



جامعة الكفيل
University of Alkafeel

الخطة الاستراتيجية

كلية الصيدلة

جامعة الكفيل

٢٠٢١-٢٠٢٦

لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية

١. عميد الكلية / ا.م.د سعد مشكور وليد رئيسا
٢. معاون العميد العلمي / ا.م.د ياسمين علي حسين عضوا
٣. معاون العميد الإداري / ا.م.د علي احمد حسين عضوا
٤. رئيس فرع العقاقير / ا.د عباس محمد جواد عضوا
٥. رئيس فرع الكيمياء الصيدلانية / ا.د حيدر كاظم عباس عضوا
٦. رئيس فرع الادوية والسموم / ا.د مصطفى غازي سلوم عضوا
٧. رئيس فرع الصيدلانيات / ا.د احمد هاشم حسين عضوا
٨. رئيس فرع الصيدلة السريرة / ا.د محمد داخل مطرود عضوا
٩. رئيس فرع العلوم المخبرية السريرية / ا.م.د حسنين شاكر محمود عضوا
١٠. مسؤول وحدة ضمان الجودة / ا.م محمد كريم جبار عضوا

المقدمة:

تتمثل أهمية التخطيط الاستراتيجي في كلية الصيدلة في تحسين أدائها وتطويرها من خلال استغلال نقاط القوة والتغلب على نقاط الضعف. يعمل التخطيط على توجيه أصحاب القرار في الكلية نحو اتخاذ قرارات مستنيرة تسهم في تحديد مسارات المستقبل للمؤسسة. يتيح هذا النهج للمؤسسات التعليمية التكيف مع التحديات ومواكبة التطورات العالمية.

تم في هذا السياق التواصل مع الفروع العلمية والإدارية في كلية الصيدلة لوضع خطة استراتيجية تغطي الفترة من عام 2021 إلى عام 2026 يهدف هذا الجهد إلى تطوير وتحسين القدرات التعليمية للكلية، مع مراعاة التحولات والتغيرات العالمية. تتماشى هذه الخطة مع استراتيجية الجامعة وتوجيهات الوزارة.

تم تصميم الخطة الاستراتيجية بهدف تحقيق رؤية ورسالة الكلية، وستتبع هذه الخطة بوضع خطة تنفيذية تفصيلية لتحقيق أهدافها. يهدف ذلك إلى تحويل الخطة إلى إجراءات عملية وفعالة تعكس التزام الكلية بتحقيق رسالتها وتحقيق أهدافها في سياق التعليم العالي.

الصفحة	الموضوع	ت
٥	كلمة السيد العميد	١
٦	نبذة عن كلية	٢
٧	مخطط الهيكل التنظيمي للكلية	٣
٨	رؤية ورسالة وأهداف الكلية	٤
٩	تحليل ظروف بيئة العمل	٥
١٢	اهداف الكلية الإستراتيجية	٦
١٤	الخطة الاستراتيجية للكلية	٧
١٦	مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية	٨

كلمة السيد عميد الكلية المحترم

بسم الله الرحمن الرحيم ...

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وبتوفيقه تتحقق النجاحات.

أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لجميع الذين ساهموا في وضع هذه الخطة الاستراتيجية الهامة لتطوير كليتنا العزيزة كلية الصيدلة جامعة الكفيل. إننا إذ نؤمن بأهمية إتقان العمل والتخطيط المستقبلي كوسيلة للتطوير والتقدم وتحقيق الأهداف بكفاءة عالية فإن هذه الخطة تعكس التفكير الاستراتيجي والنظرة المستقبلية التي نسعى لتحقيقها والتي يتوجب علينا جميعاً أن نعمل بتكامل وتفان لتنفيذ هذه الاستراتيجية وتحقيق النجاح المستدام من خلالها.

أن هذه اللحظة تمثل بداية مرحلة جديدة ومثمرة في التطوير ونحن ملتزمون بتحقيق أهداف هذه الخطة ونثق بأن إتقان العمل والتخطيط المستقبلي سيكونان مفتاح النجاح ويجسد هذا المخطط رؤيتنا ونهجنا للمستقبل ويعكس التفاني في تقديم تعليم وخدمة على أعلى المستويات.

أدعو الجميع إلى التعاون والتكامل لتحقيق أهدافنا المشتركة ونحن على يقين بأن العمل المشترك والتفاعل الإيجابي سيكون لهما أثر كبير في نجاح هذه الخطة بفضل تضافر جهودنا سنكون قادرين على بناء مستقبل واعد.

نفخر بمسيرتنا المليئة بالمنجزات والعلاقات الرصينة مع وزارة التعليم العالي من جهة والمجتمع من جهة أخرى وأن الطريق الذي اخترناه يعكس التفاني في تقديم تعليم ومعرفة عالية الجودة

أسأل الله التوفيق والسداد للجميع في هذه المسيرة الرائدة نحو التقدم والتميز شكراً لكم جميعاً على الجهود الجبارة ولنبدأ سويًا رحلة النجاح والتطوير.

نبذة تعريفية عن الكلية

انشأت كلية الصيدلة ٢٠١٦ للمساهمة في خدمة المجتمع في الجانب الدوائي والصيدلاني من خلال اعداد كوادر صيدلانية كفوءة قادره على تقديم اعلى مستويات الخدمات الصيدلانية والطبية ومواكبة التطورات العلمية، مدة الدراسة في الكلية خمس سنوات باللغة الانكليزية للدراسة الصباحية ويمنح المتخرج فيها شهادة البكالوريوس في الصيدلة.

تضم الكلية فروع علمية هيكلية مطابقة للكلليات الحكومية الرصينة وحسب متطلبات قانون نقابة الصيادلة وقانون مزاوله مهنة الصيدلة في العراق

تفرد كلية الصيدلة جامعة الكفيل بكوادرها العلمية الكفوءة والتي تمتلك خبره كبيره في مجال التعليم الصيدلاني في العراق. حيث يضم كادر الكلية عدد من الاساتذة الاكفاء من الصيادلة الاختصاص بالاضافة الى الاختصاصات الساندة الاخرى من حملة الالقاب العلمية استاذ واستاذ مساعد ممن يملكون خبرة كبيرة في مجالات التعليم كذلك باع طويل في مجالات البحث العلمي والاشراف على رسائل وأطرح طلبة الدراسات العليا.

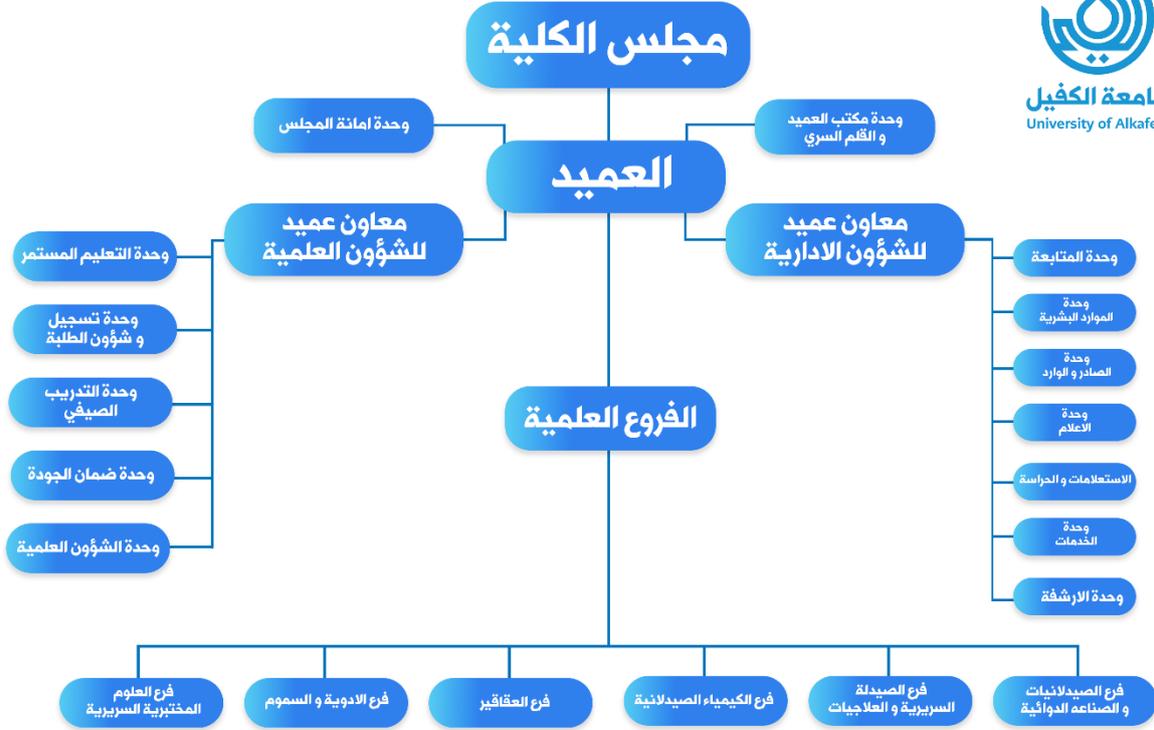
كما تفرد كلية الصيدلة جامعة الكفيل ببنائها الرائعة بمساحة ١٧٦٧ م^٢ والمكونة من ثلاث طوابق بالإضافة الى الطابق الارضي والطابق تحت الارضي او القبو حيث يحتوي كل طابق على قاعه دراسية كبيرة تبلغ مساحتها ٢٤٠٠ م^٢ تسع ل ٢٤٠ طالب مجهزة بأنظمة سمعية متطورة وكذلك انظمة تبريد وتهوية حديثه وايضا مجهزه بسبورة ذكية تفاعلية، وكذلك نظام اناره حديث، كذلك يجوي كل طابق على ثلاث مختبرات علمية تخصصية تبلغ مساحة المختبر الواحد ٢١٥٠ م^٢ ويجوي كل مختبر على غرفة تحضير نماذج وكذلك غرفة ادارة المختبر.

جميع المختبرات مجهزه بكافة الاجهزة العلمية والزجاجيات وكافة المستلزمات المختبرية التي يحتاجها الطالب خلال دراسته الجامعية وكذلك مجهزه بأنظمة عرض حديثه وشاشات كبيرة وكذلك وجود منظومة مركزية لمعالجة مياه المختبرات كما انها مجهزة بأنظمة تهوية وتبريد مركزية وكذلك منظومة اطفاء حرائق.

كما تحتوي الكلية على مختبر متطور للحاسوب ومكتبه كبيره تحتوي على مختلف المصادر الورقية والإلكترونية لتمكين الطالب من الحصول على كافة المصادر الضرورية.

في العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ تخرجت اول دفعة من كلية الصيدلة جامعة الكفيل.

الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة



العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

١. الرؤية: أن يكون لنا الدور الريادي في مجال جودة التعليم الصيدلاني بهدف تعزيز الخدمات الصيدلانية وخدمة المجتمع.

٢. الرسالة: التميز في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي الصيدلاني وفق المعايير العالمية لتقديم خدمة فعالة للمجتمع من خلال تشجيع التفكير الإبداعي في بيئة أكاديمية تتسم بالتطور، بهدف ضمان الرصانة والجودة في كل جانب من جوانب وجودنا الأكاديمي.

٣. الاهداف:

- تطوير برامج الدراسات الأولية واستحداث الدراسات العليا ضمن المعايير العالمية وتحديث المناهج ومواضيع البحث العلمي بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- اجراء البحوث التطبيقية والحملات التوعوية للمساهمة في إيجاد الحلول العلمية للمشاكل الصحية في المجتمع والتعاون مع المؤسسات ذات العلاقة بما يسهم في تطوير واقع التعليم والتسويق لمنتجات البحث العلمي.
- اعداد اجيال جامعية قادرة على التفكير الابداعي والابتكار في مجال الصناعات الدوائية.
- تطوير البنى التحتية وصيانتها باستمرار لضمان توفير بيئة دراسية مناسبة وتطوير قدرات اعضاء الهيئة التدريسية للارتقاء بجودة التعليم من خلال برامج تطويرية.
- الحصول على الاعتماد البرامجي لكليات الصيدلة.

تحليل ظروف وبيئة العمل في الكلية (SWOT ANALYSIS)

دراسة وتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للكلية

أولاً: نقاط القوة

أن نقاط القوة في الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة محددة بمجموعة من العوامل التي تميزها وتعزز قدرتها على تحقيق أهدافها ومهمتها الأساسية. فيما يلي أهم هذه النقاط:

١. وجود رؤية ورسالة واهداف موثقة: تتوفر في المؤسسة رؤية ورسالة موثقة، وتحقق الأهداف عملياً، مما يساهم في تحديد الاتجاهات وتحسين الأداء
٢. بيئة تعلم متقدمة: توفير بنية تحتية تعليمية متطورة ومختبرات مجهزة بأحدث التقنيات لتعزيز عملية التعليم.
٣. تكنولوجيا التعليم: اعتماد التكنولوجيا لتعزيز التعلم وتوفير بيئة تعليمية متطورة
٤. فاعلية البحث العلمي: تشجيع ودعم البحث العلمي المبتكر والنشر في مجالات علمية وعالمية محترمة.
٥. الكادر الأكاديمي المؤهل: وجود هيكل تدريسي متميز يمتلك خبرة عميقة في مجالات الصيدلة.
٦. برامج التطوير المهني: تقديم برامج مستمرة لتطوير مهارات الكادر الأكاديمي والإداري بما يتناسب مع التطورات في مجالاتهم، مما يساهم في مواكبة التقنيات والأساليب الحديثة.
٧. السعي للحصول على الاعتمادية: السعي الى تحقيق الشروط والمعايير اللازمة للحصول على الاعتمادية الرسمية لتعزيز مكانة الكلية في المؤسسات التعليمية.
٨. التفاعل المجتمعي: مشاركة فعالة مع المجتمع المحلي والوطني لتعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.
٩. نمو متزايد في القبول: تسجل الكلية الصيدلة في جامعة الكفيل نموًا ملحوظًا في عدد الطلبة المتقدمين والمقبولين، حيث يظهر ارتفاعًا واضحًا في معدلات القبول.

ثانيًا: نقاط الضعف

تحديد نقاط الضعف في خطة استراتيجية لأي مؤسسة، بما في ذلك كلية الصيدلة، يعتبر خطوة أساسية لتحسين الأداء وتحقيق الأهداف بشكل فعال. يمكن أن تشمل نقاط الضعف في خطة استراتيجية لكلية الصيدلة عدة جوانب، وفيما يلي بعض النقاط التي يمكن تناوله

١. **تحديث المناهج:** قد تعاني الكلية من تأخر في تحديث المناهج لتلبية التطورات الحديثة في مجال الصيدلة، مما قد يؤثر على تأهيل الطلاب لمواكبة التقنيات والابتكارات الطبية الجديدة.
٢. **ضغط التغييرات القانونية:** التغييرات في التشريعات والقوانين المتعلقة بالتعليم الطبي والصيدلي يمكن أن تكون مصدر قلق وتعقيد للكلية.
٣. **تعاون محدود مع الصناعة:** قد يكون هناك حاجة لتعزيز التعاون مع الصناعة لتحسين الربط بين التعليم واحتياجات سوق العمل.

ثالثًا: الفرص

تعد نقاط الفرص أحد العناصر الرئيسية في خطة الاستراتيجية لأي مؤسسة تعليمية مثل كلية الصيدلة. تلعب هذه النقاط دورًا حيويًا في تحديد الاتجاهات والأهداف التي يجب أن تسعى الكلية لتحقيقها في المستقبل. واهم تلك الفرص التي تتمتع بيها الكلية هي:

١. **تطور في مجال التكنولوجيا:** استخدام التكنولوجيا في التعليم والبحث الصيدلي يمكن أن يفتح أفقًا جديدًا لتحسين الأداء والفعالية.

٢. **التعاون مع الصناعة الدوائية:** بناء شراكات فعّالة مع شركات الصناعة الدوائية يمكن أن يؤدي إلى فرص للبحث المشترك وتوفير فرص التدريب للطلاب.

٣. **تفعيل الشراكات الدولية:** التعاون مع جامعات ومراكز بحث دولية يمكن أن يفتح الباب أمام فرص للتبادل الأكاديمي والبحث المشترك.

٤. **تطوير برامج متخصصة:** استجابةً لاحتياجات سوق العمل، يمكن للكلية تطوير برامج دراسية متخصصة تلبي احتياجات الصناعة الصيدلانية.

٥. **تطوير برامج التدريب العملي:** إمكانية تعزيز فرص التدريب العملي والتدريب السريري للطلاب، مما يؤهلهم بشكل أفضل لمواكبة متطلبات سوق العمل.

٦. **تفعيل البرامج التعليمية عبر الإنترنت:** استغلال التكنولوجيا لتقديم الدورات عبر الإنترنت يمكن أن يفتح أفقًا لجذب طلاب من جميع أنحاء العالم.

رابعاً: التهديدات

تعد خطوة تحديد التهديدات ضمن الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة أمراً حيوياً لضمان تحقيق الأهداف بنجاح وتجنب المشكلات المحتملة. فيما يلي نستعرض التحديات التي قد تواجه الكلية، والتي يمكن تحليلها وإدارتها ضمن إطار الخطة الاستراتيجية:

١. **المنهج الدراسي:** عدم تطوير وحدات المناهج الدراسية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل المتغيرة يشكل تهديداً، حيث يمكن أن يؤدي هذا الوضع إلى عدم تأهيل الطلاب بشكل فعال لمواجهة احتياجات السوق، وأن المناهج في العراق موحدة والتعديل يكون من قبل لجنة العمداء لكلية الصيدلة.
٢. **مركزية التعليم:** تقلبات القوانين والتشريعات قد تؤثر سلباً على المركزية في نظام التعليم العالي، مع تقييد الكليات الأهلية بتطبيق قوالب الكليات الحكومية، مما يعرض حرية التنظيم والابتكار للتهديد.
٣. **متطلبات سوق العمل:** المنافسة القوية بين خريجي الجامعات الأخرى على فرص العمل نظراً لكثرة الخريجين.
٤. **التطورات العالمية:** يشكل التطور السريع والهائل في الساحة الدولية تحدياً جديداً يتمثل في القدرة على مواكبه وتكامله في المناهج الدراسية، حلقات الدراسة، وخطط البحوث. يعتبر هذا التحدي محورياً في نظام التعليم العالي.
٥. **تحديات التنسيق مع القطاع الصحي:** قد تواجه الكلية صعوبات في تحقيق تنسيق فعال مع القطاع الصحي لضمان توفير فرص التدريب العملي والتوظيف للخريجين.

القيم الحاكمة

مجموعة قيم تحكم أنشطة وعلاقات كلية الصيدلة، يتم من خلالها تحقيق اهداف الكلية الاستراتيجية وتبنى على هذه

القيم سمعة الكلية ونجاحها وهي كالتالي:

١- الحرية الاكاديمية

٢- التميز

٣- العدالة

٤- الشفافية

٥- القيادة

٦- المسؤولية

٧- التعاون

الأهداف الاستراتيجية للكلية

أهداف الكلية الصيدلانية الاستراتيجية تهدف إلى توجيه وتحديد مسار النمو والتطوير لتحقيق رؤيتها ورسالتها.

١. الحصول على الاعتمادية:

- تحقيق الشروط والمعايير اللازمة للحصول على الاعتمادية الرسمية لتعزيز مكانة الكلية في المؤسسات التعليمية.

٢. استحداث دراسات عليا:

- إطلاق وتطوير برامج دراسية عليا تتناسب مع احتياجات السوق وترقية مستوى التعليم العالي.

٣. متابعة الطلبة والخريجين ورفع مستوياتهم:

- تنفيذ برامج متابعة دقيقة للطلبة والخريجين لدعمهم وتحسين مستوياتهم الأكاديمية والمهنية.

٤. جودة العملية التعليمية:

- تطوير وتحسين العملية التعليمية من خلال تحديث المناهج واستخدام أساليب تدريس متقدمة، وزيادة نسبة التعليم العملي المختبري والسري.

٥. رفع مستوى أداء الطلبة في الامتحان التقويمي:

- تنفيذ برامج تحفيزية ودعم إضافي لتحسين أداء الطلبة في الامتحانات التقويمية.

٦. تعزيز الموارد البشرية:

- تعزيز عدد أعضاء هيئة التدريس وزيادة عدد الموظفين في الكلية.

٧. تعزيز البحث العلمي:

- دعم وتشجيع الأبحاث العلمية وتطوير برامج لرفع مستوى البحث العلمي في الكلية.

٨. تطوير كادر الكلية:

- تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين لضمان التميز الأكاديمي والإداري.

٩. تفعيل الخدمة المجتمعية:

- تشجيع الطلبة وهيئة التدريس على المشاركة الفعالة في الخدمة المجتمعية والمبادرات الاجتماعية.

هدف تفصيلي:

العدد	التخصص	الشهادة	ت
١١	صيدلة	الدكتوراه	١
١	طب بيطري		
٢	كيمياء		
١	اللغة الإنكليزية		
١	تقنيات الانتاج النباتي		
١	علوم / احياء مجهرية		
١٧	المجموع		
٥	صيدلة	الماجستير	٢
٧	علوم		
٢	طب بيطري		
٢	علوم القران		
١	حاسبات		
١٧	المجموع		

تطبيق الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة للسنوات (2021-2026)

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
١	الحصول على الاعتماد البرامجي	جودة البرنامج التعليمي في الكلية	منح شهادة الاعتماد من قبل مجلس الاعتماد العراقي	لجان الاعتمادية	٢٠٢١
					٢٠٢٢
					٢٠٢٣
					٢٠٢٤
					٢٠٢٥
٢	استحداث دراسات عليا	منح شهادة ماجستير صيدلة	موافقة الوزارة وفتح التقديم للدراسة في الكلية	عمادة الكلية	٢٠٢١
					٢٠٢٢
					٢٠٢٣
					٢٠٢٤
					٢٠٢٥
٣	متابعة الطلبة والخريجين ورفع مستواهم العلمي	تحسين نوعية الطلبة ومعالجة المشاكل التي تؤثر في مستواهم العلمي ومساعدتهم على حلها	- استحداث وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي - جدول زمني لعقد اجتماعات لجنة الارشاد - تفعيل وحدة التوظيف والمتابعة - تنظيم دورات وورش عمل للخريجين	عمادة الكلية، الفروع العلمية، التعليم المستمر	٢٠٢١
					٢٠٢٢
					٢٠٢٣
					٢٠٢٤
					٢٠٢٥
٤	جودة العملية التعليمية	- تعليم بجودة عالية واداء متميز - توظيف التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم والتعلم	- عدد التدريسين من حملة شهادة الدكتوراه في التخصصات المطلوبة - تقييم الاداء السنوي للتدريسين وفق معايير خاصة - نسبة تطوير وتحديث المناهج - توفير وسائل تدريبية الكترونية تعليمية حديثة في المختبرات	الكلية ورئاسة الجامعة	٢٠٢١
					٢٠٢٢
					٢٠٢٣
					٢٠٢٤
					٢٠٢٥
٥	رفع مستوى اداء الطلبة في الامتحان التقويمي	نسب نجاح مرتفعة في الامتحان التقويمي	- اجراء تقويم ومراجعة شاملة لكل الخطة التعليمية بشكل دوري حسب متغيرات البرنامج التعليمي و المقرر و إعداد التقارير السنوية للبرامج التعليمية - الاستعانة بأساتذة اكفاء لمواد الامتحان التقويمي	عمادة الكلية، الفروع العلمية	٢٠٢١
					٢٠٢٢
					٢٠٢٣
					٢٠٢٤
					٢٠٢٥

	٢٠٢١								
	٢٠٢٢								
	٢٠٢٣								
	٢٠٢٤								
	٢٠٢٥								
	٢٠٢١								
	٢٠٢٢	الكلية / الفروع							
	٢٠٢٣	العلمية / الشؤون العلمية							
	٢٠٢٤								
	٢٠٢٥								
	٢٠٢١								
	٢٠٢٢	الكلية / الفروع							
	٢٠٢٣	العلمية / التعليم المستمر							
	٢٠٢٤								
	٢٠٢٥								
	٢٠٢١								
	٢٠٢٢								
	٢٠٢٣	الكلية / لتسجيل							
	٢٠٢٤								
	٢٠٢٥								

مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

١. مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية سنويا وبعد انتهاء الخمس سنوات.
٢. متابعة سلامة تنفيذ الخطة الاستراتيجية من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي.
٣. مراجعة التقدم السنوي للخطة وفق المؤشرات الموضوعية.
٤. إجراء عملية التقييم الشاملة للخطة والتحقق من مدى تحقيق الاهداف وتحديد الانحرافات وايجاد الحلول.