



جامعة الكفيل
University of Alkafeel

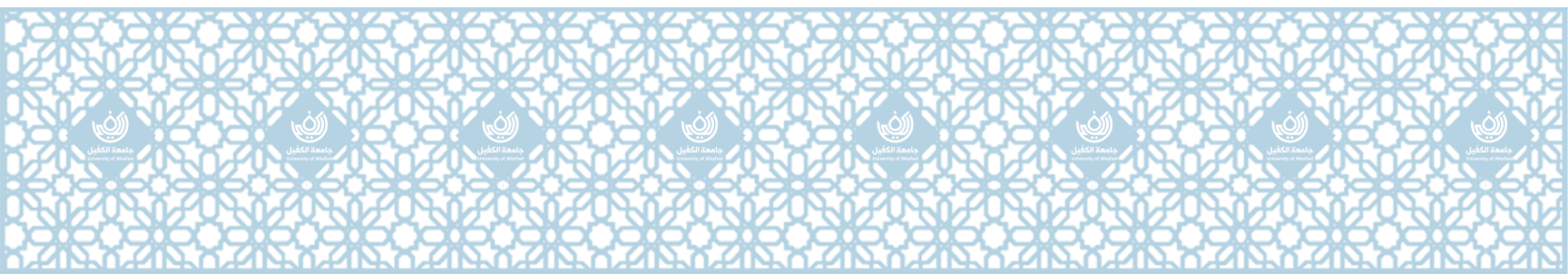
الخطة الاستراتيجية 2026-2021





جامعة الكفيل

University of Alkafeel



الفهرس

1	كلمة السيد رئيس الجامعة
3	لمحه عن جامعة الكفيل
4	العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية
5	القيم الحاكمة
6	تقويم الوضع الحالي
12	مهاور الخطة الاستراتيجية
21	الملاحق

لجنة الاعداد

رئيساً أ. د. نورس محمد شهيد الدهان

عضواً أ. م. د. نوال عائد هلول

عضواً أ. م. علي جاسم رمضان

عضواً أ. د. الاء عبدالحسين حمدان

عضواً م. محمد زهير حسن

كلمة السيد رئيس الجامعة



أ. د. نورس محمد شهيد الدهان
رئيس الجامعة

في ظل التطورات العلمية التي يشهدها العالم اليوم وانطلاقاً من النجاحات التي حققتها جامعة الكفيل والتقدم المتواصل على أرض الواقع وأعدت الجامعة استراتيجية جديدة لتطوير المستمر، بناء على دراسة الظروف مع هذه الانجازات تم اعداد استراتيجية جديدة لتطوير الجامعة من العام 2021 لغاية العام 2026 بناء على تحليل الظروف المحيطة بالجامعة، والتي ستحدد لها مسارات واضحة، تمكناها من التميز في أدائها، وجني ثمار ما حصده الجامعة من انجازات وما حقته من نجاحات في التعليم والتعلم، والبحث العلمي.

والتطوير المؤسسي والمشاركة المجتمعية وتبني النتائج البحثية العلمية الأكاديمية، ومواكبة التطور الذي يشهده العالم على جميع الأصعدة بما يخدم حاجة سوق العمل ويسهم في خدمة المجتمع وحل مشكلاته. وقد بدأت جامعة الكفيل مسيرتها التطويرية وذلك من خلال وضع الخطط الاستراتيجية في ضوء تحديد الأولويات ضمن الإمكانيات والموارد المتاحة للارتقاء بأدائها الأكاديمي وتوفير أفضل مستوى تعليمي على مستوى البلد لطلبتها، وبما يمكنها من الارتقاء الى المراتب التي تتطلع اليها وتوفير البيئة الجامعية المنشودة او الممولة من أجل الوصول اليه أو تحديد الهوية المراد إيجاد بناؤها اثناء تنفيذ الخطة ومن ثم تحقيق إنجازها بشكل متكامل مع نهاية هذه الخطة، وتهيئة بيئة بحثية وعلمية تمكناها من ان تكون في مقدمة الجامعات الرائدة داخل وخارجه

ومن أجل ضمان النجاح ينبغي أن تكون الخطة مبنية على وضوح في الرؤية ومنهج مدروس قائم على تشخيص الايجابيات والسلبيات في اليات العمل للادارات المتعاقبة والسعي نحو تقويم السلبيات لإظهار العمل بمستواه اللائق والتميز وبالطموح الموافق لأجود النظم في المؤسسات الاكاديمية. تأمل جامعة الكفيل أن تكون هذه الخطة طريقة منظمة وأطار مفاهيمي واضح من اجل تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها واهدافها وان تسهم هذه الخطة بشكل فاعل في صناعة جيل يتسم بالعلم والمعرفة، وان تسهم في خدمة حاضراً ومستقبلاً المجتمع واهداف التنمية المستدامة على المستوى الاداري والعلمي

أضع بين ايديكم الخطة الاستراتيجية لتطوير جامعة الكفيل من منطلق تقويم الوضع الحالي من نقاط القوة والضعف والتحديات والفرص، للاعوام الخمسة القادمة 2021-2026 من هنا يسرني الا ان اتقدم بالشكر الجزيل الى كل الذين أسهموا في انجاز الخطة الاستراتيجية على امل ان تسعى جميع تشكيلات الجامعة في انجاز هذه الخطة على وفق اسس الخطة الاستراتيجية للجامعة ومعايير الجودة والاعتماد المؤسسي والاكاديمي على أكمل وجه



لمحة عن جامعة الكفيل

أسست الجامعة بموجب أمر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المرقم بالعدد 187 في 1-2-2005 إذ كانت تعرف باسم كلية الدراسات الانسانية الجامعة. ثم تغيرت التسمية إلى كلية الكفيل الجامعة في 10-7-2017 وبعد استكمال الخطة الاستراتيجية وإجراءات التحول إلى جامعة صدر الأمر الوزاري فاصبحت جامعة الكفيل في 10-7-2018

تضم جامعة الكفيل حالياً ست كليات هي: كلية القانون، كلية الهندسة التقنية، كلية التقنيات الطبية والصحية، كلية طب الاسنان، كلية الصيدلة وكلية الطب، تمنح الجامعة شهادة البكالوريوس على وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ولخريجها الحق بمواصلة دراستهم العليا داخل العراق وخارجه، ولهم إشغال ما تؤهله لهم شهاداتهم الجامعية لفرص التعيين في القطاعين الحكومي والخاص

يقع مبنى الجامعة في محافظة النجف الاشرف في حي النداء /قرب ملعب النجف الأولمبي ويضم رئاسة الجامعة وكليات التقنيات الطبية والصحية والهندسة التقنية وطب الاسنان والصيدلة والطب.

العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

نرجو الاطلاع على رؤية

جامعة الكفيل ورسالتها وأهدافها

رؤية الجامعة

الريادة في التعليم والنتاج العلمي البحثي وفق القيم الاسلامية
والمعايير الأكاديمية العالمية الرصينة

رسالة الجامعة

تسعى الجامعة الى توفير بيئة علمية محفزة؛ لاعداد جيل نوعي يتسم بالقيم المعرفية
والمهنية للتنمية المستدامة والاخلاقية لخدمة المجتمع

اهداف الجامعة

تكون الجامعة قادرة على

- 1- توفير تعليم نوعي ورصين على وفق المعايير الأكاديمية العالمية للجودة؛ لتخريج ملاكات مؤهلة للعمل تلي متطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع.
- 2- تطوير وتوظيف النتاج العلمي المعرفي بما يخدم المجتمع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- 3- العمل على تحقيق شراكات بناءة مع المؤسسات العلمية والخدمية ومراكز البحوث.
- 4- انشاء مراكز علمية متطورة للابتكار والتدريب والتحسين لتحقيق النمو المعرفي والفكري والعلمي.
لايجاد حلول ناجعة لمشكلات المجتمع.
- 5- استخدام الطاقات المتجددة للاستثمار الامثل للموارد لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- 6- نقل المعرفة والتحسين المستمر لتطوير الملاكات الوظيفية و شرائح المجتمع.

القيم الحاكمة

الانتماء

انطلاقاً من رؤية العتبة العباسية المقدسة، تؤمن الجامعة بأنها جزء من منظومة علمية فكرية و عقدية وأخلاقية إذ تتحلى هذه المنظومة بأعلى القيم الانسانية والعلمية التي يمكن للانسانية ان تتبناها و تنبع من روح الدين الاسلامي ومنهج مدرسة اهل البيت عليهم السلام

تسعى جامعة الكفيل الى صناعة جيل من الطلبة يتحلى بالالتزام العلمي والاخلاقي والاجتماعي من خلال غرس الاحساس بالمسؤولية تجاه الذات والمجتمع

الشعور العالي بالمسؤولية

المهنية

تؤمن الجامعة بأهمية التميز في ما تقدمه من انموذج اكايمي علمي و نوعي و بيئة جامعية ريادية و خدمات مجتمعية متميزة

تسعى الجامعة الى تعزيز مفاهيم المهنية في جميع الأعمال والآليات المتبعة لجميع العاملين فيها

التميز

العمل الجماعي

إن الوصول الى الأهداف يتحقق بشكل سليم و صحيح من خلال العمل بروح الفريق الواحد و هذا يتطلب التشاور و مشاركة الافكار و مناقشتها للوصول إلى رؤية علمية مشتركة تحقق الاهداف الاستراتيجية

تقويم الوضع الحالي

إن أولى خطوات النجاح والتميز تقوم على الشفافية والوضوح في تحديد نقاط القوة والضعف وموارد الفرص والتحديات وهو ما يسهل الأمر الذي يسهل دراسة الواقع الفعلي لأي إدارة في أي مشروع، مما يمكن القائمين على إدارة ذلك المشروع من النهوض بواقعهم وتحديد أهدافهم وانطلاقاً من هذا المبدأ فإن الواقع الذي تعيشه الجامعة لا يختلف عن كثير من الجامعات العراقية من حيث وحدة الظروف المحيطة والانسحاق ضمن النظام التعليمي الأكاديمي ذاته

وعلى الرغم من ذلك فإن الجامعة تسعى بخطط حثيثة ومدروسة لتخطي جميع العقبات وتجاوز الصعوبات التي قد تواجهها في سبيل تحقيق الأهداف المرسومة من خلال المعطيات المدرجة أدناه التي تتضمن ملخصات من الموارد البشرية والملاكات التدريسية والوظيفية واعداد الطلبة فضلاً عما تتمتع به الجامعة من بنى تحتية وبنائيات ذات مواصفات متميزة ومختبرات ذات تجهيزات نوعية تلبى جميع العملية التعليمية بأدق التفاصيل وإن بالإمكان تقديم تحليل الواقع الحالي من خلال تشخيص مواطن القوة والضعف ومعرفة نوعية الفرص المتاحة والتحديات الموجودة على النحو الآتي :-



نقاط القوة

- 1- وجود الرغبة الحقيقية والقوية للرقى والوصول الى مراتب عليا.
- 2- دعم قيادات الجامعة وقناعتها بأهمية التخطيط الاستراتيجى بما يحقق أهداف الجامعة ورسالتها ورؤيتها.
- 3- وجود رؤية ورسالة وقيم وأهداف استراتيجية واضحة والعمل على مراجعتها دورياً.
- 4- تمتلك القيادات الجامعية الصلاحيات اللازمة لتنفيذ كل ما يساعد على تقدم الجامعة.
- 5- شيوع ثقافة التميز والسعى الى الارتقاء بالجامعة.
- 6- توفر قاعدة بيانات ونظم معلومات حديثة في الجامعة.
- 7- لدى الجامعة دليل التوصيف الوظيفى لكافة العاملين.
- 8- توفر الموارد البشرية والمادية التي من شأنها أن تعزز التخطيط الاستراتيجى.
- 9- توفر الخبرات والكفاءات المتميزة في الجامعة وبمختلف التخصصات.
- 10- تتوفر لدى الجامعة سياسات واضحة ومكتوبة لنظم العمل المهني والاداري والخدمى والمالى.
- 11- التوسع الكبير في البنى التحتية الممتازة للجامعة.
- 12- توفر برنامج تدريب وتطوير لجميع اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الجامعة وفق منهج محدد.

نقاط القوة

- 13-تنوع التخصصات العلمية في الجامعة بما يحقق متطلبات سوق العمل.
- 14-تستخدم الجامعة أنظمة الحوكمة الالكترونية في مخاطباتها الداخلية وفي عملية التدريس.
- 15-توفر الجامعة فرص اكمال الدراسات العليا داخل العراق و خارجه لكافة متنسبيها فضلا عن تشجيعها لمشاركة في كل الفعاليات العلمية المؤتمرات والندوات وورش العمل
- 16-تمتلك الجامعة مكتبة متميزة وفي جميع التخصصات تسهم في توفير المصادر المطلوبة للطلبة.
- 17-تتوفر لدى الجامعة شبكة انترنت داخلية عالية الجودة وتغطي جميع المساحة فيها.
- 18-الدعم المعنوي والمالي المستمر وتخصيص الجوائز والمكافآت المالية لنشر البحوث والدراسات العلمية من الجامعة والجهة المؤسسة لها.
- 19-حصول الجامعة على مراتب مميزة في التصنيفات المحلية والدولية.
- 20-السعي المتواصل لتحقيق ضمان الجودة والحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي.
- 21-السعي لبناء تعاون بناء وعقد اتفاقيات ثقافية وعلمية وأكاديمية مع الجامعات شريطة العمل على تحقيقها على أرض الواقع.
- 22-استقبال الاراء والافكار والمقترحات التطويرية والتفاعل معها ايجاباً وتخصيص الموارد المالية لتطبيقها.
- 23-تحديث المناهج الدراسية في كليات الجامعة بما يتلاءم مع تطور العملي والنتاج البحثي لكل الاختصاصات.
- 24-تتبنى الجامعة الأفكار التطويرية المتعلقة بالطاقة النظيفة والبيئة المستدامة.
- 25-وجود قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والذي عزز كثيراً من متطلبات الجامعة بما فيها خدمة المجتمع.

نقاط الضعف

- 1- عدم وجود اعتماد برامجي لكليات الجامعة واقسام الجامعة.
- 2- ضعف معايير تقويم المخرجات التعليمية
- 3- ضعف الربط بين المنتج التعليمي ومتطلبات سوق العمل.
- 4- عدم توفر قاعدة بيانات خاصة بحاجات سوق العمل.
- 5- الاقتصار على برامج الدراسات الأولية وعدم استحداث برامج الدراسات العليا.
- 6- قلّة تقديين الطلبة الأجانب للدراسة في الجامعة.
- 7- ضعف النتاج البحثي النوعي.
- 8- تداخل الضوابط والتعليمات الوزارية مع بعض الخطط التطويرية.

التحديات

- 1- مركزية نظام التعليم العالي.
- 2- عدم مواكبة القوانين والتعليمات لمستجدات التطور الحاصل في التعليم.
- 3- صعوبة مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.
- 4- ضعف مخرجات التعليم الثانوي وهو ما ينعكس سلبا على مدخلات التعليم الجامعي الاهلي بشكل خاص.
- 5- متغيرات متطلبات سوق العمل.
- 6- ارتفاع كلفة البحث العلمي لبعض التخصصات العلمية.
- 7- ضعف الناتج البحثي التخصصي وفقا لسوق العمل.
- 8- حرص التدريسيين على اعداد بحوث غرضها الترقية العلمية لا غير.
- 9- قلّة الجامعات البحثية.
- 10- قلّة التدريسيين في بعض التخصصات العلمية.
- 11- ضعف اداء بعض التدريسيين.

الفرص

- 1- دعم الجامعة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية بما يضمن تحقيق اهدافها.
- 2- دعم الجهة المؤسسة للجامعة لتحقيق الاهداف الاستراتيجية.
- 3- الرغبة في اوساط المجتمع للحصول على شهادة جامعية في التخصصات العلمية في الجامعة.
- 4- وجود اتفاقيات بين الجامعة وعدد من الجامعات والمؤسسات العالمية وامكانية عقد اتفاقيات جديدة مع جامعات رصينة.
- 5- تبني سياسة التعاون البناء مع مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص.
- 6- حضور الجامعة الجيد والفاعل في الوسط الأكاديمي والثقة التي تمتلكها الجامعة بين افراد المجتمع واحترام مكانتها العلمية.
- 7- الاستفادة من المعايير الوطنية من اجل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- 8- الاستفادة من الملاكات التدريسية المدربة والمؤهلة لفتح افاق تعاون بناء مع مؤسسات القطاع الخاص.
- 9- إمكانية استقطاب الكفاءات العلمية ويعامة والكفاءات الموجودة في سوق العمل.
- 10- توظيف البحوث العلمية والاستشارات لخدمة المجتمع وتطوره.
- 11- توافر الامكانية لإقامة دورات تدريبية للخريجين من أجل أكسابهم بمهارات مرغوبة في سوق العمل.
- 12- استحداث كليات واقسام علمية جديدة وذلك بالاستفادة مما تمتلكه الجامعة من مساحة وموقع وبني تحتية ممتازة.
- 13- توافر الإمكانيات العلمية والإدارية والمالية.

محاور الخطة الاستراتيجية

تركز الخطة الاستراتيجية لجامعة الكفيل على تحسين نوعية التعليم وتشجيع البحث العلمي وتطوير مهارات المنتسبين وتدريبهم وزيادة خبراتهم بما يتناسب مع طبيعة التطور العلمي والبحثي والتقني والإداري في العالم. ويمكن تحديد الاستراتيجيات الرئيسة للجامعة بتسعة محاور رئيسية وهي

وتتوزع هذه الأهداف

على تسعة محاور استراتيجية وهي

تفعيل دور الجامعة الخدمي
وتشجيع العمل التطوعي

تعظيم الموارد المالية
وتوضيفها بالصورة المثلى

تحديث المناهج العلمية

ادامة إمكانات الجامعة
وتطويرها

توسيع أساليب العمل
باتجاه الحوكمة

تطوير النشاطات العلمية
والبحثية للجامعة

تطوير الملاكات الجامعية

تخرج طلبة يتمتعون بالمستوى العلمي
والمهارات اللازمة في سوق العمل

تطوير الأداء المؤسسي

مؤشرات القياس

1- الدخول في التصنيفات العالمية والحصول على مواقع مقدمة فيها
2- عقد اتفاقيات تعاون مع الجامعات المناظرة محليا ودوليا

1- تطبيق معايير ضمان الجودة الاعتمادية
2- تثقيف التشكيلات الجامعة بأهمية الحصول على الاعتماد
3- التقديم للحصول على الاعتماد

1- استحداث وفتح كليات جديدة واقسام جديدة تلبي حاجة المجتمع
2- زيادة عدد الخدمات التي تقدمها الجامعة للطلبة

البرامج

1- فتح افاق علمية عالمية

2- السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي

3- زيادة أعداد الطلبة المقبولين في الجامعة

مسؤولية التنفيذ

- 1- رئيس الجامعة
- 2- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية.
- 3- الجودة
- 4- الشؤون العملية

التوقيت الزمني

2021-2022 25%
2022-2023 44%
2023-2024 60%
2024-2025 مستمر
2025-2026 مستمر

مؤشرات القياس

- 1- تسويق النتائج لمركز الكفيل لتقنيات المعلومات.
- 2- تهيئة متطلبات فتح مركز التعليم المستمر
- 3- فتح مركز لتعليم اللغات
- 4- استحداث مكتب استشاري للجامعة

- 1- تنويع الاستثمار في مشتل الجامعة .
- 2- بناء منحل للجامعة .
- 3- انشاء مركز تخصصي لاجراء التحليلات المرضية
- 4- فتح مراكز صحية استشارية و صيدليات رصينة

- 1- اعداد دراسة جدوى لاستثمار الأراضي غير المستثمرة .
- 2- تنفيذ مشاريع إنتاجية ربحية.

البرامج

1- فتح مراكز للتدريب والاستثمار فيها .

2- اعتماد مشاريع جديدة.

3- الاستثمار الاقتصادي لموارد الجامعة

مسؤولية التنفيذ

- 1- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية
- 2- مركز التعليم المستمر
- 3- قسم الرقابة و التدقيق الداخلي
- 4- قسم شؤون المالية
- 5- شعبة الزراعة

التوقيت الزمني

20%	2021-2022
25%	2022-2023
35%	2023-2024
مستمر	2024-2025
مستمر	2025-2026

توسيع أساليب العمل باتجاه الحوكمة .

مؤشرات القياس

- 1- مشاركة الجامعة في النشاطات المتعلقة بالتعليم و الحوكمة الالكترونية .
- 2- بناء برامج الكترونية تخدم العملية التعليمية و الادرة و تسويقها .
- 3- تطوير موقع الجامعة وفق المعايير العالمية .

- 1- استخدام برامج الكترونية تخدم العمل الإداري .
- 2- تدريب الملاكات على استخدام البرامج الالكترونية الخاصة بالتطوير الاداري .
- 3- تطوير عمل المكتبات باستخدام برامج عالمية .
- 4- تطوير شبكة الانترنت و الانترانيت و السسكو .

- 1- شراء تجهيزات حديثة للقاعات المختبرية.
- 2- تدريب التدريسيون على استخدام الشاشات الذكية.

البرامج

- 1- زيادة مشاركة و تمثيل الجامعة في محافل التحول الرقمي

- 2- تطوير العمل الاداري باستخدام الحوكمة الالكترونية

- 3- اعداد القاعات الدراسية الذكية .

مسؤولية التنفيذ

- 1- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية .
- 2- مركز الكفيل لتقنية المعلومات
- 3- قسم تكنولوجيا المعلومات

التوقيت الزمني

30%	2021-2022
40%	2022-2023
50%	2023-2024
مستمر	2024-2025
مستمر	2025-2026

مؤشرات القياس

- 1- إقامة الورش والندوات مع ارباب العمل والخريجين
- 2- تمثيل الطلبة في مجالس الكليات والجامعة

- 1- إقامة مؤتمر طلابي وتخصيص جوائز للأبحاث الفائزة
- 2- تشجيع الطلبة على المشاركة في جميع الفعاليات والانشطة العلمية الصفية واللاصفية لصقل مهاراتهم وزيادة قابليتهم المعرفية

- 1- اجراء تحديث مستمر للبرامج التعليمية
- 2- عقد ندوات للوقوف على اخر المستجدات في دوائر الدولة وتشكيلات المجتمع

البرامج

- 1- زيادة الوعي لدى الطلبة بمتطلبات سوق العمل

- 2- تأهيل الطلبة بالمهارات العلمية والتخصصية

- 3- موائمة البرامج التعليمية مع متطلبات سوق العمل

مسؤولية التنفيذ

- 1- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية .
- 2- مركز التعليم المستمر
- 3- قسم التسجيل
- 4- قسم الجودة
- 5- قسم الشؤون العلمية

التوقيت الزمني

20%	2021-2022
40%	2022-2023
70%	2023-2024
مستمر	2024-2025
مستمر	2025-2026

مؤشرات القياس

- 1- تدريب أعضاء الهيئة التدريسية لتطوير كفاءاتهم .
- 2- إقامة دورات تطويرية .
- 3- تكثيف اللقاءات لشرح الدور الارشادي
- 4- استقطاب الكفاءات والملاكات الجامعية بما يصب في خدمة التعليم.

- 1- تسهيل إجراءات المشاركة في المؤتمرات
- 2- تجيع العمل بالفرق البحثية
- 3- فتح افاق لاقمة مؤتمرات تخصصية تعمل على ايجاد حلول لمشاكل عديدة

- 1- استقطاب التدريسين للتخصصات العلمية ومن ذوي الكفاءة
- 2- عقد اتفاقات مع جامعات بهدف يتبادل الخبرات التدريسية مع ملاكاتهم
- 3- مراجعة الهيكلية العلمية بهدق تحديثها وزيادة الكوادر و الملاكات النوعية وبشكل مستمر

البرامج

1- تعزيز دور القيم الجامعية

2- تشجيع أعضاء الهيئه التدريسية وحثهم للمشاركة في المؤتمرات العلمية.

3- رفد الجامعة بالكفاءات العلمية المميزة و التادرة و بشكل سوي

مسؤولية التنفيذ

- 1- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية
- 2- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية.
- 3- مركز التعليم لمستمر
- 4- قسم الموارد البشرية
- 5- قسم الارشاد النفسي و التوجيه التربوي
- 6- قسم الشؤون العلمية

التوقيت الزمني

20%	2021 . 2022
25%	2022 . 2023
35%	2023 . 2024
مستمر	2024 . 2025
مستمر	2025 . 2026

مؤشرات القياس

- 1- برامج تدريب الملاكات حول النشر العالمي
- 2- التشجيع على النشر العلمي ضمن المستوعبات العالمية
- 3- اعداد أبحاث علمية تطبيقية تسهل في حل مشكلات المجتمع

- 1- إقامة المؤتمرات العلمية الدولية
- 2- فتح مركز تخصصي للأبحاث العلمية

- 1- مفاخرة المؤسسات العالمية لنشر مجلات الجامعة في دار عالمية رصينة
- 2- تدريب الملاكات على البرامج إدارة المجلات
- 3- الإعلان عن مجلات الجامعة

البرامج

1- نتائج علمية تطبيقية عالية .

2- زيادة التعاون العلمي

3- ظهور مجلات الجامعة ضمن المستوعبات العالمية

مسؤولية التنفيذ

- 1- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
- 2- قسم الشؤون العلمية .
- 3- تشكيلات الجامعة

التوقيت الزمني

20%	2021-2022
30%	2022-2023
40%	2023-2024
مستمر	2024-2025
مستمر	2025-2026

مؤشرات القياس

1- اتباع الإجراءات الخاصة بكل برنامج دراسي

1- مخاطبة الجامعات العالمية

1- تدريب الملاكات التدريسية على طرق التدريس الحديثة
2- إقامة ورش عمل ودورات تعنى بالاستراتيجيات الخاصة للتعليم والتعلم

البرامج

1- تحديث المناهج الدراسية بما يناسب متطلبات سوق العمل

2- توأمة البرامج الاكاديمية مع البرامج العالمية

3- اعتماد استراتيجيات تدريس متطورة

مسؤولية التنفيذ

- 1- كليات الجامعة
- 2- مركز التعليم المستمر
- 3- قسم الشؤون العلمية

التوقيت الزمني

- | | |
|-------|-----------|
| 20% | 2021-2022 |
| 30% | 2022-2023 |
| 40% | 2023-2024 |
| مستمر | 2024-2025 |
| مستمر | 2025-2026 |

تفعيل دور الجامعة الخدمي و تشجيع الاعمال التطوعية

مؤشرات القياس

- 1- دورات وورش عمل توضح دور الجامع في خدم المجتمع .
- 2- منح كتب شكر للمساهمات التطوعية .

- 1- تنظيم ورش و حملات تطوعية لزيارة الوعي الصحي في المجتمع
- 2-تنظيم زيارات دورية لمؤسسات المجتمع و تقديم الدعم الصحي و النفسي أو المادي

البرامج

- 1- التوعية بمسؤولية الجامعة المجتمعية و الحث على المساهمة في الأنشطة .

- 2- المساهمة في تقدم حلول لمشاكل المجتمع

مسؤولية التنفيذ

- 1- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
- 2- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية
- 3- قسم الارشاد النفسي و التوجيه التربوي
- 4- قسم النشاطات الطلابية
- 5- كليات الجامعة

التوقيت الزمني

40%	2022.2021
60%	2023.2022
80%	2024.2023
مستمر	2025.2024
مستمر	2026.2025

مؤشرات القياس

- 1- استخدام الألواح الشمسية لتزويد بالطاقة
- 2- زيادة المساحات الخضراء
- 3- ترشيد استخدام المياه و تدويرها .

- 1- تشييد ملاعب مجهزة بالمعدات الحديثة .
- 2- زيادة الأماكن المخصصة لإقامة الورش الفنية و الأنشطة اللاصفية .

- 1- صيانة البنى التحتية لضمان جودتها .
- 2- اجراء فحص دوري للمعدات و التجهيزات و رفع تقارير خاصة بذلك

البرامج

1- تعزيز الطاقة البديلة و النظيفة

2- تطوير البنى التحتية للأنشطة اللاصفية .

3- تطوير مباني الجامعة و ادامتها

مسؤولية التنفيذ

- 1- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية
- 2- قسم الارشاد النفسي و التوجيه التربوي
- 3- قسم تكنولوجيا المعلومات
- 4- قسم الشؤون العلمية
- 5- وحدة الصيانة
- 6- قسم الأنشطة الطلابية

التوقيت الزمني

30%	2021-2022
45%	2022-2023
60%	2023-2024
مستمر	2024-2025
مستمر	2025-2026

الملاحق

تصنيفات الجامعة

قد حرصت الجامعة على رفع مستواها العلمي بين الجامعات المحلية والعالمية حتى دخلت في مجال التنافس على المستوى العالمي وهذا أمر واضح يدل عليه ظهورها في عدد من التصنيفات العالمية وهذا ما زاد من مسؤوليتها الوطنية في تمثيل مؤسسات

التعليم العالي محليا وعالميا فعلى المستوى المحلي احرزت جامعة الكفيل مايلي

المركز الماسبي لجودة المختبرات

المركز الثاني في التصنيف العراقي

اما التصنيفات العالمية

فقد استطاعت الجامعة من دخول عدة تصنيفات منها

THE Impact Ranking



RUR University Ranking



UI Green Metric



Webometrics





جامعة الكفيل
University of Alkafeel



الخطة الاستراتيجية

٢٠٢٦-٢٠٢١