

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021 – 2022

اسم الجامعة : الكفيل
اسم الكلية: كلية التقنيات الصحية والطبية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 3
تاريخ ملء الملف : 2022/10/

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم عميد الكلية (المعهد)
م.م. زينب خليل ابراهيم	ا.م.د. صديق غني جودة	ا.د. فاضل إسماعيل شراد
التاريخ / / 2021	التاريخ / / 2021	التاريخ / / 2021
التوقيع	التوقيع	التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية / تقنيات التخدير / تقنيات الاشعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات المختبرات الطبية / تقنيات التخدير / تقنيات الاشعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقني مختبري / بكالوريوس تقني تخدير/ بكالوريوس تقني اشعة
5. النظام الدراسي	سنوي / فصلي / فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس اعتماد كليات التقنيات الصحية والطبية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	رضا المستفيدين، تطابق مخرجات التعلم والتعليم مع سوق العمل، خدمة المجتمع من قبل القسم ومدى مشاركة الطلبة بذلك.
8. تاريخ إعداد الوصف	2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>أ) تخريج الكوادر التقنية في مجال المختبرات الطبية والتخدير والاشعة الفادرة على مواجهة كل الصعوبات والمعوقات التي تواجهها أثناء العمل في القطاعات الصناعية والتكنولوجية من خلال تسليحها بكافة المعلومات والأساسيات والحقائق العلمية التي يحتاجها في مجال عمله في الاختصاصات التقنية الخاصة بكل قسم.</p> <p>ب) السعي لتخريج تقنيين باختصاصات المختبرات الطبية والتخدير والاشعة المختلفة لهم القدرة على الإبداع والابتكار في مجالات العمل التقني المختلفة بعد تخرجهم ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في العالم المتحضر.</p> <p>ج) تهيئة الكوادر الفنية والتقنية والصحية في اختصاصات المختبرات الطبية والتخدير والاشعة للاطلاع على أهم المستجدات العلمية والتكنولوجية والسعي للإفادة منها في خدمة المجتمع وتطوير مهارات العمل الجماعي للطلبة.</p>

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- الحصول المعرفة والفهم والمبادئ والنظريات والأساسيات في التقنيات الصحية.
- 2- فهم المواضيع العلمية الحديثة المتقدمة في اختصاص التقنيات الصحية.
- 3- الاطلاع على اهم الأجهزة المخبرية والتشخيصية التصويرية التي تستخدم في مجال حل المشاكل الصحية.
- 4- القدرة على فهم اسس عمل الأجهزة المخبرية والتشخيصية التصويرية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- بكتب ويبرهن ويناقش القواعد الهندسية والاسس المعتمدة عليها.
- 2- يحلل المشاكل ويناقشها ويجد الحلول الناجعة لها مع إمكانية الاستعانة ببرامج الحاسوب التخصصية.
- 3- يبرر وينقل المفاهيم ويبرهنها خاصة للمفاهيم الصحية في اختصاص كل قسم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- محاضرات المناقشة.
- 3- المحاضرات العملية في المختبرات.
- 4- السمنرات العلمية من قبل الطلبة.
- 5- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة.
- 6- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية او الفصلية.
- 2- الامتحانات المفاجئة السريعة ((Quizzes).
- 3- كتابة التقارير العلمية.
- 4- السمنرات العلمية.
- 5- الواجبات البيتية.
- 6- لجان مناقشة مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.

ج-مهارات التفكير

- 1- يتمكن المتعلم من استقبال وتقبل المعلومة.
- 2- قادر على العمل بروح الفريق الواحد.
- 3- ينمي روح المودة والتعاطف والاحترام لذاته والآخرين.
- 4- يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات المؤسسات الجامعية والأخلاق التي مصدرها الدين والنظم الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وعملية وعرض المعلومة من مصادر علمية معتبرة متنوعة.

طرائق التقييم

اختبار الطلاب شفويا وعمليا بشكل دوري للوقوف على مدى استيعابهم للنظريات العلمية المطروحة.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- عرض المحاضرات العلمية بأجهزة الاخراج الالكترونية : داتا شو، سبورات ذكية، شاشات التلفاز.
 - الواجبات البيتية ومشاريع مصغرة ضمن المحاضرات.
 - المختبرات العلمية.
 - مشاريع التخرج.
 - الزيارات العلمية.
 - الدورات والندوات العلمية التي تعقد في القسم.
 - التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة.

- الواجبات البيتية والمشاريع المصغرة داخل المادة.
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية.
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير المواد النظرية والعملية.

12. الشهادات والساعات المعتمدة

11. بنية البرنامج لقسم تقنيات المختبرات الطبية

جامعة الكفيل

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية

المرحلة الأولى

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			المادة الدراسية	ت
	المجموع	العملي	النظري		
8	6	4	2	تشرح ومصطلحات طبيه	1
8	6	4	2	علم الاحياء البشري	2
8	6	4	2	الكيمياء العامة	3
5	4	3	1	اجهزة المختبرات	4
4	3	2	1	تطبيقات الحاسبة الالكترونية	5
4	2	-	2	حقوق الانسان	6
4	2	-	2	السلوك المهني والامان	7
2	1	-	1	اللغة الانكليزية	8
2	1	-	1	اللغة العربية	9
45	31	17	14	المجموع	

المرحلة الثانية

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			المادة الدراسية	ت
	المجموع	العملي	النظري		
8	6	4	2	احياء المجهرية	1
8	6	4	2	طفيليات الطبية	2
8	6	4	2	علم الاحياء الجزيئي	3
8	6	4	2	الكيمياء الحياتية السريرية	4
6	4	2	2	انسجه	5
6	4	2	2	الفلسفة البشرية	6

2	1	-	1	اللغة الانكليزية	7
46	33	20	13	المجموع	

المرحلة الثالثة

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			المادة الدراسية	ت
	المجموع	العملي	النظري		
7	5	3	2	علم الامراض النسيجية	1
7	5	3	2	الوراثة البشرية	2
6	4	2	2	امراض دم	3
6	4	2	2	تقنيات المختبريه المتقدمه	4
6	4	2	2	فايروسات وفطريات	5
6	4	2	2	الكيمياء السريره	6
6	4	2	2	المناعة	7
4	3	2	1	تطبيقات الحاسوب	8
2	1	-	1	اللغة الانكليزية	9
50	34	18	16	المجموع	

المرحلة الرابعة

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			المادة الدراسية	ت
	المجموع	العملي	النظري		
8	6	4	2	بكتريا تشخيصية	1
8	6	4	2	طفيليات الطبية	2

8	6	4	2	كيمياء السريرية المتقدمة	3
8	6	4	2	مناة السريرية	4
8	6	4	2	نقل الدم	5
5	4	3	1	علم الامراض النسيجية	6
4	5	5		المشروع	7
2	1	-	1	ادارة مختبرات +تدريس طرق البحث	8
2	1	-	1	اللغة الإنكليزية	9
53	41	28	13	المجموع	

جامعة الكفيل
كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات الاشعة

المرحلة الأولى						
الفصل الأول						
ت	اسم المادة	ن	ع	الوحدات	مستوى المادة	لغة التدريس
1	تشريح الهيكل العظمي	2	2	3	تخصصية	انكليزي
2	الفيزياء العامة	2	2	3	مساعدة	انكليزي
3	علم الفسلجة العام	2	2	3	مساعدة	انكليزي
4	البايولوجي	2	2	3	مساعدة	انكليزي
5	الكيمياء العامة	2	2	3	مساعدة	انكليزي
6	مبادئ الحاسوب 1	1	2	2	مساعدة	انكليزي
7	حقوق الانسان والديمقراطية	2	-	2	مساعدة	عربي
8	اللغة الانكليزية	2	-	2	مساعدة	انكليزي
		15	12	21		

عدد الساعات النظري = 15 / عدد الساعات العملي = 12 / عدد الوحدات = 21 وحدة

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- البدا بإشاعة ثقافة الثقة بالنفس والقدرة على تخطي البرنامج بنجاح من قبل الطلبة فيما لو أحبوا البرنامج وحرصوا على اتقانه، وتعاونوا فيما بينهم ومع المديرين.
- 2- اشاعة ثقافة ان قول الطالب لم افهم أفضل من سكوته على عدم الفهم، لان البرنامج هو سلسلة من المهام المترابطة التي يعد كل منها متطلب للآخر القادم ما يعني ان اي تعطل يعني توقف الطالب طيلة العام.
- 3- اعتماد التدريب والواجب البيتي من خلال تنصيب البرامج المعنية في الحواسيب الشخصية في البيت والسماح لمن لا يمتلكون جهاز الحاسوب بارتياح المختبر اثناء الفراغ، نظرا لتواجد مساعد الباحث يوميا داخل المختبر.

- 4- التحول التدريجي للاعتماد على الذات في تعلم البرنامج.
- 5- تمكين الطالب من ان يدير بحث التخرج بنفسه من خلال اجراءات البحث واساليبه التجريبية والاحتفاظ بتلك المهارات لما بعد التخرج.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولاً: شروط القبول في الكلية:

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول الأهلي المركزي).
- 2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- 3- أن يجتاز للفحي الطبي.

ثانياً: شروط القبول في القسم العلمي:

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتبة حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- احتياجات السوق.
- 2- التوجهات المحلية.
- 3- الدراسات والاستبيانات.
- 4- الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة.