

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2022 – 2023

اسم الجامعة : الكفيل
اسم الكلية: كلية الهندسة التقنية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 1
تاريخ ملء الملف : 2022/05/

اسم عميد الكلية (المعهد)	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ / / 2022	التاريخ / / 2022	التاريخ / / 2022
التوقيع	التوقيع	التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقنيات الحاسوب
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	رضا المستفيدين، تطابق مخرجات التعلم والتعليم مع سوق العمل، خدمة المجتمع من قبل القسم ومدى مشاركة الطلبة بذلك.
8. تاريخ إعداد الوصف	2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ) تخريج الكوادر الهندسية في مجال هندسة الحاسوب القادرة على مواجهة كل الصعوبات والمعوقات التي تواجهها أثناء العمل في القطاعات الصناعية والتكنولوجية من خلال تسليحها بكافة المعلومات والأساسيات والحقائق العلمية التي يحتاجها في مجال عمله في اختصاص هندسة الحاسوب.	
ب) السعي لتخريج مهندسين باختصاصات هندسة تقنيات الحاسوب المختلفة لهم القدرة على الإبداع والابتكار في مجالات العمل الهندسي المختلفة بعد تخرجهم ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في العالم المتحضر.	
ج) تهيئة الكوادر الفنية والهندسية في اختصاص هندسة الحاسوب للاطلاع على أهم المستجدات العلمية والتكنولوجية والسعي للإفادة منها في خدمة المجتمع وتطوير مهارات العمل الجماعي للطلبة.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- الحصول المعرفة والفهم والمبادئ والنظريات والأساسيات في هندسة الحاسوب.
- 2- فهم المواضيع العلمية الحديثة المتقدمة في اختصاص هندسة الحاسوب.
- 3- الاطلاع على اهم البرامجيات الحاسوبية التي تستخدم في مجال حل المشاكل الهندسية.
- 4- القدرة على فهم اسس عمل الأجهزة المختبرية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- وصف وتحليل التطبيقات الحاسوبية.
- 2- بكتب ويبرهن ويناقش القواعد الهندسية والاسس المعتمدة عليها.
- 3- يحلل المشاكل ويناقشها ويجد الحلول الناجعة لها مع إمكانية الاستعانة ببرامج الحاسوب التخصصية.
- 4- يبرر وينقل المفاهيم ويبرهنها خاصة للمفاهيم الهندسية في اختصاص هندسة الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- محاضرات المناقشة.
- 3- المحاضرات العملية في المختبرات.
- 4- السمنرات العلمية من قبل الطلبة.
- 5- طرق الجامعات التعليمية الصغيرة.
- 6- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية او الفصلية.
- 2- الامتحانات المفاجئة السريعة ((Quizzes).
- 3- كتابة التقارير العلمية.
- 4- السمنرات العلمية.
- 5- الواجبات البيتية.
- 6- لجان مناقشة مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.

ج-مهارات التفكير

- 1- يتمكن المتعلم من استقبال وتقبل المعلومة.
- 2- قادر على العمل بروح الفريق الواحد.
- 3- ينمي روح المودة والتعاطف والاحترام لذاته والآخرين.
- 4- يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات المؤسسات الجامعية والأخلاق التي مصدرها الدين والنظم الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وعملية و عرض المعلومة من مصادر علمية معتبرة متنوعة.

طرائق التقييم

اختبار الطلاب شفويا وعمليا بشكل دوري للوقوف على مدى استيعابهم للنظريات العلمية المطروحة.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اعداد التصاميم الهندسية لأجزاء الحاسوب والمنظومات.
د2- تقديم الاستشارات الهندسية حول المشاكل الهندسية وحلها في مجال هندسة الحاسوب.
د3- تحليل نتائج الاختبارات الهندسية ومناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم والتقييم.
د4- القدرة على كتابة وصياغة التقارير الفنية الهندسية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمنة والقدرة على استنباط النتائج وتأثراتنا من الاختبار.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- عرض المحاضرات العلمية بأجهزة الاخراج الالكترونية : داتا شو، سبورات ذكية، شاشات التلفاز.
 - الواجبات البيتية ومشاريع مصغرة ضمن المحاضرات.
 - المختبرات العلمية.
 - مشاريع التخرج.
 - الزيارات العلمية.
 - الدورات والندوات العلمية التي تعقد في القسم.
 - التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة.

- الواجبات البيتية والمشاريع المصغرة داخل المادة.
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية.
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير المواد النظرية والعملية.

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج				
	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	عملي	نظري			
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	3	1T+2	اسس الهندسة الكهربائية	1CTE1	الأولى
	3	2	برمجة الحاسوب 1	1CTE2	
	2	1T+2	الالكترونيك رقمي	1CTE3	
	2	2	تركيب الحاسوب	1CTE4	
	2	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	1CTE5	
	-	1T+2	رياضيات 1	1CTE6	
	4	-	ورش	1CTE7	
	3	-	الرسم الهندسي	1CTE8	
	3	2	معمارية المعالجات الدقيقة	2CTE1	الثانية
	2	2	الاجهزة والقياسات	2CTE2	
	2	1T+2	اسس الاتصالات	2CTE3	
	2	2	الالكترونيك	2CTE4	
	2	2	برمجة الحاسوب 2	2CTE5	
	2	1	تطبيقات الحاسوب	2CTE6	
	-	1T+2	رياضيات 2	2CTE7	
	Interpolation		تدريب	2CTE8	
	2	2	اسس هندسة السيطرة	3CTEE1	الثالثة فرع الالكترونيك
	2	2	تحليلات هندسية	3CTEE2	
	2	2	إلكترونيات صناعية	3CTEE3	
	2	2	تصميم منظومات الزمن الحقيقي	3CTEE4	
	2	2	التحكم الرقمي	3CTEE5	
	2	2	معالجة الاشارة الرقمية	3CTEE6	
	2	2	مادة اختيارية	3CTEE7	
	2	1	محاكيات الأنظمة الإلكترونية	3CTEE8	
	Interpolation		تدريب	3CTEE9	
	2	2	اسس شبكات الحاسوب	3CTEC1	الثالثة فرع الاتصالات
	2	2	اسس هندسة السيطرة	3CTEC2	

	2	2	اتصالات رقمية	3CTEC3		
	2	2	تحليلات هندسية	3CTEC4		
	2	2	تصميم منظومات الزمن الحقيقي	3CTEC5		
	2	2	معالجة الاشارة الرقمية	3CTEC6		
	2	2	مادة اختيارية	3CTEC7		
	2	1	محاكيات شبكات الحاسوب	3CTEC8		
	Interpolation		Training	3CTEC9		
	2	2	ادارة مشاريع	4CTEE1		الرابعة فرع الالكترونيك
	2	2	الالكترونيك رقمي متقدم	4CTEE2		
	2	2	تصميم دوائر موائمة الحاسوب	4CTEE3		
	2	2	تكنولوجيا الحاسوب المتقدم	4CTEE4		
	2	2	شبكات الحاسوب	4CTEE5		
	2	2	نمذجة الانظمة الذكية	4CTEE6		
	2	2	مادة اختيارية	4CTEE7		
	4	-	مشروع	4CTEE8		
					الرابعة فرع الاتصالات	
	2	2	ادارة مشاريع	4CTEC1		
	2	2	امنية الحاسوب وشبكاتها	4CTEC2		
	2	2	الاتصالات المتنقلة	4CTEC3		
	2	2	بروتوكولات شبكات الحاسوب	4CTEC4		
	2	2	حوسبة الوسائط المتعددة	4CTEC5		
	2	2	نظرية المعلومات والترميز	4CTEC6		
	2	2	مادة اختيارية	4CTEC7		
	4	-	مشروع	4CTEC8		

- 1- البدا بإشاعة ثقافة الثقة بالنفس والقدرة على تخطي البرنامج بنجاح من قبل الطلبة فيما لو أحبوا البرنامج وحرصوا على إتقانه، وتعاونوا فيما بينهم ومع المدرسين.
- 2- اشاعة ثقافة ان قول الطالب لم افهم أفضل من سكوته على عدم الفهم، لان البرنامج هو سلسلة من المهام المترابطة التي يعد كل منها متطلب للأخر القادم ما يعني ان اي تعطل يعني توقف الطالب طيلة العام.
- 3- اعتماد التدريب والواجب البيتي من خلال تنصيب البرامج المعنية في الحواسيب الشخصية في البيت والسماح لمن لا يمتلكون جهاز الحاسوب بارتياح المختبر اثناء الفراغ، نظرا لتواجد مساعد الباحث يوميا داخل المختبر.
- 4- التحول التدريجي للاعتماد على الذات في تعلم البرنامج.
- 5- تمكين الطالب من ان يدير بحث التخرج بنفسه من خلال اجراءات البحث واساليبه التجريبية والاحتفاظ بتلك المهارات لما بعد التخرج.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا: شروط القبول في الكلية:

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول الأهلي المركزي).
- 2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- 3- أن يجتاز للفحي الطي.

ثانيا: شروط القبول في القسم العلمي:

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتبة حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- احتياجات السوق.
- 2- التوجهات المحلية.
- 3- الدراسات والاستبيانات.
- 4- الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة.