



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

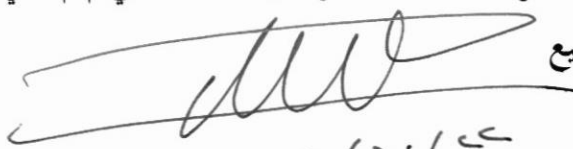
**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

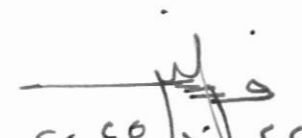
## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل  
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية  
القسم العلمي: قسم تقنيات عناية القلب  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات عناية القلب  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢٢

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. صديق غني جودة  
التاريخ: ٢٢/١٥/٢٥٢٥

التوقيع :   
اسم رئيس القسم: أ.م.د. أسراء عبد الأمير فليح  
التاريخ: ٢٢ - ١٠ - ٢٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. علي ناجح عباس  
التوقيع 

  
مصادقة السيد العميد  
٢٥/١٠/٢٥



### ١. رؤية البرنامج

ان يكون قسم تقنيات العناية بالقلب نموذجاً متميزاً في اعداد خريجين متخصصين بهذا المجال وفق انظمة الاستدامة الطبية والقيم الاسلامية لخدمة المجتمع

### ٢. رسالة البرنامج

يعمل القسم على تاهيل طلبة يملكون المعرفة والمهارات العلمية الكافية في تقنيات العناية بالقلب من خلال استخدام افضل وسائل التدريب مع الالتزام بالاخلاقيات المهنية والقيم الاسلامية لتعزيز صحة الافراد والمجتمع.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١- تطوير مهارات الطلاب العلمية والعملية في تشخيص ورعاية امراض القلب.
- ٢- تحديث المناهج الدراسية بما يواكب احدث التقنيات والمعايير العالمية
- ٣- تعزيز البحث العلمي التطبيقي في مجال امراض القلب والتاهيل القلبي.
- ٤- اقامة شراكات مع المؤسسات الصحية والاكاديمية لتعزيز التدريب العملي والخبرة الميدانية.
- ٥- ترسيخ القيم الاسلامية واخلاقيات المهنة في ممارسة العمل التقني

### ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي - إدارة التعليم الخاص

هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
ارشاد اختياري	٦%	١	١	متطلبات المؤسسة
	٧%	٥	١	متطلبات الكلية
--	--	--	--	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٨. وصف البرنامج						
المرحلة	الفصل الدراسي	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
		عملي	نظري			
الأولى	١	٤ساعة	٢ ساعة	التشريح I		١
الأولى	١	٤ساعة	٢ ساعة	الفسلجة I		١
الأولى	١	٤ساعة	٢ ساعة	الكيمياء		١
الأولى	١	٤ساعة	٢ ساعة	البايولوجي		١
الأولى	١	٢ساعة	١ ساعة	مبادئ الحاسوب		١
الأولى	١	-	٢ ساعة	اللغة العربية		١
الأولى	١		١ ساعة	المصطلحات الطبية I		١
الأولى	٢	٤ساعة	٢ ساعة	الفيزياء الطبية		١
الأولى	٢	٤ساعة	٢ ساعة	التشريح II		١
الأولى	٢	٤ساعة	٢ ساعة	الفسلجة II		١
الأولى	٢	٤ساعة	٢ ساعة	الكيمياء الحيوية		١
الأولى	٢	٤ساعة	٢ ساعة	علم الامراض والدم		١
الأولى	٢	-	٢ ساعة	حقوق الانسان		١
الأولى	٢	-	١ ساعة	المصطلحات الطبية II		١

## ٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التشريح /البايولوجي /الفسلجة	اكتساب فهم شامل لهيكل ووظيفة جسم الإنسان على المستويات الخلوية والأنسجة والأعضاء والنظام.
علم الامراض والدم	أن يتعرف الطالب على التغيرات المرضية في الخلايا والأنسجة ويفهم آليات تطور الأمراض لتطبيقها في المجال السريري. أن يكتسب الطالب المعرفة بأساسيات تكوين ووظائف خلايا الدم وتشخيص أمراض الدم من خلال الفحوص المختبرية الأساسية
المهارات	
الكيمياء /الفيزياء	فهم العمليات الكيميائية داخل وخارج جسم الإنسان معرفة فيزياء جسم الإنسان من خلال معرفة البنية الطبيعية للجسم ووظيفته، وأنظمة الأعضاء الرئيسية، والقوانين الفيزيائية التي تتحكم فيها أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وبرامجه الأساسية في المهام الأكاديمية والطبية بكفاءة.
مبادئ الحاسوب	
القيم	
المصطلحات الطبية والسلوك تلمهني	التمييز في حفظ المصطلحات الطبية لتوثيق ومناقشة حالات المرضى بدقة.
اللغة العربية	أن يُتقن الطالب مهارات التواصل اللغوي والكتابة الأكاديمية الصحيحة للتعبير عن الأفكار والمفاهيم الطبية بوضوح.
حقوق الإنسان	الأخلاق، والتأكيد على سرية المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية لتطوير المهارات السريرية الأساسية مع الهدف العام

## ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات باستخدام السبوره الذكيه  
المناقشات العلميه

## ٩. طرائق التقييم

لاختبارات اليوميه  
الاختبارات الشفهيه  
الحلقات الدراسيه ( السمنارات )  
امتحان نصف الفصل  
امتحان نهايه الفصل

## ١٠. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			دكتوراه	فيزياء طبية	ا.د.علي خلف حسن
	✓			ماجستير	علوم حياة	م.د.اسراء حمزة جاسم
	✓			ماجستير	قانون	علي اكبر خالد
	✓			ماجستير	تمريض	محمد مرتضى جبار
	✓			ماجستير	فيزياء طبية	محمد اثير ناجح
	✓			ماجستير	علوم حياة	م.م.محمد صارم حمزة
	✓			ماجستير	لغة عربية	رقية علاء ميري محمد
	✓			دكتوراه	احياء	ا.م.د.اسراء عبد الأمير فليح
	✓			دكتوراه	تمريض	م.د.منتهى عبدالله ريشان
	✓			ماجستير	كيمياء	م.عبد الحسين جعفر موسى
	✓			ماجستير	حاسوب	م.م.حسين علي حسين طاهر
	✓			دكتوراه	علوم حياة	محمد محسن عبد الحسين
	✓			ماجستير	تحليلات مرضية	كاظم حمزه جبير

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برنامج هيئة التدريس الجدد يعد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس الجدد. ملخص محتوى هذا البرنامج:

- يشمل موضوعات مثل المشاريع التطويرية في الجامعة، المصادر المعرفية والتعليمية الجامعية، الأنشطة التي تقوم بها الجامعة، التدريب وتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، البحث العلمي في الجامعة، حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس، والتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

- يشمل بناء المقرر الدراسي، مهارات التدريس الجامعي الفعال، مهارات تقويم الطلاب، والتدريس المصغر  
- هذا البرنامج يهدف إلى تمكن أعضاء هيئة التدريس الجدد من الاندماج في البيئة الأكاديمية وتطوير مهاراتهم لتحقيق اهداف القسم والكلية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصنف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

إحضاح المعلمين الجدد لدورات حول طرق التدريس وإجراء اختبار كفاءة التدريس، و فقط من خلال اجتيازه يسمح لهم بالتدريس، مع متابعة أساليب التدريس الخاصة بهم وأصطائهم ملاحظاتهم.

متابعة طرق التدريس لجميع المعلمين من قبل مكتب العميد المساعد، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والتحدث، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

### ١.١ معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

المتوسط الأكاديمي لتخرج الطالب من المدرسة الإعدادية والصحة البنية والعقلية وفقا للمعايير التي وضعتها ووافقت عليها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ١.٢ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الوثائق المعتمدة والمصادق عليها للمناهج العامة للكلية والدورات والرؤية والرسالة والأهداف للجامعة والكلية باللغتين العربية والإنجليزية.
٢. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٣. الموقع الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.

### ١٣. خطة تطوير البرنامج

- ١) دراسات التقييم الذاتي المنهجية والمتكررة للبرنامج على أساس تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على تعليقات من الطلاب حول مكونات البرنامج.
- ٢) اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وطرق التدريس الجديدة.
- ٣) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وطرق التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف				المهارات				القيم	
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب		
السنة الأولى / الفصل الأول		البيولوجي	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		التشريح (١)	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		الفلسفة (١)	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		الكيمياء	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		المصطلحات الطبية (١)	اختياري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		اللغة العربية	اختياري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		مبادئ الحاسبات	اختياري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

مخطط مهارات البرنامج												
القيم	المهارات					المعرفة			اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	ب١	ب٢	ب٣	ب٤				اساسي أم اختياري
ج٤	/	/	/	/	/	/	/	/	التهريج (١)		السنة الاولى / الفصل الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	الفسلجة (٢)				
/	/	/	/	/	/	/	/	الفيزياء الطبية				
/	/	/	/	/	/	/	/	علم الامراض و الدم				
/	/	/	/	/	/	/	/	الكيمياء الحياتية				
/	/	/	/	/	/	/	/	المصطلحات الطبية (٢)				
/	/	/	/	/	/	/	/	حقوق الأسمان				
/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري				
/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري				
/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري				

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الأولى  
الفصل الدراسي الأول

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البايولوجي	
٢. رمز المقرر	
البايولوجي	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/فصل اول/مرحلة أولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة/٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: ا.م.د.محمد محسن عبد الحسين الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ان يتمكن من فهم مبادئ البايلوجي الاساسية وتطبيقاتها.</p> <p>2- ان يتمكن من الربط بين الخلية البدائيه والمتطورة</p> <p>3- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايلوجية.</p> <p>4- ان يتمكن من فهم مكونات الخلية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٤ عملي	بكالوريوس	Introduction to biology, the cells, prokaryotic and eukaryotic cells, animal and plant cell. The Structure of cells , types , shape and size Movement in and out of cells: diffusion , osmosis , active transport. Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication Protein biosynthesis Human body tissues: Epithelial tissues Muscular and Nervous tissues Connective tissues: Bone and cartilage Blood ( R.B.C and WBC) and lymph	نظري + عملي	الامتحانات
2+3					
4+5					
6					
7+8					
9					
10+11					
12+13					
14					
١٥					

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المراجع الرئيسية ( المصادر )
human biology- Essential cell biology- The Core-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مصادر تتعلق بالبايولوجي جديدة من الانترنت الكتب الحديثة الأخرى	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
شبكة الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة العربية					
٢. رمز المقرر					
العربية					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/فصل اول/مرحلة أولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م رقية علاء ميري					
الأيمل : :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول - الثاني	٢	بكالوريوس	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة .	نظري	الامتحانات
الثالث			قواعد كتابة الالف الممدودة و المقصورة - الحروف الشمسية والقمرية.		
الرابع			الضاد و الظاء.		
الخامس			كتابة الهمزة.		

	علامات التقييم.		السادس
	الاسم و الفعل و التفريق بينهما .		السابع
	المفاعيل		الثامن
	العدد		التاسع
	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة.		العاشر
	النون والتنوين - معاني حروف الجر.		الحادي عشر
	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري.		الثاني عشر
	لغة الخطاب الإداري.		الثالث عشر
	نماذج من المراسلات الإدارية.		الرابع عشر - الخامس عشر

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفسلجة العامة	
٢. رمز المقرر	
الفسلجة العامة (١)	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/فصل اول/مرحلة أولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م. كاظم حمزة جبير الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يتمكن من فهم اساسيات الفسلجة البشرية ومعرفة اجزاء الجسم ووظائفها.</p> <p>٢- ان يتمكن من التعرف على العمليات الفسيولوجية والايضية وجميع التفاعلات الداخلة خلوية</p> <p>٣- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.</p> <p>٤- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.</p> <p>٥- ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفيًا وكميًا.</p> <p>٦- أن يتمكن من العمل بأمان في المختبرات</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١١ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٤ عملي	بكالوريوس	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure	نظري + عملي	الامتحانات
٢			Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.		
٣			Muscular system: types & characteristics.		
٤			Contraction mechanism, fatigue, muscular pain		
٥			Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes		
٦			Action potential of nerve and muscle fiber.		
٧			Blood; functions, component, plasma .and serum		
٨			Red blood cells, shape, origin, Hb structure and Anemia		
٩			W.B.Cs, platelets; functions, origin, structure		
١٠			Blood clotting mechanism		
١١			Cardiovascular system, heart valve cycle, HR conductive system.		
١٢			Heart sounds and murmurs, ECG		
١٣			Blood pressure		
١٤			Respiratory system, Pleura, Types of .mechanism of respiration.		
١٥			Oxygen Transporting and exchange Carbon dioxide transporting and		

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

man Physiology  
man physiology  
[https://en.wikibooks.org/wiki/Human\\_Physiology/Print\\_Version](https://en.wikibooks.org/wiki/Human_Physiology/Print_Version)

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology>

المراجع الرئيسية ( المصادر )

<p><a href="#">physiology-2e/pages/1-1-overview-of-anatomy-and-physiology</a></p>	
<p>مصادر تتعلق بالفلسفة العامة جديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>شبكة الانترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
مبادئ الحاسوب (1)	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/فصل اول/مرحلة أولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م حسين علي حسين طاهر الأيمل : :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اكتساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل فضلا عن أساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.</p> <p>اكتساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.</p> <p>حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.</p> <p>تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب		حضور+ امتحانات يومية +واجبات بيتية
٢			مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات		
٣			Computer Components مكونات حاسوب مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية		
٤			حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج		
٥			امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences		
٦			اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب.		
٧		١ نظري ٢+ عملي	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة.	محاضرات PDF power point Video	
٨			تعريف Operating Systems نظم التشغيل نظام التشغيل، الوظائف ، الاهداف ، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل		
٩			نظام التشغيل نظام التشغيل ويندوز ٧		
١٠			مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ، شريط المهام		
١١			المجلدات والملفات الايقونات		
١٢			اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب		
١٣			لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Category مجموعة " Panel		
١٤			من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب ، تنصيب البرامج وحذفه		
١٥			بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطباعة ضبط الوقت والتاريخ ، صيانة الاقراص الاولية.		

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
- أ.د. غسان حميد عبد المجيد و .د. زياد محمد عبود وآخرون. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الاول

المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة علوم الحاسوب والبحوث العلمية الرصينه المنشورة على شبكات التواصل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التشريح	
٢. رمز المقرر	
التشريح (١)	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/فصل اول/مرحلة أولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.د. منتهى عبد الله ريشان	الأيمل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتمكن من فهم مبادئ التشريح الاساسية. يتمكن الطالب من معرفة التراكيب الأساسية المكونة لكل عضو من أعضاء الجسم ان يتعرف الطالب على اهم الوظائف الحيوية للأجهزة الجسمية ان يكون قادر على التمييز والتعرف على مجسمات الأعضاء التي تدخل ضمن المحاضرة في المختبر العلمي ان يتعلم كيفية المحافظة على المختبر وكافة الأجهزة المستخدمة في التعليم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١١ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٤ عملي	بكالوريوس	Introduction, Anatomical terms.	نظري + عملي	الامتحانات
٢			Body cavities and its organs.		
٣			Superficial anatomy of human body.		
٤			Human body tissues; types and characteristic.		
٥			Skin anatomy and its functions skin color.		
٦			General skeletal structure (Skull, and neck).		
٧			Vertebral column structure, numbers and its function.		
٨			Diaphragm and abdominal wall muscles.		
٩			Anatomy of heart, wall, valve and its function		
١٠			Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries.		
١١			Lymphatic system - lymph glands.		
١٢			Respiratory system - upper respiratory tract.		
١٣			Respiratory system- lower respiratory tract.		
١٤			Alveoli- lungs- pleural activity.		
١٥			Upper and lower limb		

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

١. Putte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F., Seeley, R. R., Stephens, T., & Tate, P. . (2017). Seeley's anatomy & physiology. McGraw-Hill. (Eleventh edition)

٢. Abrahams, P. H., Spratt, J. D., Loukas, M., & VanSchoor, A. (2018). Abrahams' and McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy .Netter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy

٣. Netter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy

٤. Keith, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014). Gray's anatomy for students. (Third edition)

٥. Marieb, Wilhelm. Mallat. Human anatomy. Eighth edition

٦. Tomback-Klonish, T. Klonish, J. Peeler. Sobota clinical atlas of human anatomy. First edition

المصادر الحديثة لمادة التشريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء العامة	
٢. رمز المقرر	
الكيمياء العامة	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/فصل اول/مرحلة اولي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. عبدالحسين جعفر موسى الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها.</p> <p>٢- ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الاخرى.</p> <p>٣- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.</p> <p>٤- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.</p> <p>٥- ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفيًا وكمياً.</p> <p>٦- ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

## ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	نظري + عملي	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.	بكلوريوس	٢ نظري + ٤ عملي	١
		Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.			٢
		Radio activity and radioactive isotopes.			٣
		Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution.			٤
		The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion effect.			٥
		Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems.			٦
		Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids.			٧
		Water and electrolyte balance - osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids. .			٨
		Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body.			٩
		Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level in blood.			١٠
		Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance curve.			١١
		Lipids, classification, derived lipids, compound, lipids.			١٢
		Lipid metabolism, lipid abnormalities.			١٣

	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, chemical reactions.			١٤
	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA Topology.			١٥

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب محدد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
أي موقع يتناول موضوع الكيمياء العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المصطلحات الطبية					
٢. رمز المقرر					
المصطلحات الطبية					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ فصل اول/المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١٥ ساعة / ١ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. محمد صارم حمزه					
الأيمل : :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يكون الطالب قادرا على تميز الجذور واللواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٣+ عملي	بكالوريوس	Introduction-structural analysis - Basic rules of medical word Building.	نظري + عملي	الامتحانات

	Major suffixes- suffixes denoting a state or condition			1
	Major suffixes-suffixes denoting medical actions			2
	Prefixes- prefixes of No.& measures			2
	Prefixes- prefixes of color.			3
	Prefixes- prefixes of direction & position.			3
	Prefixes- prefixes of size, time & place.			4
	Prefixes- prefixes of negation.			4
	Prefixes- prefixes of type.			5
	Roots.			5
	Word terminals.			6
	Conditions.			6
	The body as a whole.			7
	Skin & its appendages.			7
	Gastrointestinal Tract.			8
	Respiratory system.			8
	Cardiovascular System.			9
	Blood & lymphatic system			9
	Musculoskeletal system			10
	Urogenital system.			10
	Endocrine system.			11
	Nervous system.			12
	Special senses.			13
	Oncology.			14
	Speciality related termes.			15

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى  
الفصل الدراسي الثاني

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفيزياء الطبية	
٢. رمز المقرر	
الفيزياء الطبية	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/فصل ثاني/مرحلة أولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة/ ٤ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.علي خلف حسن الأيمل : :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. التعرف على المفاهيم العامة لمادة الفيزياء الطبية</p> <p>٢. التعرف على اهم فروع والتخصصات العامة في الفيزياء الطبية</p> <p>٣. التعرف على اهم قوانين الفيزياء الخاصة بالمنهج</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣+٢+١	٢ نظري + ٤ عملي	بكلوريوس	1. Physics of cardiovascular system.	نظري + عملي	الامتحانات
٥+٤+٣			2. Laser in medicine.		
٧+٦			3. Heat and cold in Medicine		
٩+٨			4. Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation, regulation of heat through the human body.		
١٠			5. Boyle's law, diffusion and mixing of gases.		
+١٢+١١ ١٣			6. Physics of lung and breathing.		
١٥+١٤			7. Evaporation of liquids, vapor pressure and boiling point, humidity, laminar and turbulent flow in liquid.		

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب محدد

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

roduction to Physics in Modern Medicine, Suzanne Amador 2002), Radiation Physics for Medical Physicists (Ervien B, Poodgorasak, 2006) and Physics in Biology and Medicine (Paul Davidovits 2008) .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
أي كتاب يتناول أساسيات الفيزياء الطبية وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
أي موقع يتناول موضوع الفيزياء الطبية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف نموذج مقرر

١. اسم المقرر	
التشريح	
٢. رمز المقرر	
التشريح(٢)	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/فصل ثاني/مرحلة أولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعات / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.د. منتهى عبد الله ريشان	
الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على الاجزاء التي يتكون منها كل عضو. ٢- تمييز الانسجة المكونة لكل عضو. ٣- التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١١ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٤ عملي	بكالوريوس	CNS structure and functions	نظري + عملي	الامتحانات
٢			PNS spinal nervues		
٣			Sensory and motor nerves systems		
٤			GIT system; parts and structure of wall and stomach.		
٥			Salivary gland structure , pancreases and Gall Bladder.		
٦			Liver anatomy structure and functions		
٧			Urinary system kidney, ureter, urinary bladder, urethra		
٨			Muscular system.		
٩			Reproductive system - male genitalia.		
١٠			Female reproductive organs.		
١١			Endocrine glands- anatomy and function.		
١٢			Endocrine glands- anatomy and function.		
١٣			Special sense anatomy.		
١٤			Skeletal system anatomy.		
١٥			The development and inheritance.		

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١. Putte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F., Seeley, R. R., Stephens, T., & Tate, P. . (2017). Seeley's anatomy & physiology. McGraw-Hill. (Eleventh edition) ٢. ahams, P. H., Spratt, J. D., Loukas, M., & VanSchoor, A. (2018). . ٣. ahams' and McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy ٤. tter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy . ٥. ke, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014). Gray's anatomy for . ٦. dents. (Third edition) ٧. rieb. Wihelm. Mallat. Human anatomy. Eighth edition . ٨. ombach-Klonish, T. Klonish, J. Peeler. Sobota clinical atlas of human .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المصادر الحديثة لمادة التشريح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفسلجة العامة	
٢. رمز المقرر	
الفسلجة العامة (٢)	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / فصل ثاني / مرحلة أولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م. كاظم حمزة جبير	
الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.</p> <p>٢- ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض.</p> <p>٣- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات المختبرية.</p> <p>٤- ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١١. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٤ عملي	بكالوريوس	Carbon dioxide transporting and exchange	نظري + عملي	الامتحانات
٢			Lung Vol. and capacity, types of Hypoxia		
٣			Physiology of digestive system, gastric phases		
٤			Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption)		
٥			Urinary system, renal functions, urine formation.		
٦			Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance		
٧			Body température régulation and control		
٨			Nervous system, CNS brain function and centers		
٩			Spinal cord, CSF, Spinal reflexes		
١٠			PNS Autonomic and Sensory		
١١			Endocrine system control of hormone , types and secretion		
١٢			Hormonal secretion form different glands		
١٣			Reproductive system , male and female reproductive system		
١٤			Skeletal system physiology.		
١٥			Special sense physiology (vision , hearing, smell and taste).		

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

Human Physiology  
Human physiology  
[https://en.wikibooks.org/wiki/Human\\_Physiology/Print\\_Version](https://en.wikibooks.org/wiki/Human_Physiology/Print_Version)

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

anatomy-and-physiology  
<https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology>

المراجع الرئيسية ( المصادر )

<p><a href="#">physiology-2e/pages/1-1-overview-of-anatomy-and-physiology</a></p>	
<p>مصادر تتعلق بالفلسفة العامة جديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>شبكة الانترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء الحيوية	
٢. رمز المقرر	
الكيمياء الحيوية	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/فصل ثاني/مرحلة أولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعات / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. عبد الحسين جعفر موسى الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها.</p> <p>٢- ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الاخرى.</p> <p>٣- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.</p> <p>٤- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.</p> <p>٥- ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفيًا وكمياً.</p> <p>٦- ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	نظري + عملي	Metabolism of protein abnormalities.	بكلوريوس	٢ نظري + ٣ عملي	١
		Enzymes, definition, classification, general properties, function.			٢
		Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition.			٣
		Enzymes in clinical diagnosis.			٤
		Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble vitamins.			٥
		Nutrition and energy requirements.			٦
		Hormones, definition, chemical nature, steroid hormones, proteins, amines.			٧
		Liver function tests, bilirubin, conjugated and non conjugated, bile pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types of jaundice.			٨
		Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis.			٩
		Changes in serum enzymes in liver disease.			١٠
		Biosynthesis and catabolism of fatty acid			١١
		Stroid Biosynthesis, Nitrogen metabolism			١٢
		Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow.			١٣

		Formation and composition of urine, changes in urine volume, specific gravity, constituents			١٤
		Urea, urea clearance test, creatinine, creatinine clearance test, insulin test phenol sulfonaphthalein (PSP), concentration test, dilution test.			١٥

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب محدد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
أي موقع يتناول موضوع الكيمياء العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٢. رمز المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/فصل ثاني/مرحلة أولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. علي اكبر خالد					
الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	١- أن يتمكن الطالب من فهم مبادئ حقوق الإنسان ٢- أن يميز بين ما ينشره الإعلام من ألعيب منافية لحقوق الإنسان وبين ما هو يلائمها ٣- تكوين إنسان واع عارف بما له وما عليه				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		مفهوم حقوق الإنسان		
الثاني	١		أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان		
الثالث	١		أنواع حقوق الإنسان		
الرابع	١		فئات حقوق الإنسان		
الخامس	١		حقوق الإنسان في الحضارات القديمة		

السادس	١	حقوق الإنسان في العصور الوسطى		
السابع	١	حقوق الإنسان في الإسلام والأديان السماوية		
الثامن	١	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة		
التاسع	١	حقوق الإنسان في العصور الحديثة		
العاشر	١	حقوق الإنسان في العصور الحديثة ٢		
الحادي عشر	١	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان		
الثاني عشر	١	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان		
الثالث عشر	١	على الصعيد الوطني والدولي		
الرابع عشر	١	الوعي المائي والبيئي في العراق		
الخامس عشر	١	الوعي المائي والبيئي في العراق ٢		
	١	مفهوم المساواة		

#### ١٠. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حقوق الإنسان.. الرؤيا الجديدة: منصف المرزوقي
المراجع الرئيسة ( المصادر )	مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان: محمد السيد سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدولة والديمقراطية: جميل هلال
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

.١٣ اسم المقرر					
المصطلحات الطبية					
.١٤ رمز المقرر					
المصطلحات الطبية(١)					
.١٥ الفصل / السنة					
فصلي/ فصل ثاني/المرحلة الاولى					
.١٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
.١٧ أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
.١٨ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١٥ ساعة / ١ وحدة					
.١٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد صارم حمزه	الأيمل :				
.٢٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب قادرا على تميز الجذور واللواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية				
.٢١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.٢٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	انظري	بكالوريوس	Introduction-structural analysis - Basic rules of medical word Building. Major suffixes- suffixes denoting a state or condition	نظري	الامتحانات
2			Major suffixes-suffixes denoting medical actions		

	Prefixes- prefixes of No.& measures			2
	Prefixes- prefixes of color.			3
	Prefixes- prefixes of direction & position.			3
	Prefixes- prefixes of size, time & place.			4
	Prefixes- prefixes of negation.			4
	Prefixes- prefixes of type.			5
	Roots.			5
	Word terminals.			6
	Conditions.			6
	The body as a whole.			7
	Skin & its appendages.			7
	Gastrointestinal Tract.			8
	Respiratory system.			8
	Cardiovascular System.			9
	Blood & lymphatic system			9
	Musculoskeletal system			10
	Urogenital system.			10
	Endocrine system.			11
	Nervous system.			12
	Special senses.			13
	Oncology.			14
	Speciality related termes.			15

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر					
علم الأمراض والدم					
٢. رمز المقرر					
علم الأمراض والدم					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/فصل ثاني/مرحلة اولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د اسراء حمزه جاسم الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمبادئ المرض والتغيرات الخلوية والأنسجة المرتبطة بالمسببات المرضية. تمكين الطالب من معرفة آليات الالتهاب، التجدد، والأورام، وربطها بالتطبيق السريري. تدريب الطالب على تفسير نتائج الفحوص المخبرية الدموية وربطها بالحالات المرضية. إعداد الطالب للممارسة المهنية في بيئة المستشفيات والمختبرات بعد التخرج. تعزيز مهارات التفكير التحليلي من خلال دراسة الحالات المرضية الواقعية ومناقشتها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عرض المادة النظرية باستخدام الوسائل التوضيحية والعروض التفاعلية. إشراك الطلبة تحليل الحالات المرضية ومناقشتها ضمن مجموعات تحليل دراسات حالة حقيقية تر الأمراض السريرية بالتغيرات النسيجية فحص المقاطع النسيجية والدموية والتعرف الأمراض تحت المجهر. توزيع الطلبة إلى فرق صغيرة لتطبيق مشاريع مصغرة في التد المرضي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦	٢نظري ٣+عملي	بكالوريوس	Cell Injury and Death	٢نظري ٣+عملي	الامتحانات
١٧			Inflammation		
18					

	Healing and Repair		
	Carcinogenesis		19
	Neoplasia		20
	Genetic Diseases		21
	Hemodynamic Disorders I		22
	Hemodynamic Disorders II		23
	Red Blood Cell Disorders		24
	White Blood Cell Disorders		٢٥
	Platelet and Coagulation Disorders		٢٦
	Cardiovascular and Respiratory Pathology		٢٧
	Liver, Pancreas, and GIT Pathology		٢٨
	Renal and Urinary Pathology		٢٩
	Reproductive, Endocrine, and Nervous System Pathology		٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ , السعي السنوي من ٤٠ مقسم علي النظري ٢٥ والعملي ١٥ بضمنهما ١٠ درجات للنشاط من تقارير وحضور المحاضرات والامتحانات اليومية والشفوية , اما الامتحان النهائي من ٦٠ مكون من ٣٥ للنظري و ٢٥ للعملي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<i>Robbins &amp; Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Edition, Elsevier (2021).</i> <i>Hoffbrand's Essential Hematology, 7th Edition, Wiley-Blackwell (20</i>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Hoffbrand's essential hematology. A.VictorHoffbrand and Paul A.H. Moss , 7<sup>th</sup> edition , Wiley Blackwell (2016).</b> <b>Hematology in clinical practice. Roberts. S. Hillman and Kenneth A , 5<sup>th</sup> edition , McGraw Hill Lange medical books (2011).</b> <b>Dacie and Lewis Practical hematology. S.Mitchell. Lewis and Barbara J. Bain, 10<sup>th</sup> edition , Churchill Livingstone Elsevier (2006).</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<i>Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine (McGraw Hill, 2023).</i> <i>WHO Classification of Tumours (2020–2024).</i> مقالات من <i>Modern Pathology</i> و <i>The Journal of Pathology</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت