



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرامج والمقررات الأكاديمية

السنة الرابعة

كلية الطب

جامعة الكفيل

2026-2025

University Name:
Faculty/Institute:

Alkafeel
College of Medicine

Year:

Four

Year Moderator:

Asst. Prof. Dr. Fatimah Kareem Khalaf

Academic or Professional Program Name: **Year Four/ M.B.Ch.B**

Final Certificate Name:

MBChB

Academic System:

Courses

Description Preparation Date:

2025-2026

File Completion Date:

25-10-2025

Signature:



Signature:



Year Moderator:

Scientific Associate Name:

Asst. Prof. Dr. Fatimah Kareem Khalaf

**Asst. Prof. Dr. Fatimah Kareem
Khalaf**

Date: 25-10-2025

Date: 25-10-2025

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Asst. Lect. Ameer Mohammed Kadhim

Date: 25-10-2025

Signature:



Approval of the Dean

Asst. Prof. Dr. Samer Makki Mohamed Al Hakkak

مقدمة:

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخطط لها جيدًا والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين، حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلية أو الخارجية وبرامج مثل برنامج الممتحنين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. ويعد هذا الوصف مهمًا للغاية لأنه يمثل الجزء الأساسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس معًا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الرابعة، وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي في كل فصل دراسي

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية على النحو السليم.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. ويستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي بحيث يكون متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (الفصول الدراسية)، سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير عملية التدريس والتعلم لدى الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

كلية طب عالمية المستوى معترف بها لتمييزها في التعليم والبحث والرعاية السريرية، ولإعداد الجيل

القادم من المتخصصين في الرعاية الصحية المتعاطفين والمبتكرين.

2. رسالة البرنامج

اتباع أحدث المعايير المعترف بها وتعزيز البحث العلمي لإعداد خريجين مؤهلين في الطب لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة الحداثة في المهنة.

3. أهداف البرنامج

1. إعداد خريجين قادرين على تشخيص المرضى وعلاجهم ومتابعتهم.
2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعلم المستمر والأعمال البحثية العليا.
3. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية.
4. إشراك الطلاب في عملية استكمال وتحسين المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. اعتماد البرنامج

هل البرنامج معتمد؟ لا (الدفعة الأولى من الكلية هي الآن طلاب السنة الرابعة)

5. التأثيرات الخارجية الأخرى

هل يوجد جهة راعية للبرنامج؟
نعم، وزارة التعليم العالي - دائرة التعليم الجامعي الاهلي و
هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات	النسبة المئوية	التقييمات*
متطلبات المؤسسة	2	42		الارشاد
متطلبات الكلية	19	42		مشاريع البحث
متطلبات القسم	6	42	--	
التدريب الصيفي	لا شيء	لا شيء	لا شيء	
أخرى				

7. وصف البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
---------------	------------	------------	------------------

عملي	نظرية	<u>الفصل الدراسي الأول</u>	
-	2	طب القلب	MEDCar - 41
-	3	أمراض الجهاز الهضمي	الجراحة SRGGit-41
-	2	الجهاز التنفسي	MEDResp-41
-	3	طب الأسرة والمجتمع	COMCom-41
4	-	مشروع بحثي	Res004
-	2	طب التوليد	GYNGyn-41
-	2	طب الأطفال	PEDped-41
-	2	الطب الشرعي	PATForm-41
<u>الفصل الدراسي الثاني</u>			
-	2	أمراض الدم	MEDHem-42
-	2	طب الغدد الصماء	MEDEnd-42
-	2	طب المجتمع	COMCom-42
-	1	علوم السلوك	MEDBsc-42
-	1	طب التوليد	GYNGyn- 42
-	2	طب الأطفال	طب الأطفال-42
-	2	طب المسالك البولية	SRGUro-42
10	-	الطب الباطني - التدريب السريري (روثة)	
10	-	الجراحة - التدريب السريري (روثة)	

السنة
الرابعة

10	-	طب الأطفال - التدريب السريري (روثة)
10	-	طب التوليد وأمراض النساء - تدريب سريري (روثة)

8. النتائج التعليمية المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. شرح الفيزيولوجيا المرضية والسمات السريرية ومبادئ إدارة الحالات الشائعة في أمراض القلب، وطب الجهاز التنفسي، وأمراض الدم، وأمراض الكلى، والغدد الصماء، وأمراض الجهاز الهضمي، والتوليد، وطب الأطفال، والطب الشرعي. (فهم - تطبيق)
2. وصف مبادئ طب الأسرة والمجتمع، والصحة العالمية، وعلوم السلوك من حيث انطباقها على رعاية المرضى والصحة العامة. (فهم)
3. مناقشة وتقييم أساسيات منهجية البحث والطب القائم على الأدلة، وتطبيقها في اتخاذ القرارات السريرية. (فهم - تحليل - تقييم)

المهارات

1. إجراء فحص مركز للتاريخ المرضي والفحص البدني فيما يتعلق بأهم أجهزة الجسم التي تمت دراستها. (الاستجابة الموجهة → الآلية)
2. تحديد وتفسير العلامات السريرية الشائعة والفحوصات التشخيصية أساسية (مثل تخطيط القلب الكهربائي، والأشعة السينية للصدر، وتحليل البول، وتعداد الدم الكامل). (الإدراك → الاستجابة الموجهة → الآلية)
3. تطبيق مبادئ الطب القائم على الأدلة لحل السيناريوهات السريرية البسيطة. (الآلية → التكيف)
4. إظهار المهارات الأساسية في تقديم المشورة والتواصل

والتثقيف الصحي للمرضى وعائلاتهم. (الاستجابة الموجهة → الآلية) 5. المشاركة في مشروع بحثي تحت إشراف وتقديمه، بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها وعرضها. (الآلية → التكيف)	
الأخلاقيات: المواقف / الاحتراف	
1. إظهار التعاطف والاحترام والسلوك الأخلاقي في جميع التفاعلات مع المرضى والأسر وفرق الرعاية الصحية. (التقييم → التنظيم) 2. إظهار الالتزام بالعمل الجماعي والمساءلة والمسؤولية المهنية خلال فترات التدريب السريري. (الاستجابة → التقدير → التوصيف) 3. تقدير أهمية الطب الوقائي وتعزيز الصحة والرعاية المركزة على المريض في المجتمع والمستشفيات. (التقدير → التنظيم) 4. الحفاظ على الفضول الفكري والانفتاح على التعليقات والالتزام بالتعلم مدى الحياة. (التنظيم → التوصيف)	

9. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. المحاضرات 2. LGT 3. SGT 4. التدريب السريري 5. ILA 6. مختبرات المهارات السريرية

10. طرق التقييم
1. مناقشات قائمة على الحالات 2. أسئلة الاختيار من متعدد 3. أسئلة الإجابة القصيرة.

4. اختبارات الأداء العملي
5. اختبارات CEX المصغرة
6. DOPS
7. عرض الحالات
8. التقييم في مكان العمل (WPBA)
9. الكتابة التأملية
10. التقييم الشامل
11. محافظ الاحتراف المهني

11. أعضاء هيئة التدريس					
أعضاء هيئة التدريس					
عدد أعضاء هيئة التدريس		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		اسم التدريسي مع الرتبة الأكاديمية
محاضر	أعضاء هيئة التدريس		خاص	عام	

	✓		✓		ا.م.د.سامر مكي محمد
	✓		✓		ا.م.د. فاطمة كريم خلف
	✓		✓		م.د. محمد جعفر ضياء
	✓		✓		ا.م.د. أمير تقي صادق
			✓		ا.د. طالب حسين كمونة
	✓		✓		م.د. أحمد محمد عبد الحسين
	✓		✓		م.د. علي كمال
	✓		✓		م.د. عبد الزهرة عبد الصمد حسين
	✓		✓		م.د. صفاء نعمة
	✓		✓		ا.م.د. هلال الصفار
✓			✓		م.د. علاء جمعة النصراوي
	✓		✓		م.د. رافت هلال
	✓		✓		م.د. تقى عادل محمد امين
	✓		✓		م.د. أيمن يعقوب المسعودي
	✓		✓		م.د. اشداء فاروق
	✓		✓		م.د. فرقد الخالدي
	✓		✓		م.د. سجي هادي
	✓		✓		م.د. زيد فائق زوين
	✓		✓		م.د. عمار صباح
	✓		✓		م.د. مصطفى حسن أحمد الحكيم
	✓		✓		م.د. محسن الغريفي
✓			✓		ا.د. عرفات الدجيلي
	✓		✓		م.م. غفران الطلقاني
✓			✓		م.د. حسن علي الخرساني
✓			✓		م.د. مصعب كامل

نيرمين علي	✓			✓	
قاسم عبد الحسن	✓			✓	
مجتبى حسن رجب	✓			✓	
سارة أمين	✓			✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع الأساتذة الجدد لدورات حول أساليب التدريس وإجراء اختبار الكفاءة التدريسية (صلاحية التدريس)، ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتياز الاختبار، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتقديم الملاحظات لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لجميع الأساتذة من قبل مكتب وكيل الكلية للشؤون العلمية، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والخطابة، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

12. معايير القبول
المعدل الأكاديمي للطالب عند تخرجه من المدرسة الإعدادية، والصحة البدنية والعقلية وفقاً للمعايير التي وضعتها واعتمدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الوثائق المعتمدة والمصدقة الخاصة بالمناهج العامة للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتها وأهدافها باللغتين العربية والإنجليزية.
2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
3. الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.
14. خطة تطوير البرنامج
دراسات تقييم ذاتي منهجية ومكررة للبرنامج بناءً على تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على ملاحظات من الطلاب حول مكونات البرنامج.
(2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وأساليب التدريس الحديثة.
(3) تنظيم ورش عمل حول تطوير المناهج وأساليب التدريس في الكلية أو حضور ورش العمل التي تُعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط المهارات المطلوبة للبرنامج															
نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج															
الأخلاقيات				المهارات				المعرفة				أساسي أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
													الفصل الدراسي الأول		السنة الرابعة
✓				✓				✓				أساسي	طب القلب	MED Car - 41	
✓				✓				✓				أساسي	أمراض الجهاز الهضمي	الجرادة SRG Git-41	
✓				✓				✓				أساسي	الجهاز التنفسي	MED Resp 41–	
✓				✓				✓				أساسي	طب المسالك البولية	Uro0	

													04		
✓				✓					✓			أساسي	طب الأسرة والمجتمع		COM Com- 41
	✓			✓					✓			أساسي	مشروع بحثي		Res0 04
✓					✓				✓			أساسي	طب التوليد		GYN Gyn- 41
✓					✓				✓			أساسي	طب الأطفال		PED ped- 41
✓					✓			✓				أساسي	الطب الشرعي		PAT Form 41 -
											أسا سي		الفصل الدراسي الثاني		
	✓				✓			✓				أساسي	أمراض الدم	MED Hem- 42	

	✓				✓			✓				أساسي	طب الغدد الصماء	MED End- 42	
✓					✓				✓			أساسي	طب الأسرة والمجتمع	COM Com- 42	
✓						✓		✓				أساسي	علوم السلوك	MED Bsc- 42	
✓					✓				✓			أساسي	طب التوليد	GYN Gyn- 42	
✓					✓			✓				أساسي	طب الأطفال	PED Ped- 42	
✓					✓			✓				أساسي	طب المسالك البولية	SRG Uro- 42	

✓				✓				✓				أساسي	الطب الباطني - التدريب السريري (روثة)	
✓				✓				✓				أساسي	الجراحة - التدريب السريري (روثة)	
✓				✓				✓				أساسي	طب الأطفال - التدريب السريري (روثة)	
✓				✓				✓				أساسي	طب التوليد وأمراض النساء - التدريب السريري (روثة)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طب الأسرة والمجتمع	
2. رمز المقرر:	
COMCom-41	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
20 أكتوبر 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات + جلسات سريرية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
45 ساعة / 3 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: م.م. غفران عبد الله الطالقاني	
البريد الإلكتروني: ghufuran.altolaqanee@alkafeel.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	بنهاية هذا المقرر، سيتمكن الطلاب من: 1. شرح المبادئ الأساسية لعلم الأوبئة، بما في ذلك حدوث المرض وأنماط انتقاله والعوامل المحددة للصحة في المجتمع. 2. وصف ومقارنة مختلف تصميمات الدراسات الوبائية، وطرق الفحص، ومقاييس تواتر المرض، والمخاطر، والارتباط. 3. تطبيق المفاهيم الوبائية على التحقيق في الأمراض المعدية وغير المعدية ومكافحتها على مستوى المجتمع. 4. التعرف على المشاكل الصحية المهنية والبيئية الشائعة، بما في ذلك الأمراض المهنية والمخاطر والاستراتيجيات الوقائية. 5. وصف هيكل وأهداف ومكونات برامج صحة الأم والطفل والمراهق والمدرسة والأسرة ضمن خدمات الرعاية الصحية الأولية. 6. مناقشة البرامج الصحية الوطنية، بما في ذلك جداول التطعيم، ومراقبة النمو، وبرامج التغذية، وتنظيم الأسرة، وخدمات الصحة الإنجابية. 7. إظهار فهم لمبادئ طب الأسرة، بما في ذلك الرعاية الشاملة والمستمرة والمتمحورة حول

المريض طوال دورة الحياة. 8. تحليل تأثير العوامل السلوكية والاجتماعية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية على الصحة والمرض والتفاوتات الصحية. 9. دمج مبادئ الطب القائم على الأدلة في صنع القرار في بيئات الرعاية الصحية المجتمعية والابتدائية. 10. تطوير مهارات حل المشكلات من خلال التمارين الوبائية وأنشطة مراكز الرعاية الصحية الأولية ذات الصلة بممارسة طب المجتمع وطب الأسرة.	
---	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. تُستخدم المحاضرات التفاعلية لتقديم المفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة وطب الأسرة والمجتمع، مع التركيز على الممارسة القائمة على الأدلة وتطبيقات الرعاية الصحية الأولية. 2. يتم تطبيق نهج الفصل الدراسي المعكوس من خلال توفير مواد تعليمية قبل الحصة، مما يتيح تخصيص وقت الحصة للمناقشة وحل المشكلات وأنشطة التعلم التطبيقي. 3. يتم تنفيذ التدريس المشترك من خلال التدريس التعاوني بين أعضاء هيئة التدريس لدمج منظورات علم الأوبئة وطب الأسرة والصحة المجتمعية. 4. يتم تنظيم ندوات للطلاب لتعزيز التعلم النشط ومهارات العرض والتفكير النقدي والمناقشة بين الأقران حول موضوعات مختارة في طب المجتمع وطب الأسرة. 5. يتم دعم التعلم العملي من خلال تمارين حل المشكلات الوبائية والزيارات الخاضعة للإشراف إلى مراكز الرعاية الصحية الأولية. 6. تُستخدم المناقشات الجماعية والأنشطة التطبيقية لتعزيز مشاركة الطلاب والعمل الجماعي والتفكير السريري الموجه نحو المجتمع.	الاستراتيجية
--	--------------

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	15		Maternal and Child Health Programs		امتحان منتصف الفصل الدراسي
	6		Medical sociology	LGT	الاختبارات القصيرة
	12		Epidemiology	SGT	مختبر الإحصاء درجات حل المشكلات
	6		Occupational medicine		التقييم القائم على الحالات / الأنشطة المشاركة في الندوات / ورش العمل

الامتحان النهائي		Introduction and Principles of family medicine Practical/ clinical: PHC center visit Applied epidemiology Occupational medicine lab		6 15 24 6	
11.تقييم المقرر					

نظام التقييم والتصنيف

لنجاح الطالب في المقرر، يتعين عليه الحصول على ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة المخصصة للمقرر.

يتم توزيع نظام التقييم على النحو التالي:

1. التقييم المستمر (30 درجة)

أ. امتحان منتصف الفصل الدراسي (20 درجة)

- يتكون من 50 سؤالاً من أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs).
- يحتوي كل سؤال على خمسة خيارات (إجابة واحدة صحيحة).
- يقيّم معرفة الطلاب بالتخطيط الصحي والأمراض المعدية والأمراض غير المعدية.

ب. الاختبارات القصيرة وأنشطة الفصل الدراسي (10 درجات)

- ستة اختبارات قصيرة تُجرى خلال الفصل الدراسي الأول، تساهم بمجموع 6 درجات.
 - صُممت الاختبارات القصيرة لتقييم الانتباه والفهم والتفاعل أثناء المحاضرات.
- تساهم المشاركة في ورش العمل أو الندوات بـ 1 درجة، بناءً على المشاركة والمناقشة.
- تساهم الأنشطة التعليمية المختلفة بـ 3 درجات، بما في ذلك:
 - أنشطة الفصل الدراسي المعكوس
 - جلسات التعلم الجماعي
 - الواجبات المنزلية

قد تُستخدم بعض الاختبارات القصيرة والأنشطة كتقييمات تكوينية لأغراض التغذية الراجعة فقط.

2. الامتحان النهائي (70 درجة)

- يُجرى في نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- يتكون من:
 - 80 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد لتقييم المعرفة والفهم وتطبيق محتوى المقرر.
 - ثلاثة أسئلة مقالية لتقييم المهارات التحليلية، وتكامل المفاهيم، والقدرة على حل المشكلات في طب المجتمع والأسرة.

المجموع الكلي: 100

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون الحد الأدنى للنجاح (50%) الخضوع لامتحان إعادة، مشابه في الشكل والمحتوى للامتحان النهائي.

في حالة الرسوب في الامتحان التجريبي الثاني، سيتعين على الطالب إعادة السنة الدراسية، وفقاً للوائح الجامعة.

12. موارد التعلم والتدريس

1. Leon Gordis. Epidemiology, 2018, 6th edition

الكتب الدراسية المطلوبة

2. Hennekens C H and Buring J E.

Epidemiology in medicine.2nd edition 3. Essentials of Family Medicine (2012) 5. Taylors Manual of Family Medicine (2015) 6. WHO & UNICEF websites and Manuals of Iraqi MOH 7. Text book of occupational and environmental medicine William rom.2020,	
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
• World Health Organization (WHO) technical reports and guidelines • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) surveillance reports and publications • UNICEF public health and maternal–child health reports • Iraqi Ministry of Health (MOH) annual reports and national health guidelines • Peer-reviewed articles from indexed scientific journals (e.g., via PubMed/MEDLINE) • Recent national and international epidemiological reports relevant to course topics	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
World Health Organization (WHO) official website • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) official website • UNICEF official website • Iraqi Ministry of Health (MOH) official website • AMBOSS Medical Knowledge Platform • PubMed / MEDLINE database for peer-reviewed journals	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

طب الأسرة والمجتمع الفصل الثاني	
2. رمز المقرر:	
COMCom-42	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
20 أكتوبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: د. غفران عبد الله الطالقاني	
البريد الإلكتروني: ghufuran.altolaqanee@alkafeel.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	بنهاية هذه المقرر، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تحديد مبادئ طب المجتمع وطب الأسرة وشرح دورها في تعزيز صحة الفرد والأسرة والسكان. 2. وصف وبائيات الأمراض المعدية وغير المعدية، بما في ذلك توزيعها ومحدداتها وعيها على المستويات المحلية والوطنية والعالمية. 3. شرح مستويات الوقاية من الأمراض (الأولية والثانوية والثالثة) وتطبيق استراتيجيات الوقاية في مرافق الرعاية الصحية الأولية. 4. تطبيق الأساليب الوبائية الأساسية مثل المراقبة والفحص والتحقيق في حالات تفشي الأمراض في المشكلات الصحية المجتمعية. 5. تحديد عوامل الخطر الرئيسية التي تؤثر على صحة المجتمع، بما في ذلك المحددات السلوكية والبيئية والاجتماعية والمهنية. 6. إظهار المعرفة بالبرامج الصحية الوطنية والدولية، بما في ذلك برامج التحصين ومكافحة الأمراض وتعزيز الصحة. 7. تحليل المشاكل الصحية الشائعة في سياق الأسرة والمجتمع، ودمج الرعاية السريرية مع نهج الصحة العامة. 8. تطوير المهارات الأساسية في التخطيط الصحي والتقييم والتثقيف الصحي ذات الصلة بالرعاية الصحية الأولية. 9. التعرف على دور أطباء الأسرة في استمرارية الرعاية والخدمات الوقائية وتنسيق المرضى والتنسيق مع أنظمة الصحة العامة.

10. إظهار المواقف المهنية والمسؤولية الأخلاقية تجاه صحة المجتمع والعمل الجماعي والمساءلة الاجتماعية كأطباء في المستقبل.	
---	--

1. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية التدريب العملي سيشارك الطلاب في: • زيارات ميدانية إلى مراكز الرعاية الصحية الأولية. • محاكاة التحقيقات في حالات تفشي الأمراض. • إعداد وتقديم التقارير والمشاريع المكتوبة. استراتيجيات تعليمية وتعلمية إضافية (يُنصح بإضافتها) • التعلم القائم على الحالات (CBL): تحليل الحالات الحقيقية والمحاكاة المتعلقة بالأمراض المعدية وغير المعدية لتعزيز التفكير السريري. • المحاضرات التفاعلية (LGT): محاضرات قصيرة مركزة مدعومة بالأسئلة والمناقشة والاختبارات التكوينية لتشجيع التعلم النشط. • مناقشات المجموعات الصغيرة (SGT): مناقشات تركز على الطالب لتعزيز العمل الجماعي ومهارات التواصل والتعلم من الأقران. • ☐ ورش العمل والمناقشات الموجهة: جلسات مركزة على التخطيط الصحي والتقييم واستراتيجيات الوقاية من الأمراض. ☐ التعلم الذاتي: واجبات قراءة موجهة واستخدام موارد AMBOSS ومنظمة الصحة العالمية ومركز السيطرة على الأمراض ووزارة الصحة لتعزيز التعلم المستقل.	
---	--

2. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	18		Epidemiology of communicable diseases		☐ امتحان منتصف الفصل
	6		Epidemiology of no communicable diseases	LGT	☐ متوسط التقييم المستمر (بما في ذلك الاختبارات القصيرة والأنشطة والواجبات المنزلية والمشاركة في ورش العمل)
	6		Health administration	SGT	
	45		Conducting research		☐ مختبر الإحصاء درجات حل المشكلات ☐ الامتحان النهائي

3. تقييم المقرر					

نظام التقييم والتصنيف

لنجاح الطالب في المقرر، يتعين عليه الحصول على ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة المخصصة للمقرر.

يتم توزيع نظام التقييم على النحو التالي:

1. التقييم المستمر (30 درجة)

أ. امتحان منتصف الفصل الدراسي (20 درجة)

- يتكون من 50 سؤالاً من أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs).
- يحتوي كل سؤال على خمسة خيارات (إجابة واحدة صحيحة).
- يقيّم معرفة الطلاب بالتخطيط الصحي والأمراض المعدية والأمراض غير المعدية.

ب. الاختبارات القصيرة وأنشطة الفصل الدراسي (10 درجات)

- ستة اختبارات قصيرة تُجرى خلال الفصل الدراسي الأول، وتساهم بمجموع 6 درجات.
 - صُممت الاختبارات القصيرة لتقييم الانتباه والفهم والتفاعل أثناء المحاضرات.
- تساهم المشاركة في ورش العمل بـ 1 درجة، بناءً على المشاركة والمناقشة.
- تساهم الأنشطة التعليمية المختلفة بـ 3 درجات، بما في ذلك:
 - أنشطة الفصل الدراسي المعكوس
 - جلسات التعلم الجماعي
 - الواجبات المنزلية

قد تُستخدم بعض الاختبارات القصيرة والأنشطة كتقييمات تكوينية لأغراض التغذية الراجعة فقط.

2. الامتحان النهائي (70 درجة)

- يُجرى في نهاية الفصل الدراسي الأول.
- يتألف من:
 - 80 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد لتقييم المعرفة والفهم وتطبيق محتوى المقرر.
 - ثلاثة أسئلة مقالية لتقييم المهارات التحليلية، وتكامل المفاهيم، والقدرة على حل المشكلات في طب المجتمع وطب الأسرة.

المجموع الكلي: 100

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون الحد الأدنى للنجاح (50%) الخضوع لامتحان إعادة، مشابه في الشكل والمحتوى للامتحان النهائي.

في حالة الرسوب في الامتحان التجريبي الثاني، سيتعين على الطالب إعادة السنة الدراسية، وفقاً للوائح الجامعة.

4. موارد التعلم والتدريس

1. Leon Gordis. Epidemiology, 2018, 6th

الكتب الدراسية المطلوبة

edition 2.Hennekens C H and Buring J E. Epidemiology in medicine.2nd edition 3.Essentials of Family Medicine (2012) 4.Taylors Manual of Family Medicine (2015) 5.WHO & UNICEF websites and Manuals of Iraqi MOH 6.Text book of occupational and environmental medicine William rom.2020,	
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
• World Health Organization (WHO) technical reports and guidelines • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) surveillance reports and publications • UNICEF public health and maternal–child health reports • Iraqi Ministry of Health (MOH) annual reports and national health guidelines • Peer-reviewed articles from indexed scientific journals (e.g., via PubMed/MEDLINE) • Recent national and international epidemiological reports relevant to course topics	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
• World Health Organization (WHO) official website • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) official website • UNICEF official website • Iraqi Ministry of Health (MOH) official website • AMBOSS Medical Knowledge Platform • PubMed / MEDLINE database for peer-reviewed journals	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
أمراض القلب				
2. رمز المقرر:				
MEDCar - 41				
3. الفصل الدراسي / السنة:				
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026				
4. تاريخ إعداد الوصف:				
20 أكتوبر 2025				
5. نماذج الحضور المتاحة:				
محاضرات				
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
30 ساعة / 2 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر				
الاسم: م.د. أحمد محمد عبد الحسين				
ا.م.د. هلال الصافار				
8. أهداف المقرر				
أهداف المقرر		تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. إظهار المعرفة بالعلوم أساسية ذات الصلة بالجهاز القلبي الوعائي 2. شرح علامات وأعراض الحالات القلبية الشائعة من حيث المبادئ العلمية الكامنة وراءها 3. شرح المبادئ العلمية لتقنيات الفحص القلبي الشائعة، وتقييم مدى ملاءمتها ونتائجها 4. شرح المبادئ العلمية للنهج الشائعة في إدارة حالات المرضى المصابين بأمراض القلب.		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم				
الاستراتيجية		• يتم تقديم المنهج للطلاب في شكل محاضرات مدتها 60 دقيقة مرتين أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً. ويتم تقديم الفحص البدني والجلسات السريرية كجزء من التدريب في الطب العام من السنة الثالثة إلى السادسة.		
10. هيكل المقرر				
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

			المطلوبة		
•امتحان نصف الفصل •اختبارات قصيرة •الامتحان النهائي	LGT SGT	Presenting complains in patients with cardiac diseases Physical signs in patients with cardiac diseases Investigations of the cardiovascular system		كل حصة	1
		Systemic Hypertension: Heart failure: Chronic stable angina ACS: unstable angina and NSTEMI		تستغرق ساعة واحدة	2
		ACS: STEMI Complications of MI			3
		Arrhythmias – part I Arrhythmias part II			4
		Arrhythmias part III Brady arrhythmias Rheumatic fever			5
		Mid – term exam			6
		Valvular Heart Diseases Valvular Heart Diseases AV disease			7

		Congenital Heart Diseases (CHD) 1 Congenital Heart disease 2			8
		Infective endocarditis (IE) Myocarditis Pericardial diseases			9
		Venous thromboembolisms (VTE) Introduction to heart surgery			10
		Surgery for acquired heart diseases Surgery for congenital heart diseases			11
		Acute peripheral vascular disease Chronic peripheral vascular disease			12
		Heart transplant pericardial surgery			13

11.تقييم المقرر

- الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي: 30 درجة لامتحان منتصف الفصل و70 درجة للامتحان النهائي.

- امتحان منتصف الفصل الدراسي هو امتحان مدته 60 دقيقة يتكون من 30 سؤالاً من أسئلة الاختيار من خمسة خيارات. أما الامتحان النهائي الذي تبلغ قيمته 70 درجة في نهاية المقرر الدراسي فهو امتحان مدته ثلاث ساعات ويتكون من 60 إلى 70 سؤالاً من أسئلة الاختيار من خمسة خيارات وأربعة أسئلة مقالية. ويتم توزيع عدد الأسئلة ونوعيتها وفقاً لنظام المخطط التفصيلي.
- يُطلب من الطلاب الذين لا يحصلون على علامة 50% كحد أدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

1. Davidson's Principles and Practice of Medicine. 2. Harrison's Principles of Internal Medicine. 3. Current medical diagnosis and treatment.	الكتب الدراسية المطلوبة
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طب التوليد	
2. رمز المقرر:	
GYNGyn-41	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
20 أكتوبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: د. إيمان يعقوب المسعودي Email:almasaudyeaman@gmail.com	
د. اشذاء فاروق	
د. سجي هادي	
د. فرقد الخالدي	
8. أهداف المقرر	
صُممت المقرر لتمكين الطالب من: 1. إظهار المعرفة في العلوم اساسي بما في ذلك ما يتعلق بالجهاز التناسلي الأنثوي. 2. شرح علامات وأعراض الحمل والتغيرات الفسيولوجية التي تطرأ على الأم 3. شرح مبدأ الكشف عن مشاكل الحمل المبكر وتأكيدهما، والنهج الشائع الذي تتبعه منظمة الصحة العالمية () للتعامل مع حالات الحمل عالية الخطورة التي تم تحديدها. 4. وصف المصطلحات المحددة المستخدمة في المخاض وآلية المخاض. 5. إظهار المضاعفات الأكثر شيوعاً التي قد تنشأ أثناء الحمل؛ والنهج المتبع في التشخيص والعلاج.	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

يُقدم المقرر الدراسي على شكل محاضرتين أسبوعياً مدة كل منهما ساعة واحدة. وتتميز المحاضرات بطابع تفاعلي، حيث تعتمد على التعلم القائم على الحالات الدراسية مع طرح أسئلة قبل وبعد كل حالة، وتشجع الطالب على التعلم الذاتي.					الاستراتيجية
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Clinical anatomy of the female reproductive tract Demonstrate knowledge of the female reproductive anatomy and applying it in the assessment of a patient with various obstetrical and gynecological complain		
1	1		Maternal physiology Explain the maternal physiological changes during pregnancy and any deviation from the norm. Applying this knowledge in the interpretation of investigation during pregnancy		
2	1		Ovulation, nidation and fertilization and Structure and function of the placenta 1. To understand the physiology of ovulation, fertilization, implantation 2. Recognize the variation in the menstrual cycle 3. Plane the evaluation process according to the physiological process to ensure the most appropriate diagnosis.		

• امتحان
منتصف
الفصل
• اختبارات
قصيرة
• الامتحان
النهائي

LGT
SGT

		Illustrated the development of the placenta with an introduction to abnormal placentation.			
		Early development of the fetus 1. Recalling the previous knowledge in embryology 2.Demonstrate critical time in early embryological life and effect of various factors on its development		1	2
		Antenatal care 1. Apply the knowledge of physiological changes in pregnancy so the medical student will be familiar with the clinical signs and diagnosis of pregnancy, symptoms and signs of a normal pregnancy, Maternal adaptation to pregnancy and management of a pregnant lady during antenatal care. Predict those pregnancies with high risk how the need to be observed be higher medical levels		1	3
		1. Bleeding in early pregnancy I 2. Bleeding in early pregnancy II 3. Bleeding in early pregnancy III 1. recognize different		3	4+3

		causes of bleeding in early pregnancy 2. demonstrate the approach to differentiate each cause (miscarriage, ectopic pregnancy and gestational trophoblastic disease) according to the clinical presentation, necessary investigations) 3. Construct a different strategy for optimal management for each. Illustrated the complication of each condition and its effect on future pregnancy and fertility of women			
		Anatomy of bony pelvis & fetal skull 1. Demonstrate knowledge in the component of the normal female bony pelvis and its effect on the process of normal labor and stages of labor. 2. Introduce normal variation of bony pelvis and its effect on the chance of vaginal deliveries. Illustrated the anatomy of the fetal skull and its effect on normal labor.		1	5

		Normal labor 1. Demonstrate the process of vaginal delivery 2. Analyze the main three factor affecting successful vaginal delivery (power, passage and passenger) Apply the knowledge of the normal process in the optimal management of labor and to anticipate any abnormality during parturition and high-risk pregnancies.		1	5
		Malposition of the vertex, face & brow presentation Explains labor abnormalities regarding fetal malposition and the management of each condition		1	6
		1. Breech presentation 2. Transverse lie, cord accidents and unstable lie 1. explain the concept of malpresentation during pregnancy and labor and the management of these obstetric conditions 2. Demonstrate its impact on maternal and fetal outcome and optimum management. 3. Explain the obstetric emergency arising after cord prolapse and a risk		2	7+6

		factor for the emergencies Observing the steps of management to ensure the best outcome.			
		1. Antepartum hemorrhage I 2. Antepartum hemorrhage II 1. Illustrate the main causes of antepartum hemorrhage Explain the effect of this condition on the maternal and fetal outcome 3. Analyze the obstetrical history, physical examinations and investigations in order to reach the diagnosis of each condition Plane the management of this obstetric emergency according to the etiology.		2	8+7
		Disorders of fetal growth and management of fetal wellbeing 1. Define the most common abnormalities of fetal growth 2. Demonstrate the approach in the assessment of fetal wellbeing 3. Classify different tools of assessment Organize management plane for the optimal fetal		1	9

		outcome.			
		Induction of labor and intrauterine death 1. Define of induction of labor 2. Demonstrate different methods of induction 3. Analyze the pros and cons of each method and complications. 4. Explain the intrauterine death and causes 5. Illustrated different method in confirming the diagnosis Demonstrate treatment and maternal complications from this condition.		1	9
		Multiple pregnancies 1. Define the multiple pregnancies, types and causes 2. Apply the knowledge of the physiological basis of ovulation and fertilization in the development of		1	10

		different types of multiple pregnancies 3. Illustrate the risks of each type to the mother and fetuses 4. Plan the antenatal care, follow up and counselling during pregnancy. to optimize the maternal and fetal outcome Explains intrapartum management and complications,			
		Hypertensive disorders of pregnancy I Hypertensive disorders of pregnancy II 1. Demonstrate knowledge of the basic physiological changes in cardiovascular system during pregnancy 2. Define hypertensive disorder in pregnancy and differentiate the four categories of hypertensive disorders of pregnancy. 3. Illustrated the risk factors for hypertension during pregnancy (in particular, preeclampsia).and		2	+10 11

		distinguish those with high risk for this condition 4. Explain the complications of preeclampsia. 5. Apply the knowledge of the process of disease in the management of the condition 6. The formulated plane in the management of eclamptic fit Construct a management plane for the postpartum period for that patient			
		Postpartum Hemorrhage 1. Define of PPH and its importance as common obstetrical emergencies and main cause in maternal mortalities. 2. Classify the main types and causes of each type of PPH 3. Illustrate the risk factors 4. Construct a plane for prevention Apply the knowledge in the causes and risk factor in the management of PPH since its preventable and treatable condition		1	11

		The puerperium and lactation 1. Define the normal puerperium and lactation 2. Apply the knowledge of physiological changes in puerperium in the managing normal sequel of this period 3. Recognize any abnormalities or complication in this critical period 4. The formulated plane for diagnosis and management of any abnormalities and complication s in this period Explain sequel of these abnormalities and complication on future pregnancies and fertility				1	12
--	--	---	--	--	--	---	----

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)

امتحان منتصف الفصل الدراسي (25%) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة وأسئلة مقالية الامتحان

النهائي (70%) في شكل

– 50 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"

– أسئلة EMQ

– أسئلة معدلة – أسئلة مقالية (4 حالات)

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

1. Ten Teachers in Obstetrics, Ten Teachers in Gynecology 2. Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology 3. update guidelines of RCOG &ACOG.	الكتب الدراسية المطلوبة
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التوليد	
2. رمز المقرر:	
GYNGyn-42	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
20 أكتوبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
15 ساعة / 1 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: د. إيمان يعقوب المسعودي Email:almasaudyeaman@gmail.com	
د. اشذاء فاروق	
د. سجي هادي	
د. فرقد الخالدي	
8. أهداف المقرر	
صُممت المقرر لتمكين الطالب من: 1. شرح أكثر أنواع الحمل عالية الخطورة شيوعاً والاضطرابات الطبية التي تعقد الحمل. 2. سيتم تدريس المهارات والمعارف المتعلقة بإدارة حالات هؤلاء المرضى وتقديم المشورة لهم ومتابعتهم. 3. تتضمن المقرر أيضاً مقدمة عن تسكين الألم والتخدير في طب التوليد، والمخاطر، ومؤشرات الاستخدام، وموانع الاستخدام. 4. وسنلقي محاضرات حول التصوير في طب التوليد وأمراض النساء وكيفية تفسير السجلات الإشعاعية للمرضى.	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

الاستراتيجية يتم تقديم المقرر على شكل محاضرة أسبوعية مدة كل منها ساعة واحدة. المحاضرات تفاعلية وتتألف من التعلم القائم على الحالات مع أسئلة قبل وبعد المحاضرة، وتشجع الطالب على التعلم الذاتي.				
10. هيكل المقرر				
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم
				طريقة التقييم
1	1		Abnormal labor 1. comprehensive knowledge about abnormal labor & obstetric emergencies 2. Define related definitions correctly. 3. Mention factors that might complicate labor completely. 4. Clarify problems in powers. 5. Identify problems in passage. 6. Mention problems in placenta. 7. Explain problems in passenger. 8. Discuss nursing management for abnormal labor 9. Identify obstetric emergencies accurately. 10. Explain nursing management for emergencies	• امتحان منتصف الفصل • اختبارات قصيرة • الامتحان النهائي

		according to priority of care.			
		Fetal monitoring during labor` ✓ Identify typical signs of normal and abnormal fetal heart rate patterns. ✓ Compare fetal heart rate monitoring performed by intermittent auscultation with external and internal electronic methods. ✓ Explain the baseline fetal heart rate and evaluate periodic changes. ✓ Describe nursing measures that can be used to maintain fetal heart rate patterns within normal limits.		1	2
		Preterm labor & PROM 1. Define the preterm labor and premature rupture of membrane 2. Illustrate the Factors predisposing to preterm labor 3. Clarify signs and symptoms of premature uterine		1	3

		contractions 4. Demonstrate the causes of premature rupture of membrane 5. List the diagnostic tools for this condition 6. Explain serious maternal and fetal and neonatal complication for this condition 7. Organize management according to various gestational age and maternal condition			
		Imaging in obstetrics & gynecology I Imaging in obstetrics & gynecology II 1. Explain general principle in ultrasound in obstetrics and gynecology 2. clarify the use of CT scan, MRI imaging techniques in obstetrics and gynecology 3. explain additional benefits of imaging during procedures such as amniocentesis.		1	4
		Polyhydramnios & oligohydramnios 1. Demonstrate knowledge in the normal amniotic fluid content and its origin and synthesis		1	5

		2. Clarify function of amniotic fluid 3. Explain abnormalities in the amniotic fluid , causes of abnormalities and their management			
		Rh- isoimmunization 1. Demonstrate knowledge in the basic science pertinent to blood group and RH system 2. Explain how Rh isoimmunization developed 3. Clarify the effect of this condition on the first and subsequent pregnancies 4. Illustrate the fetal complication due to this condition 5. Formulated plane for prevention of this condition and treatment in those how affected		1	6
		Coagulation disorders in pregnancy Bleeding disorders in pregnancy Explain the coagulation and bleeding disorders in pregnancy List the most risk factors, causes		1	7

		Formulated plane for diagnosis and management of pregnancy and delivery.			
		Operative obstetrics I Operative obstetrics II 1. Identify the various obstetric procedures used during pregnancy and delivery 2. Clarify the cesarean section, types and indications with its complication 3. Illustrate the instrumental delivery, types and its indication and prerequisite to its use. 4. explain the episiotomy and any other procedure that may be possibly needed		1	8
		Analgesia and anesthesia in labor The aim of this course is that the medical student will have an overview of maternal physiology, analgesia for labor and delivery, regional anesthesia and their indications, contraindications and complications during labor.		1	9

		Psychiatric in obstetrics The aim of this course is that the medical student will have an overview with most common psychiatric disorder in pregnancy		1	10
--	--	---	--	---	----

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب لاجتياز الطالب هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر.

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)

الامتحان النصفى (25%) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة وأسئلة مقالية الامتحان النهائي (70%) في شكل

– 50 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"

– أسئلة EMQ

– أسئلة معدلة – أسئلة مقالية (4 حالات)

يُتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

1. Ten Teachers in Obstetrics, Ten Teachers in Gynecology 2. Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology 3. update guidelines of RCOG &ACOG.	الكتب الدراسية المطلوبة
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الطب الشرعي					
2. رمز المقرر:					
PATForm- 41					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
20 أكتوبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر					
الاسم: م.د. تقي عاجل محمد امين البريد الإلكتروني: tuqa.ameen@alkafeel.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
صُممت المقرر لتمكين الطالب من:			أهداف المقرر		
1. معرفة كيفية كتابة مختلف التقارير الطبية القانونية وشهادات الوفاة.					
2. الإلمام بجميع أنواع الحالات الطبية القانونية وكيفية التعامل معها أثناء ممارسته الطبية.					
3. التأكيد على أهمية هذا العلم في مساعدة السلطات القانونية على إحقاق العدالة.					
4. معرفة المهام الحقيقية للطب الشرعي وأخصائيي الطب الشرعي.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظرية تلقى أمام مجموعات كبيرة		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Historical review, medico-legal systems, signs and diagnosis of death.	LGT	• امتحان منتصف الفصل • ندوة • اختبارات قصيرة • الامتحان النهائي

		Physical and chemical changes after death.		2	2
		Late signs of death, Wounds (Bruises and Abrasions).		2	3
		Wounds (Lacerations and Sharp wounds).		2	4
		Firearm wounds		2	5
		Transportation injuries.		2	6
		Specific regional injuries.		2	7

		Thermal injuries, Electrocution and Lightening.		2	8
		Thermal injuries (cont.), Flame and Scald burn.		2	9
		Asphyxia, Smothering, choking, strangulation and hanging		2	10
		Asphyxia (cont.), Drowning		2	11
		Sudden death, Classification, Causes of sudden death according to body systems		2	12
		Sudden Death (cont.), Death under surgical anesthesia.		2	13

		Forensic Pediatrics, Infanticide		2	14
		Forensic Pediatrics, Child Abuse Syndrome, SIDS		2	15

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلاب وفقاً للتصنيف التالي:

الاختبارات القصيرة: 6 درجات

الأنشطة: 4 درجات

امتحان منتصف الفصل: 20 درجة

الامتحان النهائي: امتحان كتابي بنسبة 70 درجة.

يُطلب من الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

1. الطب العلي وآداب المهنة الطبية للمرحوم الاستاذ د. ضياء الموسوي.	الكتب الدراسية المطلوبة
2. Forensic Medicine by Bernard Knight.	
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
AMBOSS, American Academy of Forensic Sciences Med (UK) and Forensic (AAFS) WebPath – Forensic Pathology	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
طب الأطفال					
2. رمز المقرر:					
PEDped-41					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
20 أكتوبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر					
م.د. محمد جعفر ضياء د. علاء جمعة د. ماهر طاهر					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			صُممت المقرر لتمكين الطالب من:		
			• تقديم مقدمة عن مجال ممارسة طب الأطفال. • تزويده بالمعرفة حول أساسيات طب الأطفال: التغذية والنمو والتطور والتحصين. • تسليط الضوء على أهمية أنواع العدوى المختلفة في طب الأطفال. • مشاكل حديثي الولادة والخداج • أمراض الكلى لدى الأطفال والتشوهات الكلوية الهامة		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			يتم تقديم هذه المقرر على شكل محاضرات مرتين أسبوعياً لمدة ساعة واحدة لكل محاضرة. المحاضرات تفاعلية وتتألف من التعلم القائم على الحالات مع أسئلة قبل وبعد المحاضرة ومهام متنوعة للطلاب لتطبيق التعلم الذاتي		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction to pediatrics Definition and description of the 6 pediatric age groups, their characteristics and problems	LGT L	•امتحان نصف الفصل •اختبارات قصيرة •الامتحان النهائي

		Infant feeding Breastfeeding; physiology, benefits		1	2
		Infant feeding: Artificial feeding; their problems Complementary feeding		1	2
		Dehydration and ORT -types of diarrheas -sequelae of diarrhea -ORT -WHO recommendations in treatment of diarrhea		1	3
		Nutritional disorders Types of protein calorie malnutrition (PCM) -micronutrient nutritional disorders		1	3
		FTT and Rickets Causes of FTT. Management. Clinical features of rickets, diagnosis, treatment		1	4
		Measles: Epidemiology Transmission, Clinical presentation and complications Investigations Differential diagnosis Treatment Rubella: Etiology, Clinical presentation Investigations, Treatment, Complications Congenital rubella syndrome.		1	4

		Roseola Infantum: Etiology, Incubation period Clinical Presentation Investigations Deferential diagnosis Treatment Scarlet fever: Etiology Clinical presentation Investigations, Deferential diagnosis Treatment, complications.		1	5
		Tetanus: Etiology Epidemiology, Pathogenesis Clinical manifestations, Complications Treatment, Prognosis, Prevention Diphtheria: Etiology Clinical presentation, Investigations Deferential diagnosis Treatment, Complications		1	5
		Immunization the immunologic system immunizing Vaccination, agents Factors determine the immune response to vaccines. immunization schedule in Iraq: BCG, DPT Poliomyelitis, MMR		1	6
		Immunization Influenza vaccine, Pneumococcal vaccine, Hepatitis B, A vaccine Typhoid vaccine, Preterm Infants, Rotavirus vaccine, Varicella vaccine		1	6
		Acute post streptococcal Glomerulonephritis Definition of APSGN Epidemiology, Clinical presentation, Complications Laboratory findings and diagnosis, Treatment and prognosis		1	7

		Nephrotic syndrome Definition and Classification of NS, Definitions Pathogenesis, complications, Laboratory findings and diagnosis Treatment and prognosis		1	7
		UTI Classification, Risk factors Bacteriology of UTI, Clinical presentation Vesicoureteric reflux(VUR) Complications. Methods of urine collection Laboratory findings and diagnosis, Image procedures Treatment and prognosis. Definition, Classification, pathogenesis of VUR Images for diagnosis, Complication, Treatment		1	8
		Mid Term Examination		1	8
		Acute renal failure (ARF) Hemolytic Uremic Syndrome(HUS) Definition, causes of ARF Clinical presentation Laboratory findings and diagnosis, indications of dialysis. prognosis Definition, Epidemiology and classification of HUS. Pathogenesis, Clinical presentation, Laboratory findings and diagnosis, Treatment, prognosis		1	9
		Congenital anomalies of renal system pathogenesis of PUV Clinical presentation Image for diagnosis and management ARPKD: Clinical presentation diagnosis and Treatment ADPKD: Clinical presentation		1	9

		diagnosis and Treatment			
		Kala Azar Pathophysiology Etiology, Clinical presentation diagnosis and Treatment		1	10
		Premature and Intrauterine growth retardation (IUGR) Definitions, Risk factors, complications, NCU managements. Prognosis		1	10
		Respiratory distress syndrome (RDS) Definition, pathophysiology, clinical features, managements, complications & prognosis		1	11
		Birth asphyxia Definition, main criteria, etiology, presentation, management, prognosis		1	11
		Neonatal Jaundice (NNJ) Definition, pathophysiology, etiology, clinical presentations, diagnosis, treatment, complications& prognosis		1	12

		Neonatal Sepsis: Definition, types, causes, presentations, diagnosis, treatments& prognosis		1	12
		Neonatal convulsion Definition, etiology, causes, types, diagnosis, treatment & prognosis.		1	13

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%) امتحان منتصف الفصل (25%) في شكل أسئلة مقالية
الامتحان النهائي (70%) - 60 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"
- أسئلة مقالية معدلة (4)
يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	1- Nelson essential of Pediatrics.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Same as above
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Additional resources are provided in each lecture separately if required
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
طب الأطفال					
2. رمز المقرر:					
PEDped-42					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
20 أكتوبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
15 ساعة ت / 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر					
المحاضر د. محمد جعفر ضياء د. علاء جمعة د. ماهر طاهر					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			صُممت المقرر لتمكين الطالب من:		
			- التعرف على الأمراض العصبية الهامة - التعرف على اضطرابات النمو - التعرف على الاضطرابات الهامة في الجهاز الغدد الصماء - تزويده بالمعرفة الأساسية في مجال النمو - النكاف والسعال الديكي		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			يُقدم هذا المقرر في شكل محاضرة أسبوعية مدة كل منها ساعة واحدة. وتتميز المحاضرات بطابع تفاعلي، حيث تعتمد على التعلم القائم على دراسة الحالات، مع طرح أسئلة قبل وبعد المحاضرة، بالإضافة إلى مهام متنوعة للطلاب لتطبيق التعلم الذاتي		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Cerebral Palsy Definition, etiology, classification, clinical features, associated problems, diagnosis, management	LGT	• امتحان منتصف الفصل • اختبارات قصيرة • الواجبات المنزلية • الامتحان النهائي

		Neurocutaneous syndromes neurofibromatosis (NF) tuberous sclerosis= (TS) NF: Types 1, 2, criteria for diagnosis, complication, treatment TS: Clinical manifestations, diagnosis, management		1	2
		Autism, Attention-deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Autism: Definition, etiology, clinical features, The Checklist for Autism in Toddlers (CHAT) for diagnosis, treatment ADHD: etiology, criteria for diagnosis, associated problems, treatment, prognosis		1	3
		Meningitis Definition , incidence, causes , clinical features , Differential diagnosis , CSF analysis , management		1	4
		Seizures in childhood seizure (convulsion) definition of Epilepsy Classification of seizures, characteristic features of EEG in seizures? Infantile spasms (west syndrome) Febrile Seizures Factors associated with greater risk of later epilepsy		1	5
		Human herpes viruses and the nervous system The epidemiology and clinical manifestation Neurological conditions associated with Varicella-zoster Acute cerebellar ataxia,Varicella encephalitis, intrauterine varicella syndrome, herpes virus		1	6
		Mid-term Examination			7

		Hypopituitarism & short stature Definition, Causes Clinical features: congenital and acquired , Diagnosis Treatment and adverse effects		1	8
		Congenital hypothyroidism Definition, Causes, Clinical features, Diagnosis Treatment/ prognosis		1	9
		Diabetes Mellitus in children (DM) Definition, types, etiology, pathology, pathophysiology,		1	10
		Diabetes Mellitus in children (DM) Clinical features, Diagnosis Treatment, Complications		1	11
		Infant of diabetic mother Introduction, Pathophysiology Presentation & Clinical features Complications, Treatment/ prognosis		1	12
		Growth Growth charts, Weight, Height, Head circumference Span, Body segments, Failure to thrive Dental development		1	13

		neuromotor development Primitive reflexes 1-week age, 4 weeks' age, 8 weeks' age, 12 weeks' age 16 weeks' age, 6 months, 1 year, 2 years, 3 years 4 years, 5 years		1	14
		MUMPS, PERTUSIS, Etiology Pathogenesis, Clinical presentation Differential diagnosis Investigation Treatment Complications		1	15

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%) امتحان منتصف الفصل (25%) في شكل أسئلة مقالية الامتحان النهائي (70%) - 60 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"

- أسئلة مقالية معدلة (4)

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	1- Nelson essential of Pediatrics.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Same as above
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Additional resources are provided in each lecture separately if required
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
الجهاز التنفسي				
2. رمز المقرر:				
MEDResp-41				
3. الفصل الدراسي / السنة:				
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026				
4. تاريخ إعداد الوصف:				
20 أكتوبر 2025				
5. نماذج الحضور المتاحة:				
محاضرات				
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
30 ساعة / 2 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر				
الاسم: ا.م.د. أمير تقي صادق م.د. رافت هلال				
8. أهداف المقرر				
أهداف المقرر صُممت المقرر لتمكين الطالب من: 1. إظهار المعرفة في العلوم الأساسية المتعلقة بالجهاز التنفسي 2. شرح علامات وأعراض الحالات التنفسية الشائعة من حيث المبادئ العلمية الكامنة وراءها 3. شرح المبادئ العلمية لتقنيات الفحص التنفسي الشائعة، وتقييم مدى ملاءمتها ونتائجها 4. شرح المبادئ العلمية للنهج الشائعة في إدارة حالات المرضى المصابين بأمراض الجهاز التنفسي.				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم				
الاستراتيجية يُقدم هذا المقرر على شكل محاضرات مرتين أسبوعياً لمدة ساعة لكل محاضرة. المحاضرات تفاعلية وتتألف من التعلم القائم على الحالات مع أسئلة قبل وبعد المحاضرة ومهام متنوعة للطلاب لتطبيق التعلم الذاتي.				
10. هيكل المقرر				
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم
1	1		Introduction to Respiratory Medicine: Scientific background and clinical methods	LGT
2	2		Investigations in Respiratory Medicine: Structure and function assessment	• امتحان منتصف الفصل • اختبارات قصيرة الواجبات المنزلية • الامتحان النهائي

	Diseases of the upper airways: Allergic rhinitis Sleep – related disorders		1	3
	Infections of the respiratory system: CAP VAP Aspiration Pneumonia		2	4+3
	Infections of the respiratory system: Fungal		1	4
	Infections of the respiratory system: Parasitic and lung abscess		1	5
	Tuberculous lung infections		2	6+5
	Obstructive Lung Diseases: Asthma		2	7+6

	Obstructive Lung Diseases: COPD and Bronchiectasis		2	8+7
	Pleural Effusion		1	8
	Pneumothorax		1	9
	Tumors of the Lung		1	9
	Surgical treatment of lung cancer and Lung Transplant		1	10
	Chest Wall Diseases		1	10

	MUMPS, PERTUSIS, Etiology Pathogenesis, Clinical presentation Differential diagnosis Investigation Treatment Complications		1	11
	Diaphragm And Mediastinal Diseases		1	11
	Critical Care in respiratory Medicine		2	12
	Interstitial Lung Diseases		2	13
	Lung Diseases in Immunosuppressed Individuals		1	14
11. تقييم المقرر				
الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي: الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (10%) امتحان منتصف الفصل الدراسي (20%) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة الامتحان النهائي (70%) في شكل – 70 سؤالاً ذات إجابة واحدة صحيحة معدلة – أسئلة مقالية (4 حالات) يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.				
12. موارد التعلم والتدريس				
Davidson's Principles and		الكتب الدراسية المطلوبة		

Practice of Medicine • Bailey and Love's textbook of surgery • Harrison's Principles of Internal Medicine.	
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

أمراض الجهاز الهضمي					
2. رمز المقرر:					
جراحة SRGGit-41					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
20 أكتوبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات ILA ، التدريس المشترك					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
45 ساعة. T / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر					
ا.م.د. سامر مكي محمد م.د. علي كمال م.د. صفاء نعمة م.د. عبد الزهرة عبد الصمد حسين					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1- التعرف على الأمراض الطبية المختلفة التي تصيب الجهاز الهضمي والكبد. 2- التعرف على الأمراض الجراحية المختلفة التي تصيب الجهاز الهضمي والكبد. 3- أهمية التاريخ المرضي والفحوصات البدنية للجهاز الهضمي والكبد. 4- الطرق المختلفة للفحوصات وأهميتها. 5- مضاعفات الأمراض وكيفية التعامل معها والوقاية منها. 6- الأمراض الشائعة في العراق.		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			يتم تدريس المادة من خلال محاضرات تفاعلية تتضمن شرحاً للتشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والأعراض السريرية والمضاعفات وطرق العلاج (الطبي والجراحي) ومضاعفات العلاج والوقاية؛ مع إيلاء اهتمام خاص لمعدل الإصابة بالأمراض في العراق.		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Congenital anomaly of the gastrointestinal tract. Intestinal atresia. . Anus & rectum. Hirschsprung's disease, Imperforated anus	LGT	•امتحان منتصف الفصل •اختبارات قصيرة الواجبات المنزلية

•الامتحان النهائي		Surgical aspects of the Esophagus. Congenital anomaly, F.B., Tumors, Surgical aspect of Achalasia, Reflux, Hiatus Hernia		2	2
		Esophagus. Esophagitis, Dysphagia, Achalasia, Reflux, GERD, . Hiatus hernia		2	3+2
		Stomach & Duodenum. Secretary tests, Radiology Endoscopy, Gastritis, Peptic ulcers.		2	3
		Surgical aspects of the Stomach & Duodenum. Acute dilatation, Surgical treatment of peptic ulcer. Tumors, postoperative surgery complications		2	4
		Gastro-intestinal bleeding & its treatment		2	5+4
		Liver. Investigations, Jaundice, Hepatitis, Cirrhosis, Portal hypertension		2	5

		Liver Abscess, Cysts including Hydatid cyst, Tumors.		2	6
		Gall bladder & Biliary tree. Investigations Congenital anomaly, Injuries, stones, Cholecystitis, Obstructive jaundice & Tumors		2	7+6
		Liver. Investigations, Jaundice, Hepatitis, Cirrhosis, Portal hypertension		2	7
		Spleen. Indications for surgery. Surgical aspect of portal hypertension		2	8
		Small & Large bowel. Mal-absorption, Diarrhea, Coeliac disease, Tropical sprue		2	9+8
		Intestinal Lymphoma, Inflammatory bowel diseases, Irritable bowel.		2	9

		Inflammatory bowel diseases, Irritable bowel.		1	10
		Surgical aspect of Inflammatory bowel diseases		1	10
		Pancreas. Pancreatitis acute & chronic, cysts, Tumors Exocrine & Endocrine.		2	11+10
		Small intestinal fistula, mass, tumors		1	11
		Intestinal obstruction. Types, paralytic ileus management		2	12
		Appendix. Appendicitis, Appendicular Mass, Tumors.		1	12

		Mesentery & peritoneum. Peritonitis, Cysts, Subphrenic abscess.		1	13
		Colon and rectum. Benign & Malignant tumors Colon, rectum & anus.		1	13
		Laparoscopy and minimum invasive surgery		1	13
		Rectal tumors. Rectal prolapses, Injury, Pilonidal sinus,		1	14
		Anal fissure, stricture, perianal abscess, and hemorrhoid.		1	14
		Obesity		1	14

		Oral cavity, tumors, tongue diseases & tumors,		2	15
--	--	---	--	----------	-----------

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100% من الدرجات المخصصة للمقرر. وتوزع الدرجات على النحو التالي:
 - امتحان منتصف الفصل الدراسي: 25-30 سؤالاً من نوع "الخيار الأنسب" بنسبة 30%
 - يتكون الامتحان النهائي من 5 أسئلة مقالية و 70 درجة من أسئلة الاختيار من متعدد.

12. موارد التعلم والتدريس

1- Bailey & Loves Short Practice of Surgery 2- Davidson's Principles of Medicine.	الكتب الدراسية المطلوبة
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
جراحة المسالك البولية
2. رمز المقرر:
SRGUro-42

3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
20 أكتوبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر					
د. عمار صباح د. مصطفى حسن أحمد					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:		
			1. إظهار فهمه لتشريح ووظائف الجهاز البولي.		
			2. تقييم وتشخيص الحالات البولية الشائعة.		
			3. تحديد وتفسير الاختبارات التشخيصية المستخدمة في الممارسة الطبية في مجال المسالك البولية		
			4. وضع وتنفيذ خطط علاجية للحالات البولية.		
			5. التعرف على حالات الطوارئ البولية، مثل احتباس البول الحاد، والتسمم البولي، والتواء الخصية، والتعامل معها.		
			6. التواصل الفعال مع المرضى وعائلاتهم بشأن الحالات البولية وخيارات العلاج والنتائج المحتملة.		
			7. تطبيق المعرفة في علم الأدوية المسالك البولية لوضع أنظمة علاجية دوائية مناسبة لمختلف الحالات المسالك البولية.		
			8. التعاون بفعالية مع غيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية، مثل أطباء الأورام وأخصائيي الأشعة وأخصائيي العلاج الطبيعي، لتقديم رعاية شاملة للمرضى الذين يعانون من أمراض المسالك البولية.		
			9. تطبيق مبادئ الطب القائم على الأدلة والتعلم مدى الحياة لمواكبة التطورات في ممارسة طب المسالك البولية.		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			يتم تقديم هذه المقرر على شكل محاضرات مرتين أسبوعياً لمدة ساعة لكل محاضرة. المحاضرات تفاعلية وتتألف من عروض PowerPoint وصور ومقاطع فيديو لتوضيح المفاهيم والإجراءات. التعلم القائم على الحالات مع أسئلة قبل وبعد المحاضرة. يمكن للموارد عبر الإنترنت مثل الاجتماعات عبر الإنترنت ومجموعات وسائل التواصل الاجتماعي والكتب الإلكترونية أن تكمل المحاضرات التقليدية وتوفر فرصاً إضافية للتعلم. ومهام متنوعة للطلاب لتنفيذ التعلم الذاتي.		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

•امتحان منتصف الفصل •الاختبارات القصيرة الواجبات المنزلية •الامتحان النهائي	LGT	Introduction and imaging of the urinary system Basic anatomy and physiology. Investigations in urology. Indications and applications of different radiological and related contrast study.		1	1
		Urinary tract infections (U.T.I) Definition and classifications. Presentations. Management.		1	2
		Vesico ureteric reflux (vur) Define the pathology and pathophysiology. Clinical presentations. Medical and prophylaxis treatment. Types of surgical interventions		1	2
		Obstruction of the urinary system Types and causes. Clinical presentations. Complications of upper and lower obstruction. Proper investigations. Radiological studies. Treatment and follow up		2	3
		Stone diseases Epidemiology. Etiology. Types and classifications. Clinical presentation. Diagnostic tools and radiology investigation. Medical and surgically treatment. Different surgically approaches for treatment of stone diseases		2	4
		Benign prostate hyperplasia (BPH) Epidemiology. Pathophysiology. Clinical presentation. Differential diagnosis. Medical treatment. Indications for surgery. Surgical approaches.		1	5

		Bladder tumors Etiology. Risk factors. Staging and grading system. Clinical presentation and metastasis. Diagnosis and work up. Surgical treatment and follow up.		1	5
		Renal tumors Classification. Types. Causes and risk factors. Diagnosis. Presentation. Radiological work up. Surgical treatment.		1	6
		Prostate Cancer Epidemiology. Etiology. Clinical presentation. Diagnosis and metastatic work up Staging and grading. Categories. Outlines of the treatment. Indications for surgery and different approaches. Indications for hormonal treatment and its complications		1	6
		Testicular tumors Etiology. Risk factors. Histopathology and types. Clinical presentation. Diagnosis and metastatic work up. Management and surgical procedures.		1	7
		Congenital anomalies of the upper tract Anomalies of the shape. Anomalies of the number. Different types of ureteric anomalies. Management like ureterocele, puj obstruction, ectopic ureter. How to diagnose these diseases and treatment for them		1	7
		Congenital anomalies of the lower tract Diagnosis and treatment of Ectopia vesice, Hypospadias, Epispadias, Posterior urethral valve, Urachal anomalies.		1	8

		Benign conditions of the testes and scrotum Diagnosis and treatment of Undescended testes, Varicocele, Hydrocele, Orchitis. Testicular torsion presentation and plan for treatment		1	8
		Male Infertility and sexual dysfunction Definition. Causes. Approaches and diagnosis. Categories for semen analysis abnormalities. Treatment for male infertility and indications for assisted reproductive techniques.		1	9
		Specific infection of the urinary system T.B infection. Presentation. Diagnosis. Medical and surgical Treatment. Schistosomiasis infection. Life cycle. Pathophysiology. Presentation. Diagnosis. Medical and surgical treatment		1	9
		Minimally invasive urology Laparoscopic surgery and its role. Percutaneous surgery. Endoscopy in urology		1	10
		Neurogenic bladder Types. Causes. Classification. Management and surgical indications.		1	10
		Nephrology (Renal medicine introduction) Pathophysiology. Analysis of symptom and signs. Causes. Identify the investigation advice in nephrology especially renal biopsy and its indication, contraindication and complications.		1	11

		Acute renal failure Definition. Pathophysiology. Causes. Symptom and signs. Investigation. Treatment. Indication of dialysis		2	11
		Chronic renal failure (CRF) Definition. Pathophysiology. Causes. Symptom and signs. Investigation. Treatment. Indication of dialysis. Renal transplantation Indications and contraindications for renal transplantation. Plan for preparing the patient for transplant. Surgical procedure. Complications and their management		2	12
		Nephrotic and nephritic syndrome Differentiate Nephrotic and nephritic syndrome. Pathophysiology of nephrotic syndrome. Causes of nephrotic syndrome. Diagnosis. Investigation. Treatment of nephrotic syndrome.		2	13
		Glomerular disease Definition. Types. Pathogenesis. Natural history of the disease. Modality of management. Prognosis		1	14
		Renal disease in systemic involvement Effects of systemic diseases on the kidneys. Classification. Pathogenesis. Management		1	14
		Diabetic nephropathy and hypertensive nephrosclerosis Effects of such complication as a consequence of renal diseases. Clinical manifestations. Management		1	15

		Drugs and the kidney Determine the effects of each other's. To Classify the manifestations of renal involvement according to the effect of certain kinds of drugs.		1	15
11. تقييم المقرر					
الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي: الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%) امتحان منتصف الفصل (25%) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة الامتحان النهائي (70%) – 70 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل" معدلة – أسئلة مقالية يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية. 12. موارد التعلم والتدريس					
1. Campbell-Walsh Urology 2. Smith's General Urology 3. Oxford Handbook of Urology 4. Harrison's Principles of Internal Medicine 5. Davidson's Principles and Practice of Medicine			الكتب الدراسية المطلوبة		
Same as above			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Additional resources are provided in each lecture separately if required			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
أمراض الدم					
2. رمز المقرر:					
MEDHem-42					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
20 أكتوبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر					
م.د. رافت هلال م.د. محسن الغريفي					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:		
			1. وصف أهمية أمراض الدم السريرية بالنسبة للتخصصات الطبية الأخرى.		
			2. شرح وتحديد الجوانب الفسيولوجية والكيميائية الحيوية والمرضية لمختلف خلايا الدم.		
			3. تحديد مظاهر الاضطرابات الدموية وأعراضها السريرية.		
			4. تقييم أسباب اضطرابات الدم هذه (فقر الدم، اللوكيميا،		
			اللمفومة، النزيف)		
			5. التفريق بين أهمية الفحوصات المختلفة في تحديد هذه الاضطرابات.		
6. استعراض خطة إدارة أي من هذه الاضطرابات.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات: التعلم القائم على المشكلات والحالات، وأسئلة الاختبار التمهيدي وأسئلة الاختبار النهائي.		
			- الواجبات المنزلية، والتمارين، والمراجعة عبر الإنترنت.		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction (hematopoiesis, blood elements) Review of blood physiology, types of blood cells, normal ranges of complete blood count & common alteration of these normal counts	LGT	•امتحان منتصف الفصل •اختبارات قصيرة الواجبات المنزلية •الامتحان النهائي

		Investigations In Hematology, Approach to anemia Identifying common morphological abnormalities on blood smears, indication of bone marrow study, finding on bone marrow examinations, history analysis of patient with anemia, physical examination, identification of causes of anemia		1	1
		Microcytosis (Iron Deficiency Anemia, Anemia of chronic disease, Sideroblastic anemia) Causes of microcytosis. Clinical presentation of iron deficiency anemia. Causes Investigation. Diagnosis. Differential diagnosis. Treatment. Complications		2	2
		Macrocytosis (Megaloblastic anemia) Causes of macrocytosis. Presentation. Neurological manifestations. B12 resources. Folic acid resources. Investigation.		1	3
		Pancytopenia (Aplastic anemia, Paroxysmal nocturnal hemoglobinuria, Myelodysplastic syndrome) Causes. Presentation. Investigation. Course of disease. Neutropenic fever. Differential diagnosis. Complications. Treatments.		1	3
		Iron Overload, Approach to Hemolysis Causes. Hemochromatosis. Hemosiderosis. Complications. Presentation. Diagnosis. Iron chelation therapy. Hemolytic disorders. Classification.		1	4
		Hereditary disorders of hemoglobin structure and synthesis (Thalassemia and Sickle cell disease) Presentation. Pathogenesis. Complication. Transfusion program. Splenectomy indication.		1	4

		Hereditary hemolytic anemia (Erythrocyte membrane defect and Erythrocyte enzyme defect) Presentation. Pathogenesis. Complication. Transfusion program. Splenectomy indication		1	5
		Acquired hemolytic anemia Classification. Pathogenesis. Acquired hemolytic anemia & approach to.		2	6+5
		Malignant WBC disorders Classification. Pathogenesis. Differential diagnosis. Direct antiglobulin test Treatment.		1	6
		The acute leukemias Terminology. Classification. Investigation. Differences between types of leukemias. Clinical presentation. Complications. Prognosis. Treatment of acute leukemia (Chemotherapy and stem cell transplantation). Standards of treatment. Supportive care. Disseminated intravascular coagulopathy Induction chemotherapy protocol		2	7
		Transfusion medicine Donation. Screening. Cross matching. Complications. Massive transfusion. Plasma exchange		1	8
		Transplantation Bone marrow. Stem cells transplantation. Types. Indications. Preparations. Complications		1	8

		Lymphoproliferative disorders (Chronic Lymphocytic Leukemia CLL and Hairy Cell Leukemia) Terminology. Classification. Investigation Differences between types of leukemias. Clinical presentation. Complications. Indication of treatment. Prognosis		1	9
		Chronic Myeloproliferative Disorders (Chronic myeloid leukemia) Terminology. Classification. Investigation. Differences from leukemoid reaction. Clinical presentation. Phases of the diseases. Treatment lines		1	9
		Chemotherapy & radiotherapy Classification. Adverse effect		1	10
		Chronic Myeloproliferative Disorders (Polycythemia vera, Essential thrombocythemia and Idiopathic primary myelofibrosis) Terminology. Classification. Investigation. Clinical presentation. Complications. Prognosis		1	10
		Lymphoma (non-Hodgkin lymphoma) Terminology. Classification. Indolent and aggressive leukemia. Investigation. Presentation. Complication. Prognosis. Treatment. CHOP and R CHOP. Hodgkin disease Terminology. Classification. Investigation. Presentation. Treatment. ABVD		2	11
		Plasma cell disorders Terminology of plasma cell disease. Classification of multiple myeloma. Investigation. Diagnostic criteria. Presentation. Complication. Prognosis. Treatment		1	12

		Disorders of Hemostasis (Approach to bleeding disorders Primary hemostasis defect) Review of hemostasis. History taking. Differences between primary hemostasis & secondary.		1	12
		Hereditary platelet defect Bernard Soulier syndrome Glanzmann thrombasthenia		1	13
		Secondary Hemostasis disorders (Hemophilia) Types. Presentation. Severity classification. Diagnosis. Treatment lines. complications		1	13
		Von Willbrand disease & DIC Types. Presentation. Severity classification. Diagnosis. Treatment lines. Complication		1	14
		Thrombophilia & Anticoagulation therapy Risk groups. Clinical presentation. Diagnosis. Investigation. Types of anti-coagulation therapy. Complications.		1	14

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:	
-	السؤال ذو الإجابة الواحدة الصحيحة 60-70
-	أسئلة المطابقة الموسعة 10-20
-	مشكلة سريرية 10-20
يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة 50% الحد الأدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مماثلة لامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية	

12. موارد التعلم والتدريس

Davison's Principles and practice of medicine	الكتب الدراسية المطلوبة
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)

Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الغدد الصماء
2. رمز المقرر:
MEDEnd-42

3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني/2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
20 أكتوبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة ت / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر					
الاسم: د. زيد فائق زوين البريد الإلكتروني:					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. تحديد مبادئ علم الغدد الصماء 2. تفسير دور الهرمونات واضطراباتها 3. سرد الأسباب الشائعة لأمراض الغدد الصماء 4. التعرف على السمات السريرية لاضطرابات الغدد الصماء 5. وصف الفحوصات الأساسية لأمراض الغدد الصماء 6. مناقشة العقبات التي تواجه تشخيص أمراض الغدد الصماء 7. تنظيم خطة خوارزمية لإدارة اضطرابات الغدد الصماء		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات، التعلم القائم على الحالات (CBL)، التعلم القائم على المشكلات (PBL)، الدروس الخصوصية، جولات في الأجنحة		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to endocrinology Hypothalamus & pituitary gland approach	LGT	•امتحان منتصف الفصل •الاختبارات القصيرة الواجبات المنزلية
2	2		Acromegaly, hyperprolactinemia diagnosis and treatment - Hypopituitarism, pituitary apoplexy		•الامتحان النهائي

		Diabetes insipidus &SIADH		1	3
		Principles of pituitary surgery		1	3
		Overview of Adrenal gland, steroid therapy Cushing syndrome, conns syndrome and pheochromocytoma		3	4
		Adrenal insufficiency, crisis, CAH, Polyglandular failure		1	5
		Role of surgery in adrenal disease		1	5
		Diabetes mellitus, introduction, pathophysiology, etiology diagnosis, screening		2	6

		Diabetes mellitus, Acute complications DKA, Hypoglycemia Chronic complications nephropathy neuropathy retinopathy		2	7
		Treatment of type 1 DM: Insulins Treatment of type 2 DM: lifestyle and oral therapy		2	8
		The thyroid gland: physiology, investigations, goiter, nodule Thyrotoxicosis. causes diagnosis and treatment, thyroid storm		2	9
		Hypothyroidism diagnosis and treatment, myxedema coma Thyroiditis types and management		2	10
		Thyroid cancer types diagnosis Thyroid cancer treatment, thyroidectomy		2	11
		Parathyroid gland hypercalcemia. hypocalcemia Parathyroid tumor, parathyroid surgery		2	12

		Delayed and precocious puberty, Gynecomastia, hirsutism		1	13
		Male hypogonadism and male infertility		1	13
		Dyslipidemia classification and treatment		1	14
		Obesity classification complication, drugs, bariatric surgery		1	14
		Metabolic Bone disease, vitamin D deficiency		1	15

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

30% من امتحان منتصف الفصل الدراسي على شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة

70% من الامتحان النهائي على شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة (70 سؤالاً) وأسئلة مقالية معدلة (3 أسئلة)

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة 50% الحد الأدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

1. Davidson text book of medicine 2. Harrison principle of Medicine 3. William Textbook of Endocrinology	الكتب الدراسية المطلوبة
--	-------------------------

4. Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology	
5. Cecil Essentials of Medicine	
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
العلوم السلوكية
2. رمز المقرر:
MEDBsc-42

3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
20 أكتوبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
15 ساعة نظري / 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر					
الاسم: ا.د. عرفات حسين الدجيلي البريد الإلكتروني:					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:		
			1. شرح العوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تحدد السلوك البشري		
			2. وصف نظريات العقل والتطور النفسي وفقاً للنظريات التحليلية والمعرفية والتعليمية والإنسانية للعقل		
			3. شرح الوظائف العقلية العليا مثل الإدراك والوعي والذاكرة والتعلم والتفكير والعواطف		
			4. وصف الاختلافات الفردية من حيث الشخصية والذكاء		
			5. تعريف الإجهاد، وشرح التكيف، ورد الفعل تجاه المرض والموت والفقدان		
			6. وصف الجوانب السلوكية للعلاقة بين الطبيب والمريض		
			7. اكتساب المهارات النظرية للتفكير في المعرفة المذكورة أعلاه واستخدامها في العلاقة بين الطبيب والمريض		
			8. التعرف على المعايير الأخلاقية والمهنية الأساسية اللازمة في العلاقة بين الطبيب والمريض في ضوء النظريات النفسية حول النمو، والأداء العقلي، والذكاء، والشخصية		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات وعروض تفاعلية		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction 1. Define behavioral sciences, 2. Recognize significance of behavior sciences for doctor,	LGT	•Mid-term exam •Quizzes HomeWorks •Final exam

		3. Recognize fields involved, 4. Describe determinants of behavior			
		Biological Determinants of behavior 1. Describe Genetic, Anatomic, biochemical determinants of behavior 2. Describe of limbic structures, neurotransmitters and their role in behavior 3. Classify main genetic studies, types of inheritance and 4. Define basic genetic concepts like imprinting, gene expression, gene anticipation		1	2
		Motivation 1. Define motivation and instincts, motive , drive and desire. 2. Describe ethology and instinct. innate releasing mechanisms. behavior of animal in conflict situation, 3. Recognize relationship between instincts man and culture. 4. Explain emotions in relation to motivation and psychoanalytic theory of neurosis		1	3

		Psychological development I 1- Describe Psychological development as determinant of behavior 2- Describe Psychoanalytic theory of mind. Historical brief, 3- Recognize topography of mind (conscious mind, unconscious mind and subconscious) 4- Recognize structure of personality (ID, EGO AND SUPEREGO), 5- Describe stages of development according to psychoanalytic theory		1	4
		Defense mechanisms and Stress 1- Define mental defense mechanisms 2- Explain mental defense as stress coping technique and personality development frame, 3- Describe psychotherapy, free association and hypnosis, 4- Recognize revisions of dynamic theory		1	5
		Psychological development II 1- Describe: learning theory of development of mind. 2- Define Classical and operant conditioning and social conditioning. 3- Explain role of deconditioning in behavior therapy		1	6

		Psychological development III 1- Describe cognitive theory of development of mind, 2- Explain cognitive stages, concrete and abstract thinking, important cognitive concepts like object permanence, object conservation and play activity of childhood. 3- Recognize cognitive schemas as frame for personality		1	7
		Psychological development IV 1- Describe Erickson psychosocial stages of development. 2- Recognize humanistic approach to development namely Maslow and Carl Rogers theories 3- Explain moral development		1	8
		Higher mental functions I 1- Define perception 2- Explain perception through the deferent senses, how mechanical or electromagnetic or chemical energy for example translated to neurologically based percepts. 3- Describe factors affecting perception 4- Recognize abnormal perception		1	9
		Higher mental functions II Physiological consciousness and memory 1- Define and describe physiological l		1	10

		consciousness 2- Classify memory 3- Describe memory types and mechanisms			
		Higher mental functions III thinking learning and intelligence 1- Define characteristic of thinking: symbols, concepts, abstract thinking and problem solving 2- Define learning 3- Define Intelligence: 4- Describe intelligence quotient IQ, measurement of intelligence, intelligence scales, 5- Describe mental retardation and learning disability		1	11
		Personality 1- Define personality, 2- Describe clinical vs. dimensional approach to Personality 3- Recognize measures of personality, personality inventories		1	12
		Social determinants of behavior, 1- Recognize small and large group effects on behavior 2- Define key social behavioral concepts like sick role and illness behavior		1	13
		Behavior while ill. 1- Describe reaction to illness and behavioral changes upon disease 2- Explain behaviors during illness		1	14

		Doctor patient relationship. 1- Apply behavioral sciences concepts on doctor patient relationship, 2- Recognize models of doctor patient interaction 3- Explain behavior of the difficult patient, 4- Recognize transference and counter transference 5- Recognize role of personality of patient in doctor patient relationship		1	15
--	--	--	--	---	----

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

1. امتحان نصف الفصل الدراسي بـ 25 درجة: تقييم المهارات النظرية المكتسبة ذات الصلة بالأهداف. مدة الامتحان ساعة واحدة ويتكون من 30 سؤالاً من أسئلة الاختيار من متعدد.
2. اختبارات قصيرة بـ 5 درجات: في شكل أسئلة مقالية قصيرة من نفس محتوى المحاضرة. يتم إجراؤها دون إشعار مسبق وبشكل غير منتظم طوال المقرر.
3. الامتحان النهائي بـ 70 درجة: لتقييم المهارات المكتسبة وفقاً لأهداف المقرر. مدة الامتحان ثلاث ساعات ويتضمن 50 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد وأسئلة مقالية قصيرة.

يُطلب من الطلاب الذين لا يحصلون على علامة 50% كحد أدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

1. Kaplan USMLE part I Behavioral sciences	الكتب الدراسية المطلوبة
2. Board series / Behavioral Sciences	
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الطب الباطني - التدريب السريري (روثة)
2. رمز المقرر:
MED-4C
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
التدريس القائم على الحالات السريرية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
60 ساعة / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر

د. رافت هلال
د. حسن علي الخورساني
د. مصعب كامل
نرمين علي

8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. إجراء استجواب تفصيلي بطريقة منهجية، وتسهيل سرد المريض لقصته؛ واستخدام الأسئلة/التوجيهات بفعالية للحصول على المعلومات الدقيقة المطلوبة؛ والاستجابة بشكل مناسب للمشاعر والإشارات غير اللفظية. 2. إجراء الفحص البدني بتسلسل منطقي وفعال، واستخلاص العلامات الجسدية وتفسيرها 3. إظهار الاحترام والتعاطف والتعاطف، وبناء الثقة؛ والاهتمام باحتياجات المريض من الراحة والحشمة والسرية. 4. عرض وتلخيص نتائج التاريخ المرضي والفحص البدني بلغة واضحة ومبسطة ومتسقة 5. تحليل التاريخ المرضي وشرح علامات وأعراض الحالات الطبية الشائعة من حيث المبادئ العلمية الكامنة وراءها
--------------	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	يتم تقديم المنهج الدراسي للطلاب على شكل تعليم قائم على الحالات السريرية. بعد مراجعة تفصيلية للأعراض الرئيسية وتقنيات الفحص البدني لكل جهاز من أجهزة الجسم، يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأخذ التاريخ المرضي وإجراء الفحوصات السريرية للمرضى، ثم تشارك المجموعة بأكملها في تحليل التاريخ المرضي وتوضيح العلامات البدنية وتفسيرها
--------------	---

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			Cardiovascular system: history (presenting symptoms: breathlessness, chest pain, palpitation, syncope, and leg edema) physical examination	مختبرات المهارات، التدريس بجانب السرير، المحاكاة، التعلم في العنبر	اختبارات OSCE، اختبارات Mini-CEX، مراجعة سجل الملاحظات
2			Respiratory system History (presenting symptoms: breathlessness, stridor, wheeze, chest pain, cough, and hemoptysis) Physical examination		
3			Gastroenterology History (Anorexia and weight loss, abdominal pain, dysphagia, nausea and vomiting, wind and flatulence, abdominal distension, constipation and diarrhea, hematemesis and melena, and jaundice)		

		Physical examination of the abdomen			
		Renal system History: pain, frequency, dysuria, hematuria, polyuria, oliguria, urgency, nocturia, incontinence, frothy urine Examination of kidneys and bladder			4
		Endocrine system appetite and/or weight change sweating polydipsia and/or polyuria change in facial/body hair growth and distribution change in skin and mucosal pigmentation temperature intolerance change in sexual function: erectile dysfunction/loss of libido, gynecomastia, galactorrhea, and amenorrhea Hematology: fever, weight loss, bleeding tendency, and lymphadenopathy			5
		The musculoskeletal system History: pain, stiffness, swelling, erythema (redness) and warmth, weakness, locking and triggering extra-articular features Musculoskeletal examination			6
		Nervous system History: pain, dizziness and vertigo, loss of consciousness, functional symptoms Clinical examination Cranial nerves Motor system Sensory System Cerebellar signs Peripheral nerves			7
11. تقييم المقرر					
الحد الأدنى المطلوب لاجتياز الطالب هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي: 30% للامتحان النصفى الذى يستغرق 60 دقيقة ويتضمن 20 سؤالاً من أفضل خمسة أسئلة حول الأعراض والعلامات الجسدية، و70% للنحو					

للامتحان النهائي الذي يتم إجراؤه بجانب سرير المرضى الحقيقيين. يُطلب من الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.	
12. موارد التعلم والتدريس	
1. Macleod clinical methods	الكتب الدراسية المطلوبة
2. Macleod clinical diagnosis	
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الجراحة - التدريب السريري (روثة)
2. رمز المقرر:
SRGsg-4c
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
التدريس القائم على الحالات السريرية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
60 ساعة / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر

م. د. صفاء نعمة م. د. علي كمال قاسم عبد الحسن					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		صُممت هذه المادة لتمكين الطالب من القيام بما يلي: أ. إجراء الاستبيان الطبي وإتقان خطوات الفحص البدني في مختلف الحالات السريرية. ب. عرض تاريخ المريض بطريقة منهجية ذات صلة بشكوى المريض وأعراضه. ج. وصف العلامات السريرية التي تم العثور عليها أثناء الفحص العام والمحلي. د. صياغة التشخيصات التفريقية. هـ. ممارسة التعاطف مع المرضى وفقاً لمعايير أخلاقيات مهنة الطب.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		يتم تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات (أ، ب، ج، د). في كل دورة مدتها ستة أسابيع، يتم تقسيم كل مجموعة من المجموعتين إلى أربع مجموعات فرعية (1أ، 2أ، 1ب، 2ب، 1ج، 2ج، ... إلخ). يبلغ العدد الإجمالي للطلاب في كل مجموعة فرعية 29-32 طالباً. تُعقد الجلسات العملية في مدينة الصدر الطبية، أو في قسم الجراحة العامة، أو في مختبر المهارات بكلية الطب بجامعة الكفيل. تنقسم المقرر إلى أسابيع. في كل أسبوع، ستُعقد مناقشة حول موضوع سريري واحد يتعلق بالفحص الإقليمي. سيحظى جميع الطلاب بفرص متساوية خلال الجلسات السريرية وسيشاركون بنشاط من خلال أخذ التاريخ المرضي من مرضى حقيقيين في سيناريوهات سريرية حقيقية وعرضها. إجراء الفحص البدني على مرضى حقيقيين. استخلاص العلامات البدنية (الشحوب، اليرقان، الزرق، تضخم الأصابع، العلامات الحيوية، علامات التهاب الزائدة الدودية الحاد، علامات التهاب الصفاق، التمييز بين الكتل الإربية-الصفراوية، الكتل الثديية، علامات فرط نشاط الغدة الدرقية أو قصورها، علامات الاعتلال العصبي المحيطي ونقص التروية في الأطراف السفلية، تقرحات القدم). يتم تغطية بعض مجالات الفحص البدني في مختبر المهارات (فحص الثدي، الفحص المستقيمي، وفحص الفتق) باستخدام أجهزة محاكاة ودمى.			
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8		History taking and general examination -Demographic data, chief complaint and history of present illness, preoperative history, postoperative history, systemic review, past surgical history, past medical history, drug history, social history and family history. -general examination: general look, general examination and vital signs - general physical signs, abnormal clinical facies and body habitus.	Skills labs, bedside teaching, simulation, ward-based learning	OSCEs, Mini-CEX, logbook review

		Abdominal examination - Presentation of cases by one or two students in each clinical session. Usually, of cases complaining of abdominal pain or symptoms related to the GIT		8	2
		abdominal examination Hernia examination and per rectal examination - History of a patient presented with an inguinal swelling Inguinal hernia and scrotal swellings+ per rectal examination		8	3
		Breast - History of patients presented with a breast lump or mastalgia. Breast examination (including axillary lymph nodes).		8	4
		Thyroid - History of patients presented with neck swellings, symptoms of hyperthyroidism or hypothyroidism - General examination related to the thyroid: including eye		8	5

		signs of thyrotoxicosis Local neck examination including cervical lymph nodes			
		Peripheral Pulses - History of patients presented with lower limb ulcers especially in diabetics - Examination of ulcers Examination of the lower limb including peripheral pulses		8	6

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى للنجاح هو الحصول على 50% من مجموع 100 درجة، والتي تنقسم على النحو التالي:
 -30% في الامتحان النظري الذي يُجرى في الأسبوع السابع: خمسة أسئلة مقالية قصيرة - كل سؤال (20%). أسئلة معرفية تتعلق بكيفية إجراء مناورات الفحص السريري وأسئلة سيناريوهات سريرية
 -70% في الامتحان العملي الذي يُجرى أيضاً في الأسبوع السابع في قسم الجراحة العامة. يُمنح كل طالب 20-30 دقيقة لأخذ تاريخ المريض. بعد انتهاء هذه الفترة، تبدأ لجنة الامتحان في تقييم الطالب. سيقدم الطالب سيناريو الحالة وسيطلب منه إجراء مناورات الفحص. سيطلب من الطلاب الذين لا يحصلون على 50% على الأقل من العلامة الإجمالية إعادة الامتحان التجريبي الثاني. ويؤدي الرسوب في الامتحان التجريبي الثاني إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

Hamilton Bailey's Demonstration of physical signs in clinical surgery 17th edition. Hamilton Bailey's Demonstration of physical signs in clinical surgery 19th edition.	الكتب الدراسية المطلوبة
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

طب التوليد وأمراض النساء – التدريب السريري (رؤية)				
2. رمز المقرر:				
GYNGyn-4C				
3. الفصل الدراسي / السنة:				
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026				
4. تاريخ إعداد الوصف:				
20 أكتوبر 2025				
5. نماذج الحضور المتاحة:				
التدريس القائم على الحالات السريرية				
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
60 ساعة / 3 وحدة دراسية				
7. اسم مسؤول المقرر				
م.د. أيمن المسعودي د. أشداء فاروق د. سجي هادي د. فرقد الخالدي سارة أمين				
8. أهداف المقرر				
اهداف المقرر				
تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:				
1. إظهار المعرفة بفيزيولوجيا تشريح الحوض الأنثوي مع التركيز على التطور التناسلي والتغيرات في الغدد الصماء على مدار حياة المرأة.				
2. اكتساب فهم شامل للرعاية الأولية والوقائية للمرأة على مدار حياتها من خلال اختبارات الفحص المناسبة والفحوصات والعلاجات في كل مرحلة.				
3. تطوير فهم قائم على الأدلة لفيزيولوجيا الأمراض والاضطرابات الشائعة التي تصيب النساء، واختبارات التشخيص، وخيارات العلاج المناسبة لهذه الحالات.				
4. وصف مسار الحمل الطبيعي والرعاية الصحية الفعالة أثناء الحمل لضمان صحة الأم والجنين.				
5. مناقشة الإدارة السليمة للولادة والتوليد، وإدارة المضاعفات الطبية الشائعة التي تحدث أثناء الحمل وبعده.				
6. التعرف على الإجراءات الجراحية الشائعة في طب التوليد وأمراض النساء من حيث اختيار المريض، والمخاوف قبل الجراحة، والمخاطر والفوائد لكل إجراء.				
7. القدرة على إجراء تاريخ طبي وفحص جسدي فعالين، ووضع تشخيص تفريقي، ووضع خطة إدارة للاضطرابات والحالات الشائعة				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم				
الاستراتيجية				
1. يُقدم المقرر الدراسي على مدار ثمانية أسابيع في المستشفى التعليمي، قسم التوليد وأمراض النساء، لمدة ساعتين يوميًا، أربعة أيام في الأسبوع.				
2. لدينا ثلاث مجموعات في السنة، تضم كل مجموعة حوالي 40 طالبًا، وتنقسم كل مجموعة إلى 3 مجموعات صغيرة تضم كل منها 12-13 طالبًا.				
3. نتعلم القائم على الحالات: أخذ التاريخ المرضي وإجراء الفحوصات المناسبة مع بروتوكولات العلاج.				
4. تفسير النتائج المستخلصة من التاريخ المرضي والفحص للوصول إلى التشخيص المهني.				
5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني				
6. إظهار الأعراض السريرية لـ مختلف التوليدية والأمراض النسائية.				
7. عرض توضيحي للأدوات المختلفة المستخدمة في قسم التوليد وأمراض النساء.				
10. هيكل المقرر				
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

اختبارات OSCE، Mini-اختبارات CEX، ومراجعة سجلات المريض	مختبرات المهارات، التدريس بجانب السرير، المحاكاة، التعلم في العنبر	Introduction to obstetrical and gynecological history 1. Explain the difference in obs.&gy.history from other field of medicine 2. Demonstrate the proper way to communicate with patients to reach most accurate history to their conditions. 3. Observing the approach of lecturers in communication with patients and learning skill of reaching most useful information in adequate time. 4. Practicing how to take history by the student themselves. 5. Define the terminology used in obstetrics and gynecology field such as: parity,			3-1
---	---	---	--	--	------------

		miscarriage, term pregnancy, preterm, and menorrhagia 6. Observing the method in calculations the duration of pregnancy and gestational age accurately. 7. Explain different aspect of obstetrical history for the current and previous pregnancies in systemic approach. 8. Recall the previous knowledge in maternal physiology in pregnancy. 9. Explain the antenatal care for pregnant women and screening methods for special conditions. 10. Each student will present their			
--	--	--	--	--	--

		approach in taking history in front of other members of the group. 11. Discussion about most common complication in obstetric and pre and post- operative care will be done			
		Mid-course assessment			
		Introduction to general physical examination and obstetrical and gynaecological examination 1. Demonstrate knowledge of basic general physical examination. 2. Demonstrate knowledge of vital signs examination 3. Demonstrate knowledge of physical examinations of different body systems			6-3

		in organized manner. 4. Observing the approach in obstetrical examination for pregnant women 5. Explain the obstetrical examination: -what's the symphysis-fudal height? -what's Leopold's maneuver? -fundal grip -lateral grip -first pelvic grip -Second pelvic grip -site for auscultation of fetal heart 6. explain terminology used in labour such as: lie, attitude, position and presentations 7. practicing the examination on the patient and try to reached the finding 8. Performing examination in obstetrical and gynecological department skill laboratory on the dummies 9. Practicing the skills by students that cannot performed in real			
--	--	--	--	--	--

		cases due to social and cultural causes and this will offer the same chance in learning examination in a particular method for all student at the same time.			
		Final course examination			

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب لاجتياز الطالب هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة المخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:
 امتحان منتصف المقرر (تسجيل التاريخ فقط) (24%) امتحان نظري (10%) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة. سجل الملاحظات (4%).
 مشاركة الطالب في الأنشطة اليومية (2%)
 الامتحان النهائي. يشمل تاريخ حالة طويلة وفحص (60%)
 يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مماثلة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

1. Ten Teachers in Obstetrics, Ten Teachers in Gynaecology 2. Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynaecology 3. Update guidelines in RCOG & ACOG	الكتب الدراسية المطلوبة
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
طب الأطفال – التدريب السريري (روثة)
2. رمز المقرر:
PEDPed-4C
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025

5. نماذج الحضور المتاحة:					
التدريس القائم على الحالات السريرية					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
60 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر					
د. محمد جعفر ضياء د. ماهر طاهر د. علاء جمعة مجتبی حسن مجید					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:		
1. معرفة اساسي طب الأطفال			1. أخذ التاريخ المرضي		
2. تطبيق المعرفة النظرية في المجال السريري			2. الفحص السريري للأطفال		
3. معرفة الأمراض الهامة في طب الأطفال وحديثي الولادة والخدج			3. الفحص السريري للمواليد الجدد والمواليد الخدج		
4. معرفة كيفية أخذ التاريخ المرضي من المرضى أو مقدمي الرعاية لهم			4. السلوك والتواصل مع الوالدين والطفل نفسه		
5. الفحص السريري للأطفال حسب الأجهزة					
6. الفحص السريري للمواليد الجدد والمبتسرين					
المهارات: في نهاية المقرر السريرية التي مدتها 8 أسابيع، سيكون لدى الطالب في السنة الرابعة السنة بالمهارات التالية:					
1. أخذ التاريخ المرضي					
2. الفحص السريري للأطفال					
3. الفحص السريري للمواليد الجدد والمواليد الخدج					
4. السلوك والتواصل مع الوالدين والطفل نفسه					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			* التدريس في مجموعات صغيرة: 3 مجموعات، كل منها تضم 11 - 12 طالبًا * التعلم القائم على الحالات: أخذ التاريخ المرضي + الفحص البدني الكامل وبروتوكول العلاج * التدريس بجانب السرير: المهارات والفحص البدني للأطفال وحديثي الولادة * العرض السريري: أعراض الأمراض المختلفة		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			History	مختبرات المهارات، التدريس بجانب السرير، المحاكاة، التعلم في الأقسام	اختبارات OSCE، اختبارات Mini-CEX، مراجعة سجلات المريض
2			History		

		General examination, measurements, Vital signs , Respiratory system			3
		Abdominal exam C.V.S exam			4
		Mid Term Assessment			5
		Neurological exam, Neonatal examination			6
		Final clinical exam			7
11. تقييم المقرر					
الحد الأدنى المطلوب لاجتياز الطالب هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي: امتحان منتصف الفصل الدراسي (30%): عرض ما لا يقل عن 3 حالات سريرية بما في ذلك التاريخ المرضي وأجزاء من الفحص السريري (وفقًا للمستوى الذي تم تدريبهم عليه خلال الأسابيع) الامتحان السريري النهائي (70%): عرض حالة سريرية: التاريخ المرضي مع الفحص السريري الكامل، والتشخيص المحتمل وخطة العلاج الأساسية					
12. موارد التعلم والتدريس					
Nelson Essential Textbook of Pediatrics McLeod's clinical examination			الكتب الدراسية المطلوبة		
Same as above			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Additional resources are provided in each lecture separately if required			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		