

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

### دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025-2024

#### المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2026 في 2023/5/2 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

#### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

#### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...الكفيل....

الكلية/ المعهد: كلية ....التقنيات الصحية والطبية.....

القسم العلمي: قسم .....تقنيات التخدير.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...تقنيات التخدير...

النظام الدراسي:فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-10-2024

تاريخ ملء الملف: 1-10-2014

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.م.د.صديق غني جودة

التاريخ : 1-2024 2024

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم:أ.م.د.أسراء عبد الأمير فليح

التاريخ : 11–2024 التاريخ



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ألم حد محوري يوسف

التاريخ ١ / ١٠ / ٤ ۽ ۔۔ التوقيع

مصادقة السيد العميد

#### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات التخدير ان يكون واحد من أفضل الأقسام الأكاديمية المشهود له بالنزاهة، والوفاء بالمعايير الدولية في التعليم وتطبيق المعرفة والبحث العلمي، وخدمة المجتمع من أجل التنمية الشاملة والمستدامة للبشرية، والتفاني وتجسيد روح القيم الإسلامية. يلتزم قسم تقنيات التخدير بأن يكون له مكانة علمية فريدة من خلال تنمية وتخريج كوادر فنية قادرة ومؤهلة على مواكبة التطور السريع في المجال التقني، ولها إنجازات نظرية وعملية متميزة ودور فعال في خدمة المجتمع.

#### 2. رسالة البرنامج

يحرص قسم تقنيات التخدير على تعزيز الجوانب المعرفية المختلفة لتنمية المجتمع من خلال خلق بيئة علمية متميزة قادرة على إنتاج جيل جديد ذو معرفة في مختلف المجالات مما يساعد في بناء مجتمعنا وتوفير جو من التميز العلمي قادر على تعزيز الإبداع العلمي والمعرفي للأجيال. كما يسعى القسم إلى تقديم مجموعه متنوعة من المقررات العلمية في مختلف المجالات التي تتميز بثقافة الإبداع في بيئة العمل وتنمية القدرات المهنية والمعرفية. وزرع القيم الأخلاقية، لتمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والمهارات الأولية في مجال التخدير وتكنولوجيا الرعاية الحرجة، وتعزيز الثقة بالنفس، وتنمية روح التعاون، والتعرف على أهمية العمل الجماعي في الفريق الطبي، والمسؤوليات الإنسانية والأخلاقية التي يجب أن يتحملها.

#### 3. اهداف البرنامج

1-الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة للقيام بعملها بكفاءة وحرص وفق أسس مهنية مع التركيز على اخلاقيات وشرف المهنة وخصوصية المريض

2-تأهيل خريج قسم تقنيات التخدير للعمل في المستشفيات والمراكز الصحية قادر للعمل بشكل

متميز وبمستوى جودة تعليم عالية وبمهارات كفوءة في مجالات التخدير بما يتناسب مع سوق العمل

3-ان يكون لديه خبرة بوصف وتحديد وإعطاء جرعة التخدير المناسبة للمريض حسب عوامل عدة كثيرة (العمر، طبيعة الاجراء الطبي، التاريخ الصحي....)

4- اخراج كوادر مدربة على متابعة حالة المريض أثناء العملية والحرص على عدم الإفاقة وله كفاءة عالية في متابعة أجهزة التنفس الصناعي في غرف العمليات ومتابعة ومراقبة الوضع الصحي للمريض أثناء التخدير بكفاءة عالية و التواصل مع المرضى لشرح طبيعة التخدير ونوعيته.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي - إدارة التعليم الخاص

هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
ارشاد اختياري	%6	1	1	متطلبات المؤسسة
	%7	5	1	متطلبات الكلية
	-	-		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

					;	8.وصف البرنامج
		الساعات المعتمدة			.5 2.11 • .	
المرحلة	الفصل	عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	الدراسي				اعمداق	
الأولى	1	2ساعه	2 ساعه	الكيمياء العامة		1
	1	2ساعه	2 ساعه	الفيزياء الطبية 1		1
	1	2ساعه	2 ساعه	الفسلجة العامة 1		1
	1	2ساعه	2 ساعه	التشريح العام 1		1
	1	2ساعه	2 ساعه	مبادئ الحاسبات 1		1
	1	2ساعه	2 ساعه	البايولوجي		1
	1		2 ساعه	اللغة الإنكليزية		1
	1		2 ساعه	حقوق الانسان		1
				والديمقراطية		
	2	2ساعه	2 ساعه	الكيمياء الحيوية		1
	2	2ساعه	2 ساعه	الفيزياء الطبية 2		1
	2	2ساعه	2 ساعه	الفسلجة العامة 2		1
	2	2ساعه	2 ساعه	التشريح العام 2		1
	2	2ساعه	2 ساعه	مبادئ الحاسبات 2		1
	2	2ساعه	2 ساعه	المايكر وبايلوجي		1
	2		2 ساعه	اللغة العربية		1
الثانية	1	2ساعه	2 ساعه	أسس التخدير 1		2
	1	2ساعه	2 ساعه	أسس أجهزة التخدير 1		2
	1	2ساعه	2 ساعه	الدوائيات 1		2
	1	2ساعه	2 ساعه	أسس الطب الباطني 1		2
	1	2ساعه	2 ساعه	أسس الجراحة 1		2
	1		2 ساعه	المصطلحات الطبية		2
	1		2 ساعه	جرائم حزب البعث		2
	2	2ساعه	2 ساعه	أسس التخدير 2		2
	2	2ساعه	2 ساعه	أسس أجهزة التخدير 2		2
	2	2ساعه	2 ساعه	الدوائيات 2		2
	2	2ساعه	2 ساعه	أسس الطب الباطني 2		2
	2	2ساعه	2 ساعه	أسس الجراحة 2		2
	2		2 ساعه	الاحصاء		2

حج المادية	7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرناه
	المعرفة
اكتساب فهم شامل لهيكل ووظيفة جسم الإنسان على المستويات الخلوية والأنسجة والأعضاء	التشريح /البايلوجي /الفسلجة
والنظام.	
	المهارات
فهم العمليات الكيمياء داخل وخارج جسم الأنسان	الكيمياء /الفيزياء
معرفة فيزياء جسم الإنسان من خلال معرفة البنية الطبيعية للجسم ووظيفته، وأنظمة	
الأعضاء الرئيسية، والقوانين الفيزيائية التي تتحكم فيها	
تطوير المهارات لجمع تاريخ طبي شامل من المرضى وإجراء فحص بدني شامل.	الطب الباطني /الجراحة
	القيم
تطوير المهارات لجمع تاريخ طبي شامل من المرضى وإجراء فحص بدني شامل.	الطب الباطني /الجراحة
التميز في حفظ المصطلحات الطبية لتوثيق ومناقشة حالات المرضى بدقة.	المصطلحات الطبية والسلوك تلمهني
الأخلاق، والتأكيد على سرية المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية	حقوق الأنسان
لتطوير المهارات السريرية الأساسية مع الهدف العام	

#### 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات باستخدام السبوره الذكيه

المناقشات العلميه

#### 9. طرائق التقييم

لاختبارات اليوميه

الاختبارات الشفهيه

الحلقات الدراسيه ( السمنارات)

امتحان نصف الفصل

امتحان نهايه الفصل

#### 10. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

ä	اعداد الهيئة التدريسيا	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	<b>√</b>			فيزياء	ا.د.علي خلف حسن
<b>√</b>			جراحه	طب	أ.م.د.مهند يحيى أدريس
<b>√</b>			جراحه	طب	ا.م.د مؤيد عبدالله الخفاجي
<b>√</b>			نباتات طبية	علوم حياة	م.د.علي صالح حسون
<b>√</b>			تخدير	بورد	د. عدي جميل عبد زيد
<b>✓</b>			تخدير	بورد	د.علي طالب محمد علي
<b>✓</b>			تخدير	بورد	د.حسنین احمد رحیم
<b>✓</b>			تخدير	بكلوريوس	محمد حيدر عباس
	<b>✓</b>		طب	بكلوريوس	منتظر نعمان محيسن
	<b>✓</b>		تخدير	بكلوريوس	دنیا رزاق حسین
<b>✓</b>			تخدير	دبلوم	احمد محمد عبيد
<b>✓</b>			تخدير	دبلوم	حوراء كامل عبد الهادي
	✓		علوم حياة	ماجستير	م.م.محمد صارم حمزة
	✓		بيئه	ماجستير	م.م.علاء كريم كاظم
	<b>~</b>		قانون	ماجستير	م.م.حیدر جاسم محمد
✓			تخدير	بورد	د.امیر حمید محمد
<b>√</b>			تخدير	بكلوريوس	عدنان عبد الرسول محمد رضا
	<b>~</b>		حاسبات	ماجستير	م.م.حسين فاضل عبد العباس
	<b>~</b>		احياء	دكتوراه	ا.م.د.اسراء عبد الأمير فليح
	<b>✓</b>		تمریض	دكتوراه	م.د.منتهی عبدالله ریشان

<b>✓</b>		كيمياء	ماجستير	م.عبد الحسين جعفر موسى
<b>√</b>		حاسبات	ماجستير	م.م.ياسر عبد الزهرة فليح
<b>√</b>		تحليلات	ماجستير	م.م.فدك منصور عبد الرضا
<b>√</b>		فيزياء	ماجستير	م.م.الاء سعد عبيد
<b>√</b>		حياة	ماجستير	م.م.حيدر عبد الخضر كاظم
<b>√</b>		كيمياء	ماجستير	م.م.احمد حمودي يوسف
<b>√</b>		علوم حياة	ماجستير	م.م.بنين عبد الحسين رشيد
<b>√</b>		طب	بكلوريوس	نور محمد كاظم
<b>√</b>		قانون	ماجستير	غسق عبد الرزاق عبد الأمير

#### التطوير المهنى

#### توجيه أعضاء هيئة التدربس الجدد

برنامج هيئة التدريس الجدد يعد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس الجدد. ملخص محتوى هذا البرنامج:

- يشمل موضوعات مثل المشاريع التطويرية في الجامعة، المصادر المعرفية والتعليمية الجامعية، الأنشطة التي تقوم بها الجامعة، التدريب والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، البحث العلمي في الجامعة، حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس، والتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
  - يشمل بناء المقرر الدراسي، مهارات التدريس الجامعي الفعّال، مهارات تقويم الطلاب، والتدريس المصغر
- هذا البرنامج يهدف إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الاندماج في البيئة الأكاديمية وتطوير مهاراتهم لتحقيق اهداف القسم والكلية

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

إخضاع المعلمين الجدد لدورات حول طرق التدريس وإجراء اختبار كفاءة التدريس، وفقط من خلال اجتيازه يسمح لهم بالتدريس، مع متابعة أساليب التدريس الخاصة بهم وإعطائهم ملاحظاتهم.

متابعة طرق التدريس لجميع المعلمين من قبل مكتب العميد المساعد، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والتحدث، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

#### 11. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

المتوسط الأكاديمي لتخرج الطالب من المدرسة الإعدادية والصحة البدنية والعقلية وفقا للمعايير التي وضعتها ووافقت عليها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

- 1. الوثائق المعتمدة والمصادق عليها للمناهج العامة للكلية والدورات والرؤية والرسالة والأهداف للجامعة والكلية باللغتين العربية والإنجليزية.
  - 2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  - 3. الموقع الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.

#### 13. خطة تطوير البرنامج

- 1)دراسات التقييم الذاتي المنهجية والمتكررة للبرنامج على أساس تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على تعليقات من الطلاب حول مكونات البرنامج.
- 2) اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وطرق التدريس الجديدة.
- 3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وطرق التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			القيم		ب المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
ج4	35	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	ا 2	<b>1</b> <sup>1</sup>				
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أسىاسى <i>ي</i>	البايولوجي		
												أساسي	التشريح		
												أساسي	الفسلجة		
												أساسىي	الكيمياء		السنة
												أساسىي	الفيزياء		
												اختيار	حقوق الأنسان		الأولى
												اختياري	اللغة الأنكليزية		
												اختياري	مبادئ الحاسبات		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييمم

			القيم			ت	المهاران				المعرفة	اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
<b>4</b> 5	3ē	2 ლ	1 <del></del>	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	ا 2	1				
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسىي	التخدير		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	الجراحة		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسىي	الفسلجة		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسىي	الدوائيات		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسىي	أجهزة تخدير		بَا
/					/				/			اختيار	جرائم حزب البعث		ٳؿٛڹؠؙٙ؋
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسىي	أسس الطب الباطني		
/					/				/			اختياري	مصطلحات طبیة		

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول

	1. اسم المقرر
	البايلوجي
	2. رمز المقرر
	البايولوجي
-	3. الفصل / السنا
	فصلی/فصل اول/مرح
	<u>.</u> . 4. تاريخ إعداد ه
	2024
ر المتاحة	5. أشكال الحضو
	حضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	4
لمقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	7. اسم مسؤول ا
israa.ameer @alkafeel.equ.iq: الأيميلُ	الاسم: ا.م.د.ا
	هداف المادة الدراسية
1-ان يتمكن من فهم مبادئ البايلوجي الاساسية وتطبيقاتها.	<u></u>
2-ان يتمكن من الربط بين الخليه البدائيه والمتطورة	
3-ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.	
4-ان يتمكن من فهم مكونات الخليه.	
تعليم والتعلم	9. استراتيجيات ا
	لاستراتيجية

			قرر	1 بنية الم	)
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		Introduction to biology, the cells, prokaryotic and eukaryotic cells, animal and plant cell.  The Structure of cells, types, shape and size			1 2+3
		Movement in and out of cells: diffusion, osmosis, active transport.	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	4+5
		Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis			6
	نظري +عملي	Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication			7+8
	<b>~</b> b.	Protein biosynthesis			9
		Human body tissues: Epithelial tissues			10+11
		Muscular and Nervous tissues			12+13
		Connective tissues: Bone and cartilage			14
		Blood (R.B.C and WBC) and lymph			15

# 10. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... اللخ والتدريس 11. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الكتب المقررة المطلوبة ( المصادر ) Essential cell biology المراجع الرئيسة ( المصادر ) The Coreالكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات مصادر تتعلق بالبايلوجي جديدة من الانترنيت العلمية، التقارير .... ) الكتب الحديثة الأخرى المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت شبكة الانترنت شبكة الانترنت

1. اسم المقرر							
			بمقراطية	حقوق الانسان والدب			
2. رمز المقرر							
			بمقراطية	حقوق الانسان والدب			
			سنة	3. الفصل/ال			
		ı	رحلة أولى	فصلي/فصل اول/م			
		ىف	د هذا الوص	4. تاريخ إعدا			
				2024			
		حة		5. أشكال الحد			
	الوحدات (الكلي)	عدد (( الكال عدد		حضوري 6 عدد الساء			
	ِ <i>رِ ـــي</i>	<del>- ('—ي</del>	/ <u>J</u>	.0			
				11			
الأيميل:	نثر من اسم یذکر) ۱ الأمدد	لدراسي ( اذا الا عبد الرزاق عبد	ل المقرر ا مدم غيية	7. اسم مسؤوا الاست			
. د پمین	۰ ۱ ۵ میر	عبد الرزاق عبد	م.م. حسنی	ر د سنم.			
	8. اهداف المقرر						
	ئن الطالب من فهم مبادئ حقوق الإنسان	1- أن يتمك		اهداف المادة الدراسية			
ف الإنسان وبين ما هو يلائمها	ربين ما ينشره الإعلام من ألاعيب منافية لحقوز						
	إنسان واعٍ عارف بما له وما عليه 		1 )(	1 1 0			
		إلتعلم	ت التعليم و	9. استراتیجیان			
				الاستراتيجية			
				nt in 10			
			I	10. بنية المقرر			
طريقة التعليم طريقة التقييم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع			
		المطلوبة					
	مفهوم حقوق الإنسان		1	الأول			
	أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان		1	الثاني			
	أنواع حقوق الإنسان		1	الثالث			
	فئات حقوق الإنسان		1	الرابع			

حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	1	الخامس
حقوق الإنسان في العصور الوسطى	1	السادس
حقوق الإنسان في الإسلام والأديان	1	السابع
السماوية		
حقوق الإنسان في مجتمعات عصر	1	الثامن
النهضة		
حقوق الإنسان في العصور الحديثة	1	التاسع
حقوق الإنسان في العصور الحديثة 2	1	العاشر
المنظمات غير الحكومية وحقوق	1	الحادي عشر
الإنسان		
ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	1	الثاني عشر
على الصعيد الوطني والدولي		
الوعي المائي والبيئي في العراق	1	الثالث عشر
الوعي المائي والبيئي في العراق 2	1	الرابع عشر
مفهوم المساواة	1	الخامس عشر

#### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

	0-5
حقوق الإنسان الرؤيا الجديدة: منصف المرزوقي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان: محمد السيد سعيد	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الدولة والديمقر اطية: جميل هلال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		قرر	1. اسم الم
			الفسلجة العامة
		مقرر	2. رمز ال
		(1)	الفسلجة العامة(
		/ السنة	3. الفصل
		ل/مرحلة أولى	فصلي/فصل او
		إعداد هذا الوصف	4. تاریخ ا
			2024
		الحضور المتاحة	5. أشكال
	( ) ( )		حضور
	/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعات الدراسية (الكلي)	6. عدد الس
	عملي	عة نظري و 30 ساعة	30 سا
	اذا اكثر من اسم يذكر)	<b>*</b> *	
	الأيميل :	م.م. بنين عبد الحسين	الاسم:
		- ti	:11 0
١٨٥١١٠	1-ان يتمكن من فهم اساسيات الفسلجة البشرية ومعرفة اجزاء الجسم	T	<ol> <li>اهداف المادة الدراس</li> </ol>
	<ul> <li>ان يتمكن من التعرف على العمليات الفسيولوجية والايضية وجه</li> </ul>	يـ	ا اهداد العداد الدراد
	ے کیا کی کی ایا ہے۔ اور ای خلوبیة		
	3-ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.		
	4-ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وإدامتها.		
كمياً.	5 -ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفياً و		
	6-أن يتمكن من العمل بأمان في المختبرات		
		جيات التعليم والتعلم	9. استراتي
			الاستراتيجية
			:\(:11
			11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure			1
		Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.			2
		Muscular system: types & characteristics.			3
		Contraction mechanism, fatigue, muscular pain			4
		Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes		2	5
	ंब्	Action potential of nerve and muscle fiber.	بكالو	2 نظري+3 عملي	6
	نظري +عملي	Blood; functions, component, plasma .and serum	بكالوريوس	)+E J	7
	ملي	Red blood cells, shape, origin, Hb structure and Anemia		ملي	8
		W.B.Cs, platelets; functions, origin, structure			9
		Blood clotting mechanism			10
		Cardiovascular system,heart valve cycle, HR conductive system.			11
		Heart sounds and murmers, ECG			12
		Blood pressure			13
		Respiratory system, Pleura, Types of .mechanism of respiration.			14
		Oxygen Transporting and exchange Carbon dioxide transporting and			15

	10. تقييم المقرر
بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف والتحريرية والتقارير الخ
	11. مصادر التعلم والتدريس
man Physiology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
man physiology	
ps://en.wikibooks.org/wiki/Human Phy	
logy/Print Version	
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
anatomy-and-physiology	

ttps://openstax.org/books/anatomy-and- physiology-2e/pages/1-1-overview-of- anatomy-and-physiology	
مصادر تتعلق بالفسلجة العامة جديدة من الانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	مبادئ الحاسوب
	<ol> <li>رمز المقرر</li> </ol>
	مبادئ الحاسوب(1)
	3. الفصل / السنة
أولى	فصلي/فصل اول/مرحلة
	ب. 4. تاریخ إعداد هذا
	2024
المتاحة	5. أشكال الحضور
	حضوري الزاه
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات ال
	37 ساعة
قرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول الم
	الاسم: ياسر عبد
	8. اهداف المقرر
اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات	اهداف المادة الدراسية
والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.	
اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.	
حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	
تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية	
والتعامل معها بمفاهيم علمية .	
مليم والتعلم	9. استراتيجيات التع
	الاستراتيجية
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حضور+ امتحانات يومية +واجبات بيتية		اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب			1
		مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات			2
		مكونات حاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجيه			3
		حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج			4
		امان الحاسوب وتراخيص البرامج   Computer Safety & Software Licences			5
		اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن			6
	محاضرات PDF power point Video	الحاسوب، خصوصية الحاسوب. تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة.		2 نظري +3 عملي	7
		تعريف Operating Systemsنظم التشغيل نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل			8
		نظام التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7			9
		مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام			10
		المجلدات والملفات الايقونات			11
		اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control			12
		Categoryمجموعات "Panel			13
		من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب ، تنصيب البرامج وحذفه			14
		بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحالات والتاريخ ، الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ ، صيانة الاقراص الاولية.			15

## 11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الاول الدرون.

	المحاضر ات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة علوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	الحاسوب والبحوث العلمية الرصينه المنشورة على شبكات التواصل	(المجلات العلمية، التقارير)
F	شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	اللغة الإنكليزية
	2. رمز المقرر
	اللغة الإنكليزية
	3. الفصل / السنة
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولي
	4. تاريخ إعداد هذا الوه
	2024
احة	. 202. 5. أشكال الحضور المت
	حضوري الذامي
ىية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراس
	3 ساعات
الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	7. اسم مسؤول المقرر
الأيميل :	الاسم:
	8. اهداف المقرر
التحدث باللغة الهدف بطلاقة	اهداف المادة الدراسية
اتقان المهارات الاربعة	
زيادة استيعاب اللغة الانكليزية	
كسر حاجز الخجل والخوف	
والتعام	ا 9. استراتيجيات التعليم
واعظم	الاستراتيجية
	- <del></del>

#### 10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		Cardinal numbers/years/prices/times/		3 نظ	1
		phonetics/punctuations/		نظر ي	2
		Question words			3
		Simple present			4
		Simple past			5
		Present perfect	٦.		6
		Morphemes and Affixes	الور		7
	نظر <i>ي</i>	Simple, complex and compound words	كالوريوس		8
		Sentence patterns			9
		Medical terms			10
		Prepositions& linking words			11
		Passive voice			12
		Paragraphs			13
		Language of medicine			14
		Pronunciation of medical terms			15

# 10. تقييم المقرر التعلم وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية ووزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير .... الخ 11. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) Headway, fifth edition English Grammar in Use An Introductory English Grammar Medical Terminology الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) التقارير .... ) شبكة الانترنت شبكة الانترنت

	1. اسم المقرر
	التشريح
	<ol> <li>رمز المقرر</li> </ol>
	التشريح(1)
	3. الفصل / السنة
ى	فصلي/فصل اول/مرحلة أوا
	4. تاريخ إعداد هذا الو
	2024
تاحة	5. أشكال الحضور الم
	حضوري الزامي
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدرا
	4 ساعات
ِ الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	-
ر الدراسي ( ۱۵۱ اختر من النام يدخر ) يد الله الآيميل :	الاسم:م.د.منتهى عد
. O. 27	الاستهى ك
	8. اهداف المقرر
ان يتمكن من فهم مبادئ التشريح الإساسية.	اهداف المادة الدراسية
يتمكن الطالب من معرفة التراكيب الأساسية المكونة لكل عضو من أعضاء الجسم	
ان يتعرف الطالب على اهم الوظائف الحيوية للأجهزة الجسمية	
ان يكون قادر على التمييز والتعرف على مجسمات الأعضاء	
التي تدخل ضمن المحاضرة في المختبر العلمي	
ان يتعلم كيفية المحافظة على المختبر وكافة الأجهزة المستخدمة في التعليم	
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم
	الاستراتيجية

				قرر	11 بنية الما
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		Introduction, Anatomical terms.			1
		Body cavities and its organs.			2
		Superficial anatomy of human body.			3
		Human body tissues; types and characteristic.			4
		Skin anatomy and its functions skin color.			5
		General skeletal stricture (Skull, and neck).		2	6
	:ब्र <u>े</u>	Vertebral column stricture, numbers and its function.	بكالوريوس	2 نظري+2 عملي	7
	نظري +عملي	Diaphragm and abdominal wall muscles.	ਤ ਤ	2+ عمر	8
	<b>b</b> :	Anatomy of heart, wall, valve and its function		لي	9
		Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries.			10
		Lymphatic system – lymph glands.			11
		Respiratory system – upper respiratory tract.			12
		Respiratory system- lover respiratory tract.			13
		Alveoli- lungs- pleural activity.			14
		Upper and lower limb			15
وية والشهرية	10. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية وانتقارير الخ				
		( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) Putte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F., Seeley, R. R., Stephens, T., & Tate, .1 (2017). Seeley's anatomy & physiology. McGraw-Hill. (Eleventh edition) ahams, P. H., Spratt, J. D., Loukas, M., & VanSchoor, A. (2018)2 .Abrahams' and McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy .Netter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy .3 ke, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014). Gray's anatomy for .4 .students. (Third edition) .Marieb. Wihelm. Mallat. Human anatomy. Eighth edition .5 combach-Klonish, T. Klonish, J. Peeler. Sobota clinical atlas of human .6 .anatomy. First edition					

المصادر الحديثة لمادة التشريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر			
	الفيزياء الطبية			
	الفيزياء الطبية(1)			
	3. الفصل / السنة			
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولي			
صف	4. تاريخ إعداد هذا الو			
	2024			
مناحة	5.أشكال الحضور ال			
	حضوري الزامي			
)/ عدد الوحدات (الكلي)	6.عدد الساعات الدر اسية (الكلي)			
( اذا اکثر من اسم ذکر )	7 اسم وسئمل المقدر الدراس			
( ١٤٠ ،كتر من الله يتكر) الآيميل :	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( الاسم: د. على خلف			
. 0	، <u>" </u>			
	8.اهداف المقرر			
1. التعرف على المفاهيم العامة لمادة الفيزياء الطبية	اهداف المادة الدراسية			
2. التعرف على اهم فروع والتخصصات العامة في الفيزياء الطبية				
3. التعرف على اهم قوانين الفيزياء الخاصة بالمنهج				
	9.استراتيجيات التعليم والتعلم			
	الاستراتيجية			

				قرر	10 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	طريقة التعليم		التعلم		
			المطلوبة		
		1. Physics of skeleton, Pressure			2+1
		2. Energy, work and power of the body			5+4+3
الامتحانات	نظ <i>ري</i> +	3. Heat and cold in Medicine		2 نظر <i>ي</i> +	7+6
	+ عملي	4. Specific heat, heat	بكلوريوس	+ 3 عملي	9+8
		capacity, latent heat, thermometer and it's			
		kinds, heat transfer by conduction, convection and			
		radiation,regulation			
		of heat through the human body.			
		5. Boyle's law, diffusion and mixing of gases.			10
		( N ' (1 1			.40.44
		6. Physics of lung and breathing.			+12+11 13
		7. Evaporation of liquids,			15+14
		vapor pressure and boiling			
		point, humidity, laminar and turbulent flow in liquid.			

11.تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

	12.مصادر التعلم والتدريس
لايوجد كتاب محدد	الكتب المقررة المطلوبة
	( المنهجية أن وجدت )

roduction to Physics in Modern Medicine,	المراجع الرئيسة ( المصادر)
zanne Amador 2002), Radiation Physics for	, ,
dical Physicists (Ervien B, Poodgorasak, 2006) and	
ysics in Biology and Medicine (Paul Davidovits	
2008).	
2000).	
أي كتاب يتناول أساسيات الفيزياء الطبية وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
	بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
أي موقع يتناول موضوع الفيزياء الطبية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	الكيمياء العامة
	<ol> <li>رمز المقرر</li> </ol>
	الكيمياء العامة
	3. الفصل/السنة
	2025_2024
	<del>-</del>
ىف	4. تاريخ إعداد هذا الوص
	2024
حة	5. أشكال الحضور المتا.
بة (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	حضوري الزامي
ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	0. عد اساعات الدراسب
لدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا
الأيميل :	الاسم:م.عبدالحسين جعفر
	8. اهداف المقرر
1-ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها.	اهداف المادة الدراسية
2-ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم	
الإخرى.	
3-ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.	
4-ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.	
5-ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفياً وكمياً.	
ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات. $-6$	
التعلم	9. استراتيجيات التعليم وا
	الاستراتيجية

				قرر	10 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	طريقة التعليم		مخرجات التعلم		
	1.		المطلوبة		
		Connection of the state of the	المطلوبة		1
		Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.			1
الامتحانات	نظر <i>ي</i> + عملي	Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of	بكلوريوس	2 نظر <i>ي</i> + 3 عملي	2
		units. Radio activity and			3
		radioactive isotopes.			3
		Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution.			4
		The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion effect.			5
		Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems.			6
		Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids.			7
		Water and electrolyte balance – osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids.			8
		Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body.			9
		Metabolism of			10

carbohydrates, blood	
glucose factors controlling	
glucose level in blood.	
Glucose abnormalities,	
diabetes mellitus, ketosis,	
glycosuria, glucose	
tolerance curve.	
Lipids, classification,	
derived lipids, compound,	
lipids.	
Lipid metabolism, lipid	
abnormalities.	
Proteins, classification,	
functions, peptide bonds,	
amino acids, chemical	
reactions.	
Nucleic acids and their	
Expression, DNA	
Replication, Nutation, RNA	
Topology.	

10. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

	11. مصادر التعلم والتدريس
لايوجد كتاب محدد	الكتب المقررة المطلوبة
	( المنهجية أن وجدت )
أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
	بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
أي موقع يتناول موضوع الكيمياء العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

### المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني

	1. اسم المقرر
	الفيزياء الطبية
	2. رمز المقرر
	الفيزياء الطبية(2)
	3. الفصل / السنة
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولى
ىف	ي،
	2024
حة	5. أشكال الحضور المتا
	حضوري الزامي
بة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسب
لدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	7 اسم مسؤول المقدد ا
عربيعي ( ١١٠ ،عر من ١٣٠ يعر) الأيميل :	۱. السم: أ.د. على خلف
	<u> </u>
	8. اهداف المقرر
1. التعرف على المفاهيم العامة لمادة الفيزياء الطبية	اهداف المادة الدراسية
2. التعرف على اهم فروع والتخصصات العامة في الفيزياء الطبية	
3. التعرف على اهم قوانين الفيزياء الخاصة بالمنهج	
التعلم	9. استراتيجيات التعليم و
	الاستراتيجية

				قرر	10 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	طريقة التعليم		مخرجات التعلم		
			المطلوبة		
		1. Physics of cardiovascular system.			3+2+1
		2. Laser in medicine.			5+4+3
		3. Heat and cold in			7+6
. 1 - 1	نظري	Medicine		2 نظري	
الامتحانات	نظري + عملي	4. Specific heat, heat	بكلوريوس		9+8
	عسي	capacity, latent heat, thermometer and it's	بسوريوس	ر عسي	
		kinds, heat transfer by			
		conduction, convection and			
		radiation,regulation			
		of heat through the			
		human body.			
		5. Boyle's law, diffusion and			10
		mixing of gases.			
		6. Physics of lung and			+12+11
		breathing.			13
		7. Evaporation of liquids,			15+14
		vapor pressure and boiling			
		point, humidity, laminar and			
		turbulent flow in liquid.			

10. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

roduction to Physics in Modern Medicine, izanne Amador 2002), Radiation Physics for edical Physicists (Ervien B, Poodgorasak, 2006) and ysics in Biology and Medicine (Paul Davidovits 2008).	المراجع الرئيسة ( المصادر )
أي كتاب يتناول أساسيات الفيزياء الطبية وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	بها (المجلات العلمية، التقارير
أي موقع يتناول موضوع الفيزياء الطبية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر	
	المايكرو بايلوجي	
	2. رمز المقرر	
	المايكرو بايلوجي	
	3. الفصل/السنة	
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولى	
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024	
	5. أشكال الحضور المتاحة	
	حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4		
	-	
ىي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	7. اسم مسؤول المقرر الدراس	
مير الأيميل:	الاسم: أ.م.د.اسراء عبد الأ	
	8. اهداف المقرر	
1-تميز اجزاء الخلية ومكوناتها.	اهداف المادة الدراسية	
2- التعرف على نوع البكتريا والطفيليات والفطريات.		
3-يفهم الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.		
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	
	<u> </u>	

				ر	بنية المقر	10
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		The microorganism				1
		Bacteria : classificati	•			2
		structure and function	ons .			
		Media and culture				3
		Antibiotics and Antil resistance	oiotic			4
		Fungi: characteristic				5
	过	reproductive and cla		\J <sup>.</sup>	<b>े</b> ट :स	
	نظري +عملي	Virus: structure, class and reproductive.	ssification	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	6
	عملي	Parasite: introduction	n, parasite	3	S 3	7
		& host relationship, diagnosis				
		Classes of parasite ( protozoa ,				8
		helminthes and ecto	parasites)			
		Helminthes: structure and				9
		classification .				
		The immune system,				10
		mechanism of immu	-			
		(innate and adaptive	2			
		immunity).				
7. 21. 7	10. تقييم المقرر					
ويه والسهريه	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
	11. مصادر التعلم والتدريس			11. مو		
ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الكتب المقرر			
		human biology-		در)	سة ( المصا	المراجع الرئي
	E	ssential cell biology-				
	11 -	The Core-				
بدة من الأنتر		مصادر تتعلق بالماي	ى بها (المجلات	ة التي يوص	إجع الساندة	الكتب والمر
	بة، التقارير)		العلمية، التقا			
		شبكة الانترنت		قع الانترنيت	ئترونية ، موا	المراجع الإلك

	1. اسم المقرر		
	التشريح		
2. رمز المقرر			
	التشريح(2)		
	3. الفصل / السنة		
ى	فصلي/فصل اول/مرحلة أولـ		
	4. تاريخ إعداد هذا الو		
	2024		
تاحة	5. أشكال الحضور الم		
	حضوري الزامي		
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدرا		
	4 ساعات		
ِ الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)			
ـ الله الأيميل :	الأسم: دمنتهي عبد		
	8. اهداف المقرر		
1-التعرف على الاجزاء التي يتكون منها كل عضو.	اهداف المادة الدراسية		
<ul> <li>التعرف على (دجراء التي يتدون منها كل عضو.</li> <li>اتمييز الانسجة المكونة لكل عضو.</li> </ul>	المدادة المداركة		
<ul> <li>2 - التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.</li> </ul>			
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم		
	الاستراتيجية		

						11 بنية المن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	<i>ب</i> وع	اسم الوحدة / أو الموض	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		CNS structure and fu	inctions			1
		PNS spinal nervues				2
		Sensory and motor r	nerves systems			3
		GIT system; parts an wall and stomach.				4
		Salivary gland struct and Gall Bladder.	<del>-</del>			5
	:a	Liver anatomy structions		\J'	2 نظري+2 عملي	6
	ظري +عملي	Urinary system kidn	-	بكالوريوس	Ž.	7
	+ ,	urinary bladder, ure Muscular system.	tnra	ੜ 3	. 2+	8
	مالج	Reproductive system	n – male	2	عملو	
	<i>J</i>	genitalia.			J.	9
		Female reproductive	e organs.			10
		Endocrine glands- an function.	natomy and			11
		Endocrine glands- ar	natomy and			12
		function.				
		Special sense anator Skeletal system anat	-			13
		The development an				14 15
		The development an	u illieritance.		11	
وية والشهرية	10. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					توزيع الدرج
				م والتدريس	سادر التعل	11. مو
	لكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				الكتب المقرر	
المراجع الرئيسة ( المصادر ) Putte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F., Seeley, R. R., Stephens, T., & Tate, .1 (2017). Seeley's anatomy & physiology. McGraw-Hill. (Eleventh edition) ahams, P. H., Spratt, J. D., Loukas, M., & VanSchoor, A. (2018)2 rahams' and McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy tter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy .3 ke, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014). Gray's anatomy for .4 dents. (Third edition) rieb. Wihelm. Mallat. Human anatomy. Eighth edition .5 lombach-Klonish, T. Klonish, J. Peeler. Sobota clinical atlas of human .6 atomy. First edition						
	ة لمادة التشريح	المصادر الحديثا	بها (المجلات العلمية،	التي يوصى	جع الساندة	الكتب والمرا

	التقارير )
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

35 56-5-		
	1. اسم المقرر	
الفسلجة العامة		
2. رمز المقرر		
	الفسلجة العامة(2)	
	3. الفصل/السنة	
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولى	
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024	
	5. أشكال الحضور المتاحة	
	حضوري	
)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)	
عملہ	30 ساعة نظري و 30 ساعة	
ا اعتراب من اسم یذکر <b>)</b> از اذا اکثر من اسم یذکر <b>)</b>	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الآيميل:	الاسم:م.م.بنين عبد الحسين	
	8. اهداف المقرر	
المادة الدراسية $-1$ ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.		
2-ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض.		
3-ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات المختبرية.		
4-ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.		
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	
	مخرجات المخرجات	
وحدة / أو الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم	الأسبوع الساعات التعلم ال	

			المطلوبة
الامتحانات	نظر <i>ي</i> +عملي	Carbon dioxide transporting and exchange  Lung Vol. and capacity, types of Hypoxia  Physiology of digestive system, gastric phases  Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption)  Urinary system, renal functions, urine formation.  Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance  Body température régulation and control  Nervous system, CNS brain function and centers  Spinal cord, CSF, Spinal reflexes  PNS Autonomic and Sensory  Endocrine system control of hormone, types and secretion  Hormonal secretion form different glands  Reproductive system, male and female reproductive system  Skeletal system physiology.  Special sense physiology (vision, heaving appeall and teats)	بكالوريوس
		hearing, smell and taste).	

ttps://openstax.org/books/anatomy-and- physiology-2e/pages/1-1-overview-of- anatomy-and-physiology	
مصادر تتعلق بالفسلجة العامة جديدة من الانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	الكيمياء الحيويه
	<ol> <li>رمز المقرر</li> </ol>
	الكيمياء الحيويه
	3. الفصل / السنة
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولى
يىف	<u> </u>
	2024
حة	 5. أشكال الحضور المتا
	حضوري الزامي
ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدر اس
الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	7 الله مسؤول المقدد
عراسي ( ١١٠ اعتر من اسم يعتر ) الآيميل :	الاسم: م عبد الحسين جعفر
	J . J
	<ol> <li>اهداف المقرر</li> </ol>
1-ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الإساسية وتطبيقاتها.	اهداف المادة الدراسية
2-ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم	
الإخرى.	
3-ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.	
4-ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وإدامتها.	
5-ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفياً وكمياً.	
ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات. $-6$	
التعلم	9. استراتيجيات التعليم و
	الاستراتيجية

				قرر	10 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	طريقة التعليم		مخرجات التعلم المطلوبة		
	,		" 11.11		
			المطلوبه		
		Metabolism of protein abnormalities.			1
الامتحانات	نظري + عملي	Enzymes, definition, classification, general properties, function.		2 نظري + 3 عملي	2
	عملي	Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition.	بكلوريوس	3 عملي	3
		Enzymes in clinical diagnosis.			4
		Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble vitamins.			5
		Nutrition and energy requirements.			6
		Hormones, definition, chemical nature, steroid hormones, proteins, amines.			7
		Liver function tests, bilirubin, conjugated and non conjugated, bile pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types of jaundice.			8
		Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis.			9
		Changes in serum enzymes in liver disease.			10
		Biosynthesis and catabolism of faty acid			11
		Stroid Biosynthesis, Nitrogen metabolism			12
		Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow.			13

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
For	mation and composition
of ı	irine, changes in urine
vol	ume, specific gravity,
cor	stituents
Ure	ea, urea clearance test,
	atinine, creatinine
	arance test, insulin test
	enol suifonephalam
	P), concentration test,
	ition test.
unt	ition test.
	10. تقييم المقرر
المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من 100 على وفق
	والشفوية والشهرية والتحريرية و
	11. مصادر التعلم والتدريس
ایوجد کتاب محدد	الكتب المقررة المطلوبة
	( المنهجية أن وجدت )
أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
	بها (المجلات العلمية، التقارير
	/
أي موقع يتناول موضوع الكيمياء العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	مبادئ الحاسوب
	2. رمز المقرر
	مبادئ الحاسوب (2)
	3. الفصل / السنة
أولى	فصلى/فصل اول/مرحلة
	4. تاریخ إعداد هذا
	2024
المتاحة	٥ 5. أشكال الحضور
ى	حضوري الزام
ر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	37 ساعة
نرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المن
	الأسم:م.م.ياسر
	8. اهداف المقرر
اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وإنشاء الملفات	اهداف المادة الدراسية
والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.	
اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.	
حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	
تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية	
والتعامل معها بمفاهيم علمية .	
ماد والتعام	 9. استراتيجيات التع
( 5 ( ·	الاستراتيجية
	10. بنية المقرر

			مخرجات		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	التعلم	الساعات	الأسبوع
,	,		المطلوبة		C
حضور+		مايكروسوفت وورد2010 تشغيل برنامج	-		
امتحانات		يا وق مايكروسوفت وورد2010			4
يومية +و اجبات					1
بيتية					
		واجهة برنامج مايكروسوفت ورد2010			2
		تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية			3
		تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض			4
		ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد			5
		2010			3
		تبويب ادراج Insert Tab مجموعة			6
	محاضرات	صفحاتPages			O .
	PDF power point	مجموعة الجداولTables			7
	Video	مجموعة الجداولTables			8
		مجموعة رسومات توضيحية			9
		مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل			10
		Header& Footer			
		مجموعة نصText ، مجموعة رموز			11
		Symbols			
		مهام إضافية لمايكروسوفت وورد 2010			12
		مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح			13
		ملف جدید وخزنه علی سطح المکتب.			4.4
		- اضافة نسق theme.			14
		اضافة الحركات للشرائح			15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	<del>"</del> ',
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الاول	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ا أ.د. غسان حميد عبد المجيد و .د. زياد محمد عبود واخرون.	
المحاضر ات المقدمة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة علوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
الحاسوب والبحوث العامية الرصينه المنشورة على	(المجلات العلمية، التقارير)
شبكات التواصل	راعبورت اعتلی استان

شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
	<u> </u>

1. اسم المقرر							
	1. اسم المعرر العربية						
					مصريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
					العربية		
				äin	عربي 3. الفصل / ال		
					<u>و. بسس / به به اول /م</u>		
					<u>ي</u> ر ت روم 4. تاريخ إعدا		
				<u> </u>	2024/1/14		
			حة	ضور المتا	<u> </u>		
			e de la de		حضوري		
		الوحدات (الكلي)	ية (الكلي)/ عدد	ات الدر اسب	6. عدد الساع		
					2		
		الله عن اسم يذكر ) الأيميل :	لدراسي ( اذا اكا	ل المقرر ا	7. اسم مسؤوا		
		الأيميل :			الأسم:		
				1 1	8. اهداف المق		
				T	اهداف المادة الدراسية		
			إلتعلم	ت التعليم و	9. استراتيجيان		
					الاستراتيجية		
					10. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
,	,	, ,	المطلوبة				
		مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء		2	الأول- الثاني		
الامتخانات	نضري	المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة .	بكالوريوس		= -7		
		قواعد كتابة الالف الممدودة و المقصورة	<i></i>		الثالث		
		- الحروف الشمسية والقمرية. - الحروف الشمسية والقمرية.					
					, tı		
		الضاد و الظاء.			الرابع		
		كتابة الهمزة.			الخامس		

السادس		علامات الترقيم.					
السابع		الاسم و الفعل و التفريق بينهما .					
الثامن		المفاعيل					
التاسع		العدد					
العاشر		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة.					
الحادي عشر		النون والتنوين – معاني حروف الجر.					
الثاني عشر		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري.					
الثالث عشر		لغة الخطاب الإداري.					
الرابع عشر –		نماذج من المراسلات الإدارية.					
الخامس عشر							
10. تقييم المقرر							
توزيع الدرجة من 100 على وف والتحريرية والتقارير الخ	فق المهام المكلف	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحان	ت اليومية والشفوية والشهرية				
11. مصادر التعلم والتدريد	<u>س</u>						
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية	المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						
المراجع الرئيسة ( المصادر)	راجع الرئيسة ( المصادر )						
الكتب والمراجع الساندة التي يو	وصى بها (المجلا	العلمية،					
التقارير)							
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنب	نیت	راحع الالكترونية ، مواقع الانترنيت					

المرحلة الثانية الفصل الدراسي الأول

	.12 اسم المقرر							.12	
	أسس أجهزة التخدير								
	13. رمز المقرر							.13	
	أسس أجهزة التخدير 1								
	. 14 الفصل / السنة								
	فصلي /فصل اول/مرحلة ثانية								
				صف	إعداد هذا الو			.15	
					<u>,                                    </u>			2024	
					ر المتاحة	الحضو	کال ا	16.أشـ	
							نىور		
			<u>اي)</u>	لي)/ عدد الوحدات (الد	الدراسية (الك	ىاعات	د الس	17.عد	
						<u>ت</u>	ساعاد	<b>4</b>	
			ن اسم یذکر)	ِ الدراسي ( اذا اكثر م	سؤول المقرر			.18	
		الأيميل:	•	(	ن احمد رحيم	د.حسنير	سم: ۱	וצו	
					%(	-1 1		10	
		£.,			المقرر			.19	
	زة وادامته	يات استخدام الاجهز	<del></del>	يهدف تدريس الماده الى ت		ىيە	الدراس	اهداف المادة	
			مه قیها:	والتقنيات الحديثه المستخدم الأهداف الخاصة:					
			عمل أحهزة التخدي	1-التعرف على أساسيات					
				التعامل مع جميع أجهز 2- التعامل مع جميع أجهز					
		<b>.</b>		3- ادامه وصيانه الاجهزة					
		زة التخدير	المستخدمة في أجه	4-معرفة التقنيات الحديثه					
				والتعلم	جيات التعليم	استراتي		.20	
				·				الاستراتيجية	
							المقرر	21. بنية ا	
طريقة	طريقة			اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	اعات		الأسبوع	
التقييم	التعلم			<u> </u>	التعلم			، <b>و سبر</b> ی	
,					, المطلوبة				
					.5 ==/				

نضري- الامتحانات عملي		L	بكالوريوس	2 نضري +	
				3عملي	
	erating room design and functioning				1
	nula and giving set and device for avenous infusion				2+3
	rsical principles: behavior of molecules olid and liquid, heat and temperature ysical principles: properties of gases, iperature, and flow of fluid through es and orifice				4+5
	lotracheal tube (ordinary tube), ngoscope, airway opharyngeal and sopharyngeal), tracheostomy, facemask				11-6
	athing system and their component, inition, classification, working principle				15-12
مية والشفوية والشهرية	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوه	هام المكلف			_
				مادر التعلم	
		جدت )	لمنهجية أن وح	المطلوبة ( ال	الكتب المقررة
	a equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2"d edition ktbook of Anesthetic Equipment, Warren S Sandberg, MD, PhD 2"d edition		(.	مة ( المصادر	المراجع الرئيم
		ی بها	التي يوصد /	_	
	شبكة الانترنت			لمية، التقارير نرونية ، مواقع	

			سم المقرر	.1			
	أسس التخدير						
			ِمز المقرر	2. ر			
			ندير 1	أسس التذ			
			لفصل / السنة	1.3			
		- ة ثانية	فصل اول / مرحلا	فصلی /			
			اريخ إعداد هذا الو	<u> </u>			
				2024			
		تاحة	شكال الحضور الم	i .5			
			مضوري				
الي)	عدد الوحدات (الك	سية (الكلي)/	عدد الساعات الدر ا	6			
			4 ساعات	1			
نکر)	ذا اکثر من اسم یذ	ِ الدراسي ( ا	سم مسؤول المقرر				
الأيميل :	,		لاسم: د. علي طالب				
			هداف المقرر				
1- تكوين نضره عامه عن تاريخ التخدير و انواعه.			ة الدراسية	اهداف الماد			
2- انتعامل مع المريض قبل التخدير							
3- معرفه المواد المخدرة بأنواعهاد							
4- معرفه طرق استخدام بعض المعدات الخاصة بالتخدير							
و العمليات							
		والتعلم	ستراتيجيات التعليم	.9			
				الاستراتيجية			
			. المقدد	ا 10 درة			
ضوع طريقة التقييم	رَ. بنية المقرر ببوع الساعات مخرجات اسم الوحدة او الموضوع						
ضوع طريقة التقييم التعلم التعليم التعل	اسم الوحدة أو المو	مخرجات التعلم		الأسبوع			
		المطلوبة					
tory of anesthesia ar نضري الامتحانات المتحانات المتحان	nd		2نضري+3عملي	1			
Toduction (Scope of		2 3.33 .					
esthesiology				2			
1 I		1	1				

anaesth	etic visit and assessment	3
medicat	ion aims and	4
	c management	
	rmacology	5
neral pha	armacology	6
	l anaesthetic agents	7
details)	l anaesthetic agents	8
details)		
alationa lt	l an aesthetic agents	9
	l an aesthetic agents	10
ravenous	s an aesthetic agents	11
details)	s an aesthetic agents	12
details)		
ravenous	s an aesthetic agents	13
scle rela ersal	xants (in details) &	14
	xants (in details) &	15
Or Own		11. تقييم المقرر
رمي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	، المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير الير	توزيع الدرجة من 100 على وفق
		والتحريرية والتقارير الخ
		12. مصادر التعلم والتدريس
	ن وجدت )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أر
undamental of anaesthesia, ırth edition, Ted Lin, Tim Smith, an nock	d Colin	المراجع الرئيسة ( المصادر )
ecture note on clinical anaesthesia * edition CARL GWINNUTT, 2004		
linical anesthesiology, fifth edition, likhail's, 2013	Morgan	
linical anesthesia, eighth edition Paul G. Barash, M	ID et al. 2017	
	ى بها (المجلات العلمية،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصر
		التقارير)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

					سم المقرر	1.1
					راحه	أسس الج
					مز المقرر	.2
					راحه1	أسس الج
				نة	لفصل / الس	1.3
			<u>۽</u>	رحلة الثانب	سل اول/الم	فصلي/فص
			ف	هذا الوص	اريخ إعداد	4. ت
						2024
			ä	ىور المتاح	شكال الحض	5. أ
					حضوري	
		دد الوحدات (الكلي)	ة (الكلي)/ ع	ت الدراسية	عدد الساعان	.6
					4 ساعات	L
		اکثر من اسم یذکر)	در اسی ( اذا	المقرر الد		
	الآيميل:	(6 1)			لاسم: د.مؤب	
				ز	هداف المقر	1 .8
.1	دئ الجراحة الاساسية وتطبيقاته	1 –ان يتمكن من فهم مباد			ة الدراسية	اهداف الماد
اها	يقات الفسلجة والباثولوجي ودور	2-ان يتمكن من فهم تطب				
	سم الانسان.	في تفسير التغيرات في ج				
ل معها.	ل معرفة الاصابات وكيفية التعام	3-ان تكون له القدرة علم				
التعامل معها.	حالات الجراحية الشائعة وكيفية	4-ان يتمكن من معرفة ال				
ن	جبات التي تضمن سلامة المري <u>ض</u>	5 -القيام ببعض الوا				
			تعلم	التعليم وال	ستراتيجيات	1.9
					2	الاستراتيجيا
					ة المقر ر	10. بنية
تعلم طريقة	طريقة ال	او الموضوع	اسم الوحدة ا	مخرجات	الساعات	الأسبوع
۱ التقييم			,	التعلم		J.
(				المطلوبة		
+ الامتحانات	abolic response نضري	to injury			2نضري	1
	عملي				+3عملي	
				1		

Inflammation acute and	d chronic		2
ck types and pathophysic	ology		3
unds, tissue repair and so	car		4
gical infection			5
ient safety			6
operative care and care is	n operation		7
id injury, management inconscious patient			8
cess, cellulitis, carbuncle	,		9
igrene, types, and causes			10
id therapy			11
ritional support in surge	ry		12
d-base balance			13
nal injury and peripheral	nerve injury		14
nciples of laparoscopic su	ırgery		15
		ييم المقرر	11. تة
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	المهام المكلف بها الطالب ه	جة من 100 على وفق والتقارير الخ	
	C	صادر التعلم والتدريس	.12 م
Basic Surgical Technique, Fiona Myient, seventh edition	أن وجدت )	رة المطلوبة ( المنهجية	الكتب المقر
Basic Surgical Technique. Fiona Myient-1 .Seventh edition xtbook of surgery. COURTNEY M. TOWNSEND, -2		يسة ( المصادر )	المراجع الرئ
JR., MD,21 edition, 2022 مصادر تتعلق باسس الجراحة جديدة			
مصادر تتعلق باسس الجراحة جديدة من الانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	ى بها (المجلات العلمية،	•	
		<u>·</u>	التقارير
شبكه الانترنت	ت	كترونية ، مواقع الانترنيد	المراجع الإِل

				اسم المقرر	.1	
			(	لمب الباطني	أسس الم	
2. رمز المقرر						
				<del>ت و و و و و و</del> لب الباطني	_	
				<u> </u>		
				<u> </u>		
			<u>-                                      </u>		<u> </u>	
			. سر الوحي	عريع إحداد	2024	
			مور المتاحة	أشكال الحظ		
				<u>حصوري</u>		
		الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ت الدراسية (		.6	
		سي ( اذا اکثر من اسم يذکر)	المقرر الدرا	4 ساعات اسد مسؤه ا	7	
		الأيميل:		الاسم: د.عد		
				,		
			ر	اهداف المقر	.8	
ز الهضمي	نفسي الجها	1-يكون الطالب قادرا على التعرف على امراض الجهاز الت		ادة الدراسية	اهداف الم	
		, الكلية ,الكبد والغد الصماء				
ۻ		2- معرفة العلامات و الفحوصات والتشخيصات المختبرية				
	ں	3 – استخدام بعض العلاجات المناسبة لكل من هذه الامراط				
		وطرق تمييز الحالات المرضية عن بعضها				
		م	، التعليم والتعا	استراتيجيات	.9	
				بة	الاستراتيجب	
				بة المقرر	.10 بنی	
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات		الأسبوع	
	التعلم		التعلم			
	,		المطلوبة			
الامتحانات	نضري	eases due to infection/		2نضري	1	
	+عملي	ncepts of infection major nifestations /methods of	بكالوريوس	+3عملي		
		nirestations / methods of gnosis bacteremia/ septicemia /				

	ciples of management		2
	eases due to infection/ concepts of infection		
	jor manifestations /methods of		
	gnosis bacteremia/ septicemia/		
	ciples of management		
	eases of the respiratory system-Introduction		3
	eases of the respiratory system-Introduction		4
	or manifestations /investigations/		5
	p. function tests		
	eases of the C.V.S. / introduction/ major		6
	hifestation investigations		
	eases of the C.V.S. / introduction/ major		7
	nifestation investigations		
	ciples of electrocardiography/ normal ECG/S.		8
	hycardia/ S. Bradycardia/ S. arrhythmi		
	S		ç
	eases of the GIT/ Introduction/ major		10
	inifestation		
	estigations		
	eases of the GIT/ Introduction/ major		11
	inifestation		
	estigations		
	eases of the liver/ introduction/		12
	ubin metabolism/ major manifestations		
	vestigations		4.0
	eases of the liver/ introduction/ rubin metabolism/ major manifestations		13
	vestigations		
	eases of the kidney /		1 /
	oduction major manifestations		14
	vestigations		
	vestigations		
	eases of the kidney / introduction		15
	or manifestations / investigations		
		تقييم المقرر	.11
والشفوية والشهري	لمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	رجة من 100 على وفق ا	وزيع الد
		ية والتقارير الخ	
		مصادر التعلم والتدريس	.12

( )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدر
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
1-Oxford hand book of clinical medicine,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
sixth edition, Longmore, Murray,2004	(المجلات العلمية، التقارير)
2.Harrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	
Ztii cuition 2010	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				سم المقرر	1.1	
	الدوائيات					
				ِمز المقرر	.2	
					الدوائيات	
			غة	لفصل / الس	1.3	
				<u> </u>		
			هذا الوصف		•	
					2024	
			ور المتاحة	شكال الحض	5. أ	
				حضوري		
		/ عدد الوحدات (الكلي)	الدراسية (الكلي)	عدد الساعات	6.	
				4 ساعات	L	
		اذا اكثر من اسم يذكر)	المقرر الدراسي (			
	ميل :		صالح حسون			
				هداف المقرر		
1		لهدف العام: تعريف الطالب بالأدوية والتأكيد على الأ		ة الدراسية	اهداف الماد	
		1-التعرف على اساسيات عمل الدواء وطرق تأثيره ع				
رران والتنفس.		2- تمييز الأدوية المستخدمة في كل جهاز من أجهزة				
	عي.	3-معرفة الأدوية المستخدمة في التخدير العام والنص	1 1 1 1	1	. 0	
			التعليم والتعلم			
				4	الاستراتيجيا	
				ة المقرر	10. بنية	
طريقة التقييم	طريقة	الوحدة او الموضوع	مخرجات اسم	الساعات	الأسبوع	
	التعلم		التعلم			
			المطلوبة			
الامتحانات		nciples of Drug Therapy	بكالوريوس	2نضري		
	عملي	armacokinetics orption, distribution, metabolism and		+3عملي	4	
		retion of the drugs. Pharmacodynamics			1	
		ug-receptors interaction cacy, potency, agonists, antagonists			2	
		linergic agonists			4	
		antagonists				

1				
	energic agonists and adrenergic			3
	agonists ugs affecting cardiovascular system			
	ntihypertensive drugs			4
	art Failure			
	gs affecting cardiovascular system:			5
	ti-arrhythmic			
	ianginal drugs			
	retics			6
	ihistamines			7
	igs for Disorders of the			8
	spiratory System			
	gs for Disorders of the spiratory System			9
	igs for anemia			10
	icoagulants and Antiplatelet Agents			11
	letal muscle relaxants			12
	al anesthetics			13
	ieral anesthetics			14
	ieral anesthetics			15
		<u> </u>	تقييم المقرر	.11
والشفوية والشهرية	مكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	على وفق المهام الد		
	<u> </u>		ية والتقارير	
		والتدريس	مصادر التعلم	.12
		المنهجية أن وجدت )		
1-Essen	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013	المنهجية أن وجدت ) ر)		الكتب الم
1-Essen	TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and		قررة المطلوبة ( ا	الكتب الم
	TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013  2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS		قررة المطلوبة ( ا	الكتب الم
	TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013  2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition, Derek G. Waler BSc (HONS), DM, S), FRCP University of Southampton, Southampton,		قررة المطلوبة ( ا لرئيسة ( المصادر	الكتب الم المراجع ا
	TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013  2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition, Derek G. Waler BSc (HONS), DM, S), FRCP University of Southampton, Southampton,	ر) التي يوصى بها	قررة المطلوبة ( ا لرئيسة ( المصادر	الكتب الم المراجع ال

قرر	اسم الم	.24
	بيقية	الفسلجة التط
مقرر	رمز الد	.25
	بيقية 1	الفسلجة التط
/ السنة	الفصل	.26
ثانية	اول/مرحلة	فصلي/فصل
عداد هذا الوصف	تاريخ إ	.27
		2024
المتاحة	ل الحضور	28.أشكا
control to the state of	وري ۱۱ ، ۱ ، ۱۱	
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الساعات ال عات	
		<b>—</b> -T
وول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)		.30
حيى ادريس الأيميل:	م: د.مهند ي	الأس
المقرر	اهداف	.31
الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية لعام الدراسي قادرا على	دراسية	اهداف المادة الد
فهم وضائف أجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالات		
الطارئة والمرضية وعلاقتها بالتخدير		
اهداف الخاصة:		
1- يتعرف الطالب على أهمية و وظيفه بعض أجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفسي		
والقلبي و الوعائي و علاقتهما مع التخدير		
2-ان يتمكن من معرفه بعض الاضطرابات والحالات المرضية في هذه الأجهزة الحيويه و تاثيرها		
على طبيعه عمل التخدير		
3-ان يتمكن من استخدام الأجهزة و الأدوات في المختبر		
4- ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريريه المختلفه للجسم.		
بيات التعليم والتعلم	استرات	.32
( 3 (:		الاستراتيجية
		<u></u>
		n :
	<u>قرر</u>	33. بنية الم

طريقة	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم				التعلم		
				المطلوبة		
الامتحانات	نضري +عملي			المطلوبة بكالوريوس	2نض <i>ري</i> +3عملي	
		electrical components activity of the heart				1
		cardiac action potential in ventri scle and pacemaker	cular			2
		ues contractile cardiomyocytes 1 excitation-contraction coupling				3
		and arrhythmia				4
		diac cycle				5
		rt sound and waveforms nerated during cardiac cycle				6
		left ventricle pressure-volume lo	ор			7
		diac innervation and ntrol of heart rate				8
		diac reflexes				9
		temic circulation				10
		od pressure regulation				11
		siology of microcirculation Irling law of capillary) venous				12
		ulation and venous return				13
		onary circulation				14
		rometery and lung volumes				15
				,	تقييم المقر	.34
رية والشهرية	حانات اليومية والشفو	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتد	مهام المكلف	10 على وفق ال		توزيع الد
				علم والتدريس	مصادر الذ	.35
			وجدت )	ة ( المنهجية أن		الكتب الما
	ion and clinical a Hem rmacology and p	y and physiology for anesthesia, application, 2nd edition, Hugh C. mings, Jr., MD, PhD, FRCA, 2013 hysiology ni anesthetic practice on, Pamela Flood, MD, MA, 2015	, 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	رئيسة ( المد	
			وصى بها	ساندة التي ي	المراجع الد	الكتب و
				قارير)	العلمية، الت	(المجلات
				مواقع الانترنيت	لإلكترونية ،	المراجع ا

1. اسم المقرر						
				•	حات الطبية	المصطل
					رمز المقرر	.2
				•	حات الطبية	المصطل
				ىنة	الفصل / الس	.3
				لمرحلة الثانية	فصل اول/ا	فصلی/
				. هذا الوصف		
				<b>y</b>		2024
				نبور المتاحة	أشكال الحظ	
					حضوري	
		حدات (الكلي)	لكلي)/ عدد الو.	ت الدر اسية (ا	عدد الساعا	.6
					4 ساعات	
		من اسم بذکر )	سي ( اذا اكثر م	) المقرر الدرا		
	:	الأيميل	<u> </u>		الاسم:م.م. ·	
				یر	اهداف المقر	.8
	_	ان يكون الطالب قادرا على تميز الجذو			ادة الدراسية	اهداف الم
	ات الطبية	والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحا				
			ŕ	، التعليم والتعل	استراتيجيات	.9
					بة	الاستراتيجب
					ة المقرر	.10 بنی
طريقة	طريقة التعلم	موضوع	اسم الوحدة او ال	مخرجات	الساعات	الأسبوع
" التقييم			·	التعلم		_
·				المطلوبة		
				·		
الامتحانات	نضري	roduction-structural analy asic rules of medical word	sis	بكالوريوس	2نضر <i>ي</i> +3عملي	_
	+عملي	lding.			۱ ک – _ي	1

				1
				-
jor suffixes - suffixes d	enoting			
jor suffixes suffixes de	anating			2
dical actions	enoung			2
fixes- prefixes of No.8	k measures			2
fixes- prefixes of colo				3
fixes- prefixes of direction				3
fixes- prefixes of size,				4
fixes- prefixes of nega				4
fixes- prefixes of type				5
ots.	•			5
ord terminals.				6
nditions.				6
e body as a whole.				7
n & its appendages.				7
strointestinal Tract.				8
piratory system.				8
diovascular System.				9
od & lymphatic system	n			9
sculoskeletal system				10
ogenital system.				10
docrine system.				11
rvous system.				12
cial senses.				13
cology.				14
ciality related termes	,			
clanty related termes	•			15
			تقييم المقرر	
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	مهام المكلف بها الطالب ،		درجة من 00 رية  والتقارير	
		علم والتدريس	مصادر الت	.12
	وجدت )	، ( المنهجية أن	مقررة المطلوبة	الكتب الم
		سادر)	الرئيسة ( المص	المراجع
	بها (المجلات العلمية،	ة التي يوصى	المراجع الساند	الكتب وا
			(	التقارير.
شبكه الانترنت		واقع الانترنيت	الإلكترونية ، ه	المراجع

				م المقرر	اسد	.12
جرائم نظام البعث في العراق						
				ىز المقرر	ره	.13
جرائم نظام البعث في العراق						
14. الفصل/السنة						
فصلي/ مرحله ثانية						
15. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/1/15						
16.أشكال الحضور المتاحة						
حضوري						
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)						.18
الأسم: الأيميل :						
: N. : N. 10						
19. اهداف المقرر المدادة الدراسية المعارب المدادة الدراسية التي كان يمارسها جلاوزة حزب البعث البائد						
20. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية						
						الاسترتيجية
21. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات اسم الوحدة او الموضوع طربقة طربقة التقييم						
طريقة التقييم			اسم الوحدة او الموضوع		الساعات	الاسبوع
	التعلم			التعلم		
				المطلوبة		
الامتحانات	نظري			بكالوريوس	2	

1		العلياً عام ٢٠٠٥م • مفهوم الجرائم وأقساه • تعريف الجريمة لغة و • أقسام الجرائم • جرائم نظام البعث و	اصطلاحا فق توثيق قانون المحكمة الج		
2		العراقية العليا عام ٥٠٠ •أنواع الجرائم الدولية •القرارات الصادرة من	ام المحكمة الجنائية العليا		
3		الجرائم النفسية والا النظام البعثي في العراق •الجرائم النفسية	جتماعية وأثارها، وأبرز انتها )		
4		• آليات الجرائم النفسية • اثار الجرائم النفسية - الجرائم الاجتماعية			
5		• عسكرة المجتمع • موقف النظام البعثي مر - انتهاكات القوانين العر			
6		•بعض قرارات الانتهاك •أماكن السجون والاحت	اتُ السياسيةُ والعسكرية لنظام اله جاز لنظام البعث		
7 8			<del>-</del>		
9		•تجفيف الأهوار • تجريف بساتين النخيل	، والأشجار والمزروعات		
10 11		- جرائم المقابر الجماعي	بة المالية ا		
12 13		في العراق • التصنيف الزمني لمقا	لجماعية المرتكبة من النظام البا بر الإبادة الجماعية في العراق		
15		۱۹۶۳م — ۲۰۰۳م. امتحان السعي			
 22. تقييم الم	ا المقدر				
<u>'</u>	ن 100 على وفق المه	هام المكلف بها الطالب مث	ل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفو	ية والث	هرية والتحريرية
	ر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المط	طلوبة ( المنهجية أن ر	وجدت )	منهاج جرائم حزب البعث البائد (الكتاب	الوزا	ري)
المراجع الرئيسة ( ا	( المصادر)		جمهورية الخوف: سمير خليل		
الكتب والمراجع الم التقارير)	الساندة التي يوصى ب	بها (المجلات العلمية،	موسوعة عن قتل واضطهاد مراجع الدين وعلماء الجماعية (العراق) (library.php?id=5985/		

موقع مؤسسة السجناء السياسيين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

## الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية

	عودع وحد العرو						
		1. اسم المقرر					
	أسس أجهزة التخدير						
		<ol> <li>رمز المقرر</li> </ol>					
		أسس أجهزة التخدير 2					
		3. الفصل/السنة					
		فصلي /فصل اول/مرحلة ثانية					
		4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
		2024					
		5. أشكال الحضور المتاحة					
		حضوري					
	لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (ا					
		4ساعات					
	سى ( اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراه					
	الأيميل:	الأسم: د.حسنين احمد					
		8. اهداف المقرر					
إدامته	يهدف تدريس الماده الى تعريف الطالب باساسيات استخدام الأجهزة و	اهداف المادة الدراسية					
	والتقنيات الحديثه المستخدمه فيها:						
	الأهداف الخاصة:						
	1-التعرف على أساسيات عمل أجهزة التخدير						
	<ul> <li>2- التعامل مع جميع أجهزة المراقبة الخاصة بالمريض</li> <li>3- ادامه وصيانه الاجهزة</li> </ul>						
	<ul> <li>ادامه ولصواحه المجهزة المستخدمة في أجهزة التخدير</li> </ul>						
	*	ا استراتيجيات التعليم والتعلم					
	ſ	الاستراتيجية					
		ر دستن سیدی					
		10. بنية المقرر					
ريقة طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	الأسبوع الساعات مخرجات					
تعلم التقييم	in the second se	التعلم					
		المطلوبة					
ضري- الامتحانات	erating room design and functioning	1 2 نضري بكالوريوس					

عملي				+ 3عملي	
	inula and giving set and device for ravenous infusion			=	2+3
	vsical principles: behavior of molecules temperature وof solid and liquid, heat a ysical principles: properties of gases, nperature, and flow of fluid through es and orifice				4+5
	lotracheal tube (ordinary tube), vngoscope, airway opharyngeal and sopharyngeal), tracheostomy, facemask				11-6
	athing system and their component, inition, classification, working principle				15-12
				تييم المقرر	11. تا
مية والشفوية والشهرية	ف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو	هام المكل		جة من 100 ، والتقارير .	_
			م والتدريس	صادر التعل	.12 م
		وجدت )	( المنهجية أن	رة المطلوبة (	الكتب المقر
	a equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2"d edition xtbook of Anesthetic Equipment, Warren S Sandberg, MD, PhD 2"d edition		در)	ئيسة ( المصا	المراجع الرة
		ی بها	ة التي يوص	ىراجع الساند	الكتب واله
				العلمية، التقارب	
	شبكة الانترنت		إقع الانترنيت	لكترونية ، موا	المراجع الإا

			<del>-</del>		<b>.</b>	
					سم المقرر	
					ندير (2)	أسس التذ
					ِمز المقرر	2. ر
					فدير (2)	أسس التذ
					لفصل / السنة	1.3
				ة ثانية	فصل اول / مرحد	فصلي /
				صف	اريخ إعداد هذا الو	.4
						2024
				تاحة	شكال الحضور الم	.5 أ
					عضور <i>ي</i>	•
		ىلى)	عدد الوحدات (الك	سية (الكلي)/	عدد الساعات الدرا	6
					4 ساعات	L
		.کر )	ذا اکثر من اسم ید	الدر اسی (ا	سم مسؤول المقرر	
		الآيميل:	.,		<u> </u>	
					هداف المقرر	8. 18
ير و انواعه.	تاريخ التخد	1- تكوين نضره عامه عن			ة الدراسية	اهداف الماد
		2- التعامل مع المريض قب				
		3- معرفه المواد المخدرة بأ				
ن الخاصه بالتخدير	بعض المعدان	4- معرفه طرق استخدام ب				
		و العمليات				
				1 11	1 1	1 0
				والنعلم	ستراتيجيات التعليم ·	
					•	الاستراتيجية
					، المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة	ضوع	اسم الوحدة او المو	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	التعلم			التعلم		
				المطلوبة		
الامتحانات	نضر <i>ي</i> +عملي			بكالوريوس	2نضري+3عملي	
	ي					
					1	

History of anes				1
				2
Choice of anesthetic e anaesthetic visit and a				3
Premedication				4
therapeutic ma General pha				5
General pha				6
	(in details)			7
	(in details)			8
alational an aesthet	cont			9
alational an aesthet	ic agents cont			10
Intravenous an aesthe	etic agents (in details)			11
Intravenous an aesth	etic agents (in details)			12
ravenous an aesthet	ic agents cont			13
scle relaxants (in d	details) & reversal			14
scle relaxants (in d	details) & reversal			15
ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	111111111111111111111111111111111111111	ti 1. ti "à	نييم المقرر	
ب من التحصير اليومي والامتحاث اليومية والسعوية والسهرية	محلف بها الصالح		والتقارير الخ	والتحريرية
			صادر التعلم والتد	
1.Fundamental of anaesthesia, fourth edition, Ted Lin, Tim Smith, and Colin Pinnock		بیه آن وجدت )	رة المطلوبة ( المنهج نيسة ( المصادر)	المراجع الرأ
2-Lecture note on clinical anaesthesia , 2^* edition CARL GWINNUTT, 2004				
3-Clinical anesthesiology, fifth edition, Morgan &Mikhail's, 2013				
4.Clinical anesthesia, eighth edition Paul G. Barash, MD et al. 2017				

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية

			المقرر	اسم	.36
				هزة التخدير	أسس أجه
			ِ المقرر	رمز	.37
				هزة التخدير! التخدير!	
			سل/السنة	الفص	.38
			مرحلة ثانية		
		الو صيف	بخ إعداد هذا ا		·-
			· _ ·		2024
			مور المتاحة	شكال الحض	أ.40
				حضوري	
		لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ت الدراسية (ا	عدد الساعان	.41
				4ساعات	L
		ر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	مسؤول المقر	_	
		الأيميل :		ر لاسم: د.حس	
			ف المقرر	اهدا	.43
	ةِ وإدامته	يهدف تدريس الماده الى تعريف الطالب باساسيات استخدام الأجهز		دة الدراسية	اهداف الماه
		والتقنيات الحديثه المستخدمه فيها:			
		الأهداف الخاصة:			
		1-التعرف على أساسيات عمل أجهزة التخدير			
		2- التعامل مع جميع أجهزة المراقبة الخاصة بالمريض			
		3- ادامه وصيانه الاجهزة			
		4-معرفة التقنيات الحديثه المستخدمة في أجهزة التخدير			
		يم والتعلم	إتيجيات التعل		.44
				2	الاستراتيجيا
				ة المقرر	45. بنيا
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		التعلم		
,	,		المطلوبة		
			.,		
الامتحانات	-, 6 1, 51	nospheric pollution, measurement	بكالوريوس	ر در	2+1
	تصري	control of pollution, scavenging system	بدوريوس	ے تصری	<b>4</b> 1

	عملي			+ 3عملی	
		usion equipment: patient ntrol analgesia, filtration, auto transfusion		رحفني	4+3
		supply of anaesthetic gases, inders, oxygen concentrator dical gas services, bulk storage, d supply of gases, piped medical vacuum, ctrical supply tribution of pipework, terminal outlet xible pipeline, test and check for medical geline	gas		8-5
		porizer: law of vaporization, porizing system, types of vaporizers tors affecting vaporizer performance, lbration of vaporizer, filling of vaporizer			10+9
		wmeter and flow control(needle) valves			11
		ssure gauge and reducing valve			13+12
		aning and sterilization: ontamination, disinfection and sterilization	on		15+14
				تييم المقرر	46. تة
ية والشهرية	مية والشفو	لمكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو			توزيع الدر
			التدريس	صادر التعلم و	.47 م
		( )		رة المطلوبة ( الد	الكتب المقر
			(	ئيسة ( المصادر	المراجع الرأ
		L	التي يوصى به	راجع الساندة	الكتب واله
			(	العلمية، التقارير.	(المجلات
		شبكة الانترنت	الانترنيت	لكترونية ، مواقع	المراجع الإا

				سم المقرر	ul .1
				ىدىر	أسس التخ
				مز المقرر	2. ر
				ىدىر 2	أسس التخ
				لفصل / السنة	3. ال
			ة ثانيه	فصل ثاني/ مرحلا	فصلی / ۱
				اريخ إعداد هذا الو	
				, <u>C</u> , <u>C</u>	2024
			تاحة	شكال الحضور الم	i.5
			1 a 1 a 1	مضوري	
	کلي)	ي)/ عدد الوحدات (الك	اسية (الكلي	عدد الساعات الدر ا	> .6
				4 ساعات	4
	:کر)	( اذا اكثر من اسم يد	للدراسي الدراسي		
الأيميل :				لاسم: د.علي طالب	
				هداف المقرر	
بدف العام: ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :				ة الدراسية	اهداف الماد
التعرف على اجهزة التخدير كافة.	-1				
قادرا على التعامل مع جميع مواد التخدير.	-2				
انعاش المريض.	-3				
القدرة على كيفية ادراة المريض عند حدوث حالة طارئة.	-4				
			, والتعلم	ستراتيجيات التعليم	9. ان
					الاستراتيجية
				، المقرر	10. بنية
		اسم الوحدة او الموضو	مخرجات	الساعات	الأسبوع
طريقة طريقة التقييم	رع	ا اسم الوحدة أو الموصو	_ <del>-</del> -		، وينجون
	ع	المعم الوحدة ال المواعد			، <b>ت</b> البري
طريقة طريقة التقييم التعلم	٤	النظ الوقدة اق الموقعو	التعلم المطلوبة		ر د د کی

الامتحانات	نضري		بكالوريوس	2نضري+3عملي	
	+عملي				
		Drugs used in premedication &sedative,			1
		analgesic			
		drugs in details.			
		Drugs used in premedication &sedative,			2
		analgesic			
		ugs in details			
		ıgs used in premedication &sedative,			3
		llgesic			
		ugs in details			4
		aesthetic crisis[laryngospasm, nchospasm, hypoxia during anesthesia,			4
		alignant hyperthermia			
		S - JF			
		aesthetic crisis[laryngospasm,			5
		nchospasm, hypoxia during anesthesia,			
		lignant hyperthermia			
		ravenous fluid type and usage			6
		ravenous fluid type and usage			7
		od and blood product			8
		od and blood product			9
		gical position and their complications			10
		gical position and their complications			11
		diopulmonary resuscitation and CPR			12
		diopulmonary resuscitation and CPR			13
		raoperative patient monitoring			14
		ety measures in operating room			15
				قييم المقرر	11. ت
فوية والشهرية	اليومية والش	المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات	وفق المهام	ِجة من 100 عل <i>ى</i>	توزيع الدر
			·	ة والتقارير الخ	والتحريري
			ریس	صادر التعلم والتد	.12
		( )	ية أن وجدت	رة المطلوبة ( المنهج	الكتب المقر
		1-Fundamental of anaesthesia,		ئيسة ( المصادر)	المداحة الد
four	th edition	n, Ted Lin, Tim Smith, and Colin Pinnock		پيسه ( استعدار)	المراجع الر
2-Lectur	re note o	n clinical anaesthesia, 2nd edition CARL			
		GWINNUTT, 2004			
		3-Clinical anesthesiology,			
		fifth edition, Morgan &Mikhail's, 2013			
		,			
		4-Clinical anesthesia, eighth edition			
		Paul G. Barash, MD et a.l 2017			

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	أسس الجراحه
	<ol> <li>رمز المقرر</li> </ol>
	أسس الجراحه2
	3. الفصل/السنة
	فصلي/فصل ثاني/المرحلة الثانية
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/1/14
	5. أشكال الحضور المتاحة
A Date of the second se	حضوري
ر)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي
	4 ساعات
( اذا اکثر من اسم یذکر )	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الأيميل :	الاسم: د.مؤيد عبد الله
	8. اهداف المقرر
تعليم الطائب المبادئ الاساسبه في الجراحة ومن ضمنها تطبيقات الفسلجة والباثلوجي	اهداف المادة الدراسية
في تفسير التغيرات و العقابيل(النضاعفات) التي تحصل في جسم الانسان نتيجة	
الإصابات /الحالات الجراحية المختلفة وكيفية التعامل معها ويتمكن الطالب من القيام	

				التعليم والتعلم	ستراتيجيات	1.9
					2	لاستراتيجيا
					ة المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	_	اسم الوحدة او ال	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
الامتحانات	نض <i>ري+</i> عملي	nciple of pediatric surgery		بكالوريوس	2نض <i>ري</i> +3عملي	1
		arfare injuries				2
		y - case surgery				3
		action of body to injury				
		ection of the pint &bone				5
		er, Sinuses, Fistula				
		pe of surgical disease (Heredi genital, acquired) Sterile	tary,			7
		caution &AIDS				8
		cium metabolism, calcificatio	n			Ç
		agulopathy &Blood dyscrasia	in surgery			10
		cific infection				13
		pe of bacteria (surgical micro	obiology			12
		nus disease prombophlebitis &Venus thro	ombosis			13
		cology				14
		ortion, CS, Hysterectomy				15
ية والشهريـ	اليومية والشفو	الب مثل التحضير اليومي والامتحانات	ام المكلف بها الط		قييم المقرر جة من 100 ة والتقارير	رزيع الدر
				لم والتدريس	مصادر التعا	.12
		Basic Surgical Technique, Fiona Myient, seventh edition	<b>ب</b> دت )	( المنهجية أن ود	•	
		cal Technique. Fiona Myient-1 .Seventh edition COURTNEY M. TOWNSEND, -2		ادر)	ئيسة ( المصا	مراجع الر

JR., MD,21 edition, 2022	
مصادر تتعلق باسس الجراحة جديدة من الانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
شبكه الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				اسم المقرر	.1
			4	لمب الباطني	أسس الد
				رمز المقرر	.2
				طب الباطني	
				 الفصل / الس	
			مرحلة ثانيه		
			. هذا الوصف		•
			<b>J</b>		2024
			سور المتاحة	أشكال الحظ	
				حضوري	
		الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ت الدر اسية (	عدد الساعاد	.6
				4 ساعات	
		اسی ( اذا اکثر من اسم یذکر )	المقرر الدر		.7
		الأيميل:		الاسم:د.عد:	
			ر	اهداف المقر	.8
ز الهضمي	نفسي الجها	1-يكون الطالب قادرا على التعرف على امراض الجهاز الت		ادة الدراسية	اهداف الم
		, الكلية ,الكبد والغد الصماء			
ض		2- معرفة العلامات و الفحوصات والتشخيصات المختبرية			
	ن	3 – استخدام بعض العلاجات المناسبة لكل من هذه الامراط			
		وطرق تمييز الحالات المرضية عن بعضها			0
		م	، التعليم والتعا		
				ية	الاستراتيجب
				بة المقرر	.10 بنی
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	التعلم		التعلم		
			المطلوبة		
الامتحانات		matology/ introduction/	بكالوريوس	2نضري	1
	+عملي	ijor manifestations/ investigations	بكالوريوس	+3عملي	

	matology/ introduction/ jor manifestations/ investigations	2
	emia/ Introduction/ ujor manifestation classification estigations	3
	emia/ Introduction/ jor manifestation classification estigations	4
	eases of the endocrine gland/ roduction	5
	pothalamus/ pituitary/ thyroid/ rrathyroid/ adrenals/ gonads	6
	pothalamus/ pituitary/ thyroid/ irathyroid/ adrenals/ gonads	7
	eases of connective tissues and eumatology/introduction/major nifestations/investigations	8
	eases of the nervous system/ roduction	9
	jor manifestations/ investigations	10
	jor manifestations/ investigations	11
	nciples of critical care dicine major manifestations of tical illness/ shock/ sepsis	12
	nciples of critical care medicine ujor manifestations of critical illness/ ock/ sepsis	13
	ecific forms of organ failure ultiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ epatic failure	14
	cific forms of organ failure ultiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ patic failure	15
,		11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام والتحريرية والتقارير .... الخ .12 مصادر التعلم والتدريس

( )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدنا
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
1-Oxford hand book of clinical medicine,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
sixth edition, Longmore, Murray,2004	(المجلات العلمية، التقارير)
2.Harrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقر	.48
	النتم التعور	
	•.	الإحصاء
نرر	رمز الما	.49
		الإحصاء
السنة	الفصل /	.50
ة الثانية	ثاني/المرحل	فصلي/فصل
مداد هذا الوصف	تاريخ إ	.51
		2024
المتاحة	الحضور	52.أشكال
	رري	
راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	. 1 1	
ول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اعات اسمسا	4 سا 54.
ون المعرر الدراسي ( ادا اختر من اسم يدخر) الأيميل:		14. الاسم
. 6	•(	-
مقرر	اهداف ال	.55
الهدف العام: التعرف على مراحل الطريقة الإحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية	راسية	اهداف المادة الد
الأهداف الخاصة:		
1- التعرف على أهمية علم الإحصاء في مجال البحث العلمي		
كاساس للتحليل في العلوم الصحية و الطبية		
2-التعرف على أساليب الإحصاء الوضعي ونظرية الاحتمالات		
3-التعرف على نماذج الاحتمالية وتوزيعات الاحتمال		
4-التعرف على توزيعات المعاينة والتغيرات الإحصائية		
5 –التعرف على الاختبارات المعنوية لمعلمات مختلفة		
6- التعرف على نماذج تحليل الانحدار و السلاسل الزمنية		
7- التعرف على بعض الأساليب الاختبارات اللامعلمية		
يات التعليم والتعلم	استراتيجب	.56
		الاستراتيجية
	-	113: 57
	مرر	57. بنية الما

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	ت
الامتحانات	+ عملي	inition of Biostatistics, me Basic Concepts(Data and Sources data, Variables, pulation Samples and ethods of data collection)	بكالوريوس	2-1	2 نضري +3 عملي
		thods of presentation of data roduction, Ordered Arrays)) equency distribution, Graphs scriptive Statistic: Measures of ntral Tendency (Arithmetic Mean, edian, Mode) of Ungroup d group data		4-3	
		scriptive Statistic : asures of Dispersion(Range, Variance, ndard Deviation ,Coefficient Variation, Standard Errs			
		centiles, Quartiles and erquartile Rang		5	
		rmal distribution Application s		6	
		ments, Skewness and Kurtosis		7	
		mentary Probability Theory		8	
		tistical Estimation Theory stimation of Population parameters Point and by Interval		9	
		t of Significant : Degree of freedom Value and level of mificant .Type I and Type I I Errors		10	
		ferent type of -t test		11	
		-Square Significance tests		12	
		e way ANOVA test		13	
		ple Correlation Coeficients		14	
		ple Liner Regression		15	
فوية والشهرية	ات اليو مية و الش	مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحاذ		تقييم المقرر رجة من 00	

	والتحريرية والتقارير الخ 59. مصادر التعلم والتدريس
1-Professor (Dr.)Amjad Daoud Niazi :"Statistical Analysis In Medical Research" 2"* Edition; March 2004 2-Wayne W.Daniel: Biostatistics "Basic Concepts and Methodology for the Health .Sciences" 9" Edition ;2010	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت ) المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				سم المقرر	1.1
					الدوائيات
				رمز المقرر	.2
					الدوائيات
			ä	لفصل / الس	
			مرحله ثانية		
			هذا الوصف	**	
			<b>y</b>		4/1/12
			ور المتاحة		
				حضوري	
		كلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ن الدر اسية (الد	عدد الساعات	.6
				4 ساعات	l.
		ی ( اذا اکثر من اسم یذکر)	المقر ر الدر اس		
	الآيميل:			لاسم:د.علي	
			J	هداف المقرر	
مستخدمة في التخدير.	، بالأدوية والتأكيد على الأدوية الم			دة الدراسية	اهداف الماد
(taxiaalaan) 1	جاميع المختلفة من الأدوية. أورائ تا تأثر الأدوية.	·			
	ً للأدوية و تأثير الجرع العالية على من المضادات الحيوية واستخداماته				
.4	من المصادرات الكيوية والمتكدامات	<u> </u>	lett lett	11	١ 0
			التعليم والتعلم		
				-	الاستراتيجيا
					10. بنیا
قة طريقة التقييم		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
لم	التعا		التعلم		
			المطلوبة		
ري الامتحانات	pnotic and sedative نضا	drugs	بكالوريوس	2نضري   2 ما	
لي	+     Lac			+5عمني	1
					•
					2
	pnotic and sedative	drugs			

	rcotic (Opioid), analgesic			
	algesic, antipyretic an			
	i-inflammatory agents			
	algesic, antipyretic an			!
	i-inflammatory agents			
	strointestinal and Antiemetic Drugs			(
	trointestinal and Antiemetic Drugs			,
	igs for Diabetes			
	renal hormones			
	rticosteroids ibitors of adrenocorticoid-			
	synthesis or function			
	timicrobial agents			1
	ll wall inhibitors			_
	otein synthesis .inhibitor			
	inolones and folic acid antagonists			
	timicrobial agents			1
	ll wall inhibitors			
	otein synthesis .inhibitor uinolones and folic acid antagonist			
	itifungal drugs-			1
	itiviral drugs			1
	i-Epileptic drugs			1
	ti-Parkinson's drugs			1
	nical toxicology			1
	incur tomotogy	<u> </u>	n 91	
			لييم المقرر	
	كلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	على وفق المهام الو	<b>جة من 100</b> ء	. 11 •
والشفوية والشهر				
والشفوية والشهر		الخ	والتقارير	لتحريرية
والشفوية والشهر		الخ		لتحريرية
والشفوية والشهر		الخ	والتقارير صادر التعلم و	لتحريرية 12. م
	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD	الخ التدريس نهجية أن وجدت )	والتقارير صادر التعلم و رة المطلوبة ( الم	لتحريرية 12. م تب المقر
	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and	الخ التدريس نهجية أن وجدت )	والتقارير صادر التعلم و	لتحريرية 12. م تب المقر
	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD	الخ التدريس نهجية أن وجدت )	والتقارير صادر التعلم و رة المطلوبة ( الم	لتحريرية 12. م تب المقر
	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013	الخ التدريس نهجية أن وجدت )	والتقارير صادر التعلم و رة المطلوبة ( الم	لتحريرية 12. م ئتب المقر
	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and	الخ التدريس نهجية أن وجدت )	والتقارير صادر التعلم و رة المطلوبة ( الم	لتحريرية 12. م ئتب المقر
1-Essent	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013  2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition,Derek G. Waler BSc (HONS),DM,	الخ التدريس نهجية أن وجدت )	والتقارير صادر التعلم و رة المطلوبة ( الم	لتحريرية 12. م ئتب المقر
1-Essent	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013 2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition,Derek G. Waler BSc (HONS),DM,	الخ التدريس نهجية أن وجدت )	والتقارير صادر التعلم و رة المطلوبة ( الم يسة ( المصادر)	التحريرية 12. م ئتب المقر مراجع الرئ
1-Essent	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013  2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition,Derek G. Waler BSc (HONS),DM,	الخ التدريس نهجية أن وجدت ) التي يوصى بها	والتقارير ا صادر التعلم و رة المطلوبة ( الم يسة ( المصادر)	التحريرية 12. م التب المقر المراجع الرئا الرجع الرئا
1-Essent	tials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013  2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition,Derek G. Waler BSc (HONS),DM,	الخ التدريس نهجية أن وجدت ) التي يوصى بها	والتقارير صادر التعلم و رة المطلوبة ( الم يسة ( المصادر)	لتحريرية 12. م تتب المقر مراجع الرئ

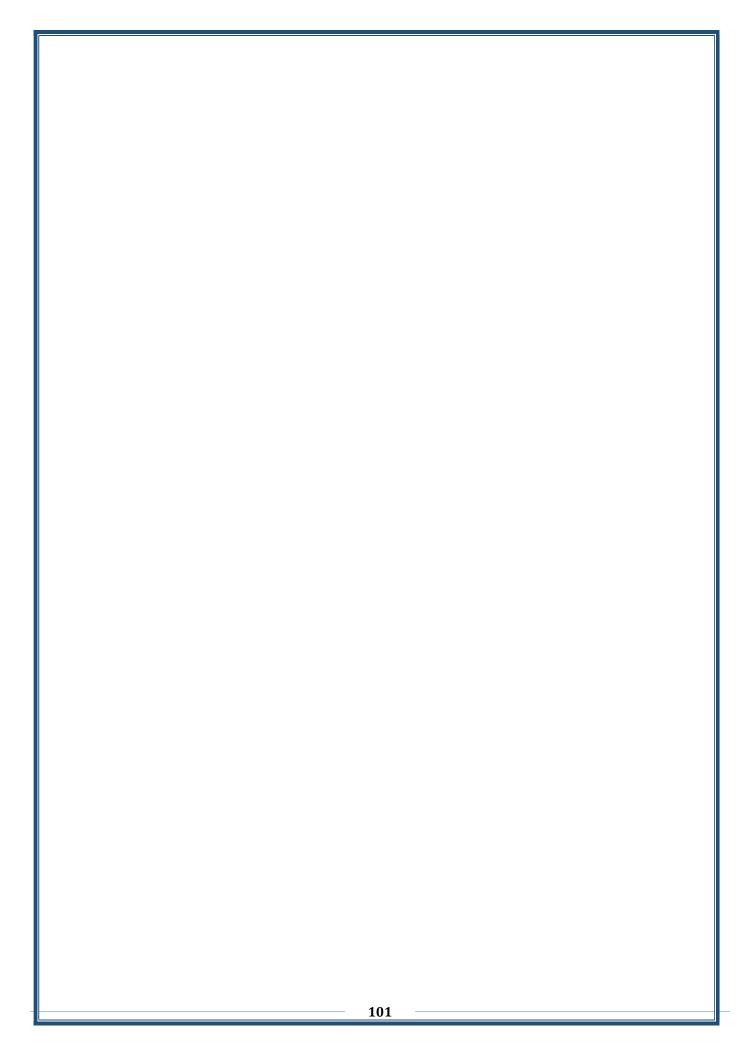
اسم المقرر	.60	
ä	ملجة التطبيقيا	الفس
رمز المقرر	.61	
	ملجة التطبيقيا	الفس
الفصل / السنة	.62	
ي/مرحلة ثانية		فصر
" . تاريخ إعداد هذا الوصف	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	2024/1/2	18
حضور المتاحة		
	حضورې	
اعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
ي -	4ساعات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	.66	
مهند يحيى الأيميل:		
اهداف المقرر	.67	
ية الهدف العام: سبكون الطالب في نهاية لعام الدراسي قادرا على	ف المادة الدراسي	اهداه
فهم وضائف أجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالات		
الطارئة والمرضية وعلاقتها بالتخدير		
اهداف الخاصة:		
2- يتعرف الطالب على أهمية و وظيفه بعض أجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفس		
والقلبي و الوعائي و علاقتهما مع التخدير		
2-ان يتمكن من معرفه بعض الاضطرابات والحالات المرضية في هذه الأجهزة الحيويه		
على طبيعه عمل التخدير		
3–ان يتمكن من استخدام الأجهزة و الأدوات في المختبر		
4- ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريريه المختلفه للجسم.		
	.68	
استراتيجيات التعليم والتعلم	T	,,
	لتراتيجية	الاست
	). بنية المقرر	69
	مبوع الساعات	الأسا
، مخرجات اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم ط	بوع المعاقب	

				المطلوبة بكالوريوس		
الامتحانات	نضري +عملے			بكالوريوس	2نضري	
					+3عملي	
		ng mechanics				1
		mpliance,resistant )				1
		ventilation perfusion				2
		oxygenation,apnenic oxygenatior	n and			3
		usion hypoxia				
		nsport of gases(02,CO2)				4
		temic effect of hypoxia and hyper	oxia			5
		trol of ventilation				6
		respiratory function of lung				7
		operative smoking and physiolog	gical			8
		ects of cessation of smoking rmoregulatory response to				0
		vent hypothermia and hyperther	mia			9
						10
		t loss during anaesthesi				
		lv fluids and electrolytes				11
		niting and dehvdration				12
		d base balance				13
		ebral physiology	.:1.4			14
		vsiological differences between ch d adult in general	1110			15
		a dadie in general			تقييم المقر	70
بة مالشورية	ات الدورة والثافو	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحاد	امماء المكاف		•	
په ورسهريه	ے انیولیہ والسو	ے بھا الفائب میں استعظیر الیومي والاست	سهم است		رج- ہن 10ر ية والتقارير	
				علم والتدريس	مصادر الذ	.71
	, المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) بـ المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
	المصادر) 1-Pharmacology and physiology for anesthesia, ع الرئيسة ( المصادر )					
foundat		l application, 2nd edition, Hugh C.		()	/	، سرجع
2-Pha		mmings, Jr., MD, PhD, FRCA, 2013 physiology ni anesthetic practice				
2 1 110		tion, Pamela Flood, MD, MA, 2015				
		1	وصىي بها	ساندة التي ب	المراجع الد	الكتب و
				ةارير )	العلمية، الت	(المجلات
				مواقع الانترنيت		
		<u>l</u>			,	

					e 11 1 a	
	1. اسم المقرر					
					العربية	
				ر	2. رمز المقرر المسة	
				3:	العربية 3. الفصل / الـ	
					<u>ر. العصل / ال</u> فصلي/فصل ثاني/	
					<u> </u>	
					2024/1/14	
			حة	ضور المتا	<u> </u>	
		( tetto . ) to	, terts *		حضوري	
		الوحدات (الكلي)	يه (الكلي)/ عدد	ات الدر اسا	6. عدد الساع	
					2	
		فثر من اسم يذكر) الأيميل :	الدراسي ( اذا اد	ل المقرر ا		
		الايمين :			الأسم:	
				زر	8. اهداف المق	
					اهداف المادة الدراسية	
	* 144 . 4 ** 1**	ف الطالب على التعبير نحويا وبلاغيا .				
الهدف الخاص: يتعرف الطالب على معلومات وتصويبات لغوية وفقا لقواعد اللغة العربية						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم لاستراتيجية						
, augustus (1996)						
					10. بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع	
حريت المسيم	حریت استیم	المسلم الوافقة الأواليوني	المطلوبة		۱۰ سبی	
		التعبير القرآني	9	2	الأول- الثاني	
الامتخانات	٠.··	•	11	_	الدون- الكاني	
الا منحانات	نضري	الحداد عيث تركيب الجملة والنص	بكالوريوس			
		-بلاغيا من حيث التأثير الفني				
		الرجوع الى المصدر كتاب التعبير القرآني				
		للدكتور فاضل السامرائي				

الشاعر بدر شاكر السياب – الحروف	الثالث
علامات الاعراب الاصلية	الرابع
- الضمة	
– الفتحة	
– الكسرة	
علامات الاعراب الفرعية	
- الواو	
- الالف	
الياء –	
الجملة الاسمية	الخامس
- المبتدأ والخبر	
انواع المبتدأ –	
- انواع الخبر -	
إن واخواتها	السادس
الفرق بين إنَ وأن	السابع
الفرق بين أنْ وإنْ	
كان واخوتها	الثامن
الافعال الخمسة	التاسع
الاخطاء اللغوية الجزء (2).	العاشر
معلومات لغوية	الحادي عشر
-المرادفات والاضداد	
- فروق لغوية	
-معادلات نحوية -معادلات نحوية	
المثنى واعرابه.	الثاني عشر
انواع الجموع	الثالث عشر
رى . ب -جمع المذكر السالم	والرابع عشر
-جمع المؤنث السالم	ا ر ربی ر 
بع تکسیر	
هندسة النحو	الخامس عشر
<i>y-u-u-u-u</i>	المحافق عسر

، العربية في لوحة تعليمية	-قواعد اللغة
	10. تقييم المقرر
لل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثا والتحريرية والتقارير الخ
	11. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت



# الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة

			لمقرر	1	.72
			-سرر	, سے <u>,                                 </u>	
					تخدير
			المقرر	رمز	.73
					تخدیر 1
			ل / السنة	الفص	.74
			حلة ثالثة	اول /مر.	فصلي/فصل
		وصف	عداد هذا ا	تاريخ	.75
					2024
			ر المتاحة	ل الحضو	76.أشكا
				وري	
		كلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الدراسية (ال		
				عات	4سا
	( &	ر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذذ	مسة و ل المقد	اسم	.78
	ر) الآيميل :	.ر ۱۰۰۰ ي ( ۱۰۰۰ سر کی ۱۰۰۰ پید		م:د.امیر .	
				,	
			المقرر	اهداف	.79
تهيئة المريض قبل العملية ومراقب	جهزة المستخدمة و	م: - تعريف الطالب بالمواد التخديرية والا	الهدف العا	دراسية	اهداف المادة الا
		ة والعناية به عند الافاقة.	اثناء العملي		
		_	الهدف الخا		
		ب في نهاية السنة قادراً على ما يلي:			
		الانواع المختلفة من المواد التخديرية.			
		ع التخديرية بالمقادير المطلوبة.			
		يض كل حسب طبيعة العملية. يض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.			
		يص عرض اجراء المعقية وحد الإعادة	مرب المر		
		م والتعلم	ا تيجيات التعلب	استران	.80
					الاستراتيجية
					, <u></u>
				قرر	81. بنية الم

التقييم				التعلم		
				المطلوبة		
الامتحانات	نضري +عملي			المطلوبة المطلوبة الكالوريوس	2نض <i>ري</i> +3عملي	
		operative assessment				1
		esthesia for obstetric & Gyne	cology			2+3
		esthesia for pediatric Patient				4
		esthesia for Geriatric Patient				5
		esthesia for Obese Patient				6
		esthesia for Thoracic Surgery	7			7
		esthesia for ophthalmic Surge	ery			8
		esthesia for Orthopedic Surge	ery			9
		esthesia for Urologic Surgery				10
		esthesia for Neurosurgery				11
		esthesia for ENT				12
		ntrolled Hypotensive Anesthe	esia			13
		operative assessment				14
		esthesia for obstetric & Gyne	cology			15
				ر	تقييم المقر	.82
ية والشهرية	متحانات اليومية والشفو	بها الطالب مثل التحضير اليومي والاد	مهام المكلف	10 على وفق ال	رجة من 0(	توزيع الد
					ية والتقارير	
	8. مصادر التعلم والتدريس					
			وجدت )	ة ( المنهجية أن	قررة المطلوب	الكتب الم
	nical anesthesiology			سادر)	رئيسة ( المد	المراجع ال
h edition, Morgan &Mikhail's, 2013						
nical anestl	hesia, eighth edit	ion4-				
	n, MD et a.l 2017					
			وصى بها	ساندة التي ي	 المراجع الد	الكتب و
				•	العلمية، الت	
				رير مواقع الانترنيت	۱۲۷ مندة ،	المداحع ال
				موانع الاسريي	لإنسروبي	المراجع ,

	1. اسم المقرر							
	أسس العناية المركزة							
			J	رمز المقر	.2			
			ة 1	ناية المركز	أسس الع			
			سنة	الفصل / ال	.3			
			مرحلة ثالثة	صل اول /	فصلي/ف			
			د هذا الوصف	تاريخ إعدا	.4			
			-		2024			
			ضور المتاحة	أشكال الحد	.5			
		c teto at the content		حضوري				
		(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ات الدر اسيه (	عدد الساع 4ساعات	.6			
				u_				
		اِسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	ل المقرر الدر	اسم مسؤوا	.7			
	أيميل:	الآ	سنين احمد	الاسم: د.ح				
				اهداف المق	8			
منة العناية المناء	ال اساسدات استخدام اح	عام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حو		اهدات المع ادة الدراسية				
المرا المديد المرا	بن المصطوف المصطام الح	مام. يهت تاريس المناد التي ترويد السبه بالمعرف مو في وحدات العناية المركزة.		المراسية	~, <b>~</b> , ~,			
		ي في الخاصة: –						
		الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.	1-يكون					
		الاجهزة.	2-تشغير					
	3 - تفكيك واعادة نصب الاجهزة .							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم								
				٩	الاستراتيجي			
				ة المقرر				
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	.1		٤.,			
•	طريعه التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع			

Jorganization, design, addmision I discharge criterias  Jorganization, design, addmision I discharge criterias  I discharge criterias  I discharge criterias  I sport of critically ill patients  Ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  Ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  I discharge criterias  Ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  I discharge criterias  I discharge criterias  Ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  I discharge criterias  I dis				المطلوبة		
organization, design, addmision discharge criterias  organization, design, addmision discharge criterias nsport of critically ill patients ventive practices(occupational osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis) ventive practices(occupational osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis) ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications) chanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)	الامتحانات	نضري +عملي		بكالوريوس	2نضري	
I discharge criterias  I organization, design, addmision I discharge criterias  nsport of critically ill patients  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  vition in the ICU  clinical monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)					+3عملي	
I discharge criterias  I organization, design, addmision I discharge criterias  nsport of critically ill patients  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  vition in the ICU  clinical monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)						
I discharge criterias  I organization, design, addmision I discharge criterias  nsport of critically ill patients  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  vition in the ICU  clinical monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)						
I discharge criterias  I organization, design, addmision I discharge criterias  nsport of critically ill patients  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  vition in the ICU  clinical monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)						
I discharge criterias  I organization, design, addmision I discharge criterias  nsport of critically ill patients  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational oosures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventive mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  vition in the ICU  clinical monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)			Lorganization design addmission			
l organization, design, addmision l discharge criterias nsport of critically ill patients ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis) ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis) ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation  I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( icat			_ =			4
I discharge criterias  nsport of critically ill patients  ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) rition in the ICU rition in the ICU giratory monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring) ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)			uischarge criterias			1
I discharge criterias  nsport of critically ill patients  ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) rition in the ICU rition in the ICU giratory monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring) ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)			Lorganization design addmission			2
nsport of critically ill patients  ventive practices(occupational osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation  gen therapy and non invasive tilation  mechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  chanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  vition in the ICU  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			9			2
ventive practices(occupational osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  chanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  rition in the ICU rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			-			3
osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  chanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)						
omboembolism prophylaxis)  ventive practices(occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis)  ation and analgesia in the ICU  gen therapy and non invasive tilation  gen therapy and non invasive tilation  I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  rition in the ICU						4
ventive practices (occupational osures, alimentary and venous omboembolism prophylaxis) ation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation I mechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) chanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications) rition in the ICU rition in the ICU rition in the ICU cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring) ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)			I			
osures,alimentary and venous omboembolism prophylaxis) ation and analgesia in the ICU  gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation  mechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  chanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial			* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
omboembolism prophylaxis) lation and analgesia in the ICU gen therapy and non invasive tilation gen therapy and non invasive tilation learnical ventilation( ications,modes of itilation,weaning and complications) chanical ventilation( ications,modes of itilation,weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications,modes of itilation,weaning and complications) ventivemechanical ventilation( ications,modes of itilation,weaning and complications) rition in the ICU rition in the ICU rition in the ICU lical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring) lical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			1 1			2
ation and analgesia in the ICU  gen therapy and non invasive tilation  gen therapy and non invasive tilation  I mechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications) chanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
rgen therapy and non invasive tilation rgen therapy and non invasive tilation rgen therapy and non invasive tilation rechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications) chanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications) retilation,weaning and complications rition in the ICU rition in the ICU rition in the ICU cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring) ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			* * * *			
Itilation  gen therapy and non invasive ptilation  I mechanical ventilation( ications,modes of ptilation,weaning and complications)  chanical ventilation( ications,modes of ptilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of ptilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			•			
rigen therapy and non invasive tilation  mechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  chanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)						7
tilation  I mechanical ventilation(     ications,modes of     tilation,weaning and complications)  chanical ventilation(     ications,modes of     tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation(     ications,modes of     tilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU(     piratory monitoring,cardiovascular     nitoring,hemodynamic and cranial     nitoring,cardiovascular     nitoring,cardiovascular     nitoring,cardiovascular     nitoring,cardiovascular     nitoring,cardiovascular     nitoring,cardiovascular     nitoring,cardiovascular     nitoring,cardiovascular     nitoring,cardiovascular     nitoring,hemodynamic and cranial     nitoring)						
mechanical ventilation(  ications,modes of   tilation,weaning and complications)   chanical ventilation(  ications,modes of   tilation,weaning and complications)   ventivemechanical ventilation(  ications,modes of   tilation,weaning and complications)   rition in the ICU   1;   rition in the ICU   1;   rition in the ICU   1;   cclinical monitoring in ICU(  piratory monitoring,cardiovascular   nitoring,hemodynamic and cranial   nitoring)   ical monitoring in ICU(  respiratory   1!   nitoring,cardiovascular   nitoring,cardiovascular   nitoring,hemodynamic and cranial   nitoring,hemodynamic and cranial   nitoring,hemodynamic and cranial   nitoring,hemodynamic and cranial   nitoring)						8
ications,modes of Itilation,weaning and complications)  chanical ventilation( ications,modes of Itilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of Itilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)						Ç
tilation,weaning and complications)  chanical ventilation(						9
chanical ventilation( ications, modes of itilation, weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications, modes of itilation, weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring, hemodynamic and cranial nitoring, hemodynamic and cranial nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ications,modes of tilation,weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications,modes of tilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)						1.0
tilation, weaning and complications)  ventivemechanical ventilation( ications, modes of tilation, weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring, cardiovascular nitoring, cardiovascular nitoring, hemodynamic and cranial nitoring, hemodynamic and cranial nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)						1(
ventivemechanical ventilation( ications,modes of atilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			1			
ications,modes of Itilation,weaning and complications)  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			11
rition in the ICU  rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			1			11
rition in the ICU  rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			,			
rition in the ICU  cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)						12
cclinical monitoring in ICU( piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)						
piratory monitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)						
nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)  ical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			,			14
nitoring) nical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			<u>r</u> 5			
nical monitoring in ICU( respiratory nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			1			
nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			67			1 [
nitoring, hemodynamic and cranial nitoring)						15
nitoring)			1			
			1			
			1116011116)	L		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
,Oxford hand book of clinical medicine sixth edition, Longmore, Murray,2004	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	35 56-5-					
1. اسم المقرر						
الطب الباطني						
2. رمز المقرر						
الطب الباطني 1						
3. الفصل / السنة						
فصلى/فصل اول /مرحلة ثالثة						
ي . 4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024						
<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة</li> </ol>						
حضوري	( Jelo ) ( )					
<ul><li>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحد</li><li>7.</li></ul>	ي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
. / 4ساعات						
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر مز						
الاسم: د.عدي جميل	الأيميل:	:				
9. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
	م: تعريف الطالب بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء	اعضاء الجسم والدم.				
الاهداف الخاصة:						
يكون الطالب في نهاية السند 1-الجهاز التنفسي.	ب في نهاية السنة قادراً على تمييز علامات الاعراض التي ت التنفي	التي تصيب.				
1 الجهاز المصمي. 2-الجهاز الهضمي.	•					
-	الكلوي والبولي وإمراض الكلية.					
- 4-امراض الكبد.	. الكبد					
5-امراض الغدد الصماء.	الغدد الصماء.					
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	والتعلم					
الاستراتيجية						
11. بنية المقرر						
الأسبوع الساعات مخرجات اسم الوحدة او ال	سم الوحدة او الموضوع طرية	طريقة التعلم طريقة				
انتعلم		التقييم				
المطلوبة						

الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضري +3عملي	
		Jaundice: classification, cau nical features, diagnosis	ses,			2+1
		otic ulcer disease : Duodenal stric ulcer	ulcer,			3
		brovascular accident				4
		nal failure: acute renal failure onic renal failure: clinical fea	•			6+5
		nemic heart diseases: clinica itures, diagnosis, treatment	l			7
		rhythmias: cardiac arrest				9+8
		art failure: definition, classifi ses, precipitating factors, vestigations, treatment	cation,			11+10
		pertension: definition, types: mary and secondary hyperte nplications, investigations/ atment				13+12
		ections of the respiratory tra per respiratory tract infectio ver respiratory tract infectio eumonia	ns.			15+14
وية والشهرية	12. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
					والتقارير سادر التعلم	والتحريرية 13. مص
			رت )	المنهجية أن وج	1	
ford hand book of clinical medicine- h edition, Longmore, Murray,2004				ر)	سة ( المصاد	المراجع الرئيم
risons principle of internal medicine.2 dition 2018						
			المجلات	التي يوصى بھ	جع الساندة	الكتب والمراء
						العلمية، التقار
				ع الأنترنيت	ترونية ، مواه	المراجع الإلكن

					ر	اسم المقر	.1
							جراحة
					ر	رمز المقر	.2
							جراحة1
				ž	السنة	الفصل / ا	.3
						صل اول	
						 تاریخ إعد	-
						و الله	2024
				ر المتاحة	صو	أشكال الح	
						حضوري	
			(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الدراسية	عات	عدد الساء	.6
						4ساعات	
			راسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	لمقر ر الدر	ال ال	اسم مسؤ و	.7
			الأيميل :	<i>,</i>		الاسم:	
					قرر	اهداف الم	.8
						ادة الدراسية	اهداف الم
جية،	نشريحية والفسل	ض عليها من الناحية الن	لطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراه	تعريف ال			
سية	ت والاطر الاسا	ض وعلامات تلك الحالا	(المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعرا	والعقابيل			
(لما	بعة هذا التداخل	اخل جراحي وتوضيح طبب	تعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تد	لكيفية ال			
رحلة	ئة. في هذه الم	ركيز على الحالات الطارة	فونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة)، مع الن	قد يصاده			
			ة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب	يتم دراسا			
			ملم	لتعليم والته	ت ال	استراتيجيا	.9
						ية	الاستراتيج
						- 11 7	. 10
	*	( ** m _ h			.	بة المقرر	
	طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ر <b>جات</b>		الساعات	الاسبوع
	التقييم			طم			
				طلوبة	الم		

الإمتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضري +3عملي	
		estive Tract (GIT) General R	eview &			
		gical Approaches				1
		ivary glands				2
		estigation & Diagnosis ( Diag age ) endoscopy & tissue Diag	•			3
		sophagus				4
		mach & duodenum				5
		er				6
		l bladder & bile ducts				7
		een & pancreas				8
		all & large intestine				9
		estinal obstruction & fistula				10
		miform appendix , peritoneu	ım			11
		ctum & anus				12
		dominal wall & Hernia				13
		east				14
		rn, plastic surgery				15
				j	تقييم المقر	.11
فوية والشهرية	متحانات اليومية والش	بها الطالب مثل التحضير اليومي والا	مهام المكلف			
	والتحريرية والتقارير الخ 12. مصادر التعلم والتدريس					
	لكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المصادر المصادر) ع الرئيسة ( المصادر )						
	Harrisons principle of internal medicine. th edition 20182					
	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					الكتب و
					و العلمية، التا	
				-يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		-

1. اسم المقرر تقنيات أجهزة التخدير 2. رمز المقرر التغنيات أجهزة التخدير 1 3. الفصل / المننة 3. الفصل / المننة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد المناعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد المناعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 8. اهداف المقرر الاهداف العامة:- اهداف المادة الدراسية 9. اهداف الغاصة:- الاهداف الغاصة:- الاهداف الغاصة:- الاهداف الخاصة:- الاهداف الخاصة:- الاهداف الخاصة:- الاهداف الخاصة:- الاهداف الخاصة:- الاهداف الغاصة:- التعريف على جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الإجهزة النخير. التعريف على جميع اجهزة التخدير المختلفة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم		·	
2. رمز المقرر  3. الفصل / السنة  6. الفصل / السنة  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الإسم: د. علي طالب  8. اهداف المقرر  الهداف المقرر  الهداف الخاصة:-  الهداف الخاصة:-  الاهداف الخاصة:-  الاهداف الخاصة:-  الاعداف الخاصة: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الإهداف الخاصة.  2. استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.  2. استراتيجيات التعليم والتعلم  9. استراتيجيات التعليم والتعلم			1. اسم المقرر
تقنيات أجهزة التخدير 1  8. الفصل / السنة ضملي/فصل اول /مرحلة ثالثة 2024  4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024  5. أشكال الحضور المتاحة 2026  6. اشكال الحضور المتاحة 20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  الإسم: د.علي طالب  8. اهداف المقرر الهداف المقرر الهداف الخاصة:- الهدف العام: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الإهداف الخاصة.  2 استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.  1 استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.  2 -صيانة وادامة جميع الإجهزة التخدير .  9. استراتيجيات التعليم والتعلم			تقنيات أجهزة التخدير
قصلي/فصل اول /مرحلة ثالثة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الذالي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية المؤرد الدراسية المؤرد الدراسية المؤرد اللهداف الخاصة. الاهداف المادة الدراسية المؤرد الدراسية قادراً على : الاهداف الخاصة التعريف على جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع اجزاء الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.			2. رمز المقرر
فصلي/فصل اول /مرحلة ثالثة  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. عدوري  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: د. علي طالب  8. اهداف المقرر  الهداف المقرر  الهداف العام: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الإهداف الخاصة.  الاهداف الخاصة:-  المداف الفائة الدراسية قادراً على :-  المتخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.  2-صيانة وادامة جميع الإجهزة التخدير.  1-استخدام جميع الإجهزة التخدير.  2-صيانة وادامة جميع الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.			تقنيات أجهزة التخدير 1
فصلي/فصل اول /مرحلة ثالثة  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. عدوري  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: د. علي طالب  8. اهداف المقرر  الهداف المقرر  الهداف العام: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الإهداف الخاصة.  الاهداف الخاصة:-  المداف الفائة الدراسية قادراً على :-  المتخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.  2-صيانة وادامة جميع الإجهزة التخدير.  1-استخدام جميع الإجهزة التخدير.  2-صيانة وادامة جميع الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.			3. الفصل/السنة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.علي طالب 8. اهداف المقرر الهداف المقرر الهداف العام: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة. الإهداف الخاصة:- الاهداف الخاصة:- الاهداف الخاصة:- المتخدام جميع اجزاء اللاجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.		عثاث ة	فصلي/فصل اول /مرحا
أشكال الحضور المتاحة     حضوري     3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)     4ساعات     4ساعات     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)     الاسم: د. على طالب     8. اهداف المقرر     الهدف العام: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الإهداف الخاصة.      الاهداف الخاصة:-     الاهداف الخاصة:-     الاهداف الخاصة:-     المستخدم جميع الإجهزة التخدير المختلفة.     1-استخدام جميع الجهزة التخدير.     2-صيانة وادامة جميع الإجهزة التخدير.     التعريف على جميع اجزاء الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.     9. استراتيجيات التعليم والتعلم		الوصف	4. تاریخ إعداد هذ
حضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. علي طالب 8. اهداف المقرر الهدف العام: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة: الاهداف الخاصة:- التعريف على جميع الجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.			2024
ك. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)     4ساعات     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)     الاسم: د.علي طالب الأيميل :     8. اهداف المقرر الهدف العام: التعيف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الإهداف الخاصة.     الاهداف الخاصة:-     الاهداف الخاصة:-     الاهداف الخاصة:-     المتذام جميع اجهزة التخدير المختلفة.     1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.     2-صيانة وادامة جميع الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.     9. استراتيجيات التعليم والتعلم		المتاحة	5. أشكال الحضور
4ساعات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: د. علي طالب 8. اهداف المقرر الهدف المقرر الهدف العام: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة. الاهداف الخاصة:- الاهداف الخاصة:- الاهداف الخاصة:- الحداف الخاصة:- الاهداف الخاصة: العام الدراسية قادراً على :- الستخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  الاسم: د.علي طالب 8. اهداف المقرر الهدف المقرر الهدف العام: التعريف على جميع الإجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الإهداف الخاصة. الإهداف الخاصة:- الإهداف الخاصة:- يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :- 1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع اجزاء الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم		در اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الاسم: د. علي طالب			4ساعات
الاسم: د. علي طالب		قرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم بذكر )	7 اسم مسؤول الم
اهداف المادة الدراسية الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة. الاهداف الخاصة:- يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :- 1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم	لآيميل :	لالب الب	الاسم: د.علي ط
اهداف المادة الدراسية الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة. الاهداف الخاصة:- يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :- 1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الإجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة.  الاهداف الخاصة:- يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-  1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الاجهزة التخدير.  التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.			
الاهداف الخاصة:- يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :- 1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الاجهزة التخدير. التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.	_		اهداف المادة الدراسية
يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :- 1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الاجهزة التخدير. التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم	بالتخدير الأهداف الخاصه.		
1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وادامة جميع الاجهزة التخدير. التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
2-صيانة وادامة جميع الاجهزة التخدير. التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم		<del>-</del>	
التعريف على جميع اجزاء الأجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم		• '	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	فدر وتقنياتها		
	. 4-11-3 51	السريت على بدين ابرود الوبهاد السبب المستد عي الم	
		مليم والتعلم	9. استراتيجيات الت
- N - 10			: N : . 10
10. بنية المقرر	•		
الأسبوع الساعات مخرجات اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة			
التعلم	التقييم		
المطلوبة		وبة ا	المط

الامتحانات	نضري +عملي		بكالوريوس	2نض <i>ري</i> +3عملي	
		way management device: supra			
		ttis device, laryngeal mask all types,			1
		el ,cobra airway, combetubeetc			1
		way management device: supra			2
		ttis device, laryngeal mask all types,			_
		el ,cobra airway, combetubeetc			
		way management device: supra			3
		ttis device, laryngeal mask all types,			
		l ,cobra airway, combetubeetc			
		way management device: supra			4
		ttis device, laryngeal mask all types,			
		l ,cobra airway, combetubeetc			
		Airway management device: supra			5
		ttis device, laryngeal mask all types,			
		l ,cobra airway, combetubeetc			
		lotracheal tubes for special purpose, able lumen tube			6
		lotracheal tubes for special purpose,			7
		able lumen tube			/
		lotracheal tubes for special purpose,			8
		able lumen tube			0
		yngoscope modification, aids to			9
		ubation, emergency airway			
		estinal oLaryngoscope modification,			10
		s to intubation, emergency airway			
		aryngoscope modification, aids to			11
		ubation, emergency airway			
		midifier and nebulizer: definition,			12
		portance of humidification			
		ssification and examples of			
		nidifier and nebulizer			
		midifier and nebulizer: definition,			13
		portance of humidification			
		ssification and examples of midifier and nebulizer			
		midifier and nebulizer: definition,			1.1
		bortance of humidification			14
		ssification and examples of			
		nidifier and nebulizer			
		dical suction apparatus, component,			15
		ice, standard and testing			13
			ı	تقد المقد	11
				تقييم المقرر	
، بة و الشهرية	بتحانات البه مية والسفو	مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاه	) 1 على و فق الد	. حة من (١١	ته زیم الا

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

	والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Anesthesia equipment, principle and application, Jan-2 Ehrenwerth, MD, 2"d edition	المراجع الرئيسة ( المصادر)
The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S-1 Sandberg, MD, PhD 2"d editionPharmac	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر							
						الحاسوب	تطبيقات	
						رمز المقرر	.2	
						الحاسوب1		
					نة	الفصل / الس	.3	
	فصلى/فصل اول /مرحلة ثالثة							
	ير. 4. تاريخ إعداد هذا الوصف							
						, C.O	2024	
				ä	ور المتاح	أشكال الحض	.5	
						حضوري		
			)/ عدد الوحدات (الكلي)	(الكلي	الدراسية		.6	
						4ساعات		
			( اذا اكثر من اسم يذكر)	راسي ا	المقرر الد	اسم مسؤول	.7	
	يل :	الآيم		•	، فاضل	الاسم: حسير		
							0	
						اهداف المقرر		
						ادة الدراسية	اهداف الم	
			في نهاية العام قادرا على :	ن الطالب	ان یکه ن			
رچاعها.	يز انواعها وحفظها واست	خال البيانات وتمي	حي حه يا الحاسبة وكيفية اد. ت الخاصة بالحاسبة وكيفية اد.					
			البرامج الاحصائية والتعليمية و					
			ت والتعامل مع الاوامر في الحا					
				نعلم	التعليم والت	استراتيجيات	.9	
					·	بة	الاستراتيج	
						 بة المقرر	.10 بنی	
طريقة	طريقة التعلم		لوحدة او الموضوع	اسم ا	خرجات		الأسبوع	
التقييم	,				۰۰ تعلم			
					مطلوبة			
الامتحانات	نضري +عملي				كالوريوس	2نضري ب		
						+3عملي		

	البرنامج الاحصائي SPSS مفهوم البرنامج، تشغير	
	خطوات تحليل البيانات .	
	-التعرف على مكونات الشاشة الرئيسة، ادخال البيالا	2
91	حفظ واسترجاع البيانات، انواع البيانات (مباشرة	
	محتسبة).	
	-فرز وتبديل البيانات، تحديد الاجراء الاحصائي وذلك	3
ģ,	خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب	
	دروس الاحصاء.	
	-كيفية ادراج متغير (Variable) او حالة(Case) ،	4
	الملفات، التحليل (Analysis) الاحصاء الوصفى	
	(Descriptive)	
	التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعط	5
, ,	(summary)والاستفادة من المعطيات التي يوفرها	3
	(Explore) البيانات او التقارير الخاص	
	بالأعمدة (Columns) او الصفوف.(Rows)	
	-اجراء مقارنة المتوسطات (compare Means)	
	المقارنة بين المتغيرات (Correlate) او	6
	(Regression) .	
	. (Regression) -اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية on Parametric	7
	اجراء بعض الوحيين Chi Square)	7
	- نطبیقات لوحة السیطرة النوعیة .(cm square) - نطبیقات لوحة السیطرة النوعیة	
		8
	- التعامل مع الاوامر:	9
	hmarize (cross tabs) , custom tables (Basic	
	es), Anova Models (one - way), non	
	ametic methods ( one sample, two	
	ple, independent, two samples related,	
	eral samples independent, several sample	
	.related)	
	- التعامل مع الاوامر:	10
	nmarize (cross tabs) , custom tables (Basic	
	es), Anova Models (one - way), non	
	ametic methods ( one sample, two	
	ple, independent, two samples related,	
	eral samples independent, several sample	
	.related)	
	ncyclopedia of برنامج موسوعة جسم الانسان VL	11
	. Humman body	
	- مفهوم البرنامج، تشغيله، التعرف على مكونات الشالة	
ق	الرئيسية، طرق التعامل مع البيانات طرق البحث ال	
اِء ا	يوفرها البرنامج والذي يمثل صورة متقاربة مع اج	
	البحث في الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنيت).	
	برنامج موسوعة جسم الانسان Encyclopedia of	12
	. Humman body	
ä.	- مفهوم البرنامج، تشغيله، التعرف على مكونات الشاه	
	الرئيسية، طرق التعامل مع البيانات طرق البحث ال	
	ي البرنامج والذي يمثل صورة متقاربة مع اج	
	1 C 13 337 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C	

شبكة العالمية للمعلومات (الانترنيت).	البحث في الن					
وسوعة جسم الانسان cyclopedia of	Hu برنامج م			13		
. Humi	man body					
نامج، تشغيله، التعرف على مكونات الشاشة	- مفهوم البر					
لرق التعامل مع البيانات طرق البحث التي	الرئيسية، ط					
امج والذي يمثل صورة متقاربة مع اجراء	يوفرها البرنا					
شبكة العالمية للمعلومات (الانترنيت).	البحث في الس					
لل مفردات جسم الانسان والاستفادة	التعرف على			14		
ض التي يوفرها .	-			- 1		
Bod النسخة الحديثة التي تعمل تحت بب				15		
w)مفهوم البرنامج، تشغيله وصفاته، مكونات				10		
ئيسية والتعرف على اسلوب التعامل مع						
نوائم والخيارات التي يوفرها وكيفية الحصول	-					
	على التفاصيا					
	11. تقييم المقرر					
بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	فق المهام المكلف	100 على و ارير الخ				
	ریس	التعلم والتدر	مصادر	.12		
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						
راجع الرئيسة ( المصادر ) المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية						
	ي يوصى بها	الساندة التر	والمراجع	الكتب		
	(	التقارير)	، العلمية،	(المجلات		
	رنیت	، مواقع الانتر	لإلكترونية	المراجع ا		

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة

فرر	اسم الم	.84
		تخدير
قرر	رمز اله	.85
		تخدير 2
/ السنة	الفصل	.86
		فصلي/فصل
عداد هذا الوصف		.87
	<u> </u>	2024
المتاحة	الحضور	
	<u> </u>	
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
		4سا۔
ؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مس	.90
	ر: د.امیر <b>ح</b>	
المقرر	اهداف	.91
		اهداف المادة الد
الهدف العام: -تعريف الطالب بالمواد التخديرية والاجهزة المستخدمة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته		
اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.		
الهدف الخاص: –		
يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ما يلي:		
التعرف على الانواع المختلفة من المواد التخديرية.		
اعطاء الجرع التخديرية بالمقادير المطلوبة.		
العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.		
مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.		
بيات التعليم والتعلم	استراتيم	.92
		الاستراتيجية

	93. بنية المقرر						
طريقة	طريقة التعلم	حدة او الموضوع	اسم الو.	مخرجات		الأسبوع	
التقييم		-	·	التعلم			
,				المطلوبة بكالوريوس			
الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضري		
					+3عملي		
		Linnal Amerikania					
		gional Anesthesia				1	
						1	
		gional Anesthesia				2	
		t Anesthesia Recovery				3	
		Anesthesia Recovery				4 5	
		nmon Perioperative Complicati					
		mon Perioperative Complication			6		
		al Disease and Anesthesia			7		
		nal Disease and Anesthesia				8	
		er Disease and Anesthesia				9	
		er Disease and Anesthesia	_			10	
		matological Disease and Anesth				11	
		matological Disease and Anesth				12	
		esthesia for Laparoscopic Surge	ry			13	
		esthesia for Day Case surgery				14	
		of Operating Room Anesthesia				15	
					تقييم المقر		
ية والشهرية	متحانات اليومية والشفو	كلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاه	لمهام المك				
					ية والتقارير		
	.95 مصادر التعلم والتدريس						
			، وجدت )	ة ( المنهجية أن	قررة المطلوب	الكتب الم	
al anesthesiology		2013		صادر)	لرئيسة ( المع	المراجع ال	
h edition, Morgan &Mikhail's, 2013							
	esia, eighth editior	14-					
il G. Barash,	MD et a.l 2017						
		بها	وصىي ب	ساندة التي ي	_		
					، العلمية، الت		
				مواقع الانترنيت	لإلكترونية،	المراجع ا	

		المقرر	اسم ا	.13	
س العناية المركزة					
	رمز	.14			
		,	ية المركزة2	أسس العنا	
		ل / السنة	الفص	.15	
		رحلة ثالثة	ل ثاني /مر	فصلي/فص	
	وصف	خ إعداد هذا ال	تاريخ	.16	
				2024	
		ور المتاحة			
	كلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	، الدر اسرة (ال	ضور <i>ي</i> دد الساعات		
	سي)/ هد الوحدات (المدي)	۱۳۰۰ (الد	ساعات ساعات		
	ر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الآيميل		اسم : (سم:د.حسنب		
•	الا يمين	بن احمد	اسم:د.حسب	וצ	
		ب المقرر	اهداف	.20	
ل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	لعام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حو			.20	
ل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة.	الهدف ال			
رل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:-	الهدف الودف الودف الودن المدن			
يل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:- ، الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون			
يل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:-	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون 2-تشغي			
يل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:- ، الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة. ل الاجهزة.	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون 2-تشغي			
رل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:- ، الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة. ل الاجهزة. ك واعادة نصب الاجهزة .	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون 2-تشغي	الدراسية		
رل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:- ، الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة. ل الاجهزة. ك واعادة نصب الاجهزة .	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون 2-تشغي 3-تفكيك	الدراسية	اهداف المادة	
ل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:- ، الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة. ل الاجهزة. ك واعادة نصب الاجهزة .	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون 2-تشغي 3-تفكيك	الدراسية	اهداف المادة	
رل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:- ، الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة. ل الاجهزة. ك واعادة نصب الاجهزة .	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون 2-تشغي 3-تفكيك	الدراسية	اهداف المادة	
رل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:- ، الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة. ل الاجهزة. ك واعادة نصب الاجهزة .	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون 2-تشغي 3-تفكيك	الدراسية استرا	اهداف المادة	
ل اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة طريقة التعلم طريقة	في وحدات العناية المركزة. الخاصة:- ، الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة. ل الاجهزة. ك واعادة نصب الاجهزة .	الهدف ال وادامتها الاهداف 1-يكون 2-تشغي 3-تفكيك	الدراسية استرا	اهداف المادة	

				المطلوبة		
الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضري	
					+3عملي	
		nical monitoring in ICU( resp nitoring,cardiovascular nitoring,hemodynamic and o nitoring)	,			2+1
		hma and COPD in ICU				4+3
		DS and TRIALI				6+5
		diac arrest (CPR,BLS,ACLS,p uscitation care)	ost			8+7
		cardiac arrest (CPR,BLS,AC uscitation care)	LS,post			9
		Fluids and blood transfusion				11+10
		tus epilepticus				12
		ld injury and management o reased ICP	f			13
		d-base balance and disorder	S			15+14
					يم المقرر	23. تقب
ية والشهرية	تحانات اليومية والشفو	ها الطالب مثل التحضير اليومي والام	ام المكلف ب		جة من 100 والتقارير	
				, والتدريس	سادر التعلم	.24 مح
			دت )	المنهجية أن وج	ة المطلوبة (	الكتب المقرر
	· ·	nand book of clinical medicine ition, Longmore, Murray,2004			سة ( المصاد	
			ا (المجلات	التي يوصى بها	جع الساندة	الكتب والمرا
					رير )	العلمية، التقا
				نع الانترنيت	ئترونية ، مواة	المراجع الإلك

				المقرر		.14
الطب الباطني						
				المقرر	رمز	.15
					ني2	الطب الباط
				ل / السنة	الفص	.16
				رحلة ثالثة	ل ثاني /مر	فصلي/فصل
			رصف	خ إعداد هذا الو	تاریخ	.17
			-			2024
				ور المتاحة	كال الحضو	18.أشك
					سوري	
		، (الكلي)	للي)/ عدد الوحدات	، الدر اسية (الك		
					ىاعات	<u> </u>
		ثر من اسم یذکر)	ر الدراسي ( اذا اك	مسؤول المقرر	اسم	.20
	:	الأيميل		، جمیل	ىم: د.عد <i>ي</i>	121
				المقرر		.21
					الدراسية	اهداف المادة
٩٠	أعضاء الجسم والد	فة الامراض المزمنة التي تصيب	عام: تعريف الطالب بكا الخاصة:			
	التہ تصیب	ادراً على تمييز علامات الاعراض				
	٠٠. ي					
			ز الهضمي.			
		ض الكلية.	ز الكلوي والبولي وامراه	3-الجها		
			ل الكبد.	4-امراض		
			ل الغدد الصماء.	5-امراض		
			م والتعلم	تيجيات التعليم	استرا	.22
						الاستراتيجية
					امقرر	23. بنية ا
طريقة	طريقة التعلم	ضوع	اسم الوحدة او الموه	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	,		,	التعلم		
				المطلوبة		
				•		

الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضري +3عملي	
		lmonary T.B				2+1
		ronic obstructive pulmonary eases: chronic bronchitis, aphysema, asthma				4+3
		nors of the lung				6+5
		cular lung disease: pulmona rombo-embolism	ıry			8+7
		piratory failure: definition, anagement	types,			10+9
		eases of the pleura: pleural es, causes, investigation, tre				11
		betes mellitus: definition/cl tures/ complications/ treat	inical			13+12
		hing syndrome: diagnosis, c tures, Investigations and tre				14
		turbances of water and elect	trolytes.			15
					م المقرر	24. تقيب
وية والشهرية	تحانات اليومية والشف	ها الطالب مثل التحضير اليومي والام	ام المكلف به		ة من 100	توزيع الدرج
						والتحريرية
			(		مادر التعلم الساسة ال	
ford hand ho	ook of clinical med	licino-	( )	المنهجية أن وجد		
	ongmore, Murray,			ر)	بة ( المصاد	المراجع الرئيس
risons princ dition 2018	iple of internal m	edicine.2				
			(المجلات	التي يوصى بها	جع الساندة ا	الكتب والمراح
					ير )	العلمية، التقار
				ع الانترنيت	زونية ، مواق	المراجع الإلكن

			ىم المقرر	. اس	.13
					جراحة
			مز المقرر	. ر.	.14
					جراحة2
			وصل/السنة	الذ	.15
			/مرحلة ثالثة	صل ثاني	فصلي/ف
		الوصف	ريخ إعداد هذا	. تار	.16
					2024
			ضور المتاحة		.17
		(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ات الدر اسية ١	حضوري عدد الساء	18
		(سي) ، بر در (سي)	) <del>,</del> ,	4ساعات	.10
				4	10
	يل :	قرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الأدم	ىم مسؤول الما پيد عبدالله	الاسدند مة	.19
	. ب	ੜ <b>ੰ</b> ″		<i>، د س</i> ے،۔۔۔۔	
			داف المقرر	. اھ	.20
				ادة الدراسية	اهداف الم
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		طالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامرا			
		(المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعرا نعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تد			
	<del>"</del>	عامل معها. تعريف التعالب بالعادث التي تعدم الى تنا ونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة)، مع النا			
<u> </u>		أن الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب			
		مليم والتعلم	متراتيجيات التع	، اس	.21
				بة	الاستراتيجب
				بة المقرر	.22 بني
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم			التعلم		
			المطلوبة		

الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضر <i>ي</i> +3عملي	
		uma to the : K kidneys ,				
		Bladder,	Urethra			1
		Hydronephrosis , Urinary st	one , UTI			2
		DVT & pulmonary er	nbolism			3
		Bariatric	surgery			4
		necology ( hysterectomy , co s	aesarean ection )			5
		ogenital Tract in Males : P Testi	rostate , s , Penis			6
		orax surgery : Respirato physiology & General	ry path			7
		uma to thorax : Rib Fractu				8
		Pneumothorax , Haem				9
		Pleural Effusion , E	пруета			10
		st tube : Application & Mana	agement			11
		Pediatric	surgery			12
		Types of Thoracic op	erations			13
		Osteo	myelitis			14
		hopedic surgery, fractu dis	re and location			15
				ر	تقييم المقر	.23
وية والشهرية	متحانات اليومية والشف	بها الطالب مثل التحضير اليومي والا	مهام المكلف	10 على وفق ال		توزيع الد
				<u>ح</u> علم والتدريس		
			وجدت )	<u>، و و و و </u>		
		and application, Jan-2	,	 سادر)	لرئيسة ( الم <b>د</b>	المراجع اا
MGH Textb	D, 2"d edition ook of Anesthetic PhD 2"d editionPh	Equipment, Warren S-1		·		-
aberg, MD, I	. IID 2 U CUIUUIIFI	ai mat	وصبي بها	ساندة التي ير	المراجع الد	الكتب و
					، العلمية، الت	
				مواقع الانترنيت		

	نموذج وصف المقرر		
		اسم المقرر	.13
		خدير	تقنيات أجهزة الت
		رمز المقرر	.14
		خدير 2	تقنيات أجهزة الت
		الفصل / السنة	.15
		ي /مرحلة ثالثة	فصلي/فصل ثان
	ڝڣ	تاريخ إعداد هذا الو	.16
			2024
		لحضور المتاحة	
	لي)/ عدد الوحدات (الكلي)		<u>حضور</u> 18 عدد الس
	لي)/ عدد الوحدات (العلي)		عدد اسط عاد 4
	ِ الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الأيميل :	اسم مسؤول المقرر .امير حميد	
	، میسین	. امیر عب	, د سم. د
		اهداف المقرر	.20
		ية	اهداف المادة الدراس
خدير الإهداف الخاصة.	ف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالن -		
	داف الخاصة: - - العالم في نهارة العام المرارعة قاداً ها مع		
	ن الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :— ستخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.		
	صيانة وادامة جميع الاجهزة التخدير.		
وتقنياتها.	يف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير	التعر	
	والتعلم	استراتيجيات التعليم	.21
			الاستراتيجية
			22. بنية المقرر
طريقة التعلم طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات مخرجات	الأسبوع
التقييم		التعلم	
		المطلوبة	

		ı		1		
الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضر <i>ي</i> د د د ا	
					+3عملي	
		1:6: 61 .1.	(1 1			
		dification of breathing syste	-			0.4
		n and Humphrey) circle brea I soda lime,  procedure for cl	_			2+1
		athing system	iceking			
		Modification of breathing sy	stem(			5+4+3
		k, bain and Humphrey) circl				
		athing and soda lime, proce	dure for			
		cking breathing system				
		nual resuscitator, componer er use for manual resuscitat				6
		esthesia ventilator, principle				10+9+8+7
		rking and type of ventilator				10171017
		3, penlon ventilator and high	•			
		quency jet ventilator				
		ripment for local analgesia:	-			12+11
		dural, and major nerve block				
		ipheral nerve stimulator and	d nerve			13
		ck stimulator ibrillator and pacemaker				1 /
		•				14
		od warmer				15
						23. تقييم اله
ة والتحريرية	رمية والشفوية والشهري	، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو	ف بها الطالب	وفق المهام المكله	100 على ,	توزيع الدرجة من والتقارير الخ
				ندریس	التعلم والت	.24 مصادر الكتب المقررة المط
				جية أن وجدت )	للوبة ( المنه	الكتب المقررة المط
		and application, Jan-2		•		
	D, 2"d edition	F			(3	المراجع الرئيسة (
	ook of Anesthetic PhD 2"d editionPh	Equipment, Warren S-1				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			(المجلات	ی یوصبی بها	الساندة الت	الكتب والمراجع
				("11;1;1;1	ن مواقع الا	العلمية، التقارير المراجع الإلكترونية
				تتربيت	۰ ، مورت ، ۵	القراجع ، مِستروب