

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



جامعة الكفيل  
كلية طب الاسنان  
دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية : كلية طب الاسنان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب الاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم و الاسنان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024

التوقيع :  2024

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

المدرس الدكتور محمد زهير

التاريخ : 2024

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي:

المدرس الدكتور محمد حسن عبدالشهيدي

التاريخ : 2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدرس الدكتور محمد زهير

التاريخ 2024

التوقيع 



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور كريم مكطوف الغانم

### 1. رؤية البرنامج

كلية مرموقة محليا و عالميا ذات بيئة تعليمية نموذجية في علوم طب الاسنان

### 2. رسالة البرنامج

اتباع احدث المعايير المعتمدة وترصين البحث العلمي لاعداد كوادر مؤهلة في طب الاسنان لملائمة حاجة المجتمع و الحدائة في المهنة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تأهيل كوادر قادرة على التشخيص و العلاج ومتابعة المرضى
- 2- نقل معرفة و مهارات طب الاسنان من خلال التعليم الجامعي و التعليم المستمر و الدراسات العليا
- 3- تعزيز القيم الاخلاقية والتربوية و المسؤولية في تقديم الرعاية الصحية
- 4- اشراك الطلبة في مواكبة وتطوير المعرفة من خلال البحث العلمي

### 4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم لنيل الاعتماد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات طب الاسنان في العراق

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تعتبر هيئة التربية و التعليم في العتبة العباسية المقدسة الجهة الراعية

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسية	%100	225	44	متطلبات الكلية
اساسي	%100	-----	2	التدريب الصيفي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
عملي	نظري			
2	1	التشريح العام ( human anatomy )	DNK1- HA	First-year
	1	المصطلحات الطبية ( medical ) ( terminology )	DNK1- EN	
2	1	علوم الحاسبات ( computer sciences )	DNK1- CO	
2	1	تشريح الاسنان ( dental anatomy )	DNK1- DA	
	1	حقوق الانسان و الديمقراطية ( human right and ) ( democracy )	DNK1- HR	
2	2	الكيمياء الطبية ( medical ) ( chemistry )	DNK1- CH	
2	2	الفيزياء الطبية ( medical ) ( physics )	DNK1- PH	
2	2	الاحياء الطبية ( medical ) ( biology )	DNK1- BI	
	1	اللغة العربية	DNK1- Ar	

7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
عملي	نظري			
2	1	المادة السنية ( dental material )	DNK2-DM	Second-year
4	1	صناعة الاسنان ( prosthodontics )	DNK2-PR	
2	2	الكيمياء الحياتية ( biochemistry )	DNK2-CH	
2	2	الانسجة العامة ( general histology )	DNK2-GP	
2	2	فسلجة عامة ( general physiology )	DNK2-GP	
2	1	انسجة الفم و علم الاجنة ( oral histology )	DNK2-OH	
2	1	التشريح العام ( anatomy )	DNK2-GA	
	1	جرائم حزب البعث Ba`ath party crimes	DNK2-BC	

7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
عملي	نظري			
2	2	احياء مجهرية ( microbiology )	DNK3- MB	Third-year
2	2	علم الادوية ( pharmacology )	DNK3- PH	
	1	طب مجتمع community ) (dentistry	DNK3- CM	
4	2	معالجة اسنان conservative ) ( dentistry	DNK3- OP	
2	1	اشعة الفم ( dental radiology)	DNK3- RD	
2	1	الامراض العامة ( general pathology)	DNK3- GP	
2	1	جراحة الفم ( oral surgery )	DNK3- OS	
2	1	صناعة الاسنان ( prosthodontics)	DNK3- PR	
	1	اخلاقيات طب الاسنان Dental ethics	DNK3- DA	



## 7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
عملي	نظري			
2	1	الطب العام ( general (medicine	DNK4- GM	Fourth- year
2	1	الجراحة العامة ( general surgery)	DNK4- GS	
4	1	جراحة الفم ( oral surgery)	DNK4- OS	
4	1	معالجة اسنان conservative ) ( dentistry	DNK4- OP	
4	1	امراض الفم ( oral pathology )	DNK4- OP	
4	1	تقويم الاسنان ( orthodontic )	DNK4- OR	
	1	طب اسنان الاطفال ( pedodontic )	DNK4- PD	
4	1	امراض و جراحة ما حول الاسنان ( periodontics )	DNK4- PE	
4	1	صناعة الاسنان ( prosthodontics)	DNK4- PR	

7- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
عملي	نظري			
4	1	معالجة اسنان conservative ) ( dentistry	DNK5- OP	Fifth-year
4	1	طب الفم ( oral medicine)	DNK5- OM	
4	1	جراحة الفم ( oral surgery)	DNK5- OS	
4	1	طب اسنان الاطفال (paedodontics )	DNK5- PD	
4	1	طب الاسنان الوقائي ( preventive)	DNK5- PV	
4	1	صناعة الاسنان (prosthodontics )	DNK5- PR	
4	1	تقويم الاسنان (orthodontics )	DNK5- OR	
4	1	امراض و جراحة ما حول الاسنان (periodontics )	DNK5- PE	
	1	مشروع التخرج Graduation project	DNK- 5GP	

## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### أ-المعرفة و المهارات و الفهم

#### الاهداف

- أ 1 - يكتسب الطالب المعرفة الوافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في طب الاسنان والمادة النظرية .
- أ 2 -ان يتعرف الطالب على انواع المواد والاجهزة المختلفة المستخدمة في مجال طب الاسنان.
- أ 3 - تعزيز ثقة الطالب للتعامل مع جميع انواع المرضى.
- أ 4 - تنمية قدرة الطالب للتعامل مع الحالات العلاجية المختلفة .
- أ 5 - - تعزيز مبدا مشاركة مجموعة من الطلبة لمناقشة حالة مرضية وطريقة علاجها.
- أ 6 - توفير المعرفة الكاملة للطالب التي تمكنه من اعداد خطة علاجية متكاملة للمريض

### ب-القيم

- ب 1 - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين
- ب 2 - اكتساب الطلبة للمهارات العلاجية المختلفة
- ب 3 - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 -مهارة التفكير حسب قدرة الطالب) let think about thinking ability ( الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس) قدرة الطالب ( وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .  
الصفحة 3
- ج 2 - مهارة التفكير الناقد) critical thinking ( والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب.
- ج 3 - ادراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية .
- ج 4 -مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

### القاء المحاضرات.

- محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل .
- متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم.
- التجارب في المختبرات .
- التعليم الذاتي

- تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية .
- افلام تعليمية.
- اجهزة العرض والكاميرات الرقمية.
- استخدام النماذج التعليمية .
- دورات تدريبية وورش عمل.
- التعليم السريري التطبيقي.
- المجاميع الطلابية.

### 9. طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية .
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات العملية المختبرية .
- الاختبارات العملية المانيكان.
- الاختبارات العملية على المرضى.
- التقارير والدراسات.

### 10. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
1	3			1	3	استاذ
2	8			6	4	استاذ مساعد
4	11			9	6	مدرس
5	16			8	13	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد نحو التطوير المهني يتضمن عدة خطوات:

- عقد سيمينارات وعروض تقديمية اسبوعية لتطوير مهاراتهم في اعطاء المحاضرات واجراء الابحاث العلمية
- تشجيعهم على المشاركة في دورات شعبة التعليم المستمر والانشطة العلمية وورش العمل الاكاديمية
- دعمهم للمشاركة في المؤتمرات

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تعمل الكلية على تحسين الاداء الشخصي لأعضاء هيئة التدريس وتعزيز تقدمهم الوظيفي من اجل رفع كفاءة الخريجون ورفع مستوى معارفهم ومهاراتهم داخل نظام الرعاية الصحية الاولى, لذلك فان من متطلبات ترقية التدريسيين فيها المشاركة الفعالة في اقامة وحضور أنشطة التطوير المهني المستمر كورش العمل والندوات والدورات.
- المساهمة في اقامة المؤتمرات الخاصة بالكلية من خلال عرض اعمالهم والاشراف على تنظيمهم بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 11. معايير القبول

تشمل معايير القبول على الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية و عقلية و اجتماعية لإدارة أي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة. تتطلب معظم المدارس الأسنان مقابلات الشخصية مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل

## 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .
2. دليل الجامعة.
3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية.

### 13. خطة تطوير البرنامج

- تطوير وتحديث البرنامج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث المناهج
- عمل استبانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة وارباب العمل في المستشفيات المراكز الخاصة
  - التوسع في استخدام التقنيات الالكترونية في التدريس
  - توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية التي تعالج مشاكل المجتمع

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	التشريح العام Human Anatomy	101AN	السنة الاولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	المصطلحات الطبية Medical Terminology	102MT		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	علوم الحاسبات Computer Sciences	103CS		
			√	√		√	√				√			√	√	اساسي	تشريح الأسنان Dental Anatomy	104DA		
			√			√	√				√			√	√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية Human Rights And Democracy	105HRAD		
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الطبية Medical Chemistry	106CH		
			√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية Medical Physics	107PS		
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	اساسي	الاحياء Biology	108BL		

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع								المعرفة والفهم			
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			√			√	√			√	√		√	√	√	اساسي	المادة السنوية Dental Material	209DM	السنة الثانية
				√	√	√	√			√	√			√	√	اساسي	صناعة الاسنان Prosthodontics	210PR	
		√	√		√	√	√			√	√		√	√	√	اساسي	علم الاجنة Embryology	211EL	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية Biochemistry	212BC	
	√	√	√				√			√	√		√	√	√	اساسي	الانسجة العامة General Histology	213GH	
			√			√	√				√			√	√	اساسي	فسلجة عامة General Physiology	214PH	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	علوم الحاسبات Computer Sciences	203CS	
		√	√			√	√		√	√	√			√	√	اساسي	انسجة الفم Oral Histology	215OH	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	التشريح العام Anatomy	201AN	



مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء المجهرية Microbiology	316MB	السنة الثالثة
			√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الادوية Pharmacology	317PC	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	طب المجتمع Community Dentistry	318CM	
			√			√	√			√	√			√	√	اساسي	معالجة الاسنان Conservative dentistry	319CV	
			√				√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اشعة الفم Dental Radiology	320RL	
			√				√		√	√	√			√	√	اساسي	الامراض العامة General Pathology	321PA	
			√				√		√	√	√			√	√	اساسي	جراحة الفم Oral Surgery	322OS	
			√	√	√	√	√			√	√				√	اساسي	صناعة الاسنان Prosthodontics	310PR	

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتنطقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
			√				√			√	√		√	√	√	اساسي	الطب العام General Medicine	423GM	السنة الرابعة
			√				√			√	√		√	√	√	اساسي	الجراحة العامة General Surgery	424GS	
			√				√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جراحة الفم Oral Surgery	422OS	
			√			√	√			√	√		√	√	√	اساسي	معالجة الاسنان Conservative Dentistry	419CV	
			√				√		√	√	√		√	√	√	اساسي	امراض الفم Oral Pathology	425OP	
			√				√				√		√	√	√	اساسي	تقويم الاسنان Orthodontic	426OD	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	طب اسنان الاطفال Pedodontic	427PE	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	امراض وجراحة ماحول الاسنان Periodontics	428PT	
			√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	صناعة الاسنان (Prosthodontics)	410PR	

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتطقه بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
			√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معالجة الاسنان Conservative Dentistry	519CV	السنة الخامسة
			√			√	√		√	√	√		√	√	√		أساسي	طب الفم Oral Medicine	529OM	
			√			√	√	√	√	√	√			√	√		أساسي	جراحة الفم Oral Surgery	522OS	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		أساسي	طب اسنان الاطفال Pedodontics	530PAPD	
						√	√		√	√	√		√	√	√		أساسي	طب الاسنان الوقائي Prevention	531PD	
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	صناعة الاسنان Prosthodontics	510PR	
			√			√	√			√	√				√		أساسي	تقويم الاسنان Orthodontics	526OD	
√	√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	√	أساسي	امراض وجراحة ماحول الاسنان Periodontics	528PT	

## وصف المقررات لفرع الجراحة والتشخيص الفمي

الثانية	<u>المرحلة الدراسية:</u>
جراحة فم وتشخيص فموي	<u>التخصص:</u>
تشرح عام	<u>اسم المادة الدراسية باللغة العربية</u>
General anatomy	<u>اسم المادة الدراسية باللغة الانجليزية:</u>
<p>1. To know the principles and fundamental basis of human anatomy and most important vital structure and relation to dentistry</p> <p style="text-align: center;">To study the relation between human anatomy and surgical procedure</p>	<u>اهداف المادة:</u>
<p>This course deals with the study of human anatomy that may be performed in the dental office like local anesthesia and oral surgery .</p>	<u>وصف المادة:</u>
60	<u>عدد الساعات النظرية:</u>
60	<u>عدد الساعات العملية:</u>
	<u>عدد الوحدات:</u>
زياد فيصل حسين	<u>اسم التدريسي باللغة العربية:</u>
Ziad faisal hussein	<u>اسم التدريسي باللغة الانجليزية:</u>
مدرس مساعد	<u>اللقب العلمي:</u>
	<u>عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:</u>
	<u>رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):</u>

Week	Syllabus
1	Nasal cavity and paranasal sinus
2	The orbit
3	The air
4	The cranial fossa
5	The brain
6	The cranial nerve
7	The base of the skull
8	Temporal and infratemporal fossa
9	The neck part one
10	The neck part two
11	Deep neck part one
12	Deep neck part two
13	pharynx
14	larynx
15	Main vessels of the neck
16	The back part one
17	The back part two
18	Thoracic wall
19	Thoracic cavity
20	Mediastinum
21	Heart
22	Main vessel of chest
23	Abdominal wall
24	The abdominal viscera
25	The abdominal viscera
26	The abdominal viscera
27	The abdominal viscera
28	The abdominal viscera
29	Upper limb
30	Lower limb

Week	Syllabus
1	Nasal cavity and paranasal sinus
2	The orbit
3	The ear
4	The cranial fossa
5	The brain
6	The cranial nerve
7	The base of the skull
8	Temporal and infratemporal fossa
9	The neck part one
10	The neck part two
11	Deep neck part one
12	Deep neck part two
13	pharynx
14	larynx
15	Main vessels of the neck

المصادر:

المراجع الرئيسية:

- 1-Textbook snell human anatomy Third Edition 2011
- 2-Neters Principles of head and neck anatomy in dentistry - Third Edition 2018
- 3-clinical handbook of human anatomy
- 4-Contemporary oral and maxillofacial surgery\_hupp\_ellis\_tucker
- 5-Text book of human anatomy atlas forth edition

الثانية	<b>المرحلة الدراسية:</b>
انسجة فم	<b>التخصص:</b>
انسجة الفم	<b>اسم المادة الدراسية باللغة العربية:</b>
Oral histology	<b>اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:</b>
1- ان يتعرف الطالب على كيفية تكون الانسجة الفميه والاسنان قبل الولادة 2- ان يتعرف الطالب على طبيعة انسجة الفم بما ضمنها الاسنان وعظام الفكين 3-ان يلم الطالب باسمااء ومواضع تلك الانسجة وكذلك التعرف عليها تحت المجهر وسريريا	<b>اهداف المادة:</b>
دراسة مكونات الأنسجة الكسبية ومنها عاج السن واللّب ، الربط بين الشكل الظاهري للمكونات المختلفة في الفم ووظائفها الحيوية ومراحل تكوين كافة هذه الأنسجة	<b>وصف المادة:</b>
2	<b>عدد الساعات النظرية:</b>
2	<b>عدد الساعات العملية:</b>
	<b>عدد الوحدات:</b>
زينب هاشم مرتضى	<b>اسم التدريسي باللغة العربية:</b>
Zaunab hashem murtada	<b>اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:</b>
مدرس مساعد	<b>اللقب العلمي:</b>
	<b>عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:</b>
	<b>رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):</b>

Week	Syllabus
1	Preparation of tissues for histological study
2	Early tooth development
3	Bell stage
4	Root formation
5	Enamel
6	Amelogenesis
7	Dentinogenesis
8	Dentine
9	Cementum
10	Pulp
11	Periodontal ligament
12	Bone
13	Oral mucosa
14	TMJ
15	Salivary glands
16	Teeth shedding

w	Syllabus
1	Preparation of tissues for histological study
2	Early tooth development
3	Bell stage
4	Root formation
5	Enamel
6	Amelogenesis
7	Dentinogenesis
8	Dentine
9	Cementum
10	Pulp
11	Periodontal ligament



1 2	Bone
1 3	Oral mucosa
1 4	TMJ
1 5	Salivary glands
1 6	Teeth shedding

المصادر:

المراجع الرئيسية:

[1] Ten Cate's



الثالثة	<u>المرحلة الدراسية:</u>
طب الاسنان	<u>التخصص:</u>
<u>اشعة الفم</u>	<u>اسم المادة الدراسية باللغة العربية:</u>
<b>Oral radiology</b>	<u>اسم المادة الدراسية باللغة الانجليزية:</u>
<p><u>الهدف من البرنامج هو تاهيل اطباء اسنان قادرين على قراءة وتشخيص الصور الشعاعية وكيفية العمل على اجهزة الشععة بالشكل الصحيح وكيفية التعامل مع مخاطر الشعاع.</u></p>	<u>اهداف المادة:</u>
<p><u>الخصائص العامة لأشعة السينية وأنواع الأجهزة المستخدمة العامة والحديثة ، الخطوات المتبعة في التصوير بالأشعة سواء داخل الفم أو خارجه ، تحميص أفالم الأشعة ، الأشعة السينية وتطبيقاتها وتأثيراتها على الكائنات الحية وطرق الوقاية من أضرارها</u></p>	<u>وصف المادة:</u>
<b>30</b>	<u>عدد الساعات النظرية:</u>
<b>60</b>	<u>عدد الساعات العملية:</u>
<b>4</b>	<u>عدد الوحدات:</u>
وهاب رزاق جاسم الركابي	<u>اسم التدريسي باللغة العربية:</u>
<b>Wahhab razaq gassim al-rikaby</b>	<u>اسم التدريسي باللغة الانجليزية:</u>
مدرس	<u>اللقب العلمي:</u>
<b>Wahhab.razzaq@alkafeel.edu.iq</b>	<u>عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:</u>
<b>07816401877</b>	<u>رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):</u>

Week	Syllabus
1	Introduction, outline of the course, history of dental radiation, x-radiation properties, radioactivity, uses of x-radiation. The cathodes, anode, target, focal area, size into x-radiation.
2	Introduction, outline of the course, history of dental radiation, x-radiation properties, radioactivity, uses of x-radiation. The cathodes, anode, target, focal area, size into x-radiation.
3	The x-ray beam, position and shape, inverse square law, rectification, x-ray spectrum, filtration and collimation. Unmodified scattering, modified scattering Compton effect, Characteristic radiation. Half, value layer For measurement, lionization chambers. Film. Dosimeter, chemical the thermoluminescent.
4	The x-ray beam, position and shape, inverse square law, rectification, x-ray spectrum, filtration and collimation. Unmodified scattering, modified scattering Compton effect, Characteristic radiation. Half, value layer For measurement, lionization chambers. Film. Dosimeter, chemical the thermoluminescent.
5	Dental x-ray films, intra oral films, construction, size and speed, extra oral films, screen and non-screen, chemistry of screens, speedcassettes, size.
6	Film properties, density, contrast, detail or definition.
7	Latent image and film processing, latent image formation. Developing, fixing, manual and automatic processing, developer, fixer.
8	The darkroom, size and location, construction and design, equipment, safe light, testing for safe light (coin test), film identification, intraoral and extraoral films, film and equipment storage.
9	The radiograph, radiograph quality, principles of shadow, casting, artifacts due to exposure, processing, fog and rough handling
10	Viewing of the radiograph, image quality and projection, Geometry, optical illusions, viewing equipment and mounts, viewing technique.

<b>11</b>	X-radiation protection, protection of the patient, film speed, collimation, filtration, and developing techniques, film placement and angulation procedures, distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
<b>12</b>	X-radiation protection, protection of the patient, film speed, collimation, filtration, and developing techniques, film placement and angulation procedures, distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
<b>13</b>	Protection for the operator, position, distance, barriers, radiation protection for associated person, regulatory measurements, monitoring procedures.
<b>14</b>	Hazards, effects of radiation on living tissue, ionization, direct and indirect effects, tissue variability, whole body radiation, specific area radiation, individual variability, latent period, radiation of genetic tissues, effects on somatic tissues.
<b>15</b>	Hazards, effects of radiation on living tissue, ionization, direct and indirect effects, tissue variability, whole body radiation, specific area radiation, individual variability, latent period, radiation of genetic tissues, effects on somatic tissues.
<b>16</b>	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisecting technique compared, position of patient, film placement and angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.
<b>17</b>	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisecting technique compared, position of patient, film placement and angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.

18	Film placement and procedures using the bisecting technique compromise procedures combining paralleling and bisecting techniques.
19	Film placement and angulation procedure using bite- wing films, alternative film holding devices.
20	Film placement and angulation produces using occlusal film to radiograph occlusal, view-cross-occlusal view.
21	Panoramic radiography.
22	Panoramic radiography.
23	Extra oral radiography (essential).
24	Extra oral radiography (specialized).
25	Normal radiographic anatomical landmarks.
26	Common diseases of teeth and surrounding tissues.
27	Digital radiography: a- Physical principles. b- Clinical applications. c- Advantages and disadvantages. d- Radiographic interpretation.
28	Computerized Tomography (CT)
29	Magnetic Resonance Imaging(MRI)
30	CBCT

البرنامج المقرر / الجزء العاشر:

Week	Syllabus
1	Dental x-ray films, intra oral films, construction, size and speed, extra oral films, screen and non-screen, chemistry of screens, speedcassettes, size.
2	Film properties, density, contrast, detail or definition.
3	Latent image and film processing, latent image formation.

	Developing, fixing, manual and automatic processing, developer, fixer.
4	The radiograph, radiograph quality, principles of shadow, casting, artifacts due to exposure, processing, fog and rough handling
5	X-radiation protection, protection of the patient, film speed, collimation, filtration, and developing techniques, film placement and angulation procedures, distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
6	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisecting technique compared, position of patient, film placement and angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.
7	Film placement and procedures using the bisecting technique compromise procedures combining paralleling and bisecting
8	Film placement and procedures using the bisecting technique compromise procedures combining paralleling and bisecting
9	Film placement and angulation procedure using bite- wing films, alternative film holding devices.
10	Panoramic radiography.
11	Normal radiographic anatomical landmarks.
12	Normal radiographic anatomical landmarks.
13	Common diseases of teeth and surrounding tissues.
14	Computerized Tomography (CT)
15	Cone beam Computerized Tomography CBCT

المصادر:

المراجع الرئيسية

[1] Oral Radiology Principles And Interpretation Stuart C.White Michael J.Pharaoh Sixth Edition

[2]A Short Text Book Of Oral Radiology 2018 White Michael J.Pharoah Sixth Edition

[3]Cone Beam Computed Tomography Pietro Caruso .Enzo Silvestri Luca MariaSconfienza 2014



1. اسم المقرر				
Oral pathology				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
فصلين دراسيين/ الرابعة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023\09\10				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الوحدات الدراسية : 7 وحدات				
60 ساعة نظري				
90 ساعة عملي				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. كرار ناجح شريف				
الأيمل : Karrar.najeh@alkafeel.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>تأهيل اطباء اسنان قادرين على المعرفة في الأسباب لمختلف الامراض التي تصيب الفم ودراسة التشخيص الفموي وطرق الصبغات لمعرفة التمييز بين الامراض من خلال التشخيص المختبري</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على التشخيص للحالات المرضية بشكل عملي.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال التشخيص وامراض الفم</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
2	2	Principles of biopsy techniques	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
3	2	Dental caries	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
4	2	Pulp pathology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
5	2	Periapical pathology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
6	2	osteomytitis	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
7	2	Giant cell lesions	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
8	2	Fibro-osseous lesions	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
9	2	Developmental	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

نصف السنة و النهائي	برنامج power point	<b>disturbances. of teeth</b>		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Developmental disturbances of orofacial rejoin</b>	2	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Benign Bone neoplasms</b>	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Malignant bone neoplasms</b>	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Developmental Cysts of the jaw</b>	2	13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>odontogenic cysts</b>	2	14
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Benign Odontogenic tumors</b>	2	15
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Malignant odontogenic tumours</b>	2	16
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Oral mucosal lesions</b>	2	17
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Vesiculo-bulbous lesions</b>	2	18
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Oral Premalignant lesions</b>	2	19
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Oral ulcerative lesions</b>	2	20
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Diseases of salivary glands</b>	2	21
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>tumors of salivary glands</b>	2	22

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>White lesions and red lesions</b>	2	23
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Benign soft tissue tumors and tumor like lesions.</b>	2	24
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Oral cancer</b>	2	25
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Bone diseases (Genetic diseases, metabolic diseases)</b>	2	26
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Pigmented oral lesions</b>	2	27
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Connective tissue neoplasms</b>	2	28
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Hematopoietic malignancies</b>	2	29
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>T.M.J. pathology</b>	2	30

			11. تقييم المقرر																	
<b>Principles of biopsy techniques</b>																				
<b>Dental caries</b>			<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ ....</p> <table border="1"> <tr> <td>6 % امتحان الفصل الاول والثاني</td> <td rowspan="4">30 % السعي السنوي النظري</td> <td rowspan="4">الجزء النظري: 65 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.</td> </tr> <tr> <td>2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري</td> </tr> <tr> <td>15 % امتحان نصف السنة</td> </tr> <tr> <td colspan="2">35 % امتحان نهائي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 % امتحان فصلي عملي</td> <td rowspan="3">10 % السعي السنوي العملي</td> <td rowspan="3">الجزء العملي 35%</td> </tr> <tr> <td>2 % حضور وتفاعل</td> </tr> <tr> <td>4 % سمنار داخل المختبر</td> </tr> <tr> <td colspan="2">25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية</td> <td></td> </tr> </table>	6 % امتحان الفصل الاول والثاني	30 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 65 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية	7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري	15 % امتحان نصف السنة	35 % امتحان نهائي			4 % امتحان فصلي عملي	10 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 35%	2 % حضور وتفاعل	4 % سمنار داخل المختبر	25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		
6 % امتحان الفصل الاول والثاني	30 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 65 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.																		
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية																				
7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري																				
15 % امتحان نصف السنة																				
35 % امتحان نهائي																				
4 % امتحان فصلي عملي	10 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 35%																		
2 % حضور وتفاعل																				
4 % سمنار داخل المختبر																				
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية																				
<b>Pulp pathology</b>			12. مصادر التعلم والتدريس																	
<b>Periapical pathology</b>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )																	
<b>osteomyelitis</b>		Oral and maxillofacial pathology. Bradleville, Douglas and Jerry quet. 4 the tion. 2016,	المراجع الرئيسية ( المصادر )																	

		.Elsevier	
<b>Giant cell lesions</b>		تقارير المنشورة موقع الكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
<b>Fibro- osseous lesions</b>		موقع الكلية الإلكتروني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر					
امراض وجراحة ماحول الاسنان					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
السنة الرابعة					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-9-10					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
نظري 1 عملي 2					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علي فيصل مظلوم الأيمل: <a href="mailto:ali.faisal@alkafeel.edu.iq">ali.faisal@alkafeel.edu.iq</a>					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن امراض اللثة.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في علاج حالات امراض اللثة المختلفة.</li> <li>• تدريب الطلبة على علاج الحالات بشكل عملي.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال امراض اللثة.</li> </ul>					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة امراض اللثة: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على العمل في العيادات: حيث يتعلم الطلاب من خلال علاج الحالات العيادات التعليمية</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة امراض اللثة ، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Oral mucosa Gingiva- o Macroscopic :features i- Marginal gingiva ii- Attached gingiva iii- Interdental papilla.	<i>Terms &amp; definitions frequently used in periodontology</i>	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت وعملي علاج الحالات الخاصة	امتحانات يومية وسمونات وامتحان فصلي وتقييم للحالات العملية

	بأمراض اللثة				
		Anatomy of the periodontium	<p><i>o Microscopic features:</i></p> <p><i>i- Oral epithelium</i></p> <p><i>ii- Sulcular epithelium</i></p> <p><i>iii- Junctional epithelium</i></p> <p><i>iv- Epithelial connective tissue interface</i></p> <p><i>v- Gingival connective tissue (gingival fibers and cellular elements)</i></p> <p><i>o Gingival sulcus and gingival crevicular fluid</i></p> <p><i>o Blood Supply, Lymphatics, and Nerves</i></p> <p><i>o Clinical features of gingiva in health and disease:</i></p> <p><i>i- Color</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Physiologic pigmentation</i></li> </ul> <p><i>ii- Size</i></p> <p><i>iii- Contour</i></p> <p><i>iv- Shape</i></p> <p><i>v- Consistency</i></p> <p><i>vi- Texture</i></p> <p><i>vii- Position</i></p>	3	2
		Periodontal ligaments (PDL)	<p><i>o Cellular elements</i></p> <p><i>o Ground substance</i></p> <p><i>o Development of principal fibers of PDL</i></p> <p><i>o Functions of periodontal ligaments:</i></p> <p><i>i- Physical functions</i></p> <p><i>ii- Formative and Remodeling Function</i></p> <p><i>iii- Nutritional and sensory functions</i></p> <p><i>o Clinical consideration</i></p>	3	3
		-Cementum	<p><i>-Cementum</i></p> <p><i>o Definition</i></p> <p><i>o Function of cementum</i></p> <p><i>o Classification of cementum:</i></p> <p><i>i- Acellular afibrillar cementum</i></p> <p><i>ii- Acellular extrinsic fiber cementum</i></p> <p><i>iii- Cellular mixed stratified cementum</i></p> <p><i>iv- Cellular intrinsic fiber cementum</i></p> <p><i>o Development and mineralization of cementum</i></p>	3	4

			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Cementoenamel junction</i></li> <li><i>o Cementodentinal junction</i></li> <li><i>o Thickness of Cementum in response to physiologic and pathologic conditions</i></li> <li><i>i- Normal thickness</i></li> <li><i>ii- Cemental aplasia</i></li> </ul>		
		<i>-Alveolar process</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Definition</i></li> <li><i>o Function of alveolar process</i></li> <li><i>o Parts of the alveolar process</i></li> <li><i>i- Alveolar bone proper</i></li> <li><i>ii- An external plate of cortical bone</i></li> <li><i>iii- Cancellous trabeculae or spongy bone</i></li> <li><i>o Basal bone</i></li> <li><i>o Anatomic division of the alveolar process</i></li> <li><i>i- Interproximal bone</i></li> <li><i>ii- Inter radicular bone</i></li> <li><i>iii- Radicular bone</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>5</b>
		<i>Classification of periodontal diseases and conditions (2017)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Reasons for classification</i></li> <li><i>- Major changes from previous classification</i></li> <li><i>- Periodontal health and gingival diseases and conditions</i></li> <li><i>Periodontal health and gingival health:</i></li> <li><i>o Clinical gingival health on an intact periodontium</i></li> <li><i>o Clinical gingival health on a reduced periodontium:</i></li> <li><i>i- Stable periodontitis</i></li> <li><i>ii- Non-periodontitis patients</i></li> <li><i>The classification of dental biofilm induced gingivitis:</i></li> <li><i>o Associated with bacterial dental biofilm only</i></li> <li><i>o Mediated by systemic or local risk factors</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>6</b>
		<i>Classification of periodontal diseases and conditions (2017)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-Periodontitis</i></li> <li><i>o Periodontitis (Extent, Staging, Grading, Status, Risk factors)</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>7</b>



			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Necrotizing periodontal diseases:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i- Necrotizing gingivitis</i></li> <li><i>ii- Necrotizing periodontitis</i></li> <li><i>iii- Necrotizing Stomatitis)</i></li> </ul> </li> <li><i>o Periodontitis as a manifestation of systemic disease</i></li> <li><i>-Peri-implant disease and conditions: §</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Peri- implant health</i></li> <li><i>o Peri-implant mucositis</i></li> <li><i>o Peri-implantitis</i></li> </ul> </li> </ul>		
		<i>Etiology of periodontal disease</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-Periodontal disease pathogenesis</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Mechanisms of pathogenicity</i></li> <li><i>o Histopathology of periodontal disease:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i- Clinically healthy gingival tissues</i></li> <li><i>ii- Histopathology of gingivitis and periodontitis:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• The initial lesion</i></li> <li><i>• The early lesion</i></li> <li><i>• The established lesion</i></li> <li><i>• The advanced lesion</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li><i>o Inflammatory responses in the periodontium:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i- Microbial virulence factors</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b>	<b>8</b>
		<i>Etiology of periodontal disease and risk factors</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dental plaque biofilm and periodontal microbiology</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Definitions:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Supragingival plaque</i></li> <li><i>o Subgingival plaque</i></li> </ul> </li> <li><i>- Structure of a mature dental plaque biofilm</i></li> <li><i>- Accumulation of a dental plaque biofilm:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Formation of the pellicle</i></li> <li><i>o Initial adhesion/attachment of bacteria</i></li> <li><i>o Colonization and plaque maturation</i></li> </ul> </li> <li><i>- Factors affecting supragingival dental plaque formation</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b>	<b>9</b>
		<i>Microbiologic specificity of periodontal diseases and dentin</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Traditional nonspecific plaque hypothesis</i></li> <li><i>- Specific plaque</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>10</b>

		bonding	<i>hypothesis</i> - Updated nonspecific plaque hypothesis - Ecologic plaque hypothesis - Keystone Pathogen Hypothesis		
		Dental calculus	- Clinical appearance and distribution (Supragingival and Subgingival Calculus) - Calculus formation: o Theories of calculus formation - Calculus composition: o Inorganic content o Organic content - Attachment to tooth surfaces and implants	3	11
		Dental stain	- Color and color perception - Classification of tooth discoloration: o Intrinsic discoloration o Extrinsic discoloration o Internalized discoloration - The mechanisms of tooth discoloration - Prevention .- Treatment approaches	3	12
		Etiology of periodontal disease	Risk factors for periodontal diseases: o Definitions of risk factors o Systemic risk factors: i- Modifiable risk factors ii- Non-modifiable risk factors Local predisposing factors	3	13

		<i>Etiology of periodontal disease</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Molecular biology of host–microbe interactions               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Microbe-associated molecular patterns</li> <li>o Toll-like receptors:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Toll-like receptor-4–lipopolysaccharide recognition</li> <li>ii- Toll-like receptor-2–lipoprotein/lipoteichoic acid/peptidoglycan recognition</li> <li>iii- Role of toll-like receptors in periodontitis</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Mid year exam</b>					
		<i>Etiology of periodontal disease and risk factors</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smoking and Periodontal Disease               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Effects of smoking on the prevalence and severity of periodontal diseases:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Gingivitis</li> <li>ii- Periodontitis</li> </ul> </li> <li>o Effects of smoking on the etiology and pathogenesis of periodontal disease:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Microbiology</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b>	<b>16</b>
		<i>Impact of periodontal infection on systemic health</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Focal infection theory revisited</li> <li>- Subgingival environment as a reservoir for bacteria</li> <li>- Periodontal disease, coronary heart disease, and atherosclerosis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ischemic heart disease</li> <li>o Atherosclerosis</li> </ul> </li> <li>- Periodontal disease and stroke</li> <li>- Periodontal disease and diabetes mellitus</li> </ul>	<b>3</b>	<b>17</b>
		<i>Impact of periodontal infection on systemic health</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodontal disease and asthma</li> <li>- Periodontal disease and pregnancy outcome</li> <li>- Periodontal disease and chronic obstructive pulmonary disease</li> <li>- Periodontal disease and acute respiratory infections</li> </ul>	<b>3</b>	<b>18</b>

		<i>Periodontal indices</i>	<i>Definition</i> <i>o Gingival index (Loe and Silness)</i> <i>o Plaque index (Silness and Loe)</i> <i>o Plaque index (O'leary)</i> <i>o Plaque index (Quigely Hein)</i> <i>o Probing pocket depth</i> <i>o Clinical attachment loss</i> <i>o Basic Periodontal Examination (BPE)</i> <i>o Modified Gingival Index</i>	<b>3</b>	<b>19</b>
		<i>The periodontal pocket</i>	Define dental impression materials types, uses and Classification - <i>Clinical features</i> - <i>Pathogenesis</i> - <i>Histopathology:</i> <i>o Bacterial invasion</i> <i>o Microtopography of the gingival wall</i> <i>o Periodontal pockets as healing lesions.</i>	<b>3</b>	<b>20</b>
		<i>The periodontal pocket</i>	<i>Periodontal disease activity</i> - <i>Pulp changes associated with periodontal pockets</i> - <i>Relationship of attachment loss and bone loss to pocket depth</i> - <i>Area between base of pocket and alveolar bone</i> - <i>Relationship of pocket to bone</i> - <i>Periodontal abscess</i> - <i>Lateral periodontal cyst</i>	<b>3</b>	<b>21</b>
		<i>Treatment plan guidelines</i>	<i>risk factor control):</i> <i>o Self-performed supragingival biofilm control:</i> <i>i- Oral hygiene practices to control gingival inflammation</i> <i>ii- Behavioral change for oral hygiene improvement</i> <i>iii- Motivational interviewing and cognitive behavioral therapy</i> <i>o Adjunctive therapies for gingival inflammation</i> <i>o Professional supragingival dental</i>	<b>3</b>	<b>22</b>

			<i>biofilm control</i>		
		<i>Treatment plan guidelines</i>	<i>Treatment plan guidelines</i> - Phase 2 (cause-related therapy) o Subgingival instrumentation: Scaling Root planing o Removal of plaque-retentive factors	<b>3</b>	23
		<i>Treatment plan guidelines</i>	- Phase 3 (corrective/surgical phase) o Objectives of surgical therapy o Periodontal access surgery: i- Resective ii- Regenerative o Extraction of hopeless teeth	<b>3</b>	<b>24</b>
		<i>Treatment plan guidelines</i>	Phase 4 (maintenance therapy) o Clinical recommendations o Self-performed supragingival dental biofilm control o Adjunctive therapies for gingival inflammation o Professional supragingival dental biofilm control	<b>3</b>	25
		<i>Plaque biofilm control for the periodontal patient</i>	- The toothbrush: o Toothbrush design - Powered toothbrushes - Dentifrices - Toothbrushing methods - Interdental cleaning aids: o Dental floss o Interdental brushes o Other interdental cleaning devices	<b>3</b>	26
		<i>Plaque biofilm control for the periodontal patient</i>	<i>Plaque biofilm control for the periodontal patient</i>	<b>3</b>	<b>27</b>
		<i>Periodontal instruments and sharpening</i>	- Types of periodontal instruments: i- Diagnostic instruments ii- Scaling, root planing, and curettage instruments • Plastic and Titanium Instruments for Implants iii- Cleansing and polishing instruments	<b>3</b>	28

			iv- Surgical instruments - Instrument stabilization:		
		Breath Malodor (Halitosis)	- Definitions - Epidemiology - Classification - Etiology: o Intraoral Causes: i- Tongue and tongue coating ii- Periodontal infections iii- Dental disorders iv- Dry mouth o Extraoral Causes o Pseudo-halitosis or Halitophobia	3	29
		Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases	Definitions - Common antibiotic regimens used to treat periodontal diseases - Tetracyclines: o Specific agents: i- Tetracycline ii- Minocycline iii- Doxycycline	3	30

### 23. تقييم المقرر

الجزء النظري: 65%	تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى قدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	30% السعي السنوي النظري	8% امتحان الفصل الاول والثاني 4% الامتحان الشامل 3% امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري 15% امتحان نصف السنة
الجزء العملي 35%		10% السعي السنوي العملي	35% امتحان نهائي عملي في العيادات 25% الامتحان العملي النهائي ويكون عملي في العيادات على المراجعين

### 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<p>1-Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Seventh Edition, Niklaus P. Lang and Jan Lindhe, 2022</p> <p>2-Newman and Carranza's Clinical Periodontology, Thirteen Edition, 2019</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المرحلة الدراسية:	الرابعة
التخصص:	طب الأسنان
اسم المادة الدراسية باللغة العربية:	جراحة الفم
اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:	Oral surgery
اهداف المادة:	اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بجراحة الفم و التعرف على تدبير السني للمرضى ذوي الأمراض المزمنة و المعدية بالإضافة الى التداخلات الجراحية الصغرى للفم . و التهابات انتانات الفم و الوجه و الفكين .
وصف المادة:	اكتساب المعرفة الأساسية عن جراحة الفم التدبير السني الخاص بمرضى الأمراض المزمنة و المعدية المعرفة الأساسية عن التداخلات الجراحية الصغرى التعامل مع التهابات الفم و الوجه و الفكين
عدد الساعات النظرية:	2
عدد الساعات العملية:	2
عدد الوحدات:	6
اسم التدريسي باللغة العربية:	غسان نازك الدعي / محمد حسن عبد الشهيد
اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:	Ghassan Nazik / Mohammad Hassan
اللقب العلمي:	مدرس دكتور
عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:	
رقم الهاتف الجوال(WhatsApp):	



<b>Week</b>	<b>Syllabus</b>
<b>1</b>	<b>Intra oral incisions, flaps and suturing</b>
<b>2</b>	<b>Pyogenic infections of the soft tissues</b>
<b>3</b>	<b>Complications of exodontia</b>
<b>4</b>	<b>Inflammatory disease of the bone</b>
<b>5</b>	<b>Principles of management of impacted teeth</b>
<b>6</b>	<b>Oral and maxillofacial cysts</b>
<b>7</b>	<b>Management of patient receiving chemotherapy and radiotherapy</b>
<b>8</b>	<b>Dental pain</b>
<b>9</b>	<b>Cardiovascular diseases</b>
<b>10</b>	<b>Bleeding disorders</b>
<b>11</b>	<b>Blood dyscrasias</b>
<b>12</b>	<b>Thyroid disease</b>
<b>13</b>	<b>Adrenal insufficiency</b>
<b>14</b>	<b>Diabetes mellitus</b>
<b>15</b>	<b>Pulmonary diseases</b>
<b>16</b>	<b>Arthritis</b>
<b>17</b>	<b>AIDS.</b>
<b>18</b>	<b>Pregnancy</b>
<b>19</b>	<b>C.N.S. disease</b>
<b>20</b>	<b>Complications of exodontia</b>
<b>21</b>	<b>Inflammatory disease of the bone</b>
<b>22</b>	<b>Liver disease</b>
<b>23</b>	<b>Renal disease</b>
<b>24</b>	<b>Allergy</b>
<b>25</b>	<b>Management of heamorrhage</b>
<b>26</b>	<b>Management of heamorrhage</b>
<b>27</b>	<b>Management of heamorrhage</b>
<b>28</b>	<b>Radicular surgery</b>
<b>29</b>	<b>Radicular surgery</b>
<b>30</b>	<b>Radicular surgery</b>

Week	Syllabus
1	Extraction of simple cases -
2	Extraction of simple cases -
3	Extraction of simple cases -
4	Extraction of simple cases -
5	Extraction of simple cases -
6	Extraction of simple cases -
7	Extraction of simple cases -
8	Extraction of simple cases -
9	Extraction of simple cases -
10	Extraction of simple cases -
11	Extraction of simple cases -
12	Extraction of simple cases -
13	Extraction of simple cases -
14	Extraction of simple cases -
15	Extraction of simple cases -

1. Contemporary oral and maxillofacial surgery 5th edition 2008.

2. An outline of oral surgery 2000.

1. Dental management of medically compromised patients 7th edition 2007.

2. Medical problems in dentistry 6th edition 2010

المرحلة الدراسية:	الرابعة
التخصص:	طب الأسنان
اسم المادة الدراسية باللغة العربية:	الطب العام
اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:	General medicine
اهداف المادة:	يعطي معلومات للطالب حول بعض الأمراض و الحالات الباطنية والجراحية العامة والشائعة وكيفية ارتباطها بطب وجراحة الأسنان وكيف سيتعامل طبيب الأسنان مع هذه الحالات في المستشفى او العيادة الخاصة في حال وجودها عند المريض او تعرضه لها اثناء العالج الخاص بطب الأسنان .
وصف المادة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المؤسسة التعليمية: وزارة التعليم العالي – جامعة الكفيل.</li> <li>- القسم الجامعي: كلية طب الأسنان.</li> <li>- اسم المقرر: الطب العام .</li> <li>- اشكال الحضور: محاضرات وتدرّيبات عملية .</li> <li>- الفصل/السنة: سنوي.</li> </ul>
عدد الساعات النظرية:	30 ساعة
عدد الساعات العملية:	90 ساعة
عدد الوحدات:	8 وحدات
اسم التدريسي باللغة العربية:	عبدالكريم عبدالله محمود
اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:	Abdul Kareem Abdulla Mahmoud
اللقب العلمي:	استاذ دكتور
عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:	
رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):	

Week	Syllabus
1	Systemic hypertension:
2	Ischemic heart disease:
3	Hematemesis, definition and causes. Hemoptysis, definition and causes.
4	Rheumatic fever:
5	Infective endocarditis:
6	Diseases of the heart valves:
7	Hemorrhagic diseases:
8	Anemias:
9	Hemolytic anemia:
10	Leukemia:
11	Esophagitis:
12	Acute abdomen:
13	Diabetes mellitus:
14	<b>TUBERCULOSIS</b>
15	Symptoms of alimentary tract diseases:
16	Bronchial asthma:

المصادر:

المراجع الرئيسية:

- [1] current diagnosis & treatment in family medicine 2020
- [2] Barton's family medicine / board review.2020
- [3] Textbook of family medicine – 9<sup>th</sup> edition /2015 .

المراجع المساعدة:

- [1] fundamental of family medicine –the family medicine clerkship 2020
- [2] Tylor's manual of family medicine , 4<sup>th</sup> edition

1. اسم المقرر					
دوى الأساسية لأجراء العمليات الجراحية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
7. نظري واحدة في السبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م د حيدر صاحب مهدي					
الأيمل : h.mayali@alkafeel.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
ف المادة الدراسية					
* إعطاء الطلبة نبذة مختصرة عن الأسس العملية لممارسة الجراحة بشكل عام.					
* تهيئة الطلبة للتعامل مع أهم المضاعفات الناتجة عن إجراء العمليات الجراحية و كيفية العناية بالمريض الجراحي.					
* توعية الطلبة حول أخلاقيات و الجوانب المهنية لأجراء العمليات الجراحية بشكل عام.					
* تشجيع الطلبة على البحث العلمي في موضوعات العلاجات الجراحية للأمراض المختلفة و المستحدث في العلاجات					
9. النترا تيجيات التعليم و التعلم					
نترا تيجية					
* الأختيار الدقيق و العملي للمواضيع التي سيتم تقديمها للطلبة.					
* إتباع النهج العملي في طريقة إعداد المحاضرات و التركيز على الجانب التطبيقي في مواضيع الجراحة العامة.					
* إتباع أسلوب تحفيز التفاعل البناء للطلبة أثناء إلقاء المحاضرات و الحرص على إشراك أكبر عدد منهم في المحاضرة.					
* الحرص على تضمين المحاضرة بأكثر عدد من الأمثلة العملية المستمدة من خبرات المحاضر الخاصة.					
* إعداد تقييمات مبسطة و متعددة للطلبة في المادة المعطاة للوقوف على مدى إستيعابهم للمعلومات.					
* توجيه الطلبة نحو استخدام الصالح و المفيد من مواقع الأنترنت التي يمكن أن تساعد على الأحاطة بالمواد المعطاة لهم.					
بنية المقرر					
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	بوع
Stress Response 1	محاضرة نظري بتقديم باوربوينت و أستعمال اللوح الأبيض	إمتحانات يومية و سمنارات و إمتحان فصلي	* <b>Definitions of the main terms (Metabolism, Homeostasis and Trauma "Stress").</b>  * <b>An overview of the stress response.</b>  * <b>A Brief of the mediators of stress</b>	واحدة	1

			<i>response.</i>		
		Stress Response 2	<p><i>* Illustration of the phases of stress response (continue)</i></p> <p><i>..</i></p> <p><i>* Explanation of the mediators of the stress response.</i></p> <p><i>* Demonstration of the factors that may cause overstimulation of the stress response.</i></p>	=	2
		Wound Healing 1	<p><i>1) What is a wound?</i></p> <p><i>2) What are the various classifications of wound.</i></p> <p><i>3) Features of each type of wound.</i></p>	=	3
		Wound Healing 2	<p><i>1) The basics of wound healing process.</i></p> <p><i>2) The different mechanisms of wound healing.</i></p> <p><i>3) The factors that may affect the healing process.</i></p>	=	4
		SSI 1	<p><i>1) Define Surgical Site Infection (SSI).</i></p> <p><i>2) Demonstrate what is "Invasive" procedure with examples.</i></p> <p><i>3) Explain the</i></p>	=	5

			<i>pathophysiology of SSI.</i>		
		SSI 2	<p><b>1) Clarify the means to diagnose SSI.</b></p> <p><b>2) Recognize some unusual types of SSI.</b></p> <p><b>3) Identify some prophylactic measures to avoid SSI.</b></p>	=	6
		Hemorrhage 1	<p><b>1) A definition of hemorrhage.</b></p> <p><b>2) How to classify types of hemorrhage.</b></p> <p><b>3) How to diagnose hemorrhage.</b></p>	=	7
		Hemorrhage 2	<p><b>I) The principles of management of a patient having a hemorrhage:</b></p> <p><b>II) What is “Damage Control Resuscitation”.</b></p> <p><b>III) The main methods of controlling a bleeding point.</b></p>	=	8
		Shock 1	<p><b>1) Define the shock</b></p> <p><b>2) Demonstrate the pathophysiology of shock</b></p> <p><b>3) Classify the types of shock.</b></p>	=	9
		Shock 2	<p><b>1) Highlight the management of Septic shock.</b></p> <p><b>2) Demonstrate the features of other types of shock.</b></p>	=	10
		Blood	<b>1) What is meant by</b>	=	11



		Transfusion 1	<i>blood transfusion.</i> <b>2) What are the types and characteristics of the main blood groups.</b> <b>3) What types of blood products can be given.</b>		
		Blood transfusion 2	<b>1) Indications of transfusion.</b> <b>2) Precautions to transfusion.</b> <b>3) Complications of Transfusion.</b>	=	12
		Water Balance 1	<b>1) Define Water Balance.</b> <b>2) Mechanisms of balance</b> <b>3) Sources of Water.</b>	=	13
		Water Balance 2	<b>1) Causes of imbalance.</b> <b>2) Features of dehydration.</b> <b>3) Features of toxicity.</b>	=	14
		Electrolyte Balance1	<b>1) Electrolyte Homeostasis.</b> <b>2) Main Body electrolytes.</b> <b>3) Hyponatremia.</b> <b>4) Hypernatremia.</b>	=	15
		Electrolyte Balance2	<b>1) Hypokalemia.</b> <b>2) Hyperkalemia.</b> <b>3) Hypocalcaemia.</b>	=	16
		Pre-op Prep 1	<b>1) Pre-op Investigations</b> <b>2) Patient Consent.</b>	=	17

			<b>3) Anesthetic issues</b>		
		Pre-op Prep 2	<b>1) RFT</b> <b>2) LVT</b> <b>3) ICU Consideration</b>	=	18
		TPN 1	<b>1) Define TPN</b> <b>2) Types of TPN</b> <b>3) Indications of TPN</b>	=	19
		TPN 2	<b>1) Cost considerations.</b> <b>2) Methods of administration</b> <b>3) Complications.</b>	=	20
		Post-op Management 1	<b>1) Types of surgical operations</b> <b>2) Main post-op complications</b> <b>3) Assessment</b>	=	21
		Post-op Management 2	<b>1) In-recovery management</b> <b>2) ICU-management.</b> <b>3) Ward management</b>	=	22
		Head Injury 1	<b>1) Causes of HI</b> <b>2) Classification of HI</b> <b>3) Anatomical considerations</b>	=	23
		Head Injury 2	<b>1) Investigations of HI</b> <b>2) Admission criteria.</b> <b>3) Treatment</b>	=	24
		Anesthesia & Pain 1	<b>1) Pre-op Check</b> <b>2) Choice of</b>	=	25

			<i>anaesthesia</i> <b>3) Preparations</b>		
		Anesthesia & Pain 2	<b>1) Technical challenges.</b> <b>2) Induction of Anesth.</b> <b>3) Maintenance of Anesth.</b> <b>4) Recovery of Anesth.</b>	=	26
		Ethics and surgery	<b>1) Consent</b> <b>2) Patients Autonomy</b> <b>3) Patient Information</b> <b>4) Diversity</b>	=	27
		Patient Safety	<b>1) Medical education</b> <b>2) At home safety.</b> <b>3) Infection control Protocols.</b> <b>4) Ease of Access contact to medical workers.</b>	=	28
		Day Case Surgery	<b>1) Classification of Surgical operations.</b> <b>2) Criteria of choice.</b> <b>3) Work Atmosphere</b> <b>4) Turn-on policy.</b>	=	29
		Robotic Surgery	<b>1) Definition of Robotic Surgery</b> <b>2) Indications of Robotic Surgery</b> <b>3) Complications of Robotic Surgery.</b>	=	30

	سعي السنوي : 100/30 و يتضمن 15 درجة لأمتحان نصف سنة و 7.5 درجة لكل من الفصلين الأول و الثاني بواقع 5 درجات لأمتحان الفصلي و 2.5 درجة للأمتحانات اليومية و حضور و النشاط التفاعلي و السمنارات
	النهائي: 100/70 و يتضمن الأمتحان العملي (سلايدات) 20 درجة و الأمتحان النظري بواقع 50 درجة.

1. مصادر التعلم والتدريس	
Baily and Love Short Practice of Surgery	المقرورة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	الرجعية ( المصادر )
	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	....)
	الاجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر
2.	جراحة الفم و الوجه و الفكين رمز المقرر
3.	الفصل / السنة الخمسة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
10- 9 - 2023	
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	نظري ساعه واحده السريري ساعتان
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الاستاذ الدكتور حيدر دجيل المعلا الأيمل : hayder.almualla@alkafeel.edu.iq

.8. اهداف المقرر					
اهداف تعليم الطلبة علوم جراحة الفم و الوجه و الفكين و زراعة الاسنان. تدريب الطالب على اساسيات اجراء العمليات الجراحية. اطلاع الطالب على اخر المستجدات الحديثة في مجال جراحة الفم. تعريف الطالب على الادوات و الأجهزة و المواد المستعملة في العمليات الجراحية تشجيع و تحفيز الطلاب على اجراء بحوث التخرج في جراحة الفم و زراعة الاسنان تعليم الطلبة على احترام المريض و كتمام اسراره الشخصية اذ هي من متط العلاج. نسعى لبناء شخصيه علميه طبيه للطلاب مقترنه بضوابط الاخلاق الرفيعة و نة الذات.					
.9. استراتيجيات التعليم و التعلم					
المحاضرات الأسبوعية الحضورية و على شكل الفيور بوينت و عرض صور للحالات المرضية للمرضى و طرق العلاج بعمليات جراحية كي يستطيع الطالب مراجعتها وقت ما شاء. بث روح المنافسة بين الطلبة و على شكل اجراء امتحان سريع او تقديم مجموعة أسئلة و السماح للطلبة بالمشاركة بالإجابة. توجيه الطلبة بالاطلاع على محتوى المحاضرات عن طريق اعطائهم مصادر علمية في جراحة الفم و الوجه و الفكين و زراعة الاسنان. تكليف الطالب بتحضير محور من المحاضرة و القاءه للطلبة بحضور الاستاذ تحفيزا لهم. عمل موقع الكتروني للطلبة ينشر فيها مقاطع فيديو لمحاضرات و اجراء امتحانات سريعة او عرض عمليات جراحية و سماع و الرد على تساؤلات الطلبة.					
.10. آلية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Classification; somatic and neuropathic <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Diagnosis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Somatic pain; odontogenic pain, oral mucous membrane disorders, temporomandibular joint disorders, muscle disorders <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Neuropathic pain; trigeminal neuralgia, glossopharyngeal neuralgia, atypical odontalgia, postherpetic neuralgia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Vascular pain; giant cell arteritis and migraine.	Orofacial pain	محاضرات نظري عرض تقديمي باستعمال البوربوينت سمنارات توضيحية في العيادات الجراحية	امتحانات اثناء المحاضرة مع امتحان فصلي امتحانات في بيادات الجراحية.
2	1	Etiology of maxillofacial trauma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Primary survey and advanced trauma life support (ATLS)Secondary survey.	Preliminary management of patients with facial fractures		
3	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Classification <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Clinical features <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Imaging <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Treatment; closed treatment, methods of immobilization, period of treatment, open reduction and internal fixation (ORIF) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Teeth in the fracture line. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Complications	Fractures of the mandible		
4	1	Mandibular fractures that require special consideration: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pediatric fractures, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fractures of edentulous mandible	Fractures of the mandible		

			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Condylar fractures. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comminuted fractures		
		<b>Fractures of the middle third of facial skeleton</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Classification, clinical presentation imaging and treatment of: Le Fort fractures. Zygomatic complex fractures	1	5
		<b>Fractures of the middle third of facial skeleton</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Classification, clinical presentation imaging and treatment of: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Orbital floor fractures <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nasal bone fractures <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Complications of fractures of middle third of facial skeleton	1	6
		<b>Dentoalveolar and soft tissue injuries</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Factors affecting dentoalveolar injuries <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Classification <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Clinical presentation <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Radiographic evaluation <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Treatment <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Splinting techniques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Complications. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Soft tissue injuries; classification, treatment and soft tissue injuries of special significance.	1	7
		<b>Preprosthetic surgery</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Definition. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Preoperative assessment <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Clinical examination and radiographic evaluation. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bony recontouring procedures: alveoloplasty, maxillary tuberosity reduction, exostoses and excessive undercuts, mylohyoid ridge and genial tubercle reduction and torus removal.	1	8
		<b>Preprosthetic surgery.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Soft tissue procedures: unsupported hypermobile tissue on the alveolar ridge, inflammatory fibrous hyperplasia (epulis fissuratum), labial frenectomy, lingual frenectomy, ridge extension (vestibuloplasty) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Immediate dentures <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alveolar ridge preservation. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Correction of abnormal ridge relationships	1	9
		<b>Potentially malignant disorders of the oral mucosa</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Classification and terminology <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Risk factors, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Diagnostic methods and diagnostic aids Potentially malignant disorders: leukoplakia, erythroplakia, palatal changes associated with reverse smoking, oral submucous fibrosis, actinic cheilitis and lichen planus.	1	10

		<b>Odontogenic diseases of the maxillary sinus</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Overview of the maxillary sinus <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Clinical and radiographic examination <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non-odontogenic infections of the maxillary sinus <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Odontogenic infections of the maxillary sinus <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Oroantral communications and fistulae <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Treatment <input type="checkbox"/>	1	11
		<b>Benign cystic lesions of the oral cavity</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Classification of cysts (according to the WHO classification 2017) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Odontogenic cysts of inflammatory origin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Odontogenic and non-odontogenic developmental cysts <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Clinical features <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Radiographic features <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Surgical management of cystic lesions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Enucleation: indications, advantages and disadvantages <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adjunctive treatment <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peripheral ostectomy and curettage <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cryotherapy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Chemical treatment <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Topical 5-fluorouracil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Marsupialization <input type="checkbox"/>	1	12
		<b>Odontogenic tumors</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Classification of Odontogenic Tumors (according to the WHO classification of odontogenic cysts, tumors and maxillofacial bone tumors 2017) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Epithelial odontogenic tumors <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mixed epithelial and mesenchymal odontogenic tumors <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mesenchymal odontogenic tumors. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Clinical features <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Radiographic features <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ameloblastoma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ameloblastoma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Unicystic ameloblastoma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peripheral/extraosseous) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Odontoma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Compound type <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Complex type <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Surgical treatment of odontogenic tumors <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Enucleation and/or curettage, adjunctive treatment	1	13

			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Resection		
		<b>Non-odontogenic tumors and fibro-osseous lesions of the jaw</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Classification (according to the WHO classification of odontogenic and maxillofacial bone tumors 4th edition 2017) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Giant cell lesions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Central giant cell granuloma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Brown tumor of hyperparathyroidism <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cherubism <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aneurysmal bone cyst <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fibro-osseous lesions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fibrous dysplasia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ossifying fibroma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cemento-osseous dysplasia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Osteoma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Osteosarcoma	1	14
		<b>Oral cancer</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Natural history of squamous cell carcinoma <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Etiology <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Site distribution <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Clinical presentation <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Staging (using the 8th edition of the cancer staging manual) and grading <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Radiographic assessment  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Surgical treatment, access to the oral cavity	1	15
		<b>Oral cancer</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Management of the neck <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Postoperative follow up <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Radiotherapy, radiotherapy techniques and fractionation <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Chemotherapy, agents and scheduling <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Palliative treatment and terminal care	1	16
		<b>Implant Treatment: Advanced Concepts</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Immediate post-extraction implants <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Immediate loading versus delayed loading <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bone grafts and graft substitutes. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sinus lift procedure	1	17
		<b>Implant Treatment: Advanced Concepts</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Inferior alveolar nerve lateralization <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Narrow and short implants <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Image-guided implantology <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Computer-Assisted Implant Surgery <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Special implants (zygomatic and extra-oral implants)	1	18
		<b>Salivary gland diseases</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Overview of major and minor salivary glands <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Clinical assessment	1	19



			<input type="checkbox"/> Imaging <input type="checkbox"/> Classification: <input type="checkbox"/> Developmental <input type="checkbox"/> Inflammatory <input type="checkbox"/> Obstructive and traumatic lesion <input type="checkbox"/> Functional <input type="checkbox"/> Autoimmune conditions <input type="checkbox"/> Neoplastic lesions <input type="checkbox"/> Inflammatory conditions (sialadenitis): Viral sialadenitis and Bacterial sialadenitis , <input type="checkbox"/> Obstructive conditions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Functional conditions: Xerostomia, Sialorrhea <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conditions of possible traumatic origin: Mucocele, Ranula <input type="checkbox"/>		
		<b>Salivary gland diseases</b>	<input type="checkbox"/> Autoimmune conditions: Sjögren syndrome, Immunoglobulin G4-related salivary gland disease <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Other salivary gland conditions: Salivary duct cyst (Mucus retention cyst), Necrotizing sialometaplasia, Sarcoidosis, Sialadenosis (sialosis), Radioactive iodine sialadenitis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Neoplasms: benign and malignant (according to 4th edition of the WHO classification 2017). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Principles and complications of salivary gland surgery <input type="checkbox"/>	1	20
		<b>Temporomandibular joint (TMJ) disorders</b>	<input type="checkbox"/> TMJ anatomy <input type="checkbox"/> Evaluation and Radiographic examination of the TMJ <input type="checkbox"/> Disorders of the TMJ: <input type="checkbox"/> Structural (internal derangement) <input type="checkbox"/> Wilkes classification of internal derangement <input type="checkbox"/> Functional (myofascial pain) <input type="checkbox"/> Management: non-surgical, minimally invasive (arthrocentesis and arthroscopy) and surgery	1	21
		<b>Temporomandibular joint (TMJ) disorders</b>	<input type="checkbox"/> Hypermobility of TMJ <input type="checkbox"/> Hypomobility of TMJ: <input type="checkbox"/> Classification of TMJ ankyloses <input type="checkbox"/> Treatment	1	22
		<b>Orthognathic surgery</b>	<input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> Treatment objectives <input type="checkbox"/> Clinical examination ( facial	1	23

			<p>evaluation in frontal and profile views)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Radiographic evaluation (Lateral cephalometric analysis)</li> <li><input type="checkbox"/> Pre-surgical Orthodontic Considerations</li> <li><input type="checkbox"/> Treatment Timing</li> </ul>		
		<b>Orthognathic surgery</b>	<p>Mock surgery and fabrication of splints</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Surgical treatment phase (mandibular excess, mandibular deficiency, maxillary excess, Maxillary and Midface Deficiency)</li> <li><input type="checkbox"/> Distraction osteogenesis</li> </ul>	1	24
		<b>Cleft lip and palate</b>	<p>Epidemiology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Etiology</li> <li><input type="checkbox"/> Classification</li> <li><input type="checkbox"/> Prenatal diagnosis</li> <li><input type="checkbox"/> Clinical manifestations</li> <li><input type="checkbox"/> Management; presurgical orthopedics, primary operative management, treatment planning and timing, surgical procedures of cleft lip</li> </ul>	1	25
		<b>Cleft lip and palate</b>	<p>Management; Surgical procedures of cleft palate, complications</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Secondary operative management; alveolar bone grafting, goals and timing, procedure, source of bone graft, complications.</li> </ul>	1	26
		<b>Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surgery</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Laser</li> <li><input type="checkbox"/> Classification of laser according to power: low- energy and high-energy</li> <li><input type="checkbox"/> The advantages of laser</li> <li><input type="checkbox"/> Hazards and precautions required when using laser</li> <li><input type="checkbox"/> Cryosurgery</li> <li><input type="checkbox"/> Cryosurgery techniques</li> <li><input type="checkbox"/> Uses of cryosurgery</li> <li><input type="checkbox"/> The advantages of using cryosurgery</li> <li><input type="checkbox"/> The disadvantages of using cryosurgery</li> </ul>	1	27
		<b>Vascular anomalies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Classification (according to ISSVA 2018)</li> <li><input type="checkbox"/> Hemangioma</li> <li><input type="checkbox"/> Clinical presentation and staging</li> <li><input type="checkbox"/> Investigations</li> <li><input type="checkbox"/> Treatment</li> <li><input type="checkbox"/> In the proliferative phase</li> <li><input type="checkbox"/> In the involutive phase</li> <li><input type="checkbox"/> Residual lesions</li> <li><input type="checkbox"/> Vascular malformations</li> <li><input type="checkbox"/> Classification according to the vessel type and whether high or low flow</li> </ul>	1	28

			<input type="checkbox"/> Clinical presentation with emphasis on the intraosseous venous malformation <input type="checkbox"/> Investigations <input type="checkbox"/> Treatment		
		<b>Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws</b>	<input type="checkbox"/> Goals of reconstruction <input type="checkbox"/> Biologic basis of bone reconstruction <input type="checkbox"/> Types of grafts (autogenous, allogeneic, xenogeneic) <input type="checkbox"/> Osteoinduction, Osteoconduction and Osteogenesis <input type="checkbox"/> Assessment of patient in need for reconstruction <input type="checkbox"/> Goals of mandibular reconstruction <input type="checkbox"/> Defect types and localizations <input type="checkbox"/> Mandibular reconstruction <input type="checkbox"/> Surgical principles of maxillofacial bone grafting procedures	1	29
		<b>Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws</b>	<input type="checkbox"/> Maxillary reconstruction <input type="checkbox"/> Goals of maxillary reconstructive surgery <input type="checkbox"/> Computer-assisted surgical planning <input type="checkbox"/> Flaps for maxillofacial reconstruction <input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> Classifications <input type="checkbox"/> Examples of flaps in maxilla-mandibular reconstruction ( palatal flap, tongue flap, buccal fat pad flap, Facial Artery Musculomucosal Flap, Temporalis muscle flap, Submental Flap, Vascularized Iliac Crest Grafts	1	30
11. تقييم المقرر					
<p>جزء النظري: 65 بالمئة  شمل الامتحانات النظرية التي تشمل اختبارات متعددة وأسئلة على شكل MCQ وأسئلة مقالیه لتقييم مدى استيعاب و تقبل الطالب لمقرر العلمي ومدى امكانياته على اجتياز امتحان التقييم بشكل نموذجي</p>					
الامتحان النهائي			السعي السنوي		
60			40		
			نصف السنة		فصل الاول والثاني
			15		20
			15 عملي		10 نظري
12. مصادر التعلم والتدريس					
			مكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Textbook of oral & maxillofacial surgery. Maxillofacial Surgery Booth.			مراجع الرئيسة ( المصادر )		
			مكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			مراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
أمراض وجراحة ما حول الأسنان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/1/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور محاضرات وعيادات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعه نظري 60 ساعه عمل 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.ماهر بلاش محمد الأيمل : maher.b@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعليم الطالب بامراض الانسجة المحيطة بالاسنان وانواعها واسبابها والعوامل المؤثرة في حصولها وطرق معالجتها ..					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
النظري : استخدام المحاضرات التفاعليه والبوربوينت والرسم على السبورة العملي :تعليم الطالب من خلال العيادات التعليمية على المرضى بوجود اطباء الاختصاص المشرفين والجلسة النقاشية على الحالات المرضية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Define the examination, clinical examination including periodontal indices ,radiographical examination , risk factor	Examination of periodontal disease	محاضرة	كوزات وفصلي ونشاط
3	1	Define the gingivitis ,type of gingivitis , sign and symptoms	classification of gingivitis	محاضرة	كوزات وفصلي ونشاط
4	2	Define ,types of classification , types of periodontal disease ,sign and symptoms , stages of disease and grad	declassification of periodontal disease	محاضرة	كوزات وفصلي ونشاط
6	2	Periodontal diseases related to orthodontic treatment Periodontal diseases related to operative as filling or crowns Periodontal diseases	Periodontics and other fields	محاضرة	كوزات وفصلي ونشاط

			<b>related to prosthodontics</b>		
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Mobility of the teeth</b>	<b>Types of mobility , causes , primary and secondary of mobility ,assessment of mobility , treatment of mobility according situation</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Traumatic occlusion</b>	<b>Define of trauma , acute and chronic, oral manifestation of trauma , primary and secondary occlusal trauma and treatmeant for each one</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Gingival crevicular fluid</b>	<b>Define GCF, how can formation , the composition of GCF. How can collected , the methods of analysis of it . The uses of periodontal markers</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Surgical treatment gingivactomy</b>	<b>Types of incisions . the surgical instrument , define gingivactomy Indication , contra indication , benefits and disadvantages. The steps of gingivactomy</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Types of surgery treatment flap</b>	<b>Types of periodontal surgerys , define of flap , types , classification o f flap and uses according this classification</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
كوزات وفصلي	محاضرة	<b>Gummy smile</b>	<b>Define , examination</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

ونشاط		and mucogingival surgery	and diagnosis , the causes and treatment . Define Mucogingival surgery, types includes frenotomy frenectomy		
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Healing in the periodontal treatment Guided tissue regeneration	Define repair , new attachment ,re attachment , long junctional .regeneration . phases of healing development .factors effecting healing . GTR types , and indication .	2	17
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Furcation involvement	Tooth anatomy and some terms . Classification , assessment of furcation . clinical and radiographical diagnosis . Treatment according situations	2	19
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Endo perio lesions	Define EPL , the communication of pulp to periodontal area . Types of causes of EPL . treatment of each one	1	21
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Laser and periodontal treatment	What is laser , how can formation , the machine of laser . types of laser Advantages Periodontal uses	1	22
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Implant Dentistry	Define of implant Components Macro and	2	21

			<b>Microstructures .</b> <b>Indication</b> <b>Contraindication</b> <b>Examination clinically and radiographically</b> <b>General prosuders</b> <b>Of implant incierton</b>		
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Peri implant mucositis	Anatomy of peri implant tissue ,causes of mucositis , diagnosis , clinical features and treatment	1	23
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Preimplantitis	Define of peri implantitis ,causes of peri implantitis , diagnosis , clinical features and treatment	1	24
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Periodontal treatment of compromised patients	Treatment patients with cardiac disease ,angina ,MI. patient with asthma	1	25
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Periodontal treatment of compromised patients	Treatment patients with diabtlic disease. Eplipsy	1	26
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Halitosis	Types of bad odor , the sources of odor Causes , treatment	1	27
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Dentin Hypersensitivity	Define , clinical features , the types and source of hypersensitivity . the periodontal treatment	1	28
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Periodontal imunity	Innate immunity and includes saliva , GCF, gingival epithelium ,cell microphage and	2	29

			<p>lymphocyte .</p> <p>Acquired immunity includes types of Tcell , B cell and types of antibody</p>		
<b>تقييم المقرر 11.</b>					
<p>(الفصل الواحد ٥ %) ٣ % فصليات ١ % كوزات النظري : ١ % حضور</p> <p>(الفصل الواحد ٧.٥ %) العملي : 1 % حضور ٦.٥ % كيسات</p> <p>المجموع : ١٢.٥ % درجة الفصل الواحد (25% درجة فصلين)</p> <p>15 % درجة نظري نصف السنة</p> <p>35 % درجة نظري نهائي</p> <p>25 % درجة عملي نهائي</p>					
<b>12 . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
1) carnaz'a clinical periodontology clinical periodontology and implant dentistry [3] periodontal medicine					
fundamental of periodontal instrumentation [2] color atlas of dental medicine_periodontology [3] practical periodontal plastic surgery			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	25.
Dental Anatomy	
رمز المقرر	26.
الفصل / السنة	27.
السنة الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	28.



10/9/2023

29. أشكال الحضور المتاحة

حضور

30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علي فلاح حسن  
 م.م. مصطفى فارس مشكور

الأيمل: ali.falaah@alkafeel.edu.iq  
 الأيمل: mustafashubbar@alkafeel.edu.iq

32. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن تشريح الاسنان.  
 تنمية مهارات الطلبة في نحت الاسنان على القوالب الشمعية.  
 تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال تشريح الاسنان.

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة تشريح الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.
- التعلم القائم على الأنشطة: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.
- إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة تشريح الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

34. تقييم المقرر

الجزء النظري: 65%	30% السعي السنوي النظري	تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى قدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
6% امتحان الفصل الاول والثاني		
2% حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
7% امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري		
15% امتحان نصف السنة	35% امتحان نهائي	
الجزء العملي 35%	10% السعي السنوي العملي	25% الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية
4% امتحان فصلي عملي		
2% حضور وتفاعل		
4% سمنار داخل المختبر		

35. مصادر التعلم والتدريس

Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to Dentistry by Rickne C. Scheid	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ أوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	سبوع
تقييم رسم ونحت و امتحانات يومية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point + شرح الموضوع في المختبر	Introduction to dental anatomy	Nomenclature Heterodont Diphyodont The Deciduous Teeth The Permanent Teeth Anterior and Posterior Teeth The Jaw	2	1,2
		Numbering Systems	Universal notation system. Palmer notation system. Crown and Root Dental pulp. Anatomical crown. Surfaces and Ridges	2	3,4
		Anatomical Landmarks	Cusp, Tubercle, Cingulum, Ridge, Fossa, Developmental groove, Pit	2	5,6
		Permanent Maxillary Central Incisor	Permanent Maxillary Central Incisor Characteristic features of incisor's crown Principal identifying features	2	7,8
		Permanent Maxillary Lateral Incisor	Principal identifying features(Labial Aspect, Mesial Aspect, Distal Aspect, Lingual Aspect, Incisal Aspect). Variations from the	2	9,10

			typical form (Anomalies)		
		Permanent Mandibular Incisors	Characteristic features of Permanent mandibular Incisors Permanent Mandibular Central Incisor Principal identifying features Permanent Mandibular Lateral Incisor Principal identifying features Main differences between maxillary central and lateral incisors	3	11,12
		Permanent Canines	General Characteristic Features of the Canines The Permanent Maxillary Canine Principal Identifying Features The Permanent Mandibular Canine Principal Identifying Feature	2	14,1
		Permanent Maxillary Premolars	Some characteristic features to all posterior teeth Maxillary First Premolar Principal identifying features: Maxillary Second Premolar Principal identifying features	2	16,1
		Permanent Mandibular Premolars	Mandibular First Premolar Characteristics that resemble those of the mandibular canine. Characteristics that resemble those of the mandibular second premolar. Principal Identifying Features	2	18,1
		Permanent Mandibular Second Premolar	Principal Identifying Features	2	20,2
		Permanent Maxillary Molars	Maxillary First Molar Principal Identifying Features Maxillary second Molar	2	22,2

		Permanent Mandibular Molars	Mandibular First Molar Principal Identifying Features	2	24,2
		Permanent Mandibular Second and third Molar	Principal Identifying Features Mandibular Third Molar Principal Identifying Features	2	26,2
		Tooth Development	Sequential Order of Deciduous Teeth According to their Eruption Times Deciduous Teeth The Importance of Deciduous Teeth Maxillary Deciduous Teeth Mandibular Deciduous Teeth Principal Differences between Deciduous and Permanent Teeth	2	28,2
		Pulp Cavities	Pulp Cavities of the Maxillary Teeth Pulp Cavities of the Mandibular Teeth	2	30

### نموذج وصف المقرر

36.	اسم المقرر	
	Dental materials	
37.	رمز المقرر	
38.	الفصل / السنة	
	السنة الثانية	
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2023-9-10	
40.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
41.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	نظري 1 عملي 2	
42.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م ازل هادي يعكوب الأيمل: azal.almasoody@alkafeel.edu.iq	

43. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن المواد السنية.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في تحليل وتقييم المواد السنية المختلفة.</li> <li>• تدريب الطلبة على تطبيق المواد السنية بشكل عملي.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال المواد السنية.</li> </ul>					
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة المواد السنية: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة المواد السنية، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>					
45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. Define the term "dental materials" and explain their importance in dentistry. 2. Describe the basic properties of dental materials and their clinical significance.	Introduction to Dental materials	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البروينت وعلمي في المختبر	امتحانات يومية وسماعات وامتحان فصلي
2	3	*Define and explain the key mechanical properties of dental materials relevant to clinical dentistry. *Understand the concepts of stress, strain, modulus of elasticity, and yield strength in the context of dental materials. *Identify different types of mechanical behavior, such as elastic, plastic, and brittle deformation. *Explain the significance of fatigue resistance and wear resistance in dental materials.	Mechanical properties of Dental Materials		
3	3	*Learn to distinguish key physical characteristics of different material types (metals, ceramics, polymers, etc.). *Choose the right material for the job based on its physical strengths and weaknesses.	Physical properties of Dental materials		
4	3	*Identify the type of different dental materials used in restorative dentistry	Restorative dental materials		
5	3	* Understand the history	Dental amalgam part 1		

			and role of dental amalgam in dentistry. *Discuss the evolution of amalgam as a restorative material and its historical significance. *Analyze the advantages and disadvantages of using amalgam compared to other restorative options.		
		Dental amalgam part 2	*Grasp the composition and properties of dental amalgam. *Identify the key components of amalgam and explain their contribution to its physical and mechanical characteristics. *Describe the manipulation and setting process of amalgam and its impact on clinical performance.	3	6
		Dental composite part 1	Understand the composition and types of dental composites.	3	7
		Dental composite part 2	Different classifications of dental composites	3	8
		New resin technologies	Learn about the technologies in dental composites and types of light curing units with clinical tips	3	9
		Enamel and dentin bonding	*Identify the components of bonding materials. *Understand the importance of proper technique for optimal bonding and long-lasting results.	3	10
		Dental cements (zinc phosphate, Zinc oxide eugenol, zinc polycarboxylate, GIC)	Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion, and biocompatibility. Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms. Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to crowns.	3	11
		Dental cements part 2 (RMGIC, giomers, compomers, resin cements)	Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion, and biocompatibility. Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms. Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to crowns.	3	12
		Cements for vital pulp therapy (Dycal, Theracal, MTA, Biodentine)	Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion,	3	13

			and biocompatibility. Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms. Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to crowns		
		Temporary restorative materials	Compare and contrast the key properties of common temporary filling materials like zinc oxide eugenol, zinc phosphate cement, self-cure composites, and unfilled acrylic resins. Discuss the advantages and disadvantages of each material in terms of ease of placement, handling, longevity, and patient comfort. Understand the influence of material properties on clinical performance and selection.	3	4
		Mid year exam		3	15
		Dental ceramic	Define dental ceramic types, uses and properties.	3	6
		Dental gypsum products	Define dental gypsum materials types, uses and properties.	3	7
		Dental wax	Define dental wax materials types, uses and properties.	3	18
		Dental investment materials	Define dental investment materials types, uses and properties.	3	9
		Dental impression materials (introduction ,rigid impression materials)	Define dental impression materials types, uses and properties.	3	20
		Dental impression materials (hydrocolloid impression materials)	Define dental impression materials types, uses and properties.	3	21
		Dental impression materials (elastomeric impression materials)	Define dental impression materials types, uses and properties.	3	22
		Polymers	Define polymers types, uses and properties. And applications in dentistry	3	23
		Denture base materials	Define Denture base materials types, uses and properties.	3	24
		Denture liners, conditioners and relining materials	Define Denture liners, conditioners and relining materials types, uses and properties.	3	25
		Metals in dentistry	Define Metals in dentistry types, uses and properties.	3	26
		Finishing and polishing materials	Define Finishing and polishing materials types, uses and properties.	3	27
		Materials in endodontics	Define Materials in endodontics types, uses and properties.	3	28
		Materials in preventive	Define Materials in	3	29

		dentistry	preventive dentistry types, uses and properties.		
		Implant and maxillofacial materials	Define dental Implant and maxillofacial materials types, uses and properties.	3	30

#### 46. تقييم المقرر

6 % امتحان الفصل الاول والثاني	30 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 65 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
4 % امتحان فصلي عملي	10 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 35 %
2 % حضور وتفاعل		
4 % سمنار داخل المختبر		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

#### 47. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Phillips' Science of Dental Materials, Kenneth Anusavice.</li> <li>Craig's Restorative Dental Materials, Ronald L. Sakaguchi.</li> <li>Introduction to Dental Materials, Richard Van Noort.</li> <li>Dental Materials at a Glance, J. Anthony von Fraunhofer</li> </ul>	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

48.	اسم المقرر																
	Conservative dentistry																
49.	رمز المقرر																
50.	الفصل / السنة																
	2024-2023																
51.	تاريخ إعداد هذا الوصف																
	2023-9-10																
52.	أشكال الحضور المتاحة																
	حضور																
53.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																
	30 ساعة																
54.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																
	م.م. مصطفى فارس مشكور م.م. غدير شاكر عبد الأمير																
	<a href="mailto:mustafashubbar@alkafeel.edu.iq">mustafashubbar@alkafeel.edu.iq</a> <a href="mailto:Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq">Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq</a>																
55.	اهداف المقرر																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية</li> <li>• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية															
56.	استراتيجيات التعليم والتعلم																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>	الاستراتيجية															
57.	بنية المقرر																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">الأسبوع</th> <th style="width: 10%;">الساعات</th> <th style="width: 30%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 40%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 10%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 10%;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>definition of enamel and its type</td> <td>Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.</td> <td>نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور في العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي</td> <td>امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	1	definition of enamel and its type	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور في العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
1	1	definition of enamel and its type	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور في العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي												

	متخصص				
		Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	definition of enamel and its type	1	2
		Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	definition of dentin and its type	1	3
		Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	definition of dentin and its type	1	4
		Patient Evaluation ,	_ Diagnosis & Treatment Planning	1	5
		Caries Management	(Diagnosis & treatment strategies)	1	6
		Cervical Lesions	(carious and non carious lesions)	1	7
		Restorative Dentistry and Pulpal Health		1	8
		Management of Deep Seated Caries		1	9
		Inflammatory Conditions of the Pulp		1	10
		Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.		1	11
		Fluoride – Releasing Materials		1	12
		Indirect aesthetic adhesive restorations	Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology	3	13
		Direct tooth-colored restorations	( Composite)	1	14
		Mid year exam		2	15
		Dental Laser		1	16
		Application of Laser in Conservative Dentistry.		2	17
		Indirect tooth-colored restorations		1	18
		Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system	Laboratory-processed composite inlays and onlays	1	19
		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.		1	20
		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical		1	21

		procedures.		
		CAD/CAM techniques	1	22
		Topics Covered	1	23
		Objective of endodontic treatment	1	24
		Basic Phases of Treatment	1	25
		Pulp pathologies	3	26
		Classification of periapical diseases	3	27
		Access Opening Preparation	3	28
		Endodontic Instruments	3	29
		Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation	3	30

#### 48. تقييم المقرر

8 % امتحان الفصل الاول والثاني	25 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 60 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى قدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
11 % عملي ركوابرمنت	15 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 40 %
2 % حضور وتفاعل		
2 % سمنار داخل المختبر		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

#### 49. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Endodontics, Ingle</li> <li>● Art &amp; Science of operative dentistry.</li> <li>● Pathways of the pulp by Seltzer.</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Handbook of Endodontics by Bence</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

60. اسم المقرر					
Conservative dentistry					
61. رمز المقرر					
62. الفصل / السنة					
2024-2023					
63. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-9-10					
64. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
65. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. مصطفى فارس مشكور <a href="mailto:mustafashubbar@alkafeel.edu.iq">mustafashubbar@alkafeel.edu.iq</a>					
م.م. غدير شاكِر عبد الامير <a href="mailto:Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq">Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq</a>					
67. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية</li> <li>تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور</li> </ul>					
68. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>					
69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	definition of enamel and its type	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور في	امتحانات يومية وسماعات وامتحان فصلي

	العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي متخصص				
		Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	definition of enamel and its type	1	2
		Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	definition of dentin and its type	1	3
		Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	definition of dentin and its type	1	4
		Patient Evaluation ,	_ Diagnosis & Treatment Planning	1	5
		Caries Management	(Diagnosis & treatment strategies)	1	6
		Cervical Lesions	(carious and non carious lesions)	1	7
		Restorative Dentistry and Pulpal Health		1	8
		Management of Deep Seated Caries		1	9
		Inflammatory Conditions of the Pulp		1	10
		Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.		1	11
		Fluoride – Releasing Materials		1	12
		Indirect aesthetic adhesive restorations	Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology	3	13
		Direct tooth-colored restorations	( Composite)	1	14
		Mid year exam		2	15
		Dental Laser		1	16
		Application of Laser in Conservative Dentistry.		2	17
		Indirect tooth-colored restorations		1	18
		Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system	Laboratory-processed composite inlays and onlays	1	19
		Ceramic veneers, inlays		1	20

		and onlays, clinical procedures.			
		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.		1	21
		CAD/CAM techniques		1	22
		Topics Covered		1	23
		Objective of endodontic treatment		1	24
		Basic Phases of Treatment		1	25
		Pulp pathologies		3	26
		Classification of periapical diseases		3	27
		Access Opening Preparation		3	28
		Endodontic Instruments		3	29
		Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation		3	30

70. تقييم المقرر

8 % امتحان الفصل الاول والثاني	25 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 60 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى قدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
11 % عملي ركوايرمنت	15 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 40 %
2 % حضور وتفاعل		
2 % سمنار داخل المختبر		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

71. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Endodontics, Ingle</li> <li>● Art &amp; Science of operative dentistry.</li> <li>● Pathways of the pulp by Seltzer.</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Handbook of Endodontics by Bence</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

72.	اسم المقرر	Prosthodontic
73.	رمز المقرر	
74.	الفصل / السنة	2023-2024
75.	تاريخ إعداد هذا الوصف	10/9/2023
76.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
77.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة نظري
78.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. امير يوسف عبدالله الأيمل : ameer.eanooz@alkafeel.edu.iq
79.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعليم الطلبة كيفية عمل التركيبات المتحركة و تسلسل الخطوات تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع المراجع واطهار شخ الطبيب المحترم. تشجيع الطلبة على دراسة وعمل التركيبات الثابته بكل انواعها.
80.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية • تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة. • التعلم القائم على الأنشطة: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة. • إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.
81.	تقييم المقرر	

6 % امتحان الفصل الاول والثاني	25 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 60 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى قدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري		
15 % امتحان نصف السنة		
40 % امتحان نهائي		
10 % ركوايمنت وعمل داخل العيادة	15 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 40 %
5 % حضور وتفاعل		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

## 82. مصادر التعلم والتدريس

Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to Dentistry by Rickne C. Scheid	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ أوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	بنية المقرر اسبوع
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Occlusion in Complete Denture	Occlusion <input type="checkbox"/> Articulation <input type="checkbox"/> Centric relation <input type="checkbox"/> Centric occlusion <input type="checkbox"/> Occlusal balance <input type="checkbox"/> Occlusal harmony <input type="checkbox"/> Occlusal interference <input type="checkbox"/> Maximum intercuspation	2	1,2



			<input type="checkbox"/> Requirements of ideal complete denture occlusion <input type="checkbox"/> Objectives of occlusion in complete denture <input type="checkbox"/> Requirement of complete denture occlusion <input type="checkbox"/> Types of occlusion <input type="checkbox"/> Balance occlusion <input type="checkbox"/> Advantages of balance occlusion <input type="checkbox"/> Factors affecting the balanced occlusion (laws of articulation) <input type="checkbox"/> Condylar guidance <input type="checkbox"/> Incisal guidance <input type="checkbox"/> Plane of occlusion <input type="checkbox"/> The compensating curve <input type="checkbox"/> Cuspal angulations <input type="checkbox"/> Interaction of the five factor <input type="checkbox"/> Lingualized occlusion <input type="checkbox"/> Monoplane or occlusion (neurocentric) <input type="checkbox"/> Types of occlusal scheme <input type="checkbox"/> retention, stability and support of complete denture		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Retention, Stability And Support	Retention <input type="checkbox"/> Factors affect in the retention of CD <input type="checkbox"/> Mechanical factors <input type="checkbox"/> Muscular factor <input type="checkbox"/> Denture surface <input type="checkbox"/> Occlusal surface <input type="checkbox"/> Polished surface <input type="checkbox"/> Impression surface <input type="checkbox"/> Stability <input type="checkbox"/> Various factors that affecting the stability <input type="checkbox"/> Support <input type="checkbox"/> Nature of the Supporting tissue <input type="checkbox"/> Mandibular anatomical consideration <input type="checkbox"/> Mandibular residual ridge <input type="checkbox"/> Maxillary anatomic consideration <input type="checkbox"/> Factors that influence the form and size of the supporting bone	2	3,4
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Post Insertion Problems	Classification of Post-Insertion Denture problems Complaints about comfort of the denture Complaints about function of the denture Complaints about esthetics Complaints about phonetics Oral mucosal Lesions induced by removable dentures Causes of Mucosal Irritation	2	5,6

			Types of these lesions		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Complications Of Complete Denture	<p>Changes occurred required Long term recall appointments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Some Clinical Problems and Solutions associated with complete denture</li> </ul> <p>Hard and soft materials for modifying the impression surface of dentures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Other complications</li> </ul>	2	7,8
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immediate Denture	<p>Introduction, Definition, Indications, Contraindications, Advantages, Disadvantages</p> <p>Types of immediate dentures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explanation to the Patient Concerning Immediate Dentures</li> <li><input type="checkbox"/> Diagnostic steps, Impression techniques, Jaw relations record, Try-in, Cast trimming, Waxing and flasking, Surgical splints, Setting of teeth, Processing and finishing, Insertion</li> <li><input type="checkbox"/> Post-operative care and instructions</li> </ul>	2	9,1
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Classification system for completely edentulous patients	<p>Development of the classification system</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diagnostic Criteria Integration of Diagnostic Findings</li> <li><input type="checkbox"/> Diagnostic Classification of Complete Edentulism</li> </ul> <p>Reasons for a Classification System</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Features govern classes differentiation from each other</li> </ul> <p>Guidelines for Use of the Complete Edentulism Classification System</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bone height-mandible only</li> <li><input type="checkbox"/> Residual ridge morphology-maxilla only</li> <li><input type="checkbox"/> Muscle Attachments: Mandible only</li> <li><input type="checkbox"/> Maxillomandibular Relationship</li> <li><input type="checkbox"/> Integration of Diagnostic Findings</li> <li><input type="checkbox"/> Arrangement of artificial teeth in abnormal jaw relations</li> <li><input type="checkbox"/> Arrangement of anterior teeth in maxillary protrusion</li> <li><input type="checkbox"/> Arrangement of artificial teeth in abnormal jaw relations</li> <li><input type="checkbox"/> Arrangement of anterior teeth in mandibular protrusion</li> </ul>	2	11,1
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Posterior palatal seal area	<p>Anatomical and Physiological Considerations for Posterior Palatal Seal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Methods of location of anterior</li> </ul>	1	13

			<ul style="list-style-type: none"> <li>vibrating line (AVL)</li> <li><input type="checkbox"/> Classification of soft palate</li> <li><input type="checkbox"/> Designs of the posterior palatal seal</li> <li><input type="checkbox"/> Methods or techniques of recording posterior palatal Seal area</li> <li><input type="checkbox"/> Error in recording of posterior palatal seal</li> </ul>		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Single CD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maxillary complete denture opposing by complete mandibular dentition</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques used to determine occlusal modifications prior to denture construction</li> <li><input type="checkbox"/> Upper complete denture opposing by mandibular partial denture</li> <li><input type="checkbox"/> Complications of single CD</li> <li><input type="checkbox"/> Combination Syndrome and Associated Changes (Kelly's Syndrome)</li> <li><input type="checkbox"/> Setting of teeth and occlusal concept</li> <li><input type="checkbox"/> fracture of Denture</li> <li><input type="checkbox"/> Wear of Teeth</li> <li><input type="checkbox"/> Mandibular single denture</li> <li><input type="checkbox"/> Steps for Single Denture construction</li> </ul>	2	14,1
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Geriatric dentistry	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definitions</li> <li><input type="checkbox"/> Factors influencing Aging</li> <li><input type="checkbox"/> Goal of Geriatric dentistry</li> <li><input type="checkbox"/> Objectives of Geriatric dentistry</li> <li><input type="checkbox"/> Psychological disorders of elderly patients generally seen by prosthodontist</li> <li><input type="checkbox"/> Factors that influence the patient's response</li> <li><input type="checkbox"/> Seven basic personality traits will be considered in the light of their influence on success in dentistry</li> <li><input type="checkbox"/> Systemic Diseases and its dental relation</li> <li><input type="checkbox"/> Geriatric dentistry related to prosthetic part 2</li> </ul>	1	16
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Maxillofacial Prosthesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objectives of maxillofacial prosthesis</li> <li><input type="checkbox"/> Maxillofacial Classification</li> <li><input type="checkbox"/> Extra Oral Appliances</li> <li><input type="checkbox"/> Intra Oral Appliances</li> <li><input type="checkbox"/> Retentive Aids in Maxillofacial Prosthodontics</li> <li><input type="checkbox"/> Steps of maxillofacial prostheses construction</li> </ul>	2	17,1
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Residual Ridge resorption	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pathology of RRR</li> <li><input type="checkbox"/> Pathogenesis of RRR</li> </ul>	2	19,2

	power point		<input type="checkbox"/> Direction of bone resorption <input type="checkbox"/> Patterns of bone resorption <input type="checkbox"/> Consequences of RRR <input type="checkbox"/> Etiology of RRR <input type="checkbox"/> RRR is a multi-factorial, biomechanical disease <input type="checkbox"/> Metabolic factors Dietary Factors <input type="checkbox"/> Osteoporosis and residual ridge modeling <input type="checkbox"/> Prosthetic factors <input type="checkbox"/> Treatment and Prevention of RRR		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Dental implantology	implant classification <input type="checkbox"/> Factors affecting healing Components of branemark implant system <input type="checkbox"/> Prosthetic options in implant dentistry <input type="checkbox"/> Overdenture (implant supported overdenture) <input type="checkbox"/> Basic sequence of procedures in implants treatment <input type="checkbox"/> Radiographic stent <input type="checkbox"/> Implant success and survival <input type="checkbox"/> Indications of implant denture <input type="checkbox"/> Contradictions of implant denture <input type="checkbox"/> Characteristics of the osseointegrated implant	2	21,2
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Esthetics in CD	Definition <input type="checkbox"/> Factors Influencing the Appearance of Dentures <input type="checkbox"/> Steps in achieving esthetic complete denture <input type="checkbox"/> Additional clinical and technical considerations in anterior tooth selection patient preferences <input type="checkbox"/> Gingival Contour <input type="checkbox"/> Denture base factors <input type="checkbox"/> Characterization <input type="checkbox"/> Final Decision for Esthetics	1	23
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Characteristics Of Ideal Materials For Dental Implant	osseointegration <input type="checkbox"/> Biomaterials <input type="checkbox"/> Selection of Biomedical Materials Classification of implant materials <input type="checkbox"/> Types of surface modification: <input type="checkbox"/> Surface design <input type="checkbox"/> Ceramic coating <input type="checkbox"/> Super structure <input type="checkbox"/> Guided Bone Regeneration	1	24
امتحان	محاضرة نظرية	Copy denture	<input type="checkbox"/> Definition	1	25

اسبوعى	باستخدام برنامج power point		<input type="checkbox"/> Aims <input type="checkbox"/> Indication <input type="checkbox"/> Techniquefordentureduplication <input type="checkbox"/> Laboratoryprocedurefordenture duplication <input type="checkbox"/> Dentureduplicationtechnique		
امتحان اسبوعى	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Over Denture	The important goals of overdenture <input type="checkbox"/> Indications of Overdenture. <input type="checkbox"/> Contraindications of Overdenture <input type="checkbox"/> Advantages of overdenture prosthesis <input type="checkbox"/> Disadvantage of overdenture <input type="checkbox"/> Overdenture Classification <input type="checkbox"/> Sequence of Treatment of Patient Who Need an Overdenture <input type="checkbox"/> Impressions of the Abutment Teeth <input type="checkbox"/> Denture Base designing <input type="checkbox"/> Implant supported overdenture <input type="checkbox"/> Type of implant overdenture <input type="checkbox"/> Indication of Implant supported overdenture <input type="checkbox"/> Contraindication <input type="checkbox"/> Advantages of implant supported over denture <input type="checkbox"/> Disadvantages of implant supported over denture	2	26,2
امتحان اسبوعى	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Neutral zone in CD	<input type="checkbox"/> Definitions <input type="checkbox"/> Neutral Zone Concept <input type="checkbox"/> Objectives of Neutral zone Techniques <input type="checkbox"/> Indications of Neutral zone Techniques <input type="checkbox"/> Recording neutral zone in final impression stage <input type="checkbox"/> Recording neutral zone in jaw relation visit <input type="checkbox"/> Recording neutral zone in try in stage <input type="checkbox"/> Recording neutral zone in finished denture <input type="checkbox"/> Limitation for the success of neutral zone impression technique <input type="checkbox"/>	1	28
امتحان اسبوعى	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Attachments in over denture	Function of attachment <input type="checkbox"/> Factors affecting attachment selection <input type="checkbox"/> Retentive Mechanism <input type="checkbox"/> Classification of Attachments <input type="checkbox"/> Types of attachments <input type="checkbox"/> Overdenture care	2	29,3

## نموذج وصف المقرر

83.	اسم المقرر																
	Conservative dentistry																
84.	رمز المقرر																
85.	الفصل / السنة																
	2024-2023																
86.	تاريخ إعداد هذا الوصف																
	2023-9-10																
87.	أشكال الحضور المتاحة																
	حضور																
88.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																
	30 ساعة																
89.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																
	أ.م. سرمد عبد الزهره محمد م.م. غدير شاكِر عبد الأمير																
	Dr.sarmadh@alkafeel.edu.iq Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq																
90.	اهداف المقرر																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية</li> <li>تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور</li> <li>تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل التيجان والجسور</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية															
91.	استراتيجيات التعليم والتعلم																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>	الاستراتيجية															
92.	بنية المقرر																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D</td> <td>Terminology,</td> <td>نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور والتيجان في العيادات</td> <td>امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	1	definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D	Terminology,	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور والتيجان في العيادات	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
1	1	definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D	Terminology,	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملي تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور والتيجان في العيادات	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي												

	التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي متخصص				
		Types of Fixed Bridge	including Basic Bridge Design	1	2
		Components of Fixed Bridge	Retainers	1	3
		Components of Fixed Bridge	Pontics Connectors.	1	4
		Clinical Consideration for Bridge Construction	_Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.	1	5
		Clinical Situations affecting Bridge Design	(Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	1	6
		Resin bonded bridge		1	7
		Diagnosis And Treatment Plan.	a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination.	1	8
		Gingival retraction and impression(techniques)and impression disinfection		1	9
		provisional Restoration , Oclusion and Aesthetics	(Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation	1	10
		provisional Restoration , Oclusion and Aesthetics	(Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation	1	11
		Try-in and Shade Selection	( Colour dimensions Hue,Chroma,and Value.	1	12
		Final Cementation of F.P.Ds.	(Techniques).	3	13
		Failure in Fixed Prosthodontics.		1	14
		Mid year exam		2	15
		Porcelain in Fixed Prosthodontics	(Current Ceramic ).	1	16

		Endodontic diagnosis	General and oral examination.		17
		Pain control in Endodontics	Define of PRT Type of anesthesia	1	18
		Endodontic radiography	Define dental X-Ray Type of X-Ray.	1	19
		Working length Determination	How to estimate the working length.	1	20
		Microbiology		1	21
		Microbiology		1	22
		Intracanal instruments	Manuwal Intracanal instruments	1	23
		Intracanal instruments	Rotary Intracanal instruments	1	24
		Obturation of the root canal system	Type of the sealrs.	1	25
		Obturation of the root canal system	Type of the RC fillinf material.	1	26
		Endodontic Emergency Treatment	Management of Endodontic Emergency cases	1	27
		Restoration of Endodontically Treated Teeth	Define of the ferrul Intracoronel restoration Exstracoronel restoration	1	28
		Endodontic-Periodontal Relations	Define and type Endodontic-Periodontal Relations	1	29
		Tooth discoloration and bleaching.	Define Tooth discoloration and type of bleaching.	1	30

### 93. تقييم المقرر

8 % امتحان الفصل الاول والثاني	25 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 60 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
11 % عملي ركوايرمنت	15 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 40 %
2 % حضور وتفاعل		
2 % سمنار داخل المختبر		



25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	
94. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phillips' Science of Dental Materials, Kenneth Anusavice.</li> <li>• Endodontics, Ingle</li> <li>• cotemporary in fixed prosthesis.</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handbook of Endodontics by Bence</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

95.	اسم المقرر	
	Prosthodontics	
96.	رمز المقرر	
97.	الفصل / السنة	
	السنة الثانية	
98.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2023-9-10	
99.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
100.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	نظري 1 عملي 2	
101.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م علي عباس حسين الأيمل: ali.abbass@alkafeel.edu.iq	
102.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن صناعة الأسنان.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في العمل المختبري.</li> <li>• تدريب الطلبة على تطبيق مادة صناعة الأسنان بشكل عملي.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال صناعة الأسنان.

### استراتيجيات التعليم والتعلم

103.

الاستراتيجية

- تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الأسنان: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.
- التعلم القائم على العصف الذهني: من خلال طرح اسئلة قابلة للنقاش والاستنتاج
- إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الأسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

### 104. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete denture.</li> <li>• Objective of complete denture.</li> <li>• General consideration in complete denture construction .</li> <li>• Complete denture component parts .</li> </ul>	Introduction	نظري محاضرات وعلمي في المختبر	امتحانات يومية وامتحان فصلي
2	3	Anatomical landmarks Maxillary arch anatomical landmarks Supporting structures Limiting structures Relief areas	Anatomical landmarks		
3	3	Anatomical landmarks Mandibular arch anatomical landmarks Supporting structures Limiting structures Relief areas	Anatomical landmarks		
4	3	Impression tray - Definition Parts of the impression tray Types of tray Stock tray – Definition Types of stock trays Factors effect in selection of stock tray	Complete Denture Impression		
5	3	Special tray Advantages of special tray Materials used for construction of special tray Types of special tray Techniques or methods for construction of special tray Criteria for special tray construction	Complete Denture Impression		
6	3	Dental impression - Definition Complete denture	Complete Denture Impression		

			<p>impression - Definition</p> <p>Objective of impression making</p> <p>Primary impression - Definition</p> <p>Materials used for making primary impression</p> <p>Primary cast - Definition</p> <p>Production of study cast</p> <p>Secondary impression</p> <p>Definition -</p> <p>Master cast- Definition</p> <p>Materials used for final impression</p> <p>Technique used for making final impression</p> <p>Boxing an impression and making the casts</p> <p>Advantages of boxing</p> <p>Common fault in impression making</p>		
		Record Base	<p>Record base - Definition</p> <p>Requirements of record base</p> <p>Types of materials used in construction of record base</p>	3	7
		Occlusion Rims	<p>Occlusion rims - Definition</p> <p>Requirements of occlusion rim</p> <p>Materials used in construction of occlusion rim</p> <p>Measurements of maxillary occlusion rim</p> <p>Measurements of mandibular occlusion rim</p> <p>Uses of occlusion rim</p> <p>Occlusal plane</p> <p>Fox – bite</p>	3	8
		Anatomy And Physiology Of Temporomandibular Joint	<p>Temporomandibular joint (TMJ) – Definition</p> <p>Ligaments</p> <p>Muscles</p>	3	9
		Anatomy And Physiology Of Temporomandibular Joint	<p>Mandibular axes and mandibular movements</p> <p>Knowledge of mandibular movements</p> <p>Mandibular movements</p>	3	10
		Maxillomandibular relation	<p>Types of jaw relation</p> <p>Vertical jaw relation</p> <p>Rest position</p> <p>Inter – occlusal distance</p> <p>Importance of vertical dimension</p> <p>Increased vertical dimension</p> <p>Decreased vertical dimension</p>	3	11
		Methods Of Recording Vertical Relation	<p>Method of recording rest vertical dimension</p> <p>Method of recording occlusal vertical dimension</p> <p>Pre – extraction records</p> <p>Methods without pre –</p>	3	12

			.extraction record		
		Horizontal Jaw Relation	Centric jaw relation Importance of centric jaw relation Methods of recording jaw relation Factors that complicates centric jaw relation Methods of recording eccentric jaw relation.	3	3
		Dental Articulators (Classification & Digital computerized articulator (programming	Dental articulator Definition Functions of articulator Requirements of articulator Types of articulator	3	4
		Mid year exam		3	15
		Face – Bow	Face- bow Definition Parts of face – bow Types of face – bow Important of the face – bow	3	6
		Mounting	Mounting Definition Preparation of articulator Preparation of the casts and mounting the upper cast on CL II articulator Mounting the lower cast Errors occurred during mounting	3	7
		Selection Of Artificial Teeth	Selection of anterior teeth The factors of shade selection Size selection a. Length b. Width Form selection Materials of anterior teeth Difference between acrylic and porcelain teeth.	3	18
		Selection Of Posterior Teeth	Shade Bucco-lingual width Mesio-distal length Occluso-gingival height Occlusal form Advantages of casp form teeth Advantages of non- cusp form teeth	3	9
		Arrangement Of Artificial Anterior Teeth	Guideline of artificial teeth arrangement Arrangement of anterior teeth Arrangement of upper anterior teeth	3	20
		Arrangement Of Posterior Teeth	Curve of Spee Compensatory curves Arrangement of lower posterior teeth Arrangement of upper posterior teeth Common errors in arrangement of teeth	3	21
		Waxing And Carving	Waxing	3	22

			<p>Definition</p> <p>Requirements of waxing the polish surfaces</p> <p>The procedure of waxing</p> <p>Establishing the posterior palatal seal area</p> <p>Procedure for carving of posterior palatal seal area</p> <p>Advantages of posterior palatal seal</p> <p>Esthetic consideration in complete denture</p>		
		Complete Denture Occlusion	<p>Occlusion</p> <p>Occlusion of complete denture</p> <p>Centric occlusion</p> <p>Centric relation</p>	3	23
		Complete Denture Occlusion	<p>Eccentric occlusion</p> <p>Concepts of complete denture occlusion</p> <p>Try-in appointment</p>	3	24
		Processing Of The Denture (Flasking)	<p>Flasking of the denture</p> <p>Flasking techniques</p>	3	25
		Occlusal Correction	<p>Causes of errors in occlusion</p> <p>Selective grinding</p> <p>Correction of occlusal errors</p> <p>Disadvantages of intra oral correction –</p> <p>Advantages of extra – oral correction</p> <p>Rules for selective grinding.</p>	3	26
		Finishing And Polishing Of Complete Denture	<p>Procedure of finishing</p> <p>Grinding and cutting instruments</p> <p>Polishing of complete denture</p> <p>Principles of polishing</p> <p>Procedures of polishing</p>	3	27
		Repair Of Complete Denture	<p>Types of material used in repair</p> <p>Causes of denture fracture</p> <p>Types of repair</p> <p>Laboratory procedure for repairing fractured denture base</p>	3	28
		Repair Of Complete Denture	<p>Replacement of broken or missing tooth</p> <p>Replacement of missing or lost part</p> <p>Requirement of repair</p>	3	29
		Relining And Rebasing	<p>Indication for relining or rebasing</p> <p>Relining</p> <p>Contraindications of relining and rebasing</p> <p>The impression techniques for relining and rebasing.</p>	3	30
105. تقييم المقرر					

6 % امتحان الفصل الاول والثاني	30 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 65 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
4 % امتحان فصلي عملي	10 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 35 %
2 % حضور وتفاعل		
4 % سمنار داخل المختبر		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

#### 106. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supporte Prostheses. George A. Zarb</li> <li>Textbook of Prosthodontics. Deepak Nallaswamy</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

107.	اسم المقرر
	Prosthodontic
108.	رمز المقرر

109. الفصل / السنة		
2023-2024		
110. تاريخ إعداد هذا الوصف		
10/9/2023		
111. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
112. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		
30 ساعة نظري		
113. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: ا.م.د.مصطفى احمد زين العابدين الأيميل : mustafa.ahmed@alkafeel.edu.iq		
114. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة كيفية عمل التركيبات المتحركة و تسلسل الخطوات تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع المراجع واطهار شخ الطبيب المحترم. تشجيع الطلبة على دراسة وعمل التركيبات المتحركة بكل انواعه	
115. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على الأنشطة: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>	
116. تقييم المقرر		
الجزء النظري: 60 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى قدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	25 % السعي السنوي النظري	6 % امتحان الفصل الاول والثاني 2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية 7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري 15 % امتحان نصف السنة 40 % امتحان نهائي
الجزء العملي 40 %	15 % السعي السنوي	10 % ركواييرمنت وعمل داخل العيادة

5 % حضور وتفاعل	العملي	
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		
117. مصادر التعلم والتدريس		
<p>-Concise Prosthodontics/ SECOND EDITION Mc Crackens Removable Partial - Prosthodontic / Twelfth ed't'on Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
<p>Concise Prosthodontics/ SECOND EDITION Mc Crackens Removable Partial Prosthodontic / Twelfth ed't'on -Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to Dentistry by Rickne C. Scheid</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



## 12بنية المقرر في المرفقات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات المنهج النظري	الأسبوع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	1.محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	صناعة الاسنان	osteology	1	1
بالنسبة للتقييم العملي فيشمل الامتحانات العملية			myology	1	2
الحالات العلاجية			Diagnosis and treatment plan for RPD	1	3
			To be continued Diagnosis and treatment	1	4
			Mouth preparation and abutment tooth preparation	1	5
			To be continued	1	5
			Impression materials and techniques for R PD	1	7
			To be continued	1	8
			Support in FEE RPD	1	9
			techniques altered cast and metal check	1	10
			Occlusion in rpd	1	11
			Jaw relation in rpd	1	12
			Prep prosthetic surgery	1	13
			To be continued	1	14
			Diagnosis and treatment plane CD	1	15
			To be continued	1	16
			Impression in CD	1	17
			To be continued	1	18

			<b>TMJ and mandibular movement</b>	1	19
			<b>Jaw relation-vertical</b>	1	20
			<b>To be continued</b>	1	21
			<b>Jaw relation-horizontal</b>	1	22
			<b>To be continued</b>	1	23
			<b>Try in stage in CD</b>	1	24
			<b>To be continued</b>	1	25
			<b>Insertion of CD</b>	1	26
			<b>Adjustments of CD</b>	1	27
			<b>relining and rebasing in RPD</b>	1	28
			<b>Repair of fractured RPD</b>	1	29
			<b>Esthetic denture materials</b>	1	30

### وصف المقرر

	اسم المقرر	.118
	Crown and bridge	
	رمز المقرر	.119
	DNK3-FP	
	الفصل / السنة	.120
	2024-2025	
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.121
	2024-2025	
	أشكال الحضور المتاحة	.122
	حضور	

عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)						123
اسم مسؤول المقرر الدراسي ا.م.د. مناضل رؤوف هادي monadle.almansoor@alkafeel.edu.q						124
اهداف المقرر						125
تعليم الطلبة وتدريبهم على كيفية عمل تركيبات الاسنان الثابتة					•	المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم						126
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة التركيبات الثابتة او التيجان والجسور يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب ضمن الفترات الزمنية المختلفة وحسب التطورات العلمية الحديثة .على سبيل المثال يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة تخصص عمل التيجان والجسور، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>						استراتيجية
بنية المقرر						127
رقم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	1	Introduction to Fixed Prosthodontics.	Definitions-Types of crowns. - Purposes of crown construction. - Steps in crown construction. - Components of bridge	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت والعملية تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور في العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي متخصص	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي	
2	1	Principles of tooth preparation	Biomechanical principles of tooth preparation Preservation of sound tooth *Retention and *resistance form. *Marginal integrity	=	=	
3	1	Full metal crown:	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=	
4	1	Full metal crown (continued):	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=	
5	1	Porcelain fused to metal crown:	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=	
6	1	Porcelain fused to metal crown (continued):	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=	
7	1	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown:	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=	
8	1	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown(continued):	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	=	=	

=	=	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Partial veneer crown (three-quarter crown):	1	9
=	=	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Partial veneer crown (three-quarter crown):	1	10
=	=	Indications, contra-indications, factors to be considered in the assessment of a tooth for post	Post crown:	1	11
=	=	Indications, contra-indications, factors to be considered in the assessment of a tooth for post	Post crown:	1	12
=	=	-Objectives of taking impression. -Requirements. of an acceptable impression. -Impression materials. -Impression techniques	Impression for crown and bridge work:	3	13
=	=	-Objectives of taking impression. -Requirements. of an acceptable impression. -Impression materials. -Impression techniques	Impression for crown and bridge work (continued):	1	14
=	=	Definition, objectives, types(prefabricated, custom-made, and laboratory-made)	Provisional restoration:	2	
=	=	Definition, objectives, types(prefabricated, custom-made, and laboratory-made)	Provisional restoration (continued)	1	16
=	=	Advantages of working cast, definition of die, types of die material, techniques of producing die	Working cast and dies:	2	17
=	=	Advantages of working cast, definition of die, types of die material, techniques of producing die	Working cast and dies (continued):	1	18
=	=	Types, techniques and spruing	Waxing.	1	19
=	=	Materials, techniques and wax elimination	Investing.	1	20
=	=	Alloys, instruments, machines and techniques	Casting.	1	21
=	=	Steps, materials, instruments and techniques used	Finishing of the casting:	1	22
=	=	Steps, instruments and clinical considerations	Clinical try-in	1	23
=	=	Types of cements used for cementation of crown restoration	Cementation:	1	24
11. تقييم المقرر					
8 % امتحان الفصل الاول والثاني		25 % السعي السنوي	60 % النظرية أسئلة مختلفة منها المقالية ومنها اختيارات متعددة لقياس مدى فهم		

2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية	النظري	المادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح. وقد تكون على شكل إشارات فصلية او يومية قصيرة او شفوية
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
11 % عملي ركوايرمنت	15 % السعي السنوي العملي	العملي 40%
2 % حضور وتفاعل		
2 % سمنار داخل المختبر		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

12. مصادر التعلم والتدريس	
	المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Contemporary Fixed Prosthodontics	مع الرئيسة ( المصادر )
Sturdivant's art and science of operative dentistry	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Health internetwork.net	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

130.	اسم المقرر:
	الحاسوب
131.	رمز المقرر:
	DNK1-CO
132.	الفصل / السنة :
	سنوي
133.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2024
134.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
135.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :
	60 ساعة / 4 وحدات
136.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :
	الاسم: م.م امنين ناجي فاضل الأيمل : amneen.naji@alkafeel.edu.iq

137. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تعليم أطباء الأسنان كيفية استخدام الكمبيوتر والاستفادة منه البرامج في عملهم كأطباء أسنان وكذلك استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني. -يهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية بين الحاسب الآلي والمستخدم (طالب او معلم او اي مستفيد)، وتمكنه من الوصول إلى مصادر التعلم في أي وقت ومن أي مكان
138. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	محاضرات نظري. الدروس التطبيقية في المختبر. سمنارات استخدام التقنيات التعليمية الحديثة.

10: بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري +2 عملي	Turn on computer and shut down, desktop	Introduction about Computer, Hard ,ware Software, Computer .structure	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
2	1 نظري +2 عملي	Operating System	Operating System, Number of system	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
3	1 نظري +2 عملي	File & Folder Operating System, create file, delete file,	High level programming language,	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
4	1 نظري +2 عملي	Operating System, control panel	Rom and RAM	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
5	1 نظري +2 عملي	control panel, desktop background	Type of monitor	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
6	1 نظري +2 عملي	control panel, date and time, taskbar	Type of computer	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
7	1 نظري +2 عملي	DOS, apply some command	Introduction about MS - DOS	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
8	1 نظري +2 عملي	DOS, Internet	DOS, Internet	محاضرة	تقييم عملي

	نظري /تطبيق عملي	command Practical Application	command Practical Application		
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	DOS, External command. Practical Application	DOS, External command. Practical Application	1 نظري +2 عملي	9
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Introduction about Microsoft word.	Practical Application	1 نظري +2 عملي	10
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft word, new, save, save as, option, font, paragraph	Practical Application	1 نظري +2 عملي	11
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft word, insert, table, picture, shape	Practical Application	1 نظري +2 عملي	12
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft word, smart art, header and footer, page number	Practical Application	1 نظري +2 عملي	13
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft word, border, section breaks, print	Practical Application	1 نظري +2 عملي	14
Mid Exam					15
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Introduction about Microsoft power point	Introduction about Microsoft power point	1 نظري +2 عملي	16
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	power point, insert slide, format background, insert text box, picture	Practical Application	1 نظري +2 عملي	17
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	power point, animations	Practical Application	1 نظري +2 عملي	18
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	power point, transition	Practical Application	1 نظري +2 عملي	19
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	power point, types of show	Practical Application	1 نظري +2 عملي	20
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Introduction about Microsoft excel	Introduction about Microsoft excel	1 نظري +2 عملي	21
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft excel, file, home and other lists	Practical Application	1 نظري +2 عملي	22
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft excel, Format the cells, insert row and column	Practical Application	1 نظري +2 عملي	23
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft excel, functions	Practical Application	1 نظري +2 عملي	24
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft excel, chart	Practical Application	1 نظري +2 عملي	25

تقييم عملي	عملي محاضرة نظري /تطبيق عملي	Introduction about internet and e-mail	Introduction about internet and e-mail	1 نظري +2 عملي	26
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Internet, types of connection, internet application	Practical Application	1 نظري +2 عملي	27
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Internet, browsers	Practical Application	2 نظري +2 عملي	28
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Internet, e-mail, create new e-mail, send message	Practical Application	1 نظري +2 عملي	29
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	E-government	Practical Application	1 نظري +2 عملي	30

11.تقييم المقرر				
تقييم عملي 20=10+10	امتحانات فصلية 15= 7.5 + 7.5	حضور + نشاط 5	سمنار 5	امتحان فاينل (عملي + نظري) 25+35=60

12.مصادر التعلم والتدريس	
Computer Fundamentals	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
www.google.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف مقرر الكيمياء الحياتية

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج



2-الكلية/ القسم	كلية طب الاسنان/ فرع العلوم الاساسية
3-اسم المقرر الدراسي	الكيمياء الحياتية
4- رمز المقرر الدراسي	
4-اشكال الحضور المتاحة	حضوري
5-السنة	2023 – 2024
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري و60 ساعة عملي
7-تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	الاسم: ا.م. د. عبد الصاحب سعد جبران الأيمل: abdalsahebsaad@alkafeel.edu.iq
8-أهداف المقرر	
	مدخل إلى الكيمياء الحياتية مفهوم وظائفها والمتغيرات الحاصلة بها وعدم الانتظام في مستوياتها ومدلولاتها الحياتية والمرضية وطرق قياس مستوياتها

## 9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب علاقة الكيمياء الحياتية بالإنسان
- 2- فهم المتغيرات التي تحصل عند تغير تراكيز المواد على صحة الجسم
- 3- معرفة العمليات الايضية التي تحدث داخل جسم الانسان
- 4- دراسة سريرية لمختلف التوازنات التي تحدث داخل الجسم
- 5- فهم نظام التغذية الصحيح واهمية المركبات الحيوية لجسم الانسان

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- حسب طريقة التدريس المستخدمة، مثل المناقشة المحاضرة، الاستجواب.
- 2- استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب ومشاهدة ذلك عمليا

طرائق التعليم والتعلم

تتغير طريقة التعليم حسب إدراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط والعصف الذهني ...وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه...

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية .والاختبارات اليومية ...وحضور الطالب ...بالإضافة الى تفاعله مع المادة ونشاطه اثناء المحاضرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الاستجواب
- 2- المناقشة
- 3- التجارب والتقارير المخبرية
- 4- الاستقراء

طرائق التعليم والتعلم

كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والتقارير المخبرية بالإضافة الى التجارب العملية وما ذكر أعلاه

طرائق التقييم

طرائق التقييم الامتحانات الشهرية، والفصلية والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير المخبرية والحضور والغيابات....

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي)

- 1- استحداث وتطوير المحاضرات سنويا
- 2- متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة
- 3- اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنتشر في مجلات عربية وعالمية
- 4- مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل

## 10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1- Definition 2- Classification 3- Coenzymes 4- Modes of Action	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
2	2	1- Factors Influencing Enzyme Activity 2- Enzyme Activation 3- Enzyme Inhibition	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
3	2	1- Isozymes 2- Clinical Enzymology	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
4	2	1- Digestion of Carbohydrate 2- Absorption of Carbohydrate 3- Glycolysis 4- Cori's Cycle	Carbohydrate metabolism	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
5	2	1- Metabolic Fate of Pyruvate	Carbohydrate metabolism	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة،

و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج power point		2- Gluconeogenesis 3- Glycogen Metabolism 4- Glycogen Storage Disease		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Carbohydrate metabolism	1- Regulation of Blood Glucose 2- Normal Plasma Glucose Level 3- Diabetes Mellitus	2	6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Classification of Lipids 2- Fatty Acids 3- Digestion of Lipids 4- Absorption of Lipids	2	8
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Beta – Oxidation of Fatty acids 2- Synthesis of Fatty Acids 3- Synthesis of TGA 4- Fatty liver and Lipotropic Factors	2	9
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Metabolism of Ketone Bodies 2- Ketosis 3- Plasma Lipids 4- Lipid Diseases	2	10

السنة و النهائي					
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Amino Acid Metabolism	1- Digestion of Protein 2- General Metabolism of Amino Acids 3- Formation of Ammonia 4- Urea Cycle	2	11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Amino Acid Metabolism	1- Glycine 2- Phynylalanine and Tyrosine 3- Phynylketonurea 4- Alkaptonurea	2	12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Amino Acid Metabolism	1- Albinism 2- Tryptophan 3- Histidine 4- One – Carbon Metabolism 5- Albumin	2	13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Bilirubin Metabolism	1- Heme Catabolism 2- Bilirubin Fate 3- Jaundice	2	14
الامتحانات القصيرة،	محاضرة نظرية	Vitamins	1- Vitamin A	2	16

و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج power point		2- Vitamin D 3- Vitamin E 4- Vitamin K 5- Vitamin B1 6- Vitamin B2		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Vitamins	1- Vitamin B3 2- Vitamin B6 3- Pantothenic acid 4- Biotin 5- Folic Acid 6- Vitamin B12 7- Vitamin C	2	17
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Nutrition	1- Definition 2- Importance of Carbohydrate 3- Nutritional Importance of Lipids	2	18
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Nutrition	1- Protein – Energy Malnutrition 2- Obesity 3- Prescription of Diet	2	19
الامتحانات القصيرة، و الفصلية،	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	Detoxification	1- Phases of Detoxification 2- Free Radicals	2	20

و نصف السنة و النهائي	power point				
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Biochemistry of Teeth and Caries	1- Saliva 2- Composition of Teeth	2	21
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Biochemistry of Teeth and Caries	1- Dental Caries 2- Fluoride	2	22
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Hormones	1- Introduction 2- Classification 3- Mechanism of Activation 4- Regulation	2	24
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Tricarboxylic Acid Cycle and Biological Oxidation	1- Functions of TCA Cycle 2- Reactions of Cycle 3- Significance of TCA Cycle 4- Regulation of TCA Cycle	2	25



الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Tricarboxylic Acid Cycle and Biological Oxidation	1- Redox Potentials 2- High Energy Compounds 3- Organization of Electron Transport Chain	2	26
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Clinical Cases	Clinical Cases	2	27
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Clinical Cases	Clinical Cases	2	28
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Clinical Cases	Clinical Cases	2	29

#### 11- تقييم المقرر:

خمس درجات حضور وغياب

خمس درجات واجبات

خمس عشرة درجة نصف السنة

عشرة درجات تقييم عملي  
خمس درجات تقييم نظري  
خمس وعشرون درجة العملي النهائي  
خمس وثلاثون درجة النظري النهائي  
المجموع: 100 درجة

Textbook of Biochemistry for Dental/ Nursing/ Pharmacy Students; MN Chatterjea	1-الكتب المقررة المطلوبة
1- Text of Biochemistry for dental students; DM Vasudevan 2- Lecture notes on clinical chemistry; G. J. Bechecht 3- TIETZ Textbook of Clinical Chemistry	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
12-خطة تطوير المقرر الدراسي	
اقامة ورش عمل و حلقات دراسية لمناقشة مواضيع مختلفة في الكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية	

1. اسم المقرر: الأمراض العامة
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات ) (الكلي:60 ساعة / 4 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي( اذا اكثر من اسم يذكر) : الأستاذ الدكتور: لواء حسين مهدي المدرس المساعد: أحمد هاتف الأمين
الاسم: ا.د. لواء حسين مهدي الأيمل : Liwaa.Akulabi@uokufa.edu.iq

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدارسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم علم الأمراض العامة في طب الأسنان.</li> <li>• التعرف على اساسيات الامراض وآلياتها .</li> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية لميكانيكيات الامراض .</li> </ul>
-----------------------	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>المحاضرات التفاعلية. النقاشات الجماعية. الدروس التطبيقية في المختبر. الدراسات الحالة والتقارير. استخدام التقنيات التعليمية الحديثة.</p>
--------------	--

## 10: بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري +2 عملي	فهم مفهوم علم الامراض وتقنية الزرع النسيجي.	Introduction to Pathology Lab. Histotechniques	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
2	2 نظري +2 عملي	التعريف بالاصابات الخلوية وموت الخلايا وانواعها.	Cellular Injury and death	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
3	2 نظري +2 عملي	توضيح مفهوم التكيف الخلوي وانواعه مع شرح الامثلة الخاصه بكل نوع	Cellular adaptations	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
4	2 نظري +2 عملي	دراسة التجمع المرضي للمود داخل الخلايا	Intracellular accumulation	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
5	2 نظري +2 عملي	التعريف بموضوع التكلس المرضي وانواعه مع ذكر الامثلة المرضيه الخاصه بكل نوع	Pathologic calcification	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
6	2 نظري +2 عملي	تسليط الضوء على موضوع الالتهاب بشكل عام وذكر خصائص الالتهاب الحاد	Inflammation /Acute type	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير
7	2 نظري +2 عملي	التعرف على الالتهاب المزمن وخصائصه مع الامثلة .	Chronic Inflammation	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	امتحان قصير

امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Healing and repair	توضيح موضوع الالتئام وانواعه والعوامل المسببه لتاخره ومضاعفاته .	2 نظري +2 عملي	8
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Hemodynamic disorders	التعريف بموضوع الامراض المتعلقة بديناميكية الدم	2 نظري +2 عملي	9
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Immunopathological disorders	ادراسة الامراض المناعية وانواعها	2 نظري +2 عملي	10
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Introduction to medical genetics	توضيح المفاهيم العامة لعلم الوراثة الطبيه	2 نظري +2 عملي	11
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Chromosomal anomalies	دراسة الامراض المتعلقة باضطرابات الكروموسومات.	2 نظري +2 عملي	12
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Neoplasia - introduction	التعريف بموضوع الاورام واساسياته	2 نظري +2 عملي	13

امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Types of neoplastic tumors	توضيح انواع الاورام ومسبباتها	2 نظري +2 عملي	14
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Characteristic features of benign and malignant tumors	دراسه المميزات العامه والخاصه للاورام الحميده والخبيثه	2 نظري +2 عملي	15
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Systemic and local effects of both benign and malignant neoplasms	التعريف بالتاثيرات العامه والخاصه للاورام بانواعها على جسم الانسان وصحته	2 نظري +2 عملي	16
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Pathology of infectious diseases with examples	دراسة المسببات المرضية الخاصة بالعدوى الجرثومية بمختلف انواعها مع الامثلة	2 نظري +2 عملي	17
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Morphological patterns of infectious diseases in the human tissues and organs	التعرف على الاثر النسيجي الذي تسببه الاصابات الجرثومية في جسم الانسان.	2 نظري +2 عملي	18
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Immune escape by microbes	. توضيح موضوع قابلية المايكروبات في التغلب على جهاز مناعة الانسان	2 نظري +2 عملي	19
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Principles of environmental pathology	التعريف بالمفاهيم العامة للأمراض التي تصيب الإنسان في محيطه	2 نظري +2 عملي	20
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Smoking effects on the human health	دراسة تاثير التدخين على الإنسان وصحته	2 نظري +2 عملي	21

امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	The effects of alcohol on human health	التعريف بالضرر الحاصل من تعاطي الكحول على صحة الانسان	2 نظري +2 عملي	22
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Side effects of drugs on human health and tissues	توضيح الاثار الجانبية للدوية على انسجة جسم الانسان وصحته.	2 نظري +2 عملي	23
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	The effects of radiation on human health and the diseases caused by it	دراسة اثر الاشعاع على جسم الانسان والامراض الناتجة عنه	2 نظري +2 عملي	24
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي	Occupational disease	التعريف بالامراض الحاصلة للانسان بسبب محيط مكان عمله	2 نظري +2 عملي	25
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي	Obesity and their effects on human health	دراسة تاثير السمنة على صحة الانسان	2 نظري +2 عملي	26
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي	Nutritional disorders and imbalance	فهم الامراض الناتجة من زياده او نقصان الخصائص الغذائية في الطعام	2 نظري +2 عملي	27
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Burn effects with hypo and hyperthermia on human health	دراسة اثر الحرق وزياده ونقصان درجة حرارة المحيط الذي يعيشه الانسان	2 نظري +2 عملي	28
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي	Electric shock effects on human body health	توضيح مفهوم اثر الصعقات الكهربائية على جسم الانسان .	2 نظري +2 عملي	29
امتحان قصير	محاضرة عرض تقديمي /تطبيق عملي	Preventive measures against pollutions	شرح مفاهيم عامة بما يخص صحة الانسان وحمايته من التلوث البيئي	2 نظري +2 عملي	30

### 11. تقييم المقرر

Term test1+2 10+10=20	Laboratory1+2 5+5=10	Quizzes 5	projects 5	Final (theory +practical) 25+35=60
--------------------------	-------------------------	--------------	---------------	---------------------------------------

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Robbins basic pathology 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
------------------------------	---

Essential of General Pathology 2018	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Pathology Handbook 2022	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
Pathology outlines.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 03 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1 / 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: هبه عبدالجليل عبدالهادي الخрсان الأيميل : hiba.alkharsan@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المادة الدراسية هي ان يكون الطالب قادر على أن :</p> <p>1. يتعرف على أنواع الأخطاء اللغوية المشتركة وتوضيح أسبابها وكيفية تجنبها.</p> <p>2. يتعلم القواعد المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة وكيفية كتابتها بشكل صحيح.</p> <p>3. يتعلم قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة واستخدام الحروف الشمسية والقمرية بشكل صحيح.</p> <p>4. التعرف على الضاد والظاء ومعرفة كيفية التمييز بينهما</p>

<p>في الكتابة.</p> <p>5. يتعلم طرق كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقا للقواعد اللغوية.</p> <p>6. التعرف على علامات الترقيم واستخدامها بشكل صحيح في النصوص.</p> <p>7. يفهم الفروق بين الاسم والفعل والتمييز بينهما في الجمل.</p> <p>8. يفهم المفاعيل وكيفية استخدامها بشكل صحيح في النصوص.</p> <p>9. يتعلم الأرقام والعدد واستخدامها في التعبير عن الكميات.</p> <p>10. يتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية لتعزيز فهم القواعد وتحسين المهارات اللغوية.</p> <p>11. يدرس النون والتنوين وفهم معاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل.</p> <p>12. يركز على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وكيفية كتابته بأسلوب صحيح ومناسب.</p> <p>13. التعرف على لغة الخطاب الإداري وفهم استخدامها في التواصل الإداري.</p> <p>14. يفهم نماذج من المراسلات الإدارية لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في الخطاب الإداري.</p>
--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب الاستخدام السليم للغة العربية في مخاطباتهم الرسمية، وخاصة المكتوبة عندما يصبحون أعضاء في هيئة عاملة سواء في القطاع الخاص أو العام. تعد اللغة الواضحة والموجزة أمرًا ضروريًا في أي بيئة عمل.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
2-1	2		مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء	الإطلاع والممارسة	الإختبار		
3	1		المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة				
4	1	معرفة أبرز الأخطاء اللغوية في اللغة العربية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة –				
5	1		الحروف الشمسية والقمرية				
6	1		الضاد والطاء				
7	1		كتابة الهمزة				
8	1					الإستماع والمشاركة	كثف المهارة
9	1						
11-10	2	دراسة علامات الترقيم، والتفريق بين					

		علامات الترقيم	الأسم والفعل	1	12
		الاسم والفعل والتفريق		1	13
		بينهما		1	14
		المفاعيل		1	15
تطبيق عملي	الإطلاع والمشاركة	العدد	تطبيق الأخطاء اللغوية الشائعة	1	16
		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		1	17
		النون والتنوين - معاني		1	18
تطبيق عملي	الإستماع والممارسة	حروف الجر	التدريب على كتابة الخطابات الإدارية	1	19
		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري		2	22-21
		لغة الخطاب الإداري		1	23
تطبيق عملي	التدريب الكتابي	نماذج من المراسلات الإدارية	الإطلاع على نماذج من المخاطبات الإدارية	1	24
		الاستعداد للإمتحان النهائي		1	25
				1	26
				1	27
				1	28
				2	30-29

### 11. تقييم المقرر

الفصل الأول: 10 درجات، نصف السنة: 20 درجة، النهائي: 70 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ملف المحاضرات المعمم من جهة التوأمة الحكومية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

اسم المقرر :

تقويم الاسنان

رمز المقرر :

DNK5-OR

الفصل / السنة :

2024-2023

تاريخ إعداد هذا الوصف



2023-9-10

أشكال الحضور المتاحة :

حضور مباشر

عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

النظري 30 ساعة في 30 أسبوع

العملي 90 ساعة عيادات في 30 اسبوع

عدد الوحدات 6

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل :

الاسم:

mouayadfwain@alkafeel.edu.iq

م د مؤيد فاضل حسين زوين

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يعطي للطالب اساسيات علم تقويم الاسنان  
و انواع اجهزه تقويم الاسنان المختلفه التي  
تستخدم في  
علاجات الاسنان التي لا تصطف بصوره  
صحيحه  
كيفية تشخيص الحالات التي تحتاج  
للمعالجة التقويمية وكتابة قائمة  
المشاكل ووضع خطة علاجية للحالات  
البسيطة

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

فهم أساسيات تقويم الأسنان أمرًا ضروريًا لأي طالب يرغب في النجاح في هذه المادة. يجب على الطلاب  
قراءة الكتب والمجلات والمقالات العلمية حول تقويم الأسنان. بالإضافة لفهم واستيعاب المنهاج الدراسي المقرر  
الحصول على تدريب عملي على استخدام أجهزة تقويم الأسنان المختلفة. يمكنهم القيام بذلك من خلال العمل  
في عيادة تقويم الأسنان  
التعلم التعاوني حيث يمكن للطلاب العمل معًا في مجموعات لمناقشة المفاهيم وحل المشكلات. عن طريق  
عرض السيمينارات

المقرر

بني

الأبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1	<p>- Students will be able to accurately collect and record patient personal data, including demographics, medical history, and dental history</p> <p>Students will be able to analyze and interpret diagnostic findings to formulate a treatment plan that addresses the patient's individual needs and goals.</p>	<p>Orthodontic diagnosis and treatment planning:</p> <p>a- Personal data b- Consent form c- Clinical examination</p> <p>i. General body stature</p>	محاضرات مباشرة	امتحانات أسبوعية على شكل اختيارات و سيمينارات ومناقشة
	1	<p>Students will be able to understand how facial aesthetics play a role in orthodontic treatment planning.</p> <p>Students will be able to palpate and assess the underlying skeletal structures of the head and neck, including the maxilla, mandible, zygomatic bones, and temporomandibular joints.</p> <p>Students will be able to assess the lips, cheeks, tongue, and other soft tissues of the face and mouth for their influence on occlusion and facial aesthetics.</p>	<p>ii. Face examination in 3 dimensions iii. skeletal examination</p> <p>iv. Soft tissue examination</p>		
	1	<p>Students will be able to define the key terms associated with occlusion, including static and dynamic occlusion, centric relation, centric occlusion, eccentric contacts, intercuspal clearance, and overbite/overjet.</p> <p>Students will be able to understand the principles of normal occlusion and the Angle's classification system for malocclusions.</p>	v. Occlusion		

		vi. Dentition vii. Temporomandibular joint	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify and describe the different types of teeth (incisors, canines, premolars, molars) and their specific functions in mastication</li> <li>Assess the patient for signs and symptoms of TMJ problems, including pain, clicking, popping, and limited jaw movement.</li> </ul>	1	
		d- Diagnostic aids i. Cephalometrics	<p>Students will be able to define key terms and concepts associated with cephalometrics, including radiographic projections, landmarks, reference planes, angles, and tracings.</p>	1	
		ii. Orthopantomography iii. Other views	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to define the principles of panoramic radiography and its application in orthodontics.</li> <li>Students will be able to identify the anatomical structures visualized on an orthopantomogram, including teeth, alveolar bone, maxilla, mandible, temporomandibular joints (TMJs), sinuses, and other relevant landmarks</li> </ul>	1	
		iv. Study models	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will understand the purpose and importance of study models in orthodontic diagnosis and treatment planning.</li> <li>Students will be able to identify dental anomalies and malocclusions, such as</li> </ul>	1	

			crowding, spacing, rotations, and missing teeth, based on model analysis.		
		v. Photography vi. 3D imaging	Students will understand the importance of intraoral and extraoral photography in documenting orthodontic diagnosis, treatment progress, and post-treatment results Students will understand the principles of 3D imaging technologies used in orthodontics, such as cone beam computed tomography (CBCT) and intraoral scanners.	1	
		e- Treatment planning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will understand the principles and goals of orthodontic treatment planning.</li> <li>Students will be able to identify the various factors that influence treatment planning, such as patient age, severity of malocclusion, skeletal considerations, dental characteristics, and patient preferences.</li> <li>Students will understand the different types of orthodontic appliances and their mechanisms of action.</li> </ul>	1	
		f- Treatment of Medically compromised patients	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will understand the diverse spectrum of medical conditions that can impact orthodontic treatment, including cardiovascular diseases, respiratory disorders, endocrine disorders, neurological conditions, autoimmune diseases, and mental health conditions.</li> <li>Students will be able to recognize the potential risks and complications</li> </ul>	1	

			associated with orthodontic treatment in medically compromised patients		
		g- Orthodontic indices	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Common orthodontic indices, such as the Dental Aesthetic Index (DAI), Angle's Classification, Index of Orthodontic Treatment Need (IOTN), Peer Assessment Rating Index (PAR), and Index of Orthodontic Treatment Complexity (IOTC).</li> <li>• The purpose and clinical applications of each index.</li> <li>• The different components and scoring systems used in each index.</li> </ul>	1	
		Space analysis, Bolton's ratio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define and explain the concept of space analysis in orthodontics.</li> <li>• Identify the different methods of space analysis, including direct measurement, Clark's discrepancy analysis, and Moyers' space planning method</li> <li>Utilize space analysis findings to explain crowding or spacing issues to patients and discuss potential treatment options</li> </ul>	1	
		Teeth extraction in orthodontics	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define and explain the concept of teeth extraction in orthodontics and its potential therapeutic uses.</li> <li>• Identify the various indications for teeth extraction in orthodontic treatment, considering factors</li> <li>Recognize the contraindications for teeth extraction in orthodontics</li> </ul>	1	
		Serial extraction	Define and explain the concept of serial extraction in orthodontics, describing its specific	1	

			<p>approach and rationale.</p> <p>Identify the indications for serial extraction and</p> <p>Recognize the potential limitations and contraindications of serial extraction</p>		
		<p>Vertical and transverse problems:</p> <p>a. Deep bite</p>	<p>Define and explain the concept of a deep bite in orthodontics, including its different classifications (mild, moderate, severe)</p>	1	
		<p>b. Open bite</p>	<p>Define and explain the concept of an open bite in orthodontics, differentiating between anterior and posterior open bites</p>	1	
		<p>c. Crossbite and scissors bite</p>	<p>Define and differentiate between crossbite and scissors bite</p> <p>Identify the various etiological factors that can contribute to crossbite and scissors bite</p>	1	
		<p>Treatment of common local factors:</p> <p>a. supernumerary and hypodontia</p> <p>b. Early loss of deciduous teeth</p> <p>c. Retained teeth, 1 delayed eruption, impaction, ankylosis</p> <p>d. Abnormal eruptive behavior</p> <p>e. Large frenum</p>	<p>Define and explain the concept of all the local factors and the treatment of all the :</p> <p>a. supernumerary and hypodontia</p> <p>b. Early loss of deciduous teeth</p> <p>c. Retained teeth, 1 delayed eruption, impaction, ankylosis</p> <p>d. Abnormal eruptive behavior</p> <p>e. Large frenum</p>	1	
		<p>f. Bad oral habits</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define and differentiate between "bad oral habits" and normal developmental behaviors.</li> <li>Identify the most common bad oral habits that can negatively impact tooth</li> </ul>	1	

			alignment and oral health		
		Treatment of aberrant position of canines	Define and differentiate between the various aberrant positions of canines, Identify the different etiological factors associated with aberrant canine positioning . Recognize the different treatment options available for correcting aberrant canine positions,	1	
		Treatment of general factors: a. Class I treatment (crowding, spacing, biprotrusion) (method of space creation)	Define and differentiate between the three main Class I malocclusions (crowding, spacing, biprotrusion) , Recognize the various etiological factors associated with Class I malocclusions Recognize the different treatment options available for Class I malocclusions	2	
		b. Class II div. 1 treatment	Define and explain the characteristics of a Class II Division 1 (CL II Div 1) malocclusion Identify the various etiological factors associated with CL II Div 1 Understand the different treatment options available for CL II Div 1,	1	
		c. Class II div. 2 treatment	Define and explain the characteristics of a Class II Division 2 (CL II Div 2) malocclusion Identify the various etiological factors associated with CL II Div 2	1	
		d. Class III treatment	Define and explain the characteristics of a Class III malocclusion Identify the various etiological factors associated with Class III, Understand the different treatment options available for Class III	1	
		Treatment of adults a- Periodontal	Define and differentiate between the different stages of periodontal disease	1	

		problems	Identify the various etiological factors associated with periodontal disease Recognize the different treatment options available for periodontal disease		
		b- Orthognathic surgery	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define and explain the principles of orthognathic surgery as a treatment option for severe skeletal and dentofacial deformities.</li> <li>Identify the various skeletal discrepancies for which orthognathic surgery is indicated</li> </ul>	1	
		Cleft lip and palate	<p>Define and differentiate between the different types of cleft lip and palate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the embryological basis for cleft lip and palate development, including the impact of environmental and genetic factors.</li> <li>Recognize the potential consequences of cleft lip and palate</li> </ul>	2	
		Digital orthodontics (digital approach in orthodontic diagnosis and treatment)	<p>Grasp the fundamental principles of digital technologies used in orthodontics, Intraoral scanners: Cone beam computed tomography (CBCT) Software programs: Digital cephalometric analysis: 3D printing:</p> <p>Comprehend the advantages and limitations of digital technologies in orthodontics</p>	1	

تقديم المقرر

15 % نصف السنة نظري		40 % السعي السنوي
4 % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظري	10 % فصلي نظري (5 % لكل فصل)	
2 % سيمينار للطلبة		



4 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية			
10 % علاج حالة تقويم اسنان باستعمال التقويم المتحرك	15 % فصلي عملي (7.5 % لكل فصل)		
4 % ملء ورقة طبية خاصة بحالات التقويم عدد 4 (case sheet)			
1 % ترسيم قياسات الرأس درجات إضافية لطبعات الأسنان التي تحتاج تقويم وصب قوالب الأسنان ودراستها			

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. An Introduction to Orthodontics 5th Edition Simon J. Littlewood and Laura Mitchell 2019. 2. Orthodontics: Principles and Practice: Principles and Practice 2nd Edition 2017	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر 2023-2024 فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

139.	اسم المقرر	Orthodontics
140.	رمز المقرر	DNK4-OR
141.	الفصل / السنة	4th year
142.	تاريخ إعداد هذا الوصف	10-9-2023
143.	أشكال الحضور المتاحة	الحضوري
144.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	النظري 30 ساعة في 30 اسبوع العملي 60 ساعة في 30 أسبوع

عدد الوحدات : 6

145. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. احمد محسن الميالي الأيميل: ahmedalmayali@yahoo.co.uk

146. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن تقويم الاسنان.
  - تنمية مهارات الطلبة في تشخيص مختلف حالات تقويم الاسنان
  - تدريب الطلبة على علاج حالات تقويم الاسنان.
  - تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال تقويم الاسنان.

147. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة تقويم الاسنان: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة..
- إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة تقويم الاسنان ، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

148. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Definition of orthodontics - Definition of occlusion, normal, ideal and malocclusion	Introduction to orthodontics	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال اليوربوينت	امتحانات يومية وسماعات وامتحان فصلي
2	1	Six keys of normal occlusion - Aims of orthodontic treatment	Introduction to orthodontics		
3	1	Important orthodontic definitions Classification of malocclusion	orthodontic definitions		
4	1	- Definitions of growth, development and maturity - Stages of development (ovum till birth)	Growth and development		
5	1	Theories of bone growth - Definitions of growth site, growth center, displacement, and drift	Growth and development		
6	1	Growth curve and maximum growth spurt - Prenatal and postnatal	Growth and development		

			growth and development of hard tissues		
		Growth and development	Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues - Developmental anomalies	1	7
		- Jaw rotation	Compensation and adaptation	1	8
		Deciduous and permanent dentition	a-Stages of tooth development: (Formation, calcification and root completion)	1	9
		Deciduous and permanent dentition	b-Tooth eruption (stages and theories), Sequences and timing of eruption	1	10
		Deciduous and permanent dentition	Development of occlusion a. new born oral cavity. b. Deciduous dentition stage - Dental changes till 6 years of age.	1	11
		Deciduous and permanent dentition	c. Early mixed dentition stage - eruption of first molars and incisors. d. Late mixed dentition stage - eruption of canines and premolars e. Permanent dentition - eruption second and third molars.	1	12
		Etiology of malocclusion:	-Genetic and inherited etiological factors of malocclusion- Classification of etiological factors a. General factors i. Skeletal factors	1	13
			Soft tissue factors	1	14
		Mid year exam	Mid year exam		15
			iii. dental factors	1	16
			b. Local factors (definitions without treatment)	1	17

		Tooth movement	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tissue changes associated with tooth movement: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Histology of periodontium</li> <li>ii. Theories of tooth movement</li> </ul> </li> <li>b. Accelerated tooth movement</li> </ul>		18
		c. Biomechanics	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Force (application, type, magnitude, duration and direction)</li> <li>ii. Center of resistance and rotation, moment of force and moment of couple.</li> <li>iii. Types of tooth movement</li> <li>iv. Rate of tooth movement and factors affecting it.</li> </ul>		19
		d. iatrogenic effect of tooth movement	(pain, mobility, pulp effect, root resorption, white spot lesions).		20
		omechanics	Biomechanics		21
		Anchorage	(definition, indications, types)		22
		Orthodontic appliances	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Overview: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. passive orthodontic appliances (habit breaker, retainer and space maintainer)</li> <li>ii. active orthodontic appliances (removable, fixed, orthopedic and myofunctional, and combination)</li> </ul> </li> <li>iii. Other active appliances: space regainer, Invisalign</li> </ul>		23
		b. Removable Orthodontic Appliance:	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Properties of various components (SS wire, acrylic)</li> <li>ii. Components: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) active components</li> </ul> </li> </ul>		24

			(springs, screws and elastics) 2) retentive components (clasps) 3) acrylic base plate and bite planes 4) anchorage	
		b. Removable Orthodontic Appliance:	iii. Design of a removable orthodontic appliance iv. Construction of a removable orthodontic appliance v. Soldering and welding vi. Post-insertion instructions and guidelines	25
		. Fixed orthodontic appliance:	types, components, advantages, limitation, biomechanics, banding vs. bonding	26
		. Orthopedic and Myofunctional appliance:	types, components, advantages, limitation, mode of action	27
		. Orthopedic and Myofunctional appliance:	continue Orthopedic and Myofunctional appliance: Types, components, advantages, limitation, mode of action	28
		. Retention and retainers	Retention (definition, reason, time)	29
		Retainers	wley, (Ha clear overlay, positioners, permanent fixation, precision	30

149. تقييم المقرر

15 % نصف السنة نظري		40 % السعي السنوي
13 % امتحانات فصلية ويومية	15 % فصلي نظري (7.5 % لكل فصل)	
2 % حضور وتفاعل		
5 % امتحانات تصميم الأسلاك الخاصة بصناعة الطقم المتحرك	10 % فصلي عملي	

3 % سيمينار	(5 % لكل فصل)	
2 % حضور تفاعل الطلبة في المختبر		
35 % الامتحان النهائي النظري	60 % الامتحان النهائي	
25 % الامتحان النهائي العملي ويشمل 15 درجة امتحان تشكيل الأسلاك 10 درجات بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية وأسئلة صورية		
150. مصادر التعلم والتدريس		
Introduction to orthodontics 4 <sup>th</sup> edition. Laura Mitchel	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
Contemporary orthodontics 6 <sup>th</sup> edition William R. Proffit	المراجع الرئيسية ( المصادر )	
European orthodontic journal Angle orthodontic journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

#### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

151.	اسم المقرر
	طب اسنان المجتمع
152.	رمز المقرر
	DNK3-CM
153.	الفصل / السنة
	السنة الثالثة
154.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023-9-10
155.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
156.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	نظري 30 ساعة في 30 اسبوع عملي 60 ساعة في 30 أسبوع عدد الوحدات 4
157.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

158. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب اسنان المجتمع.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في معرفة الصحة الفموية.</li> <li>• تأهيل الطلاب بالمهارات السريرية الضرورية لتقديم الرعاية الفموية بشكل فعال وفقاً</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب اسنان المجتمع</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

159. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب اسنان المجتمع :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة .على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على المشاركة في المختبرات التعليميه : حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في المختبر</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب اسنان المجتمع ، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات .يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>	الاستراتيجية
---	--------------

160. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Community Water Fluoridation. Fluoride levels in drinking water and their correlation with dental caries rates. Oral Health Promotion Programs: Designing and evaluating community-based oral health promotion initiatives. Assessing the effectiveness of school-based oral health programs. Epidemiology of Dental Diseases:	<i>Dental Public Health</i>	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروينت وعلمي علاج الحالات الخاصة بأمراض اللثة	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي

			Prevalence and incidence of dental. Access to Dental Care:		
		Dental health education.	<i>Impact of Socioeconomic Factors on Oral Health:</i>  <i>Analyzing the relationship between income, education, and oral health outcomes.</i>  <i>Exploring interventions to reduce oral health disparities related to socioeconomic factors.</i>  <i>Community-Based Oral Health Interventions:</i>  <i>Assessing the effectiveness of community outreach programs in promoting oral health.</i>  <i>Developing and implementing sustainable community-based prevention strategies.</i>  <i>Oral Health Literacy:</i>	<b>3</b>	<b>2</b>



		<p><i>Dental need and demand</i></p>	<p><i>Assessment of Dental Treatment Needs:</i></p> <p><i>Developing methodologies for assessing the oral health treatment needs of different populations.</i></p> <p><i>Utilizing data to prioritize and plan dental care services based on identified needs.</i></p> <p><i>Factors Influencing Dental Care Seeking Behavior:</i></p> <p><i>Investigating social, cultural, and economic factors affecting individuals' decisions to seek dental care.</i></p> <p><i>Analyzing barriers and facilitators for accessing dental services.</i></p>	<b>3</b>	<b>3</b>
		<p><i>- Dental Manpower</i></p>	<p><i>Dental Workforce Trends:</i></p> <p><i>Analyzing the current trends in the supply and demand for dental professionals.</i></p> <p><i>Examining geographical variations in dental manpower distribution.</i></p> <p><i>Dental Workforce Education:</i></p>	<b>3</b>	<b>4</b>

			<p><i>Assessing the impact of dental education programs on the workforce.</i></p> <p><i>Exploring the challenges and opportunities in dental education.</i></p>		
		<i>Oral health survey.</i>	<p><i>Dental Hygiene Practices:</i></p> <p><i>Assessing oral hygiene habits, including toothbrushing frequency, flossing, and mouthwash use.</i></p> <p><i>Identifying factors influencing adherence to recommended oral hygiene practices.</i></p> <p><i>Prevalence of Oral Diseases:</i></p> <p><i>Conducting a survey to determine the prevalence of common oral conditions such as cavities, gum disease, and oral cancers.</i></p> <p><i>Analyzing demographic and lifestyle factors associated with these conditions.</i></p>	<b>3</b>	<b>5</b>
		<i>Dental indices</i>	<p><i>Caries Indices:</i></p> <p><i>Comparative analysis of different caries indices (e.g., DMFT, DMFS,</i></p>	<b>3</b>	<b>6</b>

			<p><i>ICDAS) in assessing dental caries prevalence.</i></p> <p><i>Evaluation of the effectiveness of caries indices in different age groups.</i></p> <p><i>Periodontal Indices:</i></p> <p><i>Assessment of periodontal health using indices like the Community Periodontal Index of Treatment Needs (CPITN) or the Periodontal Screening and Recording (PSR).</i></p>		
		<i>Indices of dental caries.</i>	<p><i>Comparative Analysis of Caries Indices:</i></p> <p><i>Evaluate and compare the effectiveness of commonly used caries indices such as DMFT (Decayed, Missing, Filled Teeth) and DMFS (Decayed, Missing, Filled Surfaces) in different populations or age groups.</i></p>	<b>3</b>	<b>7</b>
		<i>Indices of dental caries.</i>	<p><i>Caries Indices and Nutrition:</i></p> <p><i>Investigate the relationship between dietary habits, nutritional intake, and dental caries indices,</i></p>	<b>3</b>	<b>8</b>

			<p><i>emphasizing the role of sugar consumption.</i></p> <p><i>Epidemiological Surveys Using Caries Indices:</i></p> <p><i>Conduct epidemiological surveys using caries indices to assess the overall oral health status of a population and inform public health interventions.</i></p>		
		<p><i>Indices of periodontal diseases</i></p>	<p><i>Comparative Analysis of Periodontal Indices:</i></p> <p><i>Evaluate and compare the effectiveness of commonly used periodontal indices, such as the Community Periodontal Index of Treatment Needs (CPITN), Periodontal Screening and Recording (PSR), and the Periodontal Disease Index (PDI.(</i></p> <p><i>Development and Validation of New Periodontal Indices:</i></p> <p><i>Explore the development and validation of new indices for assessing periodontal diseases, incorporating both clinical</i></p>	<b>3</b>	9

			<i>and radiographic parameters.</i>		
		<i>Dental public health care</i>	<p><i>Effectiveness of Community Water Fluoridation Programs:</i></p> <p><i>Evaluate the impact and effectiveness of community water fluoridation programs in reducing dental caries at the population level.</i></p> <p><i>Oral Health Promotion in Schools:</i></p> <p><i>Assess the effectiveness of oral health promotion programs implemented in schools, including preventive measures, education, and dental screenings.</i></p>	<b>3</b>	<b>10</b>
		<i>Dental auxiliaries.</i>	<p><i>Scope of Practice for Dental Auxiliaries:</i></p> <p><i>Evaluate and compare the scope of practice for dental auxiliaries in different countries or regions, considering variations in regulations and professional responsibilities.</i></p> <p><i>Effectiveness of Dental Hygienists in Preventive</i></p>	<b>3</b>	<b>11</b>

			<p><i>Care:</i></p> <p><i>Assess the impact of dental hygienists in providing preventive oral health care services, including prophylaxis, fluoride treatments, and patient education.</i></p>		
		<p><i>Fluoridation as a public health measure</i></p>	<p><i>Effectiveness of Water Fluoridation Programs:</i></p> <p><i>Evaluate the effectiveness of water fluoridation programs in reducing the prevalence and severity of dental caries in different populations.</i></p> <p><i>Optimal Fluoride Levels in Drinking Water..</i></p>	<b>3</b>	<b>12</b>
		<p><i>Fluoride and dental caries.</i></p>	<p><i>Optimal Fluoride Concentrations for Caries Prevention:</i></p> <p><i>Investigate the ideal concentration of fluoride in drinking water, toothpaste, and other sources to maximize caries prevention while minimizing the risk of dental fluorosis.</i></p> <p><i>Fluoride and Early Childhood Caries:</i></p>	<b>3</b>	<b>13</b>

		<i>Occupational hazards in dentistry</i>	<p><i>Ergonomics in Dental Practice:</i></p> <p><i>Investigate the impact of ergonomic factors on the health and well-being of dental professionals, including musculoskeletal disorders and strategies for ergonomic improvements in the dental workspace.</i></p> <p><i>Radiation Exposure in Dentistry:</i></p>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Mid year exam</b>					
		<i>Epidemiology</i>	<p><i>Epidemiology of Emerging Infectious Diseases:</i></p> <p><i>Investigate the epidemiology of emerging infectious diseases, monitoring their spread, assessing risk factors, and contributing to preparedness and response efforts.</i></p>	<b>3</b>	<b>16</b>
		<i>Methods of epidemiology</i>	<p><i>Cohort Studies in Epidemiology:</i></p> <p><i>Assess the strengths and limitations of cohort study designs in epidemiological research, examining their applications in</i></p>	<b>3</b>	<b>17</b>

			<p><i>investigating causal relationships and predicting health outcomes.</i></p> <p><i>Case-Control Studies and Nested Case-Control Designs:</i></p>		
		<p><i>Epidemiology of dental caries</i></p>	<p><i>Prevalence and Severity of Dental Caries in Different Age Groups:</i></p> <p><i>Investigate the prevalence and severity of dental caries in children, adolescents, adults, and elderly populations, considering variations in risk factors and oral health behaviors.</i></p> <p><i>Trends in Dental Caries Over Time:</i></p>	<b>3</b>	<b>18</b>
		<p><i>Periodontal indices</i></p>	<p><i>Definition</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Gingival index (Loe and Silness)</i></li> <li><i>o Plaque index (Silness and Loe)</i></li> <li><i>o Plaque index (O'leary)</i></li> <li><i>o Plaque index (Quigely Hein)</i></li> <li><i>o Probing pocket depth</i></li> <li><i>o Clinical attachment loss</i></li> <li><i>o Basic Periodontal Examination (BPE)</i></li> <li><i>o Modified Gingival Index</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>19</b>



		<i>Epidemiology of oral cancer</i>	<p>Epidemiology of HPV-Related Oral Cancer:</p> <p>Explore the epidemiology of oral cancers associated with HPV infection, including trends, demographic patterns, and the impact of HPV vaccination on oral cancer prevention.</p> <p>Occupational Exposures and Oral Cancer Risk:</p>	<b>3</b>	<b>20</b>
		<i>Epidemiology of malocclusion</i>	<p><i>The epidemiology of malocclusion involves studying the distribution and determinants of improper alignment of teeth and jaws within populations. Here are some potential research topics related to the epidemiology of malocclusion</i></p>	<b>3</b>	<b>21</b>
		<i>Biostatistics</i>	<p><i>Longitudinal Data Analysis Techniques:</i></p> <p><i>Investigate statistical methods for analyzing longitudinal data in health studies, addressing challenges such as repeated measurements, missing data, and</i></p>	<b>3</b>	<b>22</b>

			<p><i>modeling individual trajectories over time.</i></p> <p><i>Survival Analysis in Epidemiological Studies</i></p>		
		<i>Data presentation</i>	<p><i>Effective Data Visualization Techniques:</i></p> <p><i>Explore best practices and techniques for creating clear and effective data visualizations, including charts, graphs, and interactive dashboards.</i></p> <p><i>Storytelling with Data:</i></p>	<b>3</b>	23
		<i>Measures of central tendency and dispersion s</i>	<p><i>Comparison of Mean, Median, and Mode in Skewed Distributions:</i></p> <p><i>Investigate the behavior and appropriateness of mean, median, and mode in different types of skewed distributions, exploring scenarios where one measure may be more suitable than others.</i></p> <p><i>Weighted Measures of Central Tendency:</i></p>	<b>3</b>	<b>24</b>
		<i>Environment and health.</i>	<p><i>Air Quality and Respiratory Health:</i></p> <p><i>Investigate the relationship between air pollution, particulate matter, and</i></p>	<b>3</b>	25

			<p><i>respiratory diseases, considering both short-term and long-term effects on human health.</i></p> <p><i>Water Quality and Public Health:</i></p>		
		Forensic Dentistry	<p><i>nformed Consent in Dental Practice:</i></p> <p><i>Investigate the process of obtaining informed consent in dental procedures, exploring ethical considerations, patient autonomy, and the communication of risks and benefits.</i></p> <p><i>Patient Confidentiality and Privacy in Dental Records:</i></p>	<b>3</b>	26
		Forensic Dentistry	<p><i>Identification of Human Remains through Dental Records:</i></p> <p><i>Investigate the role of dental records in the post-mortem identification of individuals, exploring the accuracy and reliability of dental records in forensic contexts.</i></p> <p><i>Age Estimation Using Dental Methods:</i></p>	<b>3</b>	<b>27</b>
		Geriatric Dentistry	<p><i>Oral Health and Quality of Life in Older Adults:</i></p>	<b>3</b>	28

			<p><i>Investigate the impact of oral health on the overall quality of life in older adults, considering factors such as chewing ability, speech, and social interactions.</i></p> <p><i>Dental Care Access and Utilization in Geriatric Populations:</i></p>		
		<i>Infection control</i>	<p><i>ole of Ultraviolet (UV) Light in Dental Infection Control:</i></p> <p><i>Investigate the efficacy of UV light as a disinfection method in dental settings, exploring its potential for reducing microbial contamination on surfaces and in the air.</i></p> <p><i>Use of Antiseptic Mouthrinses in Infection Control:</i></p>	<b>3</b>	29
		<i>Personal barrier techniques</i>	<p><i>fficacy of Personal Protective Equipment (PPE) in Infection Control:</i></p> <p><i>Investigate the effectiveness of various PPE components, such as masks, gloves, gowns, and</i></p>	3	30

			<i>face shields, in protecting healthcare workers and preventing the transmission of infectious agents.</i>		
			<i>Barrier Techniques for Hand Hygiene Compliance</i>		

161. تقييم المقرر

10 % امتحان الفصل الاول والثاني	30 % السعي السنوي النظري	الجزء النظري: 65 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
5 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظري		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
امتحانات يومية وسمنارات خلال المختبر	10 % السعي السنوي العملي	الجزء العملي 35%
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون امتحان شامل في مادة العملي		

162. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
[1] Essentials of preventive and community dentistry by Peter, 2003.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
[2] Essential Dental Public Health 2nd ed by Blamad D, Paul B, Elizabeth T,	

Richard W, 2013.	
[3] Clinical Textbook of Dental Hygiene and Therapy, Robert Ireland, 2006.	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

163.	اسم المقرر
	Preventive dentistry
164.	رمز المقرر
	DNK5-PV
165.	الفصل / السنة
	السنة الخامسة
166.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023-9-10
167.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
168.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة نظري 90 ساعة عيادات عملي عدد الوحدات: 5
169.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. خمائل إبراهيم محسن d.khamaal1977@gmail.com
170.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب الاسنان الوقائي.</li> <li>• مواكبة اخر التطورات العلميه لمادة طب الاسنان الوقائي.</li> <li>• تدريب الطلبة على تطبيق طب الاسنان الوقائي بشكل عملي.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب الاسنان الوقائي.</li> </ul>
171.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب الاسنان الوقائي: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> </ul>

- التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.
- إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب الاسنان الوقائي، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

## 172. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البيوتر بوينت والعملي تدريب الطالبة في العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي متخصص	Preventive Dentistry (introduction)	-What is preventive dentistry? - Is preventive dentistry still needed? -Levels of prevention -Caries prevention: how far it had come in one century!	1	1
		Dental Caries development	-factors affecting caries - Dynamics process of de-Remineralization -the development of carious lesion occurs in three distinct stage	1	2
		Fluoride in Dentistry	-Fluoride and Dental Caries. -Fluoride in Environment. -Fluoride Metabolism: a. Absorption of fluoride. b. Distribution of Fluoride in the Body. c. Fluoride Excretion	1	3
		Systemic fluoridation (history)	-Dental Fluorosis. -Clinical Appearance and classification of dental fluorosis. -Pathogenesis of dental fluorosis. -Treatment of Dental Fluorosis. -Incipient Caries and Fluorosis.	1	4
		Communal water fluoridation	-Artificial water fluoridation level -Advantages and disadvantage of water fluoridation. -Systemic effect of fluoride Fluoride compound used in water fluoridation -Medical aspect of Water Fluoridation -School Water Fluoridation	1	5
		Fluoride supplements	-Instruction to use fluoride supplement (tablet or lozenges or drop)	1	6

			-Fluoridated salt -Fluoridated milk.		
		Topical fluoridation	-Advantages & Disadvantages of topical fluoride. -Mechanisms of Fluoride Action. -Fluoride's effect on tooth mineral. -Inhibition of Bacterial Enzyme System. -Classification of Topical Fluoride. -Fluoride Compounds.	1	7
		Self-applied fluoride	-Requisites for self-applied fluoride agents. -Fluoride Dentifrices. -Fluoride Mouth rinses. -Fluoride Gel. -Fluoride and Tooth erosion	1	8
		Professionally applied fluoride	-Indication of Topical fluoride applications -Types of professionally applied fluorides: Aqueous Solutions Fluoride Gels. -Fluoride Varnishes. -Fluoride Prophylactic Paste -Restorative Materials Containing Fluoride -Fluoride Containing Devices (Slow Release).	1	9
		Toxicity of fluoride	-Factors affecting fluoride toxicity. -Acute toxicity. -Management of fluoride acute toxicity. -Chronic Toxicity. -Dental fluorosis and skeletal fluorosis.	1	10
		Microbiology of caries	-Microbial ecology in the oral cavity -Acquisition of the resident oral micro flora Site distribution of oral bacteria -Ecological factors affecting the growth and metabolism of oral bacteria -Dental biofilms: development, structure, composition and properties -Development of dental biofilms Pellicle formation -Microbial colonization	1	11
		Cariogenic potential of bacteria	-Virulence of microorganisms -Major dental caries-associated bacteria Mutans streptococci, Lactobacilli, Actinomyces, Veillonella	1	12



			-Other caries-associated bacteria		
		Fissure sealants	-Definition History -indication and contraindication -sealant in adult -Ideal sealants materials -Requisites for Sealant Retention -Colored Versus Clear Sealants -Sealants for proximal enamel surfaces	1	<b>13</b>
		New approach in restorative dentistry	-Minimally Invasive Treatment Technique -Minimally Invasive Cavity Preparation Non-machinery Preparation -LASER -Chemo mechanical Caries Removal -Preventive Resin Restorations -Remineralization Treatment	1	<b>14</b>
		Diet nutrition and oral heal Diet and dental caries	-Role of carbohydrates in caries development -evidences factors affecting food cariogenicity -physical form of food and clearance time -types of fermentable carbohydrate -the basic stephan curve frequency of intake sugar and dental caries	1	<b>15</b>
		Non-sugar sweeteners	-The sweetness of sugars -Non- sugar sweeteners -Bulk sweeteners -Intense sweeteners -Protective factors in food -Fruit and dental caries -Testing food cariogenicity	1	<b>16</b>
		Dietary counseling in dental practice	-Nutritional status assessment -Body Mass Index -Assessment of dietary intake -Objectives of dietary assessment -24hour recall Dietary record -Food frequency questionnaires -Evaluation of cariogenic potential -Evaluation of nutritive value -Dietary counseling	1	<b>17</b>
		Nutrition and oral health	-Nutrition and oral health -Nutrition dental caries	1	<b>18</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Systemic effect</li> <li>-Morphology of the teeth</li> <li>-The quality of the hard tissues</li> <li>-Quality of saliva</li> <li>-Evidences of the effect of some nutrients on dental caries</li> <li>-Nutrition and eruption of teeth</li> </ul>		
		Nutrition, diet & periodontal disease	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nutrition and periodontal health</li> <li>-The mechanisms by which nutrition may affect periodontal disease</li> <li>-Effect of food texture on periodontal health</li> <li>-Nutrition and oral mucosal disease</li> <li>-Nutrition and oral cancer</li> <li>-Primary prevention</li> <li>-Secondary prevention</li> </ul>	1	<b>19</b>
		Saliva and dental caries	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oral fluid Function of saliva</li> <li>Composition of saliva</li> <li>Factors influencing salivary composition</li> <li>Salivary flow rate</li> <li>Factors influencing salivary flow rate</li> <li>Influence of saliva on dental caries</li> </ul>	1	<b>20</b>
		Oral immune system	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non-specific immune factors</li> <li>-Specific immune factors</li> <li>-Immunization of dental caries</li> <li>-Vaccination</li> </ul>	1	<b>21</b>
		Oral hygiene measures	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquired pellicle</li> <li>-Dental plaque</li> <li>-Dental calculus</li> <li>-Mechanical plaque control</li> <li>-Tooth brushing methods</li> <li>-Objectives of tooth brushing</li> <li>-Interdental Cleaning aids</li> <li>-Oral irrigation devices</li> <li>-Gingival massage</li> </ul>	1	<b>22</b>
		Oral hygiene measures 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ideal properties of chemical plaque control agents</li> <li>-Modes of action</li> <li>Chlorhexidine, Triclosan</li> <li>-Essential oil mouthwashes or Listerine</li> <li>Enzymes</li> <li>-Dentifrices</li> <li>Composition</li> </ul>	1	<b>23</b>
		Diagnosis of caries	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Detection systems of caries</li> <li>-Visual and tactile examinations</li> <li>-Radiographic techniques</li> <li>- Fiber Optic Transillumination (FOTI</li> </ul>	1	<b>24</b>

			and DiFOTI) Fluorescent techniques -Quantitative Light-induced Fluorescence Technique (QLF) -Laser fluorescence – DIAGNODent		
		Identification of high risk group of dental caries	-Steps for diagnosis of high risk group -Goals of caries risk assessment -Caries identification -Caries risk factors -Caries protective factors -Caries susceptibility -Caries activity - Factors in caries risk assessment -Caries risk in children	1	<b>25</b>
		Dental health of disabled and medically compromised patients Dental health of disabled	-Classification of disabling conditions -The issues regarding the delivery of care to people with disabilities -Dental management and preventive measures among disabled individuals -The risk factors for dental caries among disabled individuals -People with physical (neurological) impairment Visual Deficits Hearing problems Mentally retardation medical compromised patients -Specialized Equipment for disabled patient management	1	<b>26</b>
		Geriatric dentistry	-Aging -Geriatric dentistry -Prevention of elderly segment of population -The major results of aging process -Changes of tooth structure -Root caries	1	<b>27</b>
		Dental health education and motivation	-objectives of health education -principles of health education -Communication -health education planning -Steps of learning	1	<b>28</b>
		Uses of LASER in dentistry	-What is LASER? -Laser effects on tissues -Role of laser in preventive dentistry -Certain roles of laser in prevention of dental caries	1	<b>29</b>

			-CO2 laser Nd:YAG laser Ruby laser Erbium lasers -Benefits of dental lasers -Drawbacks of dental lasers -Laser Safety -Laser Safety Officer (LSO) duties		
		Prevention of peri-implantitis	-Dental implant parts -Dental implant and biofilm -Implant Maintenance -Professional care in dental clinic -Home care	1	30

### 173. تقييم المقرر

15 % نصف السنة نظري		40 % السعي السنوي
8 % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظري	10 % فصلي نظري (5 % لكل فصل)	
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
10 % متطلبات العيادة	15 % فصلي عملي (7.5 % لكل فصل)	
2 % سيمانار للطلبة		
3 % ملء ورقة طبية (case sheet)		
35 % الامتحان النهائي النظري		60 % الامتحان النهائي
25 % الامتحان النهائي العملي ويكون بشكل عملي على المريض مع جزء شفوي		

### 174. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Primary preventive dentistry by Harris and Christen</li> <li>Comprehensive Preventive Dentistry</li> <li>Essentials of preventive and community dentistry by Peter سلطان</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Professional Prevention in Dentistry: Advances in Dentistry</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر 2023-2024

### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

175.	اسم المقرر
	Pedodontics dentistry
176.	رمز المقرر
	DNK5-PD
177.	الفصل / السنة
	2024-2023
178.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023-9-10
179.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
180.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	النظري 30 ساعة في 30 أسبوع العملي 90 ساعة عيادات في 30 أسبوع عدد الوحدات: 5
181.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. خمائل إبراهيم محسن d.khamaal1977@gmail.com
182.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب اسنان الاطفال.</li><li>• مواكبة اخر التطورات العلميه لمادة طب اسنان الاطفال.</li><li>• تدريب الطلبة على تطبيق طب اسنان الاطفال بشكل عملي.</li><li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب اسنان الاطفال.</li></ul>
183.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب أسنان الاطفال: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li><li>• التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li><li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب أسنان الاطفال، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li></ul>

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وسماعات وامتحان فصلي	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البويربوينت والعملي تدريب الطلبة في العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي متخصص	Examination of the mouth and other relevant structures.	- Treatment planning the diagnostic method. -Clinical examination	1	1
		Intra oral examination	-Soft tissue examination -Hard tissue examination -Radiological examination -Treatment priorities	1	2
		Management of Trauma to the Teeth and Supporting Tissues	-Prevalence of dental trauma -Trauma to the face -history of the injury -clinical examination	1	3
		Methods of Clinical Examination	-Visual Examination -Digital examination -Radiographical Examination -Emergency -Treatment of Soft Tissue Injury	1	4
		Management of Trauma to the Teeth and Supporting Tissues 2	-Crown Craze and Crack -Bonded Resin Restoration -Treatment of Vital Pulp Exposures	1	5

			-Apexification -Regenerative Endodontic Procedures		
		Displacement of primary and permanent anterior teeth	-intrusion -extrusion -lateral luxation -avulsion -replantation	<b>1</b>	<b>6</b>
		Management of Children Behaviors	-behaviors of pedodontic child development -anxiety and fear -factors influencing child's behavior	<b>1</b>	<b>7</b>
		Classifying children's cooperative behavior	-Strategies Of The Dental Team -Fundamentals Of Behavior Guidance -Communicating With Children	<b>1</b>	<b>8</b>
		Children' Managements Techniques	-Behavior Shaping -Retraining -Parent-Child Separation	<b>1</b>	<b>9</b>
		Management of root fractures	-Classification Of Root Fractures -Vertical Root Fracture -Oral Burns -Types Of Fracture	<b>1</b>	<b>10</b>
		Oral Surgery for	-Indications for teeth	<b>1</b>	<b>11</b>

		Pediatric Patients	<ul style="list-style-type: none"> <li>extractions</li> <li>-Extraction technique</li> <li>-Impacted teeth</li> </ul>		
		Intraoral Soft Tissue And Hard Tissue Prosidure	<ul style="list-style-type: none"> <li>-The head and neck infections</li> <li>-Mucoceles and ranula</li> <li>-Facial injury</li> </ul>	<b>1</b>	<b>12</b>
		Types Of Space Maintainers	Premature Loss Of Deciduous Teeth	<b>1</b>	<b>13</b>
		General anesthesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Four stages of anesthesia</li> <li>-Steps in hospital procedure</li> </ul>	<b>1</b>	<b>14</b>
		Pharmacological management of behavior	<ul style="list-style-type: none"> <li>-The goals of sedation for the pediatric patient</li> <li>-Routes Of Drug Administration</li> </ul>	<b>1</b>	<b>15</b>
		Localized Juvenile Periodontitis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-treatment of aggressive periodontitis</li> <li>-Gingival recession</li> <li>-Extrinsic Stains And Deposits On Teeth</li> <li>Calculus</li> </ul>	<b>1</b>	<b>16</b>
		Dental Problems of Children with Special Health Care Needs	<ul style="list-style-type: none"> <li>-First Dental Visit</li> <li>-Home Dental Care</li> <li>-Diet And Nutrition</li> </ul>	<b>1</b>	<b>17</b>



		Arch Length Analysis	-Nance Analysis -Moyer's Mixed Dentition Analysis -Tanaka and Johnston Analysis.	<b>1</b>	<b>18</b>
		Intellectual Disabled	-Intellectual Disabled -Down syndrome -Cerebral palsy -Epilepsy	<b>1</b>	<b>19</b>
		Viral Hepatitis	-Acquired Immunodeficiency Syndrome -Leukemia	<b>1</b>	<b>20</b>
		Management of Children with Systemic Diseases	-Endocrinopathies -Diabetes Mellitus -Renal disease	<b>1</b>	<b>21</b>
		Reaction Of The Tooth To Trauma	-Pulpal Hyperemia -Internal hemorrhage -Internal resorption -Pulpal necrosis -Hypocalcification and Hypoplasia -Reparative Dentine Production	<b>1</b>	<b>22</b>
		Management Of Space Problems	-Planning For Space Maintenance -Requirement of a space maintainer	<b>1</b>	<b>23</b>
		Gingivitis And	-Type Of Gingivitis	<b>1</b>	<b>24</b>

		Periodontal Diseases	-Recurrent Aphthous Ulcer		
		Chronic Nonspecific Gingivitis	-Gingival Diseases Modified By Systemic Factors -Gingival lesions Of Genetic Origin -Periodontal Diseases In Children	<b>1</b>	<b>25</b>
		Pulp treatment	-Treat of deep caries -Direct pulp capping	<b>1</b>	<b>26</b>
		Pulpotomy	-Indications of pulpotomy -Contraindications of pulpotomy -clinical procedure	<b>1</b>	<b>27</b>
		Pulpectomy	-Indications of Pulpectomy -Contraindications of Pulpectomy -clinical procedure -Complete Pulpectomy	<b>1</b>	<b>28</b>
		Types of general anesthesia	- Enteral route - Intramuscular route - The IV route - inhalational route	<b>1</b>	<b>29</b>
		Atraumatic restorative technique	-Define ART -types, uses and	<b>1</b>	<b>30</b>

			properties.		
1. تقييم المقرر					
15 % نصف السنة نظري		40 % السعي السنوي			
8 % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظري	10 % فصلي نظري (5 % لكل فصل)				
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية					
10 % متطلبات العيادة	15 % فصلي عملي (7.5 % لكل فصل)				
2 % سيمينار للطلبة					
3 % ملء ورقة طبية (case sheet)					
35 % الامتحان النهائي النظري		60 % الامتحان النهائي			
25 % الامتحان النهائي العملي ويكون بشكل عملي على المريض مع جزء شفوي					

2. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent</li> <li>Pediatric Dentistry: A Clinical Approach</li> <li>Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry</li> <li>Essentials of Pediatric Dentistry</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

اسم المقرر	185.
طب اسنان الاطفال	
رمز المقرر	186.
	DNK4-PD

187. الفصل / السنة

سنوي 2023-2024

188. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/11/15

189. أشكال الحضور المتاحة

حضور

190. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة نظري

60 ساعة مختبر

عدد الوحدات 4

191. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. علي هادي فهد الأيميل : alih.fahad@uokufa.edu.iq

192. اهداف المقرر

اهداف الدراسية	المادة
• فهم واستيعاب الطرق النظرية والعملية لعلاج كافة حالات الاصابة لاسنان الاطفال.	
• التعرف على الاساليب والطرق العلمية مدعومة بوسائل الايضاح	
• كيفية تحديد الاسنان البنية والدائمة والمشاكل المتعلقة بها.	

193. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

194. بنية المقرر

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	Theoretical content	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Eruption of teeth , normal eruption process	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
2	1	Teething and difficult eruption	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
3	1	Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption	pedodontics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
4	1	Epstein pearls, Bohn	pedodontics	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة,

و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج power point		nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding, Factors causes differences in time of eruption		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage	1	5
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Morphology of the primary teeth	1	6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration	1	7
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Morphological differences between primary and permanent teeth	1	8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Functions of primary teeth	1	9

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Dental caries; Definition and Classification	1	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Rampant dental caries, Early childhood caries,	1	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam	1	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth,	1	13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Restorative materials used on pediatric dentistry	1	14
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Matrices& retainers	1	15
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Chrome steel crowns, ART	1	16
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Treatment of deep caries	1	17
الامتحانات القصيرة,	محاضرة نظرية	pedodontics	Indirect pulp	1	18

و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج power point		treatment		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Vital pulp therapy pulpotomy	1	19
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Non vital pulp therapy technique	1	20
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Reaction of pulp to various capping material	1	21
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Local anesthesia and pain control for children	1	22
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Anesthetizing mandibular and maxillary teeth and soft tissue	1	23
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	complications after a local anesthetic	1	24
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	supplemental injection techniques	1	25
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Oral surgery for children, indication and contraindications for extraction of primary teeth,	1	26
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	technique for extraction of primary teeth	1	27
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية	pedodontics	extraction	1	28

و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج power point		complications		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted	1	29
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Infections manifestation and management	1	30

#### 195. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
 الفصل الاول 12.5 (امتحانات يومية + امتحان فصلي + لقاء سمينار + حضور)  
 نصف السنة 15  
 الفصل الثاني 12.5 (امتحانات يومية + امتحان فصلي + لقاء سمينار + حضور)  
 الامتحان النهائي : 40 نظري  
 20 عملي

#### 196. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت

**McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier**  
**Pediatric Dentistry Damle 3rd ed. 2009**  
**Text book of pediatric dentistry**  
**Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh**  
**Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby**  
**Elsevier/4th edition/2013**

المراجع الرئيسية ( المصادر)

**Pediatric Dentistry A clinical approach/ Göran Koch, Sven Poulsen/ Wiley Blackwell Publishing Ltd/ 2nd ed./ 2009**  
**Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao**  
**Jaypee/second edition2008**  
**Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition**  
**Oxford University Press, 2012**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
 (المجلات العلمية، التقارير....)



