وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

البرنامج التعليمي حزمة مخططة من المقررات تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة على شكل منهاج أكاديمي، وهدفه الرئيس تحسين مهارات الخريجين وبناؤها ليكونوا مهيأين لسوق العمل. ويُراجع البرنامج ويُقوَّم سنوياً عبر إجراءات التدقيق الداخلي أو الخارجي وبرامج من قبيل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي إيجاز مختصر لأهم ملامح البرنامج ومقرراته، يبيّن المهارات التي يعمل الطلبة على تنميتها استناداً إلى أهداف البرنامج. ولهذا الوصف أهمية بالغة لكونه الركن الأساس في حصول البرنامج على الاعتماد، ويكتبه أعضاء الهيئة التدريسية مجتمعين بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصف البرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (السنوي، الفصلي)، فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمّم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 2906/3 في 2023/5/3 بخصوص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا الصدد لا يسعنا إلا التأكيد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدّم وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مختصراً لرؤيته ورسالته وأهدافه، متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدّم إيجازاً مختصراً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطلبة تحقيقها، بما يثبت ما إذا كانوا قد أفادوا من فرص التعلم المتاحة إلى أقصى حد. وهو مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: **يسعى قسم تقنيات التخدير إلى تطبيق المعايير الدولية في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع من أجل التنمية المستدامة وفق المفاهيم الإسلامية**

رسالة البرنامج: يهدف قسم تقنيات التخدير إلى تبوّؤ مكانة علمية متميزة عبر تخريج كوادر مؤهلة تواكب التطورات في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة، بما يعزز المفاهيم والأخلاقيات المهنية لدى الطلبة.

أهداف البرنامج:

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة لأداء عملها في القطاعين الصحيين العام والخاص، كما يهدف إلى الحصول على الاعتماد البرامجي والدخول في التصنيفات الدولية والعالمية

هيكل المنهج: جميع المقررات/المواد الدراسية المشمولة بالبرنامج الأكاديمي وفق النظام الدراسي المعتمد (فصلي، سنوي) سواء أكانت متطلباً (وزارياً، جامعياً، كلية، قسم علمي) مع عدد الوحدات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب بعد إكماله البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بما يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: **هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء الهيئة التدريسية لتطوير تعليم الطلبة وتعلمهم، وهي خطط تُتّبع للوصول إلى** أهداف التعلم. وهي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل.

الكلية/المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية.

القسم العلمي: قسم تقنيات العناية بالقلب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات العناية بالقلب **بالقلب**

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 12 / 9 /2026

تاريخ ملء الملف:١٩/٩/2026

التوقيع:

أ.د. صديق غني جودة

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

أ.د. إسراء عبد الأمير فليح

رئيس القسم الاسم:

التاريخ: ٢٠/٩/٢٠٢٦

دُقّق الملف من قِبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. علي ناجح عباس

التوقيع:

التاريخ:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أن يكون قسم تقنيات العناية بالقلب نموذجاً متميزاً في إعداد خريجين متخصصين في هذا المجال، بما ينسجم مع أنظمة الاستدامة الطبية والقيم الإسلامية لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
يهدف القسم إلى تأهيل الطلبة بالمعرفة العلمية الكافية والمهارات العملية في تقنيات العناية بالقلب من خلال استخدام أساليب تدريبية متطورة، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة والقيم الإسلامية لتعزيز صحة الفرد والمجتمع.

3. أهداف البرنامج
1. تنمية المهارات العلمية والعملية للطلبة في تشخيص أمراض القلب والعناية بها. 2. تحديث المناهج الدراسية بما يواكب أحدث التقنيات والمعايير العالمية. 3. تعزيز البحث العلمي التطبيقي في مجال أمراض القلب وإعادة التأهيل القلبي. 4. إقامة شراكات مع المؤسسات الصحية والأكاديمية لتعزيز التدريب العملي والخبرة الميدانية. 5. ترسيخ القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في ممارسة العمل التقني.

4. الاعتماد البرامجي وزاري
هل حصل البرنامج على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى عميد الكلية
هل توجد جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي – دائرة التعليم الأهلي هيئة التعليم العالي – العتبة العباسية المقدسة

6. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات المعتمدة	النسبة المئوية	المراجعة*
متطلبات المؤسسة	**1**	**1**	**%6**	**إرشاد اختياري**
متطلبات الكلية	**1**	**5**	**%7**	
متطلبات القسم	---	---	--	
التدريب الصيفي	--	--	--	
أخرى				

* يمكن أن يتضمن ملاحظات حول ما إذا كان المقرر أساسياً أم اختيارياً.

7. وصف البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى		التشريح 1	**2**	**4**
		الفسلجة 1	**2**	**4**
		الكيمياء	**2**	**4**
		علم الأحياء	**2**	**4**
		مبادئ الحاسوب	**1**	**2**
		اللغة العربية	**2**	–
		المصطلحات الطبية 1	**1**	
		حقوق الإنسان	**2**	**4**
		الفيزياء الطبية	**2**	**4**
		التشريح 2	**2**	**4**
		الفسلجة 2	**2**	**4**
		الكيمياء الحياتية	**2**	**4**
		علم الأمراض وأمراض الدم	**2**	–
		المصطلحات الطبية 2	**1**	–
السنة الثانية		اسس القلبية1	**2**	**4**
		أساسيات أجهزة العناية بالقلب 1	**2**	**4**
		الأحياء المجهرية	**2**	**4**
		علم الأدوية	**2**	**4**
		جرائم نظام البعث في العراق	**2**	–
		اللغة العربية	**2**	–
		علم الوبائيات ومناهج البحث	**2**	**4**
		مبادئ الحاسوب	**1**	**2**
		أخلاقيات المهنة الطبية	**2**	–
		أدوية القلب	**2**	**4**

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة:	
اكتساب فهم شامل لتركيب جسم الإنسان ووظائفه على المستويات الخلوية والنسيجية والعضوية والجهازية.	التشريح / علم الأحياء / الفسلجة:
فهم التغيرات المرضية في الخلايا والأنسجة وآليات نشوء المرض لغرض التطبيق السريري، واكتساب المعرفة بتكوّن خلايا الدم ووظائفها وتشخيص أمراض الدم عبر الفحوص المختبرية الأساسية.	علم الأمراض وأمراض الدم
المهارات:	
فهم العمليات الكيميائية التي تجري داخل جسم الإنسان وخارجه، واكتساب المعرفة بفيزياء جسم الإنسان من خلال فهم التركيب الطبيعي للجسم ووظائفه وأجهزته الرئيسة والقوانين الفيزيائية التي تحكمها.	الكيمياء / الفيزياء
تمكين الطالب من استخدام الحاسوب والبرمجيات الأساسية بكفاءة في المهام الأكاديمية والطبية.	:أساسيات الحاسوب
القيم	
التميز في إتقان المصطلحات الطبية من أجل التوثيق الدقيق لحالات المرضى ومناقشتها.	المصطلحات الطبية والسلوك المهني:
إتقان مهارات التواصل اللغوي والكتابة الأكاديمية للتعبير الواضح عن الأفكار والمفاهيم الطبية	**اللغة العربية:.**
الالتزام بالأخلاقيات، وضمان سرية المريض، والحصول على الموافقة المستنيرة، والحفاظ على النزاهة المهنية.	**حقوق الإنسان:**

1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** المهارات والقيم التي يكتسبها الطالب بعد المحاضرات النظرية
2. الجلسات المختبرية
3. العرض والتقديم.
4. المناقشة التفاعلية
5. العصف الذهني
6. الصف المقلوب.
7. الحلقة الدراسية (السمنار)
8. الزيارة السريرية
9. التدريس بالمجاميع الصغيرة =

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم الامتحان اليومي، امتحان الكورس، الامتحان النهائي

تُطبَّق في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

1. الواجبات البيتية والتقارير الفردية والجماعية
2. الاختبارات اليومية القصيرة
3. تقييم المهارات العملية
4. امتحانات منتصف الفصل ونهايته
5. مشاريع التخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية

اللقب العلمي **أستاذ**	التخصص **علم الأمراض**		متطلبات/مهارات خاصة (إن وُجدت) **علم الأمراض النسيجي**		أعداد الملاك التدريسي **واحد نظري** **واحد عملي**	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. علي خلف حسن	دكتوراه	الفيزياء			✓	
أ.د. إسراء عبد الأمير فليح	دكتوراه	علم الأحياء			✓	
م.د. إسراء حمزة جاسم	دكتوراه	علم الأحياء			✓	
م.د منتهى عبد الله ريشان	دكتوراه	التمريض			✓	
م.د. محمد صارم حمزة	ماجستير	علوم حياة			✓	
د. اسيا علي	ماجستير	كيمياء حياتية			✓	
د. حسين فرحان	طب	طب				
م.م محمد مرتضى جبار	ماجستير	التمريض			✓	
م.م رقية علاء ميري محمد	ماجستير	اللغة العربية			✓	
م.م أحمد حمودي	ماجستير	الكيمياء			✓	
م.م محمد أثير ناجي	ماجستير	الفيزياء			✓	
م.م كاظم حمزة جبير	ماجستير	التحليلات المرضية			✓	

التطوير المهني
إرشاد أعضاء الهيئة التدريسية الجدد= كتابة المحاضرة والمحاضر الزائر.
وصف موجز للعملية المتبعة في إرشاد أعضاء الهيئة التدريسية الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. التطوير المهني إرشاد أعضاء الهيئة التدريسية الجدد إخضاع التدريسيين الجدد لدورات في طرائق التدريس وأداء اختبار الكفاءة التدريسية، ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتيازه، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتزويدهم بالتغذية الراجعة.
التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية
وصف موجز لخطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء الهيئة التدريسية، مثل استراتيجيات التعليم والتعلم، وتقويم مخرجات التعلم، والتطوير المهني، وغيرها. متابعة طرائق التدريس لجميع التدريسيين من قِبل مكتب المعاون العلمي، وإقامة الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والإلقاء، وضمان إعداد المحاضرات وعرضها ضمن منهاج التعليم الطبي المستمر.

12. معيار القبول = معدل الدرجات
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد، سواء أكان القبول مركزياً أم غير ذلك) **المعدل الدراسي لتخرج الطالب من الدراسة الإعدادية، وسلامته الصحية والنفسية وفق المعايير المقررة والمعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
اذكر بإيجاز مصادر المعلومات عن البرنامج. = الكتب والمجلات 1. الوثائق المعتمدة والمصادق عليها للمنهاج العام للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتهما وأهدافهما باللغتين العربية والإنكليزية. 2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 3. الموقع الرسمي لجامعة الكفيل وكلية التقنيات الصحية والطبية فيها، قسم تقنيات التخدير 4. اللوحات الإعلانية المثبتة في أروقة الكلية.

14. خطة تطوير البرنامج
عن طريق المحاضرات النظرية والعملية 1) دراسات التقويم الذاتي المنهجية والمتكررة للبرنامج تستند إلى تقويم مخرجات التعلم والتعليم لدى الطلبة والحصول على التغذية الراجعة منهم بشأن مكونات البرنامج. 2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء الهيئة التدريسية في كليات التقنيات الصحية والطبية المحلية والأجنبية للاطلاع على المناهج وطرائق التدريس الحديثة. 3) إقامة ورش عمل حول تطوير المناهج وطرائق التدريس في الكلية أو حضور ما يُقام منها في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج															
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاقيات			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
السنة الأولى/الفصل الأول	C111	علم الأحياء	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C112	التشريح 1	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C114	الكيمياء	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C113	الفسلجة 1	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C115	مبادئ الحاسوب	اختياري			/				/					/
	C118	المصطلحات الطبية 1	اختياري				/				/				/
	C116	اللغة العربية	اختياري				/				/				/

مخطط مهارات البرنامج															
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاقيات			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
السنة الأولى/الفصل الثاني	C121	التشريح 2	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C124	الكيمياء الحياتية	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C123	الفيزياء الطبية	أساسي		/				/					/	
	C122	الفسلجة 2	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C125	علم الأمراض وأمراض الدم	اختياري												
	C126	المصطلحات الطبية 2	اختياري				/				/				/
	C117	حقوق الإنسان	اختياري												

يُرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية للبرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات البرنامج															
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاقيات			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
السنة الثانية/الفصل الأول	C211	الأحياء المجهرية	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C212	علم الأدوية	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C213	اسس القلبية 1	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C214	أساسيات أجهزة العناية بالقلب 1	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C215	جرائم نظام البعث في العراق	اختياري			/				/					/
	C216	اللغة العربية	اختياري				/				/				/
	C217	الحاسوب 2	اختياري			/				/					/

مخطط مهارات البرنامج

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاقيات			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
السنة الثانية/ الفصل الثاني	C221	أدوية القلب	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C222	اسس القلبية2	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C223	أساسيات أجهزة العناية بالقلب 2	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C224	علم الوبائيات ومناهج البحث	أساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	C225	أخلاقيات المهنة الطبية	اختياري				/				/				/

المرحلة الأولى / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
الكيمياء العامة
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:السنة
الأول /2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة: 2026/10/22
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) /
30 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
د. اسيا علي
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	• أن يكون قادراً على فهم المبادئ الأساسية للكيمياء العامة والحياتية وتطبيقاتها • أن يكون قادراً على ربط الألم الرضّي بالتغيرات غير الطبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى • أن تكون لديه القدرة على جمع العينات البيولوجية ومعالجتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30	80		- مجال الكيمياء الحياتية في الصحة والمرض، الخلية ومكوناتها. بعض جوانب الكيمياء الفيزيائية، قوانين الغازات، قانون بويل، قانون غراهام للانتشار، قانون دالتون للضغوط الجزئية، معادلة الغاز العامة، النظام الدولي للوحدات. النشاط الإشعاعي والنظائر المشعة المحاليل و طرائق التعبير عن التراكيز، المحلول الغروي.		

			مفهوم الأس الهيدروجيني، التوازن الحامضي القاعدي، الاتزان الكيميائي، تأثير الأيون المشترك. المحاليل المنظمة وأنظمتها ذات الأهمية الفسلجية في الأنظمة الحية. الدم، مكونات الدم، سوائل الجسم، تنظيم الأس الهيدروجيني للدم وسوائل الجسم. توازن الماء والكهارل - الضغط الأسموزي لسوائل الجسم، والسيطرة على مجمل الكهارل وسوائل الجسم. تصنيف الكاربوهيدرات وتفاعلاتها، والكاربوهيدرات الرئيسة في جسم الإنسان أيض الكاربوهيدرات، سكر الدم، والعوامل المسيطرة على مستوى الغلوكوز في الدم اضطرابات الغلوكوز، الداء السكري، الكيتوزية، البيلة السكرية، منحنى تحمل الغلوكوز الدهون، تصنيفها، الدهون المشتقة والمركبة أيض الدهون واضطراباتها البروتينات، تصنيفها، وظائفها، الأواصر الببتيدية، الأحماض الأمينية، التفاعلات الكيميائية. الأحماض النووية والتعبير الـ تضاعف الـ DNA، الطفرة، طوبو الـ RNA		

11. تقويم المقرر = 10 للامتحان اليومي، 25 للكورس الأول، 25 للكورس الثاني، 40 للامتحان النهائي.

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	**General Chemistry: Principles, Patterns and Applications,** Context4Book
المراجع الرئيسة (المصادر)	neral Organic chemistry NEET Chemistry
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	

1. اسم المقرر:
علم الأحياء
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
الأول /2026
4. تاريخ الإعداد
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) /
30 ساعة / 4 وحدات (الكلي) 6
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
د.اسراء حمزة
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	• أن يكون قادراً على فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء العام والحياتي وتطبيقاته • أن يكون قادراً على ربط الألم الرضّي بالتغيرات غير الطبيعية في مكونات الخلايا والجسم الأخرى • أن تكون لديه القدرة على جمع العينات البيولوجية ومعالجتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15			**ـ مقدمة في علم الأحياء، الخلايا، الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة، الخلية الحيوانية والنباتية تركيب الخلايا، أنواعها، أشكالها و** **الحركة داخل الخلايا وخارجها: الانتشار، التناضح، النقل النشط.** **انقسام الخلية: اللاانقسامي، والانقسام المتساوي، والانقسام الاختزالي** **الأحماض النووية: DNA و RNA، وتضاعف الـ DNA** **التخليق الحيوي للبروتين**		

			أنسجة جسم الإنسان: الأنسجة الطلائية **الأنسجة العضلية والعصبية** **الأنسجة الضامة: العظم والغضروف** **الدم (كريات الدم الحمر وكريات الدم البيض)**		

11. تقويم المقرر = 10 للامتحان اليومي، 25 للكورس الأول، 25 للكورس الثاني، 40 للامتحان النهائي.
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	-علم الأحياء البشري -Essential cell biology
المراجع الرئيسة (المصادر)	-The core
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:
الفسلجة العامة
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الأولى
تاريخ إعداد الوصف:
2026
أشكال الحضور المتاحة:
عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/4 وحدات
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
م.م. كاظم حمزة جبير
أهداف المقرر

أهداف المقرر	**التعرف على مبادئ علم الفسلجة وعلاقته بالعلوم الأخرى.** **التمييز بين الحالة الفسلجية الطبيعية للجسم والحالة المرضية.** **أن يكون قادراً على استخدام الأجهزة والأدوات المختبرية.** **إجراء فحوص الدم وسوائل الجسم الأخرى.....**

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		فسلجة الجهاز الهضمي، أعضاء الهضم ووظائفها الأعضاء المساعدة في الهضم ووظائفها مراحل الهضم (هضم الكاربوهيدرات والبروتين والدهون وامتصاصها)			
الثاني		الجهاز البولي، وظائف الكلية،			

الثالث		تكوين الإدرار. أعضاء الجهاز البولي ووظائفها دور الكلية في الحفاظ على سوائل الجسم وتنظيم ضغط الدم والتوازن الحامضي القاعدي			
الرابع		تنظيم درجة حرارة الجسم والسيطرة عليها			
الخامس		الجهاز العصبي، الجهاز العصبي المركزي والدماغ وظائفه ومراكزه النخاع الشوكي، السائل الدماغي الشوكي، المنعكسات الشوكية			
السادس		الجهاز العصبي المحيطي: الذاتي والحسي الجهاز الصماوي، السيطرة على الهرمونات وأنواعها وإفرازها الإفراز الهرموني من الغدد المختلفة			
السابع		الجهاز التناسلي، الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي			
الثامن		فسلجة الجهاز الهيكلي.			
التاسع		فسلجة الحواس الخاصة (البصر والسمع والشم والتذوق).			
العاشر					

تقويم المقرر
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
أساسيات الحاسوب (1)
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
المرحلة الأولى/الفصل الأول
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
إلزامي
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
م.م. سجاد حيدر
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	الهدف الخاص: إكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية، وإنشاء الملفات والوثائق المكتبية، واستخدام نظام التشغيل، فضلاً عن أساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية. الهدف العام: في نهاية العام الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً على: - تزويد الطالب بالمعرفة في إدارة تطبيقات الحاسوب المختلفة واستخدامها. □ حثّ الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطورات في هذا المجال. □ إكساب الطلبة المهارات العلمية والعملية والشخصية التي تمكّنهم من حل المشكلات العملية والتعامل معها باستخدام المفاهيم العلمية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع
1			أساسيات الحاسوب، مفهوم الحاسوب، مراحل دورة حياة الحاسوب، تطور أجيال الحاسوب
2			مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه. تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات
3			مكونات الحاسوب: الأجزاء المادية للحاسوب والكيانات البرمجية

	4	1 نظري + 2 عملي	بكالوريوس	حاسوبك الشخصي، مفهوم أمن الحاسوب وتراخيص البرمجيات	
	5			أمن الحاسوب وتراخيص البرمجيات	
	6			أخلاقيات العالم الإلكتروني، أشكال إساءة الاستخدام، أمن الحاسوب، خصوصية الحاسوب.	
	7			تراخيص برمجيات الحاسوب وأنواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الإلكتروني، البرمجيات الخبيثة، أهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، أضرار الحاسوب على الصحة.	
	8			تعريف أنظمة التشغيل نظام التشغيل: وظائفه وأهدافه وتصنيفه، أمثلة على بعض أنظمة التشغيل	
	9			نظام التشغيل ويندوز 7	
	10			مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ، شريط المهام	
	11			أيقونات المجلدات والملفات	
	12			إجراء العمليات على خلفيات سطح مكتب ويندوز	
	13			لوحة التحكم في ويندوز، فئات التحكم ومجموعات اللوحة.	
	14			من خلال لوحة التحكم يمكن إلغاء تجزئة الأقراص وتنظيم الملفات داخل الحاسوب وتنصيب البرامج وحذفها	
	15			بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، إدارة الطابعة، ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الأقراص الأولية.	

10. بنية المقرر

تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية، والتقارير، وغيرها.

11.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وُجدت)	• أساسيات الحاسوب والتطبيقات المكتبية / الجزء الأول - أ.د. غسان حميد عبد المجيد و د. زياد محمد عبود وآخرون.
المراجع الرئيسة (المصادر)	• المحاضرات التي يقدمها أستاذ المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	• جميع المجلات العلمية الرصينة ذات العلاقة بعلوم الحاسوب والبحوث العلمية الرصينة المنشورة على شبكات التواصل
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	• شبكة الإنترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
التشريح1
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
د. منتهى عبد الله
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	• **التعرف على مبادئ علم التشريح وعلاقتها بالعلوم الأخرى.** • **التعرف على أجهزة الجسم وتركيب الأعضاء.** • **التعرف على التركيب الدقيق للعضو.** • **التركيز على المعلومات الأساسية المتعلقة بكل عضو، والمتمثلة بتركيبه وموقعه ووظيفته.....**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تركيب الجهاز العصبي المركزي ووظائفه الجهاز العصبي المحيطي، الأعصاب الشوكية، الجهازان العصبيان الحسي والحركي، الجهاز الهضم الجهاز الهضمي: أجزاؤه وتركيب جداره والمعدة تركيب الغدد اللعابية والبنكرياس والمرارة تركيب الكبد التشريحي ووظائفه الجهاز البولي: الكلية، الحالب، المثانة البولية، الإحليل			

		الجهاز العضلي الجهاز التناسلي - الأعضاء التناسلية الذكرية. الأعضاء التناسلية الأنثوية الغدد الصماء - التشريح والوظيفة الغدد الصماء - التشريح والوظيفة. تشريح الحواس الخاصة تشريح الجهاز الهيكلي. النمو والوراثة			

11. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية الشفوية أو الشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	كتاب التشريح العام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
الكورس الأول
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
الحصص
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/2
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
الاسم: رقية علاء ميري
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	تعريف الطالب وتوعيته بأهم حقوق الإنسان وما ينبغي فعله لضمان الحياة في حرية وكرامة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اعتماد أسلوب إلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع العمل الحقيقي 2- إعطاؤهم بعض التمارين العملية البسيطة التي تُناقش من قِبل الطلبة وتُحلّ أثناء المحاضرة، بمشاركة جميع طلبة الشعبة مع الأستاذ، لإضفاء نوع من التفاعل على الما 3- عرض بعض الحالات العملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		مقدمة في الأخطاء اللغوية (التاء والهاء)		
2	1		مقدمة في الأخطاء اللغوية (التاء والهاء)2		
3	1		قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية		
4	1		كتابة الهمزة		
5	1		علامات الترقيم		
6	1		الاسم والفعل والفرق بينهما		
7	1		المفاعيل		
8	1		العدد		

9	1		تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة		
10	1		الاسم والاسم – معاني حروف الجر		
11	1		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري		
12	1		لغة الخطاب الإداري		
13	1		نماذج من المراسلات الإدارية		
14	1		نماذج من المراسلات الإدارية 2		
15	1		الضاد والظاء		

11. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	جامع الدروس العربية: مصطفى الغلاييني
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والمراجع في اللغة العربية
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	شبكة الإنترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
المصطلحات الطبية 1
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
الحصص
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
15 ساعة/1 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
الاسم: م.د. محمد صارم حمزة
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**أهداف المادة الدراسية هي أن يكون الطالب قادراً على تمييز الم واللواحق والسوابق ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- اعتماد أسلوب إلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع العمل الحقيقي. 2- إعطاؤهم بعض التمارين العملية البسيطة التي تُناقش من قِبل الطلبة وتُحلّ أثناء المحاضرة بمشاركة جميع طلبة الشعبة مع الأستاذ، لإضفاء نوع من التفاعل على المادة. 3- عرض بعض الحالات العملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			مقدمة – التحليل البنيوي القواعد الأساسية لبناء الكلمة الطبية		
2			اللواحق الرئيسة – اللواحق الدالة على حالة أو وضع		
3			اللواحق الرئيسة – اللواحق الدالة على الأفعال الطبية		
4			السوابق – سوابق العدد والقياس		

5			السوابق – سوابق النوع الجذور		
6			نهايات الكلمات والحالات		
7			الجسم ككل. الجلد وملحقاته		
8			الجهاز الهضمي الجهاز التنفسي		
9			الجهاز القلبي الوعائي الدم والجهاز اللمفي		
10			الجهاز العضلي الهيكلي الجهاز البولي التناسلي.		
11			الجهاز الصماوي		
12			الجهاز العصبي		
13			الحواس الخاصة		
14			علم الأورام		
15			المصطلحات المتعلقة بالاختصاص		

11. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ المصطلحات الطبية
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والمراجع في المصطلحات الطبية
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	شبكة الإنترنت

المرحلة الأولى / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
التشريح (2)
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الثاني / المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / الوحدات: 4
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
الاسم: د. منتهى عبد الله
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	• **التعرف على مبادئ علم التشريح وعلاقتها بالعلوم الأخرى.** • **التعرف على أجهزة الجسم وتركيب الأعضاء.** • **التعرف على التركيب الدقيق للعضو.** • **التركيز على المعلومات الأساسية المتعلقة بكل عضو، والمتمثلة بتركيبه وموقعه ووظيفته.....**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تركيب الجهاز العصبي المركزي ووظائفه الجهاز العصبي المحيطي، الأعصاب الشوكية، الجهازان العصبيان الحسي والحركي الجهاز الهضمي: أجزاؤه وتركيب جداره والمعدة تركيب الغدد اللعابية والبنكرياس والمرارة. تركيب الكبد التشريحي ووظائفه الجهاز البولي: الكلية، الحالب، المثانة البولية، الإحليل | الجهاز العضلي.			

			الجهاز التناسلي - الأعضاء التناسلية الذكرية. الأعضاء التناسلية الأنثوية. الغدد الصماء - التشريح والوظيفة. الغدد الصماء - التشريح والوظيفة. تشريح الحواس الخاصة. تشريح الجهاز الهيكلي. النمو والوراثة.		

11. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	كتب التشريح العام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	

نموذج وصف المقرر الدراسي

12. اسم المقرر:	
الفسلجة	
13. رمز المقرر:	
14. الفصل / السنة:	
المقررات / الكورس الثاني / المرحلة الأولى	
15. تاريخ إعداد الوصف:	
2026	
16.أشكال الحضور المتاحة:	
المحاضرات النظرية والعملية	
17.عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة، عدد الوحدات: 4	
18. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)	
م.م. كاظم حمزة جبير	
19. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	• **التعرف على مبادئ علم الفسلجة وعلاقته بالعلوم الأخرى.** • **التمييز بين الحالة الفسلجية الطبيعية للجسم والحالة المرضية.** • **أن يكون قادراً على استخدام الأجهزة والأدوات المختبرية.** • **إجراء فحوص الدم وسوائل الجسم الأخرى.....**
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تعريف علم الفسلجة؛ فسلجة الخلية؛ مكونات غشاء الخلية وتركيبه. حركة السوائل والمواد المذابة والغازات عبر غشاء الخلية. الجهاز العضلي: أنواعه وخصائصه. آلية الانقباض، التعب، الألم العضلي			

		أنواع الخلايا العصبية، وظائف السيالة العصبية، المشابك والمنعكسات جهد الفعل في الليف العصبي والعضلي. الدم: وظائفه ومكوناته، البلازما والمصل كريات الدم الحمر: الشكل، المنشأ، تركيب الهيموغلوبين وفقر الدم كريات الدم البيض والصفيحات: وظائفها ومنشؤها وتركيبها آلية تخثر الدم الجهاز القلبي الوعائي، الدورة القلبية وصمامات القلب، الجهاز الموصل لضربات القلب. أصوات القلب واللغط، تخطيط القلب الكهربائي (ECG) ضغط الدم الجهاز التنفسي، الغشاء البلوري، أنواع آليات التنفس. نقل الأوكسجين وتبادله، نقل ثاني أوكسيد الكاربون وتبادله، حجوم الرئة وسعتها، أنواع نقص الأوكسجة			

22. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

23. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	لا توجد كتب محددة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	الإنترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:
الفيزياء الطبية
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
الكورس الثاني / 2026
تاريخ إعداد الوصف:
2026
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الصفي
عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
الاسم: أ.د. علي خلف حسن البريد الإلكتروني: alikh.alsinayyid@uokufa.edu.iq
أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1 التعرف على المفاهيم العامة للفيزياء الطبية** **2. التعرف على أهم فروع الفيزياء الطبية والتخصصات العامة فيها -** **3. التعرف على أهم القوانين الفيزيائية ذات الصلة بالمنهج.....**

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. طريقة المحاضرة، والمناقشة الحوارية، وعرض الأمثلة، ومناقشة المعلومات عبر الإنترنت 2. الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية، والامتحانات الشهرية، والمشاركة اليومية أثناء المحاضرات، والمشاركة في المناقشة وحل الأسئلة، وإعداد التقارير أو المعلومات المستجدة عن **الفيزياء الطبية** غير المشمولة بالمنهج المقرر.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13-1	2 نظري +4 عملي	1. إعداد الطالب وتعريفه بجـ أنواع المصطلحات العلمية المستخدمة في مجال عمله 2. اكتساب المعرفة بالمفاهيم الأساسية للفيزياء الطبية	1. فيزياء الجهاز القلبي الوعا ئي 2. الليزر في الطب 3. الكهربائية داخل الجسم 4. تطبيقات الكهربائية والمغ ناطيسية في الطب 5. الضوء في الطب، الصوت في الطب 6. فيزياء الطب	المحاضرات والمناقشة والأسئلة	تمارين العمل الجماعي، والامتحانات اليومية (الشفوية والتحريرية) والشهرية.

			النووي، المعالجة الإشعاعية، الوقاية من الإشعاع 7. تكنولوجيا الطاقة الشمسية 8. تقنية النانو في أنظمة الطاقة المتجددة 9. منتجات قطاع الطاقة باستخدام المواد النانوية 10. تقنية النانو لإنتاج الهيدروجين		

تقويم المقرر
يشكّل امتحان الفصل وأنشطة الطلبة والاختبارات السريعة 30%، ويشكّل امتحان نهاية الكورس 70%.

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introduction to Physics in Modern Medicine, (Suzanne Amador 2002),
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	أي كتاب يتناول أساسيات الفيزياء الطبية وتطبيقاتها
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	أي موقع يتناول الفيزياء الطبية

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:
حقوق الإنسان والديمقراطية
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
الكورس الثاني / 2026
تاريخ إعداد الوصف:
2026
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الصفي
عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/2 وحدة
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
الاسم: م.م. علي أكبر
أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1- تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان.** **2-تمكين الطالب من التمييز بين التوظيفات الإعلامية المناقضة لحقوق الإنسان والمنسجمة معها.** **3-بناء فرد واعٍ يدرك حقوقه وواجباته**
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. طريقة المحاضرة، والمناقشة الحوارية، وعرض الأمثلة، ومناقشة المعلومات عبر الإنترنت 2. الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية، والامتحانات الشهرية، والمشاركة اليوم أثناء المحاضرات، والمشاركة في المناقشة وحل الأسئلة، وإعداد التقارير أو المعلومات المستجدة عن **الفيزياء الطبية** غير المشمولة بالمنهج المقرر.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13-1	2 نظري		مفهوم حقوق الإنسان الخصائص الأساسية لحقوق الإنسان أنواع حقوق الإنسان فئات حقوق الإنسان حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	المحاضرات والمناقشة والأسئلة.	

			حقوق الإنسان في العصور الوسطى حقوق الإنسان في الإسلام والأديان السماوية حقوق الإنسان في مجتمعات النهضة حقوق الإنسان في العصر الحديثا حقوق الإنسان في العصور الحديثة (الجزء الثاني) المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان ضمانات احترام حقوق الإنسان وحمايتها على المستويين الوطني والدولي الوعي المائي والبيئي في العراق الوعي المائي والبيئي في العراق (الجزء (الثاني مفهوم المساواة		

تقويم المقرر	
توزَّع الدرجة من 100 على أساس المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية، والتقارير، وغيرها.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	حقوق الإنسان رؤية جديدة: منصف المرزوقي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مدخل إلى فهم منظومة حقوق الإنسان: محمد سيد سعيد
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	الدولة والديمقراطية: جميل هلال

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:
المصطلحات الطبية 2
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
الكورس الثاني / 2026
تاريخ إعداد الوصف:
2026
أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الصفي
عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
15 ساعة/1 وحدة
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
م.د. محمد صارم حمزة
أهداف المقرر

أهداف المقرر	**أن يكون الطالب قادراً على تمييز الجذور واللواحق والسوابق ونهايات الكلمات في المصطلحات الطبية.**
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. طريقة المحاضرة، والمناقشة الحوارية، وعرض الأمثلة، ومناقشة المعلومات عبر الإنترنت 2. الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية، والامتحانات الشهرية، والمشاركة اليوم أثناء المحاضرات، والمشاركة في المناقشة وحل الأسئلة، وإعداد التقارير أو المعلومات المستجدة عن **الفيزياء الطبية** غير المشمولة بالمنهج المقرر.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13-1	2 نظري		مقدمة - التحليل البنيوي - القواعد الأساسية لبناء الكلمة الطبية. اللواحق الرئيسة - اللواحق الدالة على حالة أو وضع نهايات الكلمات. الحالات. الجسم ككل. الجلد وملحقاته.	المحاضرات والمناقشة والأسئلة.	

			الجهاز الهضمي. الجهاز التنفسي. الجهاز القلبي الوعائي. الدم والجهاز اللمفي الجهاز العضلي الهيكلي الجهاز البولي التناسلي. الجهاز الصماوي. الجهاز العصبي. الحواس الخاصة. علم الأورام. المصطلحات المتعلقة بالاختصاص.		

تقويم المقرر
توزَّع الدرجة من 100 على أساس المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية، والتقارير، وغيرها.

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:
الكيمياء الحيوية
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الأولى
تاريخ إعداد الوصف:
2026
أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
الاسم: د. اسيا علي

أهداف المقرر	
أهداف المقرر	**1. أن يكون قادراً على فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحياتية وتطبيقاتها.** **2. أن يكون قادراً على ربط الأمراض بالتغيرات غير الطبيعية في الدم ومكونات الجسم الأخرى.** **3. أن يكون قادراً على جمع العينات البيولوجية والتعامل معها.** **4. أن يكون قادراً على استخدام الأجهزة والأدوات اللازمة وصيانتها.** **5. أن يكون قادراً على التقدير الكمي والنوعي لمكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى.** **6. أن يكون قادراً على العمل بأمان في المختبرات.**

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		اضطرابات أيض البروتين. الإنزيمات: التعريف، التصنيف، الخصائص العامة، الوظيفة. العوامل المؤثرة في فعالية الإنزيمات، تثبيط الإنزيمات.			

		الإنزيمات في التشخيص السريري. الفيتامينات والمرافقات الإنزيمية، الفيتامينات الذائبة في الدهون، الفيتامينات الذائبة في الماء. التغذية ومتطلبات الطاقة. الهرمونات: التعريف، الطبيعة الكيميائية، الهرمونات الستيرويدية، البروتينات، الأمينات. فحوص وظائف الكبد، البيليروبين المقترن وغير المقترن، الصبغة الصفراوية، فحص البروم سلفون فثالين (BSP)، تشخيص أنواع اليرقان المختلفة. أمراض الكبد: التهاب الكبد، التشمع، النخر. التغيرات في إنزيمات المصل في أمراض الكبد. التخليق الحيوي للحوامض الدهنية وهدمها التخليق الحيوي للستيرويدات، أيض النتروجين فحوص وظائف الكلية، قياس الترشيح الكبيبي والترشيح النبيبي وجريان الدم الكلوي. تكوين الإدرار وتركيبه، التغيرات في حجم الإدرار، الثقل النوعي، المكونات اليوريا، فحص تصفية اليوريا، الكرياتينين، فحص تصفية الكرياتينين، فحص الإنسولين، فحص الفينول سلفون فثالين (PSP)، فحص التركيز، فحص التخفيف.			

تقويم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	لا يوجد كتاب محدد.				
المراجع الرئيسة (المصادر)	أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها.				
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة.				
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	لا يوجد كتاب محدد.				

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:
علم الأمراض وأمراض الدم
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الأولى
تاريخ إعداد الوصف:
2026
أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
م.د. إسراء حمزة جاسم
أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. أن يكون قادراً على فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحياتية وتطبيقاتها.** **2. أن يكون قادراً على ربط الأمراض بالتغيرات غير الطبيعية في الدم ومكونات الـ الأخرى.** **3. أن يكون قادراً على جمع العينات البيولوجية والتعامل معها.** **4. أن يكون قادراً على استخدام الأجهزة والأدوات اللازمة وصيانتها.** **5. أن يكون قادراً على التقدير الكمي والنوعي لمكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى** **6. أن يكون قادراً على العمل بأمان في المختبرات.**

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		أذية الخلية وموتها الالتهاب الالتئام والإصلاح التسرطن التنشؤ الورمي الأمراض الوراثية			

		الاضطرابات الديناميكية الدموية 1 الاضطرابات الديناميكية الدموية 2 اضطرابات كريات الدم الحمر اضطرابات كريات الدم البيض اضطرابات الصفيحات والتخثر أمراض الجهازين القلبي الوعائي والتنفسي أمراض الكبد والبنكرياس والجهاز الهضمي أمراض الكلية والجهاز البولي أمراض الجهاز التناسلي والصماوي والجهاز العصبي			

تقويم المقرر
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:
اسس القلبية 1
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الثانية
تاريخ إعداد الوصف:
2026
أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
د. حسين فرحان
أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بتشريح الجهاز القلبي الوعائي وفسلجته.** ** ترسيخ فهم الآليات الكهربائية والميكانيكية لوظيفة القلب.** ** التعريف بأمراض القلب والأوعية الشائعة وطرائق تشخيصها.** ** إرساء الأساس العلمي اللازم للمواضيع المتقدمة (تخطيط القلب الكهربائي، وقسطرة القلب، والعناية الـ القلبية).**
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		•مقدمة في علم أمراض القلب :نظرة عامة على المقرر، أهميته، الخلفية التاريخية، دور تقني الرعاية القلبية، ومبادئ السلامة والقواعد العامة للسلامة داخل مختبرات القلب **.التشريح العام للقلب :**موقع القلب، طبقات جدار القلب، والتجافيف (الحجرات) الأربع. **صمامات القلب، الأوعية الدموية الكبرى، والدورة الدموية الإكليلية :**الصمامات البطينية أذينية والصمامات الهلالية، الشريان الأبهر، الشريان الرئوي، الشرايين			

		الإكليلية (التاجية) اليمنى واليسرى وفروعها (ربطها بشكل مدمج مع الديناميكا الدموية). ●**فيزيولوجيا عضلة القلب :**خصائص خلايا عضلة القلب، والآلية الكهروميكانيكية للتقلص والاسترخاء. ●**الدورة القلبية :**أطوار الانقباض والانبساط، والعلاقة بين الضغط والحجم داخل تجاويف القلب. ●**الديناميكا الدموية للقلب (الهيموديناميك) :**نتاج القلب، حجم الضربة، الحمل القبلي، الحمل البعدي، والمقاومة الوعائية النظامية والرئوية. ●**أصوات القلب :**الصوت القلبي الأول والثاني (S_1 و S_2)، الأصوات القلبية الإضافية، ومقدمة في النفخات القلبية. ●**جهاز التوصيل الكهربائي للقلب :**العقدة الجيبية الأذينية، العقدة الأذينية البطينية، حزمة هيس، وألياف بالكنجي (ممتد على مدى أسبوعين ليشمل نشوء الرمعة الكهربائية، مسار التوصيل، وأهميته السريرية لتقني القلب). ●**مبادئ تخطيط كهربائية القلب (الجزء الأول والجزء الثاني) :**أساسيات تسجيل تخطيط القلب، الموجات (P, QRS, T)، الفواصل الزمنية، المحور الكهربائي للقلب، والوصلات القياسية والصدرية. ●**مبادئ تخطيط كهربائية القلب (الجزء الثالث) :**تقييم جودة تخطيط القلب، المعايرة، التعرف على التداخلات الفنية (الشوائب)، تصحيح التوصيل الخاطئ للوصلات، وإصلاح الأعطال. ●**تنظيم ضغط الدم ووظائف القلب :**الجهاز العصبي الذاتي، والتنظيم الهرموني. ●**عوامل الخطر القلبية والوقاية من مرض الشريان التاجي :**التدخين، داء السكري، ارتفاع ضغط الدم، السمنة، العوامل الوراثية، الخمول البدني، أساليب الوقاية من مرض الشريان التاجي وأهميتها السريرية. ●**أساسيات الفحص السريري للقلب (ساعتان) :**تقييم النبض، والتعرف على اضطرابات النبض (اللانظميات) والتوقف القلبي			

تقويم المقرر
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
أساسيات أجهزة العناية بالقلب 1
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. تعريف الطلبة بالأجهزة الطبية الرئيسة المستخدمة في تشخيص مرضى القلب ومراقبتهم ومعالجتهم** **2. ترسيخ فهم المبادئ الفيزيائية والتقنية الأساسية التي يقوم عليها عمل كل جهاز.** **3. التمييز بين دواعي الاستعمال والمكونات الرئيسة لمختلف أجهزة القلب.** **4. إكساب الطلبة مهارات التشغيل الآمن والمعايرة والصيانة الأساسية لأجهزة القلب.** **5. إعداد الطلبة للتعامل العملي مع الأجهزة داخل وحدات العناية بالقلب (CCU) ومختبرات القسطرة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مقدمة في أجهزة الرعاية القلبية: أهمية الأجهزة الطبية القلبية، التصنيف العام، دور التقني الطبي، وقواعد السلامة في مختبرات الأجهزة الطبية. جهاز تخطيط كهربائية القلب (ECG): المبدأ الفيزيائي، الأقطاب الكهربائية، أنواع الأجهزة (وصلة واحدة، 3 وصلات، 5 وصلات، و12 وصلة)، والمعايرة. المراقبة بجانب السرير غير الباضعة (غير الجراحية): قياس ضغط الدم غير الباضع(NIBP) ،			

		العرض المستمر لتخطيط القلب، تشبع الأكسجين، درجة الحرارة، وضبط حدود وإعدادات الإنذار. المراقبة الديناميكية الدموية الباضعة (الجراحية): مبدأ المحول الضغطي(Transducer) ، عملية الضبط على المستوى الصفري (Leveling and Zeroing)، التوصيل بالخط الشرياني، تفسير شكل موجة الضغط الشرياني وإصلاح الأعطال. إزالة الرجفان وصدمات تقويم نظام القلب المتزامنة (الجزء الأول): المبدأ الفيزيائي، الموجات أحادية وثنائية الطور، اختيار مستويات الطاقة، والمقارنة بين الصدمة المتزامنة وغير المتزامنة. إزالة الرجفان (الجزء الثاني): أجهزة إزالة الرجفان الخارجي الآلية(AED) ، بروتوكولات الاستخدام والسلامة. تنظيم ضربات القلب الكهربائي (الجزء الأول): جهاز تنظيم ضربات القلب المؤقت، مبدأ العمل والمكونات، وتحديد حالات التقاط وشلل الالتقاط الكهربائي (Capture and Loss of Capture). تنظيم ضربات القلب الكهربائي (الجزء الثاني): جهاز تنظيم ضربات القلب الدائم، دواعي الزرع، وأنماط التنظيم الأساسية. مختبر قسطرة القلب (الجزء الأول): تصميم المختبر، طاولة القسطرة، أنظمة التصوير الشعاعي والتصوير الوعائي بالفلوؤروسكوبي، ومعايير الوقاية من الإشعاع. مختبر قسطرة القلب (الجزء الثاني): دور التقني في المراقبة الديناميكية الدموية الباضعة أثناء القسطرة، تسجيل الضغوط وتوثيق البيانات. تخطيط صدى القلب ودوبلر القلب (Echocardiography):مبدأ الموجات فوق الصوتية، مكونات الجهاز، أنواع الفحوصات، تأثير دوبلر وتقييم تدفق الدم.			

		مضخات المحاليل والمحقن البرمجي (Infusion and Syringe Pumps): الإعطاء الدقيق للأدوية القلبية، أنواع المضخات وإعداداتها. العلاج بالأكسجين والدعم التنفسي والسلامة والمعايرة والصيانة الأساسية: معايير السلامة الكهربائية، الفحص الدوري، والصيانة الوقائية للأجهزة.			

11. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	لا يوجد كتاب محدد.
المراجع الرئيسة (المصادر)	أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها.
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة.
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	لا يوجد كتاب محدد.

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
2. الأحياء المجهرية
3. رمز المقرر:
4. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الثانية
5. تاريخ إعداد الوصف:
2026
6. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
7. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
م.د. إسراء حمزة جاسم
9. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. تمييز أجزاء الخلية ومكوناتها.** **2. التعرف على أنواع البكتريا والطفيليات والفطريات.** **3. فهم الآليات المناعية الخلوية ضد الأحياء الممرضة.**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الأحياء المجهرية. البكتريا: التصنيف والتركيب والوظائف. الأوساط الزرعية والاستنبات. المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية. الفطريات: الخصائص والتكاثر والتصنيف الفيروسات: التركيب والتصنيف والتكاثر. الطفيليات: مقدمة، علاقة الطفيلي بالمضيف، التشخيص. أصناف الطفيليات (الأوالي، الديدان، والطفيليات الخارجية). الديدان: التركيب والتصنيف. الجهاز المناعي، آلية عمله (المناعة الفطرية والمكتسبة). نقل النفايات البيولوجية. أنظمة النقل الدولية. نظام التغليف الثلاثي الأساسي المستضد والضد.			

		تفاعل المستضد مع الأضداد. أنواع النفايات البيولوجية / فئات النفايات البيولوجية. إزالة تلوث النفايات البيولوجية التعقيم والتطهير. نظام إدارة المخاطر البيولوجية. تقييم قدرة ملاك المختبر على السيطرة على المخاطر. علاقة مجاميع الخطورة بمستويات السلامة البيولوجية، الممارسات والتجهيزات. تدابير السيطرة والتخفيف. استدامة نظام إدارة المخاطر البيولوجية. تعزيز إدارة المخاطر البيولوجية			

12. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
2. جرائم نظام البعث في العراق
3. رمز المقرر:
4. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الثانية
5. تاريخ إعداد الوصف:
2026
6. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
7. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
م.م. رقية علاء ميري
9. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**الهدف العام: تعريف الطلبة بالجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق.** **الهدف الخاص: توعية الطلبة بالفظائع التي ارتكبها النظام البعثي في العراق، بما يعزز الوعي المستد بأحداث الماضي ويمكّنهم من الحيلولة دون تكرارها مستقبلاً.**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا (2005): مفهوم الجريمة وتصنيفها (التعريف اللغوي والاصطلاحي). جرائم نظام البعث الموثقة وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم 10 لسنة 2005. أنواع الجرائم الدولية (الإبادة الجماعية، الجرائم ضد الإنسانية، جرائم الحرب). الأحكام والقرارات القضائية الصادرة عن المحكمة الجنائية العليا. الجرائم النفسية والاجتماعية وانتهاكات حقوق الإنسان:			

		الجرائم النفسية: آلياتها وآثارها بعيدة المدى. الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع. سياسة نظام البعث تجاه الدين. انتهاكات القوانين العراقية وحقوق الإنسان والفظائع التي رعتها الدولة. أبرز القرارات السياسية والعسكرية التي أجازت الانتهاكات. السجون ومراكز الاعتقال ومنشآت التعذيب. الجرائم البيئية والإيكولوجية: التلوث العسكري والتلوث الإشعاعي ومخاطر الألغام. تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة). تجفيف أهوار بلاد الرافدين. التجريف المنهجي لبساتين النخيل والبساتين والأراضي الزراعية. جرائم المقابر الجماعية: فظائع المقابر الجماعية والإبادة الجماعية التي ارتكبها نظام البعث. التوثيق الزمني والجغرافي للمقابر الجماعية في العراق (1963–2003). الامتحان الفصلي / تقييم أعمال الكورس			

12. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
2. علم الأدوية
3. رمز المقرر:
4. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الثانية
5. تاريخ إعداد الوصف:
2026
6. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
7. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
د.اسيا علي
9. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. فهم أساسيات علم الأدوية (الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية)، بما في ذلك آليات عمل الدواء وتفاعله مع الجس** **2. التعرف على أدوية الجهاز القلبي الوعائي واستخدامها، بما فيها خافضات ضغط الدم وأدوية قصور القلب ومض اللانظميات ومضادات الذبحة.** **3. استيعاب آليات عمل مدرات البول ومميعات الدم ومضادات التخثر ودورها الحاسم في استقرار مريض القلب.** **4. التعرف على التأثيرات الدوائية الضائرة وتقديم التدخل الفوري في حالات التسمم أو الجرعة الزائدة لأدوية القلب الش (علم السموم).** **5. دراسة الأصناف الدوائية الأخرى (كأدوية الجهاز التنفسي وخافضات سكر الدم والمضادات الحيوية) مع فهم محا وآثارها الجانبية في وظيفة عضلة القلب.**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مبادئ المعالجة الدوائية: الحرائك الدوائية: الامتصاص، التوزيع، الأيض، وإطراح الأدوية. الديناميكا الدوائية: تفاعل الدواء مع المستقبلات. الفاعلية، القوة، الشادّات، الحاصرات شادّات ومضادات الكولين: آلية العمل، الاستعمالات السريرية، وتأثيراتها المباشرة في معدل ضربات القلب والتوصيل.			

		شادّات ومضادات الأدرينالين: دراسة محاكيات الودّي ومثبطاته (بما فيها حاصرات بيتا) وتطبيقاتها الحيوية في العناية بالقلب الأدوية المؤثرة في الجهاز القلبي الوعائي: خافضات ضغط الدم: أصناف الأدوية المستخدمة في السيطرة على ارتفاع ضغط الدم. أدوية قصور القلب: مقويات التقلص، ومثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين، وحاصرات مستقبلات الأنجيوتنسين المستخدمة في إدارة قصور القلب الحاد والمزمن الأدوية المؤثرة في الجهاز القلبي الوعائي: مضادات اللانظميات: تصنيفها وإدارة اضطرابات نظم القلب (تسرع القلب، بطء القلب، وغيرها). مضادات الذبحة: النترات وغيرها من العوامل المستخدمة في إدارة نقص التروية والذبحة الصدرية. الجهاز الكلوي وتوازن السوائل - مدرات البول: أنواع المدرات (العروية، الثيازيدية، الحافظة للبوتاسيوم) ودورها في إدارة فرط الحمل السوائلي لدى مرضى القلب. العوامل الدموية - مضادات التخثر ومضادات الصفيحات: الهيبارين، الوارفارين، مضادات التخثر الفموية المباشرة، ومضادات الصفيحات المستخدمة في الوقاية من احتشاء العضلة القلبية والسكتة وإدارتهما. العوامل الدموية - أدوية فقر الدم: إدارة فقر الدم لتحسين القدرة على حمل الأوكسجين وتروية عضلة القلب. إدارة الألم لدى مرضى القلب المسكنات وخافضات الحرارة ومضادات الالتهاب: استعمال المسكنات الأفيونية ومضادات الالتهاب غير الستيرويدية، مع التركيز على السلامة القلبية الوعائية والمحاذير علم أدوية الجهاز التنفسي أدوية اضطرابات الجهاز التنفسي: موسعات القصبات والستيرويدات وآثارها الجانبية القلبية الوعائية الثانوية (مثل تسرع القلب واللانظميات) علم أدوية الغدد الصماء - الجهاز الكظري: الهرمونات الكظرية والستيرويدات القشرية: أفعالها، ومثبطات تخليقها الحيوي، وآثارها في احتباس السوائل وضغط الدم. علم أدوية الغدد الصماء - السكري أدوية السكري: خافضات سكر الدم، أنواع الإنسولين، وأهميتها في الحماية من اعتلال عضلة القلب السكري وتصلب الشرايين المعالجة بمضادات الأحياء المجهرية مضادات الأحياء المجهرية: مثبطات جدار الخلية، ومثبطات تخليق البروتين، والكينولونات،		

		والمحاذير القلبية أثناء المعالجة بالمضادات الحيوية في وحدة العناية بالقلب. علم أدوية الجهاز الهضمي أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء: مثبطات مضخة البروتون، وحاصرات مستقبلات الهستامين H2، ومضادات القيء المستخدمة للوقاية من قرحات الشدة وتنبيه المنعكس المبهمي علم السموم الإسعافي علم السموم السريري: إدارة الجرعة الزائدة وأنماط السمية لأدوية القلب الشائعة (مثل سمية الديجوكسين، والجرعة الزائدة لحاصرات بيتا).			

12. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
2. اللغة العربية
3. رمز المقرر:
4. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الأول / المرحلة الثانية
5. تاريخ إعداد الوصف:
2026
6. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية
7. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
رقية علاء ميري محمد
9. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. الهدف العام: تعريف الطلبة بالتعبير النحوي والبلاغي.** **2. الهدف الخاص: تعريف الطلبة بالمعلومات والتصويبات اللغوية وفق قواعد اللغة.**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		النحو العربي (الجزء الأول): الفعل المضارع: حالتا النصب والجزم. المجرورات والمنصوبات. أقسام الكلام وعلامات الإعراب. المعرب والمبني / المعرفة والنكرة. المبتدأ والخبر والنواسخ. الفاعل ونائب الفاعل العدد وأحكامه والتوابع. البلاغة العربية: علم البيان: مقدمة عامة في البلاغة العربية: التعريف اللغوي والاصطلاحي، ومجالها، وعلاقتها باللغة العربية. علم البيان: تعريفه وأقسامه. التشبيه: تعريفه وأنواعه وتطبيقاته العملية. الحقيقة والمجاز.			

		المجاز اللغوي: تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته. الاستعارة: تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها. المجاز العقلي: تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته. الكناية: تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها. الأخطاء اللغوية الشائعة. المهارات اللغوية والإملاء: قواعد كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة. قواعد كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة. التمييز بين الضاد والظاء الحروف الشمسية والقمرية. قواعد علامات الترقيم. قواعد كتابة الهمزة: همزتا الوصل والقطع، الهمزة المتوسطة، والهمزة المتطرفة. المعاجم العربية: مراحل التدوين اللغوي في تاريخ العربية. معاجم الألفاظ والمعاني. مناهج المعجمات: دراسة مدرستي المقاييس والصحاح، مع تطبيقات عملية على استخراج الكلمات. الأخطاء اللغوية الشائعة. علم الصرف: تصريف الأسماء: التذكير والتأنيث. التجرد والزيادة. الإفراد والتثنية والجمع. البلاغة العربية: علم البديع: علم البديع وأثره في بلاغة الكلام. المحسنات المعنوية: التورية، الطباق، المقابلة، حسن التعليل، وتأكيد المدح بما يشبه الذم. المحسنات اللفظية: الجناس، السجع، الاقتباس، والتضمين. الأخطاء اللغوية الشائعة.			

12. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
الحاسوب2
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الاول / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
م.م سجاد حيدر
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحياتية وتطبيقاتها العملية.** **2. ربط الأمراض السريرية بالتغيرات غير الطبيعية في مكونات الدم وسوائل الجسم.** **3. اكتساب الكفاءة في جمع العينات البيولوجية والتعامل معها ومعالجتها.** **4. تشغيل الأجهزة والأدوات المختبرية الأساسية وصيانتها وإدارتها بفاعلية.** **5. إجراء التقديرات النوعية والكمية لمكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى.** **6. إظهار الممارسات المختبرية الآمنة والالتزام ببروتوكولات السلامة البيولوجية.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الأمن والشبكات نظري وعملي: مقدمة في الشبكات، أنواع الشبكات (LAN، WAN)، ومكونات الشبكة الأساسية. الأمن والشبكات نظري وعملي: أساسيات أمن الشبكات، وفهم تهديدات الشبكة، وتقنيات معالجة أعطالها. التجارة الإلكترونية والصيرفة الإلكترونية نظري وعملي: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، بما فيها الصيرفة عبر الإنترنت، وخدمات الصراف الآلي وبطاقات الدفع، والصيرفة			

		الهاتفية، والصيرفة عبر الرسائل القصيرة، والتنبيهات الإلكترونية، والصيرفة عبر الهاتف المحمول معالجة أعطال الحاسوب نظري وعملي: تشخيص المشكلات المادية الشائعة التي تواجه مستخدمي الحاسوب وحلّها. معالجة أعطال الحاسوب (الجزء الثاني - البرمجيات) نظري وعملي: تقنيات وأدوات معالجة الأعطال البرمجية الأساسية لتشخيص مشكلات نظام التشغيل والبرمجيات وحلّها مقدمة في الذكاء الاصطناعي - نظري وعملي: تعريف الذكاء الاصطناعي، وتاريخه، وتقنياته ومقارباته الجوهرية. مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تتمة): التحديات والاعتبارات الأخلاقية مقدمة في الذكاء الاصطناعينظري وعملي: تعريف الذكاء الاصطناعي، وتاريخه، وتقنياته ومقارباته الجوهرية. مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تتمة) نظري وعملي: التحديات والاعتبارات الأخلاقية. الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية - نظري وعملي: الاستخدام العملي للذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثل Siri أو Google Assistant. تطبيقات الذكاء الاصطناعي (الجزء الأول) - نظري وعملي: تطبيقاته في مجالي التعليم والرعاية الصحية. تطبيقات الذكاء الاصطناعي (الجزء الثاني) - نظري وعملي: تطبيقاته في التمويل والنقل والتسويق والإعلان. الذكاء الاصطناعي والمجتمعنظري وعملي: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي في الحياة الاجتماعية والعلاقات الدولية ومستقبل البشرية. التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي نظري وعملي: مناقشة معمّقة لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي والخصوصية والمراقبة وأثره في سوق العمل. مستقبل الذكاء الاصطناعي نظري وعملي: الاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي، والبحوث الحديثة، والتقنيات الذكية الناشئة. المراجعة النهائية والامتحان العملي: مراجعة شاملة لجميع الوحدات والتقييم العملي النهائي.			
11. تقويم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
اسس القلبية 2
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
د. حسين فرحان
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بتشريح الجهاز القلبي الوعائي وفسلجته.** **2. ترسيخ فهم الآليات الكهربائية والميكانيكية لوظيفة القلب.** **3. التعريف بأمراض القلب والأوعية الشائعة وطرائق تشخيصها.** **4. إرساء الأساس العلمي اللازم للمواضيع المتقدمة (تخطيط القلب الكهربائي، وقسطرة القلب، والعناية الـ القلبية).**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		التصنيف العام ووبائيات أمراض القلب والأوعية الدموية: تصنيف أمراض القلب (خلقية، مكتسبة، وعائية)، الانتشار العالمي والمحلي، والعبء الصحي والاقتصادي لأمراض القلب والأوعية داء الشريان التاجي (CAD)تصلب الشرايين، تكوّن الخثرة، الذبحة المستقرة/غير المستقرة احتشاء العضلة القلبية (MI) الأنواع، العلامات والأعراض، تغيرات تخطيط القلب			

		قصور القلب قصور القلب الأيمن والأيسر، الأسباب، العلامات والأعراض اضطرابات نظم القلب — الجزء الأول تسرع القلب، بطء القلب، الرجفان الأذيني اضطرابات نظم القلب — الجزء الثاني الرجفان البطيني، إحصارات القلب أمراض صمامات القلب تضيق وقصور الصمام التاجي/الأبهري، اللغط المرضي ارتفاع ضغط الدم وتأثيراته القلبية الأنواع، المضاعفات القلبية، تقنيات القياس أمراض القلب الخلقية عيب الحاجز الأذيني، عيب الحاجز البطيني، القناة الشريانية السالكة أساسيات علم أدوية القلب مضادات التخثر، خافضات ضغط الدم، مدرات البول، الديجوكسين أمراض القلب الالتهابية التهاب الشغاف، التهاب العضلة القلبية، التهاب التامور الطوارئ القلبية توقف القلب، الصدمة القلبية المنشأ، مبادئ الإنعاش القلبي الرئوي (BLS) أدوات التشخيص الحديثة تخطيط صدى القلب، القسطرة، اختبار الجهد، التصوير الوعائي المراجعة + الامتحان النهائي للفصل الثاني تغطية شاملة لجميع مواضيع الفصل الثاني			

11. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
أساسيات أجهزة العناية بالقلب 2
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**1. تعريف الطلبة بالأجهزة الطبية الرئيسة المستخدمة في تشخيص مرضى القلب ومراقبتهم ومعالجتهم** **2. ترسيخ فهم المبادئ الفيزيائية والتقنية الأساسية التي يقوم عليها عمل كل جهاز.** **3. التمييز بين دواعي الاستعمال والمكونات الرئيسة لمختلف أجهزة القلب.** **4. إكساب الطلبة مهارات التشغيل الآمن والمعايرة والصيانة الأساسية لأجهزة القلب.** **5. إعداد الطلبة للتعامل العملي مع الأجهزة داخل وحدات العناية بالقلب (CCU) ومختبرات القسطرة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		التصنيف العام للأجهزة الطبية القلبية التصنيف حسب الوظيفة (تشخيصية، علاجية، مراقبة)، المعايير التنظيمية الدولية (FDA، CE)، نظرة عامة على مبادئ الهندسة الطبية الحياتية جهاز هولتر للمراقبة مبدأ التسجيل المستمر لتخطيط القلب، دواعي الاستعمال اختبار الجهد / أنظمة جهاز المشي مكونات المنظومة، بروتوكولات الفحص، معايير السلامة مضخة البالون داخل الأبهر (IABP) مبدأ العمل، دواعي الاستعمال في العناية الحرجة			

		مقوّم نظم القلب ومزيل الرجفان القابل للزرع (ICD) مبدأ العمل، الفروق عن منظم ضربات القلب الدائم أجهزة معالجة إعادة التزامن القلبي (CRT) دواعي الاستعمال في قصور القلب، المكونات الأساسية أنظمة المراقبة الديناميكية الدموية الخط الشرياني، قسطرة سوان-غانز، قياس الضغط الوريدي المركزي أكسجة الغشاء خارج الجسم (ECMO) نظرة عامة على المبدأ والاستعمال في الحالات الحرجة جهاز المجازة القلبية الرئوية المبادئ العامة، الدور في جراحة القلب المفتوح أجهزة إزالة الرجفان الآلية في الأماكن العامة أهميتها في الإسعافات الأولية المجتمعية، طريقة استعمالها أنظمة القياس عن بُعد النقل اللاسلكي لبيانات القلب داخل الوحدات الطبية السلامة الكهربائية ومكافحة العدوى المخاطر الكهربائية، بروتوكولات التعقيم والوقاية من العدوى التقنيات الناشئة في أجهزة العناية بالقلب الأجهزة القابلة للارتداء، المراقبة القلبية عن بُعد المراجعة + الامتحان النهائي للفصل الثاني تغطية شاملة لجميع مواضيع الفصل الثاني			

11. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
علم الوبائيات ومناهج البحث
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات وأهميته في الصحة العامة والعناية بالقلب.** **ترسيخ فهم مقاييس تواتر المرض ومختلف تصاميم البحوث الوبائية.** **إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإحصاء الحيوي وتحليل البيانات الصحية.** **إرشاد الطلبة عبر خطوات إجراء البحث العلمي، من صياغة أسئلة البحث إلى الكتابة الأكاديمية والنشر.** **ترسيخ الالتزام بأخلاقيات البحث والنزاهة الأكاديمية.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مقدمة في علم الوبائيات: تعريفه، أهميته في الصحة العامة والعناية بالقلب، الخلفية التاريخية مقاييس تواتر المرض معدل الحدوث، معدل الانتشار، النسب والمعدلات الوبائيات الوصفية: التوزيع حسب الشخص والمكان والزمان تصاميم الدراسات — الدراسات المقطعية: المفهوم، المزايا والمحددات، التطبيقات تصاميم الدراسات — دراسات الأتراب: المفهوم، حساب الخطر النسبي			

		تصاميم الدراسات — دراسات الحالات والشواهد: المفهوم، حساب نسبة الأرجحية تصاميم الدراسات — الدراسات التجريبية والتجارب السريرية: العشوائية، التجارب المعشاة المضبوطة (RCT) أنواع البحث العلمي وتقنيات المعاينة وطرائق جمع البيانات: تصنيف البحوث (وصفية، تحليلية، تجريبية)، طرائق المعاينة (عشوائية، طبقية، عنقودية، ميسّرة)، أدوات جمع البيانات (الاستبانات، المقابلات، مراجعة السجلات) التحيز وعوامل الالتباس: أنواع التحيز، الالتباس، تعديل الأثر اختبارات المسح والتشخيص: الحساسية، النوعية، القيم التنبؤية الموجبة والسالبة مقدمة في الإحصاء الحيوي: أنواع البيانات، مقاييس النزعة المركزية والتشتت اختبار الفرضيات ومستوى المعنوية: مفهوم قيمة p، فترات الثقة منهجية البحث: مراجعة الأدبيات، صياغة سؤال البحث والفرضية أخلاقيات البحث والكتابة العلمية: النزاهة الأكاديمية، توثيق المصادر، تجنب الاستلال			

11. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
2. أدوية القلب
3. رمز المقرر:
4. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الثاني / المرحلة الثانية
5. تاريخ إعداد الوصف:
2026
6. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية
7. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
د.اسيا علي
9. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**تعريف الطلبة بالأصناف الدوائية الرئيسة المستخدمة في معالجة أمراض القلب والأوعية الدموية.** **فهم آليات عمل كل صنف دوائي وتأثيراته في وظائف القلب.** **التعرف على الجرعات العامة وطرق الإعطاء والتأثيرات الضائرة والتداخلات الدوائية.** **إكساب الطلبة مهارات المراقبة السريرية للمرضى الذين يتلقون أدوية القلب والأوعية.** **إعداد الطلبة للمشاركة الآمنة في إعطاء الأدوية ومراقبة المرضى ضمن الفرق الصحية في وحدات ال بالقلب.**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مقدمة في علم أدوية القلب: مبادئ الحرائك والديناميكا الدوائية، طرق إعطاء أدوية القلب مضادات اللانظميات — الجزء الأول: تصنيف فوغان ويليامز، عوامل الصنفين الأول والثاني مضادات اللانظميات — الجزء الثاني: عوامل الصنفين الثالث والرابع، الأميوداورون حاصرات بيتا آلية العمل، دواعي الاستعمال، الآثار الجانبية حاصرات قنوات الكالسيوم: آلية العمل، الأنواع ثنائية الهيدروبيريدين وغير ثنائية الهيدروبيريدين			

		مثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين وحاصرات مستقبلاته: آلية العمل، دواعي الاستعمال في قصور القلب وارتفاع ضغط الدم مدرات البول المستخدمة في أمراض القلب: المدرات العروية والثيازيدية والحافظة للبوتاسيوم النترات وموسعات الأوعية: آلية العمل في الذبحة، أشكال الإعطاء مضادات التخثر الهيبارين، الوارفارين، مضادات التخثر الفموية المباشرة (DOACs) مضادات الصفيحات الأسبرين، الكلوبيدوغريل، الاستعمال في داء الشريان التاجي خافضات الدهون (الستاتينات): آلية العمل، الدور في الوقاية من تصلب الشرايين مقويات التقلص العضلي الديجوكسين، الدوبوتامين، علامات السمية الدوائية أدوية الطوارئ والإنعاش القلبي: الإبينفرين، الأتروبين، الأميودارون ضمن بروتوكولات ACLS المراجعة + الامتحان النهائي: تغطية شاملة لجميع مواضيع المقرر			

12. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
2. أخلاقيات المهنة الطبية
3. رمز المقرر:
4. الفصل / السنة:
المقررات / الكورس الثاني / المرحلة الثانية
5. تاريخ إعداد الوصف:
2026
6. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية
7. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إن وُجد أكثر من اسم)
9. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**الهدف العام:** **تعريف طلبة الكليات التقنية بأخلاقيات المهنة الموائمة لاختصاصاتهم التقنية، وتزويدهم بالمعايير الأخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم في مجالات عملهم المستقبلية بعد التخرج.** **الهدف الخاص:** **يصوغه أساتذة المادة بوصفه أهدافاً سلوكية للتعلم تُدمج في خطط دروس المحاضرات الفردية**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		أساسيات الأخلاق: مفهوم الأخلاق ونشأتها. القواعد العامة للأخلاق ومصادرها. القيم الأخلاقية وأهمية الأخلاق للفرد والمجتمع. العمل والمهنة: أهمية العمل والسلوكيات في مكان العمل. المفاهيم والتعريفات والفروق بين العمل والمهنة والحرفة. المعايير الأساسية لقيام المهنة. أخلاقيات المهنة: مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها. فوائد الالتزام بأخلاقيات المهنة.			

		خصائص أخلاقيات المهنة وسماتها. خطوات بلوغ مستوى مقبول من أخلاقيات المهنة. القيم وأخلاقيات المهنة: النزاهة والصدق والنصيحة والعدل وحسن التعامل والإتقان في العمل. أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة (الفساد الإداري): السلوك الإداري غير الأخلاقي: تعريف الفساد الإداري وأنواعه. الرشوة: مفهومها وأنواعها والفرق بين الهدية والرشوة ودوافعها. الغش والتدليس: المفهوم وطبيعة الغش في مكان العمل ومظاهره في الأداء الوظيفي. أساليب مأسسة أخلاقيات المهنة: مداخل ومستويات ترسيخ أخلاقيات المهنة. إرشادات صياغة مدونة سلوك مهني. استراتيجيات تعزيز السلوك الأخلاقي في مكان العمل (وفق كرايتنر وكينيكي). أخلاقيات المهنة الطبية (الكليات التقنية الصحية والطبية): خصائص التقنيين الطبيين وسماتهم. واجبات التقني الطبي تجاه المهنة والمرضى والمجتمع. حقوق المريض: العدل والمساواة، والسرية، والخصوصية، والموافقة المستنيرة، والرعاية الشاملة، وتقديم مصلحة المريض، والتواصل الفعال، والاطلاع على السجلات الصحية. المسؤولية الاجتماعية والسلامة البيئية: الالتزام بالمعايير المهنية الأساسية للحيلولة دون تفشي الأوبئة وتعزيز الوعي الصحي العام. العلاقات المهنية: أخلاقيات التعامل بين زملاء المهنة الصحية (الاحترام والتعاون وتجنب النقد أمام المرضى والتقييم الموضوعي). أخلاقيات البحث الطبي: ضوابط التجارب السريرية في المؤسسات الصحية العراقية، وإعلان هلسنكي، وأخلاقيات كتابة البحث الطبي، والمعايير الأخلاقية في التعليم الطبي السريري.			

12. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية أو التحريرية، والتقارير .... إلخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	.لا يوجد كتاب محدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	.أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها
الكتب والمراجع المساندة (المجلات العلمية، التقارير...)	.أي موقع إلكتروني يتناول موضوع الكيمياء العامة
المراجع الإلكترونية والمواقع الشبكية	.لا يوجد كتاب محدد