



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرامج والمقررات الأكاديمية

السنة الأولى

كلية الطب

جامعة الكفيل

2026-2025

Academic Program Description Form

University Name:

Alkafeel

Faculty/Institute:

College of Medicine

Year name:

One

Year moderator: Lect. Dr. Mohammed Jaafar Mohammed Hassan Al-anssari

Academic or Professional Program Name: MBChB

Final Certificate Name:

MBChB

Academic System:

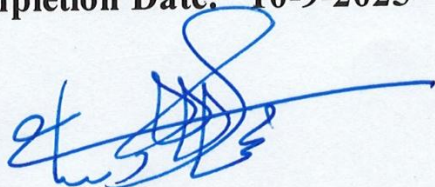
Courses

Description Preparation Date:

2025-2026

File Completion Date: 10-9-2025

Signature:



Year moderator

Lect. Dr. Mohammed Jaafar Mohammed
Hassan Al-anssari

Date: 10-9-2025

Signature:



Scientific Associate Name:

Asst. Prof. Dr. Fatimah Kareem
Khalaf

Date: 10-9-2025

The file is checked by:

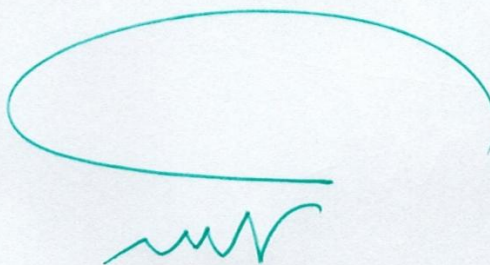
Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Asst. Lect. Ameer Mohammed Kadhim

Date: 10-9-2025

Signature:



Approval of the Dean

Asst. Prof. Dr Samer Makki Mohamed Al Hakkak

مقدمة:

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخطط لها جيداً والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين، حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلية أو الخارجية وبرامج مثل برنامج الممتحنين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. ويعد هذا الوصف مهماً للغاية لأنه يمثل الجزء الأساسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس معاً تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الرابعة، وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي في كل فصل دراسي

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية على النحو السليم.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. ويستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي بحيث يكون متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (الفصول الدراسية)، سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير عملية التدريس والتعلم لدى الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
كلية طب عالمية المستوى معترف بها لتمييزها في التعليم والبحث والرعاية السريرية، ولإعداد الجيل القادم من المتخصصين في الرعاية الصحية المتعاطفين والمبتكرين.

2. رسالة البرنامج
اتباع أحدث المعايير المعترف بها وتعزيز البحث العلمي لإعداد خريجين مؤهلين في الطب لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة الحداثة في المهنة.

3. أهداف البرنامج
1. إعداد خريجين قادرين على تشخيص المرضى وعلاجهم ومتابعتهم. 2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعلم المستمر والأعمال البحثية العليا. 3. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية. 4. إشراك الطلاب في عملية استكمال وتحسين المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. اعتماد البرنامج
هل البرنامج معتمد؟ لا (الدفعة الأولى من الكلية هي الآن طلاب السنة الرابعة)

5. التأثيرات الخارجية الأخرى
هل يوجد جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي - دائرة التعليم الجامعي الاهلي و هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

6. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات الدراسية	النسبة المئوية	التقييمات
متطلبات المؤسسة	2	44	5	اساسي
متطلبات الكلية	15	44	5	اساسي
متطلبات القسم	2	44	5	اساسي
التدريب الصيفي	لا شيء	لا شيء	لا شيء	

7. وصف البرنامج			
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
			نظرية
			عملي
السنة الأولى	AN001	علم التشريح الفصل الاول	2
		علم التشريح الفصل الثاني	2
	BIO001	علم الأحياء الفصل الاول	3
		علم الأحياء الفصل الثاني	2
	PHY001	علم وظائف الأعضاء	2
	PHC001	الفيزياء الفصل الاول	2
		الفيزياء الفصل الثاني	2
	CH001	الكيمياء الفصل الاول	3
		الكيمياء الفصل الثاني	2
	PC001	الحاسوب الفصل الاول	2
		الحاسوب الفصل الثاني	1
	TER001	المصطلحات الطبية الفصل الاول	2
	ENG001	اللغة الإنجليزية الفصل الثاني	2
	HUM001	حقوق الإنسان	1
		التدريب والتطوير السريري المبكر 1	2
	AR001	اللغة العربية	2

8. المخرجات التعليمية المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
علم التشريح البشري/علم وظائف الأعضاء/علم الأحياء	اكتساب فهم شامل لبنية ووظيفة جسم الإنسان على مستويات الخلية والأنسجة والأعضاء والجهاز.
الكيمياء	فهم العمليات الكيميائية داخل الكائنات الحية ودورها في الصحة والمرض.
	معرفة فيزياء جسم الإنسان من خلال معرفة البنية الطبيعية للجسم

الفيزياء	وظائفه، وأنظمة الأعضاء الرئيسية، والقوانين الفيزيائية التي تتحكم فيها
المهارات	
التطوير السريري والمهني المبكر (التدريب والتطوير السريري المبكر)	تطوير المهارات اللازمة لجمع تاريخ طبي شامل من المرضى وإجراء فحص جسدي شامل.
المصطلحات الطبية	إتقان المصطلحات الطبية لتوثيق حالات المرضى ومناقشتها بدقة.
الأخلاقيات	
أخلاقيات المهنة	معاملة جميع المرضى وفقاً لمبادئ أخلاقيات المهنة الطبية، مع التركيز على سرية معلومات المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية
سلامة المريض	تطوير المهارات السريرية أساسية بهدف عام هو ضمان سلامة المرضى.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
1. المحاضرات النظرية 2. الجلسات العملية 3. العرض التقديمي. 4. المناقشة التفاعلية 5. العصف الذهني 6. التدريس في مجموعات صغيرة 7. الفصل الدراسي المعكوس. 8. ندوة 9. زيارة سريرية 10. أنشطة التعلم التفاعلية (ILA)	
10. طرق التقييم	
1. الواجبات المنزلية والتقارير الفردية والجماعية 2. اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتجميعية) 3. تقييم المهارات العملية 4. امتحانات منتصف الفصل الدراسي وامتحانات نهاية الفصل الدراسي	

11. أعضاء هيئة التدريس			
أعضاء هيئة التدريس			
اسم التدريسي مع الرتبة الأكاديمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس

محاضر	أعضاء هيئة التدريس		خاص	عام	
	✓		✓		ا.م.د. سامر مكي محمد
	✓		✓		ا.م.د. فاطمة كريم خلف
	✓		✓		م.د. محمد جعفر الأنصاري
	✓		✓		ا.د. عادل ح. عمران الخياط
	✓		✓		ا.د. طالب حسين كمونة
	✓		✓		م.د. علي كمال
	✓		✓		م.د. فراس فاضل محمد
	✓		✓		م.د. حيدر عبد الوهاب
	✓		✓		م.د. غفران الطالقاتي
	✓		✓		م.د. ياسين خضير أوبيس
	✓		✓		م.م. قصي محسن كاظم
	✓		✓		م.م. هجران قيس
	✓		✓		م.م. علاء غفار
	✓		✓		المحاضرة الدكتورة زكية ناصر
	✓		✓		المحاضرة المساعدة هبة عبد الجليل
	✓		✓		م.م. ذو الفقار كامل يوسف
	✓		✓		م.م. أمين عبد الرضا أمين
	✓		✓		م.م. علي أكبر خالد
	✓		✓		م.م. غيث حسن علوان
✓			✓		ا.م.د. أحمد ناصر محمد
✓			✓		ا.م.د. حيدر ماجد علي
	✓			✓	ضحى أياد
	✓			✓	حسين علي عبد الواحد
	✓			✓	مسلم هاشم مناف
	✓			✓	ضحى عمران موسى

✓				✓	علي منذر نزار
✓				✓	مجتبى حسن رجب
✓				✓	سارة عباس محسن
✓				✓	سارة أمين عبد الزهرة
✓				✓	مصطفى عدنان عيسى
✓				✓	زهرة زهير عبد الأخوة
✓				✓	حسن عبد الحليم
✓				✓	ياسين فارس عبد
✓				✓	نور محمد كاظم
✓				✓	فاطمة محمد حسين
✓				✓	محمد تقي علي جواد
✓				✓	فاطمة عبد الزهرة عبد الأمير
✓				✓	نرمين علي طعمة
✓				✓	قاسم عبد الحسن عبد
✓				✓	مجتبى حسن مجيد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع الأساتذة الجدد لدورات حول أساليب التدريس وإجراء اختبار الكفاءة التدريسية (صلاحية التدريس)، ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتياز الاختبار، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتقديم الملاحظات لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لجميع الأساتذة من قبل مكتب مساعد العميد للشؤون العلمية، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والخطابة، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

12. معايير القبول
المعدل الأكاديمي للطالب عند تخرجه من المدرسة الإعدادية، والصحة البدنية والعقلية وفقاً للمعايير التي وضعتها واعتمدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الوثائق المعتمدة والمصدقة الخاصة بالمناهج العامة للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتها وأهدافها باللغتين العربية والإنجليزية.

2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
3. الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1) دراسات تقييم ذاتي منهجية ومتكررة للبرنامج بناءً على تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على ملاحظات من الطلاب حول مكونات البرنامج.
- 2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وأساليب التدريس الحديثة.
- 3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وأساليب التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج

نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج															
الأخلاقيات				المهارات				المعرفة				أساسي أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
	/					/			/			اساسي	علم الأحياء	BIO001	السنة الأولى
		/			/				/			اساسي	التشريح	AN001	
		/				/				/		اساسي	الكيمياء	CH001	
	/					/				/		اساسي	الفيزياء	PHC001	
		/							/			اساسي	علم وظائف الأعضاء	PHY001	
	/				/				/			اساسي	الحاسوب	PC001	
	/				/				/			اساسي	المصطلحات الطبية الفصل الاول	TER001	
	/			/				/				اساسي	اللغة الإنجليزية الفصل الثاني	ENG001	
/					/					/		اساسي	التدريب والتطوير السريري المبكر 1	التدريب والتطوير السريري المبكر001	
/									/			اساسي	حقوق الإنسان	HUM001	

									/			اساسي	العربية	AR001	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------	---------	-------	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الأحياء	
2. رمز المقرر:	
BIO001	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
9 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الفصل الدراسي + المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
75 ساعة نظرية + 90 ساعة عملية / 4.5 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر	
م.م. غفران عبد الاله الطالقاني م.م. أمين عبد الرضا امين	
8. أهداف المقرر	
إتقان البنية الفائقة للخلية وعلم الطاقة الحيوية توضيح العلاقات الهيكلية والوظيفية المعقدة للعضيات الحقيقية النواة والحركية الجزيئية للجزيئات البيولوجية الكبيرة (البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات) الضرورية للحفاظ على التوازن الخلوي وتنظيم التمثيل الغذائي. التكامل السريري الرأسي توليف الارتباط المباشر بين المبادئ البيولوجية الأساسية وعلم الأمراض السريري، مما يمكّن الطالب من ربط الاختلالات الخلوية المحددة بمظاهر الأمراض الجهازية (على سبيل المثال، ربط عيوب الهيكل الخلوي بخلل الحركة الهدبية الأولي). التنظيم الجيني والاستمرارية التناسلية تحليل آليات التحكم النووي، وتنظيم الكروماتين، والآثار	أهداف المقرر

السريية لفصل الكروموسومات. ويشمل ذلك فهمًا نقديًا للتباين الجيني وعلم وظائف الأعضاء المرضية لحالات عدم الانفصال، مثل متلازمة داون. تصنيف مسببات الأمراض وعلم الحيوان الطبي تقييم البيولوجيا الهيكلية ودورات التكاثر وديناميات انتقال الكائنات الحية الدقيقة والفيروسات والطفيليات (البروتوزوا والبلاتيهيلمينثيس) ذات الأهمية الطبية تقييمًا نقديًا لوضع أساس لاستهداف مضادات الميكروبات وإدارة الأمراض المعدية. الثقافة العلمية القائمة على الأدلة تزويد الطلاب بالأدوات التحليلية اللازمة لتفسير البحوث الطبية والبيولوجيا التطبيقية، مما يعزز الانتقال من الحفظ عن ظهر قلب إلى تقييم الأدبيات عالية العائد وقواعد البيانات الطبية الدولية (مثل الأطر المتوافقة مع Osmosis). التفكير السريي المتقدم والتوليف تطوير عقلية "السريير أولاً" من خلال الاستفسار التفاعلي القائم على المناقشة، مما يتطلب من الطلاب تطبيق المعرفة النظرية لحل حالات تشخيصية معقدة وفهم "السبب" البيولوجي وراء المظاهر السريية.	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
يستخدم التصميم التعليمي لهذه المقرر إطارًا تعليميًا متعدد الوسائط ومتكاملاً مصممًا لنقل الطلاب من النظرية اساسي إلى التطبيق السريي من خلال الاستراتيجيات التالية: • التدريس النظري القائم على الأدلة Evidence-Based Theoretical Instruction يتم تقديم المفاهيم البيولوجية اساسي من خلال محاضرات نقاشية تفاعلية. تتجاوز هذه الجلسات الحفظ عن ظهر قلب، وتستخدم التعلم القائم على الحالات (CBL)، حيث يركز المحتوى النظري على حالات سريية واقعية. وهذا يتطلب من الطلاب المشاركة في حل المشكلات بشكل فعال والتفكير التشخيصي منذ المراحل الأولى من تعليمهم الطبي. • التكامل الرأسي ونماذج التدريس المشترك Vertical Integration & Co-Teaching Models لتعزيز الأهمية السريية للعلوم اساسي ، تتضمن المقرر عناصر التدريس المشترك. من خلال سد الفجوة بين النظرية البيولوجية والممارسة السريية، يتم تعليم الطلاب النظر إلى العمليات الخلوية من منظور الممارس الطبي، مما يسهل الانتقال السلس إلى المراحل السريية اللاحقة. • الممارسة المختبرية التطبيقية Applied Laboratory Praxis يُعد المكون المختبري بيئة حاسمة للتعلم التجريبي. يتجاوز الطلاب مرحلة الملاحظة ليقوموا بإجراء تجارب منظمة تثبت صحة النماذج النظرية. تم تصميم هذه البيئة لتنمية الدقة في المهارات الفنية وتفسير البيانات وتطبيق المنهج العلمي على البحث الطبي.	الاستراتيجية

• الاستقصاء النقدي وتوليف العلامات الحمراء Critical Inquiry & Red-Flag Synthesis يعطي أسلوب التدريس الأولوية لتحديد مفاهيم "العلامات الحمراء" — وهي نقاط بيولوجية عالية العائد ذات آثار سريرية عميقة. من خلال الأسئلة الموجهة وربط المفاهيم باستخدام أسلوب " "، يطور الطلاب المرونة المعرفية اللازمة لتوليف المعلومات عبر الأنظمة البيولوجية المختلفة.	
--	--

10. هيكل المقرر: الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction to biosafety and security and biosafety barriers in bio labs	محاضرة نظرية + مختبر	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) امتحان نصف الفصل الامتحان العملي النهائي الامتحان النظري النهائي
1	1		Biosafety level and biological agents		
2	1		Bio risk, Biohazard and management system		
2	1		Types of biological wastes		
3	1		Transportation of biological materials		
3	1		Accident response		
4	1		Definitions in cell biology		
4	1		Introduction & type of living cells		
5	1		The Chemical components of cells		
5	1		The plasma membrane		
6	1		The plasma membrane		
6	1		Exocytosis & endocytosis		
7	1		The cytoplasm		
7	1		Cytoskeleton		
8	1		The endomembrane		

		system			
		The endomembrane system	1	8	
		Cell junctions	1	9	
		Cell junctions	1	9	
		Mitochondria (structure and function)	1	10	
		Mitochondria (structure and function)	1	10	
		The nucleus (structure and function)-1	1	11	
		The nucleus (structure, function)-1	1	11	
		Nucleolus and chromatin	1	12	
		Cell cycle	1	12	
		The cell division (mitosis)	1	13	
		The cell division (meiosis)	1	13	
		Meiosis	1	14	
		Introduction to Anatomy Definitions and descriptions	1	14	
		Planes and terminology	1	15	
		Body cavities and abdomino- pelvic regions	1	15	
		Skin and fascia,	1	16	
		Locomotor system, osteology	1	16	
		Locomotor system, myology	1	17	
		Locomotor system the joints	1	17	
		Locomotor system, synovial joints	1	18	

	Nervous system, PNS.		1	18
	Nervous System, CNS		1	19
	Nervous system autonomic		1	19
	Heart		1	20
	Blood vessels		1	20
	lymphatic system		1	21
	The kingdom Monera (introduction and classification)		1	21
	The protozoa		1	22
	Platyhelminthes (classification, general characteristics, life cycle, and pathogenic symptoms)		1	22
	Laboratory safety measures		2	1
	light microscope		2	2
	Other types of microscope (Dissecting microscope)		2	3
	Micro technique and blood cells		2	4
	Ultrastructure of the eukaryotic cell(plasma membrane, bulk		2	5
	Ultrastructure of the eukaryotic cell(cell organelles, endomembrane		2	6
	Ultrastructure of Cytoskeleton types		2	7
	Cell division ,mitosis		2	8
	Cell division		2	9

		,meiosis I,II			
		Terminology, Planes and Body cavities		2	10
		Locomotor system		2	11
		Heart, blood vessels and lymphatics		2	12
		Nervous system		2	13

10. هيكل المقرر: الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Microscopes; types and usage	محاضرة المختبر	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتجميعية) امتحان نصف الفصل الامتحان العملي النهائي الامتحان النظري النهائي
1	1		Introduction to genetics		
2	2		Patterns of Chromosome Inheritance		
2	2		Chromosomes structure		
3	3		Cell cycle regulation		
3	3		Chromosome Inheritance abnormalities		
4	4		Sex linked Inheritance		
4	4		Patterns of Genetic inheritance (Genotype and Phenotype)		
5	5		Inheritance of Genetic Disorders		
5	5		DNA Biology (DNA & RNA Structure & Function)		
6	6		DNA Replication		
6	6		Gene Expression		

	Cancer (Overview of cancer)		1	7
	Stem cells		1	7
	Clinical application of stem cells		1	8
	Classification of primary tissues		1	8
	Adaptation of human to biosphere		1	9
	Human interaction to biosphere		1	9
	Study types and shapes of chromosome		2	1
	Micro techniques(blood group typing)		2	2
	Clinical features of certain chromosomal abnormalities		2	4
	Human inherited characteristic analysis		2	4
	Inheritance related to sex		2	5
	Midterm			
	Method of DNA Extraction		2	6
	Site of stem cells in the body		2	8
	types of muscular tissue		2	9
	types of nervous tissue		2	10
	Protozoa II		2	11
	Platyhelminthes II		2	12

11. تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، امتحان منتصف الفصل النظري 20، امتحان عملي نهائي 20، امتحان نظري نهائي 50

12. موارد التعلم والتدريس

[1] Lippincott Illustrated Reviews: Cell and Molecular

الكتب الدراسية المطلوبة

Biology. Second Edition Nalini Chandar, Susan Viselli, [2] Human biology / Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht. Fifteenth edition. New York, NY: McGraw-Hill Education, [3] Molecular Biology of the cell, Bruce Albert, 6th Edit (2017)	
كما هو مذكور أعلاه	المراجع الرئيسية (المصادر)
يتم توفير موارد إضافية في كل محاضرة على حدة إذا لزم الأمر	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الحاسوب					
2. رمز المقرر:					
PC001					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9 سبتمبر 2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
الفصل الدراسي + مختبر					
6. عدد الوحدات الدراسية (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
1 نظري + 2 عملي / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر					
الاسم: م.م. غيث حسن علوان					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر					
تمكين الطالب من استخدام الكمبيوتر والبرامج الحاسوبية أساسية ، بما في ذلك كتابة الخوارزميات، واستخدام موارد الإنترنت، ومهارات كتابة التقارير/الأبحاث.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
التركيز على التدريب العملي باستخدام مختبر الحاسوب لمحاكاة التدريس باستخدام السبورة التفاعلية					
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	ساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3		Computer	المحاضرات	اختبارات

يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) امتحان نصف الفصل الامتحان النهائي العملي الامتحان النظري النهائي		Fundamentals & Digital Literacy			
		Word Processing for Medical Documentation		2	5-4
		Internet, Email & Medical Information Systems		2	7-6
		Introduction to AI & IOT in Medicine		2	9-8
	جلسات معملية	Introduction to Databases in Healthcare		3	12-10
		Statistical Computing using SPSS		4	15-13
		Get to know the operating system & Word Processing Basics		3	2-1
		Advanced Word Tools		3	4-3
		Internet Skills		3	6-5
		Email & Medical Platforms		3	8-7
		AI & IoT Demonstration Lab		3	10-9
		Database Creation		3	12-11
		Database Forms		3	14-13
		Database Queries		3	15
11.تقييم المقرر					
لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، امتحان منتصف الفصل النظري 20، امتحان عملي نهائي 20، امتحان نظري نهائي 50					
12.موارد التعلم والتدريس					
Mukesh Sharma, "Basic Computer		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)			

Course", Abhishek Publications	
Connie Morrison & Et Al., "Computer Literacy Basics", Cengage	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفيزياء	
2. رمز المقرر:	
PHC001	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
9 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الفصول الدراسية والمختبرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
120 ساعة (6 وحدة دراسية)	
7. اسم مسؤول المقرر	
د. عادل حبيب عمران الخياط م.م. هجران قيس	
8. أهداف المقرر	
1. تدريب الطالب على تطوير الإطار الأكاديمي الشامل اللازم في موضوع الفيزياء الطبية. 2. الفهم العملي للفيزياء الطبية في مجال الأشعة التشخيصية والصحة والفيزياء النووية. 3. تطوير المعرفة أساسية وفهم العلاقة بين نظريات الفيزياء وتطبيقاتها في الطب. 4. تنمية القدرة الاستنتاجية وربط الفيزياء النظرية والتطبيقية وتطبيقاتها في المجال الطبي. 5. فهم كيفية حماية المرضى والعاملين من مخاطر استخدام الأجهزة المختلفة في التشخيص والعلاج. 6. إعداد الطالب لدورات المستوى الأعلى في المجال الطبي.	أهداف المقرر

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية
فهم الأساسيات النظرية من خلال المحاضرة باستخدام شاشة العرض ومقاطع الفيديو، واستك
الأداء والمهارات العملية من خلال
إجراء التجارب في المختبر العلمي.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2		Terminology, Modeling, measurement, how to make a full diagnose	المحاضرات	اختبارات يومية (Formative and Summative) التقارير امتحان منتصف الفصل الامتحان العملي النهائي الامتحان النظري النهائي
5-3	2		Forces on and in the human body, Frictional force, Centrifuge, Sedimentation velocity. problems for medical applications		
7-6	2		Physics of the skeleton. Mechanical Properties of the Bones. The functions of bones, Types of bones		
8	2		Lubrication of bone joints. The function of synovial fluid. Measurement of Bone Mineral in the Body. problems for medical applications		
10-9	2		Pressure, measurement of pressure in the body, blood pressure, average, pulse and mean pressure. Pressure inside the skull, Eye pressure.		
11	2		Ear pressure, Pressure in the Skeleton		

		System, Pressure in the Respiratory System			
		Heat and cold in medicine,		2	12
		Physiological applications of heat transfer		2	13
		Energy, work, and power of the body Conservation of energy in the body, energy change in the body		2	14
		Work and power, heat losses from the body		2	15
		The physics of lung and breathing function of lung, The airways.		2	11
		How the blood and lung interact, principles of diffusion.		2	12
		Electricity within the body: The nervous system and the neuron, electrical potentials of nerves,		2	13
		Electromyogram (EMG). Electrical activity of the heart, Electric Dipole model.		2	14
		Sound in medicine. spectrum of sound. Wave classification. The physical characteristics of sound waves.		2	15
		Ultrasonic sound. The sonar techniques.		2	16

		A-Scan, B-Scan and M scan.			
		Electricity within the body: The nervous system and the neuron, electrical potentials of nerves		2	17
		Electromyogram (EMG). Electrical activity of the heart, Electric Dipole model.		2	18
		Sound in medicine. spectrum of sound. Wave classification. The physical characteristics of sound waves.		2	19
		Ultrasonic sound. The sonar techniques. A-Scan, B-Scan and M scan.		2	20
		Physics of the ear and hearing		2	21
		Light in medicine: The spectrum of electromagnetic waves. The properties of light. Mirror equations. Lens equations.		2	22
		Application of ultraviolet and infrared light in medicine.		2	23
		Laser interaction with tissue and its medical applications		2	24
		Production of X-ray beams. How X-rays		2	25

		are absorbed. Making an X-ray image.			
		Physics of nuclear medicine: Medical radioisotopes.		2	26
	المختبر	a. How to write a report in practical physics? b. methods for finding errors c. The Principle of vernier and the use of vernier caliper. (Sheet)		3	1
		The use of micrometer and traveling microscope. (Sheet)		3	2
		a. Simple pendulum: a. Acceleration of gravity. b. Method of data analysis and representation		3	3
		a. Flow of water through a capillary tube: To show that the rate of flow is proportional to the applied pressure. b. Flow of water through a capillary tube to deduce the viscosity of water.		3+3	5-4
		Variation of the resistance of a wire with temperature and measurement of its temperature coefficient.		3	6
		a. Surface tension of water by the capillary tube method.		3	7

		Blood pressure. (Sheet)		3	9
		Determination of the speed of sound using a resonance tube (using a set of tuning forks).		3	10
		Hooks law		3	11
		Polarization of light using the polarimeter		3	12
		Using laser beam to study single-slit and circular hole diffraction		3	14
		Focal length of a diverging lens using a converging lens		3	15
		Refractive index of a glass and liquid by real and apparent depth using a traveling microscope		3	16
		Use of a spectrometer to measure the refractive index of the glass of prism		3	17
		Studying the reflection &refraction using laser beam		3	18
		Investigation of the inverse square law for gamma radiation		3	19
		Scattering of beta particles by absorption in aluminum		3	20
		Use of a spectrometer to measure the wavelength of Mercury light using Diffraction grating		3	21

11.تقييم المقرر

الاختبارات القصيرة (10)، امتحان منتصف الفصل (20)، الامتحان النهائي النظري (50)، الامتحان النهائي العملي (20)

12. موارد التعلم والتدريس

1. Medical physics by John Cameron and James Skorfronnick 2. Physics for biology and pre-medical students, D.M. Bu & S.G.G. MacDonald 3. Practical Physics in SI by E. Aramitage College Physics / OpenStax College Rice University / 2013 Chrestens' physics of diagnostic radiology.	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...) المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية
---	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم التشريح
2. رمز المقرر:
AN001
3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025-2026

4. الوصف تاريخ الإعداد:

9 سبتمبر 2025

5. أشكال الحضور المتاحة:

محاضرات نظرية ومختبرات عملية

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):

عدد الساعات النظرية: 30 ساعة (ساعتان في الأسبوع)

عدد الساعات العملية: 30 ساعة (ساعتان في الأسبوع)

عدد الوحدات الدراسية: 3 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر:

ا.م.د. حيدر ماجد علي

م.د. علي كمال

حسن عبد الحليم

مصطفى عدنان عيسى

8. أهداف المقرر:

أهداف المقرر

- 1) فهم المصطلحات المستخدمة في وصف أجزاء الجسم المختلفة.
- 2) وصف موجز للهيكل الأساسي التي يتكون منها الجسم.
- 3) وصف بنية العظام والعضلات والمفاصل والأعصاب والأوعية الدموية في الأطراف العلوية والسفلية
- 4) التأكيد على الأهمية السريرية لهيكل الأطراف العلوية والسفلية وعلاقتها، مما يسهل فهم مسار المرض من الناحية التشريحية.
- 5) توفير علامات سطحية لهيكل الأطراف العلوية والسفلية على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية والمعالم العظمية الملموسة.
- 6) توجيه المعرفة التشريحية نحو مظهر الهيكل عند تصويرها بالأشعة السينية.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم:

الاستراتيجية

- 1- عقد ندوات تحت إشراف مدرسي المادة العلمية
- 2- استضافة ندوات وورش عمل تدريبية حول التشريح العملي وطرق التحنيط والتحنيط البلاستيكي
- 3- استضافة أساتذة متميزين في علم التشريح لتبادل معارفهم في العلوم التشريحية وإلقاء محاضرات حول أحدث الأبحاث التشريحية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	-----------------------------	----------------------	--------------	---------------

الفصل الدراسي امتحان، اختبارات قصيرة، الامتحان النهائي	عروض تقديمية ونماذج بلاستيكية	Osteology of the upper limb		1	1
		Superficial structures of the upper limb		1	
		Anterior thoraco-appendicular muscle		1	
		Posterior thoraco-appendicular muscles. Joints of the pectoral region		1	2
		Scapulohumeral muscles		1	
		The shoulder joint, functional and clinical anatomy		1	
		The axilla: boundaries and axillary vessels and lymph nodes. Clinical Correlates		1	3
		The brachial plexus		1	
		The arm: anterior compartment		1	
		The arm: posterior compartment		1	4
		Clinical anatomy of fractures of humerus		1	
		The cubital fossa and elbow joint. Applied anatomy of cubital fossa		1	

		Flexor compartment of the forearm		1	5
		Extensor compartment of the forearm		1	
		Nerves and vessels of the forearm. The radio-ulnar joints		1	
		Clinical anatomy of fractures of radius & ulna		1	6
		The wrist region and the Hand (muscles)		1	
		The Hand (blood vessels and nerves)		1	
		MID-TERM EXAM		1	7
		Osteology of the lower limb		1	8
		Superficial thigh structures & the femoral triangle. Applied anatomy		1	
		Femoral sheath, the anterior and adductor compartment. Adductor Canal		1	
		Gluteal region; anatomy and its clinical correlate		1	9
		The hip joint; anatomy and main clinical conditions related		1	

		Clinical anatomy of fractures of femur		1	
		Popliteal fossa; anatomy and applied anatomy		1	10
		The knee joint; anatomy and main clinical conditions related		1	
		Anterior & lateral crural compartments. The dorsum of the foot		1	
		Posterior crural compartment		1	11
		The sole of the foot		1	
		The ankle joint and joints of the foot		1	
		Arches of the foot; anatomy and clinical significance		1	12
		Posture and gait		1	
		Venous drainage of the lower limb & varicose veins		1	
		Nerve injuries in the lower limb		1	13
		Imaging and cross-sectional anatomy of the lower limb		2	

		Applied anatomy of lower limb (cutaneous nerves and peripheral pulses)		2	14
		How to analyses clinical Scenarios based on anatomical knowledge. Examples and discussion		2	15

اختبارات قصيرة، الامتحان النهائي	مختبر التشريح الافتراضي ومختبر المهارات	Radiographic anatomy (plane X Ray of upper limb bones) / fracture of clavicle		3	1
		Venipuncture technique / Abnormalities of Sensory Function		3	2
		Radical mastectomy		3	3
		Paralysis of serratus anterior (winging of scapula) / Fibromyalgia		3	4
		Painful arc syndrome and shoulder dislocation / rotator cuff injuries / adhesive capsulitis of shoulder joint		3	5
		Compression of axillary artery to control bleeding / enlargement of axillary LN		3	6

		Main injuries of brachial plexus		3	7
		Fracture of humerus / examining the brachial artery pulsation and its compression to control bleeding / bicipital reflex		3	8
		Radial nerve injury		3	9
		Supra-epicondylar fracture of humerus / tennis elbow / golfer elbow		3	10
		fracture of radius and ulna / Muscle Testing of Flexor Digitorum Superficialis and Flexor Digitorum Profundus / radial pulse examination		3	11
		Subluxation and Dislocation of Radial Head in children / ulnar and radial nerve injuries		3	12
		Scaphoid fracture / wrist ganglion / carpal tunnel syndrome		3	13

		Dupuytren Contracture of Palmar Fascia / median nerve injury / tenosynovitis / Palmar Wounds and Surgical Incisions		3	14
		radiographic anatomy (plane X Ray of lower limb bones) / fracture of femur		3	15
		Abnormalities of Sensory Function / Varicose Veins, Thrombosis, and Thrombophlebitis		3	16
		Femoral Hernia / Femoral Pulse and Cannulation of Femoral Artery / Regional Nerve Blocks of femoral nerve		3	17
		Injury to Superior Gluteal Nerve; Trendelenburg test / sciatic nerve block and injury / intra-gluteal injection		3	18

		Fractures of Femoral Neck / Surgical Hip Replacement / Dislocation of Hip Joint /coxa vara and valga		3	19
		Popliteal pulse and aneurysm / baker cyst		3	20
		Knee Joint Injuries / Arthroscopy of Knee Join / Knee Replacement		3	21
		Fracture of tibia and fibula / Injury to Common Fibular Nerve and Footdrop		3	22
		Injury to tibial nerve / Posterior Tibial Pulse examination / Inflammation and Rupture of Calcaneal Tendon / Calcaneal Bursitis		3	23
		Palpation of Dorsalis Pedis Pulse / Ankle Sprains / Pott Fracture–Dislocation of Ankle		3	24
		Plantar Fasciitis / Plantar Reflex / Sural Nerve Grafts		3	25
		Flat foot		3	26

11. تقييم المقرر الدراسي:

عملية تقييم منظمة، عادةً ما تتم عبر الاستبيانات، حيث يقوم الطلاب بتقييم طريقة التدريس ومحتوى المقرر وفعاليته للمساعدة في تحسين جودة التعليم

12. موارد التعلم والتدريس:

Snell RS (2025): Clinical anatomy for medical students. 10 th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)
Moore KL & Dalley AF (2025): Clinically Oriented Anatomy. 13 th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia	المراجع الرئيسية (المصادر)
Moffat DB (2020): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://teachmeanatomy.info/ https://www.kenhub.com/	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الكيمياء
2. رمز المقرر:
CH001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية للمجموعات الكبيرة + مختبرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
135 ساعة / 7 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر

8. أهداف المقرر

عند إتمام هذه المقرر بنجاح، سيتمكن الطلاب من: شرح المبادئ الأساسية للكيمياء السريرية ودورها في الرعاية الصحية. ربط التغيرات في استقلاب الكربوهيدرات والدهون والبروتينات بمختلف حالات المرض. تفسير الاختبارات الكيميائية السريرية الشائعة المستخدمة لتقييم الكلى والكبد والكهارل. تحديد الأهمية السريرية المحتملة للنتائج المختبرية غير الطبيعية في سياقات الأمراض المختلفة. شرح دور الإنزيمات في عملية التمثيل الغذائي ومناقشة عواقب نقص الإنزيمات. تطبيق المعرفة المكتسبة لتحليل دراسات الحالة والسيناريوهات السريرية التي تنطوي على اضطرابات متعلقة بمجالات التركيب	أهداف المقرر
--	---------------------

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

ستجمع هذه المقرر بين المحاضرات والمناقشات ودراسات الحالة والتجارب المختبرية لتزويد الطلاب بفهم شامل للكيمياء السريرية وأهميتها في تشخيص الأمراض البشرية وعلاجها. بالإضافة إلى ذلك، ستتضمن المقرر تجارب مختبرية، مما يتيح للطلاب اكتساب خبرة عملية في التقنيات الكيميائية الحيوية الأساسية	الاستراتيجية
--	---------------------

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	4		Radioactivity, radiation dosages medical uses of radioactive isotopes	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) التقارير امتحان منتصف الفصل عملي + نظري الامتحانات النهائية
	4		Aqueous solutions, solubility, concentration of solutions. Electrolytes nonelectrolytes		
	2		Osmosis & osmotic pressure		
	2		Gases & their medical relations and diffusion of respiratory gases.		
	4		Colloids and their properties, emulsions, emulsifying agents, dialysis, Hemodialysis		
	5		Acid and Bases, pH buffer, acid-base balance in blood		
	3		Reaction rate, activation energy chemical equilibrium		
	3		Organic Chemistry: Alkanes, double & triple bonds, resonance. Alkenes: geometric isomers, importance in living systems and Aromatic compounds		
	4		Alcohols, Phenols and Thiols		
	4		Aldehydes & Ketones		
	4		Carboxylic acids: Esters thioesters.		
	4		Stereoisomers: Chiral compounds, optical activity diastereomers		
	2		Polymers		

		introduction: - Biochemistry and its Clinical importance		1	
		Carbohydrates *Definition. *Classifying carbohydrates: The three Dimensional structure of Monosaccharide *The cycle structure of Monosaccharide. Mutarotation. *Reactions of Monosaccharide. *Disaccharide. * Polysaccharide		6	
		Lipids * Definition. *Fatty acids *Waxes. *Triacylglycerol (Triglycerides) . *Phosphoglycerates. *Sphingolipids. *Biological membrane *Soaps. *Terpenes. *Steroids. *Steroids hormones. * Prostaglandins		6	

		Proteins *Amino Acids. *Properties of α -Amino acids. *Reactions of Amino acids. *Peptide bonds. *Primary structure of proteins. *Secondary structure of proteins. *Tertiary structure of proteins. *Quaternary structure of proteins. * Denaturation of proteins		8	
		Enzymes *Enzymes as catalysts *Naming and classifying enzymes. *Enzyme cofactors. *How enzymes catalyze reactions. *Lysozyme. *Enzyme inhibition. *Control of enzyme activity. *Poisons. *Chemical compounds that fight infections. * Diagnostic enzymology		6	
		Vitamins *a) Water soluble vitamins (folic acids, vit.c, vit. B1, vit. B2, B3, vit. B6, vit. B12. b) Fat soluble vitamins (vit. A, vit. D, vit. E, vit.K)		3	
	مختبر	General laboratory apparatuses, safety procedures & first Aid		6	
		Analysis of silver group		6	
		Acid-Base titration		6	

		The standardization of basic solutions	6	
		Equivalent mass of an unknown acid.	3	
		pH & pH Meters Osmosis & dialysis Preparation of some colloids	3	
		Determination of an unknown chloride	3	
		Aspirin synthesis & purification by re-crystallization	6	
		A test for functional groups	6	
		General urine examination	3	
		Carbohydrates: (Molisch, Benedict, Barfoed, Bial, Seliwanoff's & Iodine Tests.)	9	
		Lipids: (Grease Stain Test, Reaction Test, Copper Acetate Test, Reaction of Soap, Cholesterol) Saponification Value of Fat.	6	
		Amino Acids & Proteins: (Ninhydrin, Xanthoproteic, Rosenheim, Millon's, Lead Sulfide, Nitroprusside Sakaguchi & Biuret Tests.)	9	
		Paper Chromatography Amino Acids.	3	
		Spectrophotometry (Riboflavin).	3	

		Spectrophotometry (Albumin-Biuret).		3	
		Enzymes: The Determination of The Progress Curve of Casein by Trypsin.		3	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من أصل 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الفصلية أو النهائية، والتقارير... إلخ

12. موارد التعلم والتدريس

- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook - Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)
- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook - Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة الإنجليزية
2. رمز المقرر:
ENG001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات ودروس عملية (التحدث والاستماع)
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
1 نظري+2 عملي (2 وحدة دراسية)
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: م.م. علاء غفار م.د. زكية ناصر
8. أهداف المقرر

في نهاية هذه المقرر، سيكون الطلاب بارعين في المهارات التالية: ■ تنمية القدرة على فهم النصوص الإنجليزية بشكل صحيح. ■ فهم أنواع أنماط الجمل وتركيباتها. ■ تعلم المهارات اساسي للتواصل بين الطبيب والمريض. ■ توسيع رصيد الطالب من المفردات الطبية وغير الطبية. ■ المشاركة في المناقشات الأكاديمية والطبية.	اهداف المقرر
--	--------------

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات اساسي في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. سيتم تدريب الطلاب على استراتيجيات فهم اللغة الإنجليزية المكتوبة من خلال نصوص طبية وغير طبية. ومن المتوقع أن يساعد المقرر في إقامة صلة بين استخدام اللغة الإنجليزية بشكل صحيح واستيعاب القواعد النحوية. ومن المتوقع أن يفهم الطلاب ويستخدموا الأفعال المساعدة، والأزمنة المختلفة، و ، وطرح الأسئلة القصيرة واللطيفة، كما سيتم تقديم صيغ النفي طوال المقرر.	الاستراتيجية
--	--------------

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	Asking short and gentle questions.	محاضرات	اختبارات
	2	Tenses in presenting complaints.		
	2	Describing Pain.		
	2	Signs and Symptoms in non-technical language.		
	2	Giving instructions and explaining procedures.		
	2	Questions and short answers. Disorders and treatment.		
	2	Making Polite requests.		
	2	Explaining procedures with the present and passive and going to Future.		الامتحانات النهائية (شفوية و كتابية)

		Adjectives describing procedures.	2	
		Explaining complications and reassuring the patient.	2	
		Open and closed questions	2	
		Wishes and consequences in negotiations	2	
		How to use Reported Speech	2	
	مختبر	Taking Patient History	2	
		Description of GP's Job	2	
		Social Factors in General Practice	2	
		Explaining Processes and Giving Instructions	2	
		Explaining Gastroscopy and other procedures	2	
		Discussing Complications and visual cues	2	
		Explaining medications	2	
		Reassuring an anxious patient, being sympathetic and showing support.	2	
		Appropriate responses.	2	
		Describing patients.	2	
		Breaking bad news – informing a relative about death.	2	
		A debate about donor cards.	2	
		Case Presentations	2	
		Revision	2	
11.تقييم المقرر				

يتم توزيع الدرجات من أصل 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب. المشاركة اليومية، التقارير اليومية والواجبات، الواجبات الأسبوعية، الأوراق الفصلية، الامتحانات التحريرية، التقارير... إلخ. يتم تقسيم العلامة النهائية على النحو التالي:

- 5% للمشاركة اليومية.
- 5% لتسليم الواجبات المكتوبة الأسبوعية.
- 5% لتقديم عرض تقديمي في الفصل.
- 5% لاختبارين قصيرين.
- 20% للورقة الفصلية.
- 20% للامتحان النصفى.
- 40% للامتحان النهائي الكتابي.

12. موارد التعلم والتدريس

▪ Sam McCarter Medicine I, Oxford English for Careers. ▪ A Short Course in Medical Terminology.	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
▪ Sam McCarter Medicine I, Oxford English for Careers.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford Handbook of Clinical Medicine 7 th edition, Longman et al. ISBN 978-019-856837-7	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://elt.oup.com/student/oefc	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء I
2. رمز المقرر:
PHY001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4 ساعات في الأسبوع / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
أ.د. طالب حسين كمونة
م.م. قصي محسن كاظم
gusay.mohsin@alkafeel.edu.iq

8. أهداف المقرر	
تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. تذكر وتعريف المكونات الهيكلية للخلية، وأنواع خلايا الدم، والمكونات الأساسية لسوائل الجسم. 2. فهم آليات التوازن الداخلي وكيفية قيام الجهاز العصبي بدمج حلقات التغذية	أهداف المقرر

الراجعة للحفاظ على الاستقرار الداخلي. 3. تطبيق مبادئ التناضح والتدرجات الكهروكيميائية لشرح حركة الأيونات والماء عبر أغشية الخلايا شبه المنفذة. 4. تحليل مراحل جهد الفعل والأساس الفسيولوجي لجهد الغشاء الساكن في الأنسجة القابلة للإثارة مثل الخلايا العصبية. 5. تقييم العمليات المعقدة للتمدد الدموي والاستجابات المناعية والمسارات الالتهابية للتمييز بين الحالات الطبيعية والمرضية. 6. إنشاء ارتباطات سريرية من خلال ربط اختلالات الكهارل ($+Na+/K$) وتشوهات الدم (فقر الدم، كثرة الكريات الحمر، أو الوذمة) بأسبابها الفسيولوجية الكامنة.	
--	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تضع السنة الأولى في كلية الطب الأساس لفهمك لجسم الإنسان، وتعد فسيولوجيا الخلية جزءًا مهمًا من ذلك. تقنيات التعلم النشط: • المحاضرات التعليمية المتكاملة: شارك في المحاضرات من خلال الربط الفعال بين الآليات الخلوية والوظائف الجهازية، واستخدم أسلوب تدوين الملاحظات القائم على الاستفسار لتسليط الضوء على الترابطات الفسيولوجية. • الترابط السريري والتحليل الفيزيولوجي المرضي: تحليل كيفية ظهور الاختلالات الخلوية المحددة كاضطرابات سريرية، وسد الفجوة بين النظرية العلمية أساسي والممارسة الطبية. • التعلم التعاوني بين الأقران: شارك في مناقشات جماعية منظمة وأنشطة حل المشكلات لتوضيح المفاهيم المعقدة، وحل الغموض، وتعزيز المعرفة من خلال التعليم بين الأقران. • التفكير القائم على الحالات: تقييم السيناريوهات الطبية الافتراضية لتطبيق المعرفة النظرية لنقل الخلايا وعلم الدم على المنطق التشخيصي. • التقييم التكويني الذاتي التوجيه: الاستفادة من الاسترجاع النشط	الاستراتيجية

والامتحانات التدريبية لمراقبة إتقان موضوعات مثل جهد الغشاء
وتوازن السوائل

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		• Introduction to cell physiology. • Physiology of cell membrane. • Cell organelles 1.	محاضرة	الاختبارات اليومية اختبارات (اختبارات تقييمية وتلخيصية)
2	1		• Cell organelle . • Transport across cell membrane. • Nervous System and Homeostasis.		
3	1		• Neurons and Neuralgia cells. • Electrical signals in Neurons (Ion Channels). • Resting membrane potential.		
4	1		• Introduction to body fluid. 5. Basic principle of osmosis. • Na⁺ balance.		
5	1		• K⁺ balance. 11. Water balance. • Edema.		
6	1		• Red Blood Cells 5. Anemia 1 • Anemia 2		
7	1		• Polycythemia 1 • Polycythemia 2 • White blood cell		
					امتحانات منتصف

الفصل	الامتحانات	امتحانات منتصف الفصل			9 + 8
		- Inflammation 1 - Inflammation 2 - Immunity 1		1 1 1	10
الامتحانات النهائية		- Immunity 2 - Tolerance 1 - Tolerance 2		1 1 1	11
		- Blood groups - Hemostasis 1 - Hemostasis2		1 1 1	12
		الامتحانات النهائية			+ 13 14

11. تقييم المقرر		
يتم إعطاء وزن كبير للتقييم النهائي في التقدير، مع التوزيع التالي:		
الوزن (النقاط)	الوصف	فئة المهمة
10	التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية، والاختبارات الشهرية، والتقارير، والاختبارات القصيرة.	التقييم المستمر
20	تقييم منتصف الفصل الدراسي.	امتحان منتصف الفصل
70	الامتحان النظري النهائي	الامتحان النهائي
100		المجموع
12. موارد التعلم والتدريس		
Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 14 th edition, 2024	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية ، إن وجدت)	
1- Ganong's Review of Medical Physiology, 26th edition, 2019. 2- Lippincott Medical Physiology, 3rd Edition, 2024.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
التدريب والتطوير السريري المبكر 1
2. رمز المقرر:
ECPD001
3. الفصل الدراسي / السنة:
برنامج سنوي / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الفصل الدراسي + مختبر المهارات + زيارات المستشفى
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
60 محاضرة نظرية + 60 حصة عملية = 3 نقاط ائتمانية
7. اسم مسؤول المقرر
م.د. حيدر عبد الوهاب الحكيم haidar.alhakim@alkafeel.edu.iq ياسين فارس عبد علي منذر نزار مجتبى حسن رجب
8. أهداف المقرر

البدء المبكر في تكوين وتطوير وتحسين مهارات طلاب كليات الطب من الناحية السريرية، وكذلك من الناحية المهنية والشخصية، حتى يصبحوا ذوي كفاءة عالية وقادرين على أداء المهام العملية التي سيواجهونها عند بدء عملهم بعد التخرج من الكلية في خدمة مرضاهم ومجتمعهم.	أهداف المقرر
---	--------------

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. محاضرات نظرية بنظام LGT لتغطية المعرفة بالجانب السريري للإدارة الطبية (التشخيص) والمهنية والأخلاقيات الطبية. 2. التدريب في مختبر المهارات السريرية. 3. 3 زيارات ميدانية إلى المستشفيات وعيادات الرعاية الصحية الأولية.	الاستراتيجية
--	--------------

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Introduction to ECPD	التعلم القائم على المناقشة. أسئلة الاختيار من متعدد وأسئلة الإجابة القصيرة والتفاعل داخل الفصل LGT. SGT	تقييمات تكوينية أسبوعية. تقييم صيفي لكل فم دراسي.
2	1	Introduction to Professionalism		
3	1	Healthcare system in Iraq		
4	1	Healthcare system in Iraq 2		
5	1	Global Healthcare System 1		
6	1	Global Healthcare System 2		
7	1	How succeed in medical exams		
8	1	How succeed in medical exam الفصل الثاني		
9	1	Communication skills 1		
10	1	Communication skill الفصل الثاني		
11	1	Communication skills 3		
12	1	Ethics and professionalism 1		
13	1	Ethics and professionalism 2		
14	1	Ethics and professionalism 3		
15	1	Basic life support 1		
16	1	Basic life support 2		
17	1	Basic life support 3		
18	1	OSCE 1		
19	1	OSCE 2		
20	1	OSCE 3		
21	1	TeamWork in Healthcare		

22	1	Medical record keeping	
1	2	Introduction to Vital Signs and importance in clinical practice	مراجعة سريعة للجزء النظري من الإجراء
2	2	Introduction to pulse examination	ثم تم تقسيم المجموعات إلى مجموعات فرعية وتجربة عملية للتقييم السريري بواسطة المقيم
3	2	Parameter of pulse examination	
4	2	Clinical application of pulse examination	
5	2	Introduction to Blood pressure Measurements	
6	2	Clinical application of Blood pressure Measurement	
7	2	Multiple case presentation of blood pressure measurement	
8	1	Paper Challenge Session 1	
9	2	Oxygen saturation and respiratory rate measurement	
10	1	Paper Challenge Session 2	
11	2	Temperature Measurement	
12	2	Personal protective Equipment (PPE)	
13	1	Paper Challenge Session 3	
14	2	JACCOL in Clinical Practice	
11.تقييم المقرر			
الامتحان النهائي (70 درجة)			
امتحان منتصف العام (15 درجة)			
درجة 15 – OSCE			
12.موارد التعلم والتدريس			
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)		يتم ذكر المراجع والمواد المقررة في نهاية كل محاضرة	
المراجع الرئيسية (المصادر)		Essentials of General Surgery Nursing Care Guides Osmosis from Elsevier	

	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
المصطلحات الطبية

2. رمز المقرر:	
TER001	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
9 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30 (2 وحدة دراسية)	
7. اسم مسؤول المقرر	
م. د. فراس المسعودي	
8. أهداف المقرر	
عند إتمام هذه المقرر بنجاح، سيتمكن الطلاب من:	المقرر أهداف
1. تحديد مكونات المصطلحات الطبية: البادئات والجذور واللاحق.	
2. الجمع بين أجزاء الكلمات لتكوين المصطلحات الطبية وتفسيرها.	
3. نطق وتهجئة المصطلحات الطبية الشائعة بشكل صحيح.	
4. تحديد الهياكل والوظائف الرئيسية لأجهزة الجسم البشري.	
5. تطبيق المصطلحات التشريحية لوصف تجاويف الجسم ومناطقه ومستوياته وأوضاعه.	
6. ربط المصطلحات الطبية بالحالات المرضية الشائعة وإجراءات التشخيص والعلاجات.	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
يقدم هذا المقرر دراسة منهجية للغة الطب. سيتعلم الطلاب تفسير المصطلحات الطبية ونطقها وفهمها باستخدام مزيج من البادئات واللاحق والجذور. يدمج المنهج المفاهيم التشريحية والفسولوجية، وتركيب الجسم، والمصطلحات السريرية اساسي لإعداد الطلاب لدراساتهم الطبية المستقبلية وممارستهم السريرية.	الاستراتيجيات
10. هيكل المقرر	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1	Introduction to Medical Terminology/ Prefixes, Roots, Suffixes	محاضرات	الاختبارات اليومية
	1	Common Prefixes		
	1	Common Suffixes		
	1	Common Roots		
	1	Levels of Organization & Body Systems		التمارين والواجبات المنزلية
	1	Body Cavities, Planes, and Divisions		
	1	Abdominal Regions and Clinical Correlation		
	1	Advanced Anatomical Roots (Part 2)		
	1	Anatomical Position and Directional Terms		
	1	Terms of Movement		امتحان منتصف الفصل
			الامتحان النهائي	
11.تقييم المقرر				
- الاختبارات القصيرة والمشاركة في الفصل - 10% - امتحان منتصف الفصل - 20% - الامتحان النهائي - 70%				
12.موارد التعلم والتدريس				
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		Primary resource: Lecture notes and slides (provided for the students)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		Medical Terminology: A Short Course" by David- Ellen Chabner		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		- Medical Terminology: A Short Course by David- Ellen Chabner - Medical Terminology for Dummies® by Beverley Henderson CMT,, Jennifer Dorsey		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		NA		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة العربية
2. رمز المقرر:

AR001	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الأول والثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
9 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات النظرية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
15 ساعة نظري (2 وحدة دراسية)	
7. اسم مسؤول المقرر	
م.د. ياسين خضير عبيس م.م. هبة عبد الجليل	
8. أهداف المقرر	
أهداف خاصة لمقرر اللغة العربية لطلاب كلية الطب تتطلب مراعاة احتياجات الطلبة المهنية والأكاديمية، خصوصًا في سياق الطب والعلوم الصحية. تركز معظم المقررات التقليدية للغة العربية (نحو، صرف، بلاغة، قراءة، كتابة) على المهارات اللغوية العامة والإلمام بالثقافة العربية، لكن في حالة الطلاب الطبيين يجب أن تكون الأهداف وظيفية وتخدم قدرتهم على التواصل العلمي والسريري. 1- إتقان اللغة العربية الفصحى بمستوى متقدم 2- تطبيق اللغة في السياق الطبي	

اهداف المقرر

3- التواصل مع المرضى والمجتمع	
4- القدرة على الإنتاج العلمي والبحث باللغة العربية	
5- تقدير الثقافة والهوية اللغوية	

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

التعلم الفعال في اللغة العربية لا يقتصر على الحفظ أو التلقي السطحي للمحتوى، بل يعتمد على نهج استراتيجي منظم يجمع بين المهارات اللغوية اساسي والتطبيق الوظيفي في السياقات العلمية والطبية. يجمع هذا النهج بين التعلم النشط والتطبيق العملي والتغذية الراجعة المستمرة لرفع قدرة الطالب على استخدام اللغة بثقة ودقة.	الاستراتيجية
--	--------------

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	من سورة البقرة الآيات من (260-263)	محاضرات	اختبارات يومية
	2	الحديث النبوي (انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)		
	2	الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي قصيدة عنتره بن شداد: يا عبل أين من المنية مهربي إن كان ربي في السماء قضاها		
	2	الميزان الصرفي والجموع في العربية		

وأُسئلة شفوية واختبارات نهائية	اسناد الفعل إلى الضمائر	2	
	تصريف الأفعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والمشتقات	2	
	الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)	2	
	قواعد كتابة علامات الترقيم	2	
		2	
	قواعد كتابة الهمزة	2	
	المعاجم العربية	2	
	من الأخطاء اللغوية الشائعة	2	
	من سورة الحج (1-5)	2	
	من الحديث النبوي (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)	2	
	سبعة أبيات من بائية ابن الرومي	2	
	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	2	
	الإسلام والشعر	2	
	أقسام الكلام وعلامات إعرابها	2	
	المعرب والمبني / المعرفة والنكرة	2	
	المبتدأ والخبر	2	
	النواسخ	2	
	الفاعل والنائب عنه	2	

	البلاغة العربية	2	
11.تقييم المقرر			
يتم توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، إلخ. المشاركة اليومية والاختبارات الشفوية اليومية: 5%؛ الاختبارات القصيرة: 5%؛ الاختبار النصفى الكتابي: 20%؛ الاختبار النهائي الكتابي: 70%			
12.موارد التعلم والتدريس			
المحاضرات المقدمة للطالب	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)		
القرآن الكريم، وشرح ابن عقيل، ومعجم العين، والبيان والتبيين	المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات الإنسانية: مجلة العميد، ومجلة تسليم، وغيرها	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير...)		
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
حقوق الإنسان والديمقراطية
2. رمز المقرر:
HUM001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر						
م.م.علي أكبر خالد غالب						
ali.akbar@alkafeel.edu.iq						
8. أهداف المقرر						
أهداف المقرر			يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بوضع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم						
الاستراتيجية			تستند الاستراتيجية اساسي إلى المحاضرات الرسمية			
هيكل المقرر						
الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	1		مفهوم حقوق الإنسان	محاضرة	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) امتحان نصف الفصل الامتحان النظري النهائي	
2	1		حقوق الإنسان في حضارة بلاد ما بين النهرين	محاضرة		
3	1		قانون حمورابي	محاضرة		
4	1		حقوق الإنسان في الإسلام	محاضرة		
5	1		الإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان والمواطن	محاضرة		
6	1		الوثيقة الدولية لحقوق الإنسان	محاضرة		
7	1		الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرة		
8	1		مفهوم الحرية	محاضرة		
9	1		أنواع الحريات في الدستور العراقي	محاضرة		
10	1		الضمانات اساسي للحريات العامة	محاضرة		
11	1		الحقوق والحريات العامة التقليدية	محاضرة		
12	1		الحقوق والحريات الشخصية	محاضرة		
13			الحقوق والحريات الفكرية	محاضرة		
14	1		الوسائل القانونية لحماية حقوق الإنسان	محاضرة		
15	1		الوسائل القضائية لحماية حقوق الإنسان	محاضرة		
10. تقييم المقرر						
توزيع 100 درجة بناءً على مهام مثل التحضير اليومي، والاختبارات القصيرة، والامتحانات الشفوية، والامتحانات الشهرية،						

11. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	حقوق الإنسان للدكتور حامد حانون خالد
المراجع الرئيسية (المصادر)	(1) حقوق الإنسان للدكتور رياض عزيز هادي (2) الحماية الدستورية للحقوق والحريات للدكتور أحمد فتحي سورور (3) ركائز الحكم في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية المعاصرة للدكتور إسماعيل إبراهيم بدوي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	(1) حقوق الإنسان بين الشريعة والقوانين الوضعية / د. علي يوسف الشكري (2) محاضرات في الديمقراطية / د. فيصل شنتاوي (3) محاضرات عن الحرية والديمقراطية / د. ولاء مهدي الجبوري
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	(1) ما هي حقوق الإنسان؟ .. /https://www.ohchr.org (2) حقوق الإنسان: مفهومها وأنواعها /https://www.annajah.net (3) ما هي حقوق الإنسان؟ .. /https://www.unicef.org