



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
كلية الصيدلة/جامعة الكفيل

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023

تاريخ ملء الملف: 28/3/2024

31/3/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ياسمين علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعد مشكور وليد

التاريخ: 20/3/2024

قق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد كريم جبار

التاريخ: 20/3/2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

التاريخ: 20/3/2024



1. رؤية البرنامج

أن يكون لنا الدور الريادي في مجال جودة التعليم الصيدلاني بهدف تعزيز الخدمات الصيدلانية و خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

التميز في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي الصيدلاني وفق المعايير العالمية لتقديم خدمة فعالة للمجتمع من خلال تشجيع التفكير الإبداعي في بيئة اكااديمية تتسم بالتطور , بهدف ضمان الرصانة والجودة في كل جانب من جوانب وجودنا الاكاديمي ..

3. اهداف البرنامج

- تطوير برامج الدراسات الاولية و استحداث الدراسات العليا ضمن المعايير العالمية وتحديث المناهج ومواضيع البحث العلمي بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- اجراء البحوث التطبيقية والحملات التوعوية للمساهمة في ايجاد الحلول العلمية للمشاكل الصحية في المجتمع والتعاون مع المؤسسات ذات العلاقة بما يسهم في تطوير واقع التعليم والتسويق لمنتجات البحث العلمي.
- اعداد اجيال جامعية قادرة على التفكير الابداعي والابتكار في مجال الصناعات الدوائية.
- تطوير البنى التحتية وصيانتها باستمرار لضمان توفير بيئة دراسية مناسبة وتطوير قدرات اعضاء الهيئة التدريسية للارتقاء بجودة التعليم من خلال برامج تطويرية .
- الحصول على الاعتماد البرامجي لكليات الصيدلة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	61	180	97.3%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	-	-	-	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	استيفاء
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء البشري	111	السنة الأولى / الفصل الاول
	2	مبادئ ممارسة الصيدلة	112	
2	3	الكيمياء التحليلية	133	
	1	مصطلحات طبية	116	
	3	الرياضيات والاحصاء	115	
2		حاسبات		
	2	اللغة الإنكليزية		
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		
2	1	علم التشريح البشري	127	السنة الأولى / الفصل الثاني
2	2	الحسابات الصيدلانية	128	
2	2	الفيزياء الطبية	129	
2	3	الكيمياء العضوية I	1210	
2	1	علم الانسجة	1271	
2		حاسبات		
2	3	الكيمياء العضوية II	211	

2	3	علم الاحياء المجهريةا	212	السنة الثانية /الفصل الاول
2	3	الصيدلة الفيزيائيةا	213	
2	3	علم وظائف الأعضاء ا	214	
	1	ديمقراطية		
2		حاسبات		
	2	جرائم حزب البعث		
2	2	الكيمياء العضوية III	226	السنة الثانية /الفصل الثاني
2	3	علم الأحياء المجهريةII	212	
2	3	الصيدلة الفيزيائيةII	228	
2	3	علم وظائف الأعضاء II	229	
2	3	عقاقير ونباتات طبيةا	2210	
2		حاسبات		
	2	اللغة العربية		
2	2	كيمياء صيدلانية لاعضوية	311	السنة الثالثة /الفصل الاول
2	2	عقاقير ونباتات طبيةII	312	
2	3	الصيدلة التكنولوجيةا	313	
2	3	الكيمياء الحياتيةا	314	
2	3	علم الأمراض	315	
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية ا	326	
	3	علم الأدويةا	327	السنة الثالثة /الفصل الثاني
2	3	الصيدلة التكنولوجيةII	328	
2	3	الكيمياء الحياتيةII	329	
2	2	عقاقير ونباتات طبيةIII	3210	
	1	أخلاقيات الصيدلة	3211	
2	3	علم الأدوية II	411	
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	412	السنة الرابعة /الفصل الاول
2	2	الصيدلة السريريةا	413	
2	2	الصيدلة الحياتية	414	
	2	الصحة العامة	415	
	2	علم الأدويةIII	426	
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	427	السنة الرابعة /الفصل الثاني
2	2	الصيدلة السريريةII	428	
2	2	علم السموم العام	429	

2	3	الصيدلة الصناعية I	4210	السنة الخامسة/الفصل الاول
	2	مهارات التواصل	215	
	2	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	511	
2	3	الصيدلة الصناعية II	512	
	3	العلاجات التطبيقية I	513	
2	3	الكيمياء السريرية	514	
4		تدريب المختبرات السريرية	515	
2	2	علم السموم السريري	516	
	1	مشروع التخرج		
	2	اقتصاديات الدواء	527	
	2	العلاجات التطبيقية II	528	
2	2	المناظرة الدوائية	529	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	5210	
4		تدريب مستشفيات		
	2	تصميم شكل الدواء	5212	
	1	التقانات الحيوية الصيدلانية	5213	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	
المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> يهدف هذا البرنامج الى تمكين الطلاب في مجال العلوم الطبية والعلوم الصيدلانية وتزويدهم بالمعرفة والمهارات الأساسية التي يحتاجونها لاكتشاف وتطوير الأدوية والمستحضرات الصيدلانية، وأيضاً لممارسة العمل الصيدلاني بهدف تحسين صحة الإنسان وتوفير الرعاية الصحية للمرضى.
المهارات	
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> تزويد الطلاب بالقدرة على ربط المفاهيم والنماذج التطبيقية المستخدمة في مجال العمل العملي عن طريق تطبيق التجارب في مختبرات الكلية لتعزيز الفهم العملي وتطوير المهارات اللازمة. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريب الطلاب على العمل بكفاءة في الصيدليات، حيث يتعلمون حول خصوصية صرف الأدوية وتوجيه المرضى حول كيفية استخدامها وتقديم المشورة لهم.
القيم	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب الطلاب المهارات اللازمة لممارسة العمل السريري ومساعدة الكادر الطبي

- في المستشفيات
- يتعلم الخريجون كيفية إدارة المنشآت الصيدلانية ومعرفة الطرق المثلى لصناعة وتخزين الأدوية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• إستراتيجيات التعليم

- إستراتيجية التفكير الإبداعي
- إستراتيجية العمل الجماعي
- إستراتيجية المناقشة
- إستراتيجية دراسة الحالة
- إستراتيجية التدريس التحليلي
- إستراتيجية الخرائط المفاهيمية
- إستراتيجية التدريب الميداني العملي
- إستراتيجية التعلم الذاتي
- إستراتيجية التعليم الإلكتروني
- إستراتيجيات التعلم:
- إستراتيجية الدراسة
- إستراتيجية الاستنتاج
- إستراتيجية الممارسة المتكررة
- إستراتيجية التحول بين الأفكار
- إستراتيجية تقديم الأمثلة

10. طرائق التقييم

اختبارات عملية وتقارير وواجبات / امتحانات نظرية يومية وشهرية تحريرية وشفوية / نصف فصلية ونهائية / بحوث تخرج

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
12				5	7	استاذ
8				3	5	أستاذ مساعد
8				3	5	مدرس
18				4	14	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<p>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد نحو التطوير المهني يتضمن عدة خطوات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عقد سمينارات وعروض تقديمية أسبوعية لتطوير مهاراتهم في إعطاء المحاضرات وإجراء الأبحاث العلمية وتحسين طرق التواصل الفعال مع الحضور. 2. تشجيعهم على المشاركة في دورات الشعبة للتعليم المستمر والأنشطة العلمية وورش العمل الأكاديمية. 3. دعمهم للمشاركة في المؤتمرات الخارجية وأعمال خدمة المجتمع المتنوعة. 	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • تعمل الكلية على تحسين الأداء الشخصي لأعضاء هيئة التدريس وتعزيز تقدمهم الوظيفي من أجل الحفاظ على كفاءة الصيادلة ورفع مستوى معارفهم ومهاراتهم داخل نظام الرعاية الصحية بالإضافة إلى دورهم في العمل الأكاديمي. ولذلك فإن من متطلبات ترقية أعضاء هيئة التدريس فيها المشاركة الفعالة في إقامة وحضور أنشطة التطوير المهني المستمر مثل ورش العمل والندوات والدورات وتنظيم منتدى علمي أو محاضرات توعوية. • المساهمة في إقامة المؤتمرات الخاصة بالكلية من خلال عرض أعمالهم والإشراف على تنظيمه. 	

12. معيار القبول

(معيار القبول: القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في الصف السادس الاعدادي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني لكلية الصيدلة
- موقع جامعة الكفيل
- الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- صفحة كليات الصيدلة بجامعة الكفيل على مواقع التواصل الاجتماعي
- الإعلانات المثبتة في أروقة الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج

- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث المناهج.
- عمل استبيانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة والمجتمع وارباب العمل في الصيدليات والمستشفيات ومصانع الأدوية حول رسالة واهداف الكلية والمناهج الدراسية وطرق التعليم والتقييم.
- التوسع في استخدام التقنيات الالكترونية في التدريس. الانفتاح على المجتمع وتقديم النشاطات التطوعية
- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

القيم			المهارات									المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	/			
3ج	2ج	1ج	8ب	7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ				1أ		
	/	/			/			/		/				/				اساسي	علم الأحياء	السنة الأولى / الفصل الأول	
	/	/			/			/		/				/				اساسي	مبادئ ممارسة الصيدلة		
	/					/				/				/				اساسي	كيمياء تحليلية		
	/					/				/				/				اساسي	مصطلحات طبية		
/	/				/		/			/			/	/				اساسي	رياضيات واحصاء حيوي		
/	/				/		/			/			/	/				اساسي	حاسبات		
	/					/		/		/			/	/				اساسي	اللغة الأنكليزية		السنة الأولى / الفصل الأول
	/				/	/				/								اساسي	علم التشريح البشري		
	/					/				/					/			اساسي	الحسابات الصيدلانية		
	/				/		/	/	/	/				/	/			اساسي	الفيزياء الطبية		
/	/							/	/						/			اساسي	الكيمياء العضوية I		
/								/	/									اساسي	علم الانسجة		
	/	/						/	/			/						اساسي	حقوق الانسان		
	/							/	/		/							اساسي	حاسبات		

	/						/	/								اساسي	اللغة الانكليزية	
	/						/	/	/				/			اساسي	الكيمياء العضوية II	المرحلة الثانية / الفصل الأول
	/						/	/			/		/			اساسي	علم الاحياء المجهرية I	
	/						/	/	/			/	/			اساسي	الصيدلة الفيزيائية I	
	/						/	/						/		اساسي	علم وظائف الأعضاء I	
	/	/					/	/			/					اساسي	ديمقراطية	
	/						/	/		/						اساسي	حاسبات	
	/						/	/					/			اساسي	الكيمياء العضوية III	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	/						/	/	/		/		/			اساسي	علم الأحياء المجهرية II	
	/						/	/	/			/	/			اساسي	الصيدلة الفيزيائية II	
	/						/	/	/					/		اساسي	علم وظائف الأعضاء II	
	/		/				/	/					/			اساسي	عقاقير ونباتات طبية I	
	/						/	/	/							اساسي	حاسبات	

	/							/	/							اساسي	اللغة العربية	
	/							/	/					/		اساسي	كيمياء صيدلانية لاعضوية	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	/			/				/	/	/				/		اساسي	عقاقير ونباتات طبيةII	
/	/							/	/					/		اساسي	الصيدلة التكنولوجيةI	
	/	/	/					/	/	/					/	اساسي	الكيمياء الحياتيةI	
	/							/	/	/					/	اساسي	علم الأمراض	
	/							/	/	/						اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	
	/							/	/							اساسي	علم الأدويةI	
	/							/	/							اساسي	اللغة الانكليزية	
	/			/				/	/	/					/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	
	/	/		/				/	/				/	/		اساسي	علم الأدويةI	
/	/	/	/					/	/					/		اساسي	الصيدلة التكنولوجيةII	

/	/							/	/	/					/	اساسي	الكيمياء الحياتية II	
/			/					/	/	/				/		اساسي	عقاقير ونباتات طبية III	
/	/				/	/		/	/			/	/			اساسي	أخلاقيات الصيدلة	
		/	/		/			/	/				/	/		اساسي	علم الأدوية II	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	/	/		/				/	/	/				/		اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	
	/	/	/	/		/	/	/	/				/			اساسي	الصيدلة السريرية I	
/				/				/	/					/		اساسي	الصيدلة الحياتية	
/	/	/				/	/	/	/				/			اساسي	الصحة العامة	
	/							/	/							اساسي	اللغة الانكليزية	
	/			/				/	/	/				/		اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	
	/	/	/	/		/	/	/	/				/			اساسي	الصيدلة السريرية II	
	/	/		/				/	/				/		/	اساسي	علم السموم العام	
	/	/	/	/				/	/	/				/		اساسي	الصيدلة الصناعية I	

	/	/				/		/	/				/				اساسي	مهارات التواصل	المرحلة الخامسة / الفصل الأول
	/							/	/								اساسي	اللغة الانكليزية	
	/			/					/	/					/		اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	
	/		/	/					/	/			/	/			اساسي	الصيدلة الصناعية II	
	/								/				/				اساسي	العلاجات التطبيقية I	
	/								/	/					/		اساسي	الكيمياء السريرية	
/	/	/				/		/	/						/	/	اساسي	تدريب المختبرات السريرية	
	/								/				/	/			اساسي	علم السموم السريري	
/	/			/	/		/	/	/				/				اساسي	العلاجات التطبيقية II	
/	/			/	/		/	/	/				/				اساسي	المناظرة الدوائية	
/	/			/	/	/		/	/	/					/		اساسي	تحاليل صيدلانية متقدمة	
/	/			/	/			/	/								اساسي	تدريب مستشفيات	
	/	/			/			/	/				/	/			اساسي	تصميم شكل الدواء	المرحلة الخامسة / الفصل الثاني

	/	/	/		/			/	/					/	/		اساسي	التفاته الحيوية الصيدلانية	
--	---	---	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	-------	-------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ ممارسه الصيدلة					
2. رمز المقرر :					
112					
3. الفصل / السنة:					
الاول / الاولي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
21-03-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الشخصي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. احمد هاشم حسين الأيميل : ahmed.h.hussein@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>يتضمن معلومات موجزة عن الصيدلية القديمة. ويعلم أنواع الأرقام والمختصرات التي تستخدم عادة في الوصفات الطبية ومعانيها. في هذا المقرر سوف يفهم الطلاب مكونات الوصفة الطبية النموذجية وأنظمة الوحدات المختلفة والعلاقة بين هذه الأنظمة. كما سيتعرف الطلاب على طرق وأدوات قياس الأوزان والأحجام، وكيفية حساب الجرعات على أسس مختلفة ومعرفة كيفية تصغير أو تكبير الصيغ؛ سيكونون قادرين على وصف القيم بالنسبة المئوية .</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية 3. واجبات بيتية 4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					امتحانات

قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات	-Some fundamentals of measurements and calculations.	أساسيات القياسات والحسابات.	4	1
امتحان نهاية الفصل	محاضرات	Interpretation of prescription or medication orders.	تفسير الوصفة الطبية والانواع الاخرى من الوصفات المطلوبه	4	2
امتحان شفهي	محاضرات محاضرات محاضرات	The metric system.	النظام الدولي للوحدات	4	3
	محاضرات	4-Calculation doses.	حساب الجرعات الدوائيه	4	4
		5-Reducing and enlarging formulas.	تصغير وتكبير الصيغ الدو الصيدلانيه .	4	5
		6-Density specific gravity and specific volume.	الكثافة والنوعيه الحجم الم	4	6
		7-Percentage and Ratio strength Calculation	حساب النسبه وقوه النسب	6	7

11. تقييم المقرر

- امتحانات نصف فصليه و امتحانات نهائيه
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية ونظرية
5. التقارير الفصلية والاسبوعية

12. مصادر التعلم والتدريس

- Introduction Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms.
- Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical sciences
- Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems.
- Applied biopharmaceutics and Pharmacokinetics by Leon Shargel.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<ul style="list-style-type: none"> • The Theory and Practice of Industrial pharmacy by Herb Lieberman and Leon Lachman 	
<ul style="list-style-type: none"> • Encyclopedia of Pharmaceutical Technology. • Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence. • Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • British pharmacopoeia • United State Pharmacopoeia • European Pharmacopoeia 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
حسابات صيدلانية
2. رمز المقرر:
128

3. الفصل / السنة:					
الثاني / الاولي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
21-03-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الشخصي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
4/4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد هاشم حسين ا.د. ضرغام قاسم شهيد					
الايمليل ahmed.h.hussein@alkafeel.edu.iq dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أهداف الدورة أنها تتطوي على حساب المكونات الصيدلانية، والجرعة الأشكال والمستحضرات الصيدلانية و التركيب والعوامل البيولوجية للمواد الدوائية. يعلم المقرر العمليات الحسابية للتخفيف و تركيز أنواع مختلفة من السوائل والمشاركين فيها تحضير المحاليل متساوية التوتر ومحاليل الإلكتروليت و الخلطات الوريدية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية 3. واجبات بيئية 4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر</p>		
10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. عرض الادوات الزجاجية المختلفة والمعدات المستخدمة في مجال الصيدلة.	Demonstration of different glass wares and equipment used	محاضرات	الامتحانات الفصلية والنهائية
2				محاضرات	
3					

الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية	محاضرات	in the field of			4
	محاضرات	pharmacy.	2. القياسات الصيدلانية.	4	5
	محاضرات	2. Pharmaceutical	3. قياسات الحجم.	4	6
	محاضرات	measurements.	4. تحضير المياه العطرية		7
	محاضرات	3. Volume	5. تحضير الحلول البسيطة	2	8
	محاضرات	measurements.	6. تصغير وتكبير محتويات الوصفة الطبية.	4	9
	محاضرات	4. Preparation of	7. النسب المئوية لحساب محتويات الوصفة الطبية.	4	10
	محاضرات	aromatic waters.	8. المحاليل المخزونة وتقنية التخفيف أثناء التوزيع.	6	11
	محاضرات	5. Preparation of	9- تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية.	10	12
	محاضرات	simple solutions.	10- المحاليل متساوية التوتر	6	
	محاضرات	6. Reducing and	11- المحاليل الإلكتروليتية (الميلي مكافئ والميلي والميلي أوسمول).	6	
	محاضرات	enlarging	12- المحاليل المشكلة والمضافات الوريدية وحسابات معدل التدفق.	8	
محاضرات	prescription				
محاضرات	contents.				
محاضرات	7. Percentages in				
محاضرات	calculating				
محاضرات	prescription				
محاضرات	contents.				
محاضرات	Stock solutions				
محاضرات	and, dilution				
محاضرات	technique, during				
محاضرات	dispensing				
محاضرات	technique.				
محاضرات	9-Dilution and				
محاضرات	concentration of				
محاضرات	pharmaceutical				
محاضرات	preparations.				
محاضرات	10- Isotonic				
محاضرات	solutions.				
محاضرات	11- Electrolyte				
محاضرات	solutions				
محاضرات	(milliequivalents,				
محاضرات	millimoles and				
محاضرات	milliosmoles).				
محاضرات	12- Constituted				
محاضرات	solutions, I.V				
محاضرات	mixtures and flow				
محاضرات	rate calculations.				
11. تقييم المقرر					
امتحانات نصف فصليه و امتحانات نهائيه					

2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية ونظرية
5. التقارير الفصلية والاسبوعية

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Sprowls' American Pharmacy: An introduction to Pharmaceutical Techniques and Dosage Forms. • Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. • Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems. • Applied biopharmaceutics and Pharmacokinetics by Leon Shargel. • The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Encyclopedia of Pharmaceutical Technology Physicochemical • Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence. • Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • British pharmacopoeia • United State Pharmacopoeia • European Pharmacopeia 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Google scholar</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>1. اسم المقرر</p>
<p>صيدلة فيزيولوجية I</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>PPp1 213 صيدلة فيزيولوجية</p>
<p>3. الفصل / السنة</p>

المرحلة الثانية الفصل الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/03/21

5. أشكال الحضور المتاحة

فصلي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات نظري و2 ساعة عملي / أسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. حسنين شاكر محمود الأيميل:

8. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدرس فيها الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع (الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية..... - لفهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة. - يساعد الصيدلة في محاولتهم للتنبؤ بالذوبان والتوافق والنشاط البيولوجي للمنتجات الدوائية. نتيجة لهذه المعرفة، سيساعد ذلك في تطوير عقاقير وأشكال جرعات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة. 	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - حلقات نقاشية بين الطلبة - عصف ذهني - جمع الآراء وتخليق الأفكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - تجارب عملية 	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول - الرابع	10	حالات المادة القوى البينية بين الجزيئات، الغازات،	States of matter, binding forces between molecules, gases, liquids, solid and	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي	الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب

العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	crystalline matters; phase equilibria and phase rule; thermal analysis..	السوائل، المواد الصلبة توازن الاطوار التحليل الحراري		
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Thermodynamics, first law, thermochemistry, second law, third law, free energy function and applications.	الديناميكية الحرارية ،القانون الأول والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطا قة الحرة	8	الرابع - السادس
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Solutions of non- electrolytes, properties, ideal and real Colligative properties, molecular weight determination.	المحاليل الغير الالكتروليتية خواصها المحاليل المثالية والحقيقية ايجاد الوزن الجزيئي	7	السابع - التاسع
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Solution of electrolytes, properties, Arrhenius theory of dissociation, theory of strong electrolytes, ionic strength, Debye- Huchle theory, coefficients for expressing	المحاليل الالكتروليتية ،نظرية ارينيوس للتفكك ، الشدة الأيونية نظرية ديبياي - هي للمحاليل القوية	5	التاسع - العاشر

		colligative properties.			
الامتحانات التحضيرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابه المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Ionic equilibria, modern theories of acids, bases and salts, acid-base equilibria, calculation of pH, acidity constants, the effect of ionic strength and free energy.	التوازن الأيوني ، نظريات الحامض والقاعدة ، التوازنات الأيونية حساب الدالة الحامضية، تأثير الشدة الأيونية، الطاقة الحرة	8	الحادي عشر الثالث عشر
الامتحانات التحضيرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابه المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Buffered and isotonic solutions: Buffer equation; buffer capacity; methods of adjusting tonicity and pH; buffer and biological system.	المحاليل المنظمة (البفر) ، محاليل متساوية التوتر (الايزوتونيك) ، معادلات المحلول المنظم (البفر) ، سعة البفر المحلول المنظم والنظام البايولوجي	7	الرابع عشر الخامس عشر

11. تقييم المقرر

- تقييم عملي داخل المختبر لكل طالب اثناء اداءه للتجربة العلمية مع الـ group sub.
- تقييم الـ groups عن طريق النتائج المختبرية المسجلة بعد انتهاء التجربة العلمية.
- واجب بيتي.
- كوزات.
- تقارير حول التجارب العملية.

12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. Last edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott	المراجع الرئيسية (المصادر)

Williams &Wilkins. Philadelphia. Last edition. 2. Lab manual for physical pharmacy adopted by thepharmaceutics department.	
Attwood, D. & Florence, A. T. 2008. Physical pharmacy, London. Chicago, Pharmaceutical Press. Sinko, P. J. M. a. N. 2006. Martin's physical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Classroom على الصف الإلكتروني على Google - القناة الخاصة بالمرحلة الثانية على التليغرام - YouTube videos	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	صيدلة فيزياوية II
2. رمز المقرر	PPp1 228 صيدلة فيزياوية II

3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/03/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري و 2 ساعة عملي / أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. حسنين شاكر محمود الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - تدرس فيها الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع (الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية..... - لفهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة. - يساعد الصيادلة في محاولتهم للتنبؤ بالذوبان والتوافق والنشاط البيولوجي للمنتجات الدوائية. نتيجة لهذه المعرفة، سيساعد ذلك في تطوير عقاقير وأشكال جرعات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - حلقات نقاشية بين الطلبة - عصف ذهني - جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - تجارب عملية - 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول - الرابع	10	الذوبانية والانتشار، طرق التعبير عن	Solubility and distribution phenomena,	- إلقاء المحاضرات	الامتحانات التحريرية والشفوية

<p>إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابه المقالات والتقارير</p>	<p>النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية</p>	<p>solvent-solute interactions, solubility of gases in liquids, solubility of liquids in liquids, solubility of non-ionic solids in liquids, distribution of solutes between immiscible solvents.</p>	<p>الذوبانية، التفاعل بين المذيب والمذاب، ذوبانية السوائل ذوبانية المواد الصلبة في السوائل، حساب ذوبانية الالكتروليتات الضعيفة وتأثرها بدرجة الحامضية انتشار المذاب بين مذيبين غير قابلين للامتزاج</p>		
<p>الامتحانات التحريرية والشفوية اجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابه المقالات والتقارير</p>	<p>إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية</p>	<p>Thermodynamics, first law, thermochemistry, second law, third law, free energy function and applications.</p>	<p>الديناميكية الحرارية، القانون الأول والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة</p>	<p>5</p>	<p>الرابع - الخامس</p>
<p>الامتحانات التحريرية والشفوية اجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابه</p>	<p>إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point</p>	<p>Complexation, classification of complexes, methods of analysis, thermodynamic treatment of stability constants.</p>	<p>التعقيد، تصنيف المعقدات، طرق التحليل، المعالجة الديناميكية الحرارية لثابت الاستقرار</p>	<p>9</p>	<p>السادس - الثامن</p>

المقالات والتقارير	- اجراء التجارب العملية				
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Kinetics, rate and orders of reactions, influence of temperature and other factors on reactions rate, decomposition of medicinal agents and accelerated stability analysis.	الحركية الدوائية سرعة ودرجة التفاعل تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل تحلل الأدوية وتحليل الثابتية المسرع	5	التاسع - العاشر
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Interfacial phenomena, liquid interfaces, surface free energy, measurement of interfacial tension, spreading coefficient, surface-active agents and wetting phenomena.	السطوح البينية بين السوائل، الطاقة الحرة للسطوح قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار العناصر النشطة على السطح وظاهرة الترطيب	8	العاشر - الحادي عشر
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Colloids, dispersed system and its pharmaceutical application, types of colloidal systems, kinetic properties, diffusion, zeta potential, solubilization.	الأنظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية أنواع المحاليل الغروية، الخواص الحركية للغرويات تحليل جهد زيتا والكهربائية للغرويات	3	الثاني عشر
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي	Micrometrics, particle size, methods of determining	علم الجسيمات الدقيقة، طرق قياس حجم	3	الثالث عشر

التجارب العملية النشاط الصفي كتابه المقالات والتقارير	- عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	particle size, particle shape and surface area, porosity, density	الجسيمات، اشاكل الجسيمات، المساحة السطحية، المسامية، الكثافة		
الامتحانات التحريرية والشفوية اجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابه المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Rheology, Newtonian systems, thixotropy measurement, Negative thixotropy, determination of thixotropy	علم الجريان أنظمة نيوتن، قياس متغيرة الانسيابية، تسييل سلبي، تعيين المتغيرة الانسيابية	5	الثالث عشر الرابع عشر
الامتحانات التحريرية والشفوية اجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابه المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Polymer science, definitions pharmaceutical applications, molecular weight averages.	علم البوليمرات وتطبيقاتها الصيدلانية معدل الوزن الجزيئي	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

- تقييم عملي داخل المختبر لكل طالب اثناء اداءه للتجربة العلمية مع الـ group sub.
- تقييم الـ groups عن طريق النتائج المختبرية المسجلة بعد انتهاء التجربة العلمية.
- واجب بيتي.
- كوزات.
- تقارير حول التجارب العملية.

12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Williams &Wilkins. Philadelphia. Last edition.		
1- Martin ´s physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. Last edition. 2. Lab manual for physical pharmacy adopted by thepharmaceutics department.		المراجع الرئيسية (المصادر)
Attwood, D. & Florence, A. T. 2008. Physical pharmacy, London. Chicago, Pharmaceutical Press. Sinko, P. J. M. a. N. 2006. Martin's physical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
- الصف الإلكتروني على Classroom - Google - القناة الخاصة بالمرحلة الثانية على التليغرام - YouTube videos		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدلة تكنولوجية ا
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

المرحلة الثالثة

الفصل الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-3-23

5. أشكال الحضور المتاحة

فصلي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د حيدر كاظم الاسماعيلي
الأيمل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الأسس النظرية لتقنية تحضير الأشكال الصيدلانية المختلفة من حيث موادها الأولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزينها واستخداماتها. • معرفة تركيب الأشكال الصيدلانية المختلفة، وطريقة التحضير، واختيار الأشكال الصيدلانية المناسبة للعوامل الطبية
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة
2. حلقات نقاشية بين الطلبة
3. عصف ذهني
4. جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة
5. فيديوهات توضيحية ومعرفية
6. تجارب عملية

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الصيدلة التكنولوجية	Introduction to pharmaceutical Technology Dispersed systems definition	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	التجارب العملية	Pharmaceutical solutions: classification according to route of administration ; Method of preparation and constituents ..	المحاليل الصيدلانية وانواعها حسب طرق الاعطاء طرق التحضير والمكونات		
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Solubility: Factors affecting solubility; expression of dissolution; dissolution rate versus solubility; preparation of solutions containing non-volatile materials..	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها الذوبانية ومعدل التحلل طرق تحضير المحاليل التي تحتوي على مواد غير متطايرة	4	2-3
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Aqueous solutions containing aromatic principles; aromatic waters; methods of preparations; stability .	المحاليل المائية و العطرية طرق التحضير الاستقرارية	4	2-3
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Water USP, Purified Water USP, Sterile water for Injection USP Different method of water purification Distillation, De-ionization, Reverse Osmosis	الماء الماء المقطر (النقي) الماء المعقم للحقن، التقطير، إزالة الايونات، التنافذ	3	4
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Different types of solutions with examples Oral, rectal , vaginal , topical , ophthalmic , mouth wash	أنواع مختلفة من المحاليل مع الأمثلة الفموية، الشرجية، الموضعية، العيون، غسول الفم	4	5-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Elixirs: solutions using mixed solvent systems; advantages	الأكاسير فوائدها	2	6

امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Syrups: sugar based syrups; artificial and sorbitol based syrups; stability of syrups, method of preparation calculation of free water and the amount of preservative needed	الشرابات، شراب السكر، شراب يحوي محلي صناعي و سوربيتول، استقرارية الشرابات، طرق التحضير حساب كمية المواد الحافظة	4	7-8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Sprits: Types, Preparation.	المحاليل الكحولية، الأنواع. التحضير	2	9
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Extraction; maceration and percolation.	الاستخلاص، النقع، الترشيح	3	10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Tinctures; fluid extracts; extracts of resins and oleoresins	الصبغات، المستخلص من الراتنج والاوليوريسين	4	11
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Colloidal dispersions; lyophilic; lyophobic.	المحاليل الغروية	6	12-13
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	Coarse dispersion; suspensions	المعلقات	6	4-15

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	التجارب العملية				
2. تقييم المقرر					
امتحانات نصف فصليه و امتحانات نهائيه 2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية 3. امتحانات مختبرية عملية 4. تقارير مختبرية ونظرية 5. التقارير الفصلية والاسبوعية					
3. مصادر التعلم والتدريس					
- Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Sprowel's American Pharmacy-Lab manual for pharmaceutical technology adopted by the pharmaceuticals department.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
mington: The Science and Practice of Pharmacy			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
ResearchGate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدلة تكنولوجية II

2. رمز المقرر					
328					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة					
الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د حيدر كاظم الاسماعيل الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الأسس النظرية لتقنية تحضير الأشكال الصيدلانية المختلفة من حيث موادها الأولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزينها واستخداماتها. • معرفة تركيب الأشكال الصيدلانية المختلفة، وطريقة التحضير، واختيار الأشكال الصيدلانية المناسبة للعوامل الطبية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			7. الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة 8. حلقات نقاشية بين الطلبة 9. عصف ذهني 10. جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة 11. فيديوهات توضيحية ومعرفية 12. تجارب عملية		
4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	10	المستحلبات، الغرض من المستحلبات،	ulsions; purpose mulsification; methods of ulsification; emulsifying	محاضرات باستخدام	امتحانات قصيرة و

امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	nts; HLB system; stability of emulsions.	عوامل الاستحلاب، نظام HLB ، استقرارية المستحلبات		
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Lotions; liniments and collodions	الغسول، المروخات، الكولودون	5	4-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Suppositories.	التحاميل، أنواعها وصفاتها	4	6-7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Powdered dosage forms.	المساحيق كجرع دوائية	10	3-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Semisolid dosage forms	الاشكال شبه الصلبة المراهم، الكريمات، الجل	10	1-14

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	المناقشات التجارب العملية				
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Incompatibilities in pharmaceutical dosage forms	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي للأشكال الصيدلانية		15
5. تقييم المقرر					
امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية 2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية 3. امتحانات مختبرية عملية 4. تقارير مختبرية ونظرية 5. التقارير الفصلية والاسبوعية					
6. مصادر التعلم والتدريس					
- Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Sprowel's American Pharmacy- Lab manual for pharmaceutical technology adopted by the pharmaceutics department.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
mington: The Science and Practice of Pharmacy		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
ResearchGate		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	صيدلة حياتية
2. رمز المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> - بعد المام الطلبة بالمبادئ الأساسية للحسابات الصيدلانية والصيدلة الفيزيائية والتكنولوجية سيتعرفون في هذا المختبر على دراسة بعض الأشكال الدوائية بحسب الدساتير الصيدلانية وتقييمها بحسب ما هو معتمد في أنظمة الرقابة الدوائية . - سيتمكن الطلبة من التعرف على العمليات التي تجري على الدواء في داخل الجسم - المقرر يتناول الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة الدوائية وشكل الجرعة، والفعالية البيولوجية للدواء أو منتج الدواء عند الاعطاء، بما في ذلك توافر الدواء في الجسم البشري أو الحيوان من شكل الجرعة المعطى. الجزء الفارماكوكينيتيكي من المقرر يتناول الوقت الذي يستغرقه الدواء في الجهاز البيولوجي، وكمية نمط تركيز الدواء في الأشخاص العاديين وفي حالات معينة من الأمراض 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - حلقات نقاشية بين الطلبة - عصف ذهني - جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - تجارب عملية 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم الصيدلانية الحياتية	Introduction to Biopharmaceutics	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير
الثاني – الرابع	6	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات، امتصاص الدواء، طرق الامتصاص، تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية، سرعة التحلل، تأثير المواد المضافة، تأثير نوع الشكل الصيدلاني	Biopharmaceutic aspects of products; drug absorption; mechanisms of absorption; physicochemical factors; dissolution rate; effects of excipients; type of dosage forms.	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير
الخامس	2	مفهوم مو الحجيرة الواحد	One compartment open model	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط

الصفحة المقالات والتقارير	بطريقة power point - اجراء التجارب العملية				
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفحة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - إجراء التجارب العملية	Multicompartment models.	مفهوم موديل متعدد الحجرات	2	السادس
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفحة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - إجراء التجارب العملية	Pharmacokinetics of drug absorption.	حركية الدواء لعملية الامتصاص	2	السابع
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفحة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - إجراء التجارب العملية	Bioavailability and bioequivalence.	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي للدوية	2	الثامن

<p>الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير</p>	<p>- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - إجراء التجارب العملية</p>	<p>Clearance of drugs from the biological systems.</p>	<p>إزالة وادوية من الالبيولوجية</p>	<p>2</p>	<p>التاسع</p>
<p>الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير</p>	<p>- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - إجراء التجارب العملية</p>	<p>Hepatic elimination of drugs.</p>	<p>طرح الادوية طريق الكبد</p>	<p>2</p>	<p>العاشر</p>
<p>الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير</p>	<p>- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - إجراء التجارب العملية</p>	<p>Protein binding of drugs.</p>	<p>مفاهيم ارن البروتين بالادوية</p>	<p>2</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة</p>	<p>- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة</p>	<p>Intravenous infusion</p>	<p>المحاليل الوريدية</p>	<p>2</p>	<p>الثاني عشر</p>

المقالات والتقارير	power point - اجراء التجارب العملية				
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Multiple dosage regimens.	أنظمة الجرء المتعددة	2	الثالث عشر
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Non-linear pharmacokinetics.	حركية الد الغير خطية	2	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Dosage adjustment in renal diseases.	تعديل الجرعة امراض الكلى	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

- تقييم عملي داخل المختبر لكل طالب اثناء ادائه للتجربة العلمية مع الـ group sub.

<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الـ groups sub عن طريق النتائج المختبرية المسجلة بعد انتهاء التجربة العلمية. - واجب بيتي. - كوزات. - تقارير حول التجارب العملية. 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1-Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ulton M.E. pharmaceutics the science of dosage form design -Lab manual for pharmaceutical technology adopted by the pharmaceutics department.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Applied Clinical Pharmacokinetics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> - الصف الإلكتروني على Classroom - Google - القناة الخاصة بالمرحلة الثانية على التليغرام - YouTube videos 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدلة صناعية 1

2. رمز المقرر
424
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-3-23
5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د احمد هاشم حسين الأيمل :

8. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا الفصل إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي يتم من خلالها المعالجة المسبقة لأشكال الجرعات الصيدلانية. توفر هذه المادة الخشنة الأساسية المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة بالتكنولوجيا الصيدلانية في التشكيل المسبق لشكل الجرعة المثالي. ويشمل الطحن والخلط والتجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق المعالجة السليمة لأشكال الجرعات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>الاستراتيجية</p> <p>13. الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة</p> <p>14. حلقات نقاشية بين الطلبة</p> <p>15. عصف ذهني</p> <p>16. جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة</p> <p>17. فيديوهات توضيحية ومعرفية</p> <p>18. تجارب عملية</p>

7. بنية المقرر												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4</td> <td>7</td> <td>التعرف على مبادئ العمليات الصيدلانية الخاصة بصناعة الادوية،</td> <td>Principles of pharmaceutical processing; mixing; fluid mixing; flow</td> <td>محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات</td> <td>امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1-4	7	التعرف على مبادئ العمليات الصيدلانية الخاصة بصناعة الادوية،	Principles of pharmaceutical processing; mixing; fluid mixing; flow	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم							
1-4	7	التعرف على مبادئ العمليات الصيدلانية الخاصة بصناعة الادوية،	Principles of pharmaceutical processing; mixing; fluid mixing; flow	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية							

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	التجارب العملية	Characteristics; mechanisms of mixing; mixing equipments; batch and continuous mixing; mixer selection; solid mixing theory and particulate solid variables; forces and mechanisms.	الخلط، طرق الخلط، المعدات المستخدمة في الخلط، اختيار الأدوات، نظرية الخلط الصلب ومتغيرات الجسيمات الصلبة، القوى والآليات		
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Milling; pharmaceutical application; size measurement methods; Theory and energy of comminution; types of mills; factors influencing milling; selection of mill techniques; specialized drying methods.	مفهوم عملية الطحن، التطبيق الصيدلاني، طرق قياس الحجم، أنواع المطاحن، العوامل المؤثرة على الطحن، اختيار تقنيات الطحن، طرق التجفيف الخاصة	7	4-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Drying: definition; purpose; humidity measurement; theory of drying; drying of solids, and classification of dryer; specialized drying methods.	مفهوم عمليات التجفيف، تعريفها والغرض منه، قياس الرطوبة، نظرية التجفيف للمواد الصلبة، تصنيف المجففات، الطرق الخاصة بالتجفيف	7	6-8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Clarification and filtration: Theory; filter media; filter aids; selection of drying method; non-sterile and sterile operations; integrity testing; equipments and systems	مفهوم التنقية والترشيح، النظرية، وسائط التنقية، مساعدات التنقية، اختيار طريقة التجفيف، العمليات	7	9-11

امتحان شفهي		(commercial and laboratory).	المعقمة والغير المعقمة، المعدات والانظمة		
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Sterilization; validation of methods; microbial death kinetics; Methods of sterilization (thermal and non-thermal); mechanisms; evaluation.	التعقيم، التحقق من صحة الطرق، حركية الموت الميكروبي، طرق التعقيم الحرارية والغير الحرارية، الاليات والتقييم	7	1-13
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Pharmaceutical dosage form design; pre-formulation; preliminary evaluation; bulk characterization; solubility and stability analysis.	تصميم اشكال الجرعات الصيدلانية، التقييم ما قبل صياغة الجرعة الدوائية، توصيف الذوبانية والاستقرارية	3	3-14
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Pharmaceutical dosage forms; sterile products; development; formulation; production; processing; quality control.	تصميم الاشكال الصيدلانية، المنتجات المعقمة التطوير والصياغة والانتاج	7	4-15
8. تقييم المقرر					
امتحانات نصف فصيليه و امتحانات نهائيه 2. امتحانات يومية شفوية و تحريرية 3. امتحانات مختبرية عملية 4. تقارير مختبرية ونظرية 5. التقارير الفصلية والاسبوعية					
9. مصادر التعلم والتدريس					
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman et al.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Lab manual for pharmaceutical technology adopted by the pharmaceuticals department. - Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Michael E.Aulton (Author).			المراجع الرئيسية (المصادر)		

Churchill, Livingstone-Elsevier -	
Journal of Industrial Pharmacy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ResearchGate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيدلة صناعية 2

2. رمز المقرر					
558 Plp 2					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة/ الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/03/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري / عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د احمد هاشم حسين الأيميل: ahmed.h.hussein@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- يتيح اهذا الفصل الدراسي الإعداد الفني لتنسيق معايير صياغة أشكال الجرعات النموذجية والمبادئ اللازمة لتعلم الإنتاج لأشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يتضمن المنهج أشكالاً مختلفة من الجرعات مثل الأقراص والكبسولات والمستحلب وما إلى ذلك ، إلى جانب التقنيات المتقدمة مثل التغليف الأقراص والتغليف الدقيق					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بيئية - التجارب العملية - كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير</p>	<p>محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية</p>	<p>Pharmaceutical dosage forms: Tablets; role in therapy; advantages And disadvantages; formulation; properties; evaluation; machines used in tableting; quality control; problems; granulation, and methods of production; excipients, and types .of tablets</p>	<p>التعريف بكيفية صناعة الأقراص الدوائية وطرق صناعتها المختلفة، التقييمات المختلفة لصناعة الأقراص، العوامل المحددة لتقييم الحبوب، التعرف على العوائق وكيفية معالجتها، التعرف على طرق الإنتاج أنواع المواد المضافة بالتصنيع ، أنواع الأقراص الدوائية</p>	<p>10</p>	<p>4-1</p>
<p>الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير</p>	<p>محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية</p>	<p>Tablet coating; . principles; properties; equipments; processing; types Of coating (sugar and film); quality control, and .problems.</p>	<p>التعرف على الطرق المختلفة التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الأقراص الدوائية، أنواع التغليف، اهم الفحوصات لتقييم الحبوب، رقابة الجودة في تصنيع الحبوب، العوائق والمشاكل المصاحبة لعملية التغليف</p>	<p>4</p>	<p>5-4</p>

الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Capsules: Hard gelatin capsules; materials; production; filling equipments; formulation; special .techniques	تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه، التعرف المواد والأدوات المستخدمة في تعبئة الكبسولات الصلبة، التقنيات الخاصة التحضير	3	6-5
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Soft gelatin capsules: Manufacturing methods; nature of capsule shell and content; processing and control; stability	التعرف على طرق صناعة الكبسولات الطري و المرن، طبيعة غلاف الكبسولات ومكوناته، العمليات و التقييم و لاستقراره	2	7-6
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Micro-encapsulation; core and coating materials; stability; equipments and .methodology	التعرف المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات والطرق المستخدمة في التحضير	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Modified (sustained release) dosage forms; theory and concepts; evaluation and testing; .formulation	التعرف على تصميم اشكال الجرعات الصيدلانية التحرر المعدل او المستخدم، النظرية والمفهوم، التقييم واختبار الصيغ	3	8

المقالات والتقارير			الصيدلانية المحضرة		
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Liquids: Formulation; stability and equipments processing; quality .control	التعرف على تصميم الاشكال الصيدلانية السائلة ، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة وعمليات التحضير، رقابة الجودة للمستحضرات	3	9
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Suspensions: Theory; formulation .and evaluation	المعلقات ، النظرية والتحضير والتقييم	3	10
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Emulsions: Theory and application; types; formulation; equipments And .quality control	المستحلبات، النظرية والتطبيقات الأنواع، الأدوات المستخدمة التحضير بالإضافة رقابة الجودة التصنيع	3	11
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Semisolids: Percutaneous absorption; formulation; types of bases (vehicles) preservation; processing and .evaluation	التعرف على صناعة الاشكال الصيدلانية الصلبة كالمراهم الكريمات، امتصاص الادوية طرق الجلد، أنواع	3	12

كتابة المقالات والتقارير			القواعد المستخدمة بالتصنيع، التقييم وطرق المحافظة المنتجات		
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Suppositories: Rectal absorption; uses of suppositories; types of bases; manufacturing processes; problems .and evaluation	التعرف على صناعة التحاميل، التعرف أنواعها والمواد المستخدمة في التصنيع بالإضافة الى دراسة طرق التحضير والتقييم	3	13
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية	Pharmaceutical aerosols: Propellants; containers; formulation; types And selection of components; stability; manufacturing; quality control and .testing	التعرف على صناعة البخاخات الصيدلانية، المواد الدافعة، الاوعية المستخدمة، المكونات، الاستقرارية ورقابة جودة التصنيع	6	15-14
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم عملي داخل المختبر لكل طالب اثناء اداءه للتجربة العلمية مع الـ group sub. - تقييم الـ groups sub عن طريق النتائج المختبرية المسجلة بعد انتهاء التجربة العلمية. - الامتحانات الفصلية والنهائية - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الشفهية - تقييم التقارير العملية والمستحضرات الصيدلانية المحضرة 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<p>Drug The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman</p>	
<p>Lab manual for pharmaceutical technology adopted by the pharmaceuticals department Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Michael E.Aulton (Author). Churchill, Livingstone-Elsevier .-</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>British pharmacopoeia United State Pharmacopoeia European Pharmacopeia Essential of Industrial Pharmacy</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>Classroom على الإلكتروني - Google ResearchGate - YouTube videos -</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصميم جرعة دوائية					
2. رمز المقرر					
PDF 569					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/03/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات نظري أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د. مازن ثامر الأيميل: mazinth.ahusseini@uokufa.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - تمكن هذه الفصل الدراسي الطلاب من فهم المبادئ والعوامل التي تؤثر على أشكال جرعات التصميم. - وتطبيقات هذه المبادئ في ممارسة الصناعة الدوائية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - جمع الآراء وتخليق الأفكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بيتية - التجارب العملية - كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعريف بالاعتبارات الصيدلانية، الحاجة للجرع الدوائية	Pharmaceutical consideration: The need for the dosage form	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب

العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير			والغرض منها		
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية	General consideration for .the dosage form	التعرف على الاعتبارات العامة لتصميم الشكل الصيدلاني وتحضير الجرعة الدوائية	3	2-1
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Pre-formulation; physical description, microscopic .examination	التعرف على الأسس الخاصة بتصميم الجرعة الدوائية، الوصف الفيزيائي، والفحص المجهري للمواد الصيدلانية	2	3
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفى كتابة المقالات والتقارير	- محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية	Melting point; phase rule; particle size; polymorphism;	التعرف على الصفات الفيزيائية المهمة في تصميم الجرع مثل درجة الانصهار ، حجم الجسيمات للمواد الصيدلانية ، قاعدة الطور، تعدد الاشكال للمواد الفعالة وتأثيرها على فعالية الدواء	2	4

الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Permeability; . pH; partition coefficient; pka; stability; kinetics; shelf	التعرف على بقية الصفات مثل النفاذية، معامل التوزيع، ثابت التفكك، الاستقرارية، الحركية	2	5
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	- محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية	Rate reaction; enhancing .stability	مراجعة سرعة التفاعل ودراسة طرق تحسين الاستقرارية للتركيبة الصيدلانية والادوية	2	6
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	- محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية	Formulation consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring	التعرف على الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرعة الدوائية، الإضافات وأنواعها والغرض اضافتها مثل تحسين النكهة والاستساغة	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives; sterilization	التعرف على المحليات والملونات الصيدلانية بالإضافة الى المواد الحافظة وتعقيم المنتجات تحتاج الى تعقيم	2	8

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية - المناقشات - التجارب العملية	Biopharmaceutical considerations: Principle of drug absorption; dissolution of the .drugs	التعرف على الاعتبارات الصيدلانية الحيوية، اساسيات امتصاص الادوية وذوبانيتها	4	10-9
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Bioavailability and bioequivalancy; FDA .requirements	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي للمنتجات الصيدلانية: التعرف على متطلبات منظمة الدواء والغذاء	3	11-12
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Assessment of . bioavailability; bioequivalence among drug	التعرف على طرق تقييم وتقدير التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي للمنتجات الصيدلانية	3	12-13
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Pharmacokinetic . principles: Half life; clearance; dosage regimen .considerations	مراجعة اساسيات حركية الدواء، عمر النصف، التصفية خارج الجسم بالإضافة الاعتبارات في تنظيم الجرع	4	14-15

11. تقييم المقرر

- الامتحانات الفصلية والنهائية
- الامتحانات القصيرة
- الامتحانات الشفهية
- تقييم التقارير العملية والمستحضرات الصيدلانية المحضرة

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>- Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward A Ansel. Last edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Michael E.Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>British pharmacopoeia United State Pharmacopoeia European Pharmacopeia Essential of Industrial Pharmacy</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Classroom - الصف الإلكتروني على Google ResearchGate - YouTube videos -</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تقنيات صيدلانية حياتية	
2. رمز المقرر	
570 PPb	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الخامسة/ الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/03/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة نظري أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د حيدر كاظم الأيميل: hayder.ismael@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - يتم استعراض مفهوم التقانة الحياتية وأنواعها وتطبيقاتها المتنوعة و التعريف باستخدام هذه التقنية في انتاج بعض الادوية والمنتجات الصيدلانية (البروتينات) من مصادر حيوية مختلفة - بالإضافة الى طرق تصنيع وتصنيع هذه المنتجات ودراسة المواد اللازمة في تحضيرها، كما يتضمن هذا المقرر طرق اعطاء منتجات البروتين الدوائية الى الجسم و دراسة الحركية الدوائية للبيبتيدات والبروتينات داخل الجسم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بينية - التجارب العملية - كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعريف بمفهوم التقنية الحيوية وتطبيقاتها في مختلف مجالات الحياة	Biotechnology - introduction	- محاضرات باستخدام السبورة الذكية - المناقشات العلمية - اجراء التجارب العملية	الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير
5-2	4	التعرف على الاعتبارات العامة لتصميم الصيدلانية الحيوية المنتجات التعقيم وطرق التخلص من الكائنات الدقيقة مثل البكتريا بالإضافة البايروجين ، التعرف على المكونات الأساسية والإضافات للمنتجات الوريدية	Formulation of . biotechnology product (biopharmaceutical consideration) Microbial consideration-sterility-pyrogen viral decontamination Excipients of parenteral products - solubility enhancer-anti adsorption agents buffer components-preservatives – .osmotic agents	- محاضرات باستخدام السبورة الذكية - المناقشات العلمية - اجراء التجارب العملية	الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير

الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط العلمي الصفي كتابة المقالات والتقارير	- محاضرات باستخدام السبورة الذكية - المناقشات العلمية - اجراء التجارب العملية	Route of administration .Alternative	التعرف على طرق إعطاء المنتجات الصيدلانية الحيوي (البروتينات)	5	10-6
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط العلمي الصفي كتابة المقالات والتقارير	- محاضرات باستخدام السبورة الذكية - المناقشات العلمية - اجراء التجارب العملية	Pharmacokinetic of peptides and proteins Introduction, Elimination of proteins (proteolysis-excretion-metabolism)	التعرف على حركية اليبتايدات والبروتينات وطرق تأبييضها وطرحها خارج الجسم	5	15-11
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الفصلية والنهائية - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الشفهية - تقييم التقارير العملية والمستحضرات الصيدلانية المحضرة 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- Pharmaceutical Biotechnology J . A . Crommelin , Robert D. Syinder. Last edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
. Encyclopedia of Pharmaceutical Technology Physicochemical Principles of Pharmacy by .Alexander T. Florence			المراجع الرئيسية (المصادر)		
British pharmacopoeia United State Pharmacopoeia European Pharmacopoeia			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

- الصف الإلكتروني على Classroom - Google - ResearchGate - YouTube videos	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
---	-------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علاجات II	
2. رمز المقرر	
N/A	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني\ المرحلة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21\3\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي\ المرحلة الخامسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سالم فايز كاظم الأيمل: sfk9@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الأدوية المستعملة في العلاج • جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل المرضى في العيادات الخارجية لأمراض العامة • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم • جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة.
1. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ-الاهداف المعرفية

أ-1 ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
 أ-2 ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية لأمراض
 العامة
 أ-3 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
 أ-4 ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر
 المثبتة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب 1 -مهارات متابعة الطرق العلاجية
 ب 2 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
 ب 3 - مهارات تحديد الهدف الالهم من علاج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
 3. واجبات بيتية
 4. مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
 ج2- المشاركة في المناقشات العلمية
 ج3- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية
 التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
 د3- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي
 الهدف بصورة أفضل
 د-4 ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	6	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل

امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	4	5-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	سرطانات الدم – ليمفوما	سرطانات الدم – ليمفوما	6	7-8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	سرطان القولون	سرطان القولون	4	9-11
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امراض الكأبة وانفصام الشخصية	امراض الكأبة وانفصام الشخصية	4	12-13
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	2	14

امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	المناقشات				
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	4	15

3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

4. مصادر التعلم والتدريس

Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy handbook 7 th edition Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Internet PowerPoint	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناظرة الدوائية	
2. رمز المقرر	
529	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21\3\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي/ المرحلة الخامسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مجيد نبيل الشاعر الأيمل: majeed.alshaer@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
 ب 2 - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى
 ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية
 الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيف
 الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
3. واجبات بيتية
4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
5. سماعات
6. مختبرات تعليمية
7. تدريب مستشفيات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
 ج2- المشاركة في المناقشات العلمية
 ج3- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية
 التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
 د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	6	مقدمة	مقدمة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	2	4-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	2	5-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية	2	6-7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	امتحان النصفية	امتحان النصفية	2	7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الدوية امراض القلب الوعائية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الدوية امراض القلب الوعائية	2	8

امتحان نهاية الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية المضادة للصرع	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية المضادة للصرع.	2	9
امتحان نهاية الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي	التجارب العملية				
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	2	10
امتحان نهاية الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي	التجارب العملية				
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الأنواع مختلفة من الادوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الأنواع مختلفة من الادوية.	2	11
امتحان نهاية الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي	التجارب العملية				
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	2	12
امتحان نهاية الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي	التجارب العملية				

امتحانات قصيرة و	محاضرات	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية			
امتحانات فصلية	باستخدام السبورة الذكية		مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	2	13
امتحان نهاية الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي	التجارب العملية				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة

الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اقتصاديات الدواء	
2. رمز المقرر	
527	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني المرحلة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21\3\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي\ المرحلة الخامسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(2 ساعة نظري أسبوعيا)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سالم فايز كاظم الأيمل : sfk9@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول الإرشادات إليهم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له.</p> <p>أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1- كتابة التقارير العلمية.</p>

ب 2 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
 ب 3 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
 ب-4 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية
 الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف
 الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية
3. واجبات بيتية
4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
5. سمناوات
6. تدريب مستشفيات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
 ج2- المشاركة في المناقشات العلمية
 ج3- المبادرة الى حل المشكلات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية
 التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
 د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	محاضرات وحل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
3-4	4	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل

امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	تحليل منفعة التكلفة	تحليل منفعة التكلفة	4	5-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	4	7-8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	4	9-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	4	11-12
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	6	13-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2 nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت اليوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاق طبية	
2. رمز المقرر	
3211	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\3\21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي\ المرحلة الثالثة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة نظري اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د محمد داخل الركابي الأيمل: Drmdr@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي. • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات اليهم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم</p> <p>أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p>

ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
 ب 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
 ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية
 الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف
 الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
3. سمنارات
4. تدريب مستشفيات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
 - ج2- المشاركة في المناقشات
 - ج3- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية
 التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 - د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة أخلاقيات الصيدلة) اعتبارات نظرية)	مقدمة أخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية
2	1	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية

امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي مناقشات صفية					
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	1	3
امتحانات فصلية	المناقشات				
امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي					
مناقشات صفية					
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	1	4
امتحانات فصلية	المناقشات				
امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي					
مناقشات صفية					
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	1	5
امتحانات فصلية	المناقشات				
امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي					
مناقشات صفية					
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	1	6
امتحانات فصلية	المناقشات				

امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي مناقشات صفية					
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	1	7
امتحانات فصلية	المناقشات				
امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي مناقشات صفية					
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	1	8
امتحانات فصلية	المناقشات				
امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي مناقشات صفية					
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	3	9-11
امتحانات فصلية	المناقشات				
امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي مناقشات صفية					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The. Clinician's Guide, 2nd Edition</p> <p>Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.</p> <p>- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.</p> <p>Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الانترنت البوربوينت</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مهارات التواصل	
2. رمز المقرر	
215	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21\3\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي/المرحلة الرابعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد كاظم عبد	
الأيمل : Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي. • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات اليهم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم</p> <p>أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثنية الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج</p> <p>ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى</p> <p>ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصح للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية</p>

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
3. سمنارات
4. تدريب مستشفيات
- 5- مناقشة الحالات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
 - ج2- المشاركة في المناقشات العلمية
 - ج3- المبادرة الى حل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام السبورة الذكية
المناقشات العلمية
استخدام الداتا شو
اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها.
- د - د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 - د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
 - د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر
 - د-4 ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة .
 - د-5 ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	6	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيورة الذكية	الحواجز المعيقة للتواصل	الحواجز المعيقة للتواصل	6	4-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيورة الذكية	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	4	7-9
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيورة الذكية	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة, سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة, سيناريو الاستشارة	4	9-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيورة الذكية	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	6	11- 13
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيورة الذكية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	4	14-15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تدريب مستشفيات	
2. رمز المقرر	
N/A	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول المرحلة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي مرحلة خامسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي أسبوعيا)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.م احمد كاظم عبد م.م مجيد نبيل م.م حوراء كاظم م.م مريم حيدر</p> <p>الأيمل : majeed.alshaer@alkafeel.edu.iq</p> <p>Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.iq maryamh.alhaddad@student.uokufa.edu.iq hawraa.Kadim1200m@copharm.uobaghdad.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم؛ الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية

أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له
 أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل
 والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
 ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب 1- كتابة التقارير العلمية.
 ب 2-قراءة الوصفات الطبية.
 ب 3 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
 ب 4 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
 ب-5 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية
 الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف
 الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
3. واجبات بيتية
4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
5. سمونات
- 6- تدريب مستشفيات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
- ج2- المشاركة في المناقشات العلمية
- ج3- المبادرة الى حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية
 التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
- د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
- د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6-1	12	الرددة الباطنية	امراض القلب الوعائية, امراض الجهاز التنفسي, الفشل (امراض الكلى (,الكلوي الحاد والمزمن امراض المعدة التقرحية, مرض السكري ومضاعفاته	محاضرات و استخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات و استخدام السبورة الذكية	العناية قبل العمليات, العناية بعد العمليات, المغذيات, الفتق, الزائدة, المخدر, الدودية, القدم السكري, حصى المرارة, تخثر الوريد, العميق, سرطان الثدي, حصى الكلى	الردهة الجراحية	12	6-1
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات و استخدام السبورة الذكية	الاسقاط, داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل, امراض الدرقية, الصرع, فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل, الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي, اكياس المبيض و.تتخن جدار الرحم	الردهة النسائية	12	12-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	ضيق التنفس الحاد, تشنجات الحرارة, اليرقان امراض الجهاز, ومضاعفاته امراض الجهاز, الهضمي, العصبي.	ردهة الاطفال	12	12-6

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الملزمة المعتمدة لجامعة بغداد لغرض تدريب المستشفيات	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
Injectable drugs guide Drugs in pregnancy Oxford handbook of obstetrics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

and gynecology The renal drugs handbook	
--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علاجات 1	
2. رمز المقرر	
N/A	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول ١ المرحلة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي\ المرحلة الخامسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة نظري أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د محمد داخل الركابي الأيمل: Drmdr@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الأدوية المستعملة في العلاج • جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للإمراض العامة • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم • جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- القدرة على اجراء الحسابات الصيدلانية الخاصة بالوصفات الطبية</p> <p>2- التعرف على طرق اجراء حسابات صيدلانية خاصة بتخفيف المحاليل</p>

وتركيزها

- أ3- تعلم كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة
- أ4- القدرة على اجراء حسابات خاصة بالمحاليل الوريدية وكيفية ضبط معدل تنفقها للجسم
- أ5- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- أ6- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- أ7- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- أ8- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1-قراءة الوصفات الطبية.
- ب 2. مهارة التمييز بين المصطلحات الصيدلانية المستخدمة في المحاليل الوريدية
- ب 3 -مهارات متابعة الطرق العلاجية
- ب 4 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
- ب 5 - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
3. واجبات بيتية
4. مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
- ج2- المشاركة في المناقشات العلمية
- ج3- المبادرة الى حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
- د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
- د3- ان يكون قادر على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل
- د4- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-5	15	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
6-8	9	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
9-11	9	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
12-15	12	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة

الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Barbara G.Wells & Joseph T. - Diriro, Pharmacotherapy Edition 7 th hand book	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
صحة مجتمع	
2. رمز المقرر	
415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي / المرحلة الرابعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2 ساعة نظري أسبوعيا)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد كاظم عبد الأيمل: Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• يتيح هذا المقرر للطلبة فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة وإطالة العمر خلال الجهد المنظم للمجتمع...
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لها .</p> <p>أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1- زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج</p> <p>ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى</p> <p>ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية</p> <p>ب 4- كتابة التقارير العلمية.</p>

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. واجبات بيتية
3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
 - ج2- المشاركة في المناقشات العلمية
 - ج3- المبادرة الى حل المشكلات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 - د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
 - د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المقدمة: نطاق و اهتمامات الصحة العامة ونظام الرعاية الصحية في العراق	المقدمة: نطاق و اهتمامات الصحة العامة ونظام الرعاية الصحية في العراق	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
2	2	قياس و رصد وتقييم صحة السكان	قياس و رصد وتقييم صحة السكان	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	فحص السكان والصحة العامة,	فحص السكان والصحة العامة	2	3
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الوقاية والسيطرة على الأمراض غير المعدية	الوقاية والسيطرة على الأمراض غير المعدية	2	4
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	مبادئ مكافحة الأمراض المعدية	مبادئ مكافحة الأمراض المعدية	2	5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	خطة التحصين الوطنية في العراق	خطة التحصين الوطنية في العراق	2	6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الأمراض المعدية (العدوى عن طريق الجهاز الهضمي، العدوى عن طريق الجلد والأغشية المخاطية، العدوى طريق الجهاز التنفسي)	الأمراض المعدية (العدوى عن طريق الجهاز الهضمي، العدوى عن طريق الجلد والأغشية المخاطية، العدوى طريق الجهاز التنفسي)	2	7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الوقاية من مخاطر الصحة العامة و مكافحتها (التبغ و الكحول وجوانب	الوقاية من مخاطر الصحة العامة و مكافحتها (التبغ و الكحول وجوانب	2	8

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي		الصحة العامة من تعاطي المخدرات ذات التأثير النفساني (المشروع)	الصحة العامة من تعاطي المخدرات ذات التأثير النفساني (المشروع)		
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	مشاكل الصحية الرئيسية (السمنة، النشاط البدني والصحة، الصحة العقلية العامة والانتحار، الصحة العامة للأسنان، الأمراض المنقولة جنسيا، التهاب الكبد المزمن وأعراض الكبد الأخرى، السل)	مشاكل الصحية الرئيسية (السمنة، النشاط البدني و الصحة، الصحة العقلية العامة و الانتحار، الصحة العامة للأسنان، الأمراض المنقولة جنسيا، التهاب الكبد المزمن و أمراض الكبد الأخرى، السل)	4	9-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الاضطرابات الغذائية وصحة الأسرة	الاضطرابات الغذائية وصحة الأسرة	2	11
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الصحة البيئية والصحة المهنية	الصحة البيئية والصحة المهنية	2	12
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	صحة السفر والمقدمة: خلفية تاريخية لممارسة الصيدلة	صحة السفر والمقدمة: خلفية تاريخية لممارسة الصيدلة	2	13
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية	ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية	4	15-14

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	تعزيز الصحة في صيدلية المجتمع ومقدمة في الرعاية الصيدلانية	تعزيز الصحة في صيدلية المجتمع ومقدمة في الرعاية الصيدلانية	2	16
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	تخطيط الرعاية الصيدلانية وإدارة صيدلية المجتمع	تخطيط الرعاية الصيدلانية وإدارة صيدلية المجتمع	4	18-17

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة

الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مصطلحات طبية	
2. رمز المقرر	
116	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول \ المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي \ المرحلة الأولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة نظري اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.ب. محمد داخل الركابي	
الأيمل : Drmdr@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة</p> <p>دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية</p> <p>دراسة حيثية التشريح الأساسية والظروف غير الطبيعية</p> <p>دراسة الأعضاء التناسلية والمسالك البولية</p> <p>دراسة الجهاز الهضمي</p> <p>دراسة النمو والتنمية والجسم</p> <p>دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل</p> <p>دراسة العين</p> <p>دراسة الجهاز التنفسي</p> <p>دراسة الجهاز العصبي</p> <p>دراسة الدم وامراضه</p> <p>دراسة الجهاز المناعي</p> <p>دراسة القلب والاعوية الدموية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الم</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1- كثرة الأمثلة</p>

ب 2- حل تمارين الكتاب المقرر
ب 3- حل تمارين من مصادر خارجية والانترنت

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. واجبات بيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وإيجاد العلاجات المناسبة لها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
2-3	2	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	1	4
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز الهضمي	2	5-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة النمو والتنمية والجسم	2	7-8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة امراض النساء والحمل ووالدة الطفل	1	9
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة العين و دراسة الجهاز التنفسي	1	10

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز العصبي	1	11
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الدم وامراضه و دراسة الجهاز المناعي	2	12-13
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج	2	14-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

- Textbooks: A short course in medical terminology, 1 st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbooks: A short course in medical terminology, 1 st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008	المراجع الرئيسية (المصادر)
2_PC Networking for system programmers	

مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
صيدلة سريرية 1	
2. رمز المقرر	
N/A	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول ١ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي\ المرحلة الرابعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سالم فايز كاظم الأيمل: sfk9@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الإمكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي. • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي وصول هذه الإرشادات اليهم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم</p> <p>أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.</p>

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
 ب 2 - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى
 ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية
 الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيف
 الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
3. واجبات بيتية
- 4- سمنارات
- 5-مختبرات تعليمية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
 - ج2- المشاركة في المناقشات العلمية
 - ج3- المبادرة الى حل المشكلات العلاجية وعرض البدائل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية
 التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 - د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
 - د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر
 - د4. ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة
 - د5. ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز
 الصحية التابعة لوزارة الصحة
 - د6. ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية
 - د7- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك
 التسجيل الدوائي في المديرية التابعة لوزارة الصحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل

امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	ممارسة العناية بالأطفال	ممارسة العناية بالأطفال	4	4-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	4	6-7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مشاكل العين	مشاكل العين	4	8-10
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	السمنة والسيطرة على الوزن	السمنة والسيطرة على الوزن	8	11-14

امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	المناقشات التجارب العملية				
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة

الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

Reference Text: ALISON
BLENKINSOPP, PAULPAXTON(eds),
Symptoms in the Pharmacy. A Guide
to the Management of Common
Illness, 6th. edition

Lor waterfield, Community Pharmacy
Hand Book, 5th edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)
الانترنت
اليوروبوينت

لا يوجد

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
صيدلة سريرية II	
2. رمز المقرر	
N/A	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21\3\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي المرحلة الرابعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د محمد داخل الركابي الأيمل :Drmdr@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .</p> <p>جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
<p>أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم</p> <p>أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.</p>	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
 ب 2 - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى
 ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات
 الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية
 التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك
 المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي
3. واجبات بيتية
4. سمونات
5. تدريب مستشفيات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية
 ج2- المشاركة في المناقشات العلمية وعرض نتائج البحث العلمي
 ج3- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية
 التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 د2- مهارات التفكير في حل المشكلات
 د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة	مقدمة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل

امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	العناية بالمرضى	العناية بالمرضى	8	2-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	فشل القلب	فشل القلب	10	6-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	قرحة المعدة	قرحة المعدة	10	11-15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

طرائق التقييم
الاختبارات اليومية
الاختبارات الشفهية
الحلقات الدراسية (السمنارات)
امتحان نصف الفصل
امتحان نهاية الفصل

12. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
Pharmacognosy I						
2. رمز المقرر						
2210						
3. الفصل / السنة						
الفصل الثاني						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
24\3\2023						
5. أشكال الحضور المتاحة						
فصلي/مرحلة ثانية						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.محمد عدنان كاظم الأيمل : com.ahmd22@atu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				يختص هذا المقرر بدراسة العقاقير التي تتسبب في التسمم، بالإضافة إلى حالات التسمم الأخرى الناتجة من مصادر مختلفة. فهو يوفر للطالب إطاراً عاماً يمكنه من استيعاب قدر كبير من مشكلات التسمم العديدة التي يواجهها خلال ممارسة الصيدلة وتطوير الأدوية والأبحاث العلاجية وفي الحياة العملية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				<ul style="list-style-type: none"> - العروض التقديمية مع استخدام الوسائط المتعددة: استخدم العروض التقديمية، والصور، والرسوم، التوضيحية، والمقاطع الفيديو لتوضيح المفاهيم الدوائية بشكل أكثر وضوحاً وتفصيلاً. - محاضرات تفاعلية: تتضمن هذه المحاضرات استخدام الوسائط المرئية والسمعية لتوضيح المفاهيم الرئيسية، تفاعل الطالب مع المحاضر وطرح الأسئلة والمناقشات. - العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت. 		
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	General introduction: The scope of pharmacognosy and medicinal plants, definitions and basic principles, natural sources of drugs, crude drugs, official and non-official drugs.	مقدمة عن العقاقير	3	الأول
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Classification of natural products.	تصنيف النباتات	3	الثاني
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Plant nomenclature and taxonomy.	سمية النباتات	3	الثالث
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Production of crude drugs: Cultivation, collection, drying and storage	انتاج الدواء من النباتات	3	الرابع
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Deterioration of crude natural products	منتجات الدوائية	3	الخامس
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Chemistry of natural drug products	التركيب الكيميائي	3	السادس

امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Quality control: Evaluation of natural products; macroscopical evaluation; physical evaluation; chemical evaluation; biological evaluation; spectroscopical evaluation.	فحص الفيزيائي وفحوصات كيميائية	3	السابع
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Phytochemical investigation of herbal products	التحقيق الكيميائي من النباتات العشبية	3	الثامن
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Extraction of the plant material; Separation and isolation of constituents	فصل المواد النشطة	3	التاسع
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Traditional plant medicines as a source of new drugs.	مصادر الادوية من النباتات	3	العاشر
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	Bioassay-guided fractionation	فحص عينة من النباتات	3	الحادي عشر
امتحان تحريري وشفوي	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	plant growth regulators.	تنظيم نمو النباتات	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Trease and Evans Pharmacognosy	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar, net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
Pharmacognosy II: Pharmacognosy III					
2. رمز المقرر					
312, 3210					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
24\3\2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
سنوي/مرحلة ثالثة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري و2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. علاء محمد خليل الأيمل : alaam@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المساق إلى دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية الأخرى وهي: • قلويدات ومضادات حيوية. كما يتضمن هذا المساق دراسة العلاج بالنباتات وزراعة الأنسجة • التقنيات المستخدمة لإنتاج المنتجات الطبيعية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت.</p> <p>العروض التقديمية من الطالب: يمكن تكليف الطالب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة في المقرر، مما يعزز مهاراتهم في البحث والتحليل والتواصل.</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		Introduction: General biosynthesis pathways of secondary metabolites	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحريري		Carbohydrates		2	الثاني
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Glycosides: Biosynthesis,		2	الثالث
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Glycosides: Isothiocyanate glycosides; aldehyde glycosides		2	الرابع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	glycosides; phenolic glycosides; lactone glycosides; coumarins and chromones.		2	الخامس
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Resins and resin combination; tannins		2	السادس
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Lipids: fixed oils and waxes.		2	السابع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Volatile oils: Introduction		2	الثامن
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	chemistry of volatile oils; biosynthesis of volatile oils		2	التاسع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Non- medicinal toxic plants.		2	العاشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Vitamins and Amino acids.		2	الحادي عشر

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Ketones as volatile oils		2	الثاني عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Alkaloids: Introduction		2	الثالث عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Physical and chemical properties; pyridine,		2	الرابع عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Alkaloids: Quinoline tropan alkaloids		2	الخامس عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Alkaloids: Steroidal alkaloids; lupinane alkaloids		2	السادس عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Antibiotics: Natural sources		2	السابع عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	biosynthetic pathways, isolation and purification.		2	الثامن عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	phytotherapy :Introduction		2	التاسع عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	principles, medicinal plants in selected health care systems		2	عشرين
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية	Important natural products		2	واحد وعشرين

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	phytomecines used in pharmacy & medicine		2	اثنا وعشرين
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	alkaloids; tropane alkaloids		2	ثلاث وعشرين

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Trease and Evans Pharmacognosy;	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\3\24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي المرحلة الثانية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د جلاوي سلطان الخزاعي الأيمل : drgelawialkafeel@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- لتكون لديه معرفة بالمجال الثقافي. 2- لتكون لديه معرفة في المجال السياسي ونوع الانظمة السياسية في العالم. 3- لتكون لديه معرفة في الانتخابات التشريعية وانواع الاقتراع ونظم الانتخابية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- بحوث علمية. 2- محاضرات نظرية.
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		مفهوم الديمقراطية	محاضرات	امتحان تحريري
2	1		انواع الانظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة	محاضرات	امتحان تحريري
3	1		نشاه النظام النيابي والتوفيق بينه وبين المبدأ الديمقراطي	محاضرات	امتحان تحريري
4	1		خصائص النظام النيابي	محاضرات	امتحان تحريري
5	1		تنظيم الهيئة النيابية	محاضرات	امتحان تحريري
6	1		انواع الاقتراع ونظم الانتخاب	محاضرات	امتحان تحريري
7	1		مفهوم العلاقة بين السلطات	محاضرات	امتحان تحريري
8	1		النظام البرلماني وخصائصه	محاضرات	امتحان تحريري
9	1		النظام البرلماني في انكلترا	محاضرات	امتحان تحريري
10	1		النظام الرئاسي وخصائصه	محاضرات	امتحان تحريري
11	1		النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الامريكية	محاضرات	امتحان تحريري
12	1		النظام المختلط وخصائصه	محاضرات	امتحان تحريري
13	1		النظام المختلط في فرنسا	محاضرات	امتحان تحريري
14	1		الاحزاب السياسية وعناصرها ونشاتها	محاضرات	امتحان تحريري
15	1		وضائف الاحزاب السياسية وتقسيماتها	محاضرات	امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

الامتحانات النهائية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
70	20	5	5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- مفهوم الديمقراطية 2- حقوق الانسان في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهج الديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الأول/مرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\3\24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي احظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د جلاوي سلطان الخزعلي الأيمل: drgelawialkafeel@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1 - مهارة معرفة الطالب لمفهوم الجرائم 2 - مهارة معرفة الطالب للجرائم النفسية وجرائم السلطة 3 - مهارة معرفة الطالب الجرائم البيئية والجرائم الدولية 4 - وانتهاكات حقوق الانسان
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام السبورة الذكية، مناقشات، اعداد تقارير من قبل الطلبة
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		مقدمة تاريخية عن حزب البعث	محاضرات	امتحان نظري
2	1		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	محاضرات	امتحان نظري
3	1		الجرائم الاجتماعية	محاضرات	امتحان نظري
4	1		الجرائم النفسية	محاضرات	امتحان نظري
5	1		الجرائم السياسية	محاضرات	امتحان نظري
6	1		جرائم السلطة والحكومة	محاضرات	امتحان نظري
7	1		جرائم حرية الدين والمعتقد	محاضرات	امتحان نظري
8	1		جريمة مصادرة الأموال	محاضرات	امتحان نظري
9	1		جريمة التهجير	محاضرات	امتحان نظري
10	1		الجرائم البيئية	محاضرات	امتحان نظري
11	1		الجرائم الدولية	محاضرات	امتحان نظري
12	1		انتهاكات حقوق الانسان	محاضرات	امتحان نظري
13	1		تجفيف الاهوار	محاضرات	امتحان نظري
14	1		تجريف بساتين النخيل والاهوار	محاضرات	امتحان نظري
15	1		جرائم المقابر الجماعية	محاضرات	امتحان نظري

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحان النهائية
5	20	5	70

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم حزب البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الأول / مرحلة أولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24\3\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كرار صادق العلق الأيميل: karar@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطالب لغويا وبلاغيا وادبيا. 2- معرفة اثر اللغة في المجتمعات خصوصا الإسلامية منها . 3- فهم اللغة العربية طريق سليم في فهم القران الكريم.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- محاضرات نظرية 2- واجبات بيئية. 3- مشاركات صفية. 4- بحوث مكتبية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	مقدمة عامة عن اللغة العربية وبيان اقسام الكلام		2	1
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	المعرب والمبني والمثنى واعرابه		2	2
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم		2	3
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	الممنوع من الصرف والاسماء الخمسة والافعال الخمسة		2	4
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	الخط العربي المفهوم والانواع		2	5
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	اعراب المعتل من الأسماء واعراب المعتل من الافعال		2	6
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	قواعد كتابة الهمزة		2	7
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	اللام القمرية واللام الشمسية		2	8
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	علامات الترفيم في الكتابة العربية		2	9
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	المقطع الصوتي والكتابي في اللّغة العربيّة		2	10
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)		2	11
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	الحروف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)		2	12
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	قواعد كتابة العدد		2	13
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	علامات الإعراب الأصلية والفرعية		2	14

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	الامتحان النهائية
5	5	20	70

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أوضح المسالك / لابن هشام البلاغة فنونها وأفنانها / فضل حسن عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الجامعية والاطاريج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة , المكتبة الحيدرية , المكتبة العباسية المقدم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي مرحلة أولى امرحلة ثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنوي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة نظري و 1 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م باقر عصام هاتف الأيمل : bageresam@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اكتساب الطالب المفاهيم الاساسية عن الحاسوب (مكوناته طريقه عمله) اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع نظام التشغيل Windows بكفائه اكتساب الطالب المهارة على التعامل مع المنصات الالكترونيه والقدرة على اداء الامتحان اكتساب الطالب المهارة والقدرة الازمتين للتعامل مع البرامج المكتبية .Microsoft office
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- كتابه النصوص وتنسيقها وحفظها وطباعتها . 2 - اعداد جداول الالكترونية وكتابه الصيغ والمعادلات الرياضية والاحصائيه 3 - اعداد العرض تقديميه وتنسيقها والتحكم بطريقه عرضها . 4 - استخدام محركات البحث عن طريق شبكة الانترنت بكفائه . 5 - انشاء بريد اليكتروني واستخدامه في ارسال واستلام الرسائل والملفات المختلفه
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمه في الحوسبة الاحصائيه في Microsoft excel	Introduction to statistical computing in Microsoft excel	محاضرات	امتحان نظري عملي
2	2	تحليل بيانات	Data analysis	محاضرات	امتحان نظري عملي
3	2	كيفية حساب هذه الاحصائيات	How to computer such statistics	محاضرات	امتحان نظري عملي
4	2	أخطاء الصيغ في Excel	Formula errors in excel	محاضرات	امتحان نظري عملي
5	2	الوصول الى أدوات تحليل البيانات	Accessing the data analysis tools	محاضرات	امتحان نظري عملي
6	2	اختبار Anova بدون تكرار	Anova test one sample	محاضرات	امتحان نظري عملي
7	2	اختبار Anova عمليه ثنائيه بدون تكرار	Anova: two-Factor without replication	محاضرات	امتحان نظري عملي
8	2	اختبار Anova عمليه ثنائيه مع النسخ المتماثل	Anova: two-Factor with replication Practical Classes in chemistry	محاضرات	امتحان نظري عملي
9	2	اختبار عينة واحدة اختبار مقترن اختبار مستقل	T-test one sample T- test paired T-test independent	محاضرات	امتحان نظري عملي
10	2	مقدمه برنامج BioChemOffice	Introduction to program BioChemOffice	محاضرات	امتحان نظري عملي

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

MOS الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Study guide for Microsoft Excel	
cel 2016 introductin PART ormulas , functins and formatting tephen moffat -microsoft office wer point 2016 torbane lago frandsen	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرياضيات والإحصاء الحيوي	
2. رمز المقرر	
115	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24\3\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي المرحلة الاولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عباس محمد سلمان الأيمل : abbasm.salmam@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">العمل على تشجيع وتحفيز التفكير بشكل منطقي المبني على الاستنتاجات والبراهين.العمل على تشجيع وتحفيز التفكير بشكل منطقي المبني على الاستنتاجات والبراهين.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يمنح الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات والإحصاء، يؤكد على المعرفة والمهارة اللازمة لأداء الواجبات بكفاءة و مسؤوليات الصيدلي. يتناول المقرر مفهوم الرياضيات الأساسية و تطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. عند الانتهاء من الدورة، سيكون الطلاب قادرة على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		Mathematics and Biostatistics Mathematics: General concepts; coordinate and graph in plane; inequality; absolute value or magnitude; function and their graphs	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الثاني	3		displacement function; slope and equation for lines.	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الثالث	3		Limits and continuity: Limits; theorem of limits; limit involving infinity; continuity; continuity conditions	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الرابع	3		Derivatives: Line tangent and derivatives; differentiation rules	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الخامس	3		derivative of trigonometric function; practice exercises	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
السادس	3		Integration: Indefinite integrals; rules for indefinite integrals; integration	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
السابع	3		formulas for basic trigonometric function; definite integrals; properties of definite integrals; practice exercises	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري

	السبورة الذكية				
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Biostatistics: General concepts of statistics; statistical methods; statistical theory; applied statistics; statistical operations.		3	الثامن
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Probability concepts: Properties of probability; Set theory and set notation (basic notation); counting techniques- permutations and combinations		3	التاسع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	calculating the probability of an events; probability distribution of discrete variable; binomial distribution, Poisson distribution; continues probability distribution and normal distribution, review questions and exercises		3	العاشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	The concept of central tendency: Mean of sample and mean of population; median; mode		3	الحادي عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	measure of central tendency; review questions and exercises.		3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	.1 :Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus Analytical Geometry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	google scholar

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم السموم السريري
2. رمز المقرر	516
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الخامسة
4. الفصل / السنة	الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د سالم فايز كاظم	الأيمل : sfk9@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. فهم حالات التسمم من حيث التشخيص و المعالجة. 2. دراسة الطرق التي تستخدم لمعالجة حالات التسمم.	

9. استراتيجية التعليم والتعلم
1. تحليل والتفسير: قدرة الطلاب على تحليل البيانات الخاصة بسمية المواد وفهمها، ومن ثم تفسير النتائج. 2. المهارات العملية: تطوير المهارات العملية في تنفيذ التجارب والقياسات السمية واستخدام الأجهزة الطبية. 3. التواصل العلمي: تعزيز القدرة على التواصل بشكل فعال وواضح حول المفاهيم والنتائج التي تخص التسمم بالمواد. 4. حل المشكلات: تطوير مهارة حل المشكلات في سياق البحث العلمي. 5. العمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل كفريق والتفاعل مع زملاء الدراسة في مهام البحث والتجارب. استخدام التقنيات: تعلم كيفية استخدام التقنيات والأدوات المتعلقة بمجال بالسموم بشكل فعال.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Introduction	Clinical toxicology	2	1
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Patient stabilization	Clinical toxicology	2	2
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Clinical evaluation	Clinical toxicology	2	3
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Minimization of toxicant absorption	Clinical toxicology	2	4
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Enhancement of toxicant elimination	Clinical toxicology	2	5
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Antidotes	Clinical toxicology	2	6
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Follow up and patient care	Clinical toxicology	2	7
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of OTC medications	Clinical toxicology	2	8
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of paracetamol	Clinical toxicology	2	9
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of salicylates	Clinical toxicology	2	10
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية	Toxicity of theophylline	Clinical toxicology	2	11

	المناقشات العلمية				
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of house hold products	Clinical toxicology	2	12
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of Antihypertensi ves	Clinical toxicology	2	13
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of TCAs	Clinical toxicology	2	14
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of Beta blockers	Clinical toxicology	2	15

11. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical toxicology - Casarett; John Doull.	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Textbook of Clinical Toxicology" - Richard C. Dart	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير '.....)
ResearchGate	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر

الامتحانات النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الأدوية III
2. رمز المقرر	426
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي / مرحلة الرابعة
4. الفصل / السنة	الفصل الثاني
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د.مصطفى غازي سلوم العباسي الأيميل : rof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح التشوهات في وظائف الغدد الصماء. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام واضطرابات العظام والسمنة وعدم القدرة على الانتصاب. سيتم أيضاً تغطية عوامل الالتهاب والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذه الدورة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>تدريس تفاعلي: استخدم الأساليب التفاعلية مثل المناقشات الجماعية والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة من الطلاب وتعزيز فهمهم للمواد.</p> <p>دراسة الحالات السريرية: استخدم حالات سريرية واقعية لتطبيق المفاهيم الدوائية على حالات مرضية حقيقية، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة السريرية.</p> <p>العروض التقديمية مع استخدام الوسائط المتعددة: استخدم العروض التقديمية، والصور، والرسوم التوضيحية، والمقاطع الفيديو لتوضيح المفاهيم الدوائية بشكل أكثر وضوحاً وتفصيلاً.</p> <p>التعلم القائم على المشكلة: ضع الطلاب في مواقف يجدون فيها حلولاً لمشكلات دوائية محددة، مما يعزز مهارات حل المشكلات وتطبيق المعرفة في سياقات عملية.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الغدة الدرقية والنخامية	تأثيرات الأدوية على امراض الغدة الدرقية والنخامية	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
الثاني	2	فهم تأثيرات الأدوية على امراض داء السكري	تأثيرات الأدوية على امراض داء السكري	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
الثالث	2	فهم تأثيرات الكورتيزونات	تأثيرات الكورتيزونات واستخداماتها	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
الرابع	2	فهم تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
الخامس	2	فهم تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
السادس	2	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
السابع	2	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
الثامن	2	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
التاسع	2	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي و تحريري
العاشر	2	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	السيورة الذكية مع طرح المشكلة	امتحان شفهي و تحريري

	ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة				
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	الحادي عشر
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	الثاني عشر

11. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott Pharmacology 8 th edition	2- الكتب المقررة المطلوبة
Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	3- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)،.....
ResearchGate	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. تقييم المقرر

الامتحان النهائية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
70	20	5	5

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	Pharmacology II
2. رمز المقرر	411
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الرابعة
4. الفصل / السنة	الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د.مصطفى غازي سلوم العباسي	الأيمل prof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq :
8. أهداف المقرر	
تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة العام للجهاز العصبي المركزي ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب بالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.	

9. استراتيجية التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية: تتضمن هذه المحاضرات استخدام الوسائط المرئية والسمعية لتوضيح المفاهيم الرئيسية، مع تفاعل الطلاب مع المحاضر وطرح الأسئلة والمناقشات.

دراسات الحالات: تقديم حالات سريرية وحالات واقعية تتعلق بالأدوية لتطبيق المفاهيم النظرية على حالات فعلية، وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية.

العروض التقديمية من الطلاب: يمكن تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة في المقرر، مما يعزز مهاراتهم في البحث والتحليل والتواصل.

العروض التوضيحية والمخططات التوضيحية: استخدام مخططات ورسوم بيانية لتوضيح العمليات الصيدلانية وآليات العمل للأدوية.

العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت.

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الأول	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثاني	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض القلق	تأثيرات الأدوية على امراض القلق	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثالث	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الرابع	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الخامس	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السادس	3	فهم تأثيرات الافيون	الافيون	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السابع	3	فهم تأثيرات الأدوية المدرة	تأثيرات الأدوية المدرة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثامن	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
التاسع	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
العاشر	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الحادي عشر	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري

11. مصادر التعلم والتدريس	
Lippincott Pharmacology 8 th edition	4- الكتب المقررة المطلوبة
Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
ResearchGate	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر				
الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم السموم
2. رمز المقرر	429
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الرابعة
4. الفصل / السنة	الفصل الثاني
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الاسم: ا.د.مصطفى غازي سلوم العباسي الآيميل : prof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر	
	دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميئتها وخطورتها على الإنسان. فهو يمكّن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.

9. استراتيجية التعليم والتعلم
1- زيادة الكفاءة العلمية من خلال الاطلاع على كل ما هو جديد في علم السموم 2- الاعتماد على المصادر الحديثة لتحسين المستوى العلمي 3- التعرف على الأجهزة المخبرية والتعامل مع الحيوانات المخبرية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثاني	2	مفهوم مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثالث	2	مفهوم التسرطن	التسرطن	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الرابع	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الخامس	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السادس	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السابع	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري

امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسى، الكبد، الكلى، الجهاز العصبى، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسى، الكبد، الكلى، الجهاز العصبى، القلب والأوعية الدموية، الدم.	2	الثامن
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسى، الكبد، الكلى، الجهاز العصبى، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسى، الكبد، الكلى، الجهاز العصبى، القلب والأوعية الدموية، الدم.	2	التاسع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوّثات، المبيدات الحشرية، المعادن، المذيبات	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوّثات، المبيدات الحشرية، المعادن، المذيبات	2	العاشر
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوّثات، المبيدات الحشرية، المعادن، المذيبات	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوّثات، المبيدات الحشرية، المعادن، المذيبات	2	الحادي عشر
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	علم السموم البيئية: تلوث الهواء، ملوّثات المياه والتربة، الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ الفلل)، ثاني أكسيد الكربون، السيانيد (H ₂ S).	علم السموم البيئية: تلوث الهواء، ملوّثات المياه والتربة، الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ الفلل)، ثاني أكسيد الكربون، السيانيد (H ₂ S).	2	الثاني عشر

11. مصادر التعلم والتدريس	
Gold Frank Clinical Toxicology	6- الكتب المقررة المطلوبة
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	
Lippincott Pharmacology	(خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
ResearchGate	(د) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	Physiology 1
2. رمز المقرر	214
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الثانية
4. الفصل / السنة	الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د سعد وليد مشكور	الأيمل: Saad.alzaiy@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. فهم وتفسير وظائف الأعضاء والأنظمة في الجسم البشري. 2. دراسة التفاعلات والعمليات البيولوجية التي تحدث داخل الجسم وكيفية تنظيمها.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تحفيز المشاركة الفعالة: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس والناقشات يمكن أن يعزز فهمهم للمواد. يمكن استخدام الأساليب النشطة مثل العروض التقديمية التفاعلية، وجلسات النقاش، والأنشطة التعاونية لتشجيع المشاركة.

استخدام التكنولوجيا التعليمية: يمكن استخدام الوسائط التعليمية التفاعلية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية، والبرمجيات التعليمية لتوضيح المفاهيم الفسلجية بشكل مباشر وتجريبي.

تفعيل الذاكرة المسبقة: استخدام الأمثلة والتطبيقات العملية للمفاهيم الفسلجية التي قد يكون الطلاب قد تعرضوا لها مسبقاً في حياتهم اليومية، وربط هذه المفاهيم بالتجارب العملية يمكن أن يساعد في تفعيل الذاكرة المسبقة وتسهيل الفهم.

تقديم روابط متعددة: ربط المفاهيم الفسلجية بالمواقف السريرية والتطبيقات العملية يمكن أن يساعد الطلاب في فهم الأهمية السريرية والتطبيقية لهذه المفاهيم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Cell physiology	The general and cellular basis pf medica physiology	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
2	3	Cell physiology	The general and cellular basis pf medica physiology	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
3	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
4	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
5	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
6	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
7	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
8	3	Respiratory	Respiratory	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري

امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	9
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	10
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Reanl physiology	Reanl physiology	3	11
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Reanl physiology	Reanl physiology	3	12

11. مصادر التعلم والتدريس	
- Ganonge	7- الكتب المقررة المطلوبة
- Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Lippincott Medical Physiology	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
ResearchGate	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر				
الامتحانات النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	physiology II
2. رمز المقرر	229
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الثانية
4. الفصل / السنة	الفصل لثاني
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د.م سعد مشكور وليد	الأيمليل Saad.alzaiy@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. فهم العمليات الفسلجية الأساسية في الجسم البشري وكيفية تنظيمها وتنظيمها للحفاظ على الصحة والتوازن الداخلي.	
2. توفير أساسيات الفهم والمعرفة اللازمة لفهم الأمراض والاضطرابات التي تؤثر على الوظائف الفسلجية الطبيعية والآليات التي تحدث فيها.	
3. تعزيز القدرة على التفكير النقدي والتحليلي فيما يتعلق بالفسلجة الطبية، والقدرة على تطبيق المفاهيم الفسلجية في سياقات سريرية وعملية.	
4. تطوير المهارات العملية في تقييم الوظائف الفسلجية الطبيعية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات الفسلجية.	
5. توفير الأسس العلمية لفهم تأثير الأدوية والعلاجات الأخرى على الوظائف الفسلجية للجسم البشري.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. فهم أعمق العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالدم وأهميتها في الجسم وتمكنهم من التعامل مع مشاكل صحية مرتبطة بالدم والتفاعل مع الأبحاث والتطورات العلمية في هذا المجال .	
2. تمكين الطلاب من فهم الأنظمة الهرمونية في الجسم وكيفية تأثيرها على وظائفه المختلفة، مما يمكنهم من التعامل مع مشاكل صحية مرتبطة بالهرمونات والمساهمة في تقديم الرعاية الصحية المناسبة.	
3. التعرف على العمليات الفسيولوجية التي تحدث في الجهاز الهضمي خلال هضم الطعام وامتصاص المواد الغذائية العروضة التقديمية الافتراضية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الأول	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثاني	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض القلق	تأثيرات الأدوية على امراض القلق	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثالث	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الرابع	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الخامس	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السادس	3	فهم تأثيرات الافيون	الافيون	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السابع	3	فهم تأثيرات الأدوية المدرة	تأثيرات الأدوية المدرة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثامن	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
التاسع	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
العاشر	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الحادي عشر	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري

11. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott Pharmacology 8 th edition	الكتب المقررة المطلوبة
---	------------------------

Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
ResearchGate	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر

الامتحانات النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	pharmacology I
2. رمز المقرر	214
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
5. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعة نظري اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د يحيى إبراهيم يحيى الأيمل : yahia.alkhazaily@alkafeel.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<p>6. دراسة مقدمة علم الادوية وفهم حركية الدواء داخل جسم الانسان وذلك دراسة ديناميكية الادوية وتأثيرها على الجسم .</p> <p>7. فهم ودراسة الادوية التي تتعلق بالجهاز العصبي بالنظام السمبثاوي والباراسمبثاوي والامراض التي تتعلق بالزيادة والنقصان بمستويات الاستايلكولين والادرينالين وعلاجها والادوية التي تعمل عليها.</p> <p>8. دراسة الادوية التي تعالج الالتهابات البكتيرية والطفيلية والفطرية والفايروسية والادوية المضادة للديدان.</p>					
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>1. تحليل والتفسير: قدرة الطلاب على تحليل المعلومات من فسلجة الجسم وربطها بادوية وفهمها، ومن ثم تفسير النتائج واستخدامها في العلاجات المختلفة..</p> <p>2. التواصل العلمي: تعزيز القدرة على التواصل بشكل فعال وواضح حول العلم الحديث للأدوية والتطور الحاصل في هذا المجال.</p> <p>3. حل المشكلات: تطوير مهارة حل المشكلات التي تتعلق في التداخلات الدوائية وكيفية تطوير الادوية لتكون اكثر فاعلية وامانا للمريض.</p> <p>4. العمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل كفريق والتفاعل مع زملاء الدراسة في مهام البحث والمناقشة.</p>					<p>الاستراتيجية</p>
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حركية الدواء	الامام بحركية الادوية	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
2	3	الية عمل الدواء	الامام بألية عمل الادوية	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
3	3	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	الامام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
4	3	ادوية الجهاز الودي	الامام بادوية الجهاز الودي	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
5	3	مضادات الجهاز الودي	الامام بمضادات الجهاز الودي	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري

امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام بادوية الجهاز جار الودي	ادوية الجهاز جار الودي	3	6
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام بمضادات الجهاز جار الودي	مضادات الجهاز جار الودي	3	7
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان نصف الفصل		3	8
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات البكتريا	3	9
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات البكتريا	3	10
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات البكتريا	3	11
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات الطفيليات	3	12
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات الديدان	3	13
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات الفايروسات	3	14
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات الفطريات	3	15
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية	5	5
70	20	5	5		
12. مصادر التعلم والتدريس					
Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology- Eighth Edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Pharmacology; Katzung Latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
احياء بشري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/11/8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي/المرحلة الأولى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ياسمين علي حسين الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> ● فهم ودراسة علم البيولوجي الخاص بجسم الإنسان. ● تعريف الطالب وأعطائه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2-مناقشة العمل الجماعي في المختبر 3-استخدام المراجع العلمية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Biology	مقدمة عن الاحياء	2	1
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Cell Tissues, bone and cartilages Nervous system (central & peripheral)	شرح الخلية وأنواع الانسجة والجهاز العصبي	8	2-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Nutrition Digestive system (Mouth, Esophagus, Stomach) Digestive system (intestine) Excretory system & respiration Human genetics (chromosomes & semi- lethal genes)	شرح التغذية والجهاز الهضمي والافرازي والوراثة	10	6-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Skin Circulatory system Immunity (Inflammation, immunity & the blood , immunity to disease)	شرح المناعة والالتهابات إضافة الى جهاز الدوران والجلد	10	11-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Atlas of-Histology with function 2 and clinical correlations (Dongmei Cui),2011	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنت البوروينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر الانسجة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/11/8	
5. أشكال الحضور المتاحة فصلي/المرحلة الأولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- المساعدة على فهم مبادئ علم الانسجة 2-تعريف الطالب وأعطاه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان 3- تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج واستخدام الأنترنت. 4- تمكن الطالب من اعداد السمنرات على موضوعات الانسجة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.محاضرات واستخدام السيورة الذكية 2-مناقشة العمل الجماعي في المختبر 3-استخدام المراجع العلمية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن جهاز الدوران	Circulatory system: Structure of the vascular system (Heart wall, Arteries, Veins & Capillaries)	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية

امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي		Structure of the lymphatic system (Lymphatic capillary).			
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Lymphoid tissue: Structure & function of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes) Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils Nervous system: Central & Peripheral nervous system	شرح الجهاز اللمفاوي والجهاز العصبي	8	2-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory system: -Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus & Bronchioles). -Respiratory portion (Lung) Digestive system: -Digestive steps. -General structure of the digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus. Glands associated with the digestive tract Endocrine system: -General structure of the pituitary gland -Histophysiology of the pituitary gland.	شرح الجهاز التنفسي والهضمي والغدد داخلية الافراز	10	6-10

<p>امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي</p>	<p>محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية</p>	<p>Male reproductive system: -General structure of the testes. -Stages of spermatogenesis. Female reproductive system: -General structure of ovary, Oviduct, Uterus & Vagina. -Stages of follicle development.- Ovulation Urinary system: -Structure & Function of the (kidney & nephron) - Structure of the (Ureter, Bladder & Urethra). The skin Thick & Thin skin</p>	<p>شرح الجهاز التكاثري الذكري والانثوي والجهاز البولي</p>	<p>10</p>	<p>11-15</p>
---	--	--	---	-----------	--------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- text Basic Histology by Luiz Carlos 11th 2 ed. (2005)	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الانترنت اليوربوينت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تدريب مختبرات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/11/8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي/المرحلة الخامسة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة نظري و 3 ساعة عملي اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح 3- تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	Diagnostic test basics, collecting & transporting specimens, venipuncture, urine specimen,	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	تقارير و امتحانات

		stool specimen. Biochemical tests: Fasting blood glucose, Post- prandial glucose, Oral glucose tolerance test.			
تقارير و امتحانات	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	Blood urea, Blood creatinine, Creatinine clearance, Uric acid. Cholesterol, Lipoproteins, triglycerides. Blood proteins, Bilirubin.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	8	2-5
تقارير و امتحانات	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	Calcium, Inorganic phosphate, Serum chloride Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	10	6-10
تقارير و امتحانات	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	Serological tests: VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C-reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever test(Widal test), Pregnancy Test. General urine	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	10	11-15

		examination, urine specimen collection.			
تقارير و امتحانات	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	Hematological tests: RBC count, Hb, PCV, RBC indices, WBC count, Platelets count. Blood typing, Coombs test, Bleeding time, ESR. Microbiological tests: culture and sensitivity tests, Staining methods	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(Lehninger)biochemistry of principles	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الانترنت البوربونت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
احياء مجهرية					
2. رمز المقرر					
I					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي/المرحلة الثانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد محسن الرفيعي الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب المتخرج قادر على تشخيص البكتريا المسببة للمرض وتحديد المضاد الحياتي المناسب لها. • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	مقدمة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	العلمية				
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات العلمية	صفات البكتريا ومحددات النمو	تشخيص البكتريا ومعرفة محددات النمو	12	2-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات العلمية	البكتريا الموجبة لصبغة كرام	معرفة الامراض التي تسببها البكتريا الموجبة لصبغة كرام	10	-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات العلمية	البكتريا العنقودية والمسبحية	معرفة العلاجات المناسبة لكل بكتريا وطرق الوقايا	10	11-15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
jawetz , Melnick, and Adelber . Medical Microbiology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
jawetz , Melnick, and Adelber . Medical Microbiology			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الانترنت البوربونت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/11/8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي/المرحلة الأولى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
1_ فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. عمل البحوث 3-التشجيع على قراءه الكتب اقامه المؤتمرات والندوات المشتركة في ورش العمل					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	General concepts: Method of physics and standards; thermodynamics system and system properties; conservation of energy principle; application of thermodynamics; the Zeroth law.	مقدمة	2	1

<p>امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي</p>	<p>محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية</p>	<p>-Pressure; temperature and temperature scales (Celsius, Fahrenheit, Kelvin); equation of state; ideal gas and real gas; general law of gases; clauses equation and Vander Waales equation; equilibrium and types of equilibrium; compressibility factor, coefficient of volume expansion, elastic coefficient (bulk modulus). -Heat and energy; work and mechanical forms of work; power; the 1st law of thermodynamics; Boyles and Charles law; practice exercises.</p>	<p>شرح الضغط والحرارة</p>	<p>8</p>	<p>2-5</p>
<p>امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي</p>	<p>محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية</p>	<p>The 2nd law of thermodynamics; reversible and Irreversible process; entropy and enthalpy; internal energy; heat capacity and adiabatic process; the relation between pressure, volume, and temperature in adiabatic process. -Fundamental of physics: Kinetic theory of a gas; electromagnetic waves; Maxwell equations; physical optics.</p>	<p>شرح</p>	<p>10</p>	<p>6-10</p>
<p>امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي</p>	<p>محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية</p>	<p>Radiation: Kirshoffs law; planks law; Stefan-Boltzman law; Wiens law; Black body and Albedo; Heat transfer (radiation, convection, conduction). Production of X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and</p>	<p>شرح الاشعة</p>	<p>10</p>	<p>11-15</p>

IR effects; medical and biological effects of radiation; radiotherapy.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Physics for Biology and Medical 2 Students, 2nd ed.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

الانترنت
البوربوينت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر