وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرامج والمقررات الأكاديمية

السنة الأولى

كلية الطب

جامعة الكفيل

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الطب العام

المرحلة : الاولى

مسؤول المرحلة: م.د.محمد جعفر محمد حسن الانصاري

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:المرحله الاولى/ بكالوريوس الطب والجراحة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع :

مسؤول المرحلة الدراسية:

م.د.محمد جعفر محمد حسن الانصاري

التاريخ : ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

أ.م.د.فاطمة كريم خلف

التاريخ : ١٠-٩-٢٠٢٥

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.امير محمد كاظم

التاريخ ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د.سامر مكي محمد الحكاك

مقدمة:

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخطط لها جيدًا والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين، حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلية أو الخارجية وبرامج مثل برنامج الممتحنين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. ويعد هذا الوصف مهمًا للغاية لأنه يمثل الجزء الأساسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس معًا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الرابعة، وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي في كل فصل دراسي

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية على النحو السليم.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. ويستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي بحيث يكون متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقًا لنظام التعلم المعتمد (الفصول الدراسية)، سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير عملية التدريس والتعلم لدى الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
كلية طب عالمية المستوى معترف بها لتميزها في التعليم والبحث والرعاية السريرية، ولإعداد الجيل القادم من المتخصصين في الرعاية الصحية المتعاطفين والمبتكرين.

2. رسالة البرنامج
اتباع أحدث المعايير المعترف بها وتعزيز البحث العلمي لإعداد خريجين مؤهلين في الطب لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة الحداثة في المهنة.

3. أهداف البرنامج
1. إعداد خريجين قادرين على تشخيص المرضى وعلاجهم ومتابعتهم. 2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعلم المستمر والأعمال البحثية العليا. 3. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية. 4. إشراك الطلاب في عملية استكمال وتحسين المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. اعتماد البرنامج
هل البرنامج معتمد؟ لا (الدفعة الأولى من الكلية هي الآن طلاب السنة الرابعة)

5. التأثيرات الخارجية الأخرى
هل يوجد جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي - دائرة التعليم الجامعي الاهلي و هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

6. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات الدراسية	النسبة المئوية	التقييمات
متطلبات المؤسسة	**2**	**44**	**5**	**اساسي**
متطلبات الكلية	**15**	**44**	**5**	**اساسي**

متطلبات القسم	2	44	5	**اساسي**
التدريب الصيفي	**لا شيء**	**لا شيء**	**لا شيء**	
أخرى				

7. وصف البرنامج				
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظرية	عملي
السنة الأولى	**AN001**	**علم التشريح الفصل الاول**	**2**	**2**
		علم التشريح الفصل الثاني	**2**	**2**
	BIO001	**علم الأحياء الفصل الاول**	**3**	**2**
		علم الأحياء الفصل الثاني	**2**	**2**
	PHY001	**علم وظائف الأعضاء**	**2**	**-**
	PHC001	**الفيزياء الفصل الاول**	**2**	**2**
		الفيزياء الفصل الثاني	**2**	**2**
	CH001	**الكيمياء الفصل الاول**	**3**	**2**
		الكيمياء الفصل الثاني	**2**	**2**
	PC001	**الحاسوب الفصل الاول**	**2**	**2**
		الحاسوب الفصل الثاني	**1**	**2**
	TER001	**المصطلحات الطبية الفصل الاول**	**2**	**2**
	ENG001	**اللغة الإنجليزية الفصل الثاني**	**2**	**2**
	HUM001	**حقوق الإنسان**	**1**	**-**
	التدريب والتطوير السريري المبكر001	**التدريب والتطوير السريري المبكر 1**	**2**	**4**
	AR001	**اللغة العربية**	**2**	**-**

8. المخرجات التعليمية المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
علم التشريح البشري/علم وظائف الأعضاء/علم الأحياء	اكتساب فهم شامل لبنية ووظيفة جسم الإنسان على مستويات الخلية والأنسجة والأعضاء والجهاز.

الكيمياء	فهم العمليات الكيميائية داخل الكائنات الحية ودورها في الصحة والمرض.
الفيزياء	معرفة فيزياء جسم الإنسان من خلال معرفة البنية الطبيعية للجسم ووظائفه، وأنظمة الأعضاء الرئيسية، والقوانين الفيزيائية التي تتحكم فيها
المهارات	
التطوير السريري والمهني المبكر (التدريب والتطوير السريري المبكر)	تطوير المهارات اللازمة لجمع تاريخ طبي شامل من المرضى وإجراء فحص جسدي شامل.
المصطلحات الطبية	إتقان المصطلحات الطبية لتوثيق حالات المرضى ومناقشتها بدقة.
الأخلاقيات	
أخلاقيات المهنة	معاملة جميع المرضى وفقًا لمبادئ أخلاقيات المهنة الطبية، مع التركيز على سرية معلومات المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية
سلامة المريض	تطوير المهارات السريرية اساسي بهدف عام هو ضمان سلامة المرضى.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. **المحاضرات النظرية**
2. **الجلسات المعملية**
3. **العرض التقديمي.**
4. **المناقشة التفاعلية**
5. **العصف الذهني**
6. **التدريس في مجموعات صغيرة**
7. **الفصل الدراسي المعكوس.**
8. **ندوة**
9. **زيارة سريرية**
10. **أنشطة التعلم التفاعلية (ILA)**

10. طرق التقييم

1. **الواجبات المنزلية والتقارير الفردية والجماعية**
2. **اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتجميعية)**
3. **تقييم المهارات العملية**
4. **امتحانات منتصف الفصل الدراسي وامتحانات نهاية الفصل الدراسي**

11. أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي مع الرتبة الاكاديمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص			أعضاء هيئة التدريس	محاضر
ا.م.د. سامر مكي محمد		✓			✓	
ا.م.د.فاطمة كريم خلف		✓			✓	
م.د. محمد جعفر الأنصاري		✓			✓	
ا.د.عادل ح. عمران الخياط		✓			✓	
ا.د.طالب حسين كمونة		✓			✓	
م.د. علي كمال		✓			✓	
م.د. فراس فاضل محمد		✓			✓	
م.د. حيدر عبد الوهاب		✓			✓	
م.د. غفران الطالقاني		✓			✓	
م.د. ياسين خضير أوبيس		✓			✓	
م.م.قصي محسن كاظم		✓			✓	
م.م.هجران قيس		✓			✓	
م.م.علاء غفار		✓			✓	
المحاضرة الدكتورة زكية ناصر		✓			✓	
المحاضرة المساعدة هبة عبد الجليل		✓			✓	
م.م.ذو الفقار كامل يوسف		✓			✓	
م.م.أمين عبد الرضا أمين		✓			✓	
م.م.علي أكبر خالد		✓			✓	
م.م.غيث حسن علوان		✓			✓	
ا.م.د.أحمد ناصر محمد		✓				✓
ا.م.د.حيدر ماجد علي		✓				✓
ضحى أياد	✓				✓	

حسين علي عبد الواحد	✓				✓	
مسلم هاشم مناف	✓				✓	
ضحى عمران موسى	✓				✓	
علي منذر نزار	✓				✓	
مجتبى حسن رجب	✓				✓	
سارة عباس محسن	✓				✓	
سارة أمين عبد الزهرة	✓				✓	
مصطفى عدنان عيسى	✓				✓	
زهرة زهير عبد الأخوة	✓				✓	
حسن عبد الحليم	✓				✓	
ياسين فارس عبد	✓				✓	
نور محمد كاظم	✓				✓	
فاطمة محمد حسين	✓				✓	
محمد تقي علي جواد	✓				✓	
فاطمة عبد الزهرة عبد الأمير	✓				✓	
نرمين علي طعمة	✓				✓	
قاسم عبد الحسن عبد	✓				✓	
مجتبى حسن مجيد	✓				✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع الأساتذة الجدد لدورات حول أساليب التدريس وإجراء اختبار الكفاءة التدريسية (صلاحية التدريس)، ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتياز الاختبار، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتقديم الملاحظات لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لجميع الأساتذة من قبل مكتب مساعد العميد للشؤون العلمية، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والخطابة، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

12.معايير القبول
المعدل الأكاديمي للطالب عند تخرجه من المدرسة الإعدادية، والصحة البدنية والعقلية وفقاً للمعايير التي وضعتها واعتمدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الوثائق المعتمدة والمصدقة الخاصة بالمناهج العامة للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتها وأهدافها باللغتين العربية والإنجليزية. 2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 3. الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.
14.خطة تطوير البرنامج
1)دراسات تقييم ذاتي منهجية ومتكررة للبرنامج بناءً على تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على ملاحظات من الطلاب حول مكونات البرنامج. 2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وأساليب التدريس الحديثة. 3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وأساليب التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج																	
			نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج														
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاقيات					
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4		
السنة الأولى	BIO001	علم الأحياء	اساسي			/			/					/			
	AN001	التشريح	اساسي			/				/			/				
	CH001	الكيمياء	اساسي		/				/				/				
	PHC001	الفيزياء	اساسي		/				/					/			
	PHY001	علم وظائف الأعضاء	اساسي			/							/				
	PC001	الحاسوب	اساسي			/				/				/			
	TER001	المصطلحات الطبية الفصل الاول	اساسي			/				/				/			
	ENG001	اللغة الإنجليزية الفصل الثاني	اساسي				/				/			/			
	التدريب والتطوير السريري المبكر001	التدريب والتطوير السريري المبكر 1	اساسي		/					/					/		
	HUM001	حقوق الإنسان	اساسي			/									/		

	AR001	العربية	اساسي			/									

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الأحياء
2. رمز المقرر:
BIO001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الفصل الدراسي + المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
75 ساعة نظرية + 90 ساعة عملية / 4.5 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
م.م.غفران عبد الاله الطالقاني م.م.أمين عبد الرضا امين
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**إتقان البنية الفائقة للخلية وعلم الطاقة الحيوية توضيح العلاقات الهيكلية والوظيفية المعقدة للعضيات الحقيقية النواة والحركية الجزيئية للجزيئات البيولوجية الكبيرة (البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات) الضرورية للحفاظ على التوازن الخلوي وتنظيم التمثيل الغذائي.**

	التكامل السريري الرأسي توليف الارتباط المباشر بين المبادئ البيولوجية الأساسية وعلم الأمراض السريري، مما يمكّن الطالب من ربط الاختلالات الخلوية المحددة بمظاهر الأمراض الجهازية (على سبيل المثال، ربط عيوب الهيكل الخلوي بخلل الحركة الهدبية الأولي). **التنظيم الجيني والاستمرارية التناسلية تحليل آليات التحكم النووي، وتنظيم الكروماتين، والآثار السريرية لفصل الكروموسومات. ويشمل ذلك فهمًا نقديًا للتباين الجيني وعلم وظائف الأعضاء المرضية لحالات عدم الانفصال، مثل متلازمة داون.** **تصنيف مسببات الأمراض وعلم الحيوان الطبي تقييم البيولوجيا الهيكلية ودورات التكاثر وديناميات انتقال الكائنات الحية الدقيقة والفيروسات والطفيليات (البروتوزوا والبلاتيهيلمينثيس) ذات الأهمية الطبية تقييمًا نقديًا لوضع أساس لاستهداف مضادات الميكروبات وإدارة الأمراض المعدية.** **الثقافة العلمية القائمة على الأدلة تزويد الطلاب بالأدوات التحليلية اللازمة لتفسير البحوث الطبية والبيولوجيا التطبيقية، مما يعزز الانتقال من الحفظ عن ظهر قلب إلى تقييم الأدبيات عالية العائد وقواعد البيانات الطبية الدولية (مثل الأطر المتوافقة مع Osmosis).** **التفكير السريري المتقدم والتوليف تطوير عقلية "السرير أولاً" من خلال الاستفسار التفاعلي القائم على المناقشة، مما يتطلب من الطلاب تطبيق المعرفة النظرية لحل حالات تشخيصية معقدة وفهم "السبب" البيولوجي وراء المظاهر السريرية.**
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	يستخدم التصميم التعليمي لهذه المقرر إطارًا تعليميًا متعدد الوسائط ومتكاملًا مصممًا لنقل الطلاب من النظرية اساسي إلى التطبيق السريري من خلال الاستراتيجيات التالية: • التدريس النظري القائم على الأدلة Evidence-Based Theoretical Instruction يتم تقديم المفاهيم البيولوجية اساسي من خلال محاضرات نقاشية تفاعلية. تتجاوز هذه الجلسات الحفظ عن ظهر قلب، وتستخدم التعلم القائم على الحالات (CBL)، حيث يرتكز المحتوى النظري على حالات سريرية واقعية. وهذا يتطلب من الطلاب المشاركة في حل المشكلات بشكل فعال والتفكير التشخيصي منذ المراحل الأولى من تعليمهم الطبي. • التكامل الرأسي ونماذج التدريس المشترك Vertical Integration & Co-Teaching Models لتعزيز الأهمية السريرية للعلوم اساسي ، تتضمن المقرر عناصر التدريس المشترك. من خلال سد الفجوة بين النظرية البيولوجية والممارسة السريرية، يتم تعليم الطلاب النظر إلى

العمليات الخلوية من منظور الممارس الطبي، مما يسهل الانتقال السلس إلى المراحل السريرية اللاحقة.

- الممارسة المختبرية التطبيقية Applied Laboratory Praxis يُعد المكون المختبري بيئة حاسمة للتعلم التجريبي. يتجاوز الطلاب مرحلة الملاحظة ليقوموا بإجراء تجارب منظمة تثبت صحة النماذج النظرية. تم تصميم هذه البيئة لتنمية الدقة في المهارات الفنية وتفسير البيانات وتطبيق المنهج العلمي على البحث الطبي.
- الاستقصاء النقدي وتوليف العلامات الحمراء Critical Inquiry & Red-Flag Synthesis يعطي أسلوب التدريس الأولوية لتحديد مفاهيم "العلامات الحمراء" — وهي نقاط بيولوجية عالية العائد ذات آثار سريرية عميقة. من خلال الأسئلة الموجهة وربط المفاهيم باستخدام أسلوب " "، يطور الطلاب المرونة المعرفية اللازمة لتوليف المعلومات عبر الأنظمة البيولوجية المختلفة.

10. هيكل المقرر: الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction to biosafety and security and biosafety barriers in bio labs	**محاضرة نظرية + مختبر**	**اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية)** **امتحان نصف الفصل** **الامتحان العملي النهائي** **الامتحان النظري النهائي**
1	1		Biosafety level and biological agents		
2	1		Bio risk, Biohazard and management system		
2	1		Types of biological wastes		
3	1		Transportation of biological materials		
3	1		Accident response		
4	1		Definitions in cell biology		
4	1		Introduction & type of living cells		

		The Chemical components of cells		1	5
		The plasma membrane		1	5
		The plasma membrane		1	6
		Exocytosis & endocytosis		1	6
		The cytoplasm		1	7
		Cytoskeleton		1	7
		The endomembrane system		1	8
		The endomembrane system		1	8
		Cell junctions		1	9
		Cell junctions		1	9
		Mitochondria (structure and function		1	10
		Mitochondria (structure and function		1	10
		The nucleus (structurer and function)-1		1	11
		The nucleus (structure, function)-1		1	11
		Nucleolus and chromatin		1	12
		Cell cycle		1	12
		The cell division (mitosis)		1	13
		The cell division (meiosis)		1	13
		Meiosis		1	14
		Introduction to Anatomy		1	14

		Definitions and descriptions			
		Planes and terminology		1	15
		Body cavities and abdomino- pelvic regions		1	15
		Skin and fascia,		1	16
		Locomotor system, osteology		1	16
		Locomotor system, myology		1	17
		Locomotor system the joints		1	17
		Locomotor system, synovial joints		1	18
		Nervous system, PNS.		1	18
		Nervous System, CNS		1	19
		Nervous system autonomic		1	19
		Heart		1	20
		Blood vessels		1	20
		lymphatic system		1	21
		The kingdom Monera (introduction and classification)		1	21
		The protozoa		1	22
		Platyhelminthes (classification, general characteristics, life cycle, and pathogenic symptoms		1	22
		Laboratory safety measures		2	1
		light microscope		2	2

3	2		Other types of microscope (Dissecting microscope)		
4	2		Micro technique and blood cells		
5	2		Ultrastructure of the eukaryotic cell(plasma membrane, bulk		
6	2		Ultrastructure of the eukaryotic cell(cell organelles, endomembrane		
7	2		Ultrastructure of Cytoskeleton types		
8	2		Cell division ,mitosis		
9	2		Cell division ,meiosis l,II		
10	2		Terminology, Planes and Body cavities		
11	2		Locomotor system		
12	2		Heart, blood vessels and lymphatics		
13	2		Nervous system		

10. هيكل المقرر: الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Microscopes; types and usage	**محاضرة**	**اختبارات يومية (اختبارات**
1	1		Introduction to genetics	**المختبر**	
2	1		Patterns of Chromosome Inheritance		

تقييمية وتجميعية) امتحان نصف الفصل الامتحان العملي النهائي الامتحان النظري النهائي		Chromosomes structure		1	2
		Cell cycle regulation		1	3
		Chromosome Inheritance abnormalities		1	3
		Sex linked Inheritance		1	4
		Patterns of Genetic inheritance (Genotype and Phenotype)		1	4
		Inheritance of Genetic Disorders		1	5
		DNA Biology (DNA & RNA Structure& Function)		1	5
		DNA Replication		1	6
		Gene Expression		1	6
		Cancer (Overview of cancer)		1	7
		Stem cells		1	7
		Clinical application of stem cells		1	8
		Classification of primary tissues		1	8
		Adaptation of human to biosphere		1	9
		Human interaction to biosphere		1	9
		Study types and shapes of chromosome		2	1
		Micro techniques(blood group typing)		2	2
		Clinical features of certain		2	4

		chromosomal abnormalities			
4	2	Human inherited characteristic analysis			
5	2	Inheritance related to sex			
		Midterm			
6	2	Method of DNA Extraction			
8	2	Site of stem cells in the body			
9	2	types of muscular tissue			
10	2	types of nervous tissue			
11	2	Protozoa II			
12	2	Platyhelminthes II			

11. تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، امتحان منتصف الفصل النظري 20، امتحان عملي نهائي 20، امتحان نظري نهائي 50

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	[1] Lippincott Illustrated Reviews: Cell and Molecular Biology. Second Edition Nalini Chandar, Susan Viselli, [2] Human biology / Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht. Fifteenth edition. | New York, NY: McGraw-Hill Education, [3] Molecular Biology of the cell, Bruce Albert,6th Edit (2017)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كما هو مذكور أعلاه
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	يتم توفير موارد إضافية في كل محاضرة على حدة إذا لزم الأمر
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الحاسوب
2. رمز المقرر:
PC001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الفصل الدراسي + مختبر
6. عدد الوحدات الدراسية (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
1 نظري + 2 عملي / 2 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: م.م. غيث حسن علوان
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	تمكين الطالب من استخدام الكمبيوتر والبرامج الحاسوبية اساسي ، بما في ذلك كتابة الخوارزميات، واستخدام موارد الإنترنت، ومهارات كتابة التقارير/الأبحاث.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	التركيز على التدريب العملي باستخدام مختبر الحاسوب لمحاكاة التدريس باستخدام السبورة التفاعلية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3		Computer Fundamentals & Digital Literacy	**المحاضرات**	**اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية)** **امتحان نصف الفصل** **الامتحان النهائي العملي** **الامتحان النظري النهائي**
5-4	2		Word Processing for Medical Documentation		
7-6	2		Internet, Email & Medical Information Systems		
9-8	2		Introduction to AI & IOT in Medicine		

12−10	3		Introduction to Databases in Healthcare	جلسات معملية	
15−13	4		Statistical Computing using SPSS		
2−1	3		Get to know the operating system & Word Processing Basics		
4−3	3		Advanced Word Tools		
6−5	3		Internet Skills		
8−7	3		Email & Medical Platforms		
10−9	3		AI & IoT Demonstration Lab		
12−11	3		Database Creation		
14−13	3		Database Forms		
15	3		Database Queries		

11.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، امتحان منتصف الفصل النظري 20، امتحان عملي نهائي 20، امتحان نظري نهائي 50

12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	Mukesh Sharma, "Basic Computer Course", Abhishek Publications
المراجع الرئيسية (المصادر)	Connie Morrison & Et Al., "Computer Literacy Basics", Cengage
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفيزياء	
2. رمز المقرر:	
PHC001	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ **2025-2026**	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
9 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الفصول الدراسية والمختبرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
120 ساعة (6 وحدة دراسية)	
7. اسم مسؤول المقرر	
ا.د.عادل حبيب عمران الخياط adelh.alkhayatt@alkafeel.edu.iq **م.م.هجران قيس**	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1. تدريب الطالب على تطوير الإطار الأكاديمي الشامل اللازم في موضوع الفيزياء الطبية. 2. الفهم العملي للفيزياء الطبية في مجال الأشعة التشخيصية والصحة والفيزياء النوو 3. تطوير المعرفة اساسي وفهم العلاقة بين نظريات الفيزياء وتطبيقاتها في الطب. 4. تنمية القدرة الاستنتاجية وربط الفيزياء النظرية والتطبيقية وتطبيقاتها في المجال الطبي. 5. فهم كيفية حماية المرضى والعاملين من مخاطر استخدام الأجهزة المختلفة في التشخيص والعلاج. 6. إعداد الطالب لدورات المستوى الأعلى في المجال الطبي.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	فهم الأساسيات النظرية من خلال المحاضرة باستخدام شاشة العرض ومقاطع الفيديو، واستكمال الا والمهارات العملية من خلال إجراء التجارب في المختبر العلمي.
10.هيكل المقرر	

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2		Terminology, Modeling, measurement, how to make a full diagnose	المحاضرات	اختبارات يومية Formative and) (Summative التقارير امتحان منتصف الفصل الامتحان العملي النهائي الامتحان النظري النهائي
5-3	2		Forces on and in the human body, Frictional force, Centrifuge, Sedimentation velocity. problems for medical applications		
7-6	2		Physics of the skeleton. Mechanical Properties of the Bones. The functions of bones, Types of bones		
8	2		Lubrication of bone joints. The function of synovial fluid. Measurement of Bone Mineral in the Body. problems for medical applications		
10-9	2		Pressure, measurement of pressure in the body, blood pressure, average, pulse and mean pressure. Pressure inside the skull, Eye pressure.		
11	2		Ear pressure, Pressure in the Skeleton System, Pressure in the Respiratory System		
12	2		Heat and cold in medicine,		

		Physiological applications of heat transfer		**2**	**13**
		Energy, work, and power of the body Conservation of energy in the body, energy change in the body		**2**	**14**
		Work and power, heat losses from the body		**2**	**15**
		The physics of lung and breathing function of lung, The airways.		**2**	**11**
		How the blood and lung interact, principles of diffusion.		**2**	**12**
		Electricity within the body: The nervous system and the neuron, electrical potentials of nerves,		**2**	**13**
		Electromyogram (EMG). Electrical activity of the heart, Electric Dipole model.		**2**	**14**
		Sound in medicine. spectrum of sound. Wave classification. The physical characteristics of sound waves.		**2**	**15**
		Ultrasonic sound. The sonar techniques. A-Scan, B-Scan and M scan.		**2**	**16**

		Electricity within the body: The nervous system and the neuron, electrical potentials of nerves		**2**	**17**
		Electromyogram (EMG). Electrical activity of the heart, Electric Dipole model.		**2**	**18**
		Sound in medicine. spectrum of sound. Wave classification. The physical characteristics of sound waves.		**2**	**19**
		Ultrasonic sound. The sonar techniques. A-Scan, B-Scan and M scan.		**2**	**20**
		Physics of the ear and hearing		**2**	**21**
		Light in medicine: The spectrum of electromagnetic waves. The properties of light. Mirror equations. Lens equations.		**2**	**22**
		Application of ultraviolet and infrared light in medicine.		**2**	**23**
		Laser interaction with tissue and its medical applications		**2**	**24**
		Production of X-ray beams. How X-rays		**2**	**25**

		are absorbed. Making an X-ray image.			
		Physics of nuclear medicine: Medical radioisotopes.		**2**	**26**
		a. How to write a report in practical physics? b. methods for finding errors c. The Principle of vernier and the use of vernier caliper. (Sheet)		**3**	**1**
		The use of micrometer and traveling microscope. (Sheet)		**3**	**2**
		a. Simple pendulum: a. Acceleration of gravity. b. Method of data analysis and representation		**3**	**3**
		a. Flow of water through a capillary tube: To show that the rate of flow is proportional to the applied pressure. b. Flow of water through a capillary tube to deduce the viscosity of water.		**3+3**	**5-4**
		Variation of the resistance of a wire with temperature and measurement of its temperature coefficient.		**3**	**6**

		a. Surface tension of water by the capillary tube method.		**3**	**7**
		Blood pressure. (Sheet)		**3**	**9**
	المختبر	Determination of the speed of sound using a resonance tube (using a set of tuning forks).		**3**	**10**
		Hooks law		**3**	**11**
		Polarization of light using the polarimeter		**3**	**12**
		Using laser beam to study single-slit and circular hole diffraction		**3**	**14**
		Focal length of a diverging lens using a converging lens		**3**	**15**
		Refractive index of a glass and liquid by real and apparent depth using a traveling microscope		**3**	**16**
		Use of a spectrometer to measure the refractive index of the glass of prism		**3**	**17**
		Studying the reflection &refraction using laser beam		**3**	**18**
		Investigation of the inverse square law for gamma radiation		**3**	**19**
		Scattering of beta particles by absorption in aluminum		**3**	**20**

21	3		Use of a spectrometer to measure the wavelength of Mercury light using Diffraction grating		

11.تقييم المقرر

الاختبارات القصيرة (10)، امتحان منتصف الفصل (20)، الامتحان النهائي النظري (50)، الامتحان النهائي العملي (20)

12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	1. Medical physics by John Cameron and James Skorfronnick 2. Physics for biology and pre-medical students, D.M. Bu &S.G.G. MacDonald 3. Practical Physics in SI by E. Aramitage
المراجع الرئيسية (المصادر)	College Physics / OpenStax College Rice University / 2013
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Chrestens' physics of diagnostic radiology.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم التشريح	
2. رمز المقرر:	
AN001	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول والثاني/ 2025-2026	
4. الوصف تاريخ الإعداد:	
9 سبتمبر 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية ومختبرات عملية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
عدد الساعات النظرية: 30 ساعة (ساعتان في الأسبوع) عدد الساعات العملية: 30 ساعة (ساعتان في الأسبوع) عدد الوحدات الدراسية: 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر:	
ا.م.د.حيدر ماجد علي م.د. علي كمال حسن عبد الحليم مصطفى عدنان عيسى	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المقرر	1) فهم المصطلحات المستخدمة في وصف أجزاء الجسم المختلفة. 2) وصف موجز للهياكل اساسي التي يتكون منها الجسم. 3) وصف بنية العظام والعضلات والمفاصل والأعصاب والأوعية الدموية في الأطراف العلوية والسفلية 4) التأكيد على الأهمية السريرية لهياكل الأطراف العلوية والسفلية وعلاقاتها، مما يسهل فهم مسار المرض من الناحية التشريحية. 5) توفير علامات سطحية لهياكل الأطراف العلوية والسفلية على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية والمعالم العظمية الملموسة. 6) توجيه المعرفة التشريحية نحو مظهر الهياكل عند تصويرها بالأشعة السينية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم:	

الاستراتيجية	1-عقد ندوات تحت إشراف مدرسي المادة العلمية 2- استضافة ندوات وورش عمل تدريبية حول التشريح العملي وطرق التحنيط والتحنيط البلاستيكي 3- استضافة أساتذة متميزين في علم التشريح لتبادل معارفهم في العلوم التشريحية وإلقاء محاضرات حول أحدث الأبحاث التشريحية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Osteology of the upper limb	عروض تقديمية ونماذج بلاستيكية	الفصل الدراسي امتحان، اختبارات قصيرة، الامتحان النهائي
	1		Superficial structures of the upper limb		
	1		Anterior thoraco-appendicular muscle		
2	1		Posterior thoraco-appendicular muscles. Joints of the pectoral region		
	1		Scapulohumeral muscles		
	1		The shoulder joint, functional and clinical anatomy		
3	1		The axilla: boundaries and axillary vessels and lymph nodes. Clinical Correlates		
	1		The brachial plexus		

		The arm: anterior compartment		**1**	
		The arm: posterior compartment		**1**	**4**
		Clinical anatomy of fractures of humerus		**1**	
		The cubital fossa and elbow joint. Applied anatomy of cubital fossa		**1**	
		Flexor compartment of the forearm		**1**	**5**
		Extensor compartment of the forearm		**1**	
		Nerves and vessels of the forearm. The radio-ulnar joints		**1**	
		Clinical anatomy of fractures of radius & ulna		**1**	**6**
		The wrist region and the Hand (muscles)		**1**	
		The Hand (blood vessels and nerves)		**1**	
		MID-TERM EXAM		**1**	**7**
		Osteology of the lower limb		**1**	**8**

		Superficial thigh structures & the femoral triangle. Applied anatomy		**1**	
		Femoral sheath, the anterior and adductor compartment. Adductor Canal		**1**	
		Gluteal region; anatomy and its clinical correlate		**1**	**9**
		The hip joint; anatomy and main clinical conditions related		**1**	
		Clinical anatomy of fractures of femur		**1**	
		Popliteal fossa; anatomy and applied anatomy		**1**	**10**
		The knee joint; anatomy and main clinical conditions related		**1**	
		Anterior & lateral crural compartments. The dorsum of the foot		**1**	
		Posterior crural compartment		**1**	**11**
		The sole of the foot		**1**	
		The ankle joint and joints of the foot		**1**	

		Arches of the foot; anatomy and clinical significance		**1**	**12**
		Posture and gait		**1**	
		Venous drainage of the lower limb & varicose veins		**1**	
		Nerve injuries in the lower limb		**1**	**13**
		Imaging and cross-sectional anatomy of the lower limb		**2**	
		Applied anatomy of lower limb (cutaneous nerves and peripheral pulses)		**2**	**14**
		How to analyses clinical Scenarios based on anatomical knowledge. Examples and discussion		**2**	**15**

اختبارات قصيرة، الامتحان النهائي	مختبر التشريح الافتراضي ومختبر المهارات	Radiographic anatomy (plane X Ray of upper limb bones) / fracture of clavicle		**3**	**1**
		Venipuncture technique / Abnormalities of Sensory Function		**3**	**2**

		Radical mastectomy		**3**	**3**
		Paralysis of serratus anterior (winging of scapula) / Fibromyalgia		**3**	**4**
		Painful arc syndrome and shoulder dislocation / rotator cuff injuries / adhesive capsulitis of shoulder joint		**3**	**5**
		Compression of axillary artery to control bleeding / enlargement of axillary LN		**3**	**6**
		Main injuries of brachial plexus		**3**	**7**
		Fracture of humerus / examining the brachial artery pulsation and its compression to control bleeding / bicipital reflex		**3**	**8**
		Radial nerve injury		**3**	**9**
		Supra-epicondylar fracture of humerus / tennis elbow / golfer elbow		**3**	**10**

		fracture of radius and ulna / Muscle Testing of Flexor Digitorum Superficialis and Flexor Digitorum Profundus / radial pulse examination		**3**	**11**
		Subluxation and Dislocation of Radial Head in children / ulnar and radial nerve injuries		**3**	**12**
		Scaphoid fracture / wrist ganglion / carpal tunnel syndrome		**3**	**13**
		Dupuytren Contracture of Palmar Fascia / median nerve injury / tenosynovitis / Palmar Wounds and Surgical Incisions		**3**	**14**
		radiographic anatomy (plane X Ray of lower limb bones) / fracture of femur		**3**	**15**

		Abnormalities of Sensory Function / Varicose Veins, Thrombosis, and Thrombophlebitis		**3**	**16**
		Femoral Hernia / Femoral Pulse and Cannulation of Femoral Artery / Regional Nerve Blocks of femoral nerve		**3**	**17**
		Injury to Superior Gluteal Nerve; Trendelenburg test / sciatic nerve block and injury / intra-gluteal injection		**3**	**18**
		Fractures of Femoral Neck / Surgical Hip Replacement / Dislocation of Hip Joint /coxa vara and valga		**3**	**19**
		Popliteal pulse and aneurysm / baker cyst		**3**	**20**
		Knee Joint Injuries / Arthroscopy of Knee Join / Knee Replacement		**3**	**21**

22	3		Fracture of tibia and fibula / Injury to Common Fibular Nerve and Footdrop		
23	3		Injury to tibial nerve / Posterior Tibial Pulse examination / Inflammation and Rupture of Calcaneal Tendon / Calcaneal Bursitis		
24	3		Palpation of Dorsalis Pedis Pulse / Ankle Sprains / Pott Fracture–Dislocation of Ankle		
25	3		Plantar Fasciitis / Plantar Reflex / Sural Nerve Grafts		
26	3		Flat foot		

1. تقييم المقرر الدراسي:

عملية تقييم منظمة، عادةً ما تتم عبر الاستبيانات، حيث يقوم الطلاب بتقييم طريقة التدريس ومحتوى المقرر وفعاليته للمساعدة في تحسين جودة التعليم

2.1.موارد التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	Snell RS (2025): Clinical anatomy for medical students. 10th Ed. Williams &Wilkins. Philadelphia
المراجع الرئيسية (المصادر)	Moore KL & Dalley AF (2025): Clinically Oriented Anatomy. 13th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Moffat DB (2020): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://teachmeanatomy.info/ https://www.kenhub.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الكيمياء
2. رمز المقرر:
CH001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول+ الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية للمجموعات الكبيرة + مختبرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
135 ساعة / 7 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر
ا.م.د.أحمد نصير قفطان ahmedn.kaftan@uokufa.edu.iq م.م.ذو الفقار كامل يوسف thualfaqqar.kamel@alkafeel.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**عند إتمام هذه المقرر بنجاح، سيتمكن الطلاب من:** **شرح المبادئ الأساسية للكيمياء السريرية ودورها في الرعاية الصحية.** **ربط التغيرات في استقلاب الكربوهيدرات والدهون والبروتينات بمختلف حالات المرض.** **تفسير الاختبارات الكيميائية السريرية الشائعة المستخدمة لتقييم الكلى والكبد والكهارل.** **تحديد الأهمية السريرية المحتملة للنتائج المختبرية غير الطبيعية في سياقات الأمراض المختلفة.** **شرح دور الإنزيمات في عملية التمثيل الغذائي ومناقشة عواقب نقص الإنزيمات.** **تطبيق المعرفة المكتسبة لتحليل دراسات الحالة والسيناريوهات السريرية التي تنطوي على اضطرابات متعلقة بمجالات التركيز.**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	**ستجمع هذه المقرر بين المحاضرات والمناقشات ودراسات الحالة والتجارب المختبرية لتزويد الطلاب بفهم شامل للكيمياء السريرية وأهميتها في تشخيص الأمراض البشرية وعلاجها. بالإضافة إلى ذلك، ستتضمن المقرر تجارب مختبرية، مما يتيح للطلاب اكتساب خبرة عملية في التقنيات الكيميائية الحيوية الأساسية**

10.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	4		Radioactivity, radiation dosages medical uses of radioactive Isotopes	**المحاضرات النظرية**	**اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية)** **التقارير** **امتحان منتصف الفصل** **عملي + نظري الامتحانات النهائية**
	4		Aqueous solutions, solubili concentrations of solution Electrolytes& nonelectroly		
	2		Osmosis & osmotic pressu		
	2		Gases & their medical relations and diffusion of respiratory gases.		

		Colloids and their properti emulsions, emulsifying agents, dialysis, Hemodialysis		4	
		Acid and Bases, pH buffe acid-base balance in bloo		5	
		Reaction rate, activation energy chemical equilibriu		3	
		Organic Chemistry: Alkan double & triple bonds, resonance. Alkenes: geometric isome importance in living syste and Aromatic compounds		3	
		Alcohols, Phenols and Thi		4	
		Aldehydes & Ketones		4	
		Carboxylic acids: Esters & thioesters.		4	
		Stereoisomers: Chiral compounds, optical activit diastereomers		4	
		Polymers		2	
		introduction: - Biochemistry and its Clinic importance		1	
		Carbohydrates *Definition. *Classifying carbohydrate The three – Dimensional structure of Monosaccharide. *The cycle structure of Monosaccharide. Mutarotation. *Reactions of Monosaccharide. *Disaccharide. * Polysaccharide		6	

		Lipids * Definition. *Fatty acids *Waxes. *Triacylglycerol (Triglycerides) . *Phosphoglycerates. *Sphingolipids. *Biological membrane. *Soaps. *Terpenes. *Steroids. *Steroids hormones. * Prostaglandins		6	
		Proteins *Amino Acids. *Properties of α-Amino acids. *Reactions of Amio acids *Peptide bonds. *Primary structure of proteins. *Secondary structure of proteins. *Tertiary structure of proteins. *Quaternary structure of proteins. * Denaturation of protein		8	

		Enzymes *Enzymes as catalysts. *Naming and classifying enzymes. *Enzyme cofactors. *How enzymes catalyze reactions. *Lysozyme. *Enzyme inhibition. *Control of enzyme activit *Poisons. *Chemical compounds tha fight infections. * Diagnostic enzymology		6	
		Vitamins *a) Water soluble vitamin (folic acids, vit.c, vit. B1, v B2, B3, vit. B6, vit. B12. b) Fat soluble vitamins (vi A, vit. D, vit. E, vit.K)		3	
	مختبر	General laboratory apparatuses, safety procedures & first Aid		6	
		Analysis of silver group		6	
		Acid-Base titration		6	
		The standardization of basic solutions		6	
		Equivalent mass of an unknown acid.		3	
		pH & pH Meters Osmosis & dialysis Preparation of some colloi		3	
		Determination of an unknown chloride		3	
		Aspirin synthesis & purification by re-crystallization		6	
		A test for functional group		6	
		General urine examinatio		3	

		Carbohydrates: (Molish, Benedict, Barfoed, Bial, Seliwannof & Iodine Tests.)		9	
		Lipids: (Grease Stain Tes Reaction Test, Copper Acetate Test, Reaction of Soap, & Cholesterol) Saponificatic Value of Fat.		6	
		Amino Acids & Proteins: (Ninhydrin,Xanthoprotic Rosenheim, Millon's, Lea Sulfide, Nitroprusside, Sakaguchi & Biurett Tests		9	
		Paper Chromatography o Amino Acids.		3	
		Spectrophotometry (Riboflavin).		3	
		Spectrophotometry (Albumin-Biurett).		3	
		Enzymes: The Determinati of The Progress Curve of Cas by Trypsin.		3	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجات من أصل 100 وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الفصلية أو النهائية، والتقارير... إلخ

12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)	• Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook • Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae

• Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook • Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae	**المراجع الرئيسية (المصادر)**
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة الإنجليزية	
2. رمز المقرر:	
ENG001	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
9 سبتمبر 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات ودروس عملية (التحدث والاستماع)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
1 نظري+2عملي (2 وحدة دراسية)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: م.م.علاء غفار **م.د. زكية ناصر**	
8. أهداف المقرر	
اهداف المقرر	في نهاية هذه المقرر، سيكون الطلاب بارعين في المهارات التالية: ▪ تنمية القدرة على فهم النصوص الإنجليزية بشكل صحيح. ▪ فهم أنواع أنماط الجمل وتركيباتها. ▪ تعلم المهارات اساسي للتواصل بين الطبيب والمريض. ▪ توسيع رصيد الطالب من المفردات الطبية وغير الطبية. ▪ المشاركة في المناقشات الأكاديمية والطبية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات اساسي في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. سيتم تدريب الطلاب على استراتيجيات فهم اللغة الإنجليزية المكتوبة من خلال نصوص طبية

	وغير طبية. ومن المتوقع أن يساعد المقرر في إقامة صلة بين استخدام اللغة الإنجليزية بشكل صحيح واستيعاب القواعد النحوية. ومن المتوقع أن يفهم الطلاب ويستخدموا الأفعال المساعدة، والأزمنة المختلفة، و ، وطرح الأسئلة القصيرة واللطيفة، كما سيتم تقديم صيغ النفي طوال المقرر.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	Asking short and gentle questions.	**محاضرات**	**اختبارات** **اختبارات قصيرة** **الامتحانات النهائية (شفوية و كتابية)**
	2	Tenses in presenting complaints.		
	2	Describing Pain.		
	2	Signs and Symptoms in non-technical language.		
	2	Giving instructions and explaining procedures.		
	2	Questions and short answers. Disorders and treatment.		
	2	Making Polite requests.		
	2	Explaining procedures with the present and passive and going to Future.		
	2	Adjectives describing procedures.		
	2	Explaining complications and reassuring the patient.		
	2	Open and closed questions		
	2	Wishes and consequences in negotiations		
	2	How to use Reported Speech		

	2	Taking Patient History	مختبر	
	2	Description of GP's Job		
	2	Social Factors in General Practice		
	2	Explaining Processes and Giving Instructions		
	2	Explaining Gastroscopy and other procedures		
	2	Discussing Complications and visual cues		
	2	Explaining medications		
	2	Reassuring an anxious patient, being sympathetic and showing support.		
	2	Appropriate responses.		
	2	Describing patients.		
	2	Breaking bad news – informing a relative about death.		
	2	A debate about donor cards.		
	2	Case Presentations		
	2	Revision		

11.تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجات من أصل 100 وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب. المشاركة اليومية، التقارير اليومية والواجبات، الواجبات الأسبوعية، الأوراق الفصلية، الامتحانات التحريرية، التقارير... إلخ. يتم تقسيم العلامة النهائية على النحو التالي:

- 5% للمشاركة اليومية.
- 5% لتسليم الواجبات المكتوبة الأسبوعية.
- 5% لتقديم عرض تقديمي في الفصل.
- 5% لاختبارين قصيرين.

▪ 20% للورقة الفصلية. ▪ 20% للامتحان النصفي. ▪ 40% للامتحان النهائي الكتابي.	
12.موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	▪ Sam McCarter Medicine I, Oxford English for Careers. ▪ A Short Course in Medical Terminology. (Theoretical)
المراجع الرئيسية (المصادر)	▪ Sam McCarter Medicine I, Oxford English for Careers.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Oxford Handbook of Clinical Medicine 7th edition, Longmore al. ISBN 978-019-856837-7
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://elt.oup.com/student/oefc

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء I
2. رمز المقرر:
PHY001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ **2025-2026**
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4 ساعات في الأسبوع / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
ا.د.طالب حسين كمونة **م.م.قصي محسن كاظم** qusay.mohsin@alkafeel.edu.iq

8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. **تذكر** وتعريف المكونات الهيكلية للخلية، وأنواع خلايا الدم، والمكونات اساسي لسوائل الجسم. 2. **فهم** آليات التوازن الداخلي وكيفية قيام الجهاز العصبي بدمج حلقات التغذية الراجعة للحفاظ على الاستقرار الداخلي. 3. **تطبيق** مبادئ التناضح والتدرجات الكهروكيميائية لشرح حركة الأيونات والماء عبر أغشية الخلايا شبه المنفذة.

	4. **تحليل** مراحل جهد الفعل والأساس الفسيولوجي لجهد الغشاء الساكن في الأنسجة القابلة للإثارة مثل الخلايا العصبية. 5. **تقييم** العمليات المعقدة للتمدد الدموي والاستجابات المناعية والمسارات الالتهابية للتمييز بين الحالات الطبيعية والمرضية. 6. **إنشاء** ارتباطات سريرية من خلال ربط اختلالات الكهارل (+Na+/K) وتشوهات الدم (فقر الدم، كثرة الكريات الحمر، أو الوذمة) بأسبابها الفسيولوجية الكامنة.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	تضع السنة الأولى في كلية الطب الأساس لفهمك لجسم الإنسان، وتعد فسيولوجيا الخلية جزءًا مهمًا من ذلك. **تقنيات التعلم النشط:** • **المحاضرات التعليمية المتكاملة:** شارك في المحاضرات من خلال الربط الفعال بين الآليات الخلوية والوظائف الجهازية، واستخدم أسلوب تدوين الملاحظات القائم على الاستفسار لتسليط الضوء على الترابطات الفسيولوجية. • **الترابط السريري والتحليل الفيزيولوجي المرضي:** تحليل كيفية ظهور الاختلالات الخلوية المحددة كاضطرابات سريرية، وسد الفجوة بين النظرية العلمية اساسي والممارسة الطبية. • **التعلم التعاوني بين الأقران:** شارك في مناقشات جماعية منظمة وأنشطة حل المشكلات لتوضيح المفاهيم المعقدة، وحل الغموض، وتعزيز المعرفة من خلال التعليم بين الأقران. • **التفكير القائم على الحالات:** تقييم السيناريوهات الطبية الافتراضية لتطبيق المعرفة النظرية لنقل الخلايا وعلم الدم على المنطق التشخيصي. • **التقييم التكويني الذاتي التوجيه:** الاستفادة من الاسترجاع النشط والامتحانات التدريبية لمراقبة إتقان موضوعات مثل جهد الغشاء وتوازن السوائل

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 1 1		• Introduction to cell physiology. • Physiology of cell membrane. • Cell organelles 1.	محاضرة	الاختبارات اليومية اختبارات (اختبارات تقييمية وتلخيصية) تقارير المختبر امتحانات منتصف الفصل الامتحانات
2	1 1 1		• Cell organelle . • Transport across cell membrane. • Nervous System and Homeostasis.		
3	1 1 1		• Neurons and Neuralgia cells. • Electrical signals in Neurons (Ion Channels). • Resting membrane potential.		
4	1 1 1		• Introduction to body fluid. 5. Basic principle of osmosis. • Na+ balance.		
5	1 1 1		• K+ balance. 11.Water balance. • Edema.		
6	1 1 1		• Red Blood Cells 5. Anemia 1 • Anemia 2		
7	1 1 1		• Polycythemia 1 • Polycythemia 2 • White blood cell		
9 + 8			امتحانات منتصف الفصل		
10	1 1 1		• Inflammation 1 • Inflammation 2 • Immunity 1		
11	1 1 1		• Immunity 2 • Tolerance 1 • Tolerance 2		

12	1 1 1		• Blood groups • Hemostasis 1 • Hemostasis2		**الامتحانات النهائية**
+ 13 14	**الامتحانات النهائية**				

11. تقييم المقرر		
يتم إعطاء وزن كبير للتقييم النهائي في التقدير، مع التوزيع التالي:		
فئة المهمة	**الوصف**	**الوزن (النقاط)**
التقييم المستمر	التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية، والاختبارات الشهرية، والتقارير، والاختبارات القصيرة.	10
امتحان منتصف الفصل	تقييم منتصف الفصل الدراسي.	20
الامتحان النهائي	الامتحان النظري النهائي	70
المجموع		100

12. موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية ، إن وجدت)	Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 14th edition, 2024
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Ganong's Review of Medical Physiology, 26th editio 2019. 2- Lippincott Medical Physiology, 3rd Edition, 2024.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
التدريب والتطوير السريري المبكر 1
2. رمز المقرر:
ECPD001
3. الفصل الدراسي / السنة:
برنامج سنوي/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الفصل الدراسي + مختبر المهارات + زيارات المستشفى
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
60 محاضرة نظرية + 60 حصة عملية = 3 نقاط ائتمانية
7. اسم مسؤول المقرر
م.د. حيدر عبد الوهاب الحكيم haidar.alhakim@alkafeel.edu.iq **ياسين فارس عبد** **علي منذر نزار** **مجتبى حسن رجب**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	البدء المبكر في تكوين وتطوير وتحسين مهارات طلاب كليات الطب من الناحية السريرية، وكذلك من الناحية المهنية والشخصية، حتى يصبحوا ذوي كفاءة عالية وقادرين على أداء المهام العملية التي سيواجهونها عند بدء عملهم بعد التخرج من الكلية في خدمة مرضاهم ومجتمعهم.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	1. محاضرات نظرية بنظام LGT لتغطية المعرفة بالجانب السريري للإدارة الطبية (التشخيص) والمهنية والأخلاقيات الطبية. 2. التدريب في مختبر المهارات السريرية. 3. 3 زيارات ميدانية إلى المستشفيات وعيادات الرعاية الصحية الأولية.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**1**	Introduction to ECPD	التعلم القائم على المناقشة. أسئلة الاختيار من متعدد وأسئلة الإجابة القصيرة والتفاعل داخل الفصل LGT. SGT	تقييمات تكو أسبوعية. تقييم صيفية لكل فص دراسي.
2	**1**	Introduction to Professionalism		
3	**1**	Healthcare system in Iraq		
4	**1**	Healthcare system in Iraq 2		
5	**1**	Global Healthcare System 1		
6	**1**	Global Healthcare System 2		
7	**1**	How succeed in medical exams		
8	**1**	How succeed in medical examالفصل الثاني		
9	**1**	Communication skills 1		
10	**1**	Communication skillالفصل الثاني		
11	**1**	Communication skills 3		
12	**1**	Ethics and professionalism 1		
13	**1**	Ethics and professionalism 2		
14	**1**	Ethics and professionalism 3		
15	**1**	Basic life support 1		
16	**1**	Basic life support 2		
17	**1**	Basic life support 3		
18	**1**	OSCE 1		
19	**1**	OSCE 2		
20	**1**	OSCE 3		

21	**1**	TeamWork in Healthcare	
22	**1**	Medical record keeping	
1	**2**	Introduction to Vital Signs and importance in clinical practice	مراجعة سريعة للجزء النظري من الإجراء ثم تم تقسيم المجموعات إلى مجموعات فرعية وتجربة عملية للتقييم السريري بواسطة المقيم
2	**2**	Introduction to pulse examination	
3	**2**	Parameter of pulse examination	
4	**2**	Clinical application of pulse examination	
5	**2**	Introduction to Blood pressure Measurements	
6	**2**	Clinical application of Blood pressure Measurement	
7	**2**	Multiple case presentation of blood pressure measurement	
8	**1**	Paper Challenge Session 1	
9	**2**	Oxygen saturation and respiratory rate measurement	
10	**1**	Paper Challenge Session 2	
11	**2**	Temperature Measurement	
12	**2**	Personal protective Equipment (PPE)	
13	**1**	Paper Challenge Session 3	
14	**2**	JACCOL in Clinical Practice	

11.تقييم المقرر

الامتحان النهائي **(70 درجة)**

امتحان منتصف العام (15 درجة)

درجة 15– OSCE

12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	يتم ذكر المراجع والمواد المقروءة في نهاية ك محاضرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Essentials of General Surgery** **Nursing Care Guides**

	Osmosis from Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المصطلحات الطبية	
2. رمز المقرر:	
TER001	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول 2025–2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
9 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30 (2 وحدة دراسية)	
7. اسم مسؤول المقرر	
م. د. فراس المسعودي	
8. أهداف المقرر	
المقرر أهداف	**عند إتمام هذه المقرر بنجاح، سيتمكن الطلاب من:** 1. تحديد مكونات المصطلحات الطبية: البادئات والجذور واللواحق. 2. الجمع بين أجزاء الكلمات لتكوين المصطلحات الطبية وتفسيرها. 3. نطق وتهجئة المصطلحات الطبية الشائعة بشكل صحيح. 4. تحديد الهياكل والوظائف الرئيسية لأجهزة الجسم البشري. 5. تطبيق المصطلحات التشريحية لوصف تجاويف الجسم ومناطقه ومستوياته وأوضاعه. 6. ربط المصطلحات الطبية بالحالات المرضية الشائعة وإجراءات التشخيص والعلاجات.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	يقدم هذا المقرر دراسة منهجية للغة الطب. سيتعلم الطلاب تفسير المصطلحات الطبية ونطقها وفهمها باستخدام مزيج من البادئات واللواحق والجذور. يدمج المنهج المفاهيم

	التشريحية والفسيولوجية، وتركيب الجسم، والمصطلحات السريرية اساسي لإعداد الطلاب لدراساتهم الطبية المستقبلية وممارستهم السريرية.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1	Introduction to Medical Terminology/ Prefixes, Roots, Suffixes	محاضرات	الاختبارات اليومية التمارين والواجبات المنزلية امتحان منتصف الفصل الامتحان النهائي
	1	Common Prefixes		
	1	Common Suffixes		
	1	Common Roots		
	1	Levels of Organization & Body Systems		
	1	Body Cavities, Planes, and Divisions		
	1	Abdominal Regions and Clinical Correlation		
	1	Advanced Anatomical Roots (Part 2)		
	1	Anatomical Position and Directional Terms		
	1	Terms of Movement		

11.تقييم المقرر

- **الاختبارات القصيرة والمشاركة في الفصل – 10%**
- **امتحان منتصف الفصل – 20%**
- **الامتحان النهائي – 70%**

12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	**Primary resource: Lecture notes and slides (provided for the students)**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Medical Terminology: A Short Course" by Davi-Ellen Chabn**

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير…)	• **Medical Terminology: A Short Course by Davi-Ellen Chabner** • **Medical Terminology for Dummies® by Beverley Henderson CMT,, Jennifer Dorsey**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	NA

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
AR001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الأول والثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
15 ساعة نظري (2 وحدة دراسية)
7. اسم مسؤول المقرر
م.د. ياسين خضير عبيس **م.م. هبة عبد الجليل**
8. أهداف المقرر

اهداف المقرر	أهداف خاصة لمقرر اللغة العربية لطلاب كلية الطب تتطلب مراعاة احتياجات الطلبة المهنية والأكاديمية، خصوصًا في سياق الطب والعلوم الصحية. تركز معظم المقررات التقليدية للغة العربية (نحو، صرف، بلاغة، قراءة، كتابة) على المهارات اللغوية العامة والإلمام بالثقافة العربية، لكن في حالة الطلاب الطبيين يجب أن تكون الأهداف وظيفية وتخدم قدرتهم على التواصل العلمي والسريري. 1- إتقان اللغة العربية الفصحى بمستوى متقدم 2- تطبيق اللغة في السياق الطبي 3- التواصل مع المرضى والمجتمع 4- القدرة على الإنتاج العلمي والبحث باللغة العربية 5- تقدير الثقافة والهوية اللغوية

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	التعلم الفعال في اللغة العربية لا يقتصر على الحفظ أو التلقي السطحي للمحتوى، بل يعتمد على نهج استراتيجي منظّم يجمع بين المهارات اللغوية اساسي والتطبيق الوظيفي في السياقات العلمية والطبية. يجمع هذا النهج بين التعلم النشط والتطبيق العملي والتغذية الراجعة المستمرة لرفع قدرة الطالب على استخدام اللغة بثقة ودقة.

10.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	من سورة البقرة الآيات من (260-263)	محاضرات	
	2	الحديث النبوي (انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)		
	2	الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي		

		قصيدة عنترة بن شداد: يا عبل أين من المنية مهربي إن كان ربي في السماء قضاها		
	2	الميزان الصرفي والجموع في العربية		
	2	اسناد الفعل إلى الضمائر		**اختبارات يومية وأسئلة شفوية واختبارات نهائية**
	2	تصريف الأفعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والمشتقات		
	2	الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)		
	2	قواعد كتابة علامات الترقيم		
	2			
	2	قواعد كتابة الهمزة		
	2	المعاجم العربية		
	2	من الأخطاء اللغوية الشائعة		
	2	من سورة الحج (1-5)		
	2	من الحديث النبوي (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)		
	2	سبعة أبيات من بائية ابن الرومي		
	2	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي		
	2	الإسلام والشعر		
	2	أقسام الكلام وعلامات إعرابها		

	2	المعرب والمبني / المعرفة والنكرة	
	2	المبتدأ والخبر	
	2	النواسخ	
	2	الفاعل والنائب عنه	
	2	البلاغة العربية	

11.تقييم المقرر	
يتم توزيع الدرجات من 100 وفقًا للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، إلخ. **المشاركة اليومية والاختبارات الشفوية اليومية: 5%؛** **الاختبارات القصيرة: 5%؛** **الاختبار النصفي الكتابي: 20%؛** **الاختبار النهائي الكتابي: 70%**	
12.موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	المحاضرات المقدمة للطالب
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم، وشرح ابن عقيل، ومعجم العين، والبيان والتبيين
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير...)	المجلات الإنسانية: مجلة العميد، ومجلة تسليم، وغيرها

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
حقوق الإنسان والديمقراطية
2. رمز المقرر:
HUM001
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر
م.م.علي أكبر خالد غالب ali.akbar@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بوضع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	تستند الاستراتيجية اساسي إلى المحاضرات الرسمية

هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		مفهوم حقوق الإنسان	محاضرة	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية)
2	1		حقوق الإنسان في حضارة بلاد ما بين النهرين	محاضرة	
3	1		قانون حمورابي	محاضرة	
4	1		حقوق الإنسان في الإسلام	محاضرة	
5	1		الإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان والمواطن	محاضرة	
6	1		الوثيقة الدولية لحقوق الإنسان	محاضرة	
7	1		الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرة	

8	1		مفهوم الحرية	محاضرة	امتحان نصف الفصل الامتحان النظري النهائي
9	1		أنواع الحريات في الدستور العراقي	محاضرة	
10	1		الضمانات اساسي للحريات العامة	محاضرة	
11	1		الحقوق والحريات العامة التقليدية	محاضرة	
12	1		الحقوق والحريات الشخصية	محاضرة	
13			الحقوق والحريات الفكرية	محاضرة	
14	1		الوسائل القانونية لحماية حقوق الإنسان	محاضرة	
15	1		الوسائل القضائية لحماية حقوق الإنسان	محاضرة	

10. تقييم المقرر

توزيع 100 درجة بناءً على مهام مثل التحضير اليومي، والاختبارات القصيرة، والامتحانات الشفوية، والامتحانات الشهرية، والامتحانات التحريرية، والتقارير

11. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	حقوق الإنسان للدكتور حامد حانون خالد
المراجع الرئيسية (المصادر)	(1) حقوق الإنسان للدكتور رياض عزيز هادي (2) الحماية الدستورية للحقوق والحريات للدكتور أحمد فتحي سورور (3) ركائز الحكم في الشريعة الإسلامية والنظم الدستورية المعاصرة للدكتور إسماعيل إبراهيم بدوي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	(1) حقوق الإنسان بين الشريعة والقوانين الوضعية / د. علي يوسف الشكري (2) محاضرات في الديمقراطية / د. فيصل شنتاوي (3) محاضرات عن الحرية والديمقراطية / د. ولاء مهدي الجبوري
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	(1) ما هي حقوق الإنسان؟ .. https://www.ohchr.org/ (2) حقوق الإنسان: مفهومها وأنواعها https://www.annajah.net/ (3) ما هي حقوق الإنسان؟ .. https://www.unicef.org/

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرامج الأكاديمية
والمقررات
دليل
السنة الثانية
كلية الطب
جامعة الكفيل

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الطب العام

المرحلة : الثانية

مسؤول المرحلة: م.د حيدر طالب محمد علي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:المرحله الثانيه/ بكالوريوس الطب والجراحة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع :

مسؤول المرحلة الدراسية:

م.د.حيدر طالب محمد علي

التاريخ : ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

أ.م.د.فاطمة كريم خلف

التاريخ : ١٠-٩-٢٠٢٥

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.امير محمد كاظم

التاريخ ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د.سامر مكي محمد الحكاك

مقدمة:

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخطط لها جيدًا والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين، حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلية أو الخارجية وبرامج مثل برنامج الممتحنين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. ويعد هذا الوصف مهمًا للغاية لأنه يمثل الجزء الأساسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس معًا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الرابعة، وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي في كل فصل دراسي

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية على النحو السليم.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. ويستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي بحيث يكون متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقًا لنظام التعلم المعتمد (الفصول الدراسية)، سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير عملية التدريس والتعلم لدى الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
كلية طب عالمية المستوى معترف بها لتميزها في التعليم والبحث والرعاية السريرية، ولإعداد الجيل القادم من المتخصصين في الرعاية الصحية المتعاطفين والمبتكرين.

2. رسالة البرنامج
اتباع أحدث المعايير المعترف بها وتعزيز البحث العلمي لإعداد خريجين مؤهلين في الطب لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة الحداثة في المهنة.

3. أهداف البرنامج
1. إعداد خريجين قادرين على تشخيص المرضى وعلاجهم ومتابعتهم. 2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعلم المستمر والأعمال البحثية العليا. 3. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية. 4. إشراك الطلاب في عملية استكمال وتحسين المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. اعتماد البرنامج
هل البرنامج معتمد؟ لا (الدفعة الأولى من الكلية هي الآن طلاب السنة الرابعة)

5. التأثيرات الخارجية الأخرى
هل يوجد جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي - دائرة التعليم الجامعي الاهلي و هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

4. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات	النسبة المئوية	التقييمات*
متطلبات المؤسسة	**2**	**41**	**5**	**اساسي**
متطلبات الكلية	**12**	**41**	**5**	**اساسي**
متطلبات القسم	**2**	**41**	**5**	**اساسي**
التدريب الصيفي	**لا يوجد**	**لا يوجد**	**لا يوجد**	

أخرى				

5. وصف البرنامج				
السنة/المستوى المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظرية	عملي
السنة الثانية	PHY002	علم وظائف الأعضاء الفصل الاول	4	2
		علم وظائف الأعضاء الفصل الثاني	4	2
	AN002	علم التشريح الفصل الاول	3	4
		علم التشريح الفصل الثاني	3	4
	CH002	الكيمياء الفصل الاول	3	2
		الكيمياء الفصل الثاني	2	2
	EMB002	علم الأجنة	2	--
	HIS002	علم الأنسجة الفصل الاول	2	2
		علم الأنسجة الفصل الثاني	2	2
	التدريب والتطوير السريري المبكر002	التدريب والتطوير السريري المبكر	1	4
	EG002	التوجيه التربوي	1	--

	CB002	جرائم حزب البعث	2	--

6. المخرجات التعليمية المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
علم وظائف الأعضاء	اكتساب فهم شامل لتركيب ووظيفة جسم الإنسان على مستوى الخلايا والأنسجة والأعضاء والجهاز.
الكيمياء	شرح المبادئ اساسي للكيمياء السريرية ودورها في الرعاية الصحية. ربط التغيرات في استقلاب الكربوهيدرات والدهون والبروتينات بحالات مرضية مختلفة. تفسير الاختبارات الكيميائية السريرية الشائعة المستخدمة لتقييم وظائف الكلى والكبد والكهارل.
علم الأجنة	فهم مراحل نمو الجنين البشري من لحظة الإخصاب حتى الولادة.
التشريح	فهم البنية التشريحية للجمجمة والرأس والرقبة والأعضاء العنقية والجهاز العصبي.
علم الأنسجة	فهم بنية أجهزة الجسم جسم الإنسان، والسمات النسيجية الرئيسية أعضاء الجسم المختلفة
المهارات	
التطوير السريري والمهني المبكر (التدريب والتطوير السريري المبكر)	تنمية المهارات اللازمة لجمع تاريخ طبي شامل من المرضى وإجراء فحص جسدي دقيق.
الأخلاقيات	
أخلاقيات المهنة	معاملة جميع المرضى وفقًا لمبادئ أخلاقيات مهنة الطب، مع التركيز على سرية معلومات المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية
سلامة المريض	تطوير المهارات السريرية اساسي بهدف الهدف العام المتمثل في ضمان سلامة المرضى.

7. استراتيجيات التدريس والتعلم
12.محاضرات نظرية **13.الجلسات المختبرية** **14.العرض التقديمي.** **15.المناقشة التفاعلية** **16.العصف الذهني** **17.التدريس في مجموعات صغيرة** **18.الفصل الدراسي المعكوس.** **19.ندوة** 20.**زيارة سريرية** 21.**أنشطة التعلم التفاعلية (ILA)**

8. طرق التقييم
6. الواجبات المنزلية والتقارير الفردية والجماعية **7. اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتجميعية)** **8. تقييم المهارات العملية** **9. امتحانات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي** **10.مشاريع التخرج**

9. أعضاء هيئة التدريس					
أعضاء هيئة التدريس					
اسم التدريسي مع الرتبة الاكاديمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص		أعضاء هيئة التدريس	محاضر
ا.م.د.سامر مكي محمد		✓		✓	
ا.م.د. فاطمة كريم خلف		✓		✓	
ا.د.إحسان محمد عجينة		✓			✓
ا.د.طالب حسين كمونة		✓		✓	
م.د. حيدر عبد الوهاب		✓		✓	
م.د. علي كمال		✓		✓	
م.د. عبد الزهرة حسين		✓		✓	
م.د. فراس فاضل محمد		✓		✓	
م.د. غفران بيان		✓		✓	
ا.م.د.عمار سعيد رشيد		✓			✓
ا.م.د.أحمد نصير قفطان		✓			✓
ا.م.د.رشا حاتم دوش		✓			✓
ا.م.د.منقذ مازن		✓			✓
م.م. آسية عباس عبود		✓		✓	
م.م. أمير محمد كاظم		✓		✓	
م.م. هدى فلاح جودي		✓		✓	
محمد تقي جواد	✓			✓	
حسين علي عبد الواحد	✓			✓	

ياسين فارس عبد ياسين	✓			✓	
علي منذر نزار	✓			✓	
مجتبى حسن رجب	✓			✓	
فاطمة عبد الزهرة	✓			✓	
نور محمد كاظم	✓			✓	
فاطمة محمد حسين	✓			✓	
حسن عبد الحليم	✓			✓	
مصطفى عدنان عيسى	✓			✓	

10.التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع الأساتذة الجدد لدورات حول أساليب التدريس وإجراء اختبار الكفاءة التدريسية (صلاحية التدريس)، ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتياز الاختبار، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتقديم الملاحظات لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لجميع الأساتذة من قبل مكتب مساعد العميد للشؤون العلمية، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والخطابة، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

11.معايير القبول
المعدل الأكاديمي للطالب عند تخرجه من المدرسة الإعدادية، والصحة البدنية والعقلية وفقاً للمعايير التي وضعتها واعتمدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
12.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الوثائق المعتمدة والمصدقة الخاصة بالمناهج العامة للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتها وأهدافها باللغتين العربية والإنجليزية. 2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 3. الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.
13.خطة تطوير البرنامج
دراسات تقييم ذاتي منهجية ومتكررة للبرنامج بناءً على تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على ملاحظات من الطلاب حول مكونات البرنامج.

2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وأساليب التدريس الحديثة.
3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وأساليب التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج																	
			نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج														
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاق					
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4		
السنة الثانية	EMB002	علم الأجنة	اساسي			/								/			
	AN002	التشريح	اساسي			/				/				/			
	CH002	الكيمياء	اساسي			/			/					/			
	PH002	علم وظائف الأعضاء	اساسي			/				/					/		
	HIS002	علم الأنسجة	اساسي			/				/				/			
	التدريب والتطوير السريري المبكر2	التدريب والتطوير السريري المبكر2	اساسي			/					/				/		
	EDU0•02	التوجيه التربوي	اساسي												/		
	DEM002	الديمقراطية	اساسي				/								/		
	CB002	جرائم البعث	اساسي				/				/				/		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التشريح
2. الرمز:
AN002
3. الفصل الدراسي/ السنة:
الفصل الدراسي الأول والثاني/ 2025-2026
4. تم إعداد هذا الوصف في
2025-10-9
5. نماذج الحضور المتاحة
المحاضرات والمختبرات العملية
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
120 ساعة/ 6 وحدات
7. اسم مدرس المقرر
ا.م.د.منقذ مازن المحمود البريد الإلكتروني Munqithm.almahmood@uokufa.edu.iq محمد تقي جواد حسين علي عبد الواحد نور محمد كاظم فاطمة محمد حسين حسن عبد الحليم مصطفى عدنان عيسى
8. أهداف المقرر
• توضيح البنية التشريحية للجمجمة ومناطق الرأس والرقبة والأعضاء العنقية.

- توضيح المكونات التشريحية للجهاز العصبي، وتحديد البنية المعقدة ووظيفة كل جزء.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات نظرية وجلسات معملية

10.هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			Skull anatomy	محاضرة	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) التقارير امتحانات منتصف الفصل الامتحانات التدريب العملي النهائي الامتحان الامتحان النهائي الامتحان
2			Face and scalp	=	
3			Temporal region	=	
4			infratemporal Fossa and TMJ	=	
5			Orbit and eye	=	
6			Nose and paranasal sinuses	=	
7			Oral Cavity and Salivary Glands	=	
8			Ear anatomy	=	
9			Fascial Compartments of the Neck	=	
10			Triangles and Muscles of the Neck	=	
11			Thyroid Gland, Trachea and Pharynx	=	

12			**Larynx and Innervation of the Neck**	=	
13			**Blood Vessels and Lymphatics of the Neck**	=	
14			**Root of the neck**	=	
15			**Cranial Cavity and Gross Anatomy of Nervous system**	=	
16			**Meninges and Dural Venous Sinuses**	=	
17			**Cerebral Cortex and Functional Localization**	=	
18			**Cerebral medullary center (white mater)**	=	
19			**Brain Ventricles and CSF**	=	
20			**Diencephalon**	=	
21			**Brain stem**	=	
22			**Cerebellum**	=	
23			**Limbic System and Reticular Formation**	=	
24			**Spinal cord**	=	

	=	Sensory and motor pathway			25
	=	Cross Sectional Anatomy and Blood Supply of the Brain			26
					27
					28
					29

11.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

10% درجات الاختبارات القصيرة،

20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،

70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة في الاختبار العملي النهائي + 50 درجة في الاختبار النظري النهائي)

1. موارد التعلم والتدريس

4. الكتب الدراسية المطلوبة (منهجية إن وجدت)	**1. 1. Clinical Anatomy by Regions (Snell)** **2. 2. Clinically Oriented Anatomy (Moore)** **3. 3. Gray's Anatomy for Students**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب الداعمة الموصى بها والمراجع (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**[1] TeachMeAnatomy - Making Anatomy Simple**

[2] Home | Anatomy.app | Learn anatomy | 3D models, articles, and quizzes **[3] Human Anatomy Explorer | Detailed 3D anatomical illustrations(innerbody.com)**	

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر
علم الأجنة
2. رمز المقرر:
EMB002
3. الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثانية
4. الوصف تاريخ الإعداد
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة
المحاضرات
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ثلاثون ساعة / 2 وحدة دراسية
7. اسم مدرس المقرر
م.د. فراس فاضل محمد المسعودي Firas.almasoody@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر
• فهم مراحل نمو الجنين البشري من الإخصاب حتى الولادة. • فهم كيفية تكوين أعضاء الجسم، بما في ذلك الأعضاء الداخلية والخارجية. • فهم كيفية حدوث العيوب الخلقية وأسبابها وكيفية تشخيصها وعلاجها. • ربط علم الأجنة بالطب السريري وتطبيقاته في التشخيص والعلاج.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	تعد علم الأجنة مادة مهمة لطلاب الطب، لأنها تزودهم بالمعرفة الأساسية التي يحتاجونها لفهم كيفية نمو وتطور جسم الإنسان، وكيفية حدوث الأمراض والاضطرابات.

10.هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction to Medical Embryology.	محاضرة	
2	1			=	
3	1		Gametogenesis-Oogenesis and Spermatogenesis.	=	
4	1		First Week of Development.	=	
5	1		Ovulation to Implantation.	=	
5	1		Second Week of Development-Bilaminar Germ Disc.	=	الاختبارات اليومية (الاختبارات التكوينية والتقييمية)
6	1		Third Week of Development-Trilaminar Germ Disc.	=	
7	1		Third -Eighth Week of Development The Embryonic Period.	=	امتحانات منتصف الفصل
			9th week to Birth-The Fetal Period.		الامتحانات
8	1		Development of the Gut Tube and Body Cavities.	=	النظرية
9	1		Development of the Placenta and Fetal membranes.	=	الامتحانات الامتحانات

10	**1**		**Development of the Respiratory System- Formation of Lung Buds.**	=	
11	**1**		**Development of the Cardiovascular System- Part I**	=	
12	**1**		**Development of the Cardiovascular System- Part II**	=	
			Development of the Digestive System- Part I		
13	**1**		**Development of the Digestive System- Part I**	=	
			Development of the Urinary System		
14	**1**		**Development of the Genital System**	=	
			Clinical Aspects of Urogenital System.		
15	**1**		**Development of the Head and Neck.**	=	
16	**1**		**Derivatives of the Pharyngeal Arches, Pharyngeal Pouches, and Pharyngeal Clefts**	=	
17	**1**			=	
			Development of the Skeletal System.		
18	**1**		**Birth Defects**	=	
			Prenatal Diagnosis		
19	**1**		**Development of the Integumentary System.**	=	

20	1		Development of the Ear.	=	
			Development of the Eye.	=	
21	1		Development of the Nervous System.	=	
			Development of the Brain (Hindbrain,		
22	1		Midbrain, and	=	
23	1		Forebrain).	=	
			of Spinal Cord and Peripheral nervous		
24	1		system.	=	
25	1			=	
26	1			=	
27	1			=	
28	1			=	
29	1			=	
30	1			=	

11.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

10% درجات الاختبارات القصيرة،

20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،

70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة في الامتحان العملي النهائي و50 درجة في الامتحان النظري النهائي)	
12.موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (منهجية إن وجدت)	**Langman's Medical Embryology W Sadler & Jan Langman-13th edition.** **Larsen's Human Embryology 6th Edition.** **Before we are born. Essentials of embryology and birth defects- 9th edition.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر:
علم الأنسجة
2. رمز المقرر:
HIS002
3. الفصل الدراسي/السنة:
الأول + الثاني / 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد
9 سبتمبر 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات + مختبر
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
120 ساعة (60 ساعة محاضرات، 60 ساعة ممارسة) / 6 وحدات
7. اسم مدرس المقرر
ا.م.د.رشا حاتم سعيد **Rasha.dosh@uokufa.edu.iq** **م.م. آسية عباس عبود**
8. أهداف المقرر
تم تصميم هذه المقرر لتمكين الطلاب من: 1. تحديد بنية أجهزة الجسم البشري 2. تحديد السمات النسيجية الرئيسية لأعضاء الجسم المختلفة. 3. تحديد الاختلافات الإقليمية في الهياكل النسيجية في أجهزة الجسم المختلفة 4. ربط علم الأنسجة بحالات مرضية محددة لأعضاء الجسم المختلفة. 5. تحديد مقاطع الأنسجة في الشرائح النسيجية الملونة بصبغات عامة ومحددة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	يكتسب الطالب المعرفة والمهارات في مادة علم الأنسجة البشرية بحيث يكون قادراً على التعرف على البنية المجهرية للأنسجة الأولية الطبيعية وأعضاء الجسم

10.هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 مختبرات	The structure & function of cellular organelles. Cytoskeleton. The major 4 basic human tissues. Cell Adhesion & Cell Adhesion Molecules (CAMs).	Introduction to Histology.	محاضرات ومختبرات	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتجميعية) تقارير الامتحانات العملية امتحانات منتصف الفصل الامتحانات النهائية
2		Epithelial tissue and Glandular epithelia.	Specializations of the cell surface.		
3		Ground substance, fibers and cells of connective tissue. Major classifications of connective tissue with their sub-classification.	Connective tissue		
4		Hyaline, elastic & fibrocartilage.	Cartilage		

			Growth of cartilage. Bone: the histological and functional features of bone cells, matrix. Types of bones. Types of ossifications, growth & remodeling.		
		Muscle tissue	Structure, function, localization and contraction & of skeletal muscle. Duchenne muscular dystrophy, myasthenia gravis. Structure, function and localization of cardiac muscle & smooth muscle.		5
		Nervous system	Anatomical & functional divisions of the nervous system. Cells & synapses. Structure and		6

			function of the neuromuscular junction. Autonomic and sensory ganglia. **Nerve fibers, nerves, and neuroglia. Guillain-Barre syndrome and multiple sclerosis. Structure and function of blood-nerve barrier, choroid plexus. White and grey matter in the brain and spinal cord. The structure and function of the meninges. Blood-brain barrier & blood-CSF barrier.**		
		Respiratory system	**Respiratory system I (conducting portion): nose, nasal cavities, olfactory mucosa, nasopharynx, larynx, vestibular and vocal folds,**		**7**

			epiglottis, trachea, bronchi, bronchioles, and terminal bronchioles.		
			Midterm examination		8
			Midterm examination		9
		Respiratory system	Respiratory system II (respiratory portion): respiratory bronchioles, alveolar ducts, and alveoli. Structure & function of the blood-air barrier.	2 نظري 2 مختبرات	10
		Cardiovascular system	The structure of the heart wall. Heart chambers. Purkinje fibers. Histological structure of blood vessels, large elastic arteries, medium		11

			arteries, and arterioles. Capillaries (continuous, fenestrated and sinusoids). Capillary plexus. Veins; large veins (vena cava), small to medium veins, and venules. Arteriovenous anastomosis.		
		Hematopoiesis and blood.	Blood cells, formed elements. Hematopoiesis; stem cells, hematopoietic stem cells, myeloid and lymphoid lineages. The structure of the bone marrow. Maturation of granyolocytes, maturation of lymphocytes & monocytes. Erythropoiesis. Thrombopoiesis.		2 1

			Theoretical Examination.		
		Lymphatic system.	**Primary and secondary lymphoid organs. Lymph vessels. Lymphatic cells. The structure and function of the thymus, lymph node.**		**3 1**
		Lymphatic system.	**Lymphatic system. The structure and function of the spleen, tonsil and peyer's patches.**		**4 1**
		Final examination	**Final examination**		**15**
		Urinary system	**The histology of the kidney, nephron, ureter, urinary bladder and urethra.**		**16**
		Integumentary system	**Differentiate between thick and thin skin. Epidermal skin appendages. The structure and function of hair follicles. The structure,**		**17**

			function, and localization of sebaceous glands, eccrine and apocrine sweat glands. Pemphigus, Basal cell carcinoma, Psoriasis, Malignant melanoma, Vitiligo, Albinism, bullous pemphigoid, alopecia totalis and areata, and acne **The Sensory Receptors of the skin.**		
		Endocrine system Part 1	**The basic histological characteristics of all endocrine glands. The glandular and nervous tissue components of the pituitary gland.**		**18**
		Endocrine system Part 1	**The microscopic structures of anterior and posterior pituitary.**		**19**

		Endocrine system Part 2	The structure and function of the thyroid gland, parathyroid gland, adrenal gland, and pineal gland.		20
		Introduction to GIT.	Histology of oral cavity, lip, tongue papilla, pharynx, esophagus, stomach, small intestine, large intestine, anus.		21
		GIT	Histology of liver lobules and triad, pancreas and gall bladder.		22
		Midterm examination	Midterm examination		23
		Midterm examination	Midterm examination		24
		Male reproductive system	Tests and seminephrous tubules, male sperm passages, seminal vesicle,	2 نظري 2 مختبرات	25

			prostate, and urethra.		
		Female reproductive system	Ovaries, types of follicles, corpus luteum, uterine tubes, uterus and endometrial cycles, cervix and vagina and mammary glands.		26
		Organ of special senses eye	Histological structure of the eye ball, eyelids, and neural retina.		27
		Organ of special senses ear	Histology of external, middle and inner ear.		28
			Overview		29
			Final examination		30

11.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

10% درجات الاختبارات القصيرة،

20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،

70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة للامتحان العملي النهائي + 50

)

12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	[1] Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology, 8th edition, by Wojciech Pawlina, Michael H. Ross. [2] Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 16th Edition, by Anthony L. Mescher. [3] Netter's Essential Histology: With Correlated Histopathology (Netter Basic Science) 3rd Edition, by William K. Ovalle , Patrick C. Nahirney.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	[1] Lippincott's Illustrated Reviews: Cell and Molecular Biology, 2nd edition, by Nalini Chandar and Susan Viselli. [2] Stevens & Lowe's Human Histology 5th Edition, by James S. Lowe, Peter G. Anderson. [3] Leeson TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): Text/Atlas of Histology. WB Saunders. USA.
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://libguides.tulane.edu/histo_ed

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر:
التدريب والتطوير السريري المبكر 2
2. رمز المقرر:
التدريب والتطوير السريري المبكر002
3. الفصل الدراسي/ السنة:
البرنامج السنوي/ 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد
9 سبتمبر 2025
5. أنواع الحضور المتاحة:
الفصل الدراسي + مختبر المهارات + زيارات المستشفى
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
30 محاضرة نظرية + 60 حصة عملية = 3 وحدة دراسية
7. اسم مدرس المقرر
م.د. حيدر عبد الوهاب الحكيم **haidar.alhakim@alkafeel.edu.iq** **ياسين فارس عبد ياسين** **علي منذر نزار** **مجتبى حسن رجب**
8. أهداف المقرر
البدء المبكر في تكوين وتطوير وتحسين مهارات طلاب كليات الطب من الناحية السريرية، وكذلك من الناحية المهنية والشخصية، بحيث يصبحون ذوي كفاءة عالية وقادرين على أداء المهام العملية التي سيواجهونها عند بدء عملهم بعد التخرج من الكلية في خدمة مرضاهم ومجتمعهم.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	1) محاضرات نظرية في قاعات محاضرات كبيرة لتغطية المعرفة بالجانب السريري للإدارة الطبية (التشخيص) والمهنية والأخلاقيات الطبية. 2) التدريب في مختبر المهارات السريرية. 3) زيارات ميدانية إلى المستشفيات وعيادات الرعاية الصحية الأولية.

10.هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			ECPD Introduction & Plans	LGT SGT حصة ILA	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) امتحانات منتصف العام امتحانات OSCE الامتحانات النهائية
2			Basic Principles of History Taking		
3					
4			Basic Principles of General Examination		
5			Vital Signs Assessment		
6			Communication Skills		
7			Professionalism in the Medical Context (Medical Leadership)		
8					
9			Professionalism in the Medical Context (Time Management)		
10					
11			Medical Recording and Confidentiality		
2 1					
3 1			Basic Life Support (BLS) (Overview).		
4 1					
15			Basic Principles of Investigations		
16					

		Inter-professional			17
		Collaboration in Healthcare			18
		Common Emergencies			19
		Evidence-Based Medicine (Basic Concept)			20
		Epidemiology and Public			21
		Health (Infection Control and Prevention)			22
		OSCE Preparation			23
		Medical Negligence and			24
		Malpractice			25
		Human Rights and Medical Practice			26
		Role of AI in Modern			27
		Medical Practice			28
		Concept Map (Role in			29
		Medical Teaching)			30
		Principles of Community			
		Follow up			
		Principles of Reflection and			
		Feedback in the Medical			
		Practice			
		Medical Career Management			
		Basic Considerations in			

		Prescribing Medications. Practical Sessions History taking General examination Vital signs Investigations (Glucometer/swabs) Basic procedures			

11.تقييم المقرر
الامتحان النهائي (70 درجة) / امتحان منتصف الفصل الدراسي (15 درجة) / الجلسات العملية 15 – (OSCE) درجة

12.موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	[1] Essentials of General Surgery [2] Nursing Care Guides [3] Osmosis from Elsevier
الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء
2. رمز المقرر:
PHY002
3. الفصل الدراسي/السنة:
الأول + الثاني / 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
المحاضرات والمختبرات العملية
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
1800 ساعة (120 ساعة نظرية، 60 ساعة عملية) / 10 وحدة دراسية
7. اسم مدرس المقرر
ا.د.إحسان محمد عجينة **ا.د.طالب حسين كمونة** **م.د. فراس فاضل المسعودي** **د.ر غفران بيان** **م.م.أمير محمد كاظم**
8. أهداف المقرر
تم تصميم المقرر الدراسي من أجل: • تزويد الطلاب بالمعرفة اساسي للمبادئ الفسيولوجية، الضرورية لفهم الآليات المعقدة التي تحكم وظائف الجسم والتوازن الداخلي. • تعزيز الفهم المتعمق لعلم وظائف الأعضاء على المستوى الخلوي والأعضاء والجهاز، مما يمكّن الطلاب من فهم التفاعل المعقد بين مختلف الأنظمة الفسيولوجية ودورها في الحفاظ على الصحة.

- تنمية مهارات الطلاب في التفكير التحليلي والنقدي، مما يمكّنهم من تفسير وتقييم نتائج البحوث الطبية وتطبيق النهج القائمة على الأدلة في الممارسة السريرية.
- تعزيز فهم الطلاب لمسببات الأمراض والاضطرابات وعلم وظائف الأعضاء المرضية، مما يسهل التشخيص الدقيق واستراتيجيات العلاج الفعالة.
- توفير الفرص للطلاب لدمج المعرفة النظرية مع السيناريوهات السريرية، من خلال دراسات الحالة والمحاكاة والتمارين العملية، وبالتالي سد الفجوة بين النظرية والممارسة الطبية في العالم الواقعي.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	**من خلال مزيج من التعليم النظري والجلسات العملية في المختبرات، يتعمق الطلاب في تعقيدات العمليات الفسيولوجية.**

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعة	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1			Respiratory System 1. Physiological functions of the lungs, Process of respiration: mechanics of breathing. 2. Lung volumes and capacities. 3. Compliance of the lung, role of surfactant. 4. Pulmonary and alveolar ventilation. 5. Transport of O2 by the blood. 6. Transport of CO2 by blood. 7. Role of the respiratory system in acid-base regulation. 8. Regulation of breathing: voluntary and involuntary control. 9. Regulation of breathing: ventilatory responses to CO2 rise and O2 lack.	محاضرة	**اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية)** **التقارير** **الامتحانات العملية** **امتحانات منتصف الفصل** **الامتحانات النهائية**
9-5			**CVS** 1.Functional design of CVS, structure of the heart and blood vessels. 2. Properties of cardiac muscle-		

		auto rhythmicity and conductivity. 3. Properties of cardiac muscle-contractility & refractory characteristics. 4. Electrophysiology of the heart (ECG). 5. Mechanical events in cardiac cycle. 6. Heart sounds and murmurs. 7. Cardiac output. 8. Work and efficiency of the heart. 9. Vascular system-condition of flow & pressure. 10. Blood pressure and its regulation 11. Circulatory regulation, general nervous & local peripheral mechanisms. 12. Circulation through special regions; coronary, skeletal muscle. cerebral and skin circulation. 13. Cardiovascular hemostasis, cardiac insufficiency, shock, and postural changes. 14. Starling forces across capillary beds. Venous pressure and flow			
		Renal System 1.Renal circulation and glomerular filtration. 2. Tubular reabsorption. 3. Tubular secretion. 4. Water excretion by the kidneys. 5. Role of the kidney in electrolytes balance.			12-10

		6. Renal mechanisms of acidification of urine and its significance in the regulation of pH. 7. Regulation of body fluid volume. 8. Renal disease and diuresis. 9. Renal function test			
		Body Fluid 1. Discuss the major fluid compartments of the body and their relative volumes 2. Describe the ionic composition of extracellular and intracellular fluid, their amount and distribution especially, sodium, potassium and calcium and the mechanism that control their distribution. 3. Fluid compartment 4. Water and electrolyte balance. 5. Edema			15-13
		General principles of Gastrointestinal Function 1. Oral Cavity: Salivary Glands, Esophagus 2. Stomach-I: HCl secretion, Gastric Mucous Secretion 3. Stomach-II: Regulation of Gastric Secretion 4. Pancreas: Composition of pancreatic juice, Regulation of Pancreatic Secretion, Enzymatic component of Pancreatic Secretion 5. Biliary System: Bile formation and Secretion, Regulation of Biliary Secretion, Enterohepatic circulation of bile salts. 6. Digestion and Absorption-I: Digestion and Absorption of CHO and Proteins 7. Digestion and Absorption-II: Digestion and Absorption of Lipid, Absorption of Water and Electrolytes from the Small intestine, Absorption in the Large Intestine			18-16

		8. Gastrointestinal Motility: Regulation of the function, Electrical Activity of the GI smooth muscles			
		Physiology of the Nervous System 1.Generation of membrane potential of nerve cell. 2. Excitation and conduction. 3. Nerve action potential. 4. Electrogenesis of the action potential. 5. Orthodromic and antidromic conduction - properties of mixed nerves. 6. Skeletal muscles 7. The contractile response - muscle twitch. 8. Properties of skeletal muscles in the intact organism – motor units. 9. Energy source and metabolism. 10. Strength-duration curve - cardiac muscle. 11. The smooth muscles.			21-19

		12. The neuromuscular junction. 13. Autonomic nervous system, anatomical consideration - sympathetic and parasympathetic nervous systems. 14. Types of autonomic innervation and reflex arc. 15. Higher autonomic centers and neurotransmitters in autonomic nervous systems. 16. Physiology of micturition.			

		1-General sensation. 2. Tactile vibration and position senses. 3. Pain sensation. 4. Spinal cord pathway and reflexes. 5. Spinal cord transaction. 6. Thalamus central representation of sensation 7. Reticular activating system. 8. Sleep and electroencephalography. 9. Motor cortex and motor pathway. 10. Basal ganglia. 11. Cerebellum. 12. Language learning and memory. 13. Cerebrospinal fluid. Limbic system			25-22
		1-Visual sensation. 2. Hearing sensation. 3. Vestibular Function. 4. Taste. Smell.			30-29

		Physiology of the Endocrine Glands 1. Introduction to Endocrinology: Definitions, Types of Chemical Messengers, Properties of Hormones, Chemical Structure of Hormones, Transport of Hormones in the Blood. 2. Hypothalamic and Pituitary Hormones. List of Pituitary Hormones (ant. & post.), Action and Control of ADH Release, Oxytocin Function and Control of Oxytocin Release. Prolactin Function and Regulation. 3. Growth hormone and Thyroid Gland & Hormone: Growth hormone Secretion and Function, Abnormalities of GH secretion. Thyroid Hormone Function and Regulation of Secretion. 4. Abnormalities of the Thyroid Hormones (Hyper- and Hypothyroidism), Myxedema 5. Glucose Homeostasis-I: Insulin synthesis & C-peptide, Insulin Receptors, Insulin Action in Muscle. 6. Glucose Homeostasis-II: Effects of Insulin on the Liver & Adipose Tissues, Factors affecting insulin secretion, Glucagon and its function, DM type I & II. 7. Calcium Homeostasis-I: Bone structure and remodeling, Calcium status in the body, Vitamin D synthesis and function. 8. Calcium Homeostasis-II: Parathyroid hormone function, Regulation of PTH secretion, Calcitonin. 9. Stress Physiology-I: Adrenal androgen, Action & Regulation of Glucocorticoids, Disorders of Glucocorticoids Secretion, Action of Mineralocorticoids. 10. Stress Physiology-II: Disorders of Aldosterone Secretion, Adrenal Hormone Synthesis and Synthesis,			28-26

		Adrenergic Receptors, Actions of Catecholamines 11. Male and Female Reproductive System			
الاختبارات القصيرة **الأنشطة في الفصل** **الامتحان النهائي**	الجلسات المعملية	Introduction to the physiology Lab Phlebotomy CBC (complete blood count) WBC (white blood cells) count ECG (Electrocardiogram) – 1 ECG (Electrocardiogram) – 2 Spirometry Auscultation of the respiratory tract system Blood film GUE (general urine examination)		ساعتان لكل حصة	الأسبوع 1- S1 10
الاختبارات القصيرة **الأنشطة في الفصل** **الامتحان النهائي**		Blood Groups & Rh system Cross match GSE (general stool examination) CNE (Crania Nerves Examination) – 1 CNE (Crania Nerves Examination) – 2		ساعتان لكل حصة	الأسبوع 1- 10 من الفصل الدراسي الثاني

		Visual Acuity Examination Visual Fields Examination Rennie & Weber tests PCV (Packed Cells Volume) Bleeding Time			

13.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

10% درجات الاختبارات القصيرة،

20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،

70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة في الامتحان العملي النهائي + 50 درجة في الامتحان النظري النهائي)

14.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	**1. Guyton & Hall Text book of Medical Physiology,14th edition, 2021.** **2. Ganong's Review of Medical Physiology, 26th edition 2021.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**يتم توفير موارد إضافية في كل محاضرة على حدة إذا لزم الأمر**

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر:
جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر:
CB002
3. الفصل الدراسي/السنة:
2026-2025
4. تاريخ إعداد الملف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
المحاضرات
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
30 ساعة / 2 وحدة دراسية
7. اسم مدرس المقرر؛
م.م. علي اكبر خالد التميمي
8. أهداف المقرر:
تهدف هذه المادة إلى تعليم الطالب أهم انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة، بالإضافة إلى تعريف الطالب بسلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة، كما أنها تهدف إلى إلمام الطالب بأهم آثار القمع والحروب التي حصلت في ظل النظام البعثي على البيئة والسكان.
9. أساليب التدريس والتعلم
تهتم هذه المادة بدراسة حقبة مرت على الدولة العراقية عُرف عنها انتهاكها لحقوق الإنسان وارتكابها لجرائم ضد الإنسانية واشتهارها بحقبة المقابر والإبادة الجماعية وإعدامات المدنيين والعسكريين
10.هيكل المقرر:

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			حملة حول الأنظمة السياسية في العراق	محاضرات	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتجميعية) امتحانات منتصف الفصل الامتحانات النهائية
2			انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	=	
3			انتهاكاته للحقوق الفكرية في ظل النظام البعثي	=	
4			انتهاكات الحقوق السياسية في ظل النظام البعثي	=	
5			انتهاكات الحقوق الاقتصادية في ظل النظام البعثي	=	
6			انتهاكات الحقوق الاجتماعية في ظل النظام البعثي	=	
7			انتهاكات الحقوق الثقافية في ظل النظام البعثي	=	
8			انتهاكات الحريات العامة في ظل النظام البعثي	=	
9			انتهاكات الحق في التعددية الحزبية في في ظل النظام البعثي	=	
10			انتهاك حرية الرأي والتعبير في ظل النظام	=	

		البعثي			
11		سحب الجنسية في ظل النظام البعثي	=		
12		تأثير سلوكيات النظام البعثي على المجتمع، وتسلطه على الدولة	=		
13		انتهاك حقوق الإنسان من خلال الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء	=		
14		انتهاك حقوق الإنسان من خلال إعدام العسكريين والمدنيين	=		
15		لفصل بين السلطات في ظل النظام البعثي	=		
16		حصر السلطات الثالثة بيد النظام البعثي	=		
17		انتهاك السلطة التشريعية في ظل النظام البعثي	=		
18		انتهاك السلطة التنفيذية في ظل النظام البعثي	=		
19		انتهاك السلطة القضائية في ظل النظام البعثي	=		
20		أهمية المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	=		
21		الميدان النفسي	=		
22		الميدان الاجتماعي	=		
23		الدين والدولة	=		

24			الثقافة والعالم وعسكرة المجتمع	=	
25			أهم آثار القمع والحروب التي حصلت في ظل النظام البعثي على البيئة والسكان	=	
26			استخدام الأسلحة المحظورة دولياً والتلوث البيئي في ظل النظام البعثي	=	
27			سياسة الأرض المحروقة في ظل النظام البعثي	=	
28			تجفيف الأهوار والهجرة القسرية في ظل النظام البعثي	=	
29			تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي في ظل النظام البعثي	=	
30			المقابر الجماعية وقصف دور العبادة في ظل النظام البعثي	=	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100 وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل

التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، أو الشهرية، أو الكتابية، والتقارير... إلخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	• **منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023 / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة**
المراجع الرئيسية (المصادر)	• **التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق/ د. قيس ناصرو الأستاذ عبد الهادي معتوق** • **) حول جرائم الحرب وجرائم ضد السلم والإبادة العنصرية / جرجيس فتح الله**

	• بعث صدام رؤية من داخل نظام استبدادي / يوسف ساسون
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	(1) كيف ننسى وهذه جرائهم / محمد الصالح الصديق (2) محاضرات في الحرية والديمقراطية / د. ولاء مهدي الجبوري (3) الحماية الدستورية للحقوق والحريات / د. أحمد فتحي سرور

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر
الكيمياء الحياتية + الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر:
CH002
3. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي الأول+ الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الملف:
9 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة
المحاضرات والمختبرات العملية
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / إجمالي عدد الساعات المعتمدة
135 ساعة / 7 وحدة دراسية
7. اسم مدرس المقرر
ا.م.د.أحمد نصير قفطان البريد الإلكتروني: ahmedn.kaftan@uokufa.edu.iq **م.م. هدى فلاح جودي huda.f.joodi@alkafeel.edu.iq**
8. أهداف المقرر
عند إتمام هذه المقرر بنجاح، سيتمكن الطلاب من: • شرح المبادئ اساسي للكيمياء السريرية ودورها في الرعاية الصحية. • ربط التغيرات في استقلاب الكربوهيدرات والدهون والبروتينات بمختلف حالات المرض. • تفسير الفحوصات الكيميائية السريرية الشائعة المستخدمة لتقييم حالة الكلى والكبد ومستويات الشوارد. • تحديد الأهمية السريرية المحتملة للنتائج المختبرية غير الطبيعية في سياقات الأمراض المختلفة. • شرح دور الإنزيمات في عملية التمثيل الغذائي ومناقشة عواقب نقص الإنزيمات. تطبيق المعرفة المكتسبة لتحليل دراسات الحالة والسيناريوهات السريرية التي تتضمن اضطرابات متعلقة بمجالات التركيز.

10.أساليب التدريس والتعلم

- ستجمع هذه المقرر بين المحاضرات والمناقشات ودراسات الحالة والتجارب المختبرية لتزويد الطلاب بفهم شامل للكيمياء السريرية وأهميتها في تشخيص الأمراض البشرية وعلاجها. بالإضافة إلى ذلك، ستتضمن المقرر جلسات مختبرية تتيح للطلاب اكتساب خبرة عملية في التقنيات الكيميائية الحيوية.

11.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			Carbohydrate disorder: hyperglycemia, diabetes mellitus and hypoglycemia	محاضرات + جلسات مختبرية	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) تقارير امتحانات منتصف الفصل الامتحانات النهائية العملية النظرية الامتحانات النهائية
2			Serum lipids, normal metabolism and disorders		
3			Serum lipids, normal metabolism and disorders		
4			Renal functions, normal metabolism and disorders		
5			Liver functions normal, disorders and drug detoxifications		
6			Water and electrolyte		

		metabolism, normal and disorders			
		Calcium and phosphate normal metabolism and disorders			**7**
		Clinical enzymology: use of enzymes in clinical diagnosis, isoenzymes, their clinical significance			**8**
		Clinical enzymology: use of enzymes in clinical diagnosis, isoenzymes, their clinical significance			**9**
		Porphyria metabolism and disorders, hemoglobinopathies, disorders of iron metabolism and significance of related laboratory tests			**10**

1			Renal disorders	المحاضرات	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) التقارير الامتحانات العملية امتحانات منتصف الفصل الامتحانات النهائية
2			Liver disorders	=	
3			Electrolytes (Na,K,Ca) disorders	=	
4			Acid base disorders	=	
5			Diabetes and obesity	=	
6			Thyroid disorders	=	
7			Pituitary disorders	=	
8			Adrenal disorders	=	
9			Male reproductive disorders	=	
10			Female reproductive disorders	=	
11			Carbohydrate disorder: hyperglycemia, diabetes mellitus and hypoglycemia	=	

12.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

- 10% درجات الاختبارات القصيرة والامتحانات،
- 20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،
- 70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة للامتحان العملي النهائي + 50

)

13.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	• Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook • Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook • Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرامج الأكاديمية و المقررات

دليل السنة الثالثة

كلية الطب

جامعة الكفيل

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الطب العام

المرحلة : الثالثة

مسؤول المرحلة: أ.م.د.فاطمة كريم خلف

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: المرحله الثالثه /بكالوريوس الطب والجراحة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع :

مسؤول المرحلة الدراسية: أ.م.د.فاطمة كريم خلف

التاريخ : ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د.فاطمة كريم خلف

التاريخ : ١٠-٩-٢٠٢٥

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.امير محمد كاظم

التاريخ ١٠-٩-٢٠٢٥

التوقيع

١٠-٩-٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد

أ.م.د.سامر مكي محمد الحكاك

مقدمة:

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخطط لها جيدًا والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين، حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلية أو الخارجية وبرامج مثل برنامج الممتحنين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. ويعد هذا الوصف مهمًا للغاية لأنه يمثل الجزء الأساسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس معًا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الرابعة، وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي في كل فصل دراسي

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية على النحو السليم.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. ويستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي بحيث يكون متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقًا لنظام التعلم المعتمد (الفصول الدراسية)، سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير عملية التدريس والتعلم لدى الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
كلية طب عالمية المستوى معترف بها لتميزها في التعليم والبحث والرعاية السريرية، ولإعداد الجيل القادم من المتخصصين في الرعاية الصحية المتعاطفين والمبتكرين.

2. رسالة البرنامج
اتباع أحدث المعايير المعترف بها وتعزيز البحث العلمي لإعداد خريجين مؤهلين في الطب لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة الحداثة في المهنة.

3. أهداف البرنامج
5. إعداد خريجين قادرين على تشخيص المرضى وعلاجهم ومتابعتهم. 6. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعلم المستمر والأعمال البحثية العليا. 7. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية. 8. إشراك الطلاب في عملية استكمال وتحسين المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. اعتماد البرنامج
هل البرنامج معتمد؟ لا (الدفعة الأولى من الكلية هي الآن طلاب السنة الرابعة)

5. التأثيرات الخارجية الأخرى
هل يوجد جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي - دائرة التعليم الجامعي الاهلي و هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات	النسبة المئوية	التقييمات*
متطلبات المؤسسة	**2**	**49**	**5**	**الارشاد الاكاديمي**
متطلبات الكلية	**13**	**49**	**5**	**منهجية البحث**
متطلبات القسم	**6**	**49**	**5**	
التدريب الصيفي	**لا شيء**	**لا شيء**	**لا شيء**	

أخرى				

7. وصف البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظرية	عملي
		الفصل الدراسي الأول		
	Bac003	علم البكتيريا وعلم الفطريات	**2**	**2**
	Imm003	**علم المناعة**	**2**	**2**
	Pat003	علم الأمراض	**4**	**3**
	Pha003	علم الأدوية	**3**	**2**
	CP1M003	المرحلة السريرية 1 (الطب الباطني)	**4**	**2**
		الفصل الدراسي الثاني		
	Par003	علم الطفيليات	**2**	**2**
	Vir003	علم الفيروسات	**2**	**2**
	Pat003	علم الأمراض	**3**	**3**
	Pha003	علم الأدوية	**3**	**2**
السنة الثالثة	**CP1M003**	المرحلة السريرية 1 (الطب الباطني)	**4**	**2**
	RMe003	منهجية البحث	**2**	**2**
	Fcm003	طب الأسرة والمجتمع	**2**	**-**
	CP1S003	المرحلة السريرية الأولى (الجراحة)	**3**	**2**

8. النتائج التعليمية المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- اكتساب فهم شامل للديناميكا الدوائية والحركية الدوائية في وصف أنظمة علاجية آمنة وفعالة، مع مراعاة العوامل الخاصة بالمريض مثل العمر، والأمراض المصاحبة، وتعدد الأدوية. - تشخيص الأمراض المعدية وعلاجها من خلال تحديد مسبباتها، وفهم آليات مقاومة المضادات الحيوية، واختيار العلاجات المضادة للميكروبات المناسبة. - تحليل النتائج المرضية لفهم مسار المرض على المستوى الخلوي والأنسجي، ودمج هذه المعرفة في عملية اتخاذ القرار السريري للتشخيص والعلاج. - تطبيق مبادئ الصحة العامة والطب الوقائي في معالجة التفاوتات الصحية وتعزيز العافية على مستوى المجتمع، مع دمج العوامل الاجتماعية والبيئية في رعاية المرضى. - تصميم وإجراء وتقييم الدراسات البحثية السريرية تقييماً نقدياً، باستخدام أساليب البحث المناسبة والإحصاء الحيوي والطب القائم على الأدلة لتوجيه الممارسة السريرية والمساهمة في تقدم المعرفة الطبية.
المهارات	
	إظهار الكفاءة في أخذ التاريخ المرضي والفحص السريري، وتطبيق المعرفة وتوسيعها في البيئة السريرية.
الأخلاقيات	
	معاملة جميع المرضى وفقًا لمبادئ الأخلاقيات الطبية، مع التركيز على سرية المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية
	تنمية المهارات السريرية اساسي بهدف عام هو ضمان سلامة المرضى.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم
22.التدريس للمجموعات الكبيرة **23.الجلسات المعملية** **24.العرض التقديمي.** **25.أنشطة التعلم التفاعلية**

26.العصف الذهني
27.التدريس للمجموعات الصغيرة
28.الفصل الدراسي المعكوس.
29.ندوة
30.زيارة سريرية
31.التدريس بين الأقران
32.مشروع بحثي
33.سيناريو المريض المحاكي
34.التعلم القائم على حل المشكلات
35.**التعلم القائم على الحالات**
36.**التدريس المشترك**

10. طرق التقييم
4. الواجبات المنزلية والتقارير الفردية والجماعية **5. التقييم التكويني** **6. الاختبارات اليومية** **7. تقييم المهارات العملية** **8. اختبارات الأداء العملي** **9. امتحانات منتصف الفصل الدراسي وامتحانات نهاية الفصل الدراسي** **10.مشاريع بحثية** **11.امتحانات سريرية قصيرة وطويلة**

11. أعضاء هيئة التدريس					
أعضاء هيئة التدريس					
اسم التدريسي مع الرتبة الاكاديمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص		أعضاء هيئة التدريس	محاضر
ا.م.د.سامر مكي محمد		✓		✓	

ا.م.د. فاطمة كريم خلف		✓		✓	
م.د. محمد جعفر الانصاري		✓		✓	
ا.د. طالب حسين كمونة		✓		✓	
ا.د. مصطفى غازي سلوم		✓		✓	
ا.م.د. سالم فايز		✓		✓	
ا.م.د.أمير تقي صادق		✓		✓	
م.د. حيدر وارد		✓		✓	
م.د. أحمد محمد		✓		✓	
م.د. علي كمال		✓		✓	
م.د. عبد الزهرة عبد الصمد حسين		✓		✓	
م.د. صفاء نعمة		✓		✓	
م.د. زيد فائق زوين		✓		✓	
ا.د. سلام جاسم محمد		✓			✓
ا.د. لواء حسين		✓			✓
م.د. حيدر جبار شنجار		✓			✓
م.م. قصي محسن كاظم					
م.د. حيدر عبد الزهرة		✓		✓	
م.د. تقى عادل محمد امين		✓		✓	
م.د. حيدر طالب محمد علي		✓		✓	
م.م. أمير محمد كاظم		✓		✓	
ياسين فارس عبد ياسين	✓			✓	
حيدر رزاق حسين	✓			✓	
مجتبى حسن رجب	✓			✓	
علي منذر نزار	✓			✓	
قاسم عبد الحسن	✓			✓	

مجتبى حسن مجيد	✓			✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع الأساتذة الجدد لدورات حول أساليب التدريس وإجراء اختبار الكفاءة التدريسية (صلاحية التدريس)، ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتياز الاختبار، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتقديم الملاحظات لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لجميع الأساتذة من قبل مكتب وكيل الكلية للشؤون العلمية، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والخطابة، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

12. معايير القبول
المعدل الأكاديمي للطالب عند تخرجه من المدرسة الإعدادية، والصحة البدنية والعقلية وفقًا للمعايير التي وضعتها واعتمدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الوثائق المعتمدة والمصدقة الخاصة بالمناهج العامة للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتها وأهدافها باللغتين العربية والإنجليزية. 2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 3. الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.
14. خطة تطوير البرنامج
دراسات تقييم ذاتي منهجية ومتكررة للبرنامج بناءً على تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على ملاحظات من الطلاب حول مكونات البرنامج. 2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وأساليب التدريس الحديثة. 3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وأساليب التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج														
			نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج											
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاقيات		
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
السنة الثالثة	Bac003	علم البكتيريا وعلم الفطريات الفصل الاول	اساسي			/			/						/
	Imm003	علم المناعة الفصل الاول	اساسي			/				/				/	
	Pat003	علم الأمراض الفصل الاول + الفصل الثاني	اساسي			/				/				/	
	Pha003	علم الأدوية الفصل الاول + الفصل الثاني	اساسي			/			/						/
	CP1M003	المرحلة السريرية 1 (الطب الباطني) الفصل الاول + الفصل الثاني	اساسي			/				/					/
	Par003	علم الطفيليات الفصل الثاني	اساسي			/				/				/	

	فيروسات 003	علم الفيروسات الفصل الثاني	اساسي			/				/					/
	CP1S003	المرحلة السريرية 1 (الجراحة) الفصل الاول + الفصل الثاني	اساسي		/					/					/
	RMe003	منهجية البحث الفصل الاول	اساسي		/					/					/
	Fcm003	طب الأسرة والمجتمع الفصل الثاني	اساسي		/										/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الأمراض
2. رمز المقرر:
Pat003
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
28 أغسطس 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الصف + المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
الفصل الاول = 60 ساعة نظرية + 45 ساعة عملية / 5.5 وحدة دراسية **الفصل الثاني= 45 ساعة محاضرات + 45 ساعة تمارين / 4.5 وحدة دراسية**
7. اسم مسؤول المقرر (اذكرهم جميعًا، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: ا.د. لواء حسين الكلابي المحاضرة م.د. تقى عادل محمد امين **البريد الإلكتروني: Tuqa.ameen@alkafeel.edu.iq**
12.أهداف المقرر

أهداف المقرر	**صُممت المقرر لتمكين الطالب من:** **1. التعرف على علم الأمراض وتخصصاته الفرعية** **2. سرد المبادئ العامة لعلم الأمراض** **3. سرد طرق التشخيص المختلفة المستخدمة في علم الأمراض** **4. مناقشة أمراض الدم والأمراض القلبية الوعائية والجهاز التنفسي** **5. امتلاك القدرة على تفسير النتائج النسيجية المرضية فيما يتعلق بمسار المرض.**

13.استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	• تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع اتباع نهج يركز على الطالب

14.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الاول	2				
1	2		Introduction to pathology		
2	2		Diagnostic technique in pathology		
3					
4					
5	2		Cell injury		التقارير
6					ندوة
7					المشاركة الفعالة
8	2		Intracellular accumulations	LGT	الامتحانات التكوينية
9				SGT	
10	2		Inflammation	ILA	امتحانات منتصف الفصل
11				SCS	
12	2		Healing and repair	المهارات العملية	التدريب العملي
13					
14	2		Hemodynamic Disturbances		النهائي
15					
الفصل الثاني	2		Genetic disorders		
1	2		Nomenclature of benign and malignant tumors		
2					
3	2		Pathways of spread of malignant tumors		

					4
		Molecular aspects of carcinogenesis			5
				2	6
					7
		Chemical and microbial carcinogenesis		2	8
					9
		Hypersensitivity reactions		2	10
					11
		Immune deficiency		2	12
					13
		Autoimmune disease			14
				2	15
		Amyloidosis		2	
		Hematopoiesis		2	
		Anemia		2	
		Leukemia		2	
		Hemostasis		2	
		Blood transfusion		2	
		Disease of Cardiovascular System		2	

		Disease of Respiratory system		**2**	
		Gastrointestinal tract		**2**	
		Liver and Gallbladder		**2**	
		Pancreas		**2**	
		Urinary system		**2**	
		Female genital tract		**2**	
		Breast			
		Male genital tract		**2**	
		Lymphoreticular system		**2**	
		Endocrine system		**2**	
		Nervous system		**2**	
		Musculoskeletal system		**2**	
		Skin		**2**	
		Special Sense		**2**	

		Revision Exam			

15.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، الاختبار العملي النهائي 20، والاختبار النظري النهائي 50

16.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	**Muirs textbook of pathology** **Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th edition.** **Harsh Mohan Textbook of Pathology, 8th edition.** **Medscape (https://www.medscape.com).** **Pathology outlines (https://www.pathologyoutlines.com).**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**(https://www.pathologyoutlines.com).**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الأدوية
2. رمز المقرر:
PHA003
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد:
1 سبتمبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية + مختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
الفصل الاول (45 ساعة محاضرة + 30 ساعة تدريب عملي) + الفصل الثاني (45 ساعة محاضرة + ساعة تدريب عملي) / 8 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
ا.د. مصطفى غازي سلوم **ا.م.د.سالم فايز كاظم** sfk9@alkafeel.edu.iq **م.م.قصي محسن كاظم** Email:qusay.mohsin@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**<u>أهداف التعلم الفصل الاول</u>** **بحلول نهاية هذه المقرر، سيتمكن الطلاب من:** 1. تحديد الوظائف العلاجية والاستخدامات السريرية لمجموعات الأدوية الدوائية الرئيسية. 2. وصف آليات عمل الأدوية المختلفة، بما في ذلك تسلسل الأحداث الجزيئية والجهازية ذات الصلة. 3. تفسير المعلمات الدوائية الحركية والدوائية القياسية وربطها بالحالات الفسيولوجية والمرضية. 4. تحليل الانحرافات عن الوظائف الفسيولوجية الطبيعية في مختلف أجهزة الجسم المرتبطة بالاضطرابات السريرية الشائعة.

	5. شرح الأساس الدوائي للتغيرات الفسيولوجية التي تُلاحظ أثناء علاج أمراض معينة. **<u>أهداف التعلم الفصل الثاني</u>** **بحلول نهاية هذه المقرر، سيتمكن الطلاب من:** **1.** تحديد وتعريف الأدوار العلاجية والتطبيقات السريرية لمجموعات الأدوية الرئيسية. **2.** شرح آليات عمل العوامل الدوائية المختلفة وتوضيح تسلسل الأحداث الفسيولوجية والكيميائية الحيوية ذات الصلة. **3.** تفسير المعلمات الدوائية الحركية والدوائية العادية وربطها بالسياقات البيولوجية والسريرية. **4.** تقييم الانحرافات عن الوظيفة الفسيولوجية الطبيعية في أجهزة الجسم المختلفة كما لوحظ في اضطرابات سريرية محددة. **5.** تقديم تفسيرات علمية سليمة للتغيرات الفسيولوجية التي تحدث أثناء تطور المرض والعلاج الدوائي.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	• **المحاضرات** التعليمية**:** يتم تقديم جلسات نظرية منظمة لتوفير المعرفة اساسي في علم الأدوية، بما في ذلك آليات عمل الأدوية وتأثيراتها وتطبيقاتها السريرية. • **التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):** يشارك الطلاب في مناقشات جماعية صغيرة قائمة على الحالات لتعزيز التفكير النقدي والتفكير السريري ودمج المعرفة الصيدلانية مع سيناريوهات واقعية. • **تمارين** معملية**:** تتيح الجلسات العملية في مختبر علم الصيدلة للطلاب إجراء تجارب تعزز المفاهيم النظرية وتطور المهارات التحليلية والتقنية. • **العروض** السريرية **والتدريب على المهارات:** تساعد الجلسات العملية في مختبرات المهارات السريرية الطلاب على مراقبة وممارسة تطبيق المبادئ الصيدلانية في رعاية المرضى واتخاذ قرارات العلاج. • **التعليم عبر الإنترنت:** تكمل الوحدات الدراسية عبر الإنترنت والمحاكاة الافتراضية والموارد الرقمية التعلم في الفصول الدراسية وتوفر فرصًا تعليمية مرنة وموجهة ذاتيًا.
10. هيكل المقرر	

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			Semester one	النظرية	
الأسبوع 1	3		• Introduction to Pharmacology, Pharmacokinetics	محاضرة	
				محاضرة	
الأسبوع 2	3			محاضرة	
			• Pharmacodynamics		
الأسبوع 3	3			محاضرة	
الأسبوع الرابع	3		• Autonomic Pharmacology – Part 1	محاضرة	
	3			محاضرة	
الأسبوع 5			• Autonomic Pharmacology – Part 2	محاضرة	
الأسبوع 6	3			محاضرة	الاختبارات (التكوينية والتقييمية) الندوات امتحانات منتصف الفصل الامتحانات النهائية
الأسبوع 7	3		• Autonomic Pharmacology – Part 3, Diuretic Agents	محاضرة	
الأسبوع 8	3		• Diuretic Agents, Drugs Used in Hypertension	محاضرة	
				محاضرة	
الأسبوع 9	3		• Drugs Used in Ischemic Heart Disease & Angina Pectoris, Drugs Used in Heart Failure	محاضرة	
الأسبوع العاشر	3			محاضرة	
الأسبوع 11	3		• Drugs Used in Heart Failure, Antiarrhythmic Drugs	محاضرة	

الأسبوع 12	3		• Antipsychotic Drugs, Antiepileptics	محاضرة	
الأسبوع 13	3		• Antiepileptics, Sedative-Hypnotic Drugs		
الأسبوع 14	3		• Antidepressant Drugs, Antiparkinson’s Drugs		
الأسبوع 15			• Opioid Analgesics & Antagonists, Skeletal Muscle Relaxants	تدريب عملي	
	2			المختبرات	
	2		• General Anesthetics, Serotonin & Antiserotonin Drugs	المختبرات	
الأسبوع 1	2		• Local Anesthetics, Histamine & Antihistamine Drugs, Prostaglandins	المختبرات	
الأسبوع 2	2			المختبرات	
الأسبوع 3	2		• Alcohols, NSAIDs & Drugs in Rheumatic Arthritis, Anti-Gout Drugs	المختبرات	
الأسبوع 4	2		General Assessment of Laboratory Animal Health	المختبرات	
الأسبوع 5	2		How to Write a Laboratory Report?	المختبرات	
الأسبوع 6	2		Handling of Animals & Routes of Drug Administration	المختبرات	
الأسبوع 7	2				

	المختبرات	Methods of Collecting Blood from Laboratory Animal			
	المختبرات	Animal Dissection		2	الأسبوع 8
	المختبرات	Problem Solving in Pharmacokinetics and Pharmacodynamics		2	الأسبوع 9
	المختبرات	Problem Solving in Autonomic Nervous System Agents (Cholinergic and Adrenergic Drugs)		2	الأسبوع 10
	المختبرات	Drugs Acting on the Eye		2	الأسبوع 11
	المختبرات	Effects of Drugs on the Arterial Blood Pressure of Humans		2	الأسبوع 12
		Drugs Used in Cardiovascular Diseases (Part I)		2	الأسبوع 13
		Drugs Used in Cardiovascular Diseases (Part II)		3	الأسبوع 14
		Response of Human Skin to Histamine and Adrenaline		3	الأسبوع 15
		Evaluation of Anti-inflammatory Drugs		3	
		Evaluation of Analgesics		3	
		Anticonvulsants		3	
		General Anesthesia			
		Semester 2			الأسبوع 1
	نظرية	Histamine & anti-histamine drugs, Prostaglandins &		3	

الأسبوع الثاني	3		analogues and Drugs used for gout	محاضرة	
الأسبوع الثالث			Anti-bacterial Part 1 and Anti-Bacterial Part 2	محاضرة	
			Anti-bacterial Part 3 and		
الأسبوع الرابع	3		Anti-bacterial Part 4	محاضرة	
			Anti-bacterial Part 5 and		
			Anti-mycobacterial agents	محاضرة	
الأسبوع الخامس	3		Anti-fungal agents, Anti-viral agents and Anti-protozoal agents	محاضرة	
الأسبوع السادس	3		Hypothalamic and pituitary hormones, Sex hormones and contraceptives and Drugs acting on the uterus	محاضرة	
الأسبوع 7	3		Thyroid hormones and anti-thyroid agents, Corticosteroids Part 1 and Corticosteroids Part 2	محاضرة	
الأسبوع 8	3		Insulin and insulin analogs, Oral hypoglycemic agents Part 1 and Oral hypoglycemic agents Part 2	محاضرة	
الأسبوع 9	3		Midterm exams (no new topics)	محاضرة	
الأسبوع 10	3		Drugs used in coagulation disorders Part 1, Drugs used in coagulation disorders Part 2 and Agents used in dyslipidemia Part 1	محاضرة	
				محاضرة	

الأسبوع 11	3		Agents used in dyslipidemia Part 2, Drugs acting on the hematopoietic system and Drugs acting on the bronchial muscle	محاضرة	
الأسبوع 12	3		Cancer chemotherapy Part 1, Cancer chemotherapy Part 2 and Drugs acting on the GIT Part 1	محاضرة	
الأسبوع 13	3		Drugs acting on the GIT Part 2, Immunomodulating agents Part 1 and Immunomodulating agents Part 2		
الأسبوع 14			Drugs acting on bone minerals, Disease-modifying anti-rheumatic agents (biological drugs) and Pharmacology of anthelminthic agents	تدريب عملي المختبرات المختبرات	
الأسبوع 15			Drugs of abuse, Dietary supplements and herbal medications Part 1	المختبرات	
			and Dietary supplements and herbal medications Part 2	المختبرات	
			Drugs acting on the eye	المختبرات	
			Medication used in emergency	المختبرات	
			Therapeutic options for obesity	المختبرات	

الأسبوع 1			Evaluation of the analgesic activity of opioids	المختبرات	
الأسبوع 2			Evaluation of the analgesic activity of NSAIDs	المختبرات	
الأسبوع 3			Nicotine pharmacology and toxicity	المختبرات	
الأسبوع 4			Treatment of Urinary Tract Infection (UTI)	المختبرات	
الأسبوع 5			Drug prescription		
الأسبوع 6			Effect of Histamine and adrenaline on human Skin	المختبرات	
الأسبوع 7			Evaluation of anticonvulsants	المختبرات	
الأسبوع 8			Adverse drug reaction		
الأسبوع 9			Drug-drug interaction and drug-food interaction	المختبرات	
الأسبوع 10			Therapeutic and toxic potentials of over-the-counter medications		
الأسبوع 11			Therapeutic options for acne		
الأسبوع 12			Drug therapy in pregnancy and lactation		
الأسبوع 13					

الأسبوع 14 الأسبوع 15					

11.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: 10 اختبارات قصيرة، الحضور، والندوات/التقارير

1. الاختبارات القصيرة (5 درجات)
2. حضور المختبر + التقرير (3 درجات)
3. الندوات (2 درجة)

الامتحان النظري في منتصف الفصل الدراسي 20، الامتحان العملي النهائي 20، والامتحان النظري النهائي 50

12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت	**1. Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, 12th edition.** **2. Lippincott's Illustrated Pharmacology, 7th edition.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as ab**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separatel requi**
المراجع الإلكترونية و مواقع الويب	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الطب الباطني	
2. رمز المقرر:	
CP1M003	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
28 أغسطس 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الفصل الدراسي + المختبر + جناح المستشفى	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الفصل الدراسي الأول---60 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 5 وحدة دراسية **الفصل الدراسي الثاني---- 60 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 5 وحدة دراسية**	
7. اسم مسؤول المقرر	
ا.م.د. أمير تقي صادق	**البريد الإلكتروني:** Ameerzieny@alkafeel.edu.iq
ا.د. طالب حسين كمونة	
م.د. حيدر وارد	**البريد الإلكتروني: haider.wared@alkafeel.edu.iq**
الدكتور أحمد محمد	
م.د. زيد فائق زوين	
قاسم عبد الحسن	
مجتبى حسن مجيد	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	**أولاً: الأهداف المعرفية** أ- فهم الأعراض العامة: بنهاية هذه المقرر، سيتمكن الطلاب من تحديد ووصف الأعراض العامة الشائعة (مثل الحمى، والتعب، والألم) وأهميتها في التشخيص السريري. ب- سيشرح الطلاب الآليات الفيزيولوجية المرضية المرتبطة بالأعراض الشائعة في مختلف الأمراض.

	ج- التعرف على المظاهر السريرية: سيصبح الطلاب على دراية بالتشخيصات التفريقيّة للأعراض الشائعة، باستخدام دراسات الحالة لتوضيح الاختلافات في المظاهر السريرية. **ثانياً: الأهداف المهارية** أ- أخذ التاريخ المرضي: سيُظهر الطلاب كفاءة في إجراء تاريخ مرضي مركّز للمريض، بما في ذلك استخلاص الشكوى الرئيسية والتاريخ الطبي والتاريخ الاجتماعي والعائلي ذي الصلة. ب- مهارات التواصل: سيطبق الطلاب مهارات التواصل المناسبة للتعامل مع المرضى بطريقة محترمة ومتعاطفة أثناء أخذ التاريخ المرضي. ج- التعلم القائم على الحالات: سيشارك الطلاب بفعالية في المناقشات القائمة على الحالات، مظهرين القدرة على تحليل الحالات السريرية وتطبيق المعرفة النظرية على المواقف العملية. سيقوم الطلاب بصياغة وتقديم خطط إدارة سريرية بناءً على مناقشات الحالات مع التركيز على النهج التشخيصية والعلاجية المناسبة. **ثالثاً: الاحترافية:** تشير إلى سلوك الطلاب والأهداف التي تميز المهنة. وهي تشمل مجموعة واسعة من السلوكيات والمواقف التي تعكس الالتزام بالممارسات والمعايير الأخلاقية في مجال معين. الجوانب الرئيسية للسلوك المهني هي الكفاءة، والنزاهة، والمسؤولية، والاحترام، والتواصل، والمظهر، والالتزام بالخدمة. أ- سيُظهر الطلاب الاحترافية من خلال إبداء الاحترام و السرية تجاه المرضى أثناء التفاعلات السريرية. ب- سيدرك الطلاب أهمية التعاطف في رعاية المرضى، وتطبيق هذا الفهم أثناء التعلم القائم على الحالات والتفاعلات مع المريض. ج- سيشارك الطلاب في مواقف التعلم التعاوني، والعمل بفعالية ضمن مجموعات صغيرة لمناقشة الحالات وتبادل المعرفة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	صف الطريقة التي يتم بها تقديم المنهج الدراسي للطلاب، على سبيل المثال: المحاضرات، التدريس في مجموعات صغيرة، التعلم القائم على المشكلات أو الحالات، التعلم بمساعدة الأقران، التدريبات العملية والمختبرية، التدريس بجانب سرير المريض، العروض السريرية، التدريب في مركز المهارات السريرية، كما يجب تقديم وصف تفصيلي لكيفية تقديم الجلسات السريرية مع ذكر عدد المجموعات التي يتم تقسيم الطلاب إليها وعدد الطلاب في كل مجموعة

	أ. النظرية: محاضرة تفاعلية مدتها 60 دقيقة 4 مرات أسبوعيًا لمدة 15 أسبوعًا. **ب– التدريس في مجموعات صغيرة:** على شكل تعلم قائم على الحالات، حيث يناقش 40–50 طالبًا كل أسبوع الحالة التي تم تسليمها لهم في بداية المقرر. ويقود المناقشة المحاضر الذي يسلط الضوء على النقاط الأكثر أهمية في التاريخ ويحفز مناقشة مفتوحة وعصف ذهني بين الطلاب. **ج. الجلسات السريرية:** يتم تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات رئيسية (بقيادة مرشدين اثنين)

10. هيكل المقرر

المحاضرات النظرية للفصل الدراسي الأول

First week		
Theoretical Lecture 1st day	**Jaundice**	**Genitourinary symptoms**
2nd day	**Cough Hemoptysis**	**Ascites Edema**
2nd week		
Theoretical Lectures 1st day	**Pain as a symptom**	**Diarrhea and constipation**
2nd Day	**Poisoning**	**Poisoning**
3rd Week		
Theoretical Lectures 1st Day	**Consciousness**	**Geriatric medicine**
2nd Day	**Acid base balance**	**Acid base balance**
4th Week		
Theoretical Lectures 1st day	**Nutrition and Nutritional disease**	**Nutrition and Nutritional disease**
2nd Day	**Vitamins**	**Vitamins**
5th week		

Theoretical Lectures 1st day	**CBL of Jaundiced patient**	**Introduction to blood diseases**
2nd Day	**Fluids and electrolytes**	**Fluids and electrolytes**
6th week		
Theoretical Lectures 1st day	**Genetics and Genetic diseases**	**Genetics and Genetic diseases**
2nd Day	**Immunological diseases**	**Immunological diseases**
7th week		
Theoretical Lectures 1st day	**Dyspnea Cyanosis**	
2nd day	**Environmental medicine**	**Environmental medicine**
8th week		
Theoretical Lectures 1st day	**Autoimmune Diseases**	**Allergic Diseases**
9th week		
1st Day	**Approach to confusing Patient.**	**Approach to Patient with Disturbed level of Consciousness.**
2nd Day	**Approaching Patient with Edema**	**Approaching Patient with Edema**
10th week		
Theoretical Lectures 1st day	**Obesity**	**Obesity**
2nd Day	**Nausea and Vomiting**	**Weight Loss**

Clinical Learning of 1st semester

Clinical days (2 days activity)	**1st part**	**2nd part (CBL Task).**	

first week			
	Introduction to history	**Patient data, chief complaint and history of present illness**	Review of syst past hist ry a personal/so ial h Dr. A neer
Second Week			
Clinical days (2 days activity)	**Review of History Taking**	**Focused history taking for particular cases**	
3rd Week			
1st Day 2nd Day	**Communication skills** **----------** **Professionalism**		Introductio n to based le arnin (Dr . A meer
4th week			
Hospital Visit. The students divide into two halves (A+B) (C+D). Each half divides into five subgroups the same activity is repeated on the second day for the second half of students.	**History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.**	**The students' subgroups take history from patients on person.**	The studen ts m to the Colle ge H present t e ca according t sub each supe vise the teache to c the stu lents perfor ance
Second Half	**Approach the patient with Jaundice (CBL).**	**CBL: Approach to a patient with chest pain**	CBL. App oach with Genit -Ur sympt ms. Dr. H ider
5th Week			
Hospital Visit. First Half.	**History taking by Teacher. The students observe and record and**	**The students take history from patients directly**	The studen ts m to the Colle ge H present t e cas

	checks for application of history protocol.		supervised by teacher to check students' performa
6th Week			
Hospital Visit. First Half.	**History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.**	**The students take history from patients on person.**	The students m to the College H present the cas supervised by teacher to check students' performa
7th Week			
Clinical days (2 days activity)	**(CBL) Approach to patient with Anemia.**	**Approach patient with Abdominal pain (CBL).**	CBL: Approach patient with Hematemesi Dr. Abdalzah
8th week			
Hospital Visit.	**History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.**	**The students take history from patients directly**	The students m to the College H present the cas supervised by teacher to check students' performa
9th week			
Hospital Visit	**History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.**	**The students take history from patients on person.**	The students m to the College H present the cas supervised by teacher to check students' performa
10th Week			

Hospital Visit.	**History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.**	**The students take history from patients on person.**	The students m to the College H present the cas supervised by teacher to check students' perform

Sessions table for 2nd part of CP1

Week No.	1st part	2nd part	3rd part
1	**Introduction** 1. The setting for PE 2. The tool required 3. The sequences of PE 4. The impression created from the first look and handshake.	**The ECG Session** 1. ECG machine component and patient cable components 2. The Electrode location on the body's skin 3. Serial steps applied on and interpret normal ECG paper reading 4. the stepped reading and interpretation of some abnormal ECG graphs.	**The ECG Session** 1. ECG machine component and patient cable components 2. The Electrode location on the body's skin 3. Serial steps applied on and interpret normal ECG paper reading 4. the stepped reading and interpretation of some abnormal ECG graphs.
2	**General Appearance** 1. Clothing 2. Gait and Posture 3. Facial expression 4. Examination of the tongue 5. Complexion and skin color 6. The body Odors	7. Spot diagnosis of certain diseases by a general look Anthropometric physical examination 8. Hand examination 9. Lymph node Examination 10. The body's hydration state (Edema and Dehydration)	**Examination of Mass and Swelling** 1-the physical characters of the lump (size, Position, attachment and consistency, surface and shape, pulsation and inflammation 2. The sequence of lump examination 3. Hernia and hernia orifices examination
3	**Anthropometric Examination**: Weight. Height. Obesity measures. Marfan syndrome anthropometry Eunuchoid anthropometry Dr. Ameer	**Examination of Abdomen** 1- Proper abdominal exam. Include inspection, palpation, percussion and auscultation. 2- Exam. Of the Lower abdomen (Genitalia and perinium)	**Examination of Head and Neck** 1. Exam of thyroid 2. Exam of cervical LN 3-Exam of JVP and Carotid pulse.

4	**Examination of Chest** 1. Learn the anatomical landmarks on the chest 2. Learn the shapes of the chest 3. The skin lesions and abnormality of the chest 4. Learn to localize the tracheal position and tag. Dr. Ahmed	**Examination of the Neurological System** 1. Mental state assessment. 2. Cranial Nerves Exam. 3. Brief Motor and Sensory assessment	**CXR film assessment** 1. Technique 2. sequence of reading 3. Reporting 4. Documenting the Film 5-Correlation with the clinical context.	
5	**First hospital day** 8.30-10 General appearance, facial look, complexion, jaundice, cyanosis, gait. Demonstration led by Tutor	10-11.45 The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the Tutor	12-2 The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the peer.	
6	**Second hospital day** 8.30-10 Assessment of the Body Anthropometry Examination of HEENT, Hands, Legs and Feet examination. Demonstration led by Tutor	10-11.45 The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the Tutor	12-2 The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the peer.	
7	**Third hospital day** 8.30-10 Vital signs BP, PR, RR, Temperature, O2 saturation Demonstration by the Tutor	10-11.45 The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the Tutor	12-2 The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the peer.	
8	**Fourth hospital day** 8.30-10 Exam of the chest Exam of the abdomen The demonstration led by the Tutor	10-11.45 The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the Tutor	12-2 The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the peer.	

Large Group Lecture of the Second Semester

No.	Name of the lecture	Time in hours	Lecturer
1	**Principles of antimicrobial therapy &management of infectious disease**	**1**	Dr. Ameer
2	**Presenting problems in infectious disease Fever1**	**1**	Dr. Ahmed
3	**Presenting problems in infectious disease Fever2**	**1**	Dr. Ahmed

4	Severe inflammatory response syndrome (SIRS), sepsis & septic shock	1	Dr. Ameer		
5	Acute diarrhea & Food poisoning	1	Dr. Haider		
6	Cholera	1	Dr. Haider		
7	Leptospirosis, Plague and Borelliosis	1	Dr. Haider		
8	Measles, Mumps and Rubella	1	Dr. Haider		
9	HERPES, EBV & CMV	I	Dr. Ahmed		
10	HERPES, EBV & CMV	1	Dr. Ahmed		
11	Viral hemorrhagic fevers Rabies	1	Dr. Ameer		
12	Viral hemorrhagic fevers Rabies	1	Dr. Ameer		
13	Meningitis	1	Dr. Ahmed		
14	Meningitis	1	Dr. Ahmed		
15	Influenza & emerging respiratory infections	1	Dr. Ameer		
16	Influenza & emerging respiratory infections	1	Dr. Ameer		
17	Diphtheria, Anthrax & Tetanus	1	Dr. Ameer		
18	Diphtheria, Anthrax & Tetanus	1	Dr. Ameer		
19	Brucellosis	1	Dr. Haider		
20	Enteric Fever and Shigellosis	1	Dr. Haider		
21	Schistosomiasis & Toxoplasmosis	1	Dr. Ameer		
22	Schistosomiasis & Toxoplasmosis	1	Dr. Ameer		
23	Infection caused by Nematodes	1	Dr. Haider		
24	Infection caused by Nematodes	1	Dr. Haider		
25	Non tuberculous mycobacterial infections (Leprosy)	1	Dr.Ahmed		
26	Tapeworms	1	Dr. Ameer		
27	HIV I & II	1	Dr. Ahmed		
28	HIV I & II	1	Dr. Ahmed		
29	Sexually Transmitted Diseases (Syphilis & Gonorrhea)	1	Dr. Ahmed		
30	Sexually Transmitted Diseases (Syphilis & Gonorrhea)	1	Dr. Ahmed		
31	Malaria	1	Dr. Ameer		
32	Leishmaniasis	1	Dr. Ahmed		

11.تقييم المقرر الدراسي

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من مجموع 100 درجة مخصصة للمقرر. وتوزع الدرجات على النحو التالي: يُطلب من الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مماثلة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية. الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من مجموع 100 درجة المخصصة للمقرر.

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

1. **متوسط المقرر:** النظرية 20% (تتكون من 30 سؤالاً من نوع "أفضل إجابة واحدة")، والسريري 5% (أخذ التاريخ المرضي تحت الملاحظة وفقاً لقائمة المراجعة)، والتعلم القائم على الحالات 5%.

2. **الامتحان النهائي:** النظرية 50% (تتكون من 60 سؤالاً من نوع الإجابة الأفضل بالإضافة إلى 4 أسئلة مقالية قصيرة) والسريري 20% (أداء أخذ التاريخ المرضي والفحص العام وفقاً لقائمة المراجعة)، ويُطلب من الطلاب الذين لا يحققون علامة 50% الحد الأدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مماثلة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

تشمل أدوات التقييم ما يلي:

أ- تقييمات المعرفة: اختبارات قصيرة وامتحانات كتابية تستند إلى مادة المحاضرات وتغطي الأعراض العامة وآثارها.

ب- تقييم المهارات: المراقبة المباشرة لمهارات أخذ التاريخ المرضي والفحص البدني من قبل المشرف، بما في ذلك جلسات التقييم.

ج- التقييمات القائمة على الحالات: المشاركة في مناقشات الحالات، مع التقييم بناءً على جودة العرض والتفاعل الجماعي.

د- الممارسة التأملية: يتعين على الطلاب تقديم ملاحظات تأملية في دفتر الملاحظات حول تجاربهم التعليمية المتعلقة بالتعلم القائم على الحالات وأخذ التاريخ المرضي.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجد	1. Davidson's principle and practice of medicine. 2. McLeod's physical examination. 3. Harrison's principle of internal medicine 4. https://emedicine.medscape.com
المراجع الرئيسية (المصادر)	Same as above
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Additional resources are provided in each lecture separately if required
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://www.elsevier.com/books/davidsons-principles-and-practice-of-medicine/9780702077C https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspxookid=3095&utm_source=chatgpt.com https://www.medscape.com?utm_source=chatgpt.m

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الجراحة	
2. رمز المقرر:	
CP1S003	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026	
4. الوصف تاريخ الإعداد:	
1 سبتمبر 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرة جماعية كبيرة + زيارات للمستشفيات + مناقشة نشاط تعليمي تفاعلي (ILA)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
75 ساعة / 4 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر	
ا.م.د. سامر مكي الحكاك Email:s.hakkak@alkafeel.edu.iq **م.د. علي كمال** **م.د. عبد الزهرة حسين** **م.د. حيدر عبد الزهرة** **م.د. صفاء نعمة**	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	**<u>أهداف التعلم الفصل الثاني</u>** **بالطبع. إليك قائمة موحدة بأهداف التعلم الخاصة بالمبادئ الأساسية للجراحة، تجمع جميع الموضوعات في قائمة مرجعية واحدة ومبسطة.** **عند الانتهاء من هذه الوحدة، سيتمكن المتعلم من:** **1. تعريف الصدمة وسرد أنواعها الخمسة الأساسية.** **2. وصف التغيرات الهرمونية والتمثيل الغذائي الرئيسية التي تحدث في الجسم بعد الإصابة أو الجراحة.** **3. شرح المراحل الثلاث الرئيسية للالتئام الجروح الطبيعي.** **4. تصنيف الجروح الجراحية وفقًا لمعايير مركز السيطرة على الأمراض (نظيفة، نظيفة-ملوثة، ملوثة، متسخة/مصابة).**

	5. تقدير فقدان الدم وتصنيف شدة النزيف باستخدام العلامات السريرية ونظام ATLS. **6. التمييز بين الآليات الفيزيولوجية المرضية والمظاهر السريرية لحالات الصدمة المختلفة.** **7. قارن بين التئام الجروح بالالتئام الأولي والالتئام الثانوي والالتئام الثالثي ووضح أوجه الاختلاف بينها.** **8. حدد التوقيت المناسب واختيار ومدة استخدام المضادات الحيوية الوقائية في الجراحة.** **9. حدد العوامل المحلية والجهازية التي تعيق التئام الجروح وتزيد من خطر الإصابة بالعدوى الجراحية.** **10. وضع خطة علاج لمريض يعاني من صدمة نقص حجم الدم، بما في ذلك الإنعاش ونقل الدم.** **11. اذكر مؤشرات نقل الدم ومضاعفاته الرئيسية وفحوصات السلامة الأساسية له.** **12. وضع تشخيص تفريقي لحالة الحمى بعد الجراحة باستخدام أسلوب "الخمسة أسئلة" (5 W's).** **13. صياغة خطة دعم غذائي للتخفيف من حالة الهدم لدى المريض المصاب بحالة حرجة.** **14. تطبيق مبادئ التحكم في المصدر على إدارة عدوى موقع الجراحة العميقة.** **15. تفسير القيم المختبرية الأساسية (مثل اللاكتات، والعجز القاعدي، والهيموجلوبين) في سياق النزيف والصدمة.** **16. شرح أهمية الكائنات المقاومة للأدوية المتعددة في الجراحة وكيفية الوقاية منها.**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية	الوصف	كيف تدعم الأهداف
الاستراتيجية	**مناقشات الحالات السريرية**	مناقشة ميسرة في مجموعات صغيرة لحالات مرضى حقيقية أو خيالية تدمج بشكل عدة مواضيع (على سبيل المثال، مريض مصاب بصدمة ينزف، ويخضع لعملية نقل دم، ويصاب بعدوى).	تحث على **تطبيق وتحليل وتوليف** المعرفة من جميع المجالات. تنمي التفكير السريري.
	مقاطع فيديو ورسوم متحركة إجرائية	مقاطع فيديو قصيرة توضح فسيولوجيا الصدمة، أو العملية الخلوية لتضميد الجروح، أو تقنية تغيير الضمادات المعقمة.	تجعل **العمليات** المعقدة **غير المرئية (الاستجابة الأيضية، التئام الجروح) مرئية** وملموسة.
	التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)	يُعطى الطلاب مشكلة (على سبيل المثال، "لماذا لا يلتئم جرح هذا المريض؟") مع الحد الأدنى من المعلومات الأولية. ويحددون احتياجات	يعزز **التعلم الذاتي** والتحقيق العميق في العوامل التي تؤثر على التئام الجروح والعدوى.

	التعلم، ويجرون أبحاثًا، ثم يجتمعون مرة أخرى.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول					اختبارات يومية
2	2		Surgical-focused history Surgical–focused examination.	محاضرات	(الاختبارات التكوينية)
3	2				
4	2		Metabolic Response to injury Fluid and electrolytes	المناقشات	امتحانات منتصف الفصل
5	2				
6	2		Shock	التعلم القائم على المشكلات	الامتحانات النهائية
7	2		Hemorrhage & transfusion		
8	2		The abdominal wall hernia, Inguinal hernia, Femoral hernia Acid - base balance		
التاسع	2				
العاشر	2		Burn		
الحادي عشر	2		Normal Wound Healing		
12	2		Skin Ulcers Diabetic foot		
13	2		Tumors Fistulae and Sinus		
14	2		Nutrition Ventral Hernia		
15	2		Umbilical hernia incisional hernia		
	2		Some specific wounds, Wound infection Scar, Surgical wounds Dressing Umbilical conditions Hiatus hernia, other types of hernia. Human immunodeficiency virus (AIDS) & the surgeon		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجات من أصل 100 وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحان الشفوي اليومي، وامتحان الملخص، والامتحانات التكوينية، وامتحانات منتصف الفصل الدراسي، وامتحانات OSCE

12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)	**O'Connell, P.R., McCaskie, A.W., & Williams, N.S. (Eds.). (2023). Bailey & Love's Short Practice of Surgery, 28th Edition.** **Gossage, J.A., Bultitude, M.F., & Corbett, S.A. (Eds.) (2021)** **Title: Browse's Introduction to the Symptoms & Signs of Surgical Disease (6th ed.)**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**O'Connell, P.R., McCaskie, A.W., & Williams, N.S. (Eds.). (2023). Bailey & Love's Short Practice of Surgery, 28th Edition.**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Lumley, J., D'Cruz, A., Hoballah, J., & Scott-Connor, C. (2015). Hamilton Bailey's Physical Signs: Demonstrations Physical Signs in Clinical Surgery, 19th Edition.**
المراجع الإلكترونية و مواقع الويب	**OnlineMedEd: High-yield video lectures and notes specifically for the Surgery Shelf exam.** **TeachMeSurgery: A free, reliable resource for quick topi reviews and clinical skills.**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم المناعة	
2. رمز المقرر:	
Immu003	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
28 أغسطس 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الصف + المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 3 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر	
المحاضر د. محمد جعفر الأنصاري **المحاضر د. حيدر طالب الحسناوي**	**البريد الإلكتروني: Mohammed.alanssari@alkafeel.edu.iq** **hayder.talib@alkafeel.edu.iq**
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: • شرح أهمية تاريخ علم المناعة ودوره في الطب الحديث • وصف المكونات اساسي للجهاز المناعي بما في ذلك تصنيفه • اشرح آلية الدفاع الطبيعية • اذكر اضطرابات الجهاز المناعي • اشرح المبادئ المناعية التي تنطوي عليها الاختبارات التشخيصية المختلفة • شرح الآلية المناعية المسببة لمرض الذئبة الحمراء الجهازية (SLE) والتهاب المفاصل الروماتويدي (RA) والتهاب الشريان التاجي (AHA) وعدم توافق فصيلة الدم ABO
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع اتباع نهج يركز على الطالب
10.هيكل المقرر	

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
S1 1	2		**Introduction:** Brief historical background Basic concepts of immunity: Definition, classification, types and components with examples.	**LGT** **SGT** **ILA** **SCS** **المهارات العملية**	التقارير ندوة المشاركة الفعالة الامتحانات التكوينية امتحانات منتصف الفصل التدريب العملي النهائي
2	2		**Immune system:** Organs, cells and soluble components		
3	2		**Antigens and Immunogens:** Terms and definitions: antigen, immunogen, hapten, epitope, paratope. Criteria of immunogenicity.		
4	2		**Major histocompatibility complex (MHC/ HLA):** Terms and definitions, types and distribution, clinical and biological significance.		
5	2		**Immunoglobulins and Antibodies:** Terms and definitions, classification, structure, biological properties and functions. Monoclonal antibodies.		
6	2		**Complements:** Terms and definitions, activation,		

		biological functions and clinical significance, deficiency disorders.			
		Mechanisms of immune response: Antibody and cell mediated immune response. Primary and secondary immune response		2	7
		Hypersensitivity: Terms and definitions, classifications, mechanisms, clinical significance with examples. Atopy, desensitization. Tests for Type-I reaction: Patch test, RAST, serum IgE assay.		2	8
		Transplantation and Tumor immunity: Terms and definitions, types and outline of prevention of graft rejection. Tumor antigens, role in diagnosis and clinical significance. Immuno-surveillance		4	9 و 10
		Tolerance and Autoimmunity: Definition and classification of tolerance Terms and definitions, basic concepts and mechanism of		4	11 و 12

		development of autoimmunity. **Immunodeficiency disorders and immunotherapy:** Classification with examples **Agents of immunotherapy and biologics.** **Immunodiagnostic tests** Terms and definitions, types and applications in diagnostic medicine Agglutination, precipitation, ELISA, Western blot test, PCR and RT-PCR.		2 4	13 14 و 15

11.تقييم المقرر	
لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، الاختبار العملي النهائي 20، والاختبار النظري النهائي 50	
12.موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Owen J, Punt J, Stranford S, Jones P. Kuby Immunology. Macmillan Learning; 2018. 2. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM. Essential Immunology. Wiley; 2017. 3. Chapel H, Haeney M, Misbah S, Snowden N. Essentials of Clinical Immunology, Includes Wiley E-Text. Wiley; 2014.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Additional resources are provided in each lect separately if required
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم البكتيريا وعلم الفطريات
2. رمز المقرر:
Bac003
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
28 أغسطس 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الصف + المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: د. حيدر جبار شنجار **البريد الإلكتروني: hayder.alhassani79@gmail.com**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. اذكر العوامل البكتيرية الشائعة: واصف خصائصها الوبائية، وشكلها المجهري، وتصنيفها، وخصائصها الثقافية المهمة 2. اذكر عوامل ضراوتها ووصف آلية التسبب في المرض والسمات السريرية الموجزة والأمراض التي تسببها. 3. وصف التشخيص المختبري: اختيار العينات السريرية وجمعها ونقلها وحفظها، والفحوصات المختبرية وتفسيرها. 4. وصف بإيجاز إدارة الأمراض المعدية. 5. سرد الخصائص المهمة والأمراض التي تسببها البكتيريا

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع نهج يركز على الطالب

13. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
S1 1	2		Staphylococci: S. *aureus,*	**LGT** **SGT** **ILA**	التقارير

2	2	S. *epidermidis,* S. *saprophyticus*, Enterococcus (VRE), MRSA, VRSA.		**SCS** **المهارات العملية** **المهارات**	ندوة المشاركة الفعالة الامتحانات التكوينية امتحانات منتصف الفصل التدريب العملي الامتحانات النهائية
2	3	Streptococci: Group A Streptococcus, Streptococcus agalactiae and Streptococcus *pneumoniae*			
2	4	Neisseria: N. *gonorrhea,* N. *meningitides* Corynebacterium *diphtheria*			
2	5	Enterobacteriaceae: Classification: Salmonella, Shigella, E. *Coli* and other Enterobacteriaceae, definition and clinical significance of ESBL, MBL and NDM-producing bacteria.			
2	6	Vibrio *cholerae* Helicobacter *pylori*			
2	7	Mycobacterium: M. *tuberculosis*, Atypical mycrobacteria and M. *leprae*. MDR, XDR TB.			
2	8	Anaerobic bacteria: Clostridium: Cl. *tetani*, Cl. *botulinum*, Cl. *Perfringens*			
		other anaerobic bacteria Bacillus: B. Anthracis, B. Cereus, B. Subtypes.			

9	2		Spirochaetes: Treponemma *pallidum*		
10	2		Important characteristics and diseases produced by: Rickettssia Haemophilus influenzae, Haemophilus *ducrey*,		
11	2		Mycoplasma, Chlamydia, Nocardia, Actinomycetes species		
12	2		**Additional:** Streptococcus Group D Klebsiella, Proteus, Pseudomonas: Ps.		
13	2		*aeruginosa,* Aeromonas, Plesiomonas,		
14	2		Campylobacter *jejuni* Bacteroides species Clostridium *deficille*		
15	2		Listeria Barkholderia G. vaginalis Probiotics		

14.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، الاختبار العملي النهائي 20، والاختبار النظري النهائي 50

15.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Kenneth J. Ryan, C. George Ray. "Sherris.Medical Microbiology" 6th edition 2. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology and Immunology, 27 editions 2015. 3. Medical Mycology By Chung & Bennett 2003, 4. Clinical Mycology by William E.Dilmake, Peter G. Pappas & Jack D. Sobel 2003. 5. Medical Mycology By Dr. Azhar A. F. Ibrahim. 2013.

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Additional resources are provided in each lect separately if required
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الفيروسات	
2. رمز المقرر:	
Vir003الفصل الثاني	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
2 (الثاني) / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الفصل الدراسي + المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 3 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر	
د. حيدر طالب الحسناوي **م.م.أمير محمد كاظم** **Ameer.mohammed @alkafeel.edu.iq**	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	**صُممت المقرر لتمكين الطالب من:** 1. التمييز بين البنية اساسي للفيروسات والبكتيريا. 2. التعرف على علم الأوبئة والأمراض والسمات السريرية المهمة وآلية الإصابة والتشخيص المختبري للأمراض الفيروسية الشائعة 3. تحديد التدابير المناسبة للوقاية. 4. معرفة علاج الأمراض الفيروسية
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع اتباع نهج يركز على الطالب

10.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني 1	2		**General virology:** Introduction to virology, common viral diseases. Basic structure of virus Outline of viral replication Classification	**LGT** **SGT** **ILA** **SCS** **المهارات العملية**	**التقارير** **ندوة** **المشاركة الفعالة** **الامتحانات التكوينية** **امتحانات منتصف الفصل** **التدريب العملي** **النهائي**
2	2		**Lab diagnosis of viral diseases** **Antiviral agents**		
3	2		**Herpes viruses:** Classification, important characteristics, diseases, important clinical features, transmission, pathogenesis, complications, laboratory diagnosis,		

		treatment and prevention. Latency and reactivation of Herpes viruses. **Orthomyxovirus and paramyxoviruses** Important characteristics, diseases, important clinical features, transmission, pathogenesis, complications, laboratory diagnosis and prevention, management. **Hepatitis viruses:** Classification, important characteristics, diseases, transmission, pathogenesis, complications, laboratory diagnosis, prevention and management. **Polio virus**		**2** **2** **2**	**4** **5**

		Important characteristics, diseases, transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis and prevention Merits and demerits of oral and injectable polio vaccine			**6**
		Rabies virus: Important characteristics, diseases, transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis and prevention and treatment, merits and demerits of different types of vaccines		**2**	**7**
		Rota virus: Diseases, transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis, prevention and treatment		**2**	**8**
		HIV: **Classification,** important characteristics, diseases (AIDS), transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis, prevention and treatment.		**2**	**9**

		Dengue Important characteristics, diseases (DHF, DSS), transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis, prevention and treatment. **Chikungunya:** Important characteristics, transmission, epidemiology, pathogenesis, laboratory diagnosis, prevention and treatment. **Coronavirus:** Important characteristics, epidemiology, transmission, pathogenesis, organs involved, clinical features, laboratory diagnosis, prevention and treatment of COVID-19 and other Coronaviruses. **Other Emerging viral diseases**		**2** **2** **2** **2**	**10** **11** **12** **13**

		Avian flu, SARS, MERS, Nipah, Swine flu, Zika, Ebola etc. Important characteristics of virus, important clinical features, transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis and prevention **Oncogenic viruses** Definitions, list of oncogenic viruses with their associated tumors. Latent and chronic viral infections**.**		**2**	**14**
الأنشطة **الواجبات المنزلية** **الاختبارات** **الامتحان العملي النهائي**	**الجلسات المعملية، التعلم القائم على المشكلات، التعلم القائم على الفرق**	**Introduction to the virology lab and methods of viral sample collection** **Methods for viral infections diagnosis** **Detection of viruses using direct and indirect serological tests** **Detection of viruses using polymerase chain reaction**		**2**	**الأسبوع 1-10**

		Detection of viruses using Electron microscopy **Preparation of tissue culture, and types of tissue culture** **Inoculation of clinical sample in tissue culture, detection of virus growth in tissue culture and demonstration of different cytopathic effects** **Bacteriophage applications** **Anti-viral drugs and vaccines** **Case studies**			
11.تقييم المقرر					
لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، الامتحان العملي النهائي 20، والامتحان النظري النهائي 50					
12.موارد التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology and Immunology, 27 editions 2015.					

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الطفيليات	
2. رمز المقرر:	
Par003الفصل الثاني	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
2 / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الصف + المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 3 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: حيدر جبار شنجار الحسني **البريد الإلكتروني: hayder.alhassani79@gmail.com** **م.م.أمير محمد كاظم** **Ameer.mohammed @alkafeel.edu.iq**	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	**تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:** • ذكر الخصائص المهمة ووبائيات الأمراض الطفيلية الشائعة • وصف آلية الإصابة • شرح المضاعفات الرئيسية والتشخيص المختبري للطفيليات الشائعة • معرفة طرق علاج الأمراض الطفيلية الشائعة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

الاستراتيجية	تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع اتباع نهج يركز على الطالب

10.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني **1**	**2**		**Introduction to Parasitology** Classification, life cycles, host-parasite relationship, **Entamoeba histolytica,** Nonpathogenic parasite	**LGT** **SGT** **ILA** **SCS** **المهارات العملية**	**التقارير** **ندوة** **المشاركة الفعالة** **الامتحانات التكوينية** **امتحانات منتصف الفصل** **التدريب العملي** **النهائي**
2	**2**		**Intestinal Protozoa + Urogenital flagellate** Giardia lamblia, Balantidium coli, Trichomonas spp.		
3	**2**		**Blood & Tissue Protozoa** Leishmania spp., Toxoplasma gondii		
4	**2**		**Blood & Tissue Protozoa** Plasmodium spp., Trypanosoma spp.		
			Cestodes		

		Taenia saginata, Taenia solium, Echinococcus granulosus		2	5
		Trematodes Schistosoma spp., Fasciola hepatica		2	6
		Intestinal Nematode Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis		2	7
		Intestinal Nematode Trichuris trichiura, Hookworms		2	8
		Tissue & Blood Nematodes: Strongyloides stercoralis, Wuchereria bancrofti		2	9
		Arthropods (Medical Importance) Mosquitoes, flies, lice, fleas, ticks		2	10
11.تقييم المقرر					
التقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، العملي النهائي 20، والنظري النهائي 50					
12.موارد التعلم والتدريس					

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Paniker s Textbook of Medical Parasitology 7E (2013) 2. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology, 27 editions 2015 3. Review of Medical Microbiology & Immunology 28th edition
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Additional resources are provided in each lecture separately if required
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
طب المجتمع والأسرة
2. رمز المقرر:
Fcm003
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية
5. نماذج الحضور المتاحة:
الفصل الدراسي LGT
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
60 ساعة ت / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: ا.د.سلام جاسم محمد **البريد الإلكتروني: Salam.alfatlawi@alkafeel,edu.iq**
8. نتائج التعلم للدورة

نتائج التعلم المرجوة	صُممت المقرر لتمكين الطلاب من: 1. شرح تعريفات ومفاهيم وأهداف الطب المجتمعي. 2. اكتساب المعرفة حول المشاكل الغذائية الهامة. 3. اكتساب المعرفة حول المشاكل الصحية البيئية الهامة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	• **تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع نهج يركز على الطالب**

10.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	**Introduction to Community Medicine** Definitions and concept of community medicine. Goals of community medicine.	**LGT**	**Reports** **Seminar** **Active Participation**

Formative exams **Midterm exams** **Final**		Benefits of community medicine. Population-based approaches. Factors that affect the community health. Levels of disease occurrence. Levels of prevention. **Introduction to biostatistics** Definitions and random numbers. Presentation of data by tables and graphs. Measures of central tendency. Measures of dispersion **Hypothesis testing steps** One sample t- test. Two sample t- test. Paired t-test. Chi square test. **Nutrition** Nutrition status assessment. Clinical assessment. Biochemical assessment. Basic anthropometric techniques, application and reference standards Nutrient requirement. Estimating energy requirements for adults. Protein energy malnutrition. Micronutrient deficiencies. Macronutrient deficiencies	4 6 5	3+2 6+5+4 8+7

		Environmental Medicine Introduction to environmental medicine and environmental hazards. Green house phenomenon. Ozone layer depletion and Acid rain. Air pollution. Assessment of outdoor and indoor air pollution. Water pollution. Hazardous wastes. Impact of heavy metals on environmental health. **Primary Health Care Concept** Concept of health care. Health system. Levels of health care. Alma Ata Declaration. Definition of PHC. Principles of PHC. Elements of PHC. Intersectoral collaboration and appropriate health technology in PHC. Millennium development goals.	6 5	10+9 12+11

11.تقييم المقرر
تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، والنهائي النظري 70
12.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجد	
Biostatistics, Danials 2014, Weyee ii. Text book of occupational and environmental medicine. 2011, fifth edition.	

iii. WHO & UNICEF websites. iv. Manual and books of Iraqi MOH v. PencheonD,etal. Oxford Handbook Public Health Practice.2nd ed. 2006.	
Same above	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
منهجية البحث
2. رمز المقرر:
RMe003
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
28 أغسطس 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الفصل
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة / 2 ساعة معتمدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: م.د. عبد الزهرة حسين **ا.د.سلام الفتلاوي** **Salam.alfatlawi@alkafeel,edu.iq**
8. هدف المقرر

هدف المقرر	1. تعلم مبادئ خطوات اختبار الفرضيات كطريقة إحصائية للوصول إلى استنتاج. 2. تعلم مهارة تطبيق تقنية اختبار الفرضيات في حل المشكلات الإحصائية

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	• عادةً ما تتضمن الدراسة مزيجًا من المحاضرات النظرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع النهج المتمركز حول الطالب

10.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		• **LG-1: Introduction to biostatistics** • **TBL-1: Introduction to computerized**	**LGT** **TBL**	**Reports** **Seminar** **Active Participation** **Formative exams** **Midterm exams** **Final**

		statistical analysis-part 1 • **LG-2: Mathematical presentation -part 1** • **TBL-2: Mathematical presentation -part** 2 • **LG-3: Mathematical presentation -part 2** • **TBL -3: Graphical presentations of data** • **LG-4: Graphical presentations of data** • **TBL -4: Sampling and Sampling Techniques** • **LG-5: Sampling and Sampling Techniques** • **TBL -5: Probability** • **LG-6: Probability** • **TBL -6: Probability Distribution & Sampling Distribution** • **LG-7: Probability Distribution & Sampling Distribution** • **TBL -7: Estimation** • **LG-8: Estimation** • **TBL -8: T-test** • **LG-9: T-test** • **TBL -9: Analytic** •		

		• **LG-10: Analytic Statistics, Hypothesis Testing** • **TBL -10: Chi-Square distribution & Chi-Square Test** • **LG-11: Chi-Square distribution & Chi-Square Test** • **TBL -11: ANOVA: Analysis of Variation** • **LG-12: ANOVA: Analysis of Variation** • **TBL -12: Analytic Statistics, Hypothesis Testing** • **LG-13: Analytic Statistics, Hypothesis Testing** • **TBL -13: Measures of Association and Effect Size** • **LG-14: Measures of Association and Effect Size** • **TBL -14: Overview Methods of different studies & Sample size calculation** • **LG-15: Overview Methods of different studies & Sample size calculation** • **TBL -15: How to put proposal methodology& DESIGN**		

		• **LG-16: Research, Methodology& Design** • **TBL -16: Epidemiological study designs** • **LG-17: Research and study designs** • **TBL -17: Case-Control Studies** • **LG-18: Case-Control Studies** • **TBL -18: Cohort studies/cross-sectional studies** • **LG-19: Cohort studies/cross-sectional studies** • **TBL -19: Interventional studies, "clinical trials", "experimental studies"** • **LG-20: Interventional studies, "clinical trials", "experimental studies"** • **TBL -20: Meta-analysis/Systematic review** • **TBL -20: Meta-analysis/Systematic review** • **LG-21: Meta-analysis/Systematic review**		

		• **TBL -21: Scientific Writing** • **LG-22: Scientific Writing** • **TBL -22: Critical review of the research** • **LG-23: Critical review of the research** • **TBL -23: Ethical aspects of the research** • **LG-24: Ethical aspects of the research** • **TBL -24: How to publish your research** • **LG-25: How to publish your research** • **TBL -25: Oral Presentation of the research** • **LG-26: Oral Presentation of the research** • **LG-27: SPSS statistical software** • **TBL-27: SPSS statistical software** • **LG-28: Endnote referencing software** • **TBL-28: Endnote referencing software** • **LG-29: Plagiarism** • **TBL-29: Plagiarism**		

		• LG-30: Retraction Of Research • Tbl-30: Retraction of Research		

11.تقييم المقرر	
تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، والنهائي النظري 70	
12.موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة	Biostatistics, Danials 2014, Weyee ii. Text book of occupational and environmental medicine. 2011, fifth edition. iii. WHO & UNICEF websites.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Same above
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرامج والمقررات الأكاديمية

السنة الرابعة

كلية الطب

جامعة الكفيل

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الطب العام

المرحلة : الرابعة

مسؤول المرحلة: أ.م.د.فاطمة كريم خلف

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: المرحلة الرابعه/ بكالوريوس الطب والجراحة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٥-١٠-٢٠٢٥

التوقيع :

مسؤول المرحلة الدراسية:

أ.م.د.فاطمة كريم خلف

التاريخ : ٢٥-١٠-٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

أ.م.د.فاطمة كريم خلف

التاريخ : ٢٥-١٠-٢٠٢٥

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.امير محمد كاظم

التاريخ ٢٥-١٠-٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د.سامر مكي محمد الحكاك

مقدمة:

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخطط لها جيدًا والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين، حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلية أو الخارجية وبرامج مثل برنامج الممتحنين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. ويعد هذا الوصف مهمًا للغاية لأنه يمثل الجزء الأساسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس معًا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الرابعة، وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي في كل فصل دراسي

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية على النحو السليم.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. ويستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي بحيث يكون متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقًا لنظام التعلم المعتمد (الفصول الدراسية)، سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير عملية التدريس والتعلم لدى الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
كلية طب عالمية المستوى معترف بها لتميزها في التعليم والبحث والرعاية السريرية، ولإعداد الجيل القادم من المتخصصين في الرعاية الصحية المتعاطفين والمبتكرين.

2. رسالة البرنامج
اتباع أحدث المعايير المعترف بها وتعزيز البحث العلمي لإعداد خريجين مؤهلين في الطب لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة الحداثة في المهنة.

3. أهداف البرنامج
1. إعداد خريجين قادرين على تشخيص المرضى وعلاجهم ومتابعتهم. 2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعلم المستمر والأعمال البحثية العليا. 3. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية. 4. إشراك الطلاب في عملية استكمال وتحسين المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. اعتماد البرنامج
هل البرنامج معتمد؟ لا (الدفعة الأولى من الكلية هي الآن طلاب السنة الرابعة)

5. التأثيرات الخارجية الأخرى
هل يوجد جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي - دائرة التعليم الجامعي الاهلي و هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات	النسبة المئوية	التقييمات*
متطلبات المؤسسة	**2**	**42**		**الارشاد**
متطلبات الكلية	**19**	**42**		**مشاريع البحث**
متطلبات القسم	**6**	**42**	**--**	
التدريب الصيفي	**لا شيء**	**لا شيء**	**لا شيء**	
أخرى				

7. وصف البرنامج				
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظرية	عملي
السنة الرابعة	**الفصل الدراسي الأول**			
	- MEDCar 41	**طب القلب**	**2**	**-**
	الجراحة SRGGit-41	**أمراض الجهاز الهضمي**	**3**	**-**
	–MEDResp 41	**الجهاز التنفسي**	**2**	**-**
	COMCom-41	**طب الأسرة والمجتمع**	**3**	**-**
	Res004	**مشروع بحثي**	**-**	**4**
	GYNGyn-41	**طب التوليد**	**2**	**-**
	PEDped-41	**طب الأطفال**	**2**	**-**
	-PATForm 41	**الطب الشرعي**	**2**	**-**
	الفصل الدراسي الثاني			
	MEDHem-42	**أمراض الدم**	**2**	**-**
	MEDEnd-42	**طب الغدد الصماء**	**2**	**-**
	COMCom-42	**طب المجتمع**	**2**	**-**
	MEDBsc-42	**علوم السلوك**	**1**	**-**
	GYNGyn- 42	**طب التوليد**	**1**	**-**
	طب الأطفال-42	**طب الأطفال**	**2**	**-**

	SRGUro-42	طب المسالك البولية	2	-
	الطب الباطني – التدريب السريري (روتة)		-	10
	الجراحة – التدريب السريري (روتة)		-	10
	طب الأطفال – التدريب السريري (روتة)		-	10
	طب التوليد وأمراض النساء – تدريب سريري (روتة)		-	10

8. النتائج التعليمية المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. **شرح** الفيزيولوجيا المرضية والسمات السريرية ومبادئ إدارة الحالات الشائعة في أمراض القلب، وطب الجهاز التنفسي، وأمراض الدم، وأمراض الكلى، والغدد الصماء، وأمراض الجهاز الهضمي، والتوليد، وطب الأطفال، والطب الشرعي. **(فهم – تطبيق)** 2. **وصف** مبادئ طب الأسرة والمجتمع، والصحة العالمية، وعلوم السلوك من حيث انطباقها على رعاية المرضى والصحة العامة. **(فهم)** 3. **مناقشة** وتقييم أساسيات منهجية البحث والطب القائم على الأدلة، وتطبيقها في اتخاذ القرارات السريرية. **(فهم – تحليل – تقييم)**
المهارات	
	1. **إجراء** فحص مركّز للتاريخ المرضي والفحص البدني فيما يتعلق بأهم أجهزة الجسم التي تمت دراستها. **(الاستجابة الموجهة ← الآلية)** 2. **تحديد وتفسير** العلامات السريرية الشائعة والفحوصات التشخيصية اساسي (مثل تخطيط القلب الكهربائي، والأشعة السينية للصدر، وتحليل البول، وتعداد الدم الكامل). *(الإدراك* ← **الاستجابة الموجهة ← الآلية)**

	3. **تطبيق** مبادئ الطب القائم على الأدلة لحل ***السيناريوهات*** السريرية البسيطة. **(الآلية ← التكيف)** 4. **إظهار** المهارات اساسي في تقديم المشورة والتواصل والتثقيف الصحي للمرضى وعائلاتهم. **(الاستجابة الموجهة ← الآلية)** 5. **المشاركة في** مشروع بحثي تحت إشراف **وتقديمه**، بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها وعرضها. **(الآلية ← التكيف)**
الأخلاقيات: المواقف / الاحتراف	
	1. **إظهار** التعاطف والاحترام والسلوك الأخلاقي في جميع التفاعلات مع المرضى والأسر وفرق الرعاية الصحية. **(التقييم ← التنظيم)** 2. **إظهار** الالتزام بالعمل الجماعي والمساءلة والمسؤولية المهنية خلال فترات التدريب السريري. **(الاستجابة ← التقدير ← التوصيف)** 3. **تقدير** أهمية الطب الوقائي وتعزيز الصحة والرعاية المركزة على المريض في المجتمع والمستشفيات. **(التقدير ← التنظيم)** 4. **الحفاظ على** الفضول الفكري والانفتاح على التعليقات والالتزام بالتعلم مدى الحياة. **(التنظيم ← التوصيف)**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. المحاضرات
2. LGT
3. SGT
4. التدريب السريري
5. ILA
6. مختبرات المهارات السريرية

10. طرق التقييم
1. مناقشات قائمة على الحالات 2. أسئلة الاختيار من متعدد 3. أسئلة الإجابة القصيرة. 4. اختبارات الأداء العملي 5. اختبارات CEX المصغرة 6. DOPS 7. عرض الحالات 8. التقييم في مكان العمل (WPBA) 9. الكتابة التأملية 10. التقييم الشامل 11. محافظ الاحتراف المهني

	11. أعضاء هيئة التدريس
	أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي مع الرتبة الاكاديمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
		عام	خاص		أعضاء هيئة التدريس	محاضر
ا.م.د.سامر مكي محمد			✓		✓	
ا.م.د. فاطمة كريم خلف			✓		✓	
م.د. محمد جعفر ضياء			✓		✓	
ا.م.د.أمير تقي صادق			✓		✓	
ا.د. طالب حسين كمونة			✓			
م.د. أحمد محمد عبد الحسين			✓		✓	
م.د. علي كمال			✓		✓	
م.د. عبد الزهرة عبد الصمد حسين			✓		✓	
م.د. صفاء نعمة			✓		✓	
ا.م.د.هلال الصفار			✓		✓	
م.د. علاء جمعة النصراوي			✓			✓
م.د. رافت هلال			✓		✓	
م.د. تقى عادل محمد امين			✓		✓	
م.د. أيمان يعقوب المسعودي			✓		✓	
م.د. اشذاء فاروق			✓		✓	
م.د. فرقد الخالدي			✓		✓	
م.د. سجى هادي			✓		✓	
م.د. زيد فائق زوين			✓		✓	
م.د. عمار صباح			✓		✓	

م.د. مصطفى حسن أحمد الحكيم			✓		✓	
م.د. محسن الغريفي			✓		✓	
ا.د. عرفات الدجيلي			✓			✓
م.م. غفران الطلقاني			✓		✓	
م.د. حسن علي الخرساني			✓			✓
م.د. مصعب كامل			✓			✓
نيرمين علي		✓			✓	
قاسم عبد الحسن		✓			✓	
مجتبى حسن رجب		✓			✓	
سارة أمين		✓			✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع الأساتذة الجدد لدورات حول أساليب التدريس وإجراء اختبار الكفاءة التدريسية (صلاحية التدريس)، ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتياز الاختبار، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتقديم الملاحظات لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لجميع الأساتذة من قبل مكتب وكيل الكلية للشؤون العلمية، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والخطابة، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

12. معايير القبول
المعدل الأكاديمي للطالب عند تخرجه من المدرسة الإعدادية، والصحة البدنية والعقلية وفقًا للمعايير التي وضعتها واعتمدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الوثائق المعتمدة والمصدقة الخاصة بالمناهج العامة للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتها وأهدافها باللغتين العربية والإنجليزية. 2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 3. الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.
14. خطة تطوير البرنامج
دراسات تقييم ذاتي منهجية ومتكررة للبرنامج بناءً على تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على ملاحظات من الطلاب حول مكونات البرنامج. 2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وأساليب التدريس الحديثة.

3) تنظيم ورش عمل حول تطوير المناهج وأساليب التدريس في الكلية أو حضور ورش العمل التي تُعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط المهارات المطلوبة للبرنامج														
			نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج											
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاقيات			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
السنة الرابعة		الفصل الدراسي الأول													
	MED - Car 41	طب القلب	أساسي				✓				✓				✓
	الجراحة SRG Git-41	أمراض الجهاز الهضمي	أساسي				✓				✓				✓
	MED Resp 41–	الجهاز التنفسي	أساسي				✓				✓				✓

	Uro004	طب المسالك البولية	أساسي				✓				✓				✓
	COM Com-41	طب الأسرة والمجتمع	أساسي					✓			✓				✓
	Res004	مشروع بحثي	أساسي					✓			✓			✓	
	GYN Gyn-41	طب التوليد	أساسي					✓				✓			✓
	PED ped-41	طب الأطفال	أساسي					✓				✓			✓
	PAT Form 41 -	الطب الشرعي	أساسي				✓					✓			✓
		الفصل الدراسي الثاني		أساسي											

	MED Hem-42	أمراض الدم	أساسي				✓			✓					✓
	MED End-42	طب الغدد الصماء	أساسي				✓			✓					✓
	COM Com-42	طب الأسرة والمجتمع	أساسي					✓		✓					✓
	MED Bsc-42	علوم السلوك	أساسي				✓		✓						✓
	GYN -Gyn 42	طب التوليد	أساسي					✓		✓					✓
	PED Ped-42	طب الأطفال	أساسي				✓			✓					✓

	SRG Uro-42	طب المسالك البولية	أساسي				✓			✓					✓		
		الطب الباطني ـ التدريب السريري (روتة)	أساسي				✓				✓				✓		
		الجراحة ـ التدريب السريري (روتة)	أساسي				✓				✓				✓		
		طب الأطفال ـ التدريب السريري (روتة)	أساسي				✓				✓				✓		
		طب التوليد وأمراض النساء ـ التدريب السريري (روتة)	أساسي				✓				✓				✓		

نموذج وصف المقرر

17.اسم المقرر:
طب الأسرة والمجتمع
18.رمز المقرر:
COMCom-41
19.الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
20.تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
21.أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات + جلسات سريرية
22.عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
45 ساعة / 3 وحدة دراسية
23.اسم مسؤول المقرر
الاسم: م.م. غفران عبد الاله الطالقاني **البريد الإلكتروني: ghufran.altolaqanee@alkafeel.edu.iq**
24.أهداف المقرر

أهداف المقرر	**بنهاية هذا المقرر، سيتمكن الطلاب من:** 1. شرح المبادئ اساسي لعلم الأوبئة، بما في ذلك حدوث المرض وأنماط انتقاله والعوامل المحددة للصحة في المجتمع. 2. وصف ومقارنة مختلف تصميمات الدراسات الوبائية، وطرق الفحص، ومقاييس تواتر المرض، والمخاطر، والارتباط. 3. تطبيق المفاهيم الوبائية على التحقيق في الأمراض المعدية وغير المعدية ومكافحتها على مستوى المجتمع. 4. التعرف على المشاكل الصحية المهنية والبيئية الشائعة، بما في ذلك الأمراض المهنية والمخاطر والاستراتيجيات الوقائية. 5. وصف هيكل وأهداف ومكونات برامج صحة الأم والطفل والمراهق والمدرسة والأسرة ضمن خدمات الرعاية الصحية الأولية. 6. مناقشة البرامج الصحية الوطنية، بما في ذلك جداول التطعيم، ومراقبة النمو، وبرامج التغذية، وتنظيم الأسرة، وخدمات الصحة الإنجابية.

	7. إظهار فهم لمبادئ طب الأسرة، بما في ذلك الرعاية الشاملة والمستمرة والمتمحورة حول المريض طوال دورة الحياة. 8. تحليل تأثير العوامل السلوكية والاجتماعية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية على الصحة والمرض والتفاوتات الصحية. 9. دمج مبادئ الطب القائم على الأدلة في صنع القرار في بيئات الرعاية الصحية المجتمعية والابتدائية. 10. تطوير مهارات حل المشكلات من خلال التمارين الوبائية وأنشطة مراكز الرعاية الصحية الأولية ذات الصلة بممارسة طب المجتمع وطب الأسرة.

25.استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	**1. تُستخدم المحاضرات التفاعلية لتقديم المفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة وطب الأسرة والمجتمع، مع التركيز على الممارسة القائمة على الأدلة وتطبيقات الرعاية الصحية الأولية.** **2. يتم تطبيق نهج الفصل الدراسي المعكوس من خلال توفير مواد تعليمية قبل الحصة، مما يتيح تخصيص وقت الحصة للمناقشة وحل المشكلات وأنشطة التعلم التطبيقي.** **3. يتم تنفيذ التدريس المشترك من خلال التدريس التعاوني بين أعضاء هيئة التدريس لدمج منظورات علم الأوبئة وطب الأسرة والصحة المجتمعية.** **4. يتم تنظيم ندوات للطلاب لتعزيز التعلم النشط ومهارات العرض والتفكير النقدي والمناقشة بين الأقران حول موضوعات مختارة في طب المجتمع وطب الأسرة.** **5. يتم دعم التعلم العملي من خلال تمارين حل المشكلات الوبائية والزيارات الخاضعة للإشراف إلى مراكز الرعاية الصحية الأولية.** **6. تُستخدم المناقشات الجماعية والأنشطة التطبيقية لتعزيز مشاركة الطلاب والعمل الجماعي والتفكير السريري الموجه نحو المجتمع.**

26.هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	15		**Maternal and Child Health Programs**	**LGT** **SGT**	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاختبارات القصيرة مختبر الإحصاء درجات حل المشكلات التقييم القائم على الحالات / الأنشطة المشاركة في الندوات / ورش العمل
	6		**Medical sociology**		
	12		**Epidemiology**		
	6		**Occupational medicine**		

		Introduction and Principles of family medicine		**6**	الامتحان النهائي
		Practical/ clinical:			
		PHC center visit		**15**	
		Applied epidemiology		**24**	
		Occupational medicine lab		**6**	
27.تقييم المقرر					

نظام التقييم والتصنيف

لنجاح الطالب في المقرر، يتعين عليه الحصول على **ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة** المخصصة للمقرر.

يتم توزيع نظام التقييم على النحو التالي:

---

1. التقييم المستمر (30 درجة)

أ. امتحان منتصف الفصل الدراسي (20 درجة)

- يتكون من **50 سؤالاً من أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs)**.
- يحتوي كل سؤال على **خمسة خيارات (إجابة واحدة صحيحة)**.
- يقيّم معرفة الطلاب **بالتخطيط الصحي والأمراض المعدية والأمراض غير المعدية**.

ب. الاختبارات القصيرة وأنشطة الفصل الدراسي (10 درجات)

- **ستة اختبارات قصيرة** تُجرى خلال الفصل الدراسي الأول، تساهم بمجموع **6 درجات**.
  - صُممت الاختبارات القصيرة لتقييم الانتباه والفهم والتفاعل أثناء المحاضرات.
- تساهم **المشاركة في ورش العمل أو الندوات** بـ **1 درجة**، بناءً على المشاركة والمناقشة.
- تساهم **الأنشطة التعليمية المختلفة** بـ **3 درجات**، بما في ذلك:
  - أنشطة الفصل الدراسي المعكوس
  - جلسات التعلم الجماعي
  - الواجبات المنزلية

قد تُستخدم بعض الاختبارات القصيرة والأنشطة **كتقييمات تكوينية** لأغراض التغذية الراجعة فقط.

---

2. الامتحان النهائي (70 درجة)

- يُجرى في نهاية **الفصل الدراسي الثاني**.
- يتكون من:
  - **80 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد** لتقييم المعرفة والفهم وتطبيق محتوى المقرر.
  - **ثلاثة أسئلة مقالية** لتقييم المهارات التحليلية، وتكامل المفاهيم، والقدرة على حل المشكلات في طب المجتمع والأسرة.

المجموع الكلي: 100

يتعين على الطلاب الذين **لا يحققون الحد الأدنى للنجاح (50٪)** الخضوع **لامتحان إعادة**، مشابه في الشكل والمحتوى للامتحان النهائي.
في حالة الرسوب في الامتحان التجريبي الثاني، سيتعين على الطالب **إعادة السنة** الدراسية، وفقًا للوائح الجامعة.

28.موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	
1. Leon Gordis. Epidemiology, 2018, 6th edition	

2. Hennekens C H and Buring J E. Epidemiology in medicine.2nd edition **3. Essentials of Family Medicine (2012)** **5. Taylors Manual of Family Medicine (2015)** **6. WHO & UNICEF websites and Manuals of Iraqi MOH** **7. Text book of occupational and environmental medicine William rom.2020,**	
Same as above	**المراجع الرئيسية (المصادر)**
• World Health Organization (WHO) technical reports and guidelines • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) surveillance reports and publications • UNICEF public health and maternal–child health reports • Iraqi Ministry of Health (MOH) annual reports and national health guidelines • Peer-reviewed articles from indexed scientific journals (e.g., via PubMed/MEDLINE) • Recent national and international epidemiological reports relevant to course topics	**الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)**
World Health Organization (WHO) official website • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) official website • UNICEF official website • Iraqi Ministry of Health (MOH) official website • AMBOSS Medical Knowledge Platform • PubMed / MEDLINE database for peer-reviewed journals	**المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية**

1. اسم المقرر:
طب الأسرة والمجتمع الفصل الثاني
2. رمز المقرر:
COMCom-42
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: د. غفران عبد الاله الطالقاني **البريد الإلكتروني: ghufran.altolaqanee@alkafeel.edu.iq**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**بنهاية هذه المقرر، يجب أن يكون الطلاب قادرين على:** 1. **تحديد مبادئ طب المجتمع وطب الأسرة** وشرح دورها في تعزيز صحة الفرد والأسرة والسكان. 2. **وصف وبائيات الأمراض المعدية وغير** المعدية، بما في ذلك توزيعها ومحدداتها وعبئها على المستويات المحلية والوطنية والعالمية. 3. **شرح مستويات الوقاية من الأمراض** (الأولية والثانوية والثالثية) وتطبيق استراتيجيات الوقاية في مرافق الرعاية الصحية الأولية. 4. **تطبيق الأساليب الوبائية الأساسية** مثل المراقبة والفحص والتحقيق في حالات تفشي الأمراض في المشكلات الصحية المجتمعية. 5. **تحديد عوامل الخطر الرئيسية التي تؤثر على صحة المجتمع**، بما في ذلك المحددات السلوكية والبيئية والاجتماعية والمهنية. 6. **إظهار المعرفة بالبرامج الصحية الوطنية والدولية**، بما في ذلك برامج التحصين ومكافحة الأمراض وتعزيز الصحة. 7. **تحليل المشاكل الصحية الشائعة في سياق الأسرة والمجتمع**، ودمج الرعاية السريرية مع نُهج الصحة العامة. 8. **تطوير المهارات الأساسية في التخطيط الصحي والتقييم والتثقيف الصحي** ذات الصلة بالرعاية الصحية الأولية.

	9. **التعرف على دور أطباء الأسرة** في استمرارية الرعاية والخدمات الوقائية وتثقيف المرضى والتنسيق مع أنظمة الصحة العامة. 10. **إظهار المواقف المهنية والمسؤولية الأخلاقية** تجاه صحة المجتمع والعمل الجماعي والمساءلة الاجتماعية كأطباء في المستقبل.

1. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية

التدريب العملي سيشارك الطلاب في:
- زيارات ميدانية إلى مراكز الرعاية الصحية الأولية.
- محاكاة التحقيقات في حالات تفشي الأمراض.
- إعداد وتقديم التقارير والمشاريع المكتوبة.

استراتيجيات تعليمية وتعلمية إضافية (يُنصح بإضافتها)

- **التعلم القائم على الحالات (CBL):**
تحليل الحالات الحقيقية والمحاكاة المتعلقة بالأمراض المعدية وغير المعدية لتعزيز التفكير السريري.
- **المحاضرات التفاعلية (LGT):**
محاضرات قصيرة مركزة مدعومة بالأسئلة والمناقشة والاختبارات التكوينية لتشجيع التعلم النشط.
- **مناقشات المجموعات الصغيرة (SGT):**
مناقشات تركز على الطالب لتعزيز العمل الجماعي ومهارات التواصل والتعلم من الأقران.
- **ورش العمل والمناقشات الموجهة:**
جلسات مركزة على التخطيط الصحي والتقييم واستراتيجيات الوقاية من الأمراض.

التعلم الذاتي:

واجبات قراءة موجهة واستخدام موارد AMBOSS ومنظمة الصحة العالمية ومركز السيطرة على الأمراض ووزارة الصحة لتعزيز التعلم المستقل.

2. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	18		**Epidemiology of communicable diseases**		**امتحان منتصف الفصل** **متوسط التقييم** المستمر *(بما في ذلك الاختبارات القصيرة والأنشطة والواجبات المنزلية والمشاركة في ورش العمل)* **مختبر** الإحصاء **درجات حل المشكلات**
	6		**Epidemiology of no communicable diseases**	**LGT** **SGT**	
	6		**Health administration**		
	45		**Conducting research**		

					الامتحان النهائي

3. تقييم المقرر

نظام التقييم والتصنيف

لنجاح الطالب في المقرر، يتعين عليه الحصول على **ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة** المخصصة للمقرر.

يتم توزيع نظام التقييم على النحو التالي:

---

1. التقييم المستمر (30 درجة)

أ. امتحان منتصف الفصل الدراسي (20 درجة)

- يتكون من **50 سؤالاً من أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs)**.
- يحتوي كل سؤال على **خمسة خيارات (إجابة واحدة صحيحة)**.
- يقيّم معرفة الطلاب **بالتخطيط الصحي والأمراض المعدية والأمراض غير المعدية**.

ب. الاختبارات القصيرة وأنشطة الفصل الدراسي (10 درجات)

- **ستة اختبارات قصيرة** تُجرى خلال الفصل الدراسي الأول، وتساهم بمجموع **6 درجات**.
  - صُممت الاختبارات القصيرة لتقييم الانتباه والفهم والتفاعل أثناء المحاضرات.
- تساهم **المشاركة في ورش العمل** بـ **1** درجة، بناءً على المشاركة والمناقشة.
- تساهم **الأنشطة التعليمية المختلفة** بـ **3 درجات**، بما في ذلك:
  - أنشطة الفصل الدراسي المعكوس
  - جلسات التعلم الجماعي
  - الواجبات المنزلية

قد تُستخدم بعض الاختبارات القصيرة والأنشطة **كتقييمات تكوينية** لأغراض التغذية الراجعة فقط.

---

2. الامتحان النهائي (70 درجة)

- يُجرى في نهاية **الفصل الدراسي الأول**.
- يتألف من:
  - **80 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد** لتقييم المعرفة والفهم وتطبيق محتوى المقرر.
  - **ثلاثة أسئلة مقالية** لتقييم المهارات التحليلية، وتكامل المفاهيم، والقدرة على حل المشكلات في طب المجتمع وطب الأسرة.

المجموع الكلي: 100

يتعين على الطلاب الذين **لا يحققون الحد الأدنى للنجاح (50٪)** الخضوع **لامتحان إعادة**، مشابه في الشكل والمحتوى للامتحان النهائي.
في حالة الرسوب في الامتحان التجريبي الثاني، سيتعين على الطالب **إعادة السنة** الدراسية، وفقًا للوائح الجامعة.

4. موارد التعلم والتدريس

1.Leon Gordis. Epidemiology, 2018, 6th edition **2.Hennekens C H and Buring J E. Epidemiology in medicine.2nd edition** **3.Essentials of Family Medicine (2012)** **4.Taylors Manual of Family Medicine (2015)** **5.WHO & UNICEF websites and Manuals of Iraqi MOH** **6.Text book of occupational and environmental medicine William rom.2020,**	**الكتب الدراسية المطلوبة**
Same as above	**المراجع الرئيسية (المصادر)**
• World Health Organization (WHO) technical reports and guidelines • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) surveillance reports and publications • UNICEF public health and maternal–child health reports • Iraqi Ministry of Health (MOH) annual reports and national health guidelines • Peer-reviewed articles from indexed scientific journals (e.g., via PubMed/MEDLINE) • Recent national and international epidemiological reports relevant to course topics	**الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)**
• World Health Organization (WHO) official website • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) official website • UNICEF official website • Iraqi Ministry of Health (MOH) official website • **AMBOSS Medical Knowledge Platform** • PubMed / MEDLINE database for peer-reviewed journals	**المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
أمراض القلب
2. رمز المقرر:
MEDCar - 41
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: م.د. أحمد محمد عبد الحسين **ا.م.د. هلال الصافار**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:** 1. إظهار المعرفة بالعلوم اساسي ذات الصلة بالجهاز القلبي الوعائي 2. شرح علامات وأعراض الحالات القلبية الشائعة من حيث المبادئ العلمية الكامنة وراءها 3. شرح المبادئ العلمية لتقنيات الفحص القلبي الشائعة، وتقييم مدى ملاءمتها ونتائجها 4. شرح المبادئ العلمية للنهج الشائعة في إدارة حالات المرضى المصابين بأمراض القلب.

9. **استراتيجيات التدريس والتعلم**

الاستراتيجية	• يتم تقديم المنهج للطلاب في شكل محاضرات مدتها 60 دقيقة مرتين أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً. ويتم تقديم الفحص البدني والجلسات السريرية كجزء من التدريب في الطب العام من السنة الثالثة إلى السادسة.

10. **هيكل المقرر**

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2 3 4 5 6 7	كل حصة تستغرق ساعة واحدة		Presenting complains in patients with cardiac diseases Physical signs in patients with cardiac diseases Investigations of the cardiovascular system Systemic Hypertension: Heart failure: Chronic stable angina ACS: unstable angina and NSTEMI ACS: STEMI Complications of MI Arrhythmias – part I Arrhythmias part II Arrhythmias part III Brady arrythmias Rheumatic fever Mid – term exam Valvular Heart Diseases Valvular Heart Diseases AV disease	LGT SGT	•امتحان نصف الفصل •اختبارات قصيرة •الامتحان النهائي

		Congenital Heart Diseases (CHD) 1 **Congenital Heart disease 2**			**8**
		Infective endocarditis (IE) **Myocarditis** **Pericardial diseases**			**9**
		Venous thromboembolisms (VTE) **Introduction to heart surgery**			**10**
		Surgery for acquired heart diseases **Surgery for congenital heart diseases**			**11**
		Acute peripheral vascular disease **Chronic peripheral vascular disease**			**12**
		Heart transplant **pericardial surgery**			**13**

11.**تقييم المقرر**

- الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي: 30 درجة لامتحان منتصف الفصل و70 درجة للامتحان النهائي.

• امتحان منتصف الفصل الدراسي هو امتحان مدته 60 دقيقة يتكون من 30 سؤالاً من أسئلة الاختيار من خمسة خيارات. أما الامتحان النهائي الذي تبلغ قيمته 70 درجة في نهاية المقرر الدراسي فهو امتحان مدته ثلاث ساعات ويتكون من 60 إلى 70 سؤالاً من أسئلة الاختيار من خمسة خيارات وأربعة أسئلة مقالية. ويتم توزيع عدد الأسئلة ونوعيتها وفقاً لنظام المخطط التفصيلي. • يُطلب من الطلاب الذين لا يحصلون على علامة 50% كحد أدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.	
12.**موارد التعلم والتدريس**	
الكتب الدراسية المطلوبة	1. Davidson's Principles and Practice of Medicine. 2. Harrison's Principles of Internal Medicine. 3. Current medical diagnosis and treatment.
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
طب التوليد
2. رمز المقرر:
GYNGyn-41
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: د. إيمان يعقوب المسعودي Email:almasaudyeaman@gmail.com **د. اشذاء فاروق** **د. سجى هادي** **د. فرقد الخالدي**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**صُممت المقرر لتمكين الطالب من:** 1. إظهار المعرفة في العلوم اساسي بما في ذلك ما يتعلق بالجهاز التناسلي الأنثوي. 2. شرح علامات وأعراض الحمل والتغيرات الفسيولوجية التي تطرأ على الأم 3. شرح مبدأ الكشف عن مشاكل الحمل المبكر وتأكيدها، والنهج الشائع الذي تتبعه منظمة الصحة العالمية ( ) للتعامل مع حالات الحمل عالية الخطورة التي تم تحديدها. 4. وصف المصطلحات المحددة المستخدمة في المخاض وآلية المخاض. 5. إظهار المضاعفات الأكثر شيوعًا التي قد تنشأ أثناء الحمل؛ والنهج المتبع في التشخيص والعلاج.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	يُقدم المقرر الدراسي على شكل محاضرتين أسبوعياً مدة كل منهما ساعة واحدة. وتتميز المحاضرات بطابع تفاعلي، حيث تعتمد على التعلم القائم على الحالات الدراسية مع طرح أسئلة قبل وبعد كل حالة، وتشجع الطالب على التعلم الذاتي.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		**Clinical anatomy of the female reproductive tract** Demonstrate knowledge of the female reproductive anatomy and applying it in the assessment of a patient with various obstetrical and gynecological complain	LGT SGT	•امتحان منتصف الفصل •اختبارات قصيرة •الامتحان النهائي
1	1		**Maternal physiology** Explain the maternal physiological changes during pregnancy and any deviation from the norm. Applying this knowledge in the interpretation of investigation during pregnancy		
2	1		**Ovulation, nidation and fertilization and Structure and function of the placenta** 1. To understand the physiology of ovulation, fertilization, implantation 2. Recognize the variation in the menstrual cycle 3. Plane the evaluation process according to the physiological process to ensure the most appropriate diagnosis.		

		Illustrated the development of the placenta with an introduction to abnormal placentation.			
		Early development of the fetus 1. Recalling the previous knowledge in embryology 2.Demonstrate critical time in early embryological life and effect of various factors on its development		**1**	**2**
		Antenatal care 1. Apply the knowledge of physiological changes in pregnancy so the medical student will be familiar with the clinical signs and diagnosis of pregnancy, symptoms and signs of a normal pregnancy, Maternal adaptation to pregnancy and management of a pregnant lady during antenatal care. Predict those pregnancies with high risk how the need to be observed be higher medical levels		**1**	**3**
		1. Bleeding in early pregnancy I **2. Bleeding in early pregnancy II** **3. Bleeding in early pregnancy III** 1. recognize different		**3**	**4+3**

		causes of bleeding in early pregnancy 2. demonstrate the approach to differentiate each cause (miscarriage, ectopic pregnancy and gestational trophoblastic disease) according to the clinical presentation, necessary investigations) 3. Construct a different strategy for optimal management for each. Illustrated the complication of each condition and its effect on future pregnancy and fertility of women			
		Anatomy of bony pelvis & fetal skull 1. Demonstrate knowledge in the component of the normal female bony pelvis and its effect on the process of normal labor and stages of labor. 2. Introduce normal variation of bony pelvis and its effect on the chance of vaginal deliveries. Illustrated the anatomy of the fetal skull and its effect on normal labor.		**1**	**5**

		Normal labor 1. Demonstrate the process of vaginal delivery 2. Analyze the main three factor affecting successful vaginal delivery (power, passage and passenger) Apply the knowledge of the normal process in the optimal management of labor and to anticipate any abnormality during parturition and high-risk pregnancies.		**1**	**5**
		Malposition of the vertex, face & brow presentation Explains labor abnormalities regarding fetal malposition and the management of each condition		**1**	**6**
		1. Breech presentation **2. Transverse lie, cord accidents and unstable lie** 1. explain the concept of malpresentation during pregnancy and labor and the management of these obstetric conditions 2. Demonstrate its impact on maternal and fetal outcome and optimum management. 3. Explain the obstetric emergency arising after cord prolapse and a risk		**2**	**7+6**

		factor for thee emergencies Observing the steps of management to ensure the best outcome.			
		1. Antepartum hemorrhage I **2. Antepartum hemorrhage II** 1. Illustrate the main causes of antepartum hemorrhage Explain the effect of this condition on the maternal and fetal outcome 3. Analyze the obstetrical history, physical examinations and investigations in order to reach the diagnosis of each condition Plane the management of this obstetric emergency according to the etiology.		**2**	**8+7**
		Disorders of fetal growth and management of fetal wellbeing 1. Define the most common abnormalities of fetal growth 2. Demonstrate the approach in the assessment of fetal wellbeing 3. Classify different tools of assessment		**1**	**9**

		Organize management plane for the optimal fetal outcome.			
		Induction of labor and intrauterine death 1. Define of induction of labor 2. Demonstrate different methods of induction 3. Analyze the pros and cons of each method and complications. 4. Explain the intrauterine death and causes 5. Illustrated different method in confirming the diagnosis Demonstrate treatment and maternal complications from this condition.		**1**	**9**
		Multiple pregnancies 1. Define the multiple pregnancies, types and causes 2. Apply the knowledge of the physiological basis of ovulation and fertilization in the development of		**1**	**10**

		different types of multiple pregnancies 3. Illustrate the risks of each type to the mother and fetuses 4. Plane the antenatal care, follow up and counselling during pregnancy. to optimize the maternal and fetal outcome Explains intrapartum management and complications,			
		Hypertensive disorders of pregnancy I Hypertensive disorders of pregnancy II 1. Demonstrate knowledge of the basic physiological changes in cardiovascul ar system during pregnancy 2. Define hypertensive disorder in pregnancy and differentiate the four categories of hypertensive disorders of pregnancy. 3. Illustrated the risk factors for hypertension during pregnancy (in particular, preeclampsia).and		**2**	**1+10 1**

		distinguish those with high risk for this condition 4. Explain the complications of preeclampsia. 5. Apply the knowledge of the process of disease in the management of the condition 6. The formulated plane in the management of eclamptic fit Construct a management plane for the postpartum period for that patient			
		Postpartum Hemorrhage 1. Define of PPH and its importance as common obstetrical emergencies and main cause in maternal mortalities. 2. Classify the main types and causes of each type of PPH 3. Illustrate the risk factors 4. Construct a plane for prevention Apply the knowledge in the causes and risk factor in the management of PPH since its preventable and treatable condition		**1**	**11**

12	1		**The puerperium and lactation** 1. Define the normal puerperium and lactation 2. Apply the knowledge of physiological changes in puerperium in the managing normal sequel of this period 3. Recognize any abnormalities or complication in this critical period 4. The formulated plane for diagnosis and management of any abnormalities and complications in this period Explain sequel of these abnormalities and complication on future pregnancies and fertility		

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5٪)

امتحان منتصف الفصل الدراسي (25٪) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة وأسئلة مقالية **الامتحان النهائي (70٪) في شكل**

– 50 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"

- أسئلة EMQ

-أسئلة معدلة – أسئلة مقالية (4 حالات)

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون **علامة النجاح البالغة 50%** إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة
1. **Ten Teachers in Obstetrics, Ten**

Teachers in Gynecology 2. **Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology** 3. **update guidelines of RCOG &ACOG.**	
Same as above	**المراجع الرئيسية (المصادر)**
Additional resources are provided in each lecture separately if required	**الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)**
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
التوليد
2. رمز المقرر:
GYNGyn-42
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
15 ساعة / 1 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: د. إيمان يعقوب المسعودي Email:almasaudyeaman@gmail.com **د. اشذاء فاروق** **د. سجى هادي** **د. فرقد الخالدي**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**صُممت المقرر لتمكين الطالب من:** 1. شرح أكثر أنواع الحمل عالية الخطورة شيوعًا والاضطرابات الطبية التي تعقد الحمل. 2. سيتم تدريس المهارات والمعارف المتعلقة بإدارة حالات هؤلاء المرضى وتقديم المشورة لهم ومتابعتهم. 3. تتضمن المقرر أيضًا مقدمة عن تسكين الألم والتخدير في طب التوليد، والمخاطر، ومؤشرات الاستخدام، وموانع الاستخدام. 4. وستُلقى محاضرات حول التصوير في طب التوليد وأمراض النساء وكيفية تفسير السجلات الإشعاعية للمرضى.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	يتم تقديم المقرر على شكل محاضرة أسبوعية مدة كل منها ساعة واحدة. المحاضرات تفاعلية وتتألف من التعلم القائم على الحالات مع أسئلة قبل وبعد المحاضرة، وتشجع الطالب على التعلم الذاتي.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		**Abnormal labor** 1. comprehensive knowledge about abnormal labor & obstetric emergencies 2. Define related definitions correctly. 3. Mention factors that might complicate labor completely. 4. Clarify problems in powers. 5. Identify problems in passage. 6. Mention problems in placenta. 7. Explain problems in passenger. 8. Discuss nursing management for abnormal labor 9. Identify obstetric emergencies accurately. 10. Explain nursing management for emergencies	LGT SGT	•امتحان منتصف الفصل •اختبارات قصيرة •الامتحان النهائي

		according to priority of care.			
		Fetal monitoring during labor` ✓ Identify typical signs of normal and abnormal fetal heart rate patterns. ✓ Compare fetal heart rate monitoring performed by intermittent auscultation with external and internal electronic methods. ✓ Explain the baseline fetal heart rate and evaluate periodic changes. ✓ Describe nursing measures that can be used to maintain fetal heart rate patterns within normal limits.		**1**	**2**
		Preterm labor & PROM 1. Define the preterm labor and premature rupture of membrane 2. Illustrate the Factors predisposing to preterm labor 3. Clarify signs and symptoms of		**1**	**3**

		premature uterine contractions 4. Demonstrate the causes of premature rupture of membrane 5. List the diagnostic tools for this condition 6. Explain serious maternal and fetal and neonatal complication for this condition 7. Organize management according to various gestational age and maternal condition			
		Imaging in obstetrics & gynecology I Imaging in obstetrics & gynecology II 1. Explain general principle in ultrasound in obstetrics and gynecology 2. clarify the use of CT scan, MRI imaging techniques in obstetrics and gynecology 3. explain additional benefits of imaging during procedures such as amniocentesis**.**		**1**	**4**
		Polyhydramnios & oligohydramnios **1.** Demonstrate knowledge in the normal amniotic		**1**	**5**

		fluid content and its origin and synthesis **2.** Clarify function of amniotic fluid 3. Explain abnormalities in the amniotic fluid , causes of abnormalities and their management			
		Rh- isoimmunization 1. Demonstrate knowledge in the basic science pertinent to blood group and RH system 2. Explain how Rh isoimmunization developed 3. Clarify the effect of this condition on the first and subsequent pregnancies 4. Illustrate the fetal complication due to this condition 5. Formulated plane for prevention of this condition and treatment in those how affected		**1**	**6**
		Coagulation disorders in pregnancy Bleeding disorders in pregnancy Explain the coagulation and bleeding disorders in pregnancy		**1**	**7**

		List the most risk factors, causes Formulated plane for diagnosis and management of pregnancy and delivery.			
		Operative obstetrics I **Operative obstetrics II** 1. Identify the various obstetric procedures used during pregnancy and delivery 2. Clarify the cesarean section, types and indications with its complication 3. Illustrate the instrumental delivery, types and its indication and prerequisite to its use. 4. explain the episiotomy and any other procedure that may be possibly needed		**1**	**8**
		Analgesia and anesthesia in labor The aim of this course is that the medical student will have an overview of maternal physiology, analgesia for labor and delivery, regional anesthesia and their indications, contraindications and complications during labor.		**1**	**9**

10	1		**Psychiatric in obstetrics** The aim of this course is that the medical student will have an overview with most common psychiatric disorder in pregnancy		

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب لاجتياز الطالب هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر.

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)

الامتحان النصفي (25٪) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة وأسئلة مقالية **الامتحان النهائي (70٪) في شكل**

– 50 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"

- أسئلة EMQ

-أسئلة معدلة – أسئلة مقالية (4 حالات)

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون **علامة النجاح البالغة 50%** إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	**1. Ten Teachers in Obstetrics, Ten Teachers in Gynecology** **2. Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology** **3. update guidelines of RCOG &ACOG.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الطب الشرعي
2. رمز المقرر:
PATForm- 41
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: م.د. تقى عاجل محمد امين **البريد الإلكتروني: tuqa.ameen@alkafeel.edu.iq**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**صُممت المقرر لتمكين الطالب من:** 1. معرفة كيفية كتابة مختلف التقارير الطبية القانونية وشهادات الوفاة. 2. الإلمام بجميع أنواع الحالات الطبية القانونية وكيفية التعامل معها أثناء ممارسته الطبية. 3. التأكيد على أهمية هذا العلم في مساعدة السلطات القانونية على إحقاق العدالة. 4. معرفة المهام الحقيقية للطب الشرعي وأخصائيي الطب الشرعي.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظرية تُلقى أمام مجموعات كبيرة**

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		**Historical review, medico-legal systems, signs and diagnosis of death.**	**LGT**	**•امتحان منتصف الفصل** . ندوة **•اختبارات قصيرة** **•الامتحان النهائي**

		Physical and chemical changes after death.		**2**	**2**
		Late signs of death, Wounds (Bruces and Abrasions).		**2**	**3**
		Wounds (Lacerations and Sharp wounds).		**2**	**4**
		Firearm wounds		**2**	**5**
		Transportation injuries.		**2**	**6**
		Specific regional injuries.		**2**	**7**

		Thermal injuries, Electrocution and Lightening.		**2**	**8**
		Thermal injuries (cont.), Flame and Scald burn.		**2**	**9**
		Asphyxia, Smothering, choking, strangulation and hanging		**2**	**10**
		Asphyxia (cont.), Drowning		**2**	**11**
		Sudden death, Classification, Causes of sudden death according to body systems		**2**	**12**
		Sudden Death (cont.), Death under surgical anesthesia.		**2**	**13**

14	2		Forensic Pediatrics, Infanticide		
15	2		Forensic Pediatrics, Child Abuse Syndrome, SIDS		

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلاب وفقًا للتصنيف التالي:

الاختبارات القصيرة: 6 درجات

الأنشطة: 4 درجات

امتحان منتصف الفصل: 20 درجة

الامتحان النهائي: امتحان كتابي بنسبة 70 درجة.

يُطلب من الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	**1. الطب العدلي وآداب المهنة الطبية للمرحوم الاستاذ د. ضياء الموسوي.** **2. Forensic Medicine by Bernard Knight.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**AMBOSS, American Academy of Forensic Sciences Med (UK) and Forensic ,(AAFS) WebPath – Forensic Pathology**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
طب الأطفال
2. رمز المقرر:
PEDped-41
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
م.د. محمد جعفر ضياء **د. علاء جمعة** **د. ماهر طاهر**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**صُممت المقرر لتمكين الطالب من:** •تقديم مقدمة عن مجال ممارسة طب الأطفال. •تزويده بالمعرفة حول أساسيات طب الأطفال: التغذية والنمو والتطور والتحصين. •تسليط الضوء على أهمية أنواع العدوى المختلفة في طب الأطفال. •مشاكل حديثي الولادة والخداج •أمراض الكلى لدى الأطفال والتشوهات الكلوية الهامة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	يتم تقديم هذه المقرر على شكل محاضرات مرتين أسبوعياً لمدة ساعة واحدة لكل محاضرة. المحاضرات تفاعلية وتتألف من التعلم القائم على الحالات مع أسئلة قبل وبعد المحاضرة ومهام متنوعة للطلاب لتطبيق التعلم الذاتي

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction to pediatrics Definition and description of the 6 pediatric age groups, their characteristics and problems	LGT L	•امتحان نصف الفصل •اختبارات قصيرة •الامتحان النهائي

		Infant feeding Breastfeeding; physiology, benefits		**1**	**2**
		Infant feeding: Artificial feeding; their problems Complementary feeding		**1**	**2**
		Dehydration and ORT -types of diarrheas -sequelae of diarrhea -ORT -WHO recommendations in treatment of diarrhea		**1**	**3**
		Nutritional disorders Types of protein calorie malnutrition (PCM) -micronutrient nutritional disorders		**1**	**3**
		FTT and Rickets Causes of FTT. Management. Clinical features of rickets, diagnosis, treatment		**1**	**4**
		Measles: Epidemiology Transmission, Clinical presentation and complications Investigations Deferential diagnosis Treatment Rubella: Etiology, Clinical presentation Investigations, Treatment, Complications Congenital rubella syndrome.		**1**	**4**

		Roseola Infantum: Etiology, Incubation period Clinical Presentation Investigations Deferential diagnosis Treatment Scarlet fever: Etiology Clinical presentation Investigations, Deferential diagnosis Treatment, complications.		**1**	**5**
		Tetanus: Etiology Epidemiology, Pathogenesis Clinical manifestations, Complications Treatment, Prognosis, Prevention Diphtheria: Etiology Clinical presentation, Investigations Deferential diagnosis Treatment, Complications		**1**	**5**
		Immunization the immunologic system immunizing Vaccination, agents Factors determine the immune response to vaccines. immunization schedule in Iraq: BCG, DPT Poliomyelitis, MMR		**1**	**6**
		Immunization Influenza vaccine, Pneumococcal vaccine, Hepatitis B, A vaccine Typhoid vaccine, Preterm Infants, Rotavirus vaccine, Varicella vaccine		**1**	**6**
		Acute post streptococcal Glomerulonephritis Definition of APSGN Epidemiology, Clinical presentation, Complications Laboratory findings and diagnosis, Treatment and prognosis		**1**	**7**

		Nephrotic syndrome Definition and Classification of NS, Definitions Pathogenesis, complications, Laboratory findings and diagnosis Treatment and prognosis		**1**	**7**
		UTI Classification, Risk factors Bacteriology of UTI, Clinical presentation Vesicoureteric refux(VUR) Complications. Methods of urine collection Laboratory findings and diagnosis, Image procedures Treatment and prognosis. Definition, Classification, pathogenesis of VUR Images for diagnosis, Complication, Treatment		**1**	**8**
		Mid Term Examination		**1**	**8**
		Acute renal failure (ARF) Hemolytic Uremic Syndrome(HUS) Definition, causes of ARF Clinical presentation Laboratory findings and diagnosis, indications of dialysis. prognosis Definition, Epidemiology and classification of HUS. Pathogenesis, Clinical presentation, Laboratory findings and diagnosis, Treatment, prognosis		**1**	**9**
		Congenital anomalies of renal system pathogenesis of PUV Clinical presentation Image for diagnosis and management ARPKD: Clinical presentation diagnosis and Treatment		**1**	**9**

		ADPKD: Clinical presentation diagnosis and Treatment			
		Kala Azar Pathophysiology Etiology, Clinical presentation diagnosis and Treatment		**1**	**10**
		Premature and Intrauterine growth retardation (IUGR) Definitions, Risk factors, complications, NCU managements. Prognosis		**1**	**10**
		Respiratory distress syndrome (RDS) Definition, pathophysiology, clinical features, managements, complications & prognosis		**1**	**11**
		Birth asphyxia Definition, main criteria, etiology, presentation, management, prognosis		**1**	**11**
		Neonatal Jaundice (NNJ) Definition, pathophysiology, etiology, clinical presentations, diagnosis, treatment, complications& prognosis		**1**	**12**

12	1		Neonatal Sepsis: Definition, types, causes, presentations, diagnosis, treatments& prognosis		
13	1		Neonatal convulsion Definition, etiology, causes, types, diagnosis, treatment & prognosis.		

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر.
يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%) امتحان منتصف الفصل (25%) في شكل أسئلة مقالية
الامتحان النهائي (70%) – 60 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"
- أسئلة مقالية معدلة (4)
يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	**1- Nelson essential of Pediatrics.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
طب الأطفال
2. رمز المقرر:
PEDped-42
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
15 ساعة ت / 1 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
المحاضر د. محمد جعفر ضياء **د. علاء جمعة** **د. ماهر طاهر**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**صُممت المقرر لتمكين الطالب من:** • **التعرف على الأمراض العصبية الهامة** • **التعرف على اضطرابات النمو** • **التعرف على الاضطرابات الهامة في الجهاز الغدد الصماء** • **تزويده بالمعرفة الأساسية في مجال النمو** • **النكاف والسعال الديكي**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	يُقدم هذا المقرر في شكل محاضرة أسبوعية مدة كل منها ساعة واحدة. وتتميز المحاضرات بطابع تفاعلي، حيث تعتمد على التعلم القائم على دراسة الحالات، مع طرح أسئلة قبل وبعد المحاضرة، بالإضافة إلى مهام متنوعة للطلاب لتطبيق التعلم الذاتي

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		**Cerebral Palsy** **Definition, etiology, classification, clinical features, associated problems, diagnosis, management**	**LGT**	**•امتحان منتصف الفصل** **•اختبارات قصيرة الواجبات المنزلية** **•الامتحان النهائي**

		Neurocutaneous syndromes neurofibromatosis (NF) tuberous sclerosis= (TS) NF: Types 1, 2, criteria for diagnosis, complication, treatment TS: Clinical manifestations, diagnosis, management		**1**	**2**
		Autism, Attention-deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Autism: Definition, etiology, clinical features, The Checklist for Autism in Toddlers (CHAT) for diagnosis, treatment ADHD: etiology, criteria for diagnosis, associated problems, treatment, prognosis		**1**	**3**
		Meningitis Definition , incidence, causes , clinical features , Differential diagnosis , CSF analysis , management		**1**	**4**
		Seizures in childhood seizure (convulsion) definition of Epilepsy Classification of seizures, characteristic features of EEG in seizures? Infantile spasms (west syndrome) Febrile Seizures Factors associated with greater risk of later epilepsy		**1**	**5**
		Human herpes viruses and the nervous system The epidemiology and clinical manifestation Neurological conditions associated with Varicella-zoster Acute cerebellar ataxia,Varicella encephalitis, intrauterine varicella syndrome, herpes virus		**1**	**6**
		Mid-term Examination			**7**

		Hypopituitarism & short stature Definition, Causes Clinical features: congenital and acquired , Diagnosis Treatment and adverse effects		**1**	**8**
		Congenital hypothyroidism Definition, Causes, Clinical features, Diagnosis Treatment/ prognosis		**1**	**9**
		Diabetes Mellitus in children (DM) Definition, types, etiology, pathology, pathophysiology,		**1**	**10**
		Diabetes Mellitus in children (DM) Clinical features, Diagnosis Treatment, Complications		**1**	**11**
		Infant of diabetic mother Introduction, Pathophysiology Presentation & Clinical features Complications, Treatment/ prognosis		**1**	**12**
		Growth Growth charts, Weight, Height, Head circumference Span, Body segments, Failure to thrive Dental development		**1**	**13**

14	1	neuromotor development Primitive reflexes 1-week age, 4 weeks' age, 8 weeks' age, 12 weeks' age 16 weeks' age, 6 months, 1 year, 2 years, 3 years 4 years, 5 years			
15	1	MUMPS, PERTUSIS, Etiology Pathogenesis, Clinical presentation Differential diagnosis Investigation Treatment Complications			

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر.
يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%) امتحان منتصف الفصل (25%) في شكل أسئلة مقالية
الامتحان النهائي (70%) – 60 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"
- أسئلة مقالية معدلة (4)
يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	**1- Nelson essential of Pediatrics.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الجهاز التنفسي
2. رمز المقرر:
MEDResp–41
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: ا.م.د.أمير تقي صادق **م.د. رافت هلال**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**صُممت المقرر لتمكين الطالب من:** **1. إظهار المعرفة في العلوم الأساسية المتعلقة بالجهاز التنفسي** **2-شرح علامات وأعراض الحالات التنفسية الشائعة من حيث المبادئ العلمية الكامنة وراءها** **3-شرح المبادئ العلمية لتقنيات الفحص التنفسي الشائعة، وتقييم مدى ملاءمتها ونتائجها** **4- شرح المبادئ العلمية للنهج الشائعة في إدارة حالات المرضى المصابين بأمراض الجهاز التنفسي.**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	يُقدم هذا المقرر على شكل محاضرات مرتين أسبوعياً لمدة ساعة لكل محاضرة. المحاضرات تفاعلية وتتألف من التعلم القائم على الحالات مع أسئلة قبل وبعد المحاضرة ومهام متنوعة للطلاب لتطبيق التعلم الذاتي.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		**Introduction to Respiratory Medicine:** Scientific background and clinical methods	**LGT**	**•امتحان منتصف الفصل** **•اختبارات قصيرة** **الواجبات المنزلية** **•الامتحان النهائي**
2	2		**Investigations in Respiratory Medicine:** Structure and function assessment		

	Diseases of the upper airways: **Allergic rhinitis** **Sleep – related disorders**		**1**	**3**
	Infections of the respiratory system: **CAP VAP** **Aspiration Pneumonia**		**2**	**4+3**
	Infections of the respiratory system: **Fungal**		**1**	**4**
	Infections of the respiratory system: **Parasitic and lung abscess**		**1**	**5**
	Tuberculous lung infections		**2**	**6+5**
	Obstructive Lung Diseases: **Asthma**		**2**	**7+6**

	Obstructive Lung Diseases: COPD and Bronchiectasis		**2**	**8+7**
	Pleural Effusion		**1**	**8**
	Pneumothorax		**1**	**9**
	Tumors of the Lung		**1**	**9**
	Surgical treatment of lung cancer and Lung Transplant		**1**	**10**
	Chest Wall Diseases		**1**	**10**

	MUMPS, PERTUSIS, Etiology Pathogenesis, Clinical presentation Differential diagnosis Investigation Treatment Complications		**1**	**11**
	Diaphragm And Mediastinal Diseases		**1**	**11**
	Critical Care in respiratory Medicine		**2**	**12**
	Interstitial Lung Diseases		**2**	**13**
	Lung Diseases in Immunosuppressed Individuals		**1**	**14**

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر.
يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (10%)
امتحان منتصف الفصل الدراسي (20%) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة الامتحان النهائي (70%) في شكل – 70 سؤالاً ذات إجابة واحدة صحيحة
-معدلة – أسئلة مقالية (4 حالات)
يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

• **Davidson's Principles and Practice of Medicine** • **Bailey and Love's textbook of surgery** • **Harrison's Principles of Internal Medicine.**	**الكتب الدراسية المطلوبة**
Same as above	**المراجع الرئيسية (المصادر)**
Additional resources are provided in each lecture separately if required	**الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)**
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
أمراض الجهاز الهضمي
2. رمز المقرر:
جراحة SRGGit-41
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات ILA ، التدريس المشترك
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
45 ساعة. 3 / T وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
ا.م.د.سامر مكي محمد **م.د. علي كمال** **م.د. صفاء نعمة** **م.د. عبد الزهرة عبد الصمد حسين**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:** **1-** التعرف على الأمراض الطبية المختلفة التي تصيب الجهاز الهضمي والكبد. **2-** التعرف على الأمراض الجراحية المختلفة التي تصيب الجهاز الهضمي والكبد. **3-** أهمية التاريخ المرضي والفحوصات البدنية للجهاز الهضمي والكبد. **4-** الطرق المختلفة للفحوصات وأهميتها. **5-** مضاعفات الأمراض وكيفية التعامل معها والوقاية منها. **6-** الأمراض الشائعة في العراق.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	يتم تدريس المادة من خلال محاضرات تفاعلية تتضمن شرحاً للتشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والأعراض السريرية والمضاعفات وطرق العلاج (الطبي والجراحي) ومضاعفات العلاج والوقاية؛ مع إيلاء اهتمام خاص لمعدل الإصابة بالأمراض في العراق.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

•امتحان منتصف الفصل •اختبارات قصيرة الواجبات المنزلية •الامتحان النهائي	LGT	Congenital anomaly of the gastrointestinal tract. Intestinal atresia. . Anus & rectum. Hirschsprung's disease, Imperforated anus		2	1
		Surgical aspects of the Esophagus. Congenital anomaly, F.B., Tumors, Surgical aspect of Achalasia, Reflux, Hiatus Hernia		2	2
		Esophagus. Esophagitis, Dysphagia, Achalasia, Reflux, GERD, . Hiatus hernia		2	3+2
		Stomach & Duodenum. Secretary tests, Radiology Endoscopy, Gastritis, Peptic ulcers.		2	3
		Surgical aspects of the Stomach & Duodenum. Acute dilatation, Surgical treatment of peptic ulcer. Tumors, postoperative surgery complications		2	4
		Gastro-intestinal bleeding & its treatment		2	5+4

		Liver. Investigations, Jaundice, Hepatitis, Cirrhosis, Portal hypertension		**2**	**5**
		Liver Abscess, Cysts including Hydatid cyst, Tumors.		**2**	**6**
		Gall bladder & Biliary tree. Investigations Congenital anomaly, Injuries, stones, Cholecystitis, Obstructive jaundice & Tumors		**2**	**7+6**
		Liver. Investigations, Jaundice, Hepatitis, Cirrhosis, Portal hypertension		**2**	**7**
		Spleen. Indications for surgery. Surgical aspect of portal hypertension		**2**	**8**
		Small & Large bowel. Mal-absorption, Diarrhea, Coeliac disease, Tropical sprue		**2**	**9+8**

		Intestinal Lymphoma, Inflammatory bowel diseases, Irritable bowel.		**2**	**9**
		Inflammatory bowel diseases, Irritable bowel.		**1**	**10**
		Surgical aspect of Inflammatory bowel diseases		**1**	**10**
		Pancreas. Pancreatitis acute & chronic, cysts, Tumors Exocrine & Endocrine.		**2**	**11+10**
		Small intestinal fistula, mass, tumors		**1**	**11**
		Intestinal obstruction. Types, paralytic ileus management		**2**	**12**

		Appendix. Appendicitis, Appendicular Mass, Tumors.		**1**	**12**
		Mesentery & peritoneum. Peritonitis, Cysts, Subphrenic abscess.		**1**	**13**
		Colon and rectum. Benign & Malignant tumors Colon, rectum & anus.		**1**	**13**
		Laparoscopy and minimum invasive surgery		**1**	**13**
		Rectal tumors. Rectal prolapses, Injury, Pilonidal sinus,		**1**	**14**
		Anal fissure, stricture, perianal abscess, and hemorrhoid.		**1**	**14**

14	1		**Obesity**		
15	2		**Oral cavity, tumors, tongue diseases & tumors,**		

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100% من الدرجات المخصصة للمقرر. وتوزع الدرجات على النحو التالي:

-امتحان منتصف الفصل الدراسي: 25-30 سؤالاً من نوع "الخيار الأنسب" بنسبة 30%

-يتكون الامتحان النهائي من 5 أسئلة مقالية و70 درجة من أسئلة الاختيار من متعدد.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	**1- Bailey & Loves Short Practice of Surgery** **2- Davidson's Principles of Medicine.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جراحة المسالك البولية	
2. رمز المقرر:	
SRGUro-42	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
20 أكتوبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر	
د. عمار صباح **د. مصطفى حسن أحمد**	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	**تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:** **1. إظهار فهمه لتشريح ووظائف الجهاز البولي.** **2. تقييم وتشخيص الحالات البولية الشائعة.** **3. تحديد وتفسير الاختبارات التشخيصية المستخدمة في الممارسة الطبية في مجال المسالك البولية** **4. وضع وتنفيذ خطط علاجية للحالات البولية.** **5. التعرف على حالات الطوارئ البولية، مثل احتباس البول الحاد، والتسمم البولي، والتواء الخصية، والتعامل معها.** **6. التواصل الفعال مع المرضى وعائلاتهم بشأن الحالات البولية وخيارات العلاج والنتائج المحتملة.** **7. تطبيق المعرفة في علم الأدوية المسالك البولية لوضع أنظمة علاجية دوائية مناسبة لمختلف الحالات المسالك البولية.** **8. التعاون بفعالية مع غيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية، مثل أطباء الأورام وأخصائيي الأشعة وأخصائيي العلاج الطبيعي، لتقديم رعاية شاملة للمرضى الذين يعانون من أمراض المسالك البولية.** **9. تطبيق مبادئ الطب القائم على الأدلة والتعلم مدى الحياة لمواكبة التطورات في ممارسة طب المسالك البولية.**
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	يتم تقديم هذه المقرر على شكل محاضرات مرتين أسبوعياً لمدة ساعة لكل محاضرة. المحاضرات تفاعلية وتتألف من عروض PowerPoint وصور ومقاطع فيديو لتوضيح المفاهيم والإجراءات. التعلم القائم على الحالات مع أسئلة قبل وبعد المحاضرة. يمكن للموارد عبر الإنترنت مثل الاجتماعات عبر الإنترنت ومجموعات وسائل التواصل الاجتماعي والكتب الإلكترونية أن تكمل المحاضرات التقليدية وتوفر فرصاً إضافية للتعلم. ومهام متنوعة للطلاب لتنفيذ التعلم الذاتي.
10. هيكل المقرر	

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		**Introduction and imaging of the urinary system** Basic anatomy and physiology. Investigations in urology. Indications and applications of different radiological and related contrast study.	LGT	•امتحان منتصف الفصل •الاختبارات القصيرة الواجبات المنزلية •الامتحان النهائي
2	1		**Urinary tract infections (U.T.I)** Definition and classifications. Presentations. Management**.**		
2	1		**Vesico ureteric relux (vur)** Define the pathology and pathophysiology. Clinical presentations. Medical and prophylaxis treatment. Types of surgical interventions		
3	2		**Obstruction of the urinary system** Types and causes. Clinical presentations. Complications of upper and lower obstruction. Proper investigations. Radiological studies. Treatment and follow up		
4	2		**Stone diseases** Epidemiology. Etiology. Types and classifications. Clinical presentation. Diagnostic tools and radiology investigation. Medical and surgically treatment. Different surgically approaches for treatment of stone diseases		
5	1		**Benign prostate hyperplasia (BPH)** Epidemiology. Pathophysiology. Clinical presentation. Differential diagnosis. Medical treatment. Indications for surgery. Surgical approaches.		

		Bladder tumors Etiology. Risk factors. Staging and grading system. Clinical presentation and metastasis. Diagnosis and work up. Surgical treatment and follow up.		**1**	**5**
		Renal tumors Classification. Types. Causes and risk factors. Diagnosis. Presentation. Radiological work up. Surgical treatment**.**		**1**	**6**
		Prostate Cancer Epidemiology. Etiology. Clinical presentation. Diagnosis and metastatic work up Staging and grading. Categories. Outlines of the treatment. Indications for surgery and different approaches. Indications for hormonal treatment and its complications		**1**	**6**
		Testicular tumors Etiology. Risk factors. Histopathology and types. Clinical presentation. Diagnosis and metastatic work up. Management and surgical procedures.		**1**	**7**
		Congenital anomalies of the upper tract Anomalies of the shape. Anomalies of the number. Different types of ureteric anomalies. Management like ureterocele, puj obstruction, ectopic ureter. How to diagnose these diseases and treatment for them		**1**	**7**
		Congenital anomalies of the lower tract Diagnosis and treatment of Ectopia vesice, Hypospadias, Epispadias, Posterior urethral valve, Urachal anomalies.		**1**	**8**

		Benign conditions of the testes and scrotum Diagnosis and treatment of Undescended testes, Varicocele, Hydrocele, Orchitis. Testicular torsion presentation and plan for treatment		**1**	**8**
		Male Infertility and sexual dysfunction Definition. Causes. Approaches and diagnosis. Categories for semen analysis abnormalities. Treatment for male infertility and indications for assisted reproductive techniques**.**		**1**	**9**
		Specific infection of the urinary system T.B infection. Presentation. Diagnosis. Medical and surgical Treatment. Schistosomiasis infection. Life cycle. Pathophysiology. Presentation. Diagnosis. Medical and surgical treatment		**1**	**9**
		Minimally invasive urology Laparoscopic surgery and its role. Per cutaneous surgery. Endoscopy in urology		**1**	**10**
		Neurogenic bladder Types. Causes. Classification. Management and surgical indications**.**		**1**	**10**
		Nephrology (Renal medicine introduction) Pathophysiology. Analysis of symptom and signs. Causes. Identify the investigation advice in nephrology especially renal biopsy and its indication, contraindication and complications.		**1**	**11**

		Acute renal failure Definition. Pathophysiology. Causes. Symptom and signs. Investigation. Treatment. Indication of dialysis		**2**	**11**
		Chronic renal failure (CRF) Definition. Pathophysiology. Causes. Symptom and signs. Investigation. Treatment. Indication of dialysis**.** **Renal transplantation** Indications and contraindications for renal transplantation. Plan for preparing the patient for transplant. Surgical procedure. Complications and their management		**2**	**12**
		Nephrotic and nephritic syndrome Differentiate Nephrotic and nephritic syndrome. Pathophysiology of nephrotic syndrome. Causes of nephrotic syndrome. Diagnosis. Investigation. Treatment of nephrotic syndrome.		**2**	**13**
		Glomerular disease Definition. Types. Pathogenesis. Natural history of the disease. Modality of management. Prognosis		**1**	**14**
		Renal disease in systemic involvement Effects of systemic diseases on the kidneys. Classification. Pathogenesis. Management		**1**	**14**
		Diabetic nephropathy and hypertensive nephrosclerosis Effects of such complication as a consequence of renal diseases. Clinical manifestations. Management		**1**	**15**

15	1		**Drugs and the kidney** Determine the effects of each other's. To Classify the manifestations of renal involvement according to the effect of certain kinds of drugs.		

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر.
يتم توزيع الدرجات على النحو التالي: الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)
امتحان منتصف الفصل (25%) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة
الامتحان النهائي (70%) – 70 سؤالاً من نوع "الإجابة الأفضل"
-معدلة – أسئلة مقالية

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	1. **Campbell-Walsh Urology** 2. **Smith's General Urology** 3. **Oxford Handbook of Urology** 4. **Harrison's Principles of Internal Medicine** 5. **Davidson's Principles and Practice of Medicine**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

أمراض الدم

2. رمز المقرر:

MEDHem-42

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الأول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد الوصف:

20 أكتوبر 2025

5. نماذج الحضور المتاحة:

محاضرات

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

30 ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر

م.د. رافت هلال
م.د. محسن الغريفي

8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:** 1. **وصف أهمية أمراض الدم السريرية بالنسبة للتخصصات الطبية الأخرى.** 2. **شرح وتحديد الجوانب الفسيولوجية والكيميائية الحيوية والمرضية لمختلف خلايا الدم.** 3. **تحديد مظاهر الاضطرابات الدموية وأعراضها السريرية.** 4. **تقييم أسباب اضطرابات الدم هذه (فقر الدم، اللوكيميا، اللمفومة، النزيف)** 5. **التفريق بين أهمية الفحوصات المختلفة في تحديد هذه الاضطرابات.** 6. **استعراض خطة إدارة أي من هذه الاضطرابات.**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	- المحاضرات: التعلم القائم على المشكلات والحالات، وأسئلة الاختبار التمهيدي وأسئلة الاختبار النهائي. - الواجبات المنزلية، والتمارين، والمراجعة عبر الإنترنت.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		**Introduction (hematopoiesis, blood elements)** Review of blood physiology, types of blood cells, normal ranges of complete blood count & common alteration of these normal counts	LGT	•امتحان منتصف الفصل •اختبارات قصيرة الواجبات المنزلية •الامتحان النهائي

		Investigations In Hematology, Approach to anemia Identifying common morphological abnormalities on blood smears, indication of bone marrow study, finding on bone marrow examinations, history analysis of patient with anemia, physical examination, identification of causes of anemia		**1**	**1**
		Microcytosis (Iron Deficiency Anemia, Anemia of chronic disease, Sideroblastic anemia) Causes of microcytosis. Clinical presentation of iron deficiency anemia. Causes Investigation. Diagnosis. Differential diagnosis. Treatment. Complications		**2**	**2**
		Macrocytosis (Megaloblastic anemia) Causes of macrocytosis. Presentation. Neurological manifestations. B12 resources. Folic acid resources. Investigation.		**1**	**3**
		Pancytopenia (Aplastic anemia, Paroxysmal nocturnal hemoglobinuria, Myelodysplastic syndrome) Causes. Presentation. Investigation. Course of disease. Neutropenic fever. Differential diagnosis. Complications. Treatments**.**		**1**	**3**
		Iron Overload, Approach to Hemolysis Causes. Hemochromatosis. Hemosiderosis. Complications. Presentation. Diagnosis. Iron chelation therapy. Hemolytic disorders. Classification.		**1**	**4**
		Hereditary disorders of hemoglobin structure and synthesis (Thalassemia and Sickle cell disease) Presentation. Pathogenesis. Complication. Transfusion program. Splenectomy indication.		**1**	**4**

		Hereditary hemolytic anemia (Erythrocyte membrane defect and Erythrocyte enzyme defect) Presentation. Pathogenesis. Complication. Transfusion program. Splenectomy indication		**1**	**5**
		Acquired hemolytic anemia Classification. Pathogenesis. Acquired hemolytic anemia & approach to.		**2**	**6+5**
		Malignant WBC disorders Classification. Pathogenesis. Differential diagnosis. Direct antiglobulin test Treatment**.**		**1**	**6**
		The acute leukemias Terminology. Classification. Investigation. Differences between types of leukemias. Clinical presentation. Complications. Prognosis. Treatment of acute leukemia (Chemotherapy and stem cell transplantation). Standards of treatment. Supportive care. **Disseminated intravascular coagulopathy** Induction chemotherapy protocol		**2**	**7**
		Transfusion medicine Donation. Screening. Cross matching. Complications. Massive transfusion. Plasma exchange		**1**	**8**
		Transplantation Bone marrow. Stem cells transplantation. Types. Indications. Preparations. Complications		**1**	**8**

		Lymphoproliferative disorders (Chronic Lymphocytic Leukemia CLL and Hairy Cell Leukemia) Terminology. Classification. Investigation Differences between types of leukemias. Clinical presentation. Complications. Indication of treatment. Prognosis		**1**	**9**
		Chronic Myeloproliferative Disorders (Chronic myeloid leukemia) Terminology. Classification. Investigation. Differences from leukemoid reaction. Clinical presentation. Phases of the diseases. Treatment lines		**1**	**9**
		Chemotherapy & radiotherapy Classification. Adverse effect		**1**	**10**
		Chronic Myeloproliferative Disorders (Polycythemia vera, Essential thrombocythemia and Idiopathic primary myelofibrosis) Terminology. Classification. Investigation. Clinical presentation. Complications. Prognosis		**1**	**10**
		Lymphoma (**non-Hodgkin lymphoma**) Terminology. Classification. Indolent and aggressive leukemia. Investigation. Presentation. Complication. Prognosis. Treatment. CHOP and R CHOP. **Hodgkin disease** Terminology. Classification. Investigation. Presentation. Treatment. ABVD		**2**	**11**
		Plasma cell disorders Terminology of plasma cell disease. Classification of multiple myeloma. Investigation. Diagnostic criteria. Presentation. Complication. Prognosis. Treatment		**1**	**12**

		Disorders of Hemostasis (Approach to bleeding disorders Primary hemostasis defect) Review of hemostasis. History taking. Differences between primary hemostasis & secondary.		**1**	**12**
		Hereditary platelet defect Bernard Soulier syndrome Glanzmann thrombasthenia		**1**	**13**
		Secondary Hemostasis disorders (Hemophilia) Types. Presentation. Severity classification. Diagnosis. Treatment lines. complications		**1**	**13**
		Von Willbrand disease & DIC Types. Presentation. Severity classification. Diagnosis. Treatment lines. Complication		**1**	**14**
		Thrombophilia & Anticoagulation therapy Risk groups. Clinical presentation. Diagnosis. Investigation. Types of anti-coagulation therapy. Complications.		**1**	**14**

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

- السؤال ذو الإجابة الواحدة الصحيحة 60-70
- أسئلة المطابقة الموسعة 10-20
- مشكلة سريرية 10-20

يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة 50% الحد الأدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مماثلة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	**Davison's Principles and practice of medicine**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الغدد الصماء	
2. رمز المقرر:	
MEDEnd-42	

3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة ت / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: د. زيد فائق زوين **البريد الإلكتروني:**
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:** 1. **تحديد مبادئ علم الغدد الصماء** 2. **تفسير دور الهرمونات واضطراباتها** 3. **سرد الأسباب الشائعة لأمراض الغدد الصماء** 4. **التعرف على السمات السريرية لاضطرابات الغدد الصماء** 5. **وصف الفحوصات الأساسية لأمراض الغدد الصماء** 6. **مناقشة العقبات التي تواجه تشخيص أمراض الغدد الصماء** 7. **تنظيم خطة خوارزمية لإدارة اضطرابات الغدد الصماء**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات، التعلم القائم على الحالات (CBL)، التعلم القائم على المشكلات (PBL)، الدروس الخصوصية، جولات في الأجنحة

10. هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		**Introduction to endocrinology** **Hypothalamus & pituitary gland approach**	LGT	•امتحان منتصف الفصل •الاختبارات القصيرة الواجبات المنزلية •الامتحان النهائي
2	2		**Acromegaly, hyperprolactinemia diagnosis and treatment - Hypopituitarism, pituitary apoplexy**		

		Diabetes insipidus &SIADH		**1**	**3**
		Principles of pituitary surgery		**1**	**3**
		Overview of Adrenal gland, steroid therapy **Cushing syndrome, conns syndrome and pheochromocytoma**		**3**	**4**
		Adrenal insufficiency, crisis, CAH, Polyglandular failure		**1**	**5**
		Role of surgery in adrenal disease		**1**	**5**
		Diabetes mellitus, introduction, pathophysiology, etiology diagnosis, screening		**2**	**6**

		Diabetes mellitus, Acute complications DKA, Hypoglycemia Chronic complications nephropathy neuropathy retinopathy		**2**	**7**
		Treatment of type 1 DM: Insulins Treatment of type 2 DM: lifestyle and oral therapy		**2**	**8**
		The thyroid gland: physiology, investigations, goiter, nodule Thyrotoxicosis. causes diagnosis and treatment, thyroid storm		**2**	**9**
		Hypothyroidism diagnosis and treatment, myxedema coma Thyroiditis types and management		**2**	**10**
		Thyroid cancer types diagnosis Thyroid cancer treatment, thyroidectomy		**2**	**11**
		Parathyroid gland hypercalcemia. hypocalcemia Parathyroid tumor, parathyroid surgery		**2**	**12**

13	1	Delayed and precocious puberty, Gynecomastia, hirsutism			
13	1	Male hypogonadism and male infertility			
14	1	Dyslipidemia classification and treatment			
14	1	Obesity classification complication, drugs, bariatric surgery			
15	1	Metabolic Bone disease, vitamin D deficiency			

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر.
يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:
30% من امتحان منتصف الفصل الدراسي على شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة
70% من الامتحان النهائي على شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة (70 سؤالاً) وأسئلة مقالية معدلة (3 أسئلة)
يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة 50% الحد الأدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	1. **Davidson text book of medicine** 2. **Harrison principle of Medicine** 3. **William Textbook of Endocrinology**

4. **Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology** 5. **Cecil Essentials of Medicine**	
Same as above	**المراجع الرئيسية (المصادر)**
Additional resources are provided in each lecture separately if required	**الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)**
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
العلوم السلوكية
2. رمز المقرر:
MEDBsc-42

3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
15 ساعة نظري / 1 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: ا.د. عرفات حسين الدجيلي البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. شرح العوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تحدد السلوك البشري 2. وصف نظريات العقل والتطور النفسي وفقًا للنظريات التحليلية والمعرفية والتعليمية والإنسانية للعقل 3. شرح الوظائف العقلية العليا مثل الإدراك والوعي والذاكرة والتعلم والتفكير والعواطف 4. وصف الاختلافات الفردية من حيث الشخصية والذكاء 5. تعريف الإجهاد، وشرح التكيف، ورد الفعل تجاه المرض والموت والفقدان 6. وصف الجوانب السلوكية للعلاقة بين الطبيب والمريض 7. اكتساب المهارات النظرية للتفكير في المعرفة المذكورة أعلاه واستخدامها في العلاقة بين الطبيب والمريض 8. التعرف على المعايير الأخلاقية والمهنية الأساسية اللازمة في العلاقة بين الطبيب والمريض في ضوء النظريات النفسية حول النمو، والأداء العقلي، والذكاء، والشخصية

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات وعروض تفاعلية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		**Introduction** 1. Define behavioral sciences, 2. Recognize significance of behavior sciences for doctor,	LGT	•Mid-term exam •Quizzes HomeWorks •Final exam

		3. Recognize fields involved, **4.** Describe determinants of behavior			
		Biological Determinants of behavior 1. Describe Genetic, Anatomic, biochemical determinants of behavior 2. Describe of limbic structures, neurotransmitters and their role in behavior 3. Classify main genetic studies, types of inheritance and **4.** Define basic genetic concepts like imprinting, gene expression, gene anticipation		**1**	**2**
		Motivation 1. Define motivation and instincts, motive , drive and desire. 2. Describe ethology and instinct. innate releasing mechanisms. behavior of animal in conflict situation, 3. Recognize relationship between instincts man and culture. 4. Explain emotions in relation to motivation and psychoanalytic theory of neurosis		**1**	**3**

		Psychological development I 1- Describe Psychological development as determinant of behavior 2- Describe Psychoanalytic theory of mind. Historical brief, 3- Recognize topography of mind (conscious mind, unconscious mind and subconscious) 4- Recognize structure of personality (ID, EGO AND SUPEREGO), 5- Describe stages of development according to psychoanalytic theory		**1**	**4**
		Defense mechanisms and Stress **1-** Define mental defense mechanisms **2-** Explain mental defense as stress coping technique and personality development frame, **3-** Describe psychotherapy, free association and hypnosis, **4-** Recognize revisions of dynamic theory		**1**	**5**
		Psychological development II 1- Describe: learning theory of development of mind. 2- Define Classical and operant conditioning and social conditioning. 3- Explain role of deconditioning in behavior therapy		**1**	**6**

		Psychological development III 1- Describe cognitive theory of development of mind, 2- Explain cognitive stages, concrete and abstract thinking, important cognitive concepts like object permanence, object conservation and play activity of childhood. 3- Recognize cognitive schemas as frame for personality		**1**	**7**
		Psychological development IV 1- Describe Erickson psychosocial stages of development. 2- Recognize humanistic approach to development namely Maslow and Carl Rogers theories 3- Explain moral development		**1**	**8**
		Higher mental functions I 1- Define perception 2- Explain perception through the deferent senses, how mechanical or electromagnetic or chemical energy for example translated to neurologically based percepts. 3- Describe factors affecting perception 4- Recognize abnormal perception		**1**	**9**
		Higher mental functions II Physiological consciousness and memory 1- Define and describe physiologica l		**1**	**10**

		consciousne ss 2- Classify memory 3- Describe memory types and mechanisms			
		Higher mental functions III thinking learning and intelligence 1- Define characteristic of thinking: symbols , concepts, abstract thinking and problem solving 2- Define learning 3- Define Intelligence: 4- Describe intelligence quotient IQ, measurement of intelligence, intelligence scales, 5- Describe mental retardation and learning disability		**1**	**11**
		Personality 1- Define personality, 2- Describe clinical vs. dimensional approach to Personality 3- Recognize measures of personality, personality inventories		**1**	**12**
		Social determinants of behavior, **1- Recognize small and large group effects on behavior** 2- **Define key social behavioral concepts like sick role and illness behavior**		**1**	**13**
		Behavior while ill. **1-** Describe reaction to illness and behavioral changes upon disease **2-** Explain behaviors during illness		**1**	**14**

15	1		**Doctor patient relationship.** 1- Apply behavioral sciences concepts on doctor patient relationship, 2- Recognize models of doctor patient interaction 3- Explain behavior of the difficult patient, 4- Recognize transference and counter transference 5- Recognize role of personality of patient in doctor patient relationship		

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

1. **امتحان نصف الفصل الدراسي بـ 25 درجة: تقييم المهارات النظرية المكتسبة ذات الصلة بالأهداف. مدة الامتحان ساعة واحدة ويتكون من 30 سؤالاً من أسئلة الاختيار من متعدد.**
2. **اختبارات قصيرة بـ 5 درجات: في شكل أسئلة مقالية قصيرة من نفس محتوى المحاضرة. يتم إجراؤها دون إشعار مسبق وبشكل غير منتظم طوال المقرر.**
3. **الامتحان النهائي بـ 70 درجة: لتقييم المهارات المكتسبة وفقًا لأهداف المقرر. مدة الامتحان ثلاث ساعات ويتضمن 50 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد وأسئلة مقالية قصيرة.**

يُطلب من الطلاب الذين لا يحصلون على علامة 50% كحد أدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	1. **Kaplan USMLE part I Behavioral sciences** 2. **Board series / Behavioral Sciences**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الطب الباطني - التدريب السريري (روتة)
2. رمز المقرر:
MED-4C
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
التدريس القائم على الحالات السريرية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
60 ساعة / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر

د. رافت هلال
د. حسن علي الخورساني
د. مصعب كامل
نرمين علي

8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:** **1. إجراء استجواب تفصيلي بطريقة منهجية، وتسهيل سرد المريض لقصته؛ واستخدام الأسئلة/التوجيهات بفعالية للحصول على المعلومات الدقيقة المطلوبة؛ والاستجابة بشكل مناسب للمشاعر والإشارات غير اللفظية.** **2 إجراء الفحص البدني بتسلسل منطقي وفعال، واستخلاص العلامات الجسدية وتفسيرها** **3 إظهار الاحترام والتعاطف والتعاطف، وبناء الثقة؛ والاهتمام باحتياجات المريض من الراحة والحشمة والسرية.** **4 عرض وتلخيص نتائج التاريخ المرضي والفحص البدني بلغة واضحة ومسموعة ومتسقة** **5 تحليل التاريخ المرضي وشرح علامات وأعراض الحالات الطبية الشائعة من حيث المبادئ العلمية الكامنة وراءها**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	***يتم تقديم المنهج الدراسي للطلاب على شكل تعليم قائم على الحالات السريرية. بعد مراجعة تفصيلية للأعراض الرئيسية وتقنيات الفحص البدني لكل جهاز من أجهزة الجسم، يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأخذ التاريخ المرضي وإجراء الفحوصات السريرية للمرضى، ثم تشارك المجموعة بأكملها في تحليل التاريخ المرضي وتوضيح العلامات البدنية وتفسيرها***

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			**Cardiovascular system: history (presenting symptoms: breathlessness, chest pain, palpitation, syncope, and leg edema) physical examination**	***مختبرات المهارات، التدريس بجانب السرير، المحاكاة، التعلم في العنبر***	**اختبارات OSCE، اختبارات Mini-CEX، مراجعة سجل الملاحظات**
2			**Respiratory system History (presenting symptoms: breathlessness, stridor, wheeze, chest pain, cough, and hemoptysis) Physical examination**		
3			**Gastroenterology History (Anorexia and weight loss, abdominal pain, dysphagia, nausea and vomiting, wind and flatulence, abdominal distension, constipation and diarrhea, hematemesis and melena, and jaundice)**		

		Physical examination of the abdomen			
		Renal system **History: pain, frequency, dysuria, hematuria, polyuria, oliguria, urgency, nocturia, incontinence, frothy urine** **Examination of kidneys and bladder**			**4**
		Endocrine system appetite and/or weight change sweating polydipsia and/or polyuria change in facial/body hair growth and distribution change in skin and mucosal pigmentation temperature intolerance change in sexual function: erectile dysfunction/loss of libido, gynecomastia, galactorrhea, and amenorrhea Hematology: fever, weight loss, bleeding tendency, and lymphadenopathy			**5**
		The musculoskeletal system **History: pain, stiffness, swelling, erythema (redness) and warmth, weakness, locking and triggering** **extra-articular features** **Musculoskeletal examination**			**6**
		Nervous system **History: pain, dizziness and vertigo, loss of consciousness, functional symptoms** **Clinical examination Cranial nerves Motor system Sensory System Cerebellar signs** **Peripheral nerves**			**7**
11. تقييم المقرر					
الحد الأدنى المطلوب لاجتياز الطالب هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي: 30% للامتحان النصفي الذي يستغرق 60 دقيقة ويتضمن 20 سؤالاً من أفضل خمسة أسئلة حول الأعراض والعلامات الجسدية، و70%					

للامتحان النهائي الذي يتم إجراؤه بجانب سرير المرضى الحقيقيين. يُطلب من الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	1. Macleod clinical methods 2. Macleod clinical diagnosis
المراجع الرئيسية (المصادر)	Same as above
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Additional resources are provided in each lecture separately if required
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الجراحة ـ التدريب السريري (روتة)
2. رمز المقرر:
SRGsrg-4c
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
التدريس القائم على الحالات السريرية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
60 ساعة / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر

م. د. صفاء نعمة
م. د. علي كمال
قاسم عبد الحسن

8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	صُممت هذه المادة لتمكين الطالب من القيام بما يلي: أ. إجراء الاستبيان الطبي وإتقان خطوات الفحص البدني في مختلف الحالات السريرية. ب عرض تاريخ المريض بطريقة منهجية ذات صلة بشكوى المريض وأعراضه. ج وصف العلامات السريرية التي تم العثور عليها أثناء الفحص العام والمحلي. د. صياغة التشخيصات التفريقيّة. هـ. ممارسة التعاطف مع المرضى وفقًا لمعايير أخلاقيات مهنة الطب.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	*يتم تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات (أ، ب، ج، د). في كل دورة مدتها ستة أسابيع، يتم تقسيم كل مجموعة من المجموعتين إلى أربع مجموعات فرعية (أ1، أ2، ب1، ب2، ج1، ج2، ... إلخ). يبلغ العدد الإجمالي للطلاب في كل مجموعة فرعية 29-32 طالبًا.* *تُعقد الجلسات العملية في مدينة السدر الطبية، أو في قسم الجراحة العامة، أو في مختبر المهارات بكلية الطب بجامعة الكفيل. تنقسم المقرر إلى أسابيع. في كل أسبوع، ستُعقد مناقشة حول موضوع سريري واحد يتعلق بالفحص الإقليمي.* *سيحظى جميع الطلاب بفرص متساوية خلال الجلسات السريرية وسيشاركون بنشاط من خلال أخذ التاريخ المرضي من مرضى حقيقيين في سيناريوهات سريرية حقيقية وعرضها. إجراء الفحص البدني على مرضى حقيقيين. استخلاص العلامات البدنية (الشحوب، اليرقان، الزرقة، تضخم الأصابع، العلامات الحيوية، علامات التهاب الزائدة الدودية الحاد، علامات التهاب الصفاق، التمييز بين الكتل الإربية-الصفراوية، الكتل الثديية، علامات فرط نشاط الغدة الدرقية أو قصورها، علامات الاعتلال العصبي المحيطي ونقص التروية في الأطراف السفلية، تقرحات القدم).* *يتم تغطية بعض مجالات الفحص البدني في مختبر المهارات (فحص الثدي، الفحص المستقيمي، وفحص الفتق) باستخدام أجهزة محاكاة ودمى.*

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8		**History taking and general examination** -Demographic data, chief complaint and history of present illness, preoperative history, postoperative history, systemic review, past surgical history, past medical history, drug history, social history and family history. -general examination: general look, general examination and vital signs - general physical signs, abnormal clinical facies and body habitus.	**Skills labs, bedside teaching, simulation, ward-based learning**	**OSCEs, Mini-CEX, logbook review**

		Abdominal examination - Presentation of cases by one or two students in each clinical session. Usually, of cases complaining of abdominal pain or symptoms related to the GIT abdominal examination		**8**	**2**
		Hernia examination and per rectal examination - History of a patient presented with an inguinal swelling Inguinal hernia and scrotal swellings+ per rectal examination		**8**	**3**
		Breast - History of patients presented with a breast lump or mastalgia. Breast examination (including axillary lymph nodes).		**8**	**4**
		Thyroid - History of patients presented with neck swellings, symptoms of hyperthyroidism or hypothyroidism - General examination related to the thyroid: including eye		**8**	**5**

		signs of thyrotoxicosis Local neck examination including cervical lymph nodes			
		Peripheral Pulses - History of patients presented with lower limb ulcers especially in diabetics - Examination of ulcers Examination of the lower limb including peripheral pulses		**8**	**6**

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى للنجاح هو الحصول على 50% من مجموع 100 درجة، والتي تنقسم على النحو التالي:
-30% في الامتحان النظري الذي يُجرى في الأسبوع السابع: خمسة أسئلة مقالية قصيرة - كل سؤال (20%). أسئلة معرفية تتعلق بكيفية إجراء مناورات الفحص السريري وأسئلة سيناريوهات سريرية
-70% في الامتحان العملي الذي يُجرى أيضًا في الأسبوع السابع في قسم الجراحة العامة. يُمنح كل طالب 20-30 دقيقة لأخذ تاريخ المريض. بعد انتهاء هذه الفترة، تبدأ لجنة الامتحان في تقييم الطالب. سيقدم الطالب سيناريو الحالة وسيُطلب منه إجراء مناورات الفحص.
سيُطلب من الطلاب الذين لا يحصلون على 50٪ على الأقل من العلامة الإجمالية إعادة الامتحان التجريبي الثاني. ويؤدي الرسوب في الامتحان التجريبي الثاني إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	Hamilton Bailey's Demonstration of physical signs in clinical surgery 17th edition. Hamilton Bailey's Demonstration of physical signs in clinical surgery 19th edition.
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

طب التوليد وأمراض النساء – التدريب السريري (روتة)

2. رمز المقرر:

GYNGyn-4C

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026

4. تاريخ إعداد الوصف:

20 أكتوبر 2025

5. نماذج الحضور المتاحة:

التدريس القائم على الحالات السريرية

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

60 ساعة / 3 وحدة دراسية

7. اسم مسؤول المقرر

م.د. أيمان المسعودي
د. أشذاء فاروق
د. سجى هادي
د. فرقد الخالدي
سارة أمين

8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	**تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:** **1. إظهار المعرفة بفيزيولوجيا تشريح الحوض الأنثوي مع التركيز على التطور التناسلي والتغيرات في الغدد الصماء على مدار حياة المرأة.** **2 اكتساب فهم شامل للرعاية الأولية والوقائية للمرأة على مدار حياتها من خلال اختبارات الفحص المناسبة والفحوصات والعلاجات في كل مرحلة.** **3 تطوير فهم قائم على الأدلة لفيزيولوجيا الأمراض والاضطرابات الشائعة التي تصيب النساء، واختبارات التشخيص، وخيارات العلاج المناسبة لهذه الحالات.** **4. وصف مسار الحمل الطبيعي والرعاية الصحية الفعالة أثناء الحمل لضمان صحة الأم والجنين.** **5. مناقشة الإدارة السليمة للولادة والتوليد، وإدارة المضاعفات الطبية الشائعة التي تحدث أثناء الحمل وبعده.** **6 التعرف على الإجراءات الجراحية الشائعة في طب التوليد وأمراض النساء من حيث اختيار المريض، والمخاوف قبل الجراحة، والمخاطر والفوائد لكل إجراء.** **7. القدرة على إجراء تاريخ طبي وفحص جسدي فعالين، ووضع تشخيص تفريقي، ووضع خطة إدارة للاضطرابات والحالات الشائعة**

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	***1. يُقدم المقرر الدراسي على مدار ثمانية أسابيع في المستشفى التعليمي، قسم التوليد وأمراض النساء، لمدة ساعتين يوميًا، أربعة أيام في الأسبوع.*** ***2. لدينا ثلاث مجموعات في السنة، تضم كل مجموعة حوالي 40 طالباً، وتنقسم كل مجموعة إلى 3 مجموعات صغيرة تضم كل منها 12-13 طالباً.*** ***3 التعلم القائم على الحالات: أخذ التاريخ المرضي وإجراء الفحوصات المناسبة مع بروتوكولات العلاج.*** ***4. تفسير النتائج المستخلصة من التاريخ المرضي والفحص للوصول إلى التشخيص المهني.*** ***5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني*** ***6 إظهار الأعراض السريرية لـ مختلف التوليدية والأمراض النسائية.*** ***7. عرض توضيحي للأدوات المختلفة المستخدمة في قسم التوليد وأمراض النساء.***

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

Introduction to obstetrical and gynecological history 1. Explain the difference in obs.&gy.history from other field of medicine 2. Demonstrate the proper way to communicate with patients to reach most accurate history to their conditions. 3. Observing the approach of lecturers in communication with patients and learning skill of reaching most useful information in adequate time. 4. Practicing how to take history by the student themselves. 5. Define the terminology used in obstetrics and gynecology field such as: parity,			***مختبرات المهارات، التدريس بجانب السرير، المحاكاة، التعلم في العنبر***	**اختبارات OSCE، واختبارات Mini-CEX، ومراجعة سجلات المريض**	**3-1**

		miscarriage, term pregnancy, preterm, and menorrhagia …. 6. Observing the method in calculations the duration of pregnancy and gestational age accurately. 7. Explain different aspect of obstetrical history for the current and previous pregnancies in systemic approach. 8. Recall the previous knowledge in maternal physiology in pregnancy. 9. Explain the antenatal care for pregnant women and screening methods for special conditions. 10. Each student will present their			

		approach in taking history in front of other members of the group. 11. Discussion about most common complication in obstetric and pre and post- operative care will be done			
		Mid-course assessment			
		Introduction to general physical examination and obstetrical and gynaecological examination 1. Demonstrate knowledge of basic general physical examination. 2. Demonstrate knowledge of vital signs examination 3. Demonstrate knowledge of physical examinations of different body systems			**6-3**

		in organized manner. 4. Observing the approach in obstetrical examination for pregnant women 5. Explain the obstetrical examination: -what's the symphysis-fudal height? -what's Leopold's maneuver? -fundal grip -lateral grip -first pelvic grip -Second pelvic grip -site for auscultation of fetal heart 6. explain terminology used in labour such as: lie, attitude, position and presentations 7. practicing the examination on the patient and try to reached the finding 8. Performing examination in obstetrical and gynecological department skill laboratory on the dummies 9. Practicing the skills by students that cannot performed in real cases due to social and cultural causes			

		and this will offer the same chance in learning examination in a particular method for all student at the same time.			
		Final course examination			

11. تقييم المقرر
الحد الأدنى المطلوب لاجتياز الطالب هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة المخصصة للمقرر. **يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:** **امتحان منتصف المقرر (تسجيل التاريخ فقط) (24٪) امتحان نظري (10٪) في شكل أسئلة ذات إجابة واحدة صحيحة. سجل الملاحظات (4٪).** **مشاركة الطالب في الأنشطة اليومية (2%)** **الامتحان النهائي. يشمل تاريخ حالة طويلة وفحص (60%)** **يتعين على الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مماثلة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.**

12. موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة	1. Ten Teachers in Obstetrics, Ten Teachers in Gynaecology 2. Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynaecology 3. Update guidelines in RCOG &ACOG
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
طب الأطفال – التدريب السريري (روتة)
2. رمز المقرر:
PEDPed-4C
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الثاني/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
20 أكتوبر 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
التدريس القائم على الحالات السريرية

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
60 ساعة / 3 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر
د. محمد جعفر ضياء د. ماهر طاهر د. علاء جمعة مجتبى حسن مجيد
8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. معرفة اساسي طب الأطفال 2 تطبيق المعرفة النظرية في المجال السريري 3 معرفة الأمراض الهامة في طب الأطفال وحديثي الولادة والخدج 4 معرفة كيفية أخذ التاريخ المرضي من المرضى أو مقدمي الرعاية لهم 5 الفحص السريري للأطفال حسب الأجهزة 6 الفحص السريري للمواليد الجدد والمبتسرين المهارات: في نهاية المقرر السريرية التي مدتها 8 أسابيع، سيكون لدى الطالب في السنة الرابعة السنة بالمهارات التالية: 1. أخذ التاريخ المرضي 2. الفحص السريري للأطفال 3 الفحص السريري للمواليد الجدد والمواليد الخدج 4 السلوك والتواصل مع الوالدين والطفل نفسه

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	* *التدريس في مجموعات صغيرة: 3 مجموعات، كل منها تضم 11 - 12 طالبًا* * *التعلم القائم على الحالات: أخذ التاريخ المرضي + الفحص البدني الكامل وبروتوكول العلاج* * *التدريس بجانب السرير: المهارات والفحص البدني للأطفال وحديثي الولادة* * *العرض السريري: أعراض الأمراض المختلفة*

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			History	*مختبرات المهارات، التدريس بجانب السرير، المحاكاة، التعلم في الأقسام*	اختبارات OSCE، اختبارات Mini-CEX، مراجعة سجلات المريض
2			History		
3			General examination, measurements, Vital signs , Respiratory system		

4			Abdominal exam C.V.S exam		
5			Mid Term Assessment		
6			Neurological exam, Neonatal examination		
7			Final clinical exam		

11. تقييم المقرر

الحد الأدنى المطلوب لاجتياز الطالب هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر.
يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:
امتحان منتصف الفصل الدراسي (30%): عرض ما لا يقل عن 3 حالات سريرية بما في ذلك التاريخ المرضي وأجزاء من الفحص السريري (وفقًا للمستوى الذي تم تدريبهم عليه خلال الأسابيع)
الامتحان السريري النهائي (70٪): عرض حالة سريرية: التاريخ المرضي مع الفحص السريري الكامل، والتشخيص المحتمل وخطة العلاج الأساسية

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	**Nelson Essential Textbook of Pediatrics** **McLeod s clinical examination**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Same as above**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Additional resources are provided in each lecture separately if required**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	