



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر كلية الصيدلة

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026-2025

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم معاوني العلمي: أ.م.د. حسنين شاكر محمود

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٢٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعد مشكور وليد

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. محمد كريم جبار

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٢٥

التوقيع :

مصادقة السيد العلمي
التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٢٥

1. رؤية البرنامج

أن يكون برنامج بكالوريوس الصيدلة في جامعة الكفيل مرجعًا علميًا ومهنيًا متميزًا على المستويين الوطني والإقليمي في إعداد صيادلة ذوي كفاءة عالية، قادرين على الإسهام بفعالية في تطوير الرعاية الصحية والبحث الصيدلاني.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم صيدلاني متكامل ذي جودة عالية، يركز على المعايير الأكاديمية العالمية، ويجمع بين المعرفة النظرية والمهارات العملية والبحث العلمي، لإعداد خريجين مؤهلين لممارسة المهنة بفعالية ومهنية عالية، والمساهمة في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة العامة.

3. أهداف البرنامج

- تزويد الطلبة بأساس رصين من العلوم الطبية والصيدلانية اللازمة لممارسة المهنة بكفاءة علمية وأخلاقية.
- تنمية المهارات السريرية والمخبرية والتواصلية لدى الطلبة لإعدادهم للعمل في الصيدليات والمستشفيات والمصانع الدوائية.
- تعزيز قدرات البحث العلمي والابتكار في مجالات اكتشاف وتطوير الأدوية وتحسين أنظمة إيصالها.
- ربط التعليم بالممارسات الصيدلانية الحديثة وتحديث المناهج بشكل مستمر استجابة لمتطلبات سوق العمل.
- تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية والتوعوية لتعزيز دور الصيدلي في الرعاية الصحية.
- تهيئة الطلبة لنيل الاعتماد المهني والبرامجي من خلال التزامهم بمعايير الجودة الأكاديمية والسلوكية.
- إعداد خريجين قادرين على التعلم المستمر والتطوير الذاتي في مختلف مسارات العمل الصيدلاني.
- دمج التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في التعليم والممارسة الصيدلانية، من خلال تدريب الطلبة على استخدام أنظمة المعلومات الدوائية، قواعد البيانات الطبية، والتطبيقات الذكية في الرعاية الصحية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
جامعة الكفيل

6. هيكلية البرنامج				
متطلبات المؤسسة	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الكلية	59	180	100%	مقرر اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	2			استيفاء
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى / الفصل الاول	111	علم الاحياء البشري	2	2
	112	مبادئ ممارسة الصيدلة	2	
	133	الكيمياء التحليلية	3	2
	116	مصطلحات طبية	1	
	115	الرياضيات والاحصاء	3	
		حاسبات	1	2
		الديمقراطية وحقوق الانسان	2	
السنة الأولى / الفصل الثاني	127	علم التشريح البشري	1	2
	128	الحسابات الصيدلانية	2	2
	129	الفيزياء الطبية	2	2
	1210	الكيمياء العضوية I	3	2
	1271	علم الانسجة	2	2
	211	الكيمياء العضوية II	3	2
السنة الثانية / الفصل الاول	212	علم الاحياء المجهرية I	3	2
	213	الصيدلة الفيزيائية I	3	2
	214	علم وظائف الأعضاء I	3	2
		حاسبات	1	2
		جرائم حزب البعث	2	

2	2	الكيمياء العضوية III	226	السنة الثانية /الفصل الثاني
2	3	علم الأحياء المجهرية II	212	
2	3	الصيدلة الفيزيائية II	228	
2	3	علم وظائف الأعضاء II	229	
2	3	عقاقير ونباتات طبية I	2210	
2	2	كيمياء صيدلانية لعضوية	311	السنة الثالثة /الفصل الاول
2	2	عقاقير ونباتات طبية II	312	
2	3	الصيدلة التكنولوجية I	313	
2	3	الكيمياء الحياتية I	314	
2	3	علم الأمراض	315	
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	326	السنة الثالثة /الفصل الثاني
	3	علم الأدوية I	327	
2	3	الصيدلة التكنولوجية II	328	
2	3	الكيمياء الحياتية II	329	
2	2	عقاقير ونباتات طبية III	3210	
	1	أخلاقيات الصيدلة	3211	
2	3	علم الأدوية II	411	السنة الرابعة /الفصل الاول
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	412	
2	2	الصيدلة السريرية I	413	
2	2	الصيدلة الحياتية	414	
	2	الصحة العامة	415	
	2	علم الأدوية II	426	
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	427	السنة الرابعة /الفصل الثاني
2	2	الصيدلة السريرية II	428	
2	2	علم السموم العام	429	
2	3	الصيدلة الصناعية I	4210	
	2	مهارات التواصل	215	
	2	الكيمياء الصيدلانية العضوية	511	
2	3	الصيدلة الصناعية	512	السنة الخامسة /الفصل الاول
	3	العلاجات التطبيقية	513	
2	3	الكيمياء السريرية	514	
4		تدريب المختبرات السريرية	515	

2	2	علم السموم السريري	516	السنة الخامسة/الفصل الثاني
	1	مشروع التخرج		
	2	اقتصاديات الدواء	527	
	2	العلاجات التطبيقية	528	
2	2	المناظرة الدوائية	529	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	5210	
4		تدريب مستشفيات		
	2	تصميم شكل الدواء	5212	
	1	التفاته الحيوية الصيدلانية	5213	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	المعرفة
- امتلاك قاعدة معرفية متينة في العلوم الأساسية والطبية والصيدلانية، تمكن الطالب من فهم تركيب وتأثير الأدوية وآليات عملها. - التعرف على المبادئ الأساسية في تصميم وتطوير الأشكال الدوائية وتقييم جودتها وسلامتها وفعاليتها. - الإلمام بالقوانين والأنظمة المحلية والدولية التي تنظم مهنة الصيدلة والممارسات الدوائية السليمة.	
المهارات	
❖ المهارات الذهنية • تحليل وتفسير البيانات العلمية والطبية والصيدلانية لاتخاذ قرارات قائمة على الأدلة. • ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في مجالات البحث العلمي، والتصنيع، والرعاية الصيدلانية. • تصميم وتنفيذ مشاريع بحثية تطبيقية تهدف إلى تحسين الممارسات الصحية والصيدلانية. ❖ المهارات العملية والمهنية • أداء التحاليل المخبرية الصيدلانية والبيوكيميائية بدقة وفق معايير الجودة والسلامة. • تحضير وتقييم مستحضرات دوائية فيزيائية وكيميائية في بيئة صيدلانية صناعية أو سريرية. • تقديم المشورة الدوائية الفعالة للمرضى، وضمان الاستخدام الرشيد للدواء بالتعاون مع الفريق الصحي. • استخدام تكنولوجيا المعلومات وأنظمة إدارة البيانات الدوائية بفاعلية في الممارسة الصيدلانية.	

القيم	• التواصل بفعالية شفهاً وكتابياً مع المرضى وزملاء المهنة والجهات التنظيمية. • العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية في بيئات مهنية متعددة التخصصات. • الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية، وتعزيز مفاهيم التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.
-------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إستراتيجيات التعليم • إستراتيجية التفكير الإبداعي • إستراتيجية العمل الجماعي • إستراتيجية المناقشة • إستراتيجية دراسة الحالة • إستراتيجية التدريس التحليلي • إستراتيجية الخرائط المفاهيمية • إستراتيجية التدريب الميداني العملي • إستراتيجية التعلم الذاتي • إستراتيجية التعليم الإلكتروني • إستراتيجيات التعلم: • إستراتيجية الدراسة • إستراتيجية الاستنتاج • إستراتيجية الممارسة المتكررة • إستراتيجية التحول بين الأفكار • إستراتيجية تقديم الأمثلة

10. طرائق التقييم
1. الامتحانات التحريرية (القصيرة والطويلة):

- لقياس استيعاب الطلبة للمفاهيم النظرية والمعرفية.

- تتنوع بين أسئلة مقالية، أسئلة موضوعية (MCQs) ، وحالات سريرية.

2. الامتحانات العملية والمختبرية:

- لتقييم المهارات الفنية والتطبيقية في التحاليل الصيدلانية، الكيميائية، والحياتية.

- تشمل تنفيذ تجارب، تحضير مستحضرات، وكتابة تقارير مختبرية.

3. الاختبارات السريرية والعملية المنظمة: (OSCE)

- لقياس كفاءة الطالب في المواقف العملية والسريرية.

- تشمل تقديم استشارات دوائية، صرف أدوية، والتعامل مع وصفات طبية.

4. العروض التقديمية والتقارير البحثية:

- لتقييم مهارات العرض، التحليل النقدي، البحث العلمي، والعمل الجماعي.

- تشمل مشاريع فردية وجماعية.

5. المشاريع والتكليفات الدراسية: (Assignments & Projects)

- لقياس قدرة الطالب على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.

- مثل مشروع التخرج والبحوث التطبيقية.

6. الاختبارات الشفوية: (Oral Exams)

- لقياس مهارات التواصل العلمي، الفهم العميق، وسرعة الاستجابة.

7. التقويم الذاتي وتقويم الأقران: (Self & Peer Assessment)

- لتعزيز التفكير النقدي والعمل الجماعي.

- يستخدم في العروض والأنشطة التعاونية.

8. استبانات رضا الطلبة: (Student Feedback)

- للحصول على تغذية راجعة حول جودة التدريس والمقررات.

9. التقييم الميداني: (Field & Clinical Evaluation)

- لقياس الأداء أثناء التدريب في الصيدليات، المستشفيات، والمصانع الدوائية.

10. المتابعة المستمرة: (Continuous Assessment)

- عبر الواجبات، الاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية.
- لضمان التقييم الشامل وليس فقط النهائي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		1	5			5	1
أستاذ مساعد		5	6			9	2
مدرس		3	5			5	3
مدرس مساعد		8	4			12	

التطوير المهني

1. أهداف التطوير المهني

1. رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في التعليم، والبحث العلمي، والممارسات الصيدلانية.
2. تعزيز قدرات التدريس باستخدام أساليب التعليم النشط والتقنيات الحديثة.
3. دعم المشاركة في الأنشطة العلمية، والبحثية، وخدمة المجتمع.

2. استراتيجيات التطوير المهني

- برامج الإعداد الأكاديمي: تقديم برامج تأهيلية لأعضاء هيئة التدريس الجدد حول فلسفة التعليم الجامعي، وطرق التدريس، وإعداد المناهج.
- ورش العمل والدورات التدريبية: تنظيم ورش متخصصة في أساليب التقويم، التعلم الإلكتروني، كتابة البحوث، والنشر في المجالات العلمية الرصينة.
- التوجيه والإشراف الأكاديمي: تعيين مشرفين أكاديميين من ذوي الخبرة لدعم أعضاء هيئة التدريس الجدد خلال عامهم الأول.

- برامج التطوير البحثي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في فرق بحثية متعددة التخصصات، وتقديم الدعم الفني والمالي لبحوثهم.
- المؤتمرات العلمية: تحفيز المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية، وتقديم الدعم للسفر والنشر العلمي.
- التعليم المستمر: إشراك أعضاء الهيئة في برامج التعليم المستمر لتعزيز معارفهم ومهاراتهم العملية والمهنية.
- مؤشرات الأداء والتغذية الراجعة: استخدام مؤشرات أداء أكاديمية لتقييم التقدم المهني مع تقديم ملاحظات دورية لتطوير الأداء.

12. معيار القبول

(معيار القبول: القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في الصف السادس الاعدادي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني لكلية الصيدلة
- موقع جامعة الكفيل
- الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- صفحة كليات الصيدلة بجامعة الكفيل على مواقع التواصل الاجتماعي
- الإعلانات المثبتة في أروقة الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

- تطوير المناهج الدراسية سنوياً لتواكب المستجدات العلمية والتقنيات الدوائية الحديثة، مع التركيز على دمج التعليم النظري بالتطبيق العملي.
- زيادة التدريب العملي والسرييري في المستشفيات، المراكز الصحية، والمصانع الدوائية، بما يعزز جاهزية الطلبة للعمل المهني.
- إدخال تقنيات التعليم الرقمي والذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، بما في ذلك المحاكاة الافتراضية، المنصات الإلكترونية، وتوظيف قواعد بيانات الأدوية العالمية.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار من خلال دعم مشاريع التخرج التطبيقية، وتحفيز الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاث في مجلات علمية رصينة.
- توسيع التعاون الأكاديمي والمهني مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والدولية عبر اتفاقيات شراكة وبرامج

تبادل طلابي وتدريب.

- إقامة ورش عمل ودورات تطويرية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة حول أحدث استراتيجيات التدريس، مهارات البحث، والمستجدات الصيدلانية.
- تعزيز جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي من خلال الالتزام بمعايير الاعتماد الوطني والدولي، وتحديث الإجراءات المؤسسية بما يضمن استدامة الجودة.
- تنمية المهارات القيادية والإدارية لدى الطلبة من خلال برامج تدريبية متخصصة في الإدارة الصيدلانية وريادة الأعمال.
- تعزيز دور الصيدلة المجتمعية والوقائية عبر إشراك الطلبة في حملات توعية وطنية حول الاستخدام الرشيد للأدوية، التطعيمات، والصحة العامة.
- إعداد الطلبة لمواجهة الأزمات والطوارئ الصحية عبر دمج خطط إدارة الكوارث وسلسلة التوريد الدوائية في البرنامج التدريبي.

مخطط مهارات البرنامج

/	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة					المهارات					القيم						
			1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	7ب	8ب	1ج	2ج	3ج
السنة الأولى / الفصل الأول	علم الأحياء	اساسي			/				/		/				/		/	/	
	مبادئ ممارسة الصيدلة	اساسي			/				/		/				/		/	/	
	كيمياء تحليلية	اساسي			/				/		/				/		/	/	
	مصطلحات طبية	اساسي			/				/		/				/		/	/	
	رياضيات واحصاء حيوي	اساسي		/	/				/		/		/		/		/	/	
	حاسبات	اساسي		/	/				/		/		/		/		/	/	
	اللغة الأنكليزية	اساسي		/	/				/		/		/		/		/	/	
	علم التشريح البشري	اساسي							/		/		/		/		/	/	
	الحسابات الصيدلانية	اساسي		/					/		/		/		/		/	/	
	الفيزياء الطبية	اساسي		/	/				/	/	/		/		/		/	/	
	الكيمياء العضوية I	اساسي		/					/	/			/		/		/	/	
	علم الانسجة	اساسي							/	/			/		/		/	/	
	حقوق الانسان	اساسي						/	/		/		/		/		/	/	
	حاسبات	اساسي						/	/		/		/		/		/	/	

	/							/	/								اساسي	اللغة الانكليزية	
	/							/	/	/					/		اساسي	الكيمياء العضوية II	المرحلة الثانية / الفصل الأول
	/							/	/				/		/		اساسي	علم الاحياء المجهرية I	
	/							/	/	/				/	/		اساسي	الصيدلة الفيزيائية I	
	/							/	/						/		اساسي	علم وظائف الأعضاء I	
	/	/						/	/			/					اساسي	ديمقراطية	
	/							/	/		/						اساسي	حاسبات	
	/							/	/						/		اساسي	الكيمياء العضوية III	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	/							/	/	/			/			/	اساسي	علم الأحياء المجهرية II	
	/							/	/	/				/	/		اساسي	الصيدلة الفيزيائية II	
	/							/	/	/						/	اساسي	علم وظائف الأعضاء II	
	/		/					/	/						/		اساسي	عقاقير ونباتات طبية I	
	/							/	/	/							اساسي	حاسبات	

								/	/								اساسي	اللغة العربية	
	/							/	/					/			اساسي	كيمياء صيدلانية لاعضوية	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	/			/				/	/	/				/			اساسي	عقاقير ونباتات طبيةII	
/	/							/	/				/				اساسي	الصيدلة التكنولوجيةI	
	/	/	/					/	/	/					/		اساسي	الكيمياء الحياتيةI	
	/							/	/	/					/		اساسي	علم الأمراض	
	/							/	/	/							اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	
	/							/	/								اساسي	علم الأدويةI	
	/							/	/								اساسي	اللغة الانكليزية	
	/			/				/	/	/				/			اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	/	/		/				/	/				/		/		اساسي	علم الأدويةI	
/	/	/	/					/	/				/				اساسي	الصيدلة التكنولوجيةII	

/	/						/	/	/					/	اساسي	الكيمياء الحياتيةII	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
/			/				/	/	/				/	اساسي	عقاقير ونباتات طبيةIII		
/	/				/	/		/	/		/	/		اساسي	أخلاقيات الصيدلة		
		/	/		/			/	/			/	/	اساسي	علم الأدوية II		
	/	/		/				/	/	/			/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية II		
	/	/	/	/		/	/	/	/			/		اساسي	الصيدلة السريريةI		
/				/				/	/				/	اساسي	الصيدلة الحياتية		
/	/	/				/	/	/	/			/		اساسي	الصحة العامة		
	/							/	/					اساسي	اللغة الانكليزية		
	/			/				/	/	/			/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني	
	/	/	/	/		/	/	/	/			/		اساسي	الصيدلة السريريةII		
	/	/		/				/	/			/	/	اساسي	علم السموم العام		
	/	/	/	/				/	/	/			/	اساسي	الصيدلة الصناعيةI		

		/	/				/		/	/				/				اساسي	مهارات التواصل	المرحلة الخامسة / الفصل الأول
		/							/	/								اساسي	اللغة الانكليزية	
		/			/					/	/					/		اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	
		/		/	/					/	/				/	/		اساسي	الصيدلة الصناعية II	
		/								/				/				اساسي	العلاجات التطبيقية I	
		/								/	/						/	اساسي	الكيمياء السريرية	
/	/	/				/			/	/						/	/	اساسي	تدريب المختبرات السريرية	
	/								/				/		/			اساسي	علم السموم السريري	
/	/			/	/		/	/	/				/					اساسي	العلاجات التطبيقية II	المرحلة الخامسة / الفصل الثاني
/	/			/	/		/	/	/					/				اساسي	المناظرة الدوائية	
/	/			/	/	/		/	/	/					/			اساسي	تحاليل صيدلانية متقدمة	
/	/			/	/			/	/									اساسي	تدريب مستشفيات	
	/	/			/			/	/					/	/			اساسي	تصميم شكل الدواء	

	/	/	/		/			/	/					/	/		اساسي	التفاته الحيوية الصيدلانية	
--	---	---	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	-------	-------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم السموم السريري
2. رمز المقرر	516
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الخامسة
4. الفصل / السنة	الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د ياسمين علي حسين	الآيميل : sfk9@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. فهم حالات التسمم من حيث التشخيص و المعالجة. 2. دراسة الطرق التي تستخدم لمعالجة حالات التسمم.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تحليل والتفسير: قدرة الطلاب على تحليل البيانات الخاصة بسمية المواد وفهمها، ومن ثم تفسير النتائج. 2. المهارات العملية: تطوير المهارات العملية في تنفيذ التجارب والقياسات السمية واستخدام الأجهزة الطبية. 3. التواصل العلمي: تعزيز القدرة على التواصل بشكل فعال وواضح حول المفاهيم والنتائج التي تخص التسمم بالمواد. 4. حل المشكلات: تطوير مهارة حل المشكلات في سياق البحث العلمي. 5. العمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل كفريق والتفاعل مع زملاء الدراسة في مهام البحث والتجارب. استخدام التقنيات: تعلم كيفية استخدام التقنيات والأدوات المتعلقة بمجال بالسموم بشكل فعال.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Clinical toxicology	Introduction	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
2	2	Clinical toxicology	Management of poisoned patient – Patient stabilization	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
3	2	Clinical toxicology	Management of poisoned patient – Clinical evaluation	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
4	2	Clinical toxicology	Management of poisoned patient – Minimization of toxicant absorption	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
5	2	Clinical toxicology	Enhancement of toxicant elimination	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
6	2	Clinical toxicology	Management of poisoned patient – Antidotes	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
7	2	Clinical toxicology	Management of poisoned patient – Follow up and patient care	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
8	2	Clinical toxicology	Toxicity of OTC medications	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
9	2	Clinical toxicology	Toxicity of paracetamol	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
10	2	Clinical toxicology	Toxicity of salicylates	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
11	2	Clinical toxicology	Toxicity of theophylline	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفهي وتحريري

	المناقشات العلمية				
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of house hold products	Clinical toxicology	2	12
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of Antihypertensi ves	Clinical toxicology	2	13
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of TCAs	Clinical toxicology	2	14
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of Beta blockers	Clinical toxicology	2	15

11. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical toxicology - Casarett; John Doull.	1- الكتب المقررة المطلوبة
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	
Textbook of Clinical Toxicology" - Richard C. Dart	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير '.....)
ResearchGate	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر				
الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الأدوية III
2. رمز المقرر	426
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي / مرحلة الرابعة
4. الفصل / السنة	الفصل الثاني
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. مصطفى غازي سلوم العباسي الأيميل : rof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح التشوهات في وظائف الغدد الصماء. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام واضطرابات العظام والسمنة وعدم القدرة على الانتصاب. سيتم أيضاً تغطية عوامل الالتهاب والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذه الدورة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
تدريس تفاعلي: استخدم الأساليب التفاعلية مثل المناقشات الجماعية والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة من الطلاب وتعزيز فهمهم للمواد. دراسة الحالات السريرية: استخدم حالات سريرية واقعية لتطبيق المفاهيم الدوائية على حالات مرضية حقيقية، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة السريرية. العروض التقديمية مع استخدام الوسائط المتعددة: استخدم العروض التقديمية، والصور، والرسوم التوضيحية، والمقاطع الفيديو لتوضيح المفاهيم الدوائية بشكل أكثر وضوحاً وتفصيلاً. التعلم القائم على المشكلة: ضع الطلاب في مواقف يجدون فيها حلولاً لمشكلات دوائية محددة، مما يعزز مهارات حل المشكلات وتطبيق المعرفة في سياقات عملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الغدة الدرقية والنخامية	تأثيرات الأدوية على امراض الغدة الدرقية والنخامية	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
الثاني	2	فهم تأثيرات الأدوية على امراض داء السكري	تأثيرات الأدوية على امراض داء السكري	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
الثالث	2	فهم تأثيرات الكورتيزونات	تأثيرات الكورتيزونات واستخداماتها	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
الرابع	2	فهم تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
الخامس	2	فهم تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
السادس	2	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
السابع	2	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
الثامن	2	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
التاسع	2	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
العاشر	2	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	الاسبورة الذكية مع طرح المشكلة	امتحان شفهي وتحريري

	ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة				
امتحان شفهي وتحريري	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	الحادي عشر
امتحان شفهي وتحريري	السيورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	الثاني عشر

11. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott Pharmacology 8 th edition	2- الكتب المقررة المطلوبة
Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	3- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
ResearchGate	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحان النهائية
5	20	5	70

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	Pharmacology II
2. رمز المقرر	411
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الرابعة
4. الفصل / السنة	الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. مصطفى غازي سلوم العباسي	الأيمل prof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq :
8. أهداف المقرر	
تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة العام للجهاز العصبي المركزي ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب بالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.	

9. استراتيجية التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية: تتضمن هذه المحاضرات استخدام الوسائط المرئية والسمعية لتوضيح المفاهيم الرئيسية، مع تفاعل الطلاب مع المحاضر وطرح الأسئلة والمناقشات. دراسات الحالات: تقديم حالات سريرية وحالات واقعية تتعلق بالأدوية لتطبيق المفاهيم النظرية على حالات فعلية، وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية. العروض التقديمية من الطلاب: يمكن تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة في المقرر، مما يعزز مهاراتهم في البحث والتحليل والتواصل. العروض التوضيحية والمخططات التوضيحية: استخدام مخططات ورسوم بيانية لتوضيح العمليات الصيدلانية وآليات العمل للأدوية. العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الأول	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثاني	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض القلق	تأثيرات الأدوية على امراض القلق	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثالث	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الرابع	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الخامس	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السادس	3	فهم تأثيرات الافيون	الافيون	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السابع	3	فهم تأثيرات الأدوية المدرة	تأثيرات الأدوية المدرة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثامن	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
التاسع	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
العاشر	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الحادي عشر	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري

11. مصادر التعلم والتدريس	
Lippincott Pharmacology 8 th edition	4- الكتب المقررة المطلوبة
Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
ResearchGate	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر				
الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم السموم
2. رمز المقرر	429
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الرابعة
4. الفصل / السنة	الفصل الثاني
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا.د. مصطفى غازي سلوم العباسي الآيميل : prof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميئتها وخطورتها على الإنسان. فهو يمكّن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.	

9. استراتيجية التعليم والتعلم
1- زيادة الكفاءة العلمية من خلال الاطلاع على كل ما هو جديد في علم السموم 2- الاعتماد على المصادر الحديثة لتحسين المستوى العلمي 3- التعرف على الأجهزة المختبرية والتعامل مع الحيوانات المختبرية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثاني	2	مفهوم مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثالث	2	مفهوم التسرطن	التسرطن	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الرابع	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الخامس	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السادس	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السابع	2	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهاز. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري

امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى. الجهاز التنفسى، الكبد، الكلى، الجهاز العصبى، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى. الجهاز التنفسى، الكبد، الكلى، الجهاز العصبى، القلب والأوعية الدموية، الدم.	2	الثامن
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى. الجهاز التنفسى، الكبد، الكلى، الجهاز العصبى، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى. الجهاز التنفسى، الكبد، الكلى، الجهاز العصبى، القلب والأوعية الدموية، الدم.	2	التاسع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوّثات، المبيدات الحشرية، المعادن، المذيبات	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوّثات، المبيدات الحشرية، المعادن، المذيبات	2	العاشر
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوّثات، المبيدات الحشرية، المعادن، المذيبات	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوّثات، المبيدات الحشرية، المعادن، المذيبات	2	الحادي عشر
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات العلمية	علم السموم البيئية: تلوث الهواء، ملوّثات المياه والتربة، الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ الفلل)، ثاني أكسيد الكربون، السيانيد (H ₂ S).	علم السموم البيئية: تلوث الهواء، ملوّثات المياه والتربة، الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ الفلل)، ثاني أكسيد الكربون، السيانيد (H ₂ S).	2	الثاني عشر

11. مصادر التعلم والتدريس	
Gold Frank Clinical Toxicology	6- الكتب المقررة المطلوبة
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	
Lippincott Pharmacology	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
ResearchGate	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	Physiology 1
2. رمز المقرر	214
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الثانية
4. الفصل / السنة	الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د سعد وليد مشكور	الأيمل: Saad.alzaiy@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. فهم وتفسير وظائف الأعضاء والأنظمة في الجسم البشري. 2. دراسة التفاعلات والعمليات البيولوجية التي تحدث داخل الجسم وكيفية تنظيمها.	

9. استراتيجية التعليم والتعلم

تحفيز المشاركة الفعالة: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس والنقاشات يمكن أن يعزز فهمهم للمواد. يمكن استخدام الأساليب النشطة مثل العروض التقديمية التفاعلية، وجلسات النقاش، والأنشطة التعاونية لتشجيع المشاركة.

استخدام التكنولوجيا التعليمية: يمكن استخدام الوسائط التعليمية التفاعلية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية، والبرمجيات التعليمية لتوضيح المفاهيم الفلسجية بشكل مباشر وتجريبي.

تفعيل الذاكرة المسبقة: استخدام الأمثلة والتطبيقات العملية للمفاهيم الفلسجية التي قد يكون الطلاب قد تعرضوا لها مسبقاً في حياتهم اليومية، وربط هذه المفاهيم بالتجارب العملية يمكن أن يساعد في تفعيل الذاكرة المسبقة وتسهيل الفهم.

تقديم روابط متعددة: ربط المفاهيم الفسلجية بالمواقف السريرية والتطبيقات العملية يمكن أن يساعد الطلاب في فهم الأهمية السريرية والتطبيقية لهذه المفاهيم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Cell physiology	The general and cellular basis pf medica physiology	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
2	3	Cell physiology	The general and cellular basis pf medica physiology	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
3	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
4	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
5	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
6	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
7	3	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
8	3	Respiratory	Respiratory	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري

امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	9
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	10
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Reanl physiology	Reanl physiology	3	11
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	Reanl physiology	Reanl physiology	3	12

11. مصادر التعلم والتدريس	
- Ganonge	7- الكتب المقررة المطلوبة
- Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Lippincott Medical Physiology	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
ResearchGate	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر				
الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	physiology II
2. رمز المقرر	229
3. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الثانية
4. الفصل / السنة	الفصل لثاني
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د.م سعد مشكور وليد	الأيمل Saad.alzaiy@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. فهم العمليات الفسلجية الأساسية في الجسم البشري وكيفية تنظيمها وتنظيمها للحفاظ على الصحة والتوازن الداخلي. 2. توفير أساسيات الفهم والمعرفة اللازمة لفهم الأمراض والاضطرابات التي تؤثر على الوظائف الفسلجية الطبيعية والآليات التي تحدث فيها. 3. تعزيز القدرة على التفكير النقدي والتحليلي فيما يتعلق بالفسلجة الطبية، والقدرة على تطبيق المفاهيم الفسلجية في سياقات سريرية وعملية. 4. تطوير المهارات العملية في تقييم الوظائف الفسلجية الطبيعية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات الفسلجية. 5. توفير الأسس العلمية لفهم تأثير الأدوية والعلاجات الأخرى على الوظائف الفسلجية للجسم البشري.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. فهم أعمق العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالدم وأهميتها في الجسم وتمكنهم من التعامل مع مشاكل صحية مرتبطة بالدم والتفاعل مع الأبحاث والتطورات العلمية في هذا المجال .	
2. تمكين الطلاب من فهم الأنظمة الهرمونية في الجسم وكيفية تأثيرها على وظائفه المختلفة، مما يمكنهم من التعامل مع مشاكل صحية مرتبطة بالهرمونات والمساهمة في تقديم الرعاية الصحية المناسبة.	
3. التعرف على العمليات الفسيولوجية التي تحدث في الجهاز الهضمي خلال هضم الطعام وامتصاص المواد الغذائية العروض التقديمية الافتراضية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الأول	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثاني	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض القلق	تأثيرات الأدوية على امراض القلق	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثالث	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الرابع	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الخامس	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السادس	3	فهم تأثيرات الافيون	الافيون	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
السابع	3	فهم تأثيرات الأدوية المدرة	تأثيرات الأدوية المدرة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الثامن	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
التاسع	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
العاشر	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري
الحادي عشر	3	فهم تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحان شفهي وتحريري

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	Lippincott Pharmacology 8 th edition
------------------------	---

Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
ResearchGate	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفهية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	20	60

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اسم المقرر
pharmacology I	pharmacology I
2. رمز المقرر	رمز المقرر
214	214
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	فصلي/المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعة نظري اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د يحيى إبراهيم يحيى الأيمل : yahia.alkhazaily@alkafeel.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
6. دراسة مقدمة علم الادوية وفهم حركية الدواء داخل جسم الانسان وذلك دراسة ديناميكية الادوية وتأثيرها على الجسم .	7. فهم ودراسة الادوية التي تتعلق بالجهاز العصبي بالنظام السمبثاوي والباراسمبثاوي والامراض التي تتعلق بالزيادة والنقصان بمستويات الاستايلكولين والادرينالين وعلاجها والأدوية التي تعمل عليها.

8. دراسة الادوية التي تعالج الالتهابات البكتيرية والطفيلية والفطرية والفايروسية والأدوية المضادة للديدان.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. تحليل والتفسير: قدرة الطلاب على تحليل المعلومات من فسلجة الجسم وربطها بادوية وفهمها، ومن ثم تفسير النتائج واستخدامها في العلاجات المختلفة.. 2. التواصل العلمي: تعزيز القدرة على التواصل بشكل فعال وواضح حول العلم الحديث للأدوية والتطور الحاصل في هذا المجال. 3. حل المشكلات: تطوير مهارة حل المشكلات التي تتعلق في التداخلات الدوائية وكيفية تطوير الادوية لتكون اكثر فاعلية وامانا للمريض. 4. العمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل كفريق والتفاعل مع زملاء الدراسة في مهام البحث والمناقشة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حركية الدواء	الامام بحركية الادوية	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
2	3	الية عمل الدواء	الامام بألية عمل الادوية	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
3	3	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	الامام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
4	3	ادوية الجهاز الودي	الامام بادوية الجهاز الودي	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
5	3	مضادات الجهاز الودي	الامام بمضادات الجهاز الودي	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
6	3	ادوية الجهاز جار الودي	الامام بادوية الجهاز جار الودي	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان شفهي وتحريري
7	3	مضادات الجهاز جار الودي	الامام بمضادات	السبورة الذكية مع طرح المشكلة	امتحان شفهي وتحريري

	و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الجهاز الودي			
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	امتحان نصف الفصل		3	8
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات البكتريا	3	9
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات البكتريا	3	10
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات البكتريا	3	11
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات الطفيليات	3	12
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات الديدان	3	13
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات الفايروسات	3	14
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة و مناقشة ايجاد الحلول المناسبة	الامام	مضادات الفطريات	3	15

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	الامتحان النهائية
5	5	20	70

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology- Eighth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmacology; Katzung Latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

Public Health 2025/2026

١. اسم المقرر	
صحة مجتمع	
٢. رمز المقرر	
٤١٥	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/8/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي / المرحلة الرابعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٢ ساعة نظري أسبوعيا)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد كاظم عبد الأيمل: Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يتيح هذا المقرر للطلبة فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة وإطالة العمر خلال الجهد المنظم للمجتمع...
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية أ-١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية أ-٢ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم أ-٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١- زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف

الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية ب ٤ - كتابة التقارير العلمية. طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية ٢. واجبات بيتية ٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - المشاركة في الأنشطة العلمية ج ٢ - المشاركة في المناقشات العلمية ج ٣ - المبادرة الى حل المشكلات د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت د ٢ - مهارات التفكير في حل المشكلات د ٣ - مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المقدمة: نطاق و اهتمامات الصحة العامة ونظام الرعاية الصحية في العراق	المقدمة: نطاق و اهتمامات الصحة العامة ونظام الرعاية الصحية في العراق	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
2	2	قياس و رصد و تقييم صحة السكان	قياس و رصد و تقييم صحة السكان	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

3	2	فحص السكان والصحة العامة	فحص السكان والصحة العامة، السيطرة	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
4	2	الوقاية والسيطرة على الأمراض غير المعدية	الوقاية والسيطرة على الأمراض غير المعدية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
5	2	مبادئ مكافحة الأمراض المعدية	مبادئ مكافحة الأمراض المعدية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
6	2	خطة التحصين الوطني في العراق	خطة التحصين الوطنية في العراق	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
7	2	الأمراض المعدية (العدوى عن طريق الجهاز الهضمي، العدوى عن طريق الجلد والأغشية المخاطية، العدوى طريق الجهاز التنفسي)	الأمراض المعدية (العدوى عن طريق الجهاز الهضمي، العدوى عن طريق الجلد والأغشية المخاطية، العدوى طريق الجهاز التنفسي)	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
8	2	الوقاية من مخاطر الصحة العامة و مكافحتها (التبغ و الكحول وجوانب	الوقاية من مخاطر الصحة العامة و مكافحتها (التبغ و الكحول وجوانب	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي		الصحة العامة من تعاطي المخدرات ذات التأثير النفسي (المشروع)	الصحة العامة من تعاطي المخدرات ذات التأثير النفسي (المشروع)		
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	مشاكل الصحية الرئيسية (السمنة، النشاط البدني والصحة، الصحة العقلية العامة والانتحار، الصحة العامة للأسنان، الأمراض المنقولة جنسيا، التهاب الكبد المزمن وأعراض الكبد الأخرى، السل)	مشاكل الصحية الرئيسية (السمنة، النشاط البدني و الصحة، الصحة العقلية العامة و الانتحار، الصحة العامة للأسنان، الأمراض المنقولة جنسيا، التهاب الكبد المزمن و أمراض الكبد الأخرى، السل)	4	9-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الاضطرابات الغذائية وصحة الأسرة	الاضطرابات الغذائية وصحة الأسرة	2	11
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الصحة البيئية والصحة المهنية	الصحة البيئية والصحة المهنية	2	12
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	صحة السفر والمقدمة: خلفية تاريخية لممارسة الصيدلة	صحة السفر والمقدمة: خلفية تاريخية لممارسة الصيدلة	٢	١٣
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية	ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية	٤	١٥-١٤

امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السطورة الذكية	تعزيز الصحة في صيدلية المجتمع ومقدمة في الرعاية الصيدلانية	تعزيز الصحة في صيدلية المجتمع ومقدمة في الرعاية الصيدلانية	٢	١٦
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السطورة الذكية	تخطيط الرعاية الصيدلانية وإدارة صيدلية المجتمع	تخطيط الرعاية الصيدلانية وإدارة صيدلية المجتمع	٤	١٨-١٧

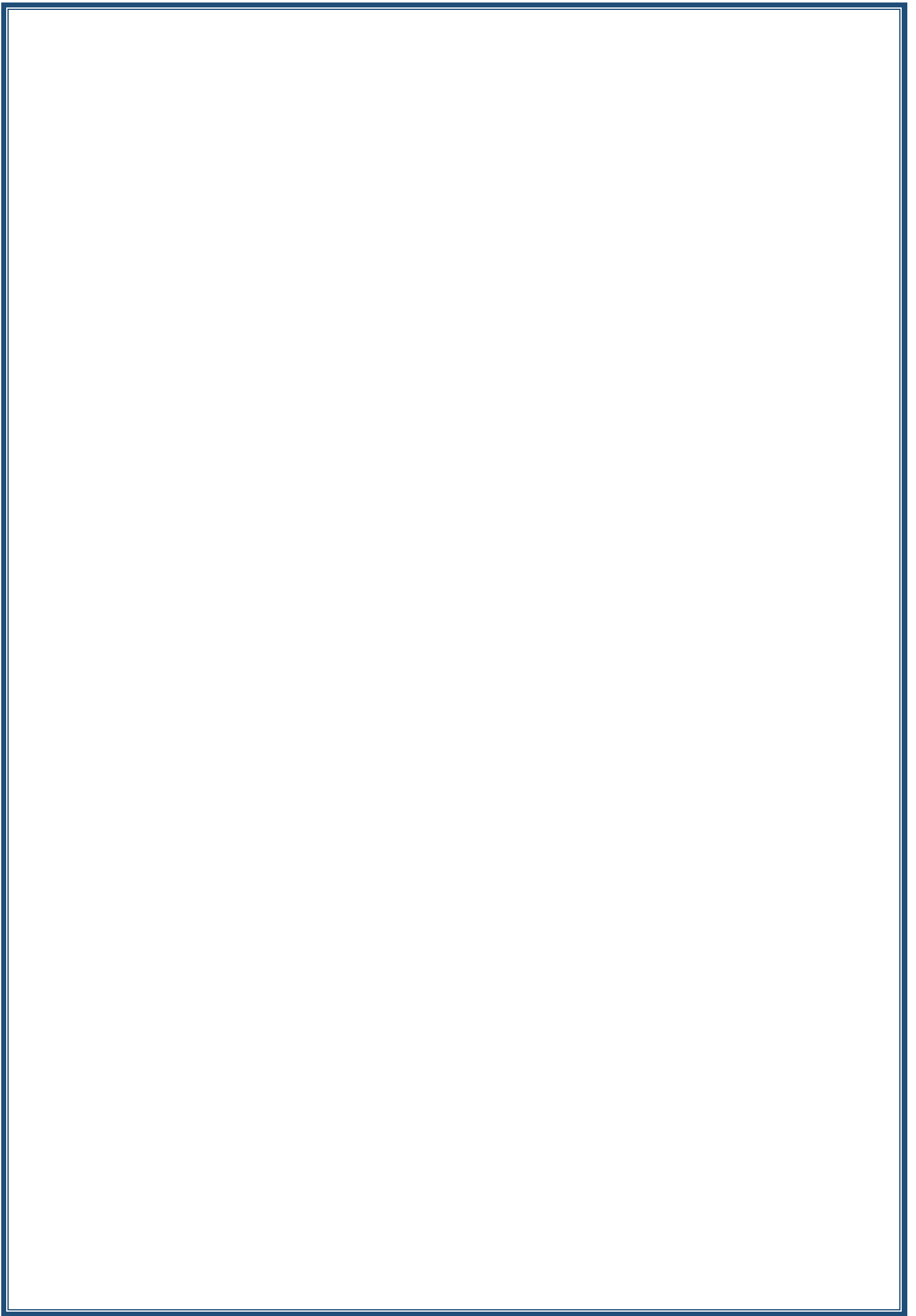
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

Clinical Pharmacy I 2025/2026

١. اسم المقرر	
صيدلة سريرية ١	
٢. رمز المقرر	
N/A	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول ١ المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/8/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي\ المرحلة الرابعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة نظري و ٢ ساعة عملي اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سالم فايز كاظم الأيمل: sfk9@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الإمكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي. • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي وصول هذه الإرشادات اليهم	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الاهداف المعرفية أ-١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية أ-٢ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم أ-٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق	الاستراتيجية

التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
٣. واجبات بيتية
- ٤ - سماعات
- ٥- مختبرات تعليمية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- المشاركة في الأنشطة العلمية
- ج ٢- المشاركة في المناقشات العلمية
- ج ٣- المبادرة الى حل المشكلات العلاجية وعرض البدائل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
- د ٢- مهارات التفكير في حل المشكلات
- د ٣- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر
- د ٤. ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة
- د ٥. ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة
- د ٦. ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية
- د ٧- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديرية التابعة لوزارة الصحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	٦	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية

امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	ممارسة العناية بالأطفال	ممارسة العناية بالأطفال	٤	4-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	4	6-7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مشاكل العين	مشاكل العين	٤	8-10

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	السمنة والسيطرة على الوزن	السمنة والسيطرة على الوزن	٨	11-14
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	٢	15

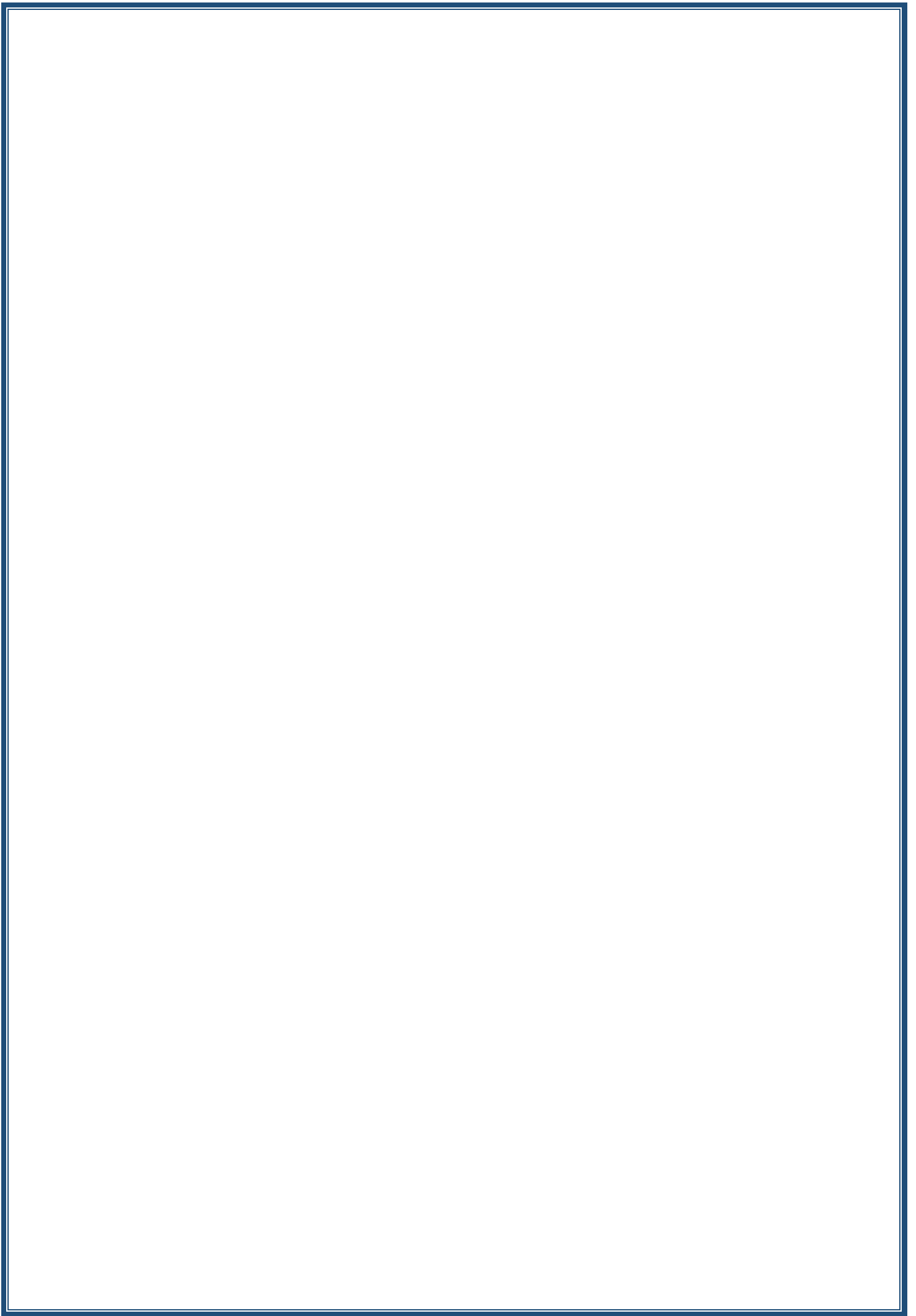
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAULPAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th. edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

Clinical Pharmacy II 2025/2026

١. اسم المقرر	
صيدلة سريرية II	
٢. رمز المقرر	
N/A	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني \ المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/8/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي \ المرحلة الرابعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة نظري و ٢ ساعة عملي اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د محمد داخل الركابي الأيمل :Drmdr@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي . جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ-الاهداف المعرفية أ-١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية أ-٢ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم أ-٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
 ب ٢ - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى
 ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات
 الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية
 التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك
 المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي
٣. واجبات بيتية
٤. سماعات
٥. تدريب مستشفيات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١- المشاركة في الأنشطة العلمية
 ج ٢- المشاركة في المناقشات العلمية وعرض نتائج البحث العلمي
 ج ٣- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية
 التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
 د ٢- مهارات التفكير في حل المشكلات
 د ٣- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة	مقدمة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائي الفصل

امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	العناية بالمرضى	العناية بالمرضى	8	2-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	فشل القلب	فشل القلب	10	6-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	قرحة المعدة	قرحة المعدة	10	11-15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

طرائق التقييم
الاختبارات اليومية
الاختبارات الشفهية
الحلقات الدراسية (السمنارات)
امتحان نصف الفصل
امتحان نهاية الفصل

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

Therapeutics I / 2025/2026

١. اسم المقرر	
علاجات ١	
٢. رمز المقرر	
N/A	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول ١ المرحلة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/8/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي\ المرحلة الخامسة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعة نظري أسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د محمد داخل الركابي الأيمل: Drmdr@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الأدوية المستعملة في العلاج • جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم • جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية أ١- القدرة على اجراء الحسابات الصيدلانية الخاصة بالوصفات الطبية

٢- التعرف على طرق اجراء حسابات صيدلانية خاصة بتخفيف المحاليل وتركيزها

٣- تعلم كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة

٤- القدرة على اجراء حسابات خاصة بالمحاليل الوريدية وكيفية ضبط معدل تنديفها للجسم

٥- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض

٦- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة

٧- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية

٨- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١- قراءة الوصفات الطبية.

ب ٢. مهارة التمييز بين المصطلحات الصيدلانية المستخدمة في المحاليل الوريدية

ب ٣ -مهارات متابعة الطرق العلاجية

ب ٤ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة

ب ٥ - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

٣. واجبات بيتية

٤. مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج ٢- المشاركة في المناقشات العلمية

ج ٣- المبادرة الى حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د ٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

د-٣ ان يكون قادر على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د-٤ ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-5	١٥	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
6-8	٩	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
9-11	٩	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
12-15	١٢	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة

الامتحانات الشفهية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy &Therapeutics.2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Barbara G.Wells & Joseph T. - Diriro, Pharmacotherapy Edition7 th hand book	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

Therapeutics II / 2025-2026

١. اسم المقرر	
علاجات II	
٢. رمز المقرر	
N/A	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/8/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي / المرحلة الخامسة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة نظري اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سالم فايز كاظم الأيمل: sfk9@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
• يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الأدوية المستعملة في العلاج • جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض • جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل المرضى في العيادات الخارجية لأمراض العامة • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم • جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة.	
١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	أ-الاهداف المعرفية أ-١ ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ-٢ ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية لأمراض العامة أ-٣ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية أ-٤ ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ -مهارات متابعة الطرق العلاجية ب ٢ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة ب ٣ - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية ٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب ٣. واجبات بيتية ٤. مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية ج٢- المشاركة في المناقشات العلمية ج٣- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات د٣- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل د-٤ ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية				
٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	٦	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية

امتحان نهاية الفصل					
امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و	محاضرات	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	٤	٥-6
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية الفصل	السيبورة الذكية				
امتحان شفهي	المناقشات				
امتحانات قصيرة و	محاضرات	سرطانات الدم – ليمفوما	سرطانات الدم – ليمفوما	٦	٧-8
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية الفصل	السيبورة الذكية				
امتحان شفهي	المناقشات				
امتحانات قصيرة و	محاضرات	سرطان القولون	سرطان القولون	٤	9-11
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية الفصل	السيبورة الذكية				
امتحان شفهي	المناقشات				
امتحانات قصيرة و	محاضرات	مراض الكأبة وانفصام الشخصية	امراض الكأبة وانفصام الشخصية	٤	12- 13
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية الفصل	السيبورة الذكية				
امتحان شفهي	المناقشات				

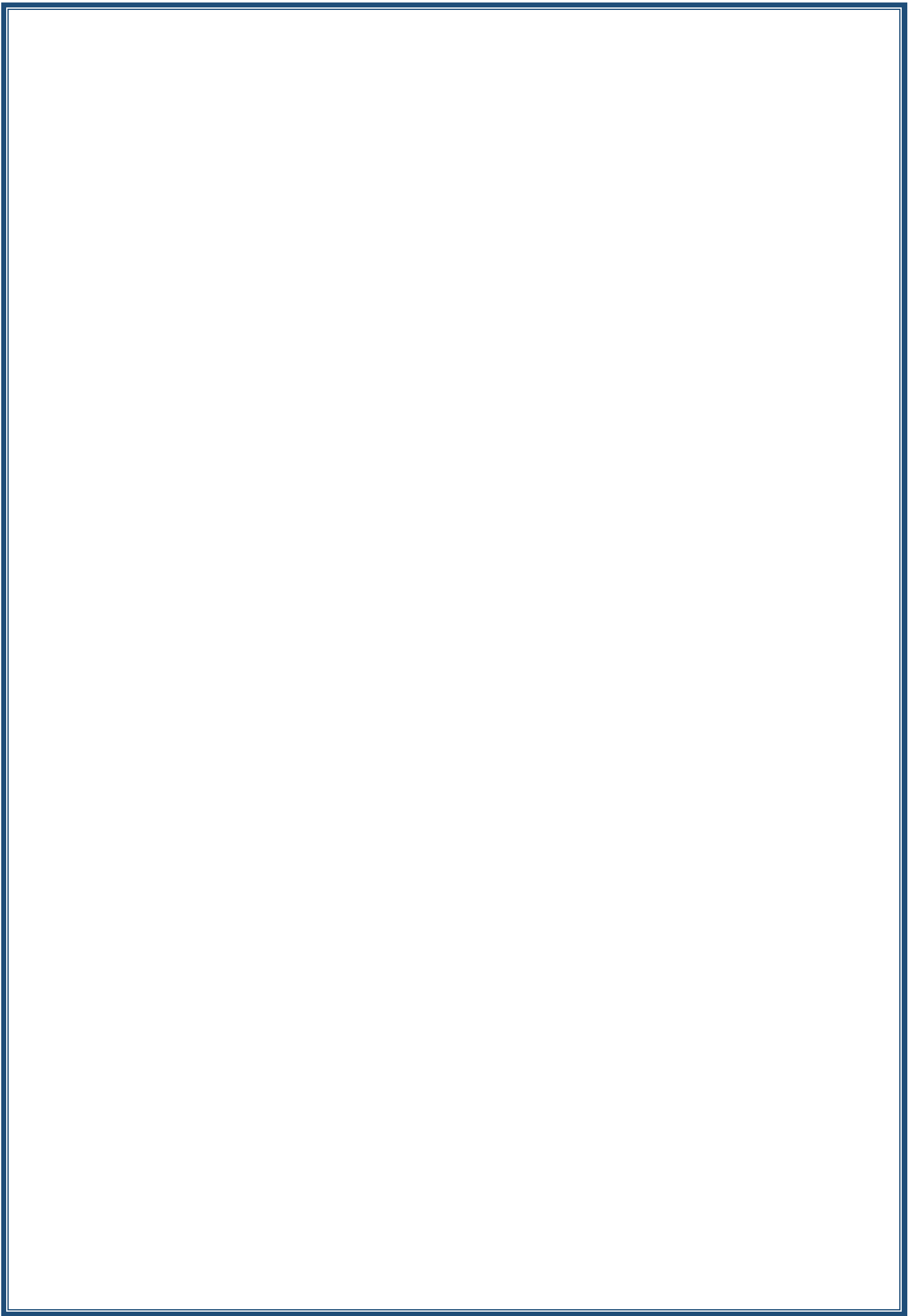
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات	انقسام الشخصية الثنائي	انقسام الشخصية الثنائي	٢	14
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	٤	15

٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

٤. مصادر التعلم والتدريس

Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy handbook 7 th edition Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Internet PowerPoint	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

Medical Terminology 2025/2026

١. اسم المقرر	
مصطلحات طبية	
٢. رمز المقرر	
116	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول \ المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/8/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي \ المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١ ساعة نظري اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د محمد داخل الركابي	
الأيمل : Drmdr@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية دراسة جذور الكلمة البسيطة واللاحق المشتركة دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية دراسة حيثية التشريح الأساسية والظروف غير الطبيعية دراسة الأعضاء التناسلية والمسالك البولية دراسة الجهاز الهضمي دراسة النمو والتنمية والجسم دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل دراسة العين دراسة الجهاز التنفسي دراسة الجهاز العصبي دراسة الدم وامراضه دراسة الجهاز المناعي دراسة القلب والاعوية الدموية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ - الاهداف المعرفية أ١ - تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١- كثرة الأمثلة ب ٢- حل تمارين الكتاب المقرر ب ٣- حل تمارين من مصادر خارجية والانترنت طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية ٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب ٣. واجبات بيتية ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- المشاركة في الأنشطة العلمية ج ٢- المشاركة في المناقشات العلمية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت د ٢- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وإيجاد العلاجات المناسبة لها	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١	دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
2-3	٢	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	١	4
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز الهضمي	٢	5-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة النمو والتغذية والجسم	٢	7-8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة امراض النساء والحمل ووالدة الطفل	١	9
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السطورة الذكية المناقشات	مصطلحات نظام الجسم	دراسة العين و دراسة الجهاز التنفسي	١	10

11	١	دراسة الجهاز العصبي	مصطلحات نظام الجسم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
12-13	٢	دراسة الدم وامراضه و دراسة الجهاز المناعي	مصطلحات نظام الجسم	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
14-15	٢	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- Textbooks: A short course in medical terminology, 1 st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbooks: A short course in medical terminology, 1 st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008	المراجع الرئيسة (المصادر)
2_PC Networking for system programmers	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

نموذج وصف المقرر

Communication Skills 2025/2026

١. اسم المقرر	
مهارات التواصل	
٢. رمز المقرر	
215	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/8/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي/المرحلة الرابعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري أسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد كاظم عبد	
الأيمل : Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي. • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات اليهم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية أ-١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية أ-٢ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم أ-٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثنية الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية . ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب- ٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الص
للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرض
والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
٣. سمنارات
٤. تدريب مستشفيات
- ٥- مناقشة الحالات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية
 - ج٢- المشاركة في المناقشات العلمية
 - ج٣- المبادرة الى حل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات باستخدام السبورة الذكية
المناقشات العلمية
استخدام الداتا شو
اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال
فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها.
د - د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية
التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات
د٣- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر
د٤- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة .
د٥- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز
الصحية التابعة لوزارة الصحة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	٦	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	الحواجز المعيقة للتواصل	الحواجز المعيقة للتواصل	٦	4-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	٤	7-9
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة بنقطة سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة بنقطة سيناريو الاستشارة	٤	9-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	٦	11- 13
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	٤	14-15
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

TDM

١. اسم المقرر	
المناظرة الدوائية	
٢. رمز المقرر	
٥٢٩	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني\ المرحلة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي\ المرحلة الخامسة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة نظري و ٢ ساعة عملي اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مجيد نبيل الشاعر الأيمل: majeed.alshaer@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية أ-١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية أ-٢ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم أ-٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق

التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
٣. واجبات بيتية
٤. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
٥. سمناوات
٦. مختبرات تعليمية
٧. تدريب مستشفيات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- المشاركة في الأنشطة العلمية
- ج ٢- المشاركة في المناقشات العلمية
- ج ٣- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت
- د ٢- مهارات التفكير في حل المشكلات
- د ٣- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	٦	مقدمة	مقدمة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية	٢	4-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	٢	5-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية	2	6-7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	امتحان النصفية	امتحان النصفية	2	7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الدوية امراض القلب الوعائية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الدوية امراض القلب الوعائية	٢	8

امتحان نهاية الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و	محاضرات	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية المضادة للصرع	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية المضادة للصرع	٢	9
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية الفصل	السبورة الذكية				
امتحان شفهي	المناقشات				
	التجارب العملية				
امتحانات قصيرة و	محاضرات	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	٢	10
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية الفصل	السبورة الذكية				
امتحان شفهي	المناقشات				
	التجارب العملية				
امتحانات قصيرة و	محاضرات	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الأنواع مختلفة من الادوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الأنواع مختلفة من الادوية	٢	11
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية الفصل	السبورة الذكية				
امتحان شفهي	المناقشات				
	التجارب العملية				
امتحانات قصيرة و	محاضرات	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	٢	12
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية الفصل	السبورة الذكية				
امتحان شفهي	المناقشات				
	التجارب العملية				

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	٢	13
--	--	-------------------------------------	--	---	----

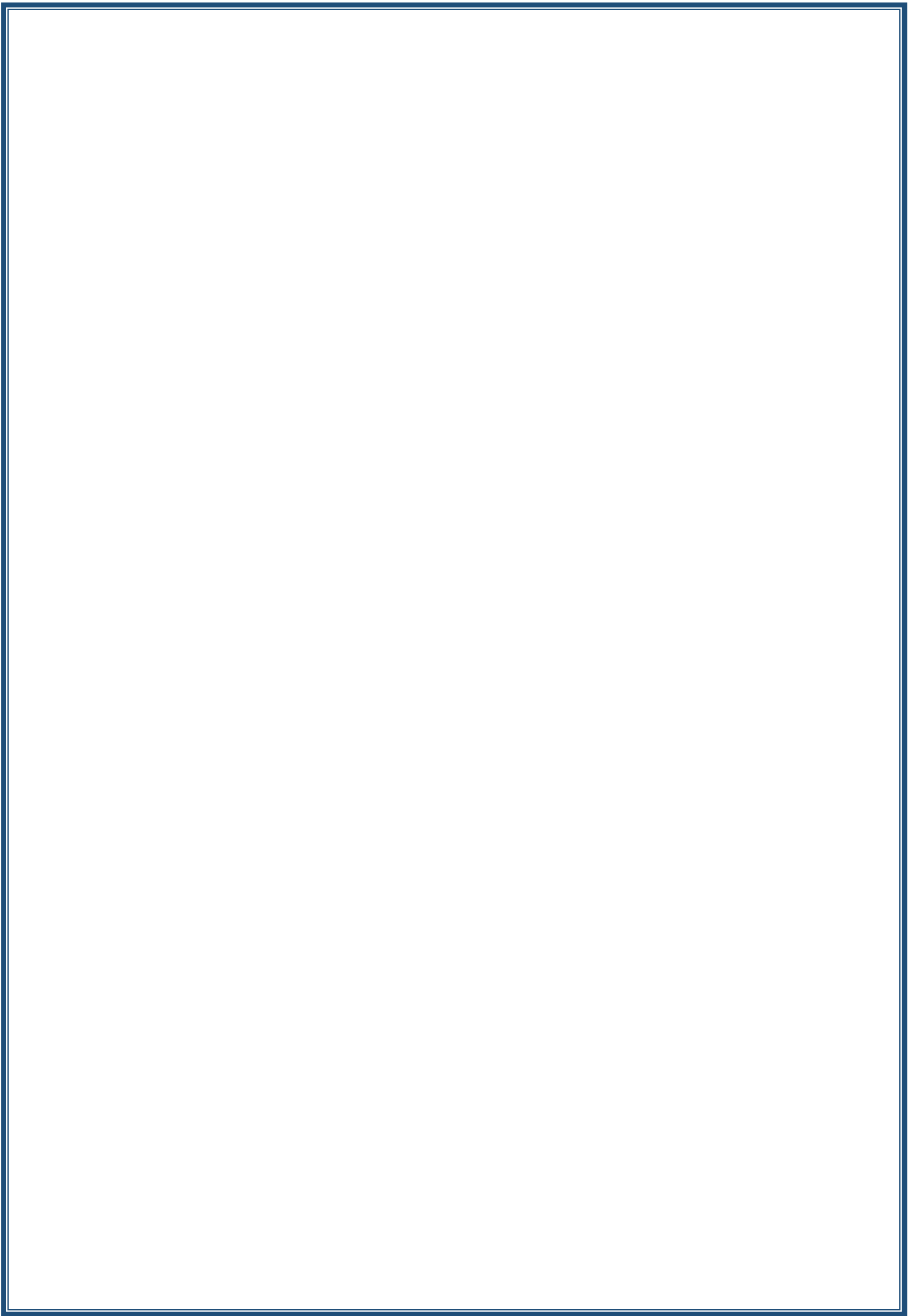
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر الدراسي

MEDICAL ETHICS

١. اسم المقرر	
اخلاق طبية	
٢. رمز المقرر	
3211	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني \ المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/8/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي \ المرحلة الثالثة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة نظري اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د محمد داخل الركابي الايمل: Drmdr@alkafeel.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي. • جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات اليهم	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الاهداف المعرفية أ-١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية أ-٢ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم أ-٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.	الاستراتيجية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب ٢ - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية ٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب ٣. سمنارات ٤. تدريب مستشفيات ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- المشاركة في الأنشطة العلمية ج ٢- المشاركة في المناقشات ج ٣- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت د ٢- مهارات التفكير في حل المشكلات	
--	--

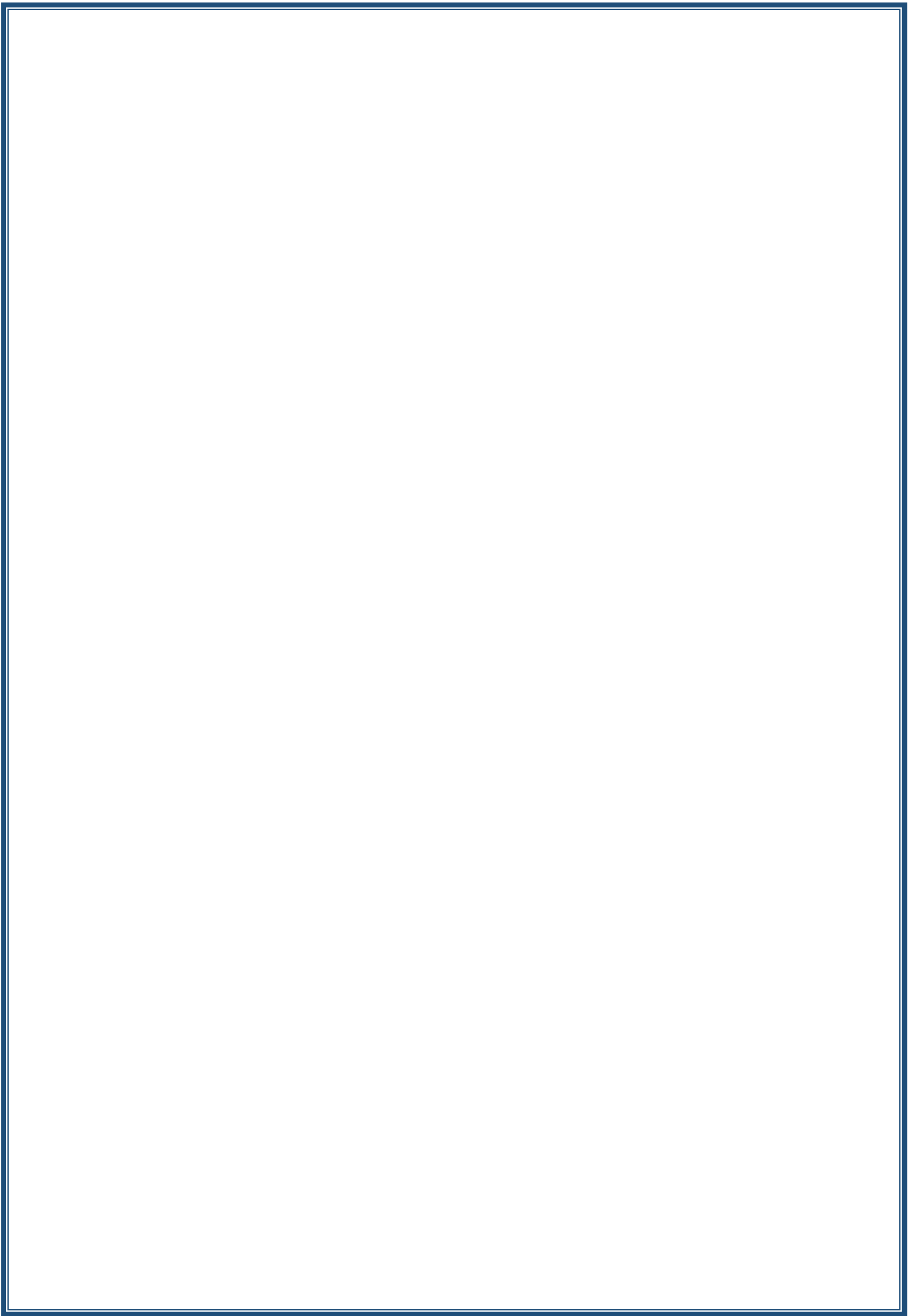
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة أخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	مقدمة أخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية
2	1	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحانات قصيرة و

امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية	المناقشات العلمية				
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية	محاضرات باستخدام السمبورة الذكية المناقشات العلمية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	1	3
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية	محاضرات باستخدام السمبورة الذكية المناقشات العلمية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	1	4
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية	محاضرات باستخدام السمبورة الذكية المناقشات العلمية	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	1	5

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات العلمية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	1	6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات العلمية	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	1	7
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي مناقشات صفية	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات العلمية	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	1	8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام الاسبورة الذكية المناقشات العلمية	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	3	٩-١١

مناقشات صفية					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
طرائق التقييم					
الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The. Clinician’s Guide, 2nd Edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.					
- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.					
Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007					
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الانترنت اليوربوينت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
Pharmacognosy I						
2. رمز المقرر						
2210						
3. الفصل / السنة						
الفصل الثاني						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2\9\2025						
5. أشكال الحضور المتاحة						
فصلي/مرحلة ثانية						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.د احمد عدنان كاظم الأيمل : com.ahmd22@atu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				يختص هذا المقرر بدراسة العقاقير التي تتسبب في التسمم، بالإضافة إلى حالات التسمم الأخرى الناتجة من مصادر مختلفة. فهو يوفر للطالب إطاراً عاماً يمكنه من استيعاب قدر كبير من مشكلات التسمم العديدة التي يواجهها خلال ممارسة الصيدلة وتطوير الأدوية والأبحاث العلاجية وفي الحياة العملية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				- العروض التقديمية مع استخدام الوسائط المتعددة: استخدم العروض التقديمية، والصور، والرسوم. - التوضيحية، والمقاطع الفيديو لتوضيح المفاهيم الدوائية بشكل أكثر وضوحاً وتفصيلاً. - محاضرات تفاعلية: تتضمن هذه المحاضرات استخدام الوسائط المرئية والسمعية لتوضيح المفاهيم الرئيسية، تفاعل الطالب مع المحاضر وطرح الأسئلة والمناقشات. - العروض التقديمية الافتراضية : استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهاات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الانترنت.		
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

الأول	3	مقدمة عن العقاقير	General introduction: The scope of pharmacognosy and medicinal plants, definitions and basic principles, natural sources of drugs, crude drugs, official and non-official drugs.	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
الثاني	3	تصنيف النباتات	Classification of natural products.	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
الثالث	3	سمية النباتات	Plant nomenclature and taxonomy.	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
الرابع	3	انتاج الدواء من النباتات	Production of crude drugs: Cultivation, collection, drying and storage	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
الخامس	3	منتجات الدوائية	Deterioration of crude natural products	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
السادس	3	التركيب الكيميائي	Chemistry of natural drug products	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي

السابع	3	فحص الفيزيائي وفحوصات كيميائية	Quality control: Evaluation of natural products; macroscopical evaluation; physical evaluation; chemical evaluation; biological evaluation; spectroscopical evaluation.	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
الثامن	3	التحقيق الكيميائي من النباتات العشبية	Phytochemical investigation of herbal products	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
التاسع	3	فصل المواد النشطة	Extraction of the plant material; Separation and isolation of constituents	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
العاشر	3	مصادر الادوية من النباتات	Traditional plant medicines as a source of new drugs.	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
الحادي عشر	3	فحص عينة من النباتات	Bioassay-guided fractionation	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي
الثاني عشر	3	تنظيم نمو النباتات	plant growth regulators.	باستخدام السبورة الذكية والمناقشة بين الطلبة	امتحان تحريري وشفوي

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Trease and Evans Pharmacognosy	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar, net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
Pharmacognosy II: Pharmacognosy III						
2. رمز المقرر						
312, 3210						
3. الفصل / السنة						
سنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2/9/2025						
5. أشكال الحضور المتاحة						
سنوي/مرحلة ثالثة						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.د احمد عدنان كاظم الأيمل : com.ahmd22@atu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية • يهدف هذا المساق إلى دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية الأخرى وهي: • قلويدات ومضادات حيوية. كما يتضمن هذا المساق دراسة العلاج بالنباتات وزراعة الأنسجة • التقنيات المستخدمة لإنتاج المنتجات الطبيعية.						
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
الاستراتيجية العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهاات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت. العروض التقديمية من الطالب: يمكن تكليف الطالب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة في المقرر، مما يعزز مهاراتهم في البحث والتحليل والتواصل.						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2		Introduction: General biosynthesis pathways of secondary metabolites	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري	

امتحان شفوي وتحريري		Carbohydrates		2	الثاني
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Glycosides: Biosynthesis,		2	الثالث
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Glycosides: Isothiocyanate glycosides; aldehyde glycosides		2	الرابع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	glycosides; phenolic glycosides; lactone glycosides; coumarins and chromones.		2	الخامس
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Resins and resin combination; tannins		2	السادس
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Lipids: fixed oils and waxes.		2	السابع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Volatile oils: Introduction		2	الثامن
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	chemistry of volatile oils; biosynthesis of volatile oils		2	التاسع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Non- medicinal toxic plants.		2	العاشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Vitamins and Amino acids.		2	الحادي عشر

الثاني عشر	2		Ketones as volatile oils	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الثالث عشر	2		Alkaloids: Introduction	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الرابع عشر	2		Physical and chemical properties; pyridine,	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الخامس عشر	2		Alkaloids: Quinoline tropan alkaloids	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
السادس عشر	2		Alkaloids: Steroidal alkaloids; lupinane alkaloids	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
السابع عشر	2		Antibiotics: Natural sources	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الثامن عشر	2		biosynthetic pathways, isolation and purification.	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
التاسع عشر	2		phytotherapy :Introduction	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
عشرين	2		principles, medicinal plants in selected health care systems	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
واحد وعشرين	2		Important natural products	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	phytomecines used in pharmacy & medicine		2	اثنا وعشرين
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	alkaloids; tropane alkaloids		2	ثلاث وعشرين

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Trease and Evans Pharmacognosy;	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي المرحلة الثانية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د جلاوي سلطان الخزاعي الأيميل : drgelawialkafeel@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- لتكون لديه معرفة بالمجال الثقافي. 2- لتكون لديه معرفة في المجال السياسي ونوع الانظمة السياسية في العالم. 3- لتكون لديه معرفة في الانتخابات التشريعية وانواع الاقتراع ونظم الانتخابية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- بحوث علمية. 2- محاضرات نظرية.
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		مفهوم الديمقراطية	محاضرات	امتحان تحريري
2	1		انواع الانظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة	محاضرات	امتحان تحريري
3	1		نشاه النظام النيابي والتوفيق بينه وبين المبدأ الديمقراطي	محاضرات	امتحان تحريري
4	1		خصائص النظام النيابي	محاضرات	امتحان تحريري
5	1		تنظيم الهيئة النيابية	محاضرات	امتحان تحريري
6	1		انواع الاقتراع ونظم الانتخاب	محاضرات	امتحان تحريري
7	1		مفهوم العلاقة بين السلطات	محاضرات	امتحان تحريري
8	1		النظام البرلماني وخصائصه	محاضرات	امتحان تحريري
9	1		النظام البرلماني في انكلترا	محاضرات	امتحان تحريري
10	1		النظام الرئاسي وخصائصه	محاضرات	امتحان تحريري
11	1		النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الأمريكية	محاضرات	امتحان تحريري
12	1		النظام المختلط وخصائصه	محاضرات	امتحان تحريري
13	1		النظام المختلط في فرنسا	محاضرات	امتحان تحريري
14	1		الاحزاب السياسية وعناصرها ونشاتها	محاضرات	امتحان تحريري
15	1		وضائف الاحزاب السياسية وتقسيماتها	محاضرات	امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	الامتحان النهائية
5	5	20	70

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- مفهوم الديمقراطية 2- حقوق الانسان في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج الديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Net

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الأول/مرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي /حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كرار صادق عبد العلق الأيميل: drgelawialkafeel@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1 - مهارة معرفة الطالب لمفهوم الجرائم 2 - مهارة معرفة الطالب للجرائم النفسية وجرائم السلطة 3 - مهارة معرفة الطالب الجرائم البيئية والجرائم الدولية 4 - وانتهاكات حقوق الانسان
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام السبورة الذكية، مناقشات، اعداد تقارير من قبل الطلبة
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003) ، و إنتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة .	محاضرات	امتحان نظري
2	1		أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع، وتسلمته على الدولة.	محاضرات	امتحان نظري
3	1		أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية.	محاضرات	امتحان نظري
4	1		استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي.	محاضرات	امتحان نظري
5	1		الجرائم السياسية	محاضرات	امتحان نظري
6	1		جرائم السلطة والحكومة	محاضرات	امتحان نظري
7	1		جرائم حرية الدين والمعتقد	محاضرات	امتحان نظري
8	1		الميدان النفسي ، و الميدان الاجتماعي.	محاضرات	امتحان نظري
9	1		جريمة التهجير	محاضرات	امتحان نظري
10	1		الجرائم البيئية	محاضرات	امتحان نظري
11	1		تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	محاضرات	امتحان نظري
12	1		تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي	محاضرات	امتحان نظري
13	1		تجفيف الاهوار	محاضرات	امتحان نظري
14	1		المقابر الجماعية وقصف دور العبادة.	محاضرات	امتحان نظري
15	1		جرائم المقابر الجماعية	محاضرات	امتحان نظري

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	الامتحان النهائية
5	5	20	70

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم حزب البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي مرحلة أولى / مرحلة ثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنوي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
1 ساعة نظري و 1 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مهند عاصم كاظم الأيمل : mohanad.assim@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اكتساب الطالب المفاهيم الاساسية عن الحاسوب (مكوناته طريقه عمله) اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع نظام التشغيل Windows بكفائه اكتساب الطالب المهارة على التعامل مع المنصات الالكترونيه والقدرة على اداء الامتحان اكتساب الطالب المهارة والقدرة الازميتين للتعامل مع البرامج المكتبية .Microsoft office	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- كتابه النصوص وتنسيقها وحفظها وطباعتها . 2 - اعداد جداول الالكترونية وكتابه الصيغ والمعادلات الرياضية والاحصائيه 3 - اعداد العرض تقديميه وتنسيقها والتحكم بطريقه عرضها . 4 - استخدام محركات البحث عن طريق شبكة الانترنت بكفائه . 5 - انشاء بريد اليكتروني واستخدامه في ارسال واستلام الرسائل والملفات المختلفه	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	امنية الشبكات	Security and Network	محاضرات	امتحان نظري عملي
2	2	تجارة الكترونية	E-Commerce	محاضرات	امتحان نظري عملي
3	2	مشاكل الحاسوب	Computer Troubleshooting	محاضرات	امتحان نظري عملي
4	4	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	Introduction to AI	محاضرات	امتحان نظري عملي
5	4	الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية	AI in Our Daily Lives	محاضرات	امتحان نظري عملي
6	4	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	Application of IA	محاضرات	امتحان نظري عملي
7	6	الذكاء الاصطناعي	AI and Society	محاضرات	امتحان نظري عملي
8	2	اخلاقيات الذكاء الاصطناعي	Ethical Challenge in AI	محاضرات	امتحان نظري عملي
9	2	مستقبل الذكاء الاصطناعي	The Future of AI	محاضرات	امتحان نظري عملي

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات الشهرية	درجة العملي	الامتحان النهائية
2.5	2.5	15	20	60

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	MOS Study guide for Microsoft Excel
المراجع الرئيسية (المصادر)	cel 2016 introductin PART ormulas , functins and formatting tephen moffat -microsoft office wer point 2016 torbane lago frandsen
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الرياضيات والإحصاء الحيوي					
2. رمز المقرر					
115					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي \المرحلة الأولى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د عباس محمد سلمان الأيمل : abbasm.salmam@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- العمل على تشجيع وتحفيز التفكير بشكل منطقي المبني على الاستنتاجات والبراهين. - العمل على تشجيع وتحفيز التفكير بشكل منطقي المبني على الاستنتاجات والبراهين.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يمنح الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات والإحصاء، يؤكد على المعرفة والمهارة اللازمة لأداء الواجبات بكفاءة و مسؤوليات الصيدلي. يتناول المقرر مفهوم الرياضيات الأساسية و تطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. عند الانتهاء من الدورة، سيكون الطلاب قادرة على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3		Mathematics and Biostatistics Mathematics: General concepts; coordinate and graph in plane; inequality; absolute value or magnitude; function and their graphs	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الثاني	3		displacement function; slope and equation for lines.	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الثالث	3		Limits and continuity: Limits; theorem of limits; limit involving infinity; continuity; continuity conditions	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الرابع	3		Derivatives: Line tangent and derivatives; differentiation rules	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
الخامس	3		derivative of trigonometric function; practice exercises	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
السادس	3		Integration: Indefinite integrals; rules for indefinite integrals; integration	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري
السابع	3		formulas for basic trigonometric function; definite integrals; properties of definite integrals; practice exercises	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Biostatistics: General concepts of statistics; statistical methods; statistical theory; applied statistics; statistical operations.		3	الثامن
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Probability concepts: Properties of probability; Set theory and set notation (basic notation); counting techniques- permutations and combinations		3	التاسع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	calculating the probability of an events; probability distribution of discrete variable; binomial distribution, Poisson distribution; continues probability distribution and normal distribution, review questions and exercises		3	العاشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	The concept of central tendency: Mean of sample and mean of population; median; mode		3	الحادي عشر
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	measure of central tendency; review questions and exercises.		3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
.1: Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus Analytical Geometry	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

google scholar

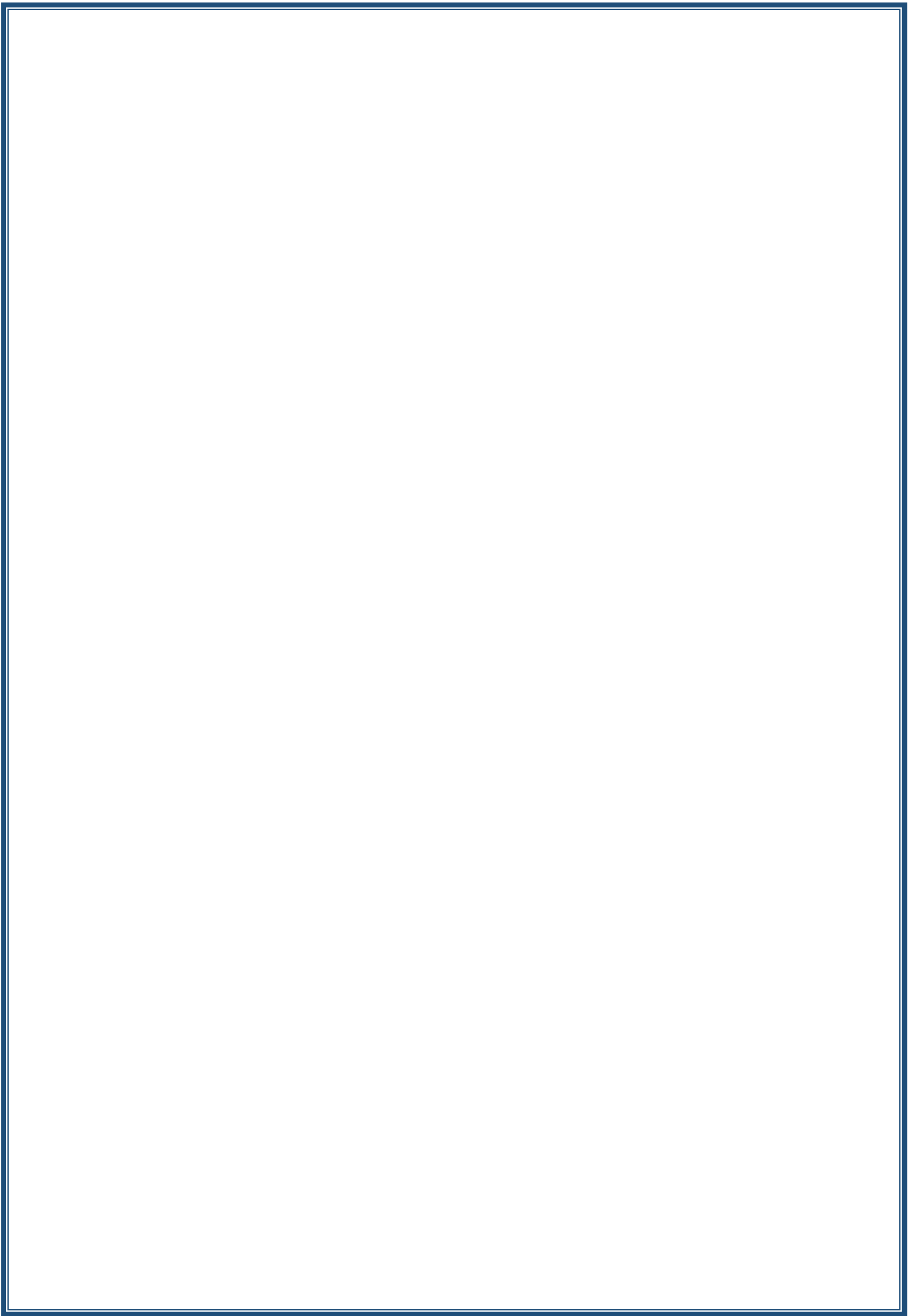
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء حياتية	
2. رمز المقرر	
I	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي/المرحلة الثالثة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د اسيا علي حمزة الأيمل: asia.ali@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1-تمكين الطالب من استيعاب وتعلم دراسة الخلية ومكوناتها 2- وتركيب الكاربوهيدرات ومشتقاتها واهميتها 3- دراسة التراكييب الكيميائية للدهون واهميتها البايولوجية ووظائفها 4- دراسة حركيه الانزيمات وانواعها وطرق تسميتها 5 - تصنيف الاحماض الامينية والتركيب الكيميائي للبروتينات.....	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية 4. سماعات 5. اجراء تجارب مختبرية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة	مقدمة	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
1-3	9	شرح مادة الاحماض الامينية وكل تفاصيلها	شرح مادة الاحماض الامينية وكل تفاصيلها	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
4	3	شرح مادة الكاربوهيدرات وكل تفاصيلها	شرح مادة الكاربوهيدرات وكل تفاصيلها	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
5	3	شرح مادة الدهون ومن ثم الانزيمات وميكانيكاتها ومن ثم الهرمونات وتصنيفها والى اخر المنهج المقرر	شرح مادة الدهون ومن ثم الانزيمات وميكانيكاتها ومن ثم الهرمونات وتصنيفها والى اخر المنهج المقرر	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
6-8	8	على ان يكون الطالب قادر على معرفة تركيب الانزيم و ميكانكية العمل و تصنيفها و تسميتها. إضافة الى الترموداينمك الحالة الانتقالية و الوظيف البايولوجية و العوامل المساعدة للانزيمات و علاقتها بالامراض	الانزيم	محاضرات باستخدام السيورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي

9	3	معرفة التركيب الكيميائي للاحماض الامينية و القواعد النايتروجينية خصائصها و الوظيفة البايولوجية إضافة الى الجينات و عمليات الاستنساخ و الترجمة	الاحماض النووية Nucleic acid	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
10	1	معرفة تركيب و وظيفة جدار الخلية و الأهمية البايولوجية. التواصل الخلوي و الوظيفة الفسلجية لجدار البلازمي.	جدار الخلية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
10-11	3	معرفة تصنيف الهرمونات و الأهمية مستقبلات الهرمون إضافة الى التغذية بخصوص الهضم و الامتصاص للسكريات و البروتينات و الدهون و الفيتامينات و المعادن	الغدد الصماء + التغذية	محاضرات باستخدام السيبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Harpers Biochemistry - 31st edition		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Biochemistry: Lippincotts illustrated reviews.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع السراج		



Course Description Form

1. Course Name: clinical chemistry					
2. Course Code:					
3. Semester / Year: first semester					
4. Description Preparation Date: 13/9/2025					
5. Available Attendance Forms: semester/ third stage					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hour theory in week 2 hour practice in week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Dr. Asia Ali Hamza Email: asia.ali@alkafeel.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		Understand the principle of clinical chemistry. Interpret the results of laboratory tests. Recognize the role of clinical chemistry in diseases diagnosis and management. Understand the importance of clinical chemistry pharmaceutical care.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lecture based Case based (Active learning) Self-directed learning Practice based			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Describe the major pathway of carbohydrates metabolism, Describe the pathophysiology, clinical presentation of DM	Disorders of Carbohydrates metabolism, Hyperglycemia & Diabetes mellitus, Hypoglycemia.	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam

		Provide valuable information for diagnosis of DM.			
2	3	Describe the major pathway of lipid metabolism Describe the pathophysiology, clinical presentation of lipid disorders Provide valuable information for diagnosis of lipid disorders.	Disorders of lipid metabolism.	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam
3	3	Describe the major functions of liver Describe the pathophysiology, clinical presentation of liver disorders Provide valuable information for diagnosis of liver disorders.	Liver function tests	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam
4	3	Describe the normal functions of Kidney. Describe the pathophysiology, clinical presentation of kidney diseases. Provide valuable information for diagnosis of kidney diseases.	Kidney function tests	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam
5	3	Describe the classification of enzyme. Describe the relationship between enzyme and diseases.	Diagnostic enzymology	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam
6	6	Describe the normal functions of endocrine system. Describe the pathophysiology, clinical presentation of endocrine diseases. Provide valuable information for diagnosis of endocrine diseases.	Hypothalamus & pituitary endocrinology, disorders of anterior pituitary hormones, disorders of adrenal gland, Hypopituitarism.	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam
7	3	Describe the normal functions of endocrine system. Describe the pathophysiology, clinical presentation of endocrine diseases.	Reproductive system disorders of gonadal function in males & females, biochemical assessment during pregnancy.	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam

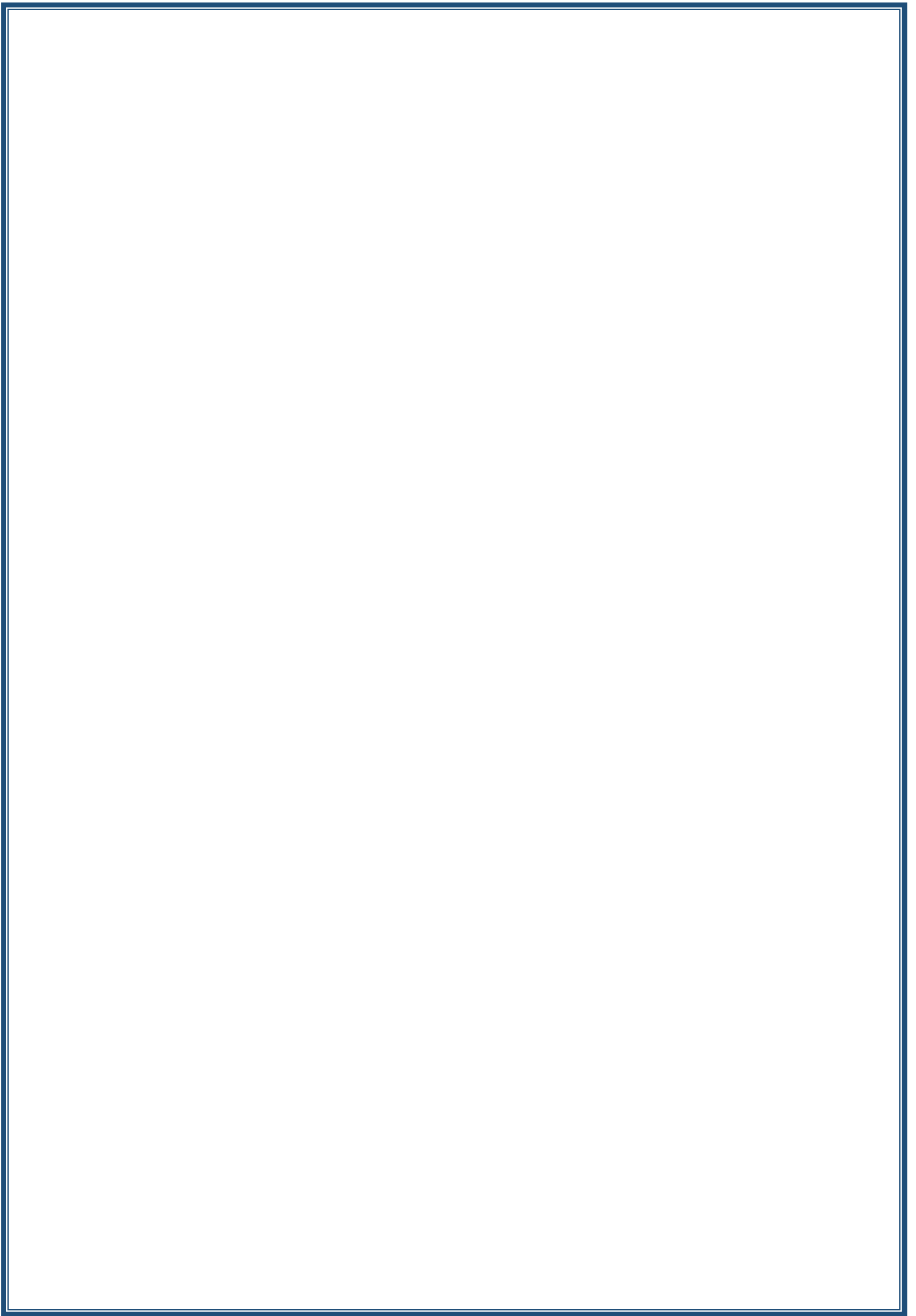
		Provide valuable information for diagnosis of endocrine diseases.			
8	3	Describe the definition, types and clinical presentation of tumor markers.	Tumor markers.	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam
9	3	Drug interaction with laboratory Tests.	Drug interaction with laboratory Tests.	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam
10	3	Describe the normal functions of calcium. Describe the pathophysiology, clinical presentation of calcium related diseases. Provide valuable information for diagnosis of calcium abnormalities.	Disorders of calcium metabolism	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam
11	3	Describe the normal functions of Acid base balance system. Describe the pathophysiology, clinical presentation of acid base balance related diseases.	Acid base balance	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Crook, martin Andrew clinical biochemistry and metabolic medicine.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	William Marshall, clinical chemistry
Electronic References, Websites	alseraj



1. اسم المقرر
الانسجة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي/المرحلة الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م. نور حسون كاظم الأيمل :

8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1- المساعدة على فهم مبادئ علم الانسجة 2-تعريف الطالب وأعطائه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان 3- تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج واستخدام الأنترنت. 4- تمكن الطالب من اعداد السمنرات على موضوعات الانسجة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1.محاضرات واستخدام السبورة الذكية 2 -مناقشة العمل الجماعي في المختبر 3-استخدام المراجع العلمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن جهاز الدوران	Circulatory system: Structure of the vascular system (Heart wall, Arteries, Veins & Capillaries)	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية

امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي		Structure of the lymphatic system (Lymphatic capillary).			
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Lymphoid tissue: Structure & function of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes) Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils Nervous system: Central & Peripheral nervous system	شرح الجهاز اللمفاوي والجهاز العصبي	8	2-5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهائية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory system: -Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus & Bronchioles). -Respiratory portion (Lung) Digestive system: -Digestive steps. -General structure of the digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus. Glands associated with the digestive tract Endocrine system: -General structure of the pituitary gland -Histophysiology of the pituitary gland.	شرح الجهاز التنفسي والهضمي والغدد داخلية الافراز	10	6-10

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Male reproductive system: -General structure of the testes. -Stages of spermatogenesis. Female reproductive system: -General structure of ovary, Oviduct, Uterus & Vagina. -Stages of follicle development.- Ovulation Urinary system: -Structure & Function of the (kidney & nephron) - Structure of the (Ureter, Bladder & Urethra). The skin Thick & Thin skin	شرح الجهاز التكاثري الذكري والانثوي والجهاز البولي	10	11-15
--	---	--	--	----	-------

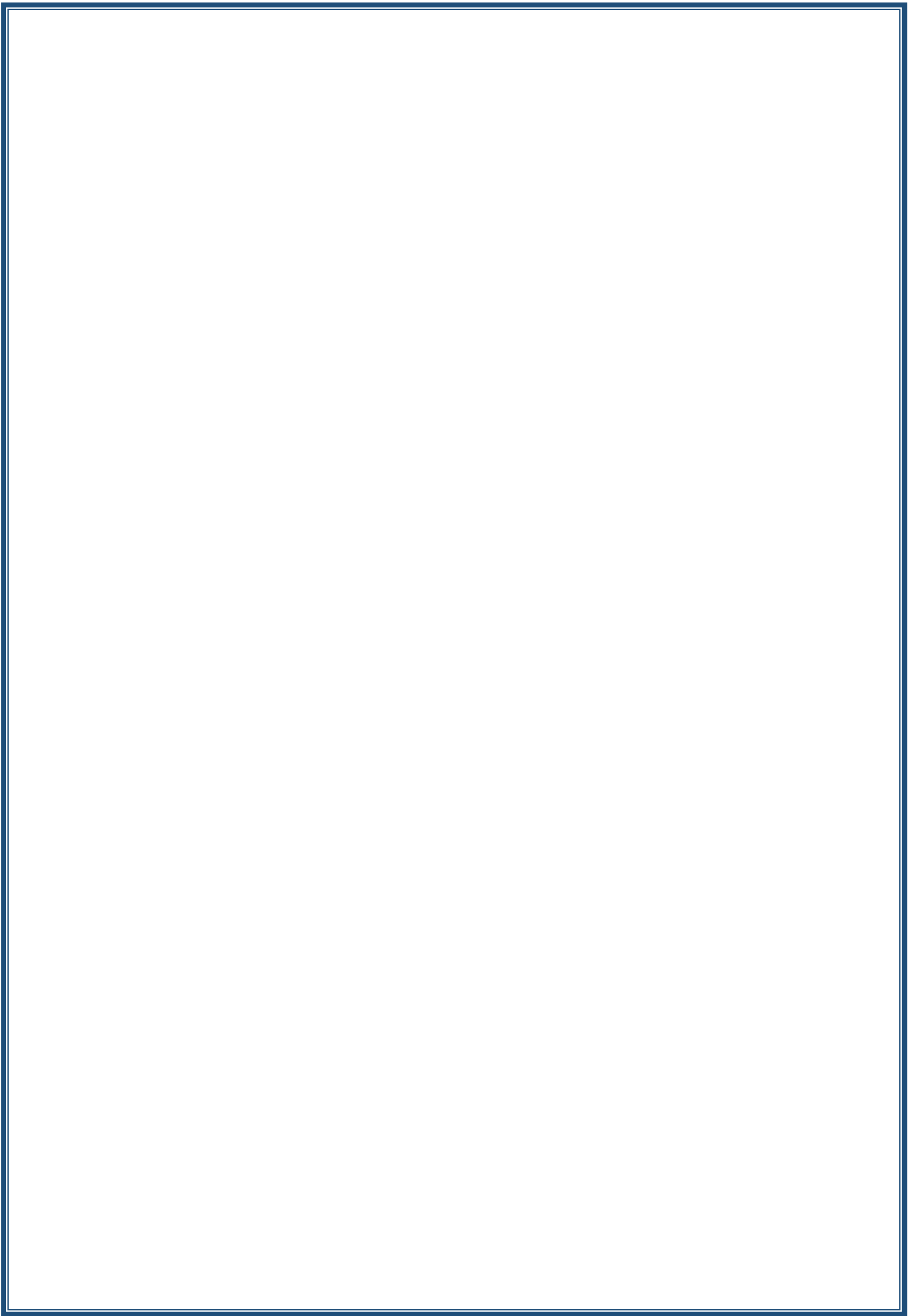
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- text Basic Histology by Luiz Carlos 11th 2 ed. (2005)	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الانترنت اليوتيوب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
فلسفة الأمراض				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/8				
5. أشكال الحضور المتاحة				
فصلي/المرحلة الثالثة				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي				
الأيمل :				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		وصف المفاهيم الأساسية للفلسفة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المرضية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية 4. سماعات		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة	مقدمة	3	1
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	إصابة الخلايا واستجابة الأنسجة. انحطاط. التنخر؛ تلاشي؛ تضخم في حجم الخلايا؛ الحؤول والتكلس. الالتهاب والإصلاح	إصابة الخلايا واستجابة الأنسجة. انحطاط. التنخر؛ تلاشي؛ تضخم في حجم الخلايا؛ الحؤول والتكلس. الالتهاب والإصلاح	6	2-3
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اضطرابات الشوارد وتوازن الماء والحمض القاعدي: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. ADH متلازمة إفراز بشكل غير مناسب. مرض السكري الكاذب؛ الحماض الأيضي والقلاء. الحماض التنفسي والقلاء	اضطرابات الشوارد وتوازن الماء والحمض القاعدي: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز ADH بشكل غير مناسب. مرض السكري الكاذب؛ الحماض الأيضي والقلاء. الحماض التنفسي والقلاء	9	4-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية: احتقان الدم. الازدحام والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية . مرض روماتيزم MI و القلب؛ سكتة قلبية؛ الوذمة الرئوية الحادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية: احتقان الدم. الازدحام والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية؛ الوذمة الرئوية الحادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي	6	7-8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اضطرابات الجهاز الكلي: المتلازمة الكلى. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم. التهاب الحويضة والكلى. اعتلال الكلى المرتبط بالمخدرات. فشل كلوي	اضطرابات الجهاز الكلي: المتلازمة الكلى. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم. التهاب الحويضة والكلى. اعتلال الكلى المرتبط بالمخدرات. فشل كلوي	6	9-10

		حاد؛ الفشل الكلوي المزمن.	حاد؛ الفشل الكلوي المزمن.		
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي	داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي	6	11-12
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
entials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth; Latest edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
athophysiology: The Biologic Basis Disease in Adults and Children 8th Edition			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الانترنت البوربوينت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
ResearchGate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية الطبية					
2. رمز المقرر					
I					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي/المرحلة الثانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الأيميل : m.muhsien@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تمكين الطالب المتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع البكتيرية المرضية باستخدام الطرق التقليدية والحديثة للتشخيص وتحديد المضاد الحيائي الأكثر تأثيراً اتجاهها . • جعل الطالب المتخرج من ان يكون موجهاً للمجتمع وقادر على تثقيف المرض بالمراجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. طريقة المحاضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية. 2. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات صفية وبيتية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

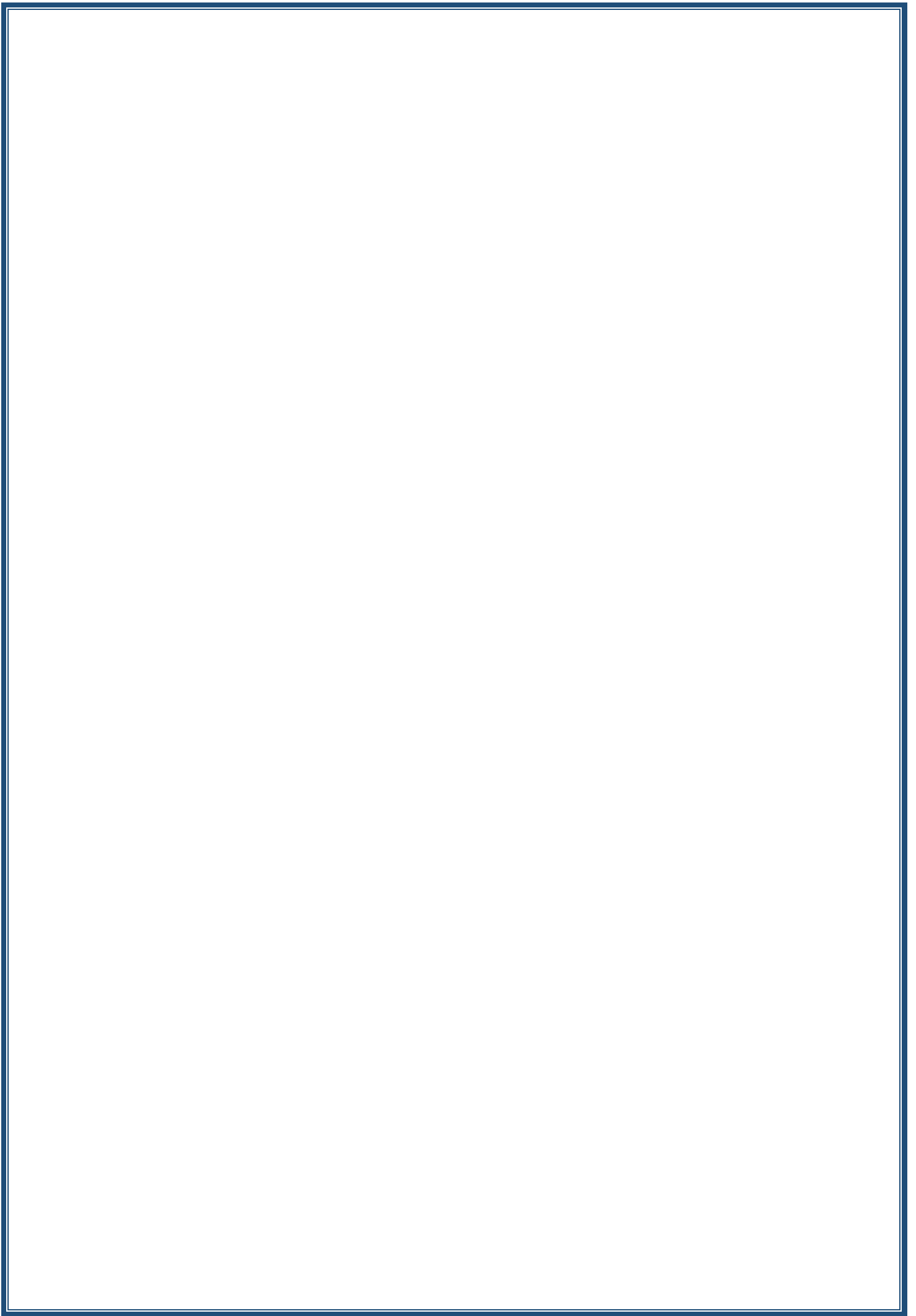
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	معرفة الاحياء المجهرية وتصنيفها وطرق تكاثرها للاحياء المجهرية + تصنيف بقاء المجهرية + وراثته الاحياء جهرية + نمو وتكاثر الاحياء المجهرية	4-1	10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	البكتريا الموجبة لصبغة غرام +أنواع مختلفة من البكتريا الموجبة	7-5	11
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	البكتريا السالبة لصبغة كرام + أنواع مختلفة من البكتريا السالبة لصبغة غرام	0-8	10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	معرفة العلاجات المناسبة لكل بكتريا وطرق الوقايا + معرفة الفايروسات المرضية درلسة السموم واللقاحات	11-15	13

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincotts illustrated review microbiology, 2nd ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology 26th ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
A color Atlas of microbiology by Ronald John Olds	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الانترنت البوربونت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء التحليلية	
2. رمز المقرر: 113	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الاولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. أحلام حسين حسن الأيميل: ahlam.hussein@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• مراجعة وفهم المفاهيم الأساسية المهمة للكيمياء التحليلية، بما في ذلك سلوك الإلكتروليتات القوية والضعيفة. • تقييم البيانات التحليلية، بما في ذلك تعريف المصطلحات الرئيسية وفهم أهمية تحليل البيانات. • تقديم تحليل الوزن الجزيئي، التحليل الإحصائي للبيانات، رفض البيانات، وطرق الترسيب، جنباً إلى جنب مع تطبيقاتها. • استكشاف نطاق تحليل الوزن الجزيئي، بما في ذلك استخدام عوامل الترسيب غير العضوية والعضوية. • تقديم طرق التحليل الحجمي، مع التركيز على الحسابات الحجمية، توازن الحمض-القاعدة، وحسابات الأس الهيدروجيني. • مناقشة محاليل البفرية ونظرية التحليلات التعادلية للأنظمة البسيطة. • فحص نظرية التحليلات التعادلية للأنظمة المعقدة وتحليلات الترسيب. • حساب الأس الهيدروجيني في الأنظمة المعقدة واستكشاف طرق التحليل الحجمي المبنية على الأنظمة المعقدة. • فهم التوازن في الأنظمة الأكسدة-الاختزال ونظرية التحليلات الأكسدة-الاختزال. • تقديم التحليل الطيفي الضوئي، بما في ذلك طرق التحليل البصرية والطرق المبنية على امتصاص الإشعاع	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات داخل القاعات الدراسية
- استخدام السبورة الذكية
- المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي
- التجارب العملية المختبرية
- واجبات بيتية
- بحوث علمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	• اكساب الطالب مفهوم الكيمياء التحليلية والتعرف على انواعها • التعرف على المصطلحات المهمة في الكيمياء التحليلية • اكسابه مفهوم التحلل المائي و Ph والمحلل الالكتروني	مقدمة عن الكيمياء التحليلية الالكتروليات القوية والضعيفة	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
4-3	6	• فهم معنى التركيز ودراسة طرق حساب التركيز ووحدات حساب التركيز المختلفة • تطبيق القوانين الخاصة بحساب التراكيز لمعرفة تركيز عينة في نموذج بوحدات التركيز المختلفة	وحدات حساب التركيز	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
5	3	• التعرف على معنى الدقة والضبط للطرق التحليلية • تمكن الطالب من كتابة تقرير مفصل لاي طريقة تحليلية من حيث الدقة والضبط • اكساب الطالب مفهوم Main value	الدقة والضبط	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
7-6	6	• فهم الية التحليل الوزني وفرقة عن أنواع التحليل الأخرى • دراسة طرق التحليل الوزني	التحليل الوزني	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
8	3	• اكساب المعرفة في الكواشف وانواعها	الكواشف العضوية وغير العضوية	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

			وخصائصها • فهم الية تكوين الراسب والعوامل المؤثرة على زيادة حجم الدفينة		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	حساب وزن عينة في نموذج	• اجراء العمليات الحسابية لحساب قيمة العامل الوزني للعينة • تمكن الطالب من استخراج النسبة الوزنية لعينة في نموذج	3	9
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	التحليل الحجمي	• اكساب الطالب مفهوم التحليل الحجمي وطرائقه	6	11-10
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	التسحيح	• فهم الية التسحيح والعوامل المؤثرة عليه • التمييز بين نقطة التكافؤ ونقطة نهاية التفاعل	3	12
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	التوازنات في نظام الأكسدة والاختزال. نظرية معايرة الأكسدة والاختزال.	• فهم التوازنات في نظام الأكسدة والاختزال. نظرية معايرة الأكسدة والاختزال.	6	14-13
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	التحليل الطيفي: مقدمة لطرق التحليل البصرية؛ الطرق المعتمدة على امتصاص الإشعاع	• دراسة التحليل الطيفي: مقدمة لطرق التحليل البصرية؛ الطرق المعتمدة على امتصاص الإشعاع	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. "Quantitative Chemical Analysis" by Daniel C. Harris3. 2. "Principles of Instrumental Analysis" by Douglas A. Skoog, F.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

James Holler, and Stanley R. Crouch ⁴ . 3. "Analytical Chemistry: A Modern Approach to Analytical Science" by Kellner, et al.	
- ChemGuide, (www.chemguide.co.uk)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء العضوية 1	
2. رمز المقرر: 1210	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الاولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. أحلام حسين حسن الأيميل: ahlam.hussein@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تقديم المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية. • فهم البنية والخصائص والتفاعلات للألكانات والميثان. • استكشاف كيمياء الألكينات والألكاينات، بما في ذلك تخليقها وتفاعلاتها. • التعلم عن الداينينات، خصائصها الفريدة، ودورها في التفاعلات العضوية. • إدراك مبادئ الكيمياء الفراغية وتطبيقها في فهم البنى الجزيئية والتفاعلات. • دراسة الكحولات والإثيرات، بما في ذلك مجموعات الوظيفية وخصائصها وتفاعلاتها. • فحص الهاليدات الألكيلية، مع التركيز على تحضيرها وتفاعليتها ودورها في التخليق العضوي. • مناقشة الالكانات الحلقية، إجهادها، توافقياتها، واستقرارها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات داخل القاعات الدراسية • المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي • التجارب العملية المختبرية • واجبات بيتية • بحوث علمية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• فهم كيمياء الكربون، وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية	مقدمة	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
2	3	• فهم البنية الأساسية للالكانات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها.	الالكانات	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
3	3	• فهم البنية الأساسية للميثان وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها .	الميثان	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
4	3	• فهم البنية الأساسية للالكينات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	الالكينات I	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
5	3	• فهم البنية الأساسية للالكينات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	الالكينات II	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
7-6	5	• فهم البنية الأساسية للالكينات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها وكذلك دراسة الداين بصورة مستقلة	الالكينات والداين	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
10-8	8	• التعرف على أهمية الكيمياء الفراغية. • تقييم كيفية تأثير الشكل ثلاثي الأبعاد لجزيء الدواء على نشاطه البيولوجي	الكيمياء الفراغية I و II	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

11	3	• فهم البنية الأساسية الكحولات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	الكحولات	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
12	3	• فهم البنية الأساسية الايثرات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	الايثرات	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
14-13	3	• فهم البنية الأساسية لهاليدات الالكيل وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	هاليدات الالكيل	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
15	3	• فهم البنية الأساسية للالكانات الحلقية وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها.	الالكانات الحلقية	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomson learning, CA, USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Books: 1. Organic Chemistry” by Clayden, Greeves, Warren, and Wothers1. “2. Advanced Organic Chemistry” by Francis A. Carey and Richard J. Sundberg2. 3. Stereochemistry of Organic Compounds” by Ernest L. Eliel and	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

Samuel H. Wilen¹. 4. "The Logic of Chemical Synthesis" by E.J. Corey and Xue-Min Cheng¹. 5. "Organometallics in Organic Synthesis" by various authors¹. Journals: Journal of Organic Chemistry Organic Letters Tetrahedron Angewandte Chemie International Edition	
ChemGuide, (www.chemguide.co.uk)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء العضوية 2	
2. رمز المقرر: 211	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الثانية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. علي جبار راضي الأيمل: alijebar56@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • التعرف على المركبات العطرية من الصيغ التركيبية. • تسمية المركبات العطرية انطلاقاً من الصيغ والعكس. • فهم مفهوم الاستبدال العطري الإلكتروفيلي وآلياته. • استكشاف خصائص وتفاعلات الأحماض الكربوكسيلية. • فهم حموضة الأحماض الكربوكسيلية والعوامل المؤثرة فيها. • تعلم تخليق وتفاعلات الأحماض الكربوكسيلية. • دراسة تفاعلية مشتقات الأحماض الكربوكسيلية مثل الإسترات والأميدات والأنهيدريدات وكلوريدات الأسيل. • التعرف على آلية استبدال الأسيل النيوكليوفيلي. • فهم البنية والتصنيف للأمينات. • استكشاف القاعدية للأمينات وتفاعلاتها. • تعلم خصائص وتسمية الألدهيدات والكيونات. • دراسة تفاعلية مجموعة الكربونيل في تفاعلات مختلفة بما في ذلك تكاثف الدول وكلايزن. • فهم أهمية كيمياء الكربونيل في التخليق العضوي. • استكشاف الطبيعة العطرية للفينولات وخصائصها. • فهم التفاعلات الخاصة بالفينولات بسبب وجود مجموعة الهيدروكسيل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات داخل القاعات الدراسية
- استخدام السبورة الذكية
- المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي
- التجارب العملية المختبرية
- واجبات بيتية
- بحوث علمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	9	فهم الهيدروكربونات الاروماتية مثل البنزين ومشتقاته، التسمية، تفاعلات الاستبدال الالكتروفيلي، المجاميع المعوضة على حلقة البنزين مع معرفة تأثير المجاميع الدافعة والساحبة للالكترونات على الحلة الاروماتية.	الهيدروكربونات الاروماتية	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
7-4	12	• فهم البنية الأساسية للأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها وتسميتها وخصائصها (تفاعلاتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية).	الأحماض الكربوكسيلية: الخواص والتفاعلات، المشتقات الوظيفية للأحماض الكربوكسيلية.	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
9-8	6	• فهم البنية الأساسية للأمينات وتسميتها وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها وطرق تحضيرها.	الامينات	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
13-10	12	• فهم البنية الأساسية لألدهيدات والكيوتونات وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها وطرق تحضيرها. دراسة تكاثف كليزن وبعض انواع تفاعلات ايون الكاربون السالب	الألدهيدات والكيوتونات	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الفينولات	• فهم البنية الأساسية للفينولات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	6	15-14
-------------------------------	----------------------------	-----------	---	---	-------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. 2. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. 2. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Smith, Michael B.; March, Jerry (2007), Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms, and Structure (6th ed.), New York: Wiley-Interscience, ISBN 978-0-471-72091-1	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- ChemGuide, (www.chemguide.co.uk)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء العضوية 3	
2. رمز المقر: 226	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الثانية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 30 ساعة/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. علي جبار راضي الأيميل: alijebar56@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• فهم التصنيف والتسمية الخاصة بالمركبات الهيتروسيكلية. • استكشاف البنية العامة والخصائص والتواجد الطبيعي وفي المنتجات الطبية للأنظمة الهيتروسيكلية. • دراسة تخليق وتفاعلات المركبات الهيتروسيكلية ذات الحلقات الخماسية مثل البيرول والفوران والثيوفين. • تحديد مصادر البيرول والفوران والثيوفين. • تحليل التبدل الإلكتروني في البيرول والفوران والثيوفين، بما في ذلك تفاعليتها وتوجهها. • تعلم بنية وتفاعلات المركبات الهيتروسيكلية ذات الحلقات السداسية، وبالأخص البيريدين. • فحص المركبات الهيتروسيكلية المشبعة ذات الحلقات الخماسية وسلوكها الكيميائي. • التحقيق في المركبات الهيتروسيكلية ذات الحلقات الخماسية والسداسية التي تحتوي على ذرتين وثلاث ذرات هيترو، وفهم تعقيدها وتفاعليتها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات داخل القاعات الدراسية • استخدام السبورة الذكية • المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي • التجارب العملية المختبرية • واجبات بيتية • بحوث علمية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	فهم المركبات الحلقية غير المتجانسة وطرق التسمية وانظمة التصنيف	المركبات الحلقية غير المتجانسة	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
7-4	8	فهم أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة خماسية الحلقة تفاعلاتها وطرق تحضيرها ودراسة خواصها الفيزيائية الكيميائية،التفاعلات الالكتروفيلية	الحلقات غير المتجانسة خماسية الحلقة الفيوران و البايرول والثايوفين	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
8	2	فهم الحلقات غير المتجانسة خماسية الحلقة المشبعة دراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية	الحلقات غير المتجانسة خماسية الحلقة المشبعة	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
11-9	6	فهم أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة سداسية الحلقة تفاعلاتها وطرق تحضيرها ودراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية، التفاعلات الالكتروفيلية	الحلقات غير المتجانسة سداسية الحلقة، البريدين	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
-12 13	6	فهم أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة التي تحتوي أكثر من ذرة مغايرة ودراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية	أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة التي تحتوي أكثر من ذرة مغايرة	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
-14 15	6	فهم أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة ملتحمة الحلقات تفاعلاتها وطرق تحضيرها ودراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية،التفاعلات الالكتروفيلية	أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة ملتحمة الحلقات، الاندول والكوينولين	محاضرات ومناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition.

2. Organic Chemistry by J. McMurry latest ed., Thomson learning, CA, USA

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition.

2. Organic Chemistry by J.

McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA	
Heterocyclic compound – Nucleophilic, Ring Closure Britannica	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Heterocyclic Chemistry (msu.edu)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية					
2. رمز المقرر: 311					
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة: طلبية المرحلة الثالثة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. ضرغام قاسم شهيد الأيمل : dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- فهم الخصائص الكيميائية للعناصر اللاعضوية ذات الصلة بالصيدلة. - دراسة التفاعلات الكيميائية والمركبات المتعلقة بالعناصر اللاعضوية. - التعرف على تطبيقات هذه المركبات في مجال الصيدلة والصحة. - فهم الأسس الكيميائية لتحضير وتحليل المركبات اللاعضوية في الصيدلة. - تحليل الأثر الصيدلاني والتوازن الكيميائي للعناصر اللاعضوية في المستحضرات الدوائية				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات الحضورية داخل القاعات - التجارب العملية المختبرية - مناقشات علمية وحلقات دراسية - واجبات بيتية - بحوث علمية				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	5	- فهم المبادئ الأساسية للتركيب الذري وصلته بالتعقيد في المركبات الصيدلانية . - تحليل التركيب الجزيئي للمركبات المعقدة المستخدمة في التطبيقات الصيدلانية . - تطبيق المعرفة بالتعقيد في صياغة وتصميم	التركيب الذري والجزيئي والمعادن	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

			الأدوية .		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الشوارد الرئيسية داخل وخارج الخلية.	- تحديد ووصف الشوارد الرئيسية داخل وخارج الخلية في النظم البيولوجية . - اشرح الأدوار الفسيولوجية لهذه الإلكتروليتات في الوظائف الخلوية . - فهم الآثار المترتبة على اختلال التوازن المنحل بالكهرباء على الصحة .	1	3
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الأيونات الفسيولوجية الرئيسية.	- التعرف على الأيونات الفسيولوجية الرئيسية في جسم الإنسان وتصنيفها . - شرح الوظائف والأدوار التنظيمية لهذه الأيونات في الحفاظ على التوازن الفسيولوجي . - ربط تركيزات الأيونات الفسيولوجية بالتوازن الخلوي والجهاز .	1	4
		الشوارد المستخدمة للعلاج البديل.	- تحديد الشوارد المستخدمة عادة في العلاج البديل . - فهم مؤشرات وآليات عمل استبدال الإلكتروليت في الإعدادات السريرية . - تقييم تأثير استبدال المنحل بالكهرباء على صحة المريض .	1	4
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الشوارد المستخدمة في التوازن الحمضي القاعدي.	- فهم دور الإلكتروليتات في الحفاظ على التوازن الحمضي القاعدي . - تحليل الآليات التي تساهم بها الشوارد في تنظيم الحمض القاعدي . - فهم التطبيقات السريرية للإلكتروليتات في إدارة الاضطرابات الحمضية والقاعدية .	1	5
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	التوازن الفسيولوجي للحمض القاعدي.	- وصف التوازن الفسيولوجي الطبيعي للحمض القاعدي في جسم الإنسان . - تحليل الآليات التعويضية المشاركة في الحفاظ على التوازن الحمضي القاعدي . - تقييم الاضطرابات في التوازن الحمضي القاعدي وآثارها السريرية .	1	5
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الأيونات الأساسية والنادرة: الحديد والنحاس والكبريت والبيوت.	- التعرف على الأيونات الأساسية والنادرة مثل الحديد والنحاس والكبريت والبيوت . - فهم الوظائف البيولوجية لهذه الأيونات وأدوارها في صحة الإنسان . - تقييم أهمية النقص أو التجاوزات في الأيونات الأساسية والنادرة .	3	7-6
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الايونات غير الأساسية : الفلورايد والبروميد والليثيوم والذهب والفضة والزنك.	- التعرف على الأيونات غير الأساسية، بما في ذلك الفلورايد والبروميد والليثيوم والذهب والفضة والزنك . - فهم السمية المحتملة والاستخدامات العلاجية للأيونات غير الأساسية . - تحليل تأثير التعرض للأيونات غير الضرورية	3	8-7

			على صحة الإنسان .		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	مركبات الجهاز الهضمي.	- تحديد فئات مختلفة من مركبات الجهاز الهضمي - فهم آليات عمل المركبات الهضمية في الجهاز الهضمي . - تقييم الاستخدامات العلاجية والآثار الجانبية المحتملة لمركبات الجهاز الهضمي .	1	9
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	العوامل المحمضة.	- التعرف على العوامل المحمضة المستخدمة في التطبيقات الصيدلانية . - فهم الآليات التي تعمل بها العوامل المحمضة على تغيير الحموضة . - تقييم دور العوامل المحمضة في التراكيب الدوائية .	1	9
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	مضادات الحموضة.	- تحديد وتصنيف مضادات الحموضة المستخدمة في المستحضرات الصيدلانية . - فهم آليات عمل مضادات الحموضة في تحييد حموضة المعدة . - تقييم التطبيقات السريرية والقيود المفروضة على مضادات الحموضة .	2	10
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الممتزات الواقية.	- وصف خصائص وآليات الممتزات الواقية . - فهم كيفية عمل الممتزات الواقية لحماية الغشاء المخاطي في الجهاز الهضمي . - تقييم الاستخدامات العلاجية للممتزات الواقية في المستحضرات الصيدلانية .	1	11
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية.	- فهم مبادئ المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية . - التعرف على المكونات الرئيسية المشاركة في تركيب المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية . - تحليل التطبيقات واعتبارات السلامة المرتبطة بالمستحضرات الصيدلانية الإشعاعية .	3	2-11
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الوسائط المعتمدة للأشعة.	- تحديد الوسائط المعتمدة للأشعة المستخدمة في التصوير الطبي . - فهم الآليات التي تعمل بها هذه المركبات على تحسين تباين التصوير . - تقييم التطبيقات السريرية والمخاطر المحتملة المرتبطة بالوسائط المعتمدة للأشعة.	6	5-13

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

2. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.	
1. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson. 2. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. "Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry" by G. S. Deepa and R. L. Deepa: 2. "Inorganic Chemistry" by Gary L. Miessler, Paul J. Fischer, and Donald A. Tarr: 3. "Pharmaceutical Inorganic Chemistry" by J. D. R. Thomas: 4. "Descriptive Inorganic Chemistry" by Geoff Rayner-Canham and Tina Overton: 5. "Inorganic Chemistry" by Catherine Housecroft and Alan G. Sharpe 6. "Inorganic Chemistry" by J Derek Woollins: 7. "Inorganic Chemistry" by James E. Huheey, Ellen A. Keiter, and Richard L. Keiter:	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Pharmacy Times: American Chemical Society (ACS) PubMed: ScienceDirect:	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الصيدلانية العضوية 1

2. رمز المقرر: 326

3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/المرحلة الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الثالثة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/ 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. ضرغام قاسم شهيد الأيميل : dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- فهم المبادئ الأساسية للكيمياء العضوية وتطبيقاتها على المستحضرات الصيدلانية.
- تطوير القدرة على تطبيق هذه المفاهيم على تصميم وتوليف جزيئات الدواء.
- تعلم كيفية استخدام الأدوات الكومبيوترية للتنبؤ وتحليل الخصائص الدوائية للمركبات.
- اكتساب المعرفة بالخصائص الفيزيائية والكيميائية التي تؤثر على سلوك الدواء وفعاليته.
- استكشاف مبادئ توزيع الأدوية والتحول الحيوي والتفاعل مع المستقبلات البيولوجية.
- اكتساب نظرة واضحة حول أحدث المنهجيات والتقنيات في اكتشاف الأدوية وتصميمها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات الحضورية داخل القاعات
- التجارب العملية المختبرية
- مناقشات علمية وحلقات دراسية
- واجبات بيتية
- بحوث علمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• فهم العمليات والعوامل التي تؤثر على توزيع الأدوية داخل الجسم. • تحليل تأثير توزيع الدواء	توزيع الادوية داخل الجسم	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

			على الخصائص الدوائية الحركية والديناميكية		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الخواص الحامضية والقاعدية للادوية	- فهم خصائص الأحماض والقواعد للأدوية وكيف تؤثر على ذوبانية الدواء وامتصاصه. - تطبيق معرفة الكيمياء الحمضية-القاعدية لتوقع سلوك العقاقير في بيئات فسيولوجية مختلفة.	3	2
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	تصميم الأدوية بمساعدة الكمبيوتر: التنبؤ الإحصائي للنشاط الدوائي	- تعلم استخدام أدوات التصميم بالحاسوب (CADD) لتوقع بشكل إحصائي لتوقع النشاط للأدوية الجديدة المحتملة. - فهم دور CADD في اكتشاف الأدوية والخصائص الفيزيائية والكيميائية التي ينطوي عليها QSAR.	3	3
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	معامل التقسيم	- فهم معامل التقسيم وأهميته في تصميم الأدوية. - دراسة العلاقة بين معامل التقسيم والخواص الدهنية/المائية للدواء	3	4
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	تصميم الأدوية بمساعدة الكمبيوتر: الطرق الحديثة	- استكشف الأساليب المتقدمة في CADD ، بما في ذلك الميكانيكا الجزيئية والكم. - اكتساب الكفاءة في استخدام برامج النمذجة الجزيئية لتصميم جزيئات دوائية جديدة	3	5
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	القوى الداخلة في التفاعلات بين الأدوية والمستقبلات	- فهم القوى المختلفة التي تؤثر على تفاعلات مستقبلات الدواء، بما في ذلك الروابط الأيونية، والروابط الهيدروجينية، وغيرها. - تحليل دور هذه القوى في فعالية وخصوصية عمل الدواء	3	6
امتحانات	محاضرات و	السمات الإستيريكية	• التعرف على أهمية	3	7

العوامل الستيريكية في تفاعلات مستقبلات الدواء وتصميم الأدوية. ● تقييم كيفية تأثير الشكل ثلاثي الأبعاد لجزيء الدواء على نشاطه البيولوجي			مناقشات علمية	تحريرية وشفهية
● فهم أهمية المرونة التوافقية في عمل الدواء. ● فهم كيف يمكن أن تؤدي قدرة الدواء على تبني توافقات متعددة إلى أنماط مختلفة من العمل	8	3	المرونة التوافقية وأنماط العمل المتعددة للأدوية	امتحانات تحريرية وشفهية
● فهم مفهوم الأيزومرية الضوئية وتأثيرها على نشاط الدواء. ● دراسة الاختلافات في النشاط الحيوي بين enantiomers ومفهوم المخاليط الراسمية	9	3	الأيزومرية البصرية والنشاط البيولوجي	امتحانات تحريرية وشفهية
● تطوير المهارات في البحث في قواعد البيانات ذات الصلة بالتعليم والبحث الصيدلي. تعلم كيفية تحسين عمليات البحث في قواعد البيانات لتحديد والبيانات ذات الصلة بممارسة الصيدلة	10	3	البحث في قواعد البيانات والتعدين	امتحانات تحريرية وشفهية
● فهم مفهوم الأيزوستيرية وتطبيقه في تصميم الأدوية. ● تحليل آثار الاستبدال الأيزوستيري على الخصائص الدوائية للأدوية.	11	3	الأيزوستيرية	امتحانات تحريرية وشفهية
● تحديد المواقع الرئيسية لعملية التحول الحيوي للأدوية في الجسم. ● استكشاف المسارات العامة للتحول الحيوي للأدوية وآثارها على فعالية الدواء وسميته.	12-15	12	المسارات العامة لاستقلاب الدواء: مواقع التحول الحيوي للأدوية.	امتحانات تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
13. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates¹. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds. - ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry. - The Handbook of Medicinal Chemistry: Provides a comprehensive overview of the	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

field and insight into the latest trends and research.

- **PharMSkool:** Lists top apps and websites for pharmacy students, which can be a useful resource for anyone studying or working in the field.

وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	
2. رمز المقرر: 412	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الرابعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ضرغام قاسم شهيد الأيميل : dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• فهم التفاعلات بين الدواء والمستقبلات: تعلم العوامل الكولينية والمستقبلات، وأنواعها الفرعية، وكيف يمكن للأدوية أن تحاكي أو تحجب عمل الناقلات العصبية في هذه المواقع. • فهم مبادئ SAR، وهي العلاقة بين التركيب الكيميائي لمركب ونشاطه البيولوجي. وهذا يشمل دراسة التركيب المكاني للمحفزات الكولينية، والعوامل المسكنة، والعوامل الأدرينالية. • تخليق وتصميم الأدوية: تعلم كيفية تخليق العوامل الحاجبة للمستقبلات الكولينية، والمسكنات، والأدوية الأدرينالية، وفهم المنطق وراء تصميم هذه الجزيئات. • آليات عمل الدواء: فهم الآليات التي تعمل بها الأدوية، بما في ذلك كيفية عمل مثبطات الكولينستراز وكيف تؤثر الأدوية الأدرينالية على النقل العصبي. • فهم الديناميكا الدوائية والحركية الدوائية للأدوية الكولينية، المسكنة، والأدرينالية • التطبيقات العلاجية: تعلم الاستخدامات العلاجية لفئات مختلفة من الأدوية، مثل المهدئات المركزية، ومضادات الذهان، ومضادات التشنج، وكيفية استخدامها لعلاج الحالات المختلفة. • تطوير الأدوية وتقييمها: فهم كيفية عملية تطوير الأدوية، بما في ذلك اكتشاف واختبار المواد الصيدلانية الجديدة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات الحضورية داخل القاعات • التجارب العملية المختبرية • مناقشات علمية وحلقات دراسية • واجبات بيتية	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم: - آليات عمل الأدوية الكولينية. - تصنيف العوامل الكولينية (ناهضات) واستخداماتها العلاجية. - تحديد وتصنيف المستقبلات الكولينية (النيكوتين والمسكارينية). - مواقع المستقبلات الكولينية في الجهاز العصبي. - الوظائف الفسيولوجية التي تنظمها المستقبلات الكولينية. - التمايز بين الأنواع الفرعية للمستقبلات المسكارينية (على سبيل المثال ، M1 ، M2 ، M3). - الأدوار والتأثيرات المرتبطة بكل نوع فرعي من المستقبلات المسكارينية. - الآثار السريرية وأهمية استهداف أنواع فرعية محددة من المستقبلات.	العوامل الكولينية والمستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
2-3	5	• فهم الهياكل الكيميائية للمنبهات الكولينية. • استكشاف السمات الكيميائية المجسمة التي تؤثر على نشاطهم الدوائي. • تحليل التوليف والتعديلات الكيميائية للمنبهات الكولينية. • ربط التركيب الكيميائي بربط المستقبلات والتأثيرات العلاجية. • فهم أهمية الكيمياء الفراغية في المركبات الصيدلانية. • التحقيق في مبادئ SAR في تصميم المحفزات الكولينية. • ربط التركيب الكيميائي بالخصائص الدوائية والعلاجية. • تطبيق مفاهيم SAR للتنبؤ بنشاط المركبات الكولينية الجديدة. • التعرف على التراكييب الكيميائية لأدوية المحفزات الكولينية المتاحة تجارياً. • فهم التركيبات الصيدلانية والسواغات وجوانب توصيل الأدوية. • تحليل التركيب الكيميائي لمختلف العلامات التجارية والمنتجات العامة. • تقييم الاعتبارات الصيدلانية في تطوير تركيبات	المحفزات الكولينية. الكيمياء الفراغية والعلاقات بين الهيكل والنشاط (SAR)؛ مثبطات الكولينستراز.	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

			المحفزات الكولينية.		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	المثبطات الكولينية. علاقات التركيب والنشاط (SAR) ؛ القلويد السولينيسية ونظائرها. مركبات ومنتجات المثبطات الكولينية ؛ المثبطات العقدية (ادوية الحجب العصبي العضلي).	• فهم الهياكل الكيميائية لعوامل الحجب الكوليني. • استكشاف آليات العمل من خلال تعارض المستقبلات الكولينية. • تحليل السمات الهيكلية التي تؤثر على تقارب وانتقائية حاصرات الكوليني و ربط التركيب الكيميائي بالخصائص الدوائية والدوائية. • استيعاب مبادئ SAR في تصميم عوامل الحجب الكوليني. • التحقيق في السمات الهيكلية التي تؤثر على ربط المستقبلات والتأثيرات الدوائية. • تطبيق مفاهيم SAR للتنبؤ بنشاط وانتقائية حاصرات الكوليني الجديدة. تحليل العلاقة بين التعديلات الكيميائية و SAR. • تحديد قلويدات solanaceous مع خصائص حجب الكوليني. فهم الهياكل الكيميائية للقلويدات الطبيعية ونظائرها. • تحليل الآثار الدوائية والاستخدامات العلاجية للقلويدات السولينيسية. • استكشاف إمكانية تعديل الهياكل القلوية لتعزيز النشاط الدوائي. • التحقيق في التوليف والتعديلات الكيميائية لعوامل حجب الكوليني الاصطناعية. فهم التركيبات الصيدلانية وخصائص حاصرات الكوليني. • تحليل الأساس الكيميائي للآثار الضارة والمضاعفات المحتملة. تقييم الاعتبارات الصيدلانية في تطوير تركيبات عامل مانع الكوليني. • فهم الهياكل والآليات الكيميائية لعوامل حجب العقدة. • تحليل مبادئ SAR في تصميم حاصرات الجهاز العصبي العضلي • استكشاف التعديلات الكيميائية ونظائرها من حاصرات العقد. • فهم التأثيرات الدوائية والتطبيقات السريرية لعوامل الحجب العصبي العضلي.	7	3-5
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	المركبات المسكنة (SAR المورفين ، SAR جزيئات نوع الميبيريدين ؛ SAR مركبات نوع الميثادون، المسكنات المثبطة benzo-morphans).	• فهم الآليات العامة لعمل العوامل المسكنة. • استيعاب الفئات المختلفة للمسكنات وتطبيقاتها العلاجية. • تحليل الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية للأدوية المسكنة.	3	6

			• دراسة التركيب الكيميائي للمورفين ومشتقاته. • فهم مبادئ SAR في سياق المسكنات الشبيهة بالمورفين. • تحليل السمات الهيكلية التي تؤثر على الفاعلية والفعالية والآثار الجانبية. • ربط التعديلات الكيميائية بالتغيرات في النشاط الدوائي. • استكشاف التركيب الكيميائي للمبيرين والجزئيات ذات الصلة. • فهم مبادئ SAR الخاصة بالمسكنات من نوع المبيرين. • تحليل تأثير التعديلات الهيكلية على الملف الدوائي. التحقق في التركيب الكيميائي للميثادون ونظائرها. • فهم مبادئ SAR المطبقة على المسكنات من نوع الميثادون. • تحليل السمات الهيكلية التي تؤثر على فعالية المسكن وسلامته. • فهم الهياكل الكيميائية ل-N-methylbenzomorphans. • تحليل مبادئ SAR لهذه الفئة من المسكنات. • استكشاف التأثيرات الدوائية والاستخدامات العلاجية ل-N-methylbenzomorphans. • تحديد البنزومورفان مع خصائص مضادة. • فهم التراكيب الكيميائية للمسكنات من النوع المضاد. • تحليل مبادئ SAR الخاصة بفئة المناهضين. • استكشاف التطبيقات العلاجية والقيود المفروضة على المسكنات من النوع المضاد.		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	مستقبلات المسكنات ، المواد الأفيونية الذاتية. مضادات السعال. المسكنات المضادة للالتهابات	• فهم الأنواع المختلفة من المستقبلات المسكنة في الجهاز العصبي المركزي. • استيعاب مفهوم المواد الأفيونية الذاتية ودورها في تعديل الألم. • تحليل التفاعل بين المستقبلات المسكنة والمواد الأفيونية الذاتية. • ربط تنشيط المستقبلات بالتأثيرات المسكنة	7	7-9

			والاستجابات الفسيولوجية. • التعرف على الهياكل الكيميائية للمنتجات المسكنة شائعة الاستخدام وفهمها. • تحديد الأسماء التجارية والعامة وأشكال الجرعات وطرق الاعطاء. • تحليل التركيبات الصيدلانية والسواغات والاختلافات في تركيبات المنتجات. • فهم آليات عمل العوامل المضادة للسعال. • استيعاب تصنيف الأدوية المضادة للسعال واستخداماتها العلاجية. • تحليل الهياكل الكيميائية للعوامل المضادة للسعال الشائعة. • تقييم فعالية الأدوية المضادة للسعال وسلامتها وآثارها الجانبية المحتملة. • فهم آليات عمل المسكنات المضادة للالتهابات. • استيعاب تصنيف العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات (مضادات الالتهاب غير الستيرويدية) ومشتقاتها. • تحليل الهياكل الكيميائية للمسكنات الشائعة المضادة للالتهابات. • تقييم الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية والآثار الضارة المرتبطة بالمسكنات المضادة للالتهابات.		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	العوامل الأدرينالية (الناقلات العصبية الأدرينالية) ؛ المستقبلات الأدرينالية. الأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. الادوية السمباثومايمتك. مضادات المستقبلات الأدرينالية.	• فهم دور الناقلات العصبية الأدرينالية في الجهاز العصبي السمبثاوي. • استيعاب تخليق وإطلاق واستقلاب الناقلات العصبية الأدرينالية. • تحليل الآثار الفسيولوجية للناقلات العصبية الأدرينالية على الأنسجة المستهدفة. • تحديد وتصنيف المستقبلات الأدرينالية (مستقبلات ألفا وبيتا). • فهم توزيع المستقبلات الأدرينالية في الأنسجة المختلفة. • تحليل مسارات نقل الإشارة التي يتم تنشيطها عن طريق تنشيط مستقبلات الأدرينالية. • فهم آليات عمل الأدوية التي تعدل النقل العصبي الأدرينالي.	11	10-12

			• استيعاب التصنيف والاستخدامات العلاجية للأدوية الأدرينالية (المنبهات والمناهضات) • تحليل الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية للأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. • تحديد وتصنيف ادوية الجهاز العصبي الودي (التمثيل المباشر وغير المباشر). فهم الهياكل الكيميائية وآليات عمل محاكيات الودي. • تحليل التطبيقات العلاجية والآثار الجانبية المحتملة للأدوية المحاكية للودي. • فهم آليات العمل والانتقائية لمضادات مستقبلات الأدرينالية. • تحليل الاستخدامات العلاجية والآثار الجانبية المحتملة لمضادات مستقبلات الأدرينالية. • تحليل التفاعل بين الأنظمة الأدرينالية والكولينية. • تقييم الأهمية السريرية وتطبيقات الأدوية الأدرينالية في مختلف الحالات الطبية.		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	مثبطات الجهاز العصبي المركزي. البنزوديازيبينات والمركبات ذات الصلة الباربيتورات. مثبطات الجهاز العصبي المركزي مع خصائص ارتخاء العضلات والهيكل العظمي. مضادات النفسية. مضادات الاختلاج .	• فهم الآليات العامة لعمل الأدوية المثبطة للجهاز العصبي المركزي. • استيعاب التصنيف والاستخدامات العلاجية لمثبطات الجهاز العصبي المركزي. • تحليل الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية لهذه الأدوية. • تحديد الهياكل الكيميائية للبنزوديازيبينات والمركبات ذات الصلة. فهم آليات العمل والآثار الدوائية للبنزوديازيبينات. تحليل التطبيقات العلاجية ، بما في ذلك الآثار المزيلة للقلق والمسكنات. تقييم الحرائك الدوائية والآثار الضارة المحتملة للبنزوديازيبينات. • فهم الهياكل الكيميائية للباربيتورات. تحليل آليات العمل والآثار الدوائية للباربيتورات. استيعاب الاستخدامات العلاجية ، بما في ذلك التخدير وخصائص مضادات الاختلاج. تقييم الحرائك الدوائية والمضاعفات المحتملة المرتبطة بالباربيتورات. • تحديد المركبات ذات الخصائص المثبطة للجهاز العصبي المركزي وخصائص ارتخاء العضلات الهيكلية. فهم الآثار التأخرية لهذه المركبات في التطبيقات السريرية. تحليل الاستخدامات العلاجية والآثار الجانبية المحتملة لهذه الأدوية المركبة.	9	13-15

- تحديد الهياكل الكيميائية للأدوية المضادة للذهان. فهم آليات العمل وتفاعلات مستقبلات مضادات الالتهاب. تحليل التطبيقات العلاجية في علاج الاضطرابات النفسية. تقييم الحرائك الدوائية والآثار الجانبية المحتملة للأدوية المضادة للذهان.
- فهم آليات عمل الأدوية المضادة للاختلاج. تحديد الهياكل الكيميائية لمضادات الاختلاج الشائعة. تحليل الاستخدامات العلاجية في إدارة النوبات والصرع. تقييم الحرائك الدوائية والآثار الضارة المحتملة للأدوية المضادة للاختلاج.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
15. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 16. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick	المراجع الرئيسية (المصادر)
3. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 4. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates¹. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds. - ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry. - The Handbook of Medicinal Chemistry:	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Provides a comprehensive overview of the field and insight into the latest trends and research. - PharMSkoolL: Lists top apps and websites for pharmacy students, which can be a useful resource for anyone studying or working in the field.	

وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الصيدلانية العضوية 3

2. رمز المقرر: 427

3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/المرحلة الرابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الرابعة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 45 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. ضرغام قاسم شهيد الأيميل : dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq

8. اهداف المقرر

- فهم المضادات الحيوية: التعرف على الكيمياء وآلية العمل والاستخدام السريري للمضادات الحيوية β -Lactam مثل البنسلينات، بالإضافة إلى دور مثبطات β -Lactamase في مكافحة المقاومة البكتيرية.
- استكشاف المركبات المضادة للميكروبات: دراسة البنية والوظيفة والمقاومة لمختلف المركبات المضادة للميكروبات بما في ذلك السيفالوسبورينات، المونوبكتامات، الأمينوغليكوسيدات، الكلورامفينيكول، التتراسيكلينات، الماكروليدات، اللينكومايسينات، والبوليبيبتيدات.
- العدوى الفيروسية والعلاجات: الحصول على رؤى حول خصائص الفيروسات، تصنيف الفيروسات، وعلم الأدوية المركبات المضادة للفيروسات.
- السلفوناميدات والسلفونات: فهم الكيمياء والتسمية وآليات العمل والمقاومة والسمية والآثار الجانبية والتحول الحيوي والارتباط بالبروتين والتوزيع والعلاقات بين التركيب والنشاط (SAR) للسلفوناميدات والسلفونات.
- العلاجات السرطانية: التعلم حول مختلف فئات العوامل المضادة للأورام، بما في ذلك العوامل المؤلكلة، المضادات الأيضية، المضادات الحيوية، المنتجات النباتية، والمركبات المتنوعة.
- علم الغدد الصماء والهرمونات: دراسة الهرمونات والمركبات ذات الصلة، بما في ذلك تخليقها وآلية عملها وتطبيقاتها العلاجية.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات الحضورية داخل القاعات
- التجارب العملية المختبرية
- مناقشات علمية وحلقات دراسية

الاستراتيجية

- واجبات بيتية
- بحوث علمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	9	• فهم الهيكل والتسميات والتصنيف والتوليف وآلية العمل وطيف النشاط والمقاومة والآثار الضارة والاستخدامات السريرية للمضادات الحيوية. β-lactam • شرح دور مثبطات β-lactamase في تعزيز فعالية المضادات الحيوية β-lactam ومنتجاتها المركبة. • مقارنة وتباين الخصائص الكيميائية والبيولوجية لأجيال مختلفة من السيفالوسبورينات والمونوباكتام. • تطبيق مبادئ العلاقة بين التركيب والنشاط في تصميم مضادات حيوية جديدة من نوع β-lactam ومثبطات β-lactamase	β -المضادات الحيوية (البنسلين) ؛ Lactam لاكتاماز ؛ β مثبطات السيفالوسبورينات والمونوباكتام.	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
6-4	9	• لفهم الهيكل ، والتسميات ، والتصنيف ، والتوليف ، وآلية العمل ، وطيف النشاط ، والمقاومة ، والآثار الضارة ، والاستخدامات السريرية للأمينوغليكوزيدات ، الكلورامفينيكول ، التتراسيكلين ، الماكروليدات ، اللينكومايسينات والبيبتيدات. • شرح طريقة عمل وآليات مقاومة هذه المضادات الحيوية على المستوى الجزيئي وتأثيراتها على تخليق البروتين. • تطبيق مبادئ العلاقة بين الهيكل والنشاط والكيمياء الطبية في تصميم نظائرها الجديدة من هذه المضادات الحيوية مع خصائص محسنة. • فهم الخصائص الأساسية للفيروسات وتصنيفها ودورة تكرارها وأهداف العلاج المضاد للفيروسات. • فهم الهيكل والتسميات والتصنيف والتوليف وآلية العمل وطيف النشاط والمقاومة والآثار الضارة والاستخدامات السريرية للعوامل المضادة للفيروسات للعدوى الفيروسية المختلفة. • تطبيق مبادئ العلاقة بين البنية والنشاط والكيمياء الطبية في تصميم عوامل جديدة مضادة للفيروسات مع آليات عمل جديدة	أمينوغليكوسيدات وكلورامفينيكول. التتراسيكلينات. الماكروليدات. لينكومايسينات وبيبتيدات. العوامل المضادة للفيروسات	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
9-7	9	• لفهم البنية والتسميات والتصنيف والتوليف وآلية العمل وطيف النشاط والمقاومة والآثار الضارة والاستخدامات السريرية للسلفوناميدات والسلفونات.	السلفوناميدات (الكيمياء) ، التسميات ، آلية العمل ، المقاومة ، السمية ، الآثار الجانبية ، التحول	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

		الحيوي ، الارتباط بالبروتين ، التوزيع و (SAR) ؛ المنتجات؛ السلفونات.	• شرح طريقة العمل وآليات المقاومة لهذه العوامل على المستوى الجزيئي وتأثيراتها على تخليق حمض الفوليك. • فهم الخواص الفيزيائية والكيميائية والحركية الدوائية للسلفوناميدات والسلفونات، مثل الحموضة، والذوبان، وارتباط البروتين، والتوزيع، والتحول الحيوي، والإخراج. • تطبيق مبادئ العلاقة بين التركيب والنشاط والكيمياء الطبية في تصميم سلفوناميدات وسلفونات جديدة ذات خصائص محسنة		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	العوامل المضادة للأورام: عوامل الألكلة. مضادات الأيض. المضادات الحيوية؛ المنتجات النباتية؛ مركبات متنوعة.	• فهم الهيكل ، والتسميات ، والتصنيف ، والتوليف ، وآلية العمل ، وطيف النشاط ، والمقاومة ، والآثار الضارة ، والاستخدامات السريرية للعوامل المضادة للأورام التي تنتمي إلى فئات مختلفة. • شرح طريقة العمل وآليات المقاومة لهذه العوامل على المستوى الجزيئي وتأثيراتها على تخليق الحمض النووي وإصلاحه ووظيفته. • فهم الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية للعوامل المضادة للأورام ، مثل الامتصاص والتوزيع والتحول الحيوي والإفراز والتفاعلات الدوائية. • تطبيق مبادئ العلاقة بين البنية والنشاط والكيمياء الطبية في تصميم عوامل جديدة مضادة للأورام مع آليات عمل جديدة وسمية مخفضة	9	12-10
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الهرمونات والمركبات ذات الصلة ؛ العوامل المستقبلية المضادة للأورام. الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. العلاج الجيني للسرطان.	• فهم الهيكل ، والتسميات ، والتصنيف ، والتوليف ، وآلية العمل ، وطيف النشاط ، والمقاومة ، والآثار الضارة ، والاستخدامات السريرية للهرمونات والمركبات ذات الصلة كعوامل مضادة للأورام. • شرح طريقة العمل وآليات المقاومة لهذه العوامل على المستوى الجزيئي وتأثيراتها على مستقبلات الهرمونات ومسارات نقل الإشارات. • فهم الخواص الدوائية والديناميكية الدوائية للهرمونات والمركبات ذات الصلة، مثل الامتصاص والتوزيع والتمثيل الغذائي والإخراج والتفاعلات الدوائية. • تطبيق مبادئ العلاقة بين التركيب والنشاط في تصميم هرمونات جديدة ومركبات ذات صلة ذات خصائص محسنة. لفهم مفهوم وتطبيقات العوامل المستقبلية المضادة للأورام ، مثل العلاج الموجه والعلاج المناعي والعلاج الجيني والطب النانوي.	9	15-13

• فهم الهيكل ، والتسميات ، والتصنيف ،
والتوليف ، وآلية العمل ، وطيف النشاط ،
والمقاومة ، والآثار الضارة ،
والاستخدامات السريرية للأجسام
المضادة وحيدة النسيلة كعوامل مضادة
للأورام.
• فهم مفهوم وتطبيقات العلاج الجيني
للسرطان ، مثل توصيل الجينات وتحرير
الجينات والتعبير الجيني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of
Organic Medicinal and Pharmaceutical
Chemistry.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
وجدت)

17. Wilson and Gisvold Textbook of
Organic Medicinal and
Pharmaceutical Chemistry.

المراجع الرئيسية (المصادر)

18. "Introduction to Medicinal
Chemistry" by Patrick

5. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill
Barber and Chris Rostron:

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

6. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug
Discovery Process" by Erland Stevens
and William W. Fleming

- **ChemGuide**, (www.chemguide.co.uk)
- **Pharmaceuticals - MDPI**: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates¹.
- **Medicinal Chemistry Research - Springer**: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.
- **ASHP**: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

- **The Handbook of Medicinal Chemistry:** Provides a comprehensive overview of the field and insight into the latest trends and research.
- **PharMSkoolL:** Lists top apps and websites for pharmacy students, which can be a useful resource for anyone studying or working in the field.

وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	
2. رمز المقرر: 511	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/المرحلة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الخامسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة/ 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عمار عبد العزيز عبد الصاحب الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • فهم المفاهيم الأساسية لمقدمات الادوية، بما في ذلك تصميمها، وأنواع الروابط التساهمية المستخدمة للروابط القابلة للانقسام، والأنواع المختلفة للأدوية السابقة للفعالية بناءً على المجموعات الوظيفية. • استكشاف تصميم ووظيفة أنظمة توصيل الكيمائي، بما في ذلك مقدمات الادوية البوليمرية، وبنية وأنواع البوليمرات المستخدمة، ودور عوامل الربط في توصيل الدواء . • تعلم مبادئ استهداف الدواء، بما في ذلك كيفية توجيه الأدوية إلى مواقع محددة من الفعل داخل الجسم لزيادة الفعالية وتقليل الآثار الجانبية. • اكتساب المعرفة في تقنيات الكيمياء التوافقية لتخليق سريع لعدد كبير من الجزيئات المختلفة ولكن ذات الصلة البنوية وفهم استخدام الببتيدات، والروابط، والهياكل الداعمة في إنشاء جزيئات شبيهة بالأدوية. • التعرف على تقنيات الفحص العالي الإنتاجية، والفحص الافتراضي، وتفسير المكتبات التوافقية، والتي تعد ضرورية لتحديد للأدوية المحتملة من مكتبات كبيرة من المركبات. • العمل على مشروع: تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة في الإعدادات العملية، والتي من المحتمل أن تشمل تصميم وتخليق مركب جديد أو تحليل نظام توصيل كيميائي. • فهم أهمية التنوع الكيميائي في اكتشاف الأدوية وكيفية تصميم مكتبات المركبات التي تزيد من فرص العثور على مرشح ناجح للدواء	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • المحاضرات الحضورية داخل القاعات • التجارب العملية المختبرية • مناقشات علمية وحلقات دراسية • واجبات بيتية • بحوث علمية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	- فهم تعريف و غرض الأدوية السابقة للفعالية. التعرف على دور الأدوية السابقة للفعالية في تحسين خصائص الدواء مثل الذوبانية والاستقرار. - فهم أنواع الروابط التساهمية القابلة للانقسام المستخدمة في الأدوية السابقة للفعالية. تحليل كيفية تأثير هذه الروابط على تنشيط وإطلاق الدواء. - تحديد المجموعات الوظيفية المستخدمة بشكل شائع في تصميم الأدوية السابقة للفعالية. تقييم تأثير هذه المجموعات على توصيل الدواء وتنشيطه. - التمييز بين أنواع مختلفة من الأدوية السابقة للفعالية وتطبيقاتها. تقييم مزايا وقيود كل نوع.	المفهوم الأساسي للأدوية السابقة للفعالية (Prodrugs), الروابط التساهمية (القابلة للانقسام), الأدوية السابقة للفعالية للمجموعات الوظيفية, أنواع الأدوية السابقة للفعالية	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
4-6	6	- فهم مبادئ أنظمة توصيل الكيميائي. استكشاف استخدام الأدوية السابقة للفعالية في توصيل الدواء المستهدف. - التعرف على تصميم ووظيفة الأدوية السابقة للفعالية البوليمرية. فحص دور البوليمرات في تركيب الدواء وإطلاقه. - تحديد أنواع مختلفة من البوليمرات المستخدمة في توصيل الدواء. فهم الخصائص البنيوية التي تؤثر على إطلاق الدواء. - فهم دور عوامل الربط المتقاطع في أنظمة توصيل الدواء القائمة على البوليمرات. تحليل كيفية تأثير الربط المتقاطع على الخصائص الفيزيائية لنظام توصيل الدواء	أنظمة توصيل الكيميائي, الأدوية السابقة للفعالية البوليمرية, أنواع وبنية البوليمرات, عوامل الربط المتقاطع	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
7-8	4	تعلم استراتيجيات توصيل الدواء المستهدف. تقييم الطرق لتوجيه الأدوية إلى أنسجة أو خلايا محددة.	استهداف الدواء	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
8-9	4	تطبيق المعرفة النظرية على مشروع عملي، قد يشمل تصميم أو تحليل نظام توصيل دواء.	المشروع		
10-12	5	- فهم أساسيات الكيمياء التوافقية. استكشاف تخليق مكتبات كيميائية متنوعة. - التعرف على دور الببتيدات والهيكل الخطية في تصميم الدواء. فهم تخليق وتطبيق هذه الهياكل في الصيدلة. - فهم الخصائص التي تحدد الجزيئات الشبيهة بالأدوية. استكشاف مبادئ التصميم لإنشاء جزيئات بخصائص دوائية مرغوبة. - فهم استخدام الدعائم والروابط في الكيمياء التوافقية. تقييم تأثير الدعائم والروابط المختلفة على خصائص الجزيئات المركبة. - التعرف على تقنيات ومزايا الكيمياء التوافقية في المرحلة السائلة. فهم التحديات والحلول المرتبطة بهذا	الكيمياء التوافقية، الببتيدات والهيكل الخطية الأخرى، الجزيئات الشبيهة بالأدوية، الدعم والرابط، الكيمياء التوافقية في المرحلة السائلة	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية

			النهج.		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الكشف، التنقية، والمسكنات، تشفير المكتبات التوافقية، الفحص العالي الإنتاجية، الفحص الافتراضي، التنوع الكيميائي وتصميم المكتبة	• فهم الطرق للكشف عن المركبات وتنقيتها في المكتبات التوافقية. التعرف على تصميم وتقييم العوامل المسكنة. • التعرف على التقنيات لتشفير المكتبات التوافقية لتتبع هوية المركبات. تقييم الطرق المستخدمة للتشفير وتأثيرها على إدارة المكتبة. • فهم مبادئ الفحص العالي الإنتاجية (HTS) ، استكشاف استخدام HTS في تقييم سريع لمكتبات كبيرة من المركبات. • التعرف على الطرق الحسابية المستخدمة في الفحص الافتراضي. تقييم دور الفحص الافتراضي في عملية اكتشاف الأدوية. • فهم أهمية التنوع الكيميائي في اكتشاف الأدوية. التعرف على مبادئ تصميم مكتبات المركبات لزيادة اكتشاف الأدوية الفعالة.	5	13-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
19. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 20. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick	المراجع الرئيسية (المصادر)
7. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 8. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates¹. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.

- **ASHP:** Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry.
- **The Handbook of Medicinal Chemistry:** Provides a comprehensive overview of the field and insight into the latest trends and research.
- **PharMSkool:** Lists top apps and websites for pharmacy students, which can be a useful resource for anyone studying or working in the field.

وصف المقرر

1. اسم المقرر: تحاليل صيدلانية متقدمة					
2. رمز المقرر: 5210					
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الخامسة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. علي جبار راضي الأيميل : alijebar56@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية في التقنيات التحليلية المتقدمة المستخدمة في التحليل الصيدلاني. - تطوير الكفاءة في التعامل مع وتفسير البيانات من مختلف الأدوات الطيفية والتحليلية. - فهم المبادئ الكامنة وراء كل طريقة تحليلية والخصائص المميزة للمركبات العضوية التي يتم تحليلها. - تطبيق الأساليب التحليلية لحل المشكلات، وحساب المعاملات مثل λ_{max}، وتحليل بنية وتكوين المركبات. - اكتساب خبرة عملية في استخدام الأدوات التحليلية الصيدلانية.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- محاضرات الحضورية داخل القاعات - التجارب العملية المختبرية - مناقشات علمية وحلقات دراسية - واجبات بيتية - بحوث علمية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	● فهم المبادئ: فهم المبادئ	● الأشعة فوق البنفسجية /	محاضرات و	امتحانات

تحريرية وشفهية	مناقشات علمية	التحليل الطيفي المرئي؛ التعامل مع العينات و الأجهزة؛ ● الامتصاص المميز للمركبات للعضوية ● قواعد حساب لامدا ماكسو تطبيقاته ● تطبيقات الأشعة فوق البنفسجية / المرئية في التحليل الطيفي مسائل وحلول.	الأساسية للتحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية وكيفية تطبيقه على التحليل الصيدلاني. ● المعرفة بالأجهزة: تعرف على الأجهزة المستخدمة في التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية، بما في ذلك كيفية التعامل مع العينات وإعدادها للتحليل. ● خصائص الامتصاص: تحديد وفهم خاصية الامتصاص للمركبات العضوية وكيفية استخدام هذه المعلومات في تحليل المستحضرات الصيدلانية. ● حساب Lambda Max: إتقان قواعد حساب lambda max (الطول الموجي الذي يصل عنده امتصاص المركب إلى الحد الأقصى) وتطبيقه في تحديد تركيز المحاليل. ● التطبيق العملي: تطبيق تقنيات التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية لتحليل المستحضرات الصيدلانية المختلفة وتفسير البيانات التي تم الحصول عليها والإبلاغ عن النتائج بدقة. ● حل المشكلات: تطوير القدرة على حل المشكلات المتعلقة بالتحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية/المرئية واقتراح الحلول بناءً على نتائج التحليل.		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	● التحليل الطيفي بالأشعة تحت الحمراء (النظرية وتأثير التاثير الهيدروجيني؛ ● أخذ العينات تقنيات وتفسير الأطياف. ● ترددات المجاميع المميزة للمركبات العضوية. ● التطبيقات التحليلية الطيفية للأشعة تحت	● فهم نظرية التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء: فهم الأساس النظري للتحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء، بما في ذلك الاهتزازات الجزيئية وتأثير الترابط الهيدروجيني على الأطياف. ● تقنيات أخذ العينات: اكتسب الكفاءة في تقنيات أخذ العينات المختلفة وتعلم كيفية	3	2

		الحمراء. المشاكل والحلول.	إعداد العينات لتحليل الأشعة تحت الحمراء. ● تفسير الأطياف: تطوير القدرة على تفسير أطياف الأشعة تحت الحمراء، والتعرف على ترددات المجموعات المميزة وفهم أهميتها في تحديد المركبات العضوية. ● تطبيق التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء: تطبيق التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء لتحليل والتعرف على بنية المركبات العضوية المختلفة، وفهم دورها في التحليل الدوائي. مهارات حل المشكلات: تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال العمل على حل المشكلات الشائعة التي تواجهها في التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء وتعلم كيفية إيجاد الحلول		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	● الرنين النووي المغناطيسي (NMRH1 و C13-NMR) ● المقدمة، طبيعة امتصاص الرنين المغناطيسي النووي، والتحولات الكيميائية والعوامل المؤثرة عليها، والمعلومات التي يتم الحصول عليها من أطياف الرنين المغناطيسي النووي، وأنماط تقسيم الدوران الأكثر تعقيداً، وتطبيق التحليل الطيفي H1-NMR ● التحليل الطيفي C13-NMR: المقدمة والخصائص، التحليل الطيفي DEPT C13-NMR.	● فهم أساسيات الرنين المغناطيسي النووي: فهم طبيعة امتصاص الرنين المغناطيسي النووي، بما في ذلك مبادئ التحليل الطيفي للرنين المغناطيسي النووي للهيدروجين-1 (H1) والكربون-13 (C13). ● التحولات الكيميائية: تعرف على التحولات الكيميائية، والعوامل التي تؤثر عليها، وكيفية تفسير هذه التحولات في سياق تحليل التركيب الجزيئي. ● تفسير الأطياف: اكتساب المهارات اللازمة لتفسير أطياف الرنين المغناطيسي النووي، وتحديد أنماط تقسيم الدوران المعقدة، واستنتاج المعلومات الهيكلية من البيانات.	3	3
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	التحليل الطيفي الشامل: ● مقدمة وتفسير أطياف الكتلة. تفسير أنماط تجزئة الأطياف الكتلية، والسلوك الكتلي لبعض المجموعات الوظيفية المشتركة	● مقدمة في التحليل الطيفي الكتلي: فهم المبادئ الأساسية للتحليل الطيفي الكتلي ودوره في التحليل الصيدلاني. ● تفسير أطياف الكتلة: تعلم كيفية تفسير أطياف الكتلة، بما في ذلك تحديد الأيونات	3	4

			الجزئية وتحليل أنماط التجزئة. ● أنماط التجزئة: احصل على نظرة ثاقبة حول السلوك الجماعي للمجموعات الوظيفية المشتركة وكيفية تجزئتها أثناء تحليل قياس الطيف الكتلي. ● التوضيح الهيكلي: تطوير القدرة على استخدام بيانات قياس الطيف الكتلي للتوضيح الهيكلي للمركبات غير المعروفة وتحديد الأوزان الجزيئية. ● التحليل الكمي: فهم كيف يمكن استخدام قياس الطيف الكتلي للتحليل الكمي للعناصر والعلاقة بين شدة الإشارة ونسبة العنصر. ● التطبيقات في تطوير الأدوية: استكشاف تطبيقات قياس الطيف الكتلي في تطوير الأدوية، بما في ذلك تحديد خصائص المستقبلات وتقييم تأثير التعديلات الهيكلية على فعالية الدواء وسلامته		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	التحليل الدقيق للعناصر C O, S, N,	● فهم التركيب العنصري: تعلم أهمية تحديد كميات الكربون (C) والهيدروجين (H) والنيتروجين (N) والكبريت (S) والأكسجين (O) في العينة. ● إعداد العينات وتحليلها: اكتساب المهارات في إعداد أنواع مختلفة من العينات، بما في ذلك المواد الصلبة والسائلة والمتطايرة واللزجة لتحليل CHNSO. ● تفسير النتائج: تطوير القدرة على تفسير نتائج تحليل CHNSO لتقييم النقاء والتركيب الكيميائي للمركبات. ● التحديد التركيبي: استخدم بيانات تكوين العناصر العضوية للمساعدة في تحديد تركيب مادة العينة.	3	5

● تطبيقات الجودة: فهم كيفية استخدام تحليل CHNSO في البحث ومراقبة الجودة داخل صناعة الأدوية.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill;
2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.
3. Organic Chemistry by McMurry 5th ed; Thomson learning CA, USA 2000.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

21. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill

المراجع الرئيسية (المصادر)

9. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.
10. Organic Chemistry by McMurry 5th ed; Thomson learning CA, U 2000.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

- **ChemGuide,** (www.chemguide.co.uk)
- **Pharmaceuticals - MDPI:** This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1.
- **Medicinal Chemistry Research - Springer:** A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

action of biologically active compounds.

- **ASHP:** Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry.
- **The Handbook of Medicinal Chemistry:** Provides a comprehensive overview of the field and insight into the latest trends and research.
- **PharMSkool:** Lists top apps and websites for pharmacy students, which can be a useful resource for anyone studying or working in the field.