

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر كلية الصيدلة

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026

تاريخ ملء الملف:

اسم المعاون العلمي:أ.م.د.حسنين\شاكر محمود

التاريخ : ۲۶< ۰ د. د د. د د.

اسم رئيس القسم: أ.م.د.سعد مشكور وليد

التاريخ : ٢٥٠ مردد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. ٢ محمر حيم جمار

c.co /4/55 التاريخ

التوقيع CL E

مصادقة السيار العلميار c.c./9/ce

1. رؤية البرنامج

أن يكون برنامج بكالوريوس الصيدلة في جامعة الكفيل مرجعًا علميًا ومهنيًا متميزًا على المستويين الوطني والإقليمي في إعداد صيادلة ذوي كفاءة عالية، قادرين على الإسهام بفعالية في تطوير الرعاية الصحية والبحث الصيدلاني.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم صيدلاني متكامل ذي جودة عالية، يرتكز على المعايير الأكاديمية العالمية، ويجمع بين المعرفة النظرية والمهارات العملية والبحث العلمي، لإعداد خريجين مؤهلين لممارسة المهنة بفعالية ومهنية عالية، والمساهمة في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة العامة.

3. اهداف البرنامج

- تزويد الطلبة بأساس رصين من العلوم الطبية والصيدلانية اللازمة لممارسة المهنة بكفاءة علمية وأخلاقية.
- تتمية المهارات السريرية والمخبرية والتواصلية لدى الطلبة لإعدادهم للعمل في الصيدليات والمستشفيات والمصانع الدوائية.
 - تعزيز قدرات البحث العلمي والابتكار في مجالات اكتشاف وتطوير الأدوية وتحسين أنظمة إيصالها.
- ربط التعليم بالممارسات الصيدلانية الحديثة وتحديث المناهج بشكل مستمر استجابة لمتطلبات سوق العمل.
 - تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية والتوعوية لتعزيز دور الصيدلي في الرعاية الصحية.
 - تهيئة الطلبة لنيل الاعتماد المهني والبرامجي من خلال التزامهم بمعايير الجودة الأكاديمية والسلوكية.
 - إعداد خريجين قادرين على التعلم المستمر والتطوير الذاتي في مختلف مسارات العمل الصيدلاني.
- دمج التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في التعليم والممارسة الصيدلانية، من خلال تدريب الطلبة على استخدام أنظمة المعلومات الدوائية، قواعد البيانات الطبية، والتطبيقات الذكية في الرعاية الصحية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

جامعة الكفيل

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
مقرر اساسى	%100	180	59	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
استيفاء			2	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء البشري	111	
	2	مبادى ممارسة الصيدلة	112	السنة الأولى /الفصل الاول
2	3	الكيمياء التحليلية	133	
	1	مصطلحات طبية	116	
	3	الرياضيات والاحصاء	115	
2	1	حاسبات		
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		
2	1	علم التشريح البشري	127	
2	2	الحسابات الصيدلانية	128	السنة الأولى /الفصل الثاني
2	2	الفيزياء الطبية	129	
2	3	الكيمياء العضوية ا	1210	
2	2	علم الانسجة	1271	
2	3	الكيمياء العضوية اا	211	
2	3	علم الاحياء المجهرية	212	
2	3	الصيدلة الفيزياوية	213	
2	3	علم وظائف الأعضاء ا	214	السنة الثانية /الفصل
2	1	حاسبات		الاول
	2	جرائم حزب البعث		

السنة الثانية /الفصل	226	الكيمياء العضوية ااا	2	2
الثاني	212	علم الأحياء المجهرية	3	2
	228	الصيدلة الفيزياوية	3	2
	229	علم وظائف الأعضاء اا	3	2
	2210	عقاقير ونباتات طبيةا	3	2
	311	كيمياء صيدلانية لاعضوية	2	2
	312	عقاقير ونباتات طبية	2	2
السنة الثالثة /الفصل	313	الصيدلة التكنولوجية	3	2
الاول	314	الكيمياء الحياتية	3	2
	315	علم الأمراض	3	2
	326	الكيمياء الصيدلانية	3	2
		العضوية ا		
	327	علم الأدوية	3	
	328	الصيدلة التكنولوجية	3	2
السنة الثالثة /الفصل	329	الكيمياء الحياتية	3	2
الثاني	3210	عقاقير ونباتات طبيةااا	2	2
	3211	أخلاقيات الصيدلة	1	
	411	علم الأدوية اا	3	2
	412	الكيمياء الصيدلانية	3	2
		العضوية اا		
السنة الرابعة /الفصل الاول	413	الصيدلة السريريةا	2	2
	414	الصيدلة الحياتية	2	2
	415	الصحة العامة	2	
	426	علم الأدوية	2	
	427	الكيمياء الصيدلانية	3	2
		العضوية ااا		
السنة الرابعة /الفصل الثاني	428	الصيدلة السريرية اا	2	2
	429	علم السموم العام	2	2
	4210	الصيدلة الصناعية	3	2
	215	مهارات التواصل	2	
	511	الكيمياء الصيدلانية	2	
		العضوية		
	512	الصيدلة الصناعية	3	2
السنة الخامسة/الفصل	513	العلاجات التطبيقية	3	
الاول	514	الكيمياء السريرية	3	2
	515	تدريب المختبرات السريرية		4

2	2	علم السموم السريري	516	
	1	مشروع التخرج		
	2	اقتصاديات الدواء	527	
	2	العلاجيات التطبيقية	528	
2	2	المناظرة الدوائية	529	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	5210	
4		تدريب مستشفيات		السنة الخامسة/الفصل
	2	تصميم شكل الدواء	5212	الثاني
	1	التفاتة الحيوية الصيدلانية	5213	

	لبرنامج	مخرجات التعلم المتوقعة ا	.8
			المعرفة
		التعلم 1	مخرجات
امتلاك قاعدة معرفية متينة في العلوم الأساسية والطبية والصيدلانية، تمكّن	•		المعرفة
الطالب من فهم تركيب وتأثير الأدوية وآليات عملها.			
التعرّف على المبادئ الأساسية في تصميم وتطوير الأشكال الدوائية وتقييم جودتها	•		
وسلامتها وفعاليتها.			
الإلمام بالقوانين والأنظمة المحلية والدولية التي تنظم مهنة الصيدلة والممارسات	•		
الدوائية السليمة.			
			المهارات
💠 المهارات الذهنية			
• تحليل وتفسير البيانات العلمية والطبية والصيدلانية لاتخاذ قرارات قائمة على			
الأدلة.			
• ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في مجالات البحث العلمي، والتصنيع،			
والرعاية الصيدلانية.			
• تصميم وتنفيذ مشاريع بحثية تطبيقية تهدف إلى تحسين الممارسات الصحية			
والصيد لانية.			
💠 المهارات العملية والمهنية			
• أداء التحاليل المخبرية الصيدلانية والبيوكيميائية بدقة وفق معايير الجودة			
والسلامة.			
• تحضير وتقييم مستحضرات دوائية فيزيائية وكيميائية في بيئة صيدلانية صناعية			
أو سريرية.			
• تقديم المشورة الدوائية الفعالة للمرضى، وضمان الاستخدام الرشيد للدواء بالتعاون			
مع الفريق الصحي.			
استخدام تكنولوجيا المعلومات وأنظمة إدارة البيانات الدوائية بفاعلية في الممارسة			
الصيد لانية.			

• التواصل بفعالية شفهياً وكتابياً مع المرضى وزملاء المهنة والجهات التنظيميا	القيم
• العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية في بيئات مهنية متعددة التخصصات.	
• الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية، وتعزيز مفاهيم التنمية المستدامة وخدمة	
المجتمع.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• إستراتيجيات التعليم

- إستراتيجية التفكير الإبداعي
- إستراتيجية العمل الجماعي
 - إستراتيجية المناقشة
 - إستراتيجية دراسة الحالة
- إستراتيجية التدريس التحليلي
- إستراتيجية الخرائط المفاهيمية
- إستراتيجية التدريب الميداني العملي
 - إستراتيجية التعلم الذاتي
 - إستراتيجية التعليم الإلكتروني
 - إستراتيجيات التعلم:
 - إستراتيجية الدراسة
 - إستراتيجية الاستنتاج
 - إستراتيجية الممارسة المتكررة
 - إستراتيجية التحول بين الأفكار
 - إستراتيجية تقديم الأمثلة

10. طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية (القصيرة والطويلة):

- لقياس استيعاب الطلبة للمفاهيم النظرية والمعرفية.
- تتنوع بين أسئلة مقالية، أسئلة موضوعية (MCQs) ، وحالات سربرية.

2. الامتحانات العملية والمختبربة:

- لتقييم المهارات الفنية والتطبيقية في التحاليل الصيدلانية، الكيميائية، والحياتية.
 - تشمل تنفيذ تجارب، تحضير مستحضرات، وكتابة تقارير مختبرية.

3. الاختبارات السربرية والعملية المنظمة: (OSCE)

- لقياس كفاءة الطالب في المواقف العملية والسريرية.
- تشمل تقديم استشارات دوائية، صرف أدوية، والتعامل مع وصفات طبية.

4. العروض التقديمية والتقاربر البحثية:

- لتقييم مهارات العرض، التحليل النقدي، البحث العلمي، والعمل الجماعي.
 - تشمل مشاربع فردیة وجماعیة.

5. المشاريع والتكليفات الدراسية:(Assignments & Projects)

- لقياس قدرة الطالب على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.
 - مثل مشروع التخرج والبحوث التطبيقية.

6. الاختبارات الشفوية:(Oral Exams)

- لقياس مهارات التواصل العلمي، الفهم العميق، وسرعة الاستجابة.
 - 7. التقويم الذاتي وتقويم الأقران:(Self & Peer Assessment)
 - لتعزيز التفكير النقدي والعمل الجماعي.
 - يستخدم في العروض والأنشطة التعاونية.

8. استبانات رضا الطلبة:(Student Feedback)

- للحصول على تغذية راجعة حول جودة التدريس والمقررات.
 - 9. التقييم الميداني:(Field & Clinical Evaluation)

• لقياس الأداء أثناء التدريب في الصيدليات، المستشفيات، والمصانع الدوائية.

(Continuous Assessment): المتابعة المستمرة.

- عبر الواجبات، الاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية.
 - لضمان التقييم الشامل وليس فقط النهائي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدربس

<u> </u>						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات	، الخاصة	اعداد الهيئة التدريسيا	ä
			(ان وجدت)			
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	1	5			5	1
أستاذ مساعد	5	6			9	2
مدرس	3	5			5	3
مدرس مساعد	8	4			12	

التطوير المهني

1. أهداف التطوير المهني

- 1. رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في التعليم، والبحث العلمي، والممارسات الصيدلانية.
 - 2. تعزيز قدرات التدريس باستخدام أساليب التعليم النشط والتقنيات الحديثة.
 - 3. دعم المشاركة في الأنشطة العلمية، والبحثية، وخدمة المجتمع.

2. استراتيجيات التطوير المهني

- برامج الإعداد الأكاديمي: تقديم برامج تأهيلية لأعضاء هيئة التدريس الجدد حول فلسفة التعليم الجامعي، وطرق التدريس، وإعداد المناهج.
- ورش العمل والدورات التدريبية: تنظيم ورش متخصصة في أساليب التقويم، التعلم الإلكتروني، كتابة البحوث،
 والنشر في المجلات العلمية الرصينة.
 - التوجيه والإشراف الأكاديمي: تعيين مشرفين أكاديميين من ذوي الخبرة لدعم أعضاء هيئة التدريس الجدد خلال عامهم الأول.

- برامج التطوير البحثي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في فرق بحثية متعددة التخصصات، وتقديم الدعم الفني والمالي لبحوثهم.
 - المؤتمرات العلمية: تحفيز المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية، وتقديم الدعم للسفر والنشر العلمي.
- التعليم المستمر: إشراك أعضاء الهيئة في برامج التعليم المستمر لتعزيز معارفهم ومهاراتهم العملية والمهنية.
 - مؤشرات الأداء والتغذية الراجعة: استخدام مؤشرات أداء أكاديمية لتقييم التقدم المهني مع تقديم ملاحظات دورية لتطوير الأداء.

12. معيار القبول

(معيار القبول: القبول المركزي من وزاره التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في الصف السادس الاعدادى .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني لكلية الصيدلة
 - موقع جامعة الكفيل
- الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالى والبحث العلمي
- صفحة كليات الصيدلة بجامعة الكفيل على مواقع التواصل الاجتماعي
 - الإعلانات المثبتة في أروقة الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

- تطوير المناهج الدراسية سنوياً لتواكب المستجدات العلمية والتقنيات الدوائية الحديثة، مع التركيز على دمج التعليم النظري بالتطبيق العملي.
- زيادة التدريب العملي والسريري في المستشفيات، المراكز الصحية، والمصانع الدوائية، بما يعزز جاهزية الطلبة للعمل المهني.
 - إدخال تقنيات التعليم الرقمي والذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، بما في ذلك المحاكاة الافتراضية، المنصات الإلكترونية، وتوظيف قواعد بيانات الأدوبة العالمية.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار من خلال دعم مشاريع التخرج التطبيقية، وتحفيز الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاث في مجلات علمية رصينة.
- توسيع التعاون الأكاديمي والمهني مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والدولية عبر اتفاقيات شراكة وبرامج

تبادل طلابي وتدريبي.

- إقامة ورش عمل ودورات تطويرية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة حول أحدث استراتيجيات التدريس، مهارات البحث، والمستجدات الصيدلانية.
 - تعزيز جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي من خلال الالتزام بمعايير الاعتماد الوطني والدولي، وتحديث الإجراءات المؤسسية بما يضمن استدامة الجودة.
- تنمية المهارات القيادية والإدارية لدى الطلبة من خلال برامج تدريبية متخصصة في الإدارة الصيدلانية وريادة الأعمال.
 - تعزيز دور الصيدلة المجتمعية والوقائية عبر إشراك الطلبة في حملات توعية وطنية حول الاستخدام الرشيد للأدوية، التطعيمات، والصحة العامة.
 - إعداد الطلبة لمواجهة الأزمات والطوارئ الصحية عبر دمج خطط إدارة الكوارث وسلسلة التوريد الدوائية في البرنامج التدريبي.

مخطط مهارات البرنامج

_	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة						المهاراه	ت							القيم		
			11	ا 2	31	41	5 ĺ	6 İ	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	25	ج3
_	علم الأحياء	اساسىي			/				/		/			/			/	/	
السنة الأولى/	مبادئ ممارسة الصيدلة	اساسي			/				/		/			/			/	/	
کولو	كيمياء تحليلية	اسىاسىي			/				/				/					/	
, ,	مصطلحات طبيه	اسىاسىي			/				/				/					/	
/ الفصل الأول	رياضيات واحصاء	اساسىي			/	/			/			/		/				/	/
الأول	حيوي حاسبات	اساسىي			/	/			/			/		/				/	/
•	اللغة الأنكليزية	اساسىي			/	/			/			/						/	
7	علم التشريح البشري	اساسي							/				/	/				/	
السنة الأولى	الحسابات الصيدلانية	اساسي		/					/				/					/	
يني	الفيزياء الطبية	اساسي		/	/				/	/	/		/					/	
/ انق	الكيمياء العضوية ا	اساسي		/						/	/							/	/
/ القصل الأول	علم الانسجة	اساسىي								/	/								/
ذو ل	حقوق الانسان	اساسىي					/			/	/						/	/	
	حاسبات	اساسىي						/		/	/							/	

	اللغة الانكليزية	اساسىي								/	/				/	
	الكيمياء العضوية اا	اساسىي		/					/	/	/				/	
12	علم الاحياء المجهرية	اساسىي	/			/				/	/				/	
المرحلة الثانية / الفصل الأول	الصيدلة الفيزياوية	اساسىي		/	/				/	/	/				/	
نطر	علم وظائف الأعضاء ا	اساسىي	/							/	/				/	
لقصل	ديمقراطية	اساسىي					/			/	/			/	/	
الأول	حاسبات	اساسىي						/		/	/				/	
	الكيمياء العضوية ااا	اساسىي		/						/	/				/	
العرحا	علم الأحياء المجهرية	اساسىي	/			/			/	/	/				/	
년 년	الصيدلة الفيزياوية	اساسىي		/	/				/	/	/				/	
المرحلة الثانية / الفصل	علم وظائف الأعضاء اا	اساسىي	/						/	/	/				/	
نقل	عقاقير ونباتات طبيةا	اساسىي		/						/	/		/		/	
المَّالِينَّ	حاسبات	اساسىي							/	/	/				/	

	اللغة العربية	اساسي							/	/					/	
	كيمياء صيدلانية	اساسي		/					/	/					/	
	لاعضوية															
	عقاقير ونباتات طبية اا	اساسي		/				/	/	/		/			/	
=	الصيدلة التكنولوجية	اساسي			/				/	/					/	/
4	الكيمياء الحياتيةا	اساسي	/					/	/	/			/	/	/	
المرحلة الثالثة / الفصل الأول	علم الأمراض	اساسي	/					/	/	/					/	
	الكيمياء الصيدلانية	اساسي						/	/	/					/	
نفس	العضوية ا															
الأول	علم الأدوية	اساسي							/	/					/	
	اللغة الانكليزية	اساسي							/	/					/	
	الكيمياء الصيدلانية	اساسىي		/				/	/	/		/			/	
يْع =	العضوية ا															
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	علم الأدوية	اساسي		/		/			/	/		/		/	/	
4	الصيدلة التكنولوجية	اساسي			/				/	/			/	/	/	/

	الكيمياء الحياتية	اساسي	/					/	/	/							/	/
	عقاقير ونباتات طبية ااا	اساسي		/				/	/	/					/			/
	أخلاقيات الصيدلة	اساسي				/	/		/	/		/	/				/	/
4	علم الأدوبية اا	اساسي		/		/			/	/			/		/	/		
.4	الكيمياء الصيدلانية	اساسي		/				/	/	/				/		/	/	
ارت ا	العضوية 11																	
' 2	الصيدلة السريرية	اساسىي				/			/	/	/	/		/	/	/	/	
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	الصيدلة الحياتية	اساسي			/				/	/				/				/
الأول	الصحة العامة	اساسي				/			/	/	/	/				/	/	/
	اللغة الانكليزية	اساسي							/	/							/	
ā	الكيمياء الصيدلانية	اساسي		/				/	/	/				/			/	
4	العضوية ااا																	
اخ اخ	الصيدلة السريرية	اساسي				/			/	/	/	/		/	/	/	/	
4 .2	علم السموم العام	اساسىي		/		/			/	/				/		/	/	
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني	الصيدلة الصناعية	اساسي		/				/	/	/				/	/	/	/	

	مهارات التواصل	اساسي				/			/	/		/				/	/	
	اللغة الانكليزية	اساسي							/	/							/	
	الكيمياء الصيدلانية	اساسي		/				/	/					/			/	
الح ا	العضوية IV																	
المرحلة الخام	الصيدلة الصناعية اا	اساسي		/	/			/	/					/	/		/	
نامسا	العلاجات التطبيقية ا	اساسىي				/			/								/	
, / !! !!	الكيمياء السريرية	اساسي	/					/	/								/	
/ القصل الأول	تدريب المختبرات	اساسىي	/	/					/	/		/				/	/	/
لأول	السريرية																	
	علم السموم السربري	اساسي		/		/			/								/	
تع	العلاجيات التطبيقية 11	اساسي				/			/	/	/		/	/			/	/
المرحلة الخام	المناظرة الدوائية	اساسي			/				/	/	/		/	/			/	/
-	تحاليل صيدلانية متقدمة	اساسي		/				/	/	/		/	/	/			/	/
سة / الفصل الثاني	تدريب مستشفيات	اساسي							/	/			/	/			/	/
فصل نثانی	تصميم شكل الدواء	اساسي		/	/				/	/			/			/	/	

	/	/	/	/		/	/				/	/	اساسي	التفاتة الحيوية الصيدلانية	
				•		•		•		•					

نموذج وصف المقرر

علم السموم السريري	1. اسم المقرر				
516	2. رمز المقرر				
فصلي/المرحلة الخامسة	3. أشكال الحضور المتاحة				
القصل الأول	4. الفصل / السنة				
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	 عدد الساعات الدراسية (الكلي) 				
2025/9/1	6. تاریخ إعداد هذا الوصف				
اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
sfk9@alkafeel.edu.iq : الآيميل	الاسم: ا.م.د ياسمين علي حسين				
8. أهداف المقرر					
 فهم حالات التسمم من حيث التشخيص و المعالجة. دراسة الطرق التي تستخدم لمعالجة حالات التسمم. 					

9. استراتيجية التعليم والتعلم

- تحليل والتفسير: قدرة الطلاب على تحليل البيانات الخاصة بسمية المواد وفهمها، ومن ثم تفسير النتائج.
 - 2. المهارات العملية: تطوير المهارات العملية في تنفيذ التجارب والقياسات السمية واستخدام الأجهزة الطبية.
 - 3. التواصل العلمي: تعزيز القدرة على التواصل بشكل فعال وواضح حول المفاهيم والنتائج التي تخص التسمم بالمواد.
 - 4. حل المشكلات: تطوير مهارة حل المشكلات في سياق البحث العلمي.
 - العمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل كفريق والتفاعل مع زملاء الدراسة في مهام البحث والتجارب.

استخدام التقنيات: تعلم كيفية استخدام التقنيات والأدوات المتعلقة بمجال بالسموم بشكل فعال.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Introduction	Clinical toxicology	2	1
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Patient stabilization	Clinical toxicology	2	2
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Clinical evaluation	Clinical toxicology	2	3
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Minimization of toxicant absorption	Clinical toxicology	2	4
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Enhancement of toxicant elimination	Clinical toxicology	2	5
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Antidotes	Clinical toxicology	2	6
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Follow up and patient care	Clinical toxicology	2	7
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of OTC medications	Clinical toxicology	2	8
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of paracetamol	Clinical toxicology	2	9
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of salicylates	Clinical toxicology	2	10
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Toxicity of theophylline	Clinical toxicology	2	11

	المناقشات العلمية				
امتحان شفهي	محاضرات باستخدام	Toxicity of	Clinical	2	12
وتحريري	السبورة الذكية المناقشات العلمية	house hold products	toxicology		
امتحان شفهي	محاضرات باستخدام	Toxicity of	Clinical	2	
وتحريري "	السبورة الذكية	Antihypertensi	toxicology		13
	المناقشات العلمية	ves			
امتحان شفهي	محاضرات باستخدام	Toxicity of	Clinical	2	
وتحريري "	السبورة الذكية	TCAs	toxicology		14
	المناقشات العلمية				
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام		Clinical	2	
وتحريري	السبورة الذكية		toxicology		15
	المناقشات العلمية	Toxicity of Beta blockers			

	11. مصادر التعلم والتدريس				
Clinical toxicoligy - Casarett; John Doull.	1- الكتب المقررة المطلوبة				
2-المراجع الرئيسية (المصادر)					
Textbook of Clinical Toxicology" - Richard C. Dart	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،) 				
ResearchGate	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت				

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

علم الأدوية [[[1. اسم المقرر
426	2. رمز المقرر
فصلي / مرحلة الرابعة	3. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	4. الفصل / السنة
2 ساعة نظري	5. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
2025/9/1	6. تاريخ أعداد هذا الوصف

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د.مصطفى غازي سلوم العباسي الآيميل : rof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq

8. أهداف المقرر

تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح التشوهات في وظائف الغدد الصماء. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام واضطرابات العظام والسمنة وعدم القدرة على الانتصاب. سيتم أيضًا تغطية عوامل الالتهاب والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذه الدورة.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

تدريس تفاعلي: استخدم الأساليب التفاعلية مثل المناقشات الجماعية والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة من الطلاب وتعزيز فهمهم للمواد.

دراسة الحالات السريرية: استخدم حالات سريرية واقعية لتطبيق المفاهيم الدوائية على حالات مرضية حقيقية، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة السريرية.

العروض التقديمية مع استخدام الوسائط المتعددة :استخدم العروض التقديمية، والصور، والرسوم التوضيحية، والمقاطع الفيديو لتوضيح المفاهيم الدوائية بشكل أكثر وضوحًا وتفصيلاً.

التعلم القائم على المشكلة ضع الطلاب في مواقف يجدون فيها حلولًا لمشكلات دوائية محددة، مما يعزز مهار ات حل المشكلات وتطبيق المعرفة في سياقات عملية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية على امراض الغدة الدرقية والنخامية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الغدة الدرقية والنخامية	2	الأول
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية على امراض داء السكري	فهم تأثيرات الأدوية على امراض داء السكري	2	الثاني
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الكورتيزونات واستخداماتها	فهم تأثيرات الكورتيزونات	2	الثالث
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأستروجينات والأندروجينات	فهم تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	2	الرابع
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأستروجينات والأندروجينات	فهم تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	2	الخامس
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	2	السادس
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	2	السابع
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	2	الثامن
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	التاسع
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	العاشر

	ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة				
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	الحادي عشر
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	الثاني عشر

	11. مصادر التعلم والتدريس
Lippincott Pharmacology 8 th edition	2- الكتب المقررة المطلوبة
Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	3- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

الامتحان النهائية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
70	20	5	5

نموذج وصف المقرر

Pharmacology II	1. اسم المقرر
411	2. رمز المقرر
فصلي/المرحلة الرابعة	3. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول	4. الفصل / السنة
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/1	6. تاريخ إعداد هذا الوصف

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: الديمصطفى غازي سلوم العباسي الآيميلprof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq :

8. أهداف المقرر

تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة العام للجهاز العصبي المركزي ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب بالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية: تتضمن هذه المحاضرات استخدام الوسائط المرئية والسمعية لتوضيح المفاهيم الرئيسية، مع تفاعل الطلاب مع المحاضر وطرح الأسئلة والمناقشات.

دراسات الحالات: تقديم حالات سريرية وحالات واقعية تتعلق بالأدوية لتطبيق المفاهيم النظرية على حالات فعلية، وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية.

العروض التقديمية من الطلاب: يمكن تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة في المقرر، مما يعزز مهاراتهم في البحث والتحليل والتواصل.

العروض التوضيحية والمخططات التوضيحية: استخدام مخططات ورسوم بيانية لتوضيح العمليات الصيدلانية وآليات العمل للأدوية.

العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	3	الأول
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض القلق	فهم تأثيرات الأدوية على امراض القلق	3	الثاني
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الأكتئاب	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	3	الثالث
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	3	الرابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	3	الخامس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأفيون	فهم تأثيرات الافيون	3	السادس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية المدررة	فهم تأثيرات الأدوية المدررة	3	السابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	فهم تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	3	الثامن
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	فهم تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	3	التاسع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثير آت الأدوية على امر اض الشر ايين التاجية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	3	العاشر
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	فهم تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	3	الحاد <i>ي</i> عشر

	11. مصادر التعلم والتدريس
Lippincott Pharmacology 8 th edition	4- الكتب المقررة المطلوبة
Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

علم السموم	1. اسم المقرر			
429	2. رمز المقرر			
فصلي/المرحلة الرابعة	3. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الثاني	4. الفصل / السنة			
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2025/9/1	6. تاريخ إعداد هذا الوصف			
اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم: ا.د.مصطفى غازي سلوم العباسي الآيميل : prof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq				
8. أهداف المقرر				

8. أهداف المقرر

دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميتها وخطورتها على الإنسان. فهو يمكّن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- زيادة الكفاءة العلمية من خلال الاطلاع على كل ما هو جديد في علم السموم
 - 2- الاعتماد على المصادر الحديثة لتحسين المستوى العلمي
 - 3- التعرف على الأجهزة المختبرية والتعامل مع الحيوانات المختبرية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	مفهوم مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	2	الأول
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	مفهوم مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	2	الثاني
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	التسرطن	مفهوم التسرطن	2	الثالث
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الكهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية،	2	الرابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الكهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية،	2	الخامس
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الكلى، العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	2	السادس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلد، الكلى، العصبي، القلب العصبي، القلب والأوعية الدموية،	2	السابع

T					
امتحان شفهي		الأعضاء المستهدفة	الأعضاء المستهدفة		
وتحريري		وعلم السموم	وعلم السموم		
	محاضرات باستخدام	الجهازي. الجهاز	الجهازي. الجهاز		
	السبورة الذكية	التنفسي، الكبد، الكلى،	التنفسي، الكبد،	2	الثامن
	المناقشات العلمية	الجهاز العصبي،	الكلى، الجهاز		
	·	القلب والأوعية	العصبي، القلب والأوعية الدموية،		
		الدموية، الدم.	والاوعيه الدموية، الدم		
امتحان شفهي		الأعضاء المستهدفة	الأعضاء المستهدفة		
وتحريري		وعلم السموم	وعلم السموم		
, , , ,	محاضرات باستخدام	الجهازي. الجهاز	الجهازي. الجهاز		
	السبورة الذكية	التنفسي، الكبد، الكلى،	التنفسي، الكبد،	2	التاسع
	المناقشات العلمية	الجهاز العصبي،	الكلى، الجهاز	2	المسلح
	المنافسات العلمية	القلب والأوعية	العصبي، القلب		
		الدموية، الدم.	والأوعية الدموية،		
			الدم. المواد السامة:		
امتحان شفهي		المواد السامة:			
وتحريري	محاضرات باستخدام	المضافات الغذائية	المضافات الغذائية		
	السبورة الذكية	والملوثات، المبيدات	والملوثات، المبيدات	2	العاشر
	المناقشات العلمية	الحشرية، المعادن،	الحشرية، المعادن،		
		المذيبات	المذيبات		
امتحان شفهي	1	المواد السامة:	المواد السامة:		
وتحريري	محاضرات باستخدام	المضافات الغذائية	المضافات الغذائية	2	> 1 ti
	السبورة الذكية	والملوثات، المبيدات	والملوثات، المبيدات	2	الحادي عشر
	المناقشات العلمية	الحشرية، المعادن،	الحشرية، المعادن،		
		المذيبات	المذيبات		
امتحان شفهي		علم السموم البيئية:	علم السموم البيئية:		
وتحريري		تلوث الهواء، ملوثات	تلوث الهواء، ملوثات		
	محاضرات باستخدام	المياه والتربة،	المياه والتربة،		
	السبورة الذكية	الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ	الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ	2	الثاني عشر
	المناقشات العلمية	المسين للدموع، رداد الفلفل)، ثاني أكسيد	المسيل للدموع، رداد الفلفل)، ثاني أكسيد		-
		العلق السيانيد السيانيد	العلق السيانيد السيانيد		
		(H2S).	(H2S).		
		.(1125)	.(1125)		

	11. مصادر التعلم والتدريس
Gold Frank Clinical Toxicology	6- الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott Pharmacology	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

حان النهائية	جة العملي الامت	متحانات الشهرية در	الامتحانات الشفوية الا	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

Physiology 1	1. اسم المقرر
214	2. رمز المقرر
فصلي/المرحلة الثانية	3. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول	4. الفصل / السنة
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/1	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
ثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اك
Saad.alzaiy@alkafeel.edu.iq: الآيميل	الاسم: ا.م.د سعد وليد مشكور
	8. أهداف المقرر
أنظمة في الجسم البشري. وجية التي تحدث داخل الجسم وكيفية تنظيمها.	 فهم وتفسير وظائف الأعضاء والا دراسة التفاعلات والعمليات البيول

9. استراتيجية التعليم والتعلم

تحفيز المشاركة الفعالة: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس والنقاشات يمكن أن يعزز فهمهم للمواد. يمكن استخدام الأساليب النشطة مثل العروض التقديمية التفاعلية، وجلسات النقاش، والأنشطة التعاونية لتشجيع المشاركة.

استخدام التكنولوجيا التعليمية: يمكن استخدام الوسائط التعليمية التفاعلية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية، والبرمجيات التعليمية لتوضيح المفاهيم الفسلجية بشكل مباشر وتجريبي.

تفعيل الذاكرة المسبقة: استخدام الأمثلة والتطبيقات العملية للمفاهيم الفسلجية التي قد يكون الطلاب قد تعرضوا لها مسبقاً في حياتهم اليومية، وربط هذه المفاهيم بالتجارب العملية يمكن أن يساعد في تفعيل الذاكرة المسبقة وتسهيل الفهم.

تقديم روابط متعددة: ربط المفاهيم الفسلجية بالمواقف السريرية والتطبيقات العملية يمكن أن يساعد الطلاب في فهم الأهمية السريرية والتطبيقية لهذه المفاهيم.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	The general and cellular basis pf medica physiology	Cell physiology	3	1
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	The general and cellular basis pf medica physiology	Cell physiology	3	2
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	3
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	4
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	5
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	6
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	7
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	8

امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	9
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	10
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Reanl physiology	Reanl physiology	3	11
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Reanl physiology	Reanl physiology	3	12

	11. مصادر التعلم والتدريس
- Ganonge	7- الكتب المقررة المطلوبة
- Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Lippincott Medical Physiology	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

physiology II	1. اسم المقرر
229	2. رمز المقرر
فصلي/المرحلة الثانية	3. أشكال الحضور المتاحة
الفصل لثاني	4. الفصل / السنة
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/1	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذ

الاسم: ا.د.م سعد مشكور وليد الآيميل <u>Saad.alzaiy@alkafeel.edu.iq</u>

8. أهداف المقرر

- فهم العمليات الفسلجية الأساسية في الجسم البشري وكيفية تنظيمها وتنظيمها للحفاظ على الصحة والتوازن الداخلي.
- توفير أساسيات الفهم والمعرفة اللازمة لفهم الأمراض والاضطرابات التي تؤثر على الوظائف الفسلجية الطبيعية والأليات التي تحدث فيها.
 - 3. تعزيز القدرة على التفكير النقدي والتحليلي فيما يتعلق بالفسلجة الطبية، والقدرة على تطبيق المفاهيم الفسلجية في سياقات سريرية وعملية.
- 4. تطوير المهارات العملية في تقييم الوظائف الفسلجية الطبيعية وفي تشخيص و علاج الاضطرابات الفسلجية.
- 5. توفير الأسس العلمية لفهم تأثير الأدوية والعلاجات الأخرى على الوظائف الفسلجية للجسم البشري.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

- 1. فهم أعمق العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالدم وأهميتها في الجسم وتمكنهم من التعامل مع مشاكل صحية مرتبطة بالدم والتفاعل مع الأبحاث والتطورات العلمية في هذا المجال.
- 2. تمكين الطلاب من فهم الأنظمة الهرمونية في الجسم وكيفية تأثيرها على وظائفه المختلفة، مما يمكنهم من التعامل مع مشاكل صحية مرتبطة بالهرمونات والمساهمة في تقديم الرعاية الصحية المناسبة.
 - 3. التعرف على العمليات الفسيولوجية التي تحدث في الجهاز الهضمي خلال هضم الطعام وامتصاص المواد الغذائيةالعروض التقديمية الافتراضية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	3	الأول
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض القلق	فهم تأثيرات الأدوية على امراض القلق	3	الثاني
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الأكتئاب	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	3	الثالث
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	3	الرابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	3	الخامس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأفيون	فهم تأثيرات الافيون	3	السادس
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية المدررة	فهم تأثيرات الأدوية المدررة	3	السابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	على امراض عجز القلب	3	الثامن
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	فهم تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	3	التاسع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثير آت الأدوية على امر اض الشر ايين التاجية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	3	العاشر
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	فهم تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	3	الحاد <i>ي</i> عشر

	11. مصادر التعلم والتدريس
Lippincott Pharmacology 8 th edition	الكتب المقررة المطلوبة

Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	س) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
pharmacology I				
2. رمز المقرر				
214				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
فصلى/المرحلة الثالثة				
6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
3 ساعة نظري اسبوعيا				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د يحيى إبراهيم يحيى				
yahia.alkhazaily@alkafeel.edu.iq : الأيميل				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية 6. در اسة مقدمة علم الادوية وفهم حركية الدواء داخل جسم الانسان وذلك				
دراسة ديناميكية الادوية وتاثيرها على الجسم.				
7. فهم ودراسة الادوية التي تتعلق بالجهاز العصبي بالنظام السمبثاوي				
والبار اسمبثاوي والامراض التي تتعلق بالزيادة والنقصان بمستويات				
الاستايلكولين والادرينالين وعلاجها والأدوية التي تعمل عليها.				

دراسة الادوية التي تعالج الالتهابات البكتيرية والطفيلية والفطرية	.8
و الفاير وسية و الأدوية المضادة للديدان.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تحليل والتفسير: قدرة الطلاب على تحليل المعلومات من فسلجة الجسم وربطها بادوية وفهمها، ومن ثم تفسير النتائج واستخدامها في العلاجات المختلفة..

- 2. التواصل العلمي: تعزيز القدرة على التواصل بشكل فعال وواضح حول العلم الحديث للأدوية والتطور الحاصل في هذا المجال.
- 3. حل المشكلات: تطوير مهارة حل المشكلات التي تتعلق في التداخلات الدوائية وكيفية تطوير الادوية لتكون اكثر فاعلية وامانا للمريض.
- العمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل كفريق والتفاعل مع زملاء الدراسة في مهام البحث والمناقشة.

10. بنية المقرر

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة	الموضوع		
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بحركية	حركية الدواء	3	1
وتحريري	طرح المشكلة	الادوية			
	ومناقشة ايجاد				
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بألية	الية عمل الدواء	3	2
وتحريري	طرح المشكلة	عمل الادوية			
	ومناقشة ايجاد				
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بادوية	ادوية الجهاز	3	3
وتحريري	طرح المشكلة	الجهاز	العصبي الذاتي		
	ومناقشة ايجاد	العصبي الذاتي			
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بادوية	ادوية الجهاز	3	4
وتحريري	طرح المشكلة	الجهاز الودي	الودي		
	ومناقشة ايجاد				
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	مضادات الجهاز	3	5
وتحريري	طرح المشكلة	بمضادات	الودي		
	ومناقشة ايجاد	الجهاز الودي			
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بادوية	ادوية الجهاز	3	6
وتحريري	طرح المشكلة	الجهاز جار	جار الود <i>ي</i>		
	ومناقشة ايجاد	المودي			
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	مضادات الجهاز	3	7
وتحريري	طرح المشكلة	بمضادات	جار الودي		

	الحلول المناسبة			الودي			
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	Ĺ		امتحان		3	8
وتحريري	طرح المشكلة			الفصل			
	ومناقشة ايجاد						
	الحلول المناسبة						
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع			الالمام	مضادات	3	9
وتحريري	طرح المشكلة				البكتريا		
	ومناقشة ايجاد						
	الحلول المناسبة						
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع			الالمام	مضادات	3	10
وتحريري	طرح المشكلة				البكتريا		
	ومناقشة ايجاد						
	الحلول المناسبة						
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع			الالمام	مضادات	3	11
وتحريري	طرح المشكلة				البكتريا		
	ومناقشة ايجاد						
	الحلول المناسبة						
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع			الالمام	مضادات	3	12
وتحريري	طرح المشكلة				الطفيليات		
	ومناقشة ايجاد						
	الحلول المناسبة						
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع			الالمام	مضادات الديدان	3	13
وتحريري	طرح المشكلة						
	ومناقشة ايجاد						
	الحلول المناسبة			1 75.51	- 1 1	_	
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع			الألمام	مضادات	3	14
وتحريري	طرح المشكلة				الفايروسات		
	ومناقشة ايجاد						
	الحلول المناسبة			1 1521	m 1.1 .		4 =
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع			الالمام	مضادات	3	15
وتحريري	طرح المشكلة				الفطريات		
	ومناقشة ايجاد						
	الحلول المناسبة						
					بم المقرر	، تقيي	.11
امتحان النهائية	حانات الشهرية الا	الامت		وية	الامتحانات الشف	ت اليومية	الامتحانان
7	0	20			5		5
					ملم والتدريس	مصادر الت	.12
Lippincott®II	lustrated				(المنهجية أن وجدت)	ة عدد المطاورة	الكت المن
	Reviews:Pharmacology- Eighth				(المنهجي- ال وجد)	هرره المصوب	الكليب الحال
	macology- El	511111					
Edition							
Pharmacology; Katzung Latest					بادر)	رئيسة (المص	المراجع ال
edition							
			لمية،	جلات الع	ة التي يوصى بها (الم	مراجع الساند	الكتب وال
						(التقارير
					واقع الانترنيت		
					ري دي		ر. ح

نموذج وصف المقرر

Public Health 2025/2026

		١. اسم المقرر	
		صحة مجتمع	
		٢. رمز المقرر	
		٤١٥	
	2	٣. الفصل / السنا	
	الرابعة	الفصل الأول\ المرحلة	
	ذا الوصف	٤. تاريخ إعداد ه	
		30/8/2025	
	ر المتاحة	٥. أشكال الحضو	
	ä	فصلي\ المرحلة الرابع	
	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	ري أسبوعيا)		
	لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر		
Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.	مد كاظم عبد الأيميل: iq.	الاسم: م.م احد	
		 اهداف المقرر 	
• يتيح هذا المقرر للطلبة فهم مبادئ		اهداف المادة الدراسية	
الصحة العامة وفن الوقاية من			
الأمراض وتعزيز الصحة وإطالة العمر			
خلال الجهد المنظم للمجتمع			
	لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا	
	* . *	الاستراتيجية	
	أ- الاهداف المعرفية		
ي التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المرام	العلاجبة		
لى تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم	4**		
على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق	e		
رضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلام			
م قد المقدر	ب - الاهداف المهار اتية الخاه		
ب - ١٦ هداف المهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج			
ب ٢ ـ زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضي والطاقم الطبي في هراكل العارج ب ٢ ـ زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضي			
ار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية	-		
لل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف	الصحيحة للمرضى وتجاوز ك		

الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية ب ٤- كتابة التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. واجبات بيتية

٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج٢- المشاركة في المناقشات العلمية

ج٣- المبادرة الى حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

د٣- مهارات اجراء در اسات بحثية ضمن المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
امتحانات	محاضرات	المقدمة: نطاق و	المقدمة: نطاق و	۲	١
قصيرة و	باستخدام		اهتمامات الصحة		
امتحانات	السبورة الذكية	العامة ونظام	العامة ونظام		
فصلية		الرعاية الصحية في	الرعاية الصحية في		
امتحان نهایة		العراق	العراق		
الفصل					
امتحان شفه <i>ي</i>					
سندهي					
امتحانات	محاضرات	قياس ورصد	قیاس و	2	2
قصيرة و	باستخدام	, -	رصد وتقييم		
امتحانات	السبورة الذكية	صحة السكان	صحة السكان		
فصلية					
امتحان نهاية					
الفصل امتحان					
_					
شفهي					

امتحانات	محاضرات	فحص السكان	فحص السكان	2	3
امتحانات قصیرة و	-	فحص السكان الصحة العامة	فخص السكان والصحة العامة	<u></u>	3
• •	باستخدام	الصحة العامة	والصلحة العامة		
امتحانات	السبورة الذكية				1
فصلية		1			1
امتحان نهایة					1
الفصل					1
امتحان					1
شفهي				_	
امتحانات	محاضرات	الوقاية والسيطرة	الوقاية والسيطرة	2	4
قصيرة و	باستخدام	على الأمراض	على الأمراض		1
	السبورة الذكية	غير المعدية	غير المعدية		1
فصلية					1
امتحان نهاية					1
الفصل					1
امتحان					1
شفهي					
امتحانات	محاضرات	مبادئ مكافحة	مبادئ مكافحة	2	5
قصيرة و	باستخدام	الأمراض المعدية	الأمراض المعدية		1
	السبورة الذكية				1
فصلية	J.				1
امتحان نهایة					1
الفصل					1
امتحان					1
شفهی					1
امتحانات	محاضرات	خطة التحصين الوطنية	خطة التحصين الوطنيا	2	6
قصيرة و		في العراق		_	_
امتحانات	السبورة الذكية		ي ر ح		1
فصلية	. 55.				1
امتحان نهاية					1
الفصل					1
امتحان					1
شفهي					1
امتحانات	محاضرات	الأمراض المعدية	الأمراض المعدية	2	7
قصيرة و	معاصر،ت باستخدام			-	′
	السبورة الذكية	راتحوى عن طريق الجهاز الهضمي،	/		1
الملكاتات فصلية	، سبور - ، ــــ ــــ	الجهار الهصمي. العدوى عن طريق			1
امتحان نهایة		الحدوى عن طريق الجلد والأغشية			1
المنحال تهايد			الجدوالاعسية المدوى		1
العصن		المحاطية، العدوى طريق الجهاز التنفسي)			1
امتحان شفهي		طریق سجهار استی	طریق البهار استی		1
امتحانات	محاضرات	الوقاية من مخاطر	الوقاية من مخاطر	2	0
امتحانات قصیرة و	محاصرات باستخدام			4	8
ا قصيره و	A 1 1 1 1 1 1	الصحة العامة و	الصحه العامه و	Į l	
(-1:1=:1	,		: :: :: 1		, I
امتحانات فصلية	السبورة الذكية	مكافحتها (التبغ و الكحول وجوانب	مكافحتها (التبغ و الكحول وجوانب		

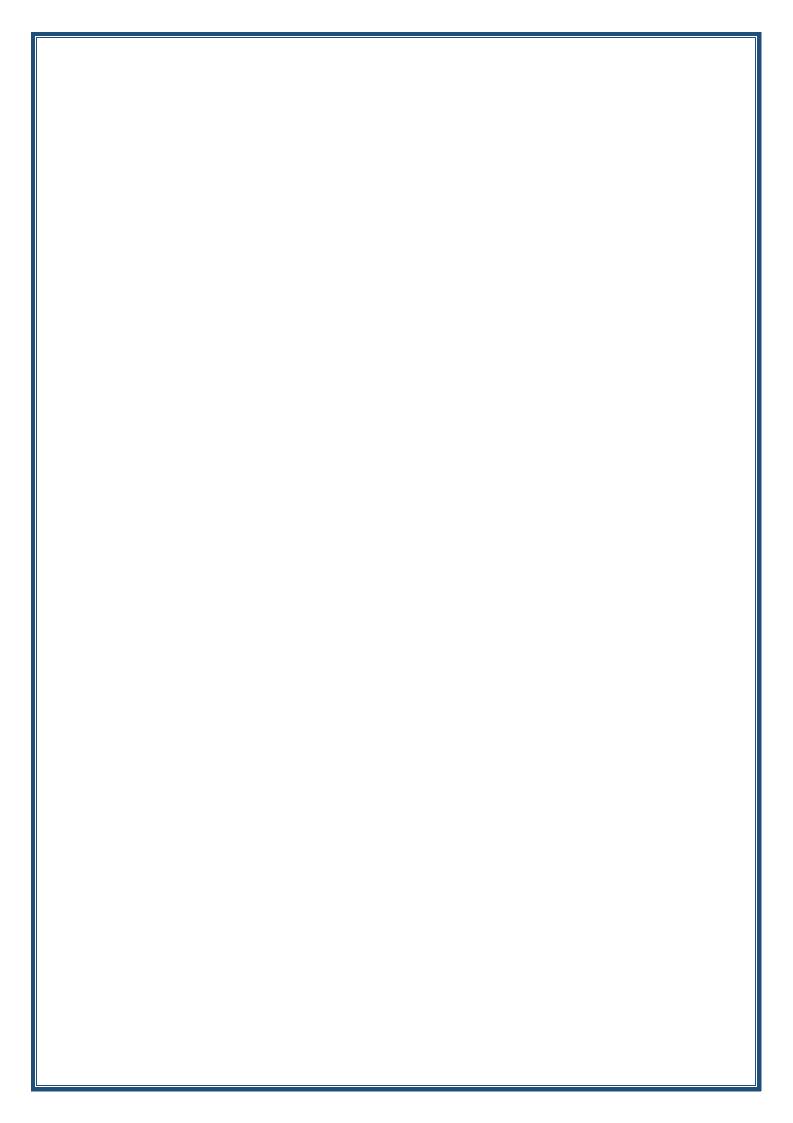
	T				
امتحان نهاية		الصحة العامة من	الصحة العامة من		
الفصل		تعاطي المخدرات	تعاطي المخدرات		
امتحان		ذات التأثير النفساني	ذات التأثير النفساني		
شفهي		المشروع)	المشروع)		
امتحانات	محاضرات	مشاكل الصحية	مشاكل الصحية	4	9-10
قصيرة و	باستخدام	الرئيسية (السمنة،	الرئيسية (السمنة،	_	
امتحانات	السبورة الذكية	النشاط البدني	النشاط البدني و		
فصلية		والصحة، الصحة	الصحة، الصحة		
امتحان نهاية		العقلية العامة	العقلية العامة و		
الفصل الفصل		العقبية العامة والانتحار، الصحة	الانتحار، الصحة		
امتحان		العامة للأسنان،	العامة للأسنان،		
_		_	•		
شفهي		الأمراض المنقولة	الأمراض المنقولة		
		جنسيا، التهاب	جنسيا، التهاب		
		الكبد المزمن	الكبد المزمن و		
		وأمراض الكبد	أمراض الكبد		
		الأخرى، السل)	الأخرى، السل)		
امتحانات	محاضرات	الاضطرابات	الاضطرابات	2	11
قصيرة و	باستخدام	الغذائية وصحة	الغذائية وصحة		
امتحانات	السبورة الذكية	الأسرة	الأسرة		
فصلية					
امتحان نهاية					
الفصل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضر ات	الصحة البيئية	الصحة البيئية	2	12
قصيرة و	معاصر ا باستخدام	والصحة المهنية	والصحة المهنية	L	12
امتحانات	باستعدام السبورة الذكية	والصحة المهيية	والصعف المهيب		
امتحادات فصلية	السبوره التحيه				
*					
امتحان نهاية					
الفصل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات	صحة السفر	صحة السفر	۲	١٣
قصيرة و	باستخدام	والمقدمة: خلفية	والمقدمة: خلفية		
امتحانات	السبورة الذكية	تاريخية لممارسة	تاريخية لممارسة		
فصلية		الصيدلة	الصيدلة		
امتحان نهاية		· ·	•		
الفصل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات	ممارسة الصيدلة	ممارسة الصيدلة	٤	10_1 {
	~				
قصيرة و	باستخدام	ونظام الرعاية	ونظام الرعاية		
امتحانات	السبورة الذكية	الصحية	الصحية		
فصلية					

امتحان نهاية					
الفصيل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات	تعزيز الصحة في	تعزيز الصحة في	۲	١٦
قصيرة و	باستخدام	صيدلية المجتمع	صيدلية المجتمع		
امتحانات	السبورة الذكية	ومقدمة في	ومقدمة في		
فصلية		الرعاية الصيدلانية	الرعاية الصيدلانية		
امتحان نهاية					
الفصل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات	تخطيط الرعاية	تخطيط	٤	1 1 1 1
قصيرة و	باستخدام	الصيدلانية وإدارة	الرعاية الصيدلانية		
امتحانات	السبورة الذكية	صيدلية المجتمع	وإدارة صيدلية		
فصلية			المجتمع		
امتحان نهاية					
الفصيل					
امتحان					
شفهي					
، <u>پ</u>					

 ١١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اللَّح

طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	النقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت



نموذج وصف المقرر Clinical Pharmacy I 2025/2026

J	
	١. اسم المقرر
	صيدلة سريرية ١
	٢. رمز المقرر
	N/A
	الفصل / السنة
	الفصل الأول \ المرحلة الرابعة
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	30/8/2025
	٥٠/٥/2025 ٥. أشكال الحضور المتاحة
	. مصلي\ المرحلة الرابعة
((3	 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
\ "	٢ ساعة نظري و ٢ ساعة عملي اسبوعيا
ر)	٧. اسم مُسؤول المقرر الدرّاسي (اذا اكثر من اسم يذك
آیمیل: sfk9@alkafeel.edu.iq	الاسم: م.د. سالم فايز كاظم ال
	٨. اهداف المقرر
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل	اهداف المادة الدراسية
مع المرضى واستخدام كافة الإمكانيات	
المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك	
الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
• جعل الطالب المتخرج قادر على	
تثقيف المرضى فيما يخص	
الادوية المستخدمة من قبلهم بما	
يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم	
وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي	
وصول هذه الإرشادات اليهم	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية
واصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل	أ-١ ان يكون قادر على التو العلاجية
قيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم اوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق	أ-٢ ان يكون قادر على تثا

التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبى المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

٣. واجبات بيتية

٤ - سمنارات

-٥مختبرات تعليمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج ٢- المشاركة في المناقشات العلمية

ج٣- المبادرة الى حل المشكلات العلاجية وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

د٣- مهارات اجراء در اسات بحثية ضمن المقرر

د٤. ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة

. ده ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة

. د٦ ان يكون قادر ا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية

د٧- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديريات التابعة لوزارة الصحة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	٦	1-3

	T				
امتحان نهاية الفصل					
امتحان شفهي					
امتحانات		ممارسة العناية بالأطفال			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		ممارسة العناية	٤	4-5
امتحان نهاية	المناقشات		بالأطفال		
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات		العناية بصحة النساء			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		العناية بصحة النساء	4	6-7
امتحان نهاية	المناقشات				
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات		مشاكل العين			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام		مشاكل العين		
فصلية	السبورة الذكية		مستدن اسین	٤	8-10
امتحان نهاية	المناقشات				
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
	ı	1			

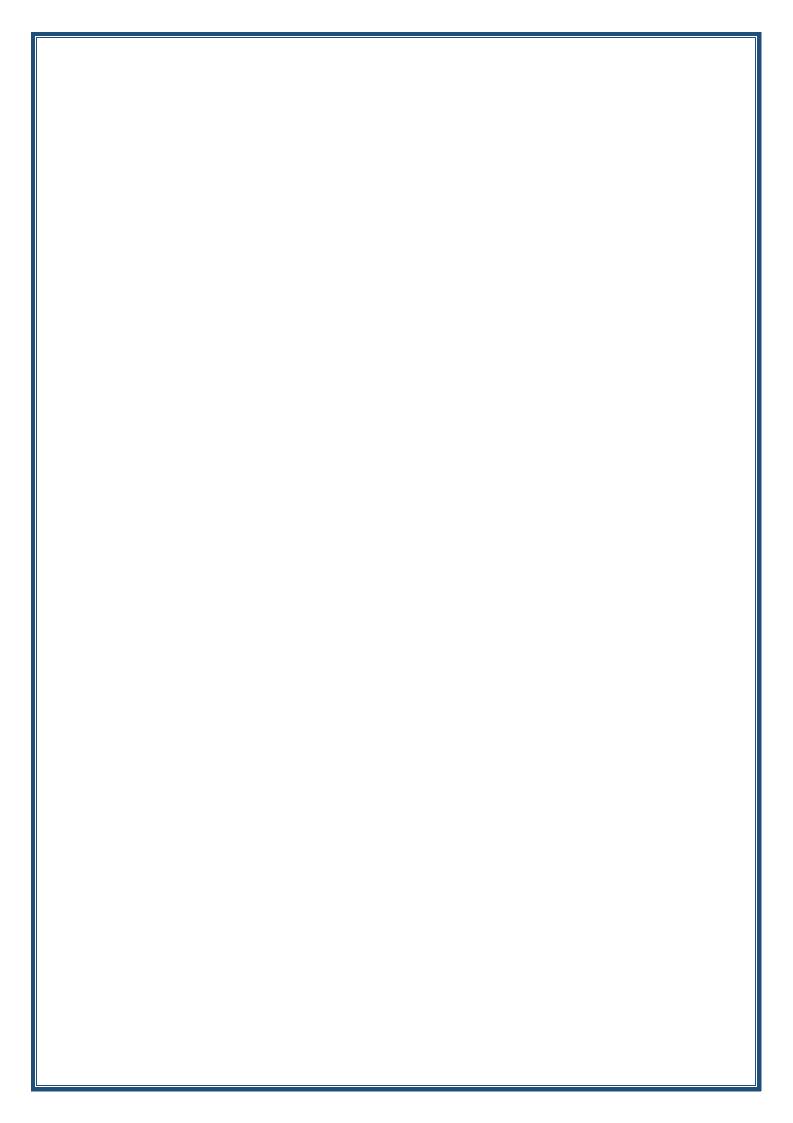
امتحانات		السمنة والسيطرة على الوزن			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		السمنة والسيطرة على	٨	11-
امتحان نهاية	المناقشات		الوزن		14
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات		الجديد في اعادة تصنيف			
قصيرة و	محاضرات	الادوية			
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		الجديد في اعادة	۲	15
امتحان نهاية	المناقشات		تصنيف الادوية		
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والنهائية -الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAULPAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th. edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الانترنيت البوربوينت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت لا يوجد



نموذج وصف المقرر Clinical Pharmacy II 2025/2026

	١. اسم المقرر	
	صيدلة سريرية اا	
	٢. رمز المقرر	
	N\A	
	٣. الفصل / السنة	
	الفصل الثاني ا المرحلة الرابعة	
	 تاريخ إعداد هذا الوصف 	
	30/8/2025	
	٥٠/٥/2023 ٥. أشكال الحضور المتاحة	
	فصلى \ المرحلة الرابعة	
لکلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	
٢ ساعة نظري و ٢ ساعة عملي اسبوعيا		
یدگر) الآیمیل	 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم الاسم: أ.د محمد داخل الركابي 	
الا یمین: Drmdr@alk:	- -	
	٨. اهداف المقرر	
جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	اهداف المادة الدراسية	
واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض		
وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العالج الطبي .		
جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما		
يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات		
الم والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم .		
\(\(\text{0.1}\) \(\text{5}\) \	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية أ-الاهداف المعرفية	
) مع المريض والطاقم الطبي في المراحل		
لمريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم	العلاجية أ-٢ ان ركون قادر على تثقرف ا	
لمريض فيما يخلص الانوية المعطاة لهم لصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل		
اقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.		

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات

الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية

الدوائية الصحيحة للمرصى وتجاور كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي

٣. واجبات بيتية

٤. سمنارات

٥. تدریب مستشفیات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ - المشاركة في الأنشطة العلمية

ج ٢- المشاركة في المناقشات العلمية وعرض نتائج البحث العلمي

ج٣- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دا - مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

د٣- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم					
امتحانات		مقدمة			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام السبورة الذكية		مقدمة	2	1
امتحان	المناقشات				
نهاية	العلمية				
الفصل					

	T			Т	
امتحان شفه <i>ي</i>					
امتحانات		العناية بالمرضى			
قصيرة و					
امتحانات	محاضرات				
فصلية	باستخدام السبورة الذكية				
امتحان	المناقشات		العناية بالمرضى	8	2-5
نهاية الفصل	العلمية				
امتحان	العلمية				
شفهي					
امتحانات		فشل القلب			
قصيرة و					
	محاضرات				
فصلية	باستخدام السبورة الذكية				
امتحان	.رو المناقشات		فشل القلب	10	6-10
نهاية الفصل	العلمية				
امتحان	العلمية				
شفهي					
امتحانات		قرحة المعدة			
قصيرة و					
	محاضر ات باستخدام				
*	باستحدام السبورة الذكية		قرحة المعدة	10	11- 15
امتحان نهایة	المناقشات		فر که المعدد ا	10	10
	العلمية				
امتحان					
شفهي					
	<u> </u>	L		ورد المقدد	\\

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم الاختبارات اليومية الاختبارات الشفهية الحلقات الدراسية (السمنارات) امتحان نصف الفصل امتحان نهاية الفصل

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Edwards (eds), Clinical	, , , , , ,
Pharmacy & Therapeutics	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر Therapeutics I / 2025/2026

		١. اسم المقرر
		علاجيات ١
		٢. رمز المقرر
		N/A
		٣. الفصل / السنة
		الفصل الأول ١ المرحلة الخامسة
		٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
		30/8/2025
		 أشكال الحضور المتاحة
		فصلي\ المرحلة الخامسة
	کلي)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
		٣ ساعة نظري أسبوعيا
	ىذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم
الأيميل: Drmdr@alkafeel.edu.iq	() .	الاسم: أ.د محمد داخل الركابي
1		<u>.</u> - '
		 ٨. اهداف المقرر
		اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية	•	
المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم		
الطرق العلاجية ومجاميع الأدوية المستعملة في		
العلاج		
جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على	•	
الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض		
جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع	•	
المرضى في العيادات الخارجية للإمراض العامة		
جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى	•	
فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم		
جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق	•	
علاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة.	i)	
		٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
		الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية
لانية الخاصة بالوصفات الطبية	الصيدا	أ١-القدرة على اجراء الحسابات

17-. التعرف على طرق اجراء حسابات صيدلانية خاصة بتخفيف المحاليل
 وتركيزها

٣- تعلم كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة

أ٤-القدرة على اجراء حسابات خاصة بالمحاليل الوريدية وكيفية ضبط معدل تتدفقها للجسم

أ-٥ ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ-٦ ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للإمراض العامة

أ-٧ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية أ-٨ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١-قراءة الوصفات الطبية.

ب ٢. مهارة التمييز بين المصطلحات الصيدلانية المستخدمة في المحاليل الوريدية ب ٣ حمهارات متابعة الطرق العلاجية

ب ٤ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة

ب ٥ - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

٣. و اجبات بيتية

٤. مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ - المشاركة في الأنشطة العلمية

ج٢- المشاركة في المناقشات العلمية

ج٣- المبادرة الى حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

د-٣ ان يكون قادر على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د- ٤ ان يكون قادر اعلى العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى و الردهات التخصصية

				، المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	متلاز مة تصلب الشر ايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	10	1-5
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امراض الجهاز العصبي	امر اض الجهاز العصبي	વ	6-8
الفصل المتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	٩	9-11
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	١٢	12- 15

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	طرائق التقييم
	الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive Edwards	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(eds), Clinical Pharmacy	, , , ,
&Therapeutics.2012	
Barbara G.Wells & Joseph T	المراجع الرئيسة (المصادر)
Diriro, Pharmacotherapy	, , ,
Edittion7 th hand book	
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر Therapeutics II / 2025-2026

	١. اسم المقرر
	علاجيات II
	۲. رمز المقرر
	N\A
	٣. الفصل / السنة
	الفصل الثانيا المرحلة الخامسة
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	30/8/2025
	 أشكال الحضور المتاحة
	فصلي\ المرحلة الخامسة
	 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٢ ساعة نظري اسبوعيا
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
sfk9@alkafeel.edu.iq :الأيميل	الاسم: م.د سالم فايز كاظم
	٨. اهداف المقرر
	1
matt. 11	اهداف المادة الدراسية
• يهدف المقرر التعرف على الحالات	
المرضية المختلفة تعريفها واسبابها	
وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية	
ومجاميع الأدوية المستعملة في العلاج	
• جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف	
الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل	
المرضى في العيادات الخارجية لأمراض	
العامة	
• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف	
المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة	
من قبلهم	
• جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة	
الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود	
في المصادر المثبتة.	
	١. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ-الاهداف المعرفية

أ- ١ ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ- ١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية لأمراض العامة

أ-٣ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
 أ-٤ ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثنة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ _مهار ات متابعة الطرق العلاجية

ب ٢ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة

ب ٣ - مهارات تحديد الهدف الاهم من علج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

٣. واجبات بيتية

٤. مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج٢- المشاركة في المناقشات العلمية

ج٣- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

د٣- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د- ٤ ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

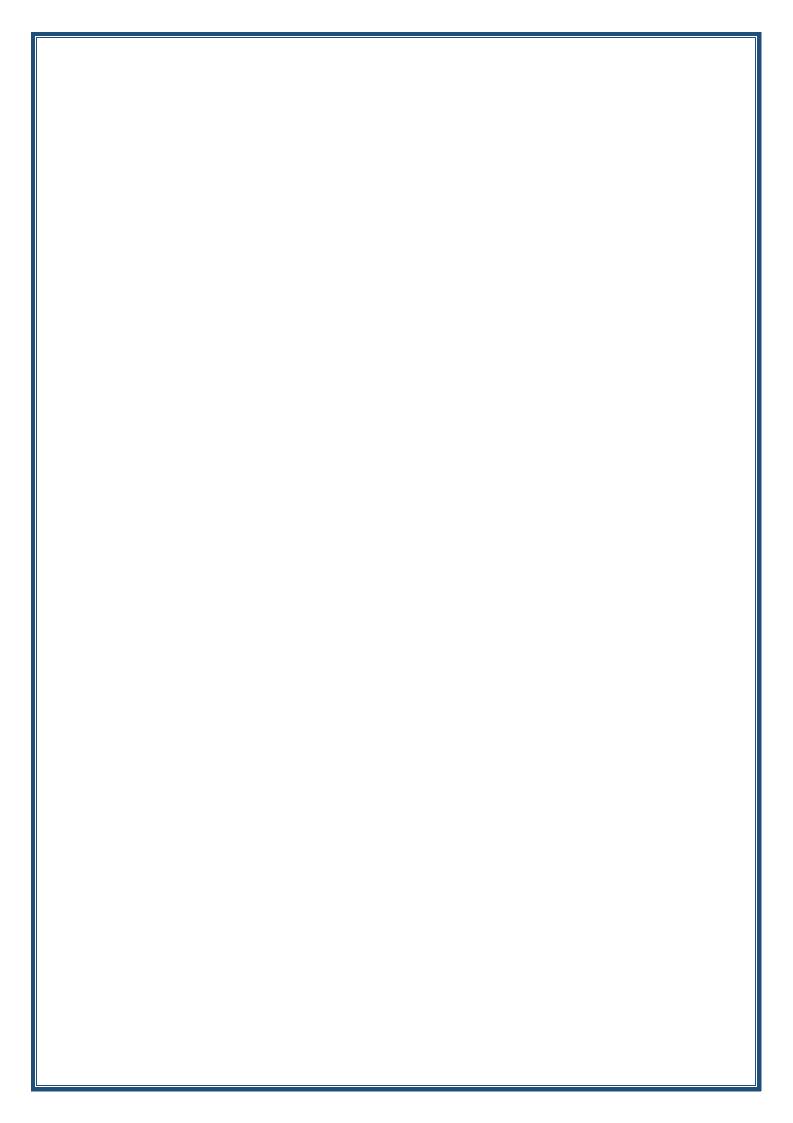
٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	٦	1-4

الاستراتيجية

	1			1	
امتحان نهاية الفصل					
امتحان شفهي					
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	٤	°-6
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	سرطانات الدم – ليمفوما	سرطانات الدم — ليمفوما	٦	٧-8
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	سرطان القولون	سرطان القولون	٤	9-11
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مراض الكأبة وانفصام الشخصية	امر اض الكأبة وانفصام الشخصية	٤	12- 13

امتحانات		سام الشخصية الثنائي	*•1	Τ		
امتحادات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	عدم استعمال التالي		انفصام الشخصية الثنائي	۲	14
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مرض الزهايمر		مرض الز هايمر	ź	15
والشفوية والشهرية	 ٢٠ تقييم المقرر ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية تحريرية والتقارير الخ متحانات الفصلية والنهائية متحانات القصيرة متحانات الشفهية 					توزيع الدر والتحريرية طرائق التقا الامتحانات الامتحانات الامتحانات
Pharmacoth edition Roger Walk	Vells & Joseph erapy handbo er, Clive Edwa rmacy & Ther	ook 7 th ards (eds),		والتدريس (المنهجية أن وجدت)	ادر التعلم رة المطلوبة	
	ternet verPoint		العلمية،	التي يوصى بها (المجلات	(الكتب والمر التقارير
		لا يوجد		إقع الانترنيت	كترونية ، مو	المراجع الإا



نموذج وصف المقرر

Medical Terminology 2025/2026

	١. اسم المقرر
	مصطلحات طبية
	۲. رمز المقرر
	116
	٣٠. الفصل/ السنة
	الفصل الأول\ المرحلة الأولى
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	30/8/2025
	٥٠ أشكال الحضور المتاحة ٥. أشكال الحضور المتاحة
	فصلي \ المرحلة الأولى
لکلي)	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الملي)/
1.0	١ ساعة نظري اسبوعيا
,	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم
الأيميل : Drmdr@alkafeel.edu.iq	الاسم:
	أ. د محمد داخل الركابي
	٨. اهداف المقرر
دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	اهداف المادة الدراسية
دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	
دراسة حيثية التشريح الأساسية والظروف غير الطبيعية	
دراسة الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	
دراسة الجهاز الهضمي	
دراسة النمو والتنمية والجسم	
دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل	
دراسة العين	
دراسة الجهاز التنفسي	
دراسة الجهاز العصبي	
دراسة الدم وإمراضه	
دراسة الجهاز المناعي	
دراسة القلب والاوعية الدموية	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
فة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الح	أ - الاهداف المعرفية
قه الواع المصطبحات الطبية المستحدمة في مجالة الط	۱۱- نهينه انصائب وجعه متم بت

ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب ١- كثرة الأمثلة

ب ٢- حل تمارين الكتاب المقرر

ب ٣- حل تمارين من مصادر خارجية والانترنيت

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضر ات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

٣. واجبات بيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج٢- المشاركة في المناقشات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وإيجاد العلاجات المناسبة لها

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مبادئ المصطلحات الطبية	دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	1	1
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مبادئ المصطلحات الطبية	در اسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	۲	2-3

	<u> </u>	to the end th		<u> </u>	
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و المتحانات فصلية	محاضر ات باستخدام		دراسة الأعضاء التناسلية والمسالك		
امتحان نهاية	السبورة الذكية		البولية	1	4
الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية	السبورة الذكية		در اسة الجهاز الهضمي	۲	5-6
الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام		دراسة النمو والتنمية	۲	7-8
امتحان نهاية	السبورة الذكية		والجسم	'	7-0
الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام		دراسة امراض النساء		
امتحان نهاية	السبورة الذكية		والحمل ووالدة الطفل)	9
الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام		دراسة العين و دراسة		
امتحان نهاية	السبورة الذكية		الجهاز التنفسي	1	10
الملحال تهاية	المناقشات				
امتحان شفهي					
	l	I	l	<u> </u>	

امتحانات		صطلحات نظام الجسم				
		عنظمات نظام انجسم	1.4			
قصيرة و	محاضرات					
امتحانات فصلية	باستخدام					
* 1 1 1	السبورة الذكية			دراسة الجهاز العصبي)	11
امتحان نهایة						
الفصل	المناقشات					
امتحان شفهي						
امتحانات		سطلحات نظام الجسم	24			
قصيرة و						
	محاضرات					
امتحانات فصلية	باستخدام			دراسة الدم وامراضه و	۲	12-
امتحان نهاية	السبورة الذكية			دراسة الجهاز المناعي	`	13
الفصيل	المناقشات					
امتحان شفهي						
امتحانات		تصفيات واحصائيات	دراسة			
قصيرة و		، والتشخيص والعلاج	الاعراض			
	محاضرات			در اسة تصفيات		
امتحانات فصلية	باستخدام			واحصائيات الاعراض	۲	14-
امتحان نهاية	السبورة الذكية				'	15
الفصل	المناقشات			والتشخيص والعلاج		
امتحان شفهي						
١١. تقييم المقرر						
و الشفوية و الشهرية	و الامتحانات اليو مية	مثل التحضير اليومي	ا الطالب	على وفق المهام المكلف به		
.50 5 .5 5	- 5	ی پر پر	•		. والتقارير	
						طرائق
				هائية	الفصلية والن	
					J .	الامتحانات الامتحانات
				, m ti		
The state of	۱۲. مصادر التعلم والتدريس					
	- Textbooks: A short course in			(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
medical terminology, 1st Ed.;						
Lippincott Williams and Willsing 2008						
Wilkins;2008 L- Textbooks: A short course in medical				, ,	11 \ " -	: †1 1 *1
terminology, 1st Ed.; Lippincott				در)	ئِيسة (المصا	المراجع الرا
Williams and Wilkins;2008						
VVIIIIailis alia VVIIIIiis,2000						
2 PC Networ	king for syste	em				
programmers						
programmers						

علمية، مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة الأخرى الانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العل
شبكة الانترنت	التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

Communication Skills 2025/2026

	- 1 1 - 1			
	 اسم المقرر مهارات التواصل 			
	۲. رمز المقرر			
	215 ٣. الفصل / السنة			
	الفصل الثاني /المرحلة الرابعة			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	 ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٥. ١٥. ١٥. ١٥. ١٥. ١٥. ١٥. ١٥. ١٥. ١٥. ١			
	30/8/2025 ٥. أشكال الحضور المتاحة			
	فصلي/المرحلة الرابعة			
	-			
دات (الكلي)	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحد 			
	٢ ساعة نظري أسبوعيا			
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر مر			
Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.iq : الأيميل	الأسم:			
	م.م احمد كاظم عبد			
	٨. اهداف المقرر			
أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
 جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى 				
واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض				
وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.				
• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص				
الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائي				
المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق				
وصول هذه الإرشادات اليهم				
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
	الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية			
تواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية				
تقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم				
. أ- ٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثق				
الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .				
ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج				
	ب ۲ – ریاده مهارات الله ب ۲ – زیادة مهارات الا			
سيك الدراعي كركى	J 4 3J · -			

ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصح للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرم والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

٣. سمنار ات

٤. تدریب مستشفیات

-٥ مناقشة الحالات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج٢- المشاركة في المناقشات العلمية

ج٣- المبادرة الى حل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية

استخدام الداتا شو

اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلى في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفى للطلبة والاستفادة منها.

د - د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

د٣- مهارات اجراء در اسات بحثية ضمن المقرر

د-٤ ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.

د-٥ ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحبة التابعة لوزارة الصحة.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
امتحانات قصيرة و		التواصل الذي يركز			
امتحانات فصلية	محاضرات	على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز		
امتحان نهاية الفصل	باستخدام		على المريض في	٦	٤-١
امتحان شفهي	السبورة الذكية		ممارسة الصيدلة		
نقاشات صفية					

امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي نقاشات صفیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الحواجز المعيقة للتواصل	الحواجز المعيقة للتواصل	٦	4-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	٤	7-9
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي نقاشات صفیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، رالمناقشة نقطة بنقطة سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة بنقطة سيناريو الاستشارة	ź	9-10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	الاستر اتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستر اتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	٦	11- 13
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي نقاشات صفیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	٤	14-15
	l	l		م المقرر	۱۱. تقیی

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

> طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Robert S. Beardsley, (ed.);	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Communication Skills in	
Pharmacy Practice, 5th edition.	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

TDM

	م المقرر	۱. اس
	وائية	المناظرة الا
	بز المقرر	۲. ر ه
		079
	صل / السنة	۳ اله
	ني\ المرحلة الخامسة	
	يخ إعداد هذا الوصف	
		۲٥/٨/٣٠
	كال الحضور المتاحة	
	سلي\ المرحلة الخامسة سال المات الساسة (الكاس) عدد الساسة (الكاس	
(4	ند الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي لمرى و ٢ ساعة عملي اسبوعيا	
	عري و ٢ مناك صفي سبوكيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
majeed.alshaeer@alkafeel.edu.iq:	الأيميل: م.م مجيد نبيل الشاعر الأيميل:	
	داف المقرر	٨. اهد
	الدراسية	اهداف المادة
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل		
مع المرضى واستخدام كافة الإمكانيات		
المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع		
الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي		
• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف		
المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة		
من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية		
المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات		
والمعوقات التي تعيق وصول هذه		
الإرشادات إليهم.		
	تراتيجيات التعليم والتعلم	۹. اس
t i ti - t ti - t ti - ti - ti - t i	أ- الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
اصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل	ا- ۱ ان يكون فادر على النو العلاجية	
يف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم	. ***	
'	أ-٣ ان يكون قادر على تج	

التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

٣. واجبات بيتية

٤. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

٥. سمنارات

٦. مختبرات تعليمية

۷. تدریب مستشفیات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج٢- المشاركة في المناقشات العلمية

ج٣- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

د٣- مهارات اجراء در اسات بحثية ضمن المقرر

				33	* •
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات		مقدمة			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		مقدمة	٦	1-4
امتحان نهاية	المناقشات				
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					

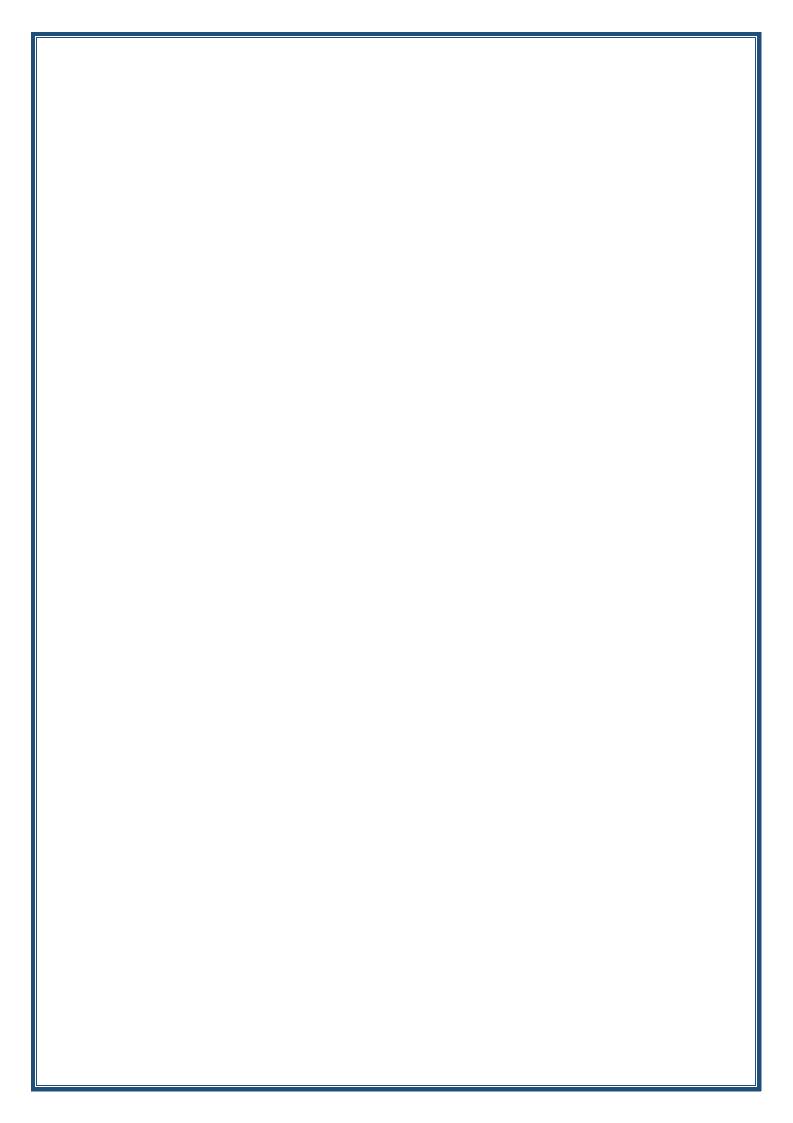
. 1 . 1	T	m11 ti m21.1 ti ti			
امتحانات		مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية			
قصيرة و	محاضرات	وللديناميكية الدوائية السريرية			
امتحانات	باستخدام		مراجعة المعادلات		
	السبورة الذكية		والحسابات الحركية		
فصلية	<u>"</u>		الدوائية السريرية	۲	4-5
امتحان نهاية	المناقشات		وللديناميكية الدوائية		
الفصل	et to set		السريرية		
,	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات		الحركية الدوائية السريرية			
قصيرة و	محاضرات	والديناميكية الدوائية السريرية	. 10 10 10		
		في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية		
امتحانات	باستخدام		والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى		
فصلية	السبورة الذكية		ني الواح عاصه المراضي	۲	5-6
	المناقشات				
امتحان نهایة					
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات		الحركية الدوائية السريرية			
قصيرة و	m.1 1	والديناميكية الدوائية السريرية			
	محاضرات	للمضادات الحيوية	الحركية الدوائية		
امتحانات	باستخدام		السريرية والديناميكية		
فصلية	السبورة الذكية		الدوائية السريرية	2	6-7
	المناقشات		للمضادات الحيوية	2	0-7
امتحان نهاية	المنافسات				
الفصل	التجارب العملية				
: * .1 - 1					
امتحان شفهي					
امتحانات		امتحان النصفية			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
	السبورة الذكية				
فصلية			امتحان النصفية	2	7
امتحان نهاية	المناقشات				
الفصيل الفصيل	Tit till i eti				
	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات	محاضرات	الحركية الدوائية السريرية	الحركية الدوائية		
قصيرة و	باستخدام	والديناميكية الدوائية السريرية	السريرية والديناميكية		
<u>بر</u> ر و	,	الدوية امراض القلب الوعائية	الدوائية السريرية	۲	8
امتحانات	السبورة الذكية		الدوية امراض القلب		
فصلية	المناقشات				
-			الوعائية.		
L	<u> </u>	<u> </u>	<u>I</u>	I	

				1	
امتحان نهاية الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية المضادة للصرع	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية المضادة للصرع	۲	9
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية المضادات المناعة المضادات المناعة	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	7	10
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الأنواع مختلفة من الادوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الأنواع مختلفة من الادوية	۲	11
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مر اجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	۲	12

امتحانات		مراجعة اساسيات الديناميكية			
قصيرة و	محاضرات	الدوائية			
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		مراجعة اساسيات	۲	13
امتحان نهاية	المناقشات		الديناميكية الدوائية		10
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					

طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Applied Clinical Pharmacokinetics,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Second Edition, 2008 by Larry A.	
Bauer	
Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت



نموذج وصف المقرر الدراسي

MEDICAL ETHICS

	١. اسم المقرر
	اخلاق طبية
	٢. رمز المقرر
	3211
	٣. الفصل / السنة
	الفصل الثاني ا المرحلة الثالثة
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	30/8/2025 ٥. أشكال الحضور المتاحة
	- • استان العصور المتاكة فصلى\ المرحلة الثالثة
ي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكل
` "	١ ساعة نظري اسبوعيا
/ 6	
عر) : Drmdr@alkafeel.edu.iq	 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك الاسم: أ.د محمد داخل الركابي
Di mui Waikaicei.euu.iq .	المسم. المسك المسك المسلمي
	٨. اهداف المقرر
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل	اهداف المادة الدراسية
مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات	
المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك	
الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
 جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف 	
المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من	
قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطا	
وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق	
وصول هذه الإرشادات اليهم	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
واصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل	الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية أ- ا ان يكون قادر على الت العلاجية
قيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم جاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق مالطاق الطرب المشارك في المراجل العلادرة	أ-٢ ان يكون قادر على تث أ-٣ ان يكون قادر على ن
ي والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.	النواصل والتنفيف الذواني للمرصم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

٢. المناقشات داخل الصف و مشاركة الطلاب

٣. سمنارات

٤. تدریب مستشفیات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج٢- المشاركة في المناقشات

ج٣- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د٢- مهارات التفكير في حل المشكلات

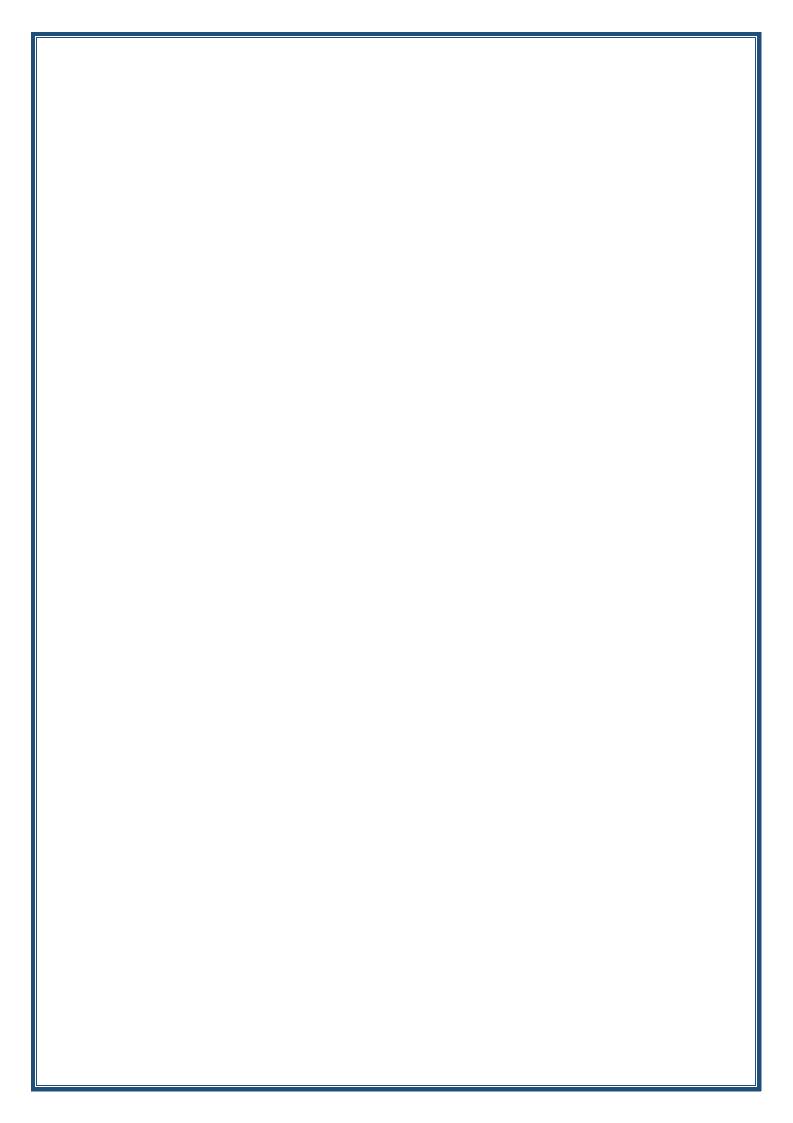
١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي مناقشات صفیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة أخلاقيات الصيدلة (اعتبار ات نظرية)	مقدمة أخلاقيات الصيدلة) اعتبارات نظرية)	1	1
امتحانات قصيرة و	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	1	2

المناقشات امتحانات فصلية العلمية المتحان نهاية المتحان نهاية الفصل الفصل المتحان شفهي	
العلمية امتحان نهاية الفصل الفصل	
امتحان نهاية الفصل الفصل	
الفصل	
امتحان شفهی	
امتحان سفهی	
"	
مناقشات صفية	
الاعتبارات الأخلاقية الشائعة المتحانات	
في تطبيق العناية الصيدلانية قصيرة و	
الاعتبارات الأخلاقية محاضرات المتحانات	
الشائعة في تطبيق العناية المناية المنا	
الصيدلانية الصيدلانية الصيدلانية المساورة الذكية المساورة	
المن اقترات المنحان نهایه	
الفصل	
العلمية امتحان شفهي	
مناقشات صفية	
العلاقات بين ذوي المهن امتحانات	
الطبية قصيرة و	
محاضرات امتحانات	
العلاقات بين ذوي العلاقات بين ذوي	
السبورة الذكية المهن الطبية	
المناقشات امتحان نهاية الفصل الفصل	
العلمية العلمي	
امتحان شفهي	
مناقشات صفية	
صناعة القرارات الأخلاقية المتحانات	
قصيرة و	
محاضرات امتحانات	
مسلية القرارات السبورة الذكية	
الأخلاقية المتحان نهاية	
1 · · = [/*,1.5515.11	
المناقشات الفصل الفصل	
المنافسات الفصل الماء ب	

. 1 . 1		Tool - too say for too a to			
امتحانات		المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية			
قصيرة و		ببعوت التعبيدة الشريرية			
امتحانات	محاضرات				
فصلية	باستخدام		المشاكل الأخلاقية		
	السبورة الذكية		المتعلقة ببحوث	1	6
امتحان نهاية	المناقشات		الصيدلة السريرية	1	
الفصيل			المعيدة الشريرية		
امتحان شفهي	العلمية				
المتحال التفهي					
مناقشات صفية					
امتحانات		المشاكل الأخلاقية في التطبيق			
قصيرة و		السريري للصيدلي			
	محاضرات				
امتحانات	باستخدام		or was the term to		
فصلية	السبورة الذكية		المشاكل الأخلاقية في		
امتحان نهاية			التطبيق السريري	1	7
الفصل	المناقشات		للصيدلي		
	العلمية				
امتحان شفهي	<u>.</u>				
مناقشات صفية					
امتحانات		منع سوء استعمال الدواء			
قصيرة و					
	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		منع سوء استعمال		
امتحان نهاية			الدواء	1	8
الفصل الفصل	المناقشات		7,3—		
العطس	العلمية				
امتحان شفهي	العلمية				
مناقشات صفية					
امتحانات		در اسة حالات في أخلاقيات			
قصيرة و	محاضرات	الصيدلة			
امتحانات	باستخدام		د این تر ۱۰۰۰ فران فر		
فصلية	السبورة الذكية		دراسة حالات في	3	9_11
امتحان نهاية	المناقشات		أخلاقيات الصيدلة		
الفصل	العلمية				
	رسيب ر				
امتحان شفهي					
L	I	I	l	1	<u> </u>

مناقشات صفية	
	١١. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	طرائق التقييم
	الامتحانات الفصلية و النهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The. Clinician's Guide, 2nd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	
- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.	
Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت



				. اسم المقرر	1
			F	harmacogn	osy I
				. رمز المقرر	2
					2210
			ä	. الفصل / السن	
				، الثاني	الفصل
			فذا الوصف	. تاريخ إعداد ه	4
				2\9\2	2025
			ر المتاحة	. أشكال الحضو	.5
			أ ثانية	فصلى\مرحلة	
	ات (الكلي))/ عدد الوحد	الدراسية (الكلي	. عدد الساعات	.6
		ي	ب و 2 ساعة عمل	3ساعة نظر ۽	
	ر اسم بذکر)	(اذا اکثر من	لمقرر الدراسي	اسم مسؤول ا	7
com.ahmd22@atu.edu.iq	الأيميل:	<u>, </u>	د عدنان کاظم	الأسم: الداحه	
				. اهداف المقرر	8
بدراسة العقاقير التي تتسبب في التسمم، ت التسمم الأخرى الناتجة من مصادر مختلفة.				المادة الدراسية	اهداف ا
اطاراً عاماً يمكّنه من استيعاب قدر كبير من لعديدة التي يواجهها خلال ممارسة الصيدلة رئبحاث العلاجية وفي الحياة العملية.	فهو يوفر للطالب مشكلات التسمم ا				
			لتعليم والتعلم	. استراتيجيات ا	9
تخدم العروض التقديمية، والصور، والرسوم.	فدام الوسائط المتعددة: اس	لتقديمية مع استذ	<u> </u>		الاسترات
ئية بشكل أكثر وضوَّحا وتفصيلا.				***	
مانط المرئية والسمعية لتوضيح المفاهيم الرئيسية،					
T + = 1 = 1	لرح الأسئلة والمناقشات. - من تندر الترزية				
ير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية		فديميه الافتراضيه لتفاعلي عبر الانتر			
	.—.	ساحي حبر ۱۰ سر	و,بنسوی		
				بنية المقرر	.10
ع طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضو	مخرجات	الساعات	الأسبوع	
التعلم	·	التعلم		· ·	
		المطلوبة			

امتحان	باستخدام	General introduction: The scope of pharmacognosy	مقدمة عن	3	الأول	
تحريري	السبورة	and medicinal plants, definitions and basic	العقاقير			
ء		principles, natural sources of drugs, crude drugs,				
	والمناقشة	official and non-official drugs.				
	بين الطلبة	urugs.				
امتحان	باستخدام	Classification of natural products.	تصنيف	3	الثاني	
تحريري	السبورة		النباتات			
وشفو <i>ي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Plant nomenclature and taxonomy.	سمية	3	الثالث	
تحريري	السبورة		النباتات			
وشفو <i>ي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Production of crude drugs: Cultivation, collection,	انتاج	3	الرابع	
تحريري	السبورة	drying and storage	الدواء من			
وشفوي	الذكية		النباتات			
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Deterioration of crude natural products	منتجات	3	الخامس	
تحريري	السبورة		الدوائية			
وشفو <i>ي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Chemistry of natural drug products	التركيب الكيميائي	3	السادس	
تحريري	السبورة		الكيميائي			
وشفو <i>ي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					

امتحان	باستخدام	Quality control: Evaluation of natural products;	فحص	3	السابع	
تحريري	السبورة	macroscopical evaluation; physical evaluation;	الفيزيائي			
وشفوي	الذكية	chemical evaluation; biological evaluation;	وفحوصات			
	والمناقشة	spectroscopical evaluation.	كيميائية			
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Phytochemical investigation of herbal products	التحقيق	3	الثامن	
تحريري	السبورة		الكيميائي			
وشفوي	الذكية		من			
	والمناقشة		النباتات			
	بين الطلبة		العشبية			
امتحان	باستخدام	Extraction of the plant material; Separation and	فصل	3	التاسع	
تحريري	السبورة	isolation of constituents	المواد			
وشفوي	الذكية		النشطة			
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Traditional plant medicines as a source of new drugs.	مصادر	3	العاشر	
تحريري	السبورة		الادوية من			
وشفوي	الذكية		النباتات			
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Bioassay-guided fractionation	فحص	3	الحادي عشر	
تحريري	السبورة		عينة من			
وشفوي	الذكية		النباتات			
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	plant growth regulators.	تنظيم نمو	3	الثاني عشر	
تحريري	السبورة		النباتات			
وشفوي	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Trease and Evans Pharmacognosy	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Google scholar, net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر

,Pharmacognosy II: Pharmacognosy III

2. رمز المقرر

312, 3210

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

سنوي مرحلة ثالثة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة نظري و2 ساعة عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: اد احمد عدنان كاظم

com.ahmd22@atu.edu.ig : الأيميل

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف هذا المساق إلى دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية

الأخرى وهي:

قلويدات ومضادات حيوية. كما يتضمن هذا المساق دراسة

العلاج بالنباتات وزراعة الأنسجة

التقنيات المستخدمة لإنتاج المنتجات الطبيعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت.

العروضُ التقديمية من الطالب: يمكن تكليف الطالب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة في المقرر، مما يعزز مهاراتهم في البحث والتحليل والتواصل.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
امتحان شفوي	محاضرات	Introduction: General		2	الأول
وتحرير <i>ي</i>	باستخدام	biosynthesis pathways of			
	السبورة الذكية	secondary metabolites			

امتحان شفوي وتحريري			2	الثاني
				
امتحان شفوي	محاضرات	Glycosides: Biosynthesis,	2	الثالث
وتحريري	باستخدام	,		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Glycosides: Isothiocyanate	2	الرابع
وتحريري	باستخدام	glycosides; aldehyde glycosides		
2	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	glycosides; phenolic glycosides; lactone	2	الخامس
وتحريري	باستخدام	glycosides; coumarins and		
2	السبورة الذكية	chromones. Resins and resin		
امتحان شفوي	محاضرات	Resins and resin combination; tannins	2	السادس
وتحريري	باستخدام	tammis		
	السبورة الذكية	Lipids: fixed oils		
امتحان شفوي	محاضرات	and waxes.	2	السابع
وتحريري .	باستخدام			
	السبورة الذكية	Volatile oils:	2	12.11
امتحان شفوي	محاضرات	Introduction	2	الثامن
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية	chemistry of	2	- 1:11
امتحان شفوي وتحريري	محاصرات باستخدام	volatile oils; biosynthesis of	2	التاسع
	بالمتحدام السبورة الذكية	volatile oils		
امتحان شفوي	محاضرات	Non- medicinal	2	العاشر
وتحريري	باستخدام	toxic plants.		,
	ا . السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Vitamins and Amino acids.	2	الحادي عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			

امتحان شفوي	محاضرات	Ketones as volatile oils	2	الثاني عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Alkaloids: Introduction	2	الثالث عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Physical and chemical properties;	2	الرابع عشر
وتحريري	باستخدام	pyridine,		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Alkaloids: Quinoline tropan	2	الخامس
وتحريري	باستخدام	alkaloids		عشر
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Alkaloids: Steroidal alkaloids; lupinane	2	السادس
وتحريري	باستخدام	alkaloids		عشر
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Antibiotics: Natural sources	2	السابع عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	biosynthetic pathways, isolation	2	الثامن عشر
وتحريري	باستخدام	and purification.		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	phytotherapy :Introduction	2	التاسع عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	principles,medicinal plants in selected	2	عشرين
وتحريري	باستخدام	health care systems		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Important natural products	2	واحد وعشرين
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			

امتحان شفوي	محاضرات	phytomecines used in pharmacy &	2	اثنان
وتحريري	باستخدام	medicine		وعشرين
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	alkaloids; tropane alkaloids	2	ثلاث
وتحريري	باستخدام			وعشرين
	السبورة الذكية			

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
Trease and Evans Pharmacognosy;	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	لديمقراطية
	2. رمز المقرر
	33 3 3 -
	3. الفصل / السنة
	لفصل الأول
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2/9/2025
	5. أشكال الحضور المتاحة
(le'	فصلي المرحلة الثانية
كلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
	1 ساعة
ينکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم <u>ا</u>
drgelawialkafeel@gmail.com : الأيميل	الاسم: م.د جلاوي سلطان الخزاعي
	8. اهداف المقرر
 1- لتكون لديه معرفة بالمجال الثقافي. 2- لتكون لديه معرفة في المجال السياسي ونوع الانظمة السياسية في العالم. 3- لتكون لديه معرفة في الانتخابات التشريعية وانواع الاقتراع ونظم الانتخابية. 	هداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- بحوث علمية. 2- محاضرات نظرية.
	11. بنية المقرر

1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرات	مفهوم الديمقر اطية		1	1
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضرات	انواع الانظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة		1	2
امتحان تحريري	محاضرات	نشاه النظام النيابي والتوفيق بينه وبين المبدأ الديمقر اطي		1	3
امتحان تحريري	محاضرات	خصائص النظام النيابي		1	4
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضرات	تنظيم الهياة النيابية		1	5
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضر ات	انواع الاقتراع ونظم الانتخاب		1	6
امتحان تحريري	محاضر ات	مفهوم العلاقة بين السلطات		1	7
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضر ات	النظام البر لماني وخصائصه		1	8
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضرات	النظام البرلماني في انكلتر ا		1	9
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضرات	النظام الرئاسي وخصائصه		1	10
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضر ات	النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الامريكية		1	11
امتحان تحريري	محاضرات	النظام المختلط وخصائصه		1	12
امتحان تحريري	محاضرات	النظام المختلط في فرنسا		1	13
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضرات	الاحزاب السياسية وعناصر ها ونشاتها		1	14
امتحان تحريري	محاضرات	وضائف الاحزاب السياسية وتقسيماتها		1	15

11. تقييم المقر

الامتحان النهائية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
70	20	5	5

مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
1-مفهوم الديمقر اطية 2-حقوق الانسان في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2-حقوق الانسان في الغراق	
المنهج الديمقراطية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

3,		
	المقرر	1. اسم
	البعث	جرائم حزب
	ز المقرر	2. رمز
	سل / السنة	3. الفص
	الثانية	الأولامرحلة
	يخ إعداد هذا الوصف	4. تاري
		2/9/2025
	ئال الحضور المتاحة	<u>, , , </u>
	لي احظوري	فصد
ي)	الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكل	6. عدد
	ساعة	1 س
. / .	مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذدّ	~ 7
ى ىك: <u>drgelawialkafeel@gmail.com</u>		
	ف المقرر	8. اهدا
1 - مهارة معرفة الطالب لمفهوم الجرائم	لدراسية	اهداف المادة ا
2 – مهارة معرفة الطالب للجرائم النفسية		
وجرائم السلطة		
3 - مهارة معرفة الطالب الجرائم البيئية		
والجرائم الدولية		
4 – وانتهاكات حقوق الانسان	ا راتيجيات التعليم والتعلم	است 9
	رانيجيت التعليم والتعلم	
ات، اعداد تقارير من قبل الطلبة	استغداد السيدية الذكرة، مناقش	الاستراتيجية
الله العداد تعارير من قبل العقب	استخدام السبورة التدياء مناقس	
	١٧قم	.10 بنية ال
	35	0

				J	1. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	محاضرات	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003) ، و إنتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة		1	1
امتحان نظري	محاضرات	- أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع، وتسلطه على الدولة.		1	2
امتحان نظري	محاضرات	أثر المرحلة الانتقالية في محارية السياسة الاستبدادية.		1	3
امتحان نظري	محاضرات	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي.		1	4
امتحان نظري	محاضرات	الجرائم السياسية		1	5
امتحان نظري امتحان نظري	محاضرات	جرائم السلطة والحكومة		1	6
امتحان نظري	محاضرات	جرائم حرية الدين والمعتقد		1	7
امتحان نظري	محاضرات	الميدان النفسي ، و الميدان الاجتماعي.		1	8
امتحان نظري	محاضرات	جريمة التهجير		1	9
امتحان نظري	محاضرات	الجرائم البيئية		1	10
امتحان نظري	محاضرات	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية		1	11
امتحان نظري	محاضرات	تدمير البينة الزراعية والحيوانية والنتاوث الاشعاعي		1	12
امتحان نظري	محاضرات	تجفيف الاهوار		1	13
امتحان نظري	محاضرات	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة.		1	14

جرائم المقابر الجماعية

امتحان نظري

محاضرات

11. تقييم المقرر

15

1

الامتحان النهائية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
70	20	5	5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	المقرر	1. اسم
		الحاسوب
	ِ المقرر	2. رمز
	عل / السنة	3. الفص
	، أولى امرحلة ثانية	
	بخ إعداد هذا الوصف بخ إعداد هذا الوصف	•
		2/9/2025
	ال الحضور المتاحة	, ,
		سنو
کلي)	. ألساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	
	ماعة نظري و 1 ساعة عملي	1 ت
(.5)	و المالية الدايم (الذاكة والمالية	7
بيدر) mohanad.assim@alkafeel.edu.io	مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم إ بم:م.م مهند عاصم كاظم الأيميل : إ	
monanad.assime arkareer.edu.re	[
	ف المقرر	8. اهدان
اكتساب الطالب المفاهيم الاساسية عن الحاسوب (مكوناته طريقه عمله)	لدراسية	اهداف المادة ال
اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع نظام التشغيل Windows		
بكفانه اكتساب الطالب المهارة على التعامل مع المنصات الالكترونيه		
والقدره على اداء الامتحان اكتساب الطلب المهارة والقدرة الازمتين للتعامل مع البرامج المكتبية		
.Microsoft office		
	إتيجيات التعليم والتعلم	9. استر
	1- كتابه النصوص وتنسيقها وح	الاستراتيجية
كتابه الصيغ والمعادلات الرياضية والاحصائيه		
سيقها والتحكم بطريقه عرضها .		
عن طريق شبكة الانترنيت بكفائه .	,	
خدامه في ارسال واستلام الرسائل والملفات المختلفه	5 – انشاء بريد اليكتروني واسن	
		10. بنية الد
	معرر -	-, • 10

	المقد	بنية	1
)	المور	بىبە	.1

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري عملي	محاضرات	Security and Network	امنية الشبكات	2	1
امتحان نظري عملي	محاضرات	E-Commerce	تجارة الكترونية	2	2
امتحان نظري عملي	محاضرات	Computer Troubleshooting	مشاكل الحاسوب	2	3
امتحان نظري عملي	محاضرات	Introduction to Al	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	4	4
امتحان نظري عملي	محاضرات	Al in Our Daily Lives	الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية	4	5
امتحان نظري عملي	محاضرات	Application of IA	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	4	6
امتحان نظري عملي	محاضرات	Al and Socielty	الذكاء الاصطناعي	6	7
امتحان نظري عملي	محاضرات	Ethical Challenge in Al	اخلاقيات الذكاء الاصطناعي	2	8
امتحان نظري عملي	محاضرات	The Future of Al	مستقبل الذكاء الاصطناعي	2	9

	الامتحان النهانية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
ľ	60	20	15	2.5	2.5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

MOS	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Study guide for Microsoft Excel	` ' '
cel 2016 introductin PART	المراجع الرئيسة (المصادر)
rmulas , functins and formatting	
tephen moffat -microsoft office	
wer point 2016 torbane lago	
frandsen	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

						لمقرر	اسم اأ	.1
					ي	لإحصاء الحيوة	بات وا	لرياضي
						المقرر	رمز	.2
								115
الفصل / السنة								
الاول						لفصل		
					صف	ز إعداد هذا ال <u>و</u>	تاريخ	.4
							<u>''</u>	/2025
						<u>، الحضور الما</u>		.5
			(((1)	1. 11 16		ب\المرحلة الأر الماتبالاسا	•	
			ت (الكلي))/ عدد الوحدا		<u>لساعات الدر ال</u> عات أسبو عيا		.6
			اسم بذکر)	(اذا اکثر من				.7
abbasm	ı.salmam(@uokufa.edu.iq				<u>ررد ورو</u> اید عباس مح		
			•					
						، المقرر	اهداف	.8
ر بشكل منطقي	ع وتحفيز التفكير	• العمل على تشجي				اسية	مادة الدر	هداف الد
ن.	نتاجات والبراهير	المبني على الاسن						
ر بشكل منطقي	ع وتحفيز التفكير	• العمل على تشجي						
ن.	نتاجات والبراهير	المبني على الاسن						
						نيجيات التعليم	استرات	.9
		مع مفهوم الرياضيات					ئية	الاستراتيج
		مة لأداء الواجبات بكا						
NT 11		ر مفهوم الرياضيات		•				
اسيحون الطار	ء من الدوره،	ل الطبي. عند الانتها في المجال الطبي						
		عي 'حب	<i>y z</i> /	<i>ــى ــهم ــــ</i> .ـــ				
						المقرر	بنية	.10
طريقة	طريقة		الموضوع	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	8	الأسبوع
التقييم	التعلم				التعلم			
					المطلوبة			

	امتحان	محاضرات	Mathematics and Biostatistics Mathematics: General concepts;	3	الأول
	شفوي	محاضرات باستخدام	coordinate and graph in plane;		
		السبورة	I meanality, appointe value or		
		الذكية	magnitude, ranetion and their graphs		
	امتحان	محاضدات	displacement function; slope and	3	الثاني
	شفوي	محاضرات باستخدام	equation for lines.		ا عي
	وتحريري				
	وبحريري				
_		الذكية	Limits and continuity Limits the comm		
		محاضرات		3	الثالث
	شفوي	باستخدام	involving infinity; continuity		
	وتحرير <i>ي</i>	السبورة	conditions		
		الذكية			
	امتحان	محاضرات	Derivatives: Line tangent and derivatives;	3	الرابع
	شفوي	محاضرات باستخدام	differentiation rules		
	وتحربري				
		الذكية			
	امتحان	محاضرات	derivative of trigonometric function;	3	الخامس
	شفوي	باستخدام	exercises		
	وتحرير <i>ي</i>	محاضرات باستخدام السبورة			
		الذكية			
	امتحان	محاضرات	Integration: Indefinite integrals; rules for indefinite	3	السادس
	شفو <i>ي</i>	باستخدام	integrals; integration		
	وتحريري	السبورة			
		الذكية			
	امتحان	محاضرات	formulas for basic trigonometric function; definite	3	السابع
	شفوي	محاضرات باستخدام السبورة	integrals; properties of definite		
	وتحريري	السبورة	integrals; practice exercises		
		الذكية			

_					
		محاضرات	I CIAIICICC	3	الثامن
	شفوي	باستخدام	statistical methods; statistical theory;		
		السبورة	applied statistics:		
		الذكية			
		محاضرات	probability, bet	3	التاسع
	شفو <i>ي</i>	باستخدام	theory and set notation (basic notation);		
	وتحريري	السبورة	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
		الذكية	combinations		
	امتحان	محاضرات	calculating the probability of an events; probability distribution of discrete	3	العاشر
	شف <i>وي</i>	باستخدام	variable;		
		السبورة	distribution; Poisson		
		الذكية	continues probability distribution and normal		
			distribution, review questions and exercises		
	امتحان	محاضرات باستخدام	The concept of central tendency: Mean of sample	3	الحاد <i>ي</i> عشر
	شفو <i>ي</i>	باستخدام	and mean of population; median; mode		عشر
	وتحريري	السبورة			
		الذكية			
	امتحان	محاضرات باستخدام السبورة	measure of central tendency; review questions and	3	الثاني
	شفوي	باستخدام	exercises.		عشر
	وتحريري	السبورة			
		الذكية			

. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
.1 :Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus Analytical Geometry	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)

العراجع الإلكترونية ، مواقع الانتزنيت
ı

1. اسم المقرر
كيمياء حياتية
2. رمز المقرر
I
3. الفصل / السنة
الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/6
 أشكال الحضور المتاحة
فصلي/المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحد
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر مز
الاسم: م.د اسيا علي حمزة
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
<u></u>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

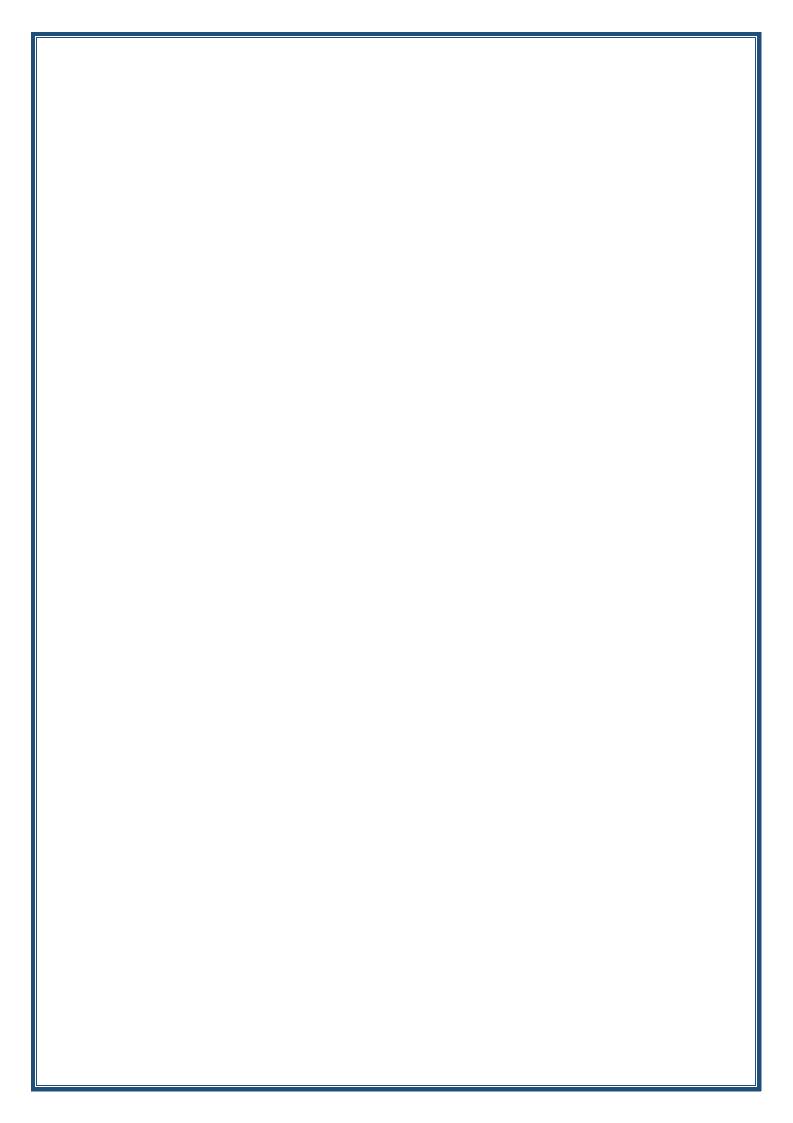
الاستراتيجية 1. المحاضر ات و استخدام الس 2. المناقشات داخل الصف و
2. المنافسات داخل الصلف و 3. واجبات بيتية
د. ورجبات بیبیا- 4. سمنار ات
5. اجراء تجارب محتبر

10. بنية المقرر

					،10 بىيە
طريقة التقييم	طريقة التعلم	-	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة	مقدمة	1	1
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	شرح مادة الاحماض الامينية وكل تفاصيلها	شرح مادة الاحماض الامينية وكل تفاصيلها	9	1-3
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	شرح مادة الكاربو هيدر ات وكل تفاصيلها	شرح مادة الكاربو هيدرات وكل تفاصيلها	3	4
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	شرح مادة الدهون ومن ثم الانزيمات وميكانيكياتها ومن ثم الهرمونات وتصنيفها والى اخر المنهج المقرر	شرح مادة الدهون ومن ثم الانزيمات وميكانيكياتها ومن ثم الهرمونات وتصنيفها والى اخر المنهج المقرر	3	5
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية		على ان يكون الطالب قادر على معرفة تركيب الانزيم و ميكانيكة العمل و تصنيفها و تسميتها. إضافة الى الثرموداينمك الحالة الانتقالية و الوظيف البايلوجية و العوامل المساعدة للانزيمات و علاقتها بالامراض	8	6-8

امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الاحماض النووية Nucleic acid	معرفة التركيب الكيميائي للاحماض الامينية و القواعد النايتروجينية خصائصها و الوظيفة البايلوجية إضافة الى الجينات و عمليات الاستنساخ و الترجمة	3	9
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	جدار الخلية	معرفة تركيب و وظيفة جدار الخلية و الأهمية البايلوجية. التواصل الخلوي و الوظيفة الفسلجية لجدار البلازمي.	1	10
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الغدد الصماء + التغذية	معرفة تصنيف الهرمونات و الأهمية مستقبلات الهرمون المورمون الضافة الى التغذية بخصوص الهضم و الامتصاص للسكريات و البروتينات و المعادن و المعادن	3	10-11
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) Harpers Biochemistry - 31st edition Biochemistry: Lippincotts illustrated الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، reviews. التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت موقع السراج



Course Description Form

1. Course Name: clinical chemistry

2. Course Code:

3. Semester / Year: first semester

4. Description Preparation Date: 13/9/2025

5. Available Attendance Forms: semester/third stage

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hour theory in week

2 hour practice in week

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Asia Ali Hamza Email: asia.ali@alkafeel.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Understand the principle of clinical chemistry.
- Interpret the results of laboratory tests.
- Recognize the role of clinical chemistry in diseas diagnosis and management.
- Understand the importance of clinical chemistry pharmaceutical care.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Lecture based
- Case based (Active learning)
- Self-directed learning
- Practice based

10. Course Structure

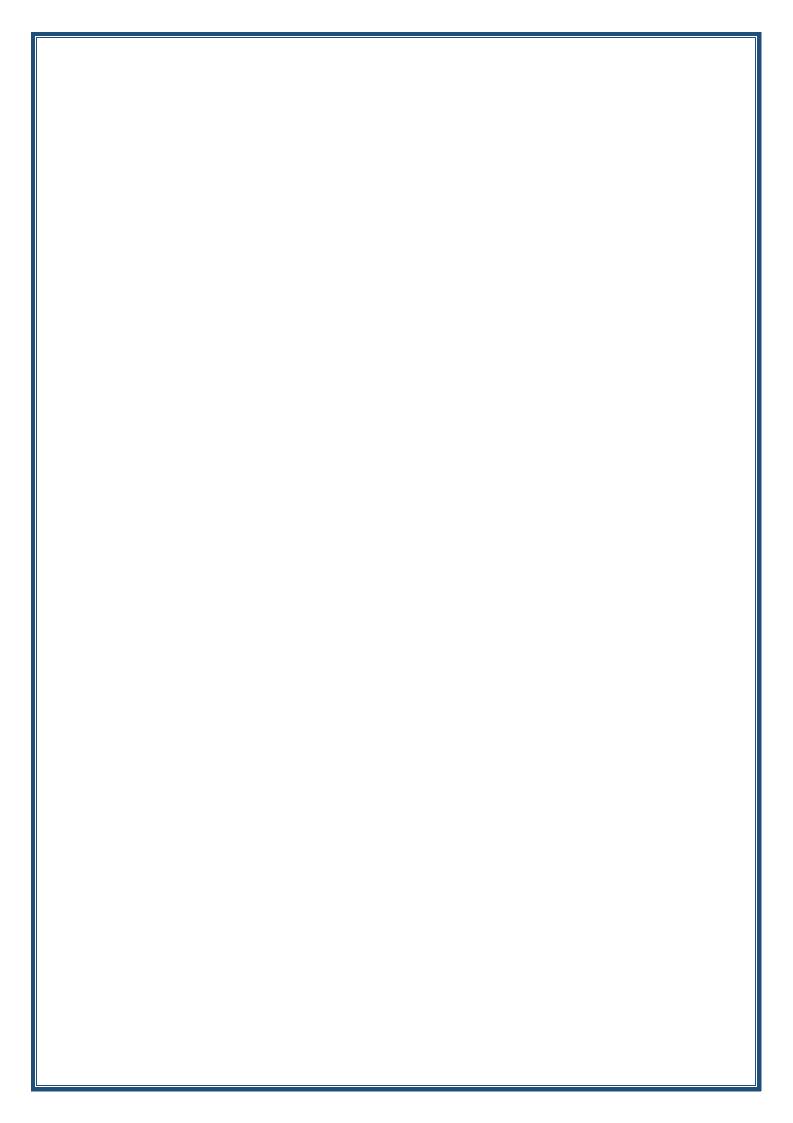
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Describe the major pathway of carbohydrates metabolic Describe the pathophysiology, clinic presentation of DM	Hyperglycemia &	Lectures, Board Class, discussion PPT presentation Homework, Lab test	Quiz Mid exam Final exam Oral exam

		D			
		Provide valua			
		information for diagno			
2	2	of DM.	D: 1 (1: :1	T / D 1	0 :
2	3	Describe the major	Disorders of lipid	Lectures, Board	Quiz
		pathway of	metabolism.	Class, discussion	Mid exam
		lipid metabolism		PPT presentation	Final exam
		Describe the		Homework,	Oral exam
		pathophysiology, clinic		Lab test	
		presentation of lipid			
		disorders			
		Provide valuable			
		information for diagno			
		of lipid disorders.			
3	3	Describe the major	Liver function tests	Lectures, Board	Quiz
		functions of		Class, discussion	Mid exam
		liver		PPT presentation	Final exam
		Describe the		Homework,	Oral exam
		pathophysiology, clinic		Lab test	
		presentation of liver			
		disorders			
		Provide valuable			
		information for diagno			
		of liver disorders.			
4	3	Describe the normal	Kidney function test	Lectures, Board	Quiz
		functions of		Class, discussion	Mid exam
		Kidney.		PPT presentation	Final exam
		Describe the		Homework,	Oral exam
		pathophysiology, clinic		Lab test	
		presentation of kidney			
		diseases.			
		Provide valuable			
		information for diagno			
		of kidney diseases.			
5	3	Describe the classificat	Diagnostic	Lectures, Board	Quiz
		of enzyme.	enzymology	Class, discussion	Mid exam
		Describe the relationsh		PPT presentation	Final exam
		between enzyme and		Homework,	Oral exam
		diseases.		Lab test	
6	6	Describe the normal	Hypothalamus &	Lectures, Board	Quiz
		functions of	pituitary	Class, discussion	Mid exam
		endocrine system.	endocrinology,	PPT presentation	Final exam
		Describe the	disorders of anterior	·	Oral exam
		pathophysiology, clinic		Lab test	
		presentation of endocri	disorders of adrenal		
		diseases.	gland,		
		Provide valuable	Hypopituitarism.		
		information for diagnos			
		of endocrine diseases.			
7	3	Describe the normal	Reproductive system	Lectures, Board	Quiz
		functions of	disorders of gonadal	Class, discussion	Mid exam
		endocrine system.	function in males &	PPT presentation	Final exam
		Describe the	females, biochemica	•	Oral exam
		pathophysiology, clinic		Lab test	
		presentation of endocri	_		
		diseases.			
		arbounes.			

		Provide valuable								
		information for diagnor								
		of endocrine diseases.								
8	3	Describe the definition	Tumor markers.	Lectures, Board	Quiz					
		types and clinical		Class, discussion	Mid exam					
		presentation of tumor		PPT presentation	Final exam					
		markers.		Homework,	Oral exam					
				Lab test						
9	3	Drug interaction with	Drug interaction wit	Lectures, Board	Quiz					
		laboratory Tests.	laboratory Tests.	Class, discussion	Mid exam					
		, ,	,	PPT presentation	Final exam					
				Homework,	Oral exam					
				Lab test						
10	3	Describe the normal	Disorders of calcium		Quiz					
		functions of	metabolism	Class, discussion	Mid exam					
		calcium.		PPT presentation	Final exam					
		Describe the		Homework,	Oral exam					
	pathophysiology, cliniq Lab test									
	presentation of calcium									
		related diseases.								
		Provide valuable								
		information for diagnor								
		of calcium abnormalitie								
11	3	Describe the normal	Acid base balance	Lectures, Board	Quiz					
		functions of		Class, discussion	Mid exam					
		Acid base balance syste		PPT presentation	Final exam					
		Describe the		Homework,	Oral exam					
		pathophysiology, clinic		Lab test	2-31 -11					
		presentation of acid bas								
		balance related disease								
11.Cour	se Evalua	ation								
			to the tasks assign	ned to the student	such as daily					
- Ibu Ibu III	5 110 50010	out of 100 according	Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily							

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

10 Learning and Teaching Description	•
12.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Crook, martin Andrew clini
	biochemistry and metabolic medicine
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports)	William Marshall, clinical chemistry
Electronic References, Websites	alseraj



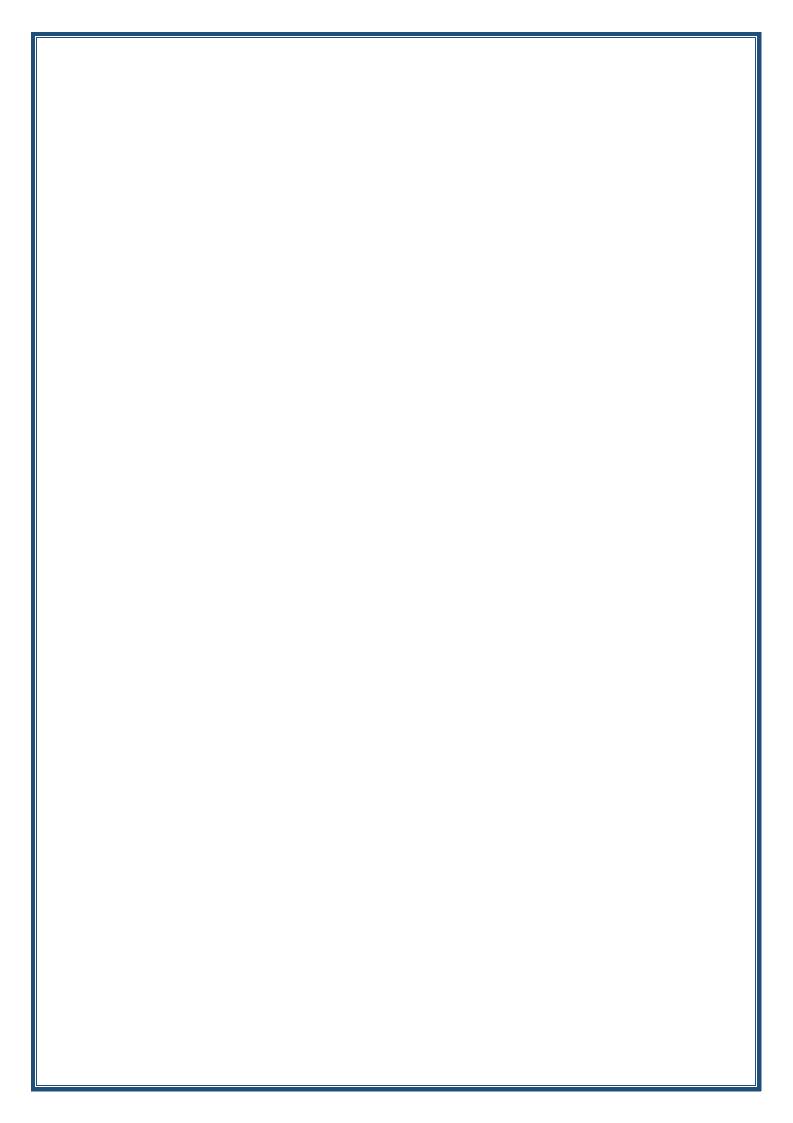
				ا. ت	1 1		
		1. اسم المقرر إنسجة					
	2. رمز المقرر						
	33 3 3 1 2						
				ل / السنة	3. الفص		
					الفصل الثاني		
			لوصف	خ إعداد هذا ا			
			لمتاحة	الحضور ا	2025/9/8 5 أشكا		
				~ ~	و. ســـر فصلي/المرحا		
			اسية (الكلي)/ عدد				
			ِ 2 ساعة عملي اسب ر الدراسي (اذا اك				
		سر من اسم يبدر) الأيميل:	ِر الدراس <i>ي (ادا الح</i> حسون كاظم		-		
٠٠ م. م. م. حرو ــــــون ــــــــــــــــــــــــــــ							
8. اهداف المقرر							
	، فهم مبادئ علم الاند أ			راسية	اهداف المادة الد		
_	، وأعطاءه كافة المعا بأنواع الخلايا والأن	· -					
	_ ·	الموجودة في جس					
-	ببعض المهارات الأ	4					
	كون ضرورية للدراس النتائيس تندر الأ						
_	النتائج واستخدام الأ من اعداد السمنرات						
	-	موضوعات الانس					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
		i citie . ti i.e.	1 1 11 1		الاستراتيجية		
1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2 -مناقشة العمل الجماعي في المختبر							
2 استخدام المراجع العلمية							
				قرر	10. بنية الم		
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
التقييم			المطلوبة				
امتحانات	محاضرات	Circulatory system:					
قصيرة	باستخدام السبورة الذي ة	Structure of the	مقدمة عن	2	1		
و امتحانات	الذكية المناقشات	vascular system (Heart wall, Arteries,	جهاز الدوران	۷	1		
فصلية	العلمية	Veins & Capillaries)					

امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي		Structure of the lymphatic system (Lymphatic capillary).			
امتحانات قصیرة امتحانات امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Lymphoid tissue: Structure & function of the (Thymus gland, Spleen& Lymph nodes) Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils Nervous system: Central & Peripheral nervous system	شرح الجهاز اللمفاوي والجهاز العصبي	8	2-5
امتحانات قصیرة امتحانات امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory system: -Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus & Bronchioles)Respiratory portion (Lung) Digestive system: -Digestive stepsGeneral structure of the digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus. Glands associated with the digestive tract Endocrine system: -General structure of the pituitary gland -Histophysiologies of the pituitary gland.	شرح الجهاز التنفسي والهضمي والغدد داخلية الافراز	10	6-10

امتحانات قصیرة امتحانات فصلیة نهایة الفصل الفصل شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Male reproduct system: -General structure the testesStages of spermatogenes Female reprodusystem: -General structure and system: -General structure and system: -Stages of folliculation and Urinary system: -Structure and Fund for the (kidney and her) - Structure of the (Ureter, Bladde Urethra). The skin Thick and skin	is. ictive ire of a. ie inction c ine r &	شرح الجهاز النكاثري الذكري والانثوي والجهاز البولي	10	11-15
					المقرر	11. تقییم
والشهرية	انات اليومية والشفوية و	التحضير اليومي والامتح	ا الطالب مثل	فق المهام المكلف بها		11. تقییم توزیع الدرجة م
والشهرية	انات اليومية والشفوية و	، التحضير اليومي والامتح	ا الطالب مثل		بن 100 علي و	,
والشهرية	انات اليومية والشفوية و	التحضير اليومي والامتد	ا الطالب مثل		بن 100 علي و	توزيع الدرجة م والتحريرية وا
والشهرية	انات اليومية والشفوية و) التحضير اليومي والامتح	ا الطالب مثل		ن 100 على و لتقارير الخ در التعلم والتد	توزيع الدرجة م والتحريرية وا 12. مصاد
		التحضير اليومي والامتد Luiz Carlos 11th 2	ا الطالب مثل	ریس	ىن 100 على و لتقارير الخ در التعلم والتد مطلوبة (المنهم	توزيع الدرجة م والتحريرية وا 12. مصاد
			ا الطالب مثل	ریس	ىن 100 على و لتقارير الخ در التعلم والتد مطلوبة (المنهم	توزيع الدرجة م والتحريرية وا 12. مصاد الكتب المقررة ال
		Luiz Carlos 11th 2		ریس	ىن 100 على و لتقارير الخ در التعلم والتد مطلوبة (المنهم (المصادر)	توزيع الدرجة م والتحريرية وا 12. مصاد الكتب المقررة الا المراجع الرئيسة
		Luiz Carlos 11th 2		دریس جیهٔ أن وجدت)	ىن 100 على و لتقارير الخ در التعلم والتد مطلوبة (المنهم (المصادر)	توزيع الدرجة م والتحريرية وا 12. مصاد الكتب المقررة الا المراجع الرئيسة

نموذج وصف المقرر

البوربوينت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فسلجة الأمراض 2. رمز المقرر القصل الأول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف المحكل الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة فصلي/المرحلة الثاثثة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعها الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي الاسم: الد. مصطفى غازي العباسي المداف المقرر العادي المنطق الإصابة والبة النفاع العادي المنطق الإصابة والبة النفاع العادي المنطق الإصابة والبة النفاع المنطق المنطق والمنطق الإساسية القطط المنطق المنطق المنطق وصف المقادر وسف التأثير والوظائف الرئيطة على عملية المرض وصف التأثير والوظائف المنطق وصف المقادر المرتبطة بالعضو وصف التأثير والوظائف المنطق المنطق والمنطق المنتبطة بالعضو ومف المنظر السريطة بالعضو ومف التقائل العلمي 2. المناقشات داخل الصف ومشار كة الطلاب في النقائل العلمي 1. المخاصرات و استخدام السبورة الذكهة 2. المناقشات داخل الصف ومشار كة الطلاب في النقائل العلمي 3. ممغازات 4. ممغازات	
2. رمز المقرر 3. القصل / السنة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي 8. اهداف المقرر الدراسية 8. اهداف المقرر الدراسية التي تؤثر عن المسؤى الخوي المتعلقة بالإصابة والية الدفاع المسؤى الطفرة والتكاثر والوطائف المرضية على على العضور على المتعرز (الإعضاء) المرتبطة بالعضو بعطية المرض وي أجهزة الجسم المستهدفة. غير الطبيعة على العضور (الأعضاء) المرتبطة بالعضو بعطية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المقاهر السريرية المرتبطة بالعضو بعطية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المقاهر السريرية المرتبطة بالعضو بعطية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المقاهر السريرية المرتبطة بالعضو بعطية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. والاستراتيجية 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية 3. واجبات بيتية	1. اسم المقرر
8. الفصل / السنة الفصل / السنة الفصل / السنة الفصل الأول 2025/9/8 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/8 5. أشكال الحضور المتاحة فصلي/المرحلة الثالثة	فسلجة الأمراض
الفصل الأول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية الفسلجة المرضية على المناوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكثير الطوي المخطول الخطوي الخطول الموسية الأساسية التي تؤثر عن النفس والطفرة والتكثير والوطائف العريضة للعوامل المرضية على العضو بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. عير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بالعضو وصف التأثير والوطائف (الأعضاء) المرتبطة بالعضو وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف التقائل العلمي الاستراتيجية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم والسورة الذكية الطلاب في النقاش العلمي المستورة الذكية الطرية في النقاش العلمي المستورة الذكية المدارة واجبلت بيتية	2. رمز المقرر
الفصل الأول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي 8. اهداف المقرر اهداف المقرر المنادة الدراسية الفسلجة المرضية على المنادة الدراسية التي تؤثر عن النفس والطفرة والتكثير الطوي الخطوط المنافقة الإصابة وآلية الدفاع على عملية المرض. وصف التكثير والوظائف العريضة للعوامل المرضية على الخطوط بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المؤلية بالمضائر المستواتبية والبت بيتية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي الأيميل : 8. اهداف المقرر الدراسية العباسي عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوط المسؤى الخلوي المتطفة بالإصابة والية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوط المسيئة الموضية على عملية المرض وصف التأثير والوظائف العرض وصف التأثير والوظائف العرض وصف التأثير والوظائف العرض وصف التأثير والوظائف العضو بععلية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. 9. امنزائيجيات التعليم والتعلم 9. امنزائيجيات التعليم والتعلم 1. المحاضرات واستخدام السيورة الذكية 1. المحاضرات واستخدام السيورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي	
2025/9/8 2. أشكال الحضور المتاحة والثاثة 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3. سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي الأيميل : 8. اهداف المقرر الدراسية العباسي وصف المفاهيم الأساسية الفسلجة المرضية على الهداف المقرر على المائلة الدراسية المائلة الدراسية على علية المرضية على علية المرضية على علية المرض وصف التأثير والوظائف المرتبطة الإساسية التي تؤثر على الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بالعضو بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو بعملية المرس في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو بعملية المرس في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو بعملية المرس في أجهزة الجسم المستهدفة. والشمائية المرسودة الذكية على المنتبطة بالعضو ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 1. المحاضرات واستخدام الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 1. واجبات بيتبة	
 أشكال الحضور المتاحة فصلي/المرحلة الثالثة عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي الاسم: الدر مصطفى غازي العباسي اهداف المقرر الدراسية وصف المفاهيم الأساسية الفسلجة المرضية على المادة الدراسية الفسلجة المرضية على العلوم المرضية الأساسية الأساسية الأساسية الأساسية الأساسية الأساسية الأساسية الأساسية الأساسية الإصابة والية الدفاع العريضة العوامل المرضية الإساسية الأساسية ا	
فصلي/المرحلة الثالثة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي 8. اهداف المقرر المدراسية الفسلجة المرضية على وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المداف المادة الدراسية والية الدفاع على عملية المرضي والمفرة والتكاثر الخاوي. الخطوط المرضية الاساسية التي تؤثر عن النفس والمفرة والتكاثر الخاوي. الخطوط على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف بالعضو بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو ومنائز التجيية على المدينة المسؤورة الذكية والميارتيجية المدينة المدينة والميات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي	
ك. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي 8. اهداف المقرر المداف المقرر المداف المقرر الدراسية الفسلجة المرضية الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الغاوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الغاوي. الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي توثر عن النفس والطفرة والتكاثر الغاوي. الخطوط على علية المرض وصف التأثير والوظائف على الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بالعضو وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 8. واجبات بينية	
تساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي وصف المفاهيم الأساسية القسلجة المرضية على وصف المفاهيم الأساسية القسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والمطفرة والتكاثر الخلوي. الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر عن النفس والمطفرة والتكاثر الخلوي. الخطوط على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف على عملية المرض وصف التأثير والوظائف بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المرتبطة بالعضو على المستهدفة. 9. استراتيجية 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية وصف النقاش العلمي النقاش العلمي وابنات بيتية ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي	فصلي (المرحد الدالله
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى المفاوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة و التكاثر الخلوي. الخطوط على عملية المرض. وصف التأثير و الوظائف على عملية المرض وصف التأثير و الوظائف بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المطلهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المطلهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المستهدفة. (الأعضاء) المريضة. (الأعضاء) المريضة. (الأعضاء) المريضة. عن المحاضرات واستخدام السبورة الذكية واجبات بيتية على العلمي النقاش العلمي النقاش العلمي المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي المناقشات داخل المناقشات داخل الصف و مشاركة الطلاب في النقاش العلمي المناقشات	
الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي الأيميل : 8. اهداف المقرر وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة و الية الدفاع عن النفس و الطفرة و التكاثر الخلوي. الخطوط على النفس و الطفرة و التكاثر الخلوي. الخطوط على عملية المرض. وصف التأثير و الوطائف على عملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المرتبطة بالعضو المتراتيجية على التعليم والتعلم المستودة الذكية على النقاش العلمي على النقاش العلمي على النقاش العلمي المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي على النقاش العلمي عازية على العبورة الذكية على النقاش العلمي على النقاش العلمي المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي على النقاش العلمي عازية على العبرية المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي على النقاش العلمي عارب عبرية المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي المناقشات داخل المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي المناقشات داخل ا	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
الاسم: ا.د. مصطفى غازي العباسي الآيميل : 8. اهداف المقرر وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة والية الدفاع المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة والية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. الخطوط على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف عبر الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية 3. واجبات بيتية	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
اهداف المادة الدراسية الفسلجة المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة. 9. استراتيجية 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية 3. واجبات بيتية 3. واجبات بيتية	
المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة. 9. استراتيجية 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية	8. اهداف المقرر
الاستراتيجية 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية	المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية 2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات بيتية
10. بنية المقرر	10. بنية المقرر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم

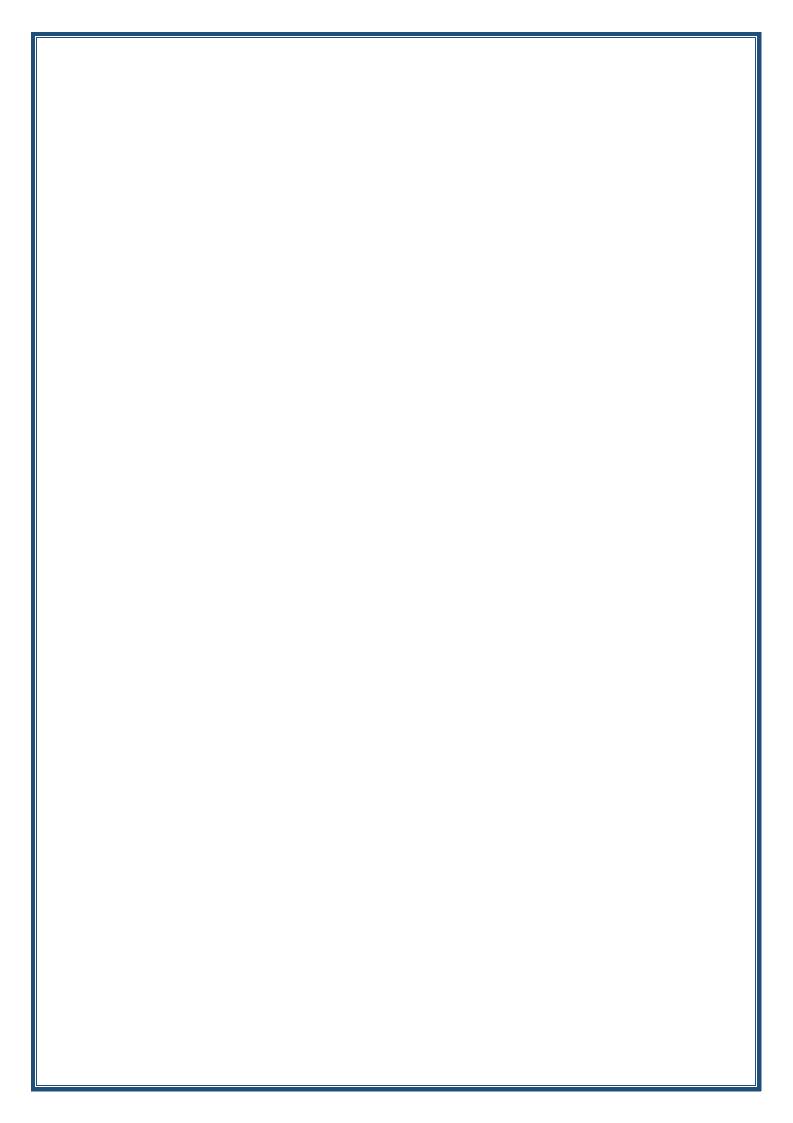
	T	Г.		Г	
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة	مقدمة	3	1
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	في حجم الخلاياً؛ الحؤول	إصابة الخلايا واستجابة الأنسجة. انحطاط. التنخر ؛ تلاشي ؛ تضخم في حجم الخلايا ؛ الحؤول والتكلس. الالتهاب والإصلاح	6	2-3
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	' '	اضطرابات الشوارد وتوازن الماء والحمض القاعدي: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز ADH بشكل غير مناسب. مرض السكري الكاذب؛ الحماض الأيضي والقلاء. الحماض التنفسي والقلاء.	9	4-6
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية: احتقان الدم. الازدحام والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية مرض روماتيزم MI القلب؛ سكتة قلبية؛ الوذمة الرئوية الحادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبيث. انخفاض الدم الخبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية: احتقان الدم. الازدحام والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية؛ الوذمة الرئوية الحادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبيث. انخفاض الدم الخبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي	6	7-8
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اضطرابات الجهاز الكلوي: المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم. التهاب الحويضة والكلية. اعتلال الكلية المرتبط بالمخدرات. فشل كلوي	اضطرابات الجهاز الكلوي: المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلي. تصلب الكبيبات السكري. مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم. التهاب الحويضة والكلية. اعتلال الكلية المرتبط بالمخدرات. فشل كلوي	6	9-10

	حاد؛ الفشل الكلوي المزمن.		د؛ الفشل الكلوي زمن.			
	.5-5-		.5.5			
محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية العلمية	السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي	داء	، السكري ومتلازمة مثيل الغذائي		11-12	
				لمقرر	11. تقییم ا	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية			فق المهام المكلف بها الد	_	توزيع الدرجة م والتحريرية وال	
			یس	ر التعلم والتدر	12. مصاد	
entials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth; Latest edition			ية أن وجدت)	طلوبة (المنهج	الكتب المقررة الم	
athophysiology: The Biologic Basis Disease in Adults and Children 8th Edition			المراجع الرئيسة (المصادر)			
الانترنیت البور بوینت			الكتب والمراجع السادة التي يوطعي بها المجارت العلمية،			
	التقارير)					
ResearchGate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر 2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة 4. الفصل / السنة 5. الفصل / السنة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 6. تاريخ إعداد هذا الوصف 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسيق (اذا اكثر من اسم يذكر) 9. تمكين الطالب المتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع المقرر الدراسية وتحددي المضداد الحياتي الاكثر تأثيرا اتجامها. 9. اهداف المقرر عجها المجتمع وقادر على تثقيف وتحددي المضداد الحياتي الاكثر تأثيرا اتجامها. 9. استراتيجيات التعليم والتعليم والتعليم من غللهم من علم المرضدالمراجعين في كل ما يتعلق بالادرية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . 1. طريقة الماحضرة و العضف الذهني و استخدام السبورة الذكية. 1. السؤال و الجواب و المخافشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي
1. رمز المقرر 2. الفصل / السنة 3. الفصل الأول الفات الفصل الأول الفات الفصل الأول المقرر المتاحة (10/9/2025 - أشكال الحضور المتاحة (10/9/2025 - أشكال الحضور المتاحة فصلي/المرحلة الثانية وساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا (12 مساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا (12 مساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا (12 مساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا (13 مساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا الاسبح; أرم د. محمد محسن الرفيعي الإيميل : (1 مسم مسؤول المقرر الدراسي (13 اكثر من اسم يذكر) (1 مسلم المسلمة المواصلة المستخدم المؤرث التأثير التجاهيا (1 مسلمة المراسية باستخدام الطرق التقليدية والمديثة المتضرع من أن يكون موجها للمجتمع وقادر على تثقيف وتحددي المصناء الحياتي الأكثر تأثيرا اتجاهها . (1 محدد على المراسدالمراجمين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خطال أنوجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . (1 مسؤلة والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم (1 الموال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي العلمي (1 والجوات صفية وبيتيه العلمي (1 والجات صفية وبيتيه العلمي (1 والجات صفية وبيتيه المعلم (1 والجوات صفية وبيتيه (1 والجوات صفية وبيتيه المعلم (1 والجوات صفية وبيتيه المعلم (1 والجوات (1 والجوا
1 الفصل السنة 1 الفصل الأول 2. الفصل الأول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 5. ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1 الاسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الأيميل : 8. اهداف المقرر الدراسية المستخدمة المنتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع 1 المكتبرية المرضية باستخدام الطرق التقليدية والحديثة للتشخيص وتحددي المضاد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . المرضدالمراجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . 1 طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 1 1 العلمي 2 السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي العلمي 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1
[. الفصل / السنة [. الفصل / السنة [. الفصل / الرول] خياد هذا الوصف] خياد هذا الوصف [. أشكال الحضور المتاحة] أشكال الحضور المتاحة] عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) [. ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا] مساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا [. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) [. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) [. الاسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الأيميل : [. المسلمة المعادة الدراسية المعادة الدراسية المعادة الدراسية المعادة الدراسية و تحددي المصاد الحياتي الأكثر تأثيرا اتجاهها . [المكتبرية المرضدالمراجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . [الاستراتيجية المحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . [العلمي 2 المعادي وبيتيه النقاش . [العلمي 3 وبيتيه النقاش . [العلمي 3 وبيتيه النقاش .
I الفصل السنة 1. الفصل الأول 2. الفصل الأول 3. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 8. ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 9. سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. هدم مصوول المقرر الدراسية (الذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية البكتيرية المرضية باستخدام الطرق التقليدية والحديثة للتشخيص المضاد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . 1. المرضدالمراجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 1. العلمي 2. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي العلمي . 3. واجبات صفية وبيتيه 4. المنافرة وبيتيه النقاش المعنية وبيتيه المنافرة وبيتية المنافرة وبيتية المنافرة وبيتية المنافرة وبيتية وبيتية وبيتية المنافرة المنافرة المنافرة وبيتية وبيتية وبيتية وبيتية والمنافرة والمنافرة والمنافرة وبيتية وبي
الفصل الأول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 7. أشكال الحضور المتاحة 8. اشكال الحضور المتاحة الثانية 7. اسم مسؤول المقر و 2 ساعة عملي اسبوعيا 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية اللايميل : • تمكين الطالب المتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع المقارد المقارد المقردة الدراسية 9. اهداف المقرد و تحددي المصناد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . اهداف المادة الدراسية وقادر على تثقيف وتحددي المصناد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . المرضيالم المتخرج من أن يكون موجها للمجتمع وقادر على تثقيف خلال توجيهه للار شادات وبما يضمن سلامتهم . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام المببورة الذكية . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام المببورة الذكية . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام المببورة الذكية . 1. واجبات صفية وبيتيه التقاش .
الفصل الأول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)) عدد الوحدات (الكلي) 8. الماع مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 9. تمكين الطالب المتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع المداق المقرر المداف المادة الدراسية 9. تمكين الطالب المتخرج من ان يكون موجها المجتمع وقادر على تثقيف و تحددي المصناد الحياتي الأكثر تأثيرا اتجاهها . 1. طريقة المرضدالمراجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للار شادات وبما يضمن سلامتهم . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام الطلاب في النقاش العلي
10/9/2025 2. أشكال الحضور المتاحة 2. أشكال الحضور المتاحة 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر) 4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الأيميل : 8. اهداف المقرر المسلمة المقرر المتناب المتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع المقرر المناب المتخرج من الإكثر تأثير ا اتجاهها وقادر على تثقيف وتحددي المضاد الحياتي الأكثر تأثير ا اتجاهها وقادر على تثقيف وحددي المضاد الحياتي الأكثر تأثير ا اتجاهها المرضدالمر اجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. طريقة الماحضرة و العضف الذهني و استخدام السبورة الذكية . 1. المؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي . 3. واجبات صفية وبيتيه
10/9/2025 2. أشكال الحضور المتاحة 2. أشكال الحضور المتاحة 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4. عد الساعات الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الأيميل : 8. اهداف المقرر المسلمة المقرر المداف المقرر المداف المادة الدراسية المدترية المرضية باستخدام الطرق التقايدية والحديثة التشخيص الأنواع وتحددي المضاد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . 9. جعل الطالب المتخرج من أن يكون موجها للمجتمع وقادر على تثقيف خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 1. واجبات صفية وبيتيه
 5. أشكال الحضور المتاحة صلى/المرحلة الثانية 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر السسم الرفيعي الأيميل :
 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الأيميل : س.m.muhsien@alkafeel.edu.iq الهداف المقرر 8. اهداف المقرر المعالدة الدراسية المقرر المعالدة المرضية باستخدام الطرق التقليدية والحديثة التشخيص الأنواع وتحددي المضاد الحياتي الأكثر تأثيرا التجاهها .
8 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعبا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الأيميل : 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر المسلمة المادة الدراسية المتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع البكتيرية المرضية باستخدام الطرق التقليدية والحديثة للتشخيص وتحددي المضاد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . المرضىالمر اجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . الاستراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 2. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي العلمي العلمي . 1. واجبات صفية وبيتيه
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (آذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الآيميل : 8. اهداف المقرر اهداف المقرر المحادة الدراسية المرضية باستخدم الطرق التقليدية والحديثة للتشخيص وتحددي المضاد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . • جعل الطالب المتخرج من ان يكون موجها للمجتمع وقادر على تثقيف المرضية باستخدم من ان يكون موجها للمجتمع وقادر على تثقيف المرضية المرضية المرضية المرضية بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 1. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي . 8. واجبات صفية وبيتيه
الأسم: أ.م.د. محمد محسن الرفيعي الأيميل: 8. اهداف المقرر 9. اهداف المقرر الطالب المتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع البكتيرية المرضية باستخدام الطرق التقليدية والحديثة للتشخيص و تحددي المصاد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . • جعل الطالب المتخرج من ان يكون موجها للمجتمع وقادر على تثقيف المرضيالمراجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجياة المحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية. 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية. 2. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات صفية وبيتيه
Mind Mind
8. أهداف المقرر • تمكين الطالب المتخرج وذلك بجعله قادراً على تشخيص الأنواع البكتيرية المرضية باستخدام الطرق التقليدية والحديثة للتشخيص وتحددي المصاد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها . • جعل الطالب المتخرج من ان يكون موجها للمجتمع وقادر على تثقيف المرضيالمراجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم المحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية . 2. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي . 3. واجبات صفية وبيتيه
اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية البكتيرية المرضية باستخدام الطرق التقايدية والحديثة للتشخيص الأنواع وتحددي المضاد الحياتي الأكثر تاثيرا اتجاهها. حجل الطالب المتخرج من ان يكون موجها للمجتمع وقادر على تثقيف المرضىالمراجعين في كل ما يتعلق بالادوية المستخدمة من قبلهم من خلال توجيهه للارشادات وبما يضمن سلامتهم. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية. 2. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات صفية وبيتيه
الاستراتيجية 1.طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية. 2. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات صفية وبيتيه
الاستراتيجية 1.طريقة الماحضرة والعضف الذهني واستخدام السبورة الذكية. 2. السؤال والجواب والمناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 3. واجبات صفية وبيتيه
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
10. بنية المقرر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم
المطلوبة الموضوع

امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	، المجهرية +تصنيف هرية +ورثة الاحياء نمو وتكاثر الاحياء لمجهرية	بياء المج جهرية + اا		10	4-1	
امتحان شفهي امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل المتحان شفهي المتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	يا الموجبة نة غرام ع مختلفة من يا الموجبة	لصبغ +أنوا	التعرف على الأنواع المرضية الموجبة وعوامل الضراوة لديها وتشخيصها	11	7-5	
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	التعرف على الصبغة كرام+ أنواع المرضية الأنواع المرضية الموجبة وعوامل الموجبة وعوامل الضراوة لديها المناقشات المناقشات الفصل العلمية الفصل العلمية الفصل المناقشات الفصل الفصل العلمية الفصل المناقشات الفصل المناقشات العلمية الفصل المناقشات المناقشات المناقشات العلمية المناقشات						
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	ادات الحياتية بروسات موم واللقاحات وبايتوك عها	+الفاب +السا +البر	معرفة العلاجات المناسبة لكل بكتريا وطرق الوقايا+ معرفة الفايروسات المرضية دراسة السموم واللقاحات	13	11-15	
g at g at	11. تقييم المقرر توزير الردوة من 100 على فقر المواد الوكافي بوا الطرائي وثل القوضيد الردور والاوتوازات الرودة والشفرية والشورية						
الشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
Lippincotts illustrated review microbiology, 2nd ed. Lippincotts illustrated review microbiology, 2nd ed.							
العداجة المعطوبة (المصادر) Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical							
Microbiology 26th ed. (والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، Olds (المجلات العلمية، التقارير)							
		الانترنيت البوربوينت		ت	، ، مواقع الانترني	المراجع الإلكترونية	



- 1. اسم المقرر: الكيمياء التحليلية
 - 2. رمز المقرر: 113
- 3. الفصل / السنة: الفصل الاول/المرحلة الاولى
 - 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025
- 5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الاولى
- 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/ 4 وحدات
- 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. أحلام حسين حسن الآيميل: ahlam.hussein@alkafeel.edu.ig

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- مراجعة وفهم المفاهيم الأساسية المهمة للكيمياء التحليلية، بما في ذلك سلوك الإلكتروليتات القوية والضعيفة.
 - تقييم البيانات التحليلية، بما في ذلك تعريف المصطلحات الرئيسية وفهم أهمية تحليل البيانات.
- تقديم تحليل الوزن الجزيئي، التحليل الإحصائي للبيانات، رفض البيانات، وطرق الترسيب، جنبًا إلى جنب مع تطبيقاتها.
 - استكشاف نطاق تحليل الوزن الجزيئي، بما في ذلك استخدام عوامل الترسيب غير العضوية والعضوية.
 - تقديم طرق التحليل الحجمي، مع التركيز على الحسابات الحجمية، توازن الحمض –القاعدة، وحسابات الأس الهيدروجيني.
 - مناقشة محاليل البفرية ونظرية التحليلات التعادلية للأنظمة البسيطة.
 - فحص نظربة التحليلات التعادلية للأنظمة المعقدة وتحليلات الترسيب.
 - حساب الأس الهيدروجيني في الأنظمة المعقدة واستكشاف طرق التحليل الحجمي المبنية على الأنظمة المعقدة.
 - فهم التوازن في الأنظمة الأكسدة -الاختزال ونظرية التحليلات الأكسدة -الاختزال.
 - تقديم التحليل الطيفي الضوئي، بما في ذلك طرق التحليل البصرية والطرق المبنية على امتصاص الإشعاع

بيات التعليم والتعلم	9. استراتيج
 المحاضرات داخل القاعات الدراسية 	الاستراتيجية
 استخدام السبورة الذكية 	
 المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 	
 التجارب العملية المختبرية 	
• واجبات بيتية	
• بحوث علمية	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	مقدمة عن الكيمياء التحليلية الالكتروليتات القوية والضعيفة	 اكساب الطالب مفهوم الكيمياء التحليلية التعرف على انواعها التعرف المحمة في الكيمياء التحليلية اكسابه مفهوم التحلل المائي و Ph والمحلول الالكتروليتي 	6	2-1
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	وحدات حساب التركيز	 فهم معنى التركيز ودراسة طرق حساب التركيز ووحدات حساب التركيز المختلفة تطبيق القوانين الخاصة بحساب التراكيز لمعرفة تركيز عينة في نموذج بوحدات التركيز 	6	4-3
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الدقة والضبط	 التعرف على معنى الدقة والضبط للطرق التحليلية تمكن الطالب من كتابة تقرير مفصل لاي طريقة تحليلية من حيث الدثة والضبط اكساب الطالب مفهوم Main value 	3	5
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	التحليل الوزني	 فهم الية التحليل الوزني وفرقة عن أنواع التحيل الاخرى دراسة طرق التحليل الوزني 	6	7-6
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	الكواشف العضوية وغير العضوية	 اكساب المعرفة في الكواشف وانواعها 	3	8

				وخصائصها		
				 فهم الية تكوين الراسب والعوامل المؤثرة على زيادة حجم الدقيقة 		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	، وزن عينة في 5	حساب نموذج	 اجراء العمليات الحسابية لحساب قيمة العامل الوزني للعينة تمكن الطالب من استخراج النسبة الوزنية لعينة في نموذج 	3	9
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضر ات و مناقشات علمية	ل الحجمي	التحليا	 اكساب الطالب مفهوم التحليل الحجمي وطرائقه 	6	11-10
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	یح	التسد	 فهم الية التسحيح والعوامل المؤثرة عليه التمييز بين نقطة التكافؤ ونقطة نهاية التفاعل 	3	12
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	نات في نظام دة والاختزال. ة معايرة الأكسدة تزال.	الأكس نظريا	 فهم التوازنات في نظام الأكسدة والاختزال. نظرية معايرة الأكسدة والاختزال. 	6	14-13
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	ل الطيفي: مقدمة التحليل البصرية؛ ن المعتمدة على اص الإشعاع	لطرق الطرق	• دراسة التحليل الطيفي: مقدمة لطرق التحليل البصرية؛ الطرق المعتمدة على امتصاص الإشعاع	3	15
					تييم المقرر	11. ت
الشهرية والتحريرية	الامتحانات اليومية و	ل التحضير اليومي و	الطالب مأ	َ على وفق المهام المكلف بها الخ	جة من 100 التقارير	_
				لم والتدريس		
Fundament	als of	Analytical		(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
Chemistry b	y Stook and \					
Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West				در)	ئيسة (المصا	المراجع الرأ
-	e Chemical A	العلمية،	التي يوصى بها (المجلات	راجع الساندة	الكتب والمر	
Daniel C. Ha		. ,		, .	_	التقارير
2. "Princip	oles of I	nstrumental				

Analysis" by Douglas A. Skoog, F.

James Holler, and Stanley R.	
Crouch4.	
3. "Analytical Chemistry: A Modern	
Approach to Analytical Science" by	
Kellner, et al.	
- ChemGuide, (www.chemguide.co.uk)	جع الإلكترونية، مواقع الانترنيت -

عضوية 1	كيمياء ال	1. اسم المقرر: ال
	1210	2. رمز المقرر: ا
	1210	
h and the later of		
الثاني/المرحلة الاولى	ن: الفصل	3. الفصل/السنة
6/9/2025 :⊂	ذا الوصف	4. تاريخ إعداد ه
ة: طلبة المرحلة الاولى	ر المتاحا	5 أشكال الحضو
	<u>J</u>	<u> </u>
(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/4 وحدات	الدراسية	6. عدد الساعات
راسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		1
ن حسن الأيميل: <u>ahlam.hussein@alkafeel.edu.iq</u>	علام حسي	الاسم: م. د. اح
		* 11 .1 .1 .0
	T	8. اهداف المقرر
تقديم المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية.	•	اهداف المادة الدراسية
فهم البنية والخصائص والتفاعلات للألكانات والميثان.	•	
استكشاف كيمياء الألكينات والألكاينات، بما في ذلك تخليقها وتفاعلاتها.	•	
التعلم عن الدايينات، خصائصها الفريدة، ودورها في التفاعلات العضوية.	•	
إدراك مبادئ الكيمياء الفراغية وتطبيقها في فهم البنى الجزيئية والتفاعلات.	•	
دراسة الكحولات والإيثرات، بما في ذلك مجموعاتها الوظيفية وخصائصها وتفاعلاتها.	•	
فحص الهاليدات الألكيلية، مع التركيز على تحضيرها وتفاعليتها ودورها في التخليق العضوي.	•	
مناقشة الإلكانات الحلقية، إجهادها، توافقياتها، واستقرارها.	•	
علم	تعليم والت	9. استراتيجيات ال
المحاضرات داخل القاعات الدراسية	•	الاستراتيجية
المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي	•	
التجارب العملية المختبرية	•	
واجبات بيتية ث عاد ة	•	
بحوث علمية	•	
		10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	مقدمة	 فهم كيمياء الكربون، وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية 	3	1
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضر ات و مناقشات علمية	الإلكانات	 فهم البنية الأساسية للإلكانات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها. 	3	2
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	الميثان	 فهم البنية الأساسية للميثان وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها . 	3	3
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضر ات و مناقشات علمية	الإلكينات I	فهم البنية الأساسية للالكينات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	3	4
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضر ات و مناقشات علمية	الالكينات∏	فهم البنية الأساسية للالكينات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	3	5
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	الالكاينات والدابين	 فهم البنية الأساسية للالكاينات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها وكذلك دراسة الدايين بصورة مستقلة 	5	7-6
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	الكيمياء الفراغية I و ∐	 التعرف على أهمية الكيمياء الفراغية. تقييم كيفية تأثير الشكل ثلاثي الأبعاد لجزيء الدواء على نشاطه البيولوجي 	8	10-8

امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	۪لات	الكحو	 فهم البنية الأساسية الكحولات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها 	3	11
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	الايثرات		 فهم البنية الأساسية الايثرات وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها 	3	12
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	هاليدات الالكيل		• فهم البنية الأساسية لهاليدات الإلكيل وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	3	14-13
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات ومناقشات علمية	الإلكانات الحلقية		فهم البنية الأساسية للالكانات الحلقية وخصائصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها.	3	15
Organic Che	ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية Organic Chemistry by Robert T.			خ	التقارير ال صادر التعلم	توزيع الدر والشفوية و 12. م
Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA.		- 11		ئيسة (المصادر		
Books: 1. Organic Chemistry" by Clayden, Greeves, Warren, and Wothers1. "2. Advanced Organic Chemistry" by Francis A. Carey and Richard J. Sundberg2. 3. Stereochemistry of Organic Compounds" by Ernest L. Eliel and		العلمية،	التي يوصى بها (المجلات	_	الكتب والمر	

Samuel H. Wilen1. 4. The Logic of Chemical Synthesis" by E.J. Corey and Xue-Min Cheng1. 5. Organometallics in Organic Synthesis" by various authors1.	
Journals: Journal of Organic Chemistry Organic Letters Tetrahedron Angewandte Chemie International Edition	
ChemGuide, (www.chemguide.co.uk)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

ضوية 2	بمياء الع	1. اسم المقرر: الكب
	21	2. رمز المقرر:11
الاول/المرحلة الثانية	الفصل	3. الفصل / السنة:
6/9/2025 : -	الوصف	4. تاریخ إعداد هذا
: طلبة المرحلة الثانية	المتاحة	5. أشكال الحضور
		.
(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/4 وحدات	نراسية	
راسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	فرر الدر	7. اسم مسؤول المذ
راضي الأيميل: <u>alijebar56@alkafeel.edu.iq</u>	ب جبار	الاسم: م. د. علم
		8. اهداف المقرر
التعرف على المركبات العطرية من الصيغ التركيبية.	•	اهداف المادة الدراسية
تسمية المركبات العطرية انطلاقاً من الصيغ والعكس.	•	
فهم مفهوم الاستبدال العطري الإلكتروفيلي وآلياته.	•	
استكشاف خصائص وتفاعلات الأحماض الكربوكسيلية.	•	
فهم حموضة الأحماض الكربوكسيلية والعوامل المؤثرة فيها.	•	
تعلم تخليق وتفاعلات الأحماض الكربوكسيلية.	•	
دراسة تفاعلية مشتقات الأحماض الكربوكسيلية مثل الإسترات والأميدات والأنهيدريدات	•	
وكلوريدات الأسيل.		
التعرف على آلية استبدال الأسيل النيوكليوفيلي.	•	
فهم البنية والتصنيف للأمينات.	•	
استكشاف القاعدية للأمينات وتفاعلاتها.	•	
تعلم خصائص وتسمية الألدهيدات والكيتونات.	•	
دراسة تفاعلية مجموعة الكربونيل في تفاعلات مختلفة بما في ذلك تكاثف الدول وكلايزن.	•	
فهم أهمية كيمياء الكربونيل في التخليق العضوي.	•	
استكشاف الطبيعة العطرية للفينولات وخصائصها.	•	
فهم التفاعلات الخاصة بالفينولات بسبب وجود مجموعة الهيدروكسيل.	•	

ات التعليم والتعلم	9. استراتيجي
 المحاضرات داخل القاعات الدراسية 	الاستراتيجية
 استخدام السبورة الذكية 	
 المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 	
 التجارب العملية المختبرية 	
 واجبات بیتیة 	
• بحوث علمية	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الهيدروكربونات الاروماتية	فهم الهيدروكربونات الاروماتية مثل البنزين ومشتقاته، التسمية، تفاعلات الاستبدال الاكتروفيلي, المجاميع المعوضة على حلقة البنزين مع معرفة تأثير المجاميع الدافعة والساحبة للالكترونات على الحلة الاروماتية.	9	3-1
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الأحماض الكربوكسيلية: الخواص والتفاعلات، المشتقات الوظيفية للأحماض الكربوكسيلية.	 فهم البنية الأساسية للأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها وتسميتها وخصائصها (تفاعلاتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية). 	12	7-4
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الامينات	• فهم البنية الأساسية للأمينات وتسميتها وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها وطرق تحضيرها.	6	9-8
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الألدهيدات والكيتونات	فهم البنية الأساسية لألدهيدات والكيتونات وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها وطرق تحضيرها. دراسة تكاثف كليزن وبعض انواع تفاعلات ايون السالب	12	13-10

امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	لات	الفينو	نصائصها	• فهم البنية للفينولات وخ وخ وخاعلاتها وخاعلاتها تحضيرها	6	15-14
						يم المقرر	
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ							
					م والتدريس		
1. Organic Che	emistry by Rober	t T. Morrison		(0	المنهجية أن وجدت	ةِ المطلوبة (الكتب المقرر
and Robert N.	Boyed, latest ed	ition.					
2. Organic Che	emistry by J. Mo	:Murry, latest					
ed., Thomason	learning, CA, U	SA.					
1. Organic Che	emistry by Rober	t T. Morrison			()	سة (المصادر	المراجع الرئي
and Robert N.	Boyed, latest ed	ition.					
2. Organic Che	emistry by J. Mo	Murry, latest					
ed., Thomason	learning, CA, U	SA.					
Smith, Michael	B.; March, Jerry	(2007),	العلمية،	(المجلات	التي يوصى بها	جع الساندة	الكتب والمرا
Advanced Orga	anic Chemistry: F	Reactions,				(التقارير
Mechanisms, a	Mechanisms, and Structure (6th ed.), New						
York: Wiley-In	York: Wiley-Interscience, ISBN 978-0-471-						
72091-1							
- ChemGuide,					ع الانترنيت	ترونية، مواق	المراجع الإلك
(<u>www.ch</u>	emguide.co.uk						

	 اسم المقرر: الكيمياء العضوية 3
	2. رمز المقر:226
ة الثانية	3. الفصل/السنة: الفصل الثاني/المرحا
6/9	4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 9/2025
וֹב ווֹלִיני. גֹ	 أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرح
عد التالية	ر. استان العصور المناعة. صبه المرع
الوحدات (الكلي): 30 ساعة/ 3 وحدات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد
نثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكا
alijebar56@alkafeel.edu.iq الأيميل:	الأسم: م. د. علي جبار راضي
	8. اهداف المقرر
 فهم التصنيف والتسمية الخاصة بالمركبات الهيتر وسيكلية. استكشاف البنية العامة والخصائص والتواجد الطبيعي وفي المنتجات الطبية 	هداف المادة الدراسية
للأنظمة الهيتروسيكلية.	
 دراسة تخليق وتفاعلات المركبات الهيتروسيكلية ذات الحلقات الخماسية مثل البيرول والفوران والثيوفين. 	
• تحديد مصادر البيرول والفوران والثيوفين.	
 تحليل التبديل الإلكتروفيلي في البيرول والفوران والثيوفين، بما في ذلك تفاعليتها وتوجهها. 	
• تعلم بنية وتفاعلات المركبات الهيتروسيكلية ذات الحلقات السداسية،	
وبالأخص البيريدين. • فحص المركبات الهيتروسيكلية المشبعة ذات الحلقات الخماسية وسلوكها	
الكيميائي.	
 التحقيق في المركبات الهيتروسيكلية ذات الحلقات الخماسية والسداسية التي تحتوي على ذرتين وثلاث ذرات هيترو، وفهم تعقيدها وتفاعليتها. 	
• المحاضر ات داخل القاعات الدر اسية	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
 المحاضرات داخل القاعات الدراسية استخدام السبورة الذكية 	لاستراتيجية
 المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي 	
 التجارب العملية المختبرية و إجبات بيتية 	
• واجبات بينيه • بحوث علمية	
	55

طريقة	طريقة التعلم	لموضوع	اسم الوحدة او ا	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم						
امتحانات تحريرية	محاضرات ومناقشات علمية		المركبات الحلقية	فهم المركبات الحلقية غير المتجانسة وطرق	6	3-1
وشفهية	ومحاسفات عسب		غير المتجانسة	التسمية وإنظمة التصنيف		
امتحانات تحريرية	محاضرات ومناقشات علمية	تجانسة	الحلقات غير الم	فهم أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة	8	7-4
تحریریه وشفهیة	ومنافسات علميه	لفيوران و	خماسية الحلقة اا	خماسية الحلقة تفاعلاتها وطرق تحضيرها		
		ن	البايرول والثايوفي	ودراسة خواصها الفيزيائية الكيميائية,التفاعلات		
				الالكتروفيلية		
امتحانات	محاضرات	تجانسة	الحلقات غير الم	فهم الحلقات غير المتجانسة خماسية الحلقة	2	8
تحريرية وشفهية	ومناقشات علمية	لمشبعة	خماسية الحلقة اا	المشبعة دراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية		
امتحانات	محاضرات		الحلقات غير الم	فهم أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة	6	11-9
تحريرية وشفهية	ومناقشات علمية		سداسية الحلقة،	سداسية الحلقة تفاعلاتها وطرق تحضيرها		
		**		ودراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية،		
				التفاعلات الالكتروفيلية		
امتحانات	محاضرات	حلقية غير	أنواع المركبات ال	فهم أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة	6	-12
تحريرية وشفهية	ومناقشات علمية		المتجانسة التي ن	التي تحتوي أكثر من ذره مغايرة ودراسة		13
,,,			ذره مغايرة	خواصها الفيزيائية والكيميائية		
امتحانات			أنواع المركبات ال	فهم أنواع المركبات الحلقية غير المتجانسة	6	-14
تحريرية وشفهية	محاضرات		المتجانسة ملتحم	ملتحمة الحلقات تفاعلاتها وطرق تحضيرها		15
.,0)	معاصر ا ومناقشات علمية		الاندول والكوينول	ودراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية,التفاعلات		
		<u> </u>	J.J J = J	الالكتروفيلية		
					ا قييم المقرر	r. 11
والتحديدية	الشفوية والشعرية و	حانات الدومية و	بيد اليوم، والأمة	1 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحض		
			ایر این کا داد			والتقارير .
				لم والتدريس	صادر التع	12. ۵
1. Orga	anic Chemistry	by Robert		(المنهجية أن وجدت)		
T. Mor	rison and Rob	ert N.				
Boyed,	latest edition.					
2. Orgar	nic Chemistry I	oy J. McMurr				
latest ed., Thomason learning, CA,						
USA						
1. Orga	nic Chemistry	by Robert		ادر)	بئيسة (المص	المراجع الر
T. Morr	ison and Robe	ert N.		(C	,	- 1
Boyed,	latest edition.					
-	nic Chemistry	by J.				
		=				

McMurry, latest ed., Thomason	
learning, CA, USA	
Heterocyclic compound -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Nucleophilic, Ring Closure	
Britannica	
Heterocyclic Chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
(msu.edu)	

		ر	وصف المقر			
			ء الصيدلانية اللاعضوية	ر: الكيميا	اسم المقر	.1
				رر: 311	رمز المقر	.2
			صل الاول/المرحلة الثالثة	السنة: الفد	الفصل /	.3
				.		
			صف: 6/9/2025	داد هذا الو	تاريخ إعد	.4
			sepenst his trising	tı .	ti tic * i	
			تاحة: طلبة المرحلة الثالثة	فضور الم	اسکال الح	.5
		اعة/ 3 وحدات	سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 س	عات الدرا	عدد الساء	.6
			ِ الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ول المقرر	اسم مسؤو	.7
			م فاسم شهید	_		
			dhurgham.alkhefaji@alkafeel.			
	7.	n 71 n -1: 7	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		اهداف الم سترسسة	
		•	 فهم الخصائص الكيميائية للعنا دراسة التفاعلات الكيميائية والم 	· ·	ادة الدراسية	اهداف الم
	-		• التعرف على تطبيقات هذه المرة			
		•	• فهم الأسس الكيميائية لتحضير			
ت الدوائية	ة في المستحضرات	، الكيميائي للعناصر اللاعضوي	• تحليل الأثر الصيدلاني والتوازن			
			والتعلم	ات التعليم	استراتيجيا	.9
		بات	• المحاضرات الحضورية داخل القاع		بة	الاستراتيجب
			• التجارب العملية المختبرية			
			 مناقشات علمية وحلقات دراسية واجبات بيتية 			
			• بحوث علمية			
					بة المقرر	10. بنی
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	لتعلم المطلوبة	مخرجات ا	الساعا	الأسبوع
التقييم					Ü	
امتحانات	ا د ارس	التركيب الذري والجزيئي والمعقدات	فهم المبادئ الأساسية للتركيب الذري وصلته بالتعقيد في المركبات الصيدلانية .			
تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات	وري-ي ر	تحليل التركيب الجزيئي للمركبات المعقدة	i -	5	3-1
وستهيد	علمية		المستخدمة في التطبيقات الصيدلانية . تطبيق المعرفة بالتعقيد في صياغة وتصميم			
			لطليق المعرفة بالتعقيد في صياحة وتصميم	i -		

		الأدوية .			
محاضرات امتحانات و مناقشات تحريرية علمية وشفهية	الشوارد الرئيسية داخل وخارج الخلية.	تحديد ووصف الشوارد الرئيسية داخل وخارج الخلية في النظم البيولوجية . اشرح الأدوار الفسيولوجية لهذه الإلكتروليتات في الوظائف الخلوية . فهم الأثار المترتبة على اختلال التوازن المنحل بالكهرباء على الصحة .	-	1	3
محاضرات امتحانات و مناقشات تحريرية علمية وشفهية	الأيونات الفسيولوجية الرئيسية.	التعرف على الأيونات الفسيولوجية الرئيسية في جسم الإنسان وتصنيفها . شرح الوظائف والأدوار التنظيمية لهذه الأيونات في الحفاظ على التوازن الفسيولوجي . ربط تركيزات الأيونات الفسيولوجية بالتوازن الخلوي والجهازي .	-	1	4
	الشوارد المستخدمة للعلاج البديل.	تحديد الشوارد المستخدمة عادة في العلاج البديل . فهم مؤشرات وآليات عمل استبدال الإلكتروليت في الإعدادات السريرية . تقييم تأثير استبدال المنحل بالكهرباء على صحة المريض .	-	1	4
محاضرات امتحانات و مناقشات تحريرية علمية وشفهية	الشوارد المستخدمة في التوازن الحمضي القاعدي.	فهم دور الإلكتروليتات في الحفاظ على التوازن الحمضي القاعدي . تحليل الأليات التي تساهم بها الشوارد في تنظيم الحمض القاعدي . فهم التطبيقات السريرية للإلكتروليتات في إدارة الاضطرابات الحمضية والقاعدية .	-	1	5
محاضرات امتحانات و مناقشات تحريرية علمية وشفهية	التوازن الفسيولوجي للحمض القاعدي.	وصف التوازن الفسيولوجي الطبيعي للحمض القاعدي في جسم الإنسان . تحليل الأليات التعويضية المشاركة في الحفاظ على التوازن الحمضي القاعدي . تقييم الاضطرابات في التوازن الحمضي القاعدي و آثار ها السريرية .	-	1	5
محاضرات امتحانات و مناقشات تحريرية علمية وشفهية	الأيونات الأساسية والنادرة: الحديد والنحاس والكبريت واليود.	التعرف على الأيونات الأساسية والنادرة مثل الحديد والنحاس والكبريت واليود . فهم الوظائف البيولوجية لهذه الأيونات وأدوار ها في صحة الإنسان . تقييم أهمية النقص أو التجاوزات في الأيونات الأساسية و النادرة .	-	3	7-6
محاضرات امتحانات و مناقشات تحريرية علمية وشفهية	الايونات غير الأساسية : الفلورايد والبروميد والليثيوم والذهب والفضنة والزئبق.	التعرف على الأيونات غير الأساسية، بما في ذلك الفلورايد والبروميد والليثيوم والذهب والفضة والزئبق . فهم السمية المحتملة والاستخدامات العلاجية للأيونات غير الأساسية . تحليل تأثير التعرض للأيونات غير الضرورية	-	3	8-7

			على صحة الإنسان .			
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	مركبات الجهاز الهضمي.	تحديد فئات مختلفة من مركبات الجهاز الهضمي فهم آليات عمل المركبات الهضمية في الجهاز الهضمي . تقييم الاستخدامات العلاجية والأثار الجانبية المحتملة لمركبات الجهاز الهضمي .	-	1	9
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	العوامل المحمضة.	التعرف على العوامل المحمضة المستخدمة في التطبيقات الصيدلانية . فهم الأليات التي تعمل بها العوامل المحمضة على تغيير الحموضة . تقييم دور العوامل المحمضة في التركيبات الدوائية .	-	1	9
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	مضادات الحموضة.	تحديد وتصنيف مضادات الحموضة المستخدمة في المستحضرات الصيدلانية . فهم آليات عمل مضادات الحموضة في تحييد حموضة المعدة . تقييم التطبيقات السريرية والقيود المفروضة على مضادات الحموضة .	-	2	10
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الممتز ات الو اقية.	وصف خصائص وآليات الممتزات الواقية . فهم كيفية عمل الممتزات الوقائية لحماية الغشاء المخاطي في الجهاز الهضمي . تقييم الاستخدامات العلاجية للممتزات الواقية في المستحضرات الصيدلانية .	-	1	11
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية.	فهم مبادئ المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية	-	3	2-11
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الوسائط المعتمة للاشعة.	تحديد الوسائط المعتمة للأشعة المستخدمة في التصوير الطبي . فهم الأليات التي تعمل بها هذه المركبات على تحسين تباين التصوير . تقييم التطبيقات السريرية والمخاطر المحتملة المرتبطة بالوسائط المعتمة للأشعة.	-	6	5-13
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ						
			دريس	التعلم والت		
1. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson.						

2. Wilson and Gisvold Textbook of Organic	
Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.	
1. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Chemistry by Block, Roche Soine and	, , ,
Wilson.	
2. Wilson and Gisvold Textbook of Organic	
Medicinal and Pharmaceutical	
Chemistry.	
1. "Inorganic Medicinal and Pharmaceutical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
Chemistry" by G. S. Deepa and R. L. Deepa:	العلمية، التقارير)
2. "Inorganic Chemistry" by Gary L. Miessler,	(),,
Paul J. Fischer, and Donald A. Tarr:	
3. "Pharmaceutical Inorganic Chemistry" by J.	
D. R. Thomas:	
4. "Descriptive Inorganic Chemistry" by Geoff	
Rayner-Canham and Tina Overton:	
5. "Inorganic Chemistry" by Catherine	
Housecroft and Alan G. Sharpe	
6. "Inorganic Chemistry" by J Derek Woollins:	
7. "Inorganic Chemistry" by James E. Huheey,	
Ellen A. Keiter, and Richard L. Keiter:	
Pharmacy Times:	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
American Chemical Society (ACS)	
PubMed:	
ScienceDirect:	

* **	
110011	و صف

- 1. اسم المقرر: الكيمياء الصيدلانية العضوية 1
 - 2. رمز المقرر: 326
- 3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/المرحلة الثالثة
 - 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025
- 5. أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الثالثة
- 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/ 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq : الاسم: أ.د. ضرغام قاسم شهيد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- فهم المبادئ الأساسية للكيمياء العضوبة وتطبقاتها على المستحضرات الصيدلانية.
 - تطوير القدرة على تطبيق هذه المفاهيم على تصميم وتوليف جزيئات الدواء.
- تعلم كيفية استخدام الأدوات الكومبيوترية للتنبؤ وتحليل الخصائص الدوائية للمركبات.
- اكتساب المعرفة بالخصائص الفيزيائية والكيميائية التي تؤثر على سلوك الدواء وفعاليته.
 - استكشاف مبادئ توزيع الأدوية والتحول الحيوي والتفاعل مع المستقبلات البيولوجية.
- اكتساب نظرة واضحة حول أحدث المنهجيات والتقنيات في اكتشاف الأدوية وتصميمها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات الحضورية داخل القاعات

• التجارب العملية المختبرية

• مناقشات علمية وحلقات دراسية

• واجبات بيتية

• بحوث علمية

10. بنية المقرر

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	توزيع الادوية داخل الجسم	 فهم العمليات والعوامل التي تؤثر على توزيع الأدوية داخل الجسم. تحليل تأثير توزيع الدواء 	3	1

على الخوص الدوانية والنياسكية والنياسكية والنياسكية والنياسكية والنياسكية والنياسكية والنياسكية والنياسكية والنياسكية والقاطنية والقاطنية والقاطنية والقاطنية توثير على نوبانية الدواء المصنية القاطنية التوقية المصنية القاطنية التوقية المصنية القاطنية التوقية المصنية القاطنية التوقية المصنية التعالق والتناط المصنية المصنية التعالق والتناط المصنية التعالق والتعالق التعالق التعالق التعالق التعالق التعالق التعالق التعالق التعالق والتعالق التعالق والتعالق التعالق التعالق التعالق والتعالق التعالق والتعالق التعالق والتعالق التعالق والتعالق التعالق الت
التصميم بالحاسوب للحصائي لتوقع النشاط المحتملة. الكمبيوتر: التنبؤ مصاحدة الكمبيوتر: التنبؤ محاضرات و فهم دور CADD في الكمبيوتر: التنبؤ مناقشات علمية الكريية المحتملة الكرينية التي ينطوي والخصائص الفيزيائية التي ينطوي والمحال التقسيم والمحال التقسيم والمحال التقسيم والمحال التقسيم والخواص والمحال التقسيم والمحال المتقدمة في وواحد والمحال التقسيم والمحال المتقدمة في وواحد والمحال المتقدمة في وواحد والمحال المتقدمة في وواحد والمحال المحال المحا
وأهميته في تصميم الأدوية. • دراسة العلاقة بين معامل التقسيم محاضرات و التقسيم تحريرية مناقشات علمية والخواص التقسيم والخواص الدهنية/المائية للدواء المتقدمة في CADD ،
المتقدمة في CADD ،
جما في ذلك الميكانيكا الجزيئية والكم. • اكتساب الكفاءة في الكمبيوتر: الطرق الحديثة مناقشات علمية وشفهية الجزيئية لتصميم الجزيئية لتصميم الجزيئية دوائية جديدة
فهم القوى المختلفة التي تفاعلات مستقبلات الدواء، بما في نفاعلات الدواء، بما في ذلك الروابط الأيونية، والروابط الهيدروجينية، والتفاعلات بين الأدوية مناقشات علمية عمل وتحليل دور هذه القوى في فعالية وخصوصية عمل الدواء
7 3 • التعرف على أهمية السمات الإستيريكية محاضرات و امتحانات

		العوامل الستيريكية في تفاعلات مستقبلات الدواء وتصميم الأدوية. تقييم كيفية تأثير الشكل ثلاثي الأبعاد لجزيء الدواء على نشاطه البيولوجي	العقاقير	مناقشات علمية	تحريرية وشفهية
8	3	 فهم أهمية المرونة التوافقية في عمل الدواء. فهم كيف يمكن أن تؤدي قدرة الدواء على تبني توافقات متعددة إلى أنماط مختلفة من العمل 	المرونة التوافقية وأنماط العمل المتعددة للادوية	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
9	3	 فهم مفهوم الأيزومرية الضوئية وتأثيرها على نشاط الدواء. دراسة الاختلافات في النشاط الحيوي بين enantiomersومفهوم المخاليط الراسيمية 	الأيزومرية البصرية والنشاط البيولوجي	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
10	3	• تطوير المهارات في البحث في قواعد البيانات ذات الصلة بالتعليم والبحث الصيدلي. تعلم كيفية تحسين عمليات البحث في قواعد البيانات لتحديد الأدبيات والبيانات ذات الصلة بممارسة الصيدلة	البحث في قواعد البيانات والتعدين	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
11	3	فهم مفهوم الایزوستیریة و تصمیم الأدویة. تحلیل آثار الاستبدال الایزوستیری علی الخصائص الدوائیة للأدویة.	الايزوستيرية	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
15-12	12	تحديد المواقع الرئيسية لعملية التحول الحيوي للأدوية في الجسم. استكشاف المسارات العامة للتحول الحيوي للأدوية وآثارها على فعالية الدواء وسميته.	المسارات العامة لاستقلاب الدواء: مواقع التحول الحيوي للأدوية.	محاضرات و مناقشات علمية	امتحانات تحريرية وشفهية
11. تقييم المقرر					

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير الخ

Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 13. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 13. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		12. مصادر التعلم والتدريس
Pharmaceutical Chemistry. 13. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
13. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	Pharmaceutical Chemistry.	
Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	13. Wilson and Gisvold	المراجع الرئيسة (المصادر)
Pharmaceutical Chemistry. 14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	Textbook of Organic	
14. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates 1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	Medicinal and	
Medicinal Chemistry" by Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates 1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
Patrick 1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	14. "Introduction to	
1. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
Jill Barber and Chris Rostron: 2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	Patrick	
2. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	1	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	l	
Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	-	
## William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
- ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	•	
(www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	William W. Fleming	
(www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
(www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	Observe Contribution	
 Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds. 	·	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	7 1	
molecules as drug candidates 1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
- Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.	-	
Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.		
action of biologically active compounds.		
compounds.		
- ASHP: Uliers resources that	- ASHP : Offers resources that	
help understand the basic		
concepts in medicinal	concepts in medicinal	
chemistry.	chemistry.	
- The Handbook of Medicinal	- The Handbook of Medicinal	
Chemistry : Provides a	Chemistry : Provides a	
comprehensive overview of the	comprehensive overview of the	

field and insight into the latest	
trends and research.	
- PharMSkooL : Lists top apps	
and websites for pharmacy	
students, which can be a useful	
resource for anyone studying	
or working in the field.	

وصف المقرر	
صيدلانية العضوية 2	1. اسم المقرر: الكيمياء الد
	,
	2. رمز المقرر: 412
الاول/المرحلة الرابعة	3. الفصل / السنة: الفصل
6/9/2025 :-	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2,2,232	, <u>C</u> , <u>S</u>
ة: طلبة المرحلة الرابعة	5. أشكال الحضور المتاحة
	<u> </u>
(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/ 4 وحدات	6. عدد الساعات الدراسية
ر این ۱ اذا اکثر من است ذکر ا	7 اسم وسئول الوقور الد
راسي (اذا اکثر من اسم یذکر) بم شهید الآیمیل : <u>dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq</u>	
unarghamannerajies antareen eaung . O. 2.2	
	8. اهداف المقرر
 فهم التفاعلات بين الدواء والمستقبلات: تعلم العوامل الكولينية والمستقبلات، وأنواعها الفرعية، وكيف 	اهداف المادة الدراسية
يمكن للأدوية أن تحاكي أو تحجب عمل الناقلات العصبية في هذه المواقع.	
 فهم مبادئ SAR، وهي العلاقة بين التركيب الكيميائي لمركب ونشاطه البيولوجي. وهذا يشمل دراسة 	
التركيب المكاني للمحفزات الكولينية، والعوامل المسكنة، والعوامل الأدرينالية.	
 تخليق وتصميم الأدوية: تعلم كيفية تخليق العوامل الحاجبة للمستقبلات الكولينية، والمسكنات، والأدوية 	
الأدربنالية، وفهم المنطق وراء تصميم هذه الجزيئات.	
 آليات عمل الدواء: فهم الآليات التي تعمل بها الأدوية، بما في ذلك كيفية عمل مثبطات الكولينستراز وكيف تؤثر الأدوية الأدرينالية على النقل العصبي. 	
• فهم الديناميكا الدوائية والحركية الدوائية للادوبة الكولينية، المسكنة، والأدربنالية	
 التطبيقات العلاجية: تعلم الاستخدامات العلاجية لفئات مختلفة من الأدوبة، مثل المهدئات المركزبة، 	
ومضادات الذهان، ومضادات التشنج، وكيفية استخدامها لعلاج الحالات المختلفة.	
 تطوير الأدوية وتقييمها: فهم كيفية عملية تطوير الأدوية، بما في ذلك اكتشاف واختبار المواد الصيدلانية 	
الجديدة.	
علم	9. استراتيجيات التعليم والت
• المحاضرات الحضورية داخل القاعات	الاستراتيجية
• التجارب العملية المختبرية	
 مناقشات علمیة و حلقات در اسیة 	
• واجبات بيتية	

• بحوث علمية

10. بنية المقرر

10. بنيه المغرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	العوامل الكولينية والمستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية	فهم: - آليات عمل الأدوية الكولينية. - تصنيف العوامل الكولينية (ناهضات) واستخداماتها العلاجية. - تحديد وتصنيف المستقبلات الكولينية (النيكوتين والمسكارينية). - مواقع المستقبلات الكولينية في الجهاز العصبي. - الوظائف الفسيولوجية التي تنظمها المستقبلات الكولينية. - النمايز بين الأنواع الفرعية للمستقبلات المسكارينية والتمايز بين الأنواع الفرعية للمستقبلات المسكارينية والمية بكل نوع فرعي من المستقبلات المسكارينية. - الأدوار والتأثيرات المرتبطة بكل نوع فرعي من المستقبلات المسكارينية. - الأثار السريرية وأهمية استهداف أنواع فرعية محددة من المستقبلات.	3	1
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	المحفزات الكولينية. الكيمياء الفراغية والعلاقات بين الهيكل والنشاط (SAR)؛ مثبطات الكولينستراز.	 فهم الهياكل الكيميائية للمنبهات الكولينية. استكشاف السمات الكيميائية المجسمة التي تؤثر على نشاطهم الدوائي. تحليل التوليف والتعديلات الكيميائية للمنبهات الكولينية. ربط التركيب الكيميائي بربط المستقبلات والتأثيرات العلاجية. فهم أهمية الكيمياء الفراغية في المركبات الصيدلانية. التحقيق في مبادئ SAR في تصميم المحفزات الكولينية. ربط التركيب الكيميائي بالخصائص الدوائية والعلاجية. تطبيق مفاهيم SAR للتنبؤ بنشاط المركبات الكولينية الجديدة. التعرف على التراكيب الكيميائية لأدوية المحفزات الكولينية المتاحة تجاريا. فهم التركيبات الصيدلانية والسواغات وجوانب توصيل الأدوية. تحليل التركيب الكيميائي لمختلف العلامات التجارية والمنتجات العامة. تقييم الاعتبارات الصيدلانية في تطوير تركيبات 	5	2-3

		محفز ات الكولينية.	ال		
محاضرات و مناقشاد علمية	المثبطات الكولينية. علاقات التركيب القلويد السولينيسية ونظائرها. مركبات الكولينية ؛ المثبطات العقدية الدحب العصبي العضلي).	فهم الهياكل الكيميائية لعوامل الحجب الكوليني. استكشاف آليات العمل من خلال تعارض المستقبلات الكولينية. تحليل السمات الهيكلية التي تؤثر على تقارب وانتقائية حاصرات الكوليني و ربط التركيب الكيميائي بالخصائص الدوائية والدوائية. الكيميائي بالخصائص الدوائية التي تؤثر على ربط التحوليني. التحقيق في السمات الهيكلية التي تؤثر على ربط التحييق مفاهيم SAR التنبؤ بنشاط وانتقائية حاصرات تطبيق مفاهيم SAR التنبؤ بنشاط وانتقائية حاصرات الكوليني الجديدة. تحليل العلاقة بين التعديلات تحديد قلويدات SAR الكيميائية و SAR الكيميائية و SAR الكيميائية و الستخدامات العلاجية ونظائر ها. حجب الكوليني. فهم الهياكل الكيميائية للقلويدات السولينيسية. القلويدات السولينيسية. التحقيق في التوليف والتعديلات الكيميائية لعوامل التحقيق في التوليف والتعديلات الكيميائية لعوامل التحقيق في التوليني الإصطناعية. فهم التركيبات الصيدلانية وخصائص حاصرات الكوليني. تحليل الأساس الكيميائي للأثار الضارة والمضاعفات المحتملة. تقييم الاعتبارات الصيدلانية في تطوير تحليل مبادئ SAR في تصميم حاصرات الجهاز فهم الهياكل والأليات الكيميائية لعوامل حجب العقدة. تحليل مبادئ SAR في تصميم حاصرات الجهاز العصبي العضلي		7	3-5
		استكشاف التعديلات الكيميائية ونظائرها من حاصرات العقد. حاصرات العقد. فهم التأثيرات الدوائية والتطبيقات السريرية لعوامل الحجب العصبي العضلي.	•		
محاضرات و مناقشاد علمية	المركبات المسكنة (SAR المورفين ، SAR جزيئات نوع الميبيريدين ؛ SAR مركبات نوع الميثادون، المسكنات المثبطة نوع المثبطة نوع benzo- (morphans).	فهم الآليات العامة لعمل العوامل المسكنة. استيعاب الفئات المختلفة للمسكنات وتطبيقاتها العلاجية. تحليل الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية للأدوية المسكنة.	•	3	6

			دراسة التركيب الكيميائي للمورفين ومشتقاته.	•		
			فهم مبادئ SAR في سياق المسكنات الشبيهة بالمورفين.	•		
			تحليل السمات الهيكلية التي تؤثر على الفاعلية والفعالية والآثار الجانبية.	•		
			ربط التعديلات الكيميائية بالتغيرات في النشاط الدوائي.	•		
				•		
				•		
			تحليل تأثير التعديلات الهيكلية على الملف الدوائي. التحقيق في التركيب الكيميائي الميثادون ونظائرها.	•		
			فهم مبادئ SAR المطبقة على المسكنات من نوع الميثادون.	•		
			تحليل السمات الهيكلية التي تؤثر على فعالية المسكن وسلامته.	•		
			N- فهم الهياكل الكيميائية ل methylbenzomorphans.	•		
			تحليل مبادئ SAR لهذه الفئة من المسكنات.	•		
			استكشاف التأثيرات الدوائية والاستخدامات العلاجية ل N-methylbenzomorphans.	•		
			تحديد البنزومورفان مع خصائص مضادة.	•		
			فهم التراكيب الكيميائية للمسكنات من النوع المضاد.	•		
			تحليل مبادئ SAR الخاصة بفئة المناهضين.	•		
			استكشاف التطبيقات العلاجية والقيود المفروضة على المسكنات من النوع المضاد.	•		
		مستقبلات المسكنات ، المو اد الأفيونية	فهم الأنواع المختلفة من المستقبلات المسكنة في الجهاز العصبي المركزي.	•		
امتحانات تحريرية	محاضرات و مناقشات	الذاتية. مضادات السعال المسكنات	استيعاب مفهوم المواد الأفيونية الذاتية ودورها في تعديل الألم.	•	7	7-9
وشفهية	علمية	المضادة للالتهابات	تحليل التفاعل بين المستقبلات المسكنة والمواد الأفيونية الذاتية.	•		
			ربط تنشيط المستقبلات بالتأثيرات المسكنة	•		

				_	
			والاستجابات الفسيولوجية.		
			 التعرف على الهياكل الكيميائية للمنتجات المسكنة شائعة الاستخدام وفهمها. 		
			 تحديد الأسماء التجارية والعامة وأشكال الجرعات وطرق الاعطاء. 		
			 تحليل التركيبات الصيدلانية والسواغات والاختلافات في تركيبات المنتجات. 		
			• فهم آليات عمل العوامل المضادة للسعال.		
			 استيعاب تصنيف الأدوية المضادة للسعال واستخداماتها العلاجية. 		
			• تحليل الهياكل الكيميائية للعوامل المضادة للسعال الشائعة.		
			 تقييم فعالية الأدوية المضادة للسعال وسلامتها وآثار ها الجانبية المحتملة. 		
			• فهم آليات عمل المسكنات المضادة للالتهابات.		
			 استيعاب تصنيف العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات (مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية) ومشتقاتها. 		
			 تحليل الهياكل الكيميائية للمسكنات الشائعة المضادة للالتهابات. 		
			• تقييم الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية والآثار الضارة المرتبطة بالمسكنات المضادة للالتهابات.		
		العوامل الأدرينالية (الناقلات العصبية الأدرينالية)	 فهم دور الناقلات العصبية الأدرينالية في الجهاز العصبي السمبثاوي. 		
		المستقبلات الأدرينالية. الأدوية التي تؤثر على	 استيعاب تخليق وإطلاق واستقلاب الناقلات العصبية الأدرينالية. 		
		التي توتر على النقل العصبي الأدرينالي. الادوية السمباثو مايمتك.	 تحليل الآثار الفسيولوجية للناقلات العصبية الأدرينالية على الأنسجة المستهدفة. 		
امتحانات تحريرية شفسة	محاضرات و مناقشات	مضادات المستقبلات	• تحديد وتصنيف المستقبلات الأدرينالية (مستقبلات ألفا وبيتا).	11	10-12
وشفهية	علمية	الأدرينالية.	 فهم توزيع المستقبلات الأدرينالية في الأنسجة المختلفة. 		
			• تحليل مسارات نقل الإشارة التي يتم تنشيطها عن طريق تنشيط مستقبلات الأدرينالية.		
			 فهم آليات عمل الأدوية التي تعدل النقل العصبي الأدرينالي. 		
	l	1	I	<u> </u>	I

	 استيعاب التصنيف والاستخدامات العلاجية للأدوية الأدرينالية (المنبهات والمناهضات) تحليل الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية للأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. تحديد وتصنيف ادوية الجهاز العصبي الودي (التمثيل المباشر وغير المباشر). فهم الهياكل الكيميائية وآليات عمل محاكيات الودي. تحليل التطبيقات العلاجية والأثار الجانبية المحتملة للأدوية المحاكية للودي. فهم آليات العمل والانتقائية لمضادات مستقبلات الأدرينالية. تحليل الاستخدامات العلاجية والأثار الجانبية المحتملة المحتملة المحتملة المحتملة الأدرينالية. تحليل الاستخدامات العلاجية والأثار الجانبية المحتملة المحتملة المضادات مستقبلات الأدرينالية. تحليل التفاعل بين الأنظمة الأدرينالية والكولينية. تقييم الأهمية السريرية وتطبيقات الأدوية الأدرينالية في مختلف الحالات الطبية. 		
مثبطات الجهاز العصبي المركزي. المركزي. البنزوديازيبينات الصلة ؛ السلة الباربيتورات. العصبي مثبطات الجهاز المركزي مع العصبي خصائص ارتخاء العضلات مضادات النفسية. والهيكل العظمي. الاختلاج . علمية	• فهم الآليات العامة لعمل الأدوية المثبطة للجهاز العصبي المركزي. • استيعاب التصنيف والاستخدامات العلاجية لمثبطات الجهاز العصبي المركزي. • تحليل الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية لهذه الأدوية. • تحديد الهياكل الكيميائية للبنزوديازيبينات والمركبات ذات الصلة. فهم آليات العمل والآثار العوائية للبنزوديازيبينات. تحليل التطبيقات والمسكنات. تقييم الحرائك الدوائية والآثار الصنارة المحتملة للبنزوديازيبينات. • فهم الهياكل الكيميائية للباربيتورات. تحليل آليات العمل والآثار الدوائية للباربيتورات. استيعاب العسارة المحتملة البنزوديازيبينات. • وخصائص مضادات الاختلاج. تقييم الحرائك الدوائية والمضاعفات المحتملة المرتبطة بالباربيتورات. • تحديد المركبات ذات الخصائص المثبطة للجهاز بالعصبي المركزي وخصائص ارتخاء العضلات العصبي المركزي وخصائص ارتخاء العضلات العلاجية والآثار الجانبية المحتملة لهذه الأدوية العركبة.	9	13-15

الكتب المقرر المسلودية المسادة الاهاب ما الأموية المسادة الاهاب المسادة المسا		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشهرية و الشهرية و الشهرية و التقارير	ل و تفاعلات مستقبلات مضادات طبيقات العلاجية في علاج نفسية. تقييم الحرائك الدوائية المحتملة للأدوية المضادة المضادة المضادة للاختلاج. تحديد للمضادات الاختلاج الشائعة. العلاجية في إدارة النوبات العرائك الدوائية والأثار الضارة	فهم اليات العمل الذهان تحليل الت الذهان تحليل الت والأثار الجانبية للذهان. فهم اليات عمل الهياكل الكيميائي التحدام والصرع تقييم والصرع تقييم
Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 15. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 16. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 3. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 4. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds. - ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry.	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية والتقارير	'
Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 15. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 16. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 3. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 4. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1 Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry.		12. مصادر التعلم والتدريس
Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 16. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 3. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 4. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming - ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) - Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates 1. - Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds. - ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds. ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry. 	Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 16. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 3. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 4. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	 Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds. ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry. 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

Provides a comprehensive overview of the field and insight into the latest trends and research. - PharMSkooL: Lists top apps and websites for pharmacy students, which can be a useful resource for anyone studying or working in the field.	

وصف المقرر 1. اسم المقرر: الكيمياء الصيدلانية العضوية 3 2. رمز المقرر: 427 3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/المرحلة الرابعة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025 أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الرابعة عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/ 4 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ضرغام قاسم شهيد الآيميل: dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq 8. أهداف المقرر • فهم المضادات الحيوبة: التعرف على الكيمياء وآلية العمل والاستخدام السربري للمضادات اهداف المادة الدراسية الحيوية β-Lactam مثل البنسلينات، بالإضافة إلى دور مثبطات β-Lactamase في مكافحة المقاومة البكتيربة. • استكشاف المركبات المضادة للميكروبات: دراسة البنية والوظيفة والمقاومة لمختلف المركبات المضادة للميكروبات بما في ذلك السيفالوسبورينات، المونوباكتامات، الأمينوغليكوسيدات، الكلورامفينيكول، التتراسيكلينات، الماكروليدات، اللينكومايسينات، والبوليببتيدات. • العدوى الفيروسية والعلاجات: الحصول على رؤى حول خصائص الفيروسات، تصنيف الفيروسات، وعلم الأدوية المركبات المضادة للفيروسات. • السلفوناميدات والسلفونات: فهم الكيمياء والتسمية وآليات العمل والمقاومة والسمية والآثار الجانبية والتحول الحيوي والارتباط بالبروتين والتوزيع والعلاقات بين التركيب والنشاط (SAR) للسلفوناميدات والسلفونات. • العلاجات السرطانية: التعلم حول مختلف فئات العوامل المضادة للأورام، بما في ذلك العوامل المؤلكلة، المضادات الأيضية، المضادات الحيوبة، المنتجات النباتية، والمركبات المتنوعة. • علم الغدد الصماء والهرمونات: دراسة الهرمونات والمركبات ذات الصلة، بما في ذلك تخليقها وآلية عملها وتطبيقاتها العلاجية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات الحضورية داخل القاعات
- الاستراتيجية
- التجار ب العملية المختبرية
- مناقشات علمية وحلقات دراسية

واجبات بيتيةبحوث علمية

10. بنية المقرر

10. بنية المقرر					10. بني
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم					
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	-βالمضادات الحيوية (البنسلين) ؛ Lactam لاكتاماز ؛ βمثبطات السيفالوسبورينات والمونوباكتام.	• فهم الهيكل والتسميات والتصنيف والتوليف وآلية العمل وطيف النشاط والمقاومة والآثار الضارة والاستخدامات السريرية للمضادات الحيوية.β-lactamase عزيز فعالية المضادات الحيوية -β actam ومقارنة وتباين الخصائص الكيميائية والبيولوجية لأجيال مختلفة من السيفالوسبورينات والمونوباكتام. • تطبيق مبادئ العلاقة بين التركيب والنشاط في تصميم مضادات حيوية جديدة من نوع β-lactam ومشطات -β ومشطات -β المختلفة عن المختلفة من المحديدة من نوع المحديدة من نوع المحديدة من المحتلفة المحتلفة على المحتلفة المحديدة من نوع المحتلفة	9	3-1
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	أمينو غليكوسيدات وكاور امفينيكول. النتر اسيكاينات. لينكو مايسينات وببتيدات. العوامل المضادة للفير وسات	لهم الهيكل ، والتسميات ، والتصنيف ، والتوليف ، وآلية العمل ، وطيف النشاط ، والمقاومة ، والأثار الضارة ، والاستخدامات السريرية المتراسيكلين ، الماكروليدات ، الكلور امفينيكول ، النتر اسيكلين ، الماكروليدات ، اللينكومايسينات والببتيدات. المضادات الحيوية على المستوى المزيئي وتأثير اتها على تخليق البروتين. المجديدة من العلاقة بين الهيكل والنشاط الجديدة من هذه المضادات الحيوية مع والكيمياء الطبية في تصميم نظائرها خصائص محسنة. وتصنيفها ودورة تكرارها وأهداف العلاج والتوليف وآلية العمل وطيف النشاط والتوليف والتوايف المضاد الفيروسات. والتوليف وآلية العمل وطيف النشاط والمقاومة والآثار الضارة والاستخدامات والمعرية المختلفة والمناوسية المختلفة بين البنية والنشاط العدوى الفيروسية المختلفة .	9	6-4
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	السلفوناميدات (الكيمياء ، التسميات ، آلية العمل ، المقاومة ، السمية ، الآثار الجانبية ، التحول	 افهم البنية والتسميات والتصنيف والتوليف وآلية العمل وطيف النشاط والمقاومة والأثار الضارة والاستخدامات السريرية للسلفوناميدات والسلفونات. 	9	9-7

	1	I 11.2.30 5	I	I	<u> </u>
		الحيوي ، الارتباط بالبروتين ، التوزيع و (SAR) ؛ المنتجات; السلفونات.	• شرح طريقة العمل وآليات المقاومة لهذه العوامل على المستوى الجزيئي وتأثيراتها على تخليق حمض الفوليك. • فهم الخواص الفيزيائية والكيميائية والحركية الدوائية للسلفوناميدات والسلفونات، مثل الحموضة، والذوبان، وارتباط البروتين، والتوزيع، والتحول الحيوي، والإخراج. • تطبيق مبادئ العلاقة بين التركيب والنشاط والكيمياء الطبية في تصميم سلفوناميدات وسلفونات جديدة ذات خصائص محسنة		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	العوامل المضادة للأورام: عوامل الألكلة. مضادات الأيض. المضادات الحيويه; المنتجات النباتية؛ مركبات متنوعة.	• فهم الهيكل ، والتسميات ، والتصنيف ، والتوليف ، وآلية العمل ، وطيف النشاط ، والمقاومة ، والأثار الضارة ، والاستخدامات السريرية للعوامل المضادة للأورام التي تنتمي إلى فئات مختلفة. • شرح طريقة العمل وآليات المقاومة لهذه العوامل على المستوى الجزيئي وتأثيراتها على تخليق الحمض النووي وإصلاحه ووظيفته. • فهم الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية للعوامل المضادة للأورام ، مثل الامتصاص والتوزيع والتحول الحيوي والإفراز والتفاعلات الدوائية. • تطبيق مبادئ العلاقة بين البنية والنشاط والكيمياء الطبية في تصميم عوامل جديدة مضادة للأورام مع آليات عمل جديدة وسمية مخفضة	9	12-10
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الهرمونات والمركبات ذات الصلة ؛ العوامل المستقبلية المضادة للأورام. الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. العلاج الجيني للسرطان.	• فهم الهيكل ، والتسميات ، والتصنيف ، والتوليف ، وآلية العمل ، وطيف النشاط ، والمقاومة ، والأثار الضارة ، والاستخدامات السريرية للهرمونات والمركبات ذات الصلة كعوامل مضادة للأورام. • شرح طريقة العمل وآليات المقاومة لهذه العوامل على المستوى الجزيئي وتأثيراتها على مستقبلات الهرمونات ومسارات نقل الإشارات. • فهم الخواص الدوائية والديناميكية الدوائية الهرمونات والمركبات ذات الصلة، مثل والإخراج والتفاعلات الدوائية. • تطبيق مبادئ العلاقة بين التركيب والنشاط في تصميم هرمونات جديدة ومركبات ذات صلة ذات خصائص ومركبات ذات العوامل ومركبات ذات العوامل ومركبات ذات العوامل والموجه والعلاج المناعي والعلاج الجيني الموجه والعلاج المناعي والعلاج الجيني	9	15-13

طيف النشاط ، الضارة ، ية للأجسام عوامل مضادة لعلاج الجيني	فهم الهيكل ، والتسميات ، والتوليف ، والية العمل ، و التوليف ، وآلية العمل ، و المقاومة ، والأثار و الاستخدامات السريري المضادة وحيدة النسيلة كالأورام. فهم مفهوم وتطبيقات اللاورام. السرطان ، مثل توصيل المالا المينات والتعبير الجيني الجينات والتعبير الجيني توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بو والشفوية والتقارير الخ
Wilson and Gisvold Textbook of	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
Organic Medicinal and Pharmaceutical	وجدت)
Chemistry.	,
 17. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 18. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick 5. "Pharmaceutical Chemistry" by Jill Barber and Chris Rostron: 6. "Medicinal Chemistry: The Modern Drug Discovery Process" by Erland Stevens and William W. Fleming 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
 ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds. ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry. 	

-	The Handbook of Medicinal	
	Chemistry : Provides a comprehensive	
	overview of the field and insight into the	
	latest trends and research.	
_	PharMSkooL: Lists top apps and	
	websites for pharmacy students, which	
	can be a useful resource for anyone	
	studying or working in the field.	
	studying of working in the field.	

وصف المقرر	
ء الصيدلانية العضوية 4	1. اسم المقرر: الكيميا
	,
	2. رمز المقرر: 511
	
سل الاول/المرحلة الخامسة	3 الفصل / السنة: الفط
	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
صف: 6/9/2025	4. تاريخ إعداد هذا الو
0/ 3/ 2020 .	
ناحة: طلبة المرحلة الخامسة	5 أشكال الحضور الم
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة/ 2 وحدات	6. عدد الساعات الدراه
/ < : 1 · *< 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1	11
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) عبد العزيز عبد الصاحب	
	الأيميل:
	8. اهداف المقرر
• فهم المفاهيم الأساسية لمقدمات الادوية، بما في ذلك تصميمها، وأنواع الروابط التساهمية المستخدمة	اهداف المادة الدراسية
للروابط القابلة للانقسام، والأنواع المختلفة للأدوية السابقة للفعالية بناءً على المجموعات الوظيفية.	
• استكشاف تصميم ووظيفة أنظمة توصيل الكيميائي، بما في ذلك مقدمات الادوية البوليمرية، وبنية وأنواع	
البوليمرات المستخدمة، ودور عوامل الربط في توصيل الدواء.	
• تعلم مبادئ استهداف الدواء، بما في ذلك كيفية توجيه الأدوية إلى مواقع محددة من الفعل داخل الجسم	
لزيادة الفعالية وتقليل الآثار الجانبية.	
• اكتساب المعرفة في تقنيات الكيمياء التوافقية لتخليق سريع لعدد كبير من الجزيئات المختلفة ولكن ذات	
الصلة البنيوية وفهم استخدام الببتيدات، والروابط، والهياكل الداعمة في إنشاء جزيئات شبيهة بالأدوية.	
• التعرف على تقنيات الفحص العالي الإنتاجية، والفحص الافتراضي، وتشفير المكتبات التوافقية، والتي تعد	
ضرورية لتحديد للأدوية المحتملة من مكتبات كبيرة من المركبات.	
• العمل على مشروع: تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة في الإعدادات العملية، والتي من المحتمل أن تشمل	
تصميم وتخليق مركب جديد أو تحليل نظام توصيل كيميائي.	
 فهم أهمية التنوع الكيميائي في اكتشاف الأدوية وكيفية تصميم مكتبات المركبات التي تزيد من فرص العثور على مرشح ناجح للدواء 	
	9. استراتيجيات التعليم
والتعلم • المحاضر إت الحضور ية داخل القاعات	الاستراتيجية
• التجارب العملية المختبرية	الاسترانيجيه
• مناقشات علمية وحلقات دراسية	
• واجبات بيتية	

• بحوث علمية

المقرر	بنية	.10

				ة المقرر	.10 بىي
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع
التقييم				ت	
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	المفهوم الأساسي للأدوية السابقة الفعالية (Prodrugs), الروابط التساهمية (القابلة للانقسام), الأدوية السابقة الفعالية أنواع الأدوية السابقة الفعالية للفعالية الفعالية	 فهم تعريف و غرض الأدوية السابقة للفعالية. التعرف على دور الأدوية السابقة للفعالية في تحسين خصائص الدواء مثل الذوبانية والاستقرار. فهم أنواع الروابط التساهمية القابلة للانقسام المستخدمة في الأدوية السابقة للفعالية. تحليل كيفية تأثير هذه الروابط على تنشيط وإطلاق الدواء. تحديد المجموعات الوظيفية المستخدمة بشكل شائع في تصميم الأدوية السابقة للفعالية. تقييم تأثير هذه المجموعات على توصيل الدواء وتنشيطه. التمبيز بين أنواع مختلفة من الأدوية السابقة للفعالية وتطبيقاتها. تقييم مزايا وقيود كل نوع. 	6	1-3
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	أنظمة توصيل الكيميائي, الأدوية السابقة للفعالية البوليمرية, أنواع وبنية البوليمرات, عوامل الربط المتقاطع	 فهم مبادئ أنظمة توصيل الكيميائي. استكشاف استخدام الأدوية السابقة للفعالية في توصيل الدواء المستهدف. التعرف على تصميم ووظيفة الأدوية السابقة للفعالية البوليمرية. فحص دور البوليمرات في تركيب الدواء وإطلاقه. تحديد أنواع مختلفة من البوليمرات المستخدمة في توصيل الدواء. فهم الخصائص البنيوية التي تؤثر على إطلاق الدواء. فهم دور عوامل الربط المتقاطع في أنظمة توصيل الدواء القائمة على البوليمرات. تحليل كيفية تأثير الربط المتقاطع على الخصائص الفيزيائية لنظام توصيل الدواء 	6	4-6
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	استهداف الدواء	• تعلم استر اتيجيات توصيل الدواء المستهدف. تقييم الطرق لتوجيه الأدوية إلى أنسجة أو خلايا محددة.	4	7-8
		المشروع	 تطبيق المعرفة النظرية على مشروع عملي، قد يشمل تصميم أو تحليل نظام توصيل دواء. 	4	8-9
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الكيمياء التوافقية، الببتيدات والهياكل الببتيدات والهياكل الخطية الأخرى، الجزيئات الشبيهة بالأدوية، الدعم والرابط، الكيمياء التوافقية في المرحلة السائلة	 فهم أساسيات الكيمياء التوافقية. استكشاف تخليق مكتبات كيميائية متنوعة. التعرف على دور الببتيدات والهياكل الخطية في تصميم الدواء. فهم تخليق وتطبيق هذه الهياكل في الصيدلة. فهم الخصائص التي تحدد الجزيئات الشبيهة بالأدوية. استكشاف مبادئ التصميم لإنشاء جزيئات بخصائص دوائية مرغوبة. فهم استخدام الدعائم والروابط في الكيمياء التوافقية. تقييم تأثير الدعائم والروابط المختلفة على خصائص الجزيئات المركبة. التعرف على تقنيات ومزايا الكيمياء التوافقية في المرحلة السائلة. فهم التحديات والحلول المرتبطة بهذا المرحلة السائلة. فهم التحديات والحلول المرتبطة بهذا 	5	10-12

Г	1					
				النهج.		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	الكشف، التنقية، والمسكنات، تشفير المكتبات التو افقية، الفحص العالي الإنتاجية، الفحص الافتر اضي، التنوع الكيميائي وتصميم المكتبة	سميم وتقييم التوافقية لتتبع خدمة للتشفير (HTS) ، سريع لمكتبات خدمة في الفحص راضي في عملية الفدوية.	فهم الطرق للكشف عن المركبات و المكتبات التوافقية. التعرف على تص العوامل المسكنة. التعرف على التقنيات لتشفير المكتبا هوية المركبات. تقييم الطرق المستفهم مبادئ الفحص العالي الإنتاجية و استكشاف استخدام HTS في تقييم التعرف على الطرق الحسابية المستاكشاف الأدوية. الكتشاف الأدوية. الكيميائي في اكتشاف الأدوية الكيميائي في اكتشاف الأدوية التعرف على مبادئ تصميم مكتبات التشاف الأدوية الفعالة.	• 5	13-15
					قييم المقرر	
رية والشفوية	الشهرية والتحري	ومي والامتحانات اليومية و	ب مثل التحضير الي	 على وفق المهام المكلف بها الطالد 		توزيع الدر والتقارير .
				م والتدريس		
	c Medicii	ld Textbook of nal and Pharm	naceutical	ة (المنهجية أن وجدت)	مقررة المطلوبا	الكتب الم
19. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 20. "Introduction to Medicinal Chemistry" by Patrick				صادر)	الرئيسة (المح	المراجع
7. "Ph Bar 8. "Me Disc	armaceutice ber and Chedicinal Che	cal Chemistry" ris Rostron: emistry: The Mod ocess" by Erland	•	ندة التي يوصى بها (المجلات	المراجع السا التقارير)	
 ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides 		s journal Chemistry research of small	مواقع الانترنيت	الإلكترونية ،	المراجع ا	

prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of action of biologically active compounds.

- **ASHP**: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry.
- The Handbook of Medicinal Chemistry: Provides a comprehensive overview of the field and insight into the latest trends and research.
- **PharMSkooL**: Lists top apps and websites for pharmacy students, which can be a useful resource for anyone studying or working in the field.

وصف المقرر

- 1. اسم المقرر: تحاليل صيدلانية متقدمة
 - 2. رمز المقرر": 5210
- 3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/المرحلة الخامسة
 - 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 6/9/2025
- أشكال الحضور المتاحة: طلبة المرحلة الخامسة
- 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة/4 وحدات
 - 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. علي جبار راضي الأيميل: alijebar56@alkafeel.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية في التقنيات التحليلية المتقدمة المستخدمة في التحليل الصيدلاني.
 - تطوير الكفاءة في التعامل مع وتفسير البيانات من مختلف الأدوات الطيفية والتحليلية.
- فهم المبادئ الكامنة وراء كل طريقة تحليلية والخصائص المميزة للمركبات العضوية التي يتم تحليلها.
- تطبيق الأساليب التحليلية لحل المشكلات، وحساب المعاملات مثل lambda max، وتحليل بنية وتكوبن المركبات.
 - اكتساب خبرة عملية في استخدام الأدوات التحليلية الصيدلانية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- المحاضرات الحضورية داخل القاعات
 - التجارب العملية المختبربة
 - مناقشات علمية وحلقات دراسية
 - واجبات بيتية
 - بحوث علمية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	محاضرات و	● الأشعة فوق البنفسجية /	 فهم المبادئ: فهم المبادئ 	3	1

التنافر المنطق						
التنسجية المربق التعالل التعا	تحريرية	مناقشات علمية	التحليل الطيفي المرئي؛	الأساسية للتحليل الطيفي		
السين المنور الدركيات المستدرة ال	وشفهية		-			
العبد الأمري المراقب المر			الأجهزة؛	1		
■ العرق : بالأجهزة : تعرف المستخدمة في على التعلق ا						
				الصيدلاني.		
التطلق التشفيد الأشاق في المستقدمة في التصويل المستود			للعضوية			
التحقيل الطليفي الالشامة فوق النفسجية المرتبة به ما في النفسجية المرتبة به في الله المساورة وكلية استخدام الاستصدارات المساورة وكلية استخدام الاستصدارات المساورة وكلية استخدام المساورة وكلية استخدام المساورة النفسجية المرتبة في تنطيل المشاورة وكلية المساورة وكلية والقراح المساورة وكلية المساورة وكلية المساورة وكلية والقراح المساورة وكلية المساورة وكلية المساورة وكلية والقراح المساورة وكلية والقراح وكلية والقراح المساورة وكلية والمساورة وكلية والقراح المساورة وكلية						
التفسيحية البراتية بما على التفسيحية المرتبة المنافي التفسيص المنافعات ال			● قواعد حساب لامدا ماكسو	على الأجهزة المستخدمة في		
			تطبيقاته			
العينات وإعدادها التشكيل. النيفسجية / المدرنيقي التشليل الشهيع الشاوع الشاوع الشاوع الشاوع الشاوع الشاوع الشعاد المنظمة المنظمة المستحصرات الصيدلالية المستحصرات ا				البنفسجية/المرئية، بما في		
			● تطبيقات الأشعة فوق	ذلك كيفية التعامل مع		
			البنفسجية / المرئيةفي التحليل	العينات وإعدادها للتحليل.		
تعدد وقيم خاصية المستخدام الاستخدام المستخدات الخياب المحالي المعالى المعالى المستخدات التحليل الطيفي و التطبيق العملي تطبيق المستخدات المس			الطيفي			
المستودة وكيف استخدام الدركيات المساور الدركيات المساور الدركيات المستحدارات الصود الابدي. - حساب Lambda Max كطاب المساور المساور الإسارة المساور المستحصرات المستحصرات المستحدارات المستحدارات المستحدارات المستحدارات المستحدارات المستحدارات المستحدارات المستودان المساور المسا			t t tes	 خصائص الامتصاص: 		
العضوية وكيفية استخدام ■ حساب Mar المعلومات في تحليل المستخدات المسيدلانية. ■ حساب Iammbad Max المسيد التوقيق والمعلوم الذي يصل عدد المتحساس المركب إلى الحد المتحساس المركب إلى الحد التحسيس المركب إلى الحد التخسيس المركب إلى الحد التخسيس المركب إلى الحد التخسيس المركب إلى الحد التنسيب الملينية المسيد المس			مساتل وحلول.	تحديد وفهم خاصية		
دد المعلومات في تحليل دساب دسب				الامتصاص للمركبات		
المستحضرات الصيدلانية,				العضوية وكيفية استخدام		
التنافر والتحديث المساعة الم				هذه المعلومات في تحليل		
القان قواعد حساب الطبول السلول السلول السلوم الذي يسل عنده المتصامل الدركب إلى الحد الذي يسل عنده و المتصامل الدركب إلى الحد الذي يسل عنده و تقديد المتطبق المسلمي تطبيق المتطبق المسلمي تطبيق المتطبق المسلمية المسلمية السلولية النياسية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية المتطبق الشرء على حل المشكلات: قطوير والبلاغ عن النتاتج بدقة . واقتراح المشكلات: قطوير الشلولية التطبق الشيخية المتطبق الشيخية المتطبق الشيخية المتطبق التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية واقتراح المتطبق التطبق التطب				المستحضرات الصيدلانية.		
القان قواعد حساب الطبول السلول السلول السلوم الذي يسل عنده المتصامل الدركب إلى الحد الذي يسل عنده و المتصامل الدركب إلى الحد الذي يسل عنده و تقديد المتطبق المسلمي تطبيق المتطبق المسلمي تطبيق المتطبق المسلمية المسلمية السلولية النياسية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية المتطبق الشرء على حل المشكلات: قطوير والبلاغ عن النتاتج بدقة . واقتراح المشكلات: قطوير الشلولية التطبق الشيخية المتطبق الشيخية المتطبق الشيخية المتطبق التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية واقتراح المتطبق التطبق التطب						
القان قواعد حساب الطبول السلول السلول السلوم الذي يسل عنده المتصامل الدركب إلى الحد الذي يسل عنده و المتصامل الدركب إلى الحد الذي يسل عنده و تقديد المتطبق المسلمي تطبيق المتطبق المسلمي تطبيق المتطبق المسلمية المسلمية السلولية النياسية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية السلولية المتطبق الشرء على حل المشكلات: قطوير والبلاغ عن النتاتج بدقة . واقتراح المشكلات: قطوير الشلولية التطبق الشيخية المتطبق الشيخية المتطبق الشيخية المتطبق التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية التطبق الشطبية واقتراح المتطبق التطبق التطب				• حساب Lambda Max:		
المسلمات المديري الذي يصبا عنده المسلمات المديري الله يصبا عنده المتصاص المديري الله المحديد المتصاص المديري الله المحديد المتصاص المديري المحدايل الطبغي المسلمة المديرية التنسيجية المستحضرات الصيدلانية التنسيجية المستحضرات الصيدلانية التنسيجية والشرع المستكلات المستحضرات المستكلات: تطوير والإبلاغ عن المتتحليل الطبغي القدرة على حل المشكلات: تطوير والإبلاغ عن المتتحليل الطبغي القدرة على حل المشكلات في المتحليل الطبغي القدرة على حل المشكلات المخيرية المتحليل الطبغي القدرة على حل المشكلات التحليل الطبغي القدرة على حل المشكلات التحليل الطبغي الأشمة تحت الحمراء المجامع المتحليل الطبغي الأشمة تحت الحمراء المجامع المتحليل المعلنية والقراح المجامع المتحليل المجامع المتحليل المجامع المتحليل المجامع المتحليل المتحليل المجامع المتحليل الم						
الموجي الذي يصل عنده المتساس المركب إلى الحد المتساس المركب إلى الحد المتساس المركب إلى الحد التركيز المحاليل الطيفي تطبيق وتقديت التحليل الطيفي الشخية في تعديد المتحضرات الصديلانية المتحضرات الصديلانية الشخير المتعاقبة وتقسير البيانات المتحفظ الشخية التقسير البيانات المتحلقة بالتحليل الطيفي الشخية بالتحليل الطيفي القديرة على حل المشكلات على المشكلات تطوي المتحلقة بالتحليل الطيفي الشخية تحت المحراء في المتحلقة بالتحليل الطيفي الشخية تحت المحراء على نقائج البسلس النظرية وتأثير التاسر بالأشعة تحت المحراء في المتحلق المعراء على المتحلقة بالإسلام النظرية التحليل الطيفي الأشمة تحت المحراء على المتحلقة بالإسلام النظرية وتأثير التاسر المتحلقة بالإسلام النظرية المركبات المجامع الترادات المجامع الترادات المجامع الترادات المجامع الترادات المجامع التعراد الميانة المتحلية العرادية المتحلية المحلوبة التعانية التقليات التحلية المحلوبة التعراد المتحلوبة المتحلوبة المتحلوبة المتحلوبة المتحلوبة المتحلوبة التعراد المتحلوبة المتحلوبة المتحلوبة التعراد المتحلوبة التعراد المتحلوبة التعراد المتحلوبة التعراد المتحلوبة التعراد المتحلوبة التعراد التحراد المتحلوبة التعراد المتحلوبة المتحلوبة التعراد المتحلوبة الت						
التأسير المداليل الطيفي وغليقة في تعديد المحاليل الطيفي وغليقة في تعديد المحاليل الطيفي وغليقة وغلير البيلات المسئلة بالتعليل الطيفي القدرة على حل المشئلات على المشئلات وقتراح للأشمة تحت المحراء ووزاح البيلام المسئلة وقتراح المسئلة وقتراح المسئلة وقتراح المسئلة وقتراح المسئلة وقتراح البيلام المسئلة وقتراح						
□ التطبيق العملي: تطبيق □ التطبيق العملي: تطبيق □ التطبيق العملي: تطبيق □ المشتعة فرق □ المستعدد التصديد البيانات □ المستعدد التصديد البيانات □ الشتكدت: تطوير □ المشتكلات: تطوير □ المشتكلة التحليل الطبغي □ المستعدة تحت الحمراء فيه المستعدة المعالدة وتأثير التأصر □ المستعدة المعالدة المعالدة وتأثير التأصر □ التطبية وتأثير التأصر □ الأطبة المعالدة وتأثير التأصر □ التطبية التحديد وتشيئات التحديد وتش						
■ التطبيق العملي: تطبيق للطبيغي المنبغة فوق البنفسجية/المرتبة لتحليل الطبيغي المنتخضرات الصبرلاتية البنتات المشكلات التصرف عليها الشخطة بالتحليل الطبيغي القرة على حل المشكلات: تطوير والإبلاغ عن النتائج بدقة. القرق المشكلات الطبيغي النفسجية/المرتبة واقتراح البنفسجية/المرتبة واقتراح النفسجية/المرتبة واقتراح النظمية تحت الحمراء الخطيف النفسجية/المرتبة واقتراح النظرية وتأثير التاصر المنطقة المتحادة الطبية واقترات المجامية المتحادة المتعادة المتعادة المتعادة العيدروجيني؛ والنقسية وتأثير التاصر المتحادة المتعادة المتعادة العيدروجيني على المصرة المركبات التحادية وتقنيات وتفسير الأطياف التحادية وتقنيات وتفسير الأطبية التحادية المتعادة المتعادة المتعادة المتعادة المتعادة المتعادة التحادية التعادة المتعادة التحادية التحادية التعادية التحادية التعادية التعادة التعادية ال				الأقصىي) وتطبيقه في تحديد		
التحديد التحليل الطيفي المستحضرات الصيدلانية المستحضرات الصيدلانية المستحضرات الصيدلانية المستحضرات الصيدلانية المستحضرات الصيدلانية التحليل الطيفي التوزع على حل المشكلات: تطوير والإلاغ عن المتاتج بدقة. واقراح المشكلات المشكلة تحت الحمراء واقراح المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المستودة المستحداء المس				تركيز المحاليل.		
التحديد التحليل الطيفي المستحضرات الصيدلانية المستحضرات الصيدلانية المستحضرات الصيدلانية المستحضرات الصيدلانية المستحضرات الصيدلانية التحليل الطيفي التوزع على حل المشكلات: تطوير والإلاغ عن المتاتج بدقة. واقراح المشكلات المشكلة تحت الحمراء واقراح المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المستودة المستحداء المس						
النفسجية/المرنية لتحليل السليفي المتعقد في تقديات المستحضرات الصيد لاتية لتحليل السليفي المتعقد بالتحليل الطبغي القدرة على حل المشكلات: تطوير والإبلاغ عن النتائج بدقة. القدرة على حل المشكلات الطبغي القدرة على حل المشكلات الطبغي المتعقد بالتحليل الطبغي المتعقد بالتحليل الطبغي التتحليل الطبغي التتحليل الطبغي التتحليل الطبغي التتحليل الطبغي التحليل المعلن التحليل ا				• التطبيق العملى: تطبيق		
النفسجية/المرنية لتحليل السليفي المتعقد في تقديات المستحضرات الصيد لاتية لتحليل السليفي المتعقد بالتحليل الطبغي القدرة على حل المشكلات: تطوير والإبلاغ عن النتائج بدقة. القدرة على حل المشكلات الطبغي القدرة على حل المشكلات الطبغي المتعقد بالتحليل الطبغي المتعقد بالتحليل الطبغي التتحليل الطبغي التتحليل الطبغي التتحليل الطبغي التتحليل الطبغي التحليل المعلن التحليل ا				تقنيات التحليل الطيفي		
المستحضرات الصيدلانية الشيات المنتلقة وتفسير البيانات والإبلاغ عن النتائج بدقة. والإبلاغ عن النتائج بدقة. والإبلاغ عن النتائج بدقة. والمشكلات: تطوير المشكلات على حل المشكلات الطيفي القدرة على حل المشكلات الطيفي التعليل التعليل الطيفي التعليل						
المختلفة وتقسير البيانات				البنفسجية /المرئية لتحليل		
				المستحضرات الصيدلانية		
حل المشكلات: تطوير المشكلات: تطوير المشكلات فق المتعلقة بالتحليل الطيفي القدرة على حل المشكلات فق المتعلقة بالتحليل الطيفي اللاشعة فق التحليل. الطيفي اللاشعة تحت الحمراء التحليل. للاشعة تحت الحمراء الإسلس النظري التحليل الطيفي للاشعة تحت الحمراء المسلس النظري التحليل الطيفي للاشعة تحت الحمراء الطيفي للاشعة تحت المحراء، بما في ذلك المورزة المراكبات وتقسير الأطياف. 3 2 2 3 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				المختلفة وتفسير البيانات		
حل المشكلات: تطوير المشكلات: تطوير المشكلات فق المتعلقة بالتحليل الطيفي القدرة على حل المشكلات فق المتعلقة بالتحليل الطيفي اللاشعة فق التحليل. الطيفي اللاشعة تحت الحمراء التحليل. للاشعة تحت الحمراء الإسلس النظري التحليل الطيفي للاشعة تحت الحمراء المسلس النظري التحليل الطيفي للاشعة تحت الحمراء الطيفي للاشعة تحت المحراء، بما في ذلك المورزة المراكبات وتقسير الأطياف. 3 2 2 3 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
حل المشكلات: تطوير القدرة على حل المشكلات الطيفي القدرة على حل المشكلات الطيفي المتعلقة بالتحليل الطيفي البنفسجية/المرئية واقتراح التحليل الطيفي التحليل الطيفي التحليل الطيفي التحليل الطيفي المشعة تحت الحمراء في المسلم النظري التحليل الطيفي المشعة تحت الحمراء المسلم النظري التحليل الطيفي المشعة تحت الحمراء المين النظري التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء المين النظري التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء المين النظري التحليل المين النظري التحليلة وتأثير التاصر الأطياف. 3 2 2						
القدرة على حل المشكلات للاشعة بالتحليل الطبغي النفسجية/المرئية واقتراح النفسجية/المرئية واقتراح التحليل. الطبغي التحليل الطبغي التحليل الطبغي للاشعة تحت الحمراء الأساس النظري التحليل الطبغي للاشعة تحت الحمراء الطبغي للاشعة تحت الحمراء الطبغي للاشعة تحت الحمراء، ما في ذلك الطبغي للاشعة تحت الحمراء، بما في ذلك المراء الحمراء، المورعة وتأثير التاصر المورعة وتأثير التاصر الموراء، بما في ذلك الاهتزازات الجزيئية وتأثير التصوية. الترابط الهيدروجيني على الأطياف. وشفهية ترددات المجاميع المميزة للمركبات التحلياة التحليات التحلياة التحلياة التحليات التحلياة التحلياة التحليات التحليا						
المتعلقة بالتحليل الطيفي التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء الأسلس النظري للتحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء الكساس النظري للتحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء الطيفي للأشعة تحت الحمراء، بما في ذلك الطيفي للأشعة تحت الحمراء، بما في ذلك الحمراء، بما في ذلك المتزازات الجزيئية وتأثير التحليل الطيف. 3 2 2 قابيات أخذ العينات: اكتسب الخطيف التطيفات التحليلة التحليل						
للأشعة فوق التحليل الطيفي التحليل الطيفي التحليل الطيفي التحليل الطيفي المراء: فهم نظرية التحليل الطيفي الأشعة تحت الحمراء: فهم الأساس النظري التحليل الطيفي الأشعة تحت الحمراء: فهم الطيفي للأشعة تحت المعافي الله المنطقة التحليلة المعافية التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة المتعافية التحليلة التحليلة المتعافية التحليلة التحليلة المتعافية التحليلة التحليلة المتعافية المتعافية التحليلة التحليلة المتعافية المتعافية التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة المتعافية المتعافية التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة المتعافية المتعافية التحليلة ا						
البنفسجية/المرئية واقتراح فهم نظرية التحليل الطيفي الأشعة تحت الحمراء: فهم الأساس النظري للتحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء: فهم الطيفي اللأشعة تحت الحمراء: فهم الطيفي اللأشعة تحت الحمراء: فهم الطيفي الأشعة تحت الحمراء: فهم الله الطيفي اللأشعة تحت الحمراء: فهم الله المراب المراب الأطيف وشفهية المراب المحالية المحليات التحليلة المحليات التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة المحليات التحليلة التحليلة المحليات المحليات التحليلة المحليات						
• فهم نظرية التحليل الطيفي • التحليل الطيفي • التحليل الطيفي • التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء • فهم الأشعة تحت الحمراء • فهم النظري التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء • الطيفي للأشعة تحت الطيفي للأشعة تحت الحمراء • المهيز وجيني • الخذ العينات الحمراء • بما في ذلك • الأهيز التحريب على الترابط الهيد وجيني على الترابط الهيد وجيني على الأطياف . • الأطياف . • التحليلة • ال				للأشعة فوق		
فهم نظرية التحليل الطيفي التحليل الطيفي التحليل الطيفي التحليل الطيفي التحديد المراء: فهم التحديد وحيني التحديد وحيني التحديد وحيني التحديد وحيني التحديد وحيني التحديد وحيني التحديد وتثميل الأطياف وشفهية تحديد التحديد التحدي				البنفسجية/المرئية واقتراح		
فهم نظرية التحليل الطيفي التحليل الطيفي التحليل الطيفي المسلمة تحت الحمراء: فهم المسلمة النظري التحليل النظرية وتأثير التاصر المسلمة النظري التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء، بما في ذلك الحمراء، بما في ذلك الحمراء، بما في ذلك المحراء، بما في ذلك العينات وتفسير الأطياف. 1				الحلول بناءً على نتائج		
للأشعة تحت الحمراء: فهم الأسلس النظري التحليل الأسلس النظري التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء وتأثير التاصر الطيفي للأشعة تحت الهيدروجيني؛ العمراء، بما في ذلك المهتز از ات الجزيئية وتأثير التاصر الأطياف. الاهتز از ات الجزيئية وتأثير التاصر الأطياف. الترابط الهيدروجيني على التحليل الأطياف. الأطياف. الأطياف. ترددات المجاميع المصراء: فهم وتقنيات أخذ العينات: اكتسب العضوية. الترابط الهيدروجيني على التطبيقات التحليلة التحليل				التحليل.		
للأشعة تحت الحمراء: فهم الأسلس النظري التحليل الأسلس النظري التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء وتأثير التاصر الطيفي للأشعة تحت الهيدروجيني؛ العمراء، بما في ذلك المهتز از ات الجزيئية وتأثير التاصر الأطياف. الاهتز از ات الجزيئية وتأثير التاصر الأطياف. الترابط الهيدروجيني على التحليل الأطياف. الأطياف. الأطياف. ترددات المجاميع المصراء: فهم وتقنيات أخذ العينات: اكتسب العضوية. الترابط الهيدروجيني على التطبيقات التحليلة التحليل						
الأساس النظري التحليل الشعة تحت الطيفي للأشعة تحت الهيدروجيني؛ الحمراء، بما في ذلك الحمراء، بما في ذلك الاهتزازات الجزيئية وتأثير اتتات وتفسير الأطياف. الترابط الهيدروجيني على الأطياف. الأطياف. الأطياف. المميزة للمركبات المحلوية. العينات: اكتسب العضوية.						
الطيفي للأشعة تحت المحراء، بما في ذلك الاهتزازات الجريئية وتأثير الاهتزازات الجريئية وتأثير الأطياف. الترابط الهيدروجيني على الأطياف. الأطياف. الأطياف. المحاميع الأطياف. العضوية. العضوية. الكفاءة في تقنيات أخذ العينات: اكتسب العضوية التحليلة الكفاءة في تقنيات أخذ العينات التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة المركبات التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة المركبات التحليلة			-			
المحراء، بما في ذلك الاهتزازات الجزيئية وتأثير الاهتزازات الجزيئية وتأثير الترابط الهيدروجيني على الأطياف. الأطياف. وشفهية ترددات المجاميع المعضوية. التعضوية التحليلة الكفاءة في تقنيات أخذ العينات: اكتسب			(النظرية وتأثير التاصر			
الاهتزازات الجزينية وتأثير الإطياف. تقنيات وتفسير الأطياف. الترابط الهيدروجيني على الأطياف. ترددات المجاميع المعنوة للمركبات المعنوية. الكفاءة في تقنيات أخذ العينات: اكتسب الكفاءة في تقنيات أخذ التطبيقات التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة التحليلة المحدودة المعنوية التحليلة التحليل			الْهيدروجيني؛			
الاهتزازات الجزيئية وتأثير الأطياف. الترابط الهيدروجيني على الأطياف. الأطياف. الأطياف. الأطياف. الأطياف. الأطياف. الأطيات: اكتسب العضوية. الكفاءة في تقنيات أخذ العينات: اكتسب العضوية التحليلة	امتحانات		**			
الترابط الهيدروجيني على وشفهية وشفهية الأطياف. المعنوبة المميزة للمركبات المعنوبة. العضوية. العضوية. الكفاءة في تقنيات أخذ العينات: اكتسب			•		3	2
الأطياف. ■ تقنيات أخذ العينات: اكتسب العضوية. الكفاءة في تقنيات أخذ التطبيقات التحليلة		مناقشات علمية		-	,	2
 • تقنيات أخذ العينات: اكتسب الكفاءة في تقنيات أخذ • التطبيقات التحليلة 	وستهي			الأطياف.		
الكفاءة في تقييات أخذ التطبيقات التحليلة						
F F						
العينات المختلفة وتعلم كيفية الطيفية للأشعة تحت						
<u> </u>			الطيفية للأشعة تح <u>ت</u>	العينات المختلفة وتعلم كيفية		

		الحمراء.	إعداد العينات لتحليل الأشعة		
		المشاكل والحلول.	تحت الحمراء.		
		و،عدون.	• تفسير الأطياف: تطوير		
			القدرة على تفسير أطياف		
			الأشعة تحت الحمراء،		
			والتعرف على ترددات		
			المجموعات المميزة وفهم		
			أهميتها في تحديد المركبات		
			العضوية.		
			• تطبيق التحليل الطيفي		
			للأشعة تحت الحمراء:		
			تطبيق التحليل الطيفي		
			للأشعة تحت الحمراء لتحليل		
			والتعرف على بنية المركبات العضوية المختلفة، وفهم		
			العصوية المختلفة، وقهم دور ها في التحليل الدوائي.		
			مهارات حل المشكلات: تعزيز مهارات حل		
			المشكلات من خلال العمل		
			على حل المشكلات الشائعة		
			التي تواجهها في التحليل		
			الطيفي للأشعة تحت الحمراء وتعلم كيفية إيجاد		
			الحمراء وتعلم خيفيه إيجاد		
			• فهم أساسيات الرنين		
		 الرنين النووي المغناطيسي (- 	المغناطيسي النووي: فهم		
		الرئيل اللووي المعلطيسي (- NMRH1) والتحليل الطيفي	طبيعة امتصاص الرنين		
		٠C13-NMR	المغناطيسي النووي، بما في		
			ذلك مبادئ التحليل الطيفي		
		 المقدمة، طبيعة امتصاص 	للرنين المغناطيسي النووي للهيدروجين-1 (H1)		
		الرنين المغناطيسي النووي،	ميروبين ۱ (۱۱۱) والكربون-13 (C13).		
		والتحولات الكيميائية والعوامل المؤثرة عليها،	(1) 1 33.3 3		
امتحانات		والمعلومات التي يتم الحصول	● التحولات الكيميائية: تعرف		
تحريرية	محاضرات و	عليها من أطياف الرنين	على التحولات الكيميائية،	3	3
وشفهية	مناقشات علمية	المغناطيسي النووي، وأنماط	والعوامل التي تؤثر عليها،		
		تقسيم الدوران الأكثر تعقيدًا،	وكيفية تفسير هذه التحو لات في سياق تحليل التركيب		
		وتطبيق التحليل الطيفي - H1	مي سين سين الربيب الجزيئي.		
		\$NMR			
		التحليل الطيفي -C13	تفسير الأطياف: اكتساب المهارات اللازمة لتفسير		
		NMR: المقدمة والخصائص، التحليل	أطياف الرنين المغناطيسي		
		والحصائص، التحليل الطيفي -DEPT C13	النووي، وتحديد أنماطً		
		.NMR	تقسيم الدوران المعقدة،		
			واستنتاج المعلومات الهيكلية من البيانات.		
		التحليل الطيفي الشامل:	 مقدمة في التحليل الطيفي 		
		 عنص المعالى الكتلة. 	الكتلى: فهم المبادئ الأساسية		
امتحانات		تفسير أنماط تجزئة الأطياف	للتحليل الطيفي الكتلي ودوره		
تحريرية	محاضرات و	الكتلية، والسلوك الكتلي	في التحليل الصيدلاني.	3	4
وشفهية وشفهية	مناقشات علمية	لبعض المجموعات الوظيفية	to short at the con-		
		المشتركة	 تفسير أطياف الكتلة: كيفية تفسير أطياف الكتلة، 		
			حيفيه تفسير أطياف الكتله، بما في ذلك تحديد الأيونات		
1		I	يي		

			الجزيئية وتحليل أنماط		
			7:11		
			التجزئة.		
'			 أنماط النجزئة: احصل على نظرة ثاقبة حول السلوك 		
			الجماعي للمجموعات		
			الوظيفية المشتركة وكيفية تجزئتها أثناء تحليل قياس		
			الطيف الكتائي.		
			 التوضيح الهيكلي: تطوير القدرة على استخدام بيانات قياس الطيف الكتلي للتوضيح الهيكلي للمركبات غير المعروفة وتحديد الأوزان الجزيئي. 		
			 التحليل الكمي: فهم كيف يمكن استخدام قياس الطيف الكتلي للتحليل الكمي للعناصر والعلاقة بين شدة الإشارة ونسبة العنصر. 		
			• التطبيقات في تطوير الأدوية: استكشاف تطبيقات في قياس الطيف الكتلي في تطوير الأدوية، بما في ذلك تحديد خصائص المستقلبات وتقييم تأثير التعديلات الميكلية على فعالية الدواء وسلامته		
			 فهم التركيب العنصري: تعلم أهمية تحديد كميات الكربون (C) والهيدروجين (H) والنيتروجين (N) والكبريت (S) والأكسجين (O) في العينة. 		
امتحانات تحريرية وشفهية	محاضرات و مناقشات علمية	التحليل الدقيق للعناصر C O,S,N,	 إعداد العينات وتحليلها: اكتساب المهارات في إعداد أنواع مختلفة من العينات، بما في ذلك المواد الصلبة والسائلة والمتطايرة واللزجة لتحليل CHNSO. 	3	5
			● تفسير النتائج: تطوير القدرة على تفسير نتائج تحليل CHNSO لتقييم النقاء والتركيب الكيميائي للمركبات.		
			 التحديد التركيبي: استخدم بيانات تكوين العناصر العضوية للمساعدة في تحديد تركيب مادة العينة. 		

	● تطبيقات الجودة: فهم كيفية استخدام تحليل CHNSO استخدام تحليل في البحث ومراقبة الجودة في البحث ومراقبة الأدوية.
	11. تقييم المقرر
ر اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والشفوية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير
	والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
 Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill; Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. Organic Chemistry by McMurry 5thed; Thomason learning CA, 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
USA 2000.	
21. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill	المراجع الرئيسة (المصادر)
9. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. 10. Organic Chemistry by McMurry 5thed; Thomason learning CA, U	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
2000.	
 ChemGuide, (www.chemguide.co.uk) Pharmaceuticals - MDPI: This journal section on Medicinal Chemistry publishes updated reviews and research articles covering all aspects of small molecules as drug candidates1. Medicinal Chemistry Research - Springer: A journal that provides prompt publication of experimental achievements in drug design, discovery, and mechanisms of 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

- action of biologically active compounds.

 ASHP: Offers resources that help understand the basic concepts in medicinal chemistry.

 The Handbook of Medicinal Chemistry: Provides a comprehensive overview of the field and insight into the latest
- **PharMSkooL:** Lists top apps and websites for pharmacy students, which can be a useful resource for anyone studying or working in the field.

trends and research.