وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازالإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2027

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026-2027

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١٠/٢٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
حسنين شاكر محمود
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.د. حسنين شاكر محمود

التاريخ : ٢٠٢٦/١٠/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م محمد كريم جبار

التاريخ ٢٠٢٦/١٠/٢٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. محمد كريم جبار

رؤية البرنامج

أن يكون برنامج بكالوريوس الصيدلة في جامعة الكفيل مرجعاً علمياً ومهنياً متميزاً على المستويين الوطني والإقليمي في إعداد صيادلة مؤهلين علمياً ومهنياً وأخلاقياً، قادرين على تقديم رعاية صيدلانية آمنة وفعالة، والمساهمة في تطوير الممارسة الصيدلانية والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة البرنامج

تقديم تعليم صيدلاني متكامل عالي الجودة يجمع بين العلوم الأساسية والطبية والصيدلانية والتطبيقات العملية والسريرية، ويعزز التفكير النقدي والتعلم المستمر والبحث العلمي، لإعداد خريجين قادرين على ممارسة الصيدلة بمهنية ومسؤولية، والعمل ضمن الفريق الصحي، وتحسين الاستخدام الرشيد والآمن للأدوية.

اهداف البرنامج

تزويد الطلبة بأساس معرفي متكامل في العلوم الصيدلانية والطبية والبيولوجية والكيميائية اللازمة لفهم الدواء وتأثيراته واستخداماته.
تنمية مهارات صرف الأدوية ومراجعة الوصفات وتقديم المعلومات والمشورة الدوائية وفق الممارسات المهنية.
تطوير كفاءة الطلبة في الصيدلة السريرية والعلاجيات وتقييم الخطط العلاجية ومتابعة النتائج الدوائية.
إكساب الطلبة مهارات تحضير المستحضرات الصيدلانية وتصميم الأشكال الدوائية وتقييم جودتها وسلامتها.
تعزيز مهارات البحث العلمي وتقييم الأدلة العلمية واستخدام مصادر المعلومات الدوائية الموثوقة.
ترسيخ أخلاقيات المهنة والسرية والمسؤولية القانونية والاجتماعية ومبادئ سلامة المريض.
تأهيل الطلبة للتدريب في الصيدليات المجتمعية والمستشفيات والمختبرات والصناعة الدوائية بحسب متطلبات البرنامج.
تعزيز استخدام قواعد البيانات الدوائية والتقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي بصورة نقدية ومسؤولة.
تنمية مهارات التواصل والعمل ضمن الفريق الصحي والتعلم المستمر والتطوير المهني.

الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على اعتماد برامجي؟ نعم /لا /قيد التقييم.
جهة الاعتماد: .....
رقم وتاريخ قرار الاعتماد: .....
مدة الاعتماد ونوعه ونطاقه: .....
تُرفق وثيقة الاعتماد أو رابطها الرسمي .ويجب التمييز بين الاعتماد المؤسسي والاعتماد البرامجي.

المؤثرات الخارجية الأخرى

هل توجد جهة راعية للبرنامج؟ جامعة الكفيل.
الجهات الخارجية ذات العلاقة بالتدريب الصيدلاني :المستشفيات، الصيدليات المجتمعية، المختبرات، ومؤسسات الصناعة الدوائية بحسب الاتفاقيات الرسمية.
تُوثق لكل جهة طبيعة التعاون ومجال التدريب ومدة الاتفاقية وآلية الإشراف والتقييم.

هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	59	180	100%	وفق الخطة الدراسية المعتمدة؛
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	**2**			استيفاء وفق تعليمات الكلية مع توثيق جهة التدريب وآلية التقييم
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	**عملي**
السنة الأولى /الفصل الاول		**علم التشريح والانسجه**	**3**	**2**
		الفيزياء الطبية	**1**	**2**
		الكيمياء التحليلية	**3**	**2**
		مصطلحات طبية	**1**	
		احصاءحيوي	**2**	
		الديمقراطية وحقوق الانسان	**2**	
السنة الأولى /الفصل الثاني		**علم وظائف الاعضاء 1**	**3**	**2**
		الحسابات الصيدلانية	**3**	**2**
		الكيمياء العضوية I	**3**	**2**
		حاسبات	**1**	**2**
		اللغة العربية	**2**	
السنة الثانية /الفصل الاول		**الكيمياء العضوية II**	**3**	**2**
		علم الاحياء المجهرية I	**3**	**2**
		الصيدلة الفيزياوية I	**3**	**2**
		علم وظائف الأعضاء I I	**2**	**2**
		حاسبات	**1**	**2**
		جرائم حزب البعث	**2**	
		اللغة العربية	**2**	
السنة الثانية /الفصل الثاني				
		علم الأحياء المجهريةII	**2**	**2**

		الصيدلة الفيزياوية II	3	2
		علم وظائف الأعضاء III	2	
		عقاقير ونباتات طبية I	2	2
		التغذية	2	
		كيمياء حياتية I	2	2
		التطوير الشخصي والمهني	2	
السنة الثالثة /الفصل الاول		كيمياء صيدلانية لاعضوية	2	2
		عقاقير ونباتات طبية II	2	2
		الصيدلة التكنولوجية I	3	2
		الكيمياء الحياتية I	3	2
		علم الأمراض	3	2
السنة الثالثة /الفصل الثاني		الكيمياء الصيدلانية العضوية I	3	2
		علم الأدوية I	3	
		المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	3	2
		الكيمياء الحياتية II	3	2
		عقاقير ونباتات طبية III	2	2
		أخلاقيات الصيدلة	1	
السنة الرابعة /الفصل الاول		علم الأدوية II	3	2
		الكيمياء الصيدلانية العضوية II	3	2
		الصيدلة السريرية I	2	2
		الصيدلة الحياتية	2	2
		الصحة العامة	2	
السنة الرابعة /الفصل الثاني		علم الأدوية III	2	
		الكيمياء الصيدلانية العضوية III	3	2
		الصيدلة السريرية II	2	2
		علم السموم العام	2	2
		الصيدلة الصناعية I	3	2
		مهارات التواصل	2	
السنة الخامسة/الفصل الاول		الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	2	
		الصيدلة الصناعية II	3	2
		العلاجات التطبيقية I	3	
		الكيمياء السريرية	3	2
		تدريب المختبرات السريرية		4
		علم السموم السريري	2	2
		مشروع التخرج	1	

السنة الخامسة/الفصل الثاني		اقتصاديات الدواء	2	
		العلاجيات التطبيقيةII	2	
		المناظرة الدوائية	2	2
		تحاليل صيدلانية متقدمة	3	2
		تدريب مستشفيات		4
		انظمه توصيل دواء	2	
		التفاتة الحيوية الصيدلانية	1	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1مخرجات التعلم	
المعرفة	شرح المبادئ الأساسية والمتقدمة في العلوم الصيدلانية والطبية والبيولوجية والكيميائية ذات الصلة بالدواء. تفسير آليات عمل الأدوية وخصائصها الحركية والديناميكية واستعمالاتها العلاجية وآثارها غير المرغوبة. وصف مبادئ تصميم الأشكال الصيدلانية وتحضيرها وتقييم جودتها وثباتها وسلامتها. شرح مبادئ الأمراض والفيزيولوجيا المرضية ذات الصلة باختيار العلاج ومتابعته. تحديد التشريعات والأخلاقيات التي تنظم ممارسة مهنة الصيدلة.
المهارات	
	المهارات الذهنية: تحليل الوصفات والحالات الدوائية وتحديد المشكلات المتعلقة بالعلاج الدوائي. تقييم الأدلة العلمية ومصادر المعلومات الدوائية والتمييز بين المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة. المقارنة بين الخيارات العلاجية وفق الفعالية والسلامة والملاءمة والتكلفة عند توفر البيانات. تفسير نتائج التحاليل المختبرية ذات الصلة بالعلاج الدوائي ضمن حدود الكفاءة المهنية. تصميم مشروع بحثي أو تطبيقي وتحليل نتائجه. المهارات العملية والمهنية: صرف الأدوية ومراجعة الوصفات والتحقق من الجرعات والتداخلات وموانع الاستعمال وفق الصلاحيات المهنية. تقديم المشورة الدوائية والتثقيف الصحي والتواصل مع المرضى ومقدمي الرعاية. تحضير وتقييم المستحضرات الصيدلانية وإجراء الفحوص المختبرية وفق إجراءات السلامة والجودة. رصد المشكلات الدوائية والإبلاغ عن التفاعلات الضارة وفق الأنظمة المعتمدة. استخدام قواعد البيانات الدوائية والمصادر الرقمية.
القيم	الالتزام بأخلاقيات مهنة الصيدلة والسرية وحقوق المريض. تحمل المسؤولية المهنية والعمل ضمن فريق صحي متعدد التخصصات. احترام القوانين والتعليمات ومبادئ سلامة المريض والاستخدام الرشيد للأدوية. ممارسة التعلم المستمر والتطوير الذاتي ومواكبة المستجدات العلمية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاضرات التفاعلية والتعلم النشط.
في العلاجيات والصيدلة السريرية (Case-Based Learning) التعلم القائم على الحالات.
عند ملاءمته للمقرر (Problem-Based Learning) التعلم القائم على المشكلات.
والخرائط المفاهيمية والمناقشة (Team-Based Learning) التعلم الجماعي.
التدريب المختبري العملي في الكيمياء الصيدلانية والصيدلة التكنولوجية والتحاليل.
المحاكاة السريرية والتدريب على مهارات التواصل والاستشارة الدوائية.
التدريب الميداني في الصيدليات والمستشفيات والمؤسسات ذات العلاقة وفق الاتفاقيات.
التعلم الذاتي والبحث في قواعد البيانات الدوائية والمراجع العلمية.
العروض والمشاريع والتعلم الإلكتروني عند ملاءمتها.

طرائق التقييم

1. وأسئلة MCQs الامتحانات التحريرية)القصيرة والفصلية والنهائية :(لقياس المعرفة والفهم والتطبيق، وتشمل أسئلة قصيرة وحالات سريرية.
2. الامتحانات العملية والمختبرية :لتقييم التحاليل الصيدلانية والكيميائية والحياتية وتحضير المستحضرات وكتابة التقارير.
3. لقياس الاستشارة الدوائية ومراجعة الوصفات :(أو محطات مهارية عند توافرها OSCE) التقييم السريري والمهاري والتواصل السريري.
4. الحالات السريرية وتحليل الوصفات :لتقييم التفكير النقدي واكتشاف المشكلات المتعلقة بالأدوية.
5. المشاريع والتقارير والعروض :لقياس البحث العلمي وتقييم الأدلة والعمل الجماعي.
6. تقييم التدريب الميداني :من خلال مشرفي المستشفيات والصيدليات ومواقع التدريب المعتمدة.
7. التقييم المستمر :الواجبات والاختبارات القصيرة والمشاركة والتغذية الراجعة.

يحدد وصف كل مقرر أوزان التقييم وتوقيته ومخرجات التعلم التي يقيسها وفق التعليمات الامتحانية النافذة.

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	1	5			5	1
أستاذ مساعد	5	6			9	2
مدرس	3	5			5	3
مدرس مساعد	8	4			12	

التطوير المهني

1. أهداف التطوير المهني

- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في تعليم العلوم الصيدلانية والسريرية والتقييم العملي.
وأدوات التقييم الموضوعية OSCE تعزيز مهارات تصميم الحالات السريرية ومحطات.
تطوير قدرات البحث العلمي والنشر وأخلاقيات البحث.
تعزيز التدريب المستمر على المستجدات الدوائية وقواعد البيانات والممارسة المبنية على الدليل.

2. استراتيجيات التطوير المهني

- برامج إعداد أكاديمي في طرائق تدريس الصيدلة وتصميم مخرجات التعلم.
ورش في تقييم الطلبة وبناء الأسئلة والروبركات ومحطات OSCE.
تدريب سريري أو مهني دوري للتدريسيين بحسب طبيعة التخصص.
دعم المشاركة في المؤتمرات والفرق البحثية والتعاون متعدد التخصصات.
تقييم أثر التطوير المهني على أداء التدريسيين والطلبة، وليس الاكتفاء بتوثيق الحضور.

معيار القبول

القبول وفق الضوابط والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجهات المختصة، وبحسب قناة القبول المعتمدة ومعدلات وشروط القبول للسنة الدراسية المعنية.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخطة الدراسية الرسمية المصادق عليها لبرنامج بكالوريوس الصيدلة.
الموقع الإلكتروني لكلية الصيدلة وجامعة الكفيل.
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
المعايير الوطنية النافذة لاعتماد كليات الصيدلة في العراق.
قواعد البيانات الدوائية والمراجع العلمية الصيدلانية الموثوقة.
تقارير التدريب السريري والميداني واستبيانات الطلبة والخريجين وأصحاب العمل.

خطة تطوير البرنامج

مراجعة محتوى المقررات سنوياً وربطها بالمستجدات الدوائية والممارسة الصيدلانية المبنية على الدليل.
زيادة التدريب العملي والسريري في المستشفيات والصيدليات المجتمعية والمختبرات ومؤسسات الصناعة الدوائية وفق اتفاقيات موثقة.
تطوير الحالات السريرية والمحاكاة ومحطات OSCE عند توافر الإمكانات ومعايير التصحيح.
تعزيز استخدام قواعد البيانات الدوائية والمصادر الرقمية والذكاء الاصطناعي بصورة نقدية ومسؤولة.
تطوير مشاريع التخرج ومهارات البحث وتقييم الأدلة العلمية.
تنفيذ أنشطة توعية مجتمعية حول الاستخدام الرشيد للأدوية والتيقظ الدوائي.
قياس تحقق مخرجات التعلم ورضا الطلبة والخريجين وأرباب العمل، وتحويل النتائج إلى إجراءات تحسين موثقة.

مخطط مهارات البرنامج – برنامج بكالوريوس الصيدلة

السنة والفصل	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات								القيم		
			أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	ج3
السنة الأولى الفصل الأول	علم التشريح والأنسجة	أساسي	/			/			/			/							/
	الفيزياء الطبية	أساسي	/						/			/							/
	الكيمياء التحليلية	أساسي	/					/	/			/	/						/
	مصطلحات طبية	أساسي	/				/								/	/		/	/
	إحصاء حيوي	أساسي	/					/	/	/			/						/
	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي					/			/					/		/	/	/
السنة الأولى الفصل الثاني	علم وظائف الأعضاء I	أساسي	/			/			/			/							/
	الحسابات الصيدلانية	أساسي	/		/				/			/		/					/
	الكيمياء العضوية I	أساسي	/					/	/			/	/						/
	حاسبات	أساسي						/		/			/			/			/
	اللغة العربية	أساسي					/	/							/			/	/
السنة الثانية الفصل الأول	الكيمياء العضوية II	أساسي	/					/	/			/	/						/

السنة والفصل	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات								القيم		
			أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	ج3
السنة الثانية الفصل الأول	علم الأحياء المجهرية I	أساسي	/			/			/	/		/							/
	الصيدلة الفيزيائية I	أساسي	/		/				/			/				/			/
	علم وظائف الأعضاء II	أساسي	/			/			/			/							/
	حاسبات	أساسي						/		/			/			/			/
	جرائم حزب البعث	أساسي					/			/					/		/	/	/
	اللغة العربية	أساسي					/	/							/		/	/	/
السنة الثانية الفصل الثاني	الكيمياء العضوية III	أساسي	/					/	/			/	/						/
	علم الأحياء المجهرية II	أساسي	/			/			/	/		/							/
	الصيدلة الفيزيائية II	أساسي	/		/				/			/				/			/
	علم وظائف الأعضاء III	أساسي	/			/			/			/							/
	عقاقير ونباتات طبية I	أساسي	/	/					/	/						/			/
	كيمياء حياتية I	أساسي	/			/			/	/		/							/

السنة والفصل	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات								القيم		
			أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	ج3
السنة الثانية الفصل الثاني	التطوير الشخصي والمهني	أساسي					/	/		/			/		/		/	/	/
السنة الثالثة الفصل الأول	كيمياء صيدلانية لاعضوية	أساسي	/	/					/	/		/							/
	عقاقير ونباتات طبية II	أساسي	/	/					/	/						/			/
	الصيدلة التكنولوجية I	أساسي	/		/				/			/	/			/			/
	الكيمياء الحياتية I	أساسي	/			/			/	/		/							/
	علم الأمراض	أساسي	/			/			/	/		/							/
السنة الثالثة الفصل الثاني	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	أساسي	/	/					/	/		/							/
	علم الأدوية I	أساسي	/	/		/			/	/	/	/							/
	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	أساسي	/		/				/			/				/			/
	الكيمياء الحياتية II	أساسي	/			/			/	/		/							/
	عقاقير ونباتات طبية III	أساسي	/	/					/	/						/			/
	أخلاقيات الصيدلة	أساسي					/			/					/		/	/	/

السنة والفصل	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات								القيم		
			ا1	ا2	ا3	ا4	ا5	ا6	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	ج3
السنة الرابعة الفصل الأول	علم الأدوية II	أساسي	/	/		/			/	/	/	/							/
	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	أساسي	/	/					/	/		/							/
	الصيدلة السريرية I	أساسي		/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
	الصيدلة الحياتية	أساسي	/	/	/				/		/	/				/			/
	الصحة العامة	أساسي				/	/			/	/				/	/	/	/	/
السنة الرابعة الفصل الثاني	علم الأدوية III	أساسي	/	/		/			/	/	/	/							/
	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	أساسي	/	/					/	/		/							/
	الصيدلة السريرية II	أساسي		/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
	علم السموم العام	أساسي		/		/	/		/	/		/				/	/		/
	الصيدلة الصناعية I	أساسي	/		/		/		/	/		/	/			/		/	/
	مهارات التواصل	أساسي					/			/				/	/		/	/	/
السنة الخامسة الفصل الأول	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	أساسي	/	/					/	/		/							/

السنة والفصل	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات								القيم		
			أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	ج3
السنة الخامسة الفصل الأول	الصيدلة الصناعية II	أساسي	/		/		/		/	/		/	/			/		/	/
	العلاجات التطبيقية I	أساسي		/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
	الكيمياء السريرية	أساسي	/			/			/	/		/	/						/
	تدريب المختبرات السريرية	أساسي		/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
	علم السموم السريري	أساسي		/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
	مشروع التخرج	أساسي						/	/	/			/			/		/	/
السنة الخامسة الفصل الثاني	اقتصاديات الدواء	أساسي		/			/		/	/	/		/				/		/
	العلاجات التطبيقية II	أساسي		/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
	المناظرة الدوائية	أساسي		/			/	/	/	/	/				/		/	/	/
	تحاليل صيدلانية متقدمة	أساسي	/	/		/		/	/	/		/	/			/			/
	تدريب مستشفيات	أساسي		/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
	أنظمة توصيل دواء	أساسي	/	/	/				/	/		/	/			/			/
	التقانة الحيوية الصيدلانية	أساسي	/	/	/				/	/		/	/			/			/