



جامعة الكفيل
University of Alkafeel

الخطة الاستراتيجية

كلية الطب

جامعة الكفيل

٢٠٢١-٢٠٢٦

لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية

- | | | |
|-------|------------------------------|---------------------------------|
| رئيسا | عميد الكلية | ١ - أ.م. د. سامر مكي الحكاك |
| عضوا | معاون العميد للشؤون العلمية | ٢ - م. د. فاطمة كريم البكاء |
| عضوا | معاون العميد للشؤون الادارية | ٣ - أ.م. د علي ناجح علي العوادي |
| عضوا | رئيس فرع التشريح | ٤ - م. د حيدر صاحب مهدي |
| عضوا | رئيس فرع الفلسفة | ٥ - م. د فراس فاضل محمد |
| عضوا | مسؤول وحدة ضمان الجودة | ٦ - م. م. سرور محمد هادي |
| عضوا | ممثل نقابة الأطباء | ٧ - الدكتور غسان هاتف شمران |
| عضوا | ممثل دائرة الصحة | ٨ - الدكتور حيدر خضير عباس |
| عضوا | ممثل الطلبة | ٩ - الطالب علي ظافر عواد |

المقدمة:

تعتبر عمليات التخطيط خطوة حيوية وضرورية لنجاح أي مؤسسة، حيث تمكّنها من التقدم ومواكبة التطورات في البيئة المؤسساتية. يهدف التخطيط إلى توجيه أصحاب القرار في اتخاذ قرارات مستندة إلى تحليل مسبق وفق رؤية ورسالة وأهداف محددة. يسهم هذا النهج في تحديد المسارات المستقبلية للمؤسسة.

يتيح هذا الأسلوب للمؤسسات التعليمية التكيف مع التحديات ومتابعة التطورات العالمية والمعايير المعترف بها على الصعيدين المحلي والدولي. بالإضافة إلى ذلك، يوسع هذا النهج آفاق الإبداع في العمل المؤسسي، مما يساهم في تحقيق التميز في أدائها وتحقيق أهدافها.

تصميم الخطة الاستراتيجية الخمسية في كلية الطب في جامعة الكفيل يأتي كمظهر واضح لالتزامها بتحقيق رؤيتها ورسالتها. تُعد هذه الخطة تمثيلاً صريحاً للتوجيهات والتعليمات الصادرة عن الجامعة والوزارة، مع مراعاة متطلبات الفروع العلمية والعملية التعليمية. ومع كل خطوة نحو التخطيط، يتبعها جهد نحو التنفيذ، حيث يتم تحويل الخطة إلى إجراءات فعّالة تعكس التزام الكلية بتحقيق رسالتها وأهدافها في سياق التعليم العالي.

الصفحة	الموضوع	ت
٥	كلمة السيد العميد	١
٦	نبذة عن كلية	٢
٧	مخطط الهيكل التنظيمي للكلية	٣
٨	رؤية ورسالة وأهداف الكلية	٤
١٢	تحليل ظروف بيئة العمل	٥
16	اهداف الكلية الإستراتيجية	٦
18	عناصر الخطة الاستراتيجية للكلية	٧
20	مراجعة وتقييم الخطة الإستراتيجية	٨

كلمة السيد عميد الكلية المحترم

بسم الله الرحمن الرحيم ...

الصلاة والسلام على سيد الخلق اجمعين محمد واله الطيبين الطاهرين

لضمان نجاح العمل، وخاصة في إطار مؤسسة تعليمية مثل كلية الطب في جامعة الكفيل، التي تسعى جاهدة لتحقيق شعار "الكفيل أولاً"، ينبغي علينا أن نكون متحفزين للغاية ونقوم بمتابعة مستمرة منذ بداية العمل وخلالها وحتى إكماله. يتطلب منا فهماً دقيقاً لمفاصل العمل، ووضع خطط دقيقة لآليات العمل، مع الحرص على التميز في كل خطوة نقوم بها، بهدف تحقيق الأهداف المرسومة.

إن العمل بروح الفريق الواحد، في سبيل تحقيق مهمة محددة، يعد السبيل الأمثل لتحقيقها بأسلوب ناضج ومتكامل، يعكس توحيد رؤى الفريق لصياغة النتائج المتوقعة. تعكس هذه الروح الفريدة جهوداً مشتركة تؤدي إلى تحقيق الأهداف بفعالية. تم إعداد هذه الخطة الاستراتيجية بدقة، بهدف تجسيد رغبة الكلية في الارتقاء وتحقيق الريادة في مجال العملية التعليمية. تعتبر الكلية بمثابة أمل وطموح الجامعة والوزارة، حيث يتطلعون إلى تحقيق الرؤية المحددة. من ناحية أخرى، تمثل الكلية أملاً للمجتمع، حيث تلتزم بتلبية احتياجاته المهنية والعلمية والتربوية.

أتمنى التوفيق للقائمين والعاملين في هذا الصرح العلمي، لإنجاز هذه الخطة بنجاح، ومن ثم تحقيق الأهداف المرجوة.

والله ولي التوفيق

الاستاذ المساعد الدكتور

سامر مكي الحكاك

العميد

نبذة تعريفية عن الكلية

تأسست عام ٢٠٢٢، وتسمى كلية الطب في جامعة الكفيل لرفد المجتمع العراقي بأطباء مؤهلين لتشخيص المشكلات الصحية ومعالجتها، وهي حريصة كل الحرص على إعداد أطباء يتحلون بالأخلاقيات السامية للمهنة، فضلا عن امتلاكهم المهارات والقدرات العلمية في ميدان تخصصهم. ومدة الدراسة فيها ست سنوات باللغة الانكليزية للدراسة الصباحية، ويمنح المتخرج فيها شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B. ويؤهل لممارسة الطب العام في مختلف المؤسسات الطبية والتعليمية التابعة لوزارة الصحة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما يؤهل لإكمال الدراسات العليا بمختلف التخصصات الطبية أو الأكاديمية.

طبيعة الدراسة

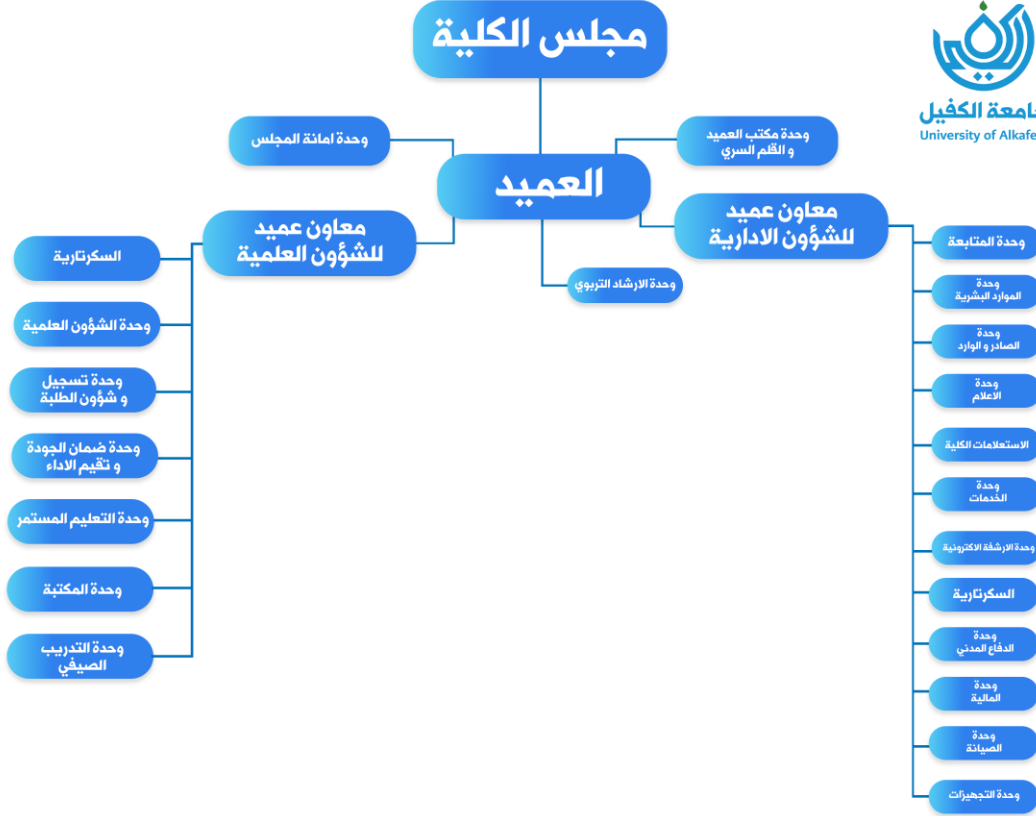
عدد سنوات الدراسة 6 سنوات في اثني عشر تخصص فرعي يتضمنها 4 سنوات في دراسة العلوم الاساسية لطب الاسنان النظرية والعملية في المختبرات التعليمية وستان في دراسة العلوم السريرية النظرية والعملية في معالجة المرضى في العيادات الواقعة ضمن المستشفى التعليمي التابع للكلية وتحت اشراف اساتذة مختصين وبمختلف الالقاب العلمية حيث تقدم العلاجات بشكل مجاني للمرضى وايضا يتم تجهيز الطلاب بكافة الادوات والمواد الخاصة

البنى التحتية

تتألف كلية الطب في جامعة الكفيل من خمسة طوابق، وتبلغ مساحتها الإجمالية ١٢٥٠٠ متر مربع، حيث تضم ستة قاعات دراسية كبيرة بسعة ٢٢٥ طالب و أربعة عشر قاعة صغيرة بسعة ٨٠ طالب مصممة بأحدث التصاميم الهندسية، وأربعة عشر مختبرا مجهزة بأحدث المعدات والأجهزة والمواد المختبرية الحديثة. تم بناء المختبرات بطريقة تراعي الأمن والسلامة ووفقا لمعايير الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي الدولي. بالإضافة إلى ذلك، تحتوي الكلية على مكتبة خاصة بها تشتمل على المناهج والمصادر العلمية المتعلقة بالتخصص، ومكاتب خاصة بالتدريسيين وصف الخريج

يستطيع الخريج الانتساب الى نقابة اطباء العراق والتعيين المركزي في المراكز الصحية التابعة الى وزارة الصحة والتقديم الى الدراسات العليا كما يستطيع طبيب المتخرج ان يعالج مختلف الحالات المرضية: العلاج التحفظي في الباطنية والجراحة والجهاز الهضمي والعمليات الجراحية واجراء مختلف علاجات ومعالجة مختلف حالات الطب الاطفال والاجراءات الوقائية ومعالجة الامراض الباطنية والمشاركة في المسح الميداني في طب المجتمع

الهيكل التنظيمي لكلية الطب



العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

الرؤية والرسالة والاهداف:

تهدف كلية الطب جامعة الكفيل أن تكون على مستوى عالمي تتميز في التعليم والبحث العلمي والرعاية الصحية، وإعداد الاجيال القادمة من مقدمي الخدمات الصحية يتميزون بالرحمة والابتكار والمهنية. والالتزام بتحسين صحة ورفاهية الافراد ويلبون احتياجات المجتمع. سيتم تحقيق ذلك من خلال نهج متكامل يؤكد على التعاون والتنوع والتعلم مدى الحياة، وتعزيز ثقافة التميز والابتكار والقيادة.

فلسفة البرنامج الأكاديمي:

يركز البرنامج الأكاديمي على المخرجات ومحورية الطالب في عملية التعلم مع دمج المعرفة النظرية والمهارات السريرية والتطوير المهني مع التأكيد على الطب القائم على الأدلة، التعاون بين المهن المختلفة، الاخذ بنظر الاعتبار المشاكل الصحية العالمية واتخاذ القرارات الأخلاقية، وإعداد طلابنا للتفوق في نظام رعاية صحية سريع التطور.

سيكون هناك تعرض سريري مبكر للطلاب وسيكون بمقدورهم المساهمة في تقديم الرعاية الصحية للمرضى. يتألف البرنامج من مرحلتين، كل مرحلة ثلاثة سنوات، ما قبل التدريب السريري ومرحلة التدريب السريري، ويركز في البداية على مواضيع محددة. ومع ذلك سيكون هناك العديد من الفرص للأنشطة التكاملية، وبمرور الوقت نهدف لتحقيق التكامل الكامل في غضون بضع سنوات.

يوفر البرنامج مزيد من الفرص للطلاب للتفاعل مع المرضى خارج قاعات الدروس مع مزج المعرفة العلمية الأساسية بسلاسة مع التطبيق العملي في بيئة سريرية مع التركيز على تعزيز انخراط الطلاب ومشاركتهم، وسوف يتمتع الطلاب بقدر أكبر من الاستقلالية في تكييف دراساتهم بما يتناسب مع اهتماماتهم.

يتميز البرنامج الأكاديمي بتيسير تعلم الطلاب من خلال تغطية أجهزة الجسم والمشاكل السريرية الأساسية للمرضى.

المهنية

تسعى كلية الطب جامعة الكفيل الى ان تكون متميزة في التدريب والتطوير المهني اذ سيكون هناك تدريب الطلاب من خلال برنامج احترافي عالي الجودة مع نهج شامل لتطوير اطباء مهنيين والذين سوف يساهمون بشكل إيجابي في نظام الرعاية الصحية سيتم دمج جوانب مختلفة من السلوك المهني في اجزاء متعددة للمنهاج الدراسي، مما يسمح للطلاب بالمشاركة الفعالة في ورش عمل وندوات بصورة تفاعلية ودراسة الحالات المرضية وسيناريو لعب. الأدوار وتطبيق مبادئ الاحتراف في رعاية المرضى الفعلية. أيضاً، سيركز البرنامج على اجراء تمارين اتخاذ القرارات الأخلاقية، والتدريب على التواصل بين المريض والطبيب، والتعاون بين المهن المختلفة، والتعليم المستمر.

البحث العلمي

من خلال تعزيز ثقافة البحث العلمي، ستعمل كلية الطب جامعة الكفيل بتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على الانخراط في بحوث علمية هادفة تعالج التحديات الطبية الملحة للمجتمع، مما يؤدي إلى تحسين رعاية المرضى والمخرجات الصحية.

تعلم الطلاب سيتم تقديم الدعم لطلبة الكلية في تعلمهم من قبل كادر متخصص سريري وغير سريري ومساعدتهم في أن يصبحوا معتمدين على أنفسهم في عملية التعلم وبشكل تدريجي.

سيتلقي الطلاب دعم خاصا في التعليم الإلكتروني عند الضرورة وفي مرحلة الاستعداد للتخرج سيشاركون. في برنامج التدريب السريري حيث سيعملون جنباً إلى جنب مع الفريق الطبي في رعاية المرضى دعم الطلاب وتعلمهم بالإضافة إلى التعاون الوثيق بين الطلاب والموظفين، سيتمكن جميع الطلاب من الوصول إلى الخدمات المطلوبة مثل الاستشارات والإرشاد وبرامج التوجيه وشبكات الدعم والمرشد الأكاديمي الشخصي الذي سيرشدهم ويدعمهم خلال دراستهم.

مواقع التعلم

سيتعلم الطلاب في بناية كلية الطب، بما في ذلك في مركز المهارات السريرية والمستشفيات التعليمية ومراكز الرعاية الأولية مع توفير فرص للتدريب والتعلم من خلال آلية معدة للتحويل الى التعلم الإلكتروني:

- **التعلم المتزامن:** من خلال جدول معد للمحاضرات الإلكترونية والفصول الدراسية عبر الإنترنت واستغلال منصات المناقشة وتطبيق الزووم مثلاً.
- **التعلم عن بعد الغير متزامن:** هذا النوع من التعلم لا يتطلب حضور الطالب الى المحاضرات أو الفصول الدراسية عبر الإنترنت. حيث يستطيع الطلاب التعلم من خلال المحاضرات المسجلة مسبقاً، والتفاعل مع التدريسيين من خلال رسائل البريد الإلكتروني ومنصات المناقشة، والوصول إلى الموارد عبر الإنترنت مثل الكتب المدرسية من خلال المكتبات الافتراضية. وهذا النوع من التعلم مفيد بالتأكيد للطلاب الذين يحبون التعلم بالسرعة التي تناسبهم وفقاً للجدول الزمني ومعدلات الاستبقاء لديهم.
- **التعلم الهجين / المختلط:** يعتبر هذا النوع أفضل الأنواع لكثير من الأسباب؛ حيث يمكن للتدريسي والطالب الحصول على فوائد الفصول الدراسية عبر الإنترنت من خلال المنصة التعليمية فضلاً عن الفصول الدراسية التقليدية. يمكن تحقيق ذلك من خلال دمج مواد التعلم عبر الإنترنت في غرفة الصف الحقيقية. وعادة ما تكون هذه التقنيات مكتملة لبعضها البعض بطريقة مناسبة لكل من المعلم والطالب. ويعتقد معظم طلاب المدارس والجامعات أن هذا هو أفضل نوع من التعلم لأنه يسمح لهم بالاستفادة من التفاعل المتزايد مع المعلم بسبب دمج التكنولوجيا إلى جانب الشعور الحقيقي بالتجربة الصفية .

التقييم والتقدم اثناء البرنامج الأكاديمي

سيكون الغرض العام من التقييم هو التأكد من أن مخرجات الكلية تكون آمنة وكفؤة ولتحقيق ذلك، سيتم استخدام طرق تقييم متعددة، وسيتم ربط جميع التقييمات بالأهداف والمخرجات الإجمالية للبرنامج. سيتم دعم تطوير الطلاب من خلال التقييمات التكوينية، وسيتم تقييم الكفاءة في الإجراءات العملية من خلال تقييمات الإتقان مع تقليل عدد التقييمات النهائية التحصيلية. سيتم تحديد التقدم في البرنامج الأكاديمي من خلال الأداء في التقييمات النهائية التحصيلية.

تنمية القدرات السريرية

سيتم دعم القدرات السريرية للطلاب من خلال مشاركتهم في وقت مبكر من البرنامج الأكاديمي للكلية في التدريب السريري ويتم تعزيزها من خلال تعلم الإجراءات العملية في مختبر المهارات السريرية بحيث عند التخرج، يكون الطالب قد امتلك الكفاءة في جميع الإجراءات العملية المطلوبة منه .

قيادة وإدارة البرنامج الأكاديمي

ستتم قيادة وإدارة المنهاج مركزياً من قبل لجنة المنهاج ومسؤولي السنين الدراسية الذين سيقودون المرحلة قبل السريري والسريري من مراحل البرنامج. سيساهم تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للبرنامج في تطويره وإدارته وتطبيقه وتجديده.

ضمان وتحسين الجودة

ستتم قيادة هذه العمليات وإدارتها مركزياً من خلال مدخلات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

تحليل ظروف وبيئة العمل في الكلية (SWOT ANALYSIS)

دراسة وتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للكلية

أولاً: نقاط القوة

تتمتع كلية طب في جامعة الكفيل بالعديد من نقاط القوة في البيئة الداخلية، والتي تساهم في تقديم تعليم وتدريب عالي الجودة للطلاب. تشمل هذه النقاط القوة ما يلي:

١. وجود رؤية ورسالة واهداف موثقة: لكلية طب رؤية ورسالة واهداف موثقة ومعلنة تسير من خلالها المؤسسة نحو تحقيق الأهداف عملياً، مما يساهم في تحديد الاتجاهات وتحسين الأداء.

٢. أنظمة التعليم المتطورة: توفر كلية طب بيئة تعليمية متطورة وباستخدام أحدث التقنيات والتكنولوجيا في مسار التعليم والتعلم.

٣. البحث العلمي: دعم وتطوير الكوادر التدريسية لكلية الطب على استخدام أحدث الطرق لتطوير مهارات البحث العلمي والنشر بمجالات علمية رصينة ذات معامل تأثير متقدم وإنجاز أبحاث تخدم المجتمع وسوق العمل.

٤. أعضاء هيئة التدريس: تضم كلية الطب في جامعة الكفيل أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة ومعرفة واسعة في مجال الطب والعلوم الساندة.

٥. المرافق الحديثة: تمتلك كلية الطب في جامعة الكفيل مرافق حديثة ومجهزة تجهيزاً جيداً لتعليم وتدريب الطلاب. تتضمن هذه المرافق قاعات دراسية، ومختبرات مجهزة تجهيزاً جيداً، ومكتبة طبية، وعيادات تخصصية .

٦. البرامج الأكاديمية الرصينة: تقدم كلية الطب بجامعة الكفيل برامج أكاديمية رصينة تلي متطلبات الاعتماد الوطني والدولي. تركز البرامج الأكاديمية على إعداد الطلاب لممارسة الطب بشكل احترافي.

٧. المشاركة المجتمعية: تشارك كلية الطب ال بجامعة الكفيل بنشاط في المجتمع المحلي. تقدم الكلية خدمات الرعاية الصحية للمجتمع المحلي، وتنظم برامج تعليمية للمجتمع.

٨. السعي للحصول على الاعتمادية: تسعى كلية الطب لتحقيق الشروط والمعايير اللازمة للحصول على الاعتمادية المحلية والدولية لتعزيز مكانة الكلية في المؤسسات التعليمية.

٩. تحديث المناهج: تمتاز كلية الطب بتحديث وتطوير المناهج الدراسية تلبية للتطورات الحديثة في مجال الطب وجراحة الوجه والفكين، لتأهيل الطلبة من اجل مواكبة التقنيات والابتكارات الطبية الحديثة.

١٠. نمو متزايد في القبول: تسجل كلية الطب في جامعة الكفيل نموًا مدرّوساً في عدد الطلبة المتقدمين والمقبولين سنوياً، مع ملاحظة ارتفاع المعدلات العالية للمقبولين في الكلية. فهناك رغبة حقيقية من الطلبة للانخراط في الكلية لما تتمتع به من رصانة وسمعة أكاديمية طيبة.

تساهم هذه نقاط القوة في خلق بيئة تعليمية وتدريبية إيجابية ومجزية للطلاب في كلية الطب بجامعة الكفيل.

ثانيًا: نقاط الضعف:

تتمتع كلية الطب بجامعة الكفيل بالعديد من نقاط القوة، ولكن هناك أيضًا بعض من التحديات التي يمكن تحسينها. تشمل هذه نقاط الضعف ما يلي من خلال دراسة وتحديد الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالكلية.

ثالثًا: الفرص

تواجه كلية الطب في جامعة الكفيل مجموعة من التحديات في البيئة الخارجية المحيطة بها. تشمل هذه التحديات ما يلي:

١. **زيادة الطلب على الخدمات الصحية:** تنمو صناعة الرعاية الصحية في العراق بشكل سريع، مما يؤدي إلى زيادة الطلب على الخدمات الصحية، بما في ذلك خدمات الطب. ولكون البيلد مازال بحاجة الى خدمات الطبيب والتعيين مازال مستمراً وفق قانون التدرج الطبي
٢. **التقدم التكنولوجي:** يشهد مجال الطب البشري تقدماً تكنولوجياً سريعاً، مما يخلق فرصاً جديدة للابتكار والبحث العلمي الذي يخدم المجتمع وسق العمل.
٣. **الاهتمام المتزايد بالصحة:** أصبح الناس أكثر وعياً بأهمية الصحة، مما يؤدي إلى زيادة الطلب على خدمات الطب الوقائية والعلاجية وخصوصاً الامراض غير الحميدة.
٤. **تفعيل الشراكات الدولية:** عقد اتفاقات تعاون مشترك مع جامعات ومراكز بحث دولية متقدمة يمكن أن يزيد من فرص التبادل المعرفي الأكاديمي وكذلك البحث العلمي المشترك.

يمكن أن تستفيد كلية الطب بجامعة الكفيل من هذه الفرص من خلال تطوير برامجها الأكاديمية والتدريبية لتلبية الطلب المتزايد على الخدمات الصحية، وإجراء البحوث في المجالات ذات الصلة بالتقدم التكنولوجي، وتقديم برامج توعية حول أهمية الصحة.

رابعًا: التهديدات

التحديات والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة: تشمل هذه التحديات ما يلي:

١. الظروف الاقتصادية:

يعاني العراق من ظروف اقتصادية غير مستقرة نسبيًا، مما قد يؤثر على ضمان قدرة الطلاب على تحمل تكاليف التعليم بشكل عام التعليم الأهلي بشكل خاص.

٢. الاعداد الكبيرة للأطباء المتخرجين في العراق:

مما قد يخلق قلة في الطلب في سوق العمل للخريجين وعدم وجود مؤسسات صحية تتسع لأعداد الخريجين

٣. الهجرة:

هجرة العديد من العراقيين إلى الخارج لعدم استقرار البلد من الناحية السياسية والاقتصادية بحثًا عن فرص أفضل، مما قد يؤدي إلى نقص في التدريسيين الأطباء في العراق.

يمكن أن تتغلب كلية الطب بجامعة الكفيل على هذه التحديات من خلال اتخاذ الإجراءات التالية:

١. توفير المنح الدراسية للطلاب:

يمكن أن تساعد زيادة المنح الدراسية الطلاب على تحمل تكاليف التعليم، مما يساهم في زيادة التنوع في الكلية.

٢. تطوير برامج تنافسية:

يمكن أن تساعد برامج الكلية التنافسية في جذب أفضل الطلاب والموظفين، مما يساعد على تطوير الكلية وتحسين جودة التعليم والتدريب.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

تسعى كلية الطب في جامعة الكفيل إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الاستراتيجية في غضون ست سنوات. تشمل هذه الأهداف ما يلي:

١. الحصول على الاعتمادية الدولية والعالمية: تحقيق الشروط والمعايير اللازمة للحصول على الاعتمادية المحلية والدولية لتعزيز مكانة الكلية في المؤسسات التعليمية.
٢. استحداث دراسات عليا: إطلاق وتطوير برامج الدراسية العليا التي تتناسب مع احتياجات السوق وخدمة المجتمع وارتقاء مستوى التعليم العالي.
٣. رفع مستوى جودة التعليم والتدريب: تسعى الكلية إلى رفع مستوى جودة التعليم والتدريب من خلال تطوير برامجها الأكاديمية والتدريبية، وتعزيز البحث العلمي، وتحسين المرافق.
٤. التوسع في البرامج الأكاديمية والتدريبية: تسعى الكلية إلى التوسع في برامجها الأكاديمية والتدريبية من خلال تقديم برامج جديدة في مجالات الطب المتخصصة، ووضع ضوابط محددة للطلبة المقبولين في الكلية.
٥. تعزيز البحث العلمي: تسعى الكلية إلى تعزيز البحث العلمي من خلال تطوير المراكز البحثية وجعلها أكثر تخصصاً، وزيادة التمويل للباحثين، والتعاون مع المؤسسات البحثية الأخرى.
٦. زيادة التنوع: تسعى الكلية إلى زيادة التنوع من خلال قبول المزيد من الطلاب من دول أخرى، وتعزيز التنوع الثقافي في الكلية.
٧. تحسين المشاركة المجتمعية: تسعى الكلية إلى تحسين المشاركة المجتمعية من خلال تقديم خدمات الرعاية الصحية للمجتمع المحلي، وإجراء برامج توعية حول أهمية صحة.
٨. منح مجانية: الحث على التنافس وذلك بالحصول على منح مجانية للطلبة الأوائل أو من الذين لم يفهم الحظ بالحصول على القبول المركزي خصوصاً من ذوي الدخل المحدود.

٩. التميز الوطني والعالمي: نعمل بجد للحصول على التميز الوطني والعالمي من خلال جعل الكلية الأولى على مستوى العراق ويكون طلبتها مؤهلين للتنافس العالمي والحصول على وظيفة داخل وخارج البلد.

١٠. نشر ثقافة التعليم الطبي: تسعى كليتنا لتكون مركز رائد في نشر ثقافة التعليم الطبي في كافة كليات الطب في العراق ولتكون مركز امتحاني عالمي لأداء امتحانات في كافة اختصاصات الطب وامتحانات المعادلة البريطانية والأمريكية

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف	ت
10%	2022	لجنة الاعتماد الأكاديمي	الحصول على شهادة اعتماد رسمية	برنامج تعليمي ذي جودة عالية	الحصول على الاعتمادية	١
10%	2023					
20%	٢٠٢٤					
	٢٠٢٥					
	2026					
%.	٢٠٢٣	رئاسة الجامعة عمادة الكلية	-	دراسة تخصصات الطب الأساسية في شهادتي الماجستير والدكتوراه	استحداث الدراسات العليا	٢
	٢٠٢٤					
	٢٠٢٥					
50%	2022	عمادة الكلية الفروع العلمية التعليم المستمر	- تنظيم دورات وورش لاهم التطورات الحديثة - تفعيل وحدة الارشاد والتأهيل النفسي	تطوير مهارات الطلبة التعليمية وحل مشاكلهم التي من الممكن ان تؤثر سلبا على مهاراتهم العملية	رفع مستوى جودة التعليم والتدريب	3
25%	2023					
10%	٢٠٢٤					
	٢٠٢٥					
	٢٠٢٦					
50%	2022	رئاسة الجامعة عمادة الكلية	تطوير وازافة برامج أكاديمية متطورة مع استخدام التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي لاكتساب مهارات جديدة تخدم المجتمع وسوق العمل	- توسع في عدد البرامج الأكاديمية والتدريبية الجديدة التي تقدمها الكلية والتي تتناسب مع حاجة سوق العمل.	التوسع في البرامج الأكاديمية والتدريبية	4
10%	2023					
10%	٢٠٢٤					
	٢٠٢٥					
	٢٠٢٦					

20%	2022	رئاسة الجامعة عمادة الكلية	- تطوير مهارات البحث العلمي	- عدد الأبحاث المنشورة في	تعزيز البحث العلمي	5
20%	2023		وتحسين أداء الباحث	المجلات العلمية المحكمة.		
30%	٢٠٢٤		- إقامة ورش عمل حول كيفية	- عدد مراكز البحثية		
٢٠٢٥	اجراء وعمل ونشر البحث		المتخصصة التي تنشأ في			
			العلمي الرصين	الكلية.		
	٢٠٢٦		- تطوير المراكز البحثية وتزويدها	- عدد براءات الاختراع التي		
			بأحدث التقنيات المتطورة	تحصل عليها الكلية.		
			والحدیثة			
25%	٢٠٢٣	عمادة الكلية	زيادة وتنوع عدد البرامج الأكاديمية والتدريبية التي تركز على التنوع الثقافي.	- زيادة عدد الطلاب	زيادة التنوع	6
40%	٢٠٢٤			المقبولين في الكلية.		
٢٠٢٥	- رفع نسبة الطلاب					
				المقبولين في الكلية من		
	٢٠٢٦			دول أخرى.		
10%	2022	عمادة الكلية	- زيادة عدد خدمات الرعاية	- تخرج كوادر طبية تمتلك	تحسين المشاركة المجتمعية	7
40%	2023		الصحية التي تقدمها الكلية	أفضل الخبرات العلمية في		
20%	٢٠٢٤		للمجتمع المحلي.	مجال التخصص		
٢٠٢٥	- زيادة ورفع مستوى البرامج		- رفع مستوى الوعي			
			التوعوية التي تقدمها الكلية	الصحي في المؤسسات		
	٢٠٢٦		حول التوعية والوقاية من	الصحية والمجتمع		
			الأمراض.			
20%	2022	رئاسة الجامعة	- زيادة عدد المنح المجانية التي	توفير منح مجانية للطلبة الأوائل في	المنح المجانية	8
20%	2022	عمادة الكلية	تقدمها الكلية الجزئية والتامة	الدراسة الإعدادية أو من الذين لم		

20%	2024		وتخفيض الأجر للطلبة	الفهم الحظ بالحصول على القبول				
	2025		الأوائل.	المركزي خصوصاً من ذوي الدخل				
	2026			المحدود.				
20%	2022	رئاسة الجامعة عمادة الكلية	واستحداث مختبر اللغة الإنكليزية لتعزيز مهارة التواصل بين الطلبة	الوطني والعالمي من خلال جعل الكلية الأولى على مستوى العراق ويكون طلبتها مؤهلين للتنافس عالمي والحصول على وظيفة داخل وخارج البلد.	التميز الوطني والعالمي	9.		
15%	2023							نعمل بجد للحصول على التميز
20%	٢٠٢٤							
	2025							
	2026							
20%	2022	رئاسة الجامعة عمادة الكلية	فتح دورات تعليم طبي على مستوى العراق وبالتعاون مع مؤسسات التعليم العالمية	تسعى كليتنا لنشر ثقافة التعليم الطبي في العراق ولتكون مركز امتحاني عالمي لأداء امتحانات في كافة اختصاصات الطب وامتحانات المعادلة البريطانية والأمريكية.	نشر ثقافة التعليم الطبي	10		
20%	2023							
10%	2024							
	2025							
	2026							

مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

- ١- متابعة تنفيذ مكونات الخطة الإستراتيجية وبشكل مباشر قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي.
- ٢- مراجعة الخطة الإستراتيجية وتقييمها سنويا وكذلك بعد انتهاء الخطة الخمسية.
- ٣- تقييم مدى التقدم السنوي للخطة الموضوعية وفق جميع المؤشرات.
- ٤- مراجعة شاملة للخطة وتقييم أداء مدى تحقيق المؤشرات وضع الحلول المناسبة للتحديات.