

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



جامعة الكفيل  
كلية طب الاسنان  
دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025

## **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً ولهمماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعليم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية: كلية طب الاسنان

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب الاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم و الاسنان

النظام الدراسي: سنتوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 19/10/2024

التواقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدرس  
المدرس محمد زهير  
التاريخ: 19/10/2024

التواقيع:

اسم المعاون العلمي:  
الأستاذ المساعد الدكتور محمد حسن عبد الشهيد  
التاريخ: 19/10/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدرس محمد زهير

التاريخ: 19/10/2024

التواقيع:



مصادقة السيد العميد

الأسنان المساعد الدكتور كريم مكتوف العام

## 1. رؤية البرنامج

كلية مرموقة محلياً و عالمياً ذات بيئة تعليمية نموذجية في علوم طب الاسنان

## 2. رسالة البرنامج

اتباع احدث المعايير المعتمدة وترصين البحث العلمي لاعداد كوادر مؤهلة في طب الاسنان لملائمة حاجة المجتمع و الحداثة في المهنة .

## 3. اهداف البرنامج

- ١-تأهيل كوادر قادرة على التشخيص و العلاج و متابعة المرضى
- ٢-نقل معرفة و مهارات طب الاسنان من خلال التعليم الجامعي و التعليم المستمر و الدراسات العليا
- ٣-تعزيز القيم الاخلاقية والتربوية و المسؤولية في تقديم الرعاية الصحية
- ٤-اشراك الطلبة في مواكبة وتطوير المعرفة من خلال البحث العلمي

## 4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم لنيل الاعتماد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات طب الاسنان في العراق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تعتبر هيئة التربية و التعليم في العتبة العباسية المقدسة الجهة الراعية

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الكلية	44	225	%100	أساسية
التدريب الصيفي	2	-----	%100	أساسي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

## 7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
نظري	عملي			
2	1	التشریح العام ( <b>human anatomy</b> )	<b>DNK1-HA</b>	First-year
	1	المصطلحات الطبية medical ) ( terminology	<b>DNK1-EN</b>	
2	1	علوم الحاسوبات ( <b>computer sciences</b> )	<b>DNK1-CO</b>	
2	1	تشريح الاسنان ( <b>dental anatomy</b> )	<b>DNK1-DA</b>	
	1	حقوق الانسان و الديمقراطية <b>human right and</b> ( <b>democracy</b> )	<b>DNK1-HR</b>	
2	2	الكيمياء الطبية ) ( <b>chemistry</b> )	<b>DNK1-CH</b>	
2	2	الفيزياء الطبية ) ( <b>physics</b> )	<b>DNK1-PH</b>	
2	2	الاحياء الطبية ) ( <b>biology</b> )	<b>DNK1-BI</b>	
	1	اللغة العربية	<b>DNK1-Ar</b>	

## 7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
نظري	عملي			
2	1	المادة السنية ( dental material )	DNK2-DM	Second-year
4	1	صناعة الاسنان ( prosthodontics )	DNK2-PR	
2	2	الكيمياء الحياتية ( biochemistry )	DNK2-CH	
2	2	الأنسجة العامة ( general histology )	DNK2-GP	
2	2	فسيولوجيا عامة ( general physiology )	DNK2-GP	
2	1	أنسجة الفم وعلم الاجنة ( oral histology )	DNK2-OH	
2	1	التقسيم العام ( anatomy )	DNK2-GA	
	1	جرائم حزب البعث Ba`ath party crimes	DNK2-BC	

## 7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
عملي	نظري			
2	2	احياء مجهرية ( microbiology )	DNK3-MB	
2	2	علم الادوية ( pharmacology )	DNK3-PH	
	1	طب مجتمع community ) ( dentistry	DNK3-CM	
4	2	معالجة اسنان conservative ) ( dentistry	DNK3-OP	
2	1	أشعة الفم ( dental radiology)	DNK3-RD	
2	1	الامراض العامة ( general pathology)	DNK3-GP	
2	1	جراحة الفم ( oral surgery )	DNK3-OS	
2	1	صناعة الاسنان ( prosthodontics)	DNK3-PR	
	1	اخلاقيات طب الاسنان Dental ethics	DNK3-DA	

Third-year

## 7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
عملي	نظري			
2	1	الطب العام ( medicine )	DNK4-GM	Fourth-year
2	1	الجراحة العامة ( general surgery )	DNK4-GS	
4	1	جراحة الفم ( oral surgery )	DNK4-OS	
4	1	معالجة اسنان conservative ) ( dentistry )	DNK4-OP	
4	1	امراض الفم ( oral pathology )	DNK4-OP	
4	1	تقويم الاسنان ( orthodontic )	DNK4-OR	
	1	طب اسنان الاطفال ( pedodontic )	DNK4-PD	
4	1	امراض و جراحة ما حول الاسنان ( periodontics )	DNK4-PE	
4	1	صناعة الاسنان ( prosthodontics )	DNK4-PR	

## 7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
عملي	نظري			
4	1	معالجة اسنان conservative ) ( dentistry	DNK5-OP	Fifth-year
4	1	طب الفم ( oral medicine)	DNK5-OM	
4	1	جراحة الفم ( oral surgery)	DNK5-OS	
4	1	طب اسنان الاطفال (paedodontics )	DNK5-PD	
4	1	طب الاسنان الوقائي ( preventive)	DNK5-PV	
4	1	صناعة الاسنان (prosthodontics )	DNK5-PR	
4	1	تقويم الاسنان (orthodontics )	DNK5-OR	
4	1	امراض و جراحة ما حول الاسنان (periodontics )	DNK5-PE	
	1	مشروع التخرج Graduation project	DNK-5GP	

## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### أ-المعرفة و المهارات و الفهم

#### الاهداف

- أ 1 - يكتسب الطالب المعرفة الواافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في طب الاسنان والمادة النظرية .
- أ 2 - ان يتعرف الطالب على انواع المواد والاجهزه المختلفه المستخدمة في مجال طب الاسنان.
- أ 3 - تعزيز ثقة الطالب للتعامل مع جميع انواع المرضى.
- أ 4 - تتميم قدرة الطالب للتعامل مع الحالات العلاجية المختلفة .
- أ 5 - تعزيز مبدأ مشاركة مجموعة من الطلبة لمناقشة حالة مرضية وطريقة علاجها.
- أ 6 - توفير المعرفة الكاملة للطالب التي تمكنه من اعداد خطة علاجية متكاملة للمريض

#### ب-القيم

- ب 1 - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين
- ب 2 - اكتساب الطلبة للمهارات العلاجية المختلفة
- ب 3 - تعزيز مبدأ التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ( let think about thinking ability ) ( المدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس ) قدرة الطالب ( وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

الصفحة 3

ج 2 - مهارة التفكير الناقد ( critical thinking ) ( والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب .

ج 3 - ادراك الطالب ظرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية .

ج 4 - مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض ولبني على التفكير المنطقي

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

القاء المحاضرات.

- محاضرات تقوم ببحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل .
- متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم .
- التجارب في المختبرات .

၁၀	၁၁				၄
၁၂	၈				၂
၁၃	၃				၁
	၁၄	၁၅			၁၆
၁၇	(၁၇)	၁၈	၁၉	၁၀	၁၁



- ॥ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ॥ପ୍ରକଟିତ.
  - ॥ଶରୀରକୁ ॥ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ॥ପ୍ରକଟିତ.
  - ହୃଦୟ ପ୍ରକଟିତ କଲେଖ ଅଳ୍ପ.
  - ।ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ॥ପ୍ରକଟିତ ॥
  - ।ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ॥ପ୍ରକଟିତ ॥
  - ।ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ॥ପ୍ରକଟିତ ॥
  - ।ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ॥ପ୍ରକଟିତ.
  - ।ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ॥ପ୍ରକଟିତ.
  - ।ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ॥ପ୍ରକଟିତ.

5	16			8	13	مدرس مساعد
---	----	--	--	---	----	------------

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد نحو التطوير المهني يتضمن عدة خطوات:

- عقد سيمinars وعروض تقديرية اسبوعية لتطوير مهاراتهم في اعطاء المحاضرات واجراء الابحاث العلمية
- تشجيعهم على المشاركة في دورات شعبة التعليم المستمر والأنشطة العلمية وورش العمل الاكاديمية
- دعمهم للمشاركة في المؤتمرات

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تعمل الكلية على تحسين الاداء الشخصي لاعضاء هيئة التدريس وتعزيز تقديمهم الوظيفي من اجل رفع كفاءة الخريجون ورفع مستوى معارفهم ومهاراتهم داخل نظام الرعاية الصحية الاولية، لذلك فان من متطلبات ترقية التدريسيين فيها المشاركة الفعالة في اقامة وحضور انشطة التطوير المهني المستمر كورش العمل والندوات والدورات.
- المساعدة في اقامة المؤتمرات الخاصة بالكلية من خلال عرض اعمالهم والاشراف على تنظيمهم بياجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### 11. معايير القبول

تشمل معايير القبول على الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية و عقلية و اجتماعية لإدارة أي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة. تتطلب معظم المدارس الأسنان مقابلات الشخصية مع المرشحين لتقدير الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل

### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .
- 2 . دليل الجامعة.
- 3 . الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية.

#### 13. خطة تطوير البرنامج

- تطوير وتحديث البرنامج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث المناهج
- عمل استبيانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة وارباب العمل في المستشفيات المراكز الخاصة
  - التوسع في استخدام التقنيات الالكترونية في التدريس
  - توجيهه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية التي تعالج مشاكل المجتمع

السنة / العنوان	اسم المقرر	رقم المقرر	السنة / العنوان	اسم المقرر	محفظة مهارات المذيع								
					مهارات المذيع								
ال المهارات المعايدة والمطبوقة (في) المهارات الأخرى والمنطلقة بالطبقة المطلوبة والتطور الشخصي	مهارات المذيع									ال المهارات المعايدة والمطبوقة (في) المهارات الأخرى والمنطلقة بالطبقة المطلوبة والتطور الشخصي			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy	Human Anatomy
Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology	Medical Terminology
Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences	Computer Sciences
Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy	Dental Anatomy
Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy	Human Rights And Democracy
Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry	Medical Chemistry
Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics	Medical Physics
Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology

**جدول مهارات المعلم**  
**بعض اشاراتي في المربعات المقلية لمقررات التعلم الفردية من البرنامج**

		مهارات التعليم المطلوبة من البرنامج											
		مهارات المعلم المطلوبة					المعرفة والفهم						
		مهارات المعلم المطلوبة		مهارات المعلم المطلوبة			المعرفة والفهم		اسباب المقرر			رمز المقرر	
المهارات المطلوبة	المهارات المطلوبة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	السنة / المستوى	
المهارات المطلوبة (أ) المهارات الأدواتية (ب) المهارات المطلوبة (أ) المهارات الأدواتية (أ) المهارات المطلوبة (أ) المهارات المطلوبة (أ) المهارات المطلوبة (أ)	والتطوير الشخصي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Dental Material	209DM
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Prosthodontics	210PR
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Embryology	211EL
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Biochemistry	212BC
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	General Histology	213GH
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	General Physiology	214PH
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Computer Sciences	203CS
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Oral Histology	215OH
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Anatomy	201AN

مخطط مهارات المنهج											
بعض وضع اشارة في المربعات المقافية لمحركات التعليم الفرمية من البرنامج الخاضعة للتقدير											
مفردات التعليم المطلوبة من البرنامج											
المفردات العامة والمتقدمة (أو) المفردات الأخرى المتعلقة بقابلية التطبيق والتطور الشخصي	مفردات التعليم	المفردات الخاصة بموضوع	المعرفة والفهم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
4.4	3.4	2.4	1.4	✓	✓	السنة / المستوى	أساسى أتمتى متقدمة	الإحياء المجهرية Microbiology	316MB		
				✓	✓		أساسى	علم الأدوية Pharmacology	317PC		
				✓	✓		أساسى	طب المجتمع Community Dentistry	318CM		
				✓	✓		أساسى	مسالحة الأسنان Conservative dentistry	319CV	السنة / المستوى	
				✓	✓		أساسى	أشعة التم Dental Radiology	320RL	السنة / المستوى	
				✓	✓		أساسى	أمراض العامة General Pathology	321PA		
				✓	✓		أساسى	جراحة الفم Oral Surgery	322OS		
				✓	✓		أساسى	مسالحة الأسنان Prosthodontics	310PR		

**بيان وصف انتشاره في المعرفات المعملية لغير جزء التعليم الفردية من البرنامج الخصوصية التدريسي**

مخطط مهارات المدى

مفردات التعليم المطلوبة من البرنامج										المسندة / المسندوى	رمز المقرر		
المهارات المطلوبة من البرنامج		مهارات المخبر		مهارات الفحص		المعرفة والمفهوم		أسسبي					
ال المهارات المطلوبة من البرنامج	ال المهارات المطلوبة من البرنامج	ال المهارات المطلوبة من البرنامج	ال المهارات المطلوبة من البرنامج	ال المهارات المطلوبة من البرنامج	ال المهارات المطلوبة من البرنامج	ال المهارات المطلوبة من البرنامج	ال المهارات المطلوبة من البرنامج	أختبار	افتراضي				
4*	3*	2*	1*	4*	3*	2*	1*	3*	2*	1*	423GM		
											الطب العام		
											General Medicine		
											البراجة البدنية		
											424GS		
											General Surgery		
											جراحة الفم		
											422OS		
											Oral Surgery		
											معالجة الاسنان		
											Conservative Dentistry		
											419CV		
											أمراض الفم		
											Oral Pathology		
											425OP		
											تقويم الاسنان		
											Orthodontic		
											426OD		
											دلبل اسنان اطفال		
											Pedodontic		
											427PE		
											امراض وجراثمه ماحول		
											الاسنان		
											428PT		
											Periodontics		
											410PR		
											সستياعي الاسنان		
											(Prosthodontics)		

مخطط مهارات المنهج										
بره وصح انتشار في المربعات المعدية لمخرجات التعليم الوردية من البرنامج الخاصصة للنظام										
مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج										
المهارات العامة والمتعلقة (أ) المهارات الأدواتي المتعلقة بطبقة الفوقي والتحلود الشخصي	مهارات الطبيب	مهارات الخصبة بالموضوع	المعرفة والمنهج	اسم المقرر	رمز المقرر	المنها / المستوى				
4.1	3.1	2.1	1.1	أسس أطبري	أسس أسس	السنة / المستوى				
				أسس	أسس	519CV مجالـةـ الـإـنـسـانـ Conser~ative Dentistry				
				أسس	أسس	529OM طبـ الـفـمـ Oral Medicine				
				أسس	أسس	522OS جراـحةـ الـفـمـ Oral Surgery				
				أسس	أسس	530PAPD طـبـ اـسـنـانـ الـأـطـافـ Pedodontics				
				أسس	أسس	531PD طـبـ الـإـسـنـانـ الـوـدـائـيـ Prevention				
				أسس	أسس	510PR صـنـاعـةـ الـإـسـنـانـ Prosthodontics				
				أسس	أسس	526OD تـقـويـمـ الـإـسـنـانـ Orthodontics				
				أسس	أسس	528PT أـمـراضـ وـجـراـحةـ الـإـسـنـانـ Periodontics				

## وصف المقررات لفرع الجراحة والتخيص الفي

<p><b>الناتية:</b></p> <p>جراحة فم وتشخيص فموي</p> <p>تشريح عام</p> <p>General anatomy</p>	<p><b>المرحلة الدراسية:</b></p> <p><b>الشخص:</b></p> <p><b>اسم المادة الدراسية باللغة العربية:</b></p> <p><b>اسم المادة الدراسية باللغة الانجليزية:</b></p>
<p>1. To know the principles and fundamental basis of human anatomy and most important vital structure and relation to dentistry</p> <p>To study the relation between human anatomy and surgical procedure</p>	<p><b>اهداف المادة:</b></p>
<p>This course deals with the study of human anatomy that may be performed in the dental office like local anesthesia and oral surgery .</p>	<p><b>وصف المادة:</b></p>
<p>60</p> <p>60</p>	<p><b>عدد الساعات النظرية:</b></p> <p><b>عدد الساعات العملية:</b></p>
<p>زياد فيصل حسين</p> <p>Ziad faisal hussein</p> <p>مدرس مساعد</p>	<p><b>عدد الوحدات:</b></p> <p><b>اسم التدريسي باللغة العربية:</b></p> <p><b>اسم التدريسي باللغة الانجليزية:</b></p> <p><b>اللقب العلمي:</b></p> <p><b>عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:</b></p> <p><b>رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):</b></p>

<b>Week</b>	<b>Syllabus</b>
<b>1</b>	Nasal cavity and paranasal sinus
<b>2</b>	The orbit
<b>3</b>	The air
<b>4</b>	The cranial fossa
<b>5</b>	The brain
<b>6</b>	The cranial nerve
<b>7</b>	The base of the skull
<b>8</b>	Temporal and infratemporal fossa
<b>9</b>	The neck part one
<b>10</b>	The neck part two
<b>11</b>	Deep neck part one
<b>12</b>	Deep neck part two
<b>13</b>	pharynx
<b>14</b>	larynx
<b>15</b>	Main vessels of the neck
<b>16</b>	The back part one
<b>17</b>	The back part two
<b>18</b>	Thoracic wall
<b>19</b>	Thoracic cavity
<b>20</b>	Mediastinum
<b>21</b>	Heart
<b>22</b>	Main vessel of chest
<b>23</b>	Abdominal wall
<b>24</b>	The abdominal viscera
<b>25</b>	The abdominal viscera
<b>26</b>	The abdominal viscera
<b>27</b>	The abdominal viscera
<b>28</b>	The abdominal viscera
<b>29</b>	Upper limb
<b>30</b>	Lower limb

المنهج العملي / الجزء العملي:

<b>Week</b>	<b>Syllabus</b>
1	Nasal cavity and paranasal sinus
2	The orbit
3	The air
4	The cranial fossa
5	The brain
6	The cranial nerve
7	The base of the skull
8	Temporal and infratemporal fossa
9	The neck part one
10	The neck part two
11	Deep neck part one
12	Deep neck part two
13	pharynx
14	larynx
15	Main vessels of the neck

المصادر:

1-Textbook snell human anatomy Third Edition 2011

2-Neters Principles of head and neck anatomy in dentistry -  
Third Edition 2018

3-clinical handbook of human anatomy

4-Contemporary oral and maxillofacial  
surgery\_hupp\_ellis\_tucker

5-Text book of human anatomy atlas forth edition

المراجع الرئيسية:

<p><b>الثانية</b></p> <p>انسجة فم</p> <p>انسجة المتم</p> <p>Oral histology</p>	<p><b>المرحلة الدراسية:</b></p> <p><b>التخصص:</b></p> <p><b>اسم المادة الدراسية باللغة العربية:</b></p> <p><b>اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:</b></p>
	<p><b>اهداف المادة:</b></p> <p>1- ان يتعرف الطالب على كثافة تكون الانسجة الفميه والاسنان قبل الولادة      2- ان يتعرف الطالب على طبيعة انسجة المتم بما ضمنها الاسنان وعظام التكين      3- ان يتميز الطالب باسماء ومواضع تلك الانسجة وكذلك التعرف عليها تحت المجهر وسريريا</p>
<p>دراسة مكونات <b>الأنسجة الكلية</b> ومنها عاج السن واللب ، الرابط بين التشكيل الظاهري للمكونات المختلفة في المتم ووظائفها الحيوية ومراحل تكوين كافة هذه النسجة</p>	<p><b>وصف المادة:</b></p>
2	<p><b>عدد الساعات النظرية:</b></p>
2	<p><b>عدد الساعات العملية:</b></p>
	<p><b>عدد الوحدات:</b></p>
زينب هاشم مرتضى	<p><b>اسم التدريسي باللغة العربية:</b></p>
Zaunab hashem murtada	<p><b>اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:</b></p>
مدرس مساعد	<p><b>اللقب العلمي:</b></p>
	<p><b>عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:</b></p>
	<p><b>رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):</b></p>

المنهج المقرر / الجزء النظري

Week	Syllabus
1	Preparation of tissues for histological study
2	Early tooth development
3	Bell stage
4	Root formation
5	Enamel
6	Amelogenesis
7	Dentinogenesis
8	Dentine
9	Cementum
10	Pulp
11	Periodontal ligament
12	Bone
13	Oral mucosa
14	TMJ
15	Salivary glands
16	Teeth shedding

الجزء العملي/المنهج المقرر

w	Syllabus
1	Preparation of tissues for histological study
2	Early tooth development
3	Bell stage
4	Root formation
5	Enamel
6	Amelogenesis
7	Dentinogenesis
8	Dentine
9	Cementum
10	Pulp
11	Periodontal ligament

1	<b>Bone</b>
2	
1	<b>Oral mucosa</b>
3	
1	<b>TMJ</b>
4	
1	<b>Salivary glands</b>
5	
1	<b>Teeth shedding</b>
6	

المصادر:

المراجع الرئيسية:

[1] Ten Cate's



<p><u>الثلاثة</u></p> <p><u>طب الاسنان</u></p> <p><u>أشعة الفم</u></p> <p><u>Oral radiology</u></p> <p><u>الهدف من البرنامج هو تاهيل اطباء اسنان قادرين على قراءة وتشخيص الصور الشعاعية وكيفية العمل على اجهزة الشعاع بالشكل الصحيح وكيفية التعامل مع مخاطر الشعاع.</u></p>	<p><u>المرحلة الدراسية:</u></p> <p><u>التخصص:</u></p> <p><u>اسم المادة الدراسية باللغة العربية:</u></p> <p><u>اسم المادة الدراسية باللغة النجليزية:</u></p> <p><u>اهداف المادة:</u></p>
<p><u>الخصائص العامة للأشعة السينية وأنواع الأجهزة المستخدمة العامة والحديثة ، الخطوات المتبعة في التصوير بالأشعة سواء داخل الفم أو خارجه ، تحبيب أفلام الشعاع ، الشعاع السينية وتطبيقاتها وتأثيراتها على الكائنات الحية وطرق الوقاية من أضرارها.</u></p>	<p><u>وصف المادة:</u></p>
<p><u>30</u></p> <p><u>60</u></p> <p><u>4</u></p> <p><u>وهاب رزاقي جاسم الركابي</u></p> <p><u>Wahhab razaq gassim al-rikaby</u></p> <p><u>مدرس</u></p> <p><u>Wahhab.razaq@alkafeel.edu.iq</u></p> <p><u>07816401877</u></p>	<p><u>عدد الساعات النظرية:</u></p> <p><u>عدد الساعات العملية:</u></p> <p><u>عدد الوحدات:</u></p> <p><u>اسم التدريسي باللغة العربية:</u></p> <p><u>اسم التدريسي باللغة النجليزية:</u></p> <p><u>اللقب العلمي:</u></p> <p><u>عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:</u></p> <p><u>رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):</u></p>

Week	Syllabus
1	Introduction, outline of the course, history of dental radiation, x-radiation properties, radioactivity, uses of x-radiation. The cathodes, anode, target, focal area, size into x-radiation.
2	Introduction, outline of the course, history of dental radiation, x-radiation properties, radioactivity, uses of x-radiation. The cathodes, anode, target, focal area, size into x-radiation.
3	The x-ray beam, position and shape, inverse square law, rectification, x-ray spectrum, filtration and collimation. Unmodified scattering, modified scattering Compton effect, Characteristic radiation. Half, value layer For measurement, ionization chambers. Film. Dosimeter, chemical the thermoluminescent.
4	The x-ray beam, position and shape, inverse square law, rectification, x-ray spectrum, filtration and collimation. Unmodified scattering, modified scattering Compton effect, Characteristic radiation. Half, value layer For measurement, ionization chambers. Film. Dosimeter, chemical the thermoluminescent.
5	Dental x-ray films, intra oral films, construction, size and speed, extra oral films, screen and non-screen, chemistry of screens, speedcassettes, size.
6	Film properties, density, contrast, detail or definition.
7	Latent image and film processing, latent image formation. Developing, fixing, manual and automatic processing, developer, fixer.
8	The darkroom, size and location, construction and design, equipment, safe light, testing for safe light (coin test), film identification, intraoral and extraoral films, film and equipment storage.
9	The radiograph, radiograph quality, principles of shadow, casting, artifacts due to exposure, processing, fog and rough handling
10	Viewing of the radiograph, image quality and projection, Geometry, optical illusions, viewing equipment and mounts, viewing technique.

11	X-radiation protection, protection of the patient, film speed, collimation, filtration, and developing techniques, film placement and angulation procedures, distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
12	X-radiation protection, protection of the patient, film speed, collimation, filtration, and developing techniques, film placement and angulation procedures, distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
13	Protection for the operator, position, distance, barriers, radiation protection for associated person, regulatory measurements, monitoring procedures.
14	Hazards, effects of radiation on living tissue, ionization, direct and indirect effects, tissue variability, whole body radiation, specific area radiation, individual variability, latent period, radiation of genetic tissues, effects on somatic tissues.
15	Hazards, effects of radiation on living tissue, ionization, direct and indirect effects, tissue variability, whole body radiation, specific area radiation, individual variability, latent period, radiation of genetic tissues, effects on somatic tissues.
16	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisecting technique compared, position of patient, film placement and angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.
17	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisecting technique compared, position of patient, film placement and angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.

<b>18</b>	Film placement and procedures using the bisecting technique compromise procedures combining paralleling and bisecting techniques.
<b>19</b>	Film placement and angulation procedure using bite-wing films, alternative film holding devices.
<b>20</b>	Film placement and angulation produces using occlusal film to radiograph occlusal, view-cross-occlusal view.
<b>21</b>	Panoramic radiography.
<b>22</b>	Panoramic radiography.
<b>23</b>	Extra oral radiography (essential).
<b>24</b>	Extra oral radiography (specialized).
<b>25</b>	Normal radiographic anatomical landmarks.
<b>26</b>	Common diseases of teeth and surrounding tissues.
<b>27</b>	Digital radiography: a- Physical principles. b- Clinical applications. c- Advantages and disadvantages. d- Radiographic interpretation.
<b>28</b>	Computerized Tomography (CT)
<b>29</b>	Magnetic Resonance Imaging(MRI)
<b>30</b>	<b>CBCT</b>

الجنون وج الأقدر /الجزء العلوي:

<b>Week</b>	<b>Syllabus</b>
<b>1</b>	Dental x-ray films, intra oral films, construction, size and speed, extra oral films, screen and non-screen, chemistry of screens, speedcassettes, size.
<b>2</b>	Film properties, density, contrast, detail or definition.
<b>3</b>	Latent image and film processing, latent image formation.

	Developing, fixing, manual and automatic processing, developer, fixer.
4	The radiograph, radiograph quality, principles of shadow, casting, artifacts due to exposure, processing, fog and rough handling
5	X-radiation protection, protection of the patient, film speed, collimation, filtration, and developing techniques, film placement and angulation procedures, distance and kilovoltage, lined cylinders and protective aprons.
6	Intra oral radiographic technique, bisecting and paralleling techniques, theory of the paralleling technique, theory of the bisecting technique compared, position of patient, film placement and angulation procedures using the paralleling technique, horizontal and vertical angulation.
7	Film placement and procedures using the bisecting technique compromise procedures combining paralleling and bisecting
8	Film placement and procedures using the bisecting technique compromise procedures combining paralleling and bisecting
9	Film placement and angulation procedure using bite-wing films, alternative film holding devices.
10	Panoramic radiography.
11	Normal radiographic anatomical landmarks.
12	Normal radiographic anatomical landmarks.
13	Common diseases of teeth and surrounding tissues.
14	Computerized Tomography (CT)
15	Cone beam Computerized Tomography CBCT

المصادر:

المراجع الرئيسية

[1]Oral Radiology Principles And Interpretation Stuart C.White Michael J.Pharoah Sixth Edition

[2]A Short Text Book Of Oral Radiology 2018 White Michael J.Pharaoh Sixth Edition

[3]Cone Beam Computed Tomography Pietro Caruso .Enzo Silvestri Luca MariaSconfienza 2014

1. اسم المقرر				
Oral pathology				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
فصلين دراسيين/ الرابعة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\09\10			
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات الدراسية : 7 وحدات 60 ساعة نظري 90 ساعة عمل			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. كرار ناجح شريف الآيميل : Karrar.najeh@alkafeel.edu.iq				
8. اهداف المقرر	<b>اهداف المادة الدراسية</b> تأهيل اطباء اسنان قادرين على المعرفة في الأسباب لمختلف الامراض التي تصيب الفم ودراسة التشخيص الفموي وطرق الصبغات لمعرفة التمييز بين الامراض من خلال التشخيص المختبري <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على التشخيص للحالات المرضية بشكل عملي.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال التشخيص وامراض الفم</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية			
10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الأسابيع	الساعات
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	<b>Introduction</b>	2	1
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	<b>Principles of biopsy techniques</b>	2	2
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	<b>Dental caries</b>	2	3
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	<b>Pulp pathology</b>	2	4
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	<b>Periapical pathology</b>	2	5
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	<b>osteomyltis</b>	2	6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	<b>Giant cell lesions</b>	2	7
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	<b>Fibro-osseous lesions</b>	2	8
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و	محاضرة نظرية باستخدام	<b>Developmental</b>	2	9

نصف السنة و النهائي الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	power point محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>disturbances. of teeth</b> <b>Developmental disturbances of orofacial rejoin</b>	2	10
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Benign Bone neoplasms</b>	2	11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Malignant bone neoplasms</b>	2	12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Developmental Cysts of the jaw</b>	2	13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>odontogenic cysts</b>	2	14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Benign Odontogenic tumors</b>	2	15
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Malignant odontogenic tumours</b>	2	16
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Oral mucosal lesions</b>	2	17
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Vesiculo-bulbous lesions</b>	2	18
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Oral Premalignant lesions</b>	2	19
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Oral ulcerative lesions</b>	2	20
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point	<b>Diseases of salivary glands</b>	2	21
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>tumors of salivary glands</b>	2	22

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>White lesions and red lesions</b>	2	23
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Benign soft tissue tumors and tumor like lesions.</b>	2	24
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Oral cancer</b>	2	25
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Bone diseases (Genetic diseases, metabolic diseases)</b>	2	26
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Pigmented oral lesions</b>	2	27
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Connective tissue neoplasms</b>	2	28
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Hematopoietic malignancies</b>	2	29
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>T.M.J. pathology</b>	2	30

<b>Principles of biopsy techniques</b>			11. تقييم المقرر																											
<b>Dental caries</b>		<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....</p> <table border="1"> <tr> <td>6 % امتحان الفصل الاول والثاني</td> <td>% 30 السعي السنوي النظري</td> <td>الجزء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.</td> </tr> <tr> <td>2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15 % امتحان نصف السنة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>35 % امتحان نهائي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 % امتحان فصلي عملي</td> <td>% 10 السعي السنوي العملي</td> <td>الجزء العملي %35</td> </tr> <tr> <td>2 % حضور وتفاعل</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 % سمنار داخل المختبر</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	6 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 30 السعي السنوي النظري	الجزء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية			7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية			15 % امتحان نصف السنة			35 % امتحان نهائي			4 % امتحان فصلي عملي	% 10 السعي السنوي العملي	الجزء العملي %35	2 % حضور وتفاعل			4 % سمنار داخل المختبر			25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية			
6 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 30 السعي السنوي النظري	الجزء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.																												
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية																														
7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية																														
15 % امتحان نصف السنة																														
35 % امتحان نهائي																														
4 % امتحان فصلي عملي	% 10 السعي السنوي العملي	الجزء العملي %35																												
2 % حضور وتفاعل																														
4 % سمنار داخل المختبر																														
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية																														
<b>Pulp pathology</b>			<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p> <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>																											
<b>Periapical pathology</b>																														
<b>osteomylitis</b>		Oral and maxillofacial pathology. Brad Leveille, Douglas Hamm Carl Allen and Jerry Jquet. 4th edition. 2016,																												

		.Elsevier	
<b>Giant cell lesions</b>		تقارير المنشورة موقع الكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) )
<b>Fibro-osseous lesions</b>		موقع الكلية الإلكتروني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13.	اسم المقرر				
	امراض وجراحة ماحول الاسنان				
14.	رمز المقرر				
15.	الفصل / السنة				
	السنة الرابعة				
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2023-9-10				
17.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضورى				
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	نظري 1 عملى 2				
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م علي فيصل مظلوم الإيميل: <a href="mailto:ali.faisal@alkafeel.edu.iq">ali.faisal@alkafeel.edu.iq</a>				
20.	اهداف المقرر				
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن امراض اللثة.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في علاج حالات امراض اللثة المختلفة.</li> <li>• تدريب الطلبة على علاج الحالات بشكل عملي.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال امراض اللثة.</li> </ul>				
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة امراض اللثة :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على العمل في العيادات: حيث يتعلم الطلاب من خلال علاج الحالات العيادات التعليمية</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة امراض اللثة ، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>				
22.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Oral mucosa Gingiva- o Macrosopic :features i- Marginal gingiva ii- Attached gingiva iii- Interdental papilla.	Terms & definitions frequently used in periodontology	نطري محاضرات عرض تديمي باستعمال البوروينت وعملی علاج الحالات الخاصة	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي وتقييم للحالات العملية

	بأمراض اللثة				
		Anatomy of the periodontium	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Microscopic features:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i- Oral epithelium</i></li> <li><i>ii- Sulcular epithelium</i></li> <li><i>iii- Junctional epithelium</i></li> <li><i>iv- Epithelial connective tissue interface</i></li> <li><i>v- Gingival connective tissue (gingival fibers and cellular elements)</i></li> <li><i>o Gingival sulcus and gingival crevicular fluid</i></li> <li><i>o Blood Supply, Lymphatics, and Nerves</i></li> <li><i>o Clinical features of gingiva in health and disease:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i- Color</i></li> <li><i>• Physiologic pigmentation</i></li> <li><i>ii- Size</i></li> <li><i>iii- Contour</i></li> <li><i>iv- Shape</i></li> <li><i>v- Consistency</i></li> <li><i>vi- Texture</i></li> <li><i>vii- Position</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	3	2
		<i>Periodontal ligaments (PDL)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Cellular elements</i></li> <li><i>o Ground substance</i></li> <li><i>o Development of principal fibers of PDL</i></li> <li><i>o Functions of periodontal ligaments:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i- Physical functions</i></li> <li><i>ii- Formative and Remodeling Function</i></li> <li><i>iii- Nutritional and sensory functions</i></li> <li><i>o Clinical consideration</i></li> </ul> </li> </ul>	3	3
		-Cementum	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-Cementum</i></li> <li><i>o Definition</i></li> <li><i>o Function of cementum</i></li> <li><i>o Classification of cementum:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i- Acellular afibrillar cementum</i></li> <li><i>ii- Acellular extrinsic fiber cementum</i></li> <li><i>iii- Cellular mixed stratified cementum</i></li> <li><i>iv- Cellular intrinsic fiber cementum</i></li> <li><i>o Development and mineralization of cementum</i></li> </ul> </li> </ul>	3	4

			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Cementoenamel junction</li> <li>o Cementodentinal junction</li> <li>o Thickness of Cementum in response to physiologic and pathologic conditions           <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Normal thickness</li> <li>ii- Cemental aplasia</li> </ul> </li> </ul>		
		-Alveolar process	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Definition</li> <li>o Function of alveolar process</li> <li>o Parts of the alveolar process</li> <li>i- Alveolar bone proper</li> <li>ii- An external plate of cortical bone</li> <li>iii- Cancellous trabeculae or spongy bone</li> <li>o Basal bone</li> <li>o Anatomic division of the alveolar process</li> <li>i- Interproximal bone</li> <li>ii- Inter radicular bone</li> <li>iii- Radicular bone</li> </ul>	3	5
		Classification of periodontal diseases and conditions (2017)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reasons for classification</li> <li>- Major changes from previous classification</li> <li>- Periodontal health and gingival diseases and conditions</li> <li>Periodontal health and gingival health:           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Clinical gingival health on an intact periodontium</li> <li>o Clinical gingival health on a reduced periodontium:</li> <li>i- Stable periodontitis</li> <li>ii- Non-periodontitis patients</li> </ul> </li> <li>The classification of dental biofilm induced gingivitis:           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Associated with bacterial dental biofilm only</li> <li>o Mediated by systemic or local risk factors</li> </ul> </li> </ul>	3	6
		Classification of periodontal diseases and conditions (2017)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Periodontitis</li> <li>o Periodontitis (Extent, Staging, Grading, Status, Risk factors)</li> </ul>	3	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Necrotizing periodontal diseases:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>i- <i>Necrotizing gingivitis</i></li> <li>ii- <i>Necrotizing periodontitis</i></li> <li>iii- <i>Necrotizing Stomatitis)</i></li> </ul> </li> <li><i>o Periodontitis as a manifestation of systemic disease</i></li> <li>-<i>Peri-implant disease and conditions: §</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Peri- implant health</i></li> <li><i>o Peri-implant mucositis</i></li> <li><i>o Peri-implantitis</i></li> </ul> </li> </ul>			
		<i>Etiology of periodontal disease</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Periodontal disease pathogenesis</i></li> <li><i>o Mechanisms of pathogenicity</i></li> <li><i>o Histopathology of periodontal disease:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>i- <i>Clinically healthy gingival tissues</i></li> <li>ii- <i>Histopathology of gingivitis and periodontitis:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The initial lesion</i></li> <li>• <i>The early lesion</i></li> <li>• <i>The established lesion</i></li> <li>• <i>The advanced lesion</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li><i>o Inflammatory responses in the periodontium:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>i- <i>Microbial virulence factors</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b>	<b>8</b>
		<i>Etiology of periodontal disease and risk factors</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dental plaque biofilm and periodontal microbiology</i></li> <li>- <i>Definitions:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Supragingival plaque</i></li> <li><i>o Subgingival plaque</i></li> </ul> </li> <li>- <i>Structure of a mature dental plaque biofilm</i></li> <li>- <i>Accumulation of a dental plaque biofilm:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Formation of the pellicle</i></li> <li><i>o Initial adhesion/attachment of bacteria</i></li> </ul> </li> <li><i>o Colonization and plaque maturation</i></li> <li>- <i>Factors affecting supragingival dental plaque formation</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>9</b>
		<i>Microbiologic specificity of periodontal diseases and dentin</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Traditional nonspecific plaque hypothesis</i></li> <li>- <i>Specific plaque</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>10</b>

		bonding	<p><i>hypothesis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Updated nonspecific plaque hypothesis</li> <li>- Ecologic plaque hypothesis</li> <li>- Keystone Pathogen Hypothesis</li> </ul>		
		<i>Dental calculus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clinical appearance and distribution (<i>Supragingival and Subgingival Calculus</i>)</li> <li>- Calculus formation: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Theories of calculus formation</li> </ul> </li> <li>- Calculus composition: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Inorganic content</li> <li>o Organic content</li> </ul> </li> <li>- Attachment to tooth surfaces and implants</li> </ul>	<b>3</b>	<b>11</b>
		<i>Dental stain</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Color and color perception</li> <li>- Classification of tooth discoloration: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Intrinsic discoloration</li> <li>o Extrinsic discoloration</li> <li>o Internalized discoloration</li> </ul> </li> <li>- The mechanisms of tooth discoloration</li> <li>- Prevention</li> <li>- Treatment approaches</li> </ul>	<b>3</b>	<b>12</b>
		<i>Etiology of periodontal disease</i>	<p><i>Risk factors for periodontal diseases:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Definitions of risk factors</li> <li>o Systemic risk factors: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Modifiable risk factors</li> <li>ii- Non-modifiable risk factors</li> </ul> </li> <li>Local predisposing factors</li> </ul>	<b>3</b>	<b>13</b>

		<i>Etiology of periodontal disease</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Molecular biology of host-microbe interactions</li> <li>o Microbe-associated molecular patterns</li> <li>o Toll-like receptors:           <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Toll-like receptor-4-lipopolysaccharide recognition</li> <li>ii- Toll-like receptor-2-lipoprotein/lipoteichoic acid/peptidoglycan recognition</li> <li>iii- Role of toll-like receptors in periodontitis</li> </ul> </li> </ul>	3	14
<b>Mid year exam</b>					
		<i>Etiology of periodontal disease and risk factors</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smoking and Periodontal Disease</li> <li>o Effects of smoking on the prevalence and severity of periodontal diseases:           <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Gingivitis</li> <li>ii- Periodontitis</li> </ul> </li> <li>o Effects of smoking on the etiology and pathogenesis of periodontal disease:</li> <li>i- Microbiology</li> </ul>	3	16
		<i>Impact of periodontal infection on systemic health</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Focal infection theory revisited</li> <li>- Subgingival environment as a reservoir for bacteria</li> <li>- Periodontal disease, coronary heart disease, and atherosclerosis:           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ischemic heart disease</li> <li>o Atherosclerosis</li> </ul> </li> <li>- Periodontal disease and stroke</li> <li>- Periodontal disease and diabetes mellitus</li> </ul>	3	17
		<i>Impact of periodontal infection on systemic health</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Periodontal disease and asthma</li> <li>Periodontal disease and pregnancy outcome</li> <li>- Periodontal disease and chronic obstructive pulmonary disease</li> <li>- Periodontal disease and acute respiratory infections</li> </ul>	3	18

		<i>Periodontal indices</i>	<p><i>Definition</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Gingival index (Loe and Silness)</i></li> <li><i>o Plaque index (Silness and Loe)</i></li> <li><i>o Plaque index (O'leary)</i></li> <li><i>o Plaque index (Quigley Hein)</i></li> <li><i>o Probing pocket depth</i></li> <li><i>o Clinical attachment loss</i></li> <li><i>o Basic Periodontal Examination (BPE)</i></li> <li><i>o Modified Gingival Index</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>19</b>
		<i>The periodontal pocket</i>	<p>Define dental impression materials types, uses and <i>Classification</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Clinical features</i></li> <li>- <i>Pathogenesis</i></li> <li>- <i>Histopathology:</i></li> <li><i>o Bacterial invasion</i></li> <li><i>o Microtopography of the gingival wall</i></li> <li><i>o Periodontal pockets as healing lesions.</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>20</b>
		<i>The periodontal pocket</i>	<p><i>Periodontal disease activity</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pulp changes associated with periodontal pockets</i></li> <li>- <i>Relationship of attachment loss and bone loss to pocket depth</i></li> <li>- <i>Area between base of pocket and alveolar bone</i></li> <li>- <i>Relationship of pocket to bone</i></li> <li>- <i>Periodontal abscess</i></li> <li>- <i>Lateral periodontal cyst</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>21</b>
		<i>Treatment plan guidelines</i>	<p><i>risk factor control):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Self-performed supragingival biofilm control:</i></li> <li><i>i- Oral hygiene practices to control gingival inflammation</i></li> <li><i>ii- Behavioral change for oral hygiene improvement</i></li> <li><i>iii- Motivational interviewing and cognitive behavioral therapy</i></li> <li><i>o Adjunctive therapies for gingival inflammation</i></li> <li><i>o Professional supragingival dental</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>22</b>

23	3	Treatment plan guidelines	biofilm control
24	3	Treatment plan guidelines	- Phase 3 - Phase 4 (maintenance)
25	3	Treatment plan guidelines	Phase 4 (maintenance)
26	3	Plaque biofilm control for the toothbrush: - The toothbrush: o Toothbrush design o Powered toothbrushes - Dentifrices - Toolbrushing methods - Interdental cleaning aids: o Dental floss o Interdental brushes o Other interdental cleaning devices: - Cleaning methods	Plaque biofilm control for the periodontal patient: - The periodontal patient: o Toothbrush design o Powered toothbrushes - Dentifrices - Toolbrushing methods - Interdental cleaning aids: o Dental floss o Interdental brushes o Other interdental cleaning devices: - Cleaning methods
27	3	Plaque biofilm control for the periodontal patient: - The periodontal patient: o The periodontal control for the periodontal patient - Patient	Periodontal instruments and sharpening
28	3	- Types of periodontal instruments: i.- Diagnostic instruments: ii.- Scaling, root planning, and curette iii.- Polishing instruments • Plastic and Titanium instruments Instruments for implants iii.- Cleaning and polishing instruments	Periodontal instruments and sharpening

			iv- Surgical instruments - Instrument stabilization:		
		Breath Malodor (Halitosis)	- Definitions - Epidemiology - Classification - Etiology: o Intraoral Causes: i- Tongue and tongue coating ii- Periodontal infections iii- Dental disorders iv- Dry mouth o Extraoral Causes o Pseudo-halitosis or Halitophobia	3	29
		Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases	Definitions - Common antibiotic regimens used to treat periodontal diseases - Tetracyclines: o Specific agents: i- Tetracycline ii- Minocycline iii- Doxycycline	3	30

#### 23. تقييم المقرر

8 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 30 السعي السنوي النظري	الجزء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية واختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
4 % الامتحان الشامل		
3 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي	% 10 السعي السنوي العملي	الجزء العملي %35
عمل في العيادات		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون عمل في العيادات على المراجعين		

#### 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

1-Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Seventh Edition, Niklaus P. Lang and Jan Lindhe, 2022	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2-Newman and Carranza's Clinical Periodontology, Thirteen Edition, 2019	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

الرابعة	<u>المرحلة الدراسية:</u>
طب السنان	<u>الشخص:</u>
جراحة الفم	<u>اسم المادة الدراسية باللغة العربية:</u>
Oral surgery	<u>اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:</u>
<p>إعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بجراحة الفم و التعرف على تبيير السنى للمرضى ذوي المراض المزمنة و المعديه بالإضافة إلى التدخلات الجراحية الصغرى للفم . و التهابات انتانات الفم و الوجه و الفكين .</p>	<u>اهداف المادة:</u>
<p>اكتساب المعرفة الأساسية عن جراحة الفم التدبير السنى الخاص بمرضى المراض المزمنة و المعديه المعرفة الأساسية عن التدخلات الجراحية الصغرى التعامل مع التهابات الفم و الوجه و الفكين</p>	<u>وصف المادة:</u>
2	<u>عدد الساعات النظرية:</u>
2	<u>عدد الساعات العملية:</u>
6	<u>عدد الوحدات:</u>
غسان نازك الدعسي / محمد حسن عبد الشهيد Ghassan Nazik / Mohammad Hassan	<u>اسم التدريسي باللغة العربية:</u> <u>اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:</u>
مدرس دكتور	<u>اللقب العلمي:</u>
	<u>عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:</u>
	<u>رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):</u>

Week	Syllabus
1	Intra oral incisions, flaps and suturing
2	Pyogenic infections of the soft tissues
3	Complications of exodontia
4	Inflammatory disease of the bone
5	Principles of management of impacted teeth
6	Oral and maxillofacial cysts
7	Management of patient receiving chemotherapy and radiotherapy
8	Dental pain
9	Cardiovascular diseases
10	Bleeding disorders
11	Blood dyscrasias
12	Thyroid disease
13	Adrenal insufficiency
14	Diabetes mellitus
15	Pulmonary diseases
16	Arthritis
17	AIDS.
18	Pregnancy
19	C.N.S. disease
20	Complications of exodontia
21	Inflammatory disease of the bone
22	Liver disease
23	Renal disease
24	Allergy
25	Management of haemorrhage
26	Management of haemorrhage
27	Management of haemorrhage
28	Radicular surgery
29	Radicular surgery
30	Radicular surgery

<b>Week</b>	<b>Syllabus</b>
1	<b>Extraction of simple cases -</b>
2	<b>Extraction of simple cases -</b>
3	<b>Extraction of simple cases -</b>
4	<b>Extraction of simple cases -</b>
5	<b>Extraction of simple cases -</b>
6	<b>Extraction of simple cases -</b>
7	<b>Extraction of simple cases -</b>
8	<b>Extraction of simple cases -</b>
9	<b>Extraction of simple cases -</b>
10	<b>Extraction of simple cases -</b>
11	<b>Extraction of simple cases -</b>
12	<b>Extraction of simple cases -</b>
13	<b>Extraction of simple cases -</b>
14	<b>Extraction of simple cases -</b>
15	<b>Extraction of simple cases -</b>

1. Contemporary oral and maxillofacial surgery 5th edition 2008.

2. An outline of oral surgery 2000.

1. Dental management of medically compromised patients 7th edition 2007.

2. Medical problems in dentistry 6th edition 2010

الرابعة	<u>المرحلة الدراسية:</u>
طب السنان	<u>التخصص:</u>
الطب العام	<u>اسم المادة الدراسية باللغة العربية:</u>
General medicine  يعطي معلومات للطالب حول بعض المراض و الحالات الباطنية والجراحية العامة والشائعة وكيفية ارتباطها بطب وجراحة السنان وكيف سيتعامل طبيب السنان مع هذه الحالات في المستشفى او العيادة الخاصة في حال وجودها عند المريض او تعرضه لها اثناء العلاج الخاص بطب السنان .	<u>اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:</u>  <u>اهداف المادة:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المؤسسة التعليمية: وزارة التعليم العالي - جامعة الكفيل.</li> <li>- القسم الجامعي: كلية طب السنان.</li> <li>- اسم المقرر: الطب العام .</li> <li>- أشكال الحضور: محاضرات وتدريبات عملية .</li> <li>- الفصل/السنة: سنوي.</li> </ul>	<u>وصف المادة:</u>
30 ساعة	<u>عدد الساعات النظرية:</u>
90 ساعة	<u>عدد الساعات العملية:</u>
8 وحدات	<u>عدد الوحدات:</u>
عبدالكريم عبدالله محمود	<u>اسم التدريسي باللغة العربية:</u>
Abdul Kareem Abdulla Mahmoud	<u>اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:</u>
استاذ دكتور	<u>اللقب العلمي:</u>
	<u>عنوان البريد الإلكتروني الجامعي:</u>
	<u>رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):</u>

<b>Week</b>	<b>Syllabus</b>
<b>1</b>	Systemic hypertension:
<b>2</b>	Ischemic heart disease:
<b>3</b>	Hematemesis, definition and causes. Hemoptysis, definition and causes.
<b>4</b>	Rheumatic fever:
<b>5</b>	Infective endocarditis:
<b>6</b>	Diseases of the heart valves:
<b>7</b>	Hemorrhagic diseases:
<b>8</b>	Anemias:
<b>9</b>	Hemolytic anemia:
<b>10</b>	Leukemia:
<b>11</b>	Esophagitis:
<b>12</b>	Acute abdomen:
<b>13</b>	Diabetes mellitus:
<b>14</b>	<b>TUBERCULOSIS</b>
<b>15</b>	Symptoms of alimentary tract diseases:
<b>16</b>	Bronchial asthma:

المصادر:

المراجع الرئيسية:

[1] current diagnosis & treatment in family medicine 2020

[2] Barton's family medicine / board review.2020

[3] Textbook of family medicine – 9<sup>th</sup> edition /2015 .

المراجع المساعدة:

[1] fundamental of family medicine –the family medicine clerkship 2020

[2] Tylor's manual of family medicine , 4<sup>th</sup> edition

1. اسم المقرر	دی الأساسية لأجراء العمليات الجراحية				
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	الأسم: م د حيدر صاحب مهدي      الأيميل : h.mayali@alkafeel.edu.iq				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
8. أهداف المقرر	* إعطاء الطلبة نبذة مختصرة عن الأساس العلمي لممارسة الجراحة بشكل عام. * تهيئة الطلبة للتعامل مع أهم المضاعفات الناتجة عن إجراء العمليات الجراحية وكيفية العناية بالمريض الجراحي. * توسيع الطلبة حول أخلاقيات و الجوانب المهنية لأجراء العمليات الجراحية بشكل عام. * تشجيع الطلبة على البحث العلمي في موضوعات العلاجات الجراحية للأمراض المختلفة و المستحدث في العلاجات				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	* الأختيار الدقيق و العملي للمواضيع التي سيتم تقديمها للطلبة. * إتباع النهج العملي في طريقة إعداد المحاضرات و التركيز على الجانب التطبيقي في مواضيع الجراحة العامة. * إتباع أسلوب تحفيز التفاعل البناء للطلبة أثناء إلقاء المحاضرات و الحرص على إشراك أكبر عدد منهم في المحاضرة. * الحرص على تضمين المحاضرة بأكبر عدد من الأمثلة العملية المستمدّة من خبرات المحاضر الخاصة. * إعداد تقييمات مبسطة و متعددة للطلبة في المادة المعطاة للوقوف على مدى إستيعابهم للمعلومات. * توجيه الطلبة نحو استخدام الصالح و المفيد من موقع الانترنت التي يمكن أن تساعدهم على الأحاطة بالمفاهيم المعطاة لهم.				
بنية المقرر					
بعض	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
واحدة		* <i>Definitions of the main terms (Metabolism, Homeostasis and Trauma “Stress”).</i> * <i>An overview of the stress response.</i> * <i>A Brief of the mediators of stress</i>	Stress Response 1	محاضرة نظري بتقديم باوربوينت و استعمال اللوح الأبيض	امتحانات يومية و سيناريات و امتحان فصلي

			<i>response.</i>		
		Stress Response 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Illustration of the phases of stress response (continue)</i></li> <li>..</li> <li>* <i>Explanation of the mediators of the stress response.</i></li> <li>* <i>Demonstration of the factors that may cause overstimulation of the stress response.</i></li> </ul>	=	2
		Wound Healing 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>What is a wound?</i></li> <li>2) <i>What are the various classifications of wound.</i></li> <li>3) <i>Features of each type of wound.</i></li> </ol>	=	3
		Wound Healing 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>The basics of wound healing process.</i></li> <li>2) <i>The different mechanisms of wound healing.</i></li> <li>3) <i>The factors that may affect the healing process.</i></li> </ol>	=	4
		SSI 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Define Surgical Site Infection (SSI).</i></li> <li>2) <i>Demonstrate what is "Invasive" procedure with examples.</i></li> <li>3) <i>Explain the</i></li> </ol>	=	5

			<i>pathophysiology of SSI.</i>		
		SSI 2	<p><i>1) Clarify the means to diagnose SSI.</i></p> <p><i>2) Recognize some unusual types of SSI.</i></p> <p><i>3) Identify some prophylactic measures to avoid SSI.</i></p>	=	6
		Hemorrhage 1	<p><i>1) A definition of hemorrhage.</i></p> <p><i>2) How to classify types of hemorrhage.</i></p> <p><i>3) How to diagnose hemorrhage.</i></p>	=	7
		Hemorrhage 2	<p><i>I) The principles of management of a patient having a hemorrhage:</i></p> <p><i>II) What is “Damage Control Resuscitation”.</i></p> <p><i>III) The main methods of controlling a bleeding point.</i></p>	=	8
		Shock 1	<p><i>1) Define the shock</i></p> <p><i>2) Demonstrate the pathophysiology of shock</i></p> <p><i>3) Classify the types of shock.</i></p>	=	9
		Shock 2	<p><i>1) Highlight the management of Septic shock.</i></p> <p><i>2) Demonstrate the features of other types of shock.</i></p>	=	10
		Blood	<i>1) What is meant by</i>	=	11

		Transfusion 1	<i>blood transfusion.</i>  2) <i>What are the types and characteristics of the main blood groups.</i>  3) <i>What types of blood products can be given.</i>		
		Blood transfusion 2	1) <i>Indications of transfusion.</i>  2) <i>Precautions to transfusion.</i>  3) <i>Complications of Transfusion.</i>	=	12
		Water Balance 1	1) <i>Define Water Balance.</i>  2) <i>Mechanisms of balance</i>  3) <i>Sources of Water.</i>	=	13
		Water Balance 2	1) <i>Causes of imbalance.</i>  2) <i>Features of dehydration.</i>  3) <i>Features of toxicity.</i>	=	14
		Electrolyte Balance1	1) <i>Electrolyte Homeostasis.</i>  2) <i>Main Body electrolytes.</i>  3) <i>Hyponatremia.</i>  4) <i>Hypernatremia.</i>	=	15
		Electrolyte Balance2	1) <i>Hypokalemia.</i>  2) <i>Hyperkalemia.</i>  3) <i>Hypocalcaemia.</i>	=	16
		Pre-op Prep 1	1) <i>Pre-op Investigations</i>  2) <i>Patient Consent.</i>	=	17

			<b>3) Anesthetic issues</b>		
		Pre-op Prep 2	<b>1) RFT</b> <b>2) LVT</b> <b>3) ICU Consideration</b>	=	18
		TPN 1	<b>1) Define TPN</b> <b>2) Types of TPN</b> <b>3) Indications of TPN</b>	=	19
		TPN 2	<b>1) Cost considerations.</b> <b>2) Methods of administration</b> <b>3) Complications.</b>	=	20
		Post-op Management 1	<b>1) Types of surgical operations</b> <b>2) Main post-op complications</b> <b>3) Assessment</b>	=	21
		Post-op Management 2	<b>1) In-recovery management</b> <b>2) ICU-management.</b> <b>3) Ward management</b>	=	22
		Head Injury 1	<b>1) Causes of HI</b> <b>2) Classification of HI</b> <b>3) Anatomical considerations</b>	=	23
		Head Injury 2	<b>1) Investigations of HI</b> <b>2) Admission criteria.</b> <b>3) Treatment</b>	=	24
		Anesthesia & Pain 1	<b>1) Pre-op Check</b> <b>2) Choice of</b>	=	25

			<b><i>anaesthesia</i></b> <b><i>3) Preparations</i></b>		
		Anesthesia & Pain 2	<b><i>1) Technical challenges.</i></b> <b><i>2) Induction of Anesth.</i></b> <b><i>3) Maintenance of Aneth.</i></b> <b><i>4) Recovery of Anesth.</i></b>	=	26
		Ethics and surgery	<b><i>1) Consent</i></b> <b><i>2) Patients Autonomy</i></b> <b><i>3) Patient Information</i></b> <b><i>4) Diversity</i></b>	=	27
		Patient Safety	<b><i>1) Medical education</i></b> <b><i>2) At home safety.</i></b> <b><i>3) Infection control Protocols.</i></b> <b><i>4) Ease of Access contact to medical workers.</i></b>	=	28
		Day Case Surgery	<b><i>1) Classification of Surgical operations.</i></b> <b><i>2) Criteria of choice.</i></b> <b><i>3) Work Atmosphere</i></b> <b><i>4) Turn-on policy.</i></b>	=	29
		Robotic Surgery	<b><i>1) Definition of Robotic Surgery</i></b> <b><i>2) Indications of Robotic Surgery</i></b> <b><i>3) Complications of Robotic Surgery.</i></b>	=	30
1. تقييم المقرر					

	معي السنوي : 100/30 و يتضمن 15 درجة لأمتحان نصف سنة و 7.5 درجة لكل من الفصلين الأول و الثاني يوّاقع 5 جات للأمتحان الفصلي و 2.5 درجة للأمتحانات اليومية و بضور و النشاط التفاعلي و السمنارات
	متحان النهائي: 100/70 و يتضمن الأمتحان العملي (سلايدات) و 20 درجة و الأمتحان النظري يوّاقع 50 درجة.

Baily and Love Short Practice of Surgery	1. مصادر التعلم والتدريس بالمقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) اجع الوئيسة (المصادر) ب والراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، برير....) اجع الالكترونية ، موقع الانترنت
--	---

1. اسم المقرر	جراحة الفم و الوجه و الفكين
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الخمسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 9 -10
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري ساعه واحدة السريري ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: الاستاذ الدكتور حيدر دخيل المعا لأيميل : hayder.almualla@alkafeel.edu.iq

اهداف المقرر هداف المادة الدراسية	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع																											
اهداف المقرر هداف المادة الدراسية	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع																											
تعليم الطلبة علوم جراحة الفم و الوجه و الفكين و زراعة الاسنان. تدريب الطالب على اساسيات اجراء العمليات الجراحية. اطلاع الطالب على اخر المستجدات الحديثة في مجال جراحة الفم. تعريف الطالب على الاذوات و الاجهزه و المواد المستعملة في العمليات الجراحية تشجيع و تحفيز الطالب على اجراء بحوث التخرج في جراحة الفم و زراعة الاسنان تعليم الطلبة على احترام المريض و كتمان اسراره الشخصية اذ هي من مرتبط العلاج. نسعى لبناء شخصيه علميه طبيه طبيعه للطالب مقتربه بضوابط الاخلاق الرفيعة و نزالت الذات.	9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	لاستراتيجية	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع																											
المحاضرات الأسبوعية الحضورية وعلى شكل البوربوينت وعرض صور للحالات المرضية للمرضى وطرق العلاج بعمليات جراحية كي يستطيع الطالب مراجعتها وقت ماشاء. بث روح المنافسة بين الطلبة وعلى شكل اجراء امتحان سريع او تقديم مجموعة أسئلة والسماح للطلبة بالمشاركة بالإجابة. توجيه الطلبة بالاطلاع على محتوى المحاضرات عن طريق اعطائهم مصادر علميه في جراحة الفم و الوجه و الفكين و زراعة الاسنان. تكليف الطالب بتحضير محور من المحاضرة والقاء للطلبة بحضور الاستاذ تحفيزا لهم. عمل موقع الكتروني للطلبة ينشر فيها مقاطع فيديویہ لمحاضرات واجراء امتحانات سريعة او عرض عمليات جراحية وسماع والرد على تساؤلات الطلبة.	9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	لاستراتيجية	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع	الى انتهاء الاسبوع																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="313 859 383 949">طريقة التقييم</th><th data-bbox="383 859 463 949">طريقة التعلم</th><th data-bbox="463 859 542 949">اسم الوحدة او الموضوع</th><th data-bbox="542 859 1117 949">مخرجات التعلم المطلوبة</th><th data-bbox="1117 859 1181 949">الساعات</th><th data-bbox="1181 859 1245 949">الى انتهاء الاسبوع</th><th data-bbox="1245 859 1309 949">الى انتهاء الاسبوع</th><th data-bbox="1309 859 1373 949">الى انتهاء الاسبوع</th><th data-bbox="1373 859 1437 949">الى انتهاء الاسبوع</th><th data-bbox="1437 859 1501 949">الى انتهاء الاسبوع</th><th data-bbox="1501 859 1565 949">الى انتهاء الاسبوع</th><th data-bbox="1565 859 1597 949">الى انتهاء الاسبوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="313 949 383 1443">امتحانات محاضرات نظرية عرض تقييمي المحاضرة بساتعمال البوربوينت مسنارات توضيحي مع امتحان فصلی امتحانات في عيادات الجراحية.</td><td data-bbox="383 949 463 1443">Orofacial pain</td><td data-bbox="463 949 542 1443"></td><td data-bbox="542 949 1117 1443">           Classification; somatic and neuropathic  <input type="checkbox"/> Diagnosis  <input type="checkbox"/> Somatic pain; odontogenic pain, oral mucous membrane disorders, temporomandibular joint disorders, muscle disorders  <input type="checkbox"/> Neuropathic pain; trigeminal neuralgia, glossopharyngeal neuralgia, atypical odontalgia, postherpetic neuralgia  <input type="checkbox"/> Vascular pain; giant cell arteritis and migraine.         </td><td data-bbox="1117 949 1181 1443">1</td><td data-bbox="1181 949 1245 1443">1</td><td data-bbox="1245 949 1309 1443"></td><td data-bbox="1309 949 1373 1443"></td><td data-bbox="1373 949 1437 1443"></td><td data-bbox="1437 949 1501 1443"></td><td data-bbox="1501 949 1565 1443"></td><td data-bbox="1565 949 1597 1443"></td></tr> </tbody> </table>	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الى انتهاء الاسبوع	امتحانات محاضرات نظرية عرض تقييمي المحاضرة بساتعمال البوربوينت مسنارات توضيحي مع امتحان فصلی امتحانات في عيادات الجراحية.	Orofacial pain		Classification; somatic and neuropathic <input type="checkbox"/> Diagnosis <input type="checkbox"/> Somatic pain; odontogenic pain, oral mucous membrane disorders, temporomandibular joint disorders, muscle disorders <input type="checkbox"/> Neuropathic pain; trigeminal neuralgia, glossopharyngeal neuralgia, atypical odontalgia, postherpetic neuralgia <input type="checkbox"/> Vascular pain; giant cell arteritis and migraine.	1	1							10.	بيئة المقرر	لاسبوع	الى انتهاء الاسبوع														
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الى انتهاء الاسبوع																															
امتحانات محاضرات نظرية عرض تقييمي المحاضرة بساتعمال البوربوينت مسنارات توضيحي مع امتحان فصلی امتحانات في عيادات الجراحية.	Orofacial pain		Classification; somatic and neuropathic <input type="checkbox"/> Diagnosis <input type="checkbox"/> Somatic pain; odontogenic pain, oral mucous membrane disorders, temporomandibular joint disorders, muscle disorders <input type="checkbox"/> Neuropathic pain; trigeminal neuralgia, glossopharyngeal neuralgia, atypical odontalgia, postherpetic neuralgia <input type="checkbox"/> Vascular pain; giant cell arteritis and migraine.	1	1																															

			<input type="checkbox"/> Condylar fractures. <input type="checkbox"/> Comminuted fractures		
		<b>Fractures of the middle third of facial skeleton</b>	<input type="checkbox"/> Classification, clinical presentation imaging and treatment of: Le Fort fractures. Zygomatic complex fractures	1	5
		<b>Fractures of the middle third of facial skeleton</b>	<input type="checkbox"/> Classification, clinical presentation imaging and treatment of: <input type="checkbox"/> Orbital floor fractures <input type="checkbox"/> Nasal bone fractures <input type="checkbox"/> Complications of fractures of middle third of facial skeleton	1	6
		<b>Dentoalveolar and soft tissue injuries</b>	<input type="checkbox"/> Factors affecting dentoalveolar injuries <input type="checkbox"/> Classification <input type="checkbox"/> Clinical presentation <input type="checkbox"/> Radiographic evaluation <input type="checkbox"/> Treatment <input type="checkbox"/> Splinting techniques <input type="checkbox"/> Complications. <input type="checkbox"/> Soft tissue injuries; classification, treatment and soft tissue injuries of special significance.	1	7
		<b>Preprosthetic surgery</b>	<input type="checkbox"/> Definition. <input type="checkbox"/> Preoperative assessment <input type="checkbox"/> Clinical examination and radiographic evaluation. <input type="checkbox"/> Bony recontouring procedures: alveoloplasty, maxillary tuberosity reduction, exostoses and excessive undercuts, mylohyoid ridge and genial tubercle reduction and torus removal.	1	8
		<b>Preprosthetic surgery.</b>	<input type="checkbox"/> Soft tissue procedures: unsupported hypermobile tissue on the alveolar ridge, inflammatory fibrous hyperplasia (epulis fissuratum), labial frenectomy, lingual frenectomy, ridge extension (vestibuloplasty) <input type="checkbox"/> Immediate dentures <input type="checkbox"/> Alveolar ridge preservation. <input type="checkbox"/> Correction of abnormal ridge relationships	1	9
		<b>Potentially malignant disorders of the oral mucosa</b>	<input type="checkbox"/> Classification and terminology <input type="checkbox"/> Risk factors, <input type="checkbox"/> Diagnostic methods and diagnostic aids Potentially malignant disorders: leukoplakia, erythroplakia, palatal changes associated with reverse smoking, oral submucous fibrosis, actinic cheilitis and lichen planus.	1	10

		<b>Odontogenic diseases of the maxillary sinus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□Overview of the maxillary sinus□</li> <li>□□Clinical and radiographic examination□</li> <li>□□Non-odontogenic infections of the maxillary sinus□</li> <li>□□Odontogenic infections of the maxillary sinus□</li> <li>□□Oroantral communications and fistulae□</li> <li>□□Treatment□</li> </ul>	1	11
		<b>Benign cystic lesions of the oral cavity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□Definition□</li> <li>□□Classification of cysts (according to the WHO classification 2017)□</li> <li>□□Odontogenic cysts of inflammatory origin□</li> <li>□□Odontogenic and non-odontogenic developmental cysts□</li> <li>□□Clinical features□</li> <li>□□Radiographic features□</li> <li>□□Surgical management of cystic lesions□</li> <li>□□Enucleation: indications, advantages and disadvantages□</li> <li>□□Adjunctive treatment□</li> <li>□□Peripheral ostectomy and curettage□</li> <li>□□Cryotherapy□</li> <li>□□Chemical treatment□</li> <li>□□Topical 5-fluorouracil</li> <li>□□Marsupialization□</li> </ul>	1	12
		<b>Odontogenic tumors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□Definition</li> <li>□□Classification of Odontogenic Tumors (according to the WHO classification of odontogenic cysts, tumors and maxillofacial bone tumors 2017)</li> <li>□□Epithelial odontogenic tumors</li> <li>□□Mixed epithelial and mesenchymal odontogenic tumors</li> <li>□□Mesenchymal odontogenic tumors.</li> <li>□□Clinical features</li> <li>□□Radiographic features</li> <li>□□Ameloblastoma</li> <li>□□Ameloblastoma</li> <li>□□Unicystic ameloblastoma</li> <li>□□Peripheral/extramosseous)</li> <li>□□Odontoma</li> <li>□□Compound type</li> <li>□□Complex type</li> <li>□□Surgical treatment of odontogenic tumors</li> <li>□□Enucleation and/or curettage, adjunctive treatment</li> </ul>	1	13

			<input type="checkbox"/> Resection		
		<b>Non-odontogenic tumors and fibro-osseous lesions of the jaw</b>	<input type="checkbox"/> Classification (according to the WHO classification of odontogenic and maxillofacial bone tumors 4th edition 2017) <input type="checkbox"/> Giant cell lesions <input type="checkbox"/> Central giant cell granuloma <input type="checkbox"/> Brown tumor of hyperparathyroidism <input type="checkbox"/> Cherubism <input type="checkbox"/> Aneurysmal bone cyst <input type="checkbox"/> Fibro-osseous lesions <input type="checkbox"/> Fibrous dysplasia <input type="checkbox"/> Ossifying fibroma <input type="checkbox"/> Cemento-osseous dysplasia <input type="checkbox"/> Osteoma <input type="checkbox"/> Osteosarcoma	1	14
		<b>Oral cancer</b>	<input type="checkbox"/> Natural history of squamous cell carcinoma <input type="checkbox"/> Etiology <input type="checkbox"/> Site distribution <input type="checkbox"/> Clinical presentation <input type="checkbox"/> Staging (using the 8th edition of the cancer staging manual) and grading <input type="checkbox"/> Radiographic assessment  <input type="checkbox"/> Surgical treatment, access to the oral cavity	1	15
		<b>Oral cancer</b>	<input type="checkbox"/> Management of the neck <input type="checkbox"/> Postoperative follow up <input type="checkbox"/> Radiotherapy, radiotherapy techniques and fractionation <input type="checkbox"/> Chemotherapy, agents and scheduling <input type="checkbox"/> Palliative treatment and terminal care	1	16
		<b>Implant Treatment: Advanced Concepts</b>	<input type="checkbox"/> Immediate post-extraction implants <input type="checkbox"/> Immediate loading versus delayed loading <input type="checkbox"/> Bone grafts and graft substitutes. <input type="checkbox"/> Sinus lift procedure	1	17
		<b>Implant Treatment: Advanced Concepts</b>	<input type="checkbox"/> Inferior alveolar nerve lateralization <input type="checkbox"/> Narrow and short implants <input type="checkbox"/> Image-guided implantology <input type="checkbox"/> Computer-Assisted Implant Surgery <input type="checkbox"/> Special implants (zygomatic and extra-oral implants)	1	18
		<b>Salivary gland diseases</b>	<input type="checkbox"/> Overview of major and minor salivary glands <input type="checkbox"/> Clinical assessment	1	19

			<input type="checkbox"/> Imaging <input type="checkbox"/> Classification: <input type="checkbox"/> Developmental <input type="checkbox"/> Inflammatory <input type="checkbox"/> Obstructive and traumatic lesion <input type="checkbox"/> Functional <input type="checkbox"/> Autoimmune conditions <input type="checkbox"/> Neoplastic lesions <input type="checkbox"/> Inflammatory conditions (sialadenitis): Viral sialadenitis and Bacterial sialadenitis , <input type="checkbox"/> Obstructive conditions <input type="checkbox"/> Functional conditions: Xerostomia, Sialorrhea <input type="checkbox"/> Conditions of possible traumatic origin: Mucocele, Ranula		
		<b>Salivary gland diseases</b>	<input type="checkbox"/> Autoimmune conditions: Sjögren syndrome, Immunoglobulin G4-related salivary gland disease <input type="checkbox"/> Other salivary gland conditions: Salivary duct cyst (Mucus retention cyst), Necrotizing sialometaplasia, Sarcoidosis, Sialadenosis (sialosis), Radioactive iodine sialadenitis <input type="checkbox"/> Neoplasms: benign and malignant (according to 4th edition of the WHO classification 2017). <input type="checkbox"/> Principles and complications of salivary gland surgery	1	20
		<b>Temporomandibular joint (TMJ) disorders</b>	<input type="checkbox"/> TMJ anatomy <input type="checkbox"/> Evaluation and Radiographic examination of the TMJ <input type="checkbox"/> Disorders of the TMJ: <input type="checkbox"/> Structural (internal derangement) <input type="checkbox"/> Wilkes classification of internal derangement <input type="checkbox"/> Functional (myofascial pain) <input type="checkbox"/> Management: non-surgical, minimally invasive (arthocentesis and arthroscopy) and surgery	1	21
		<b>Temporomandibular joint (TMJ) disorders</b>	<input type="checkbox"/> Hypermobility of TMJ <input type="checkbox"/> Hypomobility of TMJ: <input type="checkbox"/> Classification of TMJ ankyloses <input type="checkbox"/> Treatment	1	22
		<b>Orthognathic surgery</b>	<input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> Treatment objectives <input type="checkbox"/> Clinical examination ( facial	1	23

			<p>evaluation in frontal and profile views)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Radiographic evaluation (Lateral cephalometric analysis)</li> <li><input type="checkbox"/> Pre-surgical Orthodontic Considerations</li> <li><input type="checkbox"/> Treatment Timing</li> </ul>		
		<b>Orthognathic surgery</b>	<p>Mock surgery and fabrication of splints</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Surgical treatment phase (mandibular excess, mandibular deficiency, maxillary excess, Maxillary and Midface Deficiency)</li> <li><input type="checkbox"/> Distraction osteogenesis</li> </ul>	1	24
		<b>Cleft lip and palate</b>	<p>Epidemiology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Etiology</li> <li><input type="checkbox"/> Classification</li> <li><input type="checkbox"/> Prenatal diagnosis</li> <li><input type="checkbox"/> Clinical manifestations</li> <li><input type="checkbox"/> Management; presurgical orthopedics, primary operative management, treatment planning and timing, surgical procedures of cleft lip</li> </ul>	1	25
		<b>Cleft lip and palate</b>	<p>Management; Surgical procedures of cleft palate, complications</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Secondary operative management; alveolar bone grafting, goals and timing, procedure, source of bone graft, complications.</li> </ul>	1	26
		<b>Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surgery</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Laser</li> <li><input type="checkbox"/> Classification of laser according to power: low- energy and high-energy</li> <li><input type="checkbox"/> The advantages of laser</li> <li><input type="checkbox"/> Hazards and precautions required when using laser</li> <li><input type="checkbox"/> Cryosurgery</li> <li><input type="checkbox"/> Cryosurgery techniques</li> <li><input type="checkbox"/> Uses of cryosurgery</li> <li><input type="checkbox"/> The advantages of using cryosurgery</li> <li><input type="checkbox"/> The disadvantages of using cryosurgery</li> </ul>	1	27
		<b>Vascular anomalies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Classification (according to ISSVA 2018)</li> <li><input type="checkbox"/> Hemangioma</li> <li><input type="checkbox"/> Clinical presentation and staging</li> <li><input type="checkbox"/> Investigations</li> <li><input type="checkbox"/> Treatment <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> In the proliferative phase</li> <li><input type="checkbox"/> In the involutive phase</li> <li><input type="checkbox"/> Residual lesions</li> <li><input type="checkbox"/> Vascular malformations</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Classification according to the vessel type and whether high or low flow</li> </ul>	1	28

			<input type="checkbox"/> Clinical presentation with emphasis on the intraosseous venous malformation <input type="checkbox"/> Investigations <input type="checkbox"/> Treatment		
		<b>Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws</b>	<input type="checkbox"/> Goals of reconstruction <input type="checkbox"/> Biologic basis of bone reconstruction <input type="checkbox"/> Types of grafts (autogenous, allogeneic, xenogeneic) <input type="checkbox"/> Osteoinduction, Osteoconduction and Osteogenesis <input type="checkbox"/> Assessment of patient in need for reconstruction <input type="checkbox"/> Goals of mandibular reconstruction <input type="checkbox"/> Defect types and localizations <input type="checkbox"/> Mandibular reconstruction <input type="checkbox"/> Surgical principles of maxillofacial bone grafting procedures	1	29
		<b>Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws</b>	<input type="checkbox"/> Maxillary reconstruction <input type="checkbox"/> Goals of maxillary reconstructive surgery <input type="checkbox"/> Computer-assisted surgical planning <input type="checkbox"/> Flaps for maxillofacial reconstruction <input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> Classifications <input type="checkbox"/> Examples of flaps in maxilla-mandibular reconstruction ( palatal flap, tongue flap, buccal fat pad flap, Facial Artery Musculomucosal Flap, Temporalis muscle flap, Submental Flap, Vascularized Iliac Crest Grafts	1	30

#### 11. تقييم المقرر

جزء انتظري: 65 بالمنتهى

شتم الامتحانات النظرية التي تشمل اختبارات متعددة وأسئلة على شكل MCQ وأسئلة مقالية لتقييم مدى استيعاب و تقبل الطالب المقرر العلمي ومدى امكانياته على اجتياز امتحان التقييم بشكل نموذجي

الامتحان النهائي	السعي السنوي		
60	40		
	نصف السنة	لأول والثاني	فصل
	15	15	2
10 نظري   15 عملي			
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>			
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )			
مراجع الرئيسية (المصادر)			
Textbook of oral & maxillofacial surgery. Maxillofacial Surgery Booth.			
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
مراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت			

1.	اسم المقرر				
	مراض وجراحة ماحول الاسنان				
2.	رمز المقرر				
3.	الفصل / السنة				
	السنوي				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	30/1/2024				
5.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور محاضرات وعيادات				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	30 ساعه نظري				
	60 ساعه عمل				
	5 وحدات				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.ماهر بلاش محمد الايميل : maher.b@alkafeel.edu.iq				
8.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية تعليم الطالب بامراض الانسجة المحيطة بالاسنان وانواعها واسبابها والعلو المؤثره في حصولها وطرق معالجتها ..				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم ال استراتيجية				
10.	بنية المقرر الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع			
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Examinationof periodontal disease	Define the examination, clinical examination inclu periodontalindicies ,radiographical examination , risk factour	2	1
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	classification of gingivitis	Define the gingivitis ,type of gingivitis , sign and symptoms	1	3
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	declassificat ofperiodonti	Define ,types of classification , types of periodontal disease ,sign and symptoms , stages of disease and grad	2	4
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Periodontics and other fields	Periodontal diseases related to orthodontic treatment Periodontal diseases related to operativ as filling or crowns Periodontal diseases	2	6

			<b>related to prosthodontics</b>			
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Mobility of the teeth</b>	<b>Types of mobility , causes , primary and secondary of mobility ,assessment of mobility , treatment of mobility according situation</b>	1	8	
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Traumatic occlusion</b>	<b>Define of trauma , acute and chronic, oral manifestation of trauma , primary and secondary occlusal trauma and treatmeant for each one</b>	1	9	
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Gingival crevicular fluid</b>	<b>Define GCF, how can formation , the composition of GCF. How can collected , the methods of analysis of it . The uses of periodontal markers</b>	1	10	
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Surgical treatment gingivectomy</b>	<b>Types of incisions . the surgical instrument , define gingivectomy Indication , contra indication , benefits and disadvantages. The steps of gingivectomy</b>	2	11	
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	<b>Types of surgery treatment flap</b>	<b>Types of periodontal surgerys , define of flap , types , classification o f flap and uses according this classification</b>	2	13	
كوزات وفصلي	محاضرة	<b>Gummy smile</b>	<b>Define , examination</b>	2	15	

ونشاط		and mucogingival surgery	and diagnosis , the causes and treatment . Define Mucogingival surgery, types includes frenotomy frenectomy		
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Healing in the periodontal treatment Guided tissue regeneration	Define repair , new attachment ,re attachment , long junctional .regeneration . phases of healing development .factors effecting healing . GTR types , and indication .	2	17
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Furcation involvement	Toth anatomy and some terms . Classification , assessment of furcation . clinical and radiographical diagnosis . Treatmend according situations	2	19
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Endo perio lesions	Define EPL , the communication of pulp to periodontal area . Types of causes of EPL . treatmeant of each one	1	21
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Laser and periodontal treatment	What is laser , how can formation , the machine of laser . types of lase Advantges Periodontal uses	1	22
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Implant Dentistry	Define of implant Components Machro and	2	21

			<b>Microstructures .</b> <b>Indication</b> <b>Contraindication</b> <b>Examination clinically and radiographically</b> <b>General prosuders</b> <b>Of implant inciertion</b>		
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Peri implant mucositis	Anatomy of peri implant tissue ,causes of mucositis , diagnosis , clinical features and treatment	1	23
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Preimplantitis	Define of peri implantitis ,causes of peri implantitis , diagnosis , clinical features and treatment	1	24
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Periodontal treatment of compromised patients	Treatment patients with cardiac disease ,angina ,MI. patient with asthma	1	25
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Periodontal treatment of compromised patients	Treatment patients with diabtic disease. Eplipsy	1	26
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Halitosis	Types of bad odor , the sources of odor Causes , treatment	1	27
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Dentin Hypersensitivity	Define , clinical features , the types and source of hypersensitivity . the periodontal treatment	1	28
كوزات وفصلي ونشاط	محاضرة	Periodontal imunity	Innate immunity and includes saliva , GCF, gingival epithelium ,cell microphage and	2	29

			<b>lemphocite .</b> <b>Acquired immunity</b> <b>includes types of Tcell ,</b> <b>B cell and types of</b> <b>antibody</b>		
<b>تقييم المقرر 11.</b>					
(الفصل الواحد ٥ %)	٣ % فصليات	١ % كوزات النظري:	١ % حضور		
(الفصل الواحد ٧.٥ %)	العملي :	١ % حضور	٦.٥ % كيسات		
المجموع :	١٢.٥ % درجة الفصل الواحد (٢٥% درجة فصلين)				
				١٥% درجة نظري نصف السن	
				٣٥% درجة نظري نهاني	
				٦٥% درجة عملي نهاني	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
				الكتاب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	
1) carrnaz'a clinical periodontology clinical periodontology and implant dentistry [3] periodontal medicine				المراجع الرئيسية (المصادر)	
fundamental of periodontal rumentation [2] color atlas of dental dicine_periodontology [3] practical periodontal plastic surgery				الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
					المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر .25	
Dental Anatomy	
رمز المقرر .26	
الفصل / السنة .27	
السنة الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف .28	

## 29. أشكال الحضور المتابحة

حضورى

30. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)

30 ساعة نظرى + 60 ساعة عملى

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.م. علي فلاح حسن  
 الأيميل : ali.falaah@alkafeel.edu.iq  
 mustafashubbar@alkafeel.edu.iq  
 الأيميل : م.م. مصطفى فارس مشكور

## 32. اهداف المقرر

ترويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن تشريح الاسنان.  
 تعمية مهارات الطلبة في نحت الاسنان على القوالب الشمعية.  
 تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال تشريح الاسنان.

## اهداف المادة الدراسية

## 33. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة تشريح الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.
  - التعلم القائم على الانشطة: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.
  - إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة تشريح الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

## 34. تقييم المقرر

6 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 30 السعى السنوي النظري	% 65 الجزء النظري: تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب لمادة العلمية ومدى مقدرتها على التعبير عن اجاباته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
4 % امتحان فصلي عملي	% 10 السعى السنوي العملي	% 35 الجزء العملي
2 % حضور وتفاعل		
4 % سمنار داخل المختبر		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

35 . مصادر التعلم والتدريس

Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to Dentistry by Rickne C. Scheid	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	سبوع
تقييم رسم ونحت وامتحانات يومية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point + شرح الموضوع في المختبر	Introduction to dental anatomy	Nomenclature Heterodont Diphyodont The Deciduous Teeth The Permanent Teeth Anterior and Posterior Teeth The Jaw	2	1,2
		Numbering Systems	Universal notation system. Palmer notation system. Crown and Root Dental pulp. Anatomical crown. Surfaces and Ridges	2	3,4
		Anatomical Landmarks	Cusp, Tubercl, Cingulum, Ridge, Fossa, Developmental groove, Pit	2	5,6
		Permanent Maxillary Central Incisor	Permanent Maxillary Central Incisor Characteristic features of incisor's crown Principal identifying features	2	7,8
		Permanent Maxillary Lateral Incisor	Principal identifying features(Labial Aspect, Mesial Aspect, Distal Aspect, Lingual Aspect, Incisal Aspect). Variations from the	2	9,10

			typical form (Anomalies)		
		Permanent Mandibular Incisors	Characteristic features of Permanent mandibular Incisors Permanent Mandibular Central Incisor Principal identifying features Permanent Mandibular Lateral Incisor Principal identifying features Main differences between maxillary central and lateral incisors	3	11,12
		Permanent Canines	General Characteristic Features of the Canines The Permanent Maxillary Canine Principal Identifying Features The Permanent Mandibular Canine Principal Identifying Feature	2	14,1
		Permanent Maxillary Premolars	Some characteristic features to all posterior teeth Maxillary First Premolar Principal identifying features: Maxillary Second Premolar Principal identifying features	2	16,1
		Permanent Mandibular Premolars	Mandibular First Premolar Characteristics that resemble those of the mandibular canine. Characteristics that resemble those of the mandibular second premolar. Principal Identifying Features	2	18,1
		Permanent Mandibular Second Premolar	Principal Identifying Features	2	20,2
		Permanent Maxillary Molars	Maxillary First Molar Principal Identifying Features Maxillary second Molar	2	22,2

		Permanent Mandibular Molars	Mandibular First Molar Principal Identifying Features	2	24,2
		Permanent Mandibular Second and third Molar	Principal Identifying Features Mandibular Third Molar Principal Identifying Features	2	26,2
		Tooth Development	Sequential Order of Deciduous Teeth According to their Eruption Times Deciduous Teeth The Importance of Deciduous Teeth Maxillary Deciduous Teeth Mandibular Deciduous Teeth Principal Differences between Deciduous and Permanent Teeth	2	28,2
		Pulp Cavities	Pulp Cavities of the Maxillary Teeth Pulp Cavities of the Mandibular Teeth	2	30

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر .36
Dental materials
رمز المقرر .37
الفصل / السنة .38
السنة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف .39
2023-9-10
أشكال الحضور المتاحة .40
حضورى
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) .41
نظري 1
عملي 2
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) .42
الاسم: م ازل هادي يعقوب
الإيميل: azal.almasoody@alkafeel.edu.iq

### 43. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن المواد السنية.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في تحليل وتقدير المواد السنية المختلفة.</li> <li>• تدرب الطلبة على تطبيق المواد السنية بشكل عملي.</li> <li>• تشجع الطلبة على البحث العلمي في مجال المواد السنية.</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
--	------------------------------

### 44. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة المواد السنية: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</p> <p>التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</p> <p>إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة المواد السنية، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</p>	<b>الاستراتيجية</b>
--	---------------------

### 45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. Define the term "dental materials" and explain their importance in dentistry. 2. Describe the basic properties of dental materials and their clinical significance.	Introduction to Dental materials	نظرى محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروبينت و عملى فى المختبر	امتحانات يومية و سمنارات وامتحان فصلى
2	3	*Define and explain the key mechanical properties of dental materials relevant to clinical dentistry. *Understand the concepts of stress, strain, modulus of elasticity, and yield strength in the context of dental materials. *Identify different types of mechanical behavior, such as elastic, plastic, and brittle deformation. *Explain the significance of fatigue resistance and wear resistance in dental materials.	Mechanical properties of Dental Materials		
3	3	*Learn to distinguish key physical characteristics of different material types (metals, ceramics, polymers, etc.). *Choose the right material for the job based on its physical strengths and weaknesses.	Physical properties of Dental materials		
4	3	*Identify the type of different dental materials used in restorative dentistry	Restorative dental materials		
5	3	* Understand the history	Dental amalgam part 1		

			<p>and role of dental amalgam in dentistry.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discuss the evolution of amalgam as a restorative material and its historical significance.</li> <li>*Analyze the advantages and disadvantages of using amalgam compared to other restorative options.</li> </ul>		
		Dental amalgam part 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Grasp the composition and properties of dental amalgam.</li> <li>*Identify the key components of amalgam and explain their contribution to its physical and mechanical characteristics.</li> <li>*Describe the manipulation and setting process of amalgam and its impact on clinical performance.</li> </ul>	3	6
		Dental composite part 1	Understand the composition and types of dental composites.	3	7
		Dental composite part 2	Different classifications of dental composites	3	8
		New resin technologies	Learn about the technologies in dental composites and types of light curing units with clinical tips	3	9
		Enamel and dentin bonding	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identify the components of bonding materials.</li> <li>*Understand the importance of proper technique for optimal bonding and long-lasting results.</li> </ul>	3	10
		Dental cements (zinc phosphate, Zinc oxide eugenol, zinc polycarboxylate, GIC)	<p>Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion, and biocompatibility.</p> <p>Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms.</p> <p>Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to crowns.</p>	3	11
		Dental cements part 2 (RMGIC, giomers, compomers, resin cements)	<p>Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion, and biocompatibility.</p> <p>Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms.</p> <p>Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to crowns</p>	3	12
		Cements for vital pulp therapy (Dycal, Theracal, MTA, Biodentine)	Analyze the key properties of each cement – setting time, strength, adhesion,	3	13

			and biocompatibility. Differentiate between chemical and mechanical bonding mechanisms. Master cement selection for different clinical scenarios – from simple fillings to crowns		
		Temporary restorative materials	Compare and contrast the key properties of common temporary filling materials like zinc oxide eugenol, zinc phosphate cement, self-cure composites, and unfilled acrylic resins. Discuss the advantages and disadvantages of each material in terms of ease of placement, handling, longevity, and patient comfort. Understand the influence of material properties on clinical performance and selection.	3	4
		Mid year exam		3	15
		Dental ceramic	Define dental ceramic types, uses and properties.	3	6
		Dental gypsum products	Define dental gypsum materials types, uses and properties.	3	7
		Dental wax	Define dental wax materials types, uses and properties.	3	18
		Dental investment materials	Define dental investment materials types, uses and properties.	3	9
		Dental impression materials (introduction ,rigid impression materials)	Define dental impression materials types, uses and properties.	3	20
		Dental impression materials (hydrocolloid impression materials)	Define dental impression materials types, uses and properties.	3	21
		Dental impression materials (elastomeric impression materials)	Define dental impression materials types, uses and properties.	3	22
		Polymers	Define polymers types, uses and properties. And applications in dentistry	3	23
		Denture base materials	Define Denture base materials types, uses and properties.	3	24
		Denture liners, conditioners and relining materials	Define Denture liners, conditioners and relining materials types, uses and properties.	3	25
		Metals in dentistry	Define Metals in dentistry types, uses and properties.	3	26
		Finishing and polishing materials	Define Finishing and polishing materials types, uses and properties.	3	27
		Materials in endodontics	Define Materials in endodontics types, uses and properties.	3	28
		Materials in preventive	Define Materials in	3	29

		dentistry	preventive dentistry types, uses and properties.		
		Implant and maxillofacial materials	Define dental Implant and maxillofacial materials types, uses and properties.	3	30

#### 46. تقييم المقرر

6 % امتحان الفصل الاول والثاني 2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية 7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية 15 % امتحان نصف السنة <b>35 % امتحان نهائي</b>	% 30 السعي السنوي النظري	الجء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسللة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.		
4 % امتحان فصلي عملي 2 % حضور وتفاعل 4 % سمنار داخل المختبر <b>25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسللة ذات طبيعة عملية واسللة صورية</b>	% 10 السعي السنوي العملي	الجء العملي %35		

#### 47. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
• Phillips' Science of Dental Materials, Kenneth Anusavice.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
• Craig's Restorative Dental Materials, Ronald L. Sakaguchi.	
• Introduction to Dental Materials, Richard Van Noort.	
• Dental Materials at a Glance, J. Anthony von Fraunhofer	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	.48				
	Conservative dentistry				
رمز المقرر	.49				
الفصل / السنة	.50				
	2024-2023				
تاريخ إعداد هذا الوصف	.51				
	2023-9-10				
أشكال الحضور المتاحة	.52				
	حضورى				
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	.53				
	ساعة 30				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	.54				
	م.م. مصطفى فارس مشكور <a href="mailto:mustafashubbbar@alkafeel.edu.iq">mustafashubbbar@alkafeel.edu.iq</a>				
	م.م. غدير شاكر عبد الامير <a href="mailto:Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq">Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq</a>				
اهداف المقرر	.55				
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية</li> <li>• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور</li> </ul>				
استراتيجيات التعليم والتعلم	.56				
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>				
بنية المقرر	.57				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	نظرى محاضرات عرض تديمى باستعمال البوروينت والعملى تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور فى العيادات التعليمية على المراجعين بو وجود كادر اشرافى	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلى

	متخصص				
		Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	definition of enamel and its type	1	2
		Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	definition of dentin and its type	1	3
		Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	definition of dentin and its type	1	4
		Patient Evaluation ,	Diagnosis & Treatment Planning	1	5
		Caries Management	(Diagnosis & treatment strategies)	1	6
		Cervical Lesions	(carious and non carious lesions)	1	7
		Restorative Dentistry and Pulpal Health		1	8
		Management of Deep Seated Caries		1	9
		Inflammatory Conditions of the Pulp		1	10
		Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.		1	11
		Fluoride – Releasing Materials		1	12
		Indirect aesthetic adhesive restorations	Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology	3	13
		Direct tooth-colored restorations	( Composite)	1	14
		Mid year exam		2	15
		Dental Laser		1	16
		Application of Laser in Conservative Dentistry.		2	17
		Indirect tooth-colored restorations		1	18
		Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system	Laboratory-processed composite inlays and onlays	1	19
		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.		1	20
		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical		1	21

		procedures.		
		CAD/CAM techniques	1	22
		Topics Covered	1	23
		Objective of endodontic treatment	1	24
		Basic Phases of Treatment	1	25
		Pulp pathologies	3	26
		Classification of periapical diseases	3	27
		Access Opening Preparation	3	28
		Endodontic Instruments	3	29
		Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation	3	30

#### 58. تقييم المقرر

8 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 25 السعي السنوي النظري	الجرء النظري: 60 % تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
15 % امتحان نصف السنة	% 35 امتحان نهائي	الجرء العملي 40 %
35 % امتحان نهائي		
11 % عملي ركوايرمنت	% 15 السعي السنوي العملي	الجرء العملي 40 %
2 % حضور وتفاعل		
2 % سمنار داخل المختبر	25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية	الكتاب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

#### 59. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Endodontics, Ingle</li> <li>● Art &amp; Science of operative dentistry.</li> <li>● Pathways of the pulp by Seltzer.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Handbook of Endodontics by Bence</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	60. Conservative dentistry				
رمز المقرر	61.				
الفصل / السنة	62. 2024-2023				
تاريخ إعداد هذا الوصف	63. 2023-9-10				
أشكال الحضور المتاحة	64. حضوري				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	65. 30 ساعة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	66. م.م. مصطفى فارس مشكور <a href="mailto:mustafashubbar@alkafeel.edu.iq">mustafashubbar@alkafeel.edu.iq</a> م.م. غدير شاكر عبد الأمير <a href="mailto:Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq">Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq</a>				
اهداف المقرر	67. اهداف المادة الدراسية				
	• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية				
	• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور				
استراتيجيات التعليم والتعلم	68. الاستراتيجية				
تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.	• التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.				
إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.					
بنية المقرر	69.				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	definition of enamel and its type	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوروبينت والعملية تدريب الطلبة و عمل الحشوات و حشوات الجذور في	امتحانات يومية و سمنارات و امتحان فصلي

	العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي متخصص				
	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	definition of enamel and its type	1	2	
	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	definition of dentin and its type	1	3	
	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	definition of dentin and its type	1	4	
	Patient Evaluation ,	_ Diagnosis & Treatment Planning	1	5	
	Caries Management	(Diagnosis & treatment strategies)	1	6	
	Cervical Lesions	(carious and non carious lesions)	1	7	
	Restorative Dentistry and Pulpal Health		1	8	
	Management of Deep Seated Caries		1	9	
	Inflammatory Conditions of the Pulp		1	10	
	Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.		1	11	
	Fluoride – Releasing Materials		1	12	
	Indirect aesthetic adhesive restorations .	Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology	3	13	
	Direct tooth-colored restorations	( Composite)	1	14	
	Mid year exam		2	15	
	Dental Laser		1	16	
	Application of Laser in Conservative Dentistry.		2	17	
	Indirect tooth-colored restorations		1	18	
	Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system	Laboratory-processed composite inlays and onlays	1	19	
	Ceramic veneers, inlays		1	20	

		and onlays, clinical procedures.			
		Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.		1	21
		CAD/CAM techniques		1	22
		Topics Covered		1	23
		Objective of endodontic treatment		1	24
		Basic Phases of Treatment		1	25
		Pulp pathologies		3	26
		Classification of periapical diseases		3	27
		Access Opening Preparation		3	28
		Endodontic Instruments		3	29
		Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation		3	30

#### 70 . تقييم المقرر

8 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 25 السعي السنوي النظري	الجرء النظري: % 60 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
15 % امتحان نصف السنة		
35 % امتحان نهائي		
11 % عملي ركوايرمنت	% 15 السعي السنوي العملي	الجرء العملي %40
2 % حضور وتفاعل		
2 % سمنار داخل المختبر		
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية واسئلة صورية		

#### 71 . مصادر التعلم والتدريس

● Endodontics, Ingle	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
● Art & Science of operative dentistry.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
● Pathways of the pulp by Seltzer.	
● Handbook of Endodontics by Bence	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية،

## نموذج وصف المقرر

. 72.	اسم المقرر
	Prosthodontic
. 73.	رمز المقرر
. 74.	الفصل / السنة
	2023-2024
. 75.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	10/9/2023
. 76.	أشكال الحضور المتاحة حضورى
. 77.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة نظرى
. 78.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م.امير يوسف عبدالله الايميل : ameer.eanooz@alkafeel.edu.iq
. 79.	اهداف المقرر
	<p>تعليم الطلبة كيفية عمل التركيبات المتحركة و تسلسل الخطوات</p> <p>تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع المراجع واضھار شخ</p> <p>الطيب المحترم .</p> <p>تشجيع الطلبة على دراسة وعمل التركيبات الثابتة بكل انواعها.</p>
. 80.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</p> <p>• التعلم القائم على الانشطة: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</p> <p>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</p>
. 81.	تقييم المقرر

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">6 % امتحان الفصل الاول والثاني</td><td style="padding: 5px; vertical-align: bottom;">% 25 السعى السنوي النظري</td><td style="padding: 5px; vertical-align: bottom;">الجزء النظري: % 60 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">15 % امتحان نصف السنة</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">40 % امتحان نهائي</td><td></td><td></td></tr> </table>	6 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 25 السعى السنوي النظري	الجزء النظري: % 60 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.	2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية			7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية			15 % امتحان نصف السنة			40 % امتحان نهائي		
6 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 25 السعى السنوي النظري	الجزء النظري: % 60 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.													
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية															
7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية															
15 % امتحان نصف السنة															
40 % امتحان نهائي															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: bottom;">10 % ركوايرمنت وعمل داخل العيادة</td><td style="padding: 5px; vertical-align: bottom;">% 15 السعى السنوي العملي</td><td style="padding: 5px; vertical-align: bottom;">الجزء العملي % 40</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 % حضور وتفاعل</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية وأسئلة صورية</td><td></td><td></td></tr> </table>	10 % ركوايرمنت وعمل داخل العيادة	% 15 السعى السنوي العملي	الجزء العملي % 40	5 % حضور وتفاعل			25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية وأسئلة صورية								
10 % ركوايرمنت وعمل داخل العيادة	% 15 السعى السنوي العملي	الجزء العملي % 40													
5 % حضور وتفاعل															
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسئلة ذات طبيعة عملية وأسئلة صورية															

#### 82. مصادر التعلم والتدريس

<p>Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>-Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to Dentistry by Rickne C. Scheid</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

#### بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	سبوع
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Occlusion in Complete Denture	Occlusion <input type="checkbox"/> Articulation <input type="checkbox"/> Centric relation <input type="checkbox"/> Centric occlusion <input type="checkbox"/> Occlusal balance <input type="checkbox"/> Occlusal harmony <input type="checkbox"/> Occlusal interference <input type="checkbox"/> Maximum intercuspal	2	١,٢

			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Requirements of ideal complete denture occlusion</li> <li><input type="checkbox"/> Objectives of occlusion in complete denture</li> <li><input type="checkbox"/> Requirement of complete denture occlusion</li> <li><input type="checkbox"/> Types of occlusion</li> <li><input type="checkbox"/> Balance occlusion</li> <li><input type="checkbox"/> Advantages of balance occlusion</li> <li><input type="checkbox"/> Factors affecting the balanced occlusion (laws of articulation)</li> <li><input type="checkbox"/> Condylar guidance</li> <li><input type="checkbox"/> Incisal guidance</li> <li><input type="checkbox"/> Plane of occlusion</li> <li><input type="checkbox"/> The compensating curve</li> <li><input type="checkbox"/> Cuspal angulations</li> <li><input type="checkbox"/> Interaction of the five factor</li> <li><input type="checkbox"/> Lingualized occlusion</li> <li><input type="checkbox"/> Monoplane or occlusion (neutrocentric)</li> <li><input type="checkbox"/> Types of occlusal retention, stability and support of complete denture scheme support of</li> </ul>		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Retention, Stability And Support	<p>Retention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Factors affect in the retention of CD</li> <li><input type="checkbox"/> Mechanical factors</li> <li><input type="checkbox"/> Muscular factor</li> <li><input type="checkbox"/> Denture surface</li> <li><input type="checkbox"/> Occlusal surface</li> <li><input type="checkbox"/> Polished surface</li> <li><input type="checkbox"/> Impression surface</li> <li><input type="checkbox"/> Stability</li> <li><input type="checkbox"/> Various factors that affecting the stability</li> <li><input type="checkbox"/> Support</li> <li><input type="checkbox"/> Nature of the Supporting tissue</li> <li><input type="checkbox"/> Mandibular anatomical consideration</li> <li><input type="checkbox"/> Mandibular residual ridge</li> <li><input type="checkbox"/> Maxillary anatomic consideration</li> <li><input type="checkbox"/> Factors that influence the form and size of the supporting bone</li> </ul>	2	3,4
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Post Insertion Problems	<p>Classification of Post-Insertion Denture problems</p> <p>Complaints about comfort of the denture</p> <p>Complaints about function of the denture</p> <p>Complaints about esthetics</p> <p>Complaints about phonetics</p> <p>Oral mucosal Lesions induced by removable dentures</p> <p>Causes of Mucosal Irritation</p>	2	5,6

			Types of these lesions		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Complications Of Complete Denture	<p>Changes occurred required Long term recall appointments</p> <p><input type="checkbox"/> Some Clinical Problems and Solutions associated with complete denture</p> <p>Hard and soft materials for modifying the impression surface of dentures</p> <p><input type="checkbox"/> Other complications</p>	2	7,8
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immediate Denture	<p>Introduction, Definition, Indications, Contraindications, Advantages, Disadvantages</p> <p>Types of immediate dentures</p> <p><input type="checkbox"/> Explanation to the Patient Concerning Immediate Dentures</p> <p><input type="checkbox"/> Diagnostic steps, Impression techniques, Jaw relations record, Try-in, Cast trimming, Waxing and flasking, Surgical splints, Setting of teeth, Processing and finishing, Insertion</p> <p><input type="checkbox"/> Post-operative care and instructions</p>	2	9,1
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Classification system for completely edentulous patients	<p>Development of the classification system</p> <p><input type="checkbox"/> Diagnostic Criteria Integration of Diagnostic Findings</p> <p><input type="checkbox"/> Diagnostic Classification of Complete Edentulism</p> <p>Reasons for Classification System</p> <p><input type="checkbox"/> Features govern classes differentiation from each other</p> <p>Guidelines for Use of the Complete Edentulism Classification System</p> <p><input type="checkbox"/> Bone height-mandible only</p> <p><input type="checkbox"/> Residual ridge morphology-maxilla only</p> <p><input type="checkbox"/> Muscle Attachments: Mandible only</p> <p><input type="checkbox"/> Maxillo-mandibular Relationship</p> <p><input type="checkbox"/> Integration of Diagnostic Findings</p> <p><input type="checkbox"/> Arrangement of artificial teeth in abnormal jaw relations</p> <p><input type="checkbox"/> Arrangement of anterior teeth in maxillary protraction</p> <p><input type="checkbox"/> Arrangement of artificial teeth in abnormal jaw relations</p> <p><input type="checkbox"/> Arrangement of anterior teeth in mandibular protraction</p>	2	11,1
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Posterior palatal seal area	<p>Anatomical and Physiological Considerations for Posterior Palatal Seal</p> <p><input type="checkbox"/> Methods of location of anterior</p>	1	13

			vibrating line (AVL) <input type="checkbox"/> Classification of soft palate <input type="checkbox"/> Design of the posterior palatal seal <input type="checkbox"/> Methods or techniques of recording posterior palatal Seal area <input type="checkbox"/> Error in recording of posterior palatal seal		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Single CD	Maxillary complete denture opposing by complete mandibular dentition <input type="checkbox"/> Techniques used to determine occlusal modifications prior to denture construction <input type="checkbox"/> Upper complete denture opposing by mandibular partial denture <input type="checkbox"/> Complications of single CD <input type="checkbox"/> Combination Syndrome and Associated Changes (Kelly's Syndrome) <input type="checkbox"/> Setting of teeth and occlusal concept <input type="checkbox"/> fracture of Denture <input type="checkbox"/> Wear of Teeth <input type="checkbox"/> Mandibular single denture <input type="checkbox"/> Steps for Single Denture construction	2	14,1
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Geriatric dentistry	Definitions <input type="checkbox"/> Factors influencing Aging <input type="checkbox"/> Goal of Geriatric dentistry <input type="checkbox"/> Objectives of Geriatric dentistry <input type="checkbox"/> Psychological disorders of elderly patients generally seen by prosthodontist <input type="checkbox"/> Factors that influence the patient's response <input type="checkbox"/> Seven basic personality traits will be considered in the light of their influence on success in dentistry <input type="checkbox"/> Systemic Diseases and its dental relation <input type="checkbox"/> Geriatric dentistry related to prosthetic part 2	1	16
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Maxillofacial Prosthetics	Objectives of maxillofacial prosthesis <input type="checkbox"/> Maxillofacial Classification <input type="checkbox"/> Extra Oral Appliances <input type="checkbox"/> Intra Oral Appliances <input type="checkbox"/> Retentive Aids in Maxillofacial Prosthodontics <input type="checkbox"/> Steps of maxillofacial prostheses construction	2	17,1
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	Residual Ridge resorption	Pathology of RRR <input type="checkbox"/> Pathogenesis of RRR	2	19,2

	power point		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Direction of bone resorption</li> <li><input type="checkbox"/> Patterns of bone resorption</li> <li><input type="checkbox"/> Consequences of RRR</li> <li><input type="checkbox"/> Etiology of RRR</li> <li><input type="checkbox"/> RRR is a multi-factorial, biomechanical disease</li> <li><input type="checkbox"/> Metabolic factors</li> <li><b>Dietary Factors</b></li> <li><input type="checkbox"/> Osteoporosis and residual ridge modeling</li> <li><input type="checkbox"/> Prosthetic factors</li> <li><input type="checkbox"/> Treatment and Prevention of RRR</li> </ul>		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Dental implantology	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> implant classification</li> <li><input type="checkbox"/> Factors affecting healing</li> <li><b>Components of branemark implant system</b></li> <li><input type="checkbox"/> Prosthetic options in implant dentistry</li> <li><input type="checkbox"/> Overdenture (implant supported overdenture)</li> <li><input type="checkbox"/> Basic sequence of procedures in implants treatment</li> <li><input type="checkbox"/> Radiographic stent</li> <li><input type="checkbox"/> Implant success and survival</li> <li><input type="checkbox"/> Indications of implant denture</li> <li><input type="checkbox"/> Contradictions of implant denture</li> <li><input type="checkbox"/> Characteristics of the osseointegrated implant</li> </ul>	2	21,2
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Esthetics in CD	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Definition</b></li> <li><input type="checkbox"/> Factors Influencing the Appearance of Dentures</li> <li><input type="checkbox"/> Steps in achieving esthetic complete denture</li> <li><input type="checkbox"/> Additional clinical and technical considerations in anterior tooth selection patient preferences</li> <li><input type="checkbox"/> Gingival Contour</li> <li><input type="checkbox"/> Denture base factors</li> <li><input type="checkbox"/> Characterization</li> <li><input type="checkbox"/> Final Decision for Esthetics</li> </ul>	1	23
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Characteristics Of Ideal Materials For Dental Implant	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>osseointegration</b></li> <li><input type="checkbox"/> Biomaterials</li> <li><input type="checkbox"/> Selection of Biomedical Materials</li> <li><b>Classification of implant materials</b></li> <li><input type="checkbox"/> Types of surface modification:</li> <li><input type="checkbox"/> Surface design</li> <li><input type="checkbox"/> Ceramic coating</li> <li><input type="checkbox"/> Super structure</li> <li><input type="checkbox"/> Guided Bone Regeneration</li> </ul>	1	24
امتحان	محاضرة نظرية	Copy denture	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Definition</li> </ul>	1	25

اسبوعي	باستخدام برنامج power point		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aims</li> <li><input type="checkbox"/> Indication</li> <li><input type="checkbox"/> Technique for denture duplication</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratory procedure for denture duplication</li> <li><input type="checkbox"/> Denture duplication technique</li> </ul>		
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Over Denture	<p>The important goals of overdenture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Indications of Overdenture.</li> <li><input type="checkbox"/> Contraindications of Overdenture</li> <li><input type="checkbox"/> Advantages of overdenture prosthesis</li> <li><input type="checkbox"/> Disadvantage of overdenture</li> <li><input type="checkbox"/> Overdenture Classification</li> <li><input type="checkbox"/> Sequence of Treatment of Patient Who Need an Overdenture</li> <li><input type="checkbox"/> Impressions of the Abutment Teeth</li> <li><input type="checkbox"/> Denture Base designing</li> <li><input type="checkbox"/> Implant supported overdenture</li> <li><input type="checkbox"/> Type of implant overdenture</li> <li><input type="checkbox"/> Indication of Implant supported overdenture</li> <li><input type="checkbox"/> Contraindication</li> <li><input type="checkbox"/> Advantages of implant supported over denture</li> <li><input type="checkbox"/> Disadvantages of implant supported over denture</li> </ul>	2	26,2
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Neutral zone in CD	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Definitions</li> <li><input type="checkbox"/> Neutral Zone Concept</li> <li><input type="checkbox"/> Objectives of Neutral zone Techniques</li> <li><input type="checkbox"/> Indications of Neutral zone Techniques</li> <li><input type="checkbox"/> Recording neutral zone in final impression stage</li> <li><input type="checkbox"/> Recording neutral zone in jaw relation visit</li> <li><input type="checkbox"/> Recording neutral zone in try in stage</li> <li><input type="checkbox"/> Recording neutral zone in finished denture</li> <li><input type="checkbox"/> Limitation for the success of neutral zone impression technique</li> </ul>	1	28
امتحان اسبوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Attachments in over denture	<p>Function of attachment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Factors affecting attachment selection</li> <li><input type="checkbox"/> Retentive Mechanism</li> <li><input type="checkbox"/> Classification of Attachments</li> <li><input type="checkbox"/> Types of attachments</li> <li><input type="checkbox"/> Overdenture care</li> </ul>	2	29,3

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	.83 Conservative dentistry				
رمز المقرر	.84				
الفصل / السنة	.85 2024-2023				
تاريخ إعداد هذا الوصف	.86 2023-9-10				
أشكال الحضور المتاحة	.87 حضورى				
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	.88 ساعة 30				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م. سرمد عبد الزهره محمد Dr.sarmadh@alkafeel.edu.iq م.م. غدير شاكر عبد الامير Ghadeer.shakir@alkafeel.edu.iq	.89				
اهداف المقرر	.90 اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل الحشوات الاعتيادية</li> <li>• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل حشوات الجذور</li> <li>• تعليم الطلبة وتدريبهم على عمل التيجان والجسور</li> </ul>				
استراتيجيات التعليم والتعلم	.91 الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة معالجة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعليم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة معالجة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>				
بنية المقرر	.92				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D	Terminology,	نظرى محاضرات عرض تتمي باستعمال البوروبينت والعملى تدريب الطلبة وعمل الحشوات وحشوات الجذور والتيجان في العيادات	امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي

	التعليمية على المراجعين بوجود كادر اشرافي متخصص				
	Types of Fixed Bridge	including Basic Bridge Design	1	2	
	Components of Fixed Bridge	Retainers	1	3	
	Components of Fixed Bridge	Pontics Connectors.	1	4	
	Clinical Consideration for Bridge Construction	<u>Abutment</u> <u>Tooth(evaluation and selection)</u> <u>Crown/Root Ratio.</u> <u>Splinting of teeth.</u> <u>Patient Occlusal Status.</u> <u>General Factors.</u>	1	5	
	Clinical Situations affecting Bridge Design	(Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	1	6	
	Resin bonded bridge		1	7	
	Diagnosis And Treatment Plan.	a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination.	1	8	
	Gingival retraction and impression(techniques)and impression disinfection		1	9	
	provisional Restoration , Occlusion and Aesthetics	(Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation	1	10	
	provisional Restoration , Occlusion and Aesthetics	(Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation	1	11	
	Try-in and Shade Selection	( Colour dimensions Hue,Chroma, and Value.	1	12	
	Final Cementation of F.P.Ds.	(Techniques).	3	13	
	Failure in Fixed Prosthodontics.		1	14	
	Mid year exam		2	15	
	Porcelain in Fixed Prosthodontics	(Current Ceramic ).	1	6	

		Endodontic diagnosis	General and oral examination.		7
		Pain control in Endodontics	Define of PRT Type of anesthesia	1	18
		Endodontic radiography	Define dental X-Ray Type of X-Ray.	1	9
		Working length Determination	How to estimate the working length.	1	20
		Microbiology		1	21
		Microbiology		1	22
		Intracanal instruments	Manuwal Intracanal instruments	1	23
		Intracanal instruments	Rotary Intracanal instruments	1	24
		Obturation of the root canal system	Type of the sealrs.	1	25
		Obturation of the root canal system	Type of the RC fillinf material.	1	26
		Endodontic Emergency Treatment	Management of Endodontic Emergency cases	1	27
		Restoration of Endodontically Treated Teeth	Define of the ferrul Intracoronal restoration Extracoronal restoration	1	28
		Endodontic-Periodontal Relations	Define and type Endodontic-Periodontal Relations	1	29
		Tooth discoloration and bleaching.	Define Tooth discoloration and type of bleaching.	1	30

### 93. تقييم المقرر

8 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 25 السعي السنوي النظري	% 60 تشتمل الامتحانات النظرية أسللة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.			
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية					
15 % امتحان نصف السنة					
35 % امتحان نهائي					
11 % عملي ركوايرمنت	% 15 السعي السنوي العملي	%40 الجرء العملي			
2 % حضور وتفاعل					
2 % سمنار داخل المختبر					

<p><b>25 %</b> الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسنلة ذات طبيعة عملية واسنلة صورية</p>	<p><b>94.</b> مصادر التعلم والتدريس</p>
	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Phillips' Science of Dental Materials, Kenneth Anusavice.</li> <li>● Endodontics, Ingle</li> <li>● cotemporary in fixed prosthesis.</li> <li>● Handbook of Endodontics by Bence</li> </ul>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

### نموذج وصف المقرر

<p><b>.95.</b> اسم المقرر</p>	<p>Prosthodontics</p>
<p><b>.96.</b> رمز المقرر</p>	
<p><b>.97.</b> الفصل / السنة</p>	<p>السنة الثانية</p>
<p><b>.98.</b> تاريخ إعداد هذا الوصف</p>	<p>2023-9-10</p>
<p><b>.99.</b> أشكال الحضور المتاحة</p>	
<p><b>.100.</b> عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</p>	<p>حضورى</p>
<p>نظري 1</p>	
<p>عملى 2</p>	
<p><b>.101.</b> اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</p>	
<p>الاسم: م.م علي عباس حسين</p>	<p>الأيميل: ali.abbass@alkafeel.edu.iq</p>
<p><b>.102.</b> اهداف المقرر</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن صناعة الأسنان.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في العمل المختبri.</li> <li>• تدريب الطلبة على تطبيق مادة صناعة الأسنان بشكل عملي.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال صناعة الأسنان.

103. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الأسنان: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.
- التعلم القائم على العصف الذهني: من خلال طرح أسئلة قابلة للنقاش والاستنتاج إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الأسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

104. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete denture.</li> <li>• Objective of complete denture.</li> <li>• General consideration in complete denture construction .</li> <li>• Complete denture component parts .</li> </ul>	Introduction	نظرى محاضرات وعلى في المختبر	امتحانات يومية وامتحان فصلي
2	3	Anatomical landmarks  Maxillary arch anatomical landmarks  Supporting structures  Limiting structures  Relief areas	Anatomical landmarks		
3	3	Anatomical landmarks  Mandibular arch anatomical landmarks  Supporting structures  Limiting structures  Relief areas	Anatomical landmarks		
4	3	Impression tray - Definition  Parts of the impression tray  Types of tray  Stock tray – Definition  Types of stock trays  Factors effect in selection of stock tray	Complete Denture Impression		
5	3	Special tray  Advantages of special tray  Materials used for construction of special tray  Types of special tray  Techniques or methods for construction of special tray  Criteria for special tray construction	Complete Denture Impression		
6	3	Dental impression - Definition  Complete denture	Complete Denture Impression		

			<p>impression - Definition      Objective of impression making      Primary impression - Definition      Materials used for making primary impression      Primary cast - Definition      Production of study cast      Secondary impression Definition -      Master cast- Definition      Materials used for final impression      Technique used for making final impression      Boxing an impression and making the casts      Advantages of boxing      Common fault in impression making</p>		
		Record Base	<p>Record base - Definition      Requirements of record base      Types of materials used in construction of record base</p>	3	7
		Occlusion Rims	<p>Occlusion rims - Definition      Requirements of occlusion rim      Materials used in construction of occlusion rim      Measurements of maxillary occlusion rim      Measurements of mandibular occlusion rim      Uses of occlusion rim      Occlusal plane      Fox – bite</p>	3	8
		Anatomy And Physiology Of Temporomandibular Joint	<p>Temporomandibular joint (TMJ) – Definition      Ligaments      Muscles</p>	3	9
		Anatomy And Physiology Of Temporomandibular Joint	<p>Mandibular axes and mandibular movements      Knowledge of mandibular movements      Mandibular movements</p>	3	10
		Maxillomandibular relation	<p>Types of jaw relation      Vertical jaw relation      Rest position      Inter – occlusal distance      Importance of vertical dimension      Increased vertical dimension      Decreased vertical dimension</p>	3	11
		Methods Of Recording Vertical Relation	<p>Method of recording rest vertical dimension      Method of recording occlusal vertical dimension      Pre – extraction records      Methods without pre –</p>	3	12

			.extraction record		
		Horizontal Jaw Relation	Centric jaw relation Importance of centric jaw relation Methods of recording jaw relation Factors that complicates centric jaw relation Methods of recording eccentric jaw relation.	3	3
		Dental Articulators (Classification & Digital computerized articulator (programming	Dental articulator Definition Functions of articulator Requirements of articulator Types of articulator	3	4
		Mid year exam		3	15
		Face – Bow	Face- bow Definition Parts of face – bow Types of face – bow Important of the face – bow	3	6
		Mounting	Mounting Definition Preparation of articulator Preparation of the casts and mounting the upper cast on CL II articulator Mounting the lower cast Errors occurred during mounting	3	7
		Selection Of Artificial Teeth	Selection of anterior teeth The factors of shade selection Size selection a. Length b. Width Form selection Materials of anterior teeth Difference between acrylic and porcelain teeth.	3	18
		Selection Of Posterior Teeth	Shade Bucco-lingual width Mesio-distal length Occluso-gingival height Occlusal form Advantages of cusp form teeth Advantages of non- cusp form teeth	3	9
		Arrangement Of Artificial Anterior Teeth	Guideline of artificial teeth arrangement Arrangement of anterior teeth Arrangement of upper anterior teeth	3	20
		Arrangement Of Posterior Teeth	Curve of Spee Compensatory curves Arrangement of lower posterior teeth Arrangement of upper posterior teeth Common errors in arrangement of teeth	3	21
		Waxing And Carving	Waxing	3	22

			Definition Requirements of waxing the polish surfaces The procedure of waxing Establishing the posterior palatal seal area Procedure for carving of posterior palatal seal area Advantages of posterior palatal seal Esthetic consideration in complete denture		
		Complete Denture Occlusion	Occlusion Occlusion of complete denture Centric occlusion Centric relation	3	23
		Complete Denture Occlusion	Eccentric occlusion Concepts of complete denture occlusion Try-in appointment	3	24
		Processing Of The Denture (Flasking)	Flasking of the denture Flasking techniques	3	25
		Occlusal Correction	Causes of errors in occlusion Selective grinding Correction of occlusal errors Disadvantages of intra oral correction – Advantages of extra – oral correction Rules for selective grinding.	3	26
		Finishing And Polishing Of Complete Denture	Procedure of finishing Grinding and cutting instruments Polishing of complete denture Principles of polishing Procedures of polishing	3	27
		Repair Of Complete Denture	Types of material used in repair Causes of denture fracture Types of repair Laboratory procedure for repairing fractured denture base	3	28
		Repair Of Complete Denture	Replacement of broken or missing tooth Replacement of missing or lost part Requirement of repair	3	29
		Relining And Rebasing	Indication for relining or rebasing Relining Contraindications of relining and rebasing The impression techniques for relining and rebasing.	3	30
105 . المقرر تقييم					

6 % امتحان الفصل الاول والثاني 2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية 7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية 15 % امتحان نصف السنة	% 30 السعي السنوي النظري	الجء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسلمة مقالية واختبارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجابته بشكل صحيح.
% 35 امتحان نهائي	% 10 السعي السنوي العملي	
4 % امتحان فصلي عملي 2 % حضور وتفاعل 4 % سمنار داخل المختبر	% 35 الجء العملي	
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسللة ذات طبيعة عملية وأسللة صورية		

#### 106. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses. George A. Zarb</li> <li>• Textbook of Prosthodontics. Deepak Nallaswamy</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

107.	اسم المقرر
	Prosthodontic
108.	رمز المقرر

الفصل / السنة	109.																		
2023-2024																			
تاريخ إعداد هذا الوصف	110.																		
10/9/2023																			
أشكال الحضور المتاحة	111.																		
حضورى	112.																		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة نظرى																		
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	113.																		
الاسم: ا.م.د.مصطفى احمد زين العابدين      الايميل : mustafa.ahmed@alkafeel.edu.iq																			
اهداف المقرر	114.																		
<p>تعليم الطلبة كيفية عمل الترتكيبات المتحركة و تسلسل الخطوات</p> <p>تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع المراجع واضهار شخص الطبيب المعتم.</p> <p>تشجيع الطلبة على دراسة وعمل الترتكيبات المتحركة بكل انواعه</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>																		
استراتيجيات التعليم والتعلم	115.																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة صناعة الاسنان يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على الانشطة: حيث يتعلم الطالب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة صناعة الاسنان، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>																		
تقييم المقرر	116.																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">6 % امتحان الفصل الاول والثاني</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">% 25 السعى السنوي النظري</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">% 60 الجزء النظري: تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">15 % امتحان نصف السنة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">40 % امتحان نهائي</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10 % روكوايرمنت و عمل داخل العيادة</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">% 15 السعى السنوي</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الجزء العملي 40%</td> </tr> </table>	6 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 25 السعى السنوي النظري	% 60 الجزء النظري: تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.	2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية			7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية			15 % امتحان نصف السنة			40 % امتحان نهائي			10 % روكوايرمنت و عمل داخل العيادة	% 15 السعى السنوي	الجزء العملي 40%	
6 % امتحان الفصل الاول والثاني	% 25 السعى السنوي النظري	% 60 الجزء النظري: تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.																	
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية																			
7 % امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية																			
15 % امتحان نصف السنة																			
40 % امتحان نهائي																			
10 % روكوايرمنت و عمل داخل العيادة	% 15 السعى السنوي	الجزء العملي 40%																	

<p><b>5 %</b> حضور وتفاعل</p> <p><b>25 %</b> الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أسللة ذات طبيعة عملية وأسللة صورية</p>	<p>العملي</p>	
<b>117</b> مصادر التعلم والتدريس		
<p>-Concise Prosthodontics/ SECOND EDITION Mc Crackens Removable Partial - Prosthodontic / Twelfth ed't'on Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Textbook by Major M. Ash and Stanley Nelson</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>	
<p>Concise Prosthodontics/ SECOND EDITION Mc Crackens Removable Partial Prosthodontic / Twelfth ed't'on -Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to Dentistry by Rickne C. Scheid</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>	
		<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
		<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

12 بنية المقرر في المرفقات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات المنهج النظري	الأسبوع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي			osteology	1	1
بالنسبة للتقييم العملي فيشمل الامتحانات العملية			myology	1	2
الحالات العلاجية	1.محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point		Diagnosis and treatment plan for RPD	1	3
			To be continued Diagnosis and treatment	1	4
			Mouth preparation and abutment tooth preparation	1	5
			To be continued	1	5
			Impression materials and techniques for RPD	1	7
			To be continued	1	8
			Support in FEE RPD	1	9
			techniques altered cast and metal check	1	10
			Occlusion in rpd	1	11
			Jaw relation in rpd	1	12
			Prep prosthetic surgery	1	13
			To be continued	1	14
			Diagnosis and treatment plane CD	1	15
			To be continued	1	16
			Impression in CD	1	17
			To be continued	1	18

## صناعة الاسنان

		<b>TMJ and mandibular movement</b>	1	19
		<b>Jaw relation-vertical</b>	1	20
		<b>To be continued</b>	1	21
		<b>Jaw relation-horizontal</b>	1	22
		<b>To be continued</b>	1	23
		<b>Try in stage in CD</b>	1	24
		<b>To be continued</b>	1	25
		<b>Insertion of CD</b>	1	26
		<b>Adjustments of CD</b>	1	27
		<b>relining and rebasing in RPD</b>	1	28
		<b>Repair of fractured RPD</b>	1	29
		<b>Esthetic denture materials</b>	1	30

### وصف المقرر

اسم المقرر	.118
Crown and bridge	
رمز المقرر	.119
DNK3-FP	
الفصل / السنة	.120
2024-20	
تاريخ إعداد هذا الوصف	.121
2024-	
أشكال الحضور المتاحة	.122
حضور	

					123
					ساعة
					124
					اسم مسؤول المقرر الدراسي ١.م.د مناضل رزوف هادي monadle.almansoor@alkafeel.edu.q
					125
					اهداف المقرر
			• تعليم الطلبة وتدريبهم على كيفية عمل تركيبات الاسنان الثابتة		، المادة الدراسية
					126
					استراتيجيات التعليم والتعلم
					ايجية
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة التركيبات الثابتة او التيجان والجسور يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي او أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب ضمن الفترات الزمنية المختلفة وحسب التطورات العلمية الحديثة . على سبيل المثال يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة تخصص عمل التيجان والجسور، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>		
					بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	وع
امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلى	نظري محاضرات عرض تدريسي باستخدام البوربوينت والعلمي تدريب الطلبة وعمل الحشوارات وحسوات الجنور في العيادات التعليمية على المراجعين بوجوده كادر اشرافي متخصص	Definitions-Types of crowns. - Purposes of crown construction. - Steps in crown construction. - Components of bridge	Introduction to Fixed Prosthodontics.	1	1
=	=	Biomechanical principles of tooth preparation Preservation of sound tooth *Retention and *resistance form. *Marginal integrity	Principles of tooth preparation	1	2
=	=	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Full metal crown:	1	3
=	=	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Full metal crown (continued):	1	4
=	=	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Porcelain fused to metal crown:	1	5
=]	=	Indications, contra-indications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Porcelain fused to metal crown (continued):	1	6
=	=	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown:	1	7
=	=	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown(continued):	1	8

=	=	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Partial veneer crown (three-quarter crown):	1	9
=	=	Indications, contraindications, advantages, disadvantages, steps of preparation	Partial veneer crown (three-quarter crown):	1	10
=	=	Indications, contra-indications, factors to be considered in the assessment of a tooth for post	Post crown:	1	11
=	=	Indications, contra-indications, factors to be considered in the assessment of a tooth for post	Post crown:	1	12
=	=	-Objectives of taking impression. -Requirements. of an acceptable impression. -Impression materials. -Impression techniques	Impression for crown and bridge work:	3	13
=	=	-Objectives of taking impression. -Requirements. of an acceptable impression. -Impression materials. -Impression techniques	Impression for crown and bridge work (continued):	1	14
=	=	Definition, objectives, types(prefabricated, custom-made, and laboratory-made)	Provisional restoration:	2	
=	=	Definition, objectives, types(prefabricated, custom-made, and laboratory-made)	Provisional restoration (continued)	1	16
=	=	Advantages of working cast, definition of die, types of die material, techniques of producing die	Working cast and dies:	2	17
=	=	Advantages of working cast, definition of die, types of die material, techniques of producing die	Working cast and dies (continued):	1	18
=	=	Types, techniques and spruing	Waxing.	1	19
=	=	Materials, techniques and wax elimination	Investing.	1	20
=	=	Alloys, instruments, machines and techniques	Casting.	1	21
=	=	Steps, materials, instruments and techniques used	Finishing of the casting:	1	22
=	=	Steps, instruments and clinical considerations	Clinical try-in	1	23
=	=	Types of cements used for cementation of crown restoration	Cementation:	1	24

#### ١٠. تقييم المقرر

% 8 امتحان الفصل الاول والثاني	% 25 السعي السنوي	% 60 النظري: الامتحانات النظرية أسلمة مختلفة منها المقالية ومنها اختيارات متعددة لقياس مدى فهم
-----------------------------------	-------------------	--

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">النظري</td><td style="padding: 5px;">للمادة العلمية ومدى مقدرتها على التعبير عن اجابته بشكل صحيح. وقد تكون على شكل ارارات فحصية او يومية قصيرة او شفهية</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">15 % امتحان نصف السنة</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">35 % امتحان نهائي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">11 % عملي ركوايرمنت</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">% 15 السعى السنوي العملي</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">% 40 العملي</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">2 % حضور وتفاعل</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">2 % سمنار داخل المختبر</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أنسنة ذات طبيعة عملية وانسنة صورية</td><td></td><td></td></tr> </table>	2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية	النظري	للمادة العلمية ومدى مقدرتها على التعبير عن اجابته بشكل صحيح. وقد تكون على شكل ارارات فحصية او يومية قصيرة او شفهية	15 % امتحان نصف السنة			35 % امتحان نهائي			11 % عملي ركوايرمنت	% 15 السعى السنوي العملي	% 40 العملي	2 % حضور وتفاعل			2 % سمنار داخل المختبر			25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أنسنة ذات طبيعة عملية وانسنة صورية				
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية	النظري	للمادة العلمية ومدى مقدرتها على التعبير عن اجابته بشكل صحيح. وقد تكون على شكل ارارات فحصية او يومية قصيرة او شفهية																					
15 % امتحان نصف السنة																							
35 % امتحان نهائي																							
11 % عملي ركوايرمنت	% 15 السعى السنوي العملي	% 40 العملي																					
2 % حضور وتفاعل																							
2 % سمنار داخل المختبر																							
25 % الامتحان العملي النهائي ويكون بشكل شرائح تحتوي أنسنة ذات طبيعة عملية وانسنة صورية																							
		<b>1. مصادر التعلم والتدريس</b>																					
		المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )																					
Contemporary Fixed Prosthodontics		مع الرئيسة ( المصادر )																					
Sturdivant's art and science of operative dentistry		والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )																					
Health internetwork.net		مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت																					

130.	اسم المقرر:
	الحاسوب
131.	رمز المقرر:
	DNK1-CO
132.	الفصل / السنة :
	سنوي
133.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2024
134.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
135.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
	60 ساعة / 4 وحدات
136.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) :
	الاسم: م.م امنين ناجي فاضل الآيميل : amneen.naji@alkafeel.edu.iq

### 137 . اهداف المقرر

<p>-تعليم أطباء الأسنان كيفية استخدام الكمبيوتر والاستفادة منه البرامج في عملهم كأطباء أسنان وكذلك استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني.</p> <p>-يهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية بين الحاسوب الآلي والمستخدم (طالب أو معلم أو أي مستفيد)، وتمكنه من الوصول إلى مصادر التعلم في أي وقت ومن أي مكان</p>	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية

### 138 .

محاضرات نظري.  
الدروس التطبيقية في المختبر.  
سمنارات  
استخدام التقنيات التعليمية الحديثة.

### 10 : بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري + 2 عملي	Turn on computer and shut down, desktop	Introduction about Computer, Hard ware Software, Computer structure	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
2	1 نظري + 2 عملي	Operating System	Operating System, Number of system	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
3	1 نظري + 2 عملي	File & Folder Operating System, create file, delete file,	High level programming language,	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
4	1 نظري + 2 عملي	Operating System, control panel	Rom and RAM	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
5	1 نظري + 2 عملي	control panel, desktop background	Type of monitor	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
6	1 نظري + 2 عملي	control panel, date and time, taskbar	Type of computer	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
7	1 نظري + 2 عملي	DOS, apply some command	Introduction about MS - DOS	محاضرة نظري /تطبيق عملي	تقييم عملي
8	1 نظري + 2 عملي	DOS, Internet	DOS, Internet	محاضرة	تقييم عملي

	نظري /تطبيق عملي	command Practical Application	command Practical Application		
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	DOS, External command. Practical Application	DOS, External command. Practical Application	1 نظري + 2 عملي	9
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Introduction about Microsoft word.	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	10
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft word, new, save, save as, option, font, paragraph	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	11
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft word, insert, table, picture, shape	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	12
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft word, smart art, header and footer, page number	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	13
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft word, border, section breaks, print	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	14
Mid Exam					15
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Introduction about Microsoft power point	Introduction about Microsoft power point	1 نظري + 2 عملي	16
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	power point, insert slide, format background, insert text box, picture	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	17
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	power point, animations	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	18
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	power point, transition	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	19
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	power point, types of show	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	20
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Introduction about Microsoft excel	Introduction about Microsoft excel	1 نظري + 2 عملي	21
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft excel, file, home and other lists	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	22
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft excel, Format the cells, insert row and column	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	23
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft excel, functions	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	24
تقييم عملي	محاضرة نظري /تطبيق عملي	Microsoft excel, chart	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	25

تقييم عملي	عملية محاضرة نظري / تطبيق عملي	Introduction about internet and e-mail	Introduction about internet and e-mail	1 نظري + 2 عملي	26
تقييم عملي	محاضرة نظري / تطبيق عملي	Internet, types of connection, internet application	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	27
تقييم عملي	محاضرة نظري / تطبيق عملي	Internet, browsers	Practical Application	2 نظري + 2 عملي	28
تقييم عملي	محاضرة نظري / تطبيق عملي	Internet, e-mail, create new e-mail, send message	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	29
تقييم عملي	محاضرة نظري / تطبيق عملي	E-government	Practical Application	1 نظري + 2 عملي	30

11. تقييم المقرر				
امتحان فاينل (عملي + نظري)				
تقييم عملي <b>20=10+10</b>	امتحانات فصلية <b>15= 7.5 + 7.5</b>	حضور + نشاط <b>5</b>	سمنار <b>5</b>	<b>25+35=60</b>

12. مصادر التعلم والتدريس	
Computer Fundamentals	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
www.google.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف مقرر الكيمياء الحياتية

#### وصف المقرر

يوفـر وصف المقرر هذا إيجـازاً مـقتضـياً لأهم خـصـائـص المـقرـر وـمـخـرـجـات التـعـلـم المتـوقـعة من الطـالـب تـحـقـيقـها مـبرـهـنـاً عـما إـذـاكـان قد حـقـقـ الاستـفـادـة القـصـوـى من فـرـصـ التـعـلـم المتـاحـة. ولاـبـدـ منـ الـرـبـطـ بـيـنـهاـ وـبـيـنـ وـصـفـ البرـنـامـجـ

كلية طب الاسنان/ فرع العلوم الاساسية	2- الكلية/ القسم
الكيمياء الحياتية	3- اسم المقرر الدراسي
	4- رمز المقرر الدراسي
حضورى	4- اشكال الحضور المتاحة
2023 – 2024	5- السنة
60 ساعة نظري و60 ساعة عملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2024 / 9 / 1	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
الاسم: أ. م. د. عبد الصاحب سعد جبران الإيميل: abdalsahebsaad@alkafeel.edu.iq	8- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
مدخل إلى الكيمياء الحياتية مفهوم وظائفها والمتغيرات الحاصلة بها وعدم الانتظام في مستوياتها ومدلولاتها الحياتية والمرضية وطرق قياس مستوياتها	

## **9-مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم**

### **أ- الأهداف المعرفية**

- 1- تعليم الطالب علاقة الكيمياء الحياتية بالإنسان
- 2- فهم المتغيرات التي تحصل عند تغير تركيز المواد على صحة الجسم
- 3- معرفة العمليات الأيضية التي تحدث داخل جسم الإنسان
- 4- دراسة سريرية لمختلف التوازنات التي تحدث داخل الجسم
- 5- فهم نظام التغذية الصحيح وأهمية المركبات الحيوية لجسم الإنسان

### **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- 1- حسب طريقة التدريس المستخدمة، مثل المناقشة المحاضرة، الاستجواب.
- 2- استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب ومشاهدة ذلك عمليا

### **طريق التعليم والتعلم**

تتغير طريقة التعليم حسب إدراك الطالب وتفاعلاته مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستبطاط والعصف الذهني ... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة إلى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه...

### **طريق التقييم**

الامتحانات الشهرية والاختبارات اليومية ... وحضور الطالب ... بالإضافة إلى تفاعلاته مع المادة ونشاطهثناء المحاضرة

### **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- 1- الاستجواب
- 2- المناقشة
- 3- التجارب والتقارير المختبرية
- 4- الاستقراء

### **طريق التعليم والتعلم**

كافية طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والتقارير المختبرية بالإضافة إلى التجارب العملية وما ذكر أعلاه

### **طريق التقييم**

طريق التقييم الامتحانات الشهرية، الفصلية والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير المختبرية والحضور والغيابات....

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور**

(الشخصي)

- 1- استحداث وتطوير المحاضرات سنويا
- 2- متابعة البحوث المنشورة وال المتعلقة بالمادة
- 3- اجراء بحوث فصلية سنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجلات عربية وعالمية
- 4- مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل

**10 بنية المقرر**

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		1- Definition 2- Classification 3- Coenzymes 4- Modes of Action	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
		1- Factors Influencing Enzyme Activity 2- Enzyme Activation 3- Enzyme Inhibition	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
		1- Isozymes 2- Clinical Enzymology	Enzymology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
		1- Digestion of Carbohydrate 2- Absorption of Carbohydrate 3- Glycolysis 4- Cori's Cycle	Carbohydrate metabolism	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
		1- Metabolic Fate of Pyruvate	Carbohydrate metabolism	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة،

و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج power point		2- Gluconeogenesis  3- Glycogen Metabolism  4- Glycogen Storage Disease		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Carbohydrate metabolism	1- Regulation of Blood Glucose  2- Normal Plasma Glucose Level  3- Diabetes Mellitus	2	6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Classification of Lipids  2- Fatty Acids  3- Digestion of Lipids  4- Absorption of Lipids	2	8
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Beta – Oxidation of Fatty acids  2- Synthesis of Fatty Acids  3- Synthesis of TGA  4- Fatty liver and Lipotropic Factors	2	9
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Lipid metabolism	1- Metabolism of Ketone Bodies  2- Ketosis  3- Plasma Lipids  4- Lipid Diseases	2	10

السنة و النهائي					
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامـج power point	Amino Acid Metabolism	1- Digestion of Protein  2- General Metabolism of Amino Acids  3- Formation of Ammonia  4- Urea Cycle	2	11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامـج power point	Amino Acid Metabolism	1- Glycine  2- Phynylalanine and Tyrosine  3- Phynylketonurea  4- Alkaptonurea	2	12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامـج power point	Amino Acid Metabolism	1- Albinism  2- Tryptophan  3- Histidine  4- One – Carbon Metabolism  5- Albumin	2	13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامـج power point	Bilirubin Metabolism	1- Heme Catabolism  2- Bilirubin Fate  3- Jaundice	2	14
الامتحانات القصيرة،	محاضرة نظيرية	Vitamins	1- Vitamin A	2	16

و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج power point		2- Vitamin D 3- Vitamin E 4- Vitamin K 5- Vitamin B1 6- Vitamin B2		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Vitamins	1- Vitamin B3 2- Vitamin B6 3- Pantothenic acid 4- Biotin 5- Folic Acid 6- Vitamin B12 7- Vitamin C	2	17
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Nutrition	1- Definition 2- Importance of Carbohydrate 3- Nutritional Importance of Lipids	2	18
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Nutrition	1- Protein – Energy Malnutrition 2- Obesity 3- Prescription of Diet	2	19
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Detoxification	1- Phases of Detoxification 2- Free Radicals	2	20

و نصف السنة و النهائي	power point				
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Biochemistry of Teeth and Caries	1- Saliva  2- Composition of Teeth	2	21
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Biochemistry of Teeth and Caries	1- Dental Caries  2- Fluoride	2	22
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Hormones	1- Introduction  2- Classification  3- Mechanism of Activation  4- Regulation	2	24
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Tricarboxylic Acid Cycle and Biological Oxidation	1- Functions of TCA Cycle  2- Reactions of Cycle  3- Significance of TCA Cycle  4- Regulation of TCA Cycle	2	25

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Tricarboxylic Acid Cycle and Biological Oxidation	1- Redox Potentials 2- High Energy Compounds 3- Organization of Electron Transport Chain	2	26
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Clinical Cases	Clinical Cases	2	27
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Clinical Cases	Clinical Cases	2	28
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظيرية باستخدام برنامج power point	Clinical Cases	Clinical Cases	2	29

**11- تقييم المقرر:**

خمس درجات حضور وغياب

خمس درجات واجبات

خمسة عشرة درجة نصف السنة

عشرة درجات تقييم عملي

خمس درجات تقييم نظري

خمس وعشرون درجة العملي النهائي

خمس وثلاثون درجة النظري النهائي

**المجموع: 100 درجة**

Textbook of Biochemistry for Dental/  
Nursing/ Pharmacy Students; MN Chatterjea

1- الكتب المقررة المطلوبة

1- Text of Biochemistry for dental  
students; DM Vasudevan

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

2- Lecture notes on clinical chemistry; G.  
J. Bechett

3- TIETZ Textbook of Clinical Chemistry

## 12 خطة تطوير المقرر الدراسي

اقامة ورش عمل و حلقات دراسية لمناقشة مواقف مختلفة في الكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية

1. اسم المقرر: الأمراض العامة

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة : سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات ) (الكلي: 60 ساعة / 4 وحدات)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : الأستاذ الدكتور: لواء حسين مهدي  
المدرس المساعد: أحمد هاتف الأمين

الاسم: أ.د. لواء حسين مهدي      البريد الإلكتروني: Liwaa.Alkulabi@uokufa.edu.iq

## 8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم علم الأمراض العامة في طب الأسنان.</li> <li>• التعرف على أساسيات الامراض وألياتها .</li> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية لميكانيكيات الامراض .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرات التفاعلية.</p> <p>النقاشات الجماعية.</p> <p>الدروس التطبيقية في المختبر.</p> <p>الدراسات الحالة والتقارير.</p> <p>استخدام التقنيات التعليمية الحديثة.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

## 10: بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم مفهوم علم الامراض وتقنيه الزرع النسيجي.	Introduction to Pathology Lab. Histotechniques	محاضرة عرض تدريمي /تطبيق عملی	امتحان قصير
2	2 نظري + 2 عملي	التعریف بالاصابات الخلويه وموت الخلايا وأنواعها.	Cellular Injury and death	محاضرة عرض تدريمي /تطبيق عملی	امتحان قصير
3	2 نظري + 2 عملي	توضیح مفهوم التكيف الخلوي وأنواعه مع شرح الامثلة الخاصة بكل نوع	Cellular adaptations	محاضرة عرض تدريمي /تطبيق عملی	امتحان قصير
4	2 نظري + 2 عملي	دراسة التجمع المرضي للمود داخل الخلايا	Intracellular accumulation	محاضرة عرض تدريمي /تطبيق عملی	امتحان قصير
5	2 نظري + 2 عملي	التعریف بموضوع التکلس المرضي وأنواعه مع ذكر الامثلة المرضیه الخاصة بكل نوع	Pathologic calcification	محاضرة عرض تدريمي /تطبيق عملی	امتحان قصير
6	2 نظري + 2 عملي	تسلط الضوء على موضوع الالتهاب بشكل عام وذكر خصائص الالتهاب الحاد	Inflammation /Acute type	محاضرة عرض تدريمي /تطبيق عملی	امتحان قصير
7	2 نظري + 2 عملي	التعرف على الالتهاب المزمن وخصائصه مع الامثلة .	Chronic Inflammation	محاضرة عرض تدريمي /تطبيق عملی	امتحان قصير

امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Healing and repair	توضيح موضوع الالقانم وانواعه والعوامل المسببة لتأخره ومضاعفاته.	2 نظري + 2 عملي	8
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Hemodynamic disorders	التعریف بموضوع الامراض المتعلقة بدینامیکة الدم	2 نظري + 2 عملي	9
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Immunopathological disorders	دراسة الامراض المناعية وانواعها	2 نظري + 2 عملي	10
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Introduction to medical genetics	توضیح المفاهیم العامة لعلم الوراثه الطبیعیه	2 نظري + 2 عملي	11
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Chromosomal anomalies	دراسة الامراض المتعلقة باضطرابات الكروموسومات.	2 نظري + 2 عملي	12
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Neoplasia - introduction	التعریف بموضوع الاورام واساسیاته	2 نظري + 2 عملي	13

امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Types of neoplastic tumors	توضیح انواع الاورام ومسبباتها	2 نظري + 2 عملي	14
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Characteristic features of benign and malignant tumors	دراسة المميزات العامه والخاصه للاورام الحميده والخبيثه	2 نظري + 2 عملي	15
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Systemic and local effects of both benign and malignant neoplasms	التعریف بالتأثيرات العامه والخاصه للاورام بانواعها على جسم الانسان وصحته	2 نظري + 2 عملي	16
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Pathology of infectious diseases with examples	دراسة المسببات المرضية الخاصة بالعدوى الجرثومية بمختلف انواعها مع الامثلة	2 نظري + 2 عملي	17
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Morphological patterns of infectious diseases in the human tissues and organs	التعرف على الاثر النسجی الذي تسببه الاصابات الجرثومیة في جسم الانسان.	2 نظري + 2 عملي	18
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Immune escape by microbes	. توضیح موضوع قابلیة المایکروبیات في التغلب على جهاز مناعة الانسان	2 نظري + 2 عملي	19
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Principles of environmental pathology	التعریف بالمفاهیم العامة للامراض التي تصيب الانسان في محيطه	2 نظري + 2 عملي	20
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملي	Smoking effects on the human health	دراسة تأثير التدخین على الانسان وصحته	2 نظري + 2 عملي	21

امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملی	The effects of alcohol on human health	التعريف بالضرر الحاصل من تعاطي الكحول على صحة الانسان	2 نظري + 2 عملي	22
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملی	Side effects of drugs on human health and tissues	توضيح الاثار الجانبية للادوية على انسجة جسم الانسان وصحته.	2 نظري + 2 عملي	23
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملی	The effects of radiation on human health and the diseases caused by it	دراسة اثر الاشعاع على جسم الانسان والامراض الناتجه عنه	2 نظري + 2 عملي	24
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي	Occupational disease	التعريف بالامراض الحاصله للانسان بسبب محبيط مكان عمله	2 نظري + 2 عملي	25
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي	Obesity and their effects on human health	دراسة تأثير السمنه على صحة الانسان	2 نظري + 2 عملي	26
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي	Nutritional disorders and imbalance	فهم الامراض الناتجه من زياده او نقصان الخصائص الغذائيه في الطعام	2 نظري + 2 عملي	27
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملی	Burn effects with hypo and hyperthermia on human health	دراسة اثر الحرق وزياده ونقصان درجه حرارة المحبيط الذي يعيشنه الانسان	2 نظري + 2 عملي	28
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي	Electric shock effects on human body health	توضيح مفهوم اثر الصعقات الكهربائيه على جسم الانسان.	2 نظري + 2 عملي	29
امتحان قصير	محاضرة عرض تدريسي /تطبيق عملی	Preventive measures against pollutions	شرح مفاهيم عامة بما يخص صحة الانسان وحمايةة من التلوث البيئي	2 نظري + 2 عملي	30

#### 11. تقييم المقرر

Term test1+2 10+10=20	Laboratory1+2 5+5=10	Quizzes 5	projects 5	Final (theory +practical) 25+35=60
--------------------------	-------------------------	--------------	---------------	---------------------------------------

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Robbins basic pathology 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
------------------------------	---

Essential of General Pathology 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pathology Handbook 2022	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
Pathology outlines.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 03 / 16
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	1 / 1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: هبة عبدالجليل عبدالهادي الخرسان الإيميل : hiba.alkharsan@alkafeel.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية هي أن يكون الطالب قادر على أن :	اهداف المادة الدراسية
1. يتعرف على أنواع الأخطاء اللغوية المشتركة وتوضيح أسبابها وكيفية تجنبها.	
2. يتعلم القواعد المتعلقة بالباء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة وكيفية كتابتها بشكل صحيح.	
3. يتعلم قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة واستخدام الحروف الشمسية والقمرية بشكل صحيح.	
4. التعرف على الصاد والظاء ومعرفة كيفية التمييز بينهما	

- في الكتابة.
5. يتعلم طرق كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقاً للقواعد اللغوية.
6. التعرف على علامات الترقيم واستخدامها بشكل صحيح في النصوص.
7. يفهم الفروق بين الاسم والفعل والتمييز بينهما في الجمل.
8. يفهم المفاعيل وكيفية استخدامها بشكل صحيح في النصوص.
9. يتعلم الأرقام والعدد واستخدامها في التعبير عن الكميات.
10. يتتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية لتعزيز فهم القواعد وتحسين المهارات اللغوية.
11. يدرس النون والتنوين وفهم معاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل.
12. يركز على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وكيفية كتابته بأسلوب صحيح و المناسب.
13. التعرف على لغة الخطاب الإداري وفهم استخدامها في التواصل الإداري.
14. يفهم نماذج من المراسلات الإدارية لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في الخطاب الإداري.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب السليم الاستخدام للغة العربية في مخاطباتهم الرسمية، وخاصة المكتوبة عندما يصبحون أعضاء في هيئة عاملة سواء في القطاع الخاص أو العام. تعد اللغة الواضحة والموجزة أمرًا ضروريًا في أي بيئة عمل.

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار	الإطلاع والممارسة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء	معرفة أبرز الأخطاء اللغوية في اللغة العربية	2	2-1
		المربوطة والطويلة		1	3
		والتاء المفتوحة		1	4
		قواعد كتابة الألف		1	5
		- الممدودة والمقصورة -		1	6
		الحروف الشمسية		1	7
		والقمرية		1	8
كشف المهارة	الإستماع والمشاركة	الضاد والظاء	دراسة علامات الترقيم، والتفريق بين كتابة الهمزة	1	9
		كتابة الهمزة		2	11-10

تطبيق عملي	الإطلاع والمشاركة	علامات الترقيم	تطبيق الأخطاء اللغوية الشائعة	الأسم والفعل	1	12
		الاسم والفعل والقرفيق			1	13
		بينهما			1	14
		المعاير			1	15
		العدد			1	16
		تطبيقات الأخطاء			1	17
		اللغوية الشائعة			1	18
		النون والتقويم - معاني			1	19
		حروف الجر		التدريب على كتابة	1	20
		الجوانب الشكلية		الخطابات الإدارية	2	22-21
تطبيق عملي	الإستماع والممارسة	للغطاب الإداري			1	23
		لغة الخطاب الإداري			1	24
		نماذج من المراسلات			1	25
		الإدارية			1	26
		الاستعداد للإمتحان			1	27
		النهائي			1	28
					2	30-29

#### 11. تقييم المقرر

الفصل الأول: 10 درجات، نصف السنة: 20 درجة، النهائي: 70 درجة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
ملف المحاضرات المعتمد من جهة التؤمة الحكومية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

#### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

اسم المقرر :	
تقدير الاسنان	
رمز المقرر :	
DNK5-OR	
الفصل / السنة :	
2024-2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	

2023-9-10

أشكال الحضور المتاحة :

حضور مباشر

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

النظري 30 ساعة في 30 أسبوع

العملي 90 ساعة عيادات في 30 أسبوع

عدد الوحدات 6

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم:

mouayadfwain@alkafeel.edu.iq

م د مؤيد فاضل حسين زوين

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يعطي للطالب اساسيات علم تقويم الاسنان  
و انواع اجهزة تقويم الاسنان المختلفة التي  
تستخدم في  
علاجات الاسنان التي لا تتصف بصورة  
صحيحة  
كيفية تشخيص الحالات التي تحتاج  
للمعالجة التقويمية وكتابة قائمة  
المشاكل ووضع خطة علاجية للحالات  
البسيطة

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

فهم أساسيات تقويم الأسنان أمرًا ضروريًا لأي طالب يرغب في النجاح في هذه المادة. يجب على الطالب قراءة الكتب والمجلات والمقالات العلمية حول تقويم الأسنان. بالإضافة لفهم واستيعاب المنهاج الدراسي المقرر الحصول على تدريب عملي على استخدام أجهزة تقويم الأسنان المختلفة. يمكنهم القيام بذلك من خلال العمل في عيادة تقويم الأسنان

التعلم التعاوني حيث يمكن للطلاب العمل معًا في مجموعات لمناقشة المفاهيم وحل المشكلات. عن طريق

عرض السيمinars

بني المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات أسبوعية على شكل اختبارات وسيمinars ومناقشة	محاضرات مباشرة	<p style="text-align: center;"><b>Orthodontic diagnosis and treatment planning:</b></p> <p>a- Personal data b- Consent form c- Clinical examination</p> <p>i. General body stature</p> <p>ii. Face examination in 3 dimensions</p> <p>iii. skeletal examination</p> <p>iv. Soft tissue examination</p> <p>v. Occlusion</p>	<p>- Students will be able to accurately collect and record patient personal data, including demographics, medical history, and dental history</p> <p>Students will be able to analyze and interpret diagnostic findings to formulate a treatment plan that addresses the patient's individual needs and goals.</p> <p>Students will be able to understand how facial aesthetics play a role in orthodontic treatment planning.</p> <p>Students will be able to palpate and assess the underlying skeletal structures of the head and neck, including the maxilla, mandible, zygomatic bones, and temporomandibular joints.</p> <p>Students will be able to assess the lips, cheeks, tongue, and other soft tissues of the face and mouth for their influence on occlusion and facial aesthetics.</p> <p>Students will be able to define the key terms associated with occlusion, including static and dynamic occlusion, centric relation, centric occlusion, eccentric contacts, intercuspal clearance, and overbite/overjet.</p> <p>Students will be able to understand the principles of normal occlusion and the Angle's classification system for malocclusions.</p>	1	
				1	
				1	

		<p>vi. Dentition vii. Temporomandibular joint</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify and describe the different types of teeth (incisors, canines, premolars, molars) and their specific functions in mastication</li> <li>Assess the patient for signs and symptoms of TMJ problems, including pain, clicking, popping, and limited jaw movement.</li> </ul>	1	
		<p>d- Diagnostic aids i. Cephalometrics</p>	<p>Students will be able to define key terms and concepts associated with cephalometrics, including radiographic projections, landmarks, reference planes, angles, and tracings.</p>	1	
		<p>ii. Orthopantomography iii. Other views</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to define the principles of panoramic radiography and its application in orthodontics.</li> <li>Students will be able to identify the anatomical structures visualized on an orthopantomogram, including teeth, alveolar bone, maxilla, mandible, temporomandibular joints (TMJs), sinuses, and other relevant landmarks</li> </ul>	1	
		<p>iv. Study models</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will understand the purpose and importance of study models in orthodontic diagnosis and treatment planning.</li> <li>Students will be able to identify dental anomalies and malocclusions, such as</li> </ul>	1	

			<p>crowding, spacing, rotations, and missing teeth, based on model analysis.</p>		
		<p>v. Photography vi. 3D imaging</p>	<p>Students will understand the importance of intraoral and extraoral photography in documenting orthodontic diagnosis, treatment progress, and post-treatment results</p> <p>Students will understand the principles of 3D imaging technologies used in orthodontics, such as cone beam computed tomography (CBCT) and intraoral scanners.</p>	1	
		<p>e- Treatment planning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will understand the principles and goals of orthodontic treatment planning.</li> <li>• Students will be able to identify the various factors that influence treatment planning, such as patient age, severity of malocclusion, skeletal considerations, dental characteristics, and patient preferences.</li> <li>• Students will understand the different types of orthodontic appliances and their mechanisms of action.</li> </ul>	1	
		<p>f- Treatment of Medically compromised patients</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will understand the diverse spectrum of medical conditions that can impact orthodontic treatment, including cardiovascular diseases, respiratory disorders, endocrine disorders, neurological conditions, autoimmune diseases, and mental health conditions.</li> <li>• Students will be able to recognize the potential risks and complications</li> </ul>	1	

			associated with orthodontic treatment in medically compromised patients		
		g- Orthodontic indices	<ul style="list-style-type: none"> <li>Common orthodontic indices, such as the Dental Aesthetic Index (DAI), Angle's Classification, Index of Orthodontic Treatment Need (IOTN), Peer Assessment Rating Index (PAR), and Index of Orthodontic Treatment Complexity (IOTC).</li> <li>The purpose and clinical applications of each index.</li> <li>The different components and scoring systems used in each index.</li> </ul>	1	
		Space analysis, Bolton's ratio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define and explain the concept of space analysis in orthodontics.</li> <li>Identify the different methods of space analysis, including direct measurement, Clark's discrepancy analysis, and Moyers' space planning method</li> </ul> <p>Utilize space analysis findings to explain crowding or spacing issues to patients and discuss potential treatment options</p>	1	
		Teeth extraction in orthodontics	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define and explain the concept of teeth extraction in orthodontics and its potential therapeutic uses.</li> <li>Identify the various indications for teeth extraction in orthodontic treatment, considering factors</li> </ul> <p>Recognize the contraindications for teeth extraction in orthodontics</p>	1	
		Serial extraction	Define and explain the concept of serial extraction in orthodontics, describing its specific	1	

			<p>approach and rationale.</p> <p>Identify the indications for serial extraction and</p> <p>Recognize the potential limitations and contraindications of serial extraction</p>		
		Vertical and transverse problems: a. Deep bite	Define and explain the concept of a deep bite in orthodontics, including its different classifications (mild, moderate, severe)	1	
		b. Open bite	Define and explain the concept of an open bite in orthodontics, differentiating between anterior and posterior open bites	1	
		c. Crossbite and scissors bite	<p>Define and differentiate between crossbite and scissors bite</p> <p>Identify the various etiological factors that can contribute to crossbite and scissors bite</p>	1	
		Treatment of common local factors: a. supernumerary and hypodontia b. Early loss of deciduous teeth c. Retained teeth, 1delayed eruption, impaction, ankylosis d. Abnormal eruptive behavior e. Large frenum	Define and explain the concept of all the local factors and the treatment of all the : a. supernumerary and hypodontia b. Early loss of deciduous teeth c. Retained teeth, 1delayed eruption, impaction, ankylosis d. Abnormal eruptive behavior e. Large frenum	1	
		f. Bad oral habits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define and differentiate between "bad oral habits" and normal developmental behaviors.</li> <li>• Identify the most common bad oral habits that can negatively impact tooth</li> </ul>	1	

			alignment and oral health		
		Treatment of aberrant position of canines	Define and differentiate between the various aberrant positions of canines, Identify the different etiological factors associated with aberrant canine positioning . Recognize the different treatment options available for correcting aberrant canine positions,	1	
		Treatment of general factors: a. Class I treatment (crowding, spacing, biprotrusion) (method of space creation)	Define and differentiate between the three main Class I malocclusions (crowding, spacing, biprotrusion) , Recognize the various etiological factors associated with Class I malocclusions Recognize the different treatment options available for Class I malocclusions	2	
		b. Class II div. 1 treatment	Define and explain the characteristics of a Class II Division 1 (CL II Div 1) malocclusion Identify the various etiological factors associated with CL II Div 1 Understand the different treatment options available for CL II Div 1,	1	
		c. Class II div. 2 treatment	Define and explain the characteristics of a Class II Division 2 (CL II Div 2) malocclusion Identify the various etiological factors associated with CL II Div 2	1	
		d. Class III treatment	Define and explain the characteristics of a Class III malocclusion Identify the various etiological factors associated with Class III, Understand the different treatment options available for Class III	1	
		Treatment of adults a- Periodontal	Define and differentiate between the different stages of periodontal disease	1	

		problems	Identify the various etiological factors associated with periodontal disease Recognize the different treatment options available for periodontal disease		
		b- Orthognathic surgery	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define and explain the principles of orthognathic surgery as a treatment option for severe skeletal and dentofacial deformities.</li> <li>Identify the various skeletal discrepancies for which orthognathic surgery is indicated</li> </ul>	1	
		Cleft lip and palate	<p>Define and differentiate between the different types of cleft lip and palate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the embryological basis for cleft lip and palate development, including the impact of environmental and genetic factors.</li> <li>Recognize the potential consequences of cleft lip and palate</li> </ul>	2	
		Digital orthodontics (digital approach in orthodontic diagnosis and treatment)	<p>Grasp the fundamental principles of digital technologies used in orthodontics, Intraoral scanners: Cone beam computed tomography (CBCT) Software programs: Digital cephalometric analysis: 3D printing:</p> <p>Comprehend the advantages and limitations of digital technologies in orthodontics</p>	1	

تقدير المقرر

4 % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظرية	15 % نصف السنة نظري	40 % السعي السنوي
2 % سيمinar للطلبة	10 % فصلی نظري (5 % لكل فصل )	

4 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية		
10 % علاج حالة تقويم اسنان باستعمال التقويم المتحرك	15 % فصلي عملي	
4 % ملء ورقة طبية خاصة بحالات التقويم عدد 4 (case sheet)	7.5 % لكل فصل	
1 % ترسيم قياسات الرأس درجات إضافية لطبعات الأسنان التي تحتاج تقويم وصب قوالب الأسنان ودراستها		

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. An Introduction to Orthodontics 5th Edition Simon J. Littlewood and Laura Mitchell 2019.	
2. Orthodontics: Principles and Practice: Principles and Practice 2nd Edition 2017	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## وصف المقرر 2024-2023

### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

اسم المقرر .139	
Orthodontics	رمز المقرر .140
DNK4-OR	الفصل / السنة .141
4th year	تاريخ إعداد هذا الوصف .142
10-9-2023	أشكال الحضور المتاحة .143
	الحضورى .144
	النظرى 30 ساعة في 30 أسبوع
	العملى 60 ساعة في 30 أسبوع

عدد الوحدات : 6

.145. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: ا.م. احمد محسن الميالي      الايميل: ahmedalmayali@yahoo.co.uk

.146. اهداف المقرر

- | اهداف المادة الدراسية   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن تقويم الاسنان.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في تشخيص مختلف حالات تقويم الاسنان.</li> <li>• تدريب الطلبة على علاج حالات تقويم الاسنان.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال تقويم الاسنان.</li> </ul> |

.147. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة تقويم الاسنان: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة ..
- إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة تقويم الاسنان ، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات . يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

.148. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوربوينت	Introduction to orthodontics	Definition of orthodontics - Definition of occlusion, normal, ideal and malocclusion	1	1
		Introduction to orthodontics	Six keys of normal occlusion - Aims of orthodontic treatment	1	2
		orthodontic definitions	Important orthodontic definitions Classification of malocclusion	1	3
		Growth and development	- Definitions of growth, development and maturity - Stages of development (ovum till birth)	1	4
		Growth and development	Theories of bone growth - Definitions of growth site, growth center, displacement, and drift	1	5
		Growth and development	Growth curve and maximum growth spurt - Prenatal and postnatal	1	6

			growth and development of hard tissues		
		Growth and development	Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues - Developmental anomalies	1	7
		- Jaw rotation	Compensation and adaptation	1	8
		Deciduous and permanent dentition	a-Stages of tooth development: (Formation, calcification and root completion)	1	9
		Deciduous and permanent dentition	b-Tooth eruption (stages and theories), Sequences and timing of eruption	1	10
		Deciduous and permanent dentition	Development of occlusion a. new born oral cavity. b. Deciduous dentition stage - Dental changes till 6 years of age.	1	11
		Deciduous and permanent dentition	c. Early mixed dentition stage - eruption of first molars and incisors. d. Late mixed dentition stage - eruption of canines and premolars e. Permanent dentition - eruption second and third molars.	1	12
		Etiology of malocclusion:	-Genetic and inherited etiological factors of malocclusion- Classification of etiological factors a. General factors i. Skeletal factors	1	13
			Soft tissue factors	1	14
		d year exam	Mid year exam		15
			iii. dental factors	1	16
			b. Local factors (definitions without treatment)	1	17

		Tooth movement	<p>a. Tissue changes associated with tooth movement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Histology of periodontium</li> <li>ii. Theories of tooth movement</li> </ul> <p>b. Accelerated tooth movement</p>		18
		c. Biomechanics	<p>i. Force (application, type, magnitude, duration and direction)</p> <p>ii. Center of resistance and rotation, moment of force and moment of couple.</p> <p>iii. Types of tooth movement</p> <p>iv. Rate of tooth movement and factors affecting it.</p>		19
		d. iatrogenic effect of tooth movement	(pain, mobility, pulp effect, root resorption, white spot lesions).		20
		omechanics	Biomechanics		21
		Anchorage	(definition, indications, types)		22
		Orthodontic appliances	<p>a. Overview:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. passive orthodontic appliances (habit breaker, retainer and space maintainer)</li> <li>ii. active orthodontic appliances (removable, fixed, orthopedic and myofunctional, and combination)</li> <li>iii. Other active appliances: space regainer, Invisalign</li> </ul>		23
		b. Removable Orthodontic Appliance:	<p>i. Properties of various components (SS wire, acrylic)</p> <p>ii. Components:</p> <p>1) active components</p>		24

			(springs, screws and elastics) 2) retentive components (clasps) 3) acrylic base plate and bite planes 4) anchorage		
	b. Removable Orthodontic Appliance:		iii. Design of a removable orthodontic appliance iv. Construction of a removable orthodontic appliance v. Soldering and welding vi. Post-insertion instructions and guidelines		25
	. Fixed orthodontic appliance:		Types, components, advantages, limitation, biomechanics, banding vs. bonding		26
	. Orthopedic and Myofunctional appliance:		Types, components, advantages, limitation, mode of action		27
	. Orthopedic and Myofunctional appliance:		continue Orthopedic and Myofunctional appliance: Types, components, advantages, limitation, mode of action		28
	. Retention and retainers		Retention (definition, reason, time)		29
	Retainers		wley, (Hawley, Ha clear overlay, positioners, permanent fixation, precision		30

#### 149. تقييم المقرر

15 % نصف السنة نظري	40 % السعي السنوي	
13 % امتحانات فصلية و يومية	15 % فصلي نظري (لكل فصل 7.5)	
2 % حضور وتفاعل		
5 % امتحانات تصميم الأسلاك الخاصة بصناعة الطقم المتحرك	10 % فصلي عملي	

% 3 سيمinar	% 5 لكل فصل)	
% 2 حضور تفاعل الطلبة في المختبر		
35 % الامتحان النهائي النظري		60 % الامتحان النهائي
25 % الامتحان النهائي العملي ويشمل 15 درجة امتحان تشكيل الأسلاك 10 درجات بشكل شرائح تحتوي أسللة ذات طبيعة عملية واسللة صورية		

#### 150. مصادر التعلم والتدريس

Introduction to orthodontics 4 <sup>th</sup> edition. Laura Mitchel	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Contemporary orthodontics 6 <sup>th</sup> edition William R. Proffit	المراجع الرئيسية ( المصادر )
European orthodontic journal Angle orthodontic journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

#### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

.151.	اسم المقرر
	طب اسنان المجتمع
.152.	رمز المقرر
	DNK3-CM
.153.	الفصل / السنة
	السنة الثالثة
.154.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023-9-10
.155.	أشكال الحضور المتاحة
	حضورى
.156.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	نظري 30 ساعة في 30 أسبوع عملي 60 ساعة في 30 أسبوع عدد الوحدات 4
.157.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

## 158. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب اسنان المجتمع.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في معرفة الصحة الفموية.</li> <li>• تأهيل الطلاب بالمهارات السريرية الضرورية لتقديم الرعاية الفموية بشكل فعال وفعال.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب اسنان المجتمع</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
--	------------------------------

## 159. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب اسنان المجتمع : يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على المشاركه في المختبرات التعليميه : حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركه في المختبر</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب اسنان المجتمع ، مثل مقاطع الفيديو والعرض التقديمية والمقالات . يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>	<b>الاستراتيجية</b>
---	---------------------

## 160. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	<p>Community Water Fluoridation.</p> <p>Fluoride levels in drinking water and their correlation with dental caries rates.</p> <p>Oral Health Promotion Programs:</p> <p>Designing and evaluating community-based oral health promotion initiatives.</p> <p>Assessing the effectiveness of school-based oral health programs.</p> <p>Epidemiology of Dental Diseases:</p>	Dental Public Health	<p>نظرى</p> <p>محاضرات</p> <p>عرض</p> <p>تقديمى</p> <p>باستعمال البوروينت</p> <p>و عملى علاج الحالات الخاصة بأمراض اللثة</p>	<p>امتحانات يومية و سمنارات وامتحان فصلي</p>

			Prevalence and incidence of dental.  Access to Dental Care:		
	Dental health education.		<p><i>Impact of Socioeconomic Factors on Oral Health:</i></p> <p><i>Analyzing the relationship between income, education, and oral health outcomes.</i></p> <p><i>Exploring interventions to reduce oral health disparities related to socioeconomic factors.</i></p> <p><i>Community-Based Oral Health Interventions:</i></p> <p><i>Assessing the effectiveness of community outreach programs in promoting oral health.</i></p> <p><i>Developing and implementing sustainable community-based prevention strategies.</i></p> <p><i>Oral Health Literacy:</i></p>	3	2

		<i>Dental need and demand</i>	<p><i>Assessment of Dental Treatment Needs:</i></p> <p><i>Developing methodologies for assessing the oral health treatment needs of different populations.</i></p> <p><i>Utilizing data to prioritize and plan dental care services based on identified needs.</i></p> <p><i>Factors Influencing Dental Care Seeking Behavior:</i></p> <p><i>Investigating social, cultural, and economic factors affecting individuals' decisions to seek dental care.</i></p> <p><i>Analyzing barriers and facilitators for accessing dental services.</i></p>	<b>3</b>	<b>3</b>
		- <i>Dental Manpower</i>	<p><i>Dental Workforce Trends:</i></p> <p><i>Analyzing the current trends in the supply and demand for dental professionals.</i></p> <p><i>Examining geographical variations in dental manpower distribution.</i></p> <p><i>Dental Workforce Education:</i></p>	<b>3</b>	<b>4</b>

			<p><i>Assessing the impact of dental education programs on the workforce.</i></p> <p><i>Exploring the challenges and opportunities in dental education.</i></p>		
		<p><i>Oral health survey.</i></p>	<p><i>Dental Hygiene Practices:</i></p> <p><i>Assessing oral hygiene habits, including toothbrushing frequency, flossing, and mouthwash use.</i></p> <p><i>Identifying factors influencing adherence to recommended oral hygiene practices.</i></p> <p><i>Prevalence of Oral Diseases:</i></p> <p><i>Conducting a survey to determine the prevalence of common oral conditions such as cavities, gum disease, and oral cancers.</i></p> <p><i>Analyzing demographic and lifestyle factors associated with these conditions.</i></p>	<b>3</b>	<b>5</b>
		<p><i>Dental indices</i></p>	<p><i>Caries Indices:</i></p> <p><i>Comparative analysis of different caries indices (e.g., DMFT, DMFS,</i></p>	<b>3</b>	<b>6</b>

			<p><i>ICDAS) in assessing dental caries prevalence.</i></p> <p><i>Evaluation of the effectiveness of caries indices in different age groups.</i></p> <p><i>Periodontal Indices:</i></p> <p><i>Assessment of periodontal health using indices like the Community Periodontal Index of Treatment Needs (CPITN) or the Periodontal Screening and Recording (PSR).</i></p>		
		<p><i>Indices of dental caries.</i></p>	<p><i>Comparative Analysis of Caries Indices:</i></p> <p><i>Evaluate and compare the effectiveness of commonly used caries indices such as DMFT (Decayed, Missing, Filled Teeth) and DMFS (Decayed, Missing, Filled Surfaces) in different populations or age groups.</i></p>	<b>3</b>	<b>7</b>
		<p><i>Indices of dental caries.</i></p>	<p><i>Caries Indices and Nutrition:</i></p> <p><i>Investigate the relationship between dietary habits, nutritional intake, and dental caries indices,</i></p>	<b>3</b>	<b>8</b>

9	3	Indices of periodontal diseases: Comparative Analysis of Periodontal Diseases:	Indices of periodontal diseases: Periodontal Indexes: Evaluation and compare the such as the Community used periodontal indexes, efficiency of community evaluate and compare the Treatment Needs (CPIN), Periodontal Screening and Recording (PSR), and the Periodontal Disease Index (PDI).	Explore the development and validation of new indices for assessing periodontal diseases, incorporating both clinical and periodontal diseases, periodontal diseases, and validation of new indices for assessing periodontal diseases.
		Using Caries Indexes: Epidemiological Surveys emphasizing the role of sugar consumption. Conduct epidemiological surveys using caries indices to assess the overall oral health status of a population and inform public health interventions.		

			<i>and radiographic parameters.</i>		
	<i>Dental public health care</i>		<p><i>Effectiveness of Community Water Fluoridation Programs:</i></p> <p><i>Evaluate the impact and effectiveness of community water fluoridation programs in reducing dental caries at the population level.</i></p> <p><i>Oral Health Promotion in Schools:</i></p> <p><i>Assess the effectiveness of oral health promotion programs implemented in schools, including preventive measures, education, and dental screenings.</i></p>	<b>3</b>	<b>10</b>
	<i>Dental auxiliaries.</i>		<p><i>Scope of Practice for Dental Auxiliaries:</i></p> <p><i>Evaluate and compare the scope of practice for dental auxiliaries in different countries or regions, considering variations in regulations and professional responsibilities.</i></p> <p><i>Effectiveness of Dental Hygienists in Preventive</i></p>	<b>3</b>	<b>11</b>

			<p><i>Care:</i> <i>Assess the impact of dental hygienists in providing preventive oral health care services, including prophylaxis, fluoride treatments, and patient education.</i></p>		
		<i>Fluoridation as a public health measure</i>	<p><i>Effectiveness of Water Fluoridation Programs:</i>  <i>Evaluate the effectiveness of water fluoridation programs in reducing the prevalence and severity of dental caries in different populations.</i> <i>Optimal Fluoride Levels in Drinking Water..</i></p>	<b>3</b>	<b>12</b>
		<i>Fluoride and dental caries.</i>	<p><i>Optimal Fluoride Concentrations for Caries Prevention:</i>  <i>Investigate the ideal concentration of fluoride in drinking water, toothpaste, and other sources to maximize caries prevention while minimizing the risk of dental fluorosis.</i> <i>Fluoride and Early Childhood Caries:</i></p>	<b>3</b>	<b>13</b>

		<i>Occupational hazards in dentistry</i>	<i>Ergonomics in Dental Practice:</i>  <i>Investigate the impact of ergonomic factors on the health and well-being of dental professionals, including musculoskeletal disorders and strategies for ergonomic improvements in the dental workspace.</i> <i>Radiation Exposure in Dentistry:</i>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Mid year exam</b>					
		<i>Epidemiology</i>	<i>Epidemiology of Emerging Infectious Diseases:</i>  <i>Investigate the epidemiology of emerging infectious diseases, monitoring their spread, assessing risk factors, and contributing to preparedness and response efforts.</i>	<b>3</b>	<b>16</b>
		<i>Methods of epidemiology</i>	<i>Cohort Studies in Epidemiology:</i>  <i>Assess the strengths and limitations of cohort study designs in epidemiological research, examining their applications in</i>	<b>3</b>	<b>17</b>

			<p><i>investigating causal relationships and predicting health outcomes.</i></p> <p><i>Case-Control Studies and Nested Case-Control Designs:</i></p>		
		<p><i>Epidemiology of dental caries</i></p>	<p><i>Prevalence and Severity of Dental Caries in Different Age Groups:</i></p> <p><i>Investigate the prevalence and severity of dental caries in children, adolescents, adults, and elderly populations, considering variations in risk factors and oral health behaviors.</i></p> <p><i>Trends in Dental Caries Over Time:</i></p>	<b>3</b>	<b>18</b>
		<p><i>Periodontal indices</i></p>	<p><i>Definition</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>o Gingival index (Loe and Silness)</i></li> <li><i>o Plaque index (Silness and Loe)</i></li> <li><i>o Plaque index (O'leary)</i></li> <li><i>o Plaque index (Quigely Hein)</i></li> <li><i>o Probing pocket depth</i></li> <li><i>o Clinical attachment loss</i></li> <li><i>o Basic Periodontal Examination (BPE)</i></li> <li><i>o Modified Gingival Index</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>19</b>

		<i>Epidemiology of oral cancer</i>	<p>Epidemiology of HPV-Related Oral Cancer:</p> <p>Explore the epidemiology of oral cancers associated with HPV infection, including trends, demographic patterns, and the impact of HPV vaccination on oral cancer prevention.</p> <p>Occupational Exposures and Oral Cancer Risk:</p>	3	20
		<i>Epidemiology of malocclusion</i>	<p><i>The epidemiology of malocclusion involves studying the distribution and determinants of improper alignment of teeth and jaws within populations. Here are some potential research topics related to the epidemiology of malocclusion</i></p>	3	21
		<i>Biostatistics</i>	<p><i>Longitudinal Data Analysis Techniques:</i></p> <p><i>Investigate statistical methods for analyzing longitudinal data in health studies, addressing challenges such as repeated measurements, missing data, and</i></p>	3	22

			<p><i>modeling individual trajectories over time.</i></p> <p><i>Survival Analysis in Epidemiological Studies</i></p>		
		<i>Data presentation</i>	<p><i>Effective Data Visualization Techniques:</i></p> <p><i>Explore best practices and techniques for creating clear and effective data visualizations, including charts, graphs, and interactive dashboards.</i></p> <p><i>Storytelling with Data:</i></p>	<b>3</b>	23
		<i>Measures of central tendency and dispersion s</i>	<p><i>Comparison of Mean, Median, and Mode in Skewed Distributions:</i></p> <p><i>Investigate the behavior and appropriateness of mean, median, and mode in different types of skewed distributions, exploring scenarios where one measure may be more suitable than others.</i></p> <p><i>Weighted Measures of Central Tendency:</i></p>	<b>3</b>	<b>24</b>
		<i>Environment and health.</i>	<p><i>Air Quality and Respiratory Health:</i></p> <p><i>Investigate the relationship between air pollution, particulate matter, and</i></p>	<b>3</b>	25

			<p><i>respiratory diseases, considering both short-term and long-term effects on human health.</i></p> <p><i>Water Quality and Public Health:</i></p>		
		Forensic Dentistry	<p><i>Informed Consent in Dental Practice:</i></p> <p><i>Investigate the process of obtaining informed consent in dental procedures, exploring ethical considerations, patient autonomy, and the communication of risks and benefits.</i></p> <p><i>Patient Confidentiality and Privacy in Dental Records:</i></p>	3	26
		Forensic Dentistry	<p><i>Identification of Human Remains through Dental Records:</i></p> <p><i>Investigate the role of dental records in the post-mortem identification of individuals, exploring the accuracy and reliability of dental records in forensic contexts.</i></p> <p><i>Age Estimation Using Dental Methods:</i></p>	3	27
		Geriatric Dentistry	<p><i>Oral Health and Quality of Life in Older Adults:</i></p>	3	28

			<p><i>Investigate the impact of oral health on the overall quality of life in older adults, considering factors such as chewing ability, speech, and social interactions.</i></p> <p><i>Dental Care Access and Utilization in Geriatric Populations:</i></p>		
		<i>Infection control</i>	<p><i>Role of Ultraviolet (UV) Light in Dental Infection Control:</i></p> <p><i>Investigate the efficacy of UV light as a disinfection method in dental settings, exploring its potential for reducing microbial contamination on surfaces and in the air.</i></p> <p><i>Use of Antiseptic Mouthrinses in Infection Control:</i></p>	<b>3</b>	29
		<i>Personal barrier techniques</i>	<p><i>Efficacy of Personal Protective Equipment (PPE) in Infection Control:</i></p> <p><i>Investigate the effectiveness of various PPE components, such as masks, gloves, gowns, and</i></p>	3	30

			<i>face shields, in protecting healthcare workers and preventing the transmission of infectious agents.</i> <i>Barrier Techniques for Hand Hygiene Compliance</i>	

#### 161. تقييم المقرر

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">% 10 امتحان الفصل الاول والثاني</td><td style="width: 30%;">% 30 السعي السنوي النظري</td><td style="width: 40%;">الجزء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.</td></tr> <tr> <td colspan="2">% 5 امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">% 15 امتحان نصف السنة</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">% 35 امتحان نهائي</td><td></td></tr> </table>	% 10 امتحان الفصل الاول والثاني	% 30 السعي السنوي النظري	الجزء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.	% 5 امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية			% 15 امتحان نصف السنة			% 35 امتحان نهائي			
% 10 امتحان الفصل الاول والثاني	% 30 السعي السنوي النظري	الجزء النظري: % 65 تشمل الامتحانات النظرية أسئلة مقالية و اختيارات متعددة لقياس مدى فهم الطالب للمادة العلمية ومدى مقدرته على التعبير عن إجاباته بشكل صحيح.											
% 5 امتحانات يومية خلال المحاضرة النظرية													
% 15 امتحان نصف السنة													
% 35 امتحان نهائي													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">امتحانات يوميه وسمنارات خلال المختبر</td><td style="width: 30%;">% 10 السعي السنوي العملي</td><td style="width: 40%;">الجزء العملي %35</td></tr> <tr> <td colspan="2">25% الامتحان العملي النهائي ويكون امتحان شامل في مادة العملي</td><td></td></tr> </table>	امتحانات يوميه وسمنارات خلال المختبر	% 10 السعي السنوي العملي	الجزء العملي %35	25% الامتحان العملي النهائي ويكون امتحان شامل في مادة العملي									
امتحانات يوميه وسمنارات خلال المختبر	% 10 السعي السنوي العملي	الجزء العملي %35											
25% الامتحان العملي النهائي ويكون امتحان شامل في مادة العملي													

#### 162. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المراجع الرئيسية ( المصادر )
[1] Essentials of preventive and community dentistry by Peter, 2003.	
[2] Essential Dental Public Health 2nd ed by Blanad D, Paul B, Elizabeth T,	

Richard W, 2013.	
[3] Clinical Textbook of Dental Hygiene and Therapy, Robert Ireland, 2006.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر .163	Preventive dentistry
رمز المقرر .164	DNK5-PV
الفصل / السنة .165	السنة الخامسة
تاريخ إعداد هذا الوصف .166	2023-9-10
أشكال الحضور المتاحة .167	حضورى
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) .168	30 ساعة نظري 90 ساعة عيادات عملى عدد الوحدات: 5
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) .169	الاسم: م.د. خمايل إبراهيم محسن d.khamaal1977@gmail.com
اهداف المقرر .170	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب الاسنان الوقائي.</li> <li>• مواكبة اخر التطورات العلميه لمادة طب الاسنان الوقائي.</li> <li>• تدريب الطلبة على تطبيق طب الاسنان الوقائي بشكل عملي.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب الاسنان الوقائي.</li> </ul>
استراتيجيات التعليم والتعلم .171	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب الاسنان الوقائي :يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> </ul>

التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.  
إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب الاسنان الوقائي، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.

- 
- 

## 172. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي	نظري محاضرات عرض تدريسي باسعمال البوري بورينت والعملي تدريب الطلبة في العيادات التعليمية على المراجعين بوجود كادر أشرافي متخصصون	Preventive Dentistry (introduction)	-What is preventive dentistry? - Is preventive dentistry still needed? -Levels of prevention -Caries prevention: how far it had come in one century!	1	1
		Dental Caries development	-factors affecting caries - Dynamics process of de-Remineralization -the development of carious lesion occurs in three distinct stage	1	2
		Fluoride in Dentistry	-Fluoride and Dental Caries. -Fluoride in Environment. -Fluoride Metabolism: a. Absorption of fluoride. b. Distribution of Fluoride in the Body. c. Fluoride Excretion	1	3
		Systemic fluoridation (history)	-Dental Fluorosis. -Clinical Appearance and classification of dental fluorosis. -Pathogenesis of dental fluorosis. -Treatment of Dental Fluorosis. -Incipient Caries and Fluorosis.	1	4
		Communal water fluoridation	-Artificial water fluoridation level -Advantages and disadvantage of water fluoridation. -Systemic effect of fluoride Fluoride compound used in water fluoridation -Medical aspect of Water Fluoridation -School Water Fluoridation	1	5
		Fluoride supplements	-Instruction to use fluoride supplement (tablet or lozenges or drop)	1	6

			-Fluoridated salt -Fluoridated milk.		
		Topical fluoridation	-Advantages & Disadvantages of topical fluoride. -Mechanisms of Fluoride Action. -Fluoride's effect on tooth mineral. -Inhibition of Bacterial Enzyme System. -Classification of Topical Fluoride. -Fluoride Compounds.	1	<b>7</b>
		Self-applied fluoride	-Requisites for self-applied fluoride agents. -Fluoride Dentifrices. -Fluoride Mouth rinses. -Fluoride Gel. -Fluoride and Tooth erosion	1	<b>8</b>
		Professionally applied fluoride	-Indication of Topical fluoride applications -Types of professionally applied fluorides: Aqueous Solutions Fluoride Gels. -Fluoride Varnishes. -Fluoride Prophylactic Paste -Restorative Materials Containing Fluoride -Fluoride Containing Devices (Slow Release).	1	<b>9</b>
		Toxicity of fluoride	-Factors affecting fluoride toxicity. -Acute toxicity. -Management of fluoride acute toxicity. -Chronic Toxicity. -Dental fluorosis and skeletal fluorosis.	1	<b>10</b>
		Microbiology of caries	-Microbial ecology in the oral cavity -Acquisition of the resident oral micro flora Site distribution of oral bacteria -Ecological factors affecting the growth and metabolism of oral bacteria -Dental biofilms: development, structure, composition and properties -Development of dental biofilms Pellicle formation -Microbial colonization	1	<b>11</b>
		Cariogenic potential of bacteria	-Virulence of microorganisms -Major dental caries-associated bacteria Mutans streptococci, Lactobacilli, Actinomyces, Veillonella	1	<b>12</b>

			-Other caries-associated bacteria		
		Fissure sealants	-Definition History -indication and contraindication -sealant in adult -Ideal sealants materials -Requisites for Sealant Retention -Colored Versus Clear Sealants -Sealants for proximal enamel surfaces	1	<b>13</b>
		New approach in restorative dentistry	-Minimally Invasive Treatment Technique -Minimally Invasive Cavity Preparation Non-machinery Preparation -LASER -Chemo mechanical Caries Removal -Preventive Resin Restorations -Remineralization Treatment	1	<b>14</b>
		Diet nutrition and oral health Diet and dental caries	-Role of carbohydrates in caries development -evidences factors affecting food cariogenicity -physical form of food and clearance time -types of fermentable carbohydrate -the basic stephan curve frequency of intake sugar and dental caries	1	<b>15</b>
		Non-sugar sweeteners	-The sweetness of sugars -Non- sugar sweeteners -Bulk sweeteners -Intense sweeteners -Protective factors in food -Fruit and dental caries -Testing food cariogenicity	1	<b>16</b>
		Dietary counseling in dental practice	-Nutritional status assessment -Body Mass Index -Assessment of dietary intake -Objectives of dietary assessment -24hour recall Dietary record -Food frequency questionnaires -Evaluation of cariogenic potential -Evaluation of nutritive value -Dietary counseling	1	<b>17</b>
		Nutrition and oral health	-Nutrition and oral health -Nutrition dental caries	1	<b>18</b>

			-Systemic effect -Morphology of the teeth -The quality of the hard tissues -Quality of saliva -Evidences of the effect of some nutrients on dental caries -Nutrition and eruption of teeth		
		Nutrition, diet & periodontal disease	-Nutrition and periodontal health -The mechanisms by which nutrition may affect periodontal disease -Effect of food texture on periodontal health -Nutrition and oral mucosal disease -Nutrition and oral cancer -Primary prevention -Secondary prevention	1	<b>19</b>
		Saliva and dental caries	Oral fluid Function of saliva Composition of saliva Factors influencing salivary composition Salivary flow rate Factors influencing salivary flow rate Influence of saliva on dental caries	1	<b>20</b>
		Oral immune system	- Non-specific immune factors -Specific immune factors -Immunization of dental caries -Vaccination	1	<b>21</b>
		Oral hygiene measures	-Acquired pellicle -Dental plaque -Dental calculus -Mechanical plaque control -Tooth brushing methods -Objectives of tooth brushing -Interdental Cleaning aids -Oral irrigation devices -Gingival massage	1	<b>22</b>
		Oral hygiene measures 2	-Ideal properties of chemical plaque control agents -Modes of action Chlorhexidine, Triclosan -Essential oil mouthwashes or Listerine Enzymes -Dentifrices Composition	1	<b>23</b>
		Diagnosis of caries	-Detection systems of caries -Visual and tactile examinations -Radiographic techniques - Fiber Optic Transillumination (FOTI)	1	<b>24</b>

			<p>and DiFOTI) Fluorescent techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quantitative Light-induced Fluorescence Technique (QLF)</li> <li>-Laser fluorescence – DIAGNODent</li> </ul>		
		Identification of high risk group of dental caries	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Steps for diagnosis of high risk group</li> <li>-Goals of caries risk assessment</li> <li>-Caries identification</li> <li>-Caries risk factors</li> <li>-Caries protective factors</li> <li>-Caries susceptibility</li> <li>-Caries activity</li> <li>- Factors in caries risk assessment</li> <li>-Caries risk in children</li> </ul>	1	<b>25</b>
		Dental health of disabled and medically compromised patients Dental health of disabled	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Classification of disabling conditions</li> <li>-The issues regarding the delivery of care to people with disabilities</li> <li>-Dental management and preventive measures among disabled individuals</li> <li>-The risk factors for dental caries among disabled individuals</li> <li>-People with physical (neurological) impairment</li> <li>Visual Deficits</li> <li>Hearing problems</li> <li>Mentally retardation</li> <li>medical compromised patients</li> <li>-Specialized Equipment for disabled patient management</li> </ul>	1	<b>26</b>
		Geriatric dentistry	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aging</li> <li>-Geriatric dentistry</li> <li>-Prevention of elderly segment of population</li> <li>-The major results of aging process</li> <li>-Changes of tooth structure</li> <li>-Root caries</li> </ul>	1	<b>27</b>
		Dental health education and motivation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objectives of health education</li> <li>-principles of health education</li> <li>-Communication</li> <li>-health education planning</li> <li>-Steps of learning</li> </ul>	1	<b>28</b>
		Uses of LASER in dentistry	<ul style="list-style-type: none"> <li>-What is LASER?</li> <li>-Laser effects on tissues</li> <li>-Role of laser in preventive dentistry</li> <li>-Certain roles of laser in prevention of dental caries</li> </ul>	1	<b>29</b>

			-CO2 laser Nd:YAG laser Ruby laser Erbium lasers -Benefits of dental lasers -Drawbacks of dental lasers -Laser Safety -Laser Safety Officer (LSO) duties		
		Prevention of peri-implantitis	-Dental implant parts -Dental implant and biofilm -Implant Maintenance -Professional care in dental clinic -Home care	1	<b>30</b>

### 173. تقييم المقرر

15 % نصف السنة نظري	40 % السعي السنوي
8 % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظرية	10 % فصلی نظري ( 5 % لكل فصل )
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية	
10 % متطلبات العيادة	15 % فصلی عملی ( 7.5 % لكل فصل )
2 % سيمinar للطلبة	
3 % ملء ورقة طبية (case sheet)	
35 % الامتحان النهائي النظري	60 % الامتحان النهائي
25 % الامتحان النهائي العملي ويكون بشكل عملي على المريض مع جزء شفوي	

### 174. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المراجع الرئيسية ( المصادر )
• Primary preventive dentistry by Harris and Christen	
• Comprehensive Preventive Dentistry	
• Essentials of preventive and community dentistry by Peter	
• Professional Prevention in Dentistry: Advances in Dentistry	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## وصف المقرر 2024-2023

### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

<p>اسم المقرر .175</p> <p>Pedodontics dentistry</p> <p>رمز المقرر .176</p> <p>DNK5-PD</p> <p>الفصل / السنة .177</p> <p>2024-2023</p> <p>تاريخ إعداد هذا الوصف .178</p> <p>2023-9-10</p> <p>أشكال الحضور المتاحة .179</p> <p>حضورى</p> <p>عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) .180</p> <p>النظري 30 ساعة في 30 أسبوع العملي 90 ساعة عيادات في 30 أسبوع عدد الوحدات : 5</p> <p>اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) .181</p> <p>الاسم: م.د. خمايل ابراهيم محسن d.khamaal1977@gmail.com</p> <p>اهداف المقرر .182</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية الأساسية عن طب اسنان الأطفال.</li> <li>• مواكبة اخر التطورات العلمية لمادة طب اسنان الأطفال.</li> <li>• تدريب الطلبة على تطبيق طب اسنان الأطفال بشكل عملي.</li> <li>• تشجيع الطلبة على البحث العلمي في مجال طب اسنان الأطفال.</li> </ul> <p>استراتيجيات التعليم والتعلم .183</p> <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التعليم القائم على الفروق الفردية في تدريس مادة طب اسنان الأطفال: يمكن للمعلم تعديل المحتوى التعليمي أو أساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة . على سبيل المثال، يمكن للمعلم تقديم مزيد من الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم مادة معينة.</li> <li>• التعلم القائم على اللعب: حيث يتعلم الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة أو مسابقات ممتعة.</li> <li>• إنشاء موقع إلكتروني يحتوي على محتوى تعليمي حول مادة طب اسنان الأطفال، مثل مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والمقالات. يمكن للطلاب الوصول إلى هذا المحتوى في أي وقت ومن أي مكان.</li> </ul>
--

184. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وسمنارات وامتحان فصلي	نظري محاضرات عرض تقديمي باستعمال البوايربوينت والعملی تدريب الطلبة في العيادات التعليمية على المراجعين بوجوده قادر اشرافي متخصص	Examination of the mouth and other relevant structures.	- Treatment planning the diagnostic method. -Clinical examination	1	1
		Intra oral examination	-Soft tissue examination -Hard tissue examination -Radiological examination -Treatment priorities	1	2
		Management of Trauma to the Teeth and Supporting Tissues	-Prevalence of dental trauma -Trauma to the face -history of the injury -clinical examination	1	3
		Methods of Clinical Examination	-Visual Examination -Digital examination -Radiographical Examination -Emergency -Treatment of Soft Tissue Injury	1	4
		Management of Trauma to the Teeth and Supporting Tissues 2	-Crown Craze and Crack -Bonded Resin Restoration -Treatment of Vital Pulp Exposures	1	5

			-Apexification -Regenerative Endodontic Procedures		
		Displacement of primary and permanent anterior teeth	-intrusion -extrusion -lateral luxation -avulsion -replantation	1	6
		Management of Children Behaviors	-behaviors of pedodontic child development -anxiety and fear -factors influencing child's behavior	1	7
		Classifying children's cooperative behavior	-Strategies Of The Dental Team -Fundamentals Of Behavior Guidance -Communicating With Children	1	8
		Children' Managements Techniques	-Behavior Shaping -Retraining -Parent-Child Separation	1	9
		Management of root fractures	-Classification Of Root Fractures -Vertical Root Fracture -Oral Burns -Types Of Fracture	1	10
		Oral Surgery for	-Indications for teeth	1	11

		Pediatric Patients	extractions -Extraction technique  -Impacted teeth		
		Intraoral Soft Tissue And Hard Tissue Prosidure	-The head and neck infections  -Mucoceles and ranula  -Facial injury	1	12
		Types Of Space Maintainers	Premature Loss Of Deciduous Teeth	1	13
		General anesthesia	-Four stages of anesthesia  -Steps in hospital procedure	1	14
		Pharmacological management of behavior	-The goals of sedation for the pediatric patient  -Routes Of Drug Administration	1	15
		Localized Juvenile Periodontitis	-treatment of aggressive periodontitis  -Gingival recession  -Extrinsic Stains And Deposits On Teeth  Calculus	1	16
		Dental Problems of Children with Special Health Care Needs	-First Dental Visit  -Home Dental Care  -Diet And Nutrition	1	17

		Arch Length Analysis	-Nance Analysis -Moyer's Mixed Dentition Analysis -Tanaka and Johnston Analysis.	1	<b>18</b>
		Intellectual Disabled	-Intellectual Disabled -Down syndrome -Cerebral palsy -Epilepsy	1	<b>19</b>
		Viral Hepatitis	-Acquired Immunodeficiency Syndrome -Leukemia	1	<b>20</b>
		Management of Children with Systemic Diseases	-Endocrinopathies -Diabetes Mellitus -Renal disease	1	<b>21</b>
		Reaction Of The Tooth To Trauma	-Pulpal Hyperemia -Internal hemorrhage -Internal resorption -Pulpal necrosis -Hypocalcification and Hypoplasia -Reparative Dentine Production	1	<b>22</b>
		Management Of Space Problems	-Planning For Space Maintenance -Requirement of a space maintainer	1	<b>23</b>
		Gingivitis And	-Type Of Gingivitis	1	<b>24</b>

		Periodontal Diseases	-Recurrent Aphthous Ulcer		
		Chronic Nonspecific Gingivitis	-Gingival Diseases Modified By Systemic Factors -Gingival lesions Of Genetic Origin -Periodontal Diseases In Children	1	25
		Pulp treatment	-Treat of deep caries -Direct pulp capping	1	26
		Pulpotomy	-Indications of pulpotomy -Contraindications of pulpotomy -clinical procedure	1	27
		Pulpectomy	-Indications of Pulpectomy -Contraindications of Pulpectomy -clinical procedure -Complete Pulpectomy	1	28
		Types of general anesthesia	- Enteral route - Intramuscular route - The IV route - inhalational route	1	29
		Atraumatic restorative technique	-Define ART -types, uses and	1	30

		properties.	
1. تقييم المقرر			
	15 % نصف السنة نظري	40 % السعي السنوي	
8 % امتحانات قصيرة يومية خلال المحاضرات النظرية	10 % فصلی نظري ( 5 % لكل فصل )		
2 % حضور وتفاعل خلال السنة الدراسية			
10 % متطلبات العيادة	15 % فصلی عملی ( 7.5 % لكل فصل )		
2 % سيمinar للطلبة			
3 % ملء ورقة طبية (case sheet)			
35 % الامتحان النهائي النظري	60 % الامتحان النهائي		
25 % الامتحان النهائي العملي ويكون بشكل عملي على المريض مع جزء شفوي			

2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
• McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent	المراجع الرئيسية ( المصادر )
• Pediatric Dentistry: A Clinical Approach	
• Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
• Essentials of Pediatric Dentistry	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

### فرع طب اسنان الأطفال والوقائي وتقويم الاسنان

اسم المقرر	185
طب اسنان الاطفال	
رمز المقرر	186
	DNK4-PD

الفصل / السنة	.187				
2024-2023 سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف	.188.				
2023/11/15					
أشكال الحضور المتاحة	.189				
حضورى					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.190				
30 ساعة نظري					
60 ساعة مختبر					
عدد الوحدات 4					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	.191				
الاسم: ا.م.د. علي هادي فهد الايميل : alih.fahad@uokufa.edu.iq					
اهداف المقرر	.192				
• فهم واستيعاب الطرق النظرية والعملية لعلاج كافة حالات الاصابة لاسنان الاطفال.	اهداف الماده				
• التعرف على الاساليب والطرق العلمية مدعومة بوسائل الایضاح	الدراسية				
• كيفية تحديد الاسنان البنية والدائمية والمشاكل المتعلقة بها.					
استراتيجيات التعليم والتعلم	.193				
الاستراتيجية					
بنية المقرر	.194				
1. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	Theoretical content	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Eruption of teeth , normal eruption process	1	1
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Teething and difficult eruption	1	2
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption	1	3
الامتحانات القصيرة،	محاضرة نظرية	pedodontics	Epstein pearls, Bohn	1	4

و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	باستخدام برنامج power point		nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding, Factors causes differences in time of eruption		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage	1	5
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Morphology of the primary teeth	1	6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration	1	7
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Morphological differences between primary and permanent teeth	1	8
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Functions of primary teeth	1	9

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Dental caries; Definition and Classification	1	10
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Rampant dental caries, Early childhood caries,	1	11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam	1	12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth,	1	13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Restorative materials used on pediatric dentistry	1	14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Matrices& retainers	1	15
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Chrome steel crowns, ART	1	16
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Treatment of deep caries	1	17
الامتحانات القصيرة،	محاضرة نظرية	pedodontics	Indirect pulp	1	18

و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	باستخدام برنامج power point		treatment		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Vital pulp therapy pulpotomy	1	19
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Non vital pulp therapy technique	1	20
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Reaction of pulp to various capping material	1	21
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Local anesthesia and pain control for children	1	22
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Anesthetizing mandibular and maxillary teeth and soft tissue	1	23
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	complications after a local anesthetic	1	24
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	supplemental injection techniques	1	25
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Oral surgery for children, indication and contraindications for extraction of primary teeth,	1	26
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	technique for extraction of primary teeth	1	27
الامتحانات القصيرة،	محاضرة نظرية	pedodontics	extraction	1	28

و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج power point		complications			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted	1	29	
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	pedodontics	Infections manifestation and management	1	30	

#### 195. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الفصل الاول 12.5 (امتحانات يومية + امتحان فصلي + القاء سمينار + حضور)

نصف السنة 15

الفصل الثاني 12.5 (امتحانات يومية + امتحان فصلي + القاء سمينار + حضور)

امتحان النهائي : 40 نظري

20 عملي

#### 196. مصادر التعلم والتدريس

McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier  Pediatric Dentistry Damle 3rd ed. 2009  Text book of pediatric dentistry  Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi  Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby  Elsevier/4th edition/2013	المراجع الرئيسية (المصادر)  الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pediatric Dentistry A clinical approach/ Göran Koch, Sven Poulsen/ Wiley Blackwell Publishing Ltd/ 2nd ed./ 2009  Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008  Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition  Oxford University Press, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت