



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم تقنيات
المختبرات الطبية

2024



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: / / 2024

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م. د. صديق غني جودة المحنة

: التاريخ

: التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م. امير صادق ياسر العذاري

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. زمن عبد الحسين عبادي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل.....

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية.....

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة الانكليزية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس.....

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا. م. امير العذاري

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا. م. د. صديق المحنة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

برنامج المصطلحات الطبية و التشريح يجب أن يكون شاملاً ومتكاملاً لتطوير مهارات الطلاب في معرفة جميع المصطلحات الطبية الخاصة بمسيرتهم المهنية . من خلال تنوع الوسائل التعليمية وتعزيز المهارات الأساسية

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية داعمة وملهمة لتطوير مهارات المصطلحات الطبية و التشريح لدى الطلاب. نسعى جاهدين لتقديم تجربة تعلم ممتعة وشيقة تشجع على الابتكار والتفكير النقدي. من خلال تنوع الوسائل التعليمية والتكنولوجيا المبتكرة، نسعى لتمكين الطلاب من الفهم و التواصل مع المجتمع الطبي.

3. اهداف البرنامج

1. تحقيق التقدم في مهارات الفهم و الحفظ و التذكر باللغة الإنجليزية :تطوير مهارات اللغة الرئيسية
2. تمكين الطلاب من التعبير بثقة ووضوح عن أفكارهم وآرائهم بالمصطلحات الطبية :تعزيز التواصل الفعال الإنجليزية
3. زيادة حجم المفردات و المصطلحات الطبية لدى الطلاب وتعزيز قدرتهم على استخدام :توسيع المفردات المفردات بشكل صحيح وملائم
4. تعزيز ثقة الطلاب في استخدام المفردات الطبية و تحفيزهم للتعلم المستمر بشكل :تعزيز الثقة والاستقلالية مستقل
5. تعريف الطلاب بمادة المصطلحات الطبية و التشريح وتعزيز فهمهم للسياقات :تعزيز الثقافة اللغوية الطبية الثقافية التي تتعلق بهما
6. تطوير مهارات تعلم المصطلحات الطبية و التشريح التي تساعد الطلاب على التفوق :تعزيز المهارات الأكاديمية في المواد الدراسية الأخرى

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		2		
		4		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية

10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية
الاختبارات الشفهية
الحلقات الدراسية (السمنارات)
امتحان نصف الفصل
امتحان نهاية الفصل

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Grays anatomy
Netter Atlas
Medical Terminology

14. خطة تطوير البرنامج

1. تحليل الاحتياجات:

- قم بتقييم احتياجات الطلاب من خلال استطلاعات الرأي وتقييم مستويات التعلم الحالية.
- قم بتحليل احتياجات سوق العمل والمجتمع المحلي لضمان توافق البرنامج مع متطلبات الوظائف والحياة اليومية.

2. تحديد الأهداف:

- حدد أهداف البرنامج بناءً على نتائج التحليل السابق، وتأكد من تحقيق التوازن بين تطوير مهارات المصطلحات والاحتياجات الوظيفية والاجتماعية.
- تحديد مؤشرات الأداء والمعايير لقياس تحقيق الأهداف.

3. تصميم الوحدات التعليمية:

- قم بتصميم وحدات تعليمية متنوعة ومحفزة تستهدف تطوير مهارات الاستماع والفهم والحفظ والتذكر.
- استخدم منهجية تدريس متعددة الوسائط وتقنيات التعلم النشط لجعل الدروس ملهمة ومشوقة.

4. استخدام التكنولوجيا:

- اعتمد على التكنولوجيا في تصميم وتقديم الدروس لزيادة فاعلية عملية التعلم، مثل استخدام البرمجيات التعليمية والموارد عبر الإنترنت.
- قم بتطوير منصة تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتعزيز التفاعل بين الطلاب.

5. تنفيذ البرنامج:

- قم بتنفيذ البرنامج بمنهجية متناسبة مع الأهداف والموارد المتاحة.
- ضمن جدول زمني محدد لكل وحدة تعليمية مع تخصيص الوقت لتقييم الطلاب وتقديم التغذية الراجعة.

6. تقييم الأداء:

- قم بتقييم أداء الطلاب بانتظام باستخدام اختبارات تقييمية ومشاريع تطبيقية.
- قم بتقييم فعالية البرنامج بشكل عام من خلال استبانات الرضا للطلاب والمعلمين.

7. تحسين البرنامج:

- استخدم البيانات والتقارير المستمدة من التقييم لتحسين البرنامج وضبطه وفقاً لاحتياجات الطلاب.
- استمع إلى ملاحظات المعلمين والطلاب وحاول تنفيذ التحسينات اللازمة بناءً على تلك الملاحظات.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر المصطلحات الطبية و علم التشريح					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الكورس الأول 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م زهراء عبد السلام حسين الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			.. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية ج2- المشاركة في المناقشات العلمية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
Grays anatomy Netter atlas Medical Terminology			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

8. تحليل الاحتياجات:

- قم بتقييم احتياجات الطلاب من خلال استطلاعات الرأي وتقييم مستويات اللغة الحالية.
- قم بتحليل احتياجات سوق العمل والمجتمع المحلي لضمان توافق البرنامج مع متطلبات الوظائف والحياة اليومية.

9. تحديد الأهداف:

- حدد أهداف البرنامج بناءً على نتائج التحليل السابق، وتأكد من تحقيق التوازن بين تطوير مهارات اللغة والاحتياجات الوظيفية والاجتماعية.
- تحديد مؤشرات الأداء والمعايير لقياس تحقيق الأهداف.

10. تصميم الوحدات التعليمية:

- قم بتصميم وحدات تعليمية متنوعة ومحفزة تستهدف تطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- استخدم منهجية تدريس متعددة الوسائط وتقنيات التعلم النشط لجعل الدروس ملهمة ومشوقة.

11. استخدام التكنولوجيا:

- اعتمد على التكنولوجيا في تصميم وتقديم الدروس لزيادة فاعلية عملية التعلم، مثل استخدام البرمجيات التعليمية والموارد عبر الإنترنت.
- قم بتطوير منصة تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتعزيز التفاعل بين الطلاب.

12. تنفيذ البرنامج:

- قم بتنفيذ البرنامج بمنهجية متناسبة مع الأهداف والموارد المتاحة.
- ضمن جدول زمني محدد لكل وحدة تعليمية مع تخصيص الوقت لتقييم الطلاب وتقديم التغذية الراجعة.

13. تقييم الأداء:

- قم بتقييم أداء الطلاب بانتظام باستخدام اختبارات تقييمية ومشاريع تطبيقية.
- قم بتقييم فعالية البرنامج بشكل عام من خلال استبانات الرضا للطلاب والمعلمين.

14. تحسين البرنامج:

- استخدم البيانات والتقارير المستمدة من التقييم لتحسين البرنامج وضبطه وفقًا لاحتياجات الطلاب.
- استمع إلى ملاحظات المعلمين والطلاب وحاول تنفيذ التحسينات اللازمة بناءً على تلك الملاحظات.

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر اللغة الانكليزية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة الكورس الأول 2024/2023					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/14					
17. أشكال الحضور المتاحة					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة / 3					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد عبد الحسن محسن الأيمل :					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			.. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية ج2- المشاركة في المناقشات العلمية		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Headway, fifth edition English Grammar in Use An Introductory English Grammar Medical Terminology			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة									
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: الفسلجة					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة: سنوي					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
29. أشكال الحضور المتاحة: حضوري كامل					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة / 4 وحدات					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. حسين عبدالله البكاء الأيمل : hussein.abdullah@alkafeel.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة وظيفة كل عضو من كل جهاز من اجهزة الجسم معرفة عمل كل جهاز من اجهزة الجسم العلاقة الوظيفية بين اجهزة الجسم المختلفة.....		
33. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات بواقع ساعتين في كل اسبوع. مناقشات في كل محاضرة. استخدام التقنيات التعليمية. الدروس العملية في المختبر.		
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	عمل الخلية بشكل عام	CellPhysiology	محاضرة وعرض تقديمي	امتحان يومي
الثاني	ساعتان				

امتحان يومي	محاضرات	General Idea about Body fluids	سوائل الجسم	ساعتان	الثالث
امتحان يومي	محاضرات	Blood: Composition,	مكونات ووظائف الدم	ساعتان	الرابع
امتحان يومي	محاضرات	RBCs: Definition	وظائف كريات الدم الحمراء	ساعتان	الخامس
امتحان يومي	محاضرات	Erythropoiesis, Homeostasis	تكوين كريات الدم الحمراء	ساعتان	السادس
امتحان يومي	محاضرات	Death and Disposal	كريات الدم البيضاء ووظائفها	ساعتان	السابع
امتحان يومي	محاضرات	White Blood Cells	الصفائح الدموية ووظائفها	ساعتان	الثامن
امتحان يومي	محاضرات	Platelet	فلسجة القلب	ساعتان	التاسع
امتحان يومي	محاضرات	Heart Physiology	فلسجة القلب	ساعتان	العاشر
امتحان يومي	محاضرات	Heart Physiology	وظائف الاوعية الدموية	ساعتان	الحادي عشر
امتحان يومي	محاضرات	Blood Vessels	فلسجة اللف	ساعتان	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضرات	Lymphatic Physiology	فلسجة الجاهز التنفسي	ساعتان	الثالث عشر
امتحان يومي	محاضرات	Respiratory Physiology	التنفس الرئوي	ساعتان	الرابع عشر
امتحان يومي	محاضرات	External Respiration	احجام الرئة	ساعتان	الخامس عشر
امتحان يومي	محاضرات	Lung Volumes	ميزان الحامضية والقاعدية	ساعتان	السادس عشر
امتحان يومي	محاضرات	Acid-Base Balance	الجاهز الهضمي	ساعتان	السابع عشر
امتحان يومي	محاضرات	Digestive Physiology	الهضم الكميائي	ساعتان	الثامن عشر
امتحان يومي	محاضرات	Digestive Physiology: Chemical Digestion	الاعضاء الملحقة	ساعتان	التاسع عشر
امتحان يومي	محاضرات	Digestive Physiology: Accessory Organs	الجهاز البولي	ساعتان	العشرون
امتحان يومي	محاضرات	Urinary Physiology	تكوين البول	ساعتان	21
امتحان يومي	محاضرات	Urine Formation	القناة البولية	ساعتان	22
امتحان يومي	محاضرات	Urinary Tract	الجهاز الصمي (الهormونات)	ساعتان	23
امتحان يومي	محاضرات	Endocrine Physiology:	الجهاز التكاثري	ساعتان	24
امتحان يومي	محاضرات	Reproductive Physiology	الجهاز التكاثري الانثوي	ساعتان	25
امتحان يومي	محاضرات	Female Sex Physiology	الجهاز العضلي	ساعتان	26
امتحان يومي	محاضرات	Muscles Physiology	الجاهز العصبي	ساعتان	27
امتحان يومي	محاضرات	Nervous Physiology Generation	الجهد الفعل	ساعتان	28
امتحان يومي	محاضرات	Action Potential	الجهاز العصبي المركزي	ساعتان	29
امتحان يومي	محاضرات	CNS	الحبل الشوكي	ساعتان	
امتحان يومي	محاضرات	Spinal Cord			

امتحان يومي	محاضرات	Sensory System	الجهاز الحسي	ساعتان	30
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
Human physiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Medical physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	علم الاحياء المجهرية التشخيصي		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية التشخيصي	
38. رمز المقرر	
39. الفصل / السنة : سنوي	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 3/15	
41. أشكال الحضور المتاحة	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 النظري / عدد الوحدات (الكلي) 8	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د.حيدر طالب الحسناوي الأيمل : alhisnawihayder@gmail.com	
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أهم أنواع الجراثيم التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة مسببا للأمراض • معرفة الطرق والإجراءات المناسبة لعزل والتشخيص الدقيق لمختلف الجراثيم • التفريق بين الأمراض البكتيرية والأمراض الأخرى
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>تغيير سلوكي عند الطلبة عن طريق مشاركتهم الصفية ونشاطاتهم اللاصفية وتوزيع الأدوار عليهم اثناء المحاضرة بما يحقق استيعابهم للمفردات المعروضة عليهم اثناء الدرس فضلا عن استعمال الوسائل التعليمية المختلفة لتطوير مهاراتهم العلمية وقدراتهم في التفكير والنقاش والاستنتاج</p>
46. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية يومية وفصلي ونهاية	شاشات الكترونية	1-purpose and philosophy 2-Laboratory safety 3-Selection, collection, and transport of specimens for microbiological examination 4-Cultivation and Isolation of Viable Pathogen 5-Microbiological methods for identification of Microorganisms 6-Antibiotic susceptibility tests 7-Methods for identification of etiological agents of infectious disease 8-Diagnosis by organ system Blood stream infections 9-Meningitis and other infections of the Central Nervous System (CNS)		2 نظري 4 عملي	

		10-Diagnosis of bacterial respiratory tract infections 11-Infections of the Urinary Tract 12-Genital tract infections 13-Bacterial Infections of the Gastrointestinal (GI) Tract 14-Bacterial infections of eyes, ears, & sinuses 15-Skin, Soft tissue and wound infections 16-Normally Sterile Body Fluids, Bone and Bone Marrow, and Solid Tissues 17-Laboratory Methods for diagnosis of Parasitic Infections 18-Lab Methods in basic Mycology 19-Lab Methods in basic Virology			
--	--	---	--	--	--

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى سنوي
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر تطبيقات الحاسوب					
50. رمز المقرر					
51. الفصل / السنة سنوي					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/15					
53. أشكال الحضور المتاحة					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 نظري / عدد الوحدات (الكلية) 4					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ياسر عبدالزهره فليح العابدي الأيمل : Yasir.Alaabedi@Alkafeel.edu.Iq					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب كيفية استخدام تطبيقات الحاسوب من خلال التعلم على فهم أساليب وإدارة واستخدام تطبيقات الاوفس ومن ضمنها الاكسل والبوربوينت والتطرق الى ما تعلمه من المنهج واستخدامه في الجانب العملي.		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تغيير سلوكي عند الطلبة عن طريق مشاركاتهم الصفية ونشاطاتهم اللاصفية وتوزيع الأدوار عليهم اثناء المحاضرة بما يحقق استيعابهم للمفردات المعروضة عليهم اثناء الدرس فضلا عن استعمال الوسائل التعليمية المختلفة لتطوير مهاراتهم العلمية وقدراتهم في التفكير والنقاش والاستنتاج		
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوع	1 نظري		النظري	شاشات	امتحان يومي

وفصلي ونهاؤ	الكترونية	العملي		2 عملي	
		<p>1- Introduction Excel 2- Work book 3- WorkSheet Mathematic Functions 4- Max,Min,Sum,Count and Average 5- Editing 6-Editing 7- Relative Cells 8- Absolute Cells 9- Mixed 10-Chart 11-Chart Wizard 12-Add and Remove Row 13- Add and Remove Column 14- If condition 15-Print Data and Diagram 16- Introduction of Powerpoint 17- Add slides and edit 18-Save slides 19-Add Header and Footer Animations 20- Print Slides 21- Introduction of SPSS 22- Components of SPSS 23-Enter data and save type of data and select 24- Variable,case,Analysis ,Descriptive and summary 25-Compare Means 26-Correlate or Regression 27- Non Parametric Test(chi square)</p>			

		28- Quality Control(Charts) 29-Histogram,Scatter Diagram 30-Anova Models			
59. تقييم المقرر =درجة الفصل الأول والثاني (15+15) ثم درجة التقييم 10 والامتحان النهائي من 60					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
درجه واحده لليومي الفصل الاول والثاني 15النهائي التقييم الحضور واليومي 10			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
كتب مستخرجة من الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى سنوي
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.61 اسم المقرر امراض نسيجية					
.62 رمز المقرر					
.63 الفصل / السنة سنوي					
.64 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/10					
.65 أشكال الحضور المتاحة					
.66 عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 نظري / عدد الوحدات (الكلية) 7					
.67 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.علي عبد الرزاق الصائغ Ali.Alsaeegh@Alkafeel.edu.Iq الأيمل :					
.68 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	*كسب الطالب لمعرفة للتغيرات المرضيه *عملية التشخيص للحالات المرضيه *كيفية صنع الادوات التشخيصيه				
.69 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	كسب الطالب لمهنة اجراء الفحوصات المختبريه وتشخيص التغيرات المرضيه وكتابة التقارير وتخرج طلاب على العمل في المراكز الصحيه				
.70 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوع	2 نظري 4 عملي	توفير وسائل للمحاضرات المكتوبه والمرئيه توفر	النظري العملي 1-cell 2-acute inflammation	شاشات الكتروه ادوات مختبري	امتحان يومي وفصلي ونهائي

		<p>3-chronic inflammation 4-repair,healing , .regeneration 5-degeneration 6-Atrophy, necrosis 7-Gangren 8Diagnosis cancer change in cytoplasm in malignant cancer -change in cell in malignancy 1-Numenclatuer of tumor 12-classification of tumor 13-fixation 14-special stain 15-tissue process -Facter influent rat of impregnation -Microtom and paraffin section 18-staning tissue 19-specail stain 20-bon section -Demonstration of toplasm granule organells and social tissue -neuropathological tech. niques -Enzyme histochemistry and application -immunohistochemistery and application 25-resin embedded media 26-Electron microscop 27-Elictron micro.use Histometry and diagnosis use 9-Immunofluresence tech. -Museum and other demonstration tech.</p>	الوسائل المختبريه	
--	--	--	-------------------	--

71. تقييم المقرر =درجه واحده لليومي الفصل الاول والثاني 15النهائي 60 التقييم الحضور واليومي 10					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
72. مصادر التعلم والتدريس					
Basic Pathology (Robert)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة Biochem.cell.Arch Hiv Nursing مؤتمرات جامعة الكفيل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
جميع المواقع الموجوده بالانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													اساسي	المناعة/العملي		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر اللغة الانكايزية					
74. رمز المقرر					
75. الفصل / السنة الكورس الأول 2024/2023					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/14					
77. أشكال الحضور المتاحة					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة / 3					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مهند كاظم علي الأيمل :					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			.. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية ج2- المشاركة في المناقشات العلمية		
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية التجارب العملية		
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

83. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والتجارب العملية.... الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Medical microbiology and immunology Lippincott's, immunology			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر السلوك المهني					
86. رمز المقرر					
87. الفصل / السنة الكورس الأول 2024/2023					
88. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/15					
89. أشكال الحضور المتاحة					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) 30 ساعة / 4					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م غدير محمد حسين الأيمل : nadeer.mohammed@alkafeel.edu.iq					
92. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>.. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاصغاء</p> <p>ج2- الاجابة على الأسئلة المطروحة</p> <p>ج3- الالتزام بأوقات المحاضرات</p> <p>ج4- المشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة</p>		
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>نصح الطلبة وتوجيههم بضرورة فهم المحاضرات واهمية التركيز على فحوى الدروس وتحقيق اقصى استفادة من المعلومات المقدمة وايلاء جانب الثقافة العلمية والاكاديمية "النظرية" اهمية كبيرة مساوية للجانب العملي</p>		
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

95. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 وفقا لامتحانات التقليدية والأسئلة المفاجئة					
96. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
السلوك المهني للأطباء للحكيم راجي التكريتي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													اساسي	امراض دم	
														الثالثة	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر					
98. رمز المقرر					
99. الفصل / السنة					
100. تاريخ إعداد هذا الوصف					
101. أشكال الحضور المتاحة					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
104. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • • • 			
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

107. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
108. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Hoffbrand essential hematology cure notes for medical laboratory students			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الاحياء البشري 1	الأولى	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر	
الاحياء البشري 1 & 2	
110. رمز المقرر	
111. الفصل / السنة	
فصلي اول & ثاني	
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/14	
113. أشكال الحضور المتاحة	
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 / 7	
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. محسن جلاب عباس الأيمل : muhsenalrahemy@alkafeel.edu.iq	
116. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- فهم واستيعاب الصفات الخلية والانسجة الطبيعية . 2- تحليل وظائف الانسجة والخلايا المكونة 3- تمكين الطلاب من المقارنة بين الخلايا المختلفة
117. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الطريقة الالقاءية 2- الطرائق الحوارية 3- العصف الذهني
118. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف علم الاحياء أهميته وفروع علم الاحياء	القائية	أسئلة واجوبة
الثاني	2		تصنيف الكائنات الحية والاسس المستعملة في تصنيفها نظام الممالك الخمسة	القائية	أسئلة واجوبة
الثالث	2		تركيب الخلية وعضياتها ووظائف مكونات الخلية	القائية	امتحان قصير
الرابع	2		العشاء البلازمي للخلية تركيبه ووظيفته	القائية	أسئلة واجوبة
الخامس	2		دراسة الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة والاختلاف بينهما	القائية	
			دراسة خصائص الكائنات الحية النمو , التغذية , التنفس , الايض الخلوي	القائية	
			الانقسام الخلوي وانواعه	القائية	
			الوراثة والاسس الوراثية	القائية	
			دراسة الدوران والتنفس والجهاز الهضمي والعظلي والعظمي		
119. تقييم المقرر					
30 سعي , 10 امتحانات يومية , 35 امتحان نهائي نظري , 25 امتحان نهائي عملي					
120. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد			
Essentials of Biology 2018		المراجع الرئيسية (المصادر)			

التقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
عن علم الاحياء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر الكيمياء العامة					
122. رمز المقرر					
123. الفصل / السنة الكورس الأول 2024/2023					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/15					
125. أشكال الحضور المتاحة					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 48 ساعة / 6					
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م علي عطيه عبد الأيمل :					
128. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>.. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية</p> <p>ج2- المشاركة في المناقشات العلمية</p>		
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>المحاضرات النظرية باستخدام السبورة الذكية</p> <p>التدريب العملي</p> <p>المناقشات العلمية</p>		
130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

--	--	--	--	--	--

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

132. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Fundamentals of Analytical Chemistry, ninth edition and Douglas A. Skoog, Donald M. West. Holt Chemistry, R. Thomas Myers, Keith B. Oldham and Salvatore Tocci	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*					*			6				أساسي	الامراض النسجية		2023/2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر					
الامراض النسيجية					
134. رمز المقرر					
135. الفصل / السنة					
2023/2024					
136. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/ 3					
137. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
138. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري 2 عملي / 5 الوحدات					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. حميد عبد الحسين مجبل التميمي الأيميل :					
140. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بانواع الامراض واعراضها الأساسية • تصنيف تلك الامراض حسب خطورتها ودراسة الية انتشارها والوقاية منها • والأسباب التي تؤدي الى ظهورها وتطورها • واثارها على أعضاء جسم الانسان وكذلك طريقة فحص وتشخيص تلك الامراض . 			اهداف المادة الدراسية		
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة			الاستراتيجية		
العصف الذهني					
استراتيجية تقديم الامثلة					
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بانواع الامراض واعراضها الأساسية =	امراض الرئتين	المحاضرة	بارهي حرري
2	4		امراض الرئة المزمنة		
3	4		سرطان الرئتين		
4	4		امراض الكلى		
5	4		التهاب الكلى المناعي		

=		سرطان الكلى	=	4	6
		سرطان الفم		4	7
		امراض المرئ		4	8
=		التهاب المعدة	=	4	9
	=	امراض الأمعاء الغليضة		4	10
=		مرض كوهن	=	4	11
		سرطان الأمعاء الغليضة		4	12
=		امراض الكبد		4	13
	=	سرطان الكبد	=	4	14
=		امراض كيس المرارة		4	15
	=	التهاب البكرياس		4	1
		سرطان البنكرياس		4	2
		التهاب الجهاز التناسلي الذكري		4	3
		سرطان البروستات		4	4
		التهاب التناسلي الانثوي		4	5
		التهاب الرحم		4	6
		التهاب الثدي		4	7
		الجهاز الصمي الغدي		4	8
		الغدة الدرقية		4	9
		سرطان العظم		4	10
		امراض الجلد		4	11
		سرطان الجلد		4	12
		سرطان الجهاز العصبي		4	13
		امراض العصبي المحيط		4	14
				4	15

143.تقييم المقرر

25 نظري /15 عملي /60 نهائي 35 نظري و25 عملي

144.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbins,Basic,Pathology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*					*			6				أساسي	الانسجة البشرية		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

145.	اسم المقرر
	الانسجة البشرية
146.	رمز المقرر
147.	الفصل / السنة
	2023/2024
148.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/ 3
149.	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	4 ساعة 2 نظري 2 عملي / 3 الوحدات
151.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. حميد عبد الحسين مجبل التميمي الأيمل : hameed.altememi@alkafeel.edu.iq
152.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بانواع الخلايا الأساسية . • تصنيف تلك الخلايا حسب دراسة شكلها المكونة لتلك الانسجة والوظيفة الأساسية لهذه الخلايا المشكلة لختلف انسجة وأعضاء جسم الانسان . • فحص الشرائح الرقيقة من النسيج تحت المجهر الضوئي.
-----------------------	--

153.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1-المحاضرة 2-العصف الذهني 3-استراتيجية تقديم الامثلة

154.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار الشفهي تحريري	المحاضرة	مدخل لعلم الانسجة وأنسجة	- فهم واستيعاب الصفات الخلوية والانسجة الطبي تحليل وظائف الانسجة والخلايا المكونة . تمكين الطلاب من المقارنة بين الخلايا المخز تمكين الطالب من وصف الانسجة ومكو الخلوية	4	1
	=	المحاضرة	الخلية	4	2
	=	=	الانسجة	4	3
	=	=	أنواع الانسجة	4	4
	=	=	الانسجة الغدية	4	5
	=	=	النسيج الضام والجنيني	4	6
	=	=	مواصفات النسيج الضام	4	7
	=	=	النسيج الغضروفي	4	8
	=	=	النسيج العظمي	4	9
	=	=	الدم	4	10
	=	=	الأعضاء المصتعة للدم	4	11
	=	=	النسيج العضلي	4	12
	=	=	النسيج العصبي	4	13
	=	=	النسيج العصبي 2	4	14
			النسيج الساند العصبي	4	15
		جهاز الدوران	4	1	
		الجهاز اللمفاوي	4	2	
		الأعضاء اللمفاوية	4	3	
		الجهاز العصبي	4	4	
		الجهاز الهضمي 1	4	5	
		الجهاز الهضمي 2	4	6	
		الغدد المرفقة للهضمي	4	7	
		الجهاز البولي	4	8	
		الجهاز البولي	4	9	
		الجهاز الغدي الصمي	4	10	
		الجهاز التناسلي الذكري	4	11	
		الجهاز التناسلي الانثوي	4	12	
		الجهاز الحسي	4	13	
		الجلد	4	14	
			4	15	

155. تقييم المقرر

25 نظري / 15 عملي / 60 نهائي 35 نظري و 25 عملي

156. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Junqueiras Basic Histology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الفايروسات والفطريات/النظري		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

157.	اسم المقرر اللغة الانكليزية
	Medical Virology and Mycology
158.	رمز المقرر
159.	الفصل / السنة الكورس الأول
	2024/2023
160.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/14
161.	أشكال الحضور المتاحة
162.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعة
163.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الأيمل qassimalfaham@alkafeel.edu.iq م.د قاسم محسن الفحام
164.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>.. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية ج2- المشاركة في المناقشات العلمية</p>
-----------------------	---

165.	استراتيجيات التعليم والتعلم
------	-----------------------------

محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية التجارب العملية	الاستراتيجية
---	--------------

166. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول			General properties of Viruses.		
					167. تقييم المقرر
			Structure, Classification and Nomenclature of the Viruses.		
			Atypical Virus-like agents (Prions, Defective viruses, Pseudovirion and Virioids).		توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والتجارب العملية.... الخ
					168. مصادر التعلم والتدريس
			Viral Genetic and Molecular Viral & Replication.		
			Viral Pathogenesis and Transmission		الكتب المقررة المطلوبة (المنو أن وجدت)
			& Immunity Laboratory Diagnosis of Viruses		المراجع الرئيسية (المصادر)

	Herpes virus			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	Hepatitis virus			المراجع الإلكترونية ، م الانترنت
	Hepatitis virus			
	Human Immune Deficiency virus			
	Orthomyxovirus			
	Paramyxovirus			
	Enteric viruses (Rota, Polio and Reo viruses)			
	Rabies and other Neurotropic viruses			
	Poxvirus			
	Coronavirus			
	Adeno and Parvo viruses			
	Arbovirus			
الثامن عشر	Oncogenic viruses			
التاسع عشر	Bacteriophages (Bacterial viruses)			
العشرون	Antiviral Viral & Drugs vaccines			

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة الكيمياء السريرية المتقدمة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/1/16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي يتعرف الطالب على مايلي: - السلامة والامن الكيميائي الخاص بمختبرات الكيمياء السريرية. - طرق جمع العينات وكيفية التعامل مع العينة وطرق حفظها. - ادارة مختبرات الكيمياء السريرية وفق انظمة السيطرة النوعية. - وظائف الاعضاء كالكلد والكلى والقلب والعضلات واهم الاختبارات الخاصة للكشف عن الامراض التي تصيبهم ومدى استجابتهم للعلاج ومتابعة الحالات المرضية. - دراسة الهورمونات وعلاقة ببعض الامراض وطرق قياسها. - دراسة بعض الحالات المرضية وطرق التشخيص المختبري.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم احداث:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من القدرة على ادارة مختبرات الكيمياء السريرية.
- 2- قدرة الطالب على التعامل مع العينات المختبرية المختلفة وتجنب المخاطر البيولوجية والكيميائية.
- 3- فهم وتفسير النتائج الخاصة بالتحاليل المختبرية المطلوبة.
- 4- القدرة على تفسير النتائج وفق الحالات المرضية المختلفة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- اعداد طلبة قادرين بالمستقبل على ادارة المختبرات الطبية.
- 2- تنمية المهارات العملية الخاصة بمختبرات الكيمياء السريرية.
- 3- القدرة على اعداد طلبة قادرين على اخراج تقارير النتائج بشكل دقيق ومهني.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية
- 2- الطرائق الحوارية
- 3- العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات التقليدية
الامتحانات المفاجئة (الكوزات)
التقارير المكتوبة
التقويم العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اصغاء الطلبة اثناء المحاضرة
- ج2- المشاركة الفعالة بطرح الأسئلة والاستفسارات
- ج3- احترام وقت المحاضرة والأعراف الاكاديمية
- ج4- يستطيع الطالب ان ينظم المعطيات لاستنتاج حل للمشاكل التي تعرض اثناء المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

توجيه النصح للطلبة بضرورة الإفادة من المحاضرة وذلك بالتركيز والانتباه وعدم الانشغال عن التحصيل العلمي وارشادهم الى مختلف الطرق التي تمكنهم من التواصل العلمي مع الدرس واكتساب مختلف المهارات المتعلقة بالاختصاص وتنبئهم الى أهمية البرنامج الاكاديمي التي هم بصدد دراسته وضرورة اتقان المهارات المتعلقة بالجانب العملي له .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والعصف الذهني

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرات الذهنية
 - د2- تنمية القدرات مهارية
 - د3- تنمية القدرات العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-شرح المحاضرة واستخدام العروض التقديمية ووسائل التعليم الحديثة.
- 2- حث الطالب على متابعة الدراسات العالمية والمحلية المعتمدة والمصادر ذات العلاقة.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والعصف الذهني

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	الكيمياء السريرية		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- معرفة وظائف الاعضاء والمواد الايضية الناتجة من الجسم البشري.
- 2- معرفة الامراض التي لها علاقة بأضطرابات الايض ووظائف الاعضاء.
- 3- معرفة طرق تشخيصها مختبريا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الدراسة الإعدادية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Clinical Biochemistry and Metabolic Medicine, Martin A. Crook, Eight Edition.2012
- Clinical Biochemistry Metabolic and Clinical Aspect, Edit by Willam Marshall, 2014.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
•				•				•				اساسي	علم الأحياء الجزئي	الثانية/ الفصل الاول	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

169.	اسم المقرر	الاحياء الجزيئي
170.	رمز المقرر	
171.	الفصل / السنة	2024-2023
172.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/14
173.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
174.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة/ 4 وحدة 1
175.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. صديق غني جودة الأيمل : sddiq.almuhanna@alkafeel.edu.iq
176.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>اهداف المادة: يهتم علم الأحياء الجزيئي بدراسة الأحياء على المستوى الجزيئي، لذلك فهو يتداخل مع كلا من علم الأحياء الدقيقة والكيمياء في عدة فروع ويقاطع مع الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة في عدة مناطق وتخصصات. تهتم البيولوجيا الجزيئية بدراسة مختلف العلاقات المتبادلة بين كافة الأنظمة الخلوية وبخاصة العلاقات بين ال DNA وال RNA وعملية الاصطناع البروتيني إضافة إلى آليات تنظيم هذه العملية وكافة العمليات الحيوية حيث سيتمكن الطالب في نهاية هذا المقرر من فهم البنى الثلاثية الأبعاد والتشكيلات البنوية للأحماض النووية في الانسان وكذلك فهم الأسس الجزيئية من عملية النسخ والاستساخ والترجمة الجينية.</p>		
177.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>التنسيق والتكامل بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرادة العلوم الأساسية بتطبيقاتها السريرية والعملية وذلك بالتنسيق بين الاقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتوازي قدر الامكان في الثانية</p>		

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quizzes Practical exam		Introduction to Molecular Biology applications in Medical Laboratory Techniques specialization 1		2	الأول
		Structure of (Deoxyribonucleic acid (DNA Primary structure -1 Secondary structure -2 Tertiary structure and -1 chromosome packing in human cells Structure of Ribonucleic acid (RNA -2		2	الثاني + الرابع
		DNA replication and replication Models		2	الخامس
		DNA Transcription and post transcriptional modification processes		2	السادس
		Translation and post translational modifications and protein synthesis		2	السابع
		Gene expression, genetic code and applications of genetic code 8		2	الثامن
		DNA damage, types and repair systems and mechanisms		2	التاسع + العاشر
		DNA mutations, chromosomal aberrations and causes of gene mutations		2	الحادي عشر + الثاني عشر
		Programmed cell death, telomere and telomerase association with carcinogenesis		2	الثالث عشر
		Introduction to Recombinant DNA technology Restriction enzymes -1 Cloning vectors -2		2	الرابع عشر + الخامس عشر

		Applications in Molecular -3 cloning			
178. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ					
179. مصادر التعلم والتدريس					
	لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	Molecular Cell Biology, eighth edition (2016). By Harvey Lodish; Arnold Berk; Chris A. Kaiser; Monty Krieger; Anthony Bretscher; Hidde Ploegh; Angelika Amon; Kelsey C. Martin	المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	https://www.ncbi.nlm.nih.gov	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناعة سريرية		2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

180.	اسم المقرر
	مناعة سريرية
181.	رمز المقرر
182.	الفصل / السنة
	2024-2023
183.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/16
184.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور عملي + نظري
185.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	6 ساعات اسبوعيا (180 ساعة سنويا)
186.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. محمد جعفر محمد حسن الأيميل : mohammed..alanssari@alkafeel.edu.iq
187.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الهدف العام:
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمناعة السريرية • استخدامها • تقسيماتها الحديثة • وبعض الأمراض الشائعة • الطرق التشخيصية لها • اليات علاجها
	<p>الهدف الخاص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتمكن الطالب من تعريف المناعة السريرية • أن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن أمراض المناعة الشائعة . • أن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضلا عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض

188.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <p>يتعرف الطالب على التقنيات المتقدمة وكل ما يتعلق بها</p> <p>المهارات الخاصة بالموضوع</p>

<p>1- يقوم الطالب بأجراء الفحوصات والتحاليل في المختبر طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- العرض التقديمي 2- السبورة 3- الفيديوات التعليمية على الموقع الخاص بالجامعة 4- الشاشة الذكية 5- الاجهزة الخاصة ببعض التحاليل 6- التدريب الصيفي في المستشفيات</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية ورقية 2- امتحانات شفوية 3- استبيانات 4- حلقات نقاشية</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>1- اشراك الطالب بشكل عملي في شرح المادة 2- استخدام العصف الذهني 3- استخدام طريقة النقاش والتحاور بين الطلبة</p> <p>المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى)</p> <p>1- معرفة كيفية جمع ونقل العينات بالطرق الصحيحة 2- تطوير قابلية الطالب على القاء المحاضرات والسمنارات 3- تطوير قابلية الطالب على المناقشة والاستنتاج</p>	
---	--

189. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 4+ عملي		(تشتمل جميع الأمراض على : تعريف المرض ، الأعراض السريرية ، المسبب ، الآلية المناعية ، الأمراضية و العلاج) . أمراض الرثية Rheumatic Diseases : 1. التهاب المفاصل الرثياني Rheumatoid Arthritis		
الثاني	2 نظري 4+ عملي		2. داء الذأب الحمامي Systemic Lupus Erythmatosus		
الثالث	2 نظري 4+ عملي		3. التهاب الفقار الرثياني Ankylosing Spondylitis		
الرابع	2 نظري 4+ عملي		4. متلازمة شجرين Sjogren's Syndrome		
الخامس	2 نظري 4+ عملي		5. مرض بهجت Behcet's Disease		

		6. داء الصدف الرثياني Psoriatic Arthritis			
		أمراض الجهاز الهضمي و الكبد: الإعتلال المعوي ذو التحسس للغلوتين Gluten sensitive entero-pathy	2 نظري 4+ عملي	السادس	
		Pernicious فقر الدم الوبيل Anemia			
		Diabetes mellitus			
		4) التهاب القولون التقرحي Ulcerative Colitis	2 نظري 4+ عملي	السابع	
		5) مرض كرون Crohn's Disease			
		6) الورم اللمفي المرتبط بالاعشبه المخاطية و الامراض المرتبطة به <i>Helicobacter pylori</i> Mucosa-associated lymphoid tissue lymphoma and <i>Helicobacter pylori</i> - associated diseases			
		امراض التهاب الكبد المناعي الذاتي and Autoimmune Hepatitis Autoimmune liver diseases	2 نظري 4+ عملي	الثامن	
		8) تشمع صفراوي أولي Primary Biliary Cirrhosis	2 نظري 4+ عملي	التاسع	
		التهاب الأوعية الصفراوية المتصلب الأولي Primary Sclerosing Cholangitis			
		أمراض الكلى: الآليات المناعية للأصابة الكلىية : الآليات المنوطة بالضد:	2 نظري 4+ عملي	العاشر	
		1. المعقدات المناعية الدوارة Circulating immune Complex 2. تكوين المعقدات المناعية في الموضع In situ immune complex Formation (b) الأضداد الذاتية المضادة لهيولي العدة (ANCA) والامراض المرتبطة بها : Antineutrophil Cytoplasmic Autoantibodies and associated diseases	2 نظري 4+ عملي	الحادي عشر	
		(c) الإصابة الكلىية المنوطة بالمفاويات التانية T Lymphocyte mediated Renal Injury الوسائط المناعية في الالتهاب الحاد Immunological Mediators in Acute inflammation	2 نظري 4+ عملي	الثاني عشر	

		بعض أمراض الكلى: (a) التهاب كبيبات الكلى الأولي :Primary glomerulonephritis 1. التهاب كبيبات الكلى الغشائية (المتلازمة الكلانية) Membranous glomerulonephritis (Nephrotic Syndrome)	2 نظري 4+ عملي	الثالث عشر
		2. التهاب كبيبات الكلى بعد الخمج Postinfection Glomerulonephritis 3. اعتلال الكلى ذو الغلوبولين المناعي أي IgA Nephropathy	2 نظري 4+ عملي	الرابع عشر
		(b) التهاب كبيبات الكلى المرتبط بالأمراض الجهازية: 1. التهاب الكلى الذأبي Lupus Nephritis 2. فرقرية هينوخ شونلين : Henoch-Schonlein Purpura	2 نظري 4+ عملي	الخامس عشر
		(c) الآفات الكلوية المرتبطة بالتهاب وعاني : Vasculitis-Associated Glomerular Lesion مرض مضاد الغشاء القاعدي الكلوي Anti-Glomerular Basement Membrane Disease	2 نظري 4+ عملي	السادس عشر
		أمراض الجهاز التنفسي Respiratory Diseases: أمراض التنفس المحرّضة بالعقاقير Drug-induced Respiratory disease	2 نظري 4+ عملي	السابع عشر
		1. ذات الرئة الحمضي Eosinophilic Pneumonias 2. أمراض الرئة البيئية و المهنية Occupational & Environmental lung Diseases	2 نظري 4+ عملي	الثامن عشر
		الربو Asthma	2 نظري 4+ عملي	التاسع عشر
		5. التهاب القصبات اللأرجي Non- Allergic Bronchitis	2 نظري 4+ عملي	العشرون
		أمراض فرط الحساسية :Hypersensitivity Diseases فرط الحساسية للعقاقير (مثل البنسيلين) ، لسع الحشرات ، غبار الجو ، حبوب الطلع و غيرها	2 نظري 4+ عملي	الحادي و العشرون الثاني والعشرون
		تحلل كريات الدم الحمر و حالات فقر الدم الانحلالي وتحلل خلايا الدم البيض	2 نظري 4+ عملي	الثالث والعشرون
		الأكزيمة و التهاب الجلد التماسي	2 نظري 4+ عملي	الرابع والعشرون

		Endocrinology (Immunological Thyroid Diseases , Immunological Infertility and other)		2 نظري 4+ عملي	الخامس والعشرون السادس والعشرون
		Tumors and Tumor Markers		2 نظري 4+ عملي	السابع والعشرون الثامن والعشرون
		Graft versus host rejection and Transplantation		2 نظري 4+ عملي	التاسع والعشرون الثلاثون

190. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
191. مصادر التعلم والتدريس	
المنهج الوزاري لمادة المناعة السريرية (مادة تقويمية) المزود عبر الرابط الوزاري /https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Essential of clinical immunology (Helen chapel 6 edition 2. Basic and clinical immunology (Mark peakman Diego vergani second edition) 3 - color atlas of immunology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford Handbook of Clinical Immunology and Allergy (Gavin Spickett) Fourth edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
4					*			*				اساسي	الطيفيات الطبية		سنوي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

192. اسم المقرر الطفيليات الطبية					
193. رمز المقرر					
194. الفصل / السنة 2024- 2033					
195. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 3 / 15					
196. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
197. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعة 2- نظري - 2 عملي					
198. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. م محمد رضا احمد هاشم الشريفي alsharifi@alkafeel. لايميل : hammad					
199. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على انواع الطفيليات الطبية..... • الامراض التي تسببها • طرق التشخيص.... 		
200. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة العصف الذهني ستراتيجية تقديم الامثلة		
201. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اسبوعي	4	فهم واستيعاب الطفيل الطبية	الطفيليات الطبية
التقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ...			
202. مصادر التعلم والتدريس كتاب الطفيليات الطبية			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
البكتريا الطبية (1)
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/1/14
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:	الأيمل :
--------	----------

8. اهداف المقرر

<p>الهدف العام :</p> <p>ان يكون الطالب قادرا على معرفة المايكروبات الممرضة وكيفية تشخيصها وما تحدثه من أمراضية والسيطرة عليها.</p> <p>الهدف الخاص :</p> <p>1- ان يكون الطالب قادرا على معرفة البكتريا الممرضة والتي تصيب أجهزة الجسم المختلفة ووبائيتها وأعراضها وكيفية السيطرة على كل مرض ودراسة مقاومة الجسم للأمراض المدروسة.</p> <p>2- أن يتعرف على وبائية وأعراض الأمراض الميكروبية والسيطرة على كل مرض.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>الاستراتيجية</p> <p>التنسيق والتكامل بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها السريرية والعملية وذلك بالتنسيق بين الاقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتو قدر الامكان في الثانية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		Introduction Classification of bacteria Orientation microbiology lab		Quizez
الثاني	2		Structure and function of bacterial components		
الثالث	2		Growth and death of bacteria		
الرابع	2		Culturing of bacteria and media types		
الخامس	2		Bacterial Physiology - ((Bacterial metabolism (Nutrient cycles and regulation -		
السادس	2		.Bacterial genetics - .Genetic material - Plasmids, replication, mutation - .and genetic recombination		

		Microbial virulence factors - and pathogenesis of bacterial .infection .Microflora -	2	السابع
		Chemotherapy and antibiotic .resistance	2	الثامن
		Vaccination	2	التاسع
		:Gram positive cocci- Staphylococcus, Streptococcus .and enterococcus	2	العاشر + الحادي عشر
		Gram positive spore forming (bacilli (Clostridium and Bacillus	2	الثاني عشر + الثالث عشر
		Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and (Corynebacterium	2	الرابع عشر + الخامس عشر

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

Medical microbiology seventh edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ley & Scott's Diagnostic Microbiology, 15th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Microbiology 9th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

203.	اسم المقرر
	البكتريا الطبية (2)
204.	رمز المقرر
205.	الفصل / السنة
	2024-2023
206.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/1/14
207.	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
208.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	1
209.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الأيميل :
210.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام : ان يكون الطالب قادرا على معرفة المايكروبات الممرضة وكيفية تشخيصها وما تحدثه من أمراضية والسيطرة عليها. الهدف الخاص : 1- ان يكون الطالب قادرا على معرفة البكتريا الممرضة والتي تصيب أجهزة الجسم المختلفة ووبائيتها وأعراضها وكيفية السيطرة على كل مرض ودراسة مقاومة الجسم للأمراض المدروسة. 2- أن يتعرف على وبائية وأعراض الأمراض الميكروبية والسيطرة على كل مرض.
211.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	الاستراتيجية التنسيق والتكامل بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها السريرية والعملية وذلك بالتنسيق بين الاقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتوازي قدر الامكان في الثانية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		Gram negative cocci: Neisseria		Quizez
الثاني + الخامس	2		Enteric Gram-negative rods: E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter, Shigella and salmonella		
السادس	2		Yersinia		
السابع	2		Vibrio		
الثامن + التاسع	2		Campylobacter and Helicobacter		
العاشر + الحادي عشر	2		Haemophilus, Bordetella and Brucella		
الثاني عشر + الثالث عشر	2		Chlamydia and Spirochaetes		
الرابع عشر + الخامس عشر	2		Mycobacterium Mycoplasma + Rickettsia		

212. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

213. مصادر التعلم والتدريس

Medical microbiology seventh edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ley & Scott's Diagnostic Microbiology, 15th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Microbiology 9th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	فصلي/فصل أول/مرحلة أولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/14
8. أهداف المقرر	
1- أن يتمكن الطالب من فهم مبادئ حقوق الإنسان	
2- أن يميز بين ما ينشره الإعلام من ألاعيب منافية لحقوق الإنسان وبين ما هو يلائمها	
3- تكوين إنسان واع عارف بما له وما عليه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تهيئة الطالب وجعله مُلمًا بما للإنسان وما عليه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1- كثرة الأمثلة
ب2 – مناقشة الطلبة بالأفكار المطروحة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
3. واجبات بيئية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
قيمة حقوق الإنسان أن تجعل الطالب إنساناً واعياً بحقوقه مطالباً بها كي يقدم خدمة يتطور فيها الوطن

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات باستخدام السبورة الذكية
المناقشات العلمية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية
الاختبارات الشفهية
الحلقات الدراسية (السمنارات)
امتحان نصف الفصل
امتحان نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات استخدام كتب ومصادر اجتماعية وسياسية ودينية تتعلق بحقوق الإنسان
د2- مناقشة مشاكل العصر المتعلقة بحقوق الإنسان في العصر الحاضر في العراق

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	نظري	مفهوم حقوق الإنسان	البكالوريوس	1	الأول
		أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان		1	الثاني
		أنواع حقوق الإنسان		1	الثالث
		فئات حقوق الإنسان		1	الرابع
		حقوق الإنسان في الحضارات القديمة		1	الخامس
		حقوق الإنسان في العصور الوسطى		1	السادس
		حقوق الإنسان في الإسلام والأديان السماوية		1	السابع
		حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة		1	الثامن
		حقوق الإنسان في العصور الحديثة		1	التاسع
		حقوق الإنسان في العصور الحديثة 2		1	العاشر
		المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان		1	الحادي عشر
		ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني والدولي		1	الثاني عشر
		الوعي المائي والبيئي في العراق		1	الثالث عشر
		الوعي المائي والبيئي في العراق 2		1	الرابع عشر
مفهوم المساواة	1	الخامس عشر			

12. البنية التحتية

منصف المرزوقي	حقوق الإنسان ..الرؤيا الجديدة: منصف المرزوقي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان: محمد السيد سعيد
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,....)	الدولة والديمقراطية: جميل هلال

مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
------------------------------------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
10. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
11. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	فصلي/فصل أول/مرحلة ثانية
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	

طرائق التقييم
أسئلة شفوية امتحانات يومية الامتحانات النصف نهائية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام كتب ومصادر ومذكرات توثق جرائم حزب البعث البائد د2- مقارنة النظام السابق بالنظام الحالي للخروج بنتيجة موضوعية مقنعة

15. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهاج جرائم حزب البعث البائد (الكتاب الوزاري)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	جمهورية الخوف: سمير خليل
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	موسوعة عن قتل واضطهاد مراجع الدين وعلماء الحوزة العلمية لشيعة بلد المقابر الجماعية (العراق)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...	موقع مؤسسة السجناء السياسيين

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	

17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	البكالوريوس	لمحة عن تاريخ العراق الحديث	نظري	الامتحانات
الثاني	2		لمحة عن تاريخ حزب البعث		
الثالث	2		انتهاك الحقوق والحريات		
الرابع	2				
الخامس	2				
السادس	2				
السابع	2				
الثامن	2				
التاسع والعاشر	2				
الحادي عشر	2				
الثاني عشر	2				
الثالث عشر	2				
الرابع عشر	2				
الخامس عشر	2				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

19. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	نظري	لمحة عن تاريخ العراق الحديث	البكالوريوس	2	الأول
		لمحة عن تاريخ حزب البعث		2	الثاني
		انتهاك الحقوق والحريات		2	الثالث
				2	الرابع
				2	الخامس
				2	السادس
				2	السابع
				2	الثامن
				2	التاسع والعاشر
				2	الحادي عشر
				2	الثاني عشر
				2	الثالث عشر
				2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر
طرائق التقييم					
أسئلة شفوية امتحانات يومية الامتحانات النصف نهائية والنهائية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية معرفة الطالب بنظام حزب البعث بوجهه الحقيقي الذي يحاول الإعلام المضلل إخفائه					
طرائق التعليم والتعلم					
عرض تقديمي طريقة المحاضرة طريقة المناقشة					
طرائق التقييم					

أسئلة شفوية
امتحانات يومية
الامتحانات النصف نهائية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام كتب ومصادر ومذكرات توثق جرائم حزب البعث البائد
- د2- مقارنة النظام السابق بالنظام الحالي للخروج بنتيجة موضوعية مقنعة

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهاج جرائم حزب البعث البائد (الكتاب الوزاري)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	جمهورية الخوف: سمير خليل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	موسوعة عن قتل واضطهاد مراجع الدين وعلماء الحوزة العلمية لشيعة بلد المقابر الجماعية (العراق)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع مؤسسة السجناء السياسيين

21. خطة تطوير المقرر الدراسي