



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

البرامج الأكاديمية و المقررات

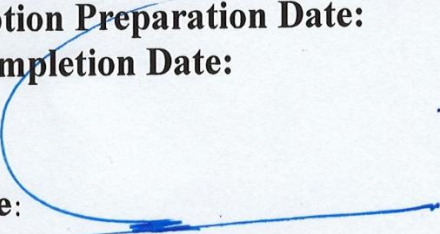
دليل السنة الثالثة

كلية الطب

جامعة الكفيل

**2026-2025**

**University Name:** Alkafeel  
**Faculty/Institute:** College of Medicine  
**Year:** Three  
**Year Moderator:** Asst. Prof. Dr. Fatimah Kareem Khalaf  
**Academic or Professional Program Name:** Year three/ M.B.Ch.B  
**Final Certificate Name:** MBChB  
**Academic System:** Courses  
**Description Preparation Date:** 2025-2026  
**File Completion Date:**

**Signature:** 

**Year Moderator:**

**Asst. Prof. Dr. Fatimah Kareem Khalaf**

**Date: 10-9-2025**

**Signature:** 

**Scientific Associate Name:**

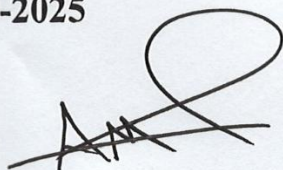
**Asst. Prof. Dr. Fatimah Kareem  
Khalaf**

**Date: 10-9-2025**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**  
**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**  
**Asst. Lect. Ameer Mohammed Kadhim**

**Date: 10-9-2025**

**Signature:** 



**Approval of the Dean**  
**Asst. Prof. Dr. Samer Makki Mohamed Al Hakkak**

## مقدمة:

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخطط لها جيدًا والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين، حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلية أو الخارجية وبرامج مثل برنامج الممتحنين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. ويعد هذا الوصف مهمًا للغاية لأنه يمثل الجزء الأساسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس معًا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الرابعة، وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي في كل فصل دراسي

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية على النحو السليم.

## المفاهيم والمصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

**وصف المقرر الدراسي:** يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. ويستمد من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي بحيث يكون متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكل المنهج الدراسي:** جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (الفصول الدراسية)، سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**نتائج التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التدريس والتعلم:** هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير عملية التدريس والتعلم لدى الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### 1. رؤية البرنامج

كلية طب عالمية المستوى معترف بها لتمييزها في التعليم والبحث والرعاية السريرية، ولإعداد الجيل القادم من المتخصصين في الرعاية الصحية المتعاطفين والمبتكرين.

### 2. رسالة البرنامج

اتباع أحدث المعايير المعترف بها وتعزيز البحث العلمي لإعداد خريجين مؤهلين في الطب لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة الحداثة في المهنة.

### 3. أهداف البرنامج

1. إعداد خريجين قادرين على تشخيص المرضى وعلاجهم ومتابعتهم.
2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعلم المستمر والأعمال البحثية العليا.
3. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية.
4. إشراك الطلاب في عملية استكمال وتحسين المعرفة من خلال البحث العلمي.

### 4. اعتماد البرنامج

هل البرنامج معتمد؟ لا (الدفعة الأولى من الكلية هي الآن طلاب السنة الرابعة)

### 5. التأثيرات الخارجية الأخرى

هل يوجد جهة راعية للبرنامج؟  
نعم، وزارة التعليم العالي - دائرة التعليم الجامعي الاهلي و  
هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

### 1. هيكل البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | الوحدات | النسبة المئوية | التقييمات*        |
|-----------------|--------------|---------|----------------|-------------------|
| متطلبات المؤسسة | 2            | 49      | 5              | الارشاد الاكاديمي |
| متطلبات الكلية  | 13           | 49      | 5              | منهجية البحث      |
| متطلبات القسم   | 6            | 49      | 5              |                   |
| التدريب الصيفي  | لا شيء       | لا شيء  | لا شيء         |                   |
| أخرى            |              |         |                |                   |

| 7. وصف البرنامج |            |                                   |                  |      |
|-----------------|------------|-----------------------------------|------------------|------|
| السنة/المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر                        | الساعات المعتمدة |      |
|                 |            |                                   | نظرية            | عملي |
| السنة الثالثة   |            | <b>الفصل الدراسي الأول</b>        |                  |      |
|                 | Bac003     | علم البكتيريا وعلم الفطريات       | 2                | 2    |
|                 | Imm003     | علم المناعة                       | 2                | 2    |
|                 | Pat003     | علم الأمراض                       | 4                | 3    |
|                 | Pha003     | علم الأدوية                       | 3                | 2    |
|                 | CP1M003    | المرحلة السريرية 1 (الطب الباطني) | 4                | 2    |
|                 |            | <b>الفصل الدراسي الثاني</b>       |                  |      |
|                 | Par003     | علم الطفيليات                     | 2                | 2    |
|                 | Vir003     | علم الفيروسات                     | 2                | 2    |
|                 | Pat003     | علم الأمراض                       | 3                | 3    |
|                 | Pha003     | علم الأدوية                       | 3                | 2    |
|                 | CP1M003    | المرحلة السريرية 1 (الطب الباطني) | 4                | 2    |
|                 | RMe003     | منهجية البحث                      | 2                | 2    |
|                 | Fcm003     | طب الأسرة والمجتمع                | 2                | -    |
|                 | CP1S003    | المرحلة السريرية الأولى (الجراحة) | 3                | 2    |

| 8. النتائج التعليمية المتوقعة للبرنامج                   |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| المعرفة                                                  |   |
| اكتساب فهم شامل للديناميكا الدوائية والحركية الدوائية في | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>وصف أنظمة علاجية آمنة وفعالة، مع مراعاة العوامل الخاصة بالمريض مثل العمر، والأمراض المصاحبة، وتعدد الأدوية.</p> <p>- تشخيص الأمراض المعدية وعلاجها من خلال تحديد مسبباتها، وفهم آليات مقاومة المضادات الحيوية، واختيار العلاجات المضادة للميكروبات المناسبة.</p> <p>- تحليل النتائج المرضية لفهم مسار المرض على المستوى الخلوي والأنسجي، ودمج هذه المعرفة في عملية اتخاذ القرار السريري للتشخيص والعلاج.</p> <p>- تطبيق مبادئ الصحة العامة والطب الوقائي في معالجة التفاوتات الصحية وتعزيز العافية على مستوى المجتمع، مع دمج العوامل الاجتماعية والبيئية في رعاية المرضى.</p> <p>- تصميم وإجراء وتقييم الدراسات البحثية السريرية تقييماً نقدياً، باستخدام أساليب البحث المناسبة والإحصاء الحيوي والطب القائم على الأدلة لتوجيه الممارسة السريرية والمساهمة في تقدم المعرفة الطبية.</p> |  |
| المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>إظهار الكفاءة في أخذ التاريخ المرضي والفحص السريري، وتطبيق المعرفة وتوسيعها في البيئة السريرية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| الأخلاقيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>معاملة جميع المرضى وفقاً لمبادئ الأخلاقيات الطبية، مع التركيز على سرية المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>تنمية المهارات السريرية أساسية بهدف عام هو ضمان سلامة المرضى.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التدريس للمجموعات الكبيرة</li> <li>2. الجلسات العملية</li> <li>3. العرض التقديمي.</li> <li>4. أنشطة التعلم التفاعلية</li> <li>5. العصف الذهني</li> <li>6. التدريس للمجموعات الصغيرة</li> <li>7. الفصل الدراسي المعكوس.</li> <li>8. ندوة</li> <li>9. زيارة سريرية</li> </ol> |

10. التدريس بين الأقران
11. مشروع بحثي
12. سيناريو المريض المحاكى
13. التعلم القائم على حل المشكلات
14. التعلم القائم على الحالات
15. التدريس المشترك

#### 10. طرق التقييم

4. الواجبات المنزلية والتقارير الفردية والجماعية
5. التقييم التكويني
6. الاختبارات اليومية
7. تقييم المهارات العملية
8. اختبارات الأداء العملي
9. امتحانات منتصف الفصل الدراسي وامتحانات نهاية الفصل الدراسي
10. مشاريع بحثية
11. امتحانات سريرية قصيرة وطويلة

#### 11. أعضاء هيئة التدريس

| أعضاء هيئة التدريس     |                    |                                     |        |     |                                   |
|------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------|-----|-----------------------------------|
| أسماء هيئة التدريس     |                    |                                     |        |     |                                   |
| عدد أعضاء هيئة التدريس |                    | المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت) | التخصص |     | اسم التدريسي مع الرتبة الأكاديمية |
| محاضر                  | أعضاء هيئة التدريس |                                     | خاص    | عام |                                   |
|                        | ✓                  |                                     | ✓      |     | أ.م.د. سامر مكي محمد              |
|                        | ✓                  |                                     | ✓      |     | أ.م.د. فاطمة كريم خلف             |
|                        | ✓                  |                                     | ✓      |     | م.د. محمد جعفر الانصاري           |
|                        | ✓                  |                                     | ✓      |     | أ.د. طالب حسين كمونة              |
|                        | ✓                  |                                     | ✓      |     | أ.د. مصطفى غازي سلوم              |

|                                |   |   |  |   |   |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| ا.م.د. سالم فايز               |   | ✓ |  | ✓ |   |
| ا.م.د. أمير تقي صادق           |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. حيدر وارد                 |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. أحمد محمد                 |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. علي كمال                  |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. عبد الزهرة عبد الصمد حسين |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. صفاء نعمة                 |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. زيد فائق زوين             |   | ✓ |  | ✓ |   |
| ا.د. سلام جاسم محمد            |   | ✓ |  | ✓ |   |
| ا.د. لواء حسين                 |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. حيدر جبار شنجار           |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.م. قصي محسن كاظم             |   |   |  |   |   |
| م.د. حيدر عبد الزهرة           |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. تقي عادل محمد امين        |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.د. حيدر طالب محمد علي        |   | ✓ |  | ✓ |   |
| م.م. أمير محمد كاظم            |   | ✓ |  | ✓ |   |
| ياسين فارس عبد ياسين           | ✓ |   |  |   | ✓ |
| حيدر رزاق حسين                 | ✓ |   |  |   | ✓ |
| مجتبى حسن رجب                  | ✓ |   |  |   | ✓ |
| علي منذر نزار                  | ✓ |   |  |   | ✓ |
| قاسم عبد الحسن                 | ✓ |   |  |   | ✓ |
| مجتبى حسن مجيد                 | ✓ |   |  |   | ✓ |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني                                                                                   |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                   |
| إخضاع الأساتذة الجدد لدورات حول أساليب التدريس وإجراء اختبار الكفاءة التدريسية (صلاحية التدريس)، |

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتياز الاختبار، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتقديم الملاحظات لهم.                                                                                                 |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                 |
| متابعة أساليب التدريس لجميع الأساتذة من قبل مكتب وكيل الكلية للشؤون العلمية، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والخطابة، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. معايير القبول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| المعدل الأكاديمي للطلاب عند تخرجه من المدرسة الإعدادية، والصحة البدنية والعقلية وفقاً للمعايير التي وضعتها واعتمدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. الوثائق المعتمدة والمصدقة الخاصة بالخطط العامة للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتها وأهدافها باللغتين العربية والإنجليزية.<br>2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.<br>3. الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.                                                                                           |
| 14. خطة تطوير البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| دراسات تقييم ذاتي منهجية ومتكررة للبرنامج بناءً على تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على ملاحظات من الطلاب حول مكونات البرنامج.<br>2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وأساليب التدريس الحديثة.<br>3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وأساليب التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة. |

### مخطط مهارات البرنامج

| نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                                              |            |               |
|--------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| الأخلاقيات                     |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | أساسي أو اختياري | اسم المقرر                                                   | رمز المقرر | السنة/المستوى |
| C4                             | C3 | C2 | C1 | B4       | B3 | B2 | B1 | A4      | A3 | A2 | A1 |                  |                                                              |            |               |
| /                              |    |    |    |          |    | /  |    |         | /  |    |    | اساسي            | علم البكتيريا وعلم الفطريات الفصل الاول                      | Bac003     | السنة الثالثة |
|                                | /  |    |    |          | /  |    |    |         | /  |    |    | اساسي            | علم المناعة الفصل الاول                                      | Imm003     |               |
|                                | /  |    |    |          | /  |    |    |         | /  |    |    | اساسي            | علم الأمراض الفصل الاول + الفصل الثاني                       | Pat003     |               |
| /                              |    |    |    |          |    | /  |    |         | /  |    |    | اساسي            | علم الأدوية الفصل الاول + الفصل الثاني                       | Pha003     |               |
| /                              |    |    |    |          | /  |    |    |         | /  |    |    | اساسي            | المرحلة السريرية 1 (الطب الباطني) الفصل الاول + الفصل الثاني | CP1M003    |               |
|                                | /  |    |    |          | /  |    |    |         | /  |    |    | اساسي            | علم الطفيليات الفصل الثاني                                   | Par003     |               |
|                                |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                                              |            |               |

|   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |       |                                                               |                |  |
|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|-------|---------------------------------------------------------------|----------------|--|
|   | / |  |  |  |   | / |  |  | / |  |  | اساسي | علم الفيروسات<br>الفصل الثاني                                 | فيروسات<br>003 |  |
| / |   |  |  |  | / |   |  |  | / |  |  | اساسي | المرحلة السريرية 1<br>(الجراحة) الفصل<br>الاول + الفصل الثاني | CP1S003        |  |
|   | / |  |  |  | / |   |  |  | / |  |  | اساسي | منهجية البحث الفصل<br>الاول                                   | RMe003         |  |
|   | / |  |  |  |   |   |  |  | / |  |  | اساسي | طب الأسرة والمجتمع<br>الفصل الثاني                            | Fcm003         |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| علم الأمراض                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pat003                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 أغسطس 2025                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الصف + المختبر                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الفصل الأول = 60 ساعة نظرية + 45 ساعة عملية / 5.5 وحدة دراسية<br>الفصل الثاني = 45 ساعة محاضرات + 45 ساعة تمارين / 4.5 وحدة دراسية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر (أذكرهم جميعاً، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الاسم: أ.د. لواء حسين الكلابي<br>المحاضرة م.د. تقى عادل محمد امين<br>البريد الإلكتروني: Tuqa.ameen@alkafeel.edu.iq                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. أهداف المقرر                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| أهداف المقرر                                                                                                                       | صُممت المقرر لتمكين الطالب من:<br>1. التعرف على علم الأمراض وتخصصاته الفرعية<br>2. سرد المبادئ العامة لعلم الأمراض<br>3. سرد طرق التشخيص المختلفة المستخدمة في علم الأمراض<br>4. مناقشة أمراض الدم والأمراض القلبية الوعائية والجهاز التنفسي<br>5. امتلاك القدرة على تفسير النتائج النسيجية المرضية فيما يتعلق بمسار المرض. |
| 2. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| الاستراتيجية   |         |                             |                                             |                  | • تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع اتباع نهج يركز على الطالب |                      |
|----------------|---------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. هيكل المقرر |         |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| الأسبوع        | الساعات | المخرجات التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة أو المادة                        | طريقة التعلم     | طريقة التقييم                                                                                                                                                                  |                      |
| الفصل الاول    | 2       |                             | Introduction to pathology                   |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 1              | 2       |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 2              |         |                             | Diagnostic technique in pathology           |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 3              | 2       |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 4              |         |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 5              |         |                             | Cell injury                                 |                  |                                                                                                                                                                                | التقارير             |
| 6              | 2       |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                | ندوة                 |
| 7              |         |                             | Intracellular accumulations                 |                  |                                                                                                                                                                                | المشاركة الفعالة     |
| 8              |         |                             |                                             | LGT              |                                                                                                                                                                                | الامتحانات التكوينية |
| 9              | 2       |                             |                                             | SGT              |                                                                                                                                                                                |                      |
| 10             |         |                             | Inflammation                                | ILA              |                                                                                                                                                                                | امتحانات منتصف الفصل |
| 11             | 2       |                             |                                             | SCS              |                                                                                                                                                                                |                      |
| 12             |         |                             | Healing and repair                          | المهارات العملية |                                                                                                                                                                                | التدريب العملي       |
| 13             | 2       |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 14             |         |                             | Hemodynamic Disturbances                    |                  |                                                                                                                                                                                | النهائي              |
| 15             | 2       |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| الفصل الثاني   |         |                             | Genetic disorders                           |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 1              | 2       |                             | Nomenclature of benign and malignant tumors |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 2              | 2       |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 3              |         |                             | Pathways of spread of malignant tumors      |                  |                                                                                                                                                                                |                      |
| 4              | 2       |                             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                |                      |

|  |  |                                              |   |    |
|--|--|----------------------------------------------|---|----|
|  |  |                                              |   | 5  |
|  |  | <b>Molecular aspects of carcinogenesis</b>   |   | 6  |
|  |  |                                              | 2 | 7  |
|  |  | <b>Chemical and microbial carcinogenesis</b> | 2 | 8  |
|  |  |                                              |   | 9  |
|  |  |                                              |   | 10 |
|  |  | <b>Hypersensitivity reactions</b>            | 2 | 11 |
|  |  |                                              |   | 12 |
|  |  | <b>Immune deficiency</b>                     | 2 | 13 |
|  |  |                                              |   | 14 |
|  |  | <b>Autoimmune disease</b>                    |   | 15 |
|  |  |                                              | 2 |    |
|  |  | <b>Amyloidosis</b>                           | 2 |    |
|  |  | <b>Hematopoiesis</b>                         |   |    |
|  |  |                                              | 2 |    |
|  |  | <b>Anemia</b>                                |   |    |
|  |  |                                              | 2 |    |
|  |  | <b>Leukemia</b>                              |   |    |
|  |  |                                              | 2 |    |
|  |  | <b>Hemostasis</b>                            |   |    |
|  |  |                                              | 2 |    |
|  |  | <b>Blood transfusion</b>                     |   |    |
|  |  |                                              | 2 |    |
|  |  | <b>Disease of Cardiovascular System</b>      |   |    |
|  |  |                                              | 2 |    |
|  |  | <b>Disease of Respiratory</b>                |   |    |

|  |  |                               |  |          |  |
|--|--|-------------------------------|--|----------|--|
|  |  | <b>system</b>                 |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Gastrointestinal tract</b> |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Liver and Gallbladder</b>  |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Pancreas</b>               |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Urinary system</b>         |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Female genital tract</b>   |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Breast</b>                 |  |          |  |
|  |  | <b>Male genital tract</b>     |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Lymphoreticular system</b> |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Endocrine system</b>       |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Nervous system</b>         |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Musculoskeletal system</b> |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Skin</b>                   |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Special Sense</b>          |  | <b>2</b> |  |
|  |  | <b>Revision</b>               |  |          |  |
|  |  | <b>Exam</b>                   |  |          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، الاختبار العملي النهائي 20، والاختبار النظري النهائي 50                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| 5. موارد التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
| <p>Muir's textbook of pathology</p> <p>Robbins &amp; Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th edition.</p> <p>Harsh Mohan Textbook of Pathology, 8th edition.</p> <p>Medscape (<a href="https://www.medscape.com">https://www.medscape.com</a>).</p> <p>Pathology outlines (<a href="https://www.pathologyoutlines.com">https://www.pathologyoutlines.com</a>).</p> | الكتب الدراسية المطلوبة                                  |
| Same as above                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| Additional resources are provided in each lecture separately if required                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...) |
| ( <a href="https://www.pathologyoutlines.com">https://www.pathologyoutlines.com</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف المقرر

|                |
|----------------|
| 1. اسم المقرر: |
|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| علم الأدوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| PHA003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 4. الوصف تاريخ الإعداد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1 سبتمبر 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| محاضرات نظرية + مختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| الفصل الأول (45 ساعة محاضرة + 30 ساعة تدريب عملي) + الفصل الثاني (45 ساعة محاضرة + ساعة تدريب عملي) / 8 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| ا.د. مصطفى غازي سلوم<br>ا.م.د. سالم فايز كاظم<br>م.م. قصي محسن كاظم<br>Email:qusay.mohsin@alkafeel.edu.iq<br><a href="mailto:sfk9@alkafeel.edu.iq">sfk9@alkafeel.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <p><u>أهداف التعلم الفصل الأول</u></p> <p>بحلول نهاية هذه المقرر، سيتمكن الطلاب من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحديد الوظائف العلاجية والاستخدامات السريرية لمجموعات الأدوية الدوائية الرئيسية.</li> <li>2. وصف آليات عمل الأدوية المختلفة، بما في ذلك تسلسل الأحداث الجزيئية والجهازية ذات الصلة.</li> <li>3. تفسير المعلومات الدوائية الحركية والدوائية القياسية وربطها بالحالات الفسيولوجية والمرضية.</li> <li>4. تحليل الانحرافات عن الوظائف الفسيولوجية الطبيعية في مختلف أجهزة الجسم المرتبطة بالاضطرابات السريرية الشائعة.</li> <li>5. شرح الأساس الدوائي للتغيرات الفسيولوجية التي تُلاحظ أثناء علاج أمراض معينة.</li> </ol> <p><u>أهداف التعلم الفصل الثاني</u></p> | <p>المقرر</p> <p>أهداف</p> |

بحلول نهاية هذه المقرر، سيتمكن الطلاب من:

1. تحديد وتعريف الأدوار العلاجية والتطبيقات السريرية لمجموعات الأدوية الرئيسية.
2. شرح آليات عمل العوامل الدوائية المختلفة وتوضيح تسلسل الأحداث الفسيولوجية والكيميائية الحيوية ذات الصلة.
3. تفسير المعلومات الدوائية الحركية والدوائية العادية وربطها بالسياقات البيولوجية والسريرية.
4. تقييم الانحرافات عن الوظيفة الفسيولوجية الطبيعية في أجهزة الجسم المختلفة كما لوحظ في اضطرابات سريرية محددة.
5. تقديم تفسيرات علمية سليمة للتغيرات الفسيولوجية التي تحدث أثناء تطور المرض والعلاج الدوائي.

## 9. استراتيجيات التدريس والتعلم

- **المحاضرات التعليمية:**  
يتم تقديم جلسات نظرية منظمة لتوفير المعرفة اساسي في علم الأدوية، بما في ذلك آليات عمل الأدوية وتأثيراتها وتطبيقاتها السريرية.
- **التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):**  
يشارك الطلاب في مناقشات جماعية صغيرة قائمة على الحالات لتعزيز التفكير النقدي والتفكير السريري ودمج المعرفة الصيدلانية مع سيناريوهات واقعية.
- **تمارين معملية:**  
تتيح الجلسات العملية في مختبر علم الصيدلة للطلاب إجراء تجارب تعزز المفاهيم النظرية وتطور المهارات التحليلية والتقنية.
- **العروض السريرية والتدريب على المهارات:**  
تساعد الجلسات العملية في مختبرات المهارات السريرية الطلاب على مراقبة وممارسة تطبيق المبادئ الصيدلانية في رعاية المرضى واتخاذ قرارات العلاج.
- **التعليم عبر الإنترنت:**  
تكمل الوحدات الدراسية عبر الإنترنت والمحاكاة الافتراضية والموارد الرقمية التعلم في الفصول الدراسية وتوفر فرصًا تعليمية مرنة وموجهة ذاتيًا.

## الاستراتيجية

## 10. هيكل المقرر

| الأسبوع   | ساعات | نتائج التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو المادة                                                    | طريقة التعلم                       | طريقة التقييم                                            |
|-----------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | 3     |                       | <b>Semester one</b><br>• Introduction to Pharmacology, Pharmacokinetics | <u>النظرية</u><br>محاضرة<br>محاضرة | الاختبارات (التكوينية والتقييمية) الندوات امتحانات منتصف |

|                              |        |                             |   |                |
|------------------------------|--------|-----------------------------|---|----------------|
| الفصل<br>الامتحانات النهائية | محاضرة | • Pharmacodynamics          | 3 | الأسبوع 2      |
|                              | محاضرة |                             | 3 | الأسبوع 3      |
|                              | محاضرة | • Autonomic                 | 3 | الأسبوع الرابع |
|                              | محاضرة | Pharmacology – Part 1       | 3 | الأسبوع 5      |
|                              | محاضرة | • Autonomic                 | 3 | الأسبوع 6      |
|                              | محاضرة | Pharmacology – Part 2       | 3 | الأسبوع 7      |
|                              | محاضرة | • Autonomic                 | 3 | الأسبوع 8      |
|                              | محاضرة | Pharmacology – Part 3,      | 3 | الأسبوع 9      |
|                              | محاضرة | Diuretic Agents             | 3 | الأسبوع العاشر |
|                              | محاضرة | • Diuretic Agents, Drugs    | 3 | الأسبوع 11     |
|                              | محاضرة | Used in Hypertension        | 3 | الأسبوع 12     |
|                              | محاضرة | • Drugs Used in Ischemic    | 3 | الأسبوع 13     |
|                              | محاضرة | Heart Disease & Angina      | 3 | الأسبوع 14     |
|                              | محاضرة | Pectoris, Drugs Used in     |   |                |
|                              | محاضرة | Heart Failure               |   |                |
|                              | محاضرة | • Drugs Used in Heart       |   |                |
|                              | محاضرة | Failure, Antiarrhythmic     |   |                |
|                              | محاضرة | Drugs                       |   |                |
|                              | محاضرة | • Antipsychotic Drugs,      |   |                |
|                              | محاضرة | Antiepileptics              |   |                |
|                              | محاضرة | • Antiepileptics, Sedative- |   |                |
|                              | محاضرة | Hypnotic Drugs              |   |                |

|  |                   |                                                                                                                            |   |  |            |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------|
|  |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antidepressant Drugs, Antiparkinson's Drugs</li> </ul>                            |   |  | الأسبوع 15 |
|  | <u>تدريب عملي</u> |                                                                                                                            |   |  |            |
|  | المختبرات         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opioid Analgesics &amp; Antagonists, Skeletal Muscle Relaxants</li> </ul>         | 2 |  |            |
|  | المختبرات         |                                                                                                                            | 2 |  |            |
|  | المختبرات         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• General Anesthetics, Serotonin &amp; Antiserotonin Drugs</li> </ul>               | 2 |  | الأسبوع 1  |
|  | المختبرات         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Local Anesthetics, Histamine &amp; Antihistamine Drugs, Prostaglandins</li> </ul> | 2 |  | الأسبوع 2  |
|  | المختبرات         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcohols, NSAIDs &amp; Drugs in Rheumatic Arthritis, Anti-Gout Drugs</li> </ul>   | 2 |  | الأسبوع 3  |
|  | المختبرات         |                                                                                                                            |   |  | الأسبوع 4  |
|  | المختبرات         | General Assessment of Laboratory Animal Health                                                                             | 2 |  |            |
|  |                   | How to Write a Laboratory Report?                                                                                          |   |  | الأسبوع 5  |
|  | المختبرات         |                                                                                                                            | 2 |  |            |
|  | المختبرات         | Handling of Animals & Routes of Drug Administration                                                                        |   |  | الأسبوع 6  |
|  |                   | Methods of Collecting Blood from Laboratory Animal                                                                         | 2 |  |            |
|  | المختبرات         |                                                                                                                            | 2 |  |            |
|  |                   | Animal Dissection                                                                                                          |   |  |            |
|  | المختبرات         | Problem Solving in Pharmacokinetics and Pharmacodynamics                                                                   | 2 |  | الأسبوع 8  |
|  | المختبرات         | Problem Solving in Autonomic Nervous System Agents (Cholinergic and                                                        | 2 |  | الأسبوع 9  |
|  | المختبرات         |                                                                                                                            |   |  | الأسبوع 10 |
|  |                   |                                                                                                                            | 2 |  |            |

|  |              |                                                                                      |   |                |  |
|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
|  | المختبرات    | Adrenergic Drugs)                                                                    |   |                |  |
|  | المختبرات    | Drugs Acting on the Eye                                                              | 2 | الأسبوع 11     |  |
|  |              | Effects of Drugs on the Arterial Blood Pressure of Humans                            | 2 | الأسبوع 12     |  |
|  |              | Drugs Used in Cardiovascular Diseases (Part I)                                       | 2 | الأسبوع 13     |  |
|  |              | Drugs Used in Cardiovascular Diseases (Part II)                                      |   |                |  |
|  |              | Response of Human Skin to Histamine and Adrenaline                                   | 3 | الأسبوع 14     |  |
|  |              | Evaluation of Anti-inflammatory Drugs                                                |   | الأسبوع 15     |  |
|  |              | Evaluation of Analgesics                                                             | 3 |                |  |
|  |              | Anticonvulsants                                                                      |   |                |  |
|  |              | General Anesthesia                                                                   | 3 |                |  |
|  |              | <b>Semester 2</b>                                                                    |   |                |  |
|  |              | Histamine & anti-histamine drugs, Prostaglandins & analogues and Drugs used for gout | 3 | الأسبوع 1      |  |
|  | <u>نظرية</u> |                                                                                      | 3 |                |  |
|  | محاضرة       | Anti-bacterial Part 1 and Anti-Bacterial Part 2                                      |   | الأسبوع الثاني |  |
|  |              | Anti-bacterial Part 3 and Anti-bacterial Part 4                                      | 3 | الأسبوع الثالث |  |
|  | محاضرة       | Anti-bacterial Part 5 and Anti-mycobacterial agents                                  |   | الأسبوع الرابع |  |
|  | محاضرة       | Anti-fungal agents, Anti-viral agents and Anti-                                      | 3 |                |  |
|  | محاضرة       |                                                                                      |   | الأسبوع        |  |

|  |        |                                                                                                                               |   |                |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|  |        | protozoal agents                                                                                                              | 3 | الخامس         |
|  | محاضرة | Hypothalamic and pituitary hormones, Sex hormones and contraceptives and Drugs acting on the uterus                           |   | الأسبوع السادس |
|  | محاضرة | Thyroid hormones and anti-thyroid agents, Corticosteroids Part 1 and Corticosteroids Part 2                                   | 3 | الأسبوع 7      |
|  | محاضرة | Insulin and insulin analogs, Oral hypoglycemic agents Part 1 and Oral hypoglycemic agents Part 2                              | 3 | الأسبوع 8      |
|  | محاضرة | Midterm exams (no new topics)                                                                                                 | 3 | الأسبوع 9      |
|  | محاضرة | Drugs used in coagulation disorders Part 1, Drugs used in coagulation disorders Part 2 and Agents used in dyslipidemia Part 1 | 3 | الأسبوع 10     |
|  | محاضرة | Agents used in dyslipidemia Part 2, Drugs acting on the hematopoietic system and Drugs acting on the bronchial muscle         | 3 | الأسبوع 11     |
|  | محاضرة | Cancer chemotherapy Part 1, Cancer chemotherapy Part 2 and Drugs acting on the GIT Part 1                                     | 3 | الأسبوع 12     |
|  | محاضرة | Drugs acting on the GIT Part 2, Immunomodulating agents Part 1 and Immunomodulating agents Part 2                             | 3 | الأسبوع        |

|  |            |                                                                                                                                   |   |            |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|  |            | Drugs acting on bone minerals, Disease-modifying anti-rheumatic agents (biological drugs) and Pharmacology of anthelmintic agents | 3 | 13         |
|  | تدريب عملي | Drugs of abuse, Dietary supplements and herbal medications Part 1                                                                 |   | الأسبوع 14 |
|  | المختبرات  | and Dietary supplements and herbal medications Part 2                                                                             |   |            |
|  | المختبرات  | Drugs acting on the eye                                                                                                           |   | الأسبوع 15 |
|  | المختبرات  | Medication used in emergency                                                                                                      |   |            |
|  | المختبرات  | Therapeutic options for obesity                                                                                                   |   |            |
|  | المختبرات  | Evaluation of the analgesic activity of opioids                                                                                   |   |            |
|  | المختبرات  | Evaluation of the analgesic activity of NSAIDs                                                                                    |   |            |
|  | المختبرات  | Nicotine pharmacology and toxicity                                                                                                |   |            |
|  | المختبرات  | Treatment of Urinary Tract Infection (UTI)                                                                                        |   | الأسبوع 1  |
|  | المختبرات  | Drug prescription                                                                                                                 |   | الأسبوع 2  |
|  | المختبرات  | Effect of Histamine and adrenaline on human Skin                                                                                  |   | الأسبوع 3  |
|  | المختبرات  | Evaluation of anticonvulsants                                                                                                     |   |            |
|  | المختبرات  | Adverse drug reaction                                                                                                             |   | الأسبوع 4  |
|  | المختبرات  | Drug-drug interaction and                                                                                                         |   | الأسبوع 5  |

|                                                             |           |                                                                  |  |  |            |
|-------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|--|--|------------|
|                                                             | المختبرات | drug-food interaction                                            |  |  | الأسبوع 6  |
|                                                             | المختبرات | Therapeutic and toxic potentials of over-the-counter medications |  |  | الأسبوع 7  |
|                                                             | المختبرات | Therapeutic options for acne                                     |  |  | الأسبوع 8  |
|                                                             | المختبرات | Drug therapy in pregnancy and lactation                          |  |  | الأسبوع 9  |
|                                                             |           |                                                                  |  |  | الأسبوع 10 |
|                                                             |           |                                                                  |  |  | الأسبوع 11 |
|                                                             |           |                                                                  |  |  | الأسبوع 12 |
|                                                             |           |                                                                  |  |  | الأسبوع 13 |
|                                                             |           |                                                                  |  |  | الأسبوع 14 |
|                                                             |           |                                                                  |  |  | الأسبوع 15 |
| 11. تقييم المقرر                                            |           |                                                                  |  |  |            |
| لكل فصل دراسي: 10 اختبارات قصيرة، الحضور، والندوات/التقارير |           |                                                                  |  |  |            |
| 1. الاختبارات القصيرة (5 درجات)                             |           |                                                                  |  |  |            |
| 2. حضور المختبر + التقرير (3 درجات)                         |           |                                                                  |  |  |            |

|                                                                                                                                          |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3. الندوات (2 درجة)                                                                                                                      |                                                             |
| الامتحان النظري في منتصف الفصل الدراسي 20، الامتحان العملي النهائي 20، والامتحان النظري النهائي 50                                       |                                                             |
| 12. موارد التعلم والتدريس                                                                                                                |                                                             |
| 1. Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, 12th edition.<br>2. Lippincott's Illustrated Pharmacology, 7th edition. | الكتب الدراسية المطلوبة<br>(كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)    |
| Same as above                                                                                                                            | المراجع الرئيسية (المصادر)                                  |
| Additional resources are provided in each lecture separately<br>requi                                                                    | الكتب والمراجع الموصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير...) |
|                                                                                                                                          | المراجع الإلكترونية و<br>مواقع الويب                        |

### نموذج وصف المقرر

|                                          |
|------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                           |
| الطب الباطني                             |
| 2. رمز المقرر:                           |
| CP1M003                                  |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                |
| الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026 |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                    |
| 28 أغسطس 2025                            |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الفصل الدراسي + المختبر + جناح المستشفى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| الفصل الدراسي الأول --- 60 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 5 وحدة دراسية<br>الفصل الدراسي الثاني ---- 60 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 5 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| أ.م.د. أمير تقي صادق<br>أ.د. طالب حسين كمونة<br>م.د. حيدر وارد<br>الدكتور أحمد محمد<br>م.د. زيد فائق زوين<br>قاسم عبد الحسن<br>مجتبی حسن مجید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | البريد الإلكتروني: <a href="mailto:Ameerzienny@alkafeel.edu.iq">Ameerzienny@alkafeel.edu.iq</a><br>البريد الإلكتروني: <a href="mailto:haider.wared@alkafeel.edu.iq">haider.wared@alkafeel.edu.iq</a> |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>أ - فهم الأعراض العامة: بنهاية هذه المقرر، سيتمكن الطلاب من تحديد ووصف الأعراض العامة الشائعة (مثل الحمى، والتعب، والألم) وأهميتها في التشخيص السريري.</p> <p>ب - سيشرح الطلاب الآليات الفيزيولوجية المرضية المرتبطة بالأعراض الشائعة في مختلف الأمراض.</p> <p>ج - التعرف على المظاهر السريرية: سيصبح الطلاب على دراية بالتشخيصات التفريقية للأعراض الشائعة، باستخدام دراسات الحالة لتوضيح الاختلافات في المظاهر السريرية.</p> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>أ - أخذ التاريخ المرضي: سيُظهر الطلاب كفاءة في إجراء تاريخ مرضي مركّز للمريض، بما في ذلك استخلاص الشكوى الرئيسية والتاريخ الطبي والتاريخ الاجتماعي والعائلي ذي الصلة.</p> <p>ب - مهارات التواصل: سيطبق الطلاب مهارات التواصل المناسبة للتعامل مع المرضى بطريقة محترمة ومتعاطفة أثناء أخذ التاريخ المرضي.</p> <p>ج - التعلم القائم على الحالات: سيشارك الطلاب بفعالية في المناقشات القائمة على الحالات، مظهرين القدرة على تحليل الحالات السريرية وتطبيق المعرفة النظرية على المواقف العملية. سيقوم الطلاب بصياغة وتقديم خطط إدارة سريرية بناءً على مناقشات الحالات مع التركيز على النهج التشخيصية والعلاجية المناسبة.</p> | أهداف المقرر                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ثالثاً: الاحترافية:</b> تشير إلى سلوك الطلاب والأهداف التي تميز المهنة. وهي تشمل مجموعة واسعة من السلوكيات والمواقف التي تعكس الالتزام بالممارسات والمعايير الأخلاقية في مجال معين. الجوانب الرئيسية للسلوك المهني هي الكفاءة، والنزاهة، والمسؤولية، والاحترام، والتواصل، والمظهر، والالتزام بالخدمة.</p> <p>أ - سيُظهر الطلاب الاحترافية من خلال إبداء الاحترام و السرية تجاه المرضى أثناء التفاعلات السريرية.</p> <p>ب - سيدرك الطلاب أهمية التعاطف في رعاية المرضى، وتطبيق هذا الفهم أثناء التعلم القائم على الحالات والتفاعلات مع المريض.</p> <p>ج - سيشارك الطلاب في مواقف التعلم التعاوني، والعمل بفعالية ضمن مجموعات صغيرة لمناقشة الحالات وتبادل المعرفة.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 9. استراتيجيات التدريس والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>صف الطريقة التي يتم بها تقديم المنهج الدراسي للطلاب، على سبيل المثال: المحاضرات، التدريس في مجموعات صغيرة، التعلم القائم على المشكلات أو الحالات، التعلم بمساعدة الأقران، التدريبات العملية والمختبرية، التدريس بجانب سرير المريض، العروض السريرية، التدريب في مركز المهارات السريرية، كما يجب تقديم وصف تفصيلي لكيفية تقديم الجلسات السريرية مع ذكر عدد المجموعات التي يتم تقسيم الطلاب إليها وعدد الطلاب في كل مجموعة</p> <p><b>أ. النظرية:</b> محاضرة تفاعلية مدتها 60 دقيقة 4 مرات أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً.</p> <p><b>ب - التدريس في مجموعات صغيرة:</b> على شكل تعلم قائم على الحالات، حيث يناقش 40-50 طالباً كل أسبوع الحالة التي تم تسليمها لهم في بداية المقرر. ويقود المناقشة المحاضر الذي يسلط الضوء على النقاط الأكثر أهمية في التاريخ ويحفز مناقشة مفتوحة وعصف ذهني بين الطلاب.</p> <p><b>ج. الجلسات السريرية:</b> يتم تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات رئيسية (بقيادة مرشدين اثنين)</p> | الاستراتيجية |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

## 10. هيكل المقرر

### المحاضرات النظرية للفصل الدراسي الأول

| First week          |          |                        |
|---------------------|----------|------------------------|
| Theoretical Lecture | Jaundice | Genitourinary symptoms |
| 1 <sup>st</sup> day |          |                        |

|                                                    |                                   |                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2 <sup>nd</sup> day                                | Cough Hemoptysis                  | Ascites Edema                     |
| <b>2<sup>nd</sup> week</b>                         |                                   |                                   |
| <b>Theoretical Lectures</b><br>1 <sup>st</sup> day | Pain as a symptom                 | Diarrhea and constipation         |
| 2 <sup>nd</sup> Day                                | Poisoning                         | Poisoning                         |
| <b>3<sup>rd</sup> Week</b>                         |                                   |                                   |
| <b>Theoretical Lectures</b> 1 <sup>st</sup> Day    | Consciousness                     | Geriatric medicine                |
| 2 <sup>nd</sup> Day                                | Acid base balance                 | Acid base balance                 |
| <b>4<sup>th</sup> Week</b>                         |                                   |                                   |
| <b>Theoretical Lectures</b><br>1 <sup>st</sup> day | Nutrition and Nutritional disease | Nutrition and Nutritional disease |
| 2 <sup>nd</sup> Day                                | Vitamins                          | Vitamins                          |
| <b>5<sup>th</sup> week</b>                         |                                   |                                   |
| <b>Theoretical Lectures</b><br>1 <sup>st</sup> day | CBL of Jaundiced patient          | Introduction to blood diseases    |
| 2 <sup>nd</sup> Day                                | Fluids and electrolytes           | Fluids and electrolytes           |
| <b>6<sup>th</sup> week</b>                         |                                   |                                   |
| <b>Theoretical Lectures</b><br>1 <sup>st</sup> day | Genetics and Genetic diseases     | Genetics and Genetic diseases     |
| 2 <sup>nd</sup> Day                                | Immunological diseases            | Immunological diseases            |
| <b>7<sup>th</sup> week</b>                         |                                   |                                   |
| <b>Theoretical Lectures</b><br>1 <sup>st</sup> day | Dyspnea Cyanosis                  |                                   |
| 2 <sup>nd</sup> day                                | Environmental medicine            | Environmental medicine            |
| <b>8<sup>th</sup> week</b>                         |                                   |                                   |
| Theoretical Lectures                               | Autoimmune Diseases               | Allergic Diseases                 |

|                                                     |                                       |                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>st</sup> day                                 |                                       |                                                                     |
| <b>9<sup>th</sup> week</b>                          |                                       |                                                                     |
| 1 <sup>st</sup> Day                                 | <b>Approach to confusing Patient.</b> | <b>Approach to Patient with Disturbed level of Consciousness.</b>   |
| 2 <sup>nd</sup> Day                                 | <b>Approaching Patient with Edema</b> | <b>Approaching Patient with Edema</b>                               |
| <b>10<sup>th</sup> week</b>                         |                                       |                                                                     |
| <b>Theoretical Lectures</b>                         |                                       |                                                                     |
| 1 <sup>st</sup> day                                 | <b>Obesity</b>                        | <b>Obesity</b>                                                      |
| 2 <sup>nd</sup> Day                                 | <b>Nausea and Vomiting</b>            | <b>Weight Loss</b>                                                  |
| <b>Clinical Learning of 1<sup>st</sup> semester</b> |                                       |                                                                     |
| <b>Clinical days (2 days activity)</b>              | <b>1<sup>st</sup> part</b>            | <b>2<sup>nd</sup> part (CBL Task).</b>                              |
| <b>first week</b>                                   |                                       |                                                                     |
|                                                     | <b>Introduction to history</b>        | <b>Patient data, chief complaint and history of present illness</b> |
| <b>Second Week</b>                                  |                                       |                                                                     |
| Clinical days (2 days activity)                     | <b>Review of History Taking</b>       | <b>Focused history taking for particular cases</b>                  |
| <b>3<sup>rd</sup> Week</b>                          |                                       |                                                                     |
| 1 <sup>st</sup> Day                                 | <b>Communication skills</b>           | <b>Intro</b>                                                        |
| 2 <sup>nd</sup> Day                                 | -----                                 | <b>ba</b>                                                           |
|                                                     | <b>Professionalism</b>                | <b>(I</b>                                                           |
| <b>4<sup>th</sup> week</b>                          |                                       |                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hospital Visit.<br><br>The students divide into two halves (A+B) (C+D). Each half divides into five subgroups the same activity is repeated on the second day for the second half of students. | <b>History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.</b> | <b>The students' subgroups take history from patients on person.</b> | The students move to the College Hospital to present the cases according to subgroups each supervised by the teacher to check the students' performance. |
| Second Half                                                                                                                                                                                    | <b>Approach the patient with Jaundice (CBL).</b>                                                                  | <b>CBL: Approach to a patient with chest pain</b>                    | CBL: Approach with Genito-Urinary symptoms.<br><br>Dr. Hader                                                                                             |
| <b>5<sup>th</sup> Week</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Hospital Visit.<br><br>First Half.                                                                                                                                                             | <b>History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.</b> | <b>The students take history from patients directly</b>              | The students move to the College Hospital to present the cases supervised by the teacher to check students' performance.                                 |
| <b>6<sup>th</sup> Week</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Hospital Visit.<br><br>First Half.                                                                                                                                                             | <b>History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.</b> | <b>The students take history from patients on person.</b>            | The students move to the College Hospital to present the cases supervised by the teacher to check students' performance.                                 |
| <b>7<sup>th</sup> Week</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Clinical days (2 days activity)                                                                                                                                                                | <b>(CBL) Approach to patient with Anemia.</b>                                                                     | <b>Approach patient with Abdominal pain (CBL).</b>                   | CBL: Approach to patient with Hematemesis<br><br>Dr. Abdalzahr                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>8<sup>th</sup> week</b>                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Hospital Visit.                                      | <b>History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.</b>                                              | <b>The students take history from patients directly</b>                                                                                                                                                                                                                        | The students move to the College Hospital to present the case supervised by the teacher to check students' performance.                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>9<sup>th</sup> week</b>                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Hospital Visit                                       | <b>History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.</b>                                              | <b>The students take history from patients on person.</b>                                                                                                                                                                                                                      | The students move to the College Hospital to present the case supervised by the teacher to check students' performance.                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>10<sup>th</sup> Week</b>                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Hospital Visit.                                      | <b>History taking by Teacher. The students observe and record and checks for application of history protocol.</b>                                              | <b>The students take history from patients on person.</b>                                                                                                                                                                                                                      | The students move to the College Hospital to present the case supervised by the teacher to check students' performance.                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Sessions table for 2<sup>nd</sup> part of CP1</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Week No.</b>                                      | <b>1<sup>st</sup> part</b>                                                                                                                                     | <b>2<sup>nd</sup> part</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3<sup>rd</sup> part</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 1                                                    | <b>Introduction</b><br>1. The setting for PE<br>2. The tool required<br>3. The sequences of PE<br>4. The impression created from the first look and handshake. | <b>The ECG Session</b><br>1. ECG machine component and patient cable components<br>2. The Electrode location on the body's skin<br>3. Serial steps applied on and interpret normal ECG paper reading<br>4. the stepped reading and interpretation of some abnormal ECG graphs. | <b>The ECG Session</b><br>1. ECG machine component and patient cable components<br>2. The Electrode location on the body's skin<br>3. Serial steps applied on and interpret normal ECG paper reading<br>4. the stepped reading and interpretation of some abnormal ECG graphs. |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2 | <b>General Appearance</b><br>1. Clothing<br>2. Gait and Posture<br>3. Facial expression<br>4. Examination of the tongue<br>5. Complexion and skin color<br>6. The body Odors                                                              | 7. Spot diagnosis of certain diseases by a general look<br>Anthropometric physical examination<br>8. Hand examination<br>9. Lymph node Examination<br>10. The body's hydration state (Edema and Dehydration) | <b>Examination of Mass and Swelling</b><br>1-the physical characters of the lump (size, Position, attachment and consistency, surface and shape, pulsation and inflammation<br>2. The sequence of lump examination<br>3. Hernia and hernia orifices examination |  |  |
| 3 | <b>Anthropometric Examination:</b><br>Weight.<br>Height.<br>Obesity measures.<br>Marfan syndrome anthropometry<br>Eunuchoid anthropometry<br>Dr. Ameer                                                                                    | <b>Examination of Abdomen</b><br>1- Proper abdominal exam. Include inspection, palpation, percussion and auscultation.<br>2- Exam. Of the Lower abdomen (Genitalia and perinium)                             | <b>Examination of Head and Neck</b><br>1. Exam of thyroid<br>2. Exam of cervical LN<br>3-Exam of JVP and Carotid pulse.                                                                                                                                         |  |  |
| 4 | <b>Examination of Chest</b><br>1. Learn the anatomical landmarks on the chest<br>2. Learn the shapes of the chest<br>3. The skin lesions and abnormality of the chest<br>4. Learn to localize the tracheal position and tag.<br>Dr. Ahmed | <b>Examination of the Neurological System</b><br>1. Mental state assessment.<br>2. Cranial Nerves Exam.<br>3. Brief Motor and Sensory assessment                                                             | <b>CXR film assessment</b><br>1. Technique<br>2. sequence of reading<br>3. Reporting<br>4. Documenting the Film<br>5-Correlation with the clinical context.                                                                                                     |  |  |
| 5 | <b>First hospital day</b><br>8.30-10<br>General appearance, facial look, complexion, jaundice, cyanosis, gait. Demonstration led by Tutor                                                                                                 | 10-11.45<br>The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the Tutor                                                                                                                   | 12-2<br>The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the peer.                                                                                                                                                                          |  |  |
| 6 | <b>Second hospital day</b><br>8.30-10<br>Assessment of the Body<br>Anthropometry<br>Examination of HEENT, Hands, Legs and Feet examination.<br>Demonstration led by Tutor                                                                 | 10-11.45<br>The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the Tutor                                                                                                                   | 12-2<br>The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the peer.                                                                                                                                                                          |  |  |
| 7 | <b>Third hospital day</b><br>8.30-10<br>Vital signs<br>BP, PR, RR, Temperature, O2 saturation<br>Demonstration by the Tutor                                                                                                               | 10-11.45<br>The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the Tutor                                                                                                                   | 12-2<br>The student's subgroup applies the Examination under the                                                                                                                                                                                                |  |  |

|   |                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                        |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                         |                                                                                            | guidance of the peer.                                                                  |  |
| 8 | <b>Fourth hospital day</b><br>8.30-10<br>Exam of the chest<br>Exam of the abdomen<br>The demonstration led by the Tutor | 10-11.45<br>The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the Tutor | 12-2<br>The student's subgroup applies the Examination under the guidance of the peer. |  |

### Large Group Lecture of the Second Semester

| No. | Name of the lecture                                                               | Time in hours | Lecturer   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--|
| 1   | <b>Principles of antimicrobial therapy &amp; management of infectious disease</b> | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 2   | <b>Presenting problems in infectious disease Fever1</b>                           | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 3   | <b>Presenting problems in infectious disease Fever2</b>                           | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 4   | <b>Severe inflammatory response syndrome (SIRS), sepsis &amp; septic shock</b>    | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 5   | <b>Acute diarrhea &amp; Food poisoning</b>                                        | 1             | Dr. Haider |  |
| 6   | <b>Cholera</b>                                                                    | 1             | Dr. Haider |  |
| 7   | <b>Leptospirosis, Plague and Borelliosis</b>                                      | 1             | Dr. Haider |  |
| 8   | <b>Measles, Mumps and Rubella</b>                                                 | 1             | Dr. Haider |  |
| 9   | <b>HERPES, EBV &amp; CMV</b>                                                      | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 10  | <b>HERPES, EBV &amp; CMV</b>                                                      | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 11  | <b>Viral hemorrhagic fevers Rabies</b>                                            | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 12  | <b>Viral hemorrhagic fevers Rabies</b>                                            | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 13  | <b>Meningitis</b>                                                                 | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 14  | <b>Meningitis</b>                                                                 | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 15  | <b>Influenza &amp; emerging respiratory infections</b>                            | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 16  | <b>Influenza &amp; emerging respiratory infections</b>                            | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 17  | <b>Diphtheria, Anthrax &amp; Tetanus</b>                                          | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 18  | <b>Diphtheria, Anthrax &amp; Tetanus</b>                                          | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 19  | <b>Brucellosis</b>                                                                | 1             | Dr. Haider |  |
| 20  | <b>Enteric Fever and Shigellosis</b>                                              | 1             | Dr. Haider |  |
| 21  | <b>Schistosomiasis &amp; Toxoplasmosis</b>                                        | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 22  | <b>Schistosomiasis &amp; Toxoplasmosis</b>                                        | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 23  | <b>Infection caused by Nematodes</b>                                              | 1             | Dr. Haider |  |
| 24  | <b>Infection caused by Nematodes</b>                                              | 1             | Dr. Haider |  |
| 25  | <b>Non tuberculous mycobacterial infections (Leprosy)</b>                         | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 26  | <b>Tapeworms</b>                                                                  | 1             | Dr. Ameer  |  |
| 27  | <b>HIV I &amp; II</b>                                                             | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 28  | <b>HIV I &amp; II</b>                                                             | 1             | Dr. Ahmed  |  |
| 29  | <b>Sexually Transmitted Diseases (Syphilis &amp; Gonorrhea)</b>                   | 1             | Dr. Ahmed  |  |

|    |                                                         |   |           |
|----|---------------------------------------------------------|---|-----------|
| 30 | Sexually Transmitted Diseases<br>(Syphilis & Gonorrhea) | 1 | Dr. Ahmed |
| 31 | Malaria                                                 | 1 | Dr. Ameer |
| 32 | Leishmaniasis                                           | 1 | Dr. Ahmed |

### 11. تقييم المقرر الدراسي

الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من مجموع 100 درجة مخصصة للمقرر. وتوزع الدرجات على النحو التالي: يُطلب من الطلاب الذين لا يحققون علامة النجاح البالغة 50% إعادة الامتحان في محاولة ثانية مماثلة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية. الحد الأدنى المطلوب من الطالب للنجاح هو الحصول على 50% على الأقل من مجموع 100 درجة المخصصة للمقرر. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

1. **متوسط المقرر:** النظرية 20% (تتكون من 30 سؤالاً من نوع "أفضل إجابة واحدة")، والسريري 5% (أخذ التاريخ المرضي تحت الملاحظة وفقاً لقائمة المراجعة)، والتعلم القائم على الحالات 5%.

2. **الامتحان النهائي:** النظرية 50% (تتكون من 60 سؤالاً من نوع الإجابة الأفضل بالإضافة إلى 4 أسئلة مقالية قصيرة) والسريري 20% (أداء أخذ التاريخ المرضي والفحص العام وفقاً لقائمة المراجعة)، ويُطلب من الطلاب الذين لا يحققون علامة 50% الحد الأدنى إعادة الامتحان في محاولة ثانية مماثلة للامتحان النهائي. ويؤدي الفشل في المحاولة الثانية إلى إعادة الطالب للسنة الدراسية.

### تشمل أدوات التقييم ما يلي:

- أ - تقييمات المعرفة: اختبارات قصيرة وامتحانات كتابية تستند إلى مادة المحاضرات وتغطي الأعراض العامة وآثارها.
- ب - تقييم المهارات: المراقبة المباشرة لمهارات أخذ التاريخ المرضي والفحص البدني من قبل المشرف، بما في ذلك جلسات التقييم.
- ج - التقييمات القائمة على الحالات: المشاركة في مناقشات الحالات، مع التقييم بناءً على جودة العرض والتفاعل الجماعي.
- د - الممارسة التأملية: يتعين على الطلاب تقديم ملاحظات تأملية في دفتر الملاحظات حول تجاربهم التعليمية المتعلقة بالتعلم القائم على الحالات وأخذ التاريخ المرضي.

### 12. موارد التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Davidson's principle and practice of medicine.<br>2. McLeod's physical examination.<br>3. Harrison's principle of internal medicine<br>4. <a href="https://emedicine.medscape.com">https://emedicine.medscape.com</a> | الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)    |
| Same as above                                                                                                                                                                                                            | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| Additional resources are provided in each lecture separately if required                                                                                                                                                 | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...) |

<https://www.elsevier.com/books/davidsons-principles-and-practice-of-medicine/9780702077045>

[https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?okid=3095&utm\\_source=chatgpt.com](https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?okid=3095&utm_source=chatgpt.com)

[https://www.medscape.com?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.medscape.com?utm_source=chatgpt.com)

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                            |  |
| الجراحة                                                                                                   |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                            |  |
| CP1S003                                                                                                   |  |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                                                                 |  |
| الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026                                                                          |  |
| 4. الوصف تاريخ الإعداد:                                                                                   |  |
| 1 سبتمبر 2025                                                                                             |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                  |  |
| محاضرة جماعية كبيرة + زيارات للمستشفيات + مناقشة نشاط تعليمي تفاعلي (ILA)                                 |  |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                               |  |
| 75 ساعة / 4 وحدة دراسية                                                                                   |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                                                       |  |
| أ.م.د. سامر مكي الحكاك<br>م.د. علي كمال<br>م.د. عبد الزهرة حسين<br>م.د. حيدر عبد الزهرة<br>م.د. صفاء نعمة |  |
| 8. أهداف المقرر                                                                                           |  |
| أهداف التعلم الفصل الثاني                                                                                 |  |
| بالطبع. إليك قائمة موحدة بأهداف التعلم الخاصة بالمبادئ الأساسية للجراحة، تجمع جميع                        |  |

|                                |                                                                                                           |                                                                             |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| أهداف المقرر                   | الموضوعات في قائمة مرجعية واحدة ومبسطة.                                                                   |                                                                             |  |
|                                | عند الانتهاء من هذه الوحدة، سيتمكن المتعلم من:                                                            |                                                                             |  |
|                                | 1. تعريف الصدمة وسرد أنواعها الخمسة الأساسية.                                                             |                                                                             |  |
|                                | 2. وصف التغيرات الهرمونية والتمثيل الغذائي الرئيسية التي تحدث في الجسم بعد الإصابة أو الجراحة.            |                                                                             |  |
|                                | 3. شرح المراحل الثلاث الرئيسية للالتئام الجروح الطبيعي.                                                   |                                                                             |  |
|                                | 4. تصنيف الجروح الجراحية وفقًا لمعايير مركز السيطرة على الأمراض (نظيفة، نظيفة-ملوثة، ملوثة، متسخة/مصابة). |                                                                             |  |
|                                | 5. تقدير فقدان الدم وتصنيف شدة النزيف باستخدام العلامات السريرية ونظام ATLS.                              |                                                                             |  |
|                                | 6. التمييز بين الآليات الفيزيولوجية المرضية والمظاهر السريرية لحالات الصدمة المختلفة.                     |                                                                             |  |
|                                | 7. قارن بين التئام الجروح بالالتئام الأولي والالتئام الثانوي والالتئام الثالثي ووضح أوجه الاختلاف بينها.  |                                                                             |  |
|                                | 8. حدد التوقيت المناسب واختيار ومدة استخدام المضادات الحيوية الوقائية في الجراحة.                         |                                                                             |  |
|                                | 9. حدد العوامل المحلية والجهازية التي تعيق التئام الجروح وتزيد من خطر الإصابة بالعدوى الجراحية.           |                                                                             |  |
|                                | 10. وضع خطة علاج لمرضى يعاني من صدمة نقص حجم الدم، بما في ذلك الإنعاش ونقل الدم.                          |                                                                             |  |
|                                | 11. اذكر مؤشرات نقل الدم ومضاعفاته الرئيسية وفحوصات السلامة الأساسية له.                                  |                                                                             |  |
|                                | 12. وضع تشخيص تفريقي لحالة الحمى بعد الجراحة باستخدام أسلوب "الخمسة أسئلة" (5 W's).                       |                                                                             |  |
|                                | 13. صياغة خطة دعم غذائي للتخفيف من حالة الهدم لدى المريض المصاب بحالة حرجة.                               |                                                                             |  |
|                                | 14. تطبيق مبادئ التحكم في المصدر على إدارة عدوى موقع الجراحة العميقة.                                     |                                                                             |  |
|                                | 15. تفسير القيم المختبرية الأساسية (مثل اللاكتات، والعجز القاعدي، والهيموجلوبين) في سياق النزيف والصدمة.  |                                                                             |  |
|                                | 16. شرح أهمية الكائنات المقاومة للأدوية المتعددة في الجراحة وكيفية الوقاية منها.                          |                                                                             |  |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم |                                                                                                           |                                                                             |  |
| الاستراتيجية                   | الوصف                                                                                                     | كيف تدعم الأهداف                                                            |  |
| مناقشات الحالات السريرية       | مناقشة ميسرة في مجموعات صغيرة لحالات مرضى حقيقية أو خيالية تدمج بشكل عدة مواضيع (على سبيل المثال،         | تحت على تطبيق وتحليل وتوليف المعرفة من جميع المجالات. تنمي التفكير السريري. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>لعملية نقل دم، ويصاب بعدوى).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>الاستراتيجية</p> |
| <p>مقاطع فيديو<br/>ورسوم متحركة<br/>إجرائية</p> <p>مقاطع فيديو قصيرة توضح فسيولوجيا الصدمة، أو العملية الخلوية لتضيق الجروح، أو تقنية تغيير الضمادات المعقمة.</p> <p>تجعل العمليات المعقدة غير المرئية (الاستجابة الأيضية، التئام الجروح) مرئية وملموسة.</p>                                                          |                     |
| <p>التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)</p> <p>يُعطى الطلاب مشكلة (على سبيل المثال، "لماذا لا يلتئم جرح هذا المريض؟") مع الحد الأدنى من المعلومات الأولية. ويحددون احتياجات التعلم، ويجرون أبحاثاً، ثم يجتمعون مرة أخرى.</p> <p>يعزز التعلم الذاتي والتحقيق العميق في العوامل التي تؤثر على التئام الجروح والعدوى.</p> |                     |

## 10. هيكل المقرر

| طريقة التقييم          | طريقة التعلم      | اسم الوحدة أو المادة                                                                  | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | الأسبوع    |
|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------------|
| اختبارات يومية         |                   | <b>Surgical-focused history</b><br><b>Surgical-focused examination.</b>               |                       | 2     | الأول      |
|                        |                   |                                                                                       |                       | 2     | 2          |
| (الاختبارات التكوينية) | محاضرات           | <b>Metabolic Response to injury Fluid and electrolytes</b>                            |                       | 2     | 3          |
| امتحانات منتصف الفصل   | المناقشات         | <b>Shock</b>                                                                          |                       | 2     | 4          |
|                        |                   |                                                                                       |                       | 2     | 5          |
|                        | التعلم القائم على | <b>Hemorrhage &amp; transfusion</b>                                                   |                       | 2     | 6          |
| الامتحانات النهائية    | المشكلات          | <b>The abdominal wall hernia, Inguinal hernia, Femoral hernia Acid - base balance</b> |                       | 2     | 7          |
|                        |                   |                                                                                       |                       | 2     | 8          |
|                        |                   | <b>Burn</b>                                                                           |                       | 2     | التاسع     |
|                        |                   | <b>Normal Wound Healing</b>                                                           |                       | 2     |            |
|                        |                   | <b>Skin Ulcers</b>                                                                    |                       | 2     | العاشر     |
|                        |                   | <b>Diabetic foot</b>                                                                  |                       | 2     | الحادي عشر |
|                        |                   | <b>Tumors</b>                                                                         |                       | 2     |            |
|                        |                   | <b>Fistulae and Sinus</b>                                                             |                       | 2     | 12         |
|                        |                   | <b>Nutrition</b>                                                                      |                       | 2     |            |
|                        |                   | <b>Ventral Hernia</b>                                                                 |                       | 2     | 13         |
|                        |                   | <b>Umbilical hernia incisional hernia</b>                                             |                       | 2     | 14         |
|                        |                   | <b>Some specific wounds, Wound infection</b>                                          |                       | 2     | 15         |
|                        |                   | <b>Scar, Surgical wounds</b>                                                          |                       | 2     |            |
|                        |                   | <b>Dressing Umbilical conditions</b>                                                  |                       |       |            |
|                        |                   | <b>Hiatus hernia, other types of hernia.</b>                                          |                       |       |            |
|                        |                   | <b>Human immunodeficiency</b>                                                         |                       |       |            |

|  |  |                            |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|
|  |  | virus (AIDS) & the surgeon |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من أصل 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحان الشفوي اليومي، وامتحان الملخص، والامتحانات التكوينية، وامتحانات منتصف الفصل الدراسي، وامتحانات OSCE

### 12. موارد التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>O'Connell, P.R., McCaskie, A.W., &amp; Williams, N.S. (Eds.). (2023). Bailey &amp; Love's Short Practice of Surgery, 28th Edition.</p> <p>Gossage, J.A., Bultitude, M.F., &amp; Corbett, S.A. (Eds.) (2021)</p> <p>Title: Browse's Introduction to the Symptoms &amp; Signs of Surgical Disease (6th ed.)</p> | <p>الكتب الدراسية المطلوبة<br/>(كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)</p> |
| <p>O'Connell, P.R., McCaskie, A.W., &amp; Williams, N.S. (Eds.). (2023). Bailey &amp; Love's Short Practice of Surgery, 28th Edition.</p>                                                                                                                                                                        | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>                                |
| <p>Lumley, J., D'Cruz, A., Hoballah, J., &amp; Scott-Connor, C. (2015). Hamilton Bailey's Physical Signs: Demonstrations of Physical Signs in Clinical Surgery, 19th Edition.</p>                                                                                                                                | <p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>  |
| <p>OnlineMedEd: High-yield video lectures and notes specifically for the Surgery Shelf exam.</p> <p>TeachMeSurgery: A free, reliable resource for quick topic reviews and clinical skills.</p>                                                                                                                   | <p>المراجع الإلكترونية و<br/>مواقع الويب</p>                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| علم المناعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| Immu003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| الأول 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| 28 أغسطس 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
| الصف + المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| 30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 3 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| المحاضر د. محمد جعفر الأنصاري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | البريد الإلكتروني: Mohammed.alanssari@alkafeel.edu.iq                                                                                                                        |
| المحاضر د. حيدر طالب الحسناوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | hayder.talib@alkafeel.edu.iq                                                                                                                                                 |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| <p>تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح أهمية تاريخ علم المناعة ودوره في الطب الحديث</li> <li>• وصف المكونات الأساسية للجهاز المناعي بما في ذلك تصنيفه</li> <li>• اشرح آلية الدفاع الطبيعية</li> <li>• اذكر اضطرابات الجهاز المناعي</li> <li>• اشرح المبادئ المناعية التي تنطوي عليها الاختبارات التشخيصية المختلفة</li> <li>• شرح الآلية المناعية المسببة لمرض الذئبة الحمراء الجهازية (SLE) والتهاب المفاصل الروماتويدي (RA) والتهاب الشريان التاجي (AHA) وعدم توافق فصيلة الدم ABO</li> </ul> |                                                                                                                                                                              |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | تتضمن الدراسة عادةً مزيجاً من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع اتباع نهج يركز على الطالب |

## 10. هيكل المقرر

| الأسبوع | الساعات | المخرجات التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة أو المادة                                                                                                                                    | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| S1      | 1       | 2                           | <b>Introduction:</b><br>Brief historical background<br>Basic concepts of immunity: Definition, classification, types and components with examples.      |              |               |
| 2       | 2       | 2                           | <b>Immune system:</b><br>Organs, cells and soluble components                                                                                           |              |               |
| 3       | 2       | 2                           | <b>Antigens and Immunogens:</b><br>Terms and definitions: antigen, immunogen, hapten, epitope, paratope. Criteria of immunogenicity.                    |              |               |
| 4       | 2       | 2                           | <b>Major histocompatibility complex (MHC/ HLA):</b><br>Terms and definitions, types and distribution, clinical and biological significance.             |              |               |
| 5       | 2       | 2                           | <b>Immunoglobulins and Antibodies:</b><br>Terms and definitions, classification, structure, biological properties and functions. Monoclonal antibodies. |              |               |
| 6       | 2       | 2                           | <b>Complements:</b><br>Terms and definitions,                                                                                                           |              |               |

التقارير  
ندوة  
المشاركة الفعالة  
الامتحانات التكوينية  
امتحانات منتصف  
الفصل  
التدريب العملي  
النهائي

LGT  
SGT  
ILA  
SCS  
المهارات العملية

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |   |         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------|
|  |  | activation, biological functions and clinical significance, deficiency disorders.                                                                                                                                |  |   |         |
|  |  | <b>Mechanisms of immune response:</b><br>Antibody and cell mediated immune response.<br>Primary and secondary immune response                                                                                    |  | 2 | 7       |
|  |  | <b>Hypersensitivity:</b><br>Terms and definitions, classifications, mechanisms, clinical significance with examples.<br>Atopy, desensitization.<br>Tests for Type-I reaction: Patch test, RAST, serum IgE assay. |  | 2 | 8       |
|  |  | <b>Transplantation and Tumor immunity:</b><br>Terms and definitions, types and outline of prevention of graft rejection.<br>Tumor antigens, role in diagnosis and clinical significance.<br>Immuno-surveillance  |  | 4 | 10 و 9  |
|  |  | <b>Tolerance and Autoimmunity:</b><br>Definition and classification of tolerance<br>Terms and definitions, basic concepts and mechanism of                                                                       |  | 4 | 12 و 11 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------|
|  |  | development of autoimmunity.                                                                                                                                                                                                      |  |   |         |
|  |  | <b>Immunodeficiency disorders and immunotherapy:</b><br>Classification with examples                                                                                                                                              |  | 2 | 13      |
|  |  | <b>Agents of immunotherapy and biologics.</b><br><b>Immunodiagnostic tests</b><br>Terms and definitions, types and applications in diagnostic medicine<br>Agglutination, precipitation, ELISA, Western blot test, PCR and RT-PCR. |  | 4 | 14 و 15 |

#### 11. تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، الاختبار العملي النهائي 20، والاختبار النظري النهائي 50

#### 12. موارد التعلم والتدريس

| الكتب الدراسية المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>1. Owen J, Punt J, Stranford S, Jones P. Kuby Immunology. Macmillan Learning; 2018.</p> <p>2. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM. Essential Immunology. Wiley; 2017.</p> <p>3. Chapel H, Haeney M, Misbah S, Snowden N. Essentials of Clinical Immunology, Includes Wiley E-Text. Wiley; 2014.</p> | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| Additional resources are provided in each lect separately if required                                                                                                                                                                                                                                        | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| علم البكتيريا وعلم الفطريات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| Bac003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| الفصل الدراسي الأول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 28 أغسطس 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| الصف + المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 3 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| الاسم: د. حيدر جبار شنجار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| البريد الإلكتروني: hayder.alhassani79@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| <div>أهداف المقرر</div> <div>1. اذكر العوامل البكتيرية الشائعة: واصف خصائصها الوبائية، وشكلها المجهرى، وتصنيفها، وخصائصها الثقافية المهمة</div> <div>2. اذكر عوامل ضراوتها ووصف آلية التسبب في المرض والسمات السريرية الموجزة والأمراض التي تسببها.</div> <div>3. وصف التشخيص المختبري: اختيار العينات السريرية وجمعها ونقلها وحفظها، والفحوصات المختبرية وتفسيرها.</div> <div>4. وصف بإيجاز إدارة الأمراض المعدية.</div> <div>5. سرد الخصائص المهمة والأمراض التي تسببها البكتيريا</div> |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| <div>الاستراتيجية</div> <div>تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع نهج يركز على الطالب</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| 13. هيكل المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |                                                                                                                      |                                                          |                              |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات | النتائج التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة أو المادة                                                                                                 | طريقة التعلم                                             | طريقة التقييم                |
| S1<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                            | Staphylococci: <i>S. aureus</i> ,<br><i>S. epidermidis</i> , <i>S. saprophyticus</i> ,<br><i>Enterococcus</i> (VRE), | LGT<br>SGT<br>ILA<br>SCS<br>المهارات العملية<br>المهارات | التقارير<br>ندوة<br>المشاركة |

|            |  |                                             |  |   |   |
|------------|--|---------------------------------------------|--|---|---|
| الفعالة    |  | MRSA, VRSA.                                 |  |   |   |
| الامتحانات |  | Streptococci: Group A                       |  | 2 | 2 |
| التكوينية  |  | Streptococcus,                              |  |   |   |
| امتحانات   |  | Streptococcus agalactiae                    |  |   |   |
| منتصف      |  | and Streptococcus                           |  |   |   |
| الفصل      |  | <i>pneumoniae</i>                           |  |   |   |
| التدريب    |  | Neisseria: <i>N. gonorrhea</i> ,            |  | 2 | 3 |
| العملي     |  | <i>N. meningitides</i>                      |  |   |   |
|            |  | <i>Corynebacterium</i>                      |  |   |   |
|            |  | <i>diphtheria</i>                           |  |   |   |
| الامتحانات |  | Enterobacteriaceae:                         |  | 2 | 4 |
| النهائية   |  | Classification:                             |  |   |   |
|            |  | Salmonella, Shigella, E.                    |  |   |   |
|            |  | <i>Coli</i> and other                       |  |   |   |
|            |  | Enterobacteriaceae,                         |  |   |   |
|            |  | definition and clinical                     |  |   |   |
|            |  | significance of ESBL,                       |  |   |   |
|            |  | MBL and NDM-                                |  |   |   |
|            |  | producing bacteria.                         |  |   |   |
|            |  | <i>Vibrio cholerae</i>                      |  | 2 | 5 |
|            |  | <i>Helicobacter pylori</i>                  |  |   |   |
|            |  | Mycobacterium: M.                           |  | 2 | 6 |
|            |  | <i>tuberculosis</i> , Atypical              |  |   |   |
|            |  | mycobacteria and M.                         |  |   |   |
|            |  | <i>leprae</i> . MDR, XDR                    |  |   |   |
|            |  | TB.                                         |  |   |   |
|            |  | Anaerobic bacteria:                         |  | 2 | 7 |
|            |  | Clostridium: <i>Cl. tetani</i> , <i>Cl.</i> |  |   |   |
|            |  | <i>botulinum</i> , <i>Cl. Perfringens</i>   |  |   |   |
|            |  | other anaerobic bacteria                    |  | 2 | 8 |
|            |  | Bacillus: B. Anthracis, B.                  |  |   |   |
|            |  | Cereus, B. Subtypes.                        |  |   |   |
|            |  | Spirochaetes:                               |  | 2 | 9 |
|            |  | <i>Treponema pallidum</i>                   |  |   |   |
|            |  | Important                                   |  |   |   |

|  |  |                                                                                                                   |   |    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|  |  | characteristics and diseases produced by:<br>Rickettsia<br>Haemophilus influenzae,<br>Haemophilus <i>ducrey</i> , | 2 | 10 |
|  |  | Mycoplasma,<br>Chlamydia, Nocardia,<br>Actinomycetes species                                                      | 2 | 11 |
|  |  | <b><u>Additional:</u></b><br>Streptococcus Group D<br>Klebsiella, Proteus,<br>Pseudomonas: Ps.                    | 2 | 12 |
|  |  | <i>aeruginosa</i> ,<br>Aeromonas,<br>Plesiomonas,                                                                 | 2 | 13 |
|  |  | Campylobacter <i>jejuni</i><br>Bacteroides species<br>Clostridium <i>difficile</i>                                | 2 | 14 |
|  |  | Listeria Barkholderia<br>G. vaginalis<br>Probiotics                                                               | 2 | 15 |

#### 14. تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، الاختبار العملي النهائي 20، والاختبار النظري النهائي 50

#### 15. موارد التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)        |
| 1. Kenneth J. Ryan, C. George Ray.<br>"Sherris. Medical Microbiology" 6th edition<br>2. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology and Immunology, 27 editions 2015.<br>3. Medical Mycology By Chung & Bennett 2003,<br>4. Clinical Mycology by William E. Dillmake, Peter G. Pappas & Jack D. Sobel 2003.<br>5. Medical Mycology By Dr. Azhar A. F. Ibrahim. 2013. | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| Additional resources are provided in each lecture separately if required                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف المقرر

|                     |
|---------------------|
| 1. اسم المقرر:      |
| علم الفيروسات       |
| 2. رمز المقرر:      |
| Vir003 الفصل الثاني |

|                                                                                                                                                                              |         |                             |                                                             |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                                                                                                                                    |         |                             |                                                             |              |               |
| 2 (الثاني) / 2025-2026                                                                                                                                                       |         |                             |                                                             |              |               |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                                                                                                                                                        |         |                             |                                                             |              |               |
| 1 سبتمبر 2025                                                                                                                                                                |         |                             |                                                             |              |               |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                     |         |                             |                                                             |              |               |
| الفصل الدراسي + المختبر                                                                                                                                                      |         |                             |                                                             |              |               |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                  |         |                             |                                                             |              |               |
| 30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 3 وحدة دراسية                                                                                                                                |         |                             |                                                             |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                                                                                                                          |         |                             |                                                             |              |               |
| د. حيدر طالب الحسناوي<br>م.م.أمير محمد كاظم<br>Ameer.mohammed @alkafeel.edu.iq                                                                                               |         |                             |                                                             |              |               |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                              |         |                             |                                                             |              |               |
| صُممت المقرر لتمكين الطالب من:                                                                                                                                               |         |                             |                                                             |              |               |
| 1. التمييز بين البنية اساسي للفيروسات والبكتيريا.                                                                                                                            |         |                             |                                                             |              |               |
| 2. التعرف على علم الأوبئة والأمراض والسمات السريرية المهمة وآلية الإصابة والتشخيص المختبري للأمراض الفيروسية الشائعة                                                         |         |                             |                                                             |              |               |
| 3. تحديد التدابير المناسبة للوقاية.                                                                                                                                          |         |                             |                                                             |              |               |
| 4. معرفة علاج الأمراض الفيروسية                                                                                                                                              |         |                             |                                                             |              |               |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                               |         |                             |                                                             |              |               |
| تتضمن الدراسة عادةً مزيجاً من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع اتباع نهج يركز على الطالب |         |                             |                                                             |              |               |
| 10. هيكل المقرر                                                                                                                                                              |         |                             |                                                             |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                      | الساعات | المخرجات التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة أو المادة                                        | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الفصل الثاني                                                                                                                                                                 | 2       |                             | General virology:<br>Introduction to virology, common viral |              |               |
| 1                                                                                                                                                                            |         |                             |                                                             |              |               |

|                  |                  |                                                                                                                                                                              |  |   |   |
|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| التقارير         |                  | diseases.                                                                                                                                                                    |  |   |   |
| ندوة             | LGT              | Basic structure of virus                                                                                                                                                     |  |   |   |
| المشاركة الفعالة | SGT              | Outline of viral replication                                                                                                                                                 |  |   |   |
| الامتحانات       | ILA              | Classification                                                                                                                                                               |  |   |   |
| التكوينية        | SCS              |                                                                                                                                                                              |  |   |   |
| امتحانات         | المهارات العملية |                                                                                                                                                                              |  |   |   |
| منتصف الفصل      |                  | Lab diagnosis of viral diseases                                                                                                                                              |  | 2 | 2 |
| التدريب العملي   |                  | Antiviral agents                                                                                                                                                             |  |   |   |
| النهائي          |                  |                                                                                                                                                                              |  |   |   |
|                  |                  | <b>Herpes viruses:</b>                                                                                                                                                       |  |   |   |
|                  |                  | Classification, important characteristics, diseases, important clinical features, transmission, pathogenesis, complications, laboratory diagnosis, treatment and prevention. |  | 2 | 3 |
|                  |                  | Latency and reactivation of Herpes viruses.                                                                                                                                  |  |   |   |
|                  |                  | <b>Orthomyxovirus and paramyxoviruses</b>                                                                                                                                    |  |   |   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  |  | <p>Important characteristics, diseases, important clinical features, transmission, pathogenesis, complications, laboratory diagnosis and prevention, management.</p>                                  |  | 2 | 4 |
|  |  | <p><b>Hepatitis viruses:</b></p> <p>Classification, important characteristics, diseases, transmission, pathogenesis, complications, laboratory diagnosis, prevention and management.</p>              |  | 2 | 5 |
|  |  | <p><b>Polio virus</b></p> <p>Important characteristics, diseases, transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis and prevention</p> <p>Merits and demerits of oral and injectable polio vaccine</p> |  | 2 | 6 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |   |    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
|  |  | <b>Rabies virus:</b><br><br>Important characteristics, diseases, transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis and prevention and treatment, merits and demerits of different types of vaccines |  | 2 | 7  |
|  |  | <b>Rota virus:</b><br><br>Diseases, transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis, prevention and treatment                                                                                     |  | 2 | 8  |
|  |  | <b>HIV:</b><br><br><b>Classification,</b> important characteristics, diseases (AIDS), transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis, prevention and treatment.                                  |  | 2 | 9  |
|  |  | <b>Dengue</b><br><br>Important characteristics, diseases (DHF, DSS), transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis, prevention and treatment.                                                   |  | 2 | 10 |
|  |  | <b>Chikungunya:</b><br>Important characteristics,                                                                                                                                                  |  | 2 | 11 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
|  |  | transmission, epidemiology, pathogenesis, laboratory diagnosis, prevention and treatment.                                                                                                                                                     |  |   |    |
|  |  | <b>Coronavirus:</b><br>Important characteristics, epidemiology, transmission, pathogenesis, organs involved, clinical features, laboratory diagnosis, prevention and treatment of COVID-19 and other Coronaviruses.                           |  | 2 | 12 |
|  |  | <b>Other Emerging viral diseases</b><br><br>Avian flu, SARS, MERS, Nipah, Swine flu, Zika, Ebola etc.<br><br>Important characteristics of virus, important clinical features, transmission, pathogenesis, laboratory diagnosis and prevention |  | 2 | 13 |
|  |  | <b>Oncogenic viruses</b><br><br>Definitions, list of oncogenic viruses with                                                                                                                                                                   |  | 2 | 14 |

|                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------|
|                                                                                          |                                                                             | <p>their associated tumors.</p> <p>Latent and chronic viral infections.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |                     |
| <p>الأنشطة</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>الاختبارات</p> <p>الامتحان العملي النهائي</p> | <p>الجلسات العملية، التعلم القائم على المشكلات، التعلم القائم على الفرق</p> | <p><b>Introduction to the virology lab and methods of viral sample collection</b></p> <p><b>Methods for viral infections diagnosis</b></p> <p><b>Detection of viruses using direct and indirect serological tests</b></p> <p><b>Detection of viruses using polymerase chain reaction</b></p> <p><b>Detection of viruses using Electron microscopy</b></p> <p><b>Preparation of tissue culture, and types of tissue culture</b></p> <p><b>Inoculation of clinical sample in tissue culture, detection of virus growth in tissue culture and demonstration of different cytopathic effects</b></p> |  | 2 | <p>الأسبوع 1-10</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                          |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                        |                                                                                                 | <b>Bacteriophage applications</b>                        |  |  |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                 | <b>Anti-viral drugs and vaccines</b>                     |  |  |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                 | <b>Case studies</b>                                      |  |  |  |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                |                                                                                                 |                                                          |  |  |  |
| لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، الامتحان العملي النهائي 20، والامتحان النظري النهائي 50 |                                                                                                 |                                                          |  |  |  |
| <b>12. موارد التعلم والتدريس</b>                                                                                       |                                                                                                 |                                                          |  |  |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                 | الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)        |  |  |  |
|                                                                                                                        | <b>1. Jawetz Melnick &amp; Adelbergs Medical Microbiology and Immunology, 27 editions 2015.</b> | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |  |  |  |
| <b>Additional resources are provided in each lecture separately if required</b>                                        |                                                                                                 | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |  |  |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                 | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |  |  |  |

### نموذج وصف المقرر

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                              |
| علم الطفيليات                                               |
| 2. رمز المقرر:                                              |
| Par003 الفصل الثاني                                         |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                   |
| 2 / 2025-2026                                               |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                                       |
| 1 سبتمبر 2025                                               |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                                    |
| الصف + المختبر                                              |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) |
| 30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية / 3 وحدة دراسية               |

## 7. اسم مسؤول المقرر

الاسم: حيدر جبار شنجار الحسني

البريد الإلكتروني: hayder.alhassani79@gmail.com

م.م. أمير محمد كاظم

Ameer.mohammed @alkafeel.edu.iq

## 8. أهداف المقرر

تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:

- ذكر الخصائص المهمة ووبائيات الأمراض الطفيلية الشائعة
- وصف آلية الإصابة
- شرح المضاعفات الرئيسية والتشخيص المختبري للطفيليات الشائعة
- معرفة طرق علاج الأمراض الطفيلية الشائعة

أهداف المقرر

## 9. استراتيجيات التدريس والتعلم

تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية والتجارب العملية والسيناريوهات السريرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع اتباع نهج يركز على الطالب

الاستراتيجية

## 10. هيكل المقرر

| الأسبوع           | الساعات | المخرجات التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة أو المادة                                                                                                                                                            | طريقة التعلم                                 | طريقة التقييم                                                                                            |
|-------------------|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الفصل الثاني<br>1 | 2       |                             | Introduction to Parasitology<br>Classification, life cycles, host-parasite relationship,<br><b>Entamoeba histolytica</b> ,<br>Nonpathogenic parasite<br><br>Intestinal Protozoa | LGT<br>SGT<br>ILA<br>SCS<br>المهارات العملية | التقارير<br>ندوة<br>المشاركة<br>الفعالة<br>الامتحانات<br>التكوينية<br>امتحانات منتصف<br>الفصل<br>التدريب |

|                   |  |                                                                                    |  |   |   |
|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| العملي<br>النهائي |  | <b>+ Urogenital flagellate</b> Giardia lamblia, Balantidium coli, Trichomonas spp. |  | 2 | 2 |
|                   |  | <b>Blood &amp; Tissue Protozoa</b><br>Leishmania spp.,<br>Toxoplasma gondii        |  | 2 | 3 |
|                   |  | <b>Blood &amp; Tissue Protozoa</b><br>Plasmodium spp.,<br>Trypanosoma spp.         |  | 2 | 4 |
|                   |  | <b>Cestodes</b><br>Taenia saginata,<br>Taenia solium,<br>Echinococcus granulosus   |  | 2 | 5 |
|                   |  | <b>Trematodes</b><br>Schistosoma spp.,<br>Fasciola hepatica                        |  | 2 | 6 |
|                   |  | <b>Intestinal Nematode</b><br>Ascaris lumbricoides,<br>Enterobius vermicularis     |  | 2 | 7 |
|                   |  | <b>Intestinal Nematode</b><br>Trichuris trichiura,<br>Hookworms                    |  | 2 | 8 |

|  |  |                                                                                                |  |   |    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
|  |  | <b>Tissue &amp; Blood Nematodes:</b><br><br>Strongyloides stercoralis,<br>Wuchereria bancrofti |  | 2 | 9  |
|  |  | <b>Arthropods (Medical Importance)</b><br>Mosquitoes, flies,<br>lice, fleas, ticks             |  | 2 | 10 |

#### 11. تقييم المقرر

التقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، العملي النهائي 20، والنظري النهائي 50

#### 12. موارد التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)        |
| 1. Paniker s Textbook of Medical Parasitology 7E (2013)<br><br>2. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology, 27 editions 2015<br><br>3. Review of Medical Microbiology & Immunology 28 <sup>th</sup> edition | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| Additional resources are provided in each lecture separately if required                                                                                                                                           | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...) |
|                                                                                                                                                                                                                    | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                   |                                |
| طب المجتمع والأسرة                                                               |                                |
| 2. رمز المقرر:                                                                   |                                |
| Fcm003                                                                           |                                |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                                        |                                |
| الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026                                                 |                                |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                                                            |                                |
| 30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية                                                    |                                |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                                                         |                                |
| الفصل الدراسي LGT                                                                |                                |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                      |                                |
| 60 ساعة ت / 3 وحدة دراسية                                                        |                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                              |                                |
| الاسم: ا.د. سلام جاسم محمد<br>البريد الإلكتروني: Salam.alfatlawi@alkafeel.edu.iq |                                |
| 8. نتائج التعلم للدورة                                                           |                                |
| نتائج التعلم المرجوة                                                             | صُممت المقرر لتمكين الطلاب من: |

|                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. شرح تعريفات ومفاهيم وأهداف الطب المجتمعي.        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                       |
| 2. اكتساب المعرفة حول المشاكل الغذائية الهامة.      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                       |
| 3. اكتساب المعرفة حول المشاكل الصحية البيئية الهامة |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                       |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                       |
| الاستراتيجية                                        |         | • تتضمن الدراسة عادةً مزيجًا من المحاضرات النظرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع نهج يركز على الطالب                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                       |
| 10. هيكل المقرر                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                       |
| الأسبوع                                             | الساعات | اسم الوحدة أو المادة                                                                                                                                                                                                                                                                | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                                                                                         |
| 1                                                   | 4       | <b>Introduction to Community Medicine</b><br>Definitions and concept of community medicine. Goals of community medicine. Benefits of community medicine. Population-based approaches. Factors that affect the community health. Levels of disease occurrence. Levels of prevention. | LGT          | <b>Reports</b><br><br><b>Seminar</b><br><br><b>Active Participation</b><br><br><b>Formative exams</b><br><br><b>Midterm exams</b><br><br><b>Final</b> |
| 3+2                                                 | 4       | <b>Introduction to biostatistics</b><br>Definitions and random numbers. Presentation of data by tables and graphs. Measures of central tendency. Measures of dispersion                                                                                                             |              |                                                                                                                                                       |
| 6+5+4                                               | 6       | <b>Hypothesis testing steps</b><br>One sample t- test. Two sample t- test. Paired t- test. Chi square test.                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                       |
|                                                     |         | <b>Nutrition</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|  |  | <p>Nutrition status assessment. Clinical assessment. Biochemical assessment. Basic anthropometric techniques, application and reference standards</p> <p>Nutrient requirement. Estimating energy requirements for adults. Protein energy malnutrition. Micronutrient deficiencies. Macronutrient deficiencies</p>            | 5 | 8+7   |
|  |  | <p><b>Environmental Medicine</b></p> <p>Introduction to environmental medicine and environmental hazards. Green house phenomenon. Ozone layer depletion and Acid rain. Air pollution. Assessment of outdoor and indoor air pollution. Water pollution. Hazardous wastes. Impact of heavy metals on environmental health.</p> | 6 | 10+9  |
|  |  | <p><b>Primary Health Care Concept</b></p> <p>Concept of health care. Health system. Levels of health care. Alma Ata Declaration. Definition of PHC. Principles of</p>                                                                                                                                                        | 5 | 12+11 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | PHC. Elements of<br>PHC. Intersectoral<br>collaboration and<br>appropriate health<br>technology in PHC.<br>Millennium<br>development goals. |  |  |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                             |  |  |
| تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، والنهائي النظري 70                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                             |  |  |
| 12.موارد التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                             |  |  |
| Biostatistics, Danials 2014, Weyee<br>ii. Text book of occupational and<br>environmental medicine. 2011, fifth<br>edition.<br>iii. WHO & UNICEF websites.<br>iv. Manual and books of Iraqi MOH<br>v. PencheonD,etal. Oxford Handbook<br>Public Health Practice.2nd ed. 2006. |  | الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجد)                                                                                            |  |  |
| Same above                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية<br>والتقارير...)                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                                                                                                    |  |  |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. اسم المقرر:                                                         |            |
| منهجية البحث                                                           |            |
| 2. رمز المقرر:                                                         |            |
| RMe003                                                                 |            |
| 3. الفصل الدراسي / السنة:                                              |            |
| الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026                               |            |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                                                  |            |
| 28 أغسطس 2025                                                          |            |
| 5. نماذج الحضور المتاحة:                                               |            |
| الفصل                                                                  |            |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)            |            |
| 30 ساعة / 2 ساعة معتمدة                                                |            |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                    |            |
| الاسم: م.د. عبد الزهرة حسين<br>ا.د. سلام الفتلاوي                      |            |
| 8. هدف المقرر                                                          |            |
| 1. تعلم مبادئ خطوات اختبار الفرضيات كطريقة إحصائية للوصول إلى استنتاج. | هدف المقرر |
| 2. تعلم مهارة تطبيق تقنية اختبار الفرضيات في حل المشكلات الإحصائية     |            |

## 9. استراتيجيات التدريس والتعلم

- عادةً ما تتضمن الدراسة مزيجاً من المحاضرات النظرية إلى جانب تقارير الحالات والندوات لتحقيق التكامل السريري مع النهج المتمركز حول الطالب

## 10. هيكل المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                                       |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LG-1: Introduction to biostatistics</b></li> <li>• <b>TBL-1: Introduction to computerized statistical analysis-part 1</b></li> <li>• <b>LG-2: Mathematical presentation -part 1</b></li> <li>• <b>TBL-2: Mathematical presentation -part 2</b></li> <li>• <b>LG-3: Mathematical presentation -part 2</b></li> <li>• <b>TBL -3: Graphical presentations of data</b></li> <li>• <b>LG-4: Graphical presentations of data</b></li> <li>• <b>TBL -4: Sampling and Sampling Techniques</b></li> <li>• <b>LG-5: Sampling and Sampling Techniques</b></li> <li>• <b>TBL -5: Probability</b></li> <li>• <b>LG-6: Probability</b></li> <li>• <b>TBL -6: Probability Distribution &amp; Sampling Distribution</b></li> </ul> | LGT<br>TBL   | <p>Reports<br/>Seminar<br/>Active Participation<br/>Formative exams<br/>Midterm exams<br/>Final</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LG-7: Probability Distribution &amp; Sampling Distribution</b></li> <li>• <b>TBL -7: Estimation</b></li> <li>• <b>LG-8: Estimation</b></li> <li>• <b>TBL -8: T-test</b></li> <li>• <b>LG-9: T-test</b></li> <li>• <b>TBL -9: Analytic</b></li> <li>•</li> <li>• <b>LG-10: Analytic Statistics, Hypothesis Testing</b></li> <li>• <b>TBL -10: Chi-Square distribution &amp; Chi-Square Test</b></li> <li>• <b>LG-11: Chi-Square distribution &amp; Chi-Square Test</b></li> <li>• <b>TBL -11: ANOVA: Analysis of Variation</b></li> <li>• <b>LG-12: ANOVA: Analysis of Variation</b></li> <li>• <b>TBL -12: Analytic Statistics, Hypothesis Testing</b></li> <li>• <b>LG-13: Analytic Statistics, Hypothesis Testing</b></li> <li>• <b>TBL -13: Measures of Association and Effect Size</b></li> <li>• <b>LG-14: Measures of Association and Effect Size</b></li> <li>• <b>TBL -14: Overview Methods of different studies &amp; Sample size calculation</b></li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LG-15: Overview Methods of different studies &amp; Sample size calculation</b></li> <li>• <b>TBL -15: How to put proposal methodology&amp; DESIGN</b></li> <li>• <b>LG-16: Research, Methodology&amp; Design</b></li> <li>• <b>TBL -16: Epidemiological study designs</b></li> <li>• <b>LG-17: Research and study designs</b></li> <li>• <b>TBL -17: Case-Control Studies</b></li> <li>• <b>LG-18: Case-Control Studies</b></li> <li>• <b>TBL -18: Cohort studies/cross-sectional studies</b></li> <li>• <b>LG-19: Cohort studies/cross-sectional studies</b></li> <li>• <b>TBL -19: Interventional studies, “clinical trials”, “experimental studies”</b></li> <li>• <b>LG-20: Interventional studies, “clinical trials”, “experimental studies”</b></li> <li>• <b>TBL -20: Meta-analysis/Systematic</b></li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>review</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TBL -20: Meta-analysis/Systematic review</b></li> <li>• <b>LG-21: Meta-analysis/Systematic review</b></li> <li>• <b>TBL -21: Scientific Writing</b></li> <li>• <b>LG-22: Scientific Writing</b></li> <li>• <b>TBL -22: Critical review of the research</b></li> <li>• <b>LG-23: Critical review of the research</b></li> <li>• <b>TBL -23: Ethical aspects of the research</b></li> <li>• <b>LG-24: Ethical aspects of the research</b></li> <li>• <b>TBL -24: How to publish your research</b></li> <li>• <b>LG-25: How to publish your research</b></li> <li>• <b>TBL -25: Oral Presentation of the research</b></li> <li>• <b>LG-26: Oral Presentation of the research</b></li> <li>• <b>LG-27: SPSS statistical software</b></li> <li>• <b>TBL-27: SPSS statistical software</b></li> <li>• <b>LG-28: Endnote referencing software</b></li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TBL-28: Endnote referencing software</li> <li>• LG-29: Plagiarism</li> <li>• TBL-29: Plagiarism</li> <li>• LG-30: Retraction Of Research</li> <li>• Tbl-30: Retraction of Research</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 11. تقييم المقرر

تقييم الفصل الدراسي 10، منتصف الفصل الدراسي 20، والنهاية النظري 70

#### 12. موارد التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                     |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Biostatistics, Danials 2014, Weyee<br>ii. Text book of occupational and environmental medicine. 2011, fifth edition.<br>iii. WHO & UNICEF websites. | الكتب الدراسية المطلوبة                                  |
| Same above                                                                                                                                          | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
|                                                                                                                                                     | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...) |
|                                                                                                                                                     | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

