

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**قسم الاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

**اسم الجامعة: جامعة الكفيل................**

**الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية..................**

**القسم العلمي: قسم المختبرات ...............**

**اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة الانكليزية ......**

**اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس ......**

**النظام الدراسي: الكورسات**

**تاريخ اعداد الوصف:**

**تاريخ ملء الملف: 14/3/2024**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم: ا. م. امير العذاري**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي: ا م. د. صديق المحنة**

**التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج** |
| برنامج المصطلحات الطبية و التشريح يجب أن يكون شاملاً ومتكاملاً لتطوير مهارات الطلاب في معرفة جميع المصطلحات الطبية الخاصة بمسيرتهم المهنية . من خلال **تنوع الوسائل التعليمية وتعزيز المهارات الأساسية** |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج** |
| توفير بيئة تعليمية داعمة وملهمة لتطوير مهارات المصطلحات الطبية و التشريح لدى الطلاب. نسعى جاهدين لتقديم تجربة تعلم ممتعة وشيقة تشجع على الابتكار والتفكير النقدي. من خلال تنوع الوسائل التعليمية والتكنولوجيا المبتكرة، نسعى لتمكين الطلاب من الفهم و التواصل مع المجتمع الطي. |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج** |
| 1. **تطوير مهارات اللغة الرئيسية:** تحقيق التقدم في مهارات الفهم و الحفظ و التذكر باللغة الإنجليزية. 2. **تعزيز التواصل الفعّال:** تمكين الطلاب من التعبير بثقة ووضوح عن أفكارهم وآرائهم بالمصطلحات الطبية الإنجليزية. 3. **توسيع المفردات:** زيادة حجم المفردات و المصطلحات الطبية لدى الطلاب وتعزيز قدرتهم على استخدام المفردات بشكل صحيح وملائم. 4. **تعزيز الثقة والاستقلالية:** تعزيز ثقة الطلاب في استخدام المفردات الطبية ة وتحفيزهم للتعلم المستمر بشكل مستقل. 5. **تعزيز الثقافة اللغوية الطبية:** تعريف الطلاب بمادة المصطلحات الطبية و التشريح وتعزيز فهمهم للسياقات الثقافية التي تتعلق بهما. 6. **تعزيز المهارات الأكاديمية:** تطوير مهارات تعلم المصطلحات الطبية و التشريح التي تساعد الطلاب على التفوق في المواد الدراسية الأخر |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي** |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **هيكلية البرنامج** | | | | |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  | **2**  **4** |  |  |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  |  |
| **متطلبات القسم** |  |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج** | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج** | |
| **المعرفة** | |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| **المهارات** | |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| **القيم** | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| محاضرات باستخدام السبورة الذكية  المناقشات العلمية |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم** |
| الاختبارات اليومية  الاختبارات الشفهية  الحلقات الدراسية (السمنارات)  امتحان نصف الفصل  امتحان نهاية الفصل  . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **الهيئة التدريسية** | | | | | | |
| **أعضاء هيئة التدريس** | | | | | | |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  | | **ملاك** | **محاضر** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول** |
| **(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)** |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| Grays anatomy  Netter Atlas  Medical Terminology |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج |
| 1. **تحليل الاحتياجات:**    * قم بتقييم احتياجات الطلاب من خلال استطلاعات الرأي وتقييم مستويات التعلم الحالية.    * قم بتحليل احتياجات سوق العمل والمجتمع المحلي لضمان توافق البرنامج مع متطلبات الوظائف والحياة اليومية. 2. **تحديد الأهداف:**    * حدد أهداف البرنامج بناءً على نتائج التحليل السابق، وتأكد من تحقيق التوازن بين تطوير مهارات المصطلحات والاحتياجات الوظيفية والاجتماعية.    * تحديد مؤشرات الأداء والمعايير لقياس تحقيق الأهداف. 3. **تصميم الوحدات التعليمية:**    * قم بتصميم وحدات تعليمية متنوعة ومحفزة تستهدف تطوير مهارات الاستماع والفهم والحفظ والتذكر.    * استخدم منهجية تدريس متعددة الوسائط وتقنيات التعلم النشط لجعل الدروس ملهمة ومشوقة. 4. **استخدام التكنولوجيا:**    * اعتمد على التكنولوجيا في تصميم وتقديم الدروس لزيادة فاعلية عملية التعلم، مثل استخدام البرمجيات التعليمية والموارد عبر الإنترنت.    * قم بتطوير منصة تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتعزيز التفاعل بين الطلاب. 5. **تنفيذ البرنامج:**    * قم بتنفيذ البرنامج بمنهجية متناسبة مع الأهداف والموارد المتاحة.    * ضمن جدول زمني محدد لكل وحدة تعليمية مع تخصيص الوقت لتقييم الطلاب وتقديم التغذية الراجعة. 6. **تقييم الأداء:**    * قم بتقييم أداء الطلاب بانتظام باستخدام اختبارات تقييمية ومشاريع تطبيقية.    * قم بتقييم فعالية البرنامج بشكل عام من خلال استبانات الرضا للطلاب والمعلمين. 7. **تحسين البرنامج:**    * استخدم البيانات والتقارير المستمدة من التقييم لتحسين البرنامج وضبطه وفقًا لاحتياجات الطلاب.    * استمع إلى ملاحظات المعلمين والطلاب وحاول تنفيذ التحسينات اللازمة بناءً على تلك الملاحظا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر المصطلحات الطبية و علم التشريح | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة الكورس الأول 2023/2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/3/2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | |
| 45 ساعة /3 | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: الآيميل :  م.م زهراء عبد السلام حسين | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | **..** ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية  ج2- المشاركة في المناقشات العلمية | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | محاضرات باستخدام السبورة الذكية  المناقشات العلمية | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
|  |  | |  |  | | |  |  |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | |  | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | Grays anatomy  Netter atlas  Medical Terminology | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | |  | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | |  | | | |

|  |
| --- |
| 1. **تحليل الاحتياجات:**    * قم بتقييم احتياجات الطلاب من خلال استطلاعات الرأي وتقييم مستويات اللغة الحالية.    * قم بتحليل احتياجات سوق العمل والمجتمع المحلي لضمان توافق البرنامج مع متطلبات الوظائف والحياة اليومية. 2. **تحديد الأهداف:**    * حدد أهداف البرنامج بناءً على نتائج التحليل السابق، وتأكد من تحقيق التوازن بين تطوير مهارات اللغة والاحتياجات الوظيفية والاجتماعية.    * تحديد مؤشرات الأداء والمعايير لقياس تحقيق الأهداف. 3. **تصميم الوحدات التعليمية:**    * قم بتصميم وحدات تعليمية متنوعة ومحفزة تستهدف تطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.    * استخدم منهجية تدريس متعددة الوسائط وتقنيات التعلم النشط لجعل الدروس ملهمة ومشوقة. 4. **استخدام التكنولوجيا:**    * اعتمد على التكنولوجيا في تصميم وتقديم الدروس لزيادة فاعلية عملية التعلم، مثل استخدام البرمجيات التعليمية والموارد عبر الإنترنت.    * قم بتطوير منصة تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتعزيز التفاعل بين الطلاب. 5. **تنفيذ البرنامج:**    * قم بتنفيذ البرنامج بمنهجية متناسبة مع الأهداف والموارد المتاحة.    * ضمن جدول زمني محدد لكل وحدة تعليمية مع تخصيص الوقت لتقييم الطلاب وتقديم التغذية الراجعة. 6. **تقييم الأداء:**    * قم بتقييم أداء الطلاب بانتظام باستخدام اختبارات تقييمية ومشاريع تطبيقية.    * قم بتقييم فعالية البرنامج بشكل عام من خلال استبانات الرضا للطلاب والمعلمين. 7. **تحسين البرنامج:**    * استخدم البيانات والتقارير المستمدة من التقييم لتحسين البرنامج وضبطه وفقًا لاحتياجات الطلاب.    * استمع إلى ملاحظات المعلمين والطلاب وحاول تنفيذ التحسينات اللازمة بناءً على تلك الملاحظا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر اللغة الانكايزية | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة الكورس الأول 2023/2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/3/2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | |
| 45 ساعة /3 | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: الآيميل :  م.م محمد عبد الحسن محسن | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | **..** ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية  ج2- المشاركة في المناقشات العلمية | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | محاضرات باستخدام السبورة الذكية  المناقشات العلمية | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
|  |  | |  |  | | |  |  |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | |  | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | Headway, fifth edition  English Grammar in Use  An Introductory English Grammar  Medical Terminology | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | |  | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: الفسلجة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة: سنوي | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: حضوري كامل | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة/ 4 وحدات | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم:ا.د. حسين عبدالله البكاء الآيميل : hussein.abdullah@alkafeel.edu.iq | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | **معرفة وظيفة كل عضو من كل جهاز من اجهزة الجسم .....**  **معرفة عمل كل جهاز من اجهزة الجسم .....**  **العلاقة الوظيفية بين اجهزة الجسم المختلفة.....** | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | محاضرات بواقع ساعتين في كل اسبوع.  مناقشات في كل محاضرة.  استخدام التقنيات التعليمية.  الدروس العملية في المختبر. | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الاول  الثاني  الثالث  الرابع  الخامس  السادس  السابع  الثامن  التاسع  العاشر  الحادي عشر  الثاني عشر  الثالث عشر  الرابع عشر  الخامس عشر  السادس عش  السابع عشر  الثامن عشر  التاسع عشر  العشرون  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30 | ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان  ساعتان | | عمل الخلية بشكل عام  سوائل الجسم  مكونات ووظائف الدم  وظائف كريات الدم الحمراء  تكوين كريات الدم الحمراء  كريات الدم البيضاء ووظائفها  الصفائح الدموية ووظائفها  فسلجة القلب  فسلجة القلب  وظائف الاوعية الدموية  فسلجة اللمف  فسلجة الجاهز التنفسي  التنفس الرئوي  احجام الرئة  ميزان الحامضية والقاعدية  الجاهز الهضمي  الهضم الكمياوي  الاعضاء الملحقة  الجهاز البولي  تكوين البول  القناة البولية  الجهاز الصمي (الهرمونات)  الجهاز التكاثري  الجهاز التكاثري الانثوي  الجهاز العضلي  الجاهز العصبي  الجهد الفعل  الجهاز العصبي المركزي  الحبل الشوكي  الجهاز الحسي | CellPhysiology  General Idea  about Body fluids  Blood: Composition,  RBCs: Definition  Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal  White Blood Cells  Platelet  Heart Physiology  Heart Physiology  Blood Vessels  Lymphatic Physiology  Respiratory Physiology  External Respiration  Lung Volumes  Acid-Base Balance  Digestive Physiology  Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion  DigestivePhysiology: Accessory Organs  Urinary Physiology  Urine Formation  Urinary Tract  Endocrine Physiology:  Reproductive Physiology  Female Sex Physiology  Muscles Physiology  NervousPhysiology Generation of Action Potential  CNS  Spinal Cord  Sensory System | | | محاضرة  وعرض تقديمي  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات  محاضرات | امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي  امتحان يومي |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | Human physiology | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | Medical physiology | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | |  | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  | **علم الاحياء المجهرية التشخيصي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: علم الاحياء المجهريةالتشخيصي | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة : سنوي | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 15/3 /2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 النظري / عدد الوحدات (الكلي) 8 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: م.د.حيدر طالب الحسناوي الآيميل : alhisnawihayder@gmail.com | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | * التعرف على أهم أنواع الجراثيم التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة مسببا للامراض * معرفة الطرق والإجراءات المناسبة لعزل والتشخيص الدقيق لمختلف الجراثيم * التفريق بين الأمراض البكتيرية والأمراض الأخرى | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | تغييرسلوكي عند الطلبة عن طريق مشاركاتهم الصفية ونشاطاتهم اللاصفية وتوزيع  الأدوارعليهم اثناء المحاضرة بما يحقق استيعابهم للمفردات المعروضة عليهم اثناء الدرس  فضلا عن استعمال الوسائل التعليمية المختلفة لتطوير مهاراتهم العلمية وقدراتهم في التفكير  والنقاش والاستنتاج | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
|  | 2 نظري  4 عملي | |  | **1-purpose and philosophy**  **2-Laboratory safety**  **3-Selection, collection, and transport of specimens**  **for microbiological examination**  **4-Cultivation and Isolation of Viable Pathogen**  **5-Microbiological methods for identification of**  **Microorganisms**  **6-Antibiotic susceptibility tests**  **7-Methods for identification of etiological agents of infectious disease**  **8-Diagnosis by organ system Blood stream infections**  **9-Meningitis and other infections of the Central**  **Nervous System (CNS)**  **10-Diagnosis of bacterial respiratory tract infections**  **11-Infection**s **of the** U**rinary** T**ract**  **12-Genital tract infections**  **13-Bacterial Infections of the Gastrointestinal (GI) Tract**  **14-Bacterial infections of eyes, ears, & sinuses**  **15-Skin, Soft tissue and wound infection**  **16-Normally Sterile Body Fluids, Bone and Bone**  **Marrow, and Solid Tissues**  **17-Laboratory Methods for diagnosis of Parasitic Infections**  **18-Lab Methods in basic Mycology**  19-**Lab Methods in basic Virology** | | | شاشات الكترونية | اختبارات شفويةويومية وفصلي ونهائي |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | |  | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | |  | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | |  | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى**  **سنوي** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري**  **اساسي** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر تطبيقات الحاسوب | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة سنوي | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 15/3/2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 نظري / عدد الوحدات (الكلي) 4 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: ياسر عبدالزهره فليح العابدي  الآيميل :  [Yasir.Alaabedi@Alkafeel.edu.Iq](mailto:Yasir.Alaabedi@Alkafeel.edu.Iq) | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | تعريف الطالب كيفية استخدام تطبيقات الحاسوب من خلال التعلم على فهم أساليب وإدارة واستخدام تطبيقات الاوفس ومن ضمنها الاكسل والبوربوينت والتطرق الى ما تعلمه من المنهج واستخدامه في الجانب العملي. | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | تغييرسلوكي عند الطلبة عن طريق مشاركاتهم الصفية ونشاطاتهم اللاصفية وتوزيع  الأدوارعليهم اثناء المحاضرة بما يحقق استيعابهم للمفردات المعروضة عليهم اثناء الدرس  فضلا عن استعمال الوسائل التعليمية المختلفة لتطوير مهاراتهم العلمية وقدراتهم في التفكير  والنقاش والاستنتاج | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| اسبوع | 1 نظري  2 عملي | |  | النظري  العملي  1- Introduction Excel  2- Work book  3- WorkSheet  4- Mathematic Functions  5- Max,Min,Sum,Count and Average  6-Editing  7- Relative Cells  8- Absolute Cells  9- Mixed  10-Chart  11-Chart Wizard  12-Add and Remove Row  13- Add and Remove Column  14- If condition  15-Print Data and Diagram  16- Introduction of Powerpoint  17- Add slides and edit  18-Save slides  19-Add Header and Footer Animations  20- Print Slides  21- Introduction of SPSS  22- Components of SPSS  23-Enter data and save type of data and select  24- Variable,case,Analysis ,Descriptive and summary  25-Compare Means  26-Correlate or Regression  27- Non Parametric Test(chi square)  28- Quality Control(Charts)  29-Histogram,Scatter Diagram  30-Anova Models | | | شاشات  الكترونية | امتحان يومي  وفصلي ونهائي |
| 1. تقييم المقرر =درجة الفصل الأول والثاني (15+15) ثم درجة التقييم 10 والامتحان النهائي من 60 | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | الحاسوب والبرمجيات الجاهزة | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | |  | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | درجه واحده لليومي الفصل الاول والثاني15النهائي60 التقيم الحضور واليومي 10 | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | كتب مستخرجة من الانترنت | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى**  **سنوي** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري**  **اساسي** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر امراض نسيجيه | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة سنوي | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 10/3/2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 نظري / عدد الوحدات (الكلي) 7 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: ا.علي عبد الرزاق الصائغ الآيميل :  Ali.Alsaeegh@Alkafeel.edu.Iq | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | **\*كسب الطالب لمعرفة للتغيرات المرضيه**  **\*عملية التشخيص للحالات المرضيه**  **\*كيفية صنع الادوات التشخيصيه ...............** | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | كسب الطالب لمهنة اجراء الفحوصات المختبريه وتشخيص التغيرات المرضيه وكتابة التقاريرو  وتخرج طلاب على العمل في المراكز الصحيه | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| اسبوع | 2 نظري  4 عملي | | توفيروسائل للمحاضرات  المكتوبه والمرئيه مع توفر  الوسائل المختبريه | النظري  العملي  1-cell  2-acute inflammation  3-chronic inflammation  4-repair,healing  , .regenration  5-degeneration  6-Atrophy, necrosis  7-Gangren  8Diagnosis cancer  9-change in cytoplasm in malignant cancer  10-change in cell in malignancy  11-Numenclatuer of tumor  12-classification of tumor  13-fixation  14-special stain  15-tissuue process  16-Facter influent rat of impregnation  17-Microtom and paraffin section  18-staning tissue  19-specail stain  20-bon section  21-Demonstration of cytoplasm granule organells and secial tissue  22-neuropathological tech. niques  23-Enzyme histochemistry and application  24-immunohistochemistery and application  25-resin embedded media  26-Electron microscop  27-Elictron micro.use  28Histometry and diagnosis use  29-Immunofluresence tech.  30-Museum and other demonstration tech. | | | شاشات الكتروني  ادوات مختبري | امتحان يومي  وفصلي ونهائي |
| 1. تقييم المقرر =درجه واحده لليومي الفصل الاول والثاني15النهائي60 التقيم الحضور واليومي 10 | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | Basic Pathology (Robert) | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | |  | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | مجلة Biochem.cell.Arch  Hiv Nursing  مؤتمرات جامعة الكفيل | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | جميع المواقع الموجوده بالانترنيت | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **2024** |  | **المناعة/العملي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر اللغة الانكايزية | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة الكورس الأول 2023/2024 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/3/2024 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | | |
| 45 ساعة /3 | | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | | |
| الاسم: الآيميل :  م.م مهند كاظم علي | | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | | | **..** ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية  ج2- المشاركة في المناقشات العلمية | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | محاضرات باستخدام السبورة الذكية  المناقشات العلمية  التجارب العملية | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | | | |
|  |  | |  |  | | |  |  | | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والتجارب العملية.... الخ | | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | | |  | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | | Medical microbiology and immunology  Lippincott’s, immunology | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | | |  | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر السلوك المهني | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة الكورس الأول 2023/2024 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 15/3/2024 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | |
| 30 ساعة /4 | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | |
| الاسم: الآيميل :  م.م غدير محمد حسين [ghadeer.mohammed@alkafeel.edu.iq](mailto:ghadeer.mohammed@alkafeel.edu.iq) | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | | **..** ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الاصغاء  ج2-الاجابة على الأسئلة المطروحة  ج3-الالتزام بأوقات المحاضرات  ج4-المشاركه والتفاعل اثناء المحاضرة | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | نصح الطلبة وتوجيههم بضرورة فهم المحاضرات واهمية التركيز على فحوى الدروس وتحقيق اقصى استفادة من المعلومات المقدمة وايلاء جانب الثقافة العلمية والاكاديمية "النظرية" اهمية كبيرة مساوية للجانب العملي | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | | **طريقة التقييم** | | | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 وفقا للامتحانات التقليدية والأسئلة المفاجئة | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | |  | | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | السلوك المهني للأطباء للحكيم راجي التكريتي | | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | |  | | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثالثة** |  | **امراض دم** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | |
| الاسم: الآيميل : | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | | * **.....** * **.....** * **.....** | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | |  | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | | **طريقة التقييم** | | | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | |  | | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | Hoffbrand essential hematology  Lecure notes for medical laboratory students | | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | |  | | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **الأولى** |  | **الاحياء البشري 1** | **اساسي** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | | | | | |
| الاحياءالبشري 1 & 2 | | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | | | | | |
| فصلي اول & ثاني | | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | | | | | |
| **14/2/2024** | | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | | |
| 7 / 4 | | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | | |
| الاسم: ا. م. د. محسن جلاب عباس  الآيميل : muhsenalrahemy@alkafeel.edu.iq | | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | | | 1- فهم واستيعاب الصفات الخلية والانسجة الطبيعية .  2- تحليل وظائف الانسجة والخلايا المكونة  3- تمكين الطلاب من المقارنة بين الخلايا المختلفة | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | 1- الطريقة الالقائية  2- الطرائق الحوارية  3- العصف الذهني | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | | | |
| الأول  الثاني  الثالث  الرابع  الخامس | 2  2  2  2  2 | |  | تعريف علم الاحياء أهميته وفروع علم الاحياء  تصنيف الكائنات الحية والاسس المستعملة في تصنيفها نظام المماليك الخمسة  تركيب الخلية وعضياتها ووظائف مكونات الخلية  الغشاء البلازمي للخلية تركيبه ووظيفته  دراسة الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة والاختلاف بينهما  دراسة خصائص الكائنات الحية النمو , التغذية , التنفس , الايض الخلوي  الانقسام الخلوي وانواعه  الوراثة والاسس الوراثية  دراسة الدوران والتنفس والجهاز الهضمي والعظلي والعظمي | | | القائية  القائية  القائية  القائية  القائية  القائية  القائية  القائية | أسئلة واجوبة  أسئلة واجوبة  امتحان قصير  أسئلة واجوبة | | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | | | | |
| 30 سعي , 10 امتحانات يومية , 35 امتحان نهائي نظري , 25 امتحان نهائي عملي | | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | | |  | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | | Essenials of Biologgy 2018 | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | | | التقارير | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | | | عن علم الاحياء | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر الكيمياء العامة | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة الكورس الأول 2023/2024 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 15/3/2024 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | | |
| 48 ساعة /6 | | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | | |
| الاسم: الآيميل :  م.م علي عطيه عبد | | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | | | **..** ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية  ج2- المشاركة في المناقشات العلمية | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | المحاضرات النظرية باستخدام السبورة الذكية  التدريب العملي  المناقشات العلمية | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | | | |
|  |  | |  |  | | |  |  | | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | | |  | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | | 1. Fundamentals of Analytical Chemistry, ninth edition and Douglas A. Skoog, Donald M. West.  2. Holt Chemistry, R. Thomas Myers, Keith B. Oldham and Salvatore Tocci | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | | |  | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **2024/2023** |  | **الامراض النسيجية** | **أساسي** |  |  |  | **6** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الامراض النسيجية | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 /2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حضوري | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 نظري 2 عملي / الوحدات 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. حميد عبد الحسين مجبل التميمي الآيميل : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | | | * **تعريف الطالب بانواع الامراض واعراضها الأساسية** * **تصنيف تلك الامراض حسب خطورتها ودراسة الية انتشارها والوقاية منها والأسباب التي تؤدي الى ظهورها وتطورها** * **واثارها على أعضاء جسم الانسان وكذلك طريقة فحص وتشخيص تلك الامراض .** | | | | | | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | | | المحاضرة  العصف الذهني  استراتيجية تقديم الامثلة | | | | | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | **الساعات** | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | | | **طريقة التقييم** | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | | **تعريف الطالب بانواع الامراض واعراضهاالأساسية**  =  =  =  = | | | | | امراض الرئتين  امراض الرئة المزمنة  سرطان الرئتين  امراض الكلى  التهاب الكلى المناعي  سرطان الكلى  سرطان الفم  امراض المرئ  التهاب المعدة  امراض الأمعاء الغليضة  مرض كوهن  سرطان الأمعاء الغليضة  امراض الكبد  سرطان الكبد  امراض كيس المرارة  التهاب البكرياس  سرطان البنكرياس  التهاب الجهاز التناسلي الذكري  سرطان البروستات  التهاب التناسلي الانثوي  التهاب الرحم  التهاب الثدي  الجهاز الصمي الغدي  الغدة الدرقية  سرطان العظم  امراض الجلد  سرطان الجلد  سرطان الجهاز العصبي  امراض العصبي المحيطي | | المحاضرة  المحاضرة  =  =  =  = | الاختبار الشفهي والتحريري  =  =  =  =  = | | | | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 نظري /15 عملي /60 نهائي 35 نظري و25 عملي | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | | | | | | Robbins,Basic,Pathology | | | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **2024** |  | **الانسجة البشرية** | **أساسي** |  |  |  | **6** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الانسجة البشرية | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 /2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حضوري | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 ساعة 2 نظري 2 عملي / الوحدات 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. حميد عبد الحسين مجبل التميمي  الآيميل : hameed.altememi@alkafeel.edu.iq | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | | | * **تعريف الطالب بانواع الخلايا الأساسية .** * **تصنيف تلك الخلايا حسب دراسة شكلها المكونة لتلك الانسجة والوظيفة الأساسية لهذه الخلايا المشكلة لختلف انسجة وأعضاء جسم الانسان .** * **فحص الشرائح الرقيقة من النسيج تحت المجهر الضوئي.** | | | | | | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | | | 1-المحاضرة  2-العصف الذهني  3-استراتيجية تقديم الامثلة | | | | | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | **الساعات** | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | | | **طريقة التقييم** | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | | - فهم واستيعاب الصفات الخلية والانسجة الطبيعية .  تحليل وظائف الانسجة والخلايا المكونة .  تمكين الطلاب من المقارنة بين الخلايا المختلفة .  تمكين الطالب من وصف الانسجة ومكوناتها الخلوية  =  =  =  = | | | | | مدخل لعلم الانسجة وأنواع الانسجة    الخلية  الانسجة  أنواع الانسجة  الانسجة الغدية  النسيج الضام والجنيني  مواصفات النسيج الضام  النسيج الغضرفي  النسيج العظمي  الدم  الأعضاء المصتعة للدم  النسيج العضلي  النسيج العصبي  النسيج العصبي2  النسيج الساند العصبي  جهاز الدوران  الجهاز اللمفاوي  الأعضاء اللمفاوية  الجهاز العصبي  الجهاز الهظمي 1  الجهاز الهظمي 2  الغدد المرفقة للهظمي  الجهاز البولي  الجهاز البولي  الجهازالغدي الصمي  الجهاز التناسلي الذكري  الجهاز التناسلي الانثوي  الجهاز الحسي  الجلد | | المحاضرة  المحاضرة  =  =  =  = | الاختبار الشفهي والتحريري  =  =  =  =  = | | | | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 نظري /15 عملي /60 نهائي 35 نظري و25 عملي | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | | | | | | Junqueiras Basic Histology | | | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **2024** |  | **الفايروسات والفطريات/النظري** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر اللغة الانكايزية | | | | | | | | | |
| Medical Virology and Mycology | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة الكورس الأول | | | | | | | | | |
| 2023/2024 | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | | |
| 14/3/2024 | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | |
| 60 ساعة | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | |
| الاسم: الآيميل : qassimalfaham@alkafeel.edu.iq  م.د قاسم محسن الفحام | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | **..** ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية  ج2- المشاركة في المناقشات العلمية | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | محاضرات باستخدام السبورة الذكية  المناقشات العلمية  التجارب العملية | | | | | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | | **طريقة التعلم** | | **طريقة التقييم** | | | |
| الاول |  | | | |  | | General properties of Viruses. | | | |  | |  | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | |  | |  | | | | Structure, Classification and Nomenclature of the Viruses. | | |  | | | |
| توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والتجارب العملية.... الخ | | | | | | | | | |  | |  | | | | Atypical Virus-like agents (Prions, Defective viruses, Pseudovirion and Viriods). | | |  | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | |  | |  | | | | Viral Genetic and Molecular & Viral Replication. | | |  | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | |  | | | | | | |  | | | | Viral Pathogenesis and Transmission | | | |  | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | |  | | | | | | |  | | | | Immunity & Laboratory Diagnosis of Viruses | | | |  | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | |  | | | | | | |  | | | | Herpes virus | | | |  | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | |  | | | | | | |  | | | | Hepatitis virus | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Hepatitis virus | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Human Immune Deficiency virus | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Orthomyxovirus | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Paramyxovirus | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Enteric viruses ( Rota, Polio and Reo viruses) | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Rabies and other Neurotropic viruses | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Poxvirus | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Coronavirus | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Adeno and Parvo viruses | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Arbovirus | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Oncogenic viruses | | | | الثامن عشر | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Bacteriophages (Bacterial viruses) | | | | التاسع عشر | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | Antiviral Drugs& Viral vaccines | | | | العشرون | |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الكفيل |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات المختبرات الطبية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | مادة الكيمياء السريرية المتقدمة |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 16/1/2024 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   يتعرف الطالب على مايلي:   * السلامة والامن الكيميائي الخاص بمختبرات الكيمياء السريرية. * طرق جمع العينات وكيفية التعامل مع العينة وطرق حفظها. * ادارة مختبرات الكيمياء السريرية وفق انظمة السيطرة النوعية. * وظائف الاعضاء كالكبد والكلى والقلب والعضلات واهم الاختبارات الخاصة للكشف عن الامراض التي تصيبهم ومدى استجابتهم للعلاج ومتابعة الحالات المرضية. * دراسة الهورمونات وعلاقة ببعض الامراض وطرق قياسها. * دراسة بعض الحالات المرضية وطرق التشخيص المختبري. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم احداث: |
| 1. الاهداف المعرفية 2. تمكين الطالب من القدرة على ادارة مختبرات الكيمياء السريرية. 3. قدرة الطالب على التعامل مع العينات المختبرية المختلفة وتجنب المخاطر البايولوجية والكيميائية. 4. فهم وتفسير النتائج الخاصة بالتحاليل المختبرية المطلوبة. 5. القدرة على تفسير النتائج وفق الحالات المرضية المختلفة. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج   1. اعداد طلبة قادرين بالمستقبل على ادارة المختبرات الطبية. 2. تنمية المهارات العملية الخاصة بمختبرات الكيمياء السريرية. 3. القدرة على اعداد طلبة قادرين على اخراج تقارير النتائج بشكل دقيق ومهني. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الطريقة الالقائية  2- الطرائق الحوارية  3- العصف الذهني |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات التقليدية  الامتحانات المفاجئة ( الكوزات)  التقارير المكتوبة  التقويم العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- اصغاء الطلبة اثناء المحاضرة  ج2- المشاركة الفعالة بطرح الأسئلة والاستفسارات  ج3- احترام وقت المحاضرة والأعراف الاكاديمية  ج4- يستطيع الطالب ان ينظم المعطيات لاستنتاج حل للمشاكل التي تعرض اثناء المحاضرة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| توجيه النصح للطلبة بضرورة الإفادة من المحاضرة وذلك بالتركيز والانتباه وعدم الانشغال عن التحصيل العلمي وارشادهم الى مختلف الطرق التي تمكنهم من التواصل العلمي مع الدرس واكتساب مختلف المهارات المتعلقة بالاختصاص وتنبيهم الى أهمية البرنامج الاكاديمي التي هم بصدد دراسته وضرورة اتقان المهارات المتعلقة بالجانب العملي له . |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات الشفهية والعصف الذهني |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية القدرات الذهنية  د2- تنمية القدرات المهارية  د3- تنمية القدرات العملية | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-شرح المحاضرة واستخدام العروض التقديمة ووسائل التعليم الحديثة.  2- حث الطالب على متابعة الدراسات العالمية والمحلية المعتمدة والمصادر ذات العلاقة. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| الاختبارات الشفهية والعصف الذهني | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الرابعة |  | الكيمياء السريرية | 2 | 4 |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1- معرفة وظائف الاعضاء والمواد الايضية الناتجة من الجسم البشري.  2- معرفة الامراض التي لها علاقة بأضطرابات الايض ووظائف الاعضاء.  3- معرفة طرق تشخيصها مختبريا. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| الدراسة الإعدادية |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| * Clinical Biochemistry and Metabolic Medicine, Martin A. Crook, Eight Eidition.2012 * Clinical Biochemistry Metabolic and Clinical Aspect, Edit by Willam Marshall, 2014. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **الثانية/ الفصل الاول** |  | علم الأحياء الجزيئي | **اساسي** |  |  |  | **⦁** |  |  |  | **⦁** |  |  |  | **⦁** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | |
| الاحياء الجزيئي | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | |
| 14/1/2024 | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | |
| حضوري | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | |
| 90 ساعة/ 4 وحدة  1 | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. صديق غني جودة الآيميل : [sddiq.almuhanna@alkafeel.edu.iq](mailto:sddiq.almuhanna@alkafeel.edu.iq) | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | اهداف المادة: يهتم علم الأحياء الجزيئي بدارسة الأحياء على المستوى الجزيئي، لذلك فهو يتداخل مع كلا من علم الأحياء الدقيقة والكيمياء في عدة فروع ويتقاطع مع الكيمياء الحيوية وعلم الوارثة في عدة مناطق وتخصصات. تهتم البيولوجيا الجزيئية بدارسة مختلف العلاقات المتبادلة بين كافة الأنظمة الخلوية وبخاصة العلاقات بين ال DNA وال RNA وعملية الاصطناع البروتيني إضافة إلى آليات تنظيم هذه العملية وكافة العمليات الحيوية حيث سيتمكن الطالب في نهاية هذا المقرر من فهم البنى الثلاثية الأبعاد والتشكيلات البنيوية للأحماض النووية في الانسان وكذلك فهم الأسس الجزيئية من عمليه النسخ والاستنساخ والترجمة الجينية. | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | التنسيق والتكامل بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها السريرية والعملية وذلك بالتنسيق بين الاقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتوازي قدر الامكان في الثانية | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **10. بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | الأول | 2 | البكالوريوس | 1 Introduction to Molecular Biology applications in Medical Laboratory Techniques specialization | نظري | Quizzes  Practical exam  Theoretical  Exa | | الثاني+ الرابع | 2 | Structure of Deoxyribonucleic acid (DNA)  1- Primary structure  2- Secondary structure  1- Tertiary structure and chromosome packing in human cells  2- Structure of Ribonucleic acid (RNA) | | الخامس | 2 | DNA replication and replication Models | | السادس | 2 | DNA Transcription and post transcriptional modification processes | | السابع | 2 | Translation and post translational modifications and protein synthesis | | الثامن | 2 | 8 Gene expression, genetic code and applications of genetic code | | التاسع + العاشر | 2 | DNA damage, types and repair systems and mechanisms | | الحادي عشر +الثاني عشر | 2 | DNA mutations, chromosomal aberrations and causes of gene mutations | | الثالث عشر | 2 |  | Programmed cell death, telomere and telomerase association with carcinogenesis |  |  | | الرابع عشر + الخامس عشر | 2 |  | Introduction to Recombinant DNA technology  1- Restriction enzymes  2- Cloning vectors  3- Applications in Molecular cloning |  |  | | | | | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | لا يوجد | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | Molecular Cell Biology, eighth edition (2016). By Harvey Lodish; Arnold Berk; Chris A. Kaiser; Monty Krieger; Anthony Bretscher; Hidde Ploegh; Angelika Amon; Kelsey C. Martin | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | |  | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | <https://www.ncbi.nlm.nih.gov> | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **2023-2024** |  | **مناعة سريرية** | **اساسي** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | | | | | |
| مناعة سريرية | | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | | | | | |
| 16/3/2024 | | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | | | | | |
| حضوري عملي + نظري | | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | | |
| 6 ساعات اسبوعيا (180 ساعة سنويا) | | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | | |
| الاسم: م.د. محمد جعفر محمد حسن الآيميل : mohammed..alanssari@alkafeel.edu.iq | | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | **الهدف العام:**   * تعريف الطالب بالمناعة السريرية * استخداماتها * تقسيماتها الحديثة * وبعض الأمراض الشائعة * **الطرق التشخيصية لها** * **اليات علاجها**   **الهدف الخاص:**   * أن يتمكن الطالب من تعريف المناعة السريرية * أن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن اِمراضية الأمراض المناعية الشائعة . * أن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضلا" عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض | | | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | | **المعرفة والفهم**  يتعرف الطالب على التقنيات المتقدمة وكل ما يتعلق بها  **المهارات الخاصة بالموضوع**  1- يقوم الطالب بأجراء الفحوصات والتحاليل في المختبر  طرائق التعليم والتعلم  1- العرض التقديمي  2-السبورة  3-الفيديوات التعليمية على الموقع الخاص بالجامعة  4- الشاشة الذكية  5- الاجهزة الخاصة ببعض التحاليل  6- التدريب الصيفي في المستشفيات  **طرائق التقييم**  1-امتحانات يومية ورقية  2-امتحانات شفوية  3-استبيانات  4-حلقات نقاشية  **مهارات التفكير**  1- اشراك الطالب بشكل عملي في شرح المادة  2-استخدام العصف الذهني  3-استخدام طريقة النقاش والتحاور بين الطلبة  **المهارات العامة والمنقولة** ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  1- معرفة كيفية جمع ونقل العينات بالطرق الصحيحة  2-تطوير قابلية الطالب على القاء المحاضرات والسمنارات  3- تطوير قابلية الطالب على المناقشة والاستنتاج | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | | | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الأول | | | | 2نظري +4عملي | |  | | (تشتمل جميع الأمراض على : تعريف المرض ، الأعراض السريرية ، المسبب ، الآلية المناعيــة ، الأمراضية و العلاج ).  أمراض الرثيــــة : Rheumatic Diseases  1. التهاب المفاصل الرثياني Rheumatoid Arthritis | |  |  |
| الثاني | | | | 2نظري +4عملي | |  | | 2. داء الذأب الحمامي Systemic Lupus Erythmatosus | |  |  |
| الثـالث | | | | 2نظري +4عملي | |  | | 3. التهاب الفقار الرثياني Ankylosing Spondylitis | |  |  |
| الرابع | | | | 2نظري +4عملي | |  | | 4. متلازمة شغرين Sjogren's Syndrome | |  |  |
| الخامس | | | | 2نظري +4عملي | |  | | 5. مرض بهجت Behcet's Disease | |  |  |
|  | | | |  | |  | | 6. داء الصداف الرثياني Psoriatic Arthritis | |  |  |
| السادس | | | | 2نظري +4عملي | |  | | أمراض الجهاز الهضمي و الكبد:  الأِعتلال المعوي ذو التحسس للغلوتين Gluten sensitive entero-pathy | |  |  |
|  | | | |  | |  | | فقر الدم الوبيل Pernicious Anemia | |  |  |
|  | | | |  | |  | | Diabetes mellitus | |  |  |
| السابع | | | | 2نظري +4عملي | |  | | 4) التهاب القولون التقرحّي Ulcerative Colitis | |  |  |
|  | | | |  | |  | | 5) مرض كرون Crohn's Disease | |  |  |
|  | | | |  | |  | | 6) الورم اللمفي المرتبط بالاغشيه المخاطية و الامراض المرتبطه بـ *Helicobacter pylori*  Mucosa-associated lymphoid tissue lymphoma and *Helicobacter pylori-associated* diseases | |  |  |
| الثامن | | | | 2نظري +4عملي | |  | | امراض التهاب الكبد المناعي الذاتي and Autoimmune Hepatitis Autoimmune liver diseases | |  |  |
| التاسع | | | | 2نظري +4عملي | |  | | 8) تشمع صفراوي أولي Primary Biliary Cirrhosis | |  |  |
|  | | | |  | |  | | التهاب الأوعية الصفراوية المتصلب الأولي Primary Sclerosing Cholangitis | |  |  |
| العاشــر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | أمراض الكلى: الآليــات المناعية للأصابة الكلوية :  الآليــات المنوطة بالضد: | |  |  |
| الحادي عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | * + - 1. المعقدات المناعيــة الدوارة Circulating immune Complex       2. تكوين المعقدات المناعية في الموضع In situ immune complex Formation   1. الأضداد الذاتية المضادة لهيولي العدلة (ANCA) والامراض المرتبطه بها :   Antineutrophil Cytoplasmic Autoantibodies and associated diseases | |  |  |
| الثاني عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | * 1. الإصابة الكلوية المنوطة باللمفاويات التائية   T Lymphocyte mediated Renal Injury  الوسائط المناعيه في الالتهاب الحاد Immunological Mediators in Acute inflammation | |  |  |
| االثالث عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | بعض أمراض الكلى:   1. التهاب كبيبات الكلى الأولي :Primary glomerulonephritis 2. التهاب كبيبات الكلى الغشائية ( المتلازمة الكلائية )   Memberanousglomerlulonephritis (Nephrotic Syndrome) | |  |  |
| الرابع عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | 1. التهاب كبيبات الكلىبعد الخمجPostinfectionGlomerulo-nephritis   3. اعتلال الكلى ذو الغلوبيولين المناعي أي IgA Nephropathy | |  |  |
| الخامس عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | (b التهاب كبيبات الكلى المرتبط بالأمراض الجهازية:   1. التهاب الكلى الذأبي Lupus Nephritis   2. فُرفُرية هينوخ شؤنلين : Henoch-SchonleinPurpura | |  |  |
| السادس عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | (c الآفات الكلوية المرتبطة بأِ لتهاب وعائي :  Vasculitis-Associated Glomerular Lesion  مرض مضاد الغشاء القاعدي الكلوي  Anti-Glomerular Basement Membrane Disease | |  |  |
| السابع عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | أمراض الجهاز التنفسي Respiratory Diseases:  أمراض التنفس المحرّضة بالعقاقيرDrug-induced Respiratory disease | |  |  |
| الثامن عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | * 1. ذات الرئة الحمضي Eosinophilic Pneumonias   2. أمراض الرئة البيئية و المهنية   Occupational & Environmental lung Diseases | |  |  |
| التاسع عشر | | | | 2نظري +4عملي | |  | | الربو Asthma | |  |  |
| العشرون | | | | 2نظري +4عملي | |  | | 5. التهاب القصبات اللأرجي Non-Allergic Bronchitis | |  |  |
| الحادي و العشرون  الثاني والعشرون | | | | 2نظري +4عملي | |  | | أمراض فرط الحساسيــــــــة Hypersensitivity Diseases:  فرط الحساسية للعقاقير (مثل البنسيلين) ، لسع الحشرات ، غبار الجو ، حبوب الطلع و غيرها | |  |  |
| الثالث والعشرون | | | | 2نظري +4عملي | |  | | تحلل كريات الدم الحمر و حالات فقر الدم الانحلالي وتحلل خلايا الدم البيض | |  |  |
| الرابع والعشرون | | | | 2نظري +4عملي | |  | | الأكزيمية و التهاب الجلد التماسي | |  |  |
| الخامس والعشرون  السادس والعشرون | | | | 2نظري +4عملي | |  | | **Endocrinology ( Immunological Thyroid Diseases , Immunological Infertility and other )** | |  |  |
| السابع والعشرون  الثامن والعشرون | | | | 2نظري +4عملي | |  | | **Tumors and Tumor Markers** | |  |  |
| التاسع والعشرون  الثلاثون | | | | 2نظري +4عملي | |  | | **Graft versus host rejection and Transplantation** | |  |  |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | | | | المنهج الوزاري لمادة المناعة السريرية (مادة تقويمية) المزود عبر الرابط الوزاري  <https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning/> | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | 1. Essential of clinical immunology (Helen chapel 6 edition  2. Basic and clinical immunology ( Mark peakman  Diego vergani second edition )  3 - color atlas of immunology | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | | Oxford Handbook of Clinical Immunology and Allergy (Gavin Spickett) Fourth edition | | | | | |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | | | | | | <https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning/> | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **سنوي** |  | **الطفيليات الطبية** | **اساسي** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر الطفيليات الطبية | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة 2033 -2024 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 15 / 3 / 2024 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة حضوري | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 ساعة 2- نظري – 2 عملي | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | | | | | | | |
| الاسم: ا. م محمد رضا احمد هاشم الشريفي اmohammad .alsharifi @ alkafeel . لآيميل : | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | | | | | | * **تعرف الطالب على انواع الطفيليات الطبية.....** * **الامراض التي تسببها .....** * **.طرق التشخبص....** | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | المحاضرة  العصف الذهني  ستراتيجية تقديم الامثلة | | | | | | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | | **طريقة التعلم** | | **طريقة التقييم** | | | | |
| اسبوعي | 4 | | فهم واستيعاب الطفيليات الطبية | | | | الطفيليات الطبية | | |
| االتقييم المقرر | | | | | | | | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس كتاب الطفيليات الطبية | | | | | | | | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت | | | | | | | |  | | | | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | | |  | | | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | | | |  | | | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | | | |  | | | | | | | |

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | |
| البكتريا الطبية (1) | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | |
| 14/1/2024 | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | |
| حضوري | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | |
| الاسم: الآيميل : | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | الهدف العام :  ان يكون الطالب قادرا على معرفة المايكروبات الممرضة وكيفية تشخيصها وما تحدثه من أمراضية والسيطرة عليها.  الهدف الخاص :  1- ان يكون الطالب قادرا على معرفة البكتريا الممرضة والتي تصيب أجهزة الجسم المختلفة ووبائيتها وأعراضها وكيفية السيطرة على كل مرض ودراسة مقاومة الجسم للأمراض المدروسة.  2- أن يتعرف على وبائية وأعراض الأمراض الميكروبية والسيطرة على كل مرض. | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | الاستراتيجية  التنسيق والتكامل بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها السريرية والعملية وذلك بالتنسيق بين الاقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتوازي قدر الامكان في الثانية | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **10. بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | الأول | 2 | البكالوريوس | Introduction  Classification of bacteria Orientation microbiology lab | نظري | Quizez  Practical  exam  Theoretical exa | | الثاني | 2 | Structure and function of bacterial components | | الثالث | 2 | Growth and death of bacteria | | الرابع | 2 | Culturing of bacteria and media types | | الخامس | 2 | - Bacterial Physiology (Bacterial metabolism).  - Nutrient cycles and regulation) | | السادس | 2 | - Bacterial genetics.  - Genetic material.  - Plasmids, replication, mutation and genetic recombination. | | السابع | 2 | - Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection.  - Microflora. | | الثامن | 2 | Chemotherapy and antibiotic resistance. | | التاسع | 2 | Vaccination | | العاشر +الحادي عشر | 2 | -Gram positive cocci:  Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus. | | الثاني عشر+ الثالث عشر | 2 | Gram positive spore forming bacilli (Clostridium and Bacillus) | | الرابع عشر+ الخامس عشر | 2 | Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and Corynebacterium) | | | | | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | Medical microbiology seventh edition | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, 15th Edition | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | Clinical Microbiology 9th edition | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | |
| البكتريا الطبية (2) | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | |
| 14/1/2024 | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | |
| حضوري | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | |
| الاسم: الآيميل : | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | الهدف العام :  ان يكون الطالب قادرا على معرفة المايكروبات الممرضة وكيفية تشخيصها وما تحدثه من أمراضية والسيطرة عليها.  الهدف الخاص :  1- ان يكون الطالب قادرا على معرفة البكتريا الممرضة والتي تصيب أجهزة الجسم المختلفة ووبائيتها وأعراضها وكيفية السيطرة على كل مرض ودراسة مقاومة الجسم للأمراض المدروسة.  2- أن يتعرف على وبائية وأعراض الأمراض الميكروبية والسيطرة على كل مرض. | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | الاستراتيجية  التنسيق والتكامل بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها السريرية والعملية وذلك بالتنسيق بين الاقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتوازي قدر الامكان في الثانية | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **10. بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | الأول | 2 | البكالوريوس | Gram negative cocci: Neisseria | نظري | Quizez  Practical exam  Theoretical  Exa | | الثاني+ الخامس | 2 | Enteric Gram-negative rods: E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter, Shigella and salmonella. | | السادس | 2 | Yersinia | | السابع | 2 | Vibrio | | الثامن+ التاسع | 2 | Campylobacter and Helicobacter | | العاشر +الحادي عشر | 2 | Haemophilus, Bordetella and Brucella. | | الثاني عشر+ الثالث عشر | 2 | Chlamydia and Spirochaetes | | الرابع عشر+ الخامس عشر | 2 | Mycobacterium  Mycoplasma + Rickettsia | | | | | | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | Medical microbiology seventh edition | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, 15th Edition | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | Clinical Microbiology 9th edition | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | |  | |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الكفيل |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات التخدير |
| 1. اسم / رمز المقرر | حقوق الإنسان |
| 1. أشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل / السنة | فصلي/فصل أول/مرحلة أولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 14/1/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1ــ أن يتمكن الطالب من فهم مبادئ حقوق الإنسان | |
| 2ــ أن يميز بين ما ينشره الإعلام من ألاعيب منافية لحقوق الإنسان وبين ما هو يلائمها | |
| 3ــ تكوين إنسان واعٍ عارف بما له وما عليه | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تهيئة الطالب وجعله مُلِمًّا بما للإنسان وما عليه |
|  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -كثرة الأمثلة  ب2 – مناقشة الطلبة بالأفكار المطروحة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| .المحاضرات واستخدام السبورة الذكية  2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب  3. واجبات بيتية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الفصلية والنهائية  الامتحانات القصيرة  الامتحانات الشفهية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  قيمة حقوق الإنسان أن تجعل الطالب إنسانًا واعيًا بحقوقه مطالبًا بها كي يقدّم خدمة يتطور فيها الوطن |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات باستخدام السبورة الذكية  المناقشات العلمية |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات اليومية  الاختبارات الشفهية  الحلقات الدراسية (السمنارات)  امتحان نصف الفصل  امتحان نهاية الفصل |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارات استخدام كتب ومصادر اجتماعية وسياسية ودينية تتعلق بحقوق الإنسان  د2- مناقشة مشاكل العصر المتعلقة بحقوق الإنسان في العصر الحاضر في العراق |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 1 | البكالوريوس | مفهوم حقوق الإنسان | نظري | الامتحانات |
| الثاني | 1 | أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان |
| الثالث | 1 | أنواع حقوق الإنسان |
| الرابع | 1 | فئات حقوق الإنسان |
| الخامس | 1 | حقوق الإنسان في الحضارات القديمة |
| السادس | 1 | حقوق الإنسان في العصور الوسطى |
| السابع | 1 | حقوق الإنسان في الإسلام والأديان السماوية |
| الثامن | 1 | حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة |
| التاسع | 1 | حقوق الإنسان في العصور الحديثة |
| العاشر | 1 | حقوق الإنسان في العصور الحديثة 2 |
| الحادي عشر | 1 | المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان |
| الثاني عشر | 1 | ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني والدولي |
| الثالث عشر | 1 | الوعي المائي والبيئي في العراق |
| الرابع عشر | 1 | الوعي المائي والبيئي في العراق 2 |
| الخامس عشر | 1 | مفهوم المساواة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. البنية التحتية | | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | |  |  | | --- | --- | | **حقوق الإنسان**.. الرؤيا الجديدة: منصف المرزوقي | منصف المرزوقي | | |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | مقدمة لفهم منظومة **حقوق الإنسان: محمد السيد سعيد** | |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | الدولة والديمقراطية: جميل هلال | |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | مفوضية الأمم المتّحدة لحقوق الإنسان | |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الكفيل |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات التخدير |
| 1. اسم / رمز المقرر | جرائم حزب البعث |
| 1. أشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل / السنة | فصلي/فصل أول/مرحلة ثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 15/1/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  توعية الطالب بالجرائم البشعة التي كان يمارسها جلاوزة حزب البعث البائد |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – تبادل الأفكار مع الطلبة للاستماع لهم وتصحيح مسارهم الفكري  ب 2 – ذكر أمثلة واقعية من جرائم حزب البعث التي لا تعد ولا تحصى |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عرض تقديمي  طريقة المحاضرة  طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| أسئلة شفهية  امتحانات يومية  الامتحانات النصف نهائية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  معرفة الطالب بنظام حزب البعث بوجهه الحقيقي الذي يحاول الإعلام المضلل إخفاءه |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عرض تقديمي  طريقة المحاضرة  طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| أسئلة شفهية  امتحانات يومية  الامتحانات النصف نهائية والنهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- استخدام كتب ومصادر ومذكرات توثق جرائم حزب البعث البائد  د2- مقارنة النظام السابق بالنظام الحالي للخروج بنتيجة موضوعية مقنعة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | منهاج جرائم حزب البعث البائد (الكتاب الوزاري) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | جمهورية الخوف: سمير خليل |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | [موسوعة عن قتل واضطهاد مراجع الدين وعلماء الحوزة العلمية لشيعة بلد المقابر الجماعية (العراق)](https://alfeker.net/library.php?id=5985) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | موقع مؤسسة السجناء السياسيين |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | البكالوريوس | لمحة عن تاريخ العراق الحديث | نظري | الامتحانات |
| الثاني | 2 | لمحة عن تاريخ حزب البعث |
| الثالث | 2 | انتهاك الحقوق والحريات |
| الرابع | 2 |  |
| الخامس | 2 |  |
| السادس | 2 |  |
| السابع | 2 |  |
| الثامن | 2 |  |
| التاسع والعاشر | 2 |  |
| الحادي عشر | 2 |  |
| الثاني عشر | 2 |  |
| الثالث عشر | 2 |  |
| الرابع عشر | 2 |  |
| الخامس عشر | 2 |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | | جامعة الكفيل |
| 1. القسم العلمي / المركز | | قسم تقنيات التخدير |
| 1. اسم / رمز المقرر | | جرائم حزب البعث |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | |  |
| 1. الفصل / السنة | | فصلي/فصل أول/مرحلة ثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | 15/1/2024 |
| 1. أهداف المقرر | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  توعية الطالب بالجرائم البشعة التي كان يمارسها جلاوزة حزب البعث البائد |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – تبادل الأفكار مع الطلبة للاستماع لهم وتصحيح مسارهم الفكري  ب 2 – ذكر أمثلة واقعية من جرائم حزب البعث التي لا تعد ولا تحصى |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عرض تقديمي  طريقة المحاضرة  طريقة المناقشة   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. بنية المقرر | | | | | | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | الأول | 2 | البكالوريوس | لمحة عن تاريخ العراق الحديث | نظري | الامتحانات | | الثاني | 2 | لمحة عن تاريخ حزب البعث | | الثالث | 2 | انتهاك الحقوق والحريات | | الرابع | 2 |  | | الخامس | 2 |  | | السادس | 2 |  | | السابع | 2 |  | | الثامن | 2 |  | | التاسع والعاشر | 2 |  | | الحادي عشر | 2 |  | | الثاني عشر | 2 |  | | الثالث عشر | 2 |  | | الرابع عشر | 2 |  | | الخامس عشر | 2 |  | |
| طرائق التقييم |
| أسئلة شفهية  امتحانات يومية  الامتحانات النصف نهائية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  معرفة الطالب بنظام حزب البعث بوجهه الحقيقي الذي يحاول الإعلام المضلل إخفاءه |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عرض تقديمي  طريقة المحاضرة  طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| أسئلة شفهية  امتحانات يومية  الامتحانات النصف نهائية والنهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- استخدام كتب ومصادر ومذكرات توثق جرائم حزب البعث البائد  د2- مقارنة النظام السابق بالنظام الحالي للخروج بنتيجة موضوعية مقنعة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | منهاج جرائم حزب البعث البائد (الكتاب الوزاري) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | جمهورية الخوف: سمير خليل |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | [موسوعة عن قتل واضطهاد مراجع الدين وعلماء الحوزة العلمية لشيعة بلد المقابر الجماعية (العراق)](https://alfeker.net/library.php?id=5985) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | موقع مؤسسة السجناء السياسيين |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |