



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

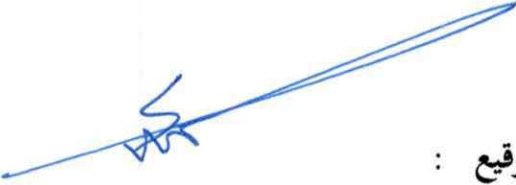
دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم تقنيات
الاشعة

2024



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: / / 2024


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م. د. صديق غني جودة المحنة
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.م. امير صادق ياسر العذاري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. زمن عبد الحسين عبادي
التاريخ


التوقيع


مصادقة السيد العميد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...الكفيل.....
الكلية/ المعهد: كليةالتقنيات الصحية والطبية.....
القسم العلمي: قسمتقنيات الاشعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات الاشعة.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...تقنيات الاشعة...
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:أ.م.د.صديق غني جودة
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: م.د.احمد عبد الرضا امين
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

قسم تقنيات الأشعة يسعى جاهداً ليكون من بين أفضل الأقسام الأكاديمية المعروفة بنزاهتها والتزامها بالمعايير العالمية في التعليم والبحث العلمي، مع خدمة المجتمع وتطويره بروح قيمنا الإسلامية. نحن ملتزمون بتخريج كوادر فنية مؤهلة وقادرة على التفاعل مع التقنيات الحديثة في مجال الأشعة، لتحقيق التقدم العلمي والخدمة المجتمعية بكفاءة وفاعلية.

2. رسالة البرنامج

رسالة البرنامج لقسم تقنيات الأشعة تركز على تعزيز التنمية المجتمعية من خلال خلق بيئة علمية مميزة، تسهم في تنمية معرفة الجيل الجديد في مختلف المجالات، مما يعزز التميز العلمي والإبداع المعرفي. يسعى القسم أيضاً لتقديم مجموعة متنوعة من المقررات العلمية في بيئة العمل، التي تعزز ثقافة الإبداع وتطوير القدرات المهنية والمعرفية للطلاب. ومن خلال زرع القيم الأخلاقية، يهدف البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والمهارات الأساسية في مجال تقنيات الأشعة والتكنولوجيا المتطورة، وتعزيز الثقة بالنفس وتطوير روح التعاون، بالإضافة إلى تعزيز الوعي بالمسؤوليات الإنسانية والأخلاقية في المجال الطبي.

3. اهداف البرنامج

1. تقديم برامج تعليمية متميزة في مجال تقنيات الأشعة، تتوافق مع المعايير العالمية للجودة وتلبي احتياجات سوق العمل المتطور.
2. تأهيل الطلاب لتطبيق المفاهيم العلمية والأخلاقيات في مجال تقنيات الأشعة، لتمكينهم من الاندماج بكفاءة في القطاعين العام والخاص.
3. تدريب الطلبة على التعامل الإنساني وتقديم الخدمة الصحية بكفاءة لكافة شرائح المرضى في المؤسسات الصحية ضمن تخصصاتهم.
4. نقل المعرفة وتطوير الإمكانات من خلال تدريب مستمر وبرامج تطوير للكوادر الطلابية في مجال تقنيات الأشعة.
5. بناء شراكات فعّالة مع الشركات ومراكز البحوث والمؤسسات الطبية والعلمية بهدف تحسين جودة التعليم والبحث في مجال تقنيات الأشعة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي - إدارة التعليم الخاص

هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
ارشاد اختياري	6%	1	1	متطلبات المؤسسة
	7%	5	1	متطلبات الكلية
--	--	--	--	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

8. وصف البرنامج

المرحلة	الفصل الدراسي	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
		عملي	نظري			
الأولى	1	2 ساعة	2 ساعة	تشریح الهيكل العظمي		1
	1	2 ساعة	2 ساعة	الفيزياء العامة		1
	1	2 ساعة	2 ساعة	علم الفلسفة العام		1
	1	2 ساعة	2 ساعة	البيولوجي		1
	1	2 ساعة	2 ساعة	الكيمياء العامة		1
	1	2 ساعة	1 ساعة	مبادئ الحاسوب 1		1
	1	-	2 ساعة	حقوق الانسان والديمقراطية		1
	1	-	2 ساعة	اللغة الانكليزية		1
	2	2 ساعة	2 ساعة	تشریح اجهزة الجسم		1
	2	2 ساعة	2 ساعة	فيزياء الذرة		1
	2	2 ساعة	2 ساعة	علم الفلسفة الوظيفي		1
	2	2 ساعة	2 ساعة	البيولوجي الشعاعي		1
	2	2 ساعة	2 ساعة	اسس التمريض		1
	2	2 ساعة	1 ساعة	مبادئ الحاسوب 2		1
	2		2 ساعة	المصطلحات الطبية		1
	2		2 ساعة	اللغة العربية		1
الثانية	1	2 ساعة	2 ساعة	تقنيات الأجهزة الشعاعية التقليدية		2
	1	2 ساعة	2 ساعة	تقنيات التصوير الشعاعي الأطراف العليا		2
	1	2 ساعة	2 ساعة	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام		2
	1	2 ساعة	2 ساعة	التشريح الشعاعي للرأس والاطراف العليا		2
	1	2 ساعة	2 ساعة	اساسيات الفيزياء الشعاعية		2
	1	2 ساعة	2 ساعة	اساسيات الوقاية من الاشعاع		2
	1	2 ساعة	2 ساعة	جرانم نظام البعث في العراق		2
	2	2 ساعة	2 ساعة	تقنيات أجهزة التصوير المقطعي المحوسب		2
	2	2 ساعة	2 ساعة	تقنيات التصوير الشعاعي لاطراف السفلى		2
	2	2 ساعة	2 ساعة	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي		2

				والتناسلي		
2		2 ساعة	2 ساعة	التشريح الشعاعي لاطراف السفلى		
2		2 ساعة	2 ساعة	فيزياء التصوير المقطعي المحوسب		

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التشريح /البايولوجي /الفسلجة	هدف هذه المادة إلى تعميق فهم الطلاب لهيكل ووظيفة جسم الإنسان على مستوى الخلايا، والأنسجة، والأعضاء، والأنظمة. من خلال دراستها، يكتسب الطلاب معرفة شاملة بالبنية الدقيقة لجسم البشري وكيفية تفاعل الخلايا والأنسجة والأعضاء مع بعضها البعض. يتم تناول المواد بطريقة تفصيلية تشمل التركيب الخلوي، والأنسجة المختلفة، ووظائف الأعضاء، وكذلك تفاعلات الأنظمة المختلفة في الجسم البشري.
المهارات	
الكيمياء /الفيزياء	تهدف إلى تمكين الطلاب من فهم العمليات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج جسم الإنسان، بما في ذلك التفاعلات الحيوية وعمليات الهضم والتمثيل الغذائي. كما تتضمن المادة أيضًا دراسة فيزياء جسم الإنسان من خلال فهم البنية الطبيعية للجسم ووظائفه، وأنظمة الأعضاء الرئيسية، والقوانين الفيزيائية التي تحكم وتؤثر في تلك العمليات الحيوية والجسمية.
تقنيات الأجهزة الشعاعية التقليدية/ فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام	من المتوقع أن يكتسب الطلاب المهارات والمعرفة التقنية الشاملة في استخدام وتطبيق التقنيات الشعاعية التقليدية في مجال الرعاية الصحية، بما في ذلك فهم مبادئ واستخدامات الأشعة، وتحليل الصور الشعاعية، وتقديم الرعاية الصحية بجودة عالية وبأمان، والتفاعل مع فرق العمل الطبية لتحقيق أفضل نتائج للمرضى.
القيم	
أساسيات الوقاية من الإشعاع	يُتوقع أن يكتسب الطلاب فهمًا شاملاً لمفاهيم الإشعاع وتأثيراته على الإنسان والبيئة. سيتعلم الطلاب مبادئ الوقاية والسلامة من الإشعاع، بما في ذلك استخدام إجراءات الوقاية المناسبة للحد من التعرض للإشعاع والمخاطر المحتملة. كما سيكتسبون مهارات تقييم المخاطر المتعلقة بالإشعاع وتطبيق التدابير الوقائية الملائمة، وفهم اللوائح والتشريعات المتعلقة بالسلامة الإشعاعية.
المصطلحات الطبية والسلوك المهني	التميز في حفظ المصطلحات الطبية لتوثيق ومناقشة حالات المرضى بدقة.
حقوق الإنسان	الأخلاق، والتأكيد على سرية المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية لتطوير المهارات السريرية الأساسية مع الهدف العام

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الهدف: توفير تجربة تعلم متميزة للطلاب.

- الاستراتيجيات: استخدام تقنيات تعليمية متنوعة وبيئة تعليمية حديثة.
- التقنيات المستخدمة: السبورة الذكية التفاعلية وغيرها من التقنيات الحديثة.
- الفرص التدريبية: توفير فرص تدريبية عملية في المستشفيات الحكومية.
- الهدف من التدريب: تطبيق المفاهيم النظرية في مجال الرعاية الصحية وتحويلها إلى مهارات عملية.
- توجيه الطلاب: توجيه الطلاب خلال التدريبات لضمان تطبيقهم الفعّال للمفاهيم النظرية.
- دمج التكنولوجيا والتجارب العملية: توفير تجربة تعلم شاملة تجمع بين التكنولوجيا الحديثة والتجارب العملية في مجال الرعاية الصحية.
- الغاية النهائية: تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم والاستعداد لممارسة مهنة في مجال الرعاية الصحية بكفاءة وثقة.

9. طرائق التقييم

- **الاختبارات اليومية:** تقييم مستمر لأداء الطلاب خلال الدروس اليومية، يتمثل في إعطاء تمارين قصيرة أو أسئلة سريعة لقياس فهم الطلاب للمواد الدراسية وتقديمهم.
- **الاختبارات الشفهية:** تقييم يتم بواسطة المحاورة المباشرة بين المدرس والطلاب، حيث يتم طرح الأسئلة والاستفسارات وتقييم فهم واستيعاب الطلاب للمواد بشكل فوري ومباشر.
- **الحلقات الدراسية (السمنارات):** فرصة للطلاب لتقديم موضوعات محددة أو بحوث تفصيلية ومناقشتها مع زملائهم والمحاضرين، مما يتيح لهم تطبيق مهارات البحث والعرض والنقاش.
- **امتحان نصف الفصل:** اختبار شامل يُجرى عادة في منتصف الفصل الدراسي، يهدف إلى تقييم استيعاب الطلاب للمواد التي تم دراستها حتى ذلك الوقت وفهمهم العام للمنهج.
- **امتحان نهاية الفصل:** اختبار نهائي يُجرى في نهاية الفصل الدراسي، يغطي مادة الفصل بشكل شامل ويقيّم فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم والمعرفة المكتسبة خلال الفترة الدراسية.

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
✓				بوردر اشعة وسونار	بوردر	أ.د. عبد الأمير عبودي محمد
✓				الفيزياء الشعاعية	فيزياء	أ.د. مرتضى شاكرا اسود
✓				الفيزياء الشعاعية	فيزياء	أ.د. انيس علي حسن
✓				تقنيات الاشعة	تقنيات الاشعة	م.م. علي هاني كريم حسن
✓				تقنيات الاشعة	تقنيات الاشعة	م.م. حسين عابد حسين جاسم
✓				بوردر اشعة وسونار	بوردر	ا.م. د. وسن كاظم عباس احمد
✓				فيزياء	فيزياء	ا.م.د. محمد حمزة خضير عليوي
✓				احياء مجهرية	علوم حياة	ا.د. أياد محمد جبر عواد
	✓			كيمياء	كيمياء	ا.م. جاسم محمد عبد الحسين
	✓			تمريض	تمريض	م.م. نبيل باسم ناصر
	✓			فسلجه	علوم حياة	م.م. بنين عبد الحسين رشيد
	✓			لغة العربية	لغة العربية	م.م. معتصم ربيع حسين
	✓			لغة انكليزيه	لغة انكليزيه	م.م. محمد عبد الحسن محسن
	✓			حاسبات	حاسبات	م.م. هدى نومان عبيد
	✓			تقانات احيائية	تقانات احيائية	م.م. امير حيدر رزاق

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برنامج هيئة التدريس الجدد يعد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس الجدد.

ملخص محتوى هذا البرنامج:

- يشمل موضوعات مثل المشاريع التطويرية في الجامعة، المصادر المعرفية والتعليمية الجامعية، الأنشطة التي تقوم بها الجامعة، التدريب والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، البحث العلمي في الجامعة، حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس، والتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

- يشمل بناء المقرر الدراسي، مهارات التدريس الجامعي الفعال، مهارات تقويم الطلاب، والتدريس المصغر

- هذا البرنامج يهدف إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الاندماج في البيئة الأكاديمية وتطوير مهاراتهم لتحقيق

اهداف القسم والكلية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

إخضاع المعلمين الجدد لدورات حول طرق التدريس وإجراء اختبار كفاءة التدريس، و فقط من خلال اجتيازه يسمح لهم بالتدريس، مع متابعة أساليب التدريس الخاصة بهم وإعطائهم ملاحظاتهم.

متابعة طرق التدريس لجميع المعلمين من قبل مكتب العميد المساعد، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والتحدث، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

11. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

المتوسط الأكاديمي لتخرج الطالب من المدرسة الإعدادية والصحة البدنية والعقلية وفقا للمعايير التي وضعتها ووافقت عليها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

1. الوثائق المعتمدة والمصادق عليها للمناهج العامة للكلية والدورات والرؤية والرسالة والأهداف للجامعة والكلية باللغتين العربية والإنجليزية.
2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
3. الموقع الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.

13. خطة تطوير البرنامج

- 1) دراسات التقييم الذاتي المنهجية والمتكررة للبرنامج على أساس تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على تعليقات من الطلاب حول مكونات البرنامج.
- 2) اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس في كليات التقنيات الطبية والصحية المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وطرق التدريس الجديدة.
- 3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وطرق التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	تشريح الهيكل العظمي		السنة الأولى
												اساسي	الفيزياء العامة		
												اساسي	علم الفسلجة العام		
												اساسي	الكيمياء العامة		
												اساسي	البايولوجي		
												اختياري	حقوق الإنسان		
												اختياري	اللغة الأنكليزية		
												اختياري	مبادئ الحاسبات		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	تشريح الهيكل العظمي		السنة الثانية
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	الفيزياء الذرة		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علم الفسلجة الوظيفي		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	البايولوجي الاشعاعي		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اسس تمريض		
/					/				/			اساسي	المصطلحات الطبية		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اختياري	مبادئ الحاسوب 2		
/					/				/			اختياري	اللغة العربية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
Computer principles	
3. الفصل / السنة	
2024_2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024_1_12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
37 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هدى نومان الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
1. تعليم الطلاب كيفية التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات. 2. تعريف الطلاب بنظام التشغيل وتعليمهم الأساسيات للعمل ضمن البيئة الرقمية. 3. تدريب الطلاب على إدارة واستخدام مجموعة متنوعة من تطبيقات الحاسوب. 4. تشجيع الطلاب على الإبداع والتفكير في مشاريع تخصصية ومتابعة التطورات في هذا المجال. 5. تزويد الطلاب بالمهارات العلمية والعملية والذاتية التي تمكنهم من حل المشاكل العملية بأساس علمي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	محاضرات PDF power point Video	حضور+ امتحانات يومية +واجبات بيئية
2			مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات		
3			Computer Components مكونات حاسوب مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية		
4			حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج		
5			امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences		
6			اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب.		
7			تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة.		
8			تعريف Operating Systems نظم التشغيل نظام التشغيل، الوظائف ، الاهداف ، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل		
9			نظام التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7		
10			مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ، شريط المهام		
11			المجلدات والملفات الايقونات		
12			اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب		
13			لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Categoryمجموعات " Panel		
14			من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب ، تنصيب البرامج وحذفه		
15			بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ ، صيانة الاقراص الاولية.		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الاول – أ.د. غسان حميد عبد المجيد و .د. زياد محمد عبود وآخرون.
المراجع الرئيسة (المصادر)	المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة علوم الحاسوب والبحوث العلمية الرصينة المنشورة على شبكات التواصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري+2 عملي	بكالوريوس	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	محاضرات PDF power point Video (نظري+عملي)	حضور+ امتحانات يومية +واجبات بيئية
2			مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات		
3			مكونات حاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجيه		
4			حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج		
5			امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences		
6			اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب.		
7			تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة.		
8			تعريف Operating Systems نظم التشغيل نظام التشغيل، الوظائف ، الاهداف ، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل		
9			نظام التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7		
10			مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ، شريط المهام		
11			المجلدات والملفات الايقونات		
12			اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب		
13			لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Categoryمجموعات "Panel		
14			من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب ، تنصيب البرامج وحذفه		
15			بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ ، صيانة الاقراص الاولية.		
16			مايكروسوفت 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد2010		
17			واجهه برنامج مايكروسوفت وورد 2010		
18			تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية		
19			تبويب تخطيط صفحه، تبويب عرض		
20			ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد		
21			تبويب ادراج insert tab,مجموعة		

		صفحات pages		
		مجموعة الجداول Tables		22
		مجموعة الجداول Tables		23
		مجموعة رسومات التوضيحية		24
		مجموعة ارتباطات مجموعة رأس وتذييل		25
		مجموعة نص Text, مجموعة رموز Symbols		26
		مهام إضافية لمايكروسوفت وورد 2010		27
		مايكروسوفت بوربوينت 2010, فتح ملف جديد وخزنة على سطح المكتب, إضافه وتحرير للشرائح (شريحة عنوان, عنوان مع محتوى, عنوان فرعي, محتويين, مقارنة, عنوان فقط, شريحة فارغة, محتوى مع تعليق, صورة مع تعليق)		28
		إضافة Themes مجموعة العرض الرئيسية إضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة		29
		إضافة الحركات الى الشرائح		30

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتم تعريف علم الأحياء في هذه الدورة الأساسية إلى جانب ارتباطه بالتخصصات الأخرى. بالإضافة إلى النظر في النظريات الواسعة للحياة المستمدة من الأبحاث البيولوجية، فإننا ندرس أيضاً الأفكار والمبادئ الأساسية لدراسة الكائنات الحية وكيفية تفاعلها مع محيطها. سننظر في كيفية ترتيب الحياة في طبقات هرمية، وكيفية استخدام وإنتاج الطاقة بواسطة الكائنات الحية، وكيف تتطور الحياة وتتوسع وتتكاثر، وكيف تتفاعل الحياة مع محيطها لتحافظ على استقرارها، وكيف تتطور الحياة وتتكيف مع محيطها. المناطق المحيطة..

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات الأشعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	البايولوجي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات أشعة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افراد المجتمع والأسرة والثقافة والتقاليد والأصدقاء والتكنولوجيا ووسائل الإعلام
تاريخ إعداد الوصف	2024/1/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. فهم مستوى التنظيم بين الكائنات الحية.	
2. القدرة على التعرف على شكل الخلية ومكوناتها ووصفها.	
3. فهم بنية الحمض النووي ودوره.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الأهداف المعرفية - أ

1. فهم مبادئ علم الأحياء.
2. يقدم لمحة شاملة عن علم الأحياء وتعداد سمات الحياة واستخدامها لتحديد ما إذا كان هناك شيء حيوي (حي) أو غير حيوي (غير حي) ..
3. تحديد مراحل التركيب البيولوجي، مع تسليط الضوء على الروابط بينها..
4. تصنيف الكائنات الحية إلى مجالات (البكتيريا، العتائق، حقيقيات النوى) وتحديد مجموعات حقيقية النواة الرئيسية (الطلائعيات، النباتات، الفطريات، الحيوانات) بناءً على السمات الخلوية والصفات الأخرى..

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

سيتعلم الطلاب أو سيكونون قادرين على إظهار فهمهم للمبادئ الأساسية لعلم الأحياء من خلال:
استكشاف خصائص الحياة التالية بشكل منهجي

- 1- يتم تنظيم الحياة في مستويات هرمية
- 2- تحافظ الحياة على الاستقرار الداخلي من خلال عملية تسمى التوازن
- 3- الحياة تتطلب الطاقة
- 4- الحياة تنمو وتتطور وتتكاثر
- 5- الحياة تتطور
- 6- الحياة مترابطة

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية والعملية.

2- استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية)

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

.. ج1- تزود الطلاب بالفهم الأساسي لتجربة علم الأحياء على المستوى التمهيدي

ج2- تغطية معظم الجوانب الرئيسية لتجربة علم الأحياء في المدرسة الثانوية ، يمكن أن يكون مفيداً للطلاب (على أي مستوى) الذين يبحثون عن مساعدة إضافية أو إعداد في موضوعات علم الأحياء

شرح عمليات النمو . ج3- تعرف على الخصائص والاحتياجات الأساسية للكائنات الحية والأنظمة البيئية إظهار مهارات تصميم وتقييم التحقيقات العلمية التي يقومون بها بشكل نقدي . والتطور لدى الأفراد والسكان

بنية المقرر 10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	2 ن	فهم الطالب للدرس	Introduction to Biology Introduction to the Chemistry of Life Biologically Important Molecules	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية
الرابع والخامس والسادس	2 ن	فهم الطالب للدرس	Introduction to Cell Structure and Function Introduction to Cell Structure and Function - Cytoskeleton -Microfilaments, Intermediate Filaments, Microtubules, Flagella and Cilia Eukaryotic cell organelles: - Mitochondria (morphology, structure), -lysosomes (types, function).	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية
السابع والثامن	2 ن	فهم الطالب للدرس	Eukaryotic cell organelles: - Golgi complex (morphology, function) Eukaryotic cell organelles: -Endoplasmic reticulum (smooth & rough) and their function. -Vesicles and Vacuoles -Ribosome (protein synthesis).	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية
التاسع	2 ن	فهم الطالب للدرس	Eukaryotic cell organelles	نظري	الاختبارات

اليومية والشهرية		Eukaryotic cell organelles: - Chromosome structure changes (duplication, translocation, inversion)			والعاشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري	DNA Replication and protein synthesis -The structure of the DNA DNA Replication and protein synthesis -Transcription	فهم الطالب للدرس	2 ن	الحادي عشر والثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري	DNA Replication and protein synthesis -Translation	فهم الطالب للدرس	2 ن	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري	Introduction to Reproduction at the Cellular Levels Introduction to Reproduction at the Cellular Levels -Meiosis -Prokaryotic Cell Division	فهم الطالب للدرس	2 ن	الرابع عشر والخامس عشر

. البنية التحتية	
Elizabeth o Grady, Jason Cashmore, Marsha, Carol Wismer (2018) <i>Principles of Biology- An introduction to Biological Concepts</i> , second edition.	1. الكتب المقررة المطلوبة
Peter Raven (2016) <i>Biology</i> . Elven Edition. VJ. Bekish, Yu.T. Nikulin (2006) <i>Practical Book on Medical Biology</i> .	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Elizabeth o Grady, Jason Cashmore, Marsha, Carol Wismer (2018) <i>Principles of Biology- An introduction to Biological Concepts</i> , second edition Peter Raven (2016) <i>Biology</i> . Elven Edition. VJ. Bekish, Yu.T. Nikulin (2006) <i>Practical Book on Medical Biology</i> .	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , ()

	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تحديد وتحسين الأهداف التعليمية للكورس الدراسي والوحدات ذات الصلة.	
2- تطوير استراتيجية التقييم المتوافقة مع أهداف التعلم	
3- تفصيل خطة للموارد التعليمية المتوافقة مع التقييمات	
4- إنشاء خطة اتصال للمشاركة المؤثرة	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفسلجة العامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة / 21					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: بنين عبد الحسين رشيد الأيمل : baneen.albayati@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الأهداف الوجدانية والقيمية		
			(1) الاصفاء		
			(2) الاجابة على الأسئلة المطروحة		
			(3) المشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			نصح الطلبة وتوجيههم بضرورة فهم المحاضرات واهمية التركيز على فحوى الدرو وتحقيق اقصى استفادة من المعلومات المقدمة وايلاء جانب الثقافة العلمية والاكاديمي "النظرية" اهمية كبيرة مساوية للجانب العملي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 وفقا لامتحانات التقليدية والأسئلة المفاجئة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Seeleys anatomy and physiology			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة الكورس الأول 2024/2023	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/14	
17. أشكال الحضور المتاحة	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة /3	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.م محمد عبد الحسن محسن
الأيمل :	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	.. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

•					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Headway, fifth edition English Grammar in Use An Introductory English Grammar Medical Terminology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاشعة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	فصلي/فصل ثاني/مرحلة أولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/15
8. أهداف المقرر	

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أن يكون الطالب مُلمًا بأهم أساسيات اللغة العربية وقواعدها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – كثرة الأمثلة ب 2 – تطبيق القواعد على نصوص قرآنية وأدبية
طرائق التعليم والتعلم
عرض تقديمي فيديوهات تطبيقية

أسئلة شفوية
امتحانات يومية
امتحانات نصف نهائية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تعزيز الهوية الثقافية: تعلم اللغة العربية يساعد الطلاب على فهم وتقدير ثقافتهم وتراثهم، مما يعزز الشعور بالانتماء والهوية الوطنية.

تنمية الوعي الديني: بما أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، فإن تعلمها يعمق الفهم الديني ويقرب الطلاب من نصوصهم الدينية الأصلية.

تقدير الأدب العربي: التعرف على الأدب العربي يفتح أمام الطلاب أبواباً لاستكشاف غنى الأدب والشعر العربي، مما يعزز الذائقة الأدبية والفنية.

تعزيز مهارات التفكير النقدي: الدراسة المعمقة للغة العربية تشجع على التحليل والنقد والتفسير، مما ينمي مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب.

تقوية العلاقات الاجتماعية: التواصل باللغة العربية يساعد في تعزيز الروابط الاجتماعية بين الأفراد في المجتمعات الناطقة بالعربية.

التسامح والفهم المتبادل: دراسة اللغات والثقافات يمكن أن تعزز التسامح والفهم بين الأفراد من خلفيات مختلفة، وتعلم العربية يدعم هذه القيم.

تحسين المهارات اللغوية العامة: تعلم اللغة العربية يحفز القدرات اللغوية للطلاب، مما يفيد في تعلم لغات أخرى.

الاستفادة من التكنولوجيا: تعلم العربية يفتح الأبواب للوصول إلى موارد تعليمية ومعلوماتية غنية متوفرة باللغة العربية على الإنترنت.

تعزيز القيم الأخلاقية: النصوص الأدبية والدينية بالعربية غنية بالدروس والعبر التي تسهم في ترسيخ القيم الأخلاقية لدى الطلاب.

المساهمة في التنمية المهنية: الإتقان للغة العربية يمكن أن يفتح فرص عمل جديدة في العديد من المجالات مثل التعليم، الترجمة، الإعلام، والدبلوماسية.

طرائق التعليم والتعلم

عرض تقديمي
فيديوهات تطبيقية
الاسبورة الذكية

طرائق التقييم

أسئلة شفوية
امتحانات يومية
امتحانات نصف نهائية ونهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات استخدام كتب ومصادر تتعلق بتعليم اللغة العربية لغير المختصين
د2- تطبيق القواعد على نصوص مختارة تعزز ترسيخ القاعدة في ذهن الطالب

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول - الثاني	2	البكالوريوس	مقدمة عن الأخطاء اللغوية (التاء والهاء)	نظري	الامتحانات
الثالث	2		قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية		
الرابع	2		الضاء والظاء		
الخامس	2		كتابة الهمزة		
السادس	2		علامات الترقيم		
السابع	2		الاسم والفعل والتفريق بينهما		
الثامن	2		المفاعيل		
التاسع	2		العدد		
العاشر	2		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		
الحادي عشر	2		النون والتنوين - معاني حروف الجر		
الثاني عشر	2		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري		
الثالث عشر	2		لغة الخطاب الإداري		
الرابع عشر الخامس عشر	2		نماذج من المراسلات الإدارية		

14. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
10. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاشعة
11. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	فصلي/فصل أول/مرحلة ثانية
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/15
16. أهداف المقرر	

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية توعية الطالب بالجرائم البشعة التي كان يمارسها جلاوزة حزب البعث البائد</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - تبادل الأفكار مع الطلبة للاستماع لهم وتصحيح مسارهم الفكري ب 2 - ذكر أمثلة واقعية من جرائم حزب البعث التي لا تعد ولا تحصى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>عرض تقديمي طريقة المحاضرة طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أسئلة شفوية امتحانات يومية الامتحانات النصف نهائية والنهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية فهم التاريخ والتأثيرات السياسية: تعليم الطلاب عن جرائم البعث يوفر فهماً أعمق للتاريخ الحديث للعراق والآثار الطويلة الأمد للسياسات القمعية. تعزيز الوعي الحقوقي: يساعد التعلم عن هذه الجرائم الطلاب على تقدير أهمية حقوق الإنسان والحريات الأساسية، ويعزز الوعي بالحقوق والمسؤوليات المدنية. تنمية القيم الأخلاقية: الدراسة المتعمقة لجرائم البعث ترسخ قيم العدالة والإنصاف وتحترم كرامة الإنسان، مما يساهم في تطوير قيم أخلاقية راسخة لدى الطلاب. تعزيز التسامح والتفاهم المتبادل: يمكن أن يساهم تعلم تاريخ الظلم والاستبداد في تعزيز قيم التسامح والتفهم بين الأفراد من خلفيات مختلفة. تحفيز النقاش البناء والتفكير النقدي: مناقشة الأحداث التاريخية وتحليلها يحفز الطلاب على التفكير النقدي ويشجعهم على النقاش البناء حول القضايا المعقدة. الشعور بالمسؤولية الاجتماعية: دراسة هذه الجرائم تشجع الطلاب على تحمل المسؤولية الاجتماعية والمشاركة الفعالة في المجتمع لمنع تكرار هذه الأحداث. الاعتراف بالمعاناة والعدالة التصالحية: تعزيز فهم الآلام التي مر بها الضحايا وأهمية العدالة التصالحية في شفاء الجروح وإعادة بناء المجتمع. تطوير مهارات البحث والتحليل: التعمق في دراسة هذه الموضوعات يعزز مهارات البحث والتحليل لدى الطلاب، مما يساهم في تحسين قدراتهم الأكاديمية. تعزيز القدرة على المشاركة المدنية والسياسية: يؤدي فهم الأحداث التاريخية وتأثيراتها إلى تعزيز القدرة على المشاركة الفعالة في الشؤون السياسية والمدنية في المستقبل. إعادة التقييم للماضي: توفر فرصة للطلاب لإعادة التفكير وتقييم الأحداث التاريخية واستخلاص الدروس المستفادة لتجنب أخطاء الماضي في المستقبل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

عرض تقديمي
طريقة المحاضرة
طريقة المناقشة

طرائق التقييم

أسئلة شفوية
امتحانات يومية
الامتحانات النصف نهائية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- استخدام كتب ومصادر ومذكرات توثق جرائم حزب البعث البائد
د2- مقارنة النظام السابق بالنظام الحالي للخروج بنتيجة موضوعية مقنعة

17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	البكالوريوس	لمحة عن تاريخ العراق الحديث	نظري	الامتحانات
الثاني	2		لمحة عن تاريخ حزب البعث		
الثالث	2		انتهاك الحقوق والحريات		
الرابع	2		أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع		
الخامس	2		الآليات النفسية في السيطرة على الحكم		
السادس	2		المرحلة الانتقالية ومحاربة الاستبداد		
السابع	2		الآليات الاجتماعية في السيطرة على الحكم		
الثامن	2		موقف حزب البعث من الدين		
التاسع والعاشر	2		الثقافة والإعلام وعسكرة المجتمع		
الحادي عشر	2		استعمال الأسلحة المحرمة دولياً		
الثاني عشر	2		سياسة الأرض المحروقة		
الثالث عشر	2		تجفيف الأهوار والتهجير القسري		
الرابع عشر	2		تدمير البيئة الزراعية والحيوانية		
الخامس عشر	2		المقابر الجماعية وقصف دور العبادة		

18. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهاج جرائم حزب البعث البائد (الكتاب الوزاري)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	جمهورية الخوف: سمير خليل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)	موسوعة عن قتل واضطهاد مراجع الدين وعلماء الحوزة العلمية لشيعة بلد المقابر الجماعية (العراق)
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع مؤسسة السجناء السياسيين

19. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
18. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الأشعة

19. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان
20. أشكال الحضور المتاحة	
21. الفصل / السنة	فصلي/فصل أول/مرحلة أولى
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/14
24. أهداف المقرر	
1. أن يتمكن الطالب من فهم مبادئ حقوق الإنسان	
2. أن يميز بين ما ينشره الإعلام من ألعيب منافية لحقوق الإنسان وبين ما هو يلائمها	
3. تكوين إنسان واع عارف بما له وما عليه	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تعزيز الوعي الأخلاقي: تنمية الوعي بالقيم الأساسية كالعدالة، الكرامة، والمساواة، وتعزيز فهم أن حقوق الإنسان هي حقوق طبيعية وغير قابلة للتصرف.</p> <p>تنمية الاحترام المتبادل: تشجيع الطلاب على احترام حقوق الآخرين والاعتراف بأهمية الاختلافات الفردية والثقافية في إثراء المجتمعات.</p> <p>تعزيز التعاطف والتفهم: تطوير القدرة على التعاطف مع الآخرين وفهم الصعوبات التي يواجهونها، خاصة الأشخاص الذين يعانون من الانتهاكات أو التمييز.</p> <p>الشعور بالمسؤولية الاجتماعية: تحفيز الطلاب على التفكير في كيفية المساهمة بشكل إيجابي في المجتمع من خلال الدفاع عن حقوق الإنسان ودعم الديمقراطية.</p> <p>تطوير التفكير النقدي: تشجيع النقد البناء والقدرة على تحليل الأخبار والمعلومات المتعلقة بحقوق الإنسان بشكل موضوعي ومستقل.</p> <p>بناء الثقة بالنفس والقدرة على المناصرة: تمكين الطلاب من الدفاع عن حقوقهم وحقوق الآخرين بشكل فعال ومستنير.</p> <p>تعزيز السلام والأمان الدوليين: تعليم الطلاب كيف أن حقوق الإنسان تعزز السلام والأمان الدوليين من خلال منع النزاعات وتعزيز التعاون بين الدول.</p> <p>التشجيع على المشاركة المدنية: تحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة في القضايا المدنية والسياسية للتأثير في السياسات التي تؤثر على حقوق الإنسان.</p> <p>تعزيز التسامح والحوار بين الثقافات: توفير أساس لفهم وتقدير الثقافات المختلفة وتعزيز الحوار البناء بينها.</p> <p>التأكيد على الحقوق العالمية: تعزيز فهم أن حقوق الإنسان لا تقتصر على ثقافة أو دولة معينة، بل هي عالمية ويجب احترامها في كل مكان.</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - كثرة الأمثلة
ب2 - مناقشة الطلبة بالأفكار المطروحة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات واستخدام السبورة الذكية
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب
3. واجبات بيتية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
11. تنمية الوعي بالقيم الأساسية كالعدالة، الكرامة، والمساواة، وتعزيز فهم أن حقوق الإنسان هي حقوق طبيعية وغير قابلة للتصرف.
تنمية الاحترام المتبادل: تشجيع الطلاب على احترام حقوق الآخرين والاعتراف بأهمية الاختلافات الفردية والثقافية في إثراء المجتمعات.
تعزيز التعاطف والتفهم: تطوير القدرة على التعاطف مع الآخرين وفهم الصعوبات التي يواجهونها، خاصة الأشخاص الذين يعانون من الانتهاكات أو التمييز.
الشعور بالمسؤولية الاجتماعية: تحفيز الطلاب على التفكير في كيفية المساهمة بشكل إيجابي في المجتمع من خلال الدفاع عن حقوق الإنسان ودعم الديمقراطية.
تطوير التفكير النقدي: تشجيع النقد البناء والقدرة على تحليل الأخبار والمعلومات المتعلقة بحقوق الإنسان بشكل موضوعي ومستقل.
بناء الثقة بالنفس والقدرة على المناصرة: تمكين الطلاب من الدفاع عن حقوقهم وحقوق الآخرين بشكل فعال ومستنير.
تعزيز السلام والأمان الدوليين: تعليم الطلاب كيف أن حقوق الإنسان تعزز السلام والأمان الدوليين من خلال منع النزاعات وتعزيز التعاون بين الدول.
التشجيع على المشاركة المدنية: تحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة في القضايا المدنية والسياسية للتأثير في السياسات التي تؤثر على حقوق الإنسان.
تعزيز التسامح والحوار بين الثقافات: توفير أساس لفهم وتقدير الثقافات المختلفة وتعزيز الحوار البناء بينها.
التأكيد على الحقوق العالمية: تعزيز فهم أن حقوق الإنسان لا تقتصر على ثقافة أو دولة معينة، بل هي عالمية ويجب احترامها في كل مكان

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات باستخدام السبورة الذكية
المناقشات العلمية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية
الاختبارات الشفهية
الحلقات الدراسية (السمنارات)
امتحان نصف الفصل
امتحان نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات استخدام كتب ومصادر اجتماعية وسياسية ودينية تتعلق بحقوق الإنسان
د2- مناقشة مشاكل العصر المتعلقة بحقوق الإنسان في العصر الحاضر في العراق

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	البكالوريوس	مفهوم حقوق الإنسان	نظري	الامتحانات
الثاني	1		أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان		
الثالث	1		أنواع حقوق الإنسان		
الرابع	1		فئات حقوق الإنسان		
الخامس	1		حقوق الإنسان في الحضارات القديمة		
السادس	1		حقوق الإنسان في العصور الوسطى		
السابع	1		حقوق الإنسان في الإسلام والأديان السماوية		
الثامن	1		حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة		
التاسع	1		حقوق الإنسان في العصور الحديثة		
العاشر	1		حقوق الإنسان في العصور الحديثة 2		
الحادي عشر	1		المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان		
الثاني عشر	1		ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني والدولي		
الثالث عشر	1		الوعي المائي والبيئي في العراق		
الرابع عشر	1		الوعي المائي والبيئي في العراق 2		
الخامس عشر	1	مفهوم المساواة			

22. البنية التحتية	
منصف المرزوقي	حقوق الإنسان .. الرويا الجديدة: منصف المرزوقي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان: محمد السيد سعيد
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدولة والديمقراطية: جميل هلال

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان
---	------------------------------------

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
26. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاشعة
27. اسم / رمز المقرر	اسس تمرير
28. أشكال الحضور المتاحة	
29. الفصل / السنة	فصلي/فصل أول/مرحلة أولى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/14

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<p>1- دراسة المصطلحات الطبية وفهمها</p> <p>2- دراسة الوضع التشخيصي للمريض من خلال المعرفة العلمية لها</p> <p>3- دراسة التركيب الوظيفي لأجهزة الانسان</p> <p>4- زيادة قدرة الطالب على الفحص السريري للحالة المرضية</p> <p>5- زيادة القدرة المعرفية للطالب للتمييز بين الحالات المرضية المتشابهة</p> <p>6- تشجيع الطالب على وصف الحالات المرضية التي قد يتعرض لها خلال مسيرته الدراسية</p>
المهارات	<p>1 - دراسة مفردات المحاضرة بشكل صحيح</p> <p>2 - المشاركة الفاعلة اثناء المحاضرة</p> <p>3 - تشجيع الطالب على الفحص السريري العملي داخل المختبرات التعليمية</p>
القيم	

2. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تشجيع الطلاب على الانتباه والاصغاء والابتعاد عن المؤثرات الخارجية مثل الكلام الجانبي والانشغال بالأجهزة الذكية وكذلك حثهم على المشاركة الفاعلة بالمحاضرة بمختلف الطرق العلمية وطرح الاسئلة الهادفة لزيادة الوعي الاكاديمي للطلبة بغية تمكينهم من فهم المحاضرة.</p>	
<p>1- طريقة الالقاء</p> <p>2- طريقة الحوار المفتوح</p> <p>3- طريقة السؤال المفتوح</p> <p>4- طريقة العصف الذهني</p>	

3. طرائق التقييم	
<p>1- طريقة الامتحان المفاجئ (الكوز)</p> <p>2- المهارات العملية داخل المختبرات التعليمية</p>	

3- التقرير العلمي المفتوح

4- المشاركة الصفية

4. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
	****			*****			

مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

5. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

VanPutte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F., Seeley, R. R., Stephens, T., & Tate, P. (2017). Seeley's anatomy & physiology. McGraw-Hill.
Drake, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014). Gray's anatomy for students.
S. Hombach-Klonish, T. Klonish, J. Peeler. Sobota clinical atlas of human anatomy.

خطة تطوير البرنامج

1.	اسم المقرر: المقرر الأول الفيزياء
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل الدراسي / السنة: الأول / 2024
4.	تاريخ إعداد الوصف: 2024/3/15
5.	أشكال الحضور المتاحة:
6.	عدد ساعات الائتمان (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
اسم مدير المقرر (الاسم: د.محمد حمزة المعموري البريد الإلكتروني : wsci.mohamedhamza@uobabylon.edu.iq	
<p>أهداف المقرر • فهم المفاهيم الأساسية لوحدة القياس القياسية وأهميتها في الفيزياء. • وصف وتطبيق مبادئ قياس الطول والكتلة والزمن في سياقات فيزيائية مختلفة. • شرح قوانين الكهروستاتيكا، بما في ذلك قانون كولوم ومبادئ المجالات الكهربائية. • تعريف الجهد الكهربائي ووصف علاقته بالمجالات الكهربائية والعمل. • وصف مبادئ الكهروديناميكا، بما في ذلك سلوك الشحنات المتحركة في المجالات الكهربائية والمغناطيسية. • تحليل الدوائر الكهربائية البسيطة وحساب الطاقة الكهربائية واستهلاك الطاقة. • شرح مبادئ الكهرومغناطيسية، بما في ذلك العلاقة بين التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية. • وصف الحث الكهرومغناطيسي وتطبيقاته في توليد التيارات الكهربائية. • شرح تشغيل الأجهزة الكهروميكانيكية، بما في ذلك المحولات. • تعريف السرعة والتسارع ووصف علاقتهما بالحركة • تطبيق قوانين نيوتن للحركة لتحليل حركة الأجسام. • وصف المجال الجاذبي وحساب وزن الأجسام في المجالات الجاذبية. • تحليل القوى المعنية في الاحتكاك وحساب القوة اللازمة للتغلب على الاحتكاك. • تطبيق مبادئ القوة والتسارع لتحليل حركة الأجسام. • تعريف الزخم والدفع ووصف علاقتهما بالقوة والتسارع. • تطبيق علاقة الدفع-الزخم لتحليل التصادمات. • وصف قانون الحفاظ على الزخم وتطبيقه لتحليل التصادمات. • تعريف العمل والطاقة ووصف علاقتهما. • تحديد أنواع مختلفة من الطاقة (مثل الحركية، الكامنة، الحرارية) ووصف مبادئ الحفاظ على الطاقة. • تطبيق علاقة العمل-الطاقة لتحليل حركة الأجسام. • تعريف القدرة وحساب قدرة الأنظمة الميكانيكية. • التمييز بين القوى المحافظة وغير المحافظة ووصف تأثيراتها على الطاقة. • حساب الطاقة الكامنة الجاذبية في مواقف فيزيائية مختلفة. • وصف الحركة التوافقية البسيطة وتحليل أنظمة الزنبرك-الكتلة والبندولات البسيطة...</p>	
7.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
8.	العروض التفاعلية: استخدام العروض والأنشطة العملية لتوضيح المفاهيم مثل وحدات القياس القياسية، وقوانين الكهروستاتيكا، والحركة التوافقية البسيطة.
9.	الوسائل البصرية: دمج الوسائل البصرية مثل الرسوم البيانية والمخططات ومقاطع الفيديو لمساعدة الطلاب على فهم المفاهيم المجردة مثل الدوائر الكهربائية والحث الكهرومغناطيسي.

10. تمارين حل المشكلات: إشراك الطلاب في تمارين حل المشكلات لتطبيق المفاهيم مثل قوانين نيوتن للحركة، وعلاقة العمل بالطاقة، وعلاقة الدفع بالزخم.
11. الأمثلة العملية: ربط المفاهيم بأمثلة عملية لجعلها أكثر قربًا وفهمًا. على سبيل المثال، مناقشة استخدام الدوائر الكهربائية في الأجهزة اليومية.
12. التعليم بين الأقران: تشجيع الطلاب على تعليم المفاهيم لبعضهم البعض، مما يعزز التعلم النشط ويعزز الفهم.
13. التعلم المبني على النقاش: تسهيل المناقشات الجماعية لتشجيع التفكير النقدي وفهم أع 深 للمفاهيم.
14. رسم الخرائط المفاهيمية: استخدام رسم الخرائط المفاهيمية كأداة بصرية لمساعدة الطلاب على تنظيم وفهم العلاقات المعقدة بين المفاهيم.
15. دمج التكنولوجيا: استخدام التكنولوجيا مثل المحاكاة والتطبيقات التفاعلية والموارد الإلكترونية لتعزيز التعلم والمشاركة.
16. التقييم التكويني: استخدام تقنيات التقييم التكويني مثل الاختبارات القصيرة والاستطلاعات واختبارات المفاهيم لقياس فهم الطلاب وضبط التدريس وفقًا لذلك.
17. التغذية الراجعة: تقديم تغذية راجعة في الوقت المناسب وبناءة للطلاب لمساعدتهم على تحسين فهمهم وأدائهم.
18. التعليم المتميز: تكييف التعليم لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة للطلاب، بما في ذلك توفير الدعم أو التحديات الإضافية حسب الحاجة.
19. التأمل: تشجيع الطلاب على التأمل في تعلمهم وإجراء الروابط بين المفاهيم لتعميق فهمهم.
20. بنية المقرر الأسبوع الساعات النتائج التعليمية المطلوبة اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الثالث عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الخامس عشر الطريقة المعتمدة للتدريس وطريقة الأسئلة المباشرة اختبارات شهرية وشفهية
21. تقييم المقرر توزيع الدرجات من مائة وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل الاستعداد اليومي، الامتحان الشفوي اليومي، الامتحانات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ
22. موارد التعلم والتدريس الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت) (المراجع الرئيسية (المصادر) (الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير (... المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

11. المؤسسة التعليمية	جامعة الكفيل
12. القسم العلمي / المركز	تقنيات الأشعة
13. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البايولوجي
14. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات اشعة
15. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
16. برنامج الاعتماد المعتمد	
17. المؤثرات الخارجية الأخرى	افراد المجتمع والأسرة والثقافة والتقاليد والأصدقاء والتكنولوجيا ووسائل الإعلام
18. تاريخ إعداد الوصف	2024/1/20
19. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. فهم مستوى التنظيم بين الكائنات الحية.	
2. القدرة على التعرف على شكل الخلية ومكوناتها ووصفها.	
3. فهم بنية الحمض النووي ودوره.	

20. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

1. فهم مبادئ علم الأحياء.
2. يقدم لمحة شاملة عن علم الأحياء وتعداد سمات الحياة واستخدامها لتحديد ما إذا كان هناك شيء حيوي (حي) أو غير حيوي (غير حي)..
3. تحديد مراحل التركيب البيولوجي، مع تسليط الضوء على الروابط بينها..
4. تصنيف الكائنات الحية إلى مجالات (البكتيريا، العتائق، حقيقيات النوى) وتحديد مجموعات حقيقية النواة الرئيسية (الطلائعيات، النباتات، الفطريات، الحيوانات) بناءً على السمات الخلوية والصفات الأخرى..

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

سيتعلم الطلاب أو سيكونون قادرين على إظهار فهمهم للمبادئ الأساسية لعلم الأحياء من خلال استكشاف خصائص الحياة التالية بشكل منهجي:

- 1- يتم تنظيم الحياة في مستويات هرمية.
- 2- تحافظ الحياة على الاستقرار الداخلي من خلال عملية تسمى التوازن.
- 3- الحياة تتطلب الطاقة.
- 4- الحياة تنمو وتتطور وتتكاثر.
- 5- الحياة تتطور.
- 6- الحياة مترابطة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية.
- 2- استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية)

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

الأهداف المعرفية لمادة البيولوجيا

1. فهم المفاهيم الأساسية: تعلم الطلاب للمفاهيم الأساسية مثل الخلية، الوراثة، التطور، الأنظمة البيئية، والتنوع البيولوجي.
- تطوير مهارات التفكير النقدي: تحليل البيانات والنقد العلمي، وتقييم الفرضيات والنظريات.
- تعلم المنهجية العلمية: فهم كيفية تصميم الدراسات العلمية، إجراء التجارب، وتفسير النتائج.
4. تطبيق المعرفة: استخدام المعرفة البيولوجية في حل المشكلات العملية واتخاذ القرارات المستنيرة في القضايا البيئية والصحية.

5. تعزيز الفضول العلمي والرغبة في الاستكشاف: تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والبحث عن أجوبة ضمن السياق العلمي.

الأهداف الوجدانية لمادة البيولوجيا

1. تعزيز الاحترام للحياة والتنوع البيولوجي: تطوير الوعي والاحترام تجاه الأشكال المختلفة للحياة على الأرض وأهمية الحفاظ عليها.
2. تنمية الوعي البيئي: تشجيع الطلاب على تقدير أهمية البيئة ودور البشر في حمايتها.
3. تعزيز التعاطف تجاه الكائنات الحية: تحفيز الطلاب على التفكير في الأثر الذي تحدثه أفعال البشر على الكائنات الحية الأخرى.
4. تشجيع المسؤولية الشخصية والمجتمعية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه الحفاظ على الصحة العامة والبيئة.
5. تطوير الاتجاهات الإيجابية نحو العلم: تنمية الاهتمام والتقدير للعلوم بشكل عام والبيولوجيا بشكل خاص.

21. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	Biology		الاول

22. التخطيط للتطور الشخصي

بناء المهارات القيادية، ورعاية قدرات الإدارة الذاتية، وتحسين أساليب التفكير النقدي المشاركة في النشاطات الذهنية والأبتعاد عن التقليد إنشاء خطة وقائمة الأهداف.

23. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الدراسة الأعدادية

24. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Elizabeth o Grady, Jason Cashmore, Marsha, Carol Wismer(2018). *Principles of Biology- An introduction to Biological Concepts* . second Edition.
2. Peter Raven (2016) *Biology*. Elven Edition.
3. VJ. Bekish, Yu.T. Nikulin (2006) *Practical Book on Medical Biology*.