



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرامج الأكاديمية

والمقررات

دليل

السنة الثانية

كلية الطب

جامعة الكفيل

2026-2025

University Name: Alkafeel
Faculty/Institute: College of Medicine
Year: Two
Year Moderator: Lect. Dr Hayder Talib Mohammed Ali
Academic or Professional Program Name: Year Two/ M.B.Ch.B
Final Certificate Name: MBChB
Academic System: Courses
Description Preparation Date: 2025-2026
File Completion Date:

Signature:

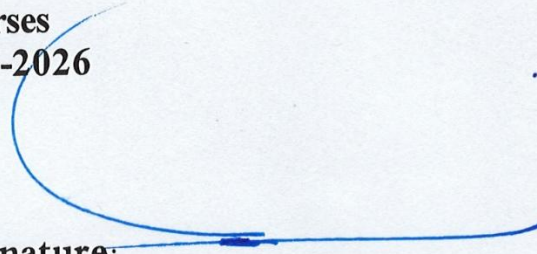


Year Moderator:

Lect. Dr. Hayder Talib Mohammed Ali

Date: 10-9-2025

Signature:



Scientific Associate Name:

Asst. Prof. Dr. Fatimah Kareem

Khalaf

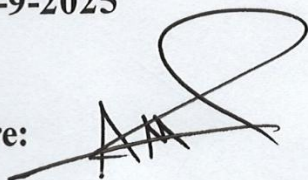
Date: 10-9-2025

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance
Director of the Quality Assurance and University Performance Department:
Asst. Lect. Ameer Mohammed Kadhim

Date: 10-9-2025

Signature:



Approval of the Dean
Asst. Prof. Dr. Samer Makki Mohamed Al Hakkak

مقدمة:

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخطط لها جيداً والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين، حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلية أو الخارجية وبرامج مثل برنامج الممتحنين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. ويعد هذا الوصف مهماً للغاية لأنه يمثل الجزء الأساسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس معاً تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الرابعة، وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي شملت وصف البرنامج الأكاديمي في كل فصل دراسي

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية على النحو السليم.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. ويستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي بحيث يكون متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (الفصول الدراسية)، سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير عملية التدريس والتعلم لدى الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
كلية طب عالمية المستوى معترف بها لتمييزها في التعليم والبحث والرعاية السريرية، ولإعداد الجيل القادم من المتخصصين في الرعاية الصحية المتعاطفين والمبتكرين.

2. رسالة البرنامج
اتباع أحدث المعايير المعترف بها وتعزيز البحث العلمي لإعداد خريجين مؤهلين في الطب لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة الحداثة في المهنة.

3. أهداف البرنامج
1. إعداد خريجين قادرين على تشخيص المرضى وعلاجهم ومتابعتهم.
2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعلم المستمر والأعمال البحثية العليا.
3. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية.
4. إشراك الطلاب في عملية استكمال وتحسين المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. اعتماد البرنامج
هل البرنامج معتمد؟ لا (الدفعة الأولى من الكلية هي الآن طلاب السنة الرابعة)

5. التأثيرات الخارجية الأخرى
هل يوجد جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي - دائرة التعليم الجامعي الاهلي و هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

4. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات	النسبة المئوية	التقييمات*
متطلبات المؤسسة	2	41	5	اساسي
متطلبات الكلية	12	41	5	اساسي
متطلبات القسم	2	41	5	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
أخرى				

5. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى المقرر
عملي	نظرية			
2	4	علم وظائف الأعضاء الفصل الاول	PHY002	السنة الثانية
2	4	علم وظائف الأعضاء الفصل الثاني		
4	3	علم التشريح الفصل الاول	AN002	
4	3	علم التشريح الفصل الثاني		
2	3	الكيمياء الفصل الاول	CH002	
2	2	الكيمياء الفصل الثاني		
--	2	علم الأجنة	EMB002	
2	2	علم الأنسجة الفصل الاول	HIS002	
2	2	علم الأنسجة الفصل الثاني		
4	1	التدريب والتطوير السريري المبكر	التدريب والتطوير السريري المبكر 002	
--	1	التوجيه التربوي	EG002	
--	2	جرائم حزب البعث	CB002	
6. المخرجات التعليمية المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				

علم وظائف الأعضاء	اكتساب فهم شامل لتركيبة ووظيفة جسم الإنسان على مستوى الخلايا والأنسجة والأعضاء والجهاز.
الكيمياء	شرح المبادئ الأساسية للكيمياء السريرية ودورها في الرعاية الصحية. ربط التغيرات في استقلاب الكربوهيدرات والدهون والبروتينات بحالات مرضية مختلفة. تفسير الاختبارات الكيميائية السريرية الشائعة المستخدمة لتقييم وظائف الكلى والكبد والكهارل.
علم الأجنة	فهم مراحل نمو الجنين البشري من لحظة الإخصاب حتى الولادة.
التشريح	فهم البنية التشريحية للجسم والرأس والرقبة والأعضاء العنقية والجهاز العصبي.
علم الأنسجة	فهم بنية أجهزة الجسم جسم الإنسان، والسمات النسيجية الرئيسية أعضاء الجسم المختلفة
المهارات	
التطوير السريري والمهني المبكر (التدريب والتطوير السريري المبكر)	تنمية المهارات اللازمة لجمع تاريخ طبي شامل من المرضى وإجراء فحص جسدي دقيق.
الأخلاقيات	
أخلاقيات المهنة	معاملة جميع المرضى وفقاً لمبادئ أخلاقيات مهنة الطب، مع التركيز على سرية معلومات المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية
سلامة المريض	تطوير المهارات السريرية الأساسية بهدف الهدف العام المتمثل في ضمان سلامة المرضى.

7. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. محاضرات نظرية 2. الجلسات المختبرية 3. العرض التقديمي. 4. المناقشة التفاعلية

5. العصف الذهني
6. التدريس في مجموعات صغيرة
7. الفصل الدراسي المعكوس.
8. ندوة
9. زيارة سريرية
10. أنشطة التعلم التفاعلية (ILA)

8. طرق التقييم

1. الواجبات المنزلية والتقارير الفردية والجماعية
2. اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتجميعية)
3. تقييم المهارات العملية
4. امتحانات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي
5. مشاريع التخرج

9. أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس				
اسم التدريسي مع الرتبة الاكاديمية				
عدد أعضاء هيئة التدريس		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص
أعضاء هيئة التدريس	محاضر	عام	خاص	

	س				
	✓		✓		ا.م.د. سامر مكي محمد
	✓		✓		ا.م.د. فاطمة كريم خلف
✓			✓		ا.د. إحسان محمد عجينة
	✓		✓		ا.د. طالب حسين كمونة
	✓		✓		م.د. حيدر عبد الوهاب
	✓		✓		م.د. علي كمال
	✓		✓		م.د. عبد الزهرة حسين
	✓		✓		م.د. فراس فاضل محمد
	✓		✓		م.د. غفران بيان
✓			✓		ا.م.د. عمار سعيد رشيد
✓			✓		ا.م.د. أحمد نصير قفطان
✓			✓		ا.م.د. رشا حاتم دوش
✓			✓		ا.م.د. منقذ مازن
	✓		✓		م.م. آسية عباس عبود
	✓		✓		م.م. أمير محمد كاظم
	✓		✓		م.م. هدى فلاح جودي
	✓			✓	محمد تقى جواد
	✓			✓	حسين علي عبد الواحد
	✓			✓	ياسين فارس عبد ياسين
	✓			✓	علي منذر نزار
	✓			✓	مجتبى حسن رجب
	✓			✓	فاطمة عبد الزهرة
	✓			✓	نور محمد كاظم
	✓			✓	فاطمة محمد حسين

حسن عبد الحليم	✓			✓	
مصطفى عدنان عيسى	✓			✓	

10. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع الأساتذة الجدد لدورات حول أساليب التدريس وإجراء اختبار الكفاءة التدريسية (صلاحية التدريس)، ولا يُسمح لهم بالتدريس إلا بعد اجتياز الاختبار، مع متابعة أساليبهم التدريسية وتقديم الملاحظات لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لجميع الأساتذة من قبل مكتب مساعد العميد للشؤون العلمية، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والخطابة، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

11. معايير القبول
المعدل الأكاديمي للطلاب عند تخرجه من المدرسة الإعدادية، والصحة البدنية والعقلية وفقاً للمعايير التي وضعتها واعتمدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الوثائق المعتمدة والمصدقة الخاصة بالمناهج العامة للكلية والمقررات الدراسية، ورؤية الجامعة والكلية ورسالتها وأهدافها باللغتين العربية والإنجليزية. 2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 3. الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.
13. خطة تطوير البرنامج
دراسات تقييم ذاتي منهجية ومتكررة للبرنامج بناءً على تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على ملاحظات من الطلاب حول مكونات البرنامج. 2) عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وأساليب التدريس الحديثة. 3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وأساليب التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج																	
نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج												اساسي أو اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الم ستوى
الأخلاق				المهارات				المعرفة									
C 4	C 3	C 2	C 1	B 4	B 3	B 2	B 1	A 4	A 3	A 2	A 1						
	/								/								
	/								/			اساسي	علم الأجنة	EMB0 02	السنة الثانية		
	/				/				/			اساسي	التشريح	AN002			
	/					/			/			اساسي	الكيمياء	CH002			
/					/				/			اساسي	علم وظائف الأعضاء	PH002			
	/				/				/			اساسي	علم الأنسجة	HIS002			
/				/					/			اساسي	التدريب والتطوير السريري المبكر 2	التدريب والتطوير السريري المبكر 2			
/												اساسي	التوجيه التربوي	• EDU00 2			
/								/				اساسي	الديمقراطي ة	DEM0 02			
/				/				/				اساسي	جرائم البعث	CB002			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التشريح	
2. الرمز:	
AN002	
3. الفصل الدراسي/ السنة:	
الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025-2026	
1. تم إعداد هذا الوصف في	
2025-10-9	
2. نماذج الحضور المتاحة	
المحاضرات والمختبرات العملية	
3. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
120 ساعة/ 6 وحدات	
4. اسم مدرس المقرر	
ا.م.د.منقذ مازن المحمود البريد الإلكتروني Munqithm.almahmood@uokufa.edu.iq محمد تقي جواد حسين علي عبد الواحد نور محمد كاظم فاطمة محمد حسين حسن عبد الحليم مصطفى عدنان عيسى	
5. أهداف المقرر	
• توضيح البنية التشريحية للجمجمة ومناطق الرأس والرقبة والأعضاء العنقية. • توضيح المكونات التشريحية للجهاز العصبي، وتحديد البنية المعقدة ووظيفة كل جزء.	
6. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات نظرية وجلسات معملية
7. هيكل المقرر	

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			Skull anatomy	محاضرة	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) التقارير امتحانات منتصف الفصل الامتحانات التدريب العملي النهائي الامتحان الامتحان النهائي الامتحان
2			Face and scalp	=	
3			Temporal region	=	
4			infratemporal Fossa and TMJ	=	
5			Orbit and eye	=	
6			Nose and paranasal sinuses	=	
7			Oral Cavity and Salivary Glands	=	
8			Ear anatomy	=	
9			Fascial Compartments of the Neck	=	
10			Triangles and Muscles of the Neck	=	
11			Thyroid Gland, Trachea and Pharynx	=	
12			Larynx and Innervation of the Neck	=	
13			Blood Vessels and Lymphatics of the Neck	=	
14			Root of the neck	=	
15			Cranial Cavity and Gross	=	

			Anatomy of Nervous system		
16			Meninges and Dural Venous Sinuses	=	
17			Cerebral Cortex and Functional Localization	=	
18			Cerebral medullary center (white mater)	=	
19			Brain Ventricles and CSF	=	
20			Diencephalon	=	
21			Brain stem	=	
22			Cerebellum	=	
23			Limbic System and Reticular Formation	=	
24			Spinal cord	=	
25			Sensory and motor pathway	=	
26			Cross Sectional Anatomy and Blood Supply of the Brain	=	
27					
28					
29					

8. تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

10% درجات الاختبارات القصيرة،

20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،

70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة في الاختبار العملي النهائي + 50 درجة في الاختبار النظري النهائي)

1. موارد التعلم والتدريس

1. 1. Clinical Anatomy by Regions (Snell) 2. 2. Clinically Oriented Anatomy (Moore) 3. 3. Gray's Anatomy for Students	4. الكتب الدراسية المطلوبة (منهجية إن وجدت)
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب الداعمة الموصى بها والمراجع (المجلات العلمية والتقارير...)
[1] TeachMeAnatomy - Making Anatomy Simple [2] Home Anatomy.app Learn anatomy 3D models, articles, and quizzes [3] Human Anatomy Explorer Detailed 3D anatomical illustrations(innerbody.com)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر				
علم الأجنة				
2. رمز المقرر:				
EMB002				
3. الفصل الدراسي/السنة:				
الفصل الأول / المرحلة الثانية				
4. الوصف تاريخ الإعداد				
9 سبتمبر 2025				
5. نماذج الحضور المتاحة				
المحاضرات				
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
ثلاثون ساعة / 2 وحدة دراسية				
7. اسم مدرس المقرر				
م.د. فراس فاضل محمد المسعودي				
Firas.almasoody@alkafeel.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
- فهم مراحل نمو الجنين البشري من الإخصاب حتى الولادة. - فهم كيفية تكوين أعضاء الجسم، بما في ذلك الأعضاء الداخلية والخارجية. - فهم كيفية حدوث العيوب الخلقية وأسبابها وكيفية تشخيصها وعلاجها. - ربط علم الأجنة بالطب السريري وتطبيقاته في التشخيص والعلاج.				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم				
الاستراتيجية			تعد علم الأجنة مادة مهمة لطلاب الطب، لأنها تزودهم بالمعرفة الأساسية التي يحتاجونها لفهم كيفية نمو وتطور جسم الإنسان، وكيفية حدوث الأمراض والاضطرابات.	
10. هيكل المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم	ساعات
الأسبوع				

		المطلوبة			
1	1		Introduction to Medical Embryology.	محاضرة	
2	1			=	
3	1		Gametogenesis-Oogenesis and Spermatogenesis.	=	
4	1		First Week of Development.	=	
5	1		Ovulation to Implantation.	=	
5	1		Second Week of Development-Bilaminar Germ Disc.	=	
6	1		Third Week of Development-Trilaminar Germ Disc.	=	الاختبارات اليومية (الاختبارات التكوينية والتقييمية)
7	1		Third -Eighth Week of Development The Embryonic Period.	=	امتحانات منتصف الفصل
8	1		9th week to Birth-The Fetal Period.		الامتحانات
9	1		Development of the Gut Tube and Body Cavities.	=	النظرية
10	1		Development of the Placenta and Fetal membranes.	=	الامتحانات
11	1		Development of the Respiratory System-Formation of Lung Buds.	=	الامتحانات
12	1		Development of the Cardiovascular System-Part I	=	
			Development of the Cardiovascular System-	=	

			Part II		
13	1		Development of the Digestive System- Part I	=	
			Development of the Digestive System- Part I		
14	1		Development of the Urinary System	=	
			Development of the Genital System		
15	1		Clinical Aspects of Urogenital System.	=	
16	1		Development of the Head and Neck.	=	
17	1		Derivatives of the Pharyngeal Arches, Pharyngeal Pouches, and Pharyngeal Clefts	=	
18	1		Development of the Skeletal System.	=	
19	1		Birth Defects	=	
			Prenatal Diagnosis		
20	1		Development of the Integumentary System.	=	
			Development of the Ear.	=	
			Development of the Eye.		
21	1		Development of the Nervous System.	=	
22	1		Development of the Brain (Hindbrain,	=	
23	1		Midbrain, and Forebrain).	=	
24	1		of Spinal Cord and Peripheral nervous	=	

25	1		system.	=	
26	1			=	
27	1			=	
28	1			=	
29	1			=	
30	1			=	

11. تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

10% درجات الاختبارات القصيرة،

20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،

70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة في الامتحان العملي النهائي و50 درجة في الامتحان النظري النهائي)

12. موارد التعلم والتدريس

Langman's Medical Embryology W Sadler & Jan Langman-13th edition. Larsen's Human Embryology 6th Edition. Before we are born. Essentials of embryology and birth defects- 9th edition.	الكتب الدراسية المطلوبة (منهجية إن وجدت)
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Additional resources are provided	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

in each lecture separately if
required

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر:
علم الأنسجة
2. رمز المقرر:
HIS002
3. الفصل الدراسي/السنة:
الأول + الثاني / 2025-2026
4. الوصف تاريخ الإعداد
9 سبتمبر 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات + مختبر
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
120 ساعة (60 ساعة محاضرات، 60 ساعة ممارسة) / 6 وحدات
7. اسم مدرس المقرر

8. أهداف المقرر

تم تصميم هذه المقرر لتمكين الطلاب من:

1. تحديد بنية أجهزة الجسم البشري
2. تحديد السمات النسيجية الرئيسية لأعضاء الجسم المختلفة.
3. تحديد الاختلافات الإقليمية في الهياكل النسيجية في أجهزة الجسم المختلفة
4. ربط علم الأنسجة بحالات مرضية محددة لأعضاء الجسم المختلفة.
5. تحديد مقاطع الأنسجة في الشرائح النسيجية الملونة بصبغات عامة ومحددة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية

يكتسب الطالب المعرفة والمهارات في مادة علم الأنسجة البشرية بحيث يكون قادراً على التعرف على البنية المجهرية للأنسجة الأولية الطبيعية وأعضاء الجسم

10. هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 مختبرات	The structure & function of cellular organelles. Cytoskeleton. The major 4 basic human tissues. Cell Adhesion & Cell Adhesion Molecules (CAMs).	Introduction to Histology .	محاضرات ومختبرات	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتجميعية) تقارير الامتحانات العملية
2		Epithelial tissue and Glandular epithelia.	Specializations of the cell surface.		امتحانات منتصف الفصل
3		Ground substance, fibers and cells	Connective tissue		الامتحانات النهائية

			of connective tissue. Major classifications of connective tissue with their sub-classification.		
		Cartilage	Hyaline, elastic & fibrocartilage. Growth of cartilage. Bone: the histological and functional features of bone cells, matrix. Types of bones. Types of ossifications, growth & remodeling.		4
		Muscle tissue	Structure, function, localization and contraction & of skeletal muscle. Duchenne muscular dystrophy, myasthenia gravis. Structure, function and localization of cardiac muscle & smooth muscle.		5

		Nervous system	Anatomical & functional divisions of the nervous system. Cells & synapses. Structure and function of the neuromuscular junction. Autonomic and sensory ganglia. Nerve fibers, nerves, and neuroglia. Guillain-Barre syndrome and multiple sclerosis. Structure and function of blood-nerve barrier, choroid plexus. White and grey matter in the brain and spinal cord. The structure and function of the meninges. Blood-brain barrier & blood-CSF barrier.		6
		Respiratory system	Respiratory system I (conducting portion): nose, nasal cavities, olfactory mucosa, nasopharynx,		7

			larynx, vestibular and vocal folds, epiglottis, trachea, bronchi, bronchioles, and terminal bronchioles.		
			Midterm examination		8
			Midterm examination		9
		Respirato ry system	Respiratory system II (respiratory portion): respiratory bronchioles, alveolar ducts, and alveoli. Structure & function of the blood-air barrier.		10
		Cardiova scular system	The structure of the heart wall. Heart chambers. Purkinje fibers. Histological structure of blood vessels, large elastic arteries, medium arteries, and arterioles. Capillaries	2 نظري 2 مختبرات	11

			(continuous, fenestrated and sinusoids). Capillary plexus. Veins; large veins (vena cava), small to medium veins, and venules. Arteriovenous anastomosis.		
		Hematopoiesis and blood.	Blood cells, formed elements. Hematopoiesis; stem cells, hematopoietic stem cells, myeloid and lymphoid lineages. The structure of the bone marrow. Maturation of granulocytes, maturation of lymphocytes & monocytes. Erythropoiesis. Thrombopoiesis. Theoretical Examination.		2 1
		Lymphatic system.	Primary and secondary lymphoid organs. Lymph vessels. Lymphatic cells. The		3 1

			structure and function of the thymus, lymph node.		
		Lymphatic system.	Lymphatic system. The structure and function of the spleen, tonsil and peyer's patches.		41
		Final examination	Final examination		15
		Urinary system	The histology of the kidney, nephron, ureter, urinary bladder and urethra.		16
		Integumentary system	Differentiate between thick and thin skin. Epidermal skin appendages. The structure and function of hair follicles. The structure, function, and localization of sebaceous glands, eccrine and apocrine sweat glands. Pemphigus, Basal cell carcinoma, Psoriasis, Malignant melanoma, Vitiligo,		17

			Albinism, bullous pemphigoid, alopecia totalis and areata, and acne The Sensory Receptors of the skin.		
		Endocrine system Part 1	The basic histological characteristics of all endocrine glands. The glandular and nervous tissue components of the pituitary gland.		18
		Endocrine system Part 1	The microscopic structures of anterior and posterior pituitary.		19
		Endocrine system Part 2	The structure and function of the thyroid gland, parathyroid gland, adrenal gland, and pineal gland.		20
		Introduction to GIT.	Histology of oral cavity, lip, tongue papilla, pharynx, esophagus, stomach, small intestine, large intestine, anus.		21

		GIT	Histology of liver lobules and triad, pancreas and gall bladder.		22
		Midterm examination	Midterm examination		23
		Midterm examination	Midterm examination		24
		Male reproductive system	Tests and seminephrous tubules, male sperm passages, seminal vesicle, prostate, and urethra.		25
		Female reproductive system	Ovaries, types of follicles, corpus luteum, uterine tubes, uterus and endometrial cycles, cervix and vagina and mammary glands.	2 نظري 2 مختبرات	26
		Organ of special senses eye	Histological structure of the eye ball, eyelids, and neural retina.		27
		Organ of special senses	Histology of external, middle and		28

		ear	inner ear.		
			Overview		29
			Final examination		30

11.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

10% درجات الاختبارات القصيرة،

20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،

70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة لامتحان العملي النهائي + 50

(

12.موارد التعلم والتدريس

[1] Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology, 8th edition, by Wojciech Pawlina, Michael H. Ross. [2] Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 16th Edition, by Anthony L. Mescher. [3] Netter's Essential Histology: With Correlated Histopathology (Netter Basic Science) 3rd Edition, by William K. Ovalle , Patrick C. Nahirney.	الكتب الدراسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
[1] Lippincott's Illustrated Reviews: Cell and Molecular Biology, 2nd edition, by Nalini Chandar and Susan Viselli. [2] Stevens & Lowe's Human Histology 5th Edition, by James S. Lowe, Peter G. Anderson. [3] Leeson TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): Text/Atlas of	الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)

Histology. WB Saunders. USA.	
https://libguides.tulane.edu/histo_ed	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر:	
التدريب والتطوير السريري المبكر 2	
2. رمز المقرر:	
التدريب والتطوير السريري المبكر 002	
3. الفصل الدراسي/ السنة:	
البرنامج السنوي / 2025-2026	
4. الوصف تاريخ الإعداد	
9 سبتمبر 2025	
5. أنواع الحضور المتاحة:	
الفصل الدراسي + مختبر المهارات + زيارات المستشفى	
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
30 محاضرة نظرية + 60 حصة عملية = 3 وحدة دراسية	
7. اسم مدرس المقرر	
م.د. حيدر عبد الوهاب الحكيم	
haidar.alhakim@alkafeel.edu.iq	
ياسين فارس عبد ياسين	
علي منذر نزار	
مجتبى حسن رجب	
8. أهداف المقرر	
البدء المبكر في تكوين وتطوير وتحسين مهارات طلاب كليات الطب من الناحية السريرية، وكذلك من الناحية	

المهنية والشخصية، بحيث يصبحون ذوي كفاءة عالية وقادرين على أداء المهام العملية التي سيواجهونها عند بدء عملهم بعد التخرج من الكلية في خدمة مرضاهم ومجتمعهم.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

- الاستراتيجية
- (1) محاضرات نظرية في قاعات محاضرات كبيرة لتغطية المعرفة بالجانب السريري للإدارة الطبية (التشخيص) والمهنية والأخلاقيات الطبية.
- (2) التدريب في مختبر المهارات السريرية.
- (3) زيارات ميدانية إلى المستشفيات وعيادات الرعاية الصحية الأولية.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			ECPD Introduction & Plans		
2			Basic Principles of History Taking		
3			Basic Principles of General Examination		
4			Vital Signs Assessment		
5			Communication Skills		
6			Professionalism in the Medical Context (Medical Leadership)		
7			Professionalism in the Medical Context (Time Management)		
8			Medical Recording and Confidentiality		
9			Basic Life Support (BLS) (Overview).		
10			Basic Principles of Investigations		
11					
12					
13					
14					
15					
16					

		Inter-professional			17
		Collaboration in			18
		Healthcare			19
		Common Emergencies			20
		Evidence-Based Medicine			21
		(Basic Concept)			
		Epidemiology and Public			22
		Health (Infection Control			23
		and Prevention)			
		OSCE Preparation			24
		Medical Negligence and			25
		Malpractice			26
		Human Rights and			27
		Medical Practice			28
		Role of AI in Modern			29
		Medical Practice			30
		Concept Map (Role in			
		Medical Teaching)			
		Principles of Community			
		Follow up			
		Principles of Reflection			
		and			
		Feedback in the Medical			
		Practice			
		Medical Career			
		Management			
		Basic Considerations in			
		Prescribing Medications.			
		Practical Sessions			
		History taking			

		General examination Vital signs Investigations (Glucometer/swabs) Basic procedures			
--	--	---	--	--	--

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي (70 درجة) / امتحان منتصف الفصل الدراسي (15 درجة) / الجلسات العملية 15 – (OSCE) درجة

12. موارد التعلم والتدريس

	الكتب الدراسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
[1] Essentials of General Surgery [2] Nursing Care Guides [3] Osmosis from Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء
2. رمز المقرر:
PHY002

3. الفصل الدراسي/السنة:	
الأول + الثاني / 2025-2026	
4. الوصف تاريخ الإعداد	
9 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات والمختبرات العملية	
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
1800 ساعة (120 ساعة نظرية، 60 ساعة عملية) / 10 وحدة دراسية	
7. اسم مدرس المقرر	
ا.د. إحسان محمد عجينة ا.د. طالب حسين كمونة م.د. فراس فاضل المسعودي د.ر غفران بيان م.م. أمير محمد كاظم	
8. أهداف المقرر	
تم تصميم المقرر الدراسي من أجل: • تزويد الطلاب بالمعرفة اساسي للمبادئ الفسيولوجية، الضرورية لفهم الآليات المعقدة التي تحكم وظائف الجسم والتوازن الداخلي. • تعزيز الفهم المتعمق لعلم وظائف الأعضاء على المستوى الخلوي والأعضاء والجهاز، مما يمكن الطلاب من فهم التفاعل المعقد بين مختلف الأنظمة الفسيولوجية ودورها في الحفاظ على الصحة. • تنمية مهارات الطلاب في التفكير التحليلي والنقدي، مما يمكنهم من تفسير وتقييم نتائج البحوث الطبية وتطبيق النهج القائمة على الأدلة في الممارسة السريرية. • تعزيز فهم الطلاب لمسببات الأمراض والاضطرابات وعلم وظائف الأعضاء المرضية، مما يسهل التشخيص الدقيق واستراتيجيات العلاج الفعالة. • توفير الفرص للطلاب لدمج المعرفة النظرية مع السيناريوهات السريرية، من خلال دراسات الحالة والمحاكاة والتمارين العملية، وبالتالي سد الفجوة بين النظرية والممارسة الطبية في العالم الواقعي.	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	من خلال مزيج من التعليم النظري والجلسات العملية في المختبرات، يتعمق الطلاب في تعقيدات العمليات الفسيولوجية.
10. هيكل المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	الساعة	الأسبوع
اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) التقارير الامتحانات العملية امتحانات منتصف الفصل الامتحانات النهائية	محاضرة	Respiratory System 1. Physiological functions of the lungs, Process of respiration: mechanics of breathing. 2. Lung volumes and capacities. 3. Compliance of the lung, role of surfactant. 4. Pulmonary and alveolar ventilation. 5. Transport of O₂ by the blood. 6. Transport of CO₂ by blood. 7. Role of the respiratory system in acid-base regulation. 8. Regulation of breathing: voluntary and involuntary control. 9. Regulation of breathing: ventilatory responses to CO₂ rise and O₂ lack.			4-1
		CVS 1. Functional design of CVS, structure of the heart and blood vessels. 2. Properties of cardiac muscle- auto rhythmicity and conductivity. 3. Properties of cardiac muscle- contractility & refractory characteristics. 4. Electrophysiology of the heart (ECG). 5. Mechanical events in cardiac cycle. 6. Heart sounds and murmurs. 7. Cardiac output. 8. Work and efficiency of the heart. 9. Vascular system-condition of flow & pressure.			9-5

		10. Blood pressure and its regulation 11. Circulatory regulation, general nervous & local peripheral mechanisms. 12. Circulation through special regions; coronary, skeletal muscle. cerebral and skin circulation. 13. Cardiovascular hemostasis, cardiac insufficiency, shock, and postural changes. 14. Starling forces across capillary beds. Venous pressure and flow			
		Renal System 1. Renal circulation and glomerular filtration. 2. Tubular reabsorption. 3. Tubular secretion. 4. Water excretion by the kidneys. 5. Role of the kidney in electrolytes balance. 6. Renal mechanisms of acidification of urine and its significance in the regulation of pH. 7. Regulation of body fluid volume. 8. Renal disease and diuresis. 9. Renal function test			12-10
		Body Fluid 1. Discuss the major fluid compartments of the body and their relative volumes 2. Describe the ionic composition of extracellular and intracellular fluid, their amount and distribution especially, sodium, potassium and calcium and the mechanism that control their distribution. 3. Fluid compartment 4. Water and electrolyte balance. 5. Edema			15-13

		General principles of Gastrointestinal Function 1. Oral Cavity: Salivary Glands, Esophagus 2. Stomach-I: HCl secretion, Gastric Mucous Secretion 3. Stomach-II: Regulation of Gastric Secretion 4. Pancreas: Composition of pancreatic juice, Regulation of Pancreatic Secretion, Enzymatic component of Pancreatic Secretion 5. Biliary System: Bile formation and Secretion, Regulation of Biliary Secretion, Enterohepatic circulation of bile salts. 6. Digestion and Absorption-I: Digestion and Absorption of CHO and Proteins 7. Digestion and Absorption-II: Digestion and Absorption of Lipid, Absorption of Water and Electrolytes from the Small intestine, Absorption in the Large Intestine 8. Gastrointestinal Motility: Regulation of the function, Electrical Activity of the GI smooth muscles			18-16
		Physiology of the Nervous System 1. Generation of membrane potential of nerve cell. 2. Excitation and conduction. 3. Nerve action potential. 4. Electrogenesis of the action potential. 5. Orthodromic and antidromic conduction - properties of mixed nerves. 6. Skeletal muscles 7. The contractile response - muscle twitch. 8. Properties of skeletal muscles in the intact organism – motor units. 9. Energy source and metabolism. 10. Strength-duration curve - cardiac muscle. 11. The smooth muscles. 12. The neuromuscular junction.			21-19

		13. Autonomic nervous system, anatomical consideration - sympathetic and parasympathetic nervous systems. 14. Types of autonomic innervation and reflex arc. 15. Higher autonomic centers and neurotransmitters in autonomic nervous systems. 16. Physiology of micturition.			
--	--	--	--	--	--

		1-General sensation. 2. Tactile vibration and position senses. 3. Pain sensation. 4. Spinal cord pathway and reflexes. 5. Spinal cord transaction. 6. Thalamus central representation of sensation 7. Reticular activating system. 8. Sleep and electroencephalography. 9. Motor cortex and motor pathway. 10. Basal ganglia. 11. Cerebellum. 12. Language learning and memory. 13. Cerebrospinal fluid. Limbic system			25-22
		1-Visual sensation. 2. Hearing sensation. 3. Vestibular Function. 4. Taste. Smell.			30-29

		Physiology of the Endocrine Glands 1. Introduction to Endocrinology: Definitions, Types of Chemical Messengers, Properties of Hormones, Chemical Structure of Hormones, Transport of Hormones in the Blood. 2. Hypothalamic and Pituitary Hormones. List of Pituitary Hormones (ant. & post.), Action and Control of ADH Release, Oxytocin Function and Control of Oxytocin Release. Prolactin Function and Regulation. 3. Growth hormone and Thyroid Gland & Hormone: Growth hormone Secretion and Function, Abnormalities of GH secretion. Thyroid Hormone Function and Regulation of Secretion. 4. Abnormalities of the Thyroid Hormones (Hyper- and Hypothyroidism), Myxedema 5. Glucose Homeostasis-I: Insulin synthesis & C-peptide, Insulin Receptors, Insulin Action in Muscle. 6. Glucose Homeostasis-II: Effects of Insulin on the Liver & Adipose Tissues, Factors affecting insulin secretion, Glucagon and its function, DM type I & II. 7. Calcium Homeostasis-I: Bone structure and remodeling, Calcium status in the body, Vitamin D synthesis and function. 8. Calcium Homeostasis-II: Parathyroid hormone function, Regulation of PTH secretion, Calcitonin. 9. Stress Physiology-I: Adrenal androgen, Action & Regulation of Glucocorticoids, Disorders of Glucocorticoids Secretion, Action of Mineralocorticoids. 10. Stress Physiology-II: Disorders of Aldosterone Secretion, Adrenal Hormone Synthesis and Synthesis, Adrenergic Receptors, Actions of Catecholamines 11. Male and Female Reproductive System			28-26
--	--	---	--	--	-------

الاجلسات المعملية الاختبارات القصيرة الأنشطة في الفصل الامتحان النهائي		Introduction to the physiology Lab Phlebotomy CBC (complete blood count) WBC (white blood cells) count ECG (Electrocardiogram) – 1 ECG (Electrocardiogram) – 2 Spirometry Auscultation of the respiratory tract system Blood film GUE (general urine examination)		ساعتان لكل حصة	الأسبوع ع 1- S1 10
الاختبارات القصيرة الأنشطة في الفصل الامتحان النهائي		Blood Groups & Rh system Cross match GSE (general stool examination) CNE (Crania Nerves Examination) – 1 CNE (Crania Nerves Examination) – 2 Visual Acuity Examination Visual Fields Examination Rennie & Weber tests PCV (Packed Cells Volume) Bleeding Time		ساعتان لكل حصة	الأسبوع ع 1- 10 من الفصل الدراس ي الثاني

13.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

10% درجات الاختبارات القصيرة،

20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،

70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة في الامتحان العملي النهائي + 50 درجة في الامتحان النظري النهائي)

14. موارد التعلم والتدريس

1. Guyton & Hall Text book of Medical Physiology, 14th edition, 2021.

2. Ganong's Review of Medical Physiology, 26th edition 2021.

الكتب الدراسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

يتم توفير موارد إضافية في كل محاضرة على حدة إذا لزم الأمر

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر:
جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر:
CB002
3. الفصل الدراسي/السنة:
2025-2026
4. تاريخ إعداد الملف:

5. نماذج الحضور المتاحة:

المحاضرات

6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):

30 ساعة / 2 وحدة دراسية

7. اسم مدرس المقرر:

م.م. علي اكبر خالد التميمي

8. أهداف المقرر:

تهدف هذه المادة إلى تعليم الطالب أهم انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة، بالإضافة إلى تعريف الطالب بسلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة، كما أنها تهدف إلى إلمام الطالب بأهم آثار القمع والحروب التي حصلت في ظل النظام البعثي على البيئة والسكان.

9. أساليب التدريس والتعلم

تهتم هذه المادة بدراسة حقبة مرت على الدولة العراقية عُرف عنها انتهاكها لحقوق الإنسان وارتكابها لجرائم ضد الإنسانية واشتهارها بحقبة المقابر والإبادة الجماعية وإعدامات المدنيين والعسكريين

10. هيكل المقرر:

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			حملة حول الأنظمة السياسية في العراق	محاضرات	
2			انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	=	
3			انتهاكاته للحقوق الفكرية في ظل النظام البعثي	=	
4			انتهاكات الحقوق السياسية في ظل النظام البعثي	=	
5			انتهاكات الحقوق الاقتصادية في ظل النظام البعثي	=	

اختبارات
يومية
(اختبارات
تقييمية
وتجميعية)

امتحانات

منتصف الفصل الامتحانات	=	انتهاكات الحقوق الاجتماعية في ظل النظام البعثي			6
	=	انتهاكات الحقوق الثقافية في ظل النظام البعثي			7
	=	انتهاكات الحريات العامة في ظل النظام البعثي			8
	=	انتهاكات الحق في التعددية الحزبية في في ظل النظام البعثي			9
	=	انتهاك حرية الرأي والتعبير في ظل النظام البعثي			10
	=	سحب الجنسية في ظل النظام البعثي			11
	=	تأثير سلوكيات النظام البعثي على المجتمع، وتسلطه على الدولة			12
	=	انتهاك حقوق الإنسان من خلال الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء			13
	=	انتهاك حقوق الإنسان من خلال إعدام العسكريين والمدنيين			14
	=	لفصل بين السلطات في ظل النظام البعثي			15
النهائية الامتحانات	=	حصص السلطات الثالثة بيد النظام البعثي			16

17			انتهاك السلطة التشريعية في ظل النظام البعثي	=
18			انتهاك السلطة التنفيذية في ظل النظام البعثي	=
19			انتهاك السلطة القضائية في ظل النظام البعثي	=
20			أهمية المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	=
21			الميدان النفسي	=
22			الميدان الاجتماعي	=
23			الدين والدولة	=
24			الثقافة والعالم وعسكرة المجتمع	=
25			أهم آثار القمع والحروب التي حصلت في ظل النظام البعثي على البيئة والسكان	=
26			استخدام الأسلحة المحظورة دولياً والتلوث البيئي في ظل النظام البعثي	=
27			سياسة الأرض المحروقة في ظل النظام البعثي	=
28			تجفيف الأهوار والهجرة القسرية في ظل النظام البعثي	=
29			تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي في ظل النظام البعثي	=
30			المقابر الجماعية وقصف دور العبادة في ظل النظام البعثي	=

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل

التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، أو الشهرية، أو الكتابية، والتقارير... إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	• منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023 / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	• التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق / د. قيس ناصرو الأستاذ عبد الهادي معتوق • (حول جرائم الحرب وجرائم ضد السلم والإبادة العنصرية / جرجيس فتح الله • بعث صدام رؤية من داخل نظام استبدادي / يوسف ساسون
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	(1) كيف ننسى وهذه جرائمهم / محمد الصالح الصديق (2) محاضرات في الحرية والديمقراطية / د. ولاء مهدي الجبوري (3) الحماية الدستورية للحقوق والحرريات / د. أحمد فتحي سرور

نموذج وصف المقرر:

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية + الكيمياء السريرية	
2. رمز المقرر:	
CH002	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الأول + الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الملف:	
9 سبتمبر 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة	
المحاضرات والمختبرات العملية	
6. عدد ساعات الدراسة (الإجمالي) / إجمالي عدد الساعات المعتمدة	
135 ساعة / 7 وحدة دراسية	
7. اسم مدرس المقرر	
أ.م.د. أحمد نصير قفطان	البريد الإلكتروني: ahmedn.kaftan@uokufa.edu.iq
م.م. هدى فلاح جودي	huda.f.joodi@alkafeel.edu.iq
8. أهداف المقرر	
عند إتمام هذه المقرر بنجاح، سيتمكن الطلاب من: • شرح المبادئ أساسية للكيمياء السريرية ودورها في الرعاية الصحية. • ربط التغيرات في استقلاب الكربوهيدرات والدهون والبروتينات بمختلف حالات المرض. • تفسير الفحوصات الكيميائية السريرية الشائعة المستخدمة لتقييم حالة الكلى والكبد ومستويات الشوارد. • تحديد الأهمية السريرية المحتملة للنتائج المختبرية غير الطبيعية في سياقات الأمراض المختلفة.	

• شرح دور الإنزيمات في عملية التمثيل الغذائي ومناقشة عواقب نقص الإنزيمات.

تطبيق المعرفة المكتسبة لتحليل دراسات الحالة والسيناريوهات السريرية التي تتضمن اضطرابات متعلقة بمجالات التركيز.

10. أساليب التدريس والتعلم

- ستجمع هذه المقرر بين المحاضرات والمناقشات ودراسات الحالة والتجارب المختبرية لتزويد الطلاب بفهم شامل للكيمياء السريرية وأهميتها في تشخيص الأمراض البشرية وعلاجها. بالإضافة إلى ذلك، ستتضمن المقرر جلسات مختبرية تتيح للطلاب اكتساب خبرة عملية في التقنيات الكيميائية الحيوية.

11. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			Carbohydrate disorder: hyperglycemia, diabetes mellitus and hypoglycemia	محاضرات + جلسات مختبرية	اختبارات يومية (اختبارات تقييمية وتلخيصية) تقارير امتحانات منتصف الفصل الامتحانات النهائية العملية النظرية الامتحانات النهائية
2			Serum lipids, normal metabolism and disorders		
3			Serum lipids, normal metabolism and disorders		
4			Renal functions, normal metabolism and disorders		
5			Liver functions normal, disorders and drug detoxifications		
6			Water and electrolyte		

		metabolism, normal and disorders			
		Calcium and phosphate normal metabolism and disorders			7
		Clinical enzymology: use of enzymes in clinical diagnosis, isoenzymes, their clinical significance			8
		Clinical enzymology: use of enzymes in clinical diagnosis, isoenzymes, their clinical significance			9
		Porphyria metabolism and disorders, hemoglobinopathies, disorders of iron metabolism and significance of related laboratory tests			10
اختبارات يومية (اختبارات)	المحاضرات	Renal disorders			1

تقييمية وتلخيصية					
	=	Liver disorders			2
التقارير					
	=	Electrolytes (Na,K,Ca) disorders			3
الامتحانات العملية					
	=	Acid base disorders			4
	=	Diabetes and obesity			5
امتحانات منتصف الفصل					
	=	Thyroid disorders			6
	=	Pituitary disorders			7
	=	Adrenal disorders			8
الامتحانات النهائية					
	=	Male reproductive disorders			9
	=	Female reproductive disorders			10
	=	Carbohydrate disorder: hyperglycemia, diabetes mellitus and hypoglycemia			11

12.تقييم المقرر

لكل فصل دراسي: تقييم الفصل الدراسي 100%

- 10% درجات الاختبارات القصيرة والامتحانات،
- 20% درجات الاختبار النظري في منتصف الفصل الدراسي،
- 70% درجات الفصل الدراسي النهائي (20 درجة لامتحان العملي النهائي + 50

(

13.مصادر التعلم والتدريس

- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook
- Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)

• Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook • Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

