

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر كلية الصيدلة/جامعة الكفيل

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمى:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023

تاريخ ملء الملف: ١٦ / ٦ / ١٦ / ٦

31/3/12029 التوقيع : اسم المعاون العلمي: أ.م. د. ياسمين على حسين

التاريخ:

اسم رئيس القسم:أ.م.د.سعد مشكور وليد التاريخ : الم / ١١ - ١

:قق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ١- ١ حرر كرج جها

د. ح ۱۲۱۲۱ خیراتا التوقيع کے کے

مصادقة رالسيد العميد c.cs/1/17



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023-2024

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.م.د.ياسمين علي حسين

التاريخ :

التوقيع:

اسم رئيس القسم:أ.م.د.سعد مشكور وليد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

أن يكون لنا الدور الريادي في مجال جودة التعليم الصيدلاني بهدف تعزيز الخدمات الصيدلانية و خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

التميز في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي الصيدلاني وفق المعايير العالمية لتقديم خدمة فعالة للمجتمع من خلال تشجيع التفكير الإبداعي في بيئة اكاديمية تتسم بالتطور, بهدف ضمان الرصانة والجودة في كل جانب من جوانب وجودنا الاكاديمي ..

3. اهداف البرنامج

- تطوير برامج الدراسات الاولية و استحداث الدراسات العليا ضمن المعايير العالمية وتحديث المناهج ومواضيع البحث العلمي بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- اجراء البحوث التطبيقية والحملات التوعوية للمساهمة في ايجاد الحلول العلمية للمشاكل الصحية في المجتمع والتعاون مع المؤسسات ذات العلاقة بما يسهم في تطوير واقع التعليم والتسويق لمنتجات البحث العلمي.
 - اعداد اجيال جامعية قادرة على التفكير الابداعي والابتكار في مجال الصناعات الدوائية.
 - تطوير البنى التحتية وصيانتها باستمرار لضمان توفير بيئة دراسية مناسبة وتطوير قدرات اعضاء الهيئة التدريسية للارتقاء بجودة التعليم من خلال برامج تطويرية .
 - الحصول على الاعتماد البرامجي لكليات الصيدلة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	%97.3	180	61	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	-	-	-	متطلبات القسم
استيفاء	_	-	-	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء البشري	111	
	2	مبادى ممارسة الصيدلة	112	السنة الأولى /الفصل الاول
2	3	الكيمياء التحليلية	133	
	1	مصطلحات طبية	116	
	3	الرياضيات والاحصاء	115	
2		حاسبات		
	2	اللغة الإنكليزية		
	2	الديميقراطية وحقوق		
		الانسان		
2	1	علم التشريح البشري	127	
2	2	الحسابات الصيدلانية	128	السنة الأولى /الفصل الثاني
2	2	الفيزياء الطبية	129	
2	3	الكيمياء العضوية ا	1210	
2	1	علم الانسجة	1271	
2		حاسبات		
2	3	الكيمياء العضوية اا	211	

2	3	علم الاحياء المجهرية	212	السنة الثانية /الفصل
2	3	الصيدلة الفيزياويةا	213	الاول
2	3	علم وظائف الأعضاء ا	214	
	1	ديمقراطية		
2		حاسبات		
	2	جرائم حزب البعث		
2	2	الكيمياء العضوية ااا	226	السنة الثانية /الفصل
2	3	علم الأحياء المجهرية	212	الثاني
2	3	الصيدلة الفيزياوية	228	
2	3	علم وظائف الأعضاء اا	229	
2	3	عقاقير ونباتات طبيةا	2210	
2		حاسبات		
	2	اللغة العربية		
2	2	كيمياء صيدلانية لاعضوية	311	
2	2	عقاقير ونباتات طبية	312	
2	3	الصيدلة التكنولوجيةا	313	السنة الثالثة /الفصل
2	3	الكيمياء الحياتية	314	الاول
2	3	علم الأمراض	315	
2	3	الكيمياء الصيدلانية	326	
		العضوية ا		
	3	علم الأدويةا	327	
2	3	الصيدلة التكنولوجية	328	
2	3	الكيمياء الحياتية	329	السنة الثالثة /الفصل
2	2	عقاقير ونباتات طبية ااا	3210	الثاني
	1	أخلاقيات الصيدلة	3211	
2	3	علم الأدوية اا	411	
2	3	الكيمياء الصيدلانية	412	
		العضوية 11		
2	2	الصيدلة السريرية	413	السنة الرابعة /الفصل الاول
2	2	الصيدلة الحياتية	414	
	2	الصحة العامة	415	
	2	علم الأدوية!!!	426	
2	3	الكيمياء الصيدلانية	427	
		العضوية ااا		
2	2	الصيدلة السريرية	428	السنة الرابعة /الفصل الثاني
2	2	علم السموم العام	429	

2	3	الصيدلة الصناعية	4210	
	2	مهارات التواصل	215	
	2	الكيمياء الصيدلانية	511	
		العضوية IV		السنةالخامسة/الفصل الاول
2	3	الصيدلة الصناعية اا	512	
	3	العلاجات التطبيقية ا	513	
2	3	الكيمياء السربرية	514	
4		تدريب المختبرات السريرية	515	
2	2	علم السموم السريري	516	
	1	مشروع التخرج		
	2	اقتصاديات الدواء	527	
	2	العلاجيات التطبيقية	528	
2	2	المناظرة الدوائية	529	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	5210	
4		تدریب مستشفیات		السنة الخامسة/الفصل
	2	تصميم شكل الدواء	5212	الثاني
	1	التقانات الحيوية الصيدلانية	5213	

	برنامج	8. مخرجات التعلم المتوقعة لل
		المعرفة
		مخرجات التعلم 1
يهدف هذا البرنامج الى تمكين الطلاب في مجال العلوم الطبية والعلوم الصيدلانية	•	المعرفة
وتزويدهم بالمعرفة والمهارات الأساسية التي يحتاجونها لاكتشاف وتطوير الأدوية		
والمستحضرات الصيدلانية، وأيضًا لممارسة العمل الصيدلاني بهدف تحسين		
صحة الإنسان وتوفير الرعاية الصحية للمرضى.		
		المهارات
تزويد الطلاب بالقدرة على ربط المفاهيم والنماذج التطبيقية المستخدمة في مجال	•	
العمل العملي عن طريق تطبيق التجارب في مختبرات الكلية لتعزيز الفهم العملي		
وتطوير المهارات اللازمة. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريب الطلاب على العمل		
بكفاءة في الصيدليات، حيث يتعلمون حول خصوصية صرف الأدوية وتوجيه		
المرضى حول كيفية استخدامها وتقديم المشورة لهم.		
اكساب الطلاب المهارات اللازمة لممارسة العمل السريري ومساعدة الكادر الطبي	•	القيم

في المستشفيات

• يتعلم الخريجون كيفية إدارة المنشآت الصيدلانية ومعرفة الطرق المثلى لصناعة وتخزين الأدوية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• إستراتيجيات التعليم

- و استراتيجية التفكير الإبداعي
- و استراتيجية العمل الجماعي
 - إستراتيجية المناقشة
 - إستراتيجية دراسة الحالة
- إستراتيجية التدريس التحليلي
- o إستراتيجية الخرائط المفاهيمية
- ٥ إستراتيجية التدريب الميداني العملي
 - إستراتيجية التعلم الذاتي
 - إستراتيجية التعليم الإلكتروني
 - إستراتيجيات التعلم:
 - و استراتيجية الدراسة
 - إستراتيجية الاستنتاج
 - وستراتيجية الممارسة المتكررة
 - و استراتيجية التحول بين الأفكار
 - إستراتيجية تقديم الأمثلة

10. طرائق التقييم

اختبارات عملية وتقارير وواجبات /امتحانات نظرية يومية وشهرية تحريرية وشفوية /نصف فصلية ونهائية /بحوث تخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدربس

- .						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	، الخاصة	اعداد الهيئة التدريسيا	ä
			(.5 0)			
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	7	5				12
أستاذ مساعد	5	3				8
مدرس	5	3				8
مدرس مساعد	14	4				18

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد نحو التطوير المهني يتضمن عدة خطوات:

- 1. عقد سمينارات وعروض تقديمية أسبوعية لتطوير مهاراتهم في إعطاء المحاضرات وإجراء الأبحاث العلمية وتحسين طرق التواصل الفعال مع الحضور.
 - 2. تشجيعهم على المشاركة في دورات الشعبة للتعليم المستمر والأنشطة العلمية وورش العمل الأكاديمية.
 - 3. دعمهم للمشاركة في المؤتمرات الخارجية وأعمال خدمة المجتمع المتنوعة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تعمل الكلية على تحسين الأداء الشخصي لأعضاء هيئة التدريس وتعزيز تقدمهم الوظيفي من أجل الحفاظ على كفاءة الصيادلة ورفع مستوى معارفهم ومهاراتهم داخل نظام الرعاية الصحية بالإضافة إلى دورهم في العمل الأكاديمي. ولذلك فإن من متطلبات ترقية أعضاء هيئة التدريس فيها المشاركة الفعالة في إقامة وحضور أنشطة التطوير المهني المستمر مثل ورش العمل والندوات والدورات وتنظيم منتدى علمي أو محاضرات توعوية.
 - المساهمة في إقامة المؤتمرات الخاصة بالكلية من خلال عرض أعمالهم والإشراف على تنظيمه.

12. معيار القبول

(معيار القبول: القبول المركزي من وزاره التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في الصف السادس الاعدادي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني لكلية الصيدلة
 - موقع جامعة الكفيل
- الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- صفحة كليات الصيدلة بجامعة الكفيل على مواقع التواصل الاجتماعي
 - الإعلانات المثبتة في أروقة الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج

- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث
 - المناهج.
- عمل استبيانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة والمجتمع وارباب العمل في الصيدليات والمستشفيات ومصانع الأدوية حول رسالة واهداف الكلية والمناهج الدراسية وطرق التعليم والتقييم.
- التوسع في استخدام التقنيات الالكترونية في التدريس. الانفتاح على المجتمع وتقديم النشاطات التطوعية
 - توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

	اسم المقرر	اساسىي أم اختياري	المعرفة						المهارا	ت							القيم		
			1 ^j	ا 2	3 ĺ	4 ĺ	5 1	6 ^j	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	35
_	علم الأحياء	اساسىي			/				/		/			/			/	/	
السنة الأولى / الفصل الأول	مبادئ ممارسة الصيدلة	اساسي			/				/		/			/			/	/	
فركي	كيمياء تحليلية	اساسي			/				/				/					/	
, =	مصطلحات طبية	اساسي			/				/				/					/	
فصل ۲	رياضيات واحصاء حيوي	اساسىي			/	1			/			/		/				/	/
رغ	حيو ي حاسبات	اساسي			/	/			/			/		/				/	/
-	اللغة الأنكليزية علم التشريح البشري	اساسى <i>ي</i> اساسى <i>ي</i>			/	/			/			/	/	/				/	
السنة الأولى	الحسابات الصيدلانية	اساسىي		/					/				/					/	
يكي	الفيزياء الطبية	اساسي		/	/				/	/	/		/					/	
/ الفصل الأول	الكيمياء العضوية ا	اساسىي		/						/	/							/	/
うる	علم الانسجة	اساسىي								/	/								/
ف	حقوق الانسان	اساسي					/			/	/						/	/	
	حاسبات	اساسي						/		/	/						_	/	_

	اللغة الانكليزية	اساسىي								/	/				/	
	الكيمياء العضوية اا	اساسىي		/					/	/	/				/	
نقر	علم الاحياء المجهرية	اساسىي	/			/				/	/				/	
يَّة الثَّاتِية / الفصل الأول	الصيدلة الفيزياوية	اساسىي		/	/				/	/	/				/	
ا بۇ ئۇ	علم وظائف الأعضاء ا	اساسىي	/							/	/				/	
نفطئ	ديمقراطية	اساسىي					/			/	/			/	/	
الأول	حاسبات	اساسىي						/		/	/				/	
_	الكيمياء العضوية ااا	اساسىي		/						/	/				/	
نعرا	علم الأحياء المجهرية اا	اساسي	/			/			/	/	/				/	
보	الصيدلة الفيزياوية	اساسىي		/	/				/	/	/				/	
حلة الثانية / الفصل الثاني	علم وظائف الأعضاء اا	اساسىي	/						/	/	/				/	
يمل	عقاقير ونباتات طبيةا	اساسىي		/						/	/		/		/	
ياني	حاسبات	اساسي							/	/	/				/	

	اللغة العربية	اساسي							/	/					/	
	كيمياء صيدلانية	اساسي		/					/	/					/	
	لاعضوية															
	عقاقير ونباتات طبية	اساسي		/				/	/	/		/			/	
=	الصيدلة التكنولوجيةا	اساسي			/				/	/					/	/
مرطأ	الكيمياء الحياتيةا	اساسي	/					/	/	/			/	/	/	
المرحلة الثالثة	علم الأمراض	اساسي	/					/	/	/					/	
i / ii	الكيمياء الصيدلانية	اساسي						/	/	/					/	
7	العضوية ا															
/ الفصل الأول	علم الأدوبية ا	اساسي							/	/					/	
	اللغة الانكليزية	اساسي							/	/					/	
_	الكيمياء الصيدلانية	اساسي		/				/	/	/		1			/	
4 =	العضوية ا															
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	علم الأدوية	اساسىي		/		/			/	/		/		/	/	
	الصيدلة التكنولوجية	اساسىي			/				/	/			/	/	/	/

	الكيمياء الحياتية	اساسي	/					/	/	/							/	/
	عقاقير ونباتات طبية ااا	اساسي		/				1	1	/					/			/
1	أخلاقيات الصيدلة	اساسي				/	/		/	/		/	/				/	/
ব্	علم الأدوية 11	اساسي		/		/			/	/			/		/	/		
	الكيمياء الصيدلانية	اساسي		/				/	/	/				/		/	/	
ا تر ا	العضوية 11																	
	الصيدلة السريرية	اساسي				/			/	/	/	/		/	/	/	/	
حلة الرابعة / القصل الأول	الصيدلة الحياتية	اساسي			/				/	/				/				/
الأول	الصحة العامة	اساسىي				/			/	/	/	/				/	/	/
	اللغة الانكليزية	اساسىي							/	/							/	
ব্	الكيمياء الصيدلانية	اساسي		/				/	/	/				/			/	
्र्यू ।	العضوية ااا																	
المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني	الصيدلة السربرية	اساسىي				/			/	/	/	/		/	/	/	/	
] <u>`</u> ~ 'J	علم السموم العام	اساسي		/		/			/	/				/		/	/	
نفطئ	الصيدلة الصناعية	اساسىي		/				/	/	/				/	/	/	/	

	مهارات التواصل	اساسي				/			/	/		/				/	/	
	اللغة الانكليزية	اساسي							/	/							/	
=	الكيمياء الصيدلانية	اساسي		/				/	/					/			/	
4	العضوية IV																	
العرحلة الخامس	الصيدلة الصناعية اا	اساسىي		/	/			/	/					/	/		/	
فامسة	العلاجات التطبيقية ا	اساسىي				/			/								/	
ट्र / । कि	الكيمياء السريرية	اساسي	/					/	/								/	
/ الفصل الأول	تدريب المختبرات السريرية	اساسي	1	/					/	/		/				/	/	/
	علم السموم السريري	اساسي		/		/			/								/	
ন্থ	العلاجيات التطبيقية اا	اساسي				/			/	/	/		/	/			/	/
المرحلة الخاء	المناظرة الدوائية	اساسي			/				/	/	/		/	/			/	/
-	تحاليل صيدلانية متقدمة	اساسي		/				/	/	/		/	/	/			/	/
سة / الفصل الثاني	تدریب مستشفیات	اساسي							/	/			/	/			/	/
فصل لٽاني	تصميم شكل الدواء	اساسي		/	/				/	/			/			/	/	

/	′ /	/	/	/	/	/			/	/	اساسىي	التفاتة الحيوية الصيدلانية	
								14					

	,, <u></u> , ,						
1. اسم المقرر:							
مبادئ ممارسه الصيدلة							
2. رمز المقرر :							
112							
				سل/السنة:			
الاول / الاولى 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:							
			الوصف:		4. تار 03-2024		
			المتاحة:	21-1 كال الحضور			
			ىىي	ضور الشخ ّ	الد		
	حدات (الكلي):	لكلي)/ عدد الو	درأسية (ال	د الساعات الا	6. عدا		
	/ / / .	*~! !:! \	1 11 "		2/2		
	من اسم یذکر)	سي (ادا اکثر	ور الدراه	م مسؤول المد	م. اسم		
ahmed.h.hussei	م: ا. د. احمد هاشم حسین الآیمیل : ahmed.h.hussein@alkafeel.edu.iq				الاسم: ا. د.		
c c .	8. اهداف المقرر						
	الهداف المادة الدراسية يتضمن معلومات موجزة عن الصيدلية القديمة. ويعلم أنواع الأرقام						
الطبية ومعانيها. في هذا	التي تستخدم عادة في الوصفات	والمختصرات					
لطبية النموذجية وأنظمة	ويفهم الطلاب مكونات الوصفة ا	المقرر سوف					
كما سيتعرف الطلاب على	ختلفة والعلاقة بين هذه الأنظمة.	الوحدات الم					
	قياس الأوزان والأحجام، وكيفية	_					
	ي عن المروق و المرود . في المرود الما المالية						
ن؛ سيدوبون فادرين على							
	بالنسبة المئوية .	وصف الفيم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الاستراتيجية 1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية							
2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضي 3. و اجبات بيتية							
3. و اجبات بينية 4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر							
	10. بنية المقرر						
طربقة التعلم طربقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	التعلم	مخرجات ا	الساعات	الأسبوع		
,			و. المطلوبة		<u>.</u>		
			•				

امتحانات

قصيرة و	محاضرات	-Somefundan	nentals	أساسيات القياسات	4	1
امتحانات		of measure		والحسابات.		
فصلية	محاضرات	and calcula	ations.	تفسير الوصفة الطبية	4	2
امتحان نهاية				والانواع الاخرى من		
الفصل	محاضرات	nterpretation	n of	الوصفات المطلوبه	4	3
امتحان شفهي	محاضرات	prescrip	tion or	at the total		
	محاضرات	medication	orders.	النظام الدولي للوحدات	4	4
				حساب الجرعات الدوائيه	4	_
	محاضرات	-The metric s	-		4	5
	محاصرات			تصغير وتكبير الصيغ الدو		
		4 Calar	lation	الصيدلانيه .	4	6
		4-Calcu			4	
			doses.	الكثافة والنوعيه الحجم الم		
		5-Reduci	no and			
			_	حساب النسبه وقوه النسب	6	7
		g		. 33		
		6-Densitys	specific			
		_	ity and			
		specific volume.				
		7-Percentag	ge and			
		Ratio st	_			
		Calc	ulation			
					م المقرر	11. تقيي
				• •	ف فصلیه و اما	
					ومية شفوية ون	
					مختبرية عملية تبرية ونظرية	
. 4 تعارير محتبرية وتطرية						
	.12 مصادر التعلم والتدريس					
• Introduction Pharmaceutica • Introduction Pharmaceutica						
Techniques and Dosage						ا است اسعرره
reemingues and bosage						
Forms.						
• Ma	rtin's Phys	ical Pharmacy				
and	Pharmace	utical sciences				

Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug

 Applied biopharmaceutics a Pharmacokinetics by Leon

Shargel.

Delivery Systems.

The Theory and Practice of Industrial pharmacy by Herb Lieberman and Leon Lachman	
 Encyclopedia of Pharmaceutical Technology. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
 Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander T. Florence. 	
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines	
British pharmacopoeia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
United State Pharmacopoeia	·
European Pharmacopeia	
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:
حسابات صيدلانيه
2. رمز المقرر:
128

3. الفصل / السنة:

الثاني /الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

21-03-2024

5. أشكال الحضور المتاحة:

الحضور الشخصى

عدد الساعات الدر أسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

4/4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ahmed.h.hussein@alkafeel.edu.iq الايميل

<u>ال</u>اسم:

dhurgham.alkhefaji@alkafeel.edu.iq

ا.د. احمد هاشم حسین

ا.د. ضرغام قاسم شهید

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أهداف الدورة أنها تنطوي على حساب المكونات الصيدلانية، والجرعة الأشكال والمستحضرات الصيدلانية و التركيب والعوامل البيولوجية للمواد الدوائية. يعلم المقرر العمليات الحسابية للتخفيف و تركيز أنواع مختلفة من السوائل والمشاركين فيها تحضير المحاليل متساوية التوتر ومحاليل الإلكتروليت و الخلطات الوريدية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية

3. واجبات بيتية

4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

.10

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرات	Demonstration of	1.عرض الادوات الزجاجيا	2	1
الامتحانات		ferent glass wares	المختلفة والمعدات المستخ		
الفصلية		d equipment used	في مجال الصيدلة.		2
والنهائية	محاضرات		=		3

in the field of pharmacy. 2. Pharmaceutical measurements. 3. Volume measurements. 4. Preparation of aromatic waters. 5. Preparation of simple solutions. 6. Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions id, dilution hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions. (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions. Iv mixtures and flow rate calculations. (mixtures and flow rate calculations. Iv mixtures and flow rate calculations. (mixtures and flow rate calculations. Iv mixtures and flow rate calculations. (mixtures and flow rate calculations. 10. Isotonic solutions. (mixtures and flow rate calculations. Iv mixtures and flow rate calculations. (mixtures and flow rate calculations. Iv mixtures and flow rate calculations.	-			T	1	
2. Pharmaceutical measurements. 3. Volume measurements. 4. Preparation of aromatic waters. 5. Preparation of simple solutions. 6. Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, IV mixtures and flow rate calculations.	الامتحانات	-				
measurements. 3. Volume measurements. 4. Preparation of aromatic waters. 5. Preparation of simple solutions. 6. Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations. Machiel Machiel	J .	-	I - J	2. القياسات الصيدلانية.	4	5
المنطر المياد العطرية المعارية المعارية العالم المعارية العالم العطرية على المعارية العالم العطرية المعارية العالم العا		_	2. Pharmaceutical			6
measurements. 4. Preparation of aromatic waters. 5. Preparation of simple solutions. 6. Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution hique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.	الشفهية	محاضرات	measurements.	3. قياسات الحجم.	4	
4. Preparation of aromatic waters. 5. Preparation of simple solutions. 6. Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution hinque, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			3. Volume			7
4. Preparation of aromatic waters. 5. Preparation of simple solutions. 6. Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.		محاضرات	measurements.	4. تحضير المباه العطرية		
5. Preparation of simple solutions. 6 Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution thnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, IV mixtures and flow rate calculations.			4. Preparation of		2	
5. Preparation of simple solutions. 6. Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution inique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.		محاضرات		5 تحضير الحلول اليسيطة		8
Stock solutions d, dilution hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations. 6. Reducing and enlarging prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions dilution haid in calculation prescription contents. Stock solutions dilution haid in calculation prescription contents. Stock solutions dilution haid in calculation prescription contents. 5. La calculation prescription contents. 5. La calculation prescription contents. 6. La calculation prescription contents. 5. La calculation prescription contents. 6. La calculation prescription contents. 6. La calculation prescription contents. 8. La calculation prescription contents. 8. La calculation prescription contents. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- La calculation prescription contents. 10- La calculation prescription contents. 10- La calculation prescription calculations prescription contents. 12- La calculation prescription calculations prescription calculations prescription acidulation prescription pres			5. Preparation of			
10 محاضرات مح			simple solutions.	ال من فقالطين ق	4	9
prescription contents. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.		محاضرات	6. Reducing and	الوصف الطبيد.		
المحاليات المثوية الحساب المثوية الحساب المثوية الطبية. 7. Percentages in calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte Solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			enlarging			10
Tollectus of calculating prescription contents. Stock solutions d, dilution thnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.		-	prescription			11
racaculating prescription contents. Stock solutions d, dilution hinique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.		مجاضرات	contents.		4	
prescription contents. Stock solutions d, dilution thnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			7. Percentages in	محتويات الوصفة الطبية.		
Stock solutions d, dilution thique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			calculating			12
Stock solutions d, dilution thnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.		محاضرات	prescription			
d, dilution hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			• •	8. المحاليل المخزونة	6	
hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			Stock solutions	وتقنية التخفيف أثناء ت		
hnique, during dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			d, dilution	التوزيع.		
dispensing technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			hnique, during			
technique. 9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.						
9-Dilution and concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.				9_تخفيف	10	
concentration of pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			_	•		
pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations. pharmaceutical preparations. 10- Isotonic solutions. for image is a continued in the continue is a continued in the continue is a continued in the continue is a continue in the continue in the continue is a continue in the continue in the continue is a continue in the continue in the continue in the continue in the continue is a continue in the continue						
preparations. 10- Isotonic solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations. 6 preparations. 10- Ilvelling like in item in i				العصية م لية .		
solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations. 10- Isottonic solutions. 6 6 8 8 8 8 8 8 7 8 8 8 8 8 8			_			
solutions. 11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			10- Isotonic		6	
11- Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.					6	
solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.						
(milliequivalents, millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			_	والميلي اوسمول).		
millimoles and milliosmoles). 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.						
milliosmoles). 12- Constituted وحسابات معدل التدفق. solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			•	12- المحاليل المشكلة		
التدفق. 12- Constituted solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.					8	
solutions, I.V mixtures and flow rate calculations.			_	وحسابات معدل التدفق.		
mixtures and flow rate calculations.						
rate calculations.			•			
11. تقييم المقرر						
.11 تقييم المقرر						
11. تقييم المقرر						
					قييم المقرر	.11

امتحانات نصف فصلیه و امتحانات نهائیه

Г	
	2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
	3. امتحانات مختبرية عملية
	.4 تقارير مختبرية ونظرية .5 التقارير الفصلية والاسبوعية
	12. مصادر التعلم والتدريس
 Sprowls' American Pharmacy: An introduction 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
to Pharmaceutical Techniques and Dosage	
Forms.	
Martin's Physical Pharmacy and	
Pharmaceutical Sciences.	
4 11 51	
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and	
Drug Delivery Systems.	
Applied biopharmaceutics and	
Pharmacokinetics by Leon Shargel.	
mi mi in in	
The Theory and Practice of	
Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman	
and Leon Lachman	
Fundamentia di Collegnia di Col	() () () () () () ()
Encyclopedia of Pharmaceutical Technology Phaseign shows and	المراجع الرئيسة (المصادر)
Physicochemical	
Principles of Pharmacy by	
Alexander T. Florence.	
Aulton's Pharmaceutics: The Design and	
Manufacture of Medicines	الاحد الأا الأرسالاس ا
British pharmacopoeia United State Pharmacopoeia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
United State Pharmacopoeia	(المجلات العلمية، التقارير)
European Pharmacopeia	
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
نموذج وصف المقرر	
	1. اسم المقرر
	1. اسم المقرر صيدلة فيزياوية I

2. رمز المقرر PPp1 213 صيدلة فيزياوية

3. الفصل / السنة

المرحلة الثانية الفصل الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/03/21

أشكال الحضور المتاحة

فصلى

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات نظري و2 ساعة عملي / أسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د حسنين شاكر محمود الأيميل:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تدرس فيها الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع (الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية......
- لفهم تطبيق المبادى الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة.
- يساعد الصيادلة في محاولتهم للتنبؤ بالذوبان والتوافق والنشاط البيولوجي للمنتجات الدوائية. نتيجة لهذه المعرفة، سيساعد ذلك في تطوير عقاقير وأشكال جرعات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة

حلقات نقاشیة بین الطلبة

- عصف ذهني

- جمع الأراء وتخليق الافكار لدى الطلبة

- فيديوهات توضيحية ومعرفية

- تجارب عملية

10. بنية المقرر

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي	States of matter, binding forces between molecules, gases, liquids, solid and	حالات المادة القوى البينية بين الجزيئات، الغازات،	10	الأول - الرابع

العملية	عرض	-	crystalline	السوائل، المواد	
النشاط	المحاضرة		matters; phase	الصلبة	
الصفى كتابة	بطريقة		equilibria and		
المقالات	power		phase rule;		
والتقارير	point		thermal analysis		
3.3	اجراء	_	•==•==================================	4 33	
	التجارب				
	العملية				
الامتحانات	القاء	_	Thormodynamics		الرابع - السادس 8
الاهلكات	إلعاء المحاضر ات	-	Thermodynamics,		الرابع - السادس 8
	•		first law,	7 6 10 11	
والشفوية	النقاش		thermochemistry,	الديناميكية	
إجراء	••		second law, third	الحرارية	
التجارب		-	law, free energy	،القانون الأول	
العملية	~		function and	والثاني	
النشاط	بطريقة		applications.	والثالث،	
الصفي كتابة	power			الكيمياء	
المقالات	point			الحرارية،الطا	
والتقارير	اجراء	-		قة الحرة	
	التجارب				
	. بر. العملية				
الامتحانات	<u>.</u> إلقاء		Solutions of non-		السابع – التاسع 7
التحريرية	إلى المحاضرات		electrolytes,		, [
والشفوية	، النقاش		properties, ideal		
				المحاليل الغير	
إجراء	••		and real	الالكتروليتية	
التجارب		-	Colligative	خواصىها	
العملية	•		properties,	المحاليل	
النشاط النشاط المادات	بطريقة		molecular weight	المثالية	
الصفي كتابة	power		determination.	والحقيقية ايجاد	
المقالات	point			الوزن الجزيئي	
والتقارير	اجراء	-		، کررن کی ری ی	
	التجارب				
	العملية				
الامتحانات	إلقاء	-	Solution of		التاسع - العاشر 5
التحريرية	المحاضرات		electrolytes,		
والشفوية	النقاش		properties,	1 11 11	
إجراء	العلمي		Arrhenius theory	المحاليل	
التجارب	عرض	_	of dissociation,	الالكتروليتية	
العملية	المحاضرة		theory of strong	،نظرية	
النشاط	بطريقة		electrolytes, ionic	ارينيوس للتفكك	
الصفى كتابة	power		strangth Dahva	، الشدة الأيونية	
المقالات المقالات	-			نظرية ديباي -هيا	
المفالات والتقارير	point		Huchle theory,	للمحاليل القوية	
ا والتفارير	اجراء التراء	-	coefficients for		
	التجارب		expressing		
	العملية				

	T		T	,		T
			colligative			
			properties.			<u> </u>
الامتحانات	إلقاء	-	Ionic equilibria,		8	الحادي عشر
التحريرية	_		modern theories	التوازن الأيوني		الثالث عشر
والشفوية	النقاش		of acids, bases	، نظریات		
إجراء	العلمي		and salts, acid-	الحامض		
التجارب	_	-	base equilibria,	والقاعدة ،		
العملية	المحاضرة		calculation of pH,	التوازنات		
النشاط	بطريقة		acidity constants,	الأيونية		
الصفي كتابة	power		the effect of ionic	حساب الدالة		
المقالات	point		strength and free	الحامضية، تأثير		
والتقارير	اجراء	-	energy.	الشدة الأيونية		
	التجارب			،الطاقة الحرة		
	العملية					
الامتحانات	إلقاء	-	Buffered and	المحاليل	7	الرابع عشر
التحريرية	المحاضرات		isotonic solutions:	•		الخامس عشر
والشفوية	النقاش		Buffer equation;	المنظمة (
إجراء	العلمي		buffer capacity;	البفر) ،محاليل		
التجارب	••	_	methods of	متساوية التوتر		
العملية	المحاضرة		adjusting tonicity	(الايزوتونيك		
النشاط	بطريقة		and pH; buffer	(
الصفى كتابة	power		and biological	معادلات المحلول		
المقالات	point		system.	المنظم (البفر)		
والتقارير	اجراء	-		،سعة البفر المحلو		
	التجارب			المنظم والنظام		
	العملية			البايولوجي		
			·			

11. تقييم المقرر

- تقييم عملي داخل المختبر لكل طالب اثناء اداءه للتجربة العلمية مع الـ group sub. تقييم الـ group sub عن طريق النتائج المختبرية المسجلة بعد انتهاء التجربة العلمية.
 - واجب بيتي. كوزات.
 - تقارير حول التجارب العملية.

	12. مصادر التعلم والتدريس
Martin's physical pharmacy and	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
pharmaceutical sciences, Patrick J.	, , ,
Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott	
Williams &Wilkins. Philadelphia. Last	
edition.	
1- Martin's physical pharmacy and	المراجع الرئيسة (المصادر)
pharmaceutical sciences, Patrick	, , ,
J. Sinko . Wolters Kluwer.	
Lippincott	

Williams &Wilkins. Philadelphia. Last edition.	
2. Lab manual for physical pharmacy adopted by thepharmaceutics department.	
Attwood, D. & Florence, A. T. 2008.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
Physical pharmacy, London. Chicago,	التقارير)
Pharmaceutical Press. Sinko, P. J. M. a.	التعرير)
N. 2006. Martin's physical	
- الصف الإلكتروني على Classroom	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
Google	
 القناة الخاصة بالمرحلة الثانية على التيليغرام 	
YouTube videos -	

1. اسم المقرر
صيدلة فيزياوية I I
2. رمز المقرر
PPp1 228 صيدلة فيزياوية I

4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/03/21				
5. أشكال الحضور المتاحة				
صلي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
ة ساعات نظري و 2 ساعة عملي / أسبوعيا				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.م.د حسنين شاكر محمود الأيميل:				
8. اهداف المقرر				
المادة الدراسية الدراسية والرياضي والكيميائي لما يخص جميع (الظواهر والكيميائية للمواد بحالاتها الصالبة والسائلة والغازية المصلبة والسائلة والغازية الفهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية المحصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة. المسيدلة. المسيدلة. المنتجات الحوائية نتيجة لهذه المعرفة، المعرفة، سيساعد ذلك في تطوير عقاقير وأشكال جرعات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
رستراتيجية - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - حلقات نقاشية بين الطلبة - عصف ذهني - عصف ذهني - جمع الأراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديو هات توضيحية ومعرفية - تجارب عملية - تجارب عملية -				
1. بنية المقرر				
الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة				
لأول - الرابع 10 الذوبانية Solubility and الامتحانات والانتشار، طر distribution المحاضرات التحريرية والتعبير عن phenomena,				

الفصل / السنة المرحلة الثانية الفصل الاول

1	21 ** 11	1	* .1 * 91	I	
الجراء	النقاش الما	solvent-solute	الذوبانية		
التجارب	العلمي	interactions,	،التفاعل بين المنين		
العملية	- عرض المانية	solubility of gases	المذيب		
النشاط النشاط الناساط	المحاضرة	in liquids,	والمذاب		
الصفي كتابة	بطريقة	solubility of	،ذوبانية ۱۱ ۱۱		
المقالات	power	liquids in liquids,	السوائل		
والتقارير	point	solubility of non-	ذوبانية المواد		
	- اجراء التياب	ionic solids in	الصلبة في		
	التجارب العملية	liquids,	السوائل ،حساب ذوبانية		
	العملية	distribution of solutes between	الالكتروليتات الالكتروليتات		
		immiscible	الانكترولينات الضبعيفة		
		solvents.	الصنعيفة وتأثرها بدرجة		
		sorvents.	ودالرها بدرجه		
			انتشار المذاب		
			ابین مذیبین غیر		
			بین مدیبین عیر قابلین للامتز اج		
			ا عبین عجران		
الامتحانات	- إلقاء	Thermodynamics,	الديناميكية	5	الرابع –
		first law,	الحرارية		الخامس
والشفوية	11:216.	1 1 1 1			0
		thermochemistry,	،القانون الأول		C
إجراء	العلمي	second law, third	والثاني		S
إجراء التجارب	العلمي - عرض	second law, third law, free energy	والثاني والثالث،		S
إجراء التجارب العملية	العلمي - عرض المحاضرة	second law, third law, free energy function and	والثاني والثالث، الكيمياء		
إجراء التجارب العملية النشاط	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة	second law, third law, free energy	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية،		
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة	الع <i>لمي</i> - عرض المحاضرة بطريقة power	second law, third law, free energy function and	والثاني والثالث، الكيمياء		
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point	second law, third law, free energy function and	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية،		
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء	second law, third law, free energy function and	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية،		
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب	second law, third law, free energy function and	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية،		
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	second law, third law, free energy function and applications.	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة	O	
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	second law, third law, free energy function and applications. Complexation,	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة التعقيد،	9	السادس ـــ
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير الامتحانات التحريرية	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية المحاضرات	second law, third law, free energy function and applications. Complexation, classification of	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة التعقيد، تصنيف	9	
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير الامتحانات التحريرية والشفوية	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية المحاضرات	second law, third law, free energy function and applications. Complexation, classification of complexes,	و الثاني و الثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة التعقيد، تصنيف المعقدات،	9	السادس ـــ
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة والتقارير والتقارير المتحانات والشفوية إجراء	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية المحاضرات العلمي	second law, third law, free energy function and applications. Complexation, classification of complexes, methods of	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة تصنيف تصنيف المعقدات، طرق التحليل،	9	السادس ـــ
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب - القاء العملية النقاش العلمي العلمي	complexation, classification of complexes, methods of analysis.	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة تصنيف تصنيف المعقدات، طرق التحليل، المعالجة	9	السادس ـــ
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة والتقارير والتقارير والشفوية والشفوية إجراء العملية	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة بطريقة power point - اجراء التجارب - إلقاء العملية النقاش العلمي العلمي العلمي	complexation, classification of complexes, methods of analysis; thermodynamic	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة تصنيف تصنيف طرق التحليل، المعالجة الديناميكية	9	السادس ـــ
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات والتقارير والتقارير التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب - القاء العملية المحاضرات العلمي المحاضرات - عرض بطريقة	complexation, classification of complexes, methods of analysis thermodynamic treatment of	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة تصنيف تصنيف المعقدات، طرق التحليل، المعالجة الديناميكية الحرارية لثابت	9	السادس ـــ
إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة والتقارير والتقارير والشفوية والشفوية إجراء العملية	العلمي - عرض المحاضرة بطريقة بطريقة power point - اجراء التجارب - إلقاء العملية النقاش العلمي العلمي العلمي	complexation, classification of complexes, methods of analysis; thermodynamic	والثاني والثالث، الكيمياء الحرارية، الطاقة الحرة تصنيف تصنيف طرق التحليل، المعالجة الديناميكية	9	السادس ـــ

a North	Ι , ,			T 1		
المقالات	اجراء	-				
والتقارير	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	إلقاء	-	Kinetics, rate and	الحركية	5	التاسع - العاشر
التحريرية	المحاضرات		orders of	الدوائية		
والشفوية	النقاش		reactions,	سرعة ودرجة		
إجراء	العلمي		influence of	التفاعل		
التجارب		_	temperature and	تاثير الحرارة		
العملية			other factors on	والعوامل		
النشاط	بطريقة		reactions rate,	الأخرى على		
الصفي كتابة	power		decomposition of	سرعة التفاعل		
ي . المقالات	point		medicinal agents	تحلل الأدوية		
والتقارير والتقارير	اجراء	_	and accelerated	وتحليل الثابتية		
و, ــــار پر	التجارب	_	stability analysis.	المسرع		
	العملية		stability alialysis.	المسرح		
الامتحانات	العملية إلقاء		Intonf: -1	i 1 11	0	>1 ti
	_	-	Interfacial	السطوح البينية	8	العاشر _
التحريرية	المحاضرات		phenomena,	بین السوائل،		الحادي عشر
والشفوية	النقاش		liquid interfaces,	الطاقة الحرة		
إجراء			surface free	السطوح		
التجارب	_	-	energy,	قياس التوتر		
العملية	_		measurement of	السطحي، و		
النشاط	بطريقة		interfacial	معامل الانتشار		
الصفي كتابة	power		tension, spreading	العناصر		
المقالات	point		coefficient,	النشطة على		
والتقارير	اجراء	-	surface-active	السطح وظاهرة		
	التجارب		agents and	الترطيب		
	العملية		wetting			
			phenomena.			
الامتحانات	إلقاء	_	Colloids,	الأنظمة	3	الثاني عشر
التحريرية	المحاضر ات		dispersed system	المنتشرة	J	<u> </u>
رير. والشفوية	النقاش		and its	وتطبيقاتها		
إجراء	_		pharmaceutical	الصيدلانية		
التجارب	-	_	application, types	أنواع المحاليل		
العملية			of colloidal	الغروية،		
النشاط	المحاصره بطريقة		systems, kinetic	الغرويد. الخواص		
الساط الصفي كتابة	_		· ·	الحواص		
الصفي حنابه المقالات	power		properties,			
	point		diffusion, zeta	اللغرويات		
والتقارير	اجراء	-	potential,	تحلیل جهد زیتا		
	التجارب		solubilization.	والكهربائية		
. 4 .4 5	العملية			للغرويات		ga phanth.
الامتحانات	القاء	-	Micrometrics,	علم	3	الثالث عشر
التحريرية			particle size,	الجسيمات		
والشفوية	النقاش		methods of	الدقيقة، طرق		
إجراء	العلمي		determining	قياس حجم		
-			-			

	T	1		T		
التجارب	عرض	-	particle size,	الجسيمات،		
العملية	المحاضرة		particle shape and	اشاكل		
النشاط	بطريقة		surface area,	الجسيمات،		
الصفي كتابة	power		porosity, density	المساحة		
المقالات	point			السطحية،		
والتقارير	اجراء	-		المسامية،		
	التجارب			الكثافة		
	العملية					
الامتحانات	إلقاء	-	Rheology,	علم الجريان	5	الثالث عشر
التحريرية	المحاضرات		Newtonian	أنظمة نيوتن،		الرابع عشر
والشفوية	النقاش		systems,	قياس متغيرة		
إجراء	العلمي		thixotropy	الانسيابية،		
التجارب		-	measurement,	تسييل سلبي،		
العملية			Negative	تعيين المتغيرة		
النشاط	بطريقة		thixotropy,	الانسيابية		
الصفى كتابة	power		determination of			
المقالآت	point		thixotropy			
والتقارير	اجراء	-				
	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	إلقاء	-	Polymer science,	علم البوليمرات	3	الخامس عشر
التحريرية	المحاضرات		definitions	وتطبيقاتها		
والشفوية	النقاش		pharmaceutical	الصيدلانية		
إجراء	العلمي		applications,	معدل الون		
التجارب	••	-	molecular weight	الجزئي		
العملية	المحاضرة		averages.	"		
النشاط	بطريقة					
الصفي كتابة	power					
المقالآت	point					
والتقارير	اجراء أ	-				
	التجارب					
	العملية					
						11 تقديرا

11. تقييم المقرر

- تقييم عملي داخل المختبر لكل طالب اثناء اداءه للتجربة العلمية مع الـ group sub. تقييم الـ group sub عن طريق النتائج المختبرية المسجلة بعد انتهاء التجربة العلمية.
 - وأجب بيتي.
 - تقارير حول التجارب العملية.

12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Williams & Wilkins. Philadelphia. Last	
edition.	
1- Martin's physical pharmacy and	المراجع الرئيسة (المصادر)
pharmaceutical sciences, Patrick	
J. Sinko . Wolters Kluwer.	
Lippincott	
Williams &Wilkins. Philadelphia. Last	
edition.	
2. Lab manual for physical pharmacy	
adopted by thepharmaceutics	
department.	
Attwood, D. & Florence, A. T. 2008.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Physical pharmacy, London. Chicago,	التقارير)
Pharmaceutical Press. Sinko, P. J. M. a.	(),
N. 2006. Martin's physical	
- الصف الإلكتروني على Classroom	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
Google	-
 القناة الخاصة بالمرحلة الثانية على التيليغرام 	
YouTube videos -	

1. اسم المقرر
صيدلة تكنلوجية ا
2. رمز المقرر

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-3-23 أشكال الحضور المتاحة فصلي عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (آذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د حيدر كاظم الاسماعيلي الأيميل: 8. اهداف المقرر تعليم الأسس النظربة لتقنية تحضير الأشكال اهداف المادة الدراسية الصيدلانية المختلفة من حيث موادها الأولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزبنها واستخداماتها. • معرفة تركيب الأشكال الصيدلانية المختلفة، وطريقة التحضير، واختيار الأشكال الصيدلانية المناسبة للعوامل الطبية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1. الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة 2. حلقات نقاشية بين الطلبة 3. عصف ذهني 4. جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة 5. فيديوهات توضيحية ومعرفية 6. تجارب عملية 1. بنية المقرر اسم الوحدة او الموضوع طريقة التقييم طربقة التعلم مخرجات التعلم الساعات المطلوبة امتحانات محاضر ات Introduction to مقدمة عن الصيدلة pharmaceutical باستخدام قصيرة و التكنو لوجية 3 Technology 1 السبورة الذكية امتحانات Dispersed systems فصلية المناقشات definition

313

المرجلة الثالثة

الفصل الاول

3. الفصل / السنة

امتحان نهاية		rmaceutical solutions:	المحاليل الصيدلانية		
الفصل	العملية	sification according to	وانواعها حسب		
امتحان شفهي		route of administration;	طرق الاعطاء		
ی کی		hod of preparation and constituents	طرق التحضير		
		constituents			
			والمكونات		
		Solubility: Factors	الذوبانية والعوامل		
امتحانات	. 1 . 1	affecting solubility;			
قصيرة و	محاضرات	expression of	المؤثرة عليها		
امتحانات	باستخدام	dissolution; dissolution	الذوبانية ومعدل		
فصلية	السبورة الذكية	rate versus solubility;	التحلل	4	2 2
· ·	المناقشات	preparation of	طرق تحضير	4	2-3
امتحان نهاية	التجارب	solutions containing	المحاليل التي		
الفصل	العملية العملية	non-volatile materials	، حصير ، سي تحتوي على مواد		
امتحان شفهي	العملية		•		
*			غير متطايرة		
امتحانات	محاضرات	Aqueous solutions			
قصيرة و		containing aromatic	पुंक्षी कि के कि		
امتحانات	باستخدام	principles; aromatic	المحاليل المائية و		
فصلية	السبورة الذكية	waters; methods of	العطرية	4	2-3
	المناقشات	preparations; stability.	طرق التحضير	4	2-3
امتحان نهاية	التجارب		الأستقر ارية		
الفصل	العملية				
امتحان شفهي	العملية				
امتحانات		Water USP, Purified	الماء		
قصيرة و	محاضرات	Water USP, Sterile	الماء المقطر (
امتحانات	باستخدام	water for Injection	النقي)		
	السبورة الذكية	USP Different modes to de-		2	,
فصلية	المناقشات	Different method of	الماء المعقم للحقن،	3	4
امتحان نهاية	التجارب	water purification	التقطير، إزالة		
الفصىل	_	Distillation, De- ionization, Reverse	الايونات، التنافذ		
امتحان شفهي	العملية	Osmosis			
امتحانات		Different types of			
	محاضرات	solutions with	أناء ختاه لا ين		
قصيرة و	باستخدام	examples Oral, rectal,	أنواع مختلفة من		
امتحانات	السبورة الذكية	vaginal, topical,	المحاليل مع الأمثلة		
فصلية	، مناقشات المناقشات	ophthalmic, mouth	الفموية، الشرجية،	4	5-6
امتحان نهاية		wash	الموضعية،		
الفصل	التجارب		العيون، غسول الفم		
امتحان شفهي	العملية		ا الراح		
امتحان سعهي امتحانات	محاضرات	Elixirs: solutions using			
	~	mixed solvent			
قصيرة و	باستخدام	systems; advantages			
امتحانات	السبورة الذكية		الاكاسير	2	6
فصلية	المناقشات		فوائدها	4	
امتحان نهاية	التجارب				
الفصل	العملية				
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>. </u>			<u> </u>

امتحان شفهي					
امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Syrups: sugar based syrups; artificial and sorbitol based syrups; stability of syrups, method of preparation calculation of free water and the amount of preservative needed	الشرابات، شراب السكر، شراب يحوي محلي صناعي و سوربيتول، استقرارية الشرابات، طرق التحضير حساب كمية المواد الحافظة	4	7-8
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Sprits: Types, Preparation.	المحاليل الكحولية، الأنواع. التحضير	2	9
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Extraction; maceration and percolation.	الاستخلاص، النقع، الترشيح	3	10
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Tinctures; fluid extracts; extracts of resins and oleoresins	الصبغات، المستخلص من الراتنج والاوليوريسين	4	11
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Colloidal dispersions; lyophilic; lyophobic.	المحاليل الغروية	6	12-13
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	Coarse dispersion; suspensions	المعلقات	6	4-15

التجارب امتحان نهاية العملية العملية المتحان شفهي	
	2. تقييم المقرر
	امتحانات نصف فصلیه و امتحانات نهائیه
	.2 امتحانات يومية شفوية وتحريرية .3 امتحانات مختبرية عملية
	4. تقارير مختبرية ونظرية
	.5 التقارير الفصلية والاسبوعية
	3. مصادر التعلم والتدريس
- Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sprowel's American Pharmacy-	المراجع الرئيسة (المصادر)
-Lab manual for pharmaceutical	
technology	
adopted by the	
pharmaceutics department.	
mington: The Science and	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Practice of Pharmacy	التقارير)
ResearchGate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر
صيدلة تكنلوجية اا

المرجلة الثالثة الفصل الثاني 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-3-23 أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أَذَا اكثر من اسم يذكر) الأسم: ابد حيدر كاظم الاسماعيلي الأبميل: 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية تعليم الأسس النظربة لتقنية تحضير الأشكال الصيدلانية المختلفة من حيث موادها الأولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزبنها واستخداماتها. معرفة تركيب الأشكال الصيدلانية المختلفة، وطربقة التحضير، وإختيار الأشكال الصيدلانية المناسبة للعوامل الطبية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 7. الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة 8. حلقات نقاشية بين الطلبة 9. عصف ذهني جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة .10 فيديوهات توضيحية ومعرفية .11 تجار ب عملية .12 بنية المقرر الأسبوع طريقة التقييم طريقة التعلم الساعات اسم الوحدة او الموضوع مخرجات التعلم المطلوبة ulsions; purpose المستحلبات، mulsification; methods of الغرض من 10 1-3 ılsification; emulsifying باستخدام قصيرة و المستحلبات،

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

328

امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	الذكية الذكية	nts; HLB system; stability of emulsions.	عوامل الاستحلاب، نظام HLB ، استقرارية المستحلبات		
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Lotions; liniments and collodions	الغسول، المروخات، الكولودون	5	4-5
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Suppositories.	التحاميل، أنواعها وصفاتها	4	6-7
قصيرة و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Powdered dosage forms.	المساحيق كجرع دوائية	10	3-10
شفهي امتحانات قصيرة و امتحانات فصلية	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Semisolid dosage forms	الاشكال شبه الصلبة المراهم، الكريمات، الجل	10	1-14

امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	المناقشات التجارب العملية						
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Incompa in pharmaceutic dosage forms			عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي للأشكال الصيدلانية		15
						י ענ	5. تقييم المق
and Drug l	eutical Dosa Delivery Sys . Ansel; lates	tems By			ِية .	ية ونظرية لية والاسبوعية التعلم والتدريس	.2 امتحانات يومبر. .3 امتحانات مخت .4 تقارير مختبر. .5 التقارير الفصد
-Lab manua technolo adopted by	-	aceutical				(المصادر)	المراجع الرئيسة (
	The Science		العلمية،	(المجلات	يوصى بها	الساندة التي	الكتب والمراجع النقارير)
	Researc				يت	ية ، مواقع الانترن	المراجع الإلكترونب

1. اسم المقرر
صيدلة حياتية
2. رمز المقرر

	414 DD.
	414 PBp
	3. الفصل/السنة
	المرحلة الرابعة الفصل الاول
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/03/21
	 أشكال الحضور المتاحة
	فصلي
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي / أسبو عيا
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.د حيدر كاظم الاسماعيلي الأيميل:
	8. اهداف المقرر
بعد المام الطلبة بالمبادئ الأساسية	اهداف المادة الدراسية
للحسابات الصيدلانية والصيدلة الفيزيائية	
والتكنولوجية سيتعرفون في هذا المختبر	
على در اسة بعض بالأشكال الدوائية	
بحسب الدساتير الصيدلانية وتقييمها	
بحسب ما هو معتمد في انظمة الرقابة	
الدوائية .	
سيتمكن الطلبة من التعرف على العمليات	-
التي تجري على الدواء في داخل الجسم	
المقرر يتناول الخصائص الفيزيائية	
و الكيميائية للمادة الدو ائية و شكل الجرعة،	
والفعالية البيولوجية للدواء أو منتج الدواء	
والععادية البيولوجية للدواع الوالمستج الدواء في	
الجسم البشري أو الحيوان من شكل	
,	
الجرعة المعطى. الجزء الفار ماكوكينيتيكي	
من المقرر يتناول الوقت الذي يستغرقه	
الدواء في الجهاز البيولوجي، وكمية نمط	
تركيز الدواء في الأشخاص العاديين وفي	
حالات معينة من الأمراض	
< 11	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
طلبه	الاستراتيجية - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والم
	- حلقات نقاشية بين الطلبة - خير ذو:
e tr ti	 عصف ذهني الآمام تنابت الافكام ادم
الطلبه	- جمع الأراء وتخليق الافكار لدى ندر داري ترييز المانية
	- فيديو هات توضيحية ومعرفية
	- تجارب عملية

	10. بنية المقرر							
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع			
			التعلم					
			المطلوبة					
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط	۔ عرض	Introduction to Biopharmaceutics	التعرف على مفهوم الصيدلا الحياتية	2	الاول			
الصفي كتابة المقالات والتقارير	بطريقة							
الامتحانات والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة والتقارير	المحاضرة بطريقة power point - اجراء التجارب العملية	Biopharmaceutic aspects of products; drug absorption; mechanisms of absorption; physicochemical factors; dissolution rate; effects of excipients; type of dosage forms.	الجوانب الصيدلانية الحيوية المتصاص الدواء، طرق الامتصاص، تأثير العوامل الغوامل والكيميائية، التحلل، تأثير المضافة، المضافة، الشكل الصيدلاني	6	الثاني – الرابع			
إجراء	- إلقاء المحاضرات النقاش العلمي - عرض المحاضرة	One compartment open model	مفهوم مو الحجيرة الواح	2	الخامس			

				T		
الصفي كتابة	بطريقة					
المقالات	power					
والتقارير	point					
	اجراء	-				
	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	إلقاء	-	Multicompartment	مفهوم موديل	2	السادس
التحريرية	المحاضرات		models.	متعدد		
والشفوية	النقاش			الحجرات		
إجراء	العلمي					
	عرض	_				
العملية النشاط						
الصفي كتابة	-					
المقالات المقالات	-					
والتقارير	point					
	۱۹۰۱م اجراء	_				
	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	القاء	_	Pharmacokinetics		2	السابع
التحريرية		-	of drug		۷	<u>ر</u> ,
المعريرية والشفوية	-		absorption.			
والسعوي- إجراء			aosorphon.			
إجراء التجارب						
التجارب العملية النشاط	-	-		حركية		
	_			الدواء لعملية		
الصفي كتابة				الأمتصاص		
المقالات	power					
والتقارير	point					
	اجراء	-				
	التجارب					
	العملية			, ,		4 % % .
الامتحانات	القاء	-	Bioavailability	التوافر	2	الثامن
التحريرية			and	الحيوي		
والشفوية	النقاش		bioequivalence.	والتكافئ		
	العلمي			الحيوي		
التجارب		-		للادوية		
العملية النشاط	-					
الصفي كتابة	بطريقة					
المقالات	power					
والتقارير	point					
	اجراء	-				
	التجارب					
	العملية					
	•			•		

1 -1	1 ** 11		C1 C	t :: ti -:	2	1-11
الامتحانات	- إلقاء	-		إزالة وط	2	التاسع
ات التحريرية	-		U	الادوية من ال		
والشفوية	النقاش		biological	البيولوجية		
	العلمي		systems.			
التجارب	- عرض	-				
	المحاضر					
	بطريقة					
	power					
والتقارير	point					
	- اجراء	-				
	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	- إلقاء	-	Hepatic	طرح الادوية	2	العاشر
ات التحريرية	المحاضر		elimination of	طريق الكبد		
	النقاش		drugs.			
إجراء	_					
	- عرض	_				
ة العملية النشاط						
	بطريقة					
*	power					
	point					
	- اجراء	_				
	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	- القاء - القاء	_	Protein binding of	مفاهیم ار ن	2	الحادي عشر
ات التحريرية	*		drugs.	البروتين بالاد	_	<i>y</i>
	النقاش		G1 455.			
إجراء	العلمي					
	- عرض	_				
ة العملية النشاط	المحاضد					
	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
- .	power					
	point					
ا و السارير	- اجراء	_				
	- الجراء التجارب	_				
	العملية					
الامتحانات	العملية - إلقاء		Introvenous	المحاليل الوري	2	الثاني عشر
الامتحادات التحريرية	*	-	Intravenous	المحاليل الوري	۷	الناني عسر
	المحاصر النقاش		infusion			
اجراء	العلمي					
التجارب ة العملية النشاط	- عرص ۱۱ ۱۰	-				
ة العملية النساط						
الصفى كتابة						

_				_		
المقالات	power					
والتقارير	point					
	اجراء	-				
	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	إلقاء	-	Multiple dosage		2	الثالث عشر
التحريرية	المحاضرات		regimens.			
والشفوية	النقاش					
إجراء	العلمي					
	عرض	-				
العملية النشاط	المحاضرة			أنظمة الجرء		
الصفي كتابة	بطريقة			المتعددة		
المقالآت	power					
والتقارير	point					
	اجراء	-				
	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	إلقاء	-	Non-linear		2	الرابع عشر
التحريرية	المحاضرات		pharmacokinetics.			_
والشفوية	النقاش					
إجراء	العلمي					
التجارب		-				
العملية النشاط	المحاضرة			حركية الد		
الصفى كتابة	بطريقة			الغير خطية		
المقالآت	power					
والتقارير	point					
	اجراء	-				
	التجارب					
	العملية					
الامتحانات	إلقاء	-	Dosage		2	الخامس عشر
التحريرية	المحاضرات		adjustment in			
و الشفوية	-		renal diseases.			
إجراء	العلمي					
	عرض	-				
العملية النشاط				تعديل الجرعة		
الصفي كتابة	بطريقة			امراض الكلى		
المقالآت	power					
والتقارير	point					
	-	-				
	التجارب					
	العملية					
					נر	11. تقييم المق

11. تقييم المقرر - تقييم عملي داخل المختبر لكل طالب اثناء اداءه للتجربة العلمية مع الـ group sub.

- تقييم الـ groups sub عن طريق النتائج المذ
- واجب بي <i>تي.</i>
- كوزات.
 تقارير حول التجارب العملية.
12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
, , ,
المراجع الرئيسة (المصادر)
, , ,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر
صيدلة صناعية 1

	2. رمز المقرر
	424
	3. الفصل/السنة
	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-3-23
	 أشكال الحضور المتاحة
	فصلي
	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي
	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
(,	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
آيميل :	الاسم: ا.د احمد هاشم حسين الا
	8. اهداف المقرر
• يهدف هذا القصل إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات	اهداف المادة الدراسية
والخطوط التي يتم من خلالها المعالجة المسبقة	

يهدف هذا القصل إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي يتم من خلالها المعالجة المسبقة لأشكال الجرعات الصيدلانية. توفر هذه المادة الخشنة الأساسية المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة بالتكنولوجيا الصيدلانية في التشكيل المسبق لشكل الجرعة المثالي. ويشمل الطحن والخلط والتجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق المعالجة السليمة لأشكال الجرعات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

		الاستراتيجية
الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة	.13	
حلقات نقاشية بين الطلبة	.14	
عصف ذهني	.15	
جمع الأراء وتخليق الافكار لدى الطلبة	.16	
فيديوهات توضيحية ومعرفية	.17	
تجارب عملية	.18	

7. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	Principles of pharmaceutical processing; mixing; fluid mixing; flow	التعرف على مبادئ العمليات الصيدلانية الخاصة بصناعة الادوية،	7	1-4

_					
امتحان نهاية	التجارب	Characteristics; mechanisms of	الخلط، طرق الخلط، المعدات		
الفصل امتحان شفهی	العملية	mixing; mixing	الحلط، المعدات المستخدمة في		
امتحال سفهي		equipments; batch	المستحدمة في الخلط، اختيار		
		and continuous mixing; mixer	المنطقة المسير الأدوات، نظرية		
		selection; solid	الخلط الصلب		
		mixing theory and	ومتغيرات		
		particulate solid	الجسيمات الصلبة،		
		variables; forces and mechanisms.	القوى والاليات		
		Milling; pharmaceutical	مفهم عملية		
امتحانات		application; size	الطحن، التطبيق		
قصيرة و	محاضرات	measurement methods; Theory and energy of	الصيدلاني، طرق		
یر ر امتحانات	باستخدام	commenution; types of	قياس الحجم، أنواع		
فصلية	السبورة الذكية	mills; factors influencing milling; selection of mill	المطاحن، العوامل	7	4-6
امتحان نهاية	المناقشات	techniques; specialized	المؤثرة على الطحن		
الفصل	التجارب العملية	drying methods.	، اختيار تقنيات		
امتحان شفهي	العملية		الطحن، طرق		
			التجفيف الخاصة		
		Drying: definition; purpose; humidity	مفهوم عمليات		
امتحانات	محاضرات	measurement; theory of	التجفيف، تعريفها		
قصيرة و	باستخدام	drying; drying of solids, and classification of	والغرض منه،		
امتحانات	السبورة الذكية	dryer; specialized drying	قياس الرطوبة،	7	
فصلية	المناقشات	methods.	نظرية التجفيف للمواد الصلبة،	7	6-8
امتحان نهاية الفصل	التجارب		للمواد الصلبه، تصنيف المجففات،		
الفصيل امتحان شفهي	العملية		تصليف المجعفات، الطرق الخاصة		
المنحال سنهي ا			الطرق الحاصاد		
امتحانات	محاضرات	Clarification and	ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب		
قصيرة و	باستخدام	filtration: Theory; filter media; filter aids;	والترشيح، النظرية،		
یر ر امتحانات	السبورة الذكية	selection of drying	وسائط التصفية،	-	2.11
فصلية	المناقشات	method; non-sterile and	مساعدات التصفية،	7	9-11
امتحان نهاية	التجارب	sterile operations; integrity testing;	اختيار طرقة		
الفصيل	العملية	equipments and systems	التجفيف، العمليات		

امتحان شفهي		(commercial and laboratory).		المعقمة والغير المعقمة، المعدات والانظمة		
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Sterilization; valid of methods; micro death kinetics; Me of sterilization (th and non-thermal); mechanisms; eval	obial ethods ermal	التعقيم، التحقق من صحة الطرق، حركية الموت الميكروبي، طرق التعقيم التعقيم الخرارية والغير الحرارية، الاليات والتقييم	7	1-13
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Pharmaceutical do form design; pre- formulation; preli evaluation; bulk characterization; solubility and state analysis.	minary	تصميم اشكال الجرعات الجرعات الصيدلانية، التقييم ما قبل صياغة الجرعة الدوائية، توصيف الذوبانية والاستقرارية	3	3-14
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Pharmaceutical deforms; sterile prodevelopment; formulation; prod processing; qualit control.	ducts;	تصميم الاشكال الصيدلانية ، المنتجات المعقمة التطوير والصياغة والانتاج	7	4-15
					ر	8. تقييم المقر
	امتحانات نصف فصليه و امتحانات نهائيه .2 امتحانات يومية شفوية وتحريرية .3 امتحانات مختبرية عملية .4 تقارير مختبرية ونظرية .5 التقارير الفصلية والاسبوعية					امتحانات نصف فط 2. امتحانات يومية 3. امتحانات مختبر 4. تقارير مختبرية
	9. مصادر التعلم والتدريس					
1	and Pract armacy by Lachmai				الكتب المقررة المط	
-Lab manua technolog adopted by	l for pharma gy				المصادر)	المراجع الرئيسة (ا

pharmaceutics department.
- .Aulton's Pharmaceutics:

Manufacture of Medicines, Michael E.Aulton (Author).

and

Design

The

Churchill, Livingstone- Elsevier	
sential of Industrial Pharmacy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ResearchGate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر
صيدلة صناعية 2

2. رمز المقرر 558 Plp 2 2. Ilband / Ilband المرحلة الخامسة/ الفصل الأول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/21 خود المعتر المتاحة 6. شكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. المعافر المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: إد احمد هاشم حسين الإيميل: lastin المقرر الدراسي الإعداد الفني الاسم: إد احمد هاشم حسين الإيميل الإعداد الفني العداف المادة الدراسية المقرر الدراسي الإعداد الفني العداف المادة الدراسية الكرام المنافر العراض المنافر المنا
8. الفصل / السنة المرحلة الخامسة/ الفصل الاول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/21 2. أشكال الحضور المتلحة 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) نظري / عملي 6. ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبو عها 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د احمد هاشم حسين الاسم: ا.د احمد هاشم حسين اهداف المقرر العداف المقرر العداف المادة الدراسي العداف المادة الدراسي العداف المادة الدراسي المنافة المقرر المنافة الثقابي المنافة الثقابي المنافة الثقابي الاشرائيجية - المسؤرائيجية - المحاضرات وانخدام السبورة الذكية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - التجارب العملية - التجارب العملية المتعلقة بالمقرر
المرحلة الخامسة/ الفصل الاول 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية الأيميل: الأيميل: Racie الفصل الدراسي الإعداد الفني الاسم: اد لحمد هاشم حسين الأيميل: التنميق معايير صياغة أشكال الجرعات المعادة الدراسية الإعداد الفني المعادة الدراسية أشكال الجرعات الصيدلانية المعادة الدراسي الإعداد الفني المختلفة بتضمن المنهج أشكالا مختلفة المختلفة بتضمن المنهج أشكالا مختلفة المختلفة المؤرب و المستخلب وما إلى ذلك ، من الجرعات التعليم والتعلم والتعلم الأراء وتخليق الأفكار لدى الطلبة المتقدم مثل التغليف الدقيق المسورة الذكرة و الجبات بيئية التفارير العلمية المتعلية بالمقرر و التعلية المقارر و التعلية المتعلية المقارر و التعلية المقارر و التعلية المقارر و التعلية المتعلية المتعلي المتعلية المتعلية المتعلي المتعلية المتعلية المتعلية المتعلية
ك. تاريخ إعداد هذا الوصف
2. أشكال الحصور المتاحة 2. أشكال الحصور المتاحة 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي الأيميل: الايميل: ahmed.h.hussein@alkafeel.edu.iq الاسم: ابد احمد هاشم حسين الايميل: التيميل الدراسي الإعداد الفني المداف المادة الدراسية المقارم الناسية معابير صياغة أشكال الجرعات المتلاقم المنابع أشكالا مختلفة الشكال الجرعات المتلائمة أشكالا مختلفة الشكالا مختلفة الشكالا مختلفة الشكالا مختلفة المنابع المتلائم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم المنابع المتلائمة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة الأقراص والتغليف الدقيق المحاضرات وضيحية ومعرفية حمو هية المحاضرات واستخدام السبورة الذكية واجبات بيتية والمتابد العملية التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
أشكال العصور المتاحة نظري /عملي 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8 ساعة نظري و 2 ساعة عملي أسبوعيا 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر الدراسية المعادة المعادة المعادة المعادة الدراسية والمعادة المعادة ا
نظري /عملي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. المعقول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 9. السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي الأيميل: الايميل: Rahmed.h.hussein@alkafeel.edu.iq 9. الهداف المقرر 1. المعقرر 1. المعقرر الدراسية الإعداد الفني التنابي المعتبد الم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8 ساعة نظري و 2 ساعة عملي أسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د احمد هاشم حسين 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 1 الإسمادة الدراسي الإعداد الفني التنسيق معايير صياغة أشكال الجرعات المنافة الدراسي الإعداد الفني الإنتاج الأشكال الجرعات الصيدلانية الإنتاج الأشكال الجرعات الصيدلانية الإنتاج الأشكال الجرعات المختلفة الأقراص المنهج أشكالا مختلفة الإقراص والتعليف الدقيق الإقراص والتعليف الدقيق الإفراض والتعليف الدقيق الإشرائيجية 9. استراتيجية - الإسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - عديديو هات توضيحية ومعرفية - عديديو هات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بيتية - التجارب العملية - التجارب العملية - التجارب العملية التعليق المقرر العلمية المتعلقة بالمقرر
ق ساعة نظري و 2 ساعة عملي أسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر الدراسية المدادة المدالة المدادة المدادة الدراسية المدادة المدادة المدادة الدراسية المدادة الدراسية المدادة المدادة المدادة المدادة المدادة المدادة الدراسية المدادة الم
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د احمد هاشم حسين الأيميل: Racib المقرر اهداف المقرر الدراسية العداف المقرر التنسيق معايير صياغة أشكال الجرعات التنسيق معايير صياغة أشكال الجرعات المراسي الإعداد الفني المؤتلة والمبادئ اللازمة لتعلم المؤتلة والمبادئ اللازمة لتعلم المؤتلة والمبادئ المؤلم ا
الاسم: ا.د احمد هاشم حسين الأيميل: 8. اهداف المقرر المداف المادة الدراسية الاحداد الفني المعداف المادة الدراسية الإعداد الفني المعداف المادة الدراسية المعداف
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسي الإعداد الفني اهداف المادة الدراسي الإعداد الفني المدافة التسيق معايير صياغة أشكال الجرعات المونجية والمبادئ اللازمة لتعلم الإنتاج لأشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يتضمن المنهج أشكالا مختلفة من الجرعات مثل الأقراص والكبسولات والمستحلب وما إلى ذلك ، إلى جانب التعليم والتعليم التغليف الدقيق الإستراتيجية الاستراتيجية معم الأراء وتخليق الافكار لدى الطلبة منيوهات توضيحية ومعرفية ما المحالية ومعرفية واجبات بيتية التجارب العملية المتعلقة بالمقرر
اهداف المادة الدراسية - يتيح اهذا الفصل الدراسي الإعداد الفني التنسيق معايير صياغة أشكال الجرعات النموذجية والمبادئ اللازمة لتعلم الإنتاج لأشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يتضمن المنهج أشكالا مختلفة والكبسو لات والمستحلب وما إلى ذلك ، من الجرعات المتقدمة مثل التغليف والكبسو لات والمستحلب وما إلى ذلك ، الأقراص والتغليف الدقيق إلى جانب التقنيات المتقدمة مثل التغليف الافراض والتغليف الدقيق - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - جمع الأراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديو هات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بيتية - واجبات بيتية - التجارب العملية المتعلقة بالمقرر - كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
- يتبح اهذا الفصل الدراسي الإعداد الفني لتنسيق معايير صياغة أشكال الجرعات النموذجية والمبادئ اللازمة لتعلم الإنتاج لأشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يتضمن المنهج أشكالا مختلفة والكبسولات والمستحلب وما إلى ذلك، من الجرعات المتقدمة مثل التغليف والكبسولات والمستحلب وما إلى ذلك، الأقراص والتغليف الدقيق المستراتيجية - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - جمع الأراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - جمع الأراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديو هات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بيتبة - واجبات بيتبة - واجبات بيتبة - واجبات العملية المتعلقة بالمقرر - كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
انتسيق معايير صياغة أشكال الجرعات النموذجية والمبادئ اللازمة لتعلم الإنتاج لأشكال الجرعات الصيدلانية الإنتاج لأشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يتضمن المنهج أشكالا مختلفة من الجرعات مثل الأقراص والكبسولات والمستحلب وما إلى ذلك ، الأوراص والتغليف الدقيق الإقراص والتغليف الدقيق الإستاذ والطلبة - الأسئلة النفاعلية بين الأستاذ والطلبة - جمع الأراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بينية - واجبات بينية - التجارب العملية المتعلقة بالمقرر - كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
الاستراتيجية - الأسئلة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة - جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بيتية - التجارب العملية - كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
- جمع الآراء وتخليق الافكار لدى الطلبة - فيديوهات توضيحية ومعرفية - المحاضرات واستخدام السبورة الذكية - واجبات بيتية - التجارب العملية - كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر
.10 بنية المقرر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم التقييم

	T		T	- I	
الامتحانات والشفوية إجراء التجارب العملية السفي السفي المقالات والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Pharmaceutical dosage forms: Tablets; role in therapy; advantages And disadvantages; formulation; properties; evaluation; machines used in tableting; quality control; problems; granulation, and methods of production; excipients, and types .of tablets	التعريف بكيفية الأقراص الأقراص وطرق وطرق المختلفة، المختلفة، المختلفة المختلفة المحددة العوامل المحددة التقييم الحبوب، التعرف على التعرف على التواع المواد المضافة الواع المواد المضافة الواع المواد المضافة الواع المواد	10	4-1
الامتحانات التحريرية إجراء التجارب العملية السفي الصفي كتابة والتقارير	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	Tablet coating; . principles; properties; equipments; processing; types Of coating (sugar and film); quality control, and .problems.	التعرف على الطرق المختلفة التعرف على الطرق المختلفة التغليف الأقراص الدوائية، أنواع التغليف، القدوصات القييم الحبوب، في تصنيع العبوب، العوائق المصاحبة المصاحبة المصاحبة	4	5-4

- 1 · 1 · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 1 . 1	C 1 II 1	t (t) · ·	2	<i>(</i> - - - - - - - - - -
الامتحانات	محاضرات	Capsules: Hard	تصنيع الكبسول	3	6-5
التحريرية	باستخدام السبورة	gelatin capsules;	الصلب		
و الشفوية	الذكية المناقشات	materials;	وتقييمه، التعرف		
اجراء		production; filling	المواد		
التجارب	التجارب العملية	equipments;	والأدوات		
العملية		formulation; special	المستخدمة		
النشاط		.techniques	في تعبئة		
الصفي			الكبسو لات		
كتابة			الصلبة،		
المقالات			التقنيات الخاصة		
والتقارير			التحضير		
الامتحانات	محاضرات	Soft gelatin capsules:	التعرف على	2	7-6
التحريرية	باستخدام السبورة	Manufacturing	طرق		
والشفوية	الذكية	methods; nature of	صناعة الكبسولات		
إجراء	المناقشات	capsule shell and	الطري و		
التجارب	التجارب العملية	content; processing	المرن، طبيعة		
العملية		and control; stability	غلاف		
النشاط			الكبسولات		
الصفي			ومكوناته،		
كتابة			العمليات و		
المقالات			، التقييم و		
والتقارير			لاستقراريه		
الامتحانات	محاضرات	Micro-encapsulation;	التعرف	2	7
التحريرية	باستخدام السبورة	core and coating	المايكر وكبسول،	2	7
التحريرية والشفوية	باستخدام السبورة الذكية	core and coating materials; stability;	المايكر وكبسول، المحتويات	2	7
التحريرية والشفوية إجراء	باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and	المايكروكبسول، المحتويات ومواد	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب	باستخدام السبورة الذكية	core and coating materials; stability;	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف،	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية	باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية،	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط	باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي	باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات والطرق	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة	باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات والطرق المستخدمة في	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات	باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات والطرق	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط كتابة المقالات والتقارير	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	core and coating materials; stability; equipments and .methodology	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات والطرق المستخدمة في التحضير	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط كتابة كتابة المقالات والتقارير	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية محاضرات	core and coating materials; stability; equipments and .methodology	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات والطرق المستخدمة في التحضير	2	7
التحريرية والشفوية إجراء التجارب الغملية النشاط كتابة المقالات والتقارير الامتحانات	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية محاضرات باستخدام السبورة	core and coating materials; stability; equipments and .methodology	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات والطرق المستخدمة في التحضير التعرف على تصميم		,
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط كتابة كتابة والتقارير الامتحانات والشفوية	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية محاضرات باستخدام السبورة الذكية	core and coating materials; stability; equipments and .methodology	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة في التحضير التعرف على الشكال الجرعات		,
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية السفي كتابة والتقارير الامتحانات والشفوية إجراء	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and .methodology Modified (sustained release) dosage	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة في التحضير التعرف على تصميم الصيدلانية		,
التحريرية والشفوية إجراء التجارب الغملية النشاط كتابة كتابة والتقارير الامتحانات والشفوية والشفوية إجراء	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية محاضرات باستخدام السبورة الذكية	core and coating materials; stability; equipments and .methodology Modified (sustained release) dosage forms; theory and	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة في التحضير التعرف على الشكال الجرعات الحرر		,
التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية الشاط كتابة والتقارير الامتحانات والتقارير التحريرية التجريرية إجراء التجارب	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and .methodology Modified (sustained release) dosage forms; theory and concepts; evaluation	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة في التحضير التعرف على تصميم الشكال الجرعات التحرر		,
التحريرية والشفوية إجراء التجارب النشاط الصفي المقالات كتابة والتقارير الامتحانات والشفوية الجريرية الجراء التجارب	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and .methodology Modified (sustained release) dosage forms; theory and concepts; evaluation and testing;	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة في التحضير التعرف على السكال الجرعات المدرر المعدل او المعدل او المستخدام،		,
التحريرية والشفوية التجارب العملية النشاط المقالات كتابة والتقارير الامتحانات والشفوية الجراء العملية	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and .methodology Modified (sustained release) dosage forms; theory and concepts; evaluation and testing;	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة في التحضير التحضير الشكال الجرعات المعدل او المعدل او المعدل او المستخدام، النظرية والمفهوم،		,
التحريرية والشفوية إجراء التجارب النشاط الصفي المقالات كتابة والتقارير الامتحانات والشفوية الجريرية الجراء التجارب	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and .methodology Modified (sustained release) dosage forms; theory and concepts; evaluation and testing;	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة في التحضير التعرف على التعرف على المكال الجرعات الميدلانية المعدل او المعدل او المعدل او النقييم واختبار		,
التحريرية والشفوية التجارب العملية النشاط كتابة والتقارير الامتحانات والتقارير التحريرية الجراء التجارب	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية باستخدام السبورة الذكية المناقشات	core and coating materials; stability; equipments and .methodology Modified (sustained release) dosage forms; theory and concepts; evaluation and testing;	المايكروكبسول، المحتويات ومواد التغليف، الاستقرارية، الأدوات المستخدمة في التحضير التحضير الشكال الجرعات المعدل او المعدل او المعدل او المستخدام، النظرية والمفهوم،		,

			* 1	1	
المقالات			الصيدلانية		
والتقارير			المحضرة		
الامتحانات	محاضرات	Liquids:	التعرف على	3	9
التحريرية	باستخدام السبورة	Formulation;	تصميم		
والشفوية	الذكية	stability and	الاشكال		
إجراء	المناقشات	.equipments	الصيدلانية		
التجارب	التجارب العملية	processing; quality	السائلة ،		
العملية		.control	الاستقرارية،		
النشاط			الأدوات		
الصنفي			المستخدمة		
كتابة "			و عمليات		
المقالات			التحضير، رقابة		
والتقارير			الجودة		
			للمستحضرات		
الامتحانات	محاضرات	Suspensions:	المعلقات ،	3	10
التحريرية	باستخدام السبورة	Theory; formulation	النظرية		10
و الشفوية	الذكية	and evaluation	وي والتحضير والتقييم		
ر ري إجراء	المناقشات				
التجارب	التجارب العملية				
العملية					
النشاط					
الصفي					
كتابة					
المقالات					
والتقارير					
الامتحانات	محاضرات	Emulsions: Theory	المستحلبات،	3	11
التحريرية	باستخدام السبورة	and application;	النظرية والتطبيقات	5	11
و الشفوية	الذكية	types; formulation;	ري ر الأنواع،		
ر. إجراء	المناقشات	equipments And	الأدوات		
التجارب	التجارب العملية	.quality control	المستخدمة		
العملية		-quartey contact	التحضير بالاضافة		
النشاط			ير رقابة الجودة		
الصفي			التصنيع		
كتابة					
المقالات					
والتقارير					
الامتحانات	محاضرات	Semisolids:	التعرف على	3	12
التحريرية	باستخدام	Percutaneous	صناعة	5	14
والشفوية	السبورة	absorption;	الاشكال الصيدلانية		
ر. إجراء	الذكية	formulation; types of	الصلبة كالمراهم		
التجارب	المناقشات	bases (vehicles)	الكريمات،		
العملية	التجارب	preservation;	امتصاص الادوية		
النشاط	العملية	processing and	طرق الجلد،		
الصفي	•	evaluation.	أنواع		
'		.o , araanon	ر بہتر		

كتابة			\		
حدابه المقالات			القواعد المستخدمة		
_					
والتقارير			بالتصنيع،		
			التقييم		
			وطرق المحافظة		
			المنتجات		
الامتحانات	محاضرات	Suppositories: Rectal	التعرف على	3	13
التحريرية	باستخدام	absorption; uses of	صناعة		
والشفوية	السبورة	suppositories; types	التحاميل، التعرف		
إجراء	الذكية	of bases;	أنواعها والمواد		
التجارب	المناقشات	manufacturing	المستخدمة		
العملية	التجارب	processes; problems	في التصنيع		
النشاط	العملية	and evaluation	بالإضافة الي		
الصفي			دراسة		
كتابة "			طرق التحضير		
المقالات			والتقييم		
والتقارير			,		
الامتحانات	محاضرات	Pharmaceutical	التعرف على	6	15-14
التحريرية	باستخدام السبورة	aerosols: Propellants;	صناعة		
والشفوية	الذكية	containers;	البخاخات		
إجراء	المناقشات	formulation; types	الصيدلانية،		
التجارب	- التجارب	And selection of	المواد الدافعة،		
العملية	العملية	components;	الاوعية		
النشاط		stability;	المستخدمة،		
الصفي		manufacturing;	المكونات،		
كتابة		quality control and	الاستقرارية		
المقالات		.testing	ورقابة جودة		
والتقارير			التصنيع		
		<u> </u>		1	

11. تقييم المقرر

- تقييم عملي داخل المختبر لكل طالب اثناء اداءه للتجربة العلمية مع الـ group sub.
- تقييم الـ groups sub عن طريق النتائج المختبرية المسجلة بعد انتهاء التجربة العلمية.
 - الامتحانات الفصلية والنهائية
 - الامتحانات القصيرة
 - الامتحانات الشفهية
 - تقييم التقارير العملية والمستحضرات الصيدلانية المحضرة

12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's Physical Pharmacy and	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmaceutical	,
Sciences	
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms	
and	

Drug The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Herbert Lieberman and Leon Lachman	
Lab manual for pharmaceutical technology adopted by the pharmaceutics department Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Michael E.Aulton (Author). Churchill, Livingstone-Elsevier	المراجع الرئيسة (المصادر)
British pharmacopoeia United State Pharmacopoeia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
European Pharmacopeia Essential of Industrial Pharmacy	
- ألصف الإلكتروني على Classroom Google - ResearchGate - YouTube videos	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر					
صميم جرع دوائية					
2. رمز المقرر					
PDf 569					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة/ الفصل					
4. تاریخ إعداد هذا	ا الوصف				
2024/03/21	: 1: ti				
 أشكال الحضور ا ظري 	ر المناحة				
فري 6. عدد الساعات الد	الدراسية (الكلي)/ عد	د الوحدات (الكلي)			
2 ساعات نظري أسبوعي		(,)			
7. اسم مسؤول المقر	<i>'</i> **				
الاسم: ا.م .د مازر	ازن ثامر الأيم	ىك: uokufa.edu.iq	husseii	mazint	
8. اهداف المقرر					
هداف المادة الدراسية		_	كن هذه الف	ل الدر اسى	الطلاب من
				و مراسي موامل التي ت	
			•	الْتصميم.	
		-		لمبادئ في م	مارسة
			سناعة الدر	غ.	
9. استراتيجيات التعا	تعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اعلية بين الأستاذ والطا			
	_	وتخليق الافكار لدى اا	ž		
		وضيحية ومعرفية			
		ت واستخدام السبورة الا :			
	- واجبات بيت التراسا	-			
	- التجارب ال				
	- خابه النقار	ير العلمية المتعلقة بالم			
10. بنية المقرر					
	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة الت		طربقة التقييم
_	المطلوبة		.,		
	·	Pharmaceutical	محاميد	11	1.1
1 1	التعريف	Pharmaceutical	سحاصر	باستخدام	ا الامتحانات
	التعريف بالاعتبارات	nsideration: The	السبورة	,	الامتحانات التحريرية
اب			_	,	الامتحانات التحريرية والشفوية
<u>.</u>	بالاعتبارات	nsideration: The	السبورة	ئية	التحريرية

العملية			والغرض منها		
النشاط					
الصفي					
كتابة					
المقالات					
والتقارير					
الامتحانات	- محاضرات	General	التعرف على	3	2-1
التحريرية	باستخدام	consideration for	الاعتبارات العامة		
والشفوية	السبورة الذكية	the dosage form	لتصميم		
إجراء	المناقشات		الشكل		
التجارب	- التجارب		الصيدلاني		
العملية	العملية		وتحضير الجرعة		
النشاط			الدوائية		
الصفي					
كتابة "					
المقالات					
والتقارير					
الامتحانات		Pre-formulation;	التعرف على	2	3
التحريرية	محاضرات	physical	الأسس الخاصة	_	
والشفوية	باستخدام	description,	بتصميم الجرع		
	السبورة الذكية	microscopic	الدوائية، الوصف		
التجارب	المناقشات	examination.	الفيز يائي،		
العملية	التجارب		يوي ي والفحص		
النشاط	العملية		المجهري		
الصفي	, "		بروي للمواد الصيدلانية		
كتابة					
المقالات					
والتقارير					
الامتحانات	- محاضرات	Melting point;	التعرف على	2	4
التحريرية	-	phase rule;	الصفات		1
	السبورة الذكية	particle size;	الفيزيائية المهمة		
إجراء		polymorphism;	في تصميم		
ببر، التجارب		porymorpinsm,	الجرع مثل درجة		
العملية			الانصهار ، حجم		
النشاط	,		الجسيمات للمواد		
، الصفى			الصيدلانية،		
المصب <i>عي</i> كتابة			التعليد ديد. قاعدة الطور،		
حدب المقالات			تعدد الاشكال تعدد الاشكال		
اللغاء ال و التقارير			للمواد الفعالة		
و التعارير			سمورد العجاد وتأثيرها على		
			وتاليرها على فعالية الدواء		
			ا العلية الدواء		
			<u> </u>		

الامتحانات	محاضرات	Permeability; .	التعرف على بقية	2	5
التحريرية	باستخدام	pH; partition	الصفات مثل		
والشفوية	السبورة الذكية	coefficient; pka;	النفاذية، معامل		
إجراء	المناقشات	stability; kinetics;	التوزيع، ثابت		
التجارب	التجارب	shelf	التفك <i>ك</i> ،		
العملية	العملية		الاستقرارية،		
النشاط			الحركية		
الصفي					
كتابة					
المقالات					
والتقارير					
الامتحانات	- محاضرات	Rate reaction;		2	6
التحريرية	باستخدام	enhancing	مراجعة سرعة		
والشفوية	السبورة الذكية	.stability	التفاعل ودراسة		
إجراء	المناقشات	-	طرق تحسين		
التجارب	- التجارب		الاستقرارية		
العملية	العملية		للتراكيب		
النشاط			الصيدلانية		
الصفي			والادوية		
كتابة "					
المقالات					
1 2211					
والتفارير					
والتقارير الامتحانات	- محاضرات	Formulation	التعرف على	2	7
	-	Formulation consideration:	التعرف على الاعتبارات	2	7
الامتحانات	باستخدام			2	7
الامتحانات التحريرية	باستخدام	consideration:	الأعتبارات	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية	باستخدام السبورة الذكية	consideration: Excipients;	الاعتبارات الصيدلانية في	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء	باستخدام السبورة الذكية المناقشات	consideration: Excipients; definition and	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الدوائية،	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الدوائية، الإضافات	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الدوائية، الإضافات وانواعها والغرض	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الدوائية، الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الدوائية، الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل تحسن النكهة	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط الصفي كتابة المقالات	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الدوائية، الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل تحسن النكهة	2	7
الامتحانات التحريرية والشفوية الجراء التجارب العملية السفي كتابة المقالات والتقارير	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية محاضرات باستخدام	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل تحسن النكهة والاستساغة التعرف على		,
الامتحانات التحريرية والشفوية الجراء التجارب العملية النشاط كتابة كتابة المقالات والتقارير	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية باستخدام باستخدام السبورة الذكية	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الاوائية، وانواعها والغرض اضافتها مثل تحسن النكهة والاستساغة		,
الامتحانات التحريرية والشفوية إجراء التجارب العملية النشاط كتابة المقالات والتقارير التحريرية	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية محاضرات باستخدام السبورة الذكية	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening; coloring	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل تحسن النكهة والاستساغة التعرف على		,
الامتحانات التحريرية والشفوية الجراء العملية النشاط الصفي المقالات والتقارير المقالات والتقارير المتحانات والشفوية إجراء	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية محاضرات باستخدام السبورة الذكية	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening; coloring pharmaceuticals;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل والاستساغة التعرف على المحليات المحليات الصيدلانية		,
الامتحانات التحريرية والشفوية الجراء التجارب النشاط المملية الصفي المقالات والتقارير الامتحانات والشفوية	باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية باستخدام باستخدام السبورة الذكية المناقشات	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الدوائية، الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل والاستساغة والاستساغة المحليات والملونات الصيدلانية		,
الامتحانات التحريرية والشفوية الجراء العملية النشاط الصفي المقالات والتقارير المقالات والتقارير المتحانات والشفوية إجراء	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية باستخدام باستخدام السبورة الذكية التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل والاستساغة التعرف على المحليات المحليات الصيدلانية		,
الامتحانات التحريرية والشفوية الجراء العملية النشاط الصفي المقالات كتابة والتقارير الامتحانات والشفوية الجراء المعلية	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية باستخدام باستخدام السبورة الذكية التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الدوائية، الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل والاستساغة المحليات المحليات الصيدلانية المواد الحافظة		,
الامتحانات التحريرية والشفوية التجارب العملية النشاط الصفي المقالات والتقارير المتحانات والتقريرية التحريرية الجراء الجراء العملية	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية باستخدام باستخدام السبورة الذكية التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الاوائية، الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل والاستساغة المحليات المحليات المحليات المواد الحافظة المواد الحافظة		,
الامتحانات والشفوية إجراء التجارب العملية السفي المقالات كتابة والتقارير الامتحانات والشفوية الجراء التجارب	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية باستخدام باستخدام السبورة الذكية التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الاوائية، الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل والاستساغة المحليات المحليات المحليات المواد الحافظة المواد الحافظة		,
الامتحانات التحريرية والشفوية الجراء العملية النشاط الصفي المقالات والتقارير المتحانات والشفوية التحريرية التجارب البشاط المنعانات عابنة	باستخدام السبورة الذكية المناقشات - التجارب العملية باستخدام باستخدام السبورة الذكية التجارب	consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; .flavoring Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives;	الاعتبارات الصيدلانية في تصميم الجرع الاوائية، الإضافات وانواعها والغرض اضافتها مثل والاستساغة المحليات المحليات المحليات المواد الحافظة المواد الحافظة		,

امتحانات	محاضرات باستخدام	Biopharmaceutical	التعرف على	4	10-9
قصيرة و	السبورة الذكية	considerations:	الاعتبارات		
امتحانات	- المناقشات	Principle of drug	الصيدلانية		
فصلية	- التجارب	absorption;	الحيوية،		
امتحان	العملية	dissolution of the	اساسيات		
نهاية		.drugs	امتصاص		
الفصيل			الادوية وذوبانيتها		
امتحان					
شفهي امتحانات					
امتحانات	محاضرات باستخدام	Bioavailability	التوافر الحيوي	3	11-12
قصيرة و	السبورة الذكية	and	والتكافؤ الحيوي		
امتحانات	المناقشات	bioequivalancy;	للمنتجات		
فصلية	التجارب العملية	FDA	الصيدلانية:		
امتحان		.requirements	التعرف على		
نهاية			متطلبات منظمة		
الفصل			الدواء والغذاء		
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات باستخدام	Assessment of .	التعرف على	3	12-13
قصيرة و	السبورة الذكية	bioavailability;	طرق تقييم		
امتحانات	المناقشات	bioequivalence	وتقدير التوافر		
فصلية	التجارب العملية	among drug	الحيوي والتكافؤ		
امتحان			الحيوي		
نهاية			للمنتجات		
الفصيل			الصيدلانية		
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات باستخدام	Pharmacokinetic.	مراجعة	4	14-15
قصيرة و	السبورة الذكية	principles: Half	اساسيات حركية		
امتحانات	المناقشات	life; clearance;	الدواء، عمر		
فصلية	التجارب العملية	dosage regimen	النصف، التصفية		
امتحان		.considerations	خارج الجسم		
نهاية			بالإضافة		
الفصيل			الاعتبارات في		
امتحان			تنظيم الجرع		
شفهي					
					44

11. تقييم المقرر

- الامتحانات الفصلية والنهائية
 - الامتحانات القصيرة
 - الامتحانات الشفهية
- تقييم التقارير العملية والمستحضرات الصيدلانية المحضرة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الم
المراجع اا
الكتب وال
التقارير
'۔۔۔ریر ۰۰
المراجع ا

	1. اسم المقرر
	تقنيات صيدلانية حياتية
	2. رمز المقرر
	570 PPb
	3. الفصل/السنة
	المرحلة الخامسة/ الفصل الثاني
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/03/21
	 أشكال الحضور المتاحة
	نظري
(الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات
	1 ساعة نظري أسبوعيا
,	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اس
hayder.ismael@alkafeel.edu.	الأسم: ا.د حيدر كاظم الأيميل: iq
	8. اهداف المقرر
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اهداف المادة الدراسية
وأنواعها وتطبيقاتها المتنوعة و	رمداف المادة الدراسية
التعريف باستخدام هذه التقنية في انتاج	
بعض الادوية والمنتجات الصيدلانية (
البروتينات) من مصادر حيوية مختلفة	
- بالإضافة الى طرق تصييغ وتصنيع	
هذه المنتجات ودراسة المواد اللازمة	
في تحضيرها، كما يتضمن هذا المقرر	
طرق اعطاء منتجات البروتين الدوائية	J
الى الجسم و دراسة الحركية الدوائية	
للببتيدات والبروتينات داخل الجسم.	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - الأسئلة التفاعلية بين الا
	- جمع الأراء وتخليق الأ
	- فيديوهات توضيحية وه
السبورة الدكيه	- المحاضرات واستخدام
	- واجبات بيتية
in the section of	- التجارب العملية
لمتعلقة بالمقرر	- كتابة التقارير العلمية ا

				مقرر	10. بنية ال
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم			المطلوبة		
الامتحانات والشفوية إجراء التجارب النشاط كتابة كتابة والتقارير	- محاضرات السبورة الدكية الدكية العلمية - اجراء التجارب العملية التجارب العملية العمل	Biotechnology - introduction	التعريف بمفهوم التقانة الحيوية وتطبيقاتها في مختلف مجالات الحياة	1	
الامتحانات والشفوية إجراء التجارب العملية السفي كتابة والتقارير	- محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات - اجراء التجارب العملية	Formulation of . biotechnology product (biopharmaceutical consideration) Microbial consideration- sterility-pyrogen viral decontamination Excipients of parenteral products - solubility enhancer- anti adsorption agents buffer components- preservatives — .osmotic agents	التعرف على الاعتبارات العامة الصيدلانية الحيوية المنتجات التعقيم وطرق الكائنات الكائنات البكتريا بالإضافة البايروجين، التعرف على المكونات الأساسية والإضافات	4	5-2

الامتحانات		Route	of	التعرف على	5	10-6
التحريرية	- محاضرات	administ		التعرف على طرق إعطاء		10-0
الشفوية والشفوية	- معاصرات باستخدام	.Altern		المنتجات		
إجراء	السبورة	.7 11101110	ati v C	الصيدلانية		
التجارب	الذكية			الحيوي		
. ر. العملية	ً - المناقشات			يرپ (البروتينات)		
النشاط	العلمية			(, 33.)		
الصفي	۔ - اجراء					
كتابة	التجارب					
المقالات	العملية					
والتقارير						
الامتحانات	- محاضرات	Pharmacok	inetic of		5	15-11
التحريرية	باستخدام	peptides	s and	التعرف على		
والشفوية	السبورة	protei	ins	حركية		
إجراء	الذكية	Introduc	ction,	الببتايدات		
التجارب	- المناقشات	Eliminat	ion of	والبروتينات		
العملية	العلمية	protei	ins	وطرق		
النشاط	- اجراء	(proteol	ysis-	تأييضها وطرحها		
الصفي	التجارب	excreti	on-	خارج الجسم		
كتابة	العملية	metabol	ism)			
المقالات						
والتقارير						
					م المقرر	11. تقيي
				صلية والنهائية		
				•	تحانات الق	
					تحانات الث	
		ة المحضرة	ت الصيدلاني	العملية والمستحضرا	م التقارير	ـ تقيي
				والتدريس	مادر التعلم	.12 مص
- Pharma	ceutical Biotechn	ology J . A .		والتدريس منهجية أن وجدت)	المطلوبة (ال	الكتب المقررة
Cromm	nelin, Robert D. S	yinder. Last		,	, •-	
		edition				
. En	. Encyclopedia of Pharmaceutical			(.	لة (المصادر	المراجع الرئيس
	Technology			,	•	-
Physicochemical Principles of						
	<u> </u>	Pharmacy by				
		T. Florence				
	_	armacopoeia	لات العلمية،	التي يوصى بها (المج	مع الساندة	الكتب والمراج
	United State Pha	-		,		التقارير)
European Pharmacopeia						, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

الصف الإلكترونية، مواقع الانترنيت - الصف الالكترونية، مواقع الانترنيت - الصف الكترونية، مواقع الانترنية - الكترونية، مواقع الانترنية - الانترنية - الكترونية، مواقع الانترنية - الكترونية، مواقع الانترنية - المترونية - الكترونية، مواقع الانترنية - الانترانية - الكترونية، مواقع الانترانية - الكترونية، مواقع الانترانية - ال		
Google ResearchGate -	الصف الإلكتروني على Classroom	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
	Google	
YouTube videos -		
	YouTube videos	-

	1. اسم المقرر
	علاجیات II
	2. رمز المقرر
	N\A
	3. الفصل / السنة
	الفصل الثانيا المرحلة الخامسة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	21\3\2024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	فصلي\ المرحلة الخامسة
	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعة نظري اسبوعيا
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
sfk9@alkafeel.edu.iq :الأيميل	الاسم: م.د سالم فايز كاظم
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
• يهدف المقرر التعرف على الحالات	. 3
المرضية المختلفة تعريفها واسبابها	
وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية	
ومجاميع الأدوية المستعملة في العلاج	
• جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف	
الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل	
المرضى في العيادات الخارجية لأمراض	
العامة	
• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف	
المرضى فيما يخص الادوبة المستخدمة	
من قبلهم	
 من عبهم جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة 	
الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود	
الطرق العرجية الخاصة مع ما موجود في المصادر المثبتة.	
ئي احتدار الله	1. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أ-الاهداف المعرفية

أ-1 ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ-2 ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية لأمراض العامة

أ-3 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية أ-4ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 -مهارات متابعة الطرق العلاجية

ب 2 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة

ب 3 - مهارات تحديد الهدف الاهم من علج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. واجبات بيتية

4. مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

ج3- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د3- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د- 4ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

2. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	امر اض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	6	1-4

	T	Т	1	ı	
امتحان شفهي					
امتحانات		مقدمة عن امراض السرطان			
قصيرة و	1				
امتحانات	محاضرات باستخدام				
فصلية	بسسم السبورة الذكية		مقدمة عن امراض السرطان	4	5-6
امتحان نهاية الفصل	المناقشات		السريدان		
امتحان شفهي					
امتحانات		سرطانات الدم – ليمفوما			
قصيرة و					
امتحانات	محاضرات				
فصلية	باستخدام السبورة الذكية		سرطانات الدم _	6	7-8
امتحان نهاية	المناقشات		ليمفوما		
الفصل	المناقسات				
امتحان شفهي					
امتحانات		سرطان القولون			
قصيرة و					
امتحانات	محاضرات باستخدام		سرطان القولون		
فصلية	بستم السبورة الذكية		سرعان اعونون	4	9-11
امتحان نهاية	المناقشات				
الفصل					
امتحان شفهي					
امتحانات		مراض الكأبة وانفصام الشخصية			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	محاصرات باستخدام		امراض الكأبة وانفصام		12-
فصلية	السبورة الذكية		امراض الكابه والقصام	4	13
امتحان نهاية الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات	محاضرات	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية		
قصيرة و	باستخدام		الثنائي الثنائي	2	14
	السبورة الذكية				

امتحانات	المناقشات					
فصلية						
امتحان نهاية						
الفصل الفصل						
امتحان شفهي						
امتحانات		مرض الزهايمر				
قصيرة و						
امتحانات	محاضرات					
فصلية	باستخدام			مرض الز هايمر	4	15
امتحان نهاية	السبورة الذكية					
المحال تهايد	المناقشات					
امتحان شفهي						
3. تقييم المقرر						3. تقيي
والشفوية والشهرية	الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية			ي على وفق المهام المكلف به	,	
				الخ	والتقارير	
				هائية	يم الفصلية و الذ	طرائق التقب الامتحانات
					القصيرة	الامتحانات
						الامتحانات
				والتدريس	ادر التعلم	4. مص
Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro,				(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
Pharmacotherapy handbook 7 th						
edition						
Roger Walker, Clive Edwards (eds),						
Clinical Pharmacy & Therapeutics.						
				l.,)	ئسة الأم	المداحة الدة
Internet			المراجع الرئيسة (المصادر)			
PowerPoint		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
لا يوجد		التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				
		7 ~ or J		11/20 21	7	1571 1 11

35,	6.3
	1. اسم المقرر
	المناظرة الدوائية
	2. رمز المقرر
	529
	3. الفصل/السنة
	الفصل الثاني المرحلة الخامسة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	21\3\2024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	فصلى المرحلة الخامسة
ي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلم
	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
,	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
majeed.alshaeer@alkafeel.edu.iq:	الأسم: م.م مجيد نبيل الشاعر الأيميل
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل	
مع المرضى واستخدام كافة الإمكانيات	
المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع	
الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي	
• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف	
المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة	
من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية	
المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات	
والمعوقات التي تعيق وصول هذه	
الإرشادات إليهم.	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
titis that to the ti	الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية
اصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل	۱-۱ ان يحون فادر على اللو العلاجية
نيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم	. **
يا المعروبات والمعوقات التي تعيق	
والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. واجبات بيتية

4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

5. سمنارات

6. مختبرات تعليمية

7. تدریب مستشفیات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

ج3- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات		مقدمة			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		مقدمة	6	1-4
امتحان نهاية	المناقشات				
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					

امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	2	4-5
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	2	5-6
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية المضادات الحيوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية	2	6-7
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	امتحان النصفية	امتحان النصفية	2	7
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الدوية امراض القلب الوعائية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الدوية امراض القلب الوعائية	2	8

	T		Τ	1	
امتحان نهاية الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية المضادة للصرع	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية المضادة للصرع	2	9
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية المضادات المناعة المضادات المناعة	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	2	10
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الأنواع مختلفة من الادوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية الأنواع مختلفة من الادوية	2	11
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات التجارب العملية	مر اجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	2	12

امتحانات		مراجعة اساسيات الديناميكية			
قصيرة و	محاضرات	الدوائية			
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		مراجعة اساسيات	2	13
امتحان نهاية	المناقشات		الديناميكية الدوائية	2	15
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					

11. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

> طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

	12. مصادر التعلم والتدريس
Applied Clinical Pharmacokinetics,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Second Edition, 2008 by Larry A.	
Bauer	
Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

ج وصف المعرر	يمو.
	1. اسم المقرر
	اقتصاديات الدواء
	2. رمز المقرر
	527
	3. الفصل/السنة
	الفصل الثاني ا المرحلة الخامسة
	21\3\2024
	 أشكال الحضور المتاحة
	فصلى\ المرحلة الخامسة
کلی)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
	(2 ساعة نظري أسبوعيا)
ذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بـ
ىيك : sfk9@alkafeel.edu.iq	الاسم: م.د سالم فايز كاظم الآيه
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
 جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل 	
مع المرضى واستخدام كافة الإمكانيات	
المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك	
الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي	
 جعل الطالب المتخرج قادر على 	
تثقيف المرضى فيما يخص الادوية	
المستخدمة من قبلهم بما يتضمن	
الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل	
الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول	
الإرشادات إليهم	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية
، مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية	
مريض فيما يخص الادوية المعطاة له.	•
صعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف	
، المشارك في المراحل العلاجية. تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,
ه بالمفرر	 ب - الاهداف المهاراتية الخاصد ب 1- كتابة التقارير العلمية.
	ب 1- خلب التعارير العلمية.

ب 2 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب 3 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-4 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية

3. واجبات بيتية

4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

5. سمنارات

6. تدریب مستشفیات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

-1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

ج3- المبادرة الى حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د3- مهارات اجراء در اسات بحثیة ضمن المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات وحل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	4	1-2
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	4	3-4

	T	T	T	1	1
امتحان شفهي					
امتحانات		تحليل منفعة التكلفة			
قصيرة و	محاضرات حل				
امتحانات	المسائل				
فصلية	الرياضية		تحليل منفعة التكلفة	4	5-6
امتحان نهاية	باستخدام				
الفصل	السبورة				
امتحان شفهي					
امتحانات		تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي			
قصيرة و	محاضرات حل				
امتحانات	المسائل		ett		
فصلية	الرياضية		تقييم نقدي للتخمين	4	7-8
امتحان نهاية	بأستخدام		الاقتصادي		
الفصل	السبورة				
امتحان شفهي					
امتحانات		البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية			
قصيرة و	محاضرات حل	المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل	البنية المعتمدة على		
امتحانات	المسائل	اقتصادي دوائي	الدواء مقابل البنية		
فصلية	الرياضية		المعتمدة على المرض	4	9-10
امتحان نهاية	باستخدام		للتوصل لتحليل		
الفصل	السبورة		اقتصادي دوائي		
امتحان شفهي					
امتحانات		تقديم مشاريع			
قصيرة و	محاضرات حل				
امتحانات	المسائل				4.4
فصلية	الرياضية		تقديم مشاريع	4	11-
امتحان نهاية	بأستخدام				12
الفصل	السبورة				
امتحان شفهي					
امتحانات		تحليل التكلفة			
قصيرة و	محاضرات حل				
امتحانات	المسائل				12
فصلية	الرياضية		تحليل التكلفة	6	13-
امتحان نهاية	بأستخدام				15
	السبورة				
امتحان شفهي					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

> طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

	12. مصادر التعلم والتدريس
1- Bootman JL, Townsend RJ, McGhan	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
WF, (Eds.), Principles of	
Pharmacoeconomics, 2 nd ed., Harvey	
Whitney Books Company, Cincinnati,	
Oh, latest edition	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
البوربوينت	, J.
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر				
	اخلاق طبية				
	2. رمز المقرر				
	3211				
	3. الفصل/السنة				
	الفصل الثاني المرحلة الثالثة				
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024\3\21				
	5. أشكال الحضور المتاحة				
	 فصلى\ المرحلة الثالثة				
(حاد	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الك				
(Ç	1 ساعة نظري اسبوعيا				
	•				
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يد				
Drmdr@alkafeel.edu.iq :	الاسم: أ.د محمد داخل الركابي الآيميل: Drmdr@alkafeel.edu.iq				
	8. اهداف المقرر				
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل	اهداف المادة الدراسية				
مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات	<u></u>				
المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك					
الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.					
 جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف 					
المرضى فيما يخص الادوبة المستخدمة من					
قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة					
وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق					
وصول هذه الإرشادات اليهم					
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية				
لتواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل	أ-1 ان يكون قادر على ا				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	العلاجية				
,	أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم				
أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق					
مى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.	اللواصل والتلفيف الدواني للمرص				
ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر					
33 .					

ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. سمنارات

4. تدریب مستشفیات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

-1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات

ج3- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي مناقشات صفیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة أخلاقيات الصيدلة (اعتبار ات نظرية)	مقدمة أخلاقيات الصيدلة) اعتبارات نظرية)	1	1
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	1	2

امتحان نهاية	العلمية				
الملحال تهاية	العلمية				
امتحان شفهي					
مناقشات صفية					
امتحانات		الاعتبارات الأخلاقية الشائعة			
قصيرة و		في تطبيق العناية الصيدلانية			
امتحانات	محاضرات		الاعتبارات الأخلاقية		
فصلية	باستخدام		الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية		
	السبورة الذكية		الصيدلاتيه	1	3
امتحان نهاية الفصل	المناقشات				
القصيل	العلمية				
امتحان شفهي	العلقية				
مناقشات صفية					
امتحانات		العلاقات بين ذوي المهن			
قصيرة و		الطبية			
امتحانات	محاضرات				
فصلية	باستخدام		العلاقات بين ذوي		4
,	السبورة الذكية		المهن الطبية	1	4
امتحان نهاية	المناقشات				
الفصيل	العلمية				
امتحان شفهي	العلمية				
مناقشات صفية					
امتحانات		صناعة القرارات الأخلاقية			
قصيرة و					
امتحانات	محاضرات				
الملحات	باستخدام				
	السبورة الذكية		صناعة القرارات	1	5
امتحان نهایة	المناقشات		الأخلاقية	_	
الفصل	ال _ا المارية ا				
امتحان شفهي	العلمية				
مناقشات صفية					
امتحانات	محاضرات	المشاكل الأخلاقية المتعلقة			
قصيرة و	باستخدام	ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية		
امتحانات	السبورة الذكية		المتعلقة ببحوث	1	6
الملكانات فصلية	المناقشات		الصيدلة السريرية		
 – <u>-</u>	,				

امتحان نهاية الفصل	العلمية				
امتحان شفهي					
مناقشات صفية					
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي مناقشات صفیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	1	7
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي مناقشات صفیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	1	8
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي مناقشات صفیة	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	در اسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	3	9-11
				ا قييم المقرر	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

التقييم	ِائق	لار
---------	------	-----

التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

	12. مصادر التعلم والتدريس
Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The. Clinician's Guide, 2nd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	
- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.	
Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

البوربوينت

لا يوجد

	م المقرر				
	واصل	مهارات الت			
	ز المقرر	2. رم			
		215			
	صل/السنة				
	ي /المرحلة الرابعة	الفصل الثان			
	يخ إعداد هذا الوصف	4. تار			
		3\2024			
	كال الحضور المتاحة				
	ِحلة الرابعة	فصلي/المر			
دات (الکلی)	د الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحد	6. عد			
\s	ساعة نظري أسبوعيا	2			
ن اسم یذکر)	م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر مرّ	7. اس			
Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.iq : الأيميل	سم:				
	م احمد کاظم عبد	م.د			
	اف المقرر	8. اهد			
أهداف المقرر	الدراسية	اهداف المادة			
 جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى 					
واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض					
وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.					
• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص					
الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائ					
المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق					
وصول هذه الإرشادات اليهم					
	تراتيجيات التعليم والتعلم	9. اسن			
	أ- الإهداف المعر فية	الاستراتيجية			
تواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية	,	<u></u>			
ثُقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم	_				
ل تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتث	. أ-3 ان يكون قادر علم				
الطبي المشارك في المراحل العلاجية .					
	ب - الاهداف المهاراتية				
واصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج					
ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى					
اذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصح مرقات التي تحدث عمارة الترام لي التثقيف الدرائي المرم					
عوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرد , المشارك في المراحل العلاجية					
، المشارت في المراحل العارجي-	واسعاول مع المعام السبي				

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. سمنارات

4. تدریب مستشفیات

-5 مناقشة الحالات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

ج3- المبادرة الى حل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية استخدام الداتا شو

اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها.

د _د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د3- مهارات اجراء در اسات بحثية ضمن المقرر

د-4 ان يكون قادر اعلى العمل في الصيدليات الخاصة .

د-5 ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
امتحانات قصيرة و		التواصل الذي يركز			
امتحانات فصلية		على المريض في ممارسة الصيدلة			
امتحان نهاية الفصل	محاضرات		التواصل الذي يركز		4 1
امتحان شفهي	باستخدام السبورة الذكية		على المريض في ممارسة الصيدلة	6	4-1
نقاشات صفية					

الحواجز المعيقة التواصل الحواجز المعيقة التواصل الحواجز المعيقة التواصل التواصل التواصل التواصل التواصل المتحادم محاضرات المتحادة والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتواحد والتقييم المتحادة والتواحد والتواح						
المتحانات فصلية الفصل المتعادة والتعييم المتحانات فصلية الفصل المتحانات فصلية الفصل المتحانات فصلية المتحان شغهي المتعادة والتعيية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحان شغهي المتحانات فصلية المتحان شغهي المتحانات فصلية المتحان شغهي المتحانات فصلية المتحان شغهي المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحان شغهي المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحانات فصلية المتحان نهاية المصل المتحانات فصلية المتحان شغهي المتحان شغه المتحان المتحان شغه المتحان المتحا	امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	باستخدام			6	4-6
9-10 استشارة المرضى, المناقشة نقطة بنقطة السيورة الذكية باستخدام امتحانات فصلية الفصل السياريو الاستشارة المرضى, المناقشة نقطة بنقطة الاستشارة السيورة الذكية المتحان شفهي اسيناريو الاستشارة المتحان المقابلة المتحان	امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي نقاشات صفية	باستخدام		المقابلة والتقييم	4	7-9
الاحتياجات الخاصة باستخدام محاضرات الناصل الاستراتيجيات لمقابلة النصل الاحتياجات الخاصة السبورة الذكية باستخدام المتحان شفهي التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية الصحية باستخدام المتحان نهاية الفصل المتحان شفهي السبورة الذكية باستخدام المتحان نهاية الفصل المتحان شفهي السبورة الذكية الصحية الصحية السبورة الذكية الصحية السبورة الذكية الصحية السبورة الذكية الصحية الصحية السبورة الذكية الصحية الصحية الصحية السبورة الذكية الصحية	امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	باستخدام	قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة	قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة	4	9-10
في الرعاية الصحية المتحية المتحية المتحية التواصل الإلكتروني التواصل التواصل الإلكتروني التواصل الت	امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	باستخدام	· · · · =		6	
	امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	باستخدام	# /	_ ·	4	14-15

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية
الامتحانات القصيرة
الامتحانات الشفهية

	12. مصادر التعلم والتدريس
Robert S. Beardsley, (ed.);	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Communication Skills in	, , , ,
Pharmacy Practice, 5th edition.	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	تدريب مستشفيات
	2. رمز المقرر
	N\A
	3. الفصل / السنة
	الفصل الأول ا المرحلة الخامسة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023\9\10
	. 5. أشكال الحضور المتاحة
	وصلى مرحلة خامسة
کلی)	 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الناساعات الدر السية (الكلي)/ عدد الوحدات (المناسات المناسات المن
(\$	(2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي أسبوعيا)
ذکر)	7. أَسُم مسؤول المقرر الدراسي (اذاً اكثر من اسم يـ
majeed.alshaeer@alkafeel.edu.iq	
	م.م مُجيدُ نبيل
	م.م حوراء كاظم
Ahmad.k.pharm@alkafee	م.م مریم حیدر
hawraa.Kadim1200m@copharm.uo	obaghdad.edu.iq
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
 جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل 	
مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات	
المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع	
الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي	
• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف	
المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة	
من قبلهم؛ الإرشادات الدوائية المعطاة	
لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات	
الدي تعيق وصول هذه الإرشادات إليه	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أ- الاهداف المعر فية
	الاستراتيجية الاهداف المعرفيه

أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له

أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1- كتابة التقارير العلمية.

ب 2-قراءة الوصفات الطبية.

ب 3 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب 4 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-5 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضر ات و استخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. واجبات بيتية

4. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

5. سمنار ات

-6 تدریب مستشفیات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

ج3- المبادرة الى حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د3- مهارات اجراء در اسات بحثية ضمن المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان	محاضرات و استخدام السبورة الذكية	امراض القلب الوعائية, امراض الجهاز التنفسي, الفشل (امراض الكلي ,)الكلوي الحاد والمزمن امراض المعدة التقرحية, مرض السكري ومضاعفاته	الردهة الباطنية	12	6-1

امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات و استخدام السبورة الذكية	العناية قبل العمليات, العناية بعد العمليات, المغذيات, الفتق, الزائدة ,المخدر الدودية, القدم السكري, حصى المرارة, تخثر الوريد ,العميق, سرطان الثدي حصى الكلى	الردهة الجراحية	12	6-1
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات و استخدام السبورة الذكية	الاسقاط, داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل, امراض الدرقية, الصرع, فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي, اكياس المبيض وتثخن جدار الرحم	الردهة النسائية	12	12-6
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات حل المسائل الرياضية باستخدام السبورة	ضيق التنفس الحاد, تشنجات الحرارة, اليرقان امراض الجهاز, ومضاعفاته امراض الجهاز, الهضمي العصبي.	ردهة الاطفال	12	12-6

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الملزمة المعتمدة لجامعة بغداد لغرض تدريب المستشفيار	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
Injectable drugs guide	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
Drugs in pregnancy	
Oxford handbook of obstetrics	

and gynecology	
The renal drugs handbook	

		1. اسم المقرر
		علاجيات 1
		 رمز المقرر
		N/A
		3. الفصل / السنة
		 لفصل الأول \ المرحلة الخامسة
		4. تاريخ إعداد هذا الوصف
		4. تاريخ إعداد هذا الوطنف 2023\9\10
		2023/5/10 5. أشكال الحضور المتاحة
		وصلى المرحلة الخامسة
	کلی)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
	\ .	3 ساعة نظري أسبوعياً
	1 6:	
Drmdr@alkafeel.edu.iq :الأيميل	بدحر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم با الاسم: أ.د محمد داخل الركابي
الا يمين. Di ilidi @alkaleel.edu.iq		الاسم. آند محمد داخل الرخابي
		8. اهداف المقرر
		هداف المادة الدراسية
يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية	•	. 0
المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم		
الطرق العلاجية ومجاميع الأدوية المستعملة في		
العلاج		
جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على	•	
الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض		
جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع	•	
المرضى في العيادات الخارجية للإمراض العامة		
جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى	•	
فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم		
جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق	•	
للجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة.	ال	
		9. استراتيجيات التعليم والتعلم
		لاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية
نية الخاصة بالوصفات الطبية	الصيدلا	أ1-القدرة على اجراء الحسابات
، صيدلانية خاصة بتخفيف المحاليل		

وتركيزها

أ3- تعلم كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة

أ4-القدرة على اجراء حسابات خاصة بالمحاليل الوريدية وكيفية ضبط معدل تتدفقها للجسم

أ-5 ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ-6ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للإمراض العامة

أ-7 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية

أ-8ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب 1-قراءة الوصفات الطبية.

ب 2. مهارة التمييز بين المصطلحات الصيدلانية المستخدمة في المحاليل الوريدية ب 3 حمهار ات متابعة الطرق العلاجية

ب 4 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة

ب 5 - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. واجبات بيتية

4. مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

ج3- المبادرة الي حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د-3 ان يكون قادر على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د-4ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

				، المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	متلاز مة تصلب الشر ابين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	15	1-5
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	امر اض الجهاز العصبي	امر اض الجهاز العصبي	9	6-8
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	9	9-11
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	12	12- 15

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	طرائق التقييم
	الامتحانات الفصلية والنهائية
	الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية
	12. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive Edwards	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(eds), Clinical Pharmacy	, , ,
&Therapeutics.2012	
Barbara G.Wells & Joseph T	المراجع الرئيسة (المصادر)
Diriro, Pharmacotherapy	, , ,
Edittion7 th hand book	
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر		
	صحة مجتمع		
	2. رمز المقرر		
	415		
3. الفصل / السنة			
	الفصل الأول\ المرحلة الرابعة		
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
	2023\9\10		
	 أشكال الحضور المتاحة 		
	فصلي\ المرحلة الرابعة		
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	(2 ساعة نظري أسبوعيا)		
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر		
الأسم: م.م احمد كاظم عبد أن الأيميل: Ahmad.k.pharm@alkafeel.edu.iq			
	8. اهداف المقرر		
• يتيح هذا المقرر للطلبة فهم مبادئ	اهداف المادة الدراسية		
الصحة العامة وفن الوقاية من			
الأمراض وتعزيز الصحة وإطالة العمر			
خلال الجهد المنظم للمجتمع			
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج الدوائي للمرضى الطاقم الطبي في مراحل العلاج الدوائية إلى المعائب في اعطاء الاستشارات الدوائية للمعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية	العلاجية أ-2 ان يكون قادر عا أ-3 ان يكون قادر عا التواصل والتثقيف الدوائي للمر ب - الاهداف المهاراتية الخاد ب 1- زيادة مهارات التواصل ب 2 — زيادة مهارات التثقيف ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القر الصحيحة للمرضى وتجاوز كا		

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. واجبات بيتية

3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالمقرر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

ج3- المبادرة الى حل المشكلات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د3- مهارات اجراء در اسات بحثية ضمن المقرر

		1-41 -41 - 2 -	1 1 11	5
طريقه التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
محاضرات	المقدمة: نطاق و	المقدمة: نطاق و	2	1
باستخدام	اهتمامات الصحة	اهتمامات الصحة		
السبورة الذكية	العامة ونظام	العامة ونظام		
	الرعاية الصحية في	الرعاية الصحية في		
	العراق	العراق		
محاضرات	قياس ورصد	قیاس و	2	2
باستخدام	وتقييم	رصد وتقييم		
السبورة الذكية	صحة السكان	صحة السكان		
	محاضرات باستخدام السبورة الذكية محاضرات باستخدام	المقدمة: نطاق و باستخدام المعامة ونظام السبورة الذكية الرعاية الصحية في العراق العراق وصد محاضرات وتقييم ورصد محاضرات وتقييم والمستخدام المقدام المقدام المقدام المقدام المعارفة المعارفة والقيام والمعارفة المعارفة والمعارفة المعارفة المعارفة والمعارفة المعارفة الم	المطلوبة المقدمة: نطاق و المقدمة: نطاق و محاضرات الهتمامات الصحة اهتمامات الصحة باستخدام العامة ونظام العامة ونظام السبورة الذكية الرعاية الصحية في الرعاية الصحية في العراق العراق العراق العراق العراق المعراق المعراق المعراق وتقييم وتقييم باستخدام	المطلوبة المقدمة: نطاق و المقدمة: نطاق و المقدمة: نطاق و المقدمة: نطاق و الستخدام العامة ونظام العامة ونظام السبورة الذكية الرعاية الصحية في الرعاية الصحية في العراق العراق العراق عياس و قياس ورصد محاضرات رصد وتقييم وتقييم باستخدام

امتحانات	محاضرات	فحص السكان	فحص السكان	2	3
املحانات قصیرة و	_			L	ა
• •	باستخدام	الصحة العامة	والصلحة العامة		
امتحانات	السبورة الذكية				
فصلية					
امتحان نهایة					
الفصل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات	الوقاية والسيطرة	الوقاية والسيطرة	2	4
قصيرة و	باستخدام	على الأمراض			
امتحانات	السبورة الذكية	غير المعدية	غير المعدية		
فصلية					
امتحان نهاية					
الفصل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات	مبادئ مكافحة	مبادئ مكافحة	2	5
قصيرة و	باستخدام	الأمراض المعدية	الأمر آض المعدية		
امتحانات	السبورة الذكية				
فصلية					
امتحان نهاية					
الفصل					
امتحان					
شفهی					
امتحانات	محاضر ات	خطة التحصين الوطنية	خطة التحصين الوطنيا	2	6
قصيرة و		في العراق		-	J
امتحانات	السبورة الذكية		ي ر ق		
فصلية					
امتحان نهاية					
الفصل الفصل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات	الأمراض المعدية	الأمراض المعدية	2	7
اهنگانات قصیرة و	محاصرات باستخدام			4	,
قصيره و امتحانات	باستحدام السبورة الذكية	راتعدوى عن طريق الجهاز الهضمي،	/		
امتحانات فصلية	استبوره ســـــ	الجهار الهصمي، العدوى عن طريق			
قصليه امتحان نهاية					
امتحان بهایه		الجلد والأغشية			
_			المخاطية، العدوى		
امتحان		طريق الجهاز التنفسي)	طريق الجهار التنفسي		
شفهي		91	*1. * 4.0 */		
امتحانات	محاضرات			2	8
قصيرة و	باستخدام		-		
امتحانات	السبورة الذكية	مكافحتها (التبغ و	مكافحتها (التبغ و		
فصلية		الكحول وجوانب	الكحول وجوانب		

	T				
امتحان نهاية		الصحة العامة من	الصحة العامة من		
الفصل		تعاطي المخدرات	تعاطي المخدرات		
امتحان		ذات التأثير النفساني	ذات التأثير النفساني		
شفهي		المشروع)	المشروع)		
امتحانات	محاضرات	مشاكل الصحية	مشاكل الصحية	4	9-10
قصيرة و	باستخدام	الرئيسية (السمنة،	الرئيسية (السمنة،	-	, 10
یر ر امتحانات	السبورة الذكية	النشاط البدني	ريير النشاط البدني و		
فصلية	<u>"</u> —, «"_,	والصحة، الصحة	الصحة، الصحة		
امتحان نهاية		العقلبة العامة	العقلية العامة و		
امتحال تهاید الفصل		العقلية العامة والانتحار، الصحة	العقلية العالمة و الانتجار ، الصحة		
		7			
امتحان		العامة للأسنان،	العامة للأسنان،		
شفهي		الأمراض المنقولة	الأمراض المنقولة		
		جنسيا، التهاب	جنسيا، التهاب		
		الكبد المزمن	الكبد المزمن و		
		وأمراض الكبد	أمراض الكبد		
		الأخرى، السل)	الأخرى، السل)		
امتحانات	محاضرات	الاضطرابات	الاضطرابات	2	11
قصيرة و	باستخدام	الغذائية وصحة	الغذائية وصحة		
امتحانات	السبورة الذكية	الأسرة	الأسرة		
فصلية		•	•		
امتحان نهاية					
الفصل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات		الصحة البيئية	الصحة البيئية	2	12
	محاضرات	* * *	* **	Z	12
قصيرة و	باستخدام	والصحة المهنية	والصحة المهنية		
امتحانات	السبورة الذكية				
فصلية					
امتحان نهاية					
الفصيل					
امتحان					
شفهي					
امتحانات	محاضرات	صحة السفر	صحة السفر	2	13
قصيرة و	باستخدام	والمقدمة: خلفية	والمقدمة: خلفية		
امتحانات	السبورة الذكية	تاريخية لممارسة	تاريخية لممارسة		
فصلية		الصيدلة	الصيدلة		
امتحان نهاية		*			
الفصل					
امتحان					
شفهي امتحانات	٠٠.١ . ٠ ١	ممارسة الصيدلة	ممارسة الصيدلة	4	1 7 1 4
	محاضرات	_		4	15-14
قصيرة و	باستخدام	ونظام الرعاية	ونظام الرعاية		
امتحانات	السبورة الذكية	الصحية	الصحية		
فصلية					

امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي					
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	تعزيز الصحة في صيدلية المجتمع ومقدمة في الرعاية الصيدلانية	تعزيز الصحة في صيدلية المجتمع ومقدمة في الرعاية الصيدلانية	2	16
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	تخطيط الرعاية الصيدلانية وإدارة صيدلية المجتمع	تخطيط الرعاية الصيدلانية وإدارة صيدلية المجتمع	4	18-17

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

	12. مصادر التعلم والتدريس
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	مصطلحات طبية
	1 2
	2. رمز المقرر 116
	110 3. الفصل / السنة
	و. الفصل الأول\ المرحلة الأولى
	مصمل المورث المركب الموصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023\9\10
	 5. أشكال الحضور المتاحة فصلي \ المرحلة الأولى
	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا
(چ	1 ساعة نظري اسبوعيا
یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم
Drmdr@alkafeel.edu.iq : الأيميل	الاسم:
	أ. د محمد داخل الركابي
	8. اهداف المقرر
دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	اهداف المادة الدراسية
دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	
دراسة حيثية التشريح الأساسية والظروف غير الطبيعية	
دراسة الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	
دراسة الجهاز الهضمي	
دراسة النمو والتنمية والجسم	
دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل	
دراسة العين	
دراسة الجهاز التنفسي	
دراسة الجهاز العصبي	
دراسة الدم وامراضه	
دراسة الجهاز المناعي	
دراسة القلب والاوعية الدموية	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أ - الاهداف المعرفية
فة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الط	
له بالمعرر	ب - الاهداف المهار اتية الخاص ب 1- كثرة الأمثلة
	ب ۱- دبره ۱۱ مینه

ب 2- حل تمارين الكتاب المقرر

ب 3- حل تمارين من مصادر خارجية والانترنيت

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. واجبات بيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وإيجاد العلاجات المناسبة لها

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مبادئ المصطلحات الطبية	دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	1	1
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مبادئ المصطلحات الطبية	در اسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	2	2-3

				1	
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و	محاضرات		دراسة الأعضاء		
امتحانات فصلية	باستخدام		التناسلية والمسالك	4	4
امتحان نهاية	السبورة الذكية		البولية	1	4
الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام				
امتحان نهاية	السبورة الذكية		در اسة الجهاز الهضمي	2	5-6
الفصيل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام		در اسة النمو والتنمية	2	7-8
امتحان نهاية	السبورة الذكية		والجسم		7-0
الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و					
	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام السبورة الذكية		دراسة امراض النساء	1	9
امتحان نهاية			والحمل ووالدة الطفل		
الفصل	المناقشات				
امتحان شفهي					
امتحانات		مصطلحات نظام الجسم			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات فصلية	باستخدام		دراسة العين و دراسة		
	السبورة الذكية		الجهاز التنفسي	1	10
امتحان نهاية الفصل	المناقشات		ر میں میں اور		
العصين	المناسب				
امتحان شفهي					

امتحانات	T	صطلحات نظام الجسم			1	
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهی	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	صطنحات نظام الجسم	34	دراسة الجهاز العصبي	1	11
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	مطلحات نظام الجسم		دراسة الدم وامراضه و دراسة الجهاز المناعي	2	12- 13
امتحانات قصیرة و امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات	تصفيات واحصائيات و التشخيص والعلاج		دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج	2	14- 15
والشفوية والشهرية	والامتحانات اليومية	مثل التحضير اليومي	ا الطالب	ہائیة	: والتقارير . التقييم الفصلية والنب القصيرة	توزيع الدر والتحريرية طرائق الامتحانات الامتحانات الامتحانات
- Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008 1- Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008 2_PC Networking for system				(المنهجية أن وجدت)		الكتب المقر
programmer	•	=111				

مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة الانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	صيدلة سريرية 1
	2. رمز المقرر
	N/A
	3. الفصل / السنة
	الفصل الأول \ المرحلة الرابعة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023\9\10
	5. أشكال الحضور المتاحة
	فصلى المرحلة الرابعة
کلي)	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ب
الأيميل: sfk9@alkafeel.edu.iq	الاسم: م.د. سالم فايز كاظم
	- ti -1i O
	8. Iهداف المقرر
• جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل	اهداف المادة الدراسية
مع المرضى واستخدام كافة الإمكانيات	
المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك	
الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
 جعل الطالب المتخرج قادر على 	
تثقيف المرضى فيما يخص	
الادوية المستخدمة من قبلهم بما	
يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم	
وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي	
وصول هذه الإرشادات اليهم	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
التراء المناجي المراق المار في المناجل	أ- الأهداف المعرفية
التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل	العلاجبة
تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم	
تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق	
ضي والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب

3. واجبات بيتية

4- سمنارات

-5مختبر ات تعليمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية

ج3- المبادرة الى حل المشكلات العلاجية وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د3- مهارات اجراء در اسات بحثية ضمن المقرر

د4. ان يكون قادرًا على العمل في الصيدليات الخاصة

. د5 ان يكون قادر اعلى العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة

. د6 ان يكون قادر ا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية

د7- ان يكون قادراً على العمل في أقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديريات التابعة لوزارة الصحة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصیرة و	محاضرات باستخدام	مقدمة لصيدلة المجتمع			
امتحانات	السبورة الذكية		مقدمة لصيدلة المجتمع	6	1 2
فصلية	المناقشات التجارب العملية			6	1-3
امتحان نهاية الفصل	النجارب العملية				

امتحان شفهي					
ہمتان سنھي					
		het kn e i. tie i			
امتحانات		ممارسة العناية بالأطفال			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		ممارسة العناية	4	4-5
	المناقشات		بالأطفال	4	4-3
امتحان نهایة					
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
•		1 -11 7 7 1 - 11			
امتحانات		العناية بصحة النساء			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		العناية بصحة النساء	4	6-7
	المناقشات			7	0-7
امتحان نهایة					
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
		11 . 161 *			
امتحانات		مشاكل العين			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام		. 11.161.		
فصلية	السبورة الذكية		مشاكل العين	4	8-10
7.1.3.1.7.1	المناقشات			1	0 10
امتحان نهاية					
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
	محاضرات	السمنة والسيطرة على الوزن			
امتحانات	باستخدام		السمنة والسيطرة على	8	11-
قصيرة و	بسبورة الذكية		الوزن		14
	. J.J				

امتحانات	المناقشات				
فصلية	التجارب العملية				
امتحان نهاية					
الفصل					
امتحان شفهي					
امتحانات		الجديد في اعادة تصنيف			
قصيرة و	محاضرات	الادوية			
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		الجديد في اعادة	2	15
امتحان نهاية	المناقشات		تصنيف الادوية		
الفصل	التجارب العملية				
امتحان شفهي					
				قييم المقرر	11. ت

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

> طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والنهائية الامتحانات القصيرة الامتحانات الشفهية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAULPAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th. edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الانترنيت التقارير) البوربوينت لا بوجد المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	قرر	1. اسم الم			
صيدلة سريرية اا					
2. رمز المقرر					
	N\A				
	3. الفصل / السنة				
	الفصل الثاني \ المرحلة الرابعة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
21\3\2024					
فصلى \ المرحلة الرابعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المفرر الدراسي (آذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د محمد داخل الركابي الآيميل					
:Drmdr@alk	:Drmdr@alkafeel.edu.iq				
	المقرر	8. اهداف			
جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	سية	اهداف المادة الدراس			
واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض					
وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العالج الطبي .					
جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما					
يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن					
الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات					
والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم .					
	جيات التعليم والتعلم	9. استراتي			
	أ-الاهداف المعرفية	الاستراتيجية			
أ-1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل					
tert transman en a en t	العلاجية أ 2 ان ي د قاد حا تشتن ا				
أ-2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم					
أ-3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل					
والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.					

ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب-3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية

التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات واستخدام السبورة الذكية

2. المناقشات داخل الصف ومشاركة الطلاب في النقاش العلمي

3. واجبات بيتية

4. سمنار ات

5. تدریب مستشفیات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- المشاركة في الأنشطة العلمية

ج2- المشاركة في المناقشات العلمية وعرض نتائج البحث العلمي

ج3- المبادرة الى حل المشكلات وعرض البدائل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

د1- مهارات استخدام مصادر الكترونية من الانترنت

د2- مهارات التفكير في حل المشكلات

د3- مهارات اجراء دراسات بحثية ضمن المقرر

10. بنية المقرر

طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم					
امتحانات		مقدمة			
قصيرة و	محاضرات				
امتحانات	باستخدام				
فصلية	السبورة الذكية		مقدمة	2	1
	المناقشات			_	_
امتحان	. , ,				
نهاية	العلمية				
الفصىل					

	T	T		ı	
امتحان شفهي					
امتحانات		العناية بالمرضى			
قصيرة و					
امتحانات	محاضرات				
فصلية	باستخدام				
امتحان	السبورة الذكية		العناية بالمرضى	8	2-5
الملحال المالية	المناقشات		G		_ 0
.	العلمية				
امتحان					
شفهي					
امتحانات		فشل القلب			
قصيرة و					
امتحانات	محاضرات				
فصلية	باستخدام				
امتحان	السبورة الذكية		فشل القلب	10	6-10
الملحال المالية	المناقشات		•	10	0 10
	العلمية				
امتحان					
شفهي					
امتحانات		قرحة المعدة			
قصيرة و					
	محاضرات				
فصلية	باستخدام				11-
امتحان	السبورة الذكية		قرحة المعدة	10	15
نهاية	المناقشات				
	العلمية				
امتحان					
شفهي					
				المقدد	r. 11

. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم الاختبارات اليومية الاختبارات الشفهية الحلقات الدراسية (السمنارات) امتحان نصف الفصل امتحان نهاية الفصل

	12. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Edwards (eds), Clinical	
Pharmacy & Therapeutics	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البوربوينت	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		•				
1. اسم المقرر						
Pharmacognosy						osy I
					. رمز المقرر	2
						2210
				Ž	. الفصل / السن	.3
					، الثاني	الفصل
				نذا الوصف	. تاريخ إعداد ه	4
					24\3\2	2023
					. أشكال الحضو	.5
				ثانية	فصلي∖مرحلة	
		الكلي))/ عدد الوحدات (الدراسية (الكلي	. عدد الساعات	.6
			د	، و 2 ساعة عمل	3ساعة نظر ي	
		یذکر)	(اذا اكثر من اسم	لمقرر الدراسي	. اسم مسؤول ا	7
com.ahmd	l22@atu.	edu.iq : الأيميل		عدنان كاظم	الأسم: المحمد	
					. اهداف المقرر	8
		يختص هذا المقرر بدراسة ا			المادة الدراسية	
		بالإضافة إلى حالات التسمم فهو يوفر للطالب إطاراً عاماً				
-		مشكلات التسمم العديدة الد				
		وتطوير الأدوية والأبحاث الع				
					. استراتیجیات ا	9
		وسائط المتعددة: استخدم العر مناح المفاهد الدمائية منشكا			جية	الاسترات
		ضيح المفاهيم الدوائية بشكل الضرات استخدام الوسانط المرن				
_		سئلة والمناقشات.	ب مع المحاضر وطرح الأ	تفاعل الطالب		
متل الفيديوهات التعليمية	طيميه إضافيه، ه	دام التكنولوجيا لتوفير موارد ت	قديميه االفتراضيه: استذ تفاعلي عبر اإلنترنت.			
			. 3 , 3. y			
					بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة	الوحدة او الموضوع	مخرجات اسم	الساعات	الأسبوع	
	التعلم		التعلم			
	,		المطلوبة			
			,5 -			

1						
امتحان	باستخدام	General introduction: The scope of pharmacognosy	مقدمة عن	3	الأول	
تحريري	السبورة	and medicinal plants, definitions and basic	العقاقير			
۔ وشفو <i>ي</i>		principles, natural sources of drugs, crude drugs,				
	والمناقشة	official and non-official drugs.				
	بين الطلبة	urugs.				
امتحان	باستخدام	Classification of natural products.	تصنيف	3	الثاني	
تحريري	السبورة		النباتات			
وشفو <i>ي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Plant nomenclature and taxonomy.	سمية	3	الثالث	
تحريري	السبورة		النباتات			
وشفو <i>ي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Production of crude drugs: Cultivation, collection,	انتاج	3	الرابع	
تحريري	السبورة	drying and storage	الدواء من			
وشفو <i>ي</i>	الذكية		النباتات			
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Deterioration of crude natural products	منتجات	3	الخامس	
تحريري	السبورة		الدوائية			
وشفو <i>ي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Chemistry of natural drug products	التركيب الكيميائي	3	السادس	
تحريري	السبورة		الكيميائي			
وشفو <i>ي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					

امتحان	باستخدام	Quality control: Evaluation of natural products;	فحص	3	السابع	
تحريري	السبورة	macroscopical evaluation; physical evaluation;	الفيزيائي			
وشفوي	الذكية	chemical evaluation; biological evaluation;	وفحوصات			
	والمناقشة	spectroscopical evaluation.	كيميائية			
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Phytochemical investigation of herbal products	التحقيق	3	الثامن	
تحريري	السبورة		الكيميائي			
وشفو <i>ي</i>	الذكية		من			
	والمناقشة		النباتات			
	بين الطلبة		العشبية			
امتحان	باستخدام	Extraction of the plant material; Separation and	فصل	3	التاسع	
تحريري	السبورة	isolation of constituents	المواد			
وشفوي	الذكية		النشطة			
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Traditional plant medicines as a source of new drugs.	مصادر	3	العاشر	
تحريري	السبورة		الادوية من			
<u>و</u> شف <i>وي</i>	الذكية		النباتات			
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	Bioassay-guided fractionation	فحص	3	الحادي عشر	
تحريري	السبورة		عينة من			
وشف <i>وي</i>	الذكية		النباتات			
	والمناقشة					
	بين الطلبة					
امتحان	باستخدام	plant growth regulators.	تنظيم نمو	3	الثاني عشر	
تحريري	السبورة		النباتات			
وشف <i>وي</i>	الذكية					
	والمناقشة					
	بين الطلبة					

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Trease and Evans Pharmacognosy	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Google scholar, net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نمه ذح ه صف المقد

	نموذج وصف المقرر					
					. اسم المقرر	
				,Pharmacognos	y II: Pharmacogn	
					. رمز المقرر 210	
					312 . الفصل / السنة	2, 3210 2
					، العصل / السلة	<u>د.</u> سنو <i>ي</i>
				ذا اله صف	. تاريخ إعداد ه	
				_	24\3\2	
				ر المتاحة	أشكال الحضو	.5
					<u> </u>	
		(الكلي))/ عدد الوحدات		- •	.6
		,	ي	ي و 2 ساعة عماً	2 ساعة نظر ۽	
			(اذا اكثر من اس	مقرر الدراسي	. اسم مسؤول ا	7
	alaam@	uokufa.edu.iq : (الآيميل	، محمد خلیل	الاسم: م. علاء	
					. اهداف المقرر	.8
ا المساق دراسة	- يوية. كما يتضمن هذ عة الأنسجة	 يهدف هذا المساق إلم الأخرى وهي: قلويدات ومضادات ح العلاج بالنباتات وزرا التقنيات المستخدمة المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخ			لمادة الدراسية	اهداف ا
		·		تعليم والتعلم	. استراتيجيات اا	.9
	العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت. العروض التقديمية من الطالب: يمكن تكليف الطالب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة في المقرر، مما يعزز مهاراتهم في البحث والتحليل والتواصل.					
					نية المقرر	10. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع	
		الموضوع	المطلوبة			
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات باستخدام	Introduction: General biosynthesis pathways of		2	الأول	
2-25	السبورة الذكية	secondary metabolites				

امتحان شفوي		Carbohydrates	2	الثاني
وتحريري				<u>.</u>
امتحان شفوي	محاضرات	Glycosides: Biosynthesis,	2	الثالث
وتحريري	باستخدام	2100y111110010,		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Glycosides: Isothiocyanate	2	الرابع
وتحريري	باستخدام	glycosides; aldehyde glycosides		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	glycosides; phenolic glycosides; lactone	2	الخامس
وتحريري	باستخدام	glycosides; coumarins and		
	السبورة الذكية	chromones.		
امتحان شفوي	محاضرات	Resins and resin combination;	2	السادس
وتحريري	باستخدام	tannins		
	السبورة الذكية	Y''' 1 C'' 1 '1		
امتحان شفوي	محاضرات	Lipids: fixed oils and waxes.	2	السابع
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية	Volatile oils:		
امتحان شفوي	محاضرات	Introduction ons:	2	الثامن
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية	chemistry of		
امتحان شفوي	محاضرات	volatile oils; biosynthesis of	2	التاسع
وتحريري	باستخدام	volatile oils		
	السبورة الذكية	Non- medicinal		
امتحان شفوي	محاضرات	toxic plants.	2	العاشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية	Vitamins and	2	5 1 11
امتحان شفوي	محاضرات	Amino acids.	2	الحادي عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			

		77		
امتحان شفوي	محاضرات	Ketones as volatile oils	2	الثاني عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Alkaloids: Introduction	2	الثالث عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Physical and chemical properties;	2	الرابع عشر
وتحريري	باستخدام	pyridine,		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Alkaloids: Quinoline tropan	2	الخامس
وتحريري	باستخدام	alkaloids		عشر
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Alkaloids: Steroidal alkaloids; lupinane	2	السادس
وتحريري	باستخدام	alkaloids		عشر
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Antibiotics: Natural sources	2	السابع عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	biosynthetic pathways, isolation	2	الثامن عشر
وتحريري	باستخدام	and purification.		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	phytotherapy :Introduction	2	التاسع عشر
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	principles,medicinal plants in selected	2	عشرين
وتحريري	باستخدام	health care systems		
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	Important natural products	2	واحد وعشرين
وتحريري	باستخدام			
	السبورة الذكية			
·	·		 · _	

امتحان شفوي	محاضرات	phytomecines used in pharmacy &	2	اثنان
وتحريري	باستخدام	medicine		وعشرين
	السبورة الذكية			
امتحان شفوي	محاضرات	alkaloids; tropane alkaloids	2	ثلاث
وتحريري	باستخدام			وعشرين
	السبورة الذكية			

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
Trease and Evans Pharmacognosy;	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر	
مقراطية	الدي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
صل الأول	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
يا (عربي إعداد هـ الوصف عداد ال	 24
2024/3/2 5. أشكال الحضور المتاحة	∠ 4
و. المصلى المرحلة الثانية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
Telu 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د جلاوي سلطان الخزاعي الأيميل: drgelawialkafeel@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اف المادة الدراسية	اهدا
2- لتكون لديه معرفة في المجال السيّاسي ونوع الانظمة السياسية في العالم.	
3 ـ لتكونُ لديه معرفة في الانتخابات التشريعية وانواع الاقتراع ونظم الانتخابية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لتراتيجية	الاس
1- بحوث علمية.	
2- محاضرات نظرية.	
. بنية المقرر	10
33	

1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحرير <i>ي</i>	محاضر ات	مفهوم الديمقر اطية		1	1
امتحان ً تحريري	محاضر ات	انواع الانظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة		1	2
امتحان تحريري	محاضر ات	نشاه النظام النيابي و التوفيق بينه وبين المبدأ الديمقر اطي		1	3
امتحان تحريري	محاضرات	خصائص النظام النيابي		1	4
امتحان تحريري	محاضر ات	تنظيم الهياة النيابية		1	5
امتحان تحريري	محاضرات	انواع الاقتراع ونظم الانتخاب		1	6
امتحان تحريري	محاضر ات	مفهوم العلاقة بين السلطات		1	7
امتحان تحريري	محاضر ات	النظام البر لماني وخصائصه		1	8
امتحان تحريري	محاضر ات	النظام البرلماني في انكلتر ا		1	9
امتحان تحريري	محاضرات	النظام الرئاسي وخصائصه		1	10
امتحان تحريري	محاضرات	النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الامريكية		1	11
امتحان تحريري	محاضرات	النظام المختلط وخصائصه		1	12
امتحان تحريري	محاضرات	النظام المختلط في فرنسا		1	13
امتحان تحريري	محاضرات	الاحزاب السياسية وعناصرها ونشاتها		1	14
امتحان تحريري	محاضرات	وضائف الاحزاب السياسية وتقسيماتها		1	15

11. تقييم المقر

الامتحان النهائية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
70	20	5	5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
12. مصادر التعلم والتدريس		
1-مفهوم الديمقراطية 2-حقوق الانسان في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
2-حقوق الإنسان في الغراق	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
المنهج الديمقراطية	المراجع الرئيسة (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	
net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

`		
	المقرر	1. اسم
	البعث	جرائم حزب
	ِ المقرر	2. رمز
	عل / السنة	3. الفص
	الثانية	الأولامرحلة
	خ إعداد هذا الوصف	4. تاري
	2	024\3\24
	ال الحضور المتاحة	5. أشك
	لي \حظوري	فصا
ي)	الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكا	
	باعة	u 1
کر)	مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ	7. اسم
ىمىك: drgelawialkafeel@gmail.com		
	ف المقرر	8. اهدان
1 - مهارة معرفة الطالب لمفهوم الجرائم	دراسية	اهداف المادة ال
2 – مهارة معرفة الطالب للجرائم النفسية		
وجرائم السلطة 3 - مهارة معرفة الطالب الجرائم البيئية		
والجرائم الدولية		
ر		
	التجيات التعليم والتعلم	9. استر
	1 3 1 2 2 2	الاستراتيجية
ات، اعداد تقارير من قبل الطلبة	استخدام السبورة الذكية، مناقش	<u></u>
	·	
	مقرر	10. بنية الد

ر	المقر	بنية	.1

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	محاضرات	مقدمة تاريخية عن حزب البعث		1	1
امتحان نظري	محاضرات	تعریف الجرائم لغة واصطلاحا		1	2
امتحان نظري	محاضرات	الجرائم الاجتماعية		1	3
امتحان نظري	محاضر ات	الجرائم النفسية		1	4
امتحان نظري	محاضرات	الجرائم السياسية		1	5
امتحان نظري	محاضرات	جرائم السلطة والحكومة		1	6
امتحان نظري	محاضرات	جرائم حرية الدين والمعتقد		1	7
امتحان نظري	محاضرات	جريمة مصادرة الأموال		1	8
امتحان نظري	محاضر ات	جريمة التهجير		1	9
امتحان نظري	محاضرات	الجوائم البيئية		1	10
امتحان نظري	محاضرات	الجرائم الدولية		1	11
امتحان نظري	محاضرات	انتهاكات حقوق الانسان		1	12
امتحان نظري	محاضر ات	تجفيف الاهوار		1	13
امتحان نظري	محاضر ات	تجريف بساتين النخيل والاهوار		1	14
امتحان نظري	محاضر ات	جرائم المقابر الجماعية		1	15

الامتحان النهانية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحاثات اليومية
70	20	5	5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	اللغة العربية
	 رمز المقرر
	3. الفصل/السنة
	الأول\ مرحلة أولى
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	24\3\2024
	 أشكال الحضور المتاحة
	فصلي
کلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الـ 2 ساعة
	2 m 2
بذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ب
karar@alkafeel.edu.iq	الاسم: م.م كرار صادق العلاق الأيميل:
	* *! · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1 -تمكين الطالب لغويا وبلاغيا وادبيا.	8. اهداف المقرر
1- عصيف اللغة في المجتمعات خصوصا الإسلامية منها . 2- معرفة الثر اللغة في المجتمعات خصوصا الإسلامية منها . 3- فهم اللغة العربية طريق سليم في فهم القران الكريم.	اهداف المادة الدراسية
2- معرفة اثر اللغة في المجتمعات خصوصا الإسلامية منها .	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
2- معرفة اثر اللغة في المجتمعات خصوصا الإسلامية منها .	
2- معرفة اثر اللغة في المجتمعات خصوصا الإسلامية منها .	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1- محاضرات نظرية 2- واجبات بيتية. 3- مشاركات صفية.

المقرر	ىنىة	1
.).)——		

	T				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	مقدمة عامة عن اللغة العربية وبيان اقسام الكلام		2	1
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	المعرب والمبني والمثنى واعرابه		2	2
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم		2	3
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	الممنوع من الصرف والاسماء الخمسة والافعال الخمسة		2	4
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	الخط العربي المفهوم والانواع		2	5
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	اعراب المعتل من الأسماء واعراب المعتل من الافعال		2	6
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	قواعد كتابة الهمزة		2	7
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	اللام القمرية واللام الشمسية		2	8
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	علامات الترقيم في الكتابة العربية		2	9
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	المقطع الصوتي والكتابي في اللُّغة العربيَّة		2	10
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)		2	11
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	الحروف المشبهة بالفعل (إنَّ وأخواتها)		2	12
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	قواعد كتابة العدد		2	13
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرات	علامات الإعراب الأصلية والفرعية		2	14

الامتحان النهانية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحاثات اليومية
70	20	5	5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أوضح المسالك/ لابن هشام	المراجع الرئيسة (المصادر)
البلاغة فنونها وأفنانها/ فضل حسن عباس	
الرسائل الجامعية والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
المكتبة الشاملة , المكتبة الحيدرية , المكتبة العباسية المقدم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	قرر	1. اسم الم
		الحاسوب
	مقرر	2. رمز ال
	/ السنة	3. الفصل
	لِي امرحلة ثانية	سنوي مرحلة أو
	إعداد هذا الوصف	4. تاریخ ا
	,	Cio
	الحضور المتاحة	5. أشكال
		سنوي
کلي)	ماعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	
	ة نظري و 1 ساعة عملي	1 ساع
ذکر)	سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بـ	7 اسم مس
bageresam@alkafeel.edu.ic	م.م باقر عصام هاتف الأيميل: ₁	
	المقرر	8. اهداف
اكتساب الطالب المفاهيم الاساسية عن الحاسوب (مكوناته طريقه عمله) المساب الطالب القدرة على التعامل مع نظام التشغيل Windows بكفانه	.ىية	اهداف المادة الدراس
اكتساب الطالب المهارة على التعامل مع المنصات الالكترونيه والقدره على اداء الامتحان التساب الطلب المهارة والقدرة الازمتين للتعامل مع البرامج المكتبية Microsoft office.		
	جيات التعليم والتعلم	9. استرات
فظها وطباعتها . كتابه الصيغ والمعادلات الرياضية والاحصائيه ميقها والتحكم بطريقه عرضها . عن طريق شبكة الانترنيت بكفائه . تحدامه في ارسال واستلام الرسائل والملفات المختلفه	1- كتابه النصوص وتنسيقها وح 2 – اعداد جداول الالكترونية و 3 - اعداد العرض تقديميه وتنس 4 – استخدام محركات البحث	الاستراتيجية
	ر	10. بنية المقر

	11		4
١.	المود	بنية	1
,	,	<u> </u>	

	T	T		1	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري عملي	محاضرات	Introduction to statistical computing in Microsoft excel	مقدمه في الحوسبة الاحصائيه في Microsoft excel	2	1
امتحان نظري عملي	محاضرات	Data analysis	تحليل بيانات	2	2
امتحان نظري عملي	محاضرات	How to computer such statistics	كيفيه حساب هذه الاحصائيات	2	3
امتحان نظري عملي	محاضرات	Formula errors in excel	أخطاء الصيغ في Excel	2	4
امتحان نظري عملي	محاضرات	Accessing the data analysis tools	الوصول الى أدوات تحليل البيانات	2	5
امتحان نظري عملي	محاضرات	Anova test one sample	اختبار Anova بدون تکر ار	2	6
امتحان نظري عملي	محاضرات	Anova: two- Factor without replication	اختبار Anova عملیه ثنائیه بدون تکرار	2	7
امتحان نظري عملي	محاضرات	Anova: two- Factor with replication Practical Classes in chemistry	اختبار Anova عمليه ثنائيه مع النسخ المتماثل	2	8
امتحان نظري عملي	محاضرات	T-test one sample T- test paired T-test independent	اختبار عينة واحدة اختبار مقترن اختبار مستقل	2	9
امتحان نظري عملي	محاضرات	Introduction to program BioChemOffice	مقدمه برنامج BioChemOffice	2	10

ن النهائية	الامتحار	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60		20	15	2.5	2.5

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Study guide for Microsoft Excel	
cel 2016 introductin PART	المراجع الرئيسة (المصادر)
rmulas , functins and formatting	, , ,
tephen moffat -microsoft office	
wer point 2016 torbane lago	
frandsen	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	قرر	1. اسم الم
	حصاء الحيوي	الرياضيات والإ
	مقرر	2. رمز ال
		115
	/ السنة	3. الفصل
		الفصل الأول
	إعداد هذا الوصف	4. تاريخ
		24\3\2024
	الحضور المتاحة	5. أشكال
	المرحلة الاولى	
كلي)	ساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	
	مات اسبو عيا	3 ساء
ذکر)	سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يـ	7. اسم مس
abbasm.salmam@uokufa.edu.iq : ميك	ا د عباس محمد سلمان الآید	الاسم:ا
	المقرر	8. اهداف
 العمل على تشجيع وتحفيز التفكير 	سية	اهداف المادة الدراس
بشكل منطقي المبني على الاستنتاجات		
والبراهين.		
 العمل على تشجيع وتحفيز التفكير 		
بشكل منطقي المبني على الاستنتاجات		
والبراهين.		
	جيات التعليم والتعلم	9. استراتي
رر مفهوم الرياضيات الأساسية و بال الطبي. عند الانتهاء من الدورة، سيكون الطلاب	يؤكد على المعرفة والمهارة اللاز مسؤوليات الصيدلي. يتناول المقر	الاستراتيجية
	,	.10 بنية المقر
	3.	,,, •10

طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		التعلم		
			المطلوبة		
امتحان	محاضرات	Mathematics and Biostatistics Mathematics: General concepts;		3	الأول
شفوي	باستخدام	coordinate and graph in plane;			
وتحريري	السبورة	inequality; absolute value or magnitude; function and their graphs			
	الذكية				
امتحان	محاضرات	displacement function; slope and equation for lines.		3	الثاني
شفوي	باستخدام	equation for fines.			
وتحريري	السبورة				
	الذكية				
امتحان	محاضرات	Limits and continuity: Limits; theorem of limits; limit		3	الثالث
شفوي	باستخدام	involving			
وتحريري	السبورة	infinity; continuity; continuity conditions			
	الذكية				
امتحان	محاضرات	Derivatives: Line tangent and derivatives;		3	الرابع
شفوي	باستخدام	differentiation rules			
وتحريري	السبورة				
	الذكية				
امتحان	محاضرات	derivative of trigonometric function; practice		3	الخامس
شفوي	باستخدام	exercises			
وتحريري	السبورة				
	الذكية				
امتحان	محاضرات	Integration: Indefinite integrals; rules for indefinite		3	السادس
شفوي	باستخدام	integrals; integration			
وتحريري	السبورة				
	الذكية				
امتحان	محاضرات	formulas for basic trigonometric function; definite		3	السابع
شفوي	باستخدام	integrals; properties of definite			
وتحريري		integrals; practice exercises			

	11			
	السبورة			
	الذكية			
	محاضرات	Biostatistics: General concepts of statistics;	3	الثامن
شفو <i>ي</i>	باستخدام	statistical methods; statistical theory; applied statistics;		
وتحريري	السبورة	statistical operations.		
	الذكية			
امتحان	محاضرات	Probability concepts: Properties of probability; Set	3	التاسع
شفو <i>ي</i>	باستخدام	theory and set notation (basic notation); counting		
وتحريري	السبورة	techniques- permutations and		
	الذكية	combinations		
امتحان	محاضرات	calculating the probability of an events; probability distribution of discrete	3	العاشر
شفوي	باستخدام	variable;		
وتحريري	السبورة	binomial distribution, Poisson distribution;		
	الذكية	continues probability distribution and normal		
		distribution, review questions and exercises		
امتحان	محاضرات	The concept of central tendency: Mean of sample	3	الحاد <i>ي</i> عشر
شفو <i>ي</i>	باستخدام السبورة	and mean of population; median; mode		عشر
وتحريري	السبورة			
	الذكية			
امتحان	محاضرات	measure of central tendency; review questions and	3	الثاني عشر
شفو <i>ي</i> وتحريري	باستخدام	exercises.		عشر
وتحريري	السبورة			
	الذكية			

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

.1 :Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus Analytical Geometry	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

علم السموم السريري	1. اسم المقرر
516	2. رمز المقرر
فصلي/المرحلة الخامسة	3. أشكال الحضور المتاحة
القصل الأول	4. الفصل / السنة
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/17	6. تاریخ إعداد هذا الوصف
اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
sfk9@alkafeel.edu.iq : الآيميل	الاسم: ا.م.د سالم فايز كاظم
	8. أهداف المقرر
ئ التشخيص و المعالجة. م لمعالجة حالات التسمم.	1. فهم حالات التسمم من حيث 2. در اسة الطرق التي تستخد

9. استراتيجية التعليم والتعلم

- 1. تحليل والتفسير: قدرة الطلاب على تحليل البيانات الخاصة بسمية المواد وفهمها، ومن ثم تفسير النتائج.
 - 2. المهارات العملية: تطوير المهارات العملية في تنفيذ التجارب والقياسات السمية واستخدام الأجهزة الطبية.
 - التواصل العلمي: تعزيز القدرة على التواصل بشكل فعال وواضح حول المفاهيم والنتائج التي تخص التسمم بالمواد.
 - 4. حل المشكلات: تطوير مهارة حل المشكلات في سياق البحث العلمي.
 - العمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل كفريق والتفاعل مع زملاء الدراسة في مهام البحث والتجارب.

استخدام التقنيات: تعلم كيفية استخدام التقنيات والأدوات المتعلقة بمجال بالسموم بشكل فعال.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Introduction	Clinical toxicology	2	1
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Patient stabilization	Clinical toxicology	2	2
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Clinical evaluation	Clinical toxicology	2	3
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Minimization of toxicant absorption	Clinical toxicology	2	4
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Enhancement of toxicant elimination	Clinical toxicology	2	5
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Antidotes	Clinical toxicology	2	6
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Management of poisoned patient – Follow up and patient care	Clinical toxicology	2	7
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of OTC medications	Clinical toxicology	2	8
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of paracetamol	Clinical toxicology	2	9
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Toxicity of salicylates	Clinical toxicology	2	10
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية	Toxicity of theophylline	Clinical toxicology	2	11

Toxicity of Clinical محاضرات باستخدام امتحان شفهي	2	
house hold toxicology السبورة الذكية	2	12
products المناقشات العلمية products محاضرات باستخدام امتحان شفهي Antihypertensi toxicology	2	13
vesvesToxicity ofClinicalToxicity ofClinicalTCAstoxicology	2	14
المناقشات العلمية المتحان شفهي المتحان شفهي المتحان شفهي المتحان شفهي السبورة الذكية السبورة الذكية المناقشات العلمية المناقشات العلمية المتحاد المتحدد المتح	2	15

	11. مصادر التعلم والتدريس
Clinical toxicoligy - Casarett; John Doull.	1- الكتب المقررة المطلوبة
(,	2-المراجع الرئيسية (المصادر
Textbook of Clinical Toxicology" - Richard C. Dart	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

علم الأدوية [[]	1. اسم المقرر
426	2. رمز المقرر
فصلي / مرحلة الرابعة	3. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	4. الفصل / السنة
2 ساعة نظري	5. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
2024/3/17	 تاريخ إعداد هذا الوصف

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د.مصطفى غازي سلوم العباسي الأيميل: rof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq

8. أهداف المقرر

تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح التشوهات في وظائف الغدد الصماء. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام واضطرابات العظام والسمنة وعدم القدرة على الانتصاب سيتم أيضًا تغطية عوامل الالتهاب والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذه الدورة.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

تدريس تفاعلي: استخدم الأساليب التفاعلية مثل المناقشات الجماعية والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة من الطلاب وتعزيز فهمهم للمواد.

دراسة الحالات السريرية استخدم حالات سريرية واقعية لتطبيق المفاهيم الدوائية على حالات مرضية حقيقية، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة السريرية.

العروض التقديمية مع استخدام الوسائط المتعددة :استخدم العروض التقديمية، والصور، والرسوم التوضيحية، والمقاطع الفيديو لتوضيح المفاهيم الدوائية بشكل أكثر وضوحًا وتفصيلاً.

التعلم القائم على المشكلة ضع الطلاب في مواقف يجدون فيها حلولًا لمشكلات دوائية محددة، مما يعزز مهار ات حل المشكلات وتطبيق المعرفة في سياقات عملية.

10. بنية المقرر

				,	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية على امراض الغدة الدرقية والنخامية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الغدة الدرقية والنخامية	2	الأول
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية على امراض داء السكري	فهم تأثيرات الأدوية على امراض داء السكري	2	الثاني
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الكورتيزونات واستخداماتها	فهم تأثيرات الكورتيزونات	2	الثالث
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأستروجينات والأندروجينات	فهم تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	2	الرابع
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأستروجينات والأندروجينات	فهم تأثيرات الأستروجينات والاندروجينات	2	الخامس
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	2	السادس
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	2	السابع
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	تأثيرات الأدوية الغير السترويدية	فهم تأثيرات الأدوية الغير سترويدية	2	الثامن
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة ومناقشة ايجاد الحلول المناسبة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	التاسع
امتحان شفهي وتحريري	السبورة الذكية مع طرح المشكلة	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	فهم تأثيرات ادوية الأمراض السرطانية	2	العاشر

	ومناقشة ايجاد				
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	فهم تأثيرات	فهم تأثيرات ادوية		
وتحريري	طرح المشكلة	ادوية الأمراض	الأمراض السرطانية	2	الحادي عشر
	ومناقشة ايجاد	السرطانية		۷	الحادي عسر
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	فهم تأثيرات	فهم تأثيرات ادوية		
وتحريري	طرح المشكلة	ادوية الأمراض	الأمراض السرطانية	2	الثاني عشر
	ومناقشة ايجاد	السرطانية		Z	التالي عسر
	الحلول المناسبة				

	11. مصادر التعلم والتدريس
Lippincott Pharmacology 8 th edition	2- الكتب المقررة المطلوبة
Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	3- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

الامتحان النهائية	الامتحاثات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
70	20	5	5

Pharmacology II	1. اسم المقرر
411	2. رمز المقرر
فصلي/المرحلة الرابعة	3. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول	4. الفصل / السنة
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/17	6. تاريخ إعداد هذا الوصف

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: الديمصطفى غازي سلوم العباسي الآيميلprof.dr.mustafaghazi@alkafeel.edu.iq :

8. أهداف المقرر

تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة العام للجهاز العصبي المركزي ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب بالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية: تتضمن هذه المحاضرات استخدام الوسائط المرئية والسمعية لتوضيح المفاهيم الرئيسية، مع تفاعل الطلاب مع المحاضر وطرح الأسئلة والمناقشات.

دراسات الحالات: تقديم حالات سريرية وحالات واقعية تتعلق بالأدوية لتطبيق المفاهيم النظرية على حالات فعلية، وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية.

العروض التقديمية من الطلاب: يمكن تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة في المقرر، مما يعزز مهاراتهم في البحث والتحليل والتواصل.

العروض التوضيحية والمخططات التوضيحية: استخدام مخططات ورسوم بيانية لتوضيح العمليات الصيدلانية وآليات العمل للأدوية.

العروض التقديمية الافتراضية: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية إضافية، مثل الفيديوهات التعليمية والمحتوى التفاعلي عبر الإنترنت.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	3	الأول
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض القلق	فهم تأثيرات الأدوية على امراض القلق	3	الثاني
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الأكتئاب	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	3	الثالث
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	3	الرابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	3	الخامس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأفيون	فهم تأثيرات الافيون	3	السادس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية المدررة	فهم تأثيرات الأدوية المدررة	3	السابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	على امراض عجز القلب	3	الثامن
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	فهم تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	3	التاسع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثير آت الأدوية على امر اض الشر ايين التاجية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	3	العاشر
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	فهم تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	3	الحاد <i>ي</i> عشر

1. مصادر التعلم والتدريس		
Lippincott Pharmacology 8 th edition	4- الكتب المقررة المطلوبة	
Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	5- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)	
ResearchGate	ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت	

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

علم السموم	1. اسم المقرر
429	2. رمز المقرر
فصلي/المرحلة الرابعة	3. أشكال الحضور المتاحة
القصل الثاني	4. الفصل / السنة
2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/17	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: ا.د.مصطفى غازي سلوم اله الآيميل : alkafeel.edu.iq
	8. أهداف المقرر

دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميتها وخطورتها على الإنسان. فهو يمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- زيادة الكفاءة العلمية من خلال الاطلاع على كل ما هو جديد في علم السموم
 - 2- الاعتماد على المصادر الحديثة لتحسين المستوى العلمي
 - 3- التعرف على الأجهزة المختبرية والتعامل مع الحيوانات المختبرية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	مفهوم مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	2	الأول
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	مفهوم مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة.	2	الثاني
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	التسرطن	مفهوم التسرطن	2	الثالث
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلي، الكلي، العصبي، القلب والأوعية الدموية،	2	الرابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلد، الكلى، العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	2	الخامس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الكلم، العصبي، القلب والأوعية الدموية،	2	السادس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الجهاز الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الدم.	الأعضاء المستهدفة و علم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي، الكبد، الكلى، الكهاز العصبي، القلب العصبي، القلب و الأو عية الدموية، الدم.	2	السابع

امتحان شفهي		الأعضاء المستهدفة	الأعضاء المستهدفة		
وتحريري		وعلم السموم	وعلم السموم		
	محاضرات باستخدام	الجهازي. الجهاز	الجهازي. الجهاز		
	السبورة الذكية	التنفسي، الكبد، الكلى،	التنفسي، الكبد،	2	الثامن
	المناقشات العلمية	الجهاز العصبي،	الكلى، الجهاز	2	J
	المنافسات العلمية-	القلب والأوعية	العصبي، القلب		
		الدموية، الدم.	والأوعية الدموية،		
			الدم.		
امتحان شفهي		الأعضاء المستهدفة	الأعضاء المستهدفة		
وتحريري		وعلم السموم	وعلم السموم		
	محاضرات باستخدام	الجهازي. الجهاز	الجهازي. الجهاز		
	السبورة الذكية	التنفسي، الكبد، الكلى،	التنفسي، الكبد،	2	التاسع
	المناقشات العلمية	الجهاز العصبي،	الكلى، الجهاز	2	ر المالي
	المنافسات العلمية	القلب والأوعية	العصبي، القلب		
		الدموية، الدم.	والأوعية الدموية،		
			الدم. المواد السامة:		
امتحان شفهي		المواد السامة:			
وتحريري	محاضرات باستخدام	المضافات الغذائية	المضافات الغذائية		
	السبورة الذكية	والملوثات، المبيدات	والملوثات، المبيدات	2	العاشر
	المناقشات العلمية	الحشرية، المعادن،	الحشرية، المعادن،		
		المذيبات	المذيبات		
امتحان شفهي		المواد السامة:	المواد السامة:		
وتحريري	محاضرات باستخدام	المضافات الغذائية	المضافات الغذائية		
	السبورة الذكية	والملوثات، المبيدات	والملوثات، المبيدات	2	الحادي عشر
	المناقشات العلمية	الحشرية، المعادن،	الحشرية، المعادن،		
		المذيبات	المذيبات		
امتحان شفهي		علم السموم البيئية:	علم السموم البيئية:		
وتحريري		تلوث الهواء، ملوثات	تلوث الهواء، ملوثات		
	محاضرات باستخدام	المياه والتربة،	المياه والتربة،		
	السبورة الذكية	الغازات (الغاز	الغازات (الغاز	2	الثاني عشر
	السبوره التحيه المناقشات العلمية	المسيل للدموع، رذاذ	المسيل للدموع، رذاذ	2	التاني عسر
	المنافسات العلميه	الفلفل)، ثاني أكسيد	الفلفل)، ثاني أكسيد		
		الكربون، السيانيد	الكربون، السيانيد		
		.(H2S)	.(H2S)		

	11. مصادر التعلم والتدريس
Gold Frank Clinical Toxicology	6- الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott Pharmacology	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

12. تقييم المقرر

حان النهائية	جة العملي الامت	متحانات الشهرية در	الامتحانات الشفوية الا	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

نموذج وصف المقرر

Physiology 1	1. اسم المقرر
214	2. رمز المقرر
فصلي/المرحلة الثانية	3. أشكال الحضور المتاحة
القصل الأول	4. الفصل / السنة
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/17	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
ثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اك
Saad.alzaiy@alkafeel.edu.iq: الآيميل	الاسم: ا.م.د سعد وليد مشكور
	 اهداف المقرر
أنظمة في الجسم البشري. وجية التي تحدث داخل الجسم وكيفية تنظيمها.	 فهم وتفسير وظائف الأعضاء والأ در اسة التفاعلات و العمليات اليبولو

9. استراتيجية التعليم والتعلم

تحفيز المشاركة الفعالة: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس والنقاشات يمكن أن يعزز فهمهم للمواد. يمكن استخدام الأساليب النشطة مثل العروض التقديمية التفاعلية، وجلسات النقاش، والأنشطة التعاونية لتشجيع المشاركة.

استخدام التكنولوجيا التعليمية: يمكن استخدام الوسائط التعليمية التفاعلية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية، والبرمجيات التعليمية لتوضيح المفاهيم الفسلجية بشكل مباشر وتجريبي.

تفعيل الذاكرة المسبقة: استخدام الأمثلة والتطبيقات العملية للمفاهيم الفسلجية التي قد يكون الطلاب قد تعرضوا لها مسبقاً في حياتهم اليومية، وربط هذه المفاهيم بالتجارب العملية يمكن أن يساعد في تفعيل الذاكرة المسبقة وتسهيل الفهم.

تقديم روابط متعددة: ربط المفاهيم الفسلجية بالمواقف السريرية والتطبيقات العملية يمكن أن يساعد الطلاب في فهم الأهمية السريرية والتطبيقية لهذه المفاهيم.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	The general and cellular basis pf medica physiology	Cell physiology	3	1
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	The general and cellular basis pf medica physiology	Cell physiology	3	2
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	3
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	4
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	5
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	6
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Physiology of nerves and muscles	Physiology of nerves and muscles	3	7
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	8

امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	9
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory	Respiratory	3	10
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Reanl physiology	Reanl physiology	3	11
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Reanl physiology	Reanl physiology	3	12

	11. مصادر التعلم والتدريس
- Ganonge	7- الكتب المقررة المطلوبة
- Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Lippincott Medical Physiology	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

12. تقييم المقرر

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

physiology II	1. اسم المقرر
229	2. رمز المقرر
فصلي/المرحلة الثانية	3. أشكال الحضور المتاحة
الفصل لثاني	4. الفصل / السنة
3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/17	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذ

الاسم: ا.د.م سعد مشكور وليد الآيميل <u>Saad.alzaiy@alkafeel.edu.iq</u>

8. أهداف المقرر

- فهم العمليات الفسلجية الأساسية في الجسم البشري وكيفية تنظيمها وتنظيمها للحفاظ على الصحة والتوازن الداخلي.
- توفير أساسيات الفهم والمعرفة اللازمة لفهم الأمراض والاضطرابات التي تؤثر على الوظائف الفسلجية الطبيعية والأليات التي تحدث فيها.
 - 3. تعزيز القدرة على التفكير النقدي والتحليلي فيما يتعلق بالفسلجة الطبية، والقدرة على تطبيق المفاهيم الفسلجية في سياقات سريرية وعملية.
- 4. تطوير المهارات العملية في تقييم الوظائف الفسلجية الطبيعية وفي تشخيص و علاج الاضطرابات الفسلجية.
- 5. توفير الأسس العلمية لفهم تأثير الأدوية والعلاجات الأخرى على الوظائف الفسلجية للجسم البشري.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

- 1. فهم أعمق العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالدم وأهميتها في الجسم وتمكنهم من التعامل مع مشاكل صحية مرتبطة بالدم والتفاعل مع الأبحاث والتطورات العلمية في هذا المجال.
- 2. تمكين الطلاب من فهم الأنظمة الهرمونية في الجسم وكيفية تأثيرها على وظائفه المختلفة، مما يمكنهم من التعامل مع مشاكل صحية مرتبطة بالهرمونات والمساهمة في تقديم الرعاية الصحية المناسبة.
 - 3. التعرف على العمليات الفسيولوجية التي تحدث في الجهاز الهضمي خلال هضم الطعام وامتصاص المواد الغذائيةالعروض التقديمية الافتراضية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الجهاز العصبي المركزي	3	الأول
امتحان شفهي وتحريري	محاضر ات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض القلق	فهم تأثيرات الأدوية على امراض القلق	3	الثاني
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الأكتئاب	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الاكتئاب	3	الثالث
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض انفصام الشخصية	3	الرابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الصرع	3	الخامس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	الأفيون	فهم تأثيرات الافيون	3	السادس
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية المدررة	فهم تأثيرات الأدوية المدررة	3	السابع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض عجز القلب	على امراض عجز القلب	3	الثامن
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	فهم تأثيرات الأدوية على امراض ارتفاع ضغط الدم	3	التاسع
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثير آت الأدوية على امر اض الشر ايين التاجية	فهم تأثيرات الأدوية على امراض الشرايين التاجية	3	العاشر
امتحان شفهي وتحريري	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	فهم تأثيرات الأدوية على امراض تخثر الدم	3	الحاد <i>ي</i> عشر

1. مصادر التعلم والتدريس			
Lippincott Pharmacology 8 th edition	الكتب المقررة المطلوبة		

Clinical Pharmacology Laurence Latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Therapeutics by Koda Kamble Latest edition	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
ResearchGate	س) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

12. تقييم المقرر

الامتحان النهائية	درجة العملي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية
60	20	15	2.5	2.5

1. اسم المقرر
pharmacology I
2. رمز المقرر
214
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/17
5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي/المرحلة الثالثة
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعة نظري اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأسم: م. د يحيى إبراهيم يحيى
yahia.alkhazaily@alkafeel.edu.iq : الأَيميلُ
8. اهداف المقرر

دراسة مقدمة علم الادوية وفهم حركية الدواء داخل جسم الانسان وذلك	.6
در اسة ديناميكية الادوية وتاثير ها على الجسم .	

- 7. فهم ودراسة الادوية التي تتعلق بالجهاز العصبي بالنظام السمبثاوي والبار اسمبثاوي والامراض التي تتعلق بالزيادة والنقصان بمستويات الاستايلكولين والادرينالين وعلاجها والأدوية التي تعمل عليها.
 - دراسة الادوية التي تعالج الالتهابات البكتيرية والطفيلية والفطرية والفايروسية والأدوية المضادة للديدان.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اهداف المادة الدراسية

الاستراتيجية

1. تحليل والتفسير: قدرة الطلاب على تحليل المعلومات من فسلجة الجسم وربطها بادوية وفهمها، ومن ثم تفسير النتائج واستخدامها في العلاجات المختلفة.

- 2. التواصل العلمي: تعزيز القدرة على التواصل بشكل فعال وواضح حول العلم الحديث للأدوية والتطور الحاصل في هذا المجال.
 - 3. حل المشكلات: تطوير مهارة حل المشكلات التي تتعلق في التداخلات الدوائية وكيفية تطوير الادوية لتكون اكثر فاعلية وامانا للمريض.
 - 4. العمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل كفريق والتفاعل مع زملاء الدراسة في مهام البحث والمناقشة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة	الموضوع		
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بحركية	حركية الدواء	3	1
وتحريري	طرح المشكلة	الادوية			
	ومناقشة ايجاد				
	الحلول المناسبة	5			
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بألية	الية عمل الدواء	3	2
وتحريري	طرح المشكلة	عمل الادوية			
	ومناقشة ايجاد				
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بادوية	ادوية الجهاز	3	3
وتحريري	طرح المشكلة	الجهاز	العصبي الذاتي		
	ومناقشة ايجاد	العصبي الذاتي			
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بادوية	ادوية الجهاز	3	4
وتحريري	طرح المشكلة	الجهاز الودي	الودي		
	ومناقشة ايجاد		·		
	الحلول المناسبة				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	مضادات الجهاز	3	5
وتحريري "	طرح المشكلة	بمضادات	الودي		,
	ومناقشة ايجاد	الجهاز الودي	, , ,		
	الحلول المناسبة	·			

الصفحة

امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام بادوية	الجهاز	ادوية	3	6
وتحريري	طرح المشكلة	الجهاز جار	ِد <i>ي</i>	جار الو		
	ومناقشة ايجاد	الودي				
	الحلول المناسبة	·				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	ت الجهاز	مضادات	3	7
وتحريري	طرح المشكلة	بمضادات	دي	جار الو		
·	ومناقشة ايجاد	الجهاز جار	•			
	الحلول المناسبة	الودي				
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	امتحان نصف			3	8
وتحريري "	طرح المشكلة	الفصل				Ū
·	ومناقشة ايجاد					
	الحلول المناسبة					
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	ث	مضادات	3	9
وتحريري "	طرح المشكلة	,		البكتريا		-
•	ومناقشة ايجاد					
	الحلول المناسبة					
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	ث	مضادات	3	10
وتحريري	طرح المشكلة	,		البكتريا		10
3000	ومناقشة ايجاد					
	الحلول المناسبة					
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	ث	مضادات	3	11
وتحريري	طرح المشكلة	,		البكتريا	5	
<u></u> 5.5 5	ومناقشة ايجاد					
	الحلول المناسبة					
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	ي .	مضادات	3	12
وتحريري	طرح المشكلة	,	ت .	الطفيلياه	5	12
3000	ومناقشة ايجاد					
	الحلول المناسبة					
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	ت الديدان	مضادات	3	13
وتحريري "	طرح المشكلة	,			J	10
	ومناقشة ايجاد					
	الحلول المناسبة					
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	ت	مضادات	3	14
وتحريري "	طرح المشكلة	,	ىمات	الفايروس		
,	ومناقشة ايجاد					
	الحلول المناسبة					
امتحان شفهي	السبورة الذكية مع	الالمام	ت	مضادات	3	15
وتحريري	طرح المشكلة	,	. ف	الفطريا		10
* 0.0	ومناقشة ايجاد					
	الحلول المناسبة					
				قييم المقر	<u>'</u>	11
7 4 -11 -1 - 8	11 "	- 20 5	ر الامتحانات الشفو	هييم المعر		
لمتحان النهائية					ت اليومية	
70 20 5 5					5	
			دریس	لتعلم والت	مصادر اا	.12
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Lippincott®Illustrated				الكتب الم		
Reviews:Phar		hth	, .Jul 	· / 7		• —
	macology Di	511011				
Edition						

Pharmacology; Katzung Latest	المراجع الرئيسة (المصادر)
edition	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			لمقرر	1. اسم ا	
				احياء بشري	
			المقر ر	2. رمز	
				<i>J J · 2</i>	
			m. 11 / 1	.11. 0	
			ل / السنة		
				<u> الفصل الاول</u> م	
			خ إعداد هذا الوصف م		
			2 ل الحضور المتاحة	2023/11/8 Ns. il 5	
				ر. استار فصلی/المرحا	
			ـ ۱۰ و ـ	ـــــي ، ـــــر	
	(الكلي)	الكلي)/ عدد الوحدات	الساعات الدراسية (ا	6. عدد	
	` ` `		اعة نظري و 2 ساءً		
	ىم يذكر)	سي (اذا اكثر من اس			
:	الأسم: ياسمين علي حسين الأيميل :				
			ب المقرر	8. اهداف	
 فهم ودراسة علم البايولوجي 			راسية	اهداف المادة الد	
الخاص بجسم الأنسان.					
• تعريف الطالب وأعطاءه كافة					
المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع					
الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم					
الأنسان.					
		<u> </u>	تيجيات التعليم والتعل	9. استرا	
ä	,	المحاضرات واستخ		الاستراتيجية	
		مناقشة العمل الجما	2		
	3-استخدام المراجع العلمية				
				10. بنية الما	
طريقة التعلم طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	ہرر الساعات		
طريقة النعلم طريقة	اللم الوحدة او الموضوع	' control of the cont		الأسبوع	
and the second s	<u> </u>	-, /			

		Γ		
امتحانات عاضرات قصیرة و تخدام امتحانات بورة الذکیة فصلیة ناقشات امتحان امیة شفهی	ساب السا الم	مقدمة عن الاحياء	2	1
حاضرات قصيرة و تخدام بورة الذكية ناقشات امتحان امتحان شفهي	and cartilages السا Nervous system	شرح الخلية وأنواع الانسجة والجهاز العصبي	8	2-5
حاضرات قصيرة و تخدام بورة الذكية فصلية امتحان امتحان مية	system السا (intestine) الما Excretory	شرح التغذية والجهاز الهضمي والافرازي والوراثة	10	6-10
حاضرات تخدام بورة الذكية ناقشات امتحان امتحان شفهي	Skin Circulatory system Immunity (Inflammation, immunity & the	شرح المناعة والالتهابات إضافة الى جهاز الدوران والجلد	10	11-15
			المقدر	

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Atlas of-Histology with function 2 and clinical correlations (Dongmei Cui),2011	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البوربوينت	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

					. 1	
	1. اسم المقرر الانسجة					
	الانسجة					
	2. رمز المقرر					
					ا / السنة	3 الفصد
	3. الفصل / السنة الفصل الثاني					
				ه صف	خ إعداد هذا ال	#
						2023/11/8
				متاحة	- ب الحضور ال	
					لة الأولى	فصلي/المرحا
		(الكلي)	الوحدات	اسية (الكلي)/ عدد	الساعات الدر	6. عدد
				2 ساعة عملي اسب		
			ئثر من اس	ر الدراسي (اذا اك	مسؤول المقر	7. اسم ه
		الآيميل:			:	الاسم
					المقرر	8. اهداف
	, فهم مبادئ علم الانس				راسية	اهداف المادة الد
_	، و أعطاءه كافة المعلم					
ىجة	, بأنواع الخلايا والأنه	_				
	. '	الموجودة في جس				
-	ببعض المهارات الأ	,				
	كون ضرورية للدراس النتائــــــا تندا الأ	•				
	النتائج واستخدام الأن من اعداد السمنرات					
على	-	4- تمكن الطالب موضوعات الانس				
	ب. .	موصوعات الاسد				
		L		\ti	1 1 1	·! O
				م والنعلم	تيجيات التعلي	
		ï.c:11 *	11 1.00	1 1 11 1		الاستراتيجية
				1. المحاضرات و اس 2. مناقشة العمل ال		
	2 -مناقشة العمل الجماعي في المختبر					
	3-استخدام المراجع العلمية					
*	10. بنية المقرر					
طريقة	طريقة التعلم	أسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع				
التقييم				المطلوبة		
امتحانات	محاضرات	Circulatory system:				
قصيرة	باستخدام السبورة	Structure of the		مقدمة عن	_	
و ۱۰۱۰۰ ت	الذكية	vascular system		حمان الدوران	2	1
امتحانات فصلية	المناقشات	(Heart wall, Arte				
وصييه	العلمية	Veins & Capillari	les)			

امتحان نهایة الفصیل امتحان امتحان شفهي		Structure of the lymphatic system (Lymphatic capillary).			
امتحانات قصیرة امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Lymphoid tissue: Structure & function of the (Thymus gland, Spleen& Lymph nodes) Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils Nervous system: Central & Peripheral nervous system	شرح الجهاز اللمفاوي والجهاز العصبي	8	2-5
امتحانات قصيرة امتحانات فصلية امتحان الفصل الفصل شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Respiratory system: -Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus & Bronchioles)Respiratory portion (Lung) Digestive system: -Digestive stepsGeneral structure of the digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus. Glands associated with the digestive tract Endocrine system: -General structure of the pituitary gland -Histophysiologies of the pituitary gland.	شرح الجهاز التنفسي والهضمي والغدد داخلية الافراز	10	6-10

امتحانات قصیرة امتحانات فصلیة امتحان الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Male reproductive system: -General structure of the testesStages of spermatogenesis. Female reproductive system: -General structure of ovary, Oviduct, Uterus & VaginaStages of follicle development Ovulation Urinary system: -Structure & Function of the (kidney & nephrone) - Structure of the (Ureter, Bladder & Urethra). The skin Thick & Thin skin		شرح الجهاز النكاثري الذكري والانثوي والجهاز البولي	10	11-15
					المقرر	11. تقييم
	وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					1
والشهرية	انات اليومية والشفوية و	، التحضير اليومي والامتح	ا الطالب مثل	فق المهام المكلف بها	ىن 100 على و	توزيع الدرجة م
والشهرية	انات اليومية والشفوية و) التحضير اليومي والامتح	ا الطالب مثل			توزيع الدرجة ه والتحريرية وا
والشهرية	انات اليومية والشفوية و) التحضير اليومي والامتد	ا الطالب مثل			والتحريرية وا
والشهرية	انات اليومية والشفوية و) التحضير اليومي والامتد	ا الطالب مثل		لتقارير الخ در التعلم والتد	والتحريرية وا
		التحضير اليومي والامتد Luiz Carlos 11th 2	ا الطالب مثل	ريس	لتقارير الخ در التعلم والتد مطلوبة (المنه	والتحريرية وا
			ا الطالب مثل	ريس	لتقارير الخ در التعلم والتد مطلوبة (المنه	والتحريرية وا .12 مصاد الكتب المقررة ال
		Luiz Carlos 11th 2		ريس	لتقارير الخ در التعلم والتد مطلوبة (المنهم (المصادر)	والتحريرية وا .12 مصاد الكتب المقررة الا المراجع الرئيسة
		Luiz Carlos 11th 2		دریس جیهٔ أن وجدت)	لتقارير الخ در التعلم والتد مطلوبة (المنهم (المصادر)	والتحريرية وا .12 مصاد الكتب المقررة الا المراجع الرئيسة

البوربوينت

1. اسم المقرر 2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة 3. الفصل / السنة الفصل الثاني الفصل الثاني الفصور المقاحة 3. الريخ إعداد هذا الوصف 3. الريخ إعداد هذا الوصف 3. المكال الحضور المقاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:	تمودج وصف المقرر							
2. رمز المقرر الفصل الثاني 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: 8. اهداف المقرر الداف المقرر اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المقرر 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الإساسية 10. استخدام المراجع العلمية 10. بنية المقرر		1. اسم المقرر						
8. الفصل الثاني 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 1- المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية اهداف المادة الدراسية 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح والبيولوجية الأساسية 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية 2. استخدام المراجع العلمية	تدریب مختبرات							
الفصل الثاني 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. تاريخ إعداد هذا الوصف 6. اشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 14. اهداف المقرر الدراسية 8. اهداف المقرر الدراسية 15. اهداف المقرر الدراسية 16. تزويد الطالب ببعض المهارات 17. المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والنبولوجية 18. اهداف المادة الدراسية 19. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 10. استراتيجيات التعليم والتعلم 21. استخدام المراجع العلمية				المقرر	2. رمز			
الفصل الثاني 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. تاريخ إعداد هذا الوصف 6. اشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية 1- المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والداف المقرر 1- المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والداف المهارات 9. امتراتيجيات التعليم والتعلم 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية 1. استخدام المراجع العلمية								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/11/8 2. أشكال الحضور المتاحة فصلي/المرحلة الخامسة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. ساعة نظري و 3 ساعة عملي اسبو عيا الاسم: الأيميل : الاسم: الأيميل : اهداف المقرر الدراسية اهداف المقرر 1- المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية والبيولوجية اهداف المقرر 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح والبيولوجية الإستراتيجيات التعليم والتعلم 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية 2. استخدام المراجع العلمية								
5. أشكال الحضور المتاحة فصلي/المرحلة الخامسة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر اهداف المعقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح والبيولوجية الأساسية 2- ترويد الطالب ببعض المهارات 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية 10. بنية المقرر			صف		•			
فصلي/المرحلة الخامسة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الايميل : 8. اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 1. استخدام المراجع العلمية 1. استخدام المراجع العلمية								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8 ساعة نظري و 3 ساعة عملي اسبو عيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية و البيولوجية و البيولوجية اهداف المادة الدراسية و البيولوجية اهداف المهارات 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1 مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2 استخدام المراجع العلمية 1 بنية المقرر			ناحة					
8 ساعة نظري و 3 ساعة عملي اسبوعيا 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الاسم: 1- المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية والبيولوجية 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح د ترويد الطالب ببعض المهارات 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية		(161)	".l.		**			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (آذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: 8. اهداف المقرر 1. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية 2. توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح والبيولوجية الأساسية 3. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية		(الكلي)	\ <u>.</u> /					
الاسم: الآيميل: 8. اهداف المقرر 1. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح 3- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح 4- تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية 4- استراتيجيات التعليم والتعلم 1- مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية		م بذکر)	w w					
اهداف المادة الدراسية والبيولوجية والبيولوجية على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح 3- تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية 10. بنية المقرر			, , ,					
اهداف المادة الدراسية والبيولوجية والبيولوجية 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح 3- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح 3- تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية 2. استخدام المراجع العلمية 10. بنية المقرر				ب المقرر	8. اهداف			
الاستراتيجية 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 2. استخدام المراجع العلمية 10. بنية المقرر	تينا لمستقبل مهني ناجح	والبيولوجية 2- توفير اساسا من 3- تزويد الطالب		راسىية	اهداف المادة الد			
 استخدام المراجع العلمية . بنية المقرر 	ا 9. استراتیجیات التعلیم والتعلم							
	الاستراتيجية 1. مناقشة العمل الجماعي في المختبر							
		.1(بنية المقرر						
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة	ة التعلم طريقة التقييم	الوحدة او الموضوع طريقة		الساعات	الأسبوع			
التطبيق النظري الخالب Diagnostic test basics, collecting & ransporting specimens, venipuncture, urine specimen, العلمية العلمية العلمية العلمية التطبيق التطب	ري تقارير و ملي امتحانات قشات	basics, collectin النظر &transporting specimens, المناة venipuncture,	تعزيز الجانب	2	1			

		stool specimen. Biochemical tests: Fasting blood glucose, Post- prandial glucose, Oral glucose tolerance test.			
تقاریر و امتحانات	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	Blood urea, Blood creatinine, Creatinine clearance, Uric acid. Cholesterol, Lipoproteins, triglycerides. Blood proteins, Bilirubin.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	8	2-5
تقاریر و امتحانات	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	Alanine amiotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	10	6-10
تقاریر و امتحانات	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	Serological tests: VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C-reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever test(Widal test), Pregnancy Test. General urine	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	10	11-15

	1					1
		examination, urine specim	eŋ			
		collection.				
		Hematologica tests: RBC count, Hb, PC RBC indices, WBC				
تقاریر و امتحانات	التطبيق النظري والعملي المناقشات العلمية	count, Platelets cour Blood typing, Coombs test, Bleeding time ESR. Microbiologic tests: culture and sensitivit tests, Staining	e, cal	عزيز الجانب عملي لدى الطالب		
		methods	5			
	methods				المقرر	11. تقییم ا
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية			لالب مثل	المهام المكلف بها الط		توزيع الدرجة م والتحريرية وال
				ن	ر التعلم والتدريس	
				أن وجدت)	طلوبة (المنهجية	الكتب المقررة الم
(Lehninger)biochemistry of principles				,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المراجع الرئيسة
			لعلمية،	مىي بها (المجلات ال	الساندة التي يوم	الكتب والمراجع
						التقارير)
		الانترنيت		ت	ية ، مواقع الانترنيد	المراجع الإلكترون
		البوربوينت				

	تمودج وطنف المعرر					
1. اسم المقرر						
1. اسم المقرر احياء مجهرية						
 رمز المقرر 						
I						
3. الفصل / السنة الفصل الأول						
عصص 1. 4. تاريخ إعداد هذا الو	صف					
بر عربي بطرة عداد عداد عداد عداد عداد عداد عداد عدا	<u> </u>					
 أشكال الحضور الم 	تاحة					
فصلي/المرحلة الثانية	a de la desarra de la compansa de la	. 1410				
	سية (الكلي)/ عدد الوحدا أيسامة ما المستمار					
	2 ساعة عملي اسبوعيا الدراسي (اذا اكثر من					
۱۰ عم مصرون محرد محر الاسم: محمد محر		رسم يسر) الآيميل:				
<u> </u>	- -					
8. اهداف المقرر						
هداف المادة الدراسية	• جعل الطالب ا	لمتخرج قادر على تشخ	يص البكتريا المس	ببة للمرض ون		
		ي المناسب لها.		,		
• جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية						
		_	ثرادات الدرائدة المر			
		م قبلهم بما يتضمن الإرا	شادات الدوائية الم			
9. استراتيجيات التعليد	المستخدمة من	_	شادات الدوائية الم			
9. استراتيجيات التعليد الاستراتيجية	المستخدمة من	_	شادات الدوائية الم			
	المستخدمة من والتعلم المستخدمة من والتعلم 1. المحاضرات واستخدام) قبلهم بما يتضمن الإرة السبورة الذكية				
	المستخدمة من والتعلم 1.المحاضرات واستخدام 2. المناقشات داخل الصف) قبلهم بما يتضمن الإرة السبورة الذكية				
	المستخدمة من والتعلم المستخدمة من والتعلم 1. المحاضرات واستخدام) قبلهم بما يتضمن الإرة السبورة الذكية				
	المستخدمة من والتعلم 1.المحاضرات واستخدام 2. المناقشات داخل الصف) قبلهم بما يتضمن الإرة السبورة الذكية				
الاستراتيجية	المستخدمة من والتعلم 1.المحاضرات واستخدام 2. المناقشات داخل الصف) قبلهم بما يتضمن الإرة السبورة الذكية				
لاستراتيجية 10. بنية المقرر	المستخدمة من والتعلم 1. المحاضرات واستخدام 2. المناقشات داخل الصف 3. واجبات بيتية	فيلهم بما يتضمن الإرا السبورة الذكية ومشاركة الطلاب في	ي النقاش العلمي	عطاة لهم. 		
الاستراتيجية	المستخدمة من والتعلم 1.المحاضرات واستخدام 2. المناقشات داخل الصف	فيلهم بما يتضمن الإرة السبورة الذكية في ومشاركة الطلاب في اسم الوحدة او				
لاستراتيجية 10. بنية المقرر	المستخدمة من والتعلم 1. المحاضرات واستخدام 2. المناقشات داخل الصف 3. واجبات بيتية	فيلهم بما يتضمن الإرا السبورة الذكية ومشاركة الطلاب في	ي النقاش العلمي	مطاة لهم.		
لاستراتيجية 10. بنية المقرر الأسبوع الساعات	المستخدمة من والتعلم 1. المحاضرات واستخدام 2. المناقشات داخل الصف واجبات بيتية	فيلهم بما يتضمن الإرة السبورة الذكية ومشاركة الطلاب في اسم الوحدة او الموضوع	ي النقاش العلمي طريقة التعلم	عطاة لهم. طريقة التقييم		
لاستراتيجية 10. بنية المقرر	المستخدمة من والتعلم 1. المحاضرات واستخدام 2. المناقشات داخل الصف 3. واجبات بيتية	فيلهم بما يتضمن الإرة السبورة الذكية ومشاركة الطلاب في اسم الوحدة او الموضوع	ب النقاش العلمي طريقة التعلم محاضرات	عطاة لهم. طريقة التقييم امتحانات		

.							
امتحان نهاية	العلمية						
الفصل							
امتحان شفهي							
امتحانات		البكتريا					
قصيرة و	محاضرات	دات النمو	ومحد				
امتحانات	باستخدام			تشخيص البكتريا			
فصلية	السبورة الذكية			ومعرفة محددات	12	2-5	
امتحان نهاية	المناقشات			النمو			
الفصل	العلمية						
امتحان شفهي		* 9, ,	11				
امتحانات		يا الموجبة	-				
قصيرة و	محاضرات	ة كرام	لصبع				
امتحانات	باستخدام			معرفة الامراض	4.0		
فصلية				التي تسبهها البكتريا	10	-10	
امتحان نهایة	المناقشات			الموجبة لصبغة كرام			
الفصل	العلمية						
امتحان شفهي			١١ سرد				
امتحانات		يا العنقودية	· .				
قصيرة و	محاضرات	بحيه	والمس				
امتحانات	باستخدام			معرفة العلاجات	10	11-15	
فصلية	السبورة الذكية			المناسبة لكل بكتريا	10		
امتحان نهایة	المناقشات			وطرق الوقايا			
الفصل	العلمية						
امتحان شفهي							
						11. تقییم	
الشفوية والشهرية	الامتحانات اليومية و	التحضير اليومي و	ب مثل ا	فق المهام المكلف بها الطال	ن 100 على وف	توزيع الدرجة م	
						والتحريرية وا	
					ر التعلم والتدر		
jawetz , Melnick, and Adelber .				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	Medical Mi						
jawetz	jawetz , Melnick, and Adelber .				(المصادر)	المراجع الرئيسة	
Medical Microbiology							
			علمية،	يوصى بها (المجلات ال	الساندة التي	الكتب والمراجع	
						التقارير)	
		الانترنيت		نِيت	نِية ، مواقع الانتر	المراجع الإلكترو	
		البوربوينت					

	1. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية						
					ِ المقرر	2. رمز
					ىل / السنة	
						الفصل الاول
				رصف	خ إعداد هذا الو 21	4. تاري 023/11/8
				متاحة	<u>اء</u> ال الحضور الد	
					طة الأولى	فصلي/المرح
			لوحدات (الكلي)	اسية (الكلي)/ عدد ا	الساعات الدر	6. عدد
		•	ر من اسم یذکر) الآ	2 ساعة عملي اسبو ر الدراسي (اذا اكثر	مسؤول المقرر	7. اسم
		یمیں :	١٧)		م: 	ا لا س
					ف المقرر	8. اهدار
ية		1_ فهم المصطلحات و وتطبيقها في مجال الط			دراسية	اهداف المادة ال
				م والتعلم	إتيجيات التعليم	9. استر
		ä	دراه السده درة الذك	المحاضد ات ماستخ	1	الاستراتيجية
1. المحاضرات و استخدام السبورة الذكية 2. عمل البحوث						
	في ورش العمل	رئمرات والندوات المشتركة	ه الكتب اقامه المر	-التشجيع على قراءه	3	
						10. بنية الد
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم امتحانات		General concepts: Method of		المطلوبة		
امتحانات		physics and				
و	محاضرات	standards; thermod system and system	ynamics			
امتحانات فصلية	باستخدام السبورة	properties; conserv	ation of			
امتحان	السبورة الذكية	00 1		مقدمة	2	1
نهاية	الدكيه المناقشات	application of	no Zoroth			
الفصل امتحان	العلمية	thermodynamics; the law.	ie zei oui			
ہمنے شفھ <i>ي</i>						
-						

امتحانات قصیرة امتحانات فصلیة نهایة نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	-Pressure; temperature and temperature scales (Celsius, Fahrenheit, Kelvin); equation of state; ideal gas and real gas; general law of gases; clauses equation and Vander Waales equation; equilibrium and types of equilibrium; compressibility factor, coefficient of volume expansion, elastic coefficient (bulk modulus)Heat and energy; work and mechanical forms of work; power; the 1st law of thermodynamics; Boyles and Charles law; practice exercises.	شرح الضغط والحرارة	8	2-5
امتحانات و امتحانات فصلية امتحان نهاية الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	The 2nd law of thermodynamics; reversible and Irreversible process; entropy and enthalpy; internal energy; heat capacity and adiabatic process; the relation between pressure, volume, and temperature in	شرح	10	6-10
امتحانات قصیرة امتحانات فصلیة امتحان نهایة الفصل امتحان شفهي	محاضرات باستخدام السبورة الذكية المناقشات العلمية	Radiation: Kirshoffs law; planks law; Stefan- Boltman law; Wiens law; Black body and Albedo; Heat transfer (radiation, convection, conduction). Production of X-Ray and X- Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and	شرح الاش	10	11-15

IR effects; medical a biological effects of radiation; radiother	
	11. تقييم المقرر
ضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التح والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Physics for Biology and Medical 2 Students, 2nd ed.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
البوربوينت	