



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الطب البشري

مسؤول المرحلة: د.م. علي ناجح العوادي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الطب و الجراحة العامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023

تاريخ ملء الملف: 2024/1/13

التوقيع :

اسم مسؤول المرحلة :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

كلية بمصاف عالمي تتميز ببيئة تعليمية مثالية ترتقي بواقع التعليم الطبي للوصول الى مستوى مرموق من الأطباء الشباب لرغد المؤسسات الصحية.

2. رسالة البرنامج

إتباع أحدث المعايير المعتمدة وترصين البحث العلمي لإعداد كوادر مؤهلة في الطب العام لملائمة حاجة المجتمع والحدثة في المهنة.

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر قادرة على التشخيص والعلاج ومتابعة المرضى.
2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعليم المستمر والدراسات العليا.
3. تعزيز القيم الاخلاقية والمسؤولية في تقديم الرعاية الصحية.
4. اشراك الطلبة في مواكبة وتطوير المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ (كلا)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي/ دائرة التعليم الطبي الأهلي / العتبة العباسية المقدسة

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	1	4%	إرشاد تربوي (إختياري)
متطلبات الكلية	1	1	10%	تطوير مهارات
متطلبات القسم	—	—	—	

التدريب الصيفي	—	—	—
أخرى	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	AN001	التشريح	2	2
	BIO001	الأحياء	2	2
الثانية	AN002	التشريح	2	2
	HIS002	الأنسجة	2	2
	EMB002	الأجنة	2	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الإلمام بعلوم التشريح و الفلسفة	اكتساب فهم شامل لبنية ووظيفة الجسم البشري على مستويات الخلايا والأنسجة والأعضاء والجهاز
الألمام بعلم الكيمياء	فهم العمليات الكيميائية داخل الكائنات الحية ودورها في الصحة والمرض
الألمام بعلم الفيزياء الطبية	معرفة فيزياء جسم الإنسان من خلال معرفة البنية الطبيعية للجسم ووظيفته، وأنظمة الأعضاء الرئيسية، والقوانين الفيزيائية التي تتحكم فيها
المهارات	
التطوير المبكر للمهارات السريرية و المهنية	تطوير المهارات اللازمة لجمع التاريخ الطبي الشامل من المرضى وإجراء فحص جسدي شامل
المعرفة بالمصطلحات الطبية	جعل الطالب ملماً في المصطلحات الطبية لتوثيق ومناقشة حالات المريض بدقة
القيم	
المعرفة بأخلاقيات الطب	علاج جميع المرضى وفقاً لمبادئ أخلاقيات مهنة الطب، مع التأكيد على سرية المريض والموافقة المستنيرة والنزاهة المهنية

فهم مبادئ سلامة المرضى	تطوير المهارات السريرية الأساسية بهدف شامل هو ضمان سلامة المرضى
------------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية (المجاميع الكبيرة). 2. الجلسات العملية. 3. العرض والتقديم. 4. المناقشة التفاعلية. 5. العصف الذهني. 6. التدريس في مجموعات صغيرة. 7. الفصل الدراسي المقلوب. 8. الندوة. 9. الزيارة السريرية.

10. طرائق التقييم
1. الواجبات المنزلية والتقارير الفردية والجماعية 2. الاختبارات اليومية 3. تقييم المهارات العملية 4. اختبارات منتصف الفصل ونهاية الفصل 5. مشاريع التخرج

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م د حيدر صاحب مهدي			X	X	
أ م د سامر مكي محمد			X	X	
أ م د علي ناجح علي			X	X	
م د فاكمة كريم خلف			X	X	
أ م د منقذ مازن مغامس			X		X
م د حيدر ماجد علي			X		X
م د فراس فاضل محمد			X	X	

	X				X	د ص قصي محسن كاظم
X				X		م د رشا حاتم سعيد
	X			X		م د فرح عبد الحسين كاظم
	X			X		م م سرور محمد هادي
	X				X	د حسين علي عبد الوتد
	X				X	د ضحي عمران موسى
	X				X	د علي حسن هادي
	X				X	د محمد تقي علي جواد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع التدريسيين الجدد لدورات طرائق التدريس المركزية و إجراء إختبار الصلاحية التدريسية و فقط بأجتيازها يسمح لهم بالتدريس ، مع متابعة أساليبهم بالتدريس و إعطاء التغذية الراجعة لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لكافة التدريسيين من قبل مكتب معاون العميد العلمي و إعداد ندوات و ورش لتطوير مهارات التدريس و الألقاء و الحرص على إعداد وتقديم المحاضرات في منهاج التعليم الطبي المستمر.

12. معيار القبول
المعدل الدراسي لتخرج الطالب من الدراسة الأعدادية و الصحة البدنية و الذهنية وفق المعايير المقررة و المعتمدة في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
(1) الوثائق المعتمدة و المصادق عليها للمنهاج العام للكلية و مقررات الرؤية و الرسالة و الأهداف للجامعة و

الكلية باللغتين العربية و الأنكليزية.

(2) الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

(3) الموقع الرسمي لجامعة الكفيل و كلية الطب فيها.

(4) اللوحات المثبتة في أروقة الكلية.

14. خطة تطوير البرنامج

- (1) دراسات التقييم الذاتي المنهجية و المتكررة للبرنامج المبنية على أساس تقييم المخرجات التعليمية و التعليمية للطلبة و إستحصال التغذية الراجعة من الطلبة حول مفردات البرنامج.
- (2) الأتماعات الدورية مع الكوادر التدريسية في كليات الطب المحلية و الأجنبية للأطلاع على المستجدات من المناهج و أساليب التدريس.
- (3) عقد ورش العمل الخاصة بتطوير مناهج و أساليب التدريس في الكلية أو حضور المنعقد منها في الجامعات المجاورة.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري (1) أو (2)	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
\		\	\	\		\			\	\	\	1	التشريح	AN001	السنة الأولى
		\				\				\	\	1	الأحياء	BIO001	
	\		\		\					\	\	1	الكيمياء	CH001	
	\					\				\		1	الفيزياء	PHY001	
\					\				\			2	الحاسوب	PC001	
\				\				\				2	اللغة الأنكليزية	ENG001	
\				\				\				2	اللغة العربية	AR001	
	\	\	\	\	\	\	\		\	\	\	1	الفلسجة	PH001	
\				\				\				2	إرشاد تربوي	EDU001	
\	\			\	\			\	\			2	تطوير مهارات	ECPD1	
\				\				\				2	حقوق إنسان	HUM001	

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي / اختياري (1) / (2)	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الثانية
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	التشريح	ANA002	
\	\		\		\	\	\		\	\	\	1	الفسلجة	PH002	
	\		\		\		\			\	\	1	الأجنة	EMB002	
\			\	\			\	\		\		1	الكيمياء	CH002	
\	\		\	\	\		\		\	\	\	1	الأنسجة	HIS002	
	\	\		\	\			\	\			2	تطوير مهارات	ECPD2	
\				\				\				2	إرشاد تربوي	EDU002	
\				\				\				2	ديمقراطية	DEM002	
\				\				\				2	جرائم بعث	BAT002	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر					
التشريح ١ المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر:					
AN001					
3. الفصل / السنة:					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظرية ومختبرات عملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية : 240					
عدد الوحدات الكلية: 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. حيدر ماجد علي					
8. اهداف المقرر					
1- الهدف العام من تدريس التشريح البشري وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تتطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. 2 - رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. 3 - تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الجثث البشرية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
التنسيق والتكامل بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها السريرية والعملية وذلك بالتنسيق بين الأقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتو قدر الامكان في المرحلة الأولى					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1	Understanding the Terminology of Anatomical position, terms of position & movements	Introduction, Terminology, Anatomical position terms of position & movements	Ppt, plastic & plastinated models	Quizez Practical exam Theoretical exam
	1	Basic structures; Skin, Fascia, Muscles and bone limb	Skin, fasciae, bones, muscles, joints, vascular system	Ppt, plastic & plastinated models	Quizez Practical exam heoretical

exam					
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	Surface anatomy of upper limb	understanding the surface landmarks of the upper limb		
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	Osteology of the up limb	Bones of the upper limb(clavicle, scapul humerus, radius& ul skeleton of the hand	1	
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	Shoulder region	Shoulder region muscles	1	
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	Pectoral region	Pectoral region muscles	1	
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	Scapular region	Scapular region muscles		
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	Axilla	Axilla (walls & contents)		
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	Brachial plexus	Brachial plexus (part & branches)		
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	The arm	The arm compartmen (anterior& posterior) contents		
Quizzez Practical exam heoretical exam	Ppt, plastic & plastinated odels	The forearm (flexor compartment)	The forearm (flexor compartment)		

Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The forearm (extensor compartment)	The forearm (extensor compartment)		
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Joints of the upper limb	Joints of the upper limb (shoulder, elbow & wrist joints)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The hand (muscles & joints)	The hand (muscles & joints)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The hand (blood & nerve supply)	The hand (blood & nerve supply)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The osteology of the lower limb	The Bones of the lower limb (hip, femur, tibia, fibula, skeleton of the foot)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Front of the thigh	Front of the thigh (muscles, nerves & blood vessels)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Femoral triangle and femoral sheath	Femoral triangle (boundaries & femoral sheath contents)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The anterior compartment of the thigh	The anterior compartment of the thigh (muscles & neurovasculature)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The adductor compartments of the thigh	The adductor compartments of the thigh (muscles & neurovasculature)	1	

Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The gluteal region	The gluteal region (muscles, blood vessels & nerves)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Posterior compartment of the thigh and the popliteal fossa	Posterior compartment of the thigh & the popliteal fossa	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Posterior aspect of the leg	Posterior aspect of the leg (muscles & neurovasculature)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Anterior aspect of the leg	Anterior aspect of the leg (muscles & neurovasculature)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Joints of the lower limb	Joints of the lower limb (hip, knee, ankle joints)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The Foot (layers of the muscles, joints)	The Foot (the layers of muscles, joints)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The Foot (blood vessels & nerves)	The Foot (blood vessels & nerves)	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Thoracic cage :osteology of ribs, sternum & thoracic vertebrae	Thoracic cage :osteology of ribs, sternum & thoracic vertebrae	1	
Quiz Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	Anatomy of the intercostal space	Anatomy of the intercostal space (muscles & neurovasculature)	1	

Quizez Practical exam Theoretical exam	Ppt, plastic & plastinated models	The diaphragm	The diaphragm (origin, insertion, nerve supply & action) & diaphragmatic openings	1	
11. تقييم المقرر					
امتحان الفصل الاول: امتحان منتصف الفصل: (نظري و عملي) امتحان نهاية الفصل: (نظري و عملي) امتحان الفصل الثاني : امتحان منتصف الفصل: (نظري و عملي) امتحان نهاية الفصل: (نظري و عملي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Anatomy, Richard S.Snell			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Moore KL and Dalley AF: Clinically oriented anatomy. Moffat DB : Lecture note on anatomy Atlas of Human Anatomy Frenkh. Net M.D			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
علم الاحياء					
14. رمز المقرر:					
BIO001					
15. الفصل / السنة:					
المرحلة الاولى					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/7					
17. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات و مختبرات عملية					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة نظري + 90 ساعة عملي / 4					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د. فراس فاضل محمد المسعودي					
د. قصي محسن كاظم					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. تزويد الطلاب بالأساسيات العلمية اللازمة لفهم جسم الإنسان، بما في ذلك تركيبه ووظائفه.					
2. فهم بنية ووظائف الخلايا والأعضاء والأنظمة في جسم الإنسان.					
3. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لفهم الأبحاث الطبية والتطبيقية.					
4. فهم كيفية حدوث الأمراض والاضطرابات.					
5. تزويد الطلاب بفرصة لتطبيق المعرفة النظرية المكتسبة في المحاضرات.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات نظرية و مختبرات عملية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			Introduction to biosafety	محاضرة	

Quizzes Midterm Exams Final Exams		Biosafety level and biological agents			2
	=	Biorisk, Biohazard and management system			3
	=	Types of biological wastes			4
		Definitions in cell biology			5
	=	Medical Terminology			6
		Level of organization			7
		Body systems.			8
	=	Cell organelles.			9
		Stem Cells.			10
	=	Midterm			11
		Chromosomes and genes			12
		Chromosomal and			13
	=	chromosomal abnormalities.			14
		Cell cycle			
	=	Mitosis			15
		Meiosis			
	=	The plasma membrane			16
		Exocytosis & endocytosis			
	=	Cytoskeleton			17
		Cell junctions			18
		Endomembrane system			19
Quizzes Midterm Exams Final Exams	=	Pattern of genetic inheritance			20
		Mitochondria (structure and function)			21
	=	The nucleus (structure and function)			22
		Nucleolus and chromatin			23
	=	The cytoplasm			24
		Introduction to Anatomy			25
	=	Definitions and descriptions			26
					27
	=	Planes and terminology			28
		Body cavities and			
	=	abdomino- pelvic regions			29
	=	Chemical components of			

	=	cells			
		أرشادات السلامة المهنية			
		أرشادات السلامة المهنية			
		أرشادات السلامة المهنية			30
	مختبرات	Microscope and types of microscope			
	العلمي	Light microscope and Electron microscope			
Quizes	=	The applications of the microscopes.			
Midterm	=	Micro technique			
Exams	=	Blood and the composition of it			
	=	od cells (the features of Erythrocytes).			
Final	=	Blood cells (Leucocytes and Platelets)			
Exams	=	Ultrastructure of Prokaryotic cell			
	=	Ultrastructure of Eukaryotic cell and cytoplasmic membrane			
	=	Bulk transport of Eukaryotic cell organelles and endomembrane system			
	=	Ultrastructure of Cytoskeleton type			
	=				

23. تقييم المقرر

درجة الاختبارات اليومية 10—امتحان نصف الكورس 20—امتحان نهاية الكورس النظري 50- امتحان نهاية الكورس العملي، 20

24. مصادر التعلم والتدريس

[1] Lippincott Illustrated Reviews: Cell and Molecular Biology. Second Edition Nalini Chandar, Susan Viselli, [2] Human biology / Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht. Fifteenth edition. New York, NY: McGraw-Hill Education, [3] Molecular Biology of the cell, Bruce Albert, 6th Edition (2017)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
2. رمز المقرر					
PHC001					
3. الفصل / السنة					
النظام الفصلي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-3-11					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الزامي \ محاضرات نظري – حصص مختبرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. رجا رشيد عباس الايميل: Rajaa.alsaffar@uokufa.edu.iq					
الاسم: م.م. زهراء محمد مشكور الايميل: Zahraa.mashkor@alkafeel.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تدريب الطالب على تطوير الاطار الاكاديمي الضروري الشامل في مادة الفيزياء الطبية.		
			2. الفهم العملي للفيزياء الطبية في مجال فيزياء الأشعة التشخيصية والفيزياء الصحية والنوعية.		
			3. تطوير المعرفة الاساسية وفهم العلاقة بين نظريات الفيزياء وتطبيقاتها في الطب .		
			4. تطوير القدرة الاستنتاجية والربط بين الفيزياء العملي و النظري وتطبيقاتها في المجال الطبي.		
			5. تهيئة الطالب لمستوى مقررات اعلى في المجال الطبي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			فهم الاساسيات النظرية عن طريق المحاضرة باستخدام شاشة العرض ومقاطع الفيديو واستكمال الاداء والمهارات العملية عن طريق اجراء التجارب في المختبر العلمي .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Forces on & in body	Static forces & Dynamic forces	محاضرة ومختبر	اختبار وتقرير
2	2	Physics of the skeleton	Bones	محاضرة	اختبار
3	2	Physics of the skeleton	Stress-strain curve	محاضرة	اختبار
4	2	Physics of the skeleton	Bone, joints	محاضرة	اختبار
5	2	Heat and cold in medicine	Temperature scales, thermography	محاضرة ومختبر	اختبار وتقرير

اختبار	محاضرة	Heat therapy	Heat and cold in medicine	2	6
اختبار	محاضرة	Cold in medicine, cryosurgery	Heat and cold in medicine	2	7
اختبار	محاضرة	Energy changes in the body	Energy work and power of rue body	2	8
اختبار	محاضرة	Heat lost methods	Energy work and power of rue body	2	9
اختبار وتقرير	محاضرة ومختبر	Blood pressure and its measurement	Physics of cardiovascular system	2	10
اختبار	محاضرة	Laplace wall & Bernoulli's principle	Physics of cardiovascular system	2	11
اختبار	محاضرة	Physics of some cardiovascular diseases	Physics of cardiovascular system	2	12
اختبار وتقرير	محاضرة ومختبر	absolute pressure, gauge pressure, units of pressure	Pressure	2	13
اختبار	محاضرة	Function of the breathing system, The airways, Gases exchange in the lungs	Physics of the lungs and breathing	2	14
اختبار	محاضرة	Measurement of lung volumes (spirometer)	Physics of the lungs and breathing	2	15
اختبار	محاضرة	Electrical potential of nerves, ECG & EMG	Electricity within the body	2	16
اختبار وتقرير	محاضرة ومختبر	Applications of electricity	Electricity within the body	2	17
اختبار وتقرير	محاضرة ومختبر	Properties of sound	Sound in medicine	2	18
اختبار	محاضرة	Ultrasound, Physiology effects or ultrasound in therapy	Sound in medicine	2	19
اختبار	محاضرة	Structure of the ear (outer, middle and inner ear).	physics of the ear and hearing	2	20
اختبار وتقرير	محاضرة ومختبر	Properties of light and its applications	Light in medicine	2	21
اختبار وتقرير	محاضرة ومختبر	Focusing elements of the eye, Defective vision and its correction	Physics of eyes and vision	2	22

اختبار	محاضرة	Properties of x-rays	Physics of diagnostic x-rays	2	23
اختبار	محاضرة	X-ray image	Physics of diagnostic x-rays	2	24
اختبار	محاضرة	units, Basic instrumentation and its medical	Physics of nuclear medicine	2	25
اختبار	محاضرة	Radioactivity decay, half-life, units	Physics of nuclear medicine	2	26
اختبار	محاضرة	Therapy with radioactivity, Radiation doses	Physics of nuclear medicine	2	27
اختبار	محاضرة	Principle of radiation therapy	Physics of radiation therapy	2	28
اختبار	محاضرة	Biological effects of ionizing	Physics of radiation therapy	2	29
اختبار	محاضرة	Natural occurrence of radioactive materials	Pollution	2	30

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical physics / John R. Cameron and James G. Skofronick / 1978	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
College Physics / OpenStax College Rice University / 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
Chrestens' physics of diagnostic radiology.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/hbase/hph.html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

Course Description Form

25. Course Name:					
الكيمياء السريرية					
26. Course Code:					
CH001					
27. Semester / Year:					
السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول و الثاني					
28. Description Preparation Date:					
2024/3/7					
29. Available Attendance Forms:					
إلزامي \ محاضرات نظري – حصص مختبرية					
30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
60 ساعة نظري – 60 ساعة عملي					
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
م د أحمد نصير قفطان Email: ahmedn.kaftan@uokufa.edu.iq					
32. Course Objectives					
الأهداف التعليمية للمقرر		- المعرفة ببنية ووظيفة وخصائص - الجزئيات الحيوية الرئيسية: - الكربوهيدرات - الدهون - البروتينات - س الأحماض النووية - مبادئ حركية الإنزيمات وكيفية تنظيم - الإنزيمات للمسارات الأيضية - نوع وظائف - الغيتامينات:.....			
33. Teaching and Learning Strategies					
استراتيجية المقرر	ستستخدم الدورة مجموعة من المحاضرات ودراسات الحالة لتسهيل تعلم الطلاب ومشاركتهم. بالإضافة إلى ذلك، ستتضمن الدورة جلسات معملية، مما يسمح للطلاب باكتساب خبرة عملية في تقنيات الكيمياء الحيوية الأساسية				
34. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4			اضرات	أسئلة

				اختبرات	اختيارات أسئلة نصوص لقصيرة
35. Course Evaluation					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية أو التقارير					
36. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry - Textbook of Medical Biochemistry. M.D. Chatterjea, M. N		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



الخطة الدراسية
العام الدراسي (2023 - 2024)
كلية الطب / جامعة الكفيل

الأولى	المرحلة الدراسية:
	التخصص:
تطوير المهارات السريرية و المهنية (جزء 1)	اسم المادة الدراسية باللغة العربية:
Early Clinical & Professional Development (ECPD1)	اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:
البدء المبكر و خلافاً للكثير من مناهج كليات الطب الأخرى بخلق و تطوير و تنمية مهارات طلبة كلية الطب من الناحية السريرية و كذلك من الناحية المهنية و الشخصية ليصبحوا على درجة عالية من الكفاءة و التمكن من أداء المهام العملية التي سيواجهونها عند بدء عملهم بعد التخرج من كلية الطب في خدمة مرضاهم و مجتمعهم.	اهداف المادة:
مادة مساندة لها حضور و تأثير في تعلّم المواد الأساسية الأخرى في المنهاج العام.	وصف المادة:
30 ساعة للفصل الدراسي الواحد	عدد الساعات النظرية:
60 ساعة للفصل الدراسي الواحد	عدد الساعات العملية:
3 وحدات	عدد الوحدات:
حيدر صاحب مهدي	اسم التدريسي باللغة العربية:
Hayder Sahib Mahdi	اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:
مدرس دكتور	اللقب العلمي:
h.mayali@alkafeel.edu.iq	عنوان البريد الالكتروني الجامعي:
07839410277	رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):

المنهج المقرر / الجزء النظري:

Week	Syllabus
1	General Introduction (I'm a Doctor)
2	Structure of Health Service in Iraq
3	ECPD Introduction
4	Basic Anatomy for the vital Signs
5	Basic Physiology for the vital signs

6	<i>Vital Signs: Basic concepts of assessment.</i>
7	<i>Basic Principles of History Taking.</i>
8	=====
9	<i>Medical Ethics</i>
10	=====
11	<i>Basic Principles of Clinical Examination</i>
12	=====
13	<i>Student Selected Component (SSC).</i>
14	=====
15	<i>Communication Skills</i>
16	=====
17	=====
18	<i>Basic Life Support (BLS)</i>
19	=====
20	<i>Common Emergencies</i>
21	=====
22	<i>Professionalism</i>
23	=====
24	<i>PHC Visit Guide</i>
25	<i>Hospital Visit Guide</i>
26	<i>Medical Recording</i>
27	<i>Confidentiality</i>
28	<i>Teamwork Concept</i>
29	<i>OSCE Guide</i>
30	<i>Assessment</i>

المنهج المقرر / الجزء العملي:

Week	Syllabus
1	Practicing Basics of History Taking in Clinical Skills Lab
2	Hospital/PHC visit- Observation
3	Reflection

4	Practicing Basics of General Physical Examination in Skills Lab
5	Hospital/PHC Visits- Observation
6	Reflection
7	Practicing Vital Signs Assessment in Skills Lab.
8	Hospital/PHC Visit- Observation
9	Reflection
10	Practicing Basic Procedures: Using Glucometer
11	Taking Swabs (Nose, Throat, Skin)
12	Teaching women how to use and read Pregnancy test
13	Advising how to collect mid-stream urine sample.
14	Practicing SC & IM Injection on Manikins.
15	Assessment

المصادر:

المراجع الرئيسية:

- [1] Essentials of General Surgery
- [2] Nursing Care Guides
- [3] Osmosis from Elsevier

المراجع المساعدة:

- [1]
- [2]
- [3]

1. Course Name:					
اللغة العربية					
2. Course Code:					
AR001					
3. Semester / Year:					
2024-2023					
4. Description Preparation Date:					
2024-3-17					
5. Available Attendance Forms:					
محاضرات نظرية					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
22 ساعة					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: م.م ياسين خضير عبيس محسن Email: yassin.aljanabe@alkafeel.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		• تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. • تعزيز الطالب التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابة وحسن استخدام علامات الترقيم. • إيقاظ وعي الطالب لإدراك شرف الكلمة وتوجيهه؛ للمحافظة على طهارتها ونقاها حتى لا تستعمل إلا في الخير. • تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلاب نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		يتم استعمال استراتيجيات متنوعة من أهمها: - تعليم الطلاب المفردات الاصطلاحية الخاصة بهم وتكوين الأفكار عنها - التوجيه المباشر وتركز على الأسئلة المتكررة والممارسة الموجهة لمساعدة الطلاب على تعلم موضوع ما. - ما وراء المعرفة: وهي تعنى بشكل أساسي قدرة الطلاب على مراقبة تعلمهم وتوجيهه.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
10 weeks	22 hours	من مخرجات التعلم المطلوبة:	الضمائر، إن واخواتها، التوكيد، رسم الهم	تعليم الطلاب	متحانات اليومية

		يكون لديه المعرفة: أن معرفة واسعة ومتكاملة عن موضوع الدراسة وبشكا منظم يستطيع أن يقوم - المعلومات فضلا عن استقصائها	الفاعل، الاستثناء، أدوات الشرط	المفردات الاصطلاحية الخاصة بهم وتكوين الأفكار عنها التوجيه المباشر وتركز على الأسئلة المتكررة والممارسة الموجهة لمساعدة الطلاب على تعلم موضوع ما.	الفصلية
--	--	---	-----------------------------------	--	---------

11.Course Evaluation

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	محاضرات مختارة
Main references (sources)	النحو الوافي، الأسس النظرية للنحو العربي
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	تقارير عامة
Electronic References, Websites	

1. Course Name:	
اللغة الانكليزية	
2. Course Code:	
ENG001	
3. Semester / Year:	
الفصل الأول و الثاني \ العام الدراسي 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2024/3/9	
5. Available Attendance Forms:	
محاضرات نظري و تطبيقات عملية (الأصغاء و التحدث)	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Ahmed Shakir AlKilabi Email: ahmed.alkilabi@alkafeel.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	بنهاية المنهاج نأمل أن يكون الطلبة مقتدرين على : (1) قراءة النصوص الانكليزية بتمكن. (2) فهم وإستيعاب النصوص بطريقة صحيحة. (3) إستخدام الأسئلة و النقائص و المترادفات. (4) تعلم مفردات جديدة. (5) إتقان مفردات حوار الطبيب مع المريض.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	This course shall provide students with the essential skills of reading, writing, listening, and speaking. Students shall be trained in the strategies understanding the English written Medical text and the concept comprehension through reading. The course is anticipated to help establish link between using the English language properly and internalizing the grammatical rules. Concepts such as axillary verbs, tenses, modal verbs, ask short and gentle questions, and negatives shall be introduced throughout the course.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-3	1	Know how present complaint properly.	Presenting complaints		Quizzes
4-6	1		Understanding cultures		Short oral tes
7-9	1		Interpreting body language		Written tests
10-11	1		Working in general practice		
12-14	1		Description of a GP's job		
	1		A case history		
	1		Instructions and procedures		
	1		Explaining and reassuring		
	1		Dealing with medications		
			Lifestyle		
11.Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc Daily participation and Daily oral: 5%; Quizzes: 5%; Written Midterm 20%; Written Final Exam 70%					
12.Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, any)		Sam McCarter Medicine I, Oxford English for Careers.			
Main references (sources)		Sam McCarter Medicine II, Oxford English for Careers.			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		Oxford Handbook of Clinical Medicine 7 th edition, Longmore et al. IS 978-019-856837-7			

Electronic References, Websites	https://elt.oup.com/student/oefc
---------------------------------------	---

1. Course Name:	
علم الفسلجة الطبية	
2. Course Code:	
PHY001	
3. Semester / Year:	
الفصل الأول و الثاني \ العام الدراسي 2024-2023	
4. Description Preparation Date:	
2024/3/9	
5. Available Attendance Forms:	
محاضرات نظرية و حصص مختبرية	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
15 ساعة دراسية \ وحدتين منهجيتين	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
د سامر الحكاك ، أم د علي العوادي ، د فاطمة البكاء ، د ص قصي محسن كاظم ، م د فرح عبد الحسين كاظم	
8. Course Objectives	
Course Objectives	المناهج مصمم لتمكين الطلبة من الأمور الآتية: (1) فهم تركيب و وظائف الخلية بضمنها جدار الخلية ، أجزائها و طرق التواصل الخليوي. (2) أستيعاب مبادئ الأيض الخليوي بضمنها إنتاج الطاقة ، التنفس الخليوي و المسارات الأيضية. (3) أستيضاح آليات الأنقسام الخليوي، التمايز و نمو الخلية و بضمنها دور إستنساخ الحمض النووي و إنطباع الجينات. (4) تفحص فسلجة الدم بضمنها تركيبته، و وظائفه و كذلك تكوّنه و عملية تخثر الدم الطبيعي. (5) فهم تنظيم ضغط الدم ، جريان الدم، حجم الدم، بضمنها دور جهاز الدوران و الهرمونات ذات الصلة. (6) فهم فسلجة الجهاز المناعي بضمنها وظائف خلايا الدم البيضاء، الأجسام المضادة، و آليات المناعة فطرية و المكتسبة.

- (7) أستيغاب مبادئ إنتقال غازات الدم بضمنها نقل الأوكسجين و ثاني أوكسيد الكربون و دور الهيموغلوبين في إنتقال الغازات.
- (8) مناقشة مبادئ أمراض الدم بضمنها فقر الدم، أبيضاض الدم ، الهيموفيليا و تأثير كل منها على وظائف الخلية و الجسم.
- (9) فهم العلاقة بين فسلجة الخلية و العمليات المرضية بضمنها السرطان ، داء السكر، و أمراض المناعة الذاتية.
- (10) تطبيق المعرفة المكتسبة حول فسلجة الدم في سيناريوهات سريرية تتضمن تحليل نتائج التحاليل المخبرية ، الإجراءات التشخيصية و التدخلات العلاجية .

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	First year medical school lays the foundation for your understanding of the human body, and cell physiology is a crucial part of that. Active Learning Techniques: • Lectures with Integration: Don't just listen passively. Look for connections between concepts, ask questions, and take detailed notes that highlight these connections. • Discuss how cellular malfunctions contribute to diseases. This will solidify understanding and make the material more relevant. • Group Discussions and Activities: Work with peers to explain concepts, debate ideas, and answer practice questions. This collaborative learning helps solidify understanding and identify areas needing clarification.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1 1		1. Introduction to cell physiology. 2. Physiology of	Lectures	Quizzes Lab reports

2	2		cell membrane.		Mid
	1		3. Cell organelles		Exams
3			(2 lectures).		Final exams
	1		4. Transport		
4			across cell		
	1		membrane.		
5			5. Nervous System		
	1		and		
6			Homeostasis.		
	1		6. Neurons and		
7			Neuralgia cells.		
	1		7. Electrical signals		
8			in Neurons (Ion		
	1		Channels).		
	1		8. Resting		
9			membrane		
	1		potential.		
10			9. Introduction to		
	1		body fluid.		
11			10. Basic principle		
	1		of osmosis.		
12			11. Na ⁺ balance.		
	1		12. K ⁺ balance.		
13			13. Water balance.		
	1		14. Edema.		
14			15. Red Blood Cells		
	1		16. Anemia		
15			17. Polycythemia		
			18. White blood cell		
			19. Inflammation		
			20. Immunity		
			21. Tolerance		

			22. Blood groups 23. Hemostasis		
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books any)			Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 13th edition, 2016.		
Main references (sources)			1- Ganong's Review of Medical Physiology, 25th edition, 2016. 2- Lippincott Medical Physiology, 2nd Edition, 2018.		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية/ المعهد: كلية الطب البشري

مسؤول المرحلة: م.د. فاطمة كريم البكاء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في الطب و الجراحة العامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023

تاريخ ملء الملف: 2024/1/13

التوقيع :

اسم مسؤول المرحلة:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

كلية بمصاف عالمي تتميز ببيئة تعليمية مثالية ترتقي بواقع التعليم الطبي للوصول الى مستوى مرموق من الأطباء الشباب لرغد المؤسسات الصحية.

2. رسالة البرنامج

إتباع أحدث المعايير المعتمدة وترصين البحث العلمي لإعداد كوادر مؤهلة في الطب العام لملائمة حاجة المجتمع والحدثة في المهنة.

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر قادرة على التشخيص والعلاج ومتابعة المرضى.
2. نقل المعرفة والمهارات الطبية من خلال التعليم الجامعي والتعليم المستمر والدراسات العليا.
3. تعزيز القيم الاخلاقية والمسؤولية في تقديم الرعاية الصحية.
4. اشراك الطلبة في مواكبة وتطوير المعرفة من خلال البحث العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ (كلا)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي/ دائرة التعليم الطبي الأهلي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	1	4%	إرشاد تربوي (إختياري)
متطلبات الكلية	1	1	10%	تطوير مهارات
متطلبات القسم	—	—	—	

التدريب الصيفي	—	—	—
أخرى	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	AN001	التشريح	2	2
	BIO001	الأحياء	2	2
الثانية	AN002	التشريح	2	2
	HIS002	الأنسجة	2	2
	EMB002	الأجنة	2	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الإلمام بعلوم التشريح و الفلسفة	اكتساب فهم شامل لبنية ووظيفة الجسم البشري على مستويات الخلايا والأنسجة والأعضاء والجهاز
الألمام بعلم الكيمياء	فهم العمليات الكيميائية داخل الكائنات الحية ودورها في الصحة والمرض
الألمام بعلم الفيزياء الطبية	معرفة فيزياء جسم الإنسان من خلال معرفة البنية الطبيعية للجسم ووظيفته، وأنظمة الأعضاء الرئيسية، والقوانين الفيزيائية التي تتحكم فيها
المهارات	
التطوير المبكر للمهارات السريرية و المهنية	تطوير المهارات اللازمة لجمع التاريخ الطبي الشامل من المرضى وإجراء فحص جسدي شامل
المعرفة بالمصطلحات الطبية	جعل الطالب ملماً في المصطلحات الطبية لتوثيق ومناقشة حالات المريض بدقة
القيم	
المعرفة بأخلاقيات الطب	علاج جميع المرضى وفقاً لمبادئ أخلاقيات مهنة الطب، مع التأكيد على سرية المريض والموافقة المستنيرة والنزاهة المهنية

فهم مبادئ سلامة المرضى	تطوير المهارات السريرية الأساسية بهدف شامل هو ضمان سلامة المرضى
------------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية (المجاميع الكبيرة). 2. الجلسات العملية. 3. العرض والتقديم. 4. المناقشة التفاعلية. 5. العصف الذهني. 6. التدريس في مجموعات صغيرة. 7. الفصل الدراسي المقلوب. 8. الندوة. 9. الزيارة السريرية.

10. طرائق التقييم
1. الواجبات المنزلية والتقارير الفردية والجماعية 2. الاختبارات اليومية 3. تقييم المهارات العملية 4. اختبارات منتصف الفصل ونهاية الفصل 5. مشاريع التخرج

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م د حيدر صاحب مهدي			X	X	
أ م د سامر مكي محمد			X	X	
أ م د علي ناجح علي			X	X	
م د فاكمة كريم خلف			X	X	
أ م د منقذ مازن مغامس			X		X
م د حيدر ماجد علي			X		X
م د فراس فاضل محمد			X	X	

	X				X	د ص قصي محسن كاظم
X				X		م د رشا حاتم سعيد
	X			X		م د فرح عبد الحسين كاظم
	X			X		م م سرور محمد هادي
	X				X	د حسين علي عبد الوتد
	X				X	د ضحى عمران موسى
	X				X	د علي حسن هادي
	X				X	د محمد تقي علي جواد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إخضاع التدريسيين الجدد لدورات طرائق التدريس المركزية و إجراء إختبار الصلاحية التدريسية و فقط بأجتيازها يسمح لهم بالتدريس ، مع متابعة أساليبهم بالتدريس و إعطاء التغذية الراجعة لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة أساليب التدريس لكافة التدريسيين من قبل مكتب معاون العميد العلمي و إعداد ندوات و ورش لتطوير مهارات التدريس و الألقاء و الحرص على إعداد وتقديم المحاضرات في منهاج التعليم الطبي المستمر.

12. معيار القبول
المعدل الدراسي لتخرج الطالب من الدراسة الأعدادية و الصحة البدنية و الذهنية وفق المعايير المقررة و المعتمدة في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
(1) الوثائق المعتمدة و المصادق عليها للمنهاج العام للكلية و مقررات الرؤية و الرسالة و الأهداف للجامعة و

الكلية باللغتين العربية و الأنكليزية.

(2) الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

(3) الموقع الرسمي لجامعة الكفيل و كلية الطب فيها.

(4) اللوحات المثبتة في أروقة الكلية.

14. خطة تطوير البرنامج

- (1) دراسات التقييم الذاتي المنهجية و المتكررة للبرنامج المبنية على أساس تقييم المخرجات التعليمية و التعليمية للطلبة و إستحصال التغذية الراجعة من الطلبة حول مفردات البرنامج.
- (2) الأتماعات الدورية مع الكوادر التدريسية في كليات الطب المحلية و الأجنبية للأطلاع على المستجدات من المناهج و أساليب التدريس.
- (3) عقد ورش العمل الخاصة بتطوير مناهج و أساليب التدريس في الكلية أو حضور المنعقد منها في الجامعات المجاورة.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري (1) أو (2)	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
\		\	\	\		\			\	\	\	1	التشريح	AN001	السنة الأولى
		\				\				\	\	1	الأحياء	BIO001	
	\		\		\					\	\	1	الكيمياء	CH001	
	\					\				\		1	الفيزياء	PHY001	
\					\				\			2	الحاسوب	PC001	
\				\				\				2	اللغة الأنكليزية	ENG001	
\				\				\				2	اللغة العربية	AR001	
	\	\	\	\	\	\	\		\	\	\	1	الفسلجة	PH001	
\				\				\				2	إرشاد تربوي	EDU001	
\	\			\	\			\	\			2	تطوير مهارات	ECPD1	
\				\				\				2	حقوق إنسان	HUM001	

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي / اختياري (1) / (2)	أسم المقرر	رمز المقرر	السنة الثانية
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	التشريع	ANA002	
\	\		\		\	\	\		\	\	\	1	الفلسفة	PH002	
	\		\		\		\			\	\	1	الأجنحة	EMB002	
\			\	\			\	\		\		1	الكيمياء	CH002	
\	\		\	\	\		\		\	\	\	1	الأنسجة	HIS002	
	\	\		\	\			\	\			2	تطوير مهارات	ECPD2	
\				\				\				2	إرشاد تربوي	EDU002	
\				\				\				2	ديمقراطية	DEM002	
\				\				\				2	جرائم بعث	BAT002	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

نموذج وصف المقرر

المرحلة الدراسية / الفصل الدراسي	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
التخصص	التشريح البشري
اسم الكورس	التشريح البشري
أهداف الكورس	1. تشريح الرأس والعنق 2. التشريح العصبي
وصف الكورس	توضيح التركيب التشريحي للمجموعة ومناطق الرأس والعنق. أعضاء العنق كالبليوم والحنجرة. شرح وتوصيف الجهاز العصبي وأجزائه. توضيح التركيب التشريحي لكل جزء ووظيفته
عدد الساعات النظرية	30 ساعة
عدد الساعات العملية	30 ساعة
عدد الوحدات	3
أسم التدريسي	د. منقذ مازن مغامس المحمود
اللقب العلمي	أستاذ مساعد دكتور
البريد الإلكتروني الرسمي	Munqithm.almahmood@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف (واتساب)	07802631776

المنهج الفصلي/ الجانب النظري

الأسبوع	التاريخ	موضوع المحاضرة
1	30 / 1/ 2024	تشريح الجمجمة
2	6 / 2 / 2024	الوجه وفروة الرأس
3	13 / 2 / 2024	المنطقة الصدغية
4	20 / 2 / 2024	المنطقة تحت الصدغية والمفصل الفكي
5	27 / 2 / 2024	محجر وكرة العين
6	5 / 3/ 2024	الأنف والجيوب الأنفية
7	12 / 3/ 2024	الفم والغدد اللعابية
8	19 / 3 / 2024	تشريح الأذن
9	26 / 3 / 2024	تشريح العنق وأجزائه
10	2 / 4 / 2024	عضلات ومثلثات العنق
11	9 / 4 / 2024	الغدة الدرقية والبلعوم والقصبه الهوائية
12	16 / 4 / 2024	الحنجرة وأعصاب العنق
13	23 / 4 / 2024	الأوعية الدموية واللمفاوية للعنق
14	30 / 4 / 2024	جذر العنق
15	12 / 2 / 2024	التجويف القحفي وتشريح الجهاز العصبي
16	19 / 2 / 2024	اغشية السحايا والتجاويف الوريدية
17	26 / 2/ 2024	قشرة المخ والمناطق الوظيفية
18	4 / 3/ 2024	لب المخ (مراكز المادة البيضاء)
19	11 / 3 /2024	بطينات الدماغ (السانل المخي الشوكي)
20	18 / 3/ 2024	الدماغ البيني
21	25 / 3/ 2024	جذع الدماغ
22	1/ 4/ 2024	المخيخ
23	8/ 4/ 2024	الجهاز الطرفي والتركيب الشبكي
24	15/ 4/ 2024	النخاع الشوكي
25	22/ 4/ 2024	المسار الحسي والحركي
26	29 / 4/ 2024	التشريح المقطعي واوعية الدماغ
27		
28		
29		
30		

المنهج الفصلي/ الجانب العملي

الأسبوع	التاريخ	موضوع المختبر
1	4/ 2/ 2024	تشريح الجمجمة
2	11/ 2/ 2024	الوجه وفروة الرأس والمنطقة الصدغية
3	18/ 2/ 2024	المنطقة تحت الصدغية والمفصل الفكي
4	25/ 2/ 2024	محجر وكرة العين وتشريح الأنف
5	3/ 3/ 2024	التشريح الخارجي لسطح الدماغ
6	10/ 3/ 2024	التجويف الفموي والغدد اللعابية
7	17/ 3/ 2024	أغشية السحايا والتجاويف الوريدية وبطينات الدماغ
8	24/ 3/ 2024	تشريح الأذن وعضلات ومثلثات العنق
9	31/ 3/ 2024	المخ والمخيخ والدماغ البيني وجذع الدماغ
10	7/ 4/ 2024	الغدة الدرقية والبلعوم
11	14/ 4/ 2024	التشريح المقطعي للدماغ
12	21/ 4/ 2024	الحنجرة والقصبه الهوائية
13	28/ 4/ 2024	أوعية الدماغ والجهاز الطرفي
14	5/ 5/ 2024	أعصاب وأوعية العنق الدموية والمفاوية
15	12/ 5/ 2024	النخاع الشوكي

المصادر:

1. Clinical Anatomy by Regions (Snell)
2. Clinically Oriented Anatomy (Moore)
3. Gray's Anatomy for Students

روابط مفيدة أخرى:

- [1] [TeachMeAnatomy - Making Anatomy Simple](#)
- [2] [Home | Anatomy.app | Learn anatomy | 3D models, articles, and quizzes](#)
- [3] [Human Anatomy Explorer | Detailed 3D anatomical illustrations \(innerbody.com\)](#)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الاجنة					
2. رمز المقرر:					
EMB002					
3. الفصل / السنة:					
المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاثون ساعة/ 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د. فراس فاضل محمد المسعودي					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- فهم مراحل تطور الجنين البشري من لحظة الإخصاب إلى الولادة. - فهم كيفية تشكل أعضاء الجسم، بما في ذلك الأعضاء الداخلية والخارجية. - فهم كيفية حدوث التشوهات الخلقية، وأسبابها وكيفية تشخيصها وعلاجها. - ربط علم الأجنة بالطب السريري، وتطبيقاته في التشخيص والعلاج.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction to Medical	محاضرة	Quizzes
	1		Embryology.	=	midterm
	1		Gametogenesis- Oogenesis and Spermatogenesis.	=	Exams
	1		First Week of Development.	=	Final
	1			=	Exams

Quizzes Midterm Exams Final Exams		Ovulation to Implantation.			
	=	Second Week of Development- Bilaminar Germ Disc.		1	5
	=	Third Week of Development- Trilaminar Germ Disc.		1	6
	=	Third -Eighth Week of Development The Embryonic Period.		1	7
	=	9 th week to Birth-The Fetal Period.		1	8
	=	Development of the Gut Tube and Body Cavities.		1	9
	=	Development of the Placenta and Fetal membranes.		1	10
	=	Development of the Respiratory System- Formation of Lung Buds.		1	11
	=	Development of the Cardiovascular System-Part I		1	12
	=	Development of the Cardiovascular System-Part II		1	13
	=	Development of the Digestive System- Part I		1	14
	=	Development of the Digestive System- Part I		1	15
	=	Development of the Urinary System		1	16
	=	Development of the Genital System		1	17
	=	Clinical Aspects of Urogenital System.		1	18
	=	Development of the Head and Neck.		1	19
	=	Derivatives of the Pharyngeal Arches, Pharyngeal Pouches, and Pharyngeal Clefts		1	20
	=	Development of the Skeletal			

Quizzes Midterm Exams Final Exams		System.	1	21
	=	Birth Defects		
	=	Prenatal Diagnosis	1	22
		Development of the	1	23
	=	Integumentary System.		
	=	Development of the Ear.	1	24
	=	Development of the Eye.	1	25
	=	Development of the Nervous	1	26
		System.	1	27
	=	Development of the Brain	1	28
		(Hindbrain, Midbrain, and Forebrain).	1	29
	=	Spinal Cord and Peripheral nervous system.		
			1	30

11. تقييم المقرر

درجة الاختبارات اليومية 10 — امتحان نصف الكورس 20 — امتحان نهاية الكورس 70

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Langman's Medical Embryology_T W Sadler & Jan Langman-13 th edition. 2. Larsen's Human Embryology 6th Edition. 3. BEFORE WE ARE BORN. ESSENTIALS OF EMBRYOLOGY AND BIRTH DEFECTS- 9 th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Same as above	المراجع الرئيسية (المصادر)
Additional resources are provided in each lecture separately if required	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:				
الانسجة				
14. رمز المقرر:				
HIS002				
15. الفصل / السنة:				
النظام الفصلي				
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2024-3-17				
17. أشكال الحضور المتاحة :				
الزامي				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):				
120 ساعة / 3 وحدات				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
ا.م. د. رشا حاتم سعيد Rasha.dosh@uokufa.edu.iq				
20. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية				
1. تمكين الطالب من التعرف على تركيب أعضاء جسم الانسان المختلفة. 2. تحديد السمات النسيجية الرئيسية لأعضاء الجسم المختلفة. 3. التعرف على الاختلافات في التراكيب النسيجية لأجهزة الجسم المختلفة. 4. ربط علم الانسجة مع الحالات المرضية لأعضاء الجسم المختلفة. 5. تحديد المقطع النسيجي في الشرائح النسيجية المصبوغة بالصبغات الشائعة والخاصة.				
21. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية فهم الاساسيات النظرية عن طريق المحاضرة باستخدام شاشة العرض ومقاطع الفيديو واستكمال الاداء والمهارات العملية عن طريق المختبر العلمى .				
22. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة

التقييم	التعلم	الموضوع			
اختبار	محاضرة ومختبر	Introduction to Histology.	The structure & function of cellular organelles. Cytoskeleton. The major 4 basic human tissues. Cell Adhesion & Cell Adhesion Molecules (CAMs).	2 نظري 2 مختبر	1
اختبار	محاضرة ومختبر	Specializations of the cell surface.	Epithelial tissue and Glandular epithelia.	2 نظري 2 مختبر	2
اختبار	محاضرة ومختبر	Connective tissue	Ground substance, fibers and cells of connective tissue. Major classifications of connective tissue with their sub-classification.	2 نظري 2 مختبر	3
اختبار	محاضرة ومختبر	Cartilage	Hyaline, elastic & fibrocartilage. Growth of cartilage. Bone: the histological and functional features of bone cells, matrix. Types of bones. Types of ossifications, growth & remodeling.	2 نظري 2 مختبر	4
اختبار	محاضرة ومختبر	Muscle tissue	Structure, function, localization and contraction & of skeletal muscle. Duchenne muscular dystrophy, myasthenia gravis. Structure, function and localization of cardiac	2 نظري 2 مختبر	5

			muscle & smooth muscle.		
اختبار	محاضرة ومختبر	Nervous system	Anatomical & functional divisions of the nervous system. Cells & synapses. Structure and function of the neuromuscular junction. Autonomic and sensory ganglia. Nerve fibers, nerves, and neuroglia. Guillain-Barre syndrome and multiple sclerosis. Structure and function of blood-nerve barrier, choroid plexus. White and grey matter in the brain and spinal cord. The structure and function of the meninges. Blood-brain barrier & blood-CSF barrier.	2 نظري 2 مختبر	6
اختبار	محاضرة ومختبر	Respiratory system	Respiratory system I (conducting portion): nose, nasal cavities, olfactory mucosa, nasopharynx, larynx, vestibular and vocal folds, epiglottis, trachea, bronchi, bronchioles, and terminal bronchioles.	2 نظري 2 مختبر	7
اختبار			Midterm examination		8
اختبار			Midterm examination		9
اختبار	محاضرة ومختبر	Respiratory system	Respiratory system II (respiratory portion):	2 نظري 2 مختبر	10

			respiratory bronchioles, alveolar ducts, and alveoli. Structure & function of the blood-air barrier.		
اختبار	محاضرة ومختبر	Cardiovascular system	The structure of the heart wall. Heart chambers. Purkinje fibers. Histological structure of blood vessels, large elastic arteries, medium arteries, and arterioles. Capillaries (continuous, fenestrated and sinusoids). Capillary plexus. Veins; large veins (vena cava), small to medium veins, and venules. Arteriovenous anastomosis.	2 نظري 2 مختبر	11
اختبار	محاضرة ومختبر	Hematopoiesis and blood.	Blood cells, formed elements. Hematopoiesis; stem cells, hematopoietic stem cells, myeloid and lymphoid lineages. The structure of the bone marrow. Maturation of granulocytes, maturation of lymphocytes & monocytes. Erythropoiesis. Thrombopoiesis. Theoretical Examination.	2 نظري 2 مختبر	12

اختبار	محاضرة ومختبر	Lymphatic system.	Primary and secondary lymphoid organs. Lymph vessels. Lymphatic cells. The structure and function of the thymus, lymph node.	2 نظري 2 مختبر	13
اختبار	محاضرة ومختبر	Lymphatic system.	Lymphatic system. The structure and function of the spleen, tonsil and peyer's patches.	2 نظري 2 مختبر	14
اختبار		Final examination	Final examination		15
اختبار	محاضرة ومختبر	Urinary system	The histology of the kidney, nephron, ureter, urinary bladder and urethra.	2 نظري 2 مختبر	16
اختبار	محاضرة ومختبر	Integumentary system	Differentiate between thick and thin skin. Epidermal skin appendages. The structure and function of hair follicles. The structure, function, and localization of sebaceous glands, eccrine and apocrine sweat glands. Pemphigus, Basal cell carcinoma, Psoriasis, Malignant melanoma, Vitiligo, Albinism, bullous pemphigoid, alopecia totalis and areata, and acne The Sensory Receptors of the skin.	2 نظري 2 مختبر	17
اختبار	محاضرة ومختبر	Endocrine system Part 1	The basic histological characteristics of all	2 نظري 2 مختبر	18

			endocrine glands. The glandular and nervous tissue components of the pituitary gland.		
اختبار	محاضرة ومختبر	Endocrine system Part 1	The microscopic structures of anterior and posterior pituitary.	2 نظري 2 مختبر	19
اختبار	محاضرة ومختبر	Endocrine system Part 2	The structure and function of the thyroid gland, parathyroid gland, adrenal gland, pineal gland.	2 نظري 2 مختبر	20
اختبار	محاضرة ومختبر	Introduction to GIT.	Histology of oral cavity, lip, tongue papilla, pharynx, esophagus, stomach, small intestine, large intestine, anus.	2 نظري 2 مختبر	21
اختبار	محاضرة ومختبر	GIT	Histology of liver lobules and triad, pancreas and gall bladder.	2 نظري 2 مختبر	22
اختبار		Midterm examination	Midterm examination		23
اختبار		Midterm examination	Midterm examination		24
اختبار	محاضرة ومختبر	Male reproductive system	Testes and seminephrous tubules, male sperm passages, seminal vesicle, prostate, and urethra.	2 نظري 2 مختبر	25
اختبار	محاضرة ومختبر	Female reproductive system	Ovaries, types of follicles, corpus luteum, uterine tubes, uterus and	2 نظري 2 مختبر	26

			endometrial cycles, cervix and vagina and mammary glands.		
اختبار	محاضرة ومختبر	Organ of special senses eye	Histological structure of the eye ball, Eyelids, and neural retina.	2 نظري 2 مختبر	27
اختبار	محاضرة ومختبر	Organ of special senses ear	Histology of external, middle and inner ear.	2 نظري 2 مختبر	28
اختبار	محاضرة ومختبر		Overview		29
اختبار			Final examination		30

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 16th Edition, by Anthony L. Mescher.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Netter's Essential Histology: With Correlated Histopathology (Netter Basic Science) 3rd Edition, by William K. Ovalle , Patrick C. Nahirney.	المراجع الرئيسية (المصادر)
[1] Lippincott's Illustrated Reviews: Cell and Molecular Biology, 2nd edition, by Nalini Chandar and Susan Viselli. [2] Stevens & Lowe's Human Histology 5th Edition, by James S. Lowe, Peter G. Anderson. [3] Leeson TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): Text/Atlas of Histology. WB	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Saunders. USA.	
https://libguides.tulane.edu/histo_ed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



الخطة الدراسية
العام الدراسي (2023 - 2024)
كلية الطب / جامعة الكفيل

الثانية	المرحلة الدراسية:
	التخصص:
تطوير المهارات السريرية و المهنية (جزء 2)	اسم المادة الدراسية باللغة العربية:
Early Clinical & Professional Development (ECPD2)	اسم المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:
البدء المبكر و خلافاً للكثير من مناهج كليات الطب الأخرى بخلق و تطوير و تنمية مهارات طلبة كلية الطب من الناحية السريرية و كذلك من الناحية المهنية و الشخصية ليصبحوا على درجة عالية من الكفاءة و التمكن من أداء المهام العملية التي سيواجهونها عند بدء عملهم بعد التخرج من كلية الطب في خدمة مرضاهم و مجتمعاتهم.	اهداف المادة:
مادة مساندة لها حضور و تأثير في تعلّم المواد الأساسية الأخرى في المنهاج العام.	وصف المادة:
30 ساعة للفصل الدراسي الواحد	عدد الساعات النظرية:
60 ساعة للفصل الدراسي الواحد	عدد الساعات العملية:
3 وحدات	عدد الوحدات:
حيدر صاحب مهدي	اسم التدريسي باللغة العربية:
Hayder Sahib Mahdi	اسم التدريسي باللغة الإنجليزية:
مدرس دكتور	اللقب العلمي:
h.mayali@alkafeel.edu.iq	عنوان البريد الالكتروني الجامعي:
07839410277	رقم الهاتف الجوال (WhatsApp):

Week	Syllabus
1	<i>ECPD Introduction & Plans</i>
2	<i>Basic Principles of History Taking</i>
3	=====
4	<i>Basic Principles of General Examination</i>
5	=====
6	<i>Vital Signs Assessment</i>
7	=====
8	<i>Communication Skills</i>
9	=====
10	<i>Professionalism in the Medical Context (Medical Leadership)</i>
11	<i>Professionalism in the Medical Context (Time Management)</i>
12	<i>Medical Recording and Confidentiality</i>
13	=====
14	<i>Basic Life Support (BLS) (Overview).</i>
15	<i>Basic Principles of Investigations</i>
16	<i>Inter-professional Collaboration in Healthcare</i>
17	<i>Common Emergencies (The approach to a critical patient).</i>
18	<i>Assessment</i>
19	<i>Evidence-Based Medicine (Basic Concept)</i>
20	<i>Epidemiology and Public Health (Infection Control and Prevention)</i>
21	<i>OSCE Preparation</i>
22	<i>Medical Negligence and Malpractice</i>
23	<i>Human Rights and Medical Practice</i>
24	<i>Role of AI in Modern Medical Practice</i>
25	<i>Concept Map (Role in Medical Teaching)</i>
26	<i>Principles of Community Follow up</i>

27	<i>Principles of Reflection and Feedback in the Medical Practice</i>
28	<i>Medical Career Management</i>
29	<i>Basic Considerations in Prescribing Medications.</i>
30	<i>Assessment</i>

المنهج المقرر / الجزء العملي:

Week	Syllabus
1	Practicing Basics of History Taking in Clinical Skills Lab
2	Hospital/PHC visit- Observation
3	Reflection
4	Practicing Basics of General Physical Examination in Skills Lab
5	Hospital/PHC Visits- Observation
6	Reflection
7	Practicing Vital Signs Assessment in Skills Lab.
8	Hospital/PHC Visit- Observation
9	Reflection
10	Practicing Basic Procedures: Using Glucometer
11	Taking Swabs (Nose, Throat, Skin)
12	Teaching women how to use and read Pregnancy test
13	Advising how to collect mid-stream urine sample.
14	Practicing SC & IM Injection on Manikins.
15	Assessment

المصادر:

المراجع الرئيسية:

- [1] Essentials of General Surgery
- [2] Nursing Care Guides
- [3] Osmosis from Elsevier

[1]

[2]

[3]

25.	Course Name:
	الكيمياء السريرية
26.	Course Code:
	CH002
27.	Semester / Year:
	الفصلين الأول و الثاني / 2023-2024
28.	Description Preparation Date:
	2024/3/9
29.	Available Attendance Forms:
	محاضرات نظرية و حصص مختبرية
30.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	75 ساعة دراسية \ 3 وحدات منهجية
31.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	د حسنة الجابري ، د أحمد نصير قفطان ، التدريسية هدى فلاح جودي Email: hasanata.baqir@uokufa.edu.iq ahmedn.kaftan@uokufa.edu.iq
32.	Course Objectives
Course Objectives	عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على: • شرح المبادئ الأساسية للكيمياء السريرية ودورها في الرعاية الصحية. • ربط التغيرات في التمثيل الغذائي للكربوهيدرات والدهون والبروتينات مع الحالات المرضية المختلفة. • تفسير اختبارات الكيمياء السريرية الشائعة المستخدمة لتقييم الكلى والكبد والكهارل. • تحديد الأهمية السريرية المحتملة للنتائج المختبرية غير الطبيعية في سياقات

		مرضية مختلفة.			
		• شرح دور الإنزيمات في عملية التمثيل الغذائي ومناقشة عواقب نقص الإنزيمات.			
		• • يبقى المعرفة المكتسبة لتحليل دراسات الحالة والسيناريوهات السريرية التي تنطوي على الاضطرابات المتعلقة بمجالات التركيز.			
33. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		تجمع هذه الدورة بين المحاضرات والمناقشات ودراسات الحالة والتمارين المخبرية لتزويد الطلاب بفهم شامل للكيمياء السريرية وأهميتها في تشخيص وإدارة الأمراض التي تصيب الإنسان.. بالإضافة إلى ذلك، ستتضمن الدورة جلسات معملية، مما يسمح للطلاب باكتساب المعرفة خبرة عملية في التقنيات البيوكيميائية الأساسية			
34. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15	4			Lectures Laboratory	Mcq, SAQ
35. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
36. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook - Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae		
Main references (sources)			- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine. Martin Crook - Clinical Biochemistry (Lecture Notes), Peter Rae		

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	