

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2026 في 2023/5/2 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

<u>هيكلية المنهج:</u> كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكفيل

الكلية / المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهانية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسى: فصلى

تاريخ اعداد الوصف 25-8-2025

تاريخ ملء الملف 1-9-2025

اسم معاون العميد للشؤون العلمية : أ.م.د صديق غني جودة

التاريخ: 1-9-2025

اسم رئيس القسم: أ.م.د اسراء عبدالامير فليح

التاريخ: 1-9-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي المجامعي علي المجامعي المجامع المجام



1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات التخدير ان يكون واحد من أفضل الأقسام الأكاديمية المشهود له بالنزاهة، والوفاء بالمعايير الدولية في التعليم وتطبيق المعرفة والبحث العلمي، وخدمة المجتمع من أجل التنمية الشاملة والمستدامة للبشرية، والتفاني وتجسيد روح القيم الإسلامية. يلتزم قسم تقنيات التخدير بأن يكون له مكانة علمية فريدة من خلال تنمية وتخريج كوادر فنية قادرة ومؤهلة على مواكبة التطور السريع في المجال التقني، ولها إنجازات نظرية وعملية متميزة ودور فعال في خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

يحرص قسم تقنيات التخدير على تعزيز الجوانب المعرفية المختلفة لتنمية المجتمع من خلال خلق بيئة علمية متميزة قادرة على إنتاج جيل جديد ذو معرفة في مختلف المجالات مما يساعد في بناء مجتمعنا وتوفير جو من التميز العلمي قادر على تعزيز الإبداع العلمي والمعرفي للأجيال. كما يسعى القسم إلى تقديم مجموعه متنوعة من المقررات العلمية في مختلف المجالات التي تتميز بثقافة الإبداع في بيئة العمل وتنمية القدرات المهنية والمعرفية. وزرع القيم الأخلاقية، لتمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والمهارات الأولية في مجال التخدير وتكنولوجيا الرعاية الحرجة، وتعزيز الثقة بالنفس، وتنمية روح التعاون، والتعرف على أهمية العمل الجماعي في الفريق الطبي، والمسؤوليات الإنسانية والأخلاقية التي يجب أن يتحملها.

3. اهداف البرنامج

1-الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة للقيام بعملها بكفاءة وحرص وفق أسس مهنية مع التركيز على اخلاقيات وشرف المهنة وخصوصية المريض

2-تأهيل خريج قسم تقنيات التخدير للعمل في المستشفيات والمراكز الصحية قادر للعمل بشكل

متميز وبمستوى جودة تعليم عالية وبمهارات كفوءة في مجالات التخدير بما يتناسب مع سوق العمل

3-ان يكون لديه خبرة بوصف وتحديد وإعطاء جرعة التخدير المناسبة للمريض حسب عوامل عدة كثيرة (العمر، طبيعة الاجراء الطبي، التاريخ الصحي....)

4- اخراج كوادر مدربة على متابعة حالة المريض أثناء العملية والحرص على عدم الإفاقة وله كفاءة عالية في متابعة أجهزة التنفس الصناعي في غرف العمليات ومتابعة ومراقبة الوضع الصحي للمريض أثناء التخدير بكفاءة عالية و التواصل مع المرضى لشرح طبيعة التخدير ونوعيته.

4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي - إدارة التعليم الخاص

هيئة التعليم العالي - العتبة العباسية

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
ارشاد اختياري	%6	1	1	متطلبات المؤسسة
	%7	5	1	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

					(8.وصف البرنامج
		الساعات المعتمدة			ما المقرر أو	Convett / 3: -tt
المرحلة	الفصل	عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	الدراسي				المساق	
الأولى	1	2ساعه	2 ساعه	الكيمياء العامة		1
الأولى	1	2ساعه	2 ساعه	الفيزياء الطبية 1		1
الأولى	1	2ساعه	2 ساعه	الفسلجة العامة 1		1
الأولى	1	2ساعه	2 ساعه	التشريح العام 1		1
الأولى	1	2ساعه	2 ساعه	البايولوجي		1
الأولى	1		1 ساعه	المصطلحات الطبيةا		1
الأولى	1		2 ساعه	حقوق الانسان		1
				والديمقراطية		
الأولى	1		2 ساعة	اللغة العربية		1
الأولى	2	2ساعه	2 ساعه	الكيمياء الحيوية		1
الأولى	2	2ساعه	2 ساعه	الفيزياء الطبية 2		1
الأولى	2	2ساعه	2 ساعه	الفسلجة العامة 2		1
الأولى	2	2ساعه	2 ساعه	التشريح العام 2		1
الأولى	2	2ساعه	2 ساعه	الحاسوبا		1
الأولى	2	2ساعه	2 ساعه	المايكر وبإيلوجي		1
الأولى	2		1 ساعه	المصطلحات الطبية اا		1
الثانية	1	4 ساعة	2 ساعه	أسس التخدير 1		2
الثانية	1	4 ساعة	2 ساعه	أسس أجهزة التخدير 1		2
الثانية	1	2ساعه	2 ساعه	الدوائيات 1		2
الثانية	1	4 ساعة	2 ساعه	أسس الطب الباطني 1		2
الثانية	1	4 ساعة	1 ساعه	أسس الجراحة 1		2
الثانية	1		2 ساعه	جرائم حزب البعث		2
الثانية	1	4 ساعة	2ساعة	الفسلجة التطبيقيةا		2
الثانية	1	2 ساعة	1ساعة	الحاسوب اا		2
الثانية	2	4ساعه	2 ساعه	أسس التخدير 2		2
الثانية	2	4ساعه	2 ساعه	أسس أجهزة التخدير 2		2
الثانية	2	2ساعه	2 ساعه	الدوائيات 2		2
الثانية	2	4ساعه	2 ساعه	أسس الطب الباطني 2		2
الثانية	2	4ساعه	2 ساعه	أسس الجراحة 2		2
الثانية	2	2 ساعة	2 ساعه	الاحصاء		2
الثانية	2	4 ساعة	2ساعة	الفسلجة التطبيقية اا		2

الثالثة	1	5 ساعة	2 ساعة	التخدير ا	3
الثالثة	1	4 ساعة	2 ساعة	أسس العناية	3
		4 4	45 m Z	المركزة ا	
الثالثة	1	4 ساعة	2 ساعة	تقنيات أجهزة	3
		32 th 4	45 W Z	التخدير ا	
الثالثة	1	4 ساعة	2 ساعة	الطب الباطني ا	3
الثالثة	1	3 ساعة	1 ساعة	الجراحة ا	3
الثالثة	2	5	2	التخدير ١١	3
الثالثة	2	4	2	أسس العناية	3
		4	Z	المركزة ١١	
الثالثة	2	4	2	تقنيات أجهزة	3
		4		التخدير	
الثالثة	2	4	2	الطب الباطني 11	3
الثالثة	2	3	1	الجراحة ١١	3
الرابعة	1	5	2	تخدير متقدم ا	
الرابعة	1	4	2	تقنية أجهزة	
		4		التخدير متقدم ا	
الرابعة	1	4	2	تقنيات العناية	
		4	2	المركزة ا	
الرابعة	1	3	2	الطب باطني	
)		المتقدم ا	
الرابعة	1	3	2	طب الألم	
الرابعة	1	-	2	أخلاقيات المهنة	
الرابعة	2	5	2	تخدير متقدم اا	
الرابعة	2		2	تقنية أجهزة	
		4		التخدير متقدم ١١	
الرابعة	2	4	2	تقنيات العناية	
		4		المركزة ١١	
الرابعة	2	3	2	الطب باطني	
				المتقدم ۱۱ طب الطوارئ	
الرابعة	2	3	2	طب الطوارئ	

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اكتساب فهم شامل لهيكل ووظيفة جسم الإنسان على المستويات الخلوية والأنسجة والأعضاء	التشريح /البايلوجي /الفسلجة
والنظام.	
	المهارات
فهم العمليات الكيمياء داخل وخارج جسم الأنسان	الكيمياء /الفيزياء
معرفة فيزياء جسم الإنسان من خلال معرفة البنية الطبيعية للجسم ووظيفته، وأنظمة	
الأعضاء الرئيسية، والقوانين الفيزيائية التي تتحكم فيها	
تطوير المهارات لجمع تاريخ طبي شامل من المرضى وإجراء فحص بدني شامل.	الطب الباطني /الجراحة
	القيم
تطوير المهارات لجمع تاريخ طبي شامل من المرضى وإجراء فحص بدني شامل.	الطب الباطني /الجراحة
التميز في حفظ المصطلحات الطبية لتوثيق ومناقشة حالات المرضى بدقة.	المصطلحات الطبية والسلوك المهني
الأخلاق، والتأكيد على سرية المريض، والموافقة المستنيرة، والنزاهة المهنية	حقوق الأنسان
لتطوير المهارات السريرية الأساسية مع الهدف العام	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات باستخدام السبوره الذكيه

المناقشات العلميه

9. طرائق التقييم

الاختبارات اليوميه

الاختبارات الشفهيه

الحلقات الدراسيه (السمنارات)

امتحان نصف الفصل

امتحان نهايه الفصل

			الهيئة التدريسية	.10
			و هيئة التدريس	أعضاء
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان	التخصص	لمية	الرتبة العا

		جِدت)				
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			نووية	فيزياء	ا.د.علي خلف حسن
	✓			احياء مجهرية	علوم حياة	م.م. محمد صارم حمزة
	√			جراحة	طب	ا.م.د مؤيد عبدالله الخفاجي
	√			نباتات طبية	علوم حياة	م.د.علي صالح حسون
	√			تخدير	طب	د. عدي جميل عبد زيد
	√			تخدير	طب	د.علي طالب محمد علي
	✓			تخدير	طب	د.حسنین احمد رحیم
	√			باطني	طب	د.غفران محمد حسين
	✓			باطني	طب	د.منتظر نعمان محيسن
	✓			تخدير	طب	د. حسين مكي
✓				جراحة	طب	د. متيم عبد الرضا محمد
✓				تخدير	طب	د.سارة حسن عبد الشهيد
	✓			باطني	طب	د.محمد صاحب عبد الجواد
	✓			بيئه	بيئة	م.م.علاء كريم كاظم
	✓			خاص	قانون	م.م.حيدر جاسم محمد
✓				تخدير	طب	د.احمد محمد رخیص
√				جراحة	طب	د. مضر محمود شاکر
	1			حاسبات	حاسبات	م.م. هدی نومان عبید
	√			احياء مجهرية	علوم حياة	ا.م.د.اسراء عبد الأمير فليح
	✓			قبالة وولادة	تمریض	م.د.منتهی عبدالله ریشان
	√			حيوية	كيمياء	م.عبد الحسين جعفر موسى

1		تخدير	طب	عبد الله حيدر وحيد
√		تحليلات	تحليلات	م.م.فدك منصور عبد الرضا
✓		نووية	فيزياء	م.م.الاء سعد عبيد
✓		دوائيات	صيدلة	د. زهراء علي عطية
√		حيوية	كيمياء	م.م.احمد حمودي يوسف
✓		احياء	علوم حياة	م.م.بنين عبد الحسين رشيد
		مجهرية		

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برنامج هيئة التدريس الجدد يعد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس الجدد. ملخص محتوى هذا البرنامج:

- يشمل موضوعات مثل المشاريع التطويرية في الجامعة، المصادر المعرفية والتعليمية الجامعية، الأنشطة التي تقوم بها الجامعة، التدريب والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، البحث العلمي في الجامعة، حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس، والتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
 - يشمل بناء المقرر الدراسي، مهارات التدريس الجامعي الفعّال، مهارات تقويم الطلاب، والتدريس المصغر
- هذا البرنامج يهدف إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الاندماج في البيئة الأكاديمية وتطوير مهاراتهم لتحقيق اهداف القسم والكلية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

إخضاع المعلمين الجدد لدورات حول طرق التدريس وإجراء اختبار كفاءة التدريس، وفقط من خلال اجتيازه يسمح لهم بالتدريس، مع متابعة أساليب التدريس الخاصة بهم وإعطائهم ملاحظاتهم.

متابعة طرق التدريس لجميع المعلمين من قبل مكتب العميد المساعد، وإعداد الندوات وورش العمل لتطوير مهارات التدريس والتحدث، وضمان إعداد وتقديم المحاضرات في منهج التعليم الطبي المستمر.

11. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

المتوسط الأكاديمي لتخرج الطالب من المدرسة الإعدادية والصحة البدنية والعقلية وفقا للمعايير التي وضعتها ووافقت عليها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- 1. الوثائق المعتمدة والمصادق عليها للمناهج العامة للكلية والدورات والرؤية والرسالة والأهداف للجامعة والكلية باللغتين العربية والإنجليزية.
 - 2. الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالى والبحث العلمي.
 - 3. الموقع الرسمى لجامعة الكفيل وكلية الطب التابعة لها.

13. خطة تطوير البرنامج

- 1)دراسات التقييم الذاتي المنهجية والمتكررة للبرنامج على أساس تقييم نتائج التعلم والتدريس للطلاب والحصول على تعليقات من الطلاب حول مكونات البرنامج.
- 2) اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس في كليات الطب المحلية والأجنبية للتعرف على المناهج وطرق التدريس الجديدة.
- 3) عقد ورش عمل حول تطوير المناهج وطرق التدريس في الكلية أو حضور تلك التي تعقد في الجامعات المجاورة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

	يم	الق			رات	المها		المعرفة				اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
			_					,				ا خ تيار <i>ي</i>				
45	3₹	2ჳ	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4 İ	31	21	15	اساسي	الفيزياء الطبية ا			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التشريح ا			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الفسلجة العامة ا		المرحلة	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العامة		الاولى	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البايلوجي			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	اللغة العربية			

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	حقوق الأنسان والديمقراطية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	المصطلحات الطبية ا		
	يم	الق			رات	المها			رفة	علما		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
45	35	2 ლ	1 ₹	4ب	ب3	ب2	1+	41	31	21	15	أساسي	الفيزياء الطبية ١١		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التشريح ١١		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفسلجة العامة اا		المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الكيمياء الحيوية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المايكروبايولوجي		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	الحاسوب ا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	المصطلحات الطبية ۱۱	

	ينه	الق			رات	المهار		المعرفة				اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4 ₹	35	25	1 ₹	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11	اساسي	أسس التخدير ا		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس أجهزة التخدير ا		المرحمة النائية

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الفسلجة التطبيقية ا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس الطب الباطني ا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أسس الجراحة ١	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الدوائيات ا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	جرائم نظام البعث في العراق	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	الحاسوب ١١	

	يم	الق			رات	المها			رفة	المع		اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4 ₹	3₹	25	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4 ĺ	31	21	1 ^j	اساسي	أسس التخدير اا		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس أجهزة التخدير		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الفسلجة التطبيقية ١١		المرحلة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس الطب الباطني ١١		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أسس الجراحة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الدوائيات ۱۱		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأحصاء		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	اللغة العربية		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	---------------	--	--

	يم	الق			رات	المها			رفة	المع		اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4₹	35	25	1 ₹	ب4	ب3	ب2	ب1	4 ĺ	31	21	11	اساسي	التخدير ا		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس العناية المركزة ا		المرحلة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تقنيات أجهزة التخدير ا		الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطب الباطني ا		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الجراحة ا	

	يم	الق			رات	المها			رفة	المع		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
45	3₹	2ლ	15	4ب	ب3	ب2	ب1	4 1	31	21	11	اساسي	التخدير ۱۱		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس العناية المركزة II		المرحلة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تقنيات أجهزة التخدير		الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطب الباطني ١١		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الجراحة ١١		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	------------	--	--

	يم	الق			رات	المها			رفة	المع		اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	3ē	2 ლ	15	ب4	ب3	ب2	ب1	4 İ	3 [†]	21	1 [†]	أساسي	تخدير متقدم ا		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقنية أجهزة التخدير متقدم ا		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقنية العناية المركزة متقدم ا		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الطب باطني المتقدم ا		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	طب الألم		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	أخلاقيات المهنة		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	-----------------	--	--

	يم	الق			رات	المها			رفة	المع		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4₹	3₹	2ლ	15	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11	اساسي	تخدير متقدم ۱۱		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تقنية أجهزة التخدير متقدم II		المرحلة الوابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تقنية العناية المركزة متقدم		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطب باطني المتقدم	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	طب الطوارئ	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	مشروع التخرج	

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول

	" ti 1 1
	1. اسم المقرر
	البايولوجي
	2. رمز المقرر
	البايولوجي
	3. الفصل/السنة
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولى
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	30ساعة/4 وحدات
اسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدر
israa.ameer @alkafeel.equ.iq: الأمير فليح	الاسم: ا.م.د.اسراء عبد
	8. اهداف المقرر +
	اهداف المادة الدراسية
1-ان يتمكن من فهم مبادئ البايلوجي الاساسية وتطبيقاتها.	
ان يتمكن من الربط بين الخليه البدائيه والمتطورة -2	
3-ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.	
4–ان يتمكن من فهم مكونات الخليه.	
م	ا استراتيجيات التعليم والتعا
	الاستراتيجية

			قرر	1 بنية الم)
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		Introduction to biology, the cells, prokaryotic and eukaryotic cells, animal and plant cell.			1
		The Structure of cells , types , shape and size			2+3
		Movement in and out of cells: diffusion, osmosis, active transport.			4+5
		Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis		2	6
	نظر ي +عملو	Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication	بكالوريوس	2 نظري+3 عملو	7+8
	- -19;	Protein biosynthesis	, ,	ملي	9
		Human body tissues: Epithelial tissues			10+11
		Muscular and Nervous tissues			12+13
		Connective tissues: Bone and cartilage			14
		Blood (R.B.C and WBC) and lymph			15
				تقييم المقرر	
وية والشهرية	مانات اليومية والشف	مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامت		رجة من 00 بة والتقارير	
			علم والتدريس	مصادر الت	.11
			ę		

	10. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطا والتحريرية والتقارير الخ
	11. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
human biology-	المراجع الرئيسة (المصادر)
Essential cell biology-	
The Core-	
مصادر تتعلق بالبايلوجي جديدة من الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
الكتب الحديثة الأخرى	العلمية، التقارير)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				1. اسم المقرر				
حقوق الانسان والديمقراطية								
2. رمز المقرر								
حقوق الانسان والديمقراطية								
3. الفصل / السنة								
فصلي/فصل اول/مرحلة أولى								
	ي, عداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف							
				2025				
		حة	ضور المتا	5. أشكال الحد				
	(teth +1. ti	· / tetin t		حضوري				
	الوحدات (الكلي)	يه (الكلي)/ عدد	ات الدر الله	6. عدد الساع				
				30ساعة/2 وحدة				
	(2							
	ش من اسم يذكر) الآيميل :	الدر اسي (ادا الا جاسم محمد						
	. ميسي	بس سد	م.م. سیا ر	۰ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ				
			رر	8. اهداف المق				
	بن الطالب من فهم مبادئ حقوق الإنسان			اهداف المادة الدراسية				
ق الإنسان وبين ما هو يلائمها	بين ما ينشره الإعلام من ألاعيب منافية لحقوا							
	نسان واع عارف بما له وما عليه							
		التعلم	ت التعليم و	9. استراتيجيان				
				الاستراتيجية				
				10. بنية المقرر				
طريقة التعليم طريقة التقييم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع				
		المطلوبة						
	مفهوم حقوق الإنسان		1	الأول				
	أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان		1	الثاني				
	1	-		<u>"</u>				

	و حقوق الإنسان	فئار	1	الرابع
	ق الإنسان في الحضارات القديمة	حقر	1	الخامس
	ق الإنسان في العصور الوسطى	حقر	1	السادس
	ق الإنسان في الإسلام والأديان	حقر	1	السابع
	ماوية	الس		
	ق الإنسان في مجتمعات عصر	حقو	1	الثامن
	<u>ض</u> ة	النه		
	ق الإنسان في العصور الحديثة	حقر	1	التاسع
	ق الإنسان في العصور الحديثة 2	حقر	1	العاشر
	مات غير الحكومية وحقوق	المنظ	1	الحادي عشر
	سان	الإن		
	انات احترام وحماية حقوق الإنسان	ضم	1	الثاني عشر
	الصعيد الوطني والدولي	على		
	ي المائي والبيئي في العراق	الوء	1	الثالث عشر
	ي المائي والبيئي في العراق 2	الوء	1	الرابع عشر
	وم المساواة	مفه	1	الخامس عشر
			ر	10. تقييم المقر
لشفوية والشهرية	طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية واا	ق المهام المكلف بها ا		توزيع الدرجة من 0 والتحريرية والتقارير
		س		<u> </u>
	حقوق الإنسان. الرؤيا الجديدة: منصف المرزوقي			الكتب المقررة المطلوب
مید سعید	مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان: محمد الس		صادر)	المراجع الرئيسة (المد
	الدولة والديمقر اطية: جميل هلال	صى بها (المجلات	ندة التي يو	الكتب والمراجع السا
				العلمية، التقارير)
i		i e		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	الفسلجة العامة
	 رمز المقرر
	الفسلجة العامة(1)
	3. الفصل/السنة
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	30ساعة/4 وحدات
(اذا اکثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
ر شيد الأيميل :	الاسم: م.م. بنين عبد الحسين
	8. اهداف المقرر
1-ان يتمكن من فهم اساسيات الفسلجة البشرية ومعرفة اجزاء الجسم ووظائفها.	اهداف المادة الدراسية
2-ان يتمكن من التعرف على العمليات الفسيولوجية والايضية وجميع التفاعلات ال	
خلوية	
3-ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.	
4-ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.	
5 -ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفياً وكمياً.	
6-أن يتمكن من العمل بأمان في المختبرات	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية

					תנ	11 بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعليم	حدة / أو الموضوع	اسم الو-	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure				1
		Movement of fluid, solutes and g across the cell membrane.	gases			2
		Muscular system: types & characteristics.				3
		Contraction mechanism, fatigue,	,		2 نظري+3 عملي	4
		muscular pain Types of nerve cells, functions of				5
	-2	nerve impulse, synapses and ref		کِا ا		6
	نظري +عملي	fiber. Blood; functions, component, pla	asma	بكالوريوس		7
	+ 34-6	and serum Red blood cells, shape, origin, Hb	b	Ċ	عملي	8
	<u> </u>	structure and Anemia W.B.Cs, platelets; functions, original	in,			9
		structure Blood clotting mechanism				10
		Cardiovascular system,heart valuescle, HR conductive system.	ve			11
		Heart sounds and murmers, ECG	j.			12
		Blood pressure Respiratory system, Pleura, Type	es of			13
		.mechanism of respiration.				14
		Oxygen Transporting and excharged Carbon dioxide transporting and	_			15
	10. تقييم المقرر					
وية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
				م والتدريس	سادر التعل	11. م
man Phys	man Physiology (المنهجية أن وجدت)				الكتب المقرر	

man Physiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
man physiology	
ps://en.wikibooks.org/wiki/Human Phy	
logy/Print Version	
20	

anatomy-and-physiology ttps://openstax.org/books/anatomy-and- physiology-2e/pages/1-1-overview-of- anatomy-and-physiology	المراجع الرئيسة (المصادر)
مصادر تتعلق بالفسلجة العامة جديدة من الانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر							
				Į.	حات الطبية	المصطل		
					رمز المقرر	.2		
					حات الطبية			
				ىنة	الفصل / الس	.3		
			ı	لمرحلة الأولى				
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف							
					<u> </u>	2025		
				نبور المتاحة	أشكال الحظ	.5		
					حضوري			
		حدات (الكلي)	لكلي)/ عدد الو.	ت الدر اسية (ا	عدد الساعا	.6		
	15ساعة/1 وحدة							
		من اسم یذکر)	سي (اذا اكثر م			.7		
	الاسم:م.م. علاء كريم كاظم الآيميل:							
	* 11 -1 I O							
		1. 11 ·		ر	اهداف المقر			
		ان يكون الطالب قادرا على تميز الجذر والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلح			ادة الدراسية	اهداف الم		
	** /			، التعليم والتعل	امىتداتى جدات	.9		
				المسلم واسم		الاستراتيج		
					•			
					بة المقرر	.10 بنب		
طريقة	طريقة التعلم	م الوحدة او الموضوع	اسد	مخرجات	الساعات	الأسبوع		
التقييم				التعلم				
				المطلوبة				
الامتحانات	نضر <i>ي</i> +عملي	Introduction-structural a		بكالوريوس	2نضري			
	+عملي	- Basic rules of medical	word		+3عملي	1		

	Building				
	5				
					1
	lajor suffixes- suffix	voc donotina			
14	a state or cond	_			
N	lajor suffixes-suffix				2
	medical acti				_
Pre	efixes- prefixes of N	o.& measures			2
	Prefixes- prefixes	of color.			3
efix	xes- prefixes of dire	ction & position.			3
ref	ixes- prefixes of siz	e, time & place.			4
	Prefixes- prefixes o	f negation.			4
	Prefixes- prefixes	s of type.			5
	Roots.				5
	Word termin	nals.			6
	Condition	S.			6
	The body as a	whole.			7
	Skin & its apper	ndages.			7
	Gastrointestina	l Tract.			8
	Respiratory sy	stem.			8
	Cardiovascular				9
	Blood & lymphati				9
	Musculoskeletal				10
	Urogenital sy:				10
	Endocrine sys				11
	Nervous syst				12
	Special sens				13
	Oncology				14
	Speciality related				15
				: 11 ::-	
* 50 * 50 * 150 * 10 * 10 * 10 * 10 * 10	h h i ti wit 15	70 7 70 0 0 0 70 0		تقييم المقرر	
متحانات اليومية والشفوية والشهرية	مثل النحضير اليومي والا	هام المكلف بها الطالب		رجه من 00. ية والتقارير	
			لم والتدريس		
		وجدت)	(المنهجية أن ر	قررة المطلوبة	الكتب الما
		,	ادر)	رئيسة (المص	المراجع ال
		بها (المجلات العلمية،			_
			-	_	التقارير
ي	شبكه الانترنن		واقع الانترنيت	لإلكترونية ، مر	المراجع اا

•				
	1. اسم المقرر			
	التشريح			
	 رمز المقرر 			
	التشريح(1)			
	3. الفصل/السنة			
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولى			
ني .	4. تاريخ إعداد هذا الوصة			
	2025			
ä	5. أشكال الحضور المتاح			
	حضوري الزامي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	30ساعة/4 وحدات			
راسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الد			
لله ريشان الآيميل:	الاسم:م.د.منتهى عبد ال			
	8. اهداف المقرر			
	<i>JJ</i> = 10			
ان يتمكن من فهم مبادئ التشريح الاساسية.	اهداف المادة الدراسية			
ان يتمكن من فهم مبادئ التشريح الاساسية. يتمكن الطالب من معرفة التراكيب الأساسية المكونة لكل عضو من أعضاء الجسم				
يتمكن الطالب من معرفة التراكيب الأساسية المكونة لكل عضو من أعضاء الجسم				
يتمكن الطالب من معرفة التراكيب الأساسية المكونة لكل عضو من أعضاء الجسم ان يتعرف الطالب على اهم الوظائف الحيوية للأجهزة الجسمية				
يتمكن الطالب من معرفة التراكيب الأساسية المكونة لكل عضو من أعضاء الجسم ان يتعرف الطالب على اهم الوظائف الحيوية للأجهزة الجسمية ان يكون قادر على التمييز والتعرف على مجسمات الأعضاء				

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية	
33		

				غرر	11 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات		Introduction, Anatomical terms.			1
		Body cavities and its organs.			2
		Superficial anatomy of human body.			3
		Human body tissues; types and characteristic.			4
		Skin anatomy and its functions skin color.			5
		General skeletal stricture (Skull, and neck).		2 نظري+2 عملي	6
	نظرې	Vertebral column stricture, numbers and its function.	بكالوريوس		7
	نظري +عملي	Diaphragm and abdominal wall muscles.	بر بوسی		8
	- J ₃ ;	Anatomy of heart, wall, valve and its function			9
		Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries.			10
		Lymphatic system – lymph glands.			11
		Respiratory system – upper			12
		respiratory tract. Respiratory system- lover			
		respiratory tract.			13
		Alveoli- lungs- pleural activity.			14
		Upper and lower limb			15
				يم المقرر	10. تقي
وية والشهرية	مانات اليومية والشف	مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتد		بة من 100 والتقارير .	•
			م والتدريس	سادر التعل	11. م
		وجدت)	المنهجية أن		
			در)	<u> </u>	
. (2017). See ahams, P. I ke, R., Vogl	iPutte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F., Seeley, R. R., Stephens, T., & Tate, .1 . (2017). Seeley's anatomy & physiology. McGraw-Hill. (Eleventh edition) ahams, P. H., Spratt, J. D., Loukas, M., & VanSchoor, A. (2018)2Abrahams' and McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy . Netter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy .3 ke, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014). Gray's anatomy for .4 . students. (Third edition) . Marieb. Wihelm. Mallat. Human anatomy. Eighth edition .5 Iombach-Klonish, T. Klonish, J. Peeler. Sobota clinical atlas of human .6 . anatomy. First edition				

المصادر الحديثة لمادة التشريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	الفيزياء الطبية
	 رمز المقرر
	الفيزياء الطبية(1)
	3. الفصل / السنة
	فصلى/فصل اول/مرحلة أولى
ىف	4. تاريخ إعداد هذا الوص
	2025
متاحة	5.أشكال الحضور الم
	حضوري الزامي
مرد الم داري (الحال)	6عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/
ر عدد الوعدات (التدي)	0 عدد المساعة/4 وحدات
	7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (
الأيميل :	الاسم: د.علي خلف حسن
	8.اهداف المقرر
1. التعرف على المفاهيم العامة لمادة الفيزياء الطبية	اهداف المادة الدراسية
2. التعرف على اهم فروع والتخصصات العامة في الفيزياء الطبية	
3. التعرف على اهم قوانين الفيزياء الخاصة بالمنهج	
	9.استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية

10 بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع			
	طريقة التعليم		التعلم		
			المطلوبة		
		1. Physics of skeleton , Pressure			2+1
		2. Energy, work and power of the body			5+4+3
الامتحانات	نظر <i>ي</i> +	3. Heat and cold in Medicine		2 نظر <i>ي</i> +	7+6
	+ عملي	4. Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation, regulation of heat through the human body. 5. Boyle's law, diffusion and mixing of gases.	بكلوريوس	+ 3 عملي	9+8
		6. Physics of lung and			+12+11
		breathing. 7. Evaporation of liquids, vapor pressure and boiling point, humidity, laminar and turbulent flow in liquid.			13 15+14

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ

	12.مصادر التعلم والتدريس
لايوجد كتاب محدد	الكتب المقررة المطلوبة
	(المنهجية أن وجدت)

roduction to Physics in Modern Medicine, izanne Amador 2002), Radiation Physics for edical Physicists (Ervien B, Poodgorasak, 2006) and ysics in Biology and Medicine (Paul Davidovits 2008).	المراجع الرئيسة (المصادر)
أي كتاب يتناول أساسيات الفيزياء الطبية وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
أي موقع يتناول موضوع الفيزياء الطبية) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	م المقرر	1. اس
	ع امة	الكيمياء الع
	2. رمز المقرر	
	ع امة	الكيمياء الع
	3. الفصل / السنة	
	ل اول/مرحلة أولى	فصلی/فصر
(à.	4. تاريخ إعداد هذا الوص	<u> </u>
	٠٠- تاريخ إنقاد هذا الوح	2025
قام	5. أشكال الحضور المتا	2023
	ر. الملحان المحصور المحد. ضوري الزامي	22
بة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسب	
		30ساعة/إ
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا	
وسى الآيميل:	اسم: م. عبدالحسين جعفر مر	וצ
	8. اهداف المقرر	
1—ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الإساسية وتطبيقاتها.	الدراسية	اهداف المادة
2-ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم		
الإخرى. 		
3-ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.		
4-ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.		
5-ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفياً وكمياً.		
6-ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات.		
التعلم	9. استراتيجيات التعليم و	
		الاستراتيجية

				قرر	10 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	طريقة التعليم		التعلم		
	,		المطلوبة		
		Coope of his shamistay in	المطلوبة		1
		Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.			1
الامتحانات	نظ <i>ري</i> + عملي	Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.	بكلوريوس	2 نظري + 3 عملي	2
		Radio activity and			3
		radioactive isotopes.			
		Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution.			4
		The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion effect.			5
		Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems.			6
		Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids.			7
		Water and electrolyte balance – osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids.			8
		Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body.			9
		Metabolism of			10

carbohydrates, blood	
glucose factors controlling	
glucose level in blood.	
Glucose abnormalities,	11
diabetes mellitus, ketosis,	
glycosuria, glucose	
tolerance curve.	
Lipids, classification,	12
derived lipids, compound,	
lipids.	
Lipid metabolism, lipid	13
abnormalities.	
Proteins, classification,	14
functions, peptide bonds,	
amino acids, chemical	
reactions.	
Nucleic acids and their	15
Expression, DNA	
Replication, Nutation, RNA	
Topology.	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	11. مصادر التعلم والتدريس
لايوجد كتاب محدد	الكتب المقررة المطلوبة
	(المنهجية أن وجدت)
أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
	بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
أي موقع يتناول موضوع الكيمياء العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

					1. اسم المقرر		
	ربية						
	2. رمز المقرر						
	عربية						
	3. الفصل/السنة						
	سلي/فصل اول/مرحلة أولى						
			ىف	د هذا الوص	4. تاريخ إعدا		
					2025		
			غ		5. أشكال الحد		
		الوحدات (الكلي)	ية (الكلي)/ عدد	ات الدر اسب	حضوري 6. عدد الساع		
					30ساعة/2 وحدة		
	1. 511	اثر من اسم یذکر)					
: (الآيميل	ي	لجليل عبد الهاد:	هبه عبد ا	الاسم: م.م.		
				رر	8. اهداف المق		
					اهداف المادة الدراسية		
			التعلم	ن التعليم و	9. استراتيجيان		
					الاستراتيجية		
					10. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
			المطلوبة				
		مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء		2	الأول- الثاني		
الامتخانات	نضري	المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة .	بكالوريوس				
		قواعد كتابة الالف الممدودة و المقصورة			الثالث		
		– الحروف الشمسية والقمرية.					
		الضاد و الظاء.			الرابع		

	كتابة الهمزة.			الخامس
	علامات الترقيم.			السادس
	الاسم و الفعل و التفريق بينهما .			السابع
	المفاعيل			الثامن
	العدد			التاسع
	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة.			العاشر
	النون والتنوين – معاني حروف الجر.			الحادي عشر
	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري.			الثاني عشر
	لغة الخطاب الإداري.			الثالث عشر
	نماذج من المراسلات الإدارية.			الرابع عشر –
				الخامس عشر
				10. تقييم المقرر
ت اليومية والشفوية والشهريـ	ها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحاناد	ق المهام المكلف ب		توزيع الدرجة من 00 والتحريرية والتقارير
		س		11. مصادر الت
	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
راجع الرئيسة (المصادر)				المراجع الرئيسة (المد
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
تقارير)				التقارير)
راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				المراجع الإلكترونية ، ،

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني

	اسم المقرر	.1
	لطبية	الفيزياء ا
	 رمز المقرر 	
	لطبية(2)	الفيزياء ا
	3. الفصل / السنة	
	صل ثاني/مرحلة أولى	فصا /فد
, 2	<u> </u>	حدي ١-
	4. تاريخ إعداد هذا الوص	2025
ä	5. أشكال الحضور المتا	2023
	ر. الملكان العصلور الملكة حضوري الزامي	
ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدر اسي	
	<u>اعة/4 وحدات</u> 7- ا	4 30س
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل :	 / الله مسؤول المفرر الاسم: أ.د.على خلف حسن 	
الایمین .	الاسم. آ.د. على حلف حسن	
	8. اهداف المقرر	
1. التعرف على المفاهيم العامة لمادة الفيزياء الطبية	دة الدراسية	اهداف الما
2. التعرف على اهم فروع والتخصصات العامة في الفيزياء الطبية		
3. التعرف على اهم قوانين الفيزياء الخاصة بالمنهج		
لتعلم	9. استراتيجيات التعليم وا	
	بة	الاستراتيجي
	I	

10 بنية المقرر					10 بنية الما
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع			
	طريقة التعليم		التعلم		
			المطلوبة		
		1. Physics of cardiovascular system.			3+2+1
		2. Laser in medicine.			5+4+3
		3. Heat and cold in			7+6
	نظري + عملي	Medicine		2 نظري + 3 عملي	
الامتحانات	+	4. Specific heat, heat	بكلوريوس	+	9+8
	عملي	capacity, latent heat,	بحوريوس	ح عملي	
		thermometer and it's kinds, heat transfer by			
		conduction, convection and			
		radiation, regulation			
		of heat through the			
		human body.			
		5. Boyle's law, diffusion and			10
		mixing of gases.			
		C DI : C1 1			140.44
		6. Physics of lung and			+12+11
		breathing.			13 15+14
		7. Evaporation of liquids, vapor pressure and boiling			15+14
		point, humidity, laminar and			
		turbulent flow in liquid.			

10. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ

	11. مصادر التعلم والتدريس
لايوجد كتاب محدد	الكتب المقررة المطلوبة
	(المنهجية أن وجدت)

roduction to Physics in Modern Medicine, izanne Amador 2002), Radiation Physics for edical Physicists (Ervien B, Poodgorasak, 2006) and ysics in Biology and Medicine (Paul Davidovits 2008).	المراجع الرئيسة (المصادر)
أي كتاب يتناول أساسيات الفيزياء الطبية وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
أي موقع يتناول موضوع الفيزياء الطبية) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	المايكرو بايولوجي
	2. رمز المقرر
	المايكرو بايولوجي
	3. الفصل/السنة
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولى
ف	4. تاريخ إعداد هذا الوصا
	2025
ä	5. أشكال الحضور المتاح
(teto e.g. tr., 10 teto)	حضوري
(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدر اسية 20ساعة/4 وحدات
ر اسی (اذا اکثر من اسم یذکر)	•
7 "	الأسم: أ.م.د.اسراء عبد
	8. اهداف المقرر
1 -تميز اجزاء الخلية ومكوناتها.	اهداف المادة الدراسية
2- التعرف على نوع البكتريا والطفيليات والفطريات.	
3-يفهم الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.	
تعلم	9. استراتيجيات التعليم والن
	الاستراتيجية

				ر	بنية المقر	10	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	ضوع	اسم الوحدة / أو المو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات		The microorganism				1	
	_	Bacteria : classification , structure and functions .				2	
		Media and culture				3	
		Antibiotics and Antil resistance	biotic			4	
	-2	Fungi: characteristic reproductive and cla			2 :: 2	5	
	خلري +عملي	Virus: structure , class and reproductive .	ssification	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	6	
	عملي:	Parasite: introduction & host relationship,	•	بوس	3 عملي	7	
		Classes of parasite (protozoa ,		_		8
		helminthes and ecto Helminthes: structur classification.					9
		The immune system,			10		
		mechanism of immu (innate and adaptive	-				
		immunity).	•				
	10. تقييم المقرر						
وية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				_		
				م والتدريس	سادر التعل	.11 مح	
	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				الكتب المقررة		
	human biology- إجع الرئيسة (المصادر) Essential cell biology- The Core-		المراجع الرئيد				
بدة من الانتر	**	مصادر تتعلق بالماي	ى بها (المجلات	التي يوص	إجع الساندة	الكتب والمرا	
	خرى	او الكتب الحديثة الأ.			رير)	العلمية، التقا	
		شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

	1. اسم المقرر
	التشريح
	 رمز المقرر
	التشريح(2)
	3. الفصل/السنة
ی	فصلي/فصل اول/مرحلة أولـ
صف	4. تاريخ إعداد هذا الو
	2025
تاحة	5. أشكال الحضور الما
	حضوري الزامي
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدر ال
	30ساعة/4 وحدات
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر
الله ريشان الآيميل:	الأسم: د.منتهى عبد
	8. اهداف المقرر
1-التعرف على الاجزاء التي يتكون منها كل عضو.	اهداف المادة الدراسية
2-تمييز الانسجة المكونة لكل عضو.	
3- التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.	
latti.	ם ו דוד בונדי ולדבו.
وانتغتم	9. استراتيجيات التعليم الاستراتيجية
	ا دسترانیجیه

					قرر	11 بنية الم		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الموضوع	اسم الوحدة / أو ا	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
الامتحانات		CNS structure and funct				1		
		PNS spinal nervues				2		
		Sensory and motor nerv	ves systems			3		
		GIT system; parts and st						4
		Salivary gland structure and Gall Bladder.	e , pancreases		2 :4	5		
	.7	Liver anatomy structure functions	e and	بكالوريوس		6		
	نظري +عملي	Urinary system kidney,			لري. الري	7		
	+	urinary bladder, urethra	a	عر عرب	2+	0		
	9	Muscular system. Reproductive system –	malo	3	بخالوريوس 2 نظري+2 عملي	8		
	"	genitalia.	IIIaie			9		
		Female reproductive or	gans.			10		
		Endocrine glands- anatofunction.	_			11		
		Endocrine glands- anatomy and				12		
		function. Special sense anatomy.				13		
		Skeletal system anatom				14		
		The development and in				15		
		The development and h			*(
10. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					توزيع الدر. والتحريرية			
			وجدت)	(المنهجية أن	ة المطلوبة ا	الكتب المقرر		
المراجع الرئيسة (المصادر) Putte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F., Seeley, R. R., Stephens, T., & Tate, .1 (2017). Seeley's anatomy & physiology. McGraw-Hill. (Eleventh edition) ahams, P. H., Spratt, J. D., Loukas, M., & VanSchoor, A. (2018)2 rahams' and McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy tter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy .3 ke, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014). Gray's anatomy for .4 dents. (Third edition) rieb. Wihelm. Mallat. Human anatomy. Eighth edition .5 lombach-Klonish, T. Klonish, J. Peeler. Sobota clinical atlas of human .6 atomy. First edition								
		ية، المصادر الحديث	بها (المجلات العلم	التي يوصى	إجع الساندة	الكتب والمرا		

	التقارير)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
 -	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

2 11 1 1			
1. اسم المقرر			
الفسلجة العامة			
الفسلجة العامة(2)			
3. الفصل/السنة			
فصلي/فصل اول/مرحلة أولي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
ب. درین ب ^{عداد} هدا الوطنت 2025			
2023 5. أشكال الحضور المتاحة			
حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكا			
30ساعة/4 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي			
الاسم:م.د. اسراء حمزة جاس			
. 5 , 5			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيحيات التعليم والتعلم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية			
,			
,			
,			

			المطلوبة		
الامتحانات		Carbon dioxide transporting and exchange			1
		Lung Vol. and capacity, types of Hypoxia			2
		Physiology of digestive system, gastric phases			3
		Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption)			4
		Urinary system, renal functions, urine formation.		6.1	5
	ंब्	Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	6
	نظري +عملي	Body température régulation and control	ي ي	3-	7
	- -J ₉ .	Nervous system, CNS brain function and centers		b :	8
		Spinal cord, CSF, Spinal reflexes			9
		PNS Autonomic and Sensory			10
		Endocrine system control of hormone, types and secretion			11
		Hormonal secretion form different glands			12
		Reproductive system , male and female reproductive system			13
		Skeletal system physiology.			14
		Special sense physiology (vision, hearing, smell and taste).			15
				يم المقرر	10. تقي

	10. تقييم المقرر
بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف والتحريرية والتقارير الخ
	11. مصادر التعلم والتدريس
man Physiology man physiology ps://en.wikibooks.org/wiki/Human Phy logy/Print Version	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
anatomy-and-physiology	المراجع الرئيسة (المصادر)

ttps://openstax.org/books/anatomy-and- physiology-2e/pages/1-1-overview-of- anatomy-and-physiology	
مصادر تتعلق بالفسلجة العامة جديدة من الانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	الكيمياء الحيويه
	 رمز المقرر
	الكيمياء الحيويه
	3. الفصل / السنة
	فصلي/فصل اول/مرحلة أولى
	.
	4. تاريخ إعداد هذا الو <u>م</u> 2025
	<u>2025</u> 5. أشكال الحضور المتا
<i>ڪ</i> "	ر. اللكان المحصور المكا حضوري الزامي
ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(<u> </u>	
	30ساعة/4 وحدات
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
وسى الأيميل:	الأسم: م. عبد الحسين جعفر ه
	8. اهداف المقرر
1-ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الإساسية وتطبيقاتها.	هداف المادة الدراسية
2-ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم	
الإخرى.	
3ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.	
4-ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وإدامتها.	
5-ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفياً وكمياً.	
6-ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات.	
التماء	9. استراتيجيات التعليم و
	الاستراتيجية
	ډ <i>ستانتخت</i> -
	,

				قرر	10 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	قرر الساعات	الأسبوع
	طريقة التعليم		التعلم		
	/· 		\'- (t. t.)		
			المطلوبة		
		Metabolism of protein abnormalities.			1
الامتحانات	نظر <i>ي</i> + ا	Enzymes, definition, classification, general properties, function. Factors affecting enzymes	16	2 نظري + 3 عملي	2
	عملي	Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition.	بكلوريوس	3 عملي	3
		Enzymes in clinical diagnosis.			4
		Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble vitamins.			5
		Nutrition and energy			6
		requirements. Hormones, definition, chemical nature, steroid			7
		hormones, proteins, amines. Liver function tests, bilirubin, conjugated and non			8
		conjugated, bile pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types of jaundice.			
		Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis.			9
		Changes in serum enzymes in liver disease.			10
		Biosynthesis and catabolism of faty acid			11
		Stroid Biosynthesis, Nitrogen metabolism			12
		Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow.			13

	Formation and composition			14
	of urine, changes in urine			
	volume, specific gravity,			
	constituents			1 🖺
	Urea, urea clearance test,			15
	creatinine, creatinine			
	clearance test, insulin test			
	phenol suifonephalam (PSP), concentration test,			
	dilution test.			
	unution test.			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.10 تقيي
مانات اليومية	ام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامت			
	الخ	يرية والتقارير	لشهرية والتحر	والشفوية وا
		ریس	ادر التعلم والتد	11. مص
	كتاب محدد	لايوجد	رة المطلوبة	الكتب المقرر
			أن وجدت)	الكتب المقرر (المنهجية أ

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

أي كتاب يتناول أساسيات الكيمياء العامة وتطبيقاتها

أي موقع يتناول موضوع الكيمياء العامة

	1. اسم المقرر
	الحاسوب ا
	2. رمز المقرر
	الحاسوب ا
	3. الفصل / السنة
ة أولى	فصلي/فصل ثاني/مرحلة
	<u>ه</u> ۲ و هر و هذا هذا
	4. عربي إكام مربي عام مربي عام 10 مربي عام 10 مربي عام 10 مربي عام 10 مربي عام 10 مربي عام 10 مربي عام 10 مربي
المتاحة	5. أشكال الحضور
ي	حضوري الزام
تراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات ال
	30ساعة/4 وحدات
قرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	'
نومان عبيد الأيميل:	الأسم:م.م. هدى
	8. اهداف المقرر
اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات	اهداف المادة الدراسية
والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.	
اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.	
حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	
تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية	
والتعامل معها بمفاهيم علمية .	
طيم والتعلم	9. استراتيجيات التع
	الاستراتيجية
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	الوحدة / أو الموضوع	التعلم اسم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
ح ضور+		كروسوفت وورد2010 تشغيل برنامج	مایک		
امتحانات يومية		كروسوفت وورد2010	مایک		1
+واجبات					_
بيتية		2010: ": !: "</td <td>1</td> <td></td> <td>2</td>	1		2
		هة برنامج مايكروسوفت ورد2010 بب ملف، تبوبب الصفحة الرئيسية			3
		يب منف، تبويب الطفحة الرئيسية يب تخطيط الصفحة، تبويب عرض	• = :		4
		یب فحصیط الصفحه، ببویب عرص ج الکائنات فی مایکروسوفت وورد	•		4
			010		5
		يب ادراج Insert Tab مجموعة			
	محاضرات	ین بحاتPages	• -		6
	PDF	موعة الجداولTables	مج		7
	power point Video	موعة الجداولTables	مج		8
		موعة رسومات توضيحية			9
		موعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل			10
		Header& Foot			
		موعة نصText ، مجموعة رموز طومين			11
		Symbo م إضافية لمايكروسوفت وورد 2010			12
		م إطهافية تهايدروشوفت وورد 2010 كرو سوفت بوربوينت 2010 فتح			12
		عرو سوعت بوربوينت 2010 على ب جديد وخزنه على سطح المكتب.			13
		ببافة نسق theme.			14
		افة الحركات للشرائح			15
				بيم المقرر	11. تقر
وية والشهرية	- انات اليومية والشف	المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتد	على وفق المهام ا		
.50 5 .5					والتحريرية
	.12 مصادر التعلم والتدريس				
	بة / الجزء الاول	ت) أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتب	المنهجية أن وجدت	ةِ المطلوبة (الكتب المقرر
د واخرون.		اً د. غسان حميد عبد المجيد و د			
	المادة	المحاضر ات المقدمة من قبل مدر س الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	در)	سة (المصا	المراجع الرئي
علوم		بها جميع المجلات العلمية الرصينة التي	دة التي يوصى	راجع الساند	الكتب والمر
	الماريد بي المحدث المارية الدورية المرينة المنشورة عا				(المجلات الـ
		شبكة الانترنت	قع الانترنيت	ئترونية ، موا	المراجع الإلك

مخرجات

				م المقرر	. اسم	.13	
				Ш	حات الطبية	المصطل	
				ز المقرر	، رم	.14	
	المصطلحات الطبية اا						
	15. الفصل/السنة						
			(المرحلة الأولى	فصل ثاني/	فصلي/	
			الوصف	يخ إعداد هذا	. تار	.16	
						2025	
				نبور المتاحة	أشكال الحظ	.17	
			N		حضوري		
		حدات (الكلي)	لكلي)/ عدد الو	ت الدر اسية (ا	عدد الساعاد	.18	
					ة/1 واحدة	15ساعاً	
		ذا اكثر من اسم يذكر)	رر الدراسي (ا	م مسؤول المقر	اسم	.19	
	الآيميل:		حمزة	محمد صارم.	الاسم: م.م.		
				اف المقرر	. اهد	.20	
	بر واللواحق	ان يكون الطالب قادرا على تميز الجذو			ادة الدراسية	اهداف الم	
	ات الطبية	والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلح					
			يم والتعلم	زراتيجيات التعا	، است	.21	
					ية ا	الاستراتيجي	
				ة المقرر	بنيا	.22	
طريقة	طريقة التعلم	الوحدة او الموضوع	اسح	مخرجات	الساعات	الأسبوع	
التقييم				التعلم			
				المطلوبة			
الامتحانان	نضري	Introduction-structural	-	بكالوريوس	2نض <i>ري</i> +3عملي		
	+عملي	- Basic rules of medical Building.	woru		٦ رىسىي	1	
		- 3					
						1	

Major suffixes- suffix a state or cond	_		
Major suffixes-suffix medical acti	•		2
Prefixes- prefixes of N	o.& measures		2
Prefixes- prefixes	of color.		3
efixes- prefixes of direct	ction & position.		3
refixes- prefixes of size	e, time & place.		4
Prefixes- prefixes o	f negation.		4
Prefixes- prefixes	s of type.		5
Roots.			5
Word termin	nals.		6
Condition	S.		6
The body as a v	whole.		7
Skin & its apper	ndages.		7
Gastrointestina	l Tract.		8
Respiratory sy	rstem.		8
Cardiovascular S	System.		9
Blood & lymphati	c system		9
Musculoskeletal	system		10
Urogenital sys	stem.		10
Endocrine sys	stem.		11
Nervous syst			12
Special sens	ses.		13
Oncology			14
Speciality related	l termes.		15
		تقييم المقرر	
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	مهام المكلف بها الطالب	ة من 100 على وفق الـ والتقارير الخ	
	التدريس		.24
	وجدت)	المطلوبة (المنهجية أن	الكتب المقررة
		ية (المصادر)	المراجع الرئيس
	بها (المجلات العلمية،	•	
			التقارير)
شبكه الانترنت		ترونية ، مواقع الانترنيت	المراجع الإلك

المرحلة الثانية الفصل الدراسي الأول

		الله قد ر	1	12
			اسم	
				أسس أجهزة
		المقرر		.13
				أسس أجهزة
		ىل / السنة		
		رحلة ثانية	ىل اول/مر	فصلي /فص
	ِصف	خ إعداد هذا الو	تاري	.15
				2025
		ور المتاحة		
	لي)/ عدد الوحدات (الكلي)	م الحمالية (ال	نىور <i>ي</i> د السلماد	
	لي)/ عدد الوحدات (الدني)	الدراسية رائد		⊸ .1/
			4 وحدات	30ساعة/4
	ِ الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			.18
:	للأيميل:	د محمد رخیص	سم: د.احم	וצי
		ف المقرر	اهداف	.19
ة وإدامته	يهدف تدريس الماده الى تعريف الطالب باساسيات استخدام الأجهز	- 33		اهداف المادة
	والتقنيات الحديثه المستخدمه فيها:			
	الأهداف الخاصة:			
	1-التعرف على أساسيات عمل أجهزة التخدير			
	2- التعامل مع جميع أجهزة المراقبة الخاصة بالمريض			
	3- ادامه وصيانه الاجهزة			
	4-معرفة التقنيات الحديثه المستخدمة في أجهزة التخدير			20
	والتعلم	إتيجيات التعليم	استرا	.20
				الاستراتيجية
			لمقرر	21. بنية ا
طريقة طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التعلم التقييم		التعلم		
		المطلوبة		

ري- الامتحانات	نضر عمل		بكالوريوس	2 نضر <i>ي</i> +	
				3عملي	
	erating room design and functioning				1
					2+3
	nula and giving set and device for avenous infusion				213
	sical principles: behavior of molecules olid and liquid, heat and temperature				4+5
	ysical principles: properties of gases, perature, and flow of fluid through				
	es and orifice				
	lotracheal tube (ordinary tube) , ngoscope, airway				11-6
	opharyngeal and				
	opharyngeal), tracheostomy, facemask athing system and their component,				15-12
	inition, classification, working principle				15 12
					22. تقيي
الشفوية والشهرية	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية و	ام المكلف		ة من 100 والتقارير	
				مادر التعلم	
		دت)	لمنهجية أن وج	المطلوبة (ال	الكتب المقررة
	thesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2"d edition H Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S		(<i>ب</i> ة (المصادر	المراجع الرئيم
	Sandberg, MD, PhD 2"d edition	10.	التي يوصي	اح و الساندة	الكتر، والمدا
		ज: (•	ربع التقارير لمية، التقارير	
	شبكة الانترنت		•	<u> </u>	· ·

			ىم المقرر	1. ال		
			دير	أسس التذ		
	2. رمز المقرر					
				أسس التذ		
			فصل / السنة	3. الـ		
		ة ثانية	صل اول / مرحا			
			ريخ إعداد هذا الو	*		
			<u>, (,,)</u>	2025		
		تاحة	مكال الحضور الم			
			<u>ضوري</u>	_		
علي)	عدد الوحدات (الك	سية (الكلي)/	لدد الساعات الدرار م			
			4 وحدات	اکساعه/		
کر)	ذا اکثر من اسم ید	الدراسي (ا	ىم مسؤول المقرر	7. اس		
الآيميل :	,		اسم: د. علي طالب			
			داف المقرر			
1- تكوين نضره عامه عن تاريخ التخدير و انواعه.			ة الدراسية	اهداف المادة		
2- التعامل مع المريض قبل التخدير						
 3 معرفه المواد المخدرة بأنواعهاد 4 معرفه طرق استخدام بعض المعدات الخاصة بالتخدير 						
و العمليات						
. •						
		والتعلم	متراتيجيات التعليم	nl .9		
		, ,	,	الاستراتيجية		
			المقدر	.10 بنية		
يضوع طريقة التقييم	اسم الوحدة او المو	مخرجات	الساعات			
التعلم التعلم	اللم الوحدة ال الم	التعلم		الاستبوع		
		, المطلوبة				
tory of anesthesia ar نضري	ıd	•	2نضري+3عملي	1		
roduction +scope of						
sthesiology				2		
pice of anesthetic tec	hnique					

anaesthetic visit and a	assessment			3
medication aims and rapeutic management	-			4
neral pharmacology				5
neral pharmacology				6
alational anaesthetic a	igents			7
alational anaesthetic a	igents			8
alational an aesthetic a	agents			9
alational an aesthetic a	agents			10
ravenous an aesthetic a	agents			11
ravenous an aesthetic a	agents			12
ravenous an aesthetic a	agents			13
scle relaxants (in detai	ils) &			14
scle relaxants (in detai	ils) &			15
			نييم المقرر	11. تا
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	مكلف بها الطالب	وفق المهام ال	ِجة من 100 على والتقارير الخ	
		ریس	صادر التعلم والتد	
		ية أن وجدت)	رة المطلوبة (المنهج	الكتب المقر
undamental of anaesthesia, ırth edition, Ted Lin, Tim Smith, and Colin nock			ئيسة (المصادر)	المراجع الرن
ecture note on clinical anaesthesia * edition CARL GWINNUTT, 2004				
linical anesthesiology, fifth edition, Morgan ikhail's, 2013				
linical anesthesia, eighth edition Paul G. Barash, MD et al. 2017				
	مجلات العلمية،	وصىي بها (الـ	راجع الساندة التي ي	
		. به . ره ر		التقارير
		ربیت	كترونية ، مواقع الانت	المراجع المِا

35 2-5 6-5-					
1. اسم المقرر					
أسس الجراحه					
2. رمز المقرر					
س الجراحه 1					
3. الفصل / السنة					
صلي/فصل اول/المرحلة الثانية					
ي. 4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3(ساعة/4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الأسم: د.مؤيد عبدالله علي ألم المناطقة					
8. اهداف المقرر					
هداف المادة الدراسية -1 ان يتمكن من فهم مبادئ الجراحة الاساسية وتطبيقاتها.					
2-ان يتمكن من فهم تطبيقات الفسلجة والباثولوجي ودورها					
في تفسير التغيرات في جسم الانسان. 3-ان تكون له القدرة على معرفة الاصابات وكيفية التعامل معها.					
4-ان يتمكن من معرفة الحالات الجراحية الشائعة وكيفية التعامل معها.					
5 –القيام ببعض الواجبات التي تضمن سلامة المريض					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المستراتيجية المستراتيجية					
ا 1. بنية المقرر					
لأسبوع الساعات مخرجات اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم					
المطلوبة					
عنصري بكالوريو abolic response to injury الامتحانات 2					
+3عملي عملي					

	Inflammation acute and	d chronic		2
	ck types and pathophysic	ology		2
	1 1			3
	unds, tissue repair and so gical infection	cai		4
	ient safety			5
	,	n energtion		6
	operative care and care i	n operation		7
	ld injury, management inconscious patient			8
	cess, cellulitis, carbuncle nonspecific infections	2,		9
	grene, types, and causes			10
	id therapy			11
	ritional support in surge	ry		12
	d-base balance			13
	nal injury and peripheral	nerve injury		14
	nciples of laparoscopic su	ırgery		15
			يم المقرر	.11 تقد
ت الدومية والشؤوية والشورية	لل التحضير اليومي والامتحانات	المهاد المكلف بها الطالب م	'	
	عن استدير اليولدي والالساء		والتقارير الخ	_
		C	سادر التعلم والتدريس	
F	Basic Surgical Technique,		 المطلوبة (المنهجية أ 	
	a Myient, seventh edition	(.50		·
Basic Surgical Technique. Fiona Myient-1 .Seventh edition			سة (المصادر)	المراجع الرئي
	ktbook of surgery. COURTNEY M. TOWNSEND, -2 JR., MD,21 edition, 2022			
	مصادر تتعلق باسس الجراحة جديد من الانترنيت او الكتب الحديثة الأ	ى بها (المجلات العلمية،	جع الساندة التي يوص	الكتب والمرا
		_		التقارير
	شبكه الانترنت	ن	ترونية ، مواقع الانترنيت	المراجع الإلك

				اسم المقرر	.1			
أسس الطب الباطني								
2. رمز المقرر								
أسس الطب الباطني 1								
3. الفصل / السنة								
فصلى/فصل اول/مرحلة ثانية								
عصي المعنى الوراد الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف								
. الريح إعداد هدا الوصف								
. 2023 5. أشكال الحضور المتاحة								
حضوري								
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 								
30ساعة/4 وحدات								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.محمد صاحب عبد الجواد								
•	<u> </u>	-9	•					
			ر	اهداف المقر	.8			
ة الدراسية 1-يكون الطالب قادرا على التعرف على امراض الجهاز التنفسي الجهاز الهضمي				ادة الدراسية	اهداف الم			
, الكلية ,الكبد والغد الصماء								
2 - معرفة العلامات و الفحوصات والتشخيصات المختبرية لهذه الامراض								
-3 استخدام بعض العلاجات المناسبة لكل من هذه الأمراض								
وطرق تمييز الحالات المرضية عن بعضها								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم								
الاستراتيجية								
.10 بنية المقرر								
	7 6			1				
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع		الساعات	الأسبوع			
	التعلم		التعلم					
			المطلوبة					
الامتحانات	•	eases due to infection/		2نضري	1			
	+عملي	ncepts of infection major nifestations /methods of	بكالوريوس	+3عملي				
		gnosis bacteremia/ septicemia /						

eases due to	anagement o infection/ concepts of infection tations /methods of	2
I F		
	eremia/ septicemia /	
icipies of m	anagement	
eases of the	respiratory system-Introduction	3
eases of the	respiratory system-Introduction	4
or manifes	ations /investigations/	5
p. function	tests	
eases of the	C.V.S. / introduction/ major	6
hifestation	nvestigations	
eases of the	C.V.S. / introduction/ major	7
nifestation	nvestigations	
ciples of el	ectrocardiography/ normal ECG/S.	8
hycardia/ S	Bradycardia/ S. arrhythmi	
	AIDS	9
eases of the	GIT/ Introduction/ major	10
inifestation		
estigations	GIT/ Introduction/ major	11
inifestation	GIT/ IIII oddetion/ major	11
estigations		
	liver/ introduction/	12
	oolism/ major manifestations	12
vestigations	3	
eases of the	liver/ introduction/	13
rubin meta	bolism/ major manifestations	
vestigation	S	
eases of the	kidney /	14
oduction m	ajor manifestations	
vestigations	5	
eases of the	kidney / introduction	15
or manifest	rations / investigations	
		 مال متقدم الم
مى والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	11	11. تقييم الم

والتحريرية والتقارير الخ

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدد
	المراجع الرئيسة (المصادر)
1-Oxford hand book of clinical medicine,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
sixth edition, Longmore, Murray,2004	(المجلات العلمية، التقارير)
2.Harrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر						
					الدوائيات	
				ِمز المقرر	2. ر	
					الدوائيات	
			ä	لفصل / السن		
				 صل اول /م		
			هذا الوصف			
			y	ريع ۽	2025	
			ور المتاحة	شكال الحض		
				حضوري		
)/ عدد الوحدات (الكلي)	الدراسية (الكلي)	عدد الساعات	.6	
				/4 وحدات	اردامة المدارية	
		(اذا اکثر من اسم یذکر)	المقرر الدراسي (
	ميل :		<u> </u>			
				. ,		
			•	هداف المقرر	8. 18	
دمة في التخدير	أدوية المستخ	لهدف العام: تعريف الطالب بالأدوية والتأكيد على الأ		ة الدراسية	اهداف الماد	
أثر الجسم به.	طى الجسم وتأ	1-التعرف على اساسيات عمل الدواء وطرق تأثيره ع				
دوران والتنفس.		2- تمييز الأدوية المستخدمة في كل جهاز من أجهزة				
	في.	3 - معرفة الأدوية المستخدمة في التخدير العام والنصا				
			التعليم والتعلم	ستراتيجيات	1.9	
				2	الاستراتيجية	
				المقرر	10. بنية	
طريقة التقييم	طريقة	الوحدة او الموضوع	مخرجات اسم		الأسبوع	
,	التعلم	<u> </u>	التعلم			
	,		المطلوبة			
الامتحانات	نضري+	nciples of Drug Therapy armacokinetics	بكالوريوس	2نضري		
	عملي	armacokinetics orption, distribution, metabolism and		+3عملي		
		retion of the drugs. Pharmacodynamics			1	
		ug-receptors interaction cacy, potency, agonists			2	
		linergic agonists			۷	
		antagonists				

	energic agonists and adrenergic	3
	agonists ugs affecting cardiovascular system itihypertensive drugs art Failure	Δ.
	igs affecting cardiovascular system: ti-arrhythmic ianginal drugs	
	retics	(
	ihistamines	
	gs for Disorders of the spiratory System	8
	lgs for Disorders of the spiratory System	C C
	gs for anemia	10
	icoagulants and Antiplatelet Agents	11
	letal muscle relaxants	12
	al anesthetics	13
	ieral anesthetics	14
	eral anesthetics	15
		11. تقييم المقرر
الشفوية والشهرية	كلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية و	•
		12. مصادر التعلم والتدريس
		كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Esse	ntials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013	d
MBBS (HON	2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition,Derek G. Waler BSc (HONS),DM (S), FRCP University of Southampton, Southampton United Kingdom	[, l,
		كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
		المجلات العلمية، التقارير) مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
		العجارت العلقية المعارير

قرر	اسم الم	•	24
	ية	التطبيق	الفسلجة
مقرر	رمز ال		25
	ية1	التطبيق	الفسلجة
/ السنة	الفصل		26
ة ثانية	ل/مرحلا	صل او	فصلي/ف
إعداد هذا الوصف	تاريخ		27
			2025
ِ المتاحة	الحضور	أشكال	.28
		<u>حضور</u>	20
لدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			.29 ساع
سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		4/ 4 وح	
مدوري معرر محرر مصر مصر من مصم يعسر) مد صارم حمزة الآيميل:			00
		'	
المقرر	اهداف	•	.31
الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية لعام الدراسي قادرا على	ىية	ادة الدراس	اهداف الم
فهم وضائف أجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالات			
الطارئة والمرضية وعلاقتها بالتخدير			
اهداف الخاصة:			
1- يتعرف الطالب على أهمية و وظيفه بعض أجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفسي			
والقلبي و الوعائي و علاقتهما مع التخدير			
2-ان يتمكن من معرفه بعض الاضطرابات والحالات المرضية في هذه الأجهزة الحيويه و تاثيرها			
على طبيعه عمل التخدير			
3-ان يتمكن من استخدام الأجهزة و الأدوات في المختبر			
4- ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريريه المختلفه للجسم.			
ا جيات التعليم والتعلم	استرات		.32
() () ()	<u>. J</u>	<u> </u>	الاستراتيج
		•	
		11	. 22
			33. بنب
جات اسم الوحدة او الموضوع طريقة	ت مخر	الساعا	الأسبوع

التقييم				التعلم		
				المطلوبه		
الامتحانات	نضري +عملي			المطلوبة بكالوريوس	2نضري +3عملي	
		electrical components l activity of the heart				1
		cardiac action potential in ventr scle and pacemaker	icular			2
		ues contractile cardiomyocytes dexcitation-contraction coupling	5			3
		and arrhythmia				4
		diac cycle				5
		rt sound and waveforms nerated during cardiac cycle				6
		left ventricle pressure-volume lo	оор			7
		diac innervation and ntrol of heart rate				8
		diac reflexes				9
		temic circulation				10
		od pressure regulation				11
		siology of microcirculation rling law of capillary) venous				12
		ulation and venous return				13
		onary circulation				14
		rometery and lung volumes				15
ية والشهرية	حانات اليومية والشفو	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتد	مهام المكلف	10 على وفق ال	تقييم المقرر رجة من 00 ية والتقارير	توزيع الد
				نعلم والتدريس	مصادر الذ	.35
			وجدت)	ة (المنهجية أن	قررة المطلوبا	الكتب الم
	ion and clinical a Hem rmacology and p	y and physiology for anesthesia, application, 2nd edition, Hugh C. mings, Jr., MD, PhD, FRCA, 2013 hysiology ni anesthetic practice on, Pamela Flood, MD, MA, 2015		صادر)	رئيسة (المح	المراجع ال
			وصىي بها	ساندة التي ي	-	
				, ,	العلمية، الت	,
				مواقع الانترنيت	لإلكترونية ،	المراجع ا

المقرر	وصف	ذج	نمو
	_	Ċ,	_

				م المقرر	اسد	.12
				ي العراق	ام البعث فر	جرائم نظا
				ز المقرر	رم	.13
					ام البعث فر	
					•	
					رحله ثانية	
			الو صف	يخ إعداد هذا		
			<u> </u>	۽ ڪي	.	2025
				نبور المتاحة	شكال الحظ	
					حضوري	_
		لکلي)	الكلي)/ عدد الوحدات (ا	ت الدر اسية (ا	عدد الساعا	17
					/4 وحدات	äcl.::30
		من اسم یذکر)	رر الدراسي (اذا اكثر			
	الأيميل:	(0 ")		حيدر محمد ج		
				اف المقرر	اهد	.19
سها جلاوزة حزب البعث البائد	التي كان يمار	توعيه الطالب بالجرائم البشعة			ة الدراسية.	اهداف الماد
			يم والتعلم	تراتيجيات التعا	اسن	.20
						الاستراتيجية
					المقرر	21. بنية
طريقة التقييم	طريقة		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات		الأسبوع
' "	التعلم		,	التعلم		
	,			المطلوبة		
				.•		
الامتحانات	نظري			بكالوريوس	2	

	1	1		1
	اصطلاحا فق توثيق قانون المحكمة الج	العليا عام ٢٠٠٥م • مفهوم الجرائم وأقساد •تعريف الجريمة لغة و •أقسام الجرائم		1
	المحكمة الجنائية العليا	•أنواع الجرائم الدولية		2
	جتماعية وأثارها، وأبرز انتها ن	-الجرائم النفسية والا. النظام البعثي في العراق •الجرائم النفسية		3
		• آليات الجرائم النفسية • اثار الجرائم النفسية - الجرائم الاجتماعية • عسكرة المجتمع		4
	اقية الإنسان وجرائم السلطة	•موقف النظام البعثي م انتهاكات القوانين العر •صور انتهاكات حقوق		5
	ئات السياسية والعسكرية لنظام الو حاز لنظام البعث	• بعض قرارات الانتهاك • أماكن السجون والاحت		6
	بعث في العراق عاعي وانفجار الالغام	-الجرائم البيئية لنظام اله • التلوث الحربي والإش		7
	سياسة الأرض المحروقة) و الأشجار والمزروعات	•تجفيف الأهوار		8
				9
	ä	- جرائم المقابر الجماعي		10 11
	الجماعيّة المرتكبة من النظام الب	- \		12 13
	ابر الإبادة الجماعيّة في العراق	 التصنيف الزمني لمق ١٩٦٣م – ٢٠٠٣م. 		14
		امتحان السعي		15
			ا نييم المقرر	i. 22
مية والشفوية والشهرية والتحريرية	لل التحضير اليومي والامتحانات اليو	المهام المكلف بها الطالب منا	جة من 100 على وفق	
		ں	<u>.</u> صادر التعلم والتدريس	
ند (الكتاب الوزار <i>ي</i>)	منهاج جرائم حزب البعث الباه	_	رة المطلوبة (المنهجية	
<u> </u>	جمهورية الخوف: سمير خليل	,	يسة (المصادر)	
لدين وعلماء الحوزة العلمية لشيعة بلد الد (https://alfeker.net/library.p		ى بها (المجلات العلمية،		الكتب والمر
			(J_J

موقع مؤسسة السجناء السياسيين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

•					
				اسم المقرر	.1
				II	الحاسوب
				رمز المقرر	.2
					الحاسوب
			ä	الفصل / السنـ	.3
				<u> </u>	
				<u> </u>	,
			· ·	, C,	2025
		ž	ور المتاحة	أشكال الحضو	.5
				حضوري	
		(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	، الدر اسية		
				4/2 وحدات	
		راسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	المقرر الدر	اسم مسؤول ا	.7
	الأسم: م.م. هدى نومان عبيد الآيميل :				
8. اهداف المقرر					
				ادة الدراسية	اهداف الم
		، الطالب في نهاية العام قادرا على :	ان يكون		
رجاعها.	يز انواعها وحفظها واست	المكونات الخاصة بالحاسبة وكيفية ادخال البيانات وتمي	1.معرفة		
	.ä	مادة من البرامج الاحصائية والتعليمية والمخططات البياني	2.الاستف		
		التطبيقات والتعامل مع الاوامر في الحاسوب.			
		علم	التعليم والت	استراتيجيات ا	.9
				بة	الاستراتيجب
				ة المقرر	
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ذرجات	الساعات م	الأسبوع
التقييم			علم	الت	
			مطلوبة	مأا	
الامتحانات	نضري +عملي		<u> </u>		
				+3عملي	
ı				1	

	<u> </u>
البرنامج الاحصائي SPSS مفهوم البرنامج، تشا	
خطوات تحليل البيانات .	1
5 5	1
-التعرف على مكونات الشاشة الرئيسة، ادخال البيا	2
حفظ واسترجاع البيانات، انواع البيانات (مباشر	2
محتسبة).	
	2
-فرز وتبديل البيانات، تحديد الاجراء الاحصائي وذلك	3
خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب	
دروس الاحصاء.	
-كيفية ادراج متغير (Variable) او حالة(Case) ،	4
الملفات، التحليل (Analysis) الاحصاء الوص	
(Descriptive)	
-التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعم	5
(summary)والاستفادة من المعطيات التي يوفره	
استكشاف (Explore) البيانات او التقارير الخ	
بالأعمدة (Columns) او الصفوف.(Rows)	
-اجراء مقارنة المتوسطات (ompare Means	6
المقارنة بين المتغيرات (Correlate) او	
(Regression).	
n Parametric اللامعلمية -اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية	7
(Chi Square)مثل(Test	
uality c ontrol)تطبيقات لوحة السيطرة النوعية	8
- التعامل مع الاوامر:	
	9
hmarize (cross tabs) , custom tables (Basic	
es), Anova Models (one - way), non	
ametic methods (one sample, two	
iple, independent, two samples related,	
eral samples independent, several sample	
.related)	
- التعامل مع الاوامر:	10
imarize (cross tabs) , custom tables (Basic	
es), Anova Models (one - way), non	
ametic methods (one sample, two	
ple, independent, two samples related,	
eral samples independent, several sample	
.related)	
ncyclopedia of برنامج موسوعة جسم الانسان VL	11
. Humman body	
- مفهوم البرنامج، تشغيله، التعرف على مكونات الش	
الرئيسية، طرق التعامل مع البيانات طرق البحث	
يوفرها البرنامج والذي يمثل صورة متقاربة مع ا	
البحث في الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنيت).	
برنامج موسوعة جسم الانسان Encyclopedia of	12
· Humman body	12
- مفهوم البرنامج، تشغيله، التعرف على مكونات الش	
الرئيسية، طرق التعامل مع البيانات طرق البحث	
يوفرها البرنامج والذي يمثل صورة متقاربة مع ا	
ا يوفرها البردسي والمدي يسل حبوره سعارية سي	

		البحث في ال	شبكة العالمية للمعلومات (الانترنيت).	
13		Hu برنامج ه	وسوعة جسم الانسان cyclopedia of	
		man body	· Humi	
		- مفهوم البر	نِامج، تشغيله، التعرف على مكونات الش	
		الرئيسية، ص	لرق التعامل مع البيانات طرق البحث	
		يوفرها البرن	مج والذي يمثل صورة متقاربة مع ا	
		البحث في ال	شبكة العالمية للمعلومات (الانترنيت).	
14		التعرف علم	للمفردات جسم الانسان والاستفادة	
		اساليب العر	ض التي يوفرها .	
15		/ works	Bod النسخة الحديثة التي تعمل تحت	
		ndows):	w)مفهوم البرنامج، تشغيله وصفاته، مكو	
		الشاشة الر	ئيسية والتعرف على اسلوب التعامل	
		الادوات والن	وائم والخيارات التي يوفرها وكيفية الحم	
		على التفاصب	ل الدقيقة .	
.11	تقييم المقرر			
_	رجة من 100 عا بة والتقارير ا	·	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحاد	شفوية والشهرية
.12	مصادر التعلم و	والتدريس		
الكتب المق	نررة المطلوبة (الم	المنهجية أن وجدت)		
المراجع الر	رئيسة (المصادر)	(_	المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	
الكتب وا	إلمراجع الساندة	ن التي يوصى بها		
(المجلات	العلمية، التقارير	(
المراجع الإ	لإلكترونية ، مواقع	ع الانترنيت		

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية

			م المقرر	اسم	.36
				بزة التخدير	أسس أجه
			ز المقرر	رمز	.37
			2	بزة التخدير	أسس أجه
			سل / السنة	الفد	.38
			مرحلة ثانية	صل ثاني/	فصلی /ف
		الوصف	يخ إعداد هذا		
				-	2025
			سور المتاحة	شكال الحظ	أ.40
				حضوري	
		لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ت الدر اسية (ا	عدد الساعاد	2.41
				/4 وحدات	30ساعة
		ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			.42
	:	ص الأيميل	مد محمد رخيد	لاسم: د.احد	١
					40
		for the second s	اف المقرر ا		.43
	ةِ وإدامته	يهدف تدريس الماده الى تعريف الطالب باساسيات استخدام الأجهز		ة الدراسية	اهداف الماد
		والتقنيات الحديثه المستخدمه فيها: الأهداف الخاصة:			
		الاهداف الحاصة: 1-التعرف على أساسيات عمل أجهزة التخدير			
		 1 - التعامل مع جميع أجهزة المراقبة الخاصة بالمريض 			
		ادامه وصيانه الاجهزة			
		4-معرفة التقنيات الحديثه المستخدمة في أجهزة التخدير			
		يم والتعلم	راتيجيات التعا	است	.44
				- 2	الاستراتيجيا
				المقدر	45. بنية
طريقة	طريقة	البرد المواقعة المواق	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		اسم الوحدة او الموضوع			الاسبوح
التقييم	التعلم		التعلم المطاءرة		
			المطلوبة		
(m.1.51 m 8.11		nochharia nollutian massurament	116		2+4
الامتحانات		nospheric pollution, measurement I control of pollution, scavenging system	ا بكالوريوس	<u> ۷</u> بصري	2+1
	•			i i	

عملي			+ 3عملي	
	usion equipment: patient ntrol analgesia, filtration, auto transfusion			4+3
	e supply of anaesthetic gases, inders, oxygen concentrator dical gas services, bulk storage, d supply of gases, piped medical vacuum, ctrical supply tribution of pipework, terminal outlet xible pipeline, test and check for medical geline	as		8-5
	porizer: law of vaporization, porizing system, types of vaporizers stors affecting vaporizer performance, bration of vaporizer, filling of vaporizer			10+9
	wmeter and flow control(needle) valves			11
	ssure gauge and reducing valve			13+12
	aning and sterilization: ontamination, disinfection and sterilization	n		15+14
			قييم المقرر	46. تا
ة والشفوية والشهرية	لمكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوم			توزيع الدر
		م والتدريس	صادر التعل	.47 م
	()	م والتدريس المنهجية أن وجدن	رة المطلوبة (الكتب المقر
الرئيسة (المصادر)				
	4	ة التي يوصى ب	راجع الساند	الكتب والم
		بر)	العلمية، التقارب	(المجلات ا
	شبكة الانترنت	قع الانترنيت	كترونية ، موا	المراجع الإا

).	سم المقر	1.1
							فدير	أسس التذ
						رر	رمز المق	2. ر
							غدير 2	أسس التذ
						السنة	لفصل /	1.3
					ة ثانيه	ني/ مرحلة	فصل ثا	فصلی /
						داد هذا الو		
							, C	2025
					تاحة	حضور الم	شكال الـ	1.5
						Ç	حضور ي	
			کلي)	ر)/ عدد الوحدات (الد	سية (الكلي	عات الدر ا	عدد السا	.6
						ات	/4 ه حدا	30ساعة
			ذکر)	(اذا اکثر من اسم یا	ِ الدراسي			
الأسم: د. علي طالب محمد ألله الأيميل :								
								. 0
							هداف الـ	
سنة قادراً على:	•	ف العام: ان يكون الطالب				2	ة الدراسيا	اهداف الماد
		التعرف على اجهزة التخدير	-1					
ير.	ع مواد النحد	قادرا على التعامل مع جميا انعاش المربض.	-2 -3					
دوث حالة طارئة.	ريض عند ح	القدرة على كيفية ادراة الم	-4					
, ,					والتعلم	ات التعليم	ستراتيحي	1.9
					, ,	(**	1	الاستراتيجية
								🧸
							. 11	: 10
m ** m . h	*							.10 بنية
طريقة التقييم	طريقة		یع	اسم الوحدة او الموضر	مخرجات	ي	الساعات	الأسبوع
	التعلم				التعلم ، ، ،			
الامتحانات	نضري				المطلوبة	ي+3عملي	0.1:512	
	+عملي				بكالوريوس	ي⊤رسي	∠ىصرو	

	Drugs used in premedication &sedative,			1
	analgesic .drugs in details			
	Drugs used in premedication &sedative, analgesic			2
u	gs in details			
1	gs used in premedication &sedative,			3
1	gesic			
	gs in details			
	esthetic crisis[laryngospasm,			4
	ichospasm, hypoxia during anesthesia, ignant hyperthermia			
a	esthetic crisis[laryngospasm,			5
	chospasm, hypoxia during anesthesia,			
liş	gnant hyperthermia			
ra	avenous fluid type and usage			6
ra	evenous fluid type and usage			7
0	d and blood product			8
0	d and blood product			9
g	ical position and their complications			10
g	ical position and their complications			11
	liopulmonary resuscitation and CPR			12
	liopulmonary resuscitation and CPR			13
ra	aoperative patient monitoring			14
	ty measures in operating room			15
	. ,		قييم المقرر	
اليومية والشفوية والشهرية	المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات	وفق المهام		توزيع الدر
		ریس	صادر التعلم والتد	.12
	(ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رة المطلوبة (المنهج	الكتب المقر
fourth edition,	1-Fundamental of anaesthesia, Ted Lin, Tim Smith, and Colin Pinnock		ئِيسة (المصادر)	المراجع الر
2-Lecture note on	clinical anaesthesia, 2nd edition CARL GWINNUTT, 2004			
	3-Clinical anesthesiology, fifth edition, Morgan & Mikhail's, 2013			
	4-Clinical anesthesia, eighth edition Paul G. Barash, MD et a.l 2017			
	1	يوصىي بھ	مراجع الساندة التي	الكتب والد
		(مراجع الساندة التي التي التي العلمية، التقارير	(المجلات
	l .		*	,

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
المراجع الإنكترونية ، مواتع الانترنيت
88 ————

		35			
				سم المقرر	1.1
				راحه	أسس الجر
				مز المقرر	2. ر
					أسس الجر
			ä	لفصل / السن	1.3
			رحلة الثانية	سل ثاني/الم	فصلي/فص
			هذا الوصف	- اريخ إعداد	٠.4
					2025
			ور المتاحة	شكال الحض	5. أ
		(tett) etc. ti // t	eto e i iti	مضوري	
		للي)/ عدد الوحدات (الكلي)	، الدر اسيه (الك	عدد الساعات	6. \$
				/3 وحدات	15ساعة
		ي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
	بل :	الأيمب	د عبد الله علي	لاسم: د.مؤي	1
			,	هداف المقرر	8. 1
مة والباثلوجي	تطبيقات الفسلج	تعليم الطالب المبادئ الإساسبه في الجراحة ومن ضمنها		ة الدراسية.	اهداف الماد
ن نتيجة	ي جسم الانسار	في تفسير التغيرات و العقابيل(النضاعفات) التي تحصل ف			
	-	الإصابات /الحالات الجراحية المختلفة وكيفية التعامل مع			
ت الجراحية.	س بعض الحالاه	ببعض الواجبات التي تضمن سلامه المريض وكيفية فحص			
			1 1 1 1		1 0
			التعليم والتعلم		
				1	الاستراتيجية
					10. بنية
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع		الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		التعلم المطلوبة		
الامتحانات	•	nciple of pediatric surgery	بكالوريوس	2نضري	1
	عملي			+3عملي	
					2
		arfare injuries			_

y - case surgery				3
action of body to injury				
				4
ection of the pint &bone				5
er, Sinuses, Fistula	1.			6
be of surgical disease (He	editary,			7
igenital, acquired) Sterile				0
caution &AIDS				8
cium metabolism, calcific				9
agulopathy &Blood dyscra	isia in surgery			10
cific infection				11
pe of bacteria (surgical m	icrobiology			12
nus disease prombophlebitis &Venus	thrombosis			13
cology				14
prtion, CS, Hysterectomy				15
'			قييم المقرر	11. تا
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	ام المكلف بها الطالب		جة من 100 أ والتقارير	_
			صادر التعلم	
Basic Surgical Techniqu		المنهجية أن وح	رة المطلوبة (الكتب المقر
Fiona Myient, seventh edition Basic Surgical Technique. Fiona Myient	-1			
Seventh edition Textbook of surgery. COURTNEY M. TOWNSEND,	-2	2		
JR., MD,21 edition, 202 مادر تتعلق باسس الجراحة جديدة	22: ، بها (المجلات ^{مص}	: 11;	المادة	الكتب مالم
للانترنيت او الكتب الحديثة الأخرى	رسبرت م	، التي يوسى	تراجع السادة قارير)	
که الانتر نت	ش	ة - الاشتان	•	
		نع الاسربيب	لكترونية ، موان	المراجع الإ

				اسم المقرر	.1
				لمب الباطني	_
				رمز المقرر	.2
				طب الباطني	
			ىنة	<u> </u>	.3
			مرحلة ثانيه		
			. هذا الوصف		
				, C3	2025
			سور المتاحة	أشكال الحظ	.5
				حضوري	
		لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ت الدر اسية (ا	عدد الساعاد	.6
				ة/4 وحدات	cl.::30
		سي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
	الآيميل		مد صاحب عب		
			ر	اهداف المقر	.8
ز الهضمي	نفسي الجها	1-يكون الطالب قادرا على التعرف على امراض الجهاز الت		ادة الدراسية	اهداف الم
		, الكلية ,الكبد والغد الصماء			
ض		2- معرفة العلامات و الفحوصات والتشخيصات المختبرية			
	ئى	3 – استخدام بعض العلاجات المناسبة لكل من هذه الامراط			
		وطرق تمييز الحالات المرضية عن بعضها			_
		٩	، التعليم والتعل	1	
				ية	الاستراتيج
				بة المقرر	.10 بني
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
•	التعلم		التعلم		_
	,		المطلوبة		
الامتحانات	نضري	matology/ introduction/			1
	+عملي	ijor manifestations/ investigations	بكالوريوس	+3عملي	
					2
		matology/ introduction/			

	jor manifestations/ investigations			
	emia/Introduction/ ijor manifestation classification estigations			3
	emia/ Introduction/ jor manifestation classification estigations			4
	eases of the endocrine gland/ roduction			5
	pothalamus/ pituitary/ thyroid/ rathyroid/ adrenals/ gonads			6
	pothalamus/ pituitary/ thyroid/ rathyroid/ adrenals/ gonads			7
	eases of connective tissues and eumatology/introduction/major nifestations/investigations			8
	eases of the nervous system/ roduction			9
	jor manifestations/ investigations			10
	jor manifestations/ investigations			11
	nciples of critical care dicine major manifestations of tical illness/ shock/ sepsis			12
	nciples of critical care medicine ijor manifestations of critical illness/ ck/ sepsis			13
	cific forms of organ failure ultiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ patic failure			14
	ecific forms of organ failure ultiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ epatic failure			15
			تقييم المقرر	.11
اليومية والشفوية والشهرية	بام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات -		رجة من 100 ية والتقارير	
			مصادر التعا	
	خرب	(المنهجية أن وح	قررة المطلوبة	الكتب الم

	المراجع الرئيسة (المصادر)
1-0xford hand book of clinical medicine,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
sixth edition, Longmore, Murray,2004	(المجلات العلمية، التقارير)
2.Harrisons principle of internal medicine	
2th edition 2018	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

رر	اسم المقر	.48
	,	الإحصاء
<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	رمز المذ	.49
		الإحصاء
السنة	الفصل /	.50
		فصلي/فصل
ء عداد هذا الوصف		.51
هـ الوقيق	عریی ہے۔	2025
المتاحة	لحضور الحضور	-
	<u>رر</u> رري	
راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الساعات الد	53.عدد
	~ (
	ساعة /2 وح ا	
ول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ل صالح حسون الآيميل :		.54 Iلاسم
. 5, 2, 2	, ·-· ·	
مقرر	اهداف ال	.55
الهدف العام: التعرف على مراحل الطريقة الإحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية	راسية	اهداف المادة الد
الأهداف الخاصة:		
1- التعرف على أهمية علم الإحصاء في مجال البحث العلمي		
كاساس للتحليل في العلوم الصحية و الطبية		
2-التعرف على أساليب الإحصاء الوضعي ونظرية الاحتمالات		
3-التعرف على نماذج الاحتمالية وتوزيعات الاحتمال		
4-التعرف على توزيعات المعاينة والتغيرات الإحصائية		
5 – التعرف على الاختبارات المعنوية لمعلمات مختلفة		
6- التعرف على نماذج تحليل الانحدار و السلاسل الزمنية		
7 - التعرف على بعض الأساليب الاختبارات اللامعلمية		
يات التعليم والتعلم	استراتيجب	.56
		الاستراتيجية
	قرر	57. بنية الم

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	ت
الامتحانات	+ عملي	inition of Biostatistics, me Basic Concepts(Data and Sources data, Variables, pulation Samples and ethods of data collection) thods of presentation of data	بكالوريوس	2-1	2 نضر <i>ي</i> +3 عملي
		roduction ,Ordered Arrays)) equency distribution, Graphs			
		scriptive Statistic: Measures of ntral Tendency (Arithmetic Mean, edian ,Mode) of Ungroup d group data		4-3	
		scriptive Statistic : easures of Dispersion(Range, Variance, ndard Deviation ,Coefficient Variation, Standard Errs			
		centiles, Quartiles and erquartile Rang		5	
		rmal distribution Application s		6	
		ments, Skewness and Kurtosis		7	
		mentary Probability Theory		8	
		tistical Estimation Theory stimation of Population parameters Point and by Interval		9	
		t of Significant : Degree of freedom Value and level of mificant .Type I and Type I I Errors		10	
		ferent type of -t test		11	
		-Square Significance tests		12	
		e way ANOVA test		13	
		ple Correlation Coeficients		14	
		ple Liner Regression		15	
				تقييم المقر	
فوية والشهرية	<u>ات اليومي</u> ة والشا	مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحاذ	10 على وفق ال	رجة من 0	توزيع الد

	والتحريرية والتقارير الخ 59. مصادر التعلم والتدريس
1-Professor (Dr.)Amjad Daoud Niazi :"Statistical Analysis In Medical Research" 2"* Edition; March 2004 2-Wayne W.Daniel: Biostatistics "Basic Concepts and Methodology for the Health .Sciences" 9" Edition ;2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	35				
1. اسم المقرر					
الدوائيات					
			مز المقرر	.2	
				الدوائيات	
		ä	لفصل / السن		
		مرحله ثانية			
		هذا الوصف		•	
			, C	2025	
		ور المتاحة	شكال الحض	5. أ	
	e teto i ti ve	1/10 " 1 11	حضوري		
)/ عدد الوحدات (الكلي)	ً الدر اسيه (الكلي	عدد الساعات	6. 6	
			/3 وحدات	30ساعة	
	(اذا اکثر من اسم یذکر)	المقرر الدراسي	سم مسؤول	١.7	
:	الأيميل	صالح حسون	لاسم:د.علي	١	
		_	هداف المقرر	8. 1	
ية المستخدمة في التخدير.	الهدف العام : تعريف الطالب بالأدوية والتأكيد على الأدو		ة الدراسية.	اهداف الماد	
	1-التعرف على استخدام المجاميع المختلفة من الأدوية.				
	2 – معرفة التأثيرات الجانبية للأدوية و تأثير الجرع العالب				
فداماتها.	3 - تمييز الأنواع المختلفة من المضادات الحيوبة واستد	1 1 1 1	1	. 0	
		التعليم والتعلم	1		
			•	الاستراتيجيا	
			المقرر	.10 بنية	
طريقة طريقة التقييم	م الوحدة او الموضوع	مخرجات اس	الساعات	الأسبوع	
التعلم		التعلم			
		المطلوبة			
	onotic and sedative drugs	بكالوريوس	2نضري		
+ عملی			+3عملي	1	
				-	
				2	

pnotic and sedative drugs			
rcotic (Opioid), analgesic			3
algesic, antipyretic an			
i-inflammatory agents			4
algesic, antipyretic an			5
i-inflammatory agents			
strointestinal and Antiemetic Drugs			6
strointestinal and Antiemetic Drugs			7
igs for Diabetes			8
renal hormones			9
rticosteroids			
ibitors of adrenocorticoid-			
synthesis or function			
timicrobial agents			10
ll wall inhibitors			
otein synthesis .inhibitor			
linolones and folic acid antagonists			
timicrobial agents			11
ll wall inhibitors			
otein synthesis .inhibitor			
uinolones and folic acid antagonist			4.0
itifungal drugs-			12
itiviral drugs i-Epileptic drugs			13
ti-Parkinson's drugs			+
			14
hical toxicology			15
	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u>'</u>	.11 تقیی
كلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	وفق المهام الد	4 من 100 على والتقارير الخ	
	ریس	ادر التعلم والتدر	
		المطلوبة (المنهج	
1-Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD		لة (المصادر)	المراجع الرئيس
TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013			
2 MEDICAL DIVADMA COLOCUA MUEDA DELIMICA			
2-MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition, Derek G. Waler BSc (HONS), DM,			
MBBS (HONS), FRCP University of Southampton, Southampton,			
United Kingdom	يوصىي بها	جع الساندة التي	الكتب والمراء
		 رونية ، مواقع الانت	<u> </u>
	1		

قرر	اسم الم	.60
	•	الفسلجة التطبي
مقر ر	رمز الا	.61
		الفسلجة التطبي
/ السنة	الفصل	.62
		فصلي/فصل
عداد هذا الوصف		.63
		2025
المتاحة	الحضور	64.أشكال
	ري	
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	بحداث	30ساعة/4 و
ؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مس	.66
حمد صارم حمزة الأيميل:		الاسم
المقرر	اهداف	.67
الهدف العام: سبكون الطالب في نهاية لعام الدراسي قادرا على	اسية	اهداف المادة الدر
فهم وضائف أجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالات		
الطارئة والمرضية وعلاقتها بالتخدير		
اهداف الخاصة:		
2- يتعرف الطالب على أهمية و وظيفه بعض أجهزة الجسم الحيوبية مثل الجهاز التنفسي		
والقلبي و الوعائي و علاقتهما مع التخدير		
2-ان يتمكن من معرفه بعض الإضطرابات والحالات المرضية في هذه الأجهزة الحيويه و تاثيرها		
على طبيعه عمل التخدير		
3—ان يتمكن من استخدام الأجهزة و الأدوات في المختبر		
-4 ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريريه المختلفه للجسم.		
بيات التعليم والتعلم	استراتيـ	.68
		الاستراتيجية
		-
		: 11 7
	برر	69. بنية المف

طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم			التعلم المطلوبة بكالوريوس		
			المطلوبة		
الامتحانات	نضري +عملم		یکالو ریوس		
	, , ,,,			+3عملي	
		ng mechanics			1
		mpliance,resistant)			-
		ventilation perfusion			2
		oxygenation,apnenic oxygenation and fusion hypoxia			3
		μοιοπ πγροκια			
		nsport of gases(02,CO2)			4
		temic effect of hypoxia and hyperoxia			5
		trol of ventilation			6
		respiratory function of lung			7
		operative smoking and physiological			8
		ects of cessation of smoking			
		rmoregulatory response to			9
		vent hypothermia and hyperthermia			10
		at loss during anaesthesi			10
		ly fluids and electrolytes			11
		niting and dehvdration			12
		d base balance			13
		ebral physiology			14
		rsiological differences between child			15
		d adult in general			
			j	تقييم المقر	.70
ية والشهرية	ات اليومية والشفو	مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحان		•	
		- · ·	ر الخ	ية والتقارير	والتحرير
			علم والتدريس	مصادر الذ	.71
		ەحدىت)	<u> </u>		
	1-Pharmacolo	gy and physiology for anesthesia,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
foundati		l application, 2nd edition, Hugh C.	سادر)	رئيسة (المد	المراجع ال
2 Dl.		mmings, Jr., MD, PhD, FRCA, 2013			
Z-Phai		physiology ni anesthetic practice tion, Pamela Flood, MD, MA, 2015			
	, min cui	201, 2 211014 11004, 112, 111, 2010			
		وصر بها		المراجع الد	الكتب و
		0. 6-3	ي	ر. ي	,

(المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	اللغة العربية
	 رمز المقرر
	اللغة العربية
	3. الفصل / السنة
	فصلي/فصل ثاني/مرحلة ثانيه
	4. تاريخ إعداد هذا الوص
	2025
44	5. أشكال الحضور المتاء حضوري
ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	<u> </u>
	30ساعة/2 وحدات
الدراسي (اذا اکثر من اسم بذکر)	7 اسم مسؤول المقدد ال
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الجليل عبد الهادي الآيميل :	الاسم: م.م. هبة عبد
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام: يتعرف الطالب على التعبير نحويا وبلاغيا .	
الهدف الخاص: يتعرف الطالب على معلومات وتصويبات لغوية وفقا لقواعد اللغة العربية	
التعلم	9. استراتيجيات التعليم وا
	الاستراتيجية
	10. بنية المقرر

					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
		التعبير القرآني		2	الأول- الثاني
الامتخانات	نضري	-نحويا من حيث تركيب الجملة والنص	بكالوريوس		
		-بلاغيا من حيث التأثير الفني			

T		
	الرجوع الى المصدر كتاب التعبير القرآني	
	للدكتور فاضل السامرائي	
	الشاعر بدر شاكر السياب – الحروف	الثالث
	علامات الاعراب الاصلية	الرابع
	– الضمة	
	– الفتحة	
	- الكسرة	
	علامات الاعراب الفرعية	
	- الواو	
	الألف	
	- الياء	
	الجملة الاسمية	الخامس
	- المبتدأ والخبر	
	– انواع المبتدأ	
	-	
	إن واخواتها	السادس
	الفرق بين إنَ وأنَ	السابع
	الفرق بين أنْ وإنْ	
	كان واخوتما	الثامن
	الافعال الخمسة	التاسع
	الاخطاء اللغوية الجزء (2).	العاشر
	معلومات لغوية	الحادي عشر
	-المرادفات والاضداد	
	- فروق لغوية	
	-معادلات نحوية	
	المثنى واعرابه.	الثاني عشر
	انواع الجموع	الثالث عشر
	-جمع المذكر السالم	والرابع عشر
	-جمع المؤنث السالم	
<u> </u>		

		-جمع تكسير				
الخامس عشر		هندسة النحو				
		-قواعد اللغة العربية في لوحة تعليمية				
10. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
11. مصادر التعلم والن	11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسة (المصادر)						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،						
التقارير)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الا	نیت					

الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة

نرر	اسم الم	.72
		تخدير
قرر	رمز اله	.73
		تخدير 1
/ السنة	الفصل	.74
ة ثالثة	اول /مرحل	فصلى/فصل
عداد هذا الوصف	<u> </u>	.75
		2025
المتاحة	ل الحضور	76.أشكا
	وري الساسية	
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		30ساعة/4 <u>4</u>
		, 4/ 2450
ؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		.78
مكي الآيميل :	م: د. حسين	الاسد
المقرر	اهداف	.79
الهدف العام: - تعريف الطالب بالمواد التخديرية والاجهزة المستخدمة وتهيئة المريض قبل العملية ومر	راسية.	اهداف المادة الد
اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.		
الهدف الخاص: -		
يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ما يلي:		
التعرف على الانواع المختلفة من المواد التخديرية.		
اعطاء الجرع التخديرية بالمقادير المطلوبة.		
العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.		
مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.		
بيات التعليم والتعلم	استراتيج	.80

					ية	الاستراتيج
					بة المقرر	81. بني
طريقة	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم				التعلم المطلوبة		
الامتحانات	نضري +عملي			المطلوبة بكالوريوس	2نضري +3عملي	
		operative assessment				1
		esthesia for obstetric & Gyne	ecology			2+3
		esthesia for pediatric Patient				4
		esthesia for Geriatric Patient	Ţ			5
		esthesia for Obese Patient				6
		esthesia for Thoracic Surgery				7
		esthesia for ophthalmic Surg				8
		esthesia for Orthopedic Surg	•			9
		esthesia for Urologic Surgery esthesia for Neurosurgery	У			10 11
		esthesia for ENT				12
		ntrolled Hypotensive Anesth	esia			13
		operative assessment				14
		esthesia for obstetric & Gyne	ecology			15
ية والشهرية		بها الطالب مثل التحضير اليومي والا		1 على وفق ال	تقييم المقرر رجة من 00 ية والتقارير	توزيع الد
				علم والتدريس		
			وجدت)	<u> </u>		
	chesiology Morgan &Mikhail hesia, eighth edit		, .3		رئيسة (الم د	
ıl G. Barasl	n, MD et a.l 2017					
			وصىي بها	ساندة التي يا نارير)	المراجع اله العلمية، التة	

الانترنيت	مواقع	6	ونية	الإلكتر	المراجع
-----------	-------	---	------	---------	---------

	قرر	1. اسم الم				
أسس العناية المركزة						
2. رمز المقرر						
أسس العناية المركزة 1						
3. الفصل / السنة						
فصلي/فصل اول /مرحلة ثالثة						
-						
4. تاریخ إعداد هذا الوصف 2025						
2025						
 أشكال الحضور المتاحة حضوري 						
مصوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
30ساعة/4 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
احمد رحيم الأيميل:	د.حسنین	الاسم:				
	المقرر	8. اهداف				
الهدف العام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المر	ىية	اهداف المادة الدراس				
وإدامتها في وحدات العناية المركزة.						
الاهداف الخاصة: -						
1-يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.						
2-تشغيل الاجهزة.						
3-تفكيك وإعادة نصب الاجهزة .						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
		الاستراتيجية				

				بة المقرر	
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم			التعلم		
			المطلوبة بكالوريوس		
الامتحانان	نضري +عملي		بكالوريوس	2نضري	
				+3عملي	
		Lorganization design addmission			
		organization, design, addmision discharge criterias			
		t discharge criterias			1
		organization, design, addmision			2
		l discharge criterias			
		nsport of critically ill patients			3
		ventive practices(occupational			4
		osures, alimentary and venous			
		omboembolism prophylaxis)			
		ventive practices(occupational osures,alimentary and venous			5
		omboembolism prophylaxis)			
		ation and analgesia in the ICU			6
		gen therapy and non invasive			7
		itilation			•
		gen therapy and non invasive			8
		itilation			
		mechanical ventilation(ç
		ications,modes of tilation,weaning and complications)			
		chanical ventilation(10
		ications,modes of			10
		itilation, weaning and complications)			
		ventivemechanical ventilation(11
		ications,modes of			
		itilation, weaning and complications)			
		rition in the ICU			12
		rition in the ICU			13
		cclinical monitoring in ICU(14
		piratory monitoring, cardiovascular			
		nitoring,hemodynamic and cranial nitoring)			
		ical monitoring in ICU(respiratory	rv		15
		nitoring,cardiovascular			1.
		nitoring,hemodynamic and cranial			
		nitoring)			

	11. تقييم المقرر
بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray, 2004	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر			
	الطب الباطني			
	 رمز المقرر 			
	الطب الباطني1			
	3. الفصل/السنة			
الثة	فصلي/فصل اول /مرحلة ثا			
	4. تاريخ إعداد هذا الو			
	2025			
تاحة	5. أشكال الحضور الم			
	حضوري			
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	.7			
)3ساعة/4 وحدات				
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8. اسم مسؤول المقرر			
ل عبد زيد الأيميل:	الأسم: د.عدي جميا			
	9. اهداف المقرر			
	اهداف المادة الدراسية			
الهدف العام: تعريف الطالب بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم.				
الإهداف الخاصة:				
يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على تمييز علامات الإعراض التي تصيب.				
1-الجهاز التنفسي.				
2-الجهاز الهضمي.				
3-الجهاز الكلوي والبولي وإمراض الكلية.				
4-امراض الكبد.				
5-امراض الغدد الصماء.	1 1 10			
ت التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية			

11. بنية ا	لمقرر						
لأسدهء	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة بكالوريوس	اسم الوحدة او الموض	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
	2نضر <i>ي</i> +3عملي	بكالوريوس			نضري +عملي	الامتحانات	
2+1			•	Jaundice: classification, canical features, diagnosis			
3			odenal ulcer,	ptic ulcer disease : Duoden tric ulcer			
4				brovascular accident			
6+5			l failure, nical features, ment				
7				nemic heart diseases: clini tures, diagnosis, treatmen			
9+8			rest	rhythmias: cardiac arrest			
11+10			tors,	art failure: definition, class ses, precipitating factors, restigations, treatment			
13+12			nypertension.	pertension: definition, type mary and secondary hyper nplications, investigations, atment			
15+14			nfections.	ections of the respiratory t per respiratory tract infect wer respiratory tract infect eumonia			
12. تقير	بم المقرر						
وزيع الدرج التحريرية			ام المكلف بها الطالب	الطالب مثل التحضير اليومي والام	تحانات اليومية والشف	رية والشهرية	
		م والتدريس					
 لكتب المقررة	المطلوبة (المنهجية أن وج	ت)				
لمراجع الرئيم			,		ook of clinical med ongmore, Murray,		

risons principle of internal medicine.2	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

-		
	قرر	1. اسم المن
		جراحة
	ىقرر	2. رمز اله
		جراحة1
	/ السنة	3. الفصل
		فصلي/فصل اوا
		<u>ي, - و</u> 4. تاريخ إ
		2025
المتاحة	الحضور	<u> 2028</u> 5. أشكال ا
	ِي	حضور
نراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	باعات الد	6. عدد الس
	ات.	15ساعة/2وحد
نرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	و ول المذ	7۔ اسم مس
رُيد عبد الله علي الأيميل:	ا.م.د. مؤ	الأسم:
	المقرر	8. اهداف
	ىية	اهداف المادة الدراس
تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفسل		
والعقابيل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاس		
لكيفية التعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تداخل جراحي وتوضيح طبيعة هذا التداخل		
قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة)، مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه الم		
يتم دراسة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب		
ليم والتعلم	ميات التع	9. استراتيج
		الاستراتيجية

نية المقرر الساعات مخرجات اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التعلم التقييم التعلم التقييم المطلوبة المطلوبة عملي الامتحانات المحاي الامتحانات الحملي الامتحانات الحملي الامتحانات الحملي الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات الامتحانات المعلي الامتحانات المقرر المتحانات	
التعام	الأسبوع
التقييم التعلم المطلوبة المطلوبة عملي الامتحانات عملي الامتحانات المتحانات	
المطلوبة المحانات عملي الامتحانات الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات المطلوبة ا	
الامتحانات عملي بكالوريوس بكالوريوس الامتحانات المتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات الدعملي الامتحانات المتحانات الم	
ا +3عملہ، ا	
estive Tract (GIT) General Review &	
gical Approaches	1
ivary glands	2
estigation & Diagnosis (Diagnosis	3
age) endoscopy & tissue Diagnosis	
sophagus	4
mach & duodenum	5
er	6
l bladder & bile ducts	7
een & pancreas	8
all & large intestine	9
estinal obstruction & fistula	10
miform appendix , peritoneum	11
tum & anus	12
dominal wall & Hernia	13
ast	14
n, plastic surgery	15
تقييم المقرر	.11
لدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	_
رية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
مقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الرئيسة (المصادر)	المراجع
Harrisons principle of internal medicine. th edition 20182	
والمراجع الساندة التي يوصى بها	الكتب
ت العلمية، التقارير)	(المجلان
الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المراجع

	1. اسم المقرر
	تقنيات أجهزة التخدير
	 رمز المقرر
	تقنيات أجهزة التخدير 1
	3. الفصل / السنة
ة ثالثة	فصلى/فصل اول /مرحل
	بير - وي رويي 4. تاريخ إعداد هذا
	2025
المتاحة	5. أشكال الحضور
	<u>د. مصوري</u> حضوري
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	30ساعة/4 وحدات
	•
قرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول الم
- الأيميل : الشهيد الشهد الشهيد المسهد الشهد الشهد الشهد الشهد الشهد الشهد الشهد المسهد المسهد المد المسهد المسهد المسهد المسهد المسهد المسهد المسهد المسهد المسهد	الأسم: د.سارة م
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة.	
الاهداف الخاصة: -	
يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-	
1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.	
2-صيانة وادامة جميع الاجهزة التخدير.	
التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.	
مليم والتعلم	9. استراتيجيات التع
	الاستراتيجية

				بة المقرر الساعات	.10 بنب
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم			التعلم		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			7 19 11		
4.4	•		التعلم المطلوبة بكالوريوس		
الامتحانات	نضري +عملي		بكالوريوس	2نضر <i>ي</i>	
				+3عملي	
		way management device: supra			
		ttis device, laryngeal mask all types,			1
		el ,cobra airway, combetubeetc			
		way management device: supra			2
		ttis device, laryngeal mask all types,			
		el ,cobra airway, combetubeetc			
		way management device: supra			3
		ttis device, laryngeal mask all types,			
		el ,cobra airway, combetubeetc			
		way management device: supra			4
		ttis device, laryngeal mask all types,			
		el ,cobra airway, combetubeetc			
		Airway management device: supra			5
		ttis device, laryngeal mask all types, el ,cobra airway, combetubeetc			
		dotracheal tubes for special purpose,			6
		uble lumen tube			6
		dotracheal tubes for special purpose,			7
		ible lumen tube			,
		dotracheal tubes for special purpose,			8
		able lumen tube			
		yngoscope modification, aids to			9
		ubation, emergency airway			
		estinal oLaryngoscope modification,			10
		s to intubation, emergency airway			
		aryngoscope modification, aids to			11
		ıbation, emergency airway			
		midifier and nebulizer: definition,			12
		portance of humidification			
		ssification and examples of			
		nidifier and nebulizer			
		midifier and nebulizer: definition,			13
		portance of humidification			
		ssification and examples of nidifier and nebulizer			
		midifier and nebulizer midifier and nebulizer: definition,			1 1
		portance of humidification			14
		ssification and examples of			
		ponication and examples of	<u> </u>		

nidifier and r	iebulizer				
dical suction	dical suction apparatus, component,				15
ice, standard	and testing	_			
			-	تقييم المقرر	.11
ضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	بها الطالب مثل التح	مهام المكلف		رجة من 00 بة والتقارير	
			علم والتدريس		
		وجدت)	، (المنهجية أن	نررة المطلوبة	الكتب المق
Anesthesia equipment, principle and ap Ehrenwerth, The MGH Textbook of Anesthetic Equipme Sandberg, MD, PhD 2"d e	MD, 2"d edition nt, Warren S-1		سادر)	رئيسة (المص	المراجع الر
banaserg, mb, rmb 2 are		وصىي بها	ماندة التي ير مارير)	المراجع الم العلمية، التق	
			<u>رير منيني</u> مواقع الانترنيت		

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة

رر	اسم المة	.84
		تخدير
قرر	رمز الم	.85
		تخدير 2
/ السنة	الفصل	.86
، ثالثة		فصلي/فصل ث
عداد هذا الوصف	**	.87
	<u>, C., S</u>	2025-9-1
المتاحة	الحضور	88.أشكال
	ري	حضور
ر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
ب, 4 وحدات	اعة نظري	15 س
		0.0
ؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مس	.90
مكي الآيميل :	د.حسین	الاسم:
لمقرر	اهداف ا	.91
	سية	اهداف المادة الدرا
الهدف العام: -تعريف الطالب بالمواد التخديرية والاجهزة المستخدمة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته		
اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.		
الهدف الخاص: –		
يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ما يلي:		
التعرف على الانواع المختلفة من المواد التخديرية.		
اعطاء الجرع التخديرية بالمقادير المطلوبة.		
العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.		
مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.		

	92. استراتيجيات التعليم والتعلم						
	الاستراتيجية						
	92. بنية المقرر						
طريقة	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	فرجات	الساعات مذ	الأسبوع	
التقييم				نعلم	الت		
				بطلوبة			
الامتحانات	نضري +عملي			<u>.</u> الوريوس	2نضر <i>ي</i> بك +3عملي		
	-				+3عملي		
		gional Anesthesia				1	
						1	
	gional Anesthesia					2	
		t Anesthesia Recovery				3	
t Anesthesia Recovery					4		
nmon Perioperative Complication				5			
nmon Perioperative Complication			6				
nal Disease and Anesthesia			7				
		nal Disease and Anesthesia				8	
		er Disease and Anesthesia				9	
		er Disease and Anesthesia				10	
		matological Disease and Ane				11	
		matological Disease and Ane				12	
		esthesia for Laparoscopic Sur				13	
		esthesia for Day Case surgery of Operating Room Anesthe				14 15	
		or operating Room Allestile	.sıa		p. 91		
, a a a		And the tracks			تقييم المقرر		
وية والشهرية	متحانات اليومية والشف	بها الطالب مثل التحضير اليومي والا	مهام المكلف				
					بة والتقارير ا. اثاتا		
					مصادر التعلم		
	_		وجدت)	المنهجية أن	نررة المطلوبة (رئيسة (المصاد	الكتب المف	
al anesthesi	ology organ &Mikhail's, 2	2013		ر)	رئيسة (المصاد	المراجع ال	
ı cuilidii, MC	n gan Qiviikilali S, i	4013					
iical anesthe	esia, eighth edition	14-					

l G. Barash, MD et a.l 2017	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر	.13
	مركزة	أسس العناية ال
ر	رمز المقر	.14
		أسس العناية ال
سنة	الفصل / ال	.15
		فصلي/فصل ثا
اد هذا الوصف	<u> </u>	.16
الا مدا الوصف	ارین ہعد	2025
3-17	الحضور اله	
*20		حضور
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		30ساعة/4 و
		10
ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	•	.19
مد رحيم الأيميل:	د.حسنین احه	الاستم:
יע <u>ر</u>	اهداف المغ	.20
الهدف العام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المر	سية	اهداف المادة الدرا
وادامتها في وحدات العناية المركزة.		
الإهداف الخاصة: -		
1-يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.		
2-تشغيل الاجهزة.		
3-تفكيك واعادة نصب الاجهزة .		
ت التعليم والتعلم	استراتيجيان	.21
		الاستراتيجية

					المقرر	.22 بنية
طريقة	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم				التعلم		
,				المطلوبة		
الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضري	
					+3عملي	
		lical monitoring in ICU(resp	iratory			
		nitoring,cardiovascular	natory			2+1
		nitoring,hemodynamic and o	cranial			2 1
		nitoring)				
		hma and COPD in ICU				4+3
		DS and TRIALI	o at			6+5
		diac arrest (CPR,BLS,ACLS,p uscitation care)	ost			8+7
		cardiac arrest (CPR,BLS,AC	LS,post			9
		uscitation care)				
		Fluids and blood transfusion				11+10
		tus epilepticus	2			12
		ld injury and management of reased ICP	Ī			13
		d-base balance and disorder	S			15+14
		l			بيم المقرر	23. تقد
ية والشهرية	تحانات اليومية والشفو	ها الطالب مثل التحضير اليومي والام	ام المكلف بـ	على وفق المه		
			,	الخ	والتقارير	والتحريرية
				, والتدريس	سادر التعلم	.24 مح
			دت)	المنهجية أن وج	ة المطلوبة (الكتب المقرر
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	nand book of clinical medicine	ne مراجع الرئيسة (المصادر)			
	sixth edi	ition, Longmore, Murray,2004		(3	,	
			المجلات	التي يوصى بها	جع الساندة	الكتب والمرا
	علمية، التقارير)					
				لع الانترنيت	ئترونية ، مواة	المراجع الإلك

J	اسم المقرر	.14
		الطب الباطني
J	رمز المقر	.15
	2	الطب الباطني
لسنة	الفصل / اا	.16
ثالثة	اني /مرحلة	فصلي/فصل ثا
اد هذا الوصف	تاريخ إعد	.17
		2025
متاحة	الحضور اله	18.أشكال
		حضور
اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	حدات	30ساعة/4 و
ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤ و	.20
	د.عدي جمي	
 قرر	اهداف الم	.21
	سية	اهداف المادة الدرا
الهدف العام: تعريف الطالب بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم.		
الاهداف الخاصة:		
يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على تمييز علامات الاعراض التي تصيب.		
1-الجهاز التنفسي.		
2-الجهاز الهضمي.		
3-الجهاز الكلوي والبولي وامراض الكلية.		
4-امراض الكبد.		
5-امراض الغدد الصماء.		
ت التعليم والتعلم	استراتيجياه	.22
		الاستراتيجية

					لمقرر	23. بنية ا
طريقة	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم				التعلم		
				محرجات المطلوبة بكالوريوس		
الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضري	
					+3عملي	
		lmonary T D				2 + 1
		lmonary T.B				2+1
		onic obstructive pulmonary				4+3
		eases: chronic bronchitis, physema, asthma				
		nors of the lung				6+5
		cular lung disease: pulmona	rv			8+7
		rombo-embolism	J			0.7
		piratory failure: definition,	types,			10+9
		anagement				
		eases of the pleura: pleural e				11
		es, causes, investigation, treabetes mellitus: definition/cli				13+12
		tures/ complications/ treati				13 . 12
		hing syndrome: diagnosis, c				14
		tures, Investigations and trea				4 =
		turbances of water and elect	rolytes.			15
					•	.24 تقيي
ية والشهرية	تحانات اليومية والشفو	ها الطالب مثل التحضير اليومي والام	ام المكلف ب			•
						والتحريرية
		1		•	مادر التعلم	
c 11 11	1 6 11 1	1	دت)	المنهجية أن وج		
	ook of clinical med ongmore, Murray,			ر)	مة (المصاد	المراجع الرئيم
risons prindition 2018	ciple of internal m	edicine.2				
2010	•		ا (المجلات	التي يوصى بھ	حع الساندة ا	الكتب والمراء
			. ,	ي تر ت	_	العلمية، التقار
				ر الانتنا ^ب - ا		المراجع الإلكا
				ع ۱۵سریپ	روبیه ۰ مورد	المراجع ، دٍ

JJ	اسم المق	.13
		جراحة
	رمز الم	.14
		جراحة2
ر السنة	الفصل '	.15
ة ثالثة	نی /مرحل	فصلي/فصل ثا
عداد هذا الوصف	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	.16
		2025
المتاحة	الحضور	17.أشكال
		حضور
ر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	<u>د</u> ات	15ساعة/2 وح
ؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مس	.19
دالله علي الأيميل :	.مؤيد عبا	
		•
لمقرر	اهداف ا	.20
	سية	اهداف المادة الدراس
تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الإصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفسل		
والعقابيل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاس		
لكيفية التعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تداخل جراحي وتوضيح طبيعة هذا التداخل		
قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة)، مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه الم		
يتم دراسة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب		
يات التعليم والتعلم	استراتيج	.21
		الاستراتيجية

				ة المقدد	22	
طرقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مذردات	بة المقرر الساعات		
طريقة التقييم	عريد رعم	اسم الوقع الموقع			الاسبوح	
رــــيــ			التعلم المطامعة			
الامتحانات	نضري +عملي		المطلوبة بكالوريوس	2نضری		
	ــري احــي		,	-1 رپ +3عملي		
		was to the Wilder High				
		uma to the : K kidneys , Ureter , Bladder , Urethra			1	
					1	
		Hydronephrosis , Urinary stone , UTI			2	
		DVT & pulmonary embolism			3 4	
		Bariatric surgery			<u>4</u> 5	
		section)	ecology (hysterectomy , caesarean section)			
		genital Tract in Males : Prostate ,				
		Testis, Penis				
		brax surgery : Respiratory path physiology & General review			7	
		uma to thorax : Rib Fractures, Flail			8	
		Chest Pneumothorax, Haemothorax			0	
		Pleural Effusion, Empyema			9 10	
		est tube : Application & Management			11	
		Pediatric surgery			12	
		Types of Thoracic operations			13	
		Osteomyelitis			14	
		hopedic surgery, fracture and dislocation			15	
				تقييم المقرر	.23	
ية والشهرية	لتحانات اليومية والشفو	مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاه		رجة من 00 ية والتقارير		
			<u> </u>			
		وجدت)	<u> </u>			
-	ipment, principle D, 2"d edition	and application, Jan-2	·	رئيسة (الم د		
		Equipment, Warren S-1				
dberg, MD,	PhD 2"d editionPh					
		وصىي بها	ساندة التي يو	_		
			ةارير)	العلمية، الت	(المجلات	

الانترنيت	مواقع	6	ونية	الإلكتر	المراجع
-----------	-------	---	------	---------	---------

نمودج وصف المقرر		
	اسم المقرر	.13
	لتخدير	تقنيات أجهزة ا
	رمز المقرر	.14
	لتخدير 2	تقنيات أجهزة ا
ىنة	الفصل / الس	.15
لثة	أني /مرحلة ثال	فصلي/فصل ث
هذا الوصف	تاريخ إعداد	.16
		2025
احة	الحضور المتا	
ىية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ري	حضو
ليه (الكلي)/ عدد الوكدات (الكلي)		10.16.18. 30ساعة/4 و.
، المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
عبد الشهيد الشهيد	د بسارة حسن	الاسم:
ر	اهداف المقرر	.20
	بسية	اهداف المادة الدرا
الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة.		
الاهداف الخاصة: -		
يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-		
1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. 2-صيانة وإدامة جميع الاجهزة التخدير.		
التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.		
التعليم والتعلم	استراتيجيات	.21
		الاستراتيجية

طريقة	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم				التعلم		
				التعلم المطلوبة بكالوريوس		
الامتحانات	نضري +عملي			بكالوريوس	2نضري	
					+3عملي	
		dification of breathing syste	m(lack .			
		n and Humphrey) circle brea	•			2+1
		l soda lime, procedure for cl	hecking			
		athing system Modification of breathing sy	etom(5+4+3
		k , bain and Humphrey) circl				J+4⊤3
		athing and soda lime, proce				
		cking breathing system nual resuscitator, componer	utc and			
		er use for manual resuscitat				6
		esthesia ventilator, principle				10+9+8+7
		rking and type of ventilator				
		3, penlon ventilator and hig quency jet ventilator	n-			
		nipment for local analgesia:	spinal.			12+11
		dural, and major nerve blocl	•			12.11
		ipheral nerve stimulator and	d nerve			13
		ck stimulator ibrillator and pacemaker				1./
		od warmer				14 15
		Joa Warmior			•	
7: :11 · 3		والمعالم والمسال والاحتادات الد	.h 1_h 1 :	ن ^م ال المكار		23. تقييم الد
به والتحريرية	ومیه و انسفویه و انسهری	، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو	ف بها انصانب	رقق المهام المحلا	100 على 9	توريع الدرجة من والتقارير الخ
				در س	التعلم والت	.24 مصادر
						الكتب المقررة المط
esthesia equ	ipment, principle	and application, Jan-2	'	جیه آن وجب		
enwerth, M	D, 2"d edition				المصادر)	المراجع الرئيسة (
	oook of Anesthetic PhD 2"d editionPh	Equipment, Warren S-1				
uberg, MD,	i iiD Z u euitioiiPfi	ai iildt	اامحلات	دومت بها	المهاندة الت	الكتب والمراجع
			- '	<i>ي ير⊢</i> ی		العلمية، التقارير
				اوي وريس	ن الم	الساب الاكترين
				ىترىيت	⁴ ، مواتع ا ₄	المراجع الإلكترونيا

الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة

3,22, 22,32			
		لمقرر	1. اسم ا
			تخدير متقدم
		المقرر	2. رمز
			تخدير متقدم1
		ل / السنة	3. الفصا
	ة رابعة		فصلي/فصل
		عداد هذا	**
		, ,	2025
	المتاحة	الحضور	5. أشكال
			حضو
)/ عدد الوحدات (الكلي)	دراسية (الكلي		
		حدات	30ساعة/4 و
(اذا اکثر من اسم یذکر)	قرر الدراسي	سؤول الم	7. اسم ه
	<u> </u>		
			8. اهداف
طالب على كيفية اعطاء الجرعات التخديرية للمريض.	-		اهداف
لطالب في نهاية السنة قادراً على :.	· ·		المادة الدراسية
ير لبعض الحالات المرضية الخاصة.			
اعفات التي قد تحدث قبل وبعد التخدير .	-		
) العناية بالمريض عند حدوث حالة طارئة.	تعرف على طرف	<u>1</u>) –3	
مستمرة للمريض داخل صالات العمليات بصورة مستمرة.	كانية المراقبة اا	al -4	
	طيم والتعلم	-:11 -:-1 -:- :	::::: 0
	فليم والتعلم	مجيات الم	
			الاستراتيجية
		نرر	10. بنية المغ
اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التعلم التقييم	التعلم		

				المطلوبة		
الامتحانات	نضري			المطلوبة بكالوريوس	2نظري	
	نضر <i>ي</i> +عملي				+3عملي	
		anasthasia for amarganay anaration	20			1 st
		anesthesia for emergency operation	18.			&2 nd week
						WEEK
		Endotracheal intubation-difficult in				
		difficult intubation management gu Emergency Airway Management o				3 ^{rd 4}
		failed intubation drill	or trauma patient			& 4 th week
		Anesthetic Management of patient	with ischemic			5 th week
		heart disease undergoing non-cardi	ac surgery.			, d
		Anesthetic Management of patient heart disease	with valvular			6 th week
		Anesthetic Management of patient	with heart failur			7 th week
		/ Anesthetic Management of patien	Anesthetic Management of patient with			
		cardiomyopathy	*.1 A .1			oth I
		Anesthetic Management of patient COPD and Restrictive Pulmonary				8 th week
		Perioperative Management of patie				9 th week
		Aspiration Pneumonia/ Pulmonary				
		Hematological Disease and Anesth				10 th week
		Electro-compulsive therapy (ECT)	and anaesthesia			11 th &12 th week
		Anesthetic Management for Thyro	idectomy/			13 th week
		Explorative Laparotomy	ideotomy,			15 Week
		Anesthetic & Diabetes mellitus				14 th
						+15 th week
						11. تقییم
والتحريرية	ىفوية والشهرية	يثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والش	المكلف بها الطالب م	ى وفق المهام		توزيع الدرجة ه والتقارير الـ
		التدريس	مصادر التعلم و			.12
			- , 	<u> </u>	مطلوبة (الم	الكتب المقررة ال
Clinical A	nesthesia (b	y Barash, Cullen & Stoelting)	,			المراجع الرئيسة
		omprehensive Review (by Brian		•	()/)	المراجع الرييد
	bert Chant Anesthesia ((by Ronald D. Miller)	(المجلات العلمية،	ں بوصبی بھا	الساندة الت	الكتب والمراجع
			, , , ,	ي ير ى ٠٠	•	التقارير)
				الانترنىت	نىة ، مواقع	المراجع الإلكترو
			<u> </u>	<u>"-</u> "-	ار ک	<i></i>

المقرر	وصف	نموذج
J J	•	

اسم المقرر	.13
المركزة	تقنيات العناية
رمز المقرر	.14
المركزة 1	تقنيات العناية
الفصل / السنة	.15
ول /مرحلة رابعة	فصلي/فصل ا
تاريخ إعداد هذا الوصف	.16
	2025
الحضور المتاحة	17.أشكال
	حضو
ساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	18. عدد الـ 30ساعة/4 و.
	ا وساعه/4 و. ا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.19
: د.احمد محمد رخيص	الأسم:
1	20
اهداف المقرر	.20
الهدف العام:	اهداف المادة الدراسية
يهدف تدريس المادة الى تزويد الطالب بمعرفة اساسيات الاجهزة المستخدمة في وحدات العناية المركزة واستخدامها	الميدان الميدان
<u>وادامتها.</u> الهدف الخاص:	
<u>الهدف الخاص.</u> يكون الطالب في نهاية السنة قادرا على :-	
يتون التعامل مع كافة اجهزة المراقبة والعناية بالمريض المتقدمة المستخدمة في وجدات العناية المركزة.	
تشغيل وإدامة الإجهزة في وجدات العناية المركزة.	
<u>التعرف على بعض الحالات المرضية في العناية المركزة وطرق ادارتها ومراقبتها</u>	
كيفية التداخل في بعض الحالات الطارئة والحرجة داخل العناية المركزة	

lati lati al ain i	21
استراتيجيات التعليم والتعلم	.21
	الاستراتيجية
ננ	22. بنية المق

التعلم التقييم التقييم يوس نظري الامتحانات المتحانات الم	التعلم المطلوبة بكالوريو	2نظ <i>ري</i> +3عملي		
يوس نظري الامتحانات +عملي	بكالوريو	2نظري +3عملي		
monary embolisms and pulmonary edema			1 - 2	
acute renal failure and CRRT			3 - 4	
sepsis and septic shock			5	
multiple trauma (sever multiple trauma, chest injury, spinal cord injury)			6 – 7	
environment injuries (submersion, burns, thermal injury and envenom enation)			8 – 9	
infection and antimicrobial therapy			10	
ICU care after cardiac surgery			11 -12	
transport of critically ill patients			13	
Nutrition in ICU			14-15	
المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	لمى وفق الد	ىن 100 عا		
		خ	والتقارير ال	
مصادر التعلم والتدريس			.24	
ن وجدت)	منهجية أن	مطلوبة (الم	الكتب المقررة الد	
Irwin and Rippe's Intensive Care Medicine (مراجع الرئيسة (المصادر) Oxford Handbook of Critical Care				
Sepsis Management in ICU مجلات العلمية،	ي يوصى	الساندة الت	الكتب والمراجع	
			التقارير)	
	الانترنيت	نِية ، مواقع	المراجع الإلكترو	

		· ti i	25			
	برر	اسم الم				
الطب الباطني المتقدم						
رمز المقرر						
		ي المتقدم 1	الطب الباطني			
	/ السنة	الفصل	.27			
	ة رابعة	اول /مرحد	فصلي/فصل			
حىف	عداد هذا الو،	تاريخ إ	.28			
			2025			
	المتاحة	م الحضور	29.أشكال			
		رري				
ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	دراسية (الكل					
		حدات	30ساعة/4 و			
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	و ول المقر ر	اسم مس	.31			
	<u> صاحب عبد</u>					
	المقرر	اهداف	.32			
ء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفسلجية،	الطالب بأعضا	تعريف	اهداف			
والعقابيل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية						
طالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التداخل (لما قد يصادفونه اثناء	ها. وتعريف ا	التعامل مع				
اية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة طب الطوارئ وطب	العمليات والعن	عملهم في				
عملة دراسة باقي اجهزة الجسم (الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة). وتعريف الطالب بأهم	تفصيل مع تا	الحروب با				
لحياة المريض، والتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها.	طرة والمهددة	الحالات الذ				
والتعلم	بيات التعليم	استراتيج	.33			
			الاستراتيجية			
	قرر - قرر	بنية الم	.34			
اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة	مخرجات		الأسبوع			
التعلم التقييم	التعلم					
	المطلوبة					

الامتحانات	نظر <i>ي</i> +عملي			بكالوريوس	2نظري +3عملي	
		Shock (types, patho physiology, m	anagement)			الأول
			,			
		Organization and function and imp	nune system			الثاني
		Genetics and disease				الثالث
		Type &genetics disease				الرابع
		Principle & critical care medicine				الخامس
		Autoimmune disease				السادس
		Ophalimic disease				السابع
		Principle of general medicine				الثامن
		Disease of the nerve and muscle				التاسع
		Disorder of spin and spinal cord				العاشر
		Heavy metal poisoning				الحادي عشر
		Disease of blood				الثاني عشر
		Infection of nervous system				الثالث عشر
		Endocrinology: Pituitary gland				الرابع عشر
		Thyroid gland				الخامس عشر
					تقييم الم	
بة والتحريرية	ىفوية والشهري	ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والش	م المكلف بها الطالب م	ى وفق المهاد		توزيع الدرجة ه والتقارير الـ
		التدريس	مصادر التعلم و			.36
			نت)	نهجية أن وج	مطلوبة (الم	الكتب المقررة ال
Harrison's	Principles	of Internal Medicine				المراجع الرئيسة
Davidson's	Principles a	and Practice of Medicine				
			المجلات العلمية،	ي يوصى بھا	الساندة التج	الكتب والمراجع
						التقارير)
				الانترنىت	نية ، مواقع	المراجع الإلكترو

اسم المقرر	.1				
طب الألم					
رمز المقرر	.2				
م	طب الأل				
الفصل / السنة	.3				
صل اول /مرحلة رابعة	فصلي/فد				
تاريخ إعداد هذا الوصف	.4				
	2025				
أشكال الحضور المتاحة	.5				
حضوري					
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ف/3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الأسم: د. حسين مكي الأيميل :					
اهداف المقرر	.8				
الهدف العام: تعريف الطالب على شتى انواع الالام التي قد تصيب جسم الانسان من الالام الحادة والمزمنة	اهداف				
الهدف الخاص:					
يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :-					
1-التعرف على انواع الالام كمرض وليس فقط كعرض وتخفيف معاناة المريض بشتى الوسائل الممكنة.					
2-التعامل مع التقنيات المختلفة في معالجة الالام سواء كانت بالعقاقير او غيرها مثل العلاج الطبيعي والسلوكي					
والابر الصينية.					
3-استخدام الوسائل المتقدمة في علاج حالات الالم مثل تحفيز الحبل الشوكي او الدماغ او زرع مضخة لعلاج الالم					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
بة ا	الاستراتيجي				
	.10				
الساعات مخرجات اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة	الأسبوع				
التعلم التقييم					
المطلوبة					

نظري الامتحانات -عملي	atomy of the pain processing system. hophysiology of pain	بكالوريوس	2نظر <i>ي</i> +3عملي	
	History and physical examination of pain patient Diagnosis of pain.			1
	Pain clinic instruments .Anesthesia for pain management procedures.			2
	Acute pain managements survive.			3
	Radiation safety in pain procedures.			4
	Radio-frequency in pain management physiotherapy for pain management.			5
	prolotherapy for pain management. Acupuncture therapy for pain management.			6
	Psychotherapy for pain management. Head ache.			7
	Neck pain. Pain managements procedures for neck pain.			8
	Pain managements procedures for neck pain. Chest pain.			9
	Pain managements procedures for chest pain, CA pain.			10
	Back pain .pain management techniques for back pain			11
	pelvic pain and sacrum pain management techniques for pelvic and sacral pain			12
	complications of pain managements procedures pharmacology for pain managements			13
	phantom pain, occupational back pain Advanced pain management techniques spinal cord stimulater techniques in a pain managements, intrathecal pumps techniques pain .managements			14
	م المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفو	<u>قرر</u>	تقييم الم	.11
ية والشهرية والتحريرية	م المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفو	ى وفق المهاد	من 100 علم لخ	توزيع الدرجة والتقارير ا

ریس	.12 مصادر التعلم والت
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wall & Melzack's Textbook of Pain	المراجع الرئيسة (المصادر)
Bonica's Management of Pain	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

					: 11 .1	12	
	13. اسم المقرر						
	اجهزة التخدير متقدم						
				<u> </u>		.14	
					,	اجهزة التخدير	
					الفصل		
						فصلي/فصل	
			صف	عداد هذا الو،	تاريخ إ		
						2025	
				المتاحة	الحضور		
			ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الكال قيسا ب		حضو 18 عدد ا	
			ي) (حدد الوحدات (التعني)	ـر سپ ر ـــــ		16.18 ملك. الم	
		1 %11	الدر اسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
		الآيميل:) احمد رحيم	: د. حسیر	الاسم	
				المقرر	اهداف	.20	
		لة في التخدير	على جميع الاجهزة الطبية والمستخدمة والمتقد	عام: التعرف ع	الهدف ال	اهداف	
	مادة الدراسية الهدف الخاص:						
			، العام الدراسي قادراً على :-	ل الب في نهاية	يكون الم		
			لإجهزة المتقدمة والمستخدمة في التخدير.	ستخدام كافة اا	u) -1		
			كافة اجهزة التخدير.				
			اجزاء اجهزة التخدير المستخدمة وتقنياتها	ے علی جمیع	3–التعرف		
			والتعلم	يات التعليم	استراتيج	.21	
						الاستراتيجية	
				ترر	بنية الم	.22	
طريقة	طريقة		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع	
التقييم	التعلم			التعلم			
				المطلوبة			

					T	T
الامتحانات	نظ <i>ري</i> +عملي		y	بكالوريوس	2نظر <i>ي</i> +3عملي	
		Physiological monitoring: principle classification of monitoring equipminvasive (Doppler) Monitoring of blood pressure, invaland non- invasive (arterial blood propulse oximeter	nent sive (CVP)			الاسبوع 1-7
		E.T CO2 ECG and temperature monitoring of Monitoring for gases, inspired O2 nitrous oxide and volatile anaesthe	concentration,			الاسبوع 8+9
			concentration analyzer measurement of gases in blood (blood gas analyzer)			
		Measurement of respiratory volum respirometer), Measurements of volum pressure, force and pressure	e(wright			الاسبوع 10 الأسبوع 12+11
		Electrical hazard and their prevention associated with main electrical sup Risk management :principles of risk, risk reduction related to equipment ,Surgical diathermy, accident due to of diathermy	ply k management nt			الأسبوع 14+13
		Haemofiltration				الاسبوع 15
				<u> </u>	تقييم الم	.23
ية والتحريرية	ىفوية والشهرب	ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والث	ام المكلف بها الطالب م		ىن 100 علا	توزيع الدرجة ه والتقارير ال
		التدريس	مصادر التعلم و			.24
			بدت)	نهجية أن وج	مطلوبة (الم	الكتب المقررة الم
	of Equipn	sthesia Equipment nent in Anaesthesia, Critical Care ledicine		((المصادر)	المراجع الرئيسة
			با (المجلات العلمية،	ي يوصى به	الساندة الت	الكتب والمراجع
						التقارير)
				الانترنيت	نِية ، مواقع	المراجع الإلكترو

				المقرر	اسم	.25
					هنة	اخلاقيات الم
				ر المقرر	رمز	.26
					هنة	اخلاقيات الم
				سل/السنة	الفص	.27
						فصلي/فصل
			صف	يخ إعداد هذا الو	تارب	.28
						2025
				مور المتاحة	ل الحض	29.أشكا
		(tetin	. 11	(ct) 1 1 1 1 1	وري ۱۱ ا د د	حض
		ات (الكلي)	لي)/ عدد الوحد			30.عدد 2/ساعة/2
						, <u>2</u> ,-2 w30
		اكثر من اسم يذكر)	ِ الدراسي (اذا	مسؤول المقرر	اسم	.31
	الآيميل:		ـان	هى عبد الله ريش	م: د.منت	الاس
				ف المقرر	اهدا	.32
م التقني وإكسابهم	قيات المهنة حسب تخصصه	، طلبة الكليات التقنية باخلا	المقرر الى تعريف	ف العام: يهدف	الهد	اهداف
	المتوقع بعد التخرج .	هم بها, في مجال عملهم	ة التي تعزز التزام	. الإخلاقية المهنياً	القواعد	المادة الدراسية
توى المحاضرة الواحدة	ي اطار خطة الدرس على مس	مادة (كاهداف سلوكية) فم	من قبل مدرسو ال	الخاص: توضع	الهدف	
			والتعلم	راتيجيات التعليم	استر	.33
						الاستراتيجية
				المقرر	بنية	.34
يقة طريقة	ع طر	اسم الوحدة او الموضو		ت مخرجات	الساعا	الأسبوع
علم التقييم	ולב			التعلم		
				المطلوبة		
ظري الامتحانات	<u> </u>			ي بكالوريوس	2نظر: +3عم	
عملي	+			لي ا	م <i>د</i> ی+	

الوحدة الاولى -الاخلاق	الاسبوع 1-7
• مفهوم الاخلاق ومنشاها	
• القواعد العامة للاخلاقيات	
• مصادر الاخلاقيات	
•القيم الاخلاقية	
, ,,	
• اهمية الاخلاق للفرد والمجتمع.	2.0.
•الوحدة الثانية – العمل والمهنة	الاسبوع 8+9
•العمل و اهميته	
•سلوكيات العمل	
•مفهوم المهنة	
•تعريف المهنة	
•الفرق بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة	
•المعايير اللتي يجب ان تقوم عليها المهنة	
	10.0 20
•الوحدة الثالثة اخلاقيات المهنة	الاسبوع 10
ماهية اخلاقيات المهنة	
المردودات الايجابية للالتزام باخلاقيات المهنة	
خصائص اخلاقيات العمل	
صفات اخلاقيات المهنة	
خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة	
معرات المسوى العميون من العالية المها	
• الوحدة الرابعة _ القيم واخلاقيات المهنه	الأسبوع
• الوحدة الرابعة = الغيم واحاربيات المها- • الامانة	
	12+11
•الصدق	
•النصح	
•العدل	
•حسن التعامل	
•الاتقان العمل	
•الوحدة الخامسة _انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة	الأسبوع
•الفسادالاداري	13
المسلوك الاداري الغير اخلاقي المسلوك الاداري الغير اخلاقي	
# **	
oتعريف الفساد الاداري	
oانواع الفساد الاداري	
•الرشوة	
مفهوم الرشوة	
0انواع الرشوة	
oالفرق بين الهدية والرشوة	
oالاسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة	
01 هسبب والدوائع الذي تعف وراع الرسوة الغش	
صفهوم الغش	
طبيعة الغش في العمل $_{ m O}$	
مظاهر الغش في اداء الوظيفة	
•الوحدة السادسة - وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة	الاسبوع
•اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة	14
•مستويات بناء وترسيخ اخلاقيات المهنة	
• وسائل و اساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة	
• والنامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة	
# - T	
الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل (كريتنر	
وكينكي)	
الوحدة التاسعة اخلاقيات ممارسة المهن الطبية (خاصة بالكلية التقنية	
والطبية)	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
المستعمل وسنت السبي السبي	

مهنته, المريض, المجتمع	واجبات التقني الطبي تجاه ا
	•حقوق المريض
	Oالعدالة و المساواة
ت المرضى confidentially	الحفاظ على سرية معلوما المعاظ على سرية معلوما
	0الحفاظ على خصوصية ال
informed c	onsent الموافقة المسبقة)
	oالر عاية الشاملة
	الأسبوع 15 االأسبوع 15
effective communication	
ت الطبية rights to health records	
جتمع ومسوؤليته تجاه البيئة والسلامة	<u> </u>
قواعد الاساسية للمهنة لمنع انتشار الأوبئة	, -
همية دوره في نشر الوعي الصحي وطرق	الاوبئة والامراض وكذلك ا
	الامراض
نني الطبي مع زملائه في الموسسة الصحية	
لنقد امام المرضى, الدقة والامانة في تقويم	
	الإداء
	الاخلاقيات والبحث الطبي
الطبية في الموسسات الصحية العراقية	
	Oاتفاقية هلسنكي لاخلاقيات
	0اخلاقيات كتابة البحث الط
لى المرضى	التعليم والتعلم ع المناه التعليم والتعلم ع
	35. تقييم المقرر
تحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الن
	والتقارير الخ
	.36 مصادر التعلم والتدري
	.30
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قيات المهن الطبية – د. عبد الستار الراوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical Ethics: A Very Short Introduction – by To	ny
Норе	
Beauchamp & Childress: Principles of Biomedical	Ethi
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
	<u> </u>

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة

						, v	اسم المف	.37
								تخدير متقدم
						قد ۱	رمز الم	.38
								تخدير متقدم
						/ السنة	الفصل	.39
								فصلي/فصل
					<u> </u>	حداد هذا الوص	• •	.40
							د س	2025
						المتاحة	الحضور	41.أشكال
						habi d	رري	
				كلي))/ عدد الوحدات (ال	دراسية (الكلي		42. عدد ا 30ساعة/4 و
							بكدات	4/عدسع <i>ن 4/</i> و
				من اسم یذکر)	لدراسي (اذا اكثر م			.43
			الآيميل:		يد	سن عبد الشه	،: د.سارة ح	
اهداف المقرر						.44		
			يرية للمريض.		طالب على كيفية اعطا	- ·		اهداف
				ة قادراً على :	الطالب في نهاية السنا			المادة الدراسية
						ب عل اجهزة الت		
						أ اعطاء المواد ا		
				7 f 1		، انعاش المريض محمدة المعالمة المترادة		
				حانه طارته	بالمريض عند حدوث. ۱-۱			.45
					لتعلم	ميات التعليم وا	استرانيج	
								الاستراتيجية
						**	. 11	16
7- 1	7- ,			b((** . b)	•		بنية الم	.46
طريقة	طريقة		بضوع	م الوحدة او المو	(4)	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم					التعلم المطلوبة		
الامتحانات	نظري					المطلوب المطلوب المطلوريوس	2نظري	
	ري +عملي					, " , ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ",	+3عملي	

1	Anesthetic Management for Aortic A Peripheral Vascular Procedures Hypertension and Anesthesia	Mieurysin/		4 th week 5 th week	
	Pre-eclampsia/ eclampsia & anesthes	ia.		6 th week	
	Anesthesia management for shocked	patient.		7 th week	
	Anesthetic Management for Abruptio placenta/ placenta Previa /dilatation & curettage				
	Anesthesia for the Pregnant Patient Undergoing a Non-Obstetric Procedure/Anesthetic Management for cervical cerclage				
	Anesthetic Management for posterior reconstructive surgery / Arthroscopy			11 th week	
	Anesthetic Management for total hip Total Knee Replacement	replacement/		12 th week	
	Anesthetic Management for pediatric Circumcision	pyloric stenosis/		13 th week	
	Allergic reaction to anesthesia.			14 th week	
	Sleeve gastrectomy and anaesthesia			15 th week	
مهرية والتحريرية	ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والث			_	
		1 1		والتقارير الخ	
	التدريس	مصادر التعلم و		.48	
	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
_	Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology (مصادر) جع الرئيسة (المصادر) Complications in Anesthesia – Lee A. Fleisher			المراجع الرئيسة	
•	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
		, 2 -	ਜ	التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

اسم المقرر				
المركزة				
رمز المقرر	.50			
المركزة 2	تقنيات العناية			
الفصل / السنة	.51			
ثاني/مرحلة رابعة	فصلي/فصل			
تاريخ إعداد هذا الوصف	.52			
	2025			
) الحضور المتاحة	53.أشكال			
ري	حضو			
لساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) - دات	54. عدد اا 30ساعة/4 و			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : د.احمد محمد رخيص	.55			
: د.احمد محمد رخيص الأيميل :	الاسم			
اهداف المقرر	.56			
الهدف العام:	اهداف			
يهدف تدريس المادة الى تزويد الطالب بمعرفة اساسيات الاجهزة المستخدمة في وحدات العناية المركزة واستخدامها	المادة الدراسية			
وإدامتها .				
الهدف الخاص:				
يكون الطالب في نهاية السنة قادرا على :-				
1-التعامل مع كافة اجهزة المراقبة والعناية بالمريض المتقدمة المستخدمة في وحدات العناية المركزة.				
2—تشغيل وإدامة الاجهزة في وحدات العناية المركزة.				
3-التعرف على بعض الحالات المرضية في العناية المركزة				
4-كيفية التداخل في بعض الحالات الطاربة والحرجة داخل العناية المركزة				
استراتيجيات التعليم والتعلم	.57			
استراتيجيات التعليم والتعلم	.57			
استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات التعليم والتعلم بنية المقرر				
	الاستراتيجية			

المطلوبة المتحدد المت	التقييم	التعلم			التعلم المطلوبة		
upper airway obstructions in Children neuromascular disorders(Gullian bare syndrom, Myasthenia gravis) CVA and brain death Respiratory infections (H1N1,sever pneumonia) endocrine emergencies(adrenal crisis and thyroid storn meningitis and encephalitis 11 – 12 toxocology emergencies(paracetamol, Aspirin, opiods, blockers, organophosphorous, and CO poisoning 59 259 259 260 CVA and brain death 13 – 15 blockers, organophosphorous, and CO poisoning 59 259 260 COD and brain death death death death death death and companies and	الامتحانات	نظر <i>ي</i> +عملي			بكالوريوس	2نظر <i>ي</i> +3عملي	
neuromascular disorders(Gullian bare syndrom, Myasthenia gravis) CVA and brain death Respiratory infections (H1N1,sever pneumonia) endocrine emergencies(adrenal crisis and thyroid stori 9 – 10 meningitis and encephalitis toxocology emergencies(paracetamol,Aspirin,opiods, blockers, organophosphorous, and CO poisoning 13 – 15 59 icitya lkıças oi 010 على وفق المهلم المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ loop مصادر التعلم والتدريس Sedation and Delirium in ICU Hemodynamic Monitoring in Critical Care 4 – 5 4 – 5 5 – 7 8 8 – 10 11 – 12 12 – 15 13 – 15 13 – 15 13 – 15 60 6 – 7 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7			ICU care after neurovascular surgery	7			1-2
Myasthenia gravis) 6 - 7 CVA and brain death 6 - 7 Respiratory infections (H1N1,sever pneumonia) 8 endocrine emergencies(adrenal crisis and thyroid storn 9 - 10 meningitis and encephalitis 11 - 12 toxocology emergencies(paracetamol, Aspirin, opiods, blockers, organophosphorous, and CO poisoning 13 - 15 59 59 itigicy like, a vi 001 also eta like, a vi 100 also eta like, a vi 1			upper airway obstructions in Childre	n			3
CVA and brain death 6 – 7 Respiratory infections (H1N1, sever pneumonia) 8 endocrine emergencies(adrenal crisis and thyroid storn 9 – 10 meningitis and encephalitis 11 – 12 toxocology emergencies(paracetamol, Aspirin, opiods, blockers, organophosphorous, and CO poisoning 13 – 15 riginal parameters and place of the properties o				re syndrom,			4-5
endocrine emergencies(adrenal crisis and thyroid stori meningitis and encephalitis 11 – 12 toxocology emergencies(paracetamol,Aspirin,opiods, blockers, organophosphorous, and CO poisoning 13 – 15 - قريع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ - الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) - Sedation and Delirium in ICU - Hemodynamic Monitoring in Critical Care - Hemodynamic Monitoring in Critical Care - Ilandra المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			-				6-7
meningitis and encephalitis toxocology emergencies(paracetamol, Aspirin, opiods, blockers, organophosphorous, and CO poisoning 59 59 60 الكتب المغرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المغررة المطلوبة (المناهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) Hemodynamic Monitoring in Critical Care Manuar Manu			Respiratory infections (H1N1,sever p	pneumonia)			8
toxocology emergencies(paracetamol, Aspirin, opiods, blockers, organophosphorous, and CO poisoning 13 – 15 25. تقییم المقرر و المیام المکلف بها الطالب مثل التحضیر الیومي والامتحانات الیومیة والشفویة والشهریة والتحریریة والتقاریر الخ و والتقاریر الخ مصادر التعلم والتدریس Sedation and Delirium in ICU Ihade, a limite in licu (lhaple) Hemodynamic Monitoring in Critical Care الكتب والمراجع الساندة التي يوصی بها (المجلات العلمیة، التقاریر)			endocrine emergencies(adrenal crisis	and thyroid stori			9 – 10
blockers, organophosphorous, and CO poisoning 59 زريع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 60 الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Sedation and Delirium in ICU المراجع الرئيسة (المصادر) Hemodynamic Monitoring in Critical Care الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			meningitis and encephalitis				11 – 12
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 60 مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) Hemodynamic Monitoring in Critical Care الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،							13 – 15
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 60 مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) Hemodynamic Monitoring in Critical Care الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					ىقرر	تقييم الم	.59
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Sedation and Delirium in ICU المراجع الرئيسة (المصادر) Hemodynamic Monitoring in Critical Care الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،) التقارير)	والتحريرية	ية والشهرية	ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفو	م المكلف بها الطالب م		ن 100 عل	توزيع الدرجة م
Sedation and Delirium in ICU Hemodynamic Monitoring in Critical Care الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			التدريس	مصادر التعلم و			.60
Sedation and Delirium in ICU Hemodynamic Monitoring in Critical Care الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				دت)	نهجية أن وج	مطلوبة (الم	الكتب المقررة الد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Sedation a	0.1.4. 15.14.4.4.707					
التقارير)	Hemodyn	Hemodynamic Monitoring in Critical Care					
				ا (المجلات العلمية،	_ ي يوصى بها	الساندة الت	الكتب والمراجع
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت							التقارير)
'					الانترنيت	نِية ، مواقع	المراجع الإلكترو

* **		*
المفرر	ه صف	نموذج
JJ		ピープー

		اسم المف			
الطب الباطني المتقدم					
	قرر	رمز الم	.62		
		، المتقدم 2	الطب الباطني		
	/ السنة	الفصيل	.63		
	ة رابعة	ثاني/مرحلة	فصلي/فصل		
صف	عداد هذا الو	تاريخ إ	.64		
			2025		
	المتاحة	الحضور	65.أشكال		
		ري			
ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	دراسية (الكا	الساعات الا	66.عدد ا		
		حدات	30ساعة/4 و		
	ti . t	1	07		
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الجواد الآيميل :	ؤول المفر <u>ر</u> 1	اسم مس	.67		
الجواد الايميل:	صاحب عبد	: د.محمد ه	الاسم		
	المقرر	اهداف	.68		
الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفسلجية،	الب بأعضاء	تعريف الط	اهداف		
الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية	المضاعفات)	والعقابيل (المادة الدراسية		
طالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التداخل (لما قد يصادفونه اثناء	ها. وتعريف ا	التعامل مع			
ساية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة طب الطوارئ	العمليات وال	عملهم في			
مع تكملة دراسة باقي اجهزة الجسم (الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة). وتعريف الطالب	رب بالتفصيل	وطب الحرو			
هددة لحياة المريض، وإلتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها.	ت الخطرة وإله	بأهم الحالاه			
	نيات التعليم		.69		
			الاستراتيجية		
	قرر	بنية الما	.70		
اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة	مخرجات	الساعات	الأسبوع		
التعلم التقييم	التعلم				
,	المطلوبة				

				1	T	
الامتحانات	نظري			بكالوريوس	2نظري	
	+عملي				+3عملي	
						• • • •
		Parathyroid gland & calcium balance	2.			الاول
		Adrenal gland				الثاني
		D.M : complications, management, p	preparation for			الثالث
		operation.				
		Preparation of patient with obstructive				الرابع
		Preparation of patient with portal hyperrhosis	pertension due to			الخامس
		Management of haematemesis, mela	ena			السادس
		Management of haemopneumothora	x,flail chest			السابع
		Management of respiratory failure,				الثامن
		Management of coagulopathy,				التاسع
		Management of septicaemia, MOFS				العاشر
		Electrical injury				الحادي عشر
		Coma and other disturbance of consc	ciousness			الثاني عشر
		Venoms, bites and stings				الثالث عشر
		Anaphylaxis and transfusion reaction	1			الرابع عشر
		Principle of drugs therapy and manage	gement of			الخامس عشر
		poisoning				
					تقييم الم	
ة والتحريرية	ية والشهريا	ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفو	, المكلف بها الطالب م	ى وفق المهاد		توزيع الدرجة ه والتقارير الـ
) T	1 11 .1			
		التدريس	مصادر التعلم و			.72
			رت)	نهجية أن وجا	مطلوبة (الم	الكتب المقررة ال
		1. 1		((المصادر)	المراجع الرئيسة
		oles and Practice of Medicine[s Clinical MedicineOxford				
		cal Medicine (OHCM)				
Tanaboon	COL CHILL	car ricalenic (Onton)	(المجلات العلمية،	las 4200	الماندة الت	الكتب والمداحة
			(المجارت العسي-١	ي يوصى بھ	السالدة الب	· .
						التقارير)
				الانترنيت	نِية ، مواقع	المراجع الإلكترو

نموذج وصف المقرر		
مقرر	1. اسم اأ	
متقدم	اجهزة التخدير	
المقرر	2. رمز	
متقدم 2	اجهزة التخدير	
ر السنة	3. الفصا	
ثاني/مرحلة رابعة	فصلي/فصل	
إعداد هذا الوصف	4. تاريخ	
	2025	
) الحضور المتاحة	5. أشكال	
ري لساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	حضو	
	0. عدد ر 30ساعة/4 و	
سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
: د.حسنين احمد رحيم الأيميل :	الاسم	
، المقرر	8. اهداف	
الهدف العام: التعرف على جميع الاجهزة الطبية والمستخدمة والمتقدمة في التخدير	اهداف	
الهدف الخاص:	المادة الدراسية	
يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :-		
1-استخدام كافة الاجهزة المتقدمة والمستخدمة في التخدير .		
2 – صيانة وإدامة كافة اجهزة التخدير.		
3-التعرف على جميع اجزاء اجهزة التخدير المستخدمة وتقنياتها.	0	
يجيات التعليم والتعلم		
	الاستراتيجية	
	1.0	
بنية المقرر	.10	

اسم الوحدة او الموضوع

طريقة

التقييم

طريقة

التعلم

الأسبوع

الساعات مخرجات

التعلم

المطلوبة

 	_	T		T		T
الامتحانات	نظر <i>ي</i> +عملي			بكالوريوس	2نظر <i>ي</i> +3عملي	
	٠ ي					
		Continuous flow anaesthetic machine				1-4
		framework, the compressed gas attached by the second secon	*			
		back Bar Safety features of anaesthe common gas outlet, auxiliary gas soo				
		Electronics in anaesthetic machine, e				
		critical incident, electronic control of	•			
		system Maintence of anaesthetic ma	_			
		Humphrey breathing system ,circle b	~ .			5-8
		and soda lime and vaporizers in the c	circle breathing,			
		waters canister	1 1 1			0.12
		Advanced types in ventilator : princi Bag in bottle ventilator, servo-u vent				9-13
		injector device and ICU ventilator	nator, venture			
		Check list, treatment and Maintence	for anaesthesia			14-15
		devise				
				قرر	تقييم الم	.11
والتحريرية	ية والشهرية	ىثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفو	م المكلف بها الطالب ه	ى وفق المهاد	ن 100 عد	توزيع الدرجة ه
					<u> </u>	والتقارير ال
		التدريس	مصادر التعلم و			.12
			رت)	نهجية أن وجد	مطلوبة (الم	الكتب المقررة الد
		nent in Anaesthesia and Critical Care – .			(المصادر)	المراجع الرئيسة
Shaikh & S		B 1				
Clinical A	nesthesia	a – Barash				
			المجلات العلمية،	ي يوصى بها	الساندة التج	الكتب والمراجع
						التقارير)
				الانترنيت	نِية ، مواقع	المراجع الإلكترو
<u> </u>						

	قرر	اسم الم	.13
			طب الطوارئ
	مقرر	رمز ال	.14
			طب الطوارئ
	/ السنة	الفصل	.15
	ة رابعة	ثاني/مرحل	فصلي/فصل
الوصف	إعداد هذا		.16
			2025
	ِ المتاحة	الحضور	17.أشكال
	N * 1 1	رري المالية ال	
الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	دراسیه (۱		18.عدد 30ساعة/4 و
			, n = 50
رر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ىؤول المقر	اسم مس	.19
الأيميل :	، مکي): د. حسين ا	الاسم
	المقرر	اهداف	.20
	ام:	الهدف العا	اهداف
مساعدة والدعم الطبي الفوري للمرضى والجرحى لتجنب اي عواقب محتملة على حياته وصحته	الب على م	تعريف الط	المادة الدراسية
	فاص:	الهدف الـ	
ية العام الدراسي قادراً على :-	ب في نهاي	يكون الطاا	
الاولى والتدخل المبكر والانعاش			
ت الشائعة التي يتدخل فيها طب الطورئ			
جهزة والتقنيات الحديثة العقاقير التي تستخدم بشكل واسع في ممارسة طب الطوارئ			
ليم والتعلم	جيات التعا	استراتي	.21
			الاستراتيجية
	قرر	بنية الم	.22
اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التعلم التقييم	التعلم		
	المطلوبة		

الامتحانات	نظر <i>ي</i> +عملي			بكالوريوس	2نظري +3عملي		
	-						
		Principles of Emergency Medicine				1	
		Airway management				2	
		Cardiopulmonary and cerebral resus	citation			3	
		4 Cardiac dysrhythmias				4	
		Severe sepsis and septic shock				5	
		Shock				6	
		Traumatic injuries				7	
		Emergency medical services				8	
		Hypertensive urgencies and emerger	ncies			9	
		Seizures				10	
		Shortness of breath in adults				11	
		Shortness of breath in children				12	
		Toxicologic emergencies				14	
		Environmental emergencies				15	
				<u> </u>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.23	
ة والتحريرية	ية والشهري	ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفو	, المكلف بها الطالب م	ى وفق المهاد		توزيع الدرجة ه والتقارير الـ	
		التدريس	مصادر التعلم وا			.24	
			نت)	نهجية أن وج	مطلوبة (الم	الكتب المقررة الم	
Tintinalli' Study Gui	_	ency Medicine: A Comprehensive		((المصادر)	المراجع الرئيسة	
I		y Medicine: Concepts and Clinical					
	andbook	of Emergency Medicine					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
	التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت						
				الانتربيت	نِیه ، مواتع	المراجع الإنتدرو	

